

“Финансовая грамотность”

Мы живем в век высоких технологий, время, когда инновации сменяют друг друга с быстрой скоростью. Сегодня жизнь требует от современного человека развитых функциональной грамотности и экономического мышления. Когда взрослый человек столкнется с экономическими и социальными вызовами, он должен уже будет обладать актуальными знаниями и полезными финансовыми привычками. Такой багаж знаний требует постоянного пополнения, и закладывать его нужно со школьной скамьи. И было бы очень хорошо, открыть новенький готовый учебник, задачник и с их помощью грамотно провести занятие по основам финансовой грамотности. Ведь именно на таких уроках исчезает разрыв между системой школьного образования и реалиями жизни. Но, сожалению, так не получается. Возможность воплощения этой идеи в рамках образовательного процесса, ее важность и актуальность, на сегодняшний день, послужили основанием творческой группе учителей математики ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28”: Панфиловой Надежды Ивановны, Присячевой Натальи Владимировны, Христенко Ларисы Евгеньевны, – для выбора темы и осуществления на практике совместного проекта, учебного курса “По ступеням финансовой грамотности”. Разработка проекта началась в 2018 году и продолжает развиваться в настоящее время.

Авторы проекта считают, что математика – лучший инструмент для начала изучения финансовой жизни человека. Однако, заданий разного вида по развитию финансовой грамотности в школьных учебниках математики очень мало. А задания такого формата, как базового, так и профильного уровня, входят в государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов, финансовыми задачами насыщена повседневная жизнь. Именно математические навыки: рассуждение, построение и чтение графиков, использование числовых баз и отношений, статистики, процентов позволяют школьнику решать жизненные финансовые задачи, успешно сдать ГИА.

Цели учебного курса “По ступеням финансовой грамотности”: сформировать у *школьников* навыки использования математических концепций для успешного планирования и организации своих сегодняшних расходов, *учителю* – мотивировать обучающихся на изучение принципов здорового финансового образа жизни, формировать у них основные навыки управления личными деньгами, знакомить с устройством бюджета, банками.

Целесообразно начинать знакомство школьника с экономикой в школе не с изучения сложных терминов, законов и догм, а скорее с минимальной терминологии, но с массой практического применения этих знаний. Это будет способствовать увеличению интереса и к учебному предмету “Математика” и к предлагаемому учебному курсу по финансовой грамотности.

Финансовая грамотность – это совокупность знаний, умений и навыков, которые дают возможность человеку принимать оптимальные решения в отношении личных финансов и финансовых продуктов. И учить этому необходимо со школьных ступеней. Когда взрослый человек столкнется с экономическими и социальными вызовами, он должен уже будет обладать актуальными знаниями и полезными финансовыми привычками. Такой багаж знаний требует постоянного пополнения, и закладывать его нужно с самого раннего детства.

В этой связи, одной из приоритетных задач современного образования становится формирование финансовой культуры подрастающего поколения. Причем формирование

финансово грамотной личности школьника из области теории перешла в практическую плоскость.

На уроках финансовой грамотности исчезает разрыв между системой школьного образования и реалиями жизни. Учитель реализует модель школы, которая готовит ученика к завтрашнему дню.

Какой школьный предмет, как ни математика, послужит лучшим инструментом для начала изучения финансовой жизни человека.

Возможность воплощения этой идеи в рамках образовательного процесса, ее важность и актуальность, на сегодняшний день, послужили основанием для выбора данной темы в качестве совместного проекта нашей творческой группы учителей математики.

Заданий разного вида по развитию финансовой грамотности в школьных учебниках математики очень мало. Но задания такого формата как базового, так и профильного уровня, входят в государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов, финансовыми задачами насыщена повседневная жизнь. Именно математические навыки - рассуждение, построение и чтение графиков, использование числовых баз и отношений, статистики, процентов позволит школьнику успешно решать жизненные финансовые задачи.

Наш курс “По ступеням финансовой грамотности” позволит школьникам использовать математические концепции для успешного планирования и организации своих сегодняшних расходов и повысить качество финансовой стороны жизни в будущем.

Практические задания равномерно распределены в учебном процессе на протяжении всего курса и отвечают следующим требованиям:

- привязка к реальным ситуациям, в которых дети могут представить себя;
- соответствие возрасту обучающихся;
- системность и взаимосвязь знаний и факторов.

Курс поможет учителю мотивировать детей на изучение принципов здорового финансового образа жизни, сформировать у них основные навыки управления личными деньгами, познакомить детей с устройством бюджета, банками.

Основная задача курса для обучающихся – показать новому поколению, что высокий уровень финансовой культуры – это основа благополучия в самых сложных жизненных ситуациях, основа их успешного будущего! А для учителя - это единая платформа, содержащая систематизированный теоретический и практический материал для успешной реализации курса “Финансовая грамотность”.

Курс “По ступеням финансовой грамотности” универсален в работе учителя. Его можно внедрять в рамках как отдельного предмета “Финансовая грамотность”, так и в других формах (внеурочная, проектная деятельность, предметные недели и прочие). Используя материалы сайта, педагог формирует необходимые в настоящей жизни компетенции, что соответствует новым образовательным стандартам.

Для эффективной систематизации, сбора информации и хранения материалов учителями математики был создан сайт “По ступеням финансовой грамотности” на платформе Тильда.

Разделы курса:

- Концепция формирования финансовой грамотности в курсе математики 5-11 классов;
- Методическое обеспечение курса (РП, КТП, пособия);
- Теоретические сведения (термины и их определения, правила, формулы);

- Практические задания (электронные тетради, авторские интерактивные упражнения);
- Проектная деятельность (рекомендации по созданию ученических проектов, работы ребят);
- Достижения (сведения об участии в олимпиадах и конкурсах);
- Трансляция опыта;
- Наставничество;
- Результативность (сведения о поступлении в ВУЗы по данному направлению);
- Контакты.

Программа учебного курса “По ступеням финансовой грамотности” составлена творческой группой учителей математики и дифференцирована по классам: 5-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы. Содержание программы отвечает требованиям ФГОС, учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры с обязательной успешной сдачей государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Практическая составляющая финансовой грамотности - это основа нашего курса. Ведь единого учебника пока нет. Большинство учебных пособий содержат однообразный задачный материал, текст часто составлен формально, в то время как значимость сюжетных задач в процессе обучения заключается в том, что они являются основным средством, которое позволяет проиллюстрировать учащимся сущность математики как науки и формировать первичные навыки математического моделирования. Кроме того, практически отсутствуют разноуровневые задания прикладной направленности. Таким образом, стало целесообразным создание и разработка единого сборника задач - пособия для проведения занятий финансовой грамотности учителями математики для обучающихся 5-11 классов.

Решать практико-ориентированные финансовые задачи должны уметь будущие выпускники 9 и 11 классов. Обучающиеся показывают навык решения задач с финансовой составляющей, планирования бюджета при покупках, ремонте, строительстве, сравнения прибыли от различных видов вложения денег, основам кредитования, страхования и т.д.

Большой блок таких задач представлен в ОГЭ заданиями 1-5, ГВЭ 9 (задания 1-3), ГВЭ 11 (задания 1, 2, 5), ЕГЭ базового уровня (задание 15), ЕГЭ профильного уровня (экономическая задача № 16) по математике.

Контрольно-измерительные материалы курса представлены тестами и опросами обратной связи, созданными с помощью платформ OnlineTestPad и CORE.

Педагоги школы работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья и стараются в работе учитывать личностные особенности детей. Одним из минусов является то, что дети являются социально изолированными и зачастую общаются только с родителями, учителями и одноклассниками. И всевозможные внеклассные мероприятия помогают расширить их небольшой социальный опыт, повышает уровень коммуникативных способностей, адаптацию в коллективе.

Педагоги стараются разнообразить процесс обучения финансовой грамотности игровым компонентом. Мы разрабатываем для ребят интереснейшие сценарии игр и квестов, которые не только помогут повысить уровень финансовой грамотности обучающихся, но и доставляют огромное удовольствие как участникам, так и организаторам.

Проект также подразумевает сочетание различных форм наставничества: учитель-учитель (методические рекомендации учителям в преподавании основ финансовой грамотности в образовательной, внеурочной и воспитательной деятельности, причем это

не только молодые учителя, в связи с тем, что предмет стал инновацией в школьном образовании в прошлом году), учитель-ученик (когда взрослый человек столкнется с экономическими и социальными вызовами, он должен уже обладать актуальными знаниями и полезными финансовыми привычками).

Образовательным учреждением заключены договоры о социальном партнерстве с Сальским институтом Южного Университета (ИУБиП) и Южным Федеральным Университетом.

В рамках совместной работы творческой группы по разработке и реализации проекта по формированию финансовой грамотности совместно со студентами вузов проводятся различные мероприятия.

Результатом работы становится высокая активность наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы. Стимул к интеллектуальному, психологическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций оказывает положительное влияние на динамику развития личности учащихся. У педагогов-наставников сформирован свой стиль ведения занятий, способствующий формированию у обучающихся умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения, заниматься проектной деятельностью, участвовать в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Создание учебных проектов - важная форма работы учителя в курсе преподавания финансовой грамотности. Она формирует важнейшие компетенции обучающихся: постановка общественно-значимой проблемы, сбор и анализ информации, планирование, организация командной работы и коммуникации, реализация планов согласно срокам и ресурсам, анализ результатов, предъявление результатов, оценка проделанной работы и вклада участников. Проекты наших детей представлены как индивидуально, так и коллективно.

Кроме того, в ходе проектной деятельности обучающиеся учатся на практике применять знания важной предметной области - области финансовой грамотности. Покупка семьей дорогого автомобиля, транспортный налог, поездка к морю, приют для мохнатых - эти проекты уже разработаны ребятами. Продолжается работа и по созданию учебных проектов. В настоящий момент в разработке находятся проекты оплаты ЖКХ, ремонта дома, организации затрат кормления животных зоопарка.

Несмотря на многогранность информационного фона, именно сегодня очень важно грамотное и взвешенное финансовое поведение. И такому поведению мы учим школьников средствами учебного курса “По ступеням финансовой грамотности”.

Развитию высокопрофессиональных знаний различных специалистов в отрасли экономики и управления способствует познание многих математических методов. Именно кадровые работники являются пользователями различных аналитических инструментов, созданных математикой, следовательно, и обучать их математике и финансовой грамотности нужно со школьных ступеней. На сегодняшний день обширное использование математического аппарата в данных областях науки способствует достижению наибольших успехов в дальнейшей жизни. Поэтому применение математики на практике позволяет достичь более значительных результатов в изучении определенных явлений природы и общества.

Учебно-методический комплекс данного учебного курса позволяет учителю реализовать образовательную технологию практико-ориентированного использования знаний о финансах в повседневной жизни.

В своих творческих работах ребята рассуждают о пользе и вреде финансовых привычек, представляют, какими будут деньги будущего, делятся опытом достижения финансовых целей.

Все основные приемы, методы, технологии организации курса актуальны для всех учителей предметников, не только математиков, поэтому любой педагог может самостоятельно разработать свой авторский курс, используя нашу структуру и инструкции, которые мы предлагаем.

Высокая финансовая грамотность подрастающего поколения - это показатель благополучия страны и ее процветания!

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Сайт “По ступеням финансовой грамотности” <http://finansovaya-gramotnost-28.tilda.ws>
2. Сетевой проект “Знатоки финансов” <https://sites.google.com/view/chislo-vip-matematika/мероприятия>
3. Интеллектуальная игра “Копейка рубль бережет”
https://drive.google.com/drive/folders/1L8wmn-U-lQx_eeXW2Ar_bNSedGQGmxtX?usp=share_link
4. Математическая игра “Финансовая биржа”
https://drive.google.com/drive/folders/1FEDYcfvuUcyzm4QeNqZ65N55XYrT-OxB?usp=share_link
5. Онлайн-игра “Умная копилка”
<https://drive.google.com/drive/folders/1MQQUnOHB1zPP4nmInUNpZttAxfCluecA?usp=sharing>
6. Сетевая интеллектуальная игра “Финансовые ребусы”
https://drive.google.com/drive/folders/1rOar4syRwUYmk1CQa1KSlzm-y-KYZ7B1?usp=share_link
7. Интеллектуальная игра “Смешарики в мире финансов”
https://drive.google.com/drive/folders/1fnOU6rvtRYCEhD8EaBeBDjVXU8sSRRZD?usp=share_link
8. Презентация о русских ученых-экономистах
<https://disk.yandex.ru/d/N7EdRhaYGSuYxg>
9. Семейная онлайн-игра “ФинИгра”
https://drive.google.com/drive/folders/1SFuMv_w74atIDYQLID0qOBB6BAvjSlXy?usp=share_link
10. Конкурс задач “Семейная бухгалтерия”
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwkQ_TAKHvEkNT4obNxt0PAiLY8Zn06sLwHW1A3HPFAH1RRA/viewform?usp=sharing
11. Выпускники-финансисты <http://finansovaya-gramotnost-28.tilda.ws/http/finansovaya-gramotnost-28tildaws/page40980929html>
12. Сообщество ВК “По ступеням финансовой грамотности” <http://finansovaya-gramotnost-28.tilda.ws/http/finansovaya-gramotnost-28tildaws/page40980929html>
13. Экономические задачи на ГИА <https://disk.yandex.ru/i/PyfmVTetEKVc0g>
14. Финансовые задачки <https://disk.yandex.ru/i/FLusOeJiLQ-Gpw>

