

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»
(ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»)**

14 линия ул., д.64/69, Ростов–на–Дону, 344019

тел./факс 8(863)251-92-13,251-83-33
e-mail: gooust_rost_28@rostobr.ru

**Инновационный образовательный проект
«Цифровой учитель: компетенции для новой школы»**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в системе образования Ростовской области, на решение которых направлена реализация проекта

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательном учреждении;
- трансформация содержания образования в целостный проект деятельности, которой должны овладеть педагоги и обучающиеся *(на примерах проектов “Школа сетевых проектов”, “Самоучительская» и др.)*.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Разработанный и принятый правительством Российской Федерации национальный проект «Образование» включает несколько проектов. Для реализации каждого из них требуется наличие одного из важнейших условий, а именно: педагогов, владеющих современными методами обучения, средствами и ресурсами, позволяющими организовать образовательную деятельность обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.

Один из федеральных проектов - «Учитель будущего» - должен обеспечить вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

В этом проекте поставлен ряд задач, среди которых можно выделить те, которые описывают требования к обеспечению условий, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок:

- к 1 сентября 2024 г. во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;

- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в

педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми;

- синхронизировать работу в высших учебных заведениях по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.

Для решения этих задач должен быть реализован принцип «Горизонтального обучения» педагогических работников - система P2P (англ. Peer-to-peer - «равный равному»), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

Ростовская область реализует целый ряд региональных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», в рамках которых большая часть педагогов Ростовской области получают возможность вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников и их подготовке к успешному прохождению добровольной независимой оценки квалификации, увеличится количество образовательных организаций осуществляющих свою деятельность исключительно по адаптированным программам, разработка форм и методов вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества обучающихся учреждений, реализующих общеобразовательные программы. Кроме этого, ситуация с пандемией, происходящая на протяжении 4 четверти 2019-2020 учебного года в мире и в стране, показала необходимость всем педагогам иметь высокий уровень ИКТ-компетентностей для осуществления обучения в дистанционном формате и в цифровой образовательной среде.

На современном этапе развития системы образования остро стоит вопрос подготовки педагогов к эффективной профессиональной деятельности в условиях новой школы, грамотному сопровождению и обучению учащихся в дистанционном и цифровом формате с использованием новых способов и технологий. Педагогами ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» была проведена большая работа по созданию системы дистанционного обучения, изучены и апробированы различные сервисы для создания комфортных условий обучения в очно-дистанционных учебных группах и обобщен имеющийся опыт по применению современных информационных и коммуникационных технологий для активизации качественной и результативной образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в очной, очно- дистанционной и дистанционной форме.

Областная инновационная площадка «Цифровой учитель: компетенции для новой школы» (ОБИП) является логичным продолжением деятельности педагогического коллектива под руководством Воронько Татьяны Леонидовны, направленной на тиражирование инновационного опыта работы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». Актуальность деятельности ОИП обусловлена необходимостью помочь педагогам достичь высокого уровня навыков работы в условиях цифровизации образования, сетевого взаимодействия с образовательными целями, сформировать навыки организации образовательной деятельности в условиях цифровой среды, активизировать практики «Горизонтального обучения».

3. Цель и задачи проекта

Цель: развитие цифровой компетентности педагогических работников ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», а соответственно и образовательных организаций Ростовской области, для дальнейшего эффективного внедрения цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс, тем самым повышения качества образовательной деятельности.

Задачи:

- анализ возможностей применения новых цифровых технологий для решения современных задач повышения качества преподавания школьных дисциплин (облачные сервисы, электронные учебники, интерактивные рабочие листы и тетради, онлайн проверка знаний, системы

дистанционной поддержки уроков);

- снятие психологических и квалификационных барьеров, препятствующих участию в цифровых трансформациях;
- формирование у педагогических работников современных подходов к созданию эффективной цифровой образовательной среды учреждения (организации);
- актуализация предметно-методических и дидактических задач, решаемых с использованием цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта;
- реализация собственных методических и дидактических проектов с использованием цифровых инструментов;
- создание банка методических и дидактических цифровых проектов, разработанных педагогами (учениками, родителями) для последующего внедрения в образовательную деятельность;
- разработка схем внутришкольного повышения квалификации, реализующих принципы «Горизонтального обучения».

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

ОбИП включает в себя комплекс мер по созданию и внедрению системы внутришкольного повышения квалификации педагогов, а также системы наставничества за пределами ОУ.

Сроки реализации проекта: февраль 2021 г. - декабрь 2023 г.

I этап – Организационный (февраль - май 2021 г.)

Мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта:

- формирование проектной группы;
- организация обсуждения темы, целей, задач проекта и плана по его реализации;
- мероприятия по организационному и материально-техническому обеспечению реализации проекта;
- сбор и подготовка информации для анализа цифровых технологий, эффективных для успешного учебного взаимодействия в условиях цифровой образовательной среды, и оценки условий освоения этих технологий учителями и учащимися.

II этап - Практический (август 2021 г. - май 2022 г.)

- организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта внутри коллектива;
- разработка системы обучающих мероприятий (обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров, и др. форм повышения квалификации внутри педагогического коллектива для освоения педагогами всех отобранных ранее технологий учебного взаимодействия);
- разработка, реализация, подбор и создание онлайн базы данных бесплатных обучающих ресурсов, методов дистанционного обучения педагогов в режиме онлайн и офлайн, в том числе с применением эффективного тайм-менеджмента, направленного на реализацию наиболее удобного режима обучения.
- создание микрогрупп по разработке мастер-классов для обучения эффективной организации образовательной деятельности в условиях цифровой среды, с использованием практик наставничества.

Название мероприятия	Платформы/сервисы/программы
----------------------	-----------------------------

Мастер-классы по созданию и наполнению личного сайта педагога	Яндекс Диск, платформа Tilda, конструктор WIX.com, др.
Мастер-классы по работе на различных сервисах, платформах, в социальных сетях	Tilda, LearningApps, др.
Мастер-классы по созданию, организации и проведению сетевых проектов	Платформы, на которых были созданы сайты для сетевых проектов
Круглые столы и/или семинары-практикумы на тему: «Веб-квесты как средство развития навыков информационной деятельности обучающихся»	Платформы, программы с использованием которых были созданы сайты (задания) для веб-квестов
Транслирование опыта работы по созданию, организации и проведению различных проектов учителями всех МО 4	Мини-конференции, заседания клубов по интересам
Ряд мероприятий для родителей по просветительской работе с родителями и учителями по вопросу информационной безопасности детей	Социальные сети
Курсы повышения квалификации по повышению ИКТ грамотности	Организации, предоставляющие курсы повышения квалификации и профпереподготовки (лицензированные)
Сетевой проект для учителей «Новому времени - новые открытия» (по созданию и организации сетевых проектов для учащихся)	Яндекс Диск, платформа Tilda, др.

III этап – Трансляционный (сентябрь 2022 г. - май 2023 г.)

- организационно-управленческая работа, направленная на трансляцию результатов проекта;
- транслирование системы обучающих семинаров, мастер-классов, реализующих принцип «Горизонтального образования» для педагогов, студентов педагогических вузов Ростовской области и Российской Федерации;
- активное участие в конкурсах педмастерства регионального, всероссийского и международного

уровней.

IV этап – Аналитический (август - декабрь 2023 г.)

- анализ достигнутых результатов реализации проекта;
- обобщение опыта работы;
- презентация проекта на различных уровнях.

Перспективы развития проекта

- Отслеживание и освоение новых технологий учебного взаимодействия и разработка обучающих мероприятий для обучения коллег.

5. Изменения, ожидаемые от реализации проекта

Повысилась профессиональная ИКТ-компетентность педагогов в вопросах использования цифровых образовательных ресурсов в очном, очно-дистанционном и дистанционном учебном взаимодействии.

Повысилось качество образовательной деятельности.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое обеспечение проекта – в реализации ОИП будут принимать участие члены педагогического коллектива ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», имеющие опыт инновационной деятельности и успешных публичных выступлений.

Материально-техническое обеспечение проекта – ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28».

Нормативно-правовое обеспечение проекта – реализация проекта будет осуществляться в полном соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность в РФ (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, профессионального стандарта педагога и национального проекта «Образование». В рамках ОИП ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» будет работать с использованием документов, регламентирующих нормотворческую деятельность общеобразовательного учреждения.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

В результате деятельности рабочей группы в рамках ОБИП педагоги будут знать:

- современные технологии учебного, творческого и проектного взаимодействия на уроках и во внеурочной деятельности;
- подходы к педагогической оценке адекватности применяемых на уроке технических и программных средств информатизации и коммуникации, используемых в образовательном процессе;
- физиолого-гигиенических и психолого-педагогических требований к работе учащихся со средствами информатизации и коммуникации.

уметь:

- осуществлять информационную деятельность по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса, по продуцированию информации с целью автоматизации процессов информационно-методического обеспечения;
- оценивать и реализовывать возможности электронных изданий образовательного назначения и распределенного в сети Интернет информационного ресурса образовательного назначения;
- организовывать информационное взаимодействие между участниками учебного взаимодействия и интерактивным средством, функционирующим на базе средств ИКТ;
- создавать и использовать психолого-педагогические тестирующие, диагностирующие методики контроля и оценки уровня знаний обучаемых, их продвижения в учении;
- осуществлять учебную деятельность с использованием средств ИКТ в аспектах, отражающих особенности конкретного учебного предмета.

8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта

Участники проекта создадут и наполнят цифровую образовательную среду ОУ, наполнят ее дидактическими и методическими материалами. Нарботки участников проекта могут быть использованы в работе, в конкурсах педагогического мастерства, в том числе на лучшую цифровую образовательную среду педагога.

9. Исполнители проекта

Воронько Татьяна Леонидовна, директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28».

Педагогический коллектив ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28».

Директор
ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»



Воронько Т.Л.