

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ростовской области**  
**государственное казенное общеобразовательное учреждение**  
**Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»**  
**(ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»)**

14 линия ул., д.64/69, Ростов-на-Дону, 344019

тел./факс 8(863)251-92-13,251-83-33

e-mail: internat28@donpac.ru

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ГКОУ РО

«Ростовская санаторная школа-интернат № 28»

Т.Л. Воронько

Приказ от «28» августа 2025 г. № 339



**Авторская учебная программа**  
**«Я люблю тебя, Россия!»**

для учащихся 3-4 классов

**Автор-составитель:**  
учитель начальных классов  
Ольховская Наталья Ивановна

г. Ростов-на-Дону

2025 г.

## Пояснительная записка

### Актуальность программы

I. Авторская учебная программа «Я люблю тебя, Россия!» (далее - программа) составлена на основе Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2030 года. Стратегия учитывает нормы Федерального закона «Об образовании в РФ», которые гарантирует единство обучения и воспитания, обеспечение воспитания как неотъемлемой составляющей образования, выполнение общих требований к организации воспитания обучающихся.

Правовую основу Стратегии составляют: Конституция Российской Федерации; федеральные законы: от 28 июня 2014г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», от 29 декабря 2010г. № 436-Ф «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 24 июня 1999г. и др., Конвенция ООН о правах ребёнка.

С учётом состояния воспитания детей и молодёжи в РФ и воздействующих факторов и вызовов приоритетами государственной политики РФ в области воспитания детей и молодёжи на период до 2030 года являются:

1) создание условий для воспитания нравственно и физически здоровой, патриотичной и социально ответственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, ориентированной на созидательный общественно полезный труд и защиту Родины, национальных интересов Российской Федерации, служение людям и Отечеству, приоритет духовного над материальным, причастность к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, тысячелетней российской государственности;

2) формирование у детей и молодёжи сознания уникальности и ценности накопленного прошлыми поколениями народа России исторического и культурного опыта, создание благоприятных условий для передачи от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей

и норм, обычаев и образцов поведения, содержащихся в историческом и культурном наследии народа России, традициях и самобытных культурах народов РФ и др.

II. В соответствии с ФГОС НОО одним из ключевых направлений духовно-нравственного развития обучающихся является воспитание гражданственности и патриотизма. Программа способствует формированию у младших школьников ценностного отношения к истории, культуре и традициям России, осознанию себя как части многонационального народа страны и призвана пробудить в детях младшего школьного возраста искреннюю любовь и уважение к своей стране. Программа построена на принципах интерактивности, творческого подхода и развития личностных качеств каждого ребенка. Программой предусмотрена система мероприятий, направленных на повышение уровня осведомленности учащихся о богатой истории и культурных традициях России, укрепление чувств гордости и ответственности перед своим государством. Особое внимание уделяется формированию у детей осознанного понимания исторического прошлого своей страны, ее традиций и особенностей, развитию эстетического восприятия и творческого потенциала.

### **Цель программы:**

Формирование основ патриотизма, гражданской идентичности и уважения к культурному и историческому наследию России у младших школьников.

### **Задачи:**

#### **Познавательные**

-Расширить знания детей о географии, истории, культуре, традициях и выдающихся людях России.

-Познакомить с символами Российской Федерации (герб, флаг, гимн) и их значением.

-Сформировать представление о многонациональности России и уважении к другим народам.

-Развить интерес к изучению родного края.

## **Развивающие**

-Развивать познавательную активность, любознательность, память, внимание, мышление.

-Стимулировать творческие способности детей через различные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, сочинение, декламация), в том числе через использование ИИ.

-Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, слушать и слышать друг друга.

-Формировать навыки самостоятельной работы и поиска информации.

## **Воспитательные**

-Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, уважения к старшим и традициям.

-Формировать нравственные ценности: доброту, честность, ответственность, трудолюбие.

-Прививать бережное отношение к природе и культурному наследию.

-Способствовать формированию активной жизненной позиции.

**Новизна авторской программы «Я люблю тебя, Россия!»** заключается в её уникальном подходе к патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности у детей и молодежи. Программа сочетает современные образовательные технологии с глубоким погружением в культурное и историческое наследие России, что позволяет не только расширить знания о стране, но и развить эмоциональную привязанность к Родине.

Особенностью программы является интеграция интерактивных методов обучения, таких как мультимедийные материалы, игровые и проектные задания, а также использование цифровых платформ для вовлечения участников. Это делает процесс обучения более увлекательным и эффективным, способствует развитию критического мышления и творческих способностей. Кроме того, «Я люблю тебя, Россия» ориентирована на междисциплинарный подход, объединяя историю, литературу, искусство и географию, что помогает сформировать

целостное представление о многообразии и богатстве российской культуры. Программа также учитывает современные социальные реалии и способствует воспитанию толерантности и уважения к многонациональному обществу.

Новизна программы заключается в её комплексности, инновационности и ориентированности на формирование у подрастающего поколения не только знаний, но и искренней любви и гордости за свою страну.

**Эффективность программы «Я люблю тебя, Россия!»** обусловлена комплексом факторов, которые делают ее действенной:

*Авторский подход и уникальная методика.* Программа создана на основе глубоких исследований и авторских разработок. Методика построена на принципах интерактивности, вовлеченности и эмоционального отклика.

*Актуальность и глубина содержания.* Материалы программы актуальны, затрагивают важные для современного человека темы. Глубина проработки позволяет выйти за рамки поверхностного знакомства и сформировать по-настоящему осмысленное понимание.

*Эмоциональная составляющая.* Программа умело использует силу эмоций, пробуждая интерес, восхищение, гордость и желание действовать. Любовь к Родине – это мощный мотиватор, и программа умеет его грамотно использовать.

*Разнообразие форматов.* Использование различных форматов – мастер-классов, экскурсий, проектной деятельности, творческих заданий – делает процесс обучения динамичным и позволяет каждому участнику найти наиболее комфортный и эффективный способ усвоения информации.

*Практическая направленность.* Результаты программы не остаются в теории. Участники получают инструменты и вдохновение для применения полученных знаний и навыков в реальной жизни, будь то участие в общественной деятельности, развитие собственных проектов или просто более осознанное отношение к окружающему миру.

*Создание сообщества.* Программа способствует формированию сообщества единомышленников, где участники могут обмениваться идеями,

поддерживать друг друга и вместе двигаться вперед. Это создает дополнительную мотивацию и ощущение причастности.

## **Социальная значимость**

### **1. Формирование национальной идентичности и самосознания**

*Чувство принадлежности.* «Я люблю тебя, Россия!» – это признание своей связи с определенной территорией, культурой, историей и народом, фундамент для формирования национальной идентичности, которая помогает человеку понять, кто он и откуда он родом.

*Гордость и уважение.* Любовь к Родине часто сопровождается гордостью за ее достижения, культуру, природные богатства. Это уважение к прошлому, к предкам, к их труду и жертвам.

*Самосознание как гражданина.* Осознание своей любви к России подразумевает и понимание своей ответственности перед ней. Это активная позиция, готовность участвовать в жизни страны, заботиться о ее благополучии.

### **2. Объединяющая сила и гражданская солидарность**

*Общие ценности.* Любовь к России объединяет людей разных возрастов, профессий, взглядов на жизнь. Она становится той общей нитью, которая связывает нас, несмотря на различия.

*Преодоление разногласий.* В моменты испытаний или перед лицом общих вызовов, чувство любви к Родине может стать мощным объединяющим фактором, помогающим преодолеть внутренние разногласия и сплотиться ради защиты и развития страны.

*Патриотизм как основа.* «Я люблю тебя, Россия!» – это проявление патриотизма, который является одной из важнейших гражданских добродетелей. Патриотизм побуждает к служению Отечеству, к защите его интересов, к внесению своего вклада в его процветание.

### **3. Мотивация к развитию и созиданию**

*Стремление к лучшему.* Любовь к своей стране побуждает к тому, чтобы делать ее лучше. Это может проявляться в стремлении к развитию культуры, к заботе об окружающей среде.

*Ответственность за будущее.* Осознавая свою любовь к России, дети чувствуют ответственность за ее будущее.

*Вклад в общее дело.* «Я люблю тебя, Россия!» – это призыв к действию. Это побуждение к тому, чтобы каждый человек, вносил свой вклад в развитие страны, будь то работа, учеба, творчество или просто активная гражданская позиция.

### **4. Сохранение культурного наследия и традиций**

*Преемственность поколений.* Любовь к России неразрывно связана с уважением к ее истории, культуре, традициям. Это помогает сохранить и передать это богатое наследие будущим поколениям.

*Ценность самобытности.* В современном мире, где глобализация стирает границы, любовь к своей стране помогает сохранить ее уникальность, ее самобытность, ее неповторимый культурный код.

**Возраст участников:** 9–10 лет (3–4 классы).

**Срок реализации:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю.

**Общее количество часов:** 34.

#### **Формы организации деятельности:**

- беседы и дискуссии;
- викторины, конкурсы рисунков и поделок;
- творческие мастерские;
- выставки творческих работ;
- мини-экскурсии (в т.ч. виртуальные);
- проектная деятельность;
- инсценировки и театрализации;

- игровые формы (квесты, квизы, квилты).

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- осознание себя гражданином России;
- уважение к государственным символам и традициям страны;
- интерес к истории и культуре России и родного края;
- чувство гордости за достижения Отечества;

### **Метапредметные:**

- умение работать в команде, договариваться, распределять роли;
- способность находить и анализировать информацию о Родине;
- развитие речи и навыков публичного выступления;
- креативность в выполнении творческих заданий.

### **Предметные:**

- знание государственных символов РФ (флаг, герб, гимн);
- представление о важнейших исторических событиях России;
- знакомство с народными праздниками и традициями;
- знание достопримечательностей и природных богатств России;
- понимание значения сохранения культурного наследия.

## **По итогам реализации программы учащиеся**

### **Будут знать:**

Государственные символы России и их значение.

Основные географические объекты России.

Ключевые исторические события и выдающихся личностей России.

Основы культуры и традиций русского народа и других народов России.

Особенности своего родного края.

Понятия «гражданин», «Родина», «патриотизм».

### **Будут уметь:**

Рассказывать о своей Родине, её истории и культуре.

Работать с информацией (книги, интернет, рассказы педагога).

Выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме (сочинения, стихи).

Творчески подходить к выполнению заданий (рисование, лепка, аппликация).

Работать в команде, уважать мнение товарищей.

Бережно относиться к природе и культурным ценностям.

Проявлять интерес к изучению родного края.

### **Приобретут:**

Чувство гордости за свою страну.

Уважение к истории и культуре России.

Активную жизненную позицию.

Развитые коммуникативные и творческие способности.

Основы гражданско-патриотического сознания.

## **Методическое обеспечение**

1. Энциклопедии, справочники по истории, географии, культуре России.
2. Художественная литература (сказки, былины, стихи, рассказы о России).
3. Аудио- и видеоматериалы (песни о России, документальные фильмы, мультфильмы, презентации).
4. Наглядные пособия (карты России, репродукции картин, фотографии, образцы народных промыслов).
5. Материалы для творчества (бумага, краски, карандаши, пластилин, глина, природные материалы).
6. Дидактические игры, викторины, конкурсы.
7. Компьютерное оборудование.

## Оценка результативности

*Оценка результативности программы осуществляется через:*

**Наблюдение:** педагог наблюдает за активностью детей на занятиях, их участием в обсуждениях, проявлением интереса к теме.

**Анализ творческих работ:** оценивается самостоятельность, оригинальность, соответствие теме, аккуратность выполнения работ.

**Результаты викторин и конкурсов (портфолио):** показывают уровень усвоения знаний.

**Участие в проектной деятельности:** оценивается умение работать над проектом, представлять результаты.

**Обратная связь:** беседы с детьми, родителями для выявления уровня удовлетворенности программой и достигнутых результатов.

**Итоговое занятие:** демонстрация достижений детей в форме презентаций, выставок.

## Принципы реализации программы

**Системность и последовательность:** материал подается от простого к сложному, от общего к частному.

**Наглядность и доступность:** использование разнообразных форм и методов работы, соответствующих возрасту детей.

**Интерактивность:** активное вовлечение детей в процесс обучения через онлайн-игры, дискуссии, творческие задания.

**Личностно-ориентированный подход:** учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации.

**Эмоциональная вовлеченность:** создание атмосферы радости, интереса и гордости за свою страну.

**Практическая направленность:** связь изучаемого материала с реальной жизнью, формирование умений и навыков, применимых в повседневной жизни.

**Краеведческий принцип:** особое внимание уделяется изучению родного

края, его истории, природы и культуры, что позволяет детям почувствовать личную связь с Родиной.

**Воспитание через деятельность:** акцент делается на практическую деятельность, где дети не только получают знания, но и активно их применяют, формируя тем самым свои ценности и убеждения.

**Сотрудничество и партнерство:** создание благоприятной атмосферы в группе, где дети учатся взаимодействовать друг с другом, уважать чужое мнение и совместно достигать целей.

**Преимственность:** программа может служить основой для дальнейшего изучения патриотической тематики в средних и старших классах.

### Тематическое планирование занятий

Полугодие	Направления	Кол-во часов
1 полугодие	Исследование историко-культурного наследия Ростовской области, доведение, экологические проекты, очные и виртуальные экскурсии.	16
2 полугодие	Глубокая интеграция с темой России, погружение в знание государственных символов, географии, этнокультурного разнообразия, защита проектов, посвящённых великим русским деятелям науки и культуры.	18

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1 полугодие			
Раздел 1.			

<b>«Моя страна — Россия»</b>			
1	Что такое Родина? Понятие «страна», «государство».	1	02.09.25
2	Государственная символика РФ: флаг, герб, гимн.	1	09.09.25
3	Карта России: регионы, города, реки.	1	16.09.25
4	Столица России - Москва. Северная столица - Санкт-Петербург. Музеи и театры Москвы и Петербурга.	1	23.09.25
5	Государственные праздники России.	1	30.09.25
6	<i>Практическое занятие.</i> Разработка онлайн-викторины «Россия-матушка».	1	07.10.25
<b>Раздел 2. «Народы России: дружба и традиции»</b>			
7	Многонациональная Россия: кто живёт в нашей стране?	1	14.10.25
8	Национальные костюмы и ремёсла.	1	21.10.25
9	Народные праздники и обряды.	1	11.11.25
10	Сказки и пословицы народов России.	1	18.11.25
11	<i>Творческая мастерская:</i> изготовление народного сувенира.	1	25.11.25
12	<i>Онлайн игра-путешествие</i> «Широка страна моя родная».	1	02.12.25
<b>Раздел 3. «История Отечества»</b>			
13	Древняя Русь: первые города и	1	09.12.25

	князя. Роль православия в истории России.		
14	Герои России: Александр Невский, Дмитрий Донской. Святыни православной Руси.	1	16.12.25
15	Пётр I и преобразования России.	1	23.12.25
16	Великая Отечественная война: память и подвиг.	1	30.12.25
<b>2 полугодие</b>			
17	Современные герои России.	1	13.01.26
18	<i>Конкурс рисунков</i> «Моя семья в истории страны».	1	20.01.26
<b>Раздел 4. «Природа России»</b>			
19	Природные зоны России: от тундры до субтропиков.	1	27.01.26
20	Реки и озёра: Волга, Байкал, Енисей, Дон.	1	03.02.26
21	Заповедники и национальные парки РО и РФ.	1	10.02.26
22	Редкие животные РО и России.	1	17.02.26
23	Экологические проблемы РО и РФ и их решение.	1	24.02.26
24	<i>Акция</i> «Дон помнит!»	1	03.03.26
<b>Раздел 5. «Культура и искусство России»</b>			
25	Русская архитектура: храмы, дворцы, избы.	1	10.03.26

26	Народные промыслы: гжель, хохлома, семикаракорская роспись, городецкая роспись.	1	17.03.26
27	Русские композиторы и художники.	1	24.03.26
28	Литературные герои России.	1	07.04.26
29	«Русский язык – наше богатство». Красота и выразительность языка.	1	14.04.26
30	<i>Выставка «Творчество моей семьи».</i>	1	21.04.26
31	Квест «Я люблю тебя, Россия!».	1	28.04.26
32	<i>Игра-путешествие «По странам и народам».</i>	1	05.05.26
33	«Мое будущее - будущее России».	1	12.05.26
34	Презентация проектов учащихся.	1	19.05.26

## Литература

### Для педагога:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. ФГОС начального общего образования.
3. Методические пособия по патриотическому воспитанию младших школьников.

### Для учащихся:

1. Детская энциклопедия «Россия».
2. Сборники русских народных сказок и пословиц.
3. Книги о природе и заповедниках России.
4. Издания о народных промыслах и традициях.