

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»
(ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»)**

Согласовано

Педагогическим советом ГКОУ РО
«Ростовская санаторная школа-интернат
№ 28»
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено

Директором ГКОУ РО
«Ростовская санаторная школа-интернат
№ 28»
Приказ № ____ от _____

_____ Т.Л. Воронько

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
В ГКОУ РО «РОСТОВСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
№ 28»**

Ростов-на-Дону, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» (далее – ОУ) формы получения образования по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, а также порядок выбора форм обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;
- Постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 7 от 21.12.2017 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Уставом и локальными нормативными актами ОУ.

1.3. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы ОУ, и порядок выбора форм обучения.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок:

- реализации в ОУ принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей, с учетом индивидуальных возможностей личности обучающегося и состояния здоровья;
- реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.5. Содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования, внеурочной деятельности, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ОУ самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

1.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в ОУ по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в очной, очно-заочной, заочной формах, а также на дому.

2.2. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ во всех формах обучения.

2.3. Для детей-инвалидов, обучающихся на дому, организуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее-дистанционное образование), в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.4. Исходя из потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий учреждение в рамках федерального государственного стандарта может организовать обучение по индивидуальным учебным планам. Порядок обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется локальным актом учреждения. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

2.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством, имеют право пользования всеми ресурсами ОУ и ее инфраструктурой.

2.7. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося.

2.8. Для всех форм обучения общего образования в ОО в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня общего образования. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами. Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с ФГОС и санитарными нормами.

2.9. Независимо от формы обучения содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ОУ.

2.10. Обучение в школе по дополнительным образовательным программам реализуется в очной форме и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.11. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. При приеме в ОУ форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК и справка ВК при их наличии. По достижению 18 лет обучающийся имеет право самостоятельно выбрать форму обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК и справкой ВК при их наличии.

3.2. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или обучающегося по достижению им 18 летнего возраста, оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.4. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест в ОУ для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения с учетом рекомендаций ПМПК. Перевод на

другую форму обучения осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или обучающегося по достижению им 18 летнего возраста, и оформляется приказом директора в течение пяти рабочих дней с момента подачи заявления.

4. Организация получения общего образования в очной форме обучения

4.1. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися всех учебных занятий по предметам учебного плана ОУ.

4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке ОУ.

4.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется, учебным планом, расписанием занятий, которое утверждается директором ОУ, образовательными программами для каждого уровня обучения, рабочими программами педагогов, которые находятся в открытом доступе для всех участников образовательного процесса на сайте ОУ.

4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в очной форме проходят текущую и промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением ОУ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОУ и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ.

4.7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в очной форме Государственную (итоговую) аттестацию проходят в соответствии с законодательством РФ (Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и в полном соответствии с действующими на момент аттестационных мероприятий Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

5. Организация получения общего образования в очно-заочной форме обучения

5.1. Для обучающихся, выбравших очно-заочную форму обучения, составляется индивидуальный график обучения с учетом психофизических возможностей обучающихся и возможностей участников образовательной деятельности.

5.2. Ответственным за организацию обучения учащихся в очно-заочной форме является заместитель директора, курирующий данное направление работы в соответствии с функциональными обязанностями.

5.3. Организация образовательной деятельности в очно-заочной форме обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятий, образовательными программами для каждого уровня обучения, рабочими программами педагогов, которые находятся в открытом доступе для всех участников образовательного процесса на сайте ОУ.

5.4. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение учебного проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.5. Обучающийся, выбравший очно-заочную форму обучения имеет право в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом по выбранным предметам и программам: посещать уроки, брать учебную литературу из библиотечного фонда ОУ, получать индивидуальные консультации, принимать участие в олимпиадах и конкурсах.

5.6. Участники образовательной деятельности вправе корректировать формы организации обучения учащегося и выбирать наиболее удобные для успешного освоения обучающимся образовательной технологии (дистанционные, групповые, индивидуальные).

5.7. Обучающийся, получающий образование в очно-заочной форме, может получать в школе дополнительные образовательные услуги (в том числе и на договорной основе) за пределами основной образовательной программы с учётом своих интересов и индивидуальных особенностей. Порядок освоения программ дополнительного образования и внеурочной деятельности отражается в индивидуальном плане построения образовательной деятельности учащегося в ОУ.

5.8. Оценки за четверть/полугодие и год выставляются с учетом оценок за все виды проверочных работ в устной, письменной или дистанционной форме, с учётом индивидуального учебного плана и определенных им сроков сдачи работ.

5.9. При очно-заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы (соответствующего уровня образования) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

5.10. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в очно-заочной форме Государственную (итоговую) аттестацию проходят в соответствии с законодательством РФ (Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и в полном соответствии с действующими на момент аттестационных мероприятий Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

6. Организация получения общего образования в заочной форме обучения

6.1. Заочная форма обучения организуется в ОУ в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся или обучающегося по достижению им 18 летнего возраста, при наличии необходимых условий.

6.2. Для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения. Уважительной причиной признается нахождение на стационарном лечении в лечебно-профилактическом учреждении, в котором отсутствует возможность очного обучения в образовательном учреждении.

6.3. Ответственными за организацию обучения учащихся в заочной форме является заместитель директора, курирующий данное направление работы и учителя-предметники в соответствии с функциональными обязанностями.

6.4. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в заочной форме обучения ОУ предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть / полугодие; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий.

6.5. Основными формами организации образовательной деятельности при заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, практические работы, зачеты.

6.6. Аттестация обучающихся по заочной форме проводится по четвертям/полугодиям. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося в заочной форме обучения определяются ОУ в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При этом учитываются особенности индивидуальной ситуации обучающегося и сроки могут переноситься. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по основным темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана ОУ.

6.7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в заочной форме Государственную (итоговую) аттестацию проходят в соответствии с законодательством РФ (Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и в полном соответствии с действующими на момент аттестационных мероприятий Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

7. Организация получения общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

7.1. Обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, организуется для детей-инвалидов в соответствии с потребностями и возможностями здоровья обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или обучающегося по достижению им 18 летнего возраста, имеющих справку МСЭ (медико-социальной экспертизы) подтверждающую статус ребенка-инвалида; справку ВК (врачебной комиссии) подтверждающую рекомендации к обучению на дому, с учетом рекомендаций ПМПК.

7.2. Ответственными за организацию обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому, является заместитель директора, курирующий данное направление работы.

7.3. Детям-инвалидам, осваивающим образовательные программы общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке ОУ, комплект программно-технических средств, доступ к высокоскоростной сети Интернет.

7.4. Основной формой организации образовательной деятельности детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий является урок в онлайн формате.

7.5. Организация образовательной деятельности детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которое утверждается директором ОУ, образовательными программами для каждого уровня обучения, рабочими программами педагогов, которые находятся в открытом доступе для всех участников образовательного процесса на сайте ОУ.

7.6. Дети-инвалиды, осваивающие образовательные программы общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.7. Дети-инвалиды, осваивающие образовательные программы общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОУ и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ в очном или дистанционном формате.

7.8. Дети-инвалиды, осваивающие образовательные программы общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, государственную (итоговую) аттестацию проходят в соответствии с законодательством РФ (Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и в полном соответствии с действующими на момент аттестационных мероприятий Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ОУ и действует до его отмены. Настоящее Положение может изменяться, дополняться.

8.2. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающих положение обучающихся и работников по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

8.3. В случае необходимости, директор ОУ, по представлению вносит изменения в настоящее положение, путем утверждения их своим приказом. Все утвержденные изменения оформляются в виде отдельного документа и являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

8.4. Настоящее положение действует до момента издания директором ОУ приказа о прекращении действия настоящего Положения и утверждении нового Положения.