

**Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»
(ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»)**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ "РОСТОВСКАЯ
САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28"

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ "РОСТОВСКАЯ
САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28"
DN: C=RU, S=Ростовская область,
STREET="Ул. 14-Я ЛИНИЯ, Д.64/69",
L=Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ, Т=директор,
O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ "РОСТОВСКАЯ
САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28",
28""", OGRN=1026104142327,
СНИЛС=03157215117, ИНН
ЮЛ=6167061700, ИНН=614304500407,
E=tata1009@mail.ru, G=Татьяна
Леонидовна, SN=Воронько, CN=""
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ "РОСТОВСКАЯ
САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28""",
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-22 16:27:14
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Согласовано

Педагогическим советом ГКОУ РО
«Ростовская санаторная школа-интернат
№ 28»
Протокол № 1 от 28.08.2026

Утверждено

Директором ГКОУ РО
«Ростовская санаторная школа-интернат
№ 28»
Приказ № 273 от 31.08.2026

_____ Т.Л. Воронько

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ НА
ДОМУ**

г. Ростов-на-Дону
2026 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует образовательную деятельность Центра дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ), нуждающихся в обучении на дому (далее – ЦДО).

1.2. ЦДО - необособленное подразделение государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» (далее - Учреждение).

1.3. ЦДО создан в целях оказания помощи семье в воспитании и получении полноценного образования ребенком-инвалидом, в том числе ребенком с ОВЗ, осуществлении лечебно-реабилитационных мероприятий, адаптации к жизни в обществе обучающегося и разностороннего развития детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и имеют медицинское заключение с рекомендациями обучения на дому.

1.4. Руководство ЦДО осуществляет директор Учреждения.

1.5. Штатное расписание, структуру ЦДО утверждает директор Учреждения.

1.6. Основными нормативными документами, регламентирующими деятельность ЦДО являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 18.06.2025);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.02.2025);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 08.11.2022);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания дополнительного образования и социальной защиты детей от 30 сентября 2009 г. № 06-1254 «Об организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей–инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 N АБ-807/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений»).
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.08.2012 №768 «Об утверждении Положения об организации дистанционного образования детей-инвалидов в подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования»;
- Постановление министерства образования Ростовской области № 3 от 29.08.2025 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; не действует;
- Письмо минобразования Ростовской области от 23.07.2019 № 24/3.2-9745 «Разъяснения об особенностях организации образовательной деятельности для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, на дому»;
- Постановление правительства Ростовской области от 25.07.2018 № 477 «Об утверждении порядка передачи компьютерного оборудования детям-инвалидам, инвалидам завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий в государственных общеобразовательных организациях Ростовской области»;
- Устав школы;
- Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Учреждения, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих

обучающихся, слепых обучающихся, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- Настоящее Положение;

- Иные, принимаемые в целях реализации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, нормативные акты.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Основными задачами ЦДО являются:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с применением дистанционных технологий для детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для детей-инвалидов, являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1, вариант 6.2);

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для детей-инвалидов, являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - слабовидящих (вариант 4.1, вариант 4.2);

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для детей-инвалидов, являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - слепых (вариант 3.1, вариант 3.2);

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования для детей-инвалидов, являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- социальная адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся;

- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- приобщение обучающихся с ОВЗ (слабовидящих, слепых, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития) к общечеловеческим ценностям;

- профориентация обучающихся;

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ.

3. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

3.1. Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, являются

- добровольность участия детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечение условий детям-инвалидам, в том числе детям с ОВЗ, для получения общего и дополнительного образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий для реализации основных общеобразовательных программ для детей-инвалидов; адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) для детей с ОВЗ, в том числе в сетевой форме, и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ.

4. СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

4.1. Дистанционное образование осуществляется посредством реализации основных общеобразовательных программ для детей-инвалидов, адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) для детей с ОВЗ, зачисленных на обучение в Учреждение, а также для детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, обучающихся на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях (основная форма обучения) и обучающихся в Учреждении на основании Договора о сетевой форме реализации образовательных программ. Для реализации дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, в ЦДО создается следующая организационная схема:

4.1.1. На основании заявлений родителей (законных представителей) детей-инвалидов, в том числе - детей с ОВЗ, Учреждение обеспечивает для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и педагогических работников:

- подключение рабочих мест по широкополосным каналам доступа к сети Интернет на время учебного процесса; оснащение рабочих мест комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ;
- доступ педагогических работников к электронным образовательным ресурсам;
- последующее техническое обслуживание оборудования и оплату абонентской платы за использование сети Интернет;
- информационную методическую поддержку.

4.2. Направления деятельности ЦДО:

- осуществление координации и организационно-методического обеспечения деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, в том

числе детей с ОВЗ;

- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить реализацию образовательных программ;
- организация образовательной деятельности;
- организация учебно-методической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям);
- ведение учета данных о детях-инвалидах, в том числе детях с ОВЗ, обучающихся в ЦДО;
- осуществление мониторинга деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ;
- подбор и квалификационную подготовку педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- реализация коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

5. ФУНКЦИИ ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

5.1. Осуществление организации дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, посредством реализации основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ (п. 2 н.п.), программ дополнительного образования, с применением дистанционных технологий с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

5.2. Заключение с общеобразовательными учреждениями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области Договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

5.3. Участие в разработке проектов нормативно-правовых документов по организации дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ.

5.4. Создание условий для получения детьми-инвалидами, в том числе детьми с ОВЗ, общего образования посредством дистанционных технологий в основной и сетевой формах.

5.4.1. Осуществление в соответствии с законодательством закупок товаров, работ и услуг, необходимых для реализации дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ.

5.4.2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) о передаче во временное безвозмездное пользование оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ.

5.4.3. Заключение договоров с педагогическими работниками о передаче во временное безвозмездное пользование оборудования для оснащения рабочих мест педагогов.

5.4.4. Организация эксплуатации приобретенной компьютерной техники и периферийного оборудования, обеспечение его сохранности.

5.4.5. Осуществление организационного и методического взаимодействия с

участниками образовательной деятельности с применением информационных и телекоммуникационных технологий, оказание консультативной помощи участникам образовательной деятельности и технического сопровождения.

5.4.6. Установление порядка и форм доступа к используемым ЦДО информационным образовательным ресурсам.

5.4.7. Осуществление взаимодействия с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

5.4.8. Формирование контингента обучающихся на основании предложений муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, осуществление зачисления детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение.

5.4.9. Осуществление подбора и расстановки кадров педагогического персонала.

5.4.10. Осуществление тарификации учителей.

5.4.11. Обеспечение управления образовательным контентом для детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, с учетом возможностей образовательных Интернет-ресурсов и особенностей здоровья детей.

5.4.12. Осуществление мониторингового и аналитического сопровождения образовательной деятельности.

5.4.13. Осуществление взаимодействия с другими общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, в том числе дети с ОВЗ.

5.4.14. Осуществление взаимодействия со сторонними организациями по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ.

5.4.15. Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, педагогами.

5.4.16. Организация регулярного проведения коллективных очных и сетевых образовательных мероприятий для детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного обучения и пропускной способности каналов связи.

5.4.17. Осуществление передачи в дар комплекта программно-технических средств ребенку-инвалиду, инвалиду, завершившему обучение по образовательным программам среднего общего образования, для получения профессионального образования, профессионального обучения с использованием дистанционных технологий на основании договора пожертвования.

5.5. Зачисление детей в ЦДО для получения основного общего образования производится по следующим документам:

- заявление родителей (законных представителей);
- копия справки Государственного бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении инвалидности;
- медицинское заключение;
- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- договор об оказании образовательных услуг;
- паспорт или свидетельство о рождении ребенка (копия);
- паспорт одного из родителей (законного представителя) (копия);
- копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

- заявление-согласие субъекта на обработку персональных данных подопечного;
- табель успеваемости;
- фото ребенка 2 шт. 3*4;
- личное дело ребенка с выше перечисленными документами.

5.5.1. Прием в ЦДО оформляется приказом по школе.

5.5.2. В случае окончания у обучающегося срока действия заключения Федерального казенного учреждения Государственного бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении инвалидности, Учреждение предоставляет возможность обучающемуся продолжить обучение в период его освидетельствования для принятия решения о повторном установлении инвалидности (в течение двух месяцев).

5.6. ЦДО реализует следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования — 4 года (1-4 классы);
- образовательную программу основного общего образования — 5 лет (5-9 классы);
- образовательную программу среднего общего образования — 2 года (10-11 классы);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1 - 4 года, вариант 6.2 - 5 лет);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1, вариант 6.2) - 5 лет;
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1, вариант 6.2) - 2 года;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1 - 4 года, вариант 7.2 - 5 лет);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) - 5 лет;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слепых) (вариант 3.1 - 4 года, вариант 3.2 - 5 лет);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слепых) (вариант 3.1, вариант 3.2) - 5 лет;
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слепых) (вариант 3.1, вариант 3.2) - 2 года;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего

- образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) (вариант 4.1 - 4 года, вариант 4.2 - 5 лет);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) (вариант 4.1, вариант 4.2) - 5 лет;
 - адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) (вариант 4.1, вариант 4.2) - 2 года;
 - дополнительные общеразвивающие программы по направлениям.

Внеурочная деятельность в ЦДО строится в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП, ФАОП и регламентируются локальными актами Учреждения.

5.6.1. Содержание общего образования в ЦДО определяется программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением.

5.6.2. Образовательная деятельность в ЦДО осуществляется на основе индивидуального учебного плана для каждого учащегося, разрабатываемого и утверждаемого Учреждением самостоятельно. Образовательная деятельность регламентируется расписанием занятий, составленным с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий с детьми-инвалидами, в том числе детьми с ОВЗ.

5.6.3. Учебный год в ЦДО начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, 2-11 классы — 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 10 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

5.6.4. Продолжительность учебного занятия - 40 минут (в первом классе - 35-40 минут).

5.6.5. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется индивидуально или в малых группах (классах). Предельная наполняемость класса устанавливается в количестве до 3-х человек. Комплектование осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, схожести структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, уровня учебных достижений и класса, в котором обучается ребенок в настоящее время. Наиболее оптимальной, а иногда и единственно возможной является индивидуальная форма обучения.

Комплектование классов определяется главным требованием к обучению детей-инвалидов: реализация индивидуального учебного плана, создание индивидуального здоровьесберегающего режима, с соблюдением возрастных норм предельно допустимой нагрузки, которая может модифицироваться в зависимости от психосоматического состояния детей.

С учетом специальных образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей и способностей

учащихся, состояния соматического и нервно-психического здоровья дети распределяются в классы.

5.6.6. Учебный план разрабатывается ЦДО самостоятельно в пределах максимально допустимой нагрузки, утвержденной Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

5.6.7. Промежуточная аттестация и текущий контроль учащихся ЦДО проводится на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

5.6.8. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с законодательством РФ (Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.6.9. Выпускникам ЦДО, обучавшимся и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

5.6.10. Обучающиеся ЦДО, успешно освоившие в полном объеме общеобразовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод учащихся в следующий класс производится по решению Совета учреждения и приказа директора Учреждения.

5.6.11. Учащимся могут быть предложены индивидуальные предметные курсы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности с учетом состояния здоровья ребенка.

5.7. Права и обязанности участников учебно-воспитательной деятельности

5.7.1. Участниками учебно-воспитательной деятельности в ЦДО являются дети-инвалиды, в том числе дети с ОВЗ, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

5.7.2. Обучение детей осуществляется педагогами, состоящими в штате или работающими по совместительству.

5.7.3. Плата за обучение детей в ЦДО с родителей (законных представителей) не взимается.

5.7.4. На протяжении всего процесса обучения осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, и их семей, решаются специальные задачи коррекционного характера, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, логопедами, социальными педагогами, медицинскими работниками, тьюторами, классными руководителями, состоящими в штате Учреждения.

5.7.5. Техническую поддержку образовательной деятельности обеспечивают инженеры-электроники, техники-программисты.

5.7.6. Педагог использует в учебном процессе специализированный образовательный ресурс, направленный на улучшение восприятия учебного материала посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования.

5.7.8. Тьюторы ЦДО способствуют формированию у обучающихся способности к самостоятельному действию, помогают обучающимся в построении

индивидуальной образовательной траектории, оказывают помощь обучающимся в выполнении проектных, исследовательских работ разных типов, оказывают психологическую и педагогическую поддержку, проводят профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам самоопределения при поступлении в ВУЗы и ССУЗы, оказывают поддержку в дистанционном образовании, способствуют социализации, формированию общей культуры личности, освоению образовательных программ, используя различные педагогические приемы и технические средства, фиксирует динамику познавательных интересов обучающихся, обеспечивают участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях и др.

5.7.9. Родители (законные представители) детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, обучающихся в ЦДО, имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- выбирать формы обучения (основная (дистанционная) или сетевая форма обучения);
- знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, с успеваемостью своего ребенка;
- знакомиться с Уставом Учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности;
- посещать ЦДО.

5.7.10. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся в ЦДО, обязаны:

- создать условия для организации образовательной деятельности и размещения оборудования для обучения своего ребенка; заключить договор и подписать акт приема-передачи комплекта программно-технических средств, предоставляемых ЦДО, во временное безвозмездное пользование на время обучения ребенка в ЦДО; следить за сохранностью оборудования (комплекта программно-технических средств), выданного ребенку для обучения в ЦДО.
- осуществлять контроль выполнения обучающимися учебного расписания и учебного плана.

5.7.11. Дети-инвалиды, дети с ОВЗ, обучающиеся в ЦДО, могут быть отчислены:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- на основании снятия статуса инвалидности и окончания срока действия справки Государственного бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении инвалидности;
- на основании изменения рекомендаций ПМПК (АООП УО, СИПР);
- на основании заключения ПМПК Учреждения о неэффективности дистанционной формы обучения;
- в результате нарушения требований договора о временном безвозмездном пользовании комплектов оборудования;
- по окончанию обучения.

5.8. Управление ЦДО

5.8.1. Руководство ЦДО осуществляет директор Учреждения.

5.8.2. Заместители директора по направлениям деятельности:

- обеспечивают функционирование ЦДО;
- предоставляют отчетность о деятельности ЦДО;
- составляют и представляют на утверждение директору Учреждения должностные инструкции работников;
- представляют директору сведения для тарификации работников ЦДО;
- представляют работников к установлению надбавок и доплат, премированию;
- выполняют функции, предусмотренные Положениями о подчиненных им структурных подразделениях и должностными инструкциями.

5.8.4. Комплектование ЦДО работниками осуществляется по трудовым договорам, заключаемым между директором и работником.

5.9. Имущество, финансирование и учет

5.9.1. Финансовое обеспечение выполнения функций ЦДО в части организации и реализации дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

5.10. Реорганизация и ликвидация ЦДО

5.10.1. Реорганизация, ликвидация ЦДО могут осуществляться по решению учредителя (собственника) или уполномоченного им органа.

5.10.2. ЦДО может быть ликвидирован в случае и порядке, установленном законодательством Российской Федерации.