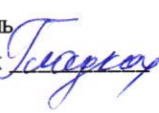
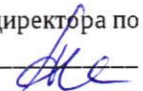


**Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»
(ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»)**

14 линия ул., д.64/69, Ростов-на-Дону, 344019

тел./факс 8(863)251-92-13,251-83-33
e-mail: gooust_rost_28@rostobr.ru

РАССМОТРЕНО Совет ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Протокол от 29.08.2025 № 1 Председатель Н.В. Гладких 	СОГЛАСОВАНО Руководитель ЦДО ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Заместитель директора по УВР В.А. Осипова 	УТВЕРЖДЕНО Директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронья   Приказ от 29.08.2025 № 339
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Финансовая грамотность»
10-11 классы**

Ростов-на-Дону, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Примерная рабочая программа курса «Финансовая грамотность» основана на преемственности с программой для основного общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой грамотности позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества.

Обучающимся 10-11 классов очень важно правильно подойти к выбору профессии. Переход экономики на рыночные отношения предопределяет новый подход к проблеме социальной и профессиональной ориентации выпускника. В рамках курса особое внимание уделяется профессиональному просвещению – ознакомлению учащихся и

выпускников учебных заведений с современными видами трудовой деятельности и социально-экономическими особенностями различных профессий, что позволит им подойти более осознанно к выбору будущей профессии.

Цели курса:

1. Расширить и углубить знания учащихся по разделу «Финансовая математика».
2. Повысить уровень финансовой грамотности учащихся посредством освоения основных понятий из сферы финансов и изложения их в увязке с относительно продвинутой системой математического моделирования.

Задачи реализации учебного курса «Финансовая грамотность»:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

Место учебного курса в учебном плане

Программа курса «Финансовая грамотность» в 10-11 классах рассчитана на 69 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 35 (34) часов (из расчета 1 час в неделю, всего 35 (34) учебных недель).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОГО КУРСА

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- чтение диаграмм, таблиц и графиков;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личный финансовый план (8 ч)

Личный финансовый план. Личное финансовое планирование.

Бюджет личный (семейный).

Личные доходы.

Расходы.

Начисленная заработная плата.

НДФЛ.

Выданная заработная плата.

Депозит (9 ч)

Депозит.

Вклад.

Вклад до востребования.

Срочный вклад.

Процентный доход.

Процентная ставка.

Простой процент. Сложный процент.

Капитализация процентов. Кредит (8 ч)

Кредит.

Потребительский кредит.

Кредитная карта. Процентная ставка по кредиту. Переплата по кредиту. Полная стоимость кредита.

Обеспечение. Автокредит.

Ипотечный кредит. Первоначальный взнос.

Дифференцированный платеж.

Аннуитетный платеж.

Расчетно-кассовые операции (8 ч)

Банковская карта. Дебетовая карта.

Кредитная карта. Банкомат.

Обменный курс. Электронные деньги.

Электронный кошелек. Денежный перевод.

Страхование (9 ч)

Страхование. Страховой риск.

Страховое событие. Страховая сумма. Возмещение ущерба.

Личное страхование. Страхователь. Обязательное страхование. Добровольное страхование.

Обязательное страхование автомобильной гражданской ответственности (ОСАГО) КАСКО.

Страхование имущества.

Страхование.

Страховая премия.

Франшиза.

Инвестиции (9 ч)

Инвестиции. Ценная бумага.

Акция. Дивиденды.

Облигация.

Купон облигации.

Ставка купонного дохода.

Инвестиционный портфель.

Инвестиционный риск.

Фондовый рынок.

Паевой инвестиционный фонд (ПИФ).

Недвижимость.

Бизнес.

Пенсии (8 ч)

Пенсия. Страховая пенсия.

Страховой стаж.

Индивидуальный пенсионный коэффициент.

Накопительная пенсия. Пенсионные накопления.

Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР). Негосударственный пенсионный фонд (НПФ).

Индивидуальный пенсионный коэффициент (количество пенсионных баллов) за год. Размер страховой пенсии при выходе на пенсию по достижению пенсионного возраста.

Размер страховой пенсии при выходе на пенсию через определенный срок после достижения пенсионного возраста.

Налоги (8 ч)

Налог. Федеральные налоги.
 Региональные налоги.
 Налогоплательщик.
 Единый социальный налог (ЕСН).
 Подоходный налог (НДФЛ).
 Транспортный налог.
 Налоговая. Налоговый вычет.
Повторение курса «Финансовая грамотность» (2 ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ номера	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1	Личный финансовый план. Личное финансовое планирование	1	
2	Бюджет личный (семейный)	1	
3	Личные доходы	1	
4	Расходы	1	
5-6	Депозит	2	
7	Вклад	1	
8	Вклад до востребования	1	
9	Срочный вклад	1	
10	Кредит	1	
11	Потребительский кредит	1	
12	Кредитная карта. Процентная ставка по кредиту. Переплата по кредиту	1	

13	Полная стоимость кредита	1	
14	Банковская карта. Дебетовая карта	1	
15	Кредитная карта. Банкомат	1	
16	Страхование. Страховой риск	1	
17	Страховое событие. Страховая сумма. Возмещение ущерба	1	
18	Личное страхование. Страхователь. Обязательное страхование	1	
19	Добровольное страхование	1	
20	Инвестиции. Ценная бумага	1	
21	Акция. Дивиденды	1	
22	Облигация. Купон облигации	1	
23	Ставка купонного дохода	1	
24	Инвестиционный портфель	1	
25	Пенсия. Страховая пенсия. Страховой стаж	1	
26	Индивидуальный пенсионный коэффициент	1	
27	Накопительная пенсия. Пенсионные накопления	1	
28	Пенсионный фонд. Российской Федерации (ПФР)	1	
29	Налог. Федеральные налоги	1	
30	Региональные налоги	1	
31	Налогоплательщик	1	
32	Единый социальный налог (ЕСН)	1	
34-35	Повторение курса “Финансовая грамотность”	2	

№ номера	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1	Начисленная заработная плата	1	
2-3	НДФЛ	2	
4	Выданная заработная плата	1	
5	Процентный доход	1	
6-7	Процентная ставка	2	
8	Простой процент. Сложный процент	1	
9	Обеспечение. Автокредит	1	
10-11	Ипотечный кредит. Первоначальный взнос. Дифференцированный платеж	2	
12	Аннуитетный платеж	1	
13-14	Обменный курс. Электронные деньги	2	
15-16	Электронный кошелек. Денежный перевод	2	
17	Обязательное страхование автомобильной гражданской ответственности (ОСАГО) КАСКО	1	
18	Страхование имущества	1	
19	Страхование Страховая премия	1	
20	Франшиза	1	
21	Инвестиционный риск	1	
22	Фондовый рынок	1	
23	Паевой инвестиционный фонд (ПИФ)	1	

24	Недвижимость. Бизнес	1	
25	Негосударственный пенсионный фонд (НПФ)	1	
26	Индивидуальный пенсионный коэффициент (количество пенсионных баллов) за год	1	
27	Размер страховой пенсии при выходе на пенсию по достижению пенсионного возраста	1	
28	Размер страховой пенсии при выходе на пенсию через определенный срок после достижения пенсионного возраста	1	
29	Подоходный налог (НДФЛ)	1	
30	Транспортный налог	1	
31	Налоговая	1	
32	Налоговый вычет	1	
33-34	Повторение курса “Финансовая грамотность”	2	

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка учебных достижений обучающихся производится с учетом целей предварительного, текущего, этапного и итогового педагогического контроля по программе курса «Финансовая грамотность».

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности»: учебное пособие: в 3 томах том 3 для обучающихся 10-11 классов / сост.: Н.В.Новожилова, Н.П.Моторо, М.М.Шалашова – М.: 2019.

Литература

Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра и начала математического анализа: 10 класс. Базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций ФГОС.

Учебник по математике для 10, 11 классов авторов: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин, изданных в «Просвещение».