

Приложение 1 к приказу от 28.08.2026 № 240
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная
школа-интернат № 28»

_____ /Т.Л. Воронько /

Обсужден и рекомендован к утверждению
педагогическим советом ГКОУ РО «Ростовская
санаторная школа-интернат № 28»
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Рассмотрен
Советом учреждения ГКОУ РО «Ростовская
санаторная школа-интернат № 28»
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*государственного казенного
общеобразовательного учреждения Ростовской области
«Ростовская санаторная школа-интернат № 28»
«Центр дистанционного образования детей-инвалидов»*

на 2026-2027 учебный год

**Учебный план
на 2026-2027 учебный год
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»
*«Центр дистанционного образования детей-инвалидов»***

Пояснительная записка

I. Общие положения

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, учебных курсов.

В 2026-2027 учебном году ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» (далее - Школа) «Центр дистанционного образования детей-инвалидов» (далее - ЦДО) в 1-11 классах реализует обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (далее - ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021) и реализует в 1-11 классах федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП), а также федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП). Компоненты ФООП и ФАОП обеспечивают создание единого образовательного пространства.

Учебный план ЦДО сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО-2021, с учетом основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО), основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), в соответствии с ФООП, ФАОП, с образовательными потребностями и запросами обучающихся, в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), медицинскими рекомендациями и рекомендациями ПМПк Школы, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план ЦДО отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный аудиторный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренный гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Образовательная деятельность ЦДО ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов, формирования ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

Ведущими целями образовательной деятельности являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), ФООП, ФАОП;
- создание условий для достижения учащимися более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи государственной итоговой аттестации;
- свободного выбора обучающимися учебных дисциплин вариативной части Учебного плана и предметов системы сетевой формы образования;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;
- развитие системы сетевой формы образования.

Приоритетами развития учебного процесса в ЦДО являются:

- разноуровневое обучение (учет уровня развития и обученности обучающихся, учет их интересов и наклонностей, учет индивидуальных особенностей личности учащихся);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетентностей обучающихся);
- индивидуализация образовательных траекторий;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Образовательная деятельность в ЦДО организуется в соответствии с ее основной целью и строится на основе современных образовательных технологий (в том числе и интернет-технологий), средств, форм, методов обучения и воспитания.

Главной задачей в формировании Учебного плана ЦДО является актуальное соединение таких принципов как вариативность, дифференциация, доступность образования и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, общекультурная направленность и интеграция содержания образования.

Реализуя цели и задачи общего образования личности, ЦДО одновременно решает и специальные задачи адаптационно-реабилитационного характера и обеспечивает социальную адаптацию детей-инвалидов. Обучение в ЦДО осуществляется в очно-дистанционной и дистанционной формах с использованием современных образовательных технологий.

Научно-педагогическими основами разработки Учебного плана ЦДО являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Учебный план ЦДО разработан на основании:

Законов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями)
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»
- Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. от 03.10.2025).

Программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слепых обучающихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Постановлений:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 “Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»”;
- Постановление министерства образования Ростовской области от 29.08.2025 № 3 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2 о внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступили в силу с 01.09.2025);
- Постановления правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изм. и дополнениями от 8 ноября 2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729 о внесении технической правки в федеральную образовательную программу начального общего образования и приведения ее в соответствие с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам (пояснение - в первом классе обучение должно проводиться без домашних заданий).

Писем:

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания дополнительного образования и социальной защиты детей от 30.09.2009 № 06-1254 «Об организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей–инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Министерства просвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08 “Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «психолого-педагогической направленности” в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ");
- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письмо Минпросвещения РФ от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 18.03.2026 № ОК-863/03 «О введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»;
- Письмо Министерства образования Ростовской области от 28.07.2026 № 24/2.3-13091 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2026-2027 учебный год».

Устава Школы.

Основные принципы построения Учебного плана ЦДО:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начальной, основного и среднего уровней образования;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Структура Учебного плана ЦДО позволяет учитывать личностные особенности обучающихся, формировать ключевые компетенции как целостную систему универсальных знаний, умений и навыков.

Учебный план ЦДО отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка. При формировании Учебного плана ЦДО учитываются результаты изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Уровень начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ЦДО ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1-4 классов:

- для 1 класса - 33 учебные недели
- для 2 - 4 классов - 34 учебные недели.

Режим работы в 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов (*ФГОС ОВЗ - количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов*) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - октябрь), 40 минут (январь - май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

во 2-4 классах - 40 минут.

На каждом уроке проводится 2-х минутный перерыв для гимнастики.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

На выполнение домашнего задания по всем предметам учащимся во 2-3-х классах — не более 1,5 часа; в 4-х классах — не более 2 часов. Не рекомендуется давать домашние задания на праздничные дни, каникулы и выходные дни. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени. В 1-ом классе обучение проводится без домашних заданий.

Организация учебной деятельности в 1-4 классах осуществляется по четвертям.

I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов);

II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов);

III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов);

10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, а также с учетом специальной индивидуальной программы развития учащегося.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока, один раз в неделю 5 уроков - за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков.

Уровень основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий по ФГОС ООО за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Продолжительность учебного года:

- в 5-8 классах - 34 учебные недели;

- в 9 классах (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Режим работы 5-9 классов – пятидневная учебная неделя.

Уровень среднего общего образования

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Количество учебных занятий за 2 года (с 10 по 11 классы) по ФГОС СОО не может составлять менее 2312 и более 2516 часов.

Продолжительность учебного года:

- в 10 классах - 34 учебные недели;
- в 11 классах (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.

Режим работы 10-11 классов – пятидневная учебная неделя.

II. Общая характеристика особенности структуры Учебного плана ЦДО по уровням образования

Общая структура учебного плана ЦДО соответствует структуре федерального учебного плана на 2026-2027 уч.г. и отвечает статусу и концептуальной модели общеобразовательного учреждения.

Учебный план ЦДО определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающегося (СанПин СП 2.4. 3648-20); определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план ЦДО состоит из 2-х частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана сформирована в полном соответствии с федеральным учебным планом, входящим в состав федеральной образовательной программы (ФОП НОО/ООО/СОО), и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО/ООО/СОО).

Перечень учебных предметов обязательной части и объем часов учебной нагрузки по ним установлены на уровне не ниже значений, предусмотренных ФОП для соответствующего уровня общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется с учетом направленности основной

образовательной программы Школы, которая самостоятельно выбирает вариант учебного плана на основе приоритетов в содержании и организации образовательной деятельности по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, самих обучающихся и рекомендаций специалистов ПМПк Школы. Количество часов вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) дополняет часы инвариантной части до предельно допустимой аудиторной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано для:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- организации проектной деятельности;
- организации обучения по индивидуальным образовательным программам;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности.

Учебный план ЦДО отражает основные задачи и цели, стоящие перед Школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка. Обучение учащихся ведется по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется на основе Учебного плана ЦДО, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его интересов, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, рекомендаций ПМПк Школы, согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и утверждается директором Школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ обучающихся с ОВЗ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях и обучающихся в ЦДО, согласно Договору о сетевой форме реализации образовательных программ между Школой (ЦДО), общеобразовательным учреждением, в котором учащийся получает основное образование, и родителями (законными представителями) учащегося, учебный план составляется с учетом учебной нагрузки в муниципальном общеобразовательном учреждении, но не превышает ее (на основании ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В течение учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся возможно изменение индивидуального учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями

развития/заболевания обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью. Изменения в учебном плане утверждаются директором Школы.

Начальное общее образование 1 – 4 классы

При реализации обязательной части учебного плана начального общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» **обязательны** для применения Федеральные рабочие программы.

По остальным учебным предметам обязательной части учебного плана («Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики») могут быть применены федеральные рабочие программы, не указанные в ч. 6.3 ст. 12.

Недельный учебный план на уровне начального общего образования 1-4 классы, 5-дневная учебная неделя

Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский/немецкий)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4

Физическая культура (или Адаптивная физическая культура)	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» или «Иностранный (немецкий) язык» во 2-4 классах - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» - 4 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» - 2 часа в неделю. Программы, реализующие содержание образовательного компонента «Окружающий мир», учитывают особенности усвоения младшими школьниками знаний по основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины как части знаний об окружающем мире и включают эти знания в содержание программ и учебников.

«Основы религиозных культур и светской этики» представлены обязательным для изучения комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбор для изучения учащимися одного из модулей ОРКСЭ («Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся 3 классов на родительских собраниях в апреле-мае 2026 года и оформляется протоколом родительских собраний.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», Труд (Технология) изучаются по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» (для учащихся с ОВЗ - «Адаптивная физическая культура») может изучаться в объеме 3-х часов в 1 классе и 2-х часов в неделю во 2-4 классах. С учетом специфики общеобразовательного учреждения, в которой обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, отличающиеся отставанием в физическом развитии, задержкой двигательных способностей, навыков и умений, отсутствием адаптации к физическим нагрузкам, этот учебный предмет включает использование интегративных и модульных программ, таких как: «Лечебная физическая культура».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в части, формируемой участниками образовательных

отношений, во 2-3 классах предлагаются по 1 часу в неделю индивидуальные предметные курсы, которые предназначены для:

-углубленного изучения информационно-коммуникационных технологий и развития компьютерной грамотности - ИПК.Робототехника, ИПК. Занимательная информатика;

-развития мелкой моторики, творческих способностей - ИПК.Изобразительное искусство, ИПК.Музыка;

-углубленного изучения учебных предметов ИПК.Русский язык, ИПК.Математика, ИПК.Литературное чтение, ИПК.Труд (технология), ИПК.Окружающий мир, ИПК.Английский язык, ИПК.Немецкий язык, ИПК.Скорочтение;

-формирования у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае - ИПК.Доноведение. На изучение курса отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Доноведение включает в себя такие направления как: «Литература Дона», «Природа и история Донского края, «История Дона», «География Дона» и др.

- введения учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

При проведении занятий в 1-4 классах по иностранному языку, физической культуре, труду (технологии), ИЗО может осуществляться деление класса на подгруппы с учетом успеваемости, образовательных потребностей, интересов, физического состояния обучающихся.

Основное общее образование

5 – 9 классы

Недельный учебный план на уровне основного общего образования

5 -9 классы, 5-дневная учебная неделя

Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Всего (за 5 лет обучения)
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14

Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура (или Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2,5	2	2	2	1	9,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план ООО для 5-9 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО, ФООП, на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808, и представлен двумя компонентами: ***обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным национальным ценностям, современным информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- овладение основами наук государственного языка Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.

Обязательная часть Учебного плана включает обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, духовно-нравственная культура России, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, используется по решению общеобразовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы и может включать учебные занятия:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне: для увеличения количества часов на изучение обязательных предметов «Биология» в 7 классе; «Литература» в 8 классе.

- введение индивидуальных предметных курсов, обеспечивающие различные интересы обучающихся (в том числе индивидуальные предметные курсы по выбору (ИПК. Робототехника, ИПК. Информатика, ИПК. Компьютерная графика, ИПК. Программирование, ИПК. Сайтостроение, ИПК. Обработка графической и видеоинформации, ИПК. Компьютерная физика, ИПК. Изобразительное искусство, ИПК. Музыка, ИПК. Русский язык, ИПК. Литература, ИПК. Математика, ИПК. Информатика и ИКТ, ИПК. История, ИПК. Обществознание, ИПК. Биология, ИПК. Химия, ИПК. Физика, ИПК. География, ИПК. Английский язык, ИПК. Немецкий язык, ИПК. Французский язык, ИПК. Информатика, ИПК. Лечебная физическая культура, ИПК. Финансовая грамотность, ИПК. Основы дизайна, ИПК. Анимация и мультипликация, ИПК. Знаток электричества).

В 5 классах для изучения учебного предмета «Русский язык» выделяется 5 часов в неделю, «Литература» – 3 часа в неделю. В 6 классах «Русский язык» - 6 часов в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю. В 7 классах «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литература» - 2 часа в неделю. В 8 классах «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 9 классах учебный предмет «Русский язык» изучается 3 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5 классах - 2 часа в неделю, в 6-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» в 5-6 классах изучается по 5 часов в неделю, а «Алгебра» в 7-9 классах изучается по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах - по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

На изучение учебного предмета «История», который включает в себя «История России» и «Всеобщая история», в 8 классах отводится по 3 часа в неделю, в 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» изучается в 5 класса по 1 часу в неделю со второго полугодия 2026-2027 учебного года.

Учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в неделю в 7-8 классах, в 9 классах - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7 классах по 2 часа в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8-9 классах - по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Музыка» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Труд (технология)», который строится по модульному принципу, изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах - по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» (для обучающихся с ОВЗ «Адаптивная физическая культура») изучается по 2 часа в неделю в 5-9 классов, третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Учебный предмет «Физическая культура» может включать использование интегративных и модульных программ с учетом специфики общеобразовательного учреждения, в которой обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, отличающиеся отставанием в физическом развитии, задержкой двигательных способностей, навыков и умений, отсутствием адаптации к физическим нагрузкам, таких как курс «Лечебная физическая культура».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся предлагаются индивидуальные предметные курсы: в 5 классах по 2,5 часа в неделю, в 6 классах по 2 часа в неделю, 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю. Индивидуальные предметные курсы (далее - ИПК) предназначены для углубленного изучения информационных технологий и развития компьютерной грамотности, практики работы на компьютере, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов - ИПК. Робототехника, ИПК. Информатика, ИПК. Программирование, ИПК. Сайтостроение, ИПК. Обработка графической и видеоинформации, ИПК. Компьютерная физика, ИПК. Анимация и мультипликация; для развития творческих способностей - ИПК. Изобразительное искусство, ИПК. Музыка, для углублённого изучения обязательных учебных предметов и подготовки к государственной итоговой аттестации ИПК. Русский язык, ИПК. Литература, ИПК. Математика, ИПК. Информатика, ИПК. История, ИПК. Обществознание, ИПК. Биология, ИПК. Химия, ИПК. Физика, ИПК. География, ИПК. Английский язык, ИПК. Немецкий язык, ИПК. Французский язык, ИПК. Информатика, с целью ранней профориентации учащихся ИПК. Компьютерная графика, ИПК. Основы дизайна,

ИПК. Финансовая грамотность, ИПК. Знаток электричества, ИПК. Страны мира, ИПК. Основы экологической культуры, ИПК. Экологический образ жизни.

При проведении занятий в 5-9 классах по иностранному языку, физической культуре, труду (технологии), индивидуальных предметных курсов может осуществляться деление класса на подгруппы с учетом успеваемости, образовательных потребностей, интересов и целей обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе - 29 часов в неделю, 6 классе составляет – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 час в неделю, в 8-9 классах – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СП 2.4.2.4283-26.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Среднее общее образование 10 - 11 классы

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию, формирование творческих способностей обучающихся, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей образования на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2025-2026 учебном году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО-2021 года и ФООП СОО. Учебный план предполагает завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования и отражает заинтересованность учащихся и их родителей (законных представителей) к продолжению образования или профессиональной деятельности, к успешной подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации.

В основу учебного плана 10-11 классов положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

Индивидуальный учебный план в 10-11 классах должен содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: в 10 классе - биология и обществознание, в 11 классе - обществознание и литература.

**Недельный учебный план на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования
10-11 классы, 5-дневная учебная неделя
(универсальный профиль обучения)**

Учебные предметы		10 класс		11 класс	
		Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов	Уровень
Русский язык		2	Б	2	Б
Литература		3	Б	5	У
Иностранный язык		3	Б	3	Б
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2	Б	3	Б
	Геометрия	2	Б	1	Б
	Вероятность и статистика	1	Б	1	Б
Информатика		1	Б	1	Б
Физика		2	Б	2	Б
Химия		2	Б	2	Б

Биология	3	У	1	Б
История	2	Б	2	Б
Обществознание	4	У	4	У
География	1	Б	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	1	Б
Физическая культура (или Адаптивная физическая культура)	3	Б	3	Б
Индивидуальный проект	1		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1		1	
Итого	34		34	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312			

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне по 2 часа в неделю в 10-11 классах, учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне по 3 часов в неделю в 10 классах, а в 11 классах на углубленном уровне по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» на базовом уровне изучается по 3 часа в неделю в 10-11 классах.

Учебный предмет «Математика» включает в себя изучение трех курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Курс «Алгебра и начала математического анализа» изучается на базовом уровне по 2 часа в неделю в 10 классах, по 3 часа в неделю в 11 классах. Курс «Геометрия» изучается на базовом уровне в 10 классах по 2 часа в неделю, в 11 классах по 1 часу в неделю. Курс «Вероятность и статистика» изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю в 10-11 классах. Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

В 10-11 классах учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне по 2

часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» в 10-11 классах изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» в 10 классах изучается на углубленном уровне - по 3 часа в неделю, в 11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю.

В 10-11 классах учебный предмет «История» изучается на базовом уровне - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах изучается на углубленном уровне - по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне - по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» (для обучающихся с ОВЗ «Адаптивная физическая культура» изучается по 3 часа в неделю, включая использование интегративных и модульных программ с учетом специфики общеобразовательной организации, в которой обучаются дети-инвалиды, отличающиеся отставанием в физическом развитии, задержкой двигательных способностей, навыков и умений, отсутствием адаптации к физическим нагрузкам, таких как курс «Лечебная физическая культура».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся 10-11 классов самостоятельно под руководством педагога-предметника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план включено время для работы над индивидуальным проектом по выбору обучающихся 10-11 классов для консультирования с педагогом - предметником - по 1 часу в неделю .

Раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» в 10-11 классах обеспечивают индивидуальные потребности обучающихся, используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных

образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи государственной итоговой аттестации.

Обучающимися 10-11 классов могут быть выбраны учебные курсы в 10-11 классах по 1 часу в неделю:

- Математика, интеллект и творчество,
- Избранные вопросы математики на ЕГЭ и в олимпиадных задачах,
- Русский язык в алгоритмах,
- Удивительный мир русского языка,
- Страны мира,
- География. Углубленный уровень,
- Решение задач по химии повышенного уровня сложности,
- Физика вокруг нас,
- Избранные вопросы по физике (повышенный уровень),
- Практическая биология (повышенный уровень),
- Основы экологической культуры,
- Химия каждый день,
- Решение типовых задач ЕГЭ по информатике,
- Английская грамматика,
- Дизайн: проекты и кейсы,
- Подготовка к ЕГЭ по истории,
- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию,
- Работа над эссе по истории и обществознанию,
- Личность в истории:образовательные проекты,
- Финансовая грамотность;
- Подготовка к ЕГЭ по литературе;
- Психология общения.

также для развития компьютерной грамотности, практики работы на компьютере, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов факультативные курсы:

- Робототехника,
- Компьютерная графика,
- Программирование,
- Сайтостроение,
- Обработка графической и видеоинформации,
- Компьютерная физика,
- Французский язык.

При проведении занятий в 10-11 классах по иностранному языку, физической культуре, адаптивной физической культуре, учебных курсов, индивидуального проекта может осуществляться деление класса на подгруппы с учетом успеваемости,

образовательных потребностей, интересов и целей обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

III. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы (апрель-май).

Промежуточная аттестация проводится в объёме изученного материала соответствующего периода письменно или/и устно по темам и текстам, составленным учителями и председателями методических объединений учителей-предметников ОО, согласованных с заместителями директора по УВР, утвержденных директором ОО за неделю до начала проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может представлять собой тестовые работы, защиту проектов, собеседования, дифференцированные зачеты и контрольные работы, которые проводятся в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

Перечень предметов для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных, тестовых работ и защиты проектов рассматривается на методическом совете, согласовывается с заместителями директора по УВР и утверждается приказом директора ОО до начала учебного года.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора ОО в течение одной недели с момента непрохождения учащимся промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов оцениваются по пятибалльной системе. Отметки выставляются в классный журнал не позднее 2 дней после проведения промежуточной аттестации в день проведения работы. Итоговая отметка по предмету за год выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок.

По учебным предметам, не вошедшим в приказ, выставляется среднеарифметическая отметка успеваемости по предмету.

Во 2-х –9-х классах отметки выставляются по четвертям, в 10-х -11-х классах по полугодиям.

В случае наличия в одной из четвертей или полугодий отметки «неаттестация» по неуважительной причине годовая отметка не выше «3». В случае наличия в одной из четвертей или полугодий отметки «неаттестация» по уважительной причине годовая отметка выставляется как среднее арифметическое имеющихся отметок за четверти (полугодия).

От промежуточной аттестации во 2-11 классах могут быть освобождены учащиеся, регулярно показывающие стабильные отличные знания или занявшие призовые места в олимпиадах и конкурсах различного уровня по предмету, который включен в перечень предметов для проведения промежуточной аттестации.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем учащимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

Освоение образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в

Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

IV. Учебно-методическое обеспечение Учебного плана ЦДО

При реализации Учебного плана ЦДО используются учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФООП, ФАОП, обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему как в обязательную часть указанной программы.

V. Психолого-педагогическое обеспечение Учебного плана

- обеспечение дифференцированных условий: оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы (очно-дистанционная, дистанционная) получения образования и специализированной помощи специалистов ПМПк ЦДО;
- обеспечение психолого-педагогических условий: учет индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима и др.;
- использование адаптивно-реабилитационных, коррекционно-развивающих, педагогических, информационных и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение социально-психологической адаптации ребенка к школе и в условиях образовательной деятельности в ОУ.

VI. Материально-техническое обеспечение Учебного плана

- обеспечение участников образовательных отношений комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей-инвалидов;

- подключение мест проживания детей–инвалидов и рабочих мест учителей к сети Интернет на время учебного процесса;
- обеспечение доступа к образовательным ресурсам и организация консультативно-методической помощи в дистанционном режиме;
- обеспечение технического обслуживания рабочих мест учащихся и учителей, предусматривающее оперативное устранение неполадок в работе комплекта оборудования, позволяющее избежать перерыва в организации образовательного процесса.

VII. Информационное обеспечение Учебного плана

- создание системы широкого доступа участников образовательных отношений к сетевым источникам информации, цифровым образовательным ресурсам, информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов;
- создание условий по эффективному использованию в учебно-воспитательном процессе программных и аппаратных средств, поставляемых учащимся в комплекте оборудования;
- программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий, интерактивной работы с пространственной информацией, цифровыми географическими картами Мира, России; создания моделей физических явлений и проведения численных экспериментов и др.;
- интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования, направленная на развитие у обучающихся навыков работы с мультимедийными функциями, помогающей решать вопросы обучения детей программированию и навыкам алгоритмического мышления, а также вопросы компьютерного моделирования и последующего практикума с использованием этих моделей;
- комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений в домашних условиях.