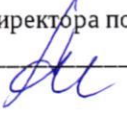


**Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»
(ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»)**

14 линия ул., д.64/69, Ростов-на-Дону, 344019

тел./факс 8(863)251-92-13,251-83-33

e-mail: gooust_rost_28@rostobr.ru

РАССМОТРЕНО Совет ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Протокол от 29.08.2025 № 1 Председатель Н.В. Гладких 	СОГЛАСОВАНО Руководитель ЦДО ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Заместитель директора по УВР В.А. Осипова 	УТВЕРЖДЕНО  Директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько Приказ от 29.08.2025 № 339
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса**

“Финансовая грамотность”

5 класс

Ростов-на-Дону, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг. Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Примерная рабочая программа курса «Финансовая грамотность» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой грамотности позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным **основам финансового поведения** школьников.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Приоритетными целями обучения финансовой грамотности в математике в 5 классе являются:

- формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами;
- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Представленная программа рассчитана на учащихся 5 класса, базируется на современных принципах и подходах к экономическому образованию школьников. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план на изучение финансовой грамотности в 5 классе отводит 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА “ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ”

Раздел 1. Деньги

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты.

Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Раздел 2. Доходы и расходы

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

Раздел 3. Семейный бюджет

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Коли- чество часов		Дата изуче- ния	Виды деятельности	Виды, формы контро ля	Электрон ные (цифровые) образова- тельные ресурсы
		Всего	ПР				
Раздел 1. Деньги.							
1.1.	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	2			Объяснение проблемы бартерного (товарного) обмена. Описание свойств предмета, выполняющего роль денег. Ознакомление с понятием золотой запас страны, валюта. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Решение задач на соотнесение, составление схем, таблиц.	Фронталь ная, комбини рованная	https://resh.edu.ru
1.2.	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	4	2		Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежными расчётами.	Практи ческая работа	https://resh.edu.ru

Раздел 2. Доходы и расходы.							
2.1.	Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	4	2		Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач.	Практическая работа	https://resh.edu.ru
Раздел 3. Семейный бюджет.							
3.1.	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.	3	2		Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи. Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни.	Практическая работа	https://resh.edu.ru
3.2.	Заработная плата.	3	2		Описание и сравнение источников доходов семьи. Расчёт расходов семьи на условных примерах.	Практическая работа	https://resh.edu.ru
3.3.	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	4	2		Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Расчёт доли расходов на разные товары и услуги. Какие существуют	Практическая работа	https://resh.edu.ru

					коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги.		
3.4.	Детские расходы.	4	2		Статьи расходов семейного бюджета на детей. Расчёт расходов семьи на нужды детей.	Практическая работа	https://resh.edu.ru
3.5.	Формирование личных и семейных сбережений.	4	2		Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Кредит. Вклады. Составление семейного бюджета на условных примерах.	Практическая работа	https://resh.edu.ru
3.6.	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	4	2		Сравнение доходов и расходов и принимать решения. Последствия превышения расходов над доходами. Решение задач на оптимизацию затрат.	Практическая работа	https://resh.edu.ru
Раздел 4. Повторение и обобщение.							

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПР – практические работы

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	ПР		
1	История и причины возникновения денег. Что такое банк	1			Комбинированная

2	История и причины возникновения денег. Что такое банк	1			Комбинированная
3	Денежные расчёты. Наличные деньги. Безналичные деньги	1			Комбинированная
4	Денежные расчёты. Наличные деньги. Безналичные деньги	1	1		Практическая работа
5	Денежные расчёты. Наличные деньги. Безналичные деньги	1			Комбинированная
6	Денежные расчёты. Наличные деньги. Безналичные деньги	1	1		Практическая работа
7	Статьи расходов. Статьи доходов	1			Комбинированная
8	Статьи расходов. Статьи доходов	1	1		Практическая работа
9	Статьи расходов. Статьи доходов	1			Комбинированная
10	Статьи расходов. Статьи доходов	1	1		Практическая работа
11	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования	1			Комбинированная
12	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования	1	1		Практическая работа
13	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования	1	1		Практическая работа
14	Заработная плата	1			Комбинированная
15	Заработная плата	1	1		Практическая работа
16	Заработная плата	1	1		Практическая работа

17	Услуги. Коммунальные услуги и платежи	1			Комбинированная
18	Услуги. Коммунальные услуги и платежи	1	1		Практическая работа
19	Услуги. Коммунальные услуги и платежи	1			Комбинированная
20	Услуги. Коммунальные услуги и платежи	1	1		Практическая работа
21	Детские расходы	1			Комбинированная
22	Детские расходы	1	1		Практическая работа
23	Детские расходы	1			Комбинированная
24	Детские расходы	1	1		Практическая работа
25	Формирование личных и семейных сбережений	1			Комбинированная
26	Формирование личных и семейных сбережений	1	1		Практическая работа
27	Формирование личных и семейных сбережений	1			Комбинированная
28	Формирование личных и семейных сбережений	1	1		Практическая работа
29	Рациональное планирование	1			Комбинированная
30	Рациональное планирование	1	1		Практическая работа
31	Рациональное планирование	1	1		Практическая работа
32	Рациональное планирование	1	1		Практическая работа

33 - 34	Повторение и обобщение	2			Комбинированная
------------	------------------------	---	--	--	-----------------

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 5 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 5 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>
3. <https://fincult.info>
4. <https://cbr.ru>
5. <https://ifru.ru>
6. <https://vashifinancy.ru/>
7. <http://www.gks.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ноутбук, сканер, принтер, средства телекоммуникации

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, сканер, принтер, средства телекоммуникации

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Линейки, угольники

ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

<i>Дата внесения изменений, дополнений</i>	<i>Содержание</i>	<i>Согласование с заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)</i>	<i>Подпись лица, внесшего запись</i>
--	-------------------	---	--

[illegible]

[illegible]
