

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 22.01.2019 г., протокол № 4

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**государственного казенного общеобразовательного**  
**учреждения Ростовской области**  
**«Ростовская санаторная школа-интернат № 28»**  
**по итогам 2019 года**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» (ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Основными целями** деятельности школы-интерната являются обеспечение государственных гарантий, реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, содержание воспитанников в учреждении, осуществление присмотра и ухода за учащимися, воспитанниками, оказание первичной медико-санитарной помощи.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное и сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с Уставом	государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» (ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»)
Юридический адрес	344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, 14-я линия, 64/69
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - 8(863)251-92-13 -электронная почта – <a href="mailto:internat28@donpac.ru">internat28@donpac.ru</a> -адрес сайта ОУ- школа28-ростов.рф
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 № 007307097 регистрационный номер 1026104142327 от 19.07.2011
Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2019 № 803.
Лицензия	Серия 61ЛО1 № 0003916, регистрационный № 6306 от 12.04.2016, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61АО1 № 001047, регистрационный № 2971 от 12.04.2016, срок действия до 28 января 2018 г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения
Руководитель учреждения	Воронько Татьяна Леонидовна, руководитель высшей категории, кандидат наук, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Почетный работник образования РФ

## **1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органами управления учреждением являются: руководитель учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами, уставом учреждения органы, а именно: общее собрание (конференция) работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет, психолого-медико-педагогический консилиум. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В учреждении созданы следующие методические объединения: учителей информатики и ИКТ, тьюторов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей естественно-научного цикла, учителей истории и обществознания, учителей иностранного языка, учителей начальной школы, учителей предметной области искусство и ОБЖ.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности**

#### Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 17.06.2019)
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изм. от 05.12.2018);
- Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. от 29.07.2018).

### Программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Федерального базисного учебного плана (далее — БУП-2004)
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19)

### Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8);
- Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 7 от 21.12.2017 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

### Приказы:

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в посл. ред. от 07.06.2017 № 506);
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (посл. ред. от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (посл. ред. от 31.12.2015 № 1576);

- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ минообразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в посл. ред. Минпросвещения России от 01.03.2015 № 95);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. на 05.07.2017 № 629);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в посл. ред. от 09.04.2015 № 387);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

- декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
  - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
  - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
  - Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
  - Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Образовательная деятельность ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, углубленное изучение предметов, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов, формирования ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

## **2.1.Сведения о численности обучающихся за три года**



Уровень образования	2016 г.		2018 г.			
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	94	190	74	211	73	187
ООО	207	381	155	353	155	375
СОО	67	139	43	119	43	117
итого	368	710	272	683	271	679

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	15	41	40	1
2	16	45	45	-
3	15	40	40	-
4	27	61	61	-
<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>187</b>	<b>186</b>	<b>1</b>
5	25	67	65	2
6	32	72	71	1
7	28	70	69	1
8	37	92	92	-
9	33	74	74	-
<b>итого</b>	<b>155</b>	<b>375</b>	<b>371</b>	<b>4</b>
10	23	57	57	-
11	20	60	60	-
<b>итого</b>	<b>43</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>5</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>271</b>	<b>679</b>	<b>674</b>	<b>5</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За 2018-2019 учебный год:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
211	353	119	211	353	119

Класс	Качество знаний уч-ся на конец 2018-2019 уч.г., %	Успеваемость уч-ся на конец 2018-2019 уч.г., %	СОУ на конец 2018-2019 уч.г., %
2	33	100	50
3	56	100	54
4	33	100	47
5	67	100	67
6	65	100	60
7	33	100	47
8	31	100	46
9	38	100	49
10	29	100	42
11	58	100	54

По заявлению родителей (законных представителей) и по состоянию здоровья обучающихся на повторный курс обучения остались учащиеся: Пушкарь Г. (в 1 классе), Абрамов Т. (в 3 классе), Сливченко Д. (в 8 классе).

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

Успеваемость %	Качество %
----------------	------------

І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
100	100	100	40	47	44

В ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в течение 2018-2019 учебного года были проведены промежуточные аттестационные контрольные работы за I, II полугодие 2018-2019 учебного года среди учащихся 2-11 классов, которые показали следующие результаты

Предмет	Класс	Качество знаний	Уровень обученности	СОУ
Результаты аттестационных контрольных работ за первое полугодие 2018-2019 учебного года				
Русский язык	2	44	100	55
	3	71	100	64
	4	44	100	47
Математика	2	63	100	58
	3	76	100	68
	4	54	100	57
Литературное чтение	2	63	100	61
	3	76	100	63
	4	75	90	64
Русский язык	5	76	97	76
	6	57	87	53
	7	55	94	51
	8	75	100	62
	9	51	98	55
	10	31	89	44
	11	56	97	54
Математика	5	71	100	74
	6	67	100	69
	7	53	93	62
	8	41	100	55
	9	48	100	56
	10	46	100	46
	11	39	94	49
Иностранный язык	5	56	100	64
	6	41	100	45
География	7	76	100	75
	8	70	98	72
	9	58	100	61
Информатика и ИКТ	9	86	100	79
	10	60	100	58
	11	76	100	71
Обществознание	7	44	100	49

	8	67	100	59
Химии	10	41	97	43
	11	38	100	39
Результаты аттестационных контрольных работ за II полугодие 2018-2019 учебного года				
Русский язык	2	33	100	48
	3	65	100	65
	4	56	100	54
Математика	2	47	100	56
	3	63	100	63
	4	53	100	55
Литературное чтение	2	60	100	62
	3	81	100	72
	4	67	100	55
Русский язык	5	79	100	71
	6	73	100	67
	7	64	100	57
	8	50	93	52
	10	35	97	46
Математика	5	76	96	74
	6	57	90	59
	7	56	100	60
	8	45	100	55
	10	39	93	49
Иностранный язык	6	71	100	71
	7	72	100	67
	8	64	100	62
	9	64	100	62
	11	75	100	70
География	6	73	100	67
	10	64	100	67
	11	53	100	58
Биология	5	81	100	69
	9	55	100	57
	11	54	100	55
Физика	8	48	100	52
История	5	73	100	62
	7	63	100	59
	9	64	100	59
Обществознание	10	67	100	59
	11	76	100	65
Химия	9	61	100	59

**В ГКОУ РО «Ростовской санаторной школе-интернате № 28» в течение 2018-2019 учебного года были проведены комплексные контрольные работы среди учащихся 1-4 классов.**

**Цель проведения:** определить уровень сформированности межпредметных результатов обучающихся начальных классов; умение учащихся использовать знания, умения из других дисциплин; способность учащихся сравнивать, обобщать, систематизировать знания из разных предметов; умение самостоятельно извлекать информацию из печатного текста, выбирать необходимые учебные действия для решения учебной задачи, осуществлять самоконтроль и умение осуществлять логические операции, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

**Общие результаты комплексных контрольных работ:**

Класс	Повышенный уровень (% учащихся, выполнивших задание от общего кол-ва)	Базовый уровень (% учащихся, выполнивших задание от общего кол-ва)	Ниже базового уровня (% учащихся, выполнивших задание от общего кол-ва)
1	57	29	14
2	31	62	7
3	56	44	0
4	11	65	24

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, собственно разработанные образовательные ресурсы и продукты по предметам, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся 9 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» за 2018-2019 учебный год**

В 2019 году 61 обучающихся 9 классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам - русский язык и математика в форме государственного выпускного экзамена и 9 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ

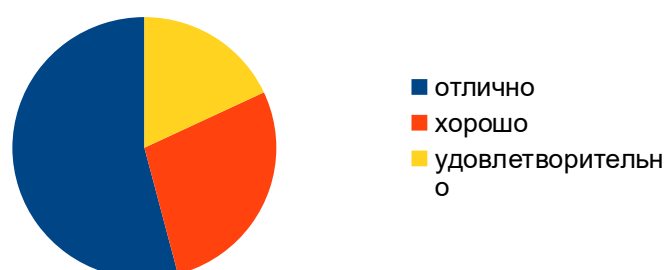
#### **Результаты ГВЭ по русскому языку**

№	оценка	Количество человек
1	«отлично»	41
2	«хорошо»	17
3	«удовлетворительно»	4



#### **Результаты ГВЭ по математике**

№	оценка	Количество человек
1	«отлично»	33
2	«хорошо»	17
3	«удовлетворительно»	11



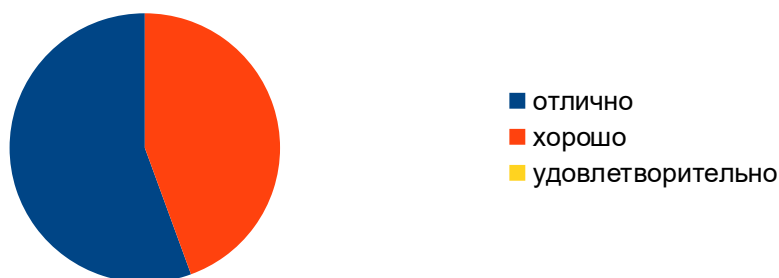
### Результаты ОГЭ по русскому языку

№	оценка	Количество человек
1	«отлично»	5
2	«хорошо»	3
3	«удовлетворительно»	1



### Результаты ОГЭ по математике

№	оценка	Количество человек
1	«отлично»	5
2	«хорошо»	4
3	«удовлетворительно»	0



### Результаты ОГЭ по предметам

№	оценка	предмет	Количество человек
1	«отлично»	Английский язык	1
	«хорошо»		
	«удовлетворительно»		
2	«отлично»	химия	1
	«хорошо»		
	«удовлетворительно»		
3	«отлично»	обществознание	1
	«хорошо»		3
	«удовлетворительно»		
	«отлично»	история	1
	«хорошо»		
	«удовлетворительно»		
	«отлично»	физика	1
	«хорошо»		1

	«удовлетворительно»		
	«отлично»	география	
	«хорошо»		1
	«удовлетворительно»		

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и показали 84% качества знаний по русскому языку, что выше прошлогоднего показателя на 14%, качество знаний по математике снизилось на 3% по сравнению с прошлым годом. Неудовлетворительных результатов нет. Рекомендовано усилить контроль качества знаний по математике.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

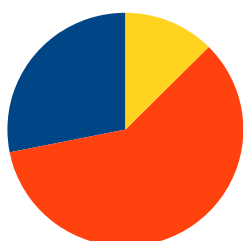
Аттестат особого образца получили 7 человек.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающихся 11 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» за 2018-2019 учебный год**

В 2019 году 45 обучающихся 11 классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» были допущены к государственной итоговой аттестации по предметам в форме государственного выпускного экзамена и единого государственного экзамена. 32 выпускников 11 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ГВЭ и показали 88 % качества знаний по русскому языку, что выше прошлогоднего показателя на 13 %. 33 выпускника 11 класса выбрали математику в форме ГВЭ, качество знаний по математике равно 60%, что соответствует прошлогоднему результату. Неудовлетворительных результатов нет.

#### **Результаты ГВЭ по русскому языку**

№	оценка	Количество человек
1	«отлично»	9
2	«хорошо»	19
3	«удовлетворительно»	4

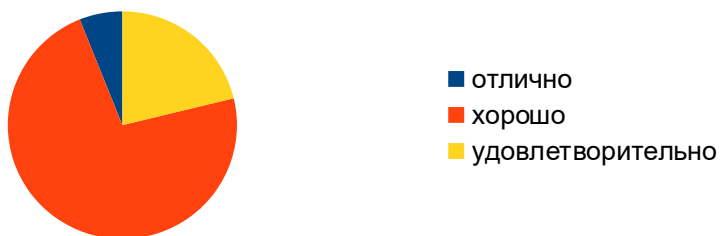


■ отлично  
 ■ хорошо  
 ■ удовлетворительно



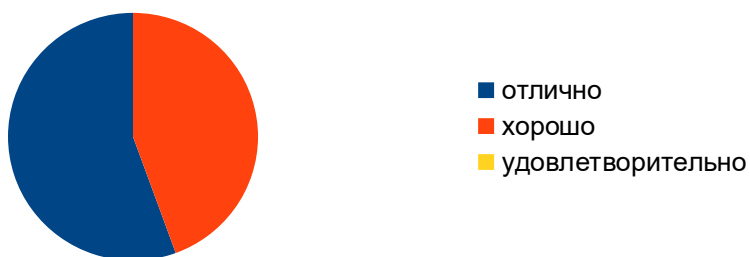
### Результаты ГВЭ математике

№	оценка	Количество человек
1	«отлично»	2
2	«хорошо»	24
3	«удовлетворительно»	7



### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

№	оценка	Количество человек
1	«отлично»	5
2	«хорошо»	4
3	«удовлетворительно»	0



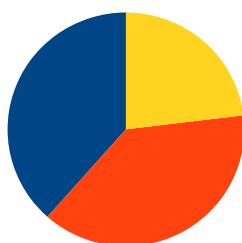
### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) минимальная граница-27 баллов

№	балл	Количество человек
1	33	1
2	70	1



### Результаты ЕГЭ по русскому языку минимальная граница-24 балла

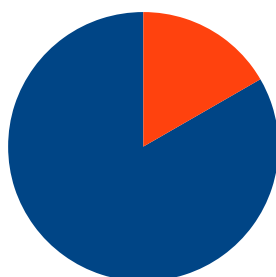
№	балл	Количество человек
1	87	3
2	80	1
3	78	1
4	76	1
5	73	1
6	72	1
7	70	1
8	67	1
9	64	1
10	61	1
11	44	1



■ 40-70  
■ 71-80  
■ 81-100

**Результаты ЕГЭ по обществознанию  
минимальная граница-42 балла**

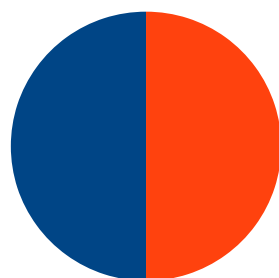
№	балл	Количество человек
1	89	1
2	69	1
3	64	1
4	57	1
5	54	1
6	49	1



■ 40-70  
■ 71-100

**Результаты ЕГЭ по химии  
минимальная граница-36 баллов**

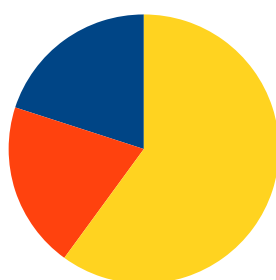
№	балл	Количество человек
1	92	1
2	57	1



■ 40-70  
■ 71-80

**Результаты ЕГЭ по история  
минимальная граница-32 балла**

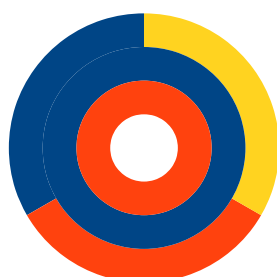
№	балл	Количество человек
1	68	1
2	65	1
3	64	1
4	41	1
5	40	1



■ 32-40  
■ 41-60  
■ 61-70

**Результаты ЕГЭ по информатике и английскому языку  
минимальная граница-36 баллов**

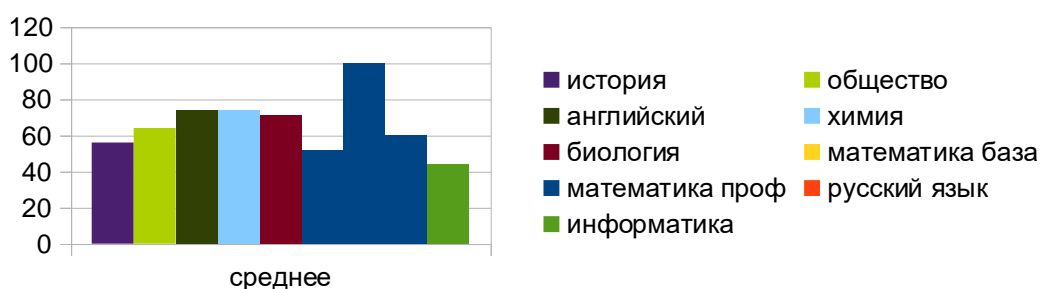
№	балл	Количество человек
информатика	44	1
Английский язык	78	1
	70	1
Биология	72	1
	59	1
	82	1



■ 40-70  
■ 71-80  
■ 81-90

## Средний балл ЕГЭ по предметам.

предмет	Математика база	Математика профиль	Русский	История	Обществознание	Английский	Химия	Биология	Информатика
Средний балл	100	52	60	56	64	74	74	71	44



Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники. В 2019 году аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка (до 3-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. В 9 и 11 классах выделены часы для проведения индивидуальных учебных занятий по учебным предметам для подготовки к ГИА. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

### 3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их

интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

#### **3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней**

Особое место в работе методических объединений в 2018-2019 учебном году занимала внеурочная деятельность обучающихся под руководством учителей-предметников.

Цель организации внеурочной деятельности — создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С целью повышения мотивации и качества обучения в методических объединениях была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Предметная область	Международный уровень	Всероссийский	Региональный
Начальная школа	183	186	1
Естественные науки и география	175	20	0
Математика	137	124	0
Информатика	34	38	0
История и обществоведение	41	12	0
Филология	174	14	8
Иностранные языки	36	15	1
ОБЖ и искусство	311	181	3
Всего	1091	590	13
Итого	<b>1694</b>		

**Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2019  
Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
химии**

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Карпова Виктория Алексеевна	11	56	Победитель
2	Конорезова Анастасия Алексеевна	11	56	Победитель
3	Кудря Светлана Сергеевна	10	62	Победитель
4	Семкин Григорий Алексеевич	10	61	Призер
5	Щербаков Илья Сергеевич	10	62	Победитель

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
английскому языку**

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Карпова Виктория Алексеевна	11	72	Победитель
2	Смирнова Дарья Вячеславовна	11	70	Призер
3	Луспикоян Василий Андреевич	9	69	Победитель
4	Зибзеев Кирилл Артемович	9	60	Призер
6	Афанасьева София Валерьевна	8	84	Победитель
7	Арутюнян Рузанна Вагановна	8	81	Призер
8	Попов-Мэттьюс Яромир Брайнович	8	69	Призер
9	Семешко Ника Андреевна	8	65	Призер
12	Новрузов Руслан Фаигович	7	52	Победитель
20	Добрынина Екатерина	6	63	Победитель

	Александровна			
21	Муртазалиев Камил Шамильевич	6	50	Призер

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе**

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Вершинин Игорь Олегович	9	80	Победитель
2	Гурова Виктория Александровна	9	80	Победитель
4	Афанасьева София Валерьевна	8	83	Победитель
5	Павлова Дарья Александровна	8	61	Призер
6	Пономарева Кристина Николаевна	8	52	Призер
8	Фролова Алеся Константиновна	6	88	Победитель
9	Соколов Тимофей Валерьевич	6	73	Призер
10	Добрынина Екатерина Александровна	6	61	Призер
11	Корольков Степан Алексеевич	6	52	Призер
12	Рутц Джесси Александровна	6	50	Призер
13	Лисовая Кира Юрьевна	5	58	Победитель

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике**

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Задонская Анастасия Викторовна	11	61	Победитель
2	Дорошенко Даниил Владимирович	11	60	Призер
5	Калашников Дмитрий Александровна	10	60	Победитель
8	Гурова Виктория Александровна	9	72	Победитель
9	Захарова Мария Сергеевна	9	70	призер
10	Маковецкая Влада Станиславовна	9	65	призер
11	Зибзеев Кирилл Артемович	9	55	призер
12	Лебедева Анна Алексеевна	9	50	призер
14	Арутюнян Рузанна Вагановна	8	61	Победитель
15	Лапин Алексей Николаевич	8	60	призер
16	Семешко Ника Андреевна	8	55	призер
17	Павлова Дарья Александровна	8	53	призер



18	Гапич Вероника Юрьевна	7	83	Победитель
19	Капенская Эвелина Константиновна	7	81	призер
20	Бахмет Никита Петрович	7	55	призер
21	Фролова Алеся Константиновна	6	96	победитель
22	Лемешевская Вероника Ивановна	6	80	призер
23	Муртазалиев Камил Шамильевич	6	75	призер
24	Добрынина Екатерина Александровна	6	72	призер
25	Куликов Андрей Евгеньевич	6	50	призер
26	Овсяников Александр Александрович	6	30	участник
27	Мазилкина Алиса Александровна	5	100	победитель
28	Матвиенко Александр Владимирович	5	100	победитель
29	Левченко Дмитрий Дмитриевич	5	60	призер
30	Бережецкий Егор Владимирович	4	90	победитель
31	Катаев Владимир Максимович	4	70	призер
32	Козин Егор Вячеславович	4	65	призер
34	Золотовская Валерия Васильевна	4	55	призер
35	Карпенко Семен Максимович	4	55	призер
36	Пашенко София Михайловна	4	55	призер
37	Васюта Борислав Олегович	4	55	призер

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике**

№	ФИО	класс	баллы	статус
4	Маковецкая Влада Станиславовна	9	56	победитель

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии**

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Конорезова Анастасия Алексеевна	11	68	победитель
2	Семкин Григорий Алексеевич	10	63	победитель
3	Ермакова Виктория Григорьевна	10	62	призер
4	Кудря Светлана Сергеевна	10	53	призер
6	Лебедева Анна Алексеевна	9	83	победитель
7	Гурова Виктория Александровна	9	77	призер

8	Капенская Эвелина Константиновна	7	60	победитель
9	Новрузов Руслан Фаигович	7	60	победитель

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019-2020**

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Сеченова Арина Александровна	9	62	победитель
2	Золотущенко Георгий Александрович	9	62	победитель
3	Луспикоян Василий Андреевич	9	58	призер
6	Лебедева Анна Алексеевна	9	54	призер
7	Гурова Виктория Александровна	9	55	призер

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Гурова Виктория Александровна	9	72	призер
2	Маковецкая Влада Станиславовна	9	79	победитель
3	Семешко Ника Андреевна	8	75	победитель
4	Афанасьева София Валерьевна	8	72	призер
5	Пономарева Кристина Николаевна	8	67	призер
6	Беленов Дмитрий Алексеевич	7	74	победитель
7	Гапич Вероника Юрьевна	7	67	призер
8	Капенская Эвелина Константиновна	7	73	призер
9	Новрузов Руслан Фаигович	7	68	призер
10	Егоров Михаил Александрович	7	63	призер
11	Муратов Артем Александрович	7	51	призер
12	Муштатова Диана Николаевна	7	53	призер
13	Пухова Ульяна Сергеевна	7	50	призер
14	Васюта Борислав Олегович	4	73	призер
15	Дмитриенко Валерия Вячеславовна	4	73	призер
16	Козлов Иван Александрович	4	72	призер
17	Бубнова Арина Александровна	4	70	призер
18	Мищенко Полина Андреевна	4	69	призер
19	Карасев Ростислав Андреевич	4	69	призер

	Гамсахурдия Анна Леонидовна	4	64	призер
	Пашенко София Михайловна	4	63	призер
	Аль-Бадави Диана Сабировна	4	53	призер
	Бережецкий Егор Владимирович	4	93	победитель
	Акименко Артем Витальевич	4	86	призер
	Катаев Владимир Максимович	4	81	призер
	Козин Егор Вячеславович	4	77	призер
	Климухин Владимир Николаевич	4	74	призер
	Колегова Кристина Сергеевна	4	70	призер

Яркими достижениями обучающихся можно считать следующие результаты урочной и внеурочной деятельности:

Постановлением Наградной Думы Российской Геральдической палаты от 25 марта 2019 года учащийся 8 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа — интернат №28» Центра дистанционного образования детей-инвалидов, Хомяков Данил, за творческие успехи в области культуры и искусстве, за активную творческую и общественную деятельность и высокие показатели в учебе награжден Орденом «Молодое дарование России - «Чароитовая звезда».

Ермакова Виктория приняла участие в XIII Всероссийском конкурсе достижений талантливых и одаренных старшеклассников и студентов, занимающихся научной или исследовательской деятельностью «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», организованным Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». В первом туре заочного этапа конкурса, Ермакова Виктория представила на экспертизу работу «Особенности школьной тревожности и страхов у учеников дистанционного образования» в секции «Психология», где Лауреатом и была приглашена в Москву. Второй этап состоялся во время весенних каникул. Он проходил в Москве, где в ходе выступлений соискателей конференции, Виктория блестяще защитила свою работу перед членами жюри и была награждена серебряным знаком отличия «Национальное достояние» и Дипломом за победу.

Зинкин Сергей, ученик 6 класса, ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стал финалистом IV Всероссийского конкурса по 3Д-моделированию и 3Д-печати «ВЗДумай», организованном ЦМИТ «Фаблаб ТюмГУ» в партнерстве с Центром научного творчества и робототехники «Школы Одаренных» ФГОАУ ВО «Тюменский государственный университет», АНО «Инновационно-технический центр Форсайт», с проектной работой «Робототехник». Учитель-куратор Рябов Я.Г.

6 мая 2019 года Афанасьева София стала победителем конкурса чтецов «Живое слово» в рамках выставки искусства «Арт-Ростов».

19 мая 2019 года были подведены итоги Восьмого областного конкурса-фестиваля литературного творчества детей и молодежи Ростовской области,

организованного Творческим клубом «Взлёт» (г. Новочеркасск), в котором приняли активное участие и блестяще проявили себя ученики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». Данила Боговик стал Лауреатом, Абсолютным победителем в номинации «Поэзия». Гикашвили Мария удостоена Диплома 1 степени, а Фияло Григорий - Диплома 2 степени в номинации «Проза».

С 30 мая по 5 июня 2019 г. во Владикавказе состоялся молодежный турнир по фехтованию на колясках. Соревнования прошли в двух возрастных категориях: более опытные спортсмены, кадеты и юниоры до 21 года, и совсем юные спортсмены в возрасте от 10 до 13 лет, в том числе и приехавший из Ростова-на-Дону ученик ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Тимофей Сидоренко. В категории совсем юных спортсменов он завоевал почетное 2 место.

25 мая 2019 г. завершилось майское закрытое первенство по фехтованию на шпагах, проводимое "Ростовским фехтовальным клубом" среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата. В этих соревнованиях принял также активное участие и занял второе призовое место представитель «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», ученик 6 класса - Сидоренко Тимофей. Также ему был присвоен 1 юношеский спортивный разряд.

14 марта 2019 года учащиеся 6 класса Новрузов Руслан и Бахмет Никита приняли активное участие в региональной научно-практической конференции «Региональная практика профессионального и жизненного самоопределения обучающихся в образовательных организациях разного типа: проблемы, эффекты и перспективы». Целью конференции было определение стратегических ориентиров развития региональной системы профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях разного типа в соответствии с майским указом Президента и национального проекта «Развитие образования». Ребята выступили на секции «Дополнительное образование детей как пространство профессионального самоопределения учащихся» с докладом «Детский технопарк «Кванториум» как инновационная площадка профессиональной ориентации детей и молодежи на основе технологий будущего» и получили высокую оценку участников дискуссионной площадки и, как сказал А.М. Рябченко, заведующий кафедрой методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО - просто поразили участников своим выступлением.

15-16 марта на базе МАОУ «Школа № 30» прошел региональный этап Турнира юных естествоиспытателей, организованный фондом «Турниры юных» (г. Москва) при участии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ РИНХ при поддержке Фонда президентских грантов. Турнир юных естествоиспытателей — это интеллектуальное соревнование среди школьников в возрасте от 12 до 16 лет. От нашей школы команда «Испытатели» (6 класс) в составе: Ничипорюк Анна, Новрузов Руслан, Бахмет Никита, Кузьмицкая Елена, Турбанов Максим, Капенская Эвелина, Муратов Артем - достойно выступила в научной дискуссии, или так называемом «научном бою» в роли Докладчика, Оппонента и Рецензента. Выступление каждой команды было оценено профессиональным жюри, состоящим из ученых, преподавателей ВУЗов и школьных учителей. По итогам турнирных боев команда «Испытатели» заняла второе место!

21 января 2019 г. подведены итоги Открытого Всероссийского конкурса проектных работ для школьников, который проводился Академией «Просвещение», с целью развития творческого потенциала учащихся и педагогов, формирования интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности в области естественно-математических и гуманитарных наук, техники, искусства и спорта.

Ученики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Муратов Артем (6 класс) и Вершинин Игорь (8 класс), заняли призовое 3 место в Конкурсе в номинации «Искусство в математике», где были представлены проекты, основанные на оригинальных решениях математических задач и доказательствах «задач тысячелетия». Ребята представили на конкурс учебный проект «Увидеть музыку числа Пи», подготовленный под руководством учителя робототехники Подройкина А.Г., и учителя музыки Остапчук Е.Н. в качестве консультанта.

Ермакова Виктория, ученица 9 класса школы приняла участие в XLIV весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова, в разделе «Одаренные дети». Ежегодная конференция проходила с 22 по 24 марта 2019 г. в рамках программы «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону». С целью активизации научно-исследовательской и познавательной деятельности, в ней приняли участие более 1000 обучающихся из общеобразовательных учреждений Юга России. По итогам работы Ермакова Виктория в секции «Психология» была отмечена дипломом III степени за исследовательскую работу и достигнутые успехи в подсекции «Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований. Проблемы психологии образования».

Из 300 представленных работ на Всероссийском конкурсе с международным участием по компьютерной графике и 3D-моделированию среди обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, трое работ учащихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стали победителями и призерами: Зинкин Сергей - Диплом за I место, Слащёв Матвей - Диплом за II место, Гусейнов Руслан - Диплом за III место.

14 апреля 2019 года в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» завершила работу Школьная конференция научно-исследовательских работ — интересное, яркое, познавательное и запоминающееся событие! В Конференции приняли участие 22 ученика нашей школы и 18 учителей-наставников. Строгое, но профессиональное экспертное жюри в течение двух дней оценивало исследовательские, творческие работы и выступления ребят 4-11 классов в эко-биологической, физико-математической, лингвистической и творческой секциях. Два дня Конференции прошли в ожиданиях, переживаниях, открытиях! Участники волновались не меньше, чем члены жюри, которым предстояло объективно оценить работу каждого выступающего. Радостно было наблюдать горящие глаза ребят, готовность получать новые знания и делиться ими.

17 мая в выставочном зале Академии строительства и архитектуры ДГТУ состоялось открытие областной выставки рисунков, демонстрирующей безграничные творческие способности детей с особенностями здоровья «Арт Бум 2019». На выставке представлено более 100 работ особенных детей со всей

области, среди которых десять работ учащихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»: Аносовой Алины, Муратова Артема, Гуденко Богдана, Пушкарь Григория, Геворковой Эвелины, Куренковой Аделины, Короткова Ярослава и Магомедовой Шамсият. Темы рисунков самые разные: окружающий мир, семья, герои сказок, абстракция. На торжественном открытии учащиеся нашей школы были награждены дипломами за высокий уровень художественно-творческих работ и участие в Областной выставке художественных работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Арт Бум» в рамках Регионального проекта «Особенное детство», а педагоги-кураторы - за высокий уровень подготовки и художественно-эстетического развития детей.

С 10 по 30 апреля 2019 года учащиеся 5-11 классов ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28" принимали участие в математическом веб-квесте, разработанном учителями математики Христенко Л.Е и Панфиловой Н.И - "Космос далекий и близкий, посвященном Дню космонавтики и Юбилею со Дня рождения Ю.А. Гагарина. Обучающиеся с удовольствием приняли участие в увлекательном космическом путешествии, пройдя множество испытаний, в том числе и своих математических способностей. И вот подведены итоги:

#### I место

Ковалев Егор — 5Г класс

Грозный Михаил — 9Щ класс;

#### II место

Куренкова Аделина — 5К класс

Лазарева Анастасия — 5В класс

Мандрык Мария — 5В класс

Муртазалиев Камил - 5В класс

Боговик Даниил — 8П класс

Маркин Александр 8П класс;

#### III место

Кондратенко Анастасия - 8Г класс

Малов Никита — 8Ж класс

Торба Надежда — 9Щ класс

Шляхов Ростислав — 9Ш класс.

Абсолютным победителем математического веб-квеста признан Хомяк Евгений, обучающийся 6Б класса, который набрал максимально возможное количество баллов.

10 марта 2019 г. подведены итоги конкурса Всероссийского детского творческого конкурса «Детские фантазии» на образовательном портале «НИКА». Конкурс проводился для стимулирования развития личности, творческой инициативы, эстетического вкуса, приобщения детей к миру творчества и искусства. Победителями стали: Безкоровайная Анжелика, Бья Богдан, Григорьев Стас, Еременко Тимур, Илларионова Дарина, Катаев Владимир, Климухин Владимир, Ковалев Егор, Козин Егор, Магамедова Хава, Омаров Джамалудин, Подберезная Ксения, Полтасов Никита, Рожкова Алина, Скорина Вероника, Спивакова София.

6-17 мая 2019 г. в Новочеркасске состоялся IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Ростовской области. Жинжило Ольга, выпускница ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» (2011 г.). В данный момент Ольга - педагог-психолог, окончила Академию Психологии и педагогики ЮФУ по направлению «Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ» (бакалавриат и магистратуру), заняла 2 место в чемпионате в номинации «Специалисты» по направлению «Торговля». Ольга активно занимается волонтерской деятельностью на предмет исследования доступной среды в общеобразовательных учреждениях города.

23 апреля, в рамках акции «Дерево памяти» обучающиеся ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната №28» приняли участие в высадке деревьев в память о погибших защитниках Родины. На территории школы было высажены березы и кустарники. Возле деревьев, которые посадили ребята поставят именные таблички героев Великой Отечественной войны. Уход и содержание аллеи станет почетной миссией школьников. Ребята выразили огромное желание ухаживать за деревьями и хранить память о погибших войнах. В рамках работы клуба «Мое Отечество» состоялось праздничное мероприятие «Горжусь тобой моя Россия», где ребята говорили о своей Отчизне, о ее истории, традициях, о необъятных просторах, о природе, о героизме и выносливости русского народа. Звучали песни военных лет, фрагменты из военных фильмов. Ребята прослушали речь Президента В.В. Путина о Российской Армии. Перед ребятами выступил военный служащий шефской воинской части Васильченко Дмитрий с песней «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

30 мая 2019 года в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» состоялся праздник, посвященный международному Дню защиты детей. На празднике был подведен итог конкурса «Ученик года» и все победители были награждены грамотами, медалями и вымпелами.

С 19 по 24 апреля 2019 года донской регион принимал Восемнадцатые молодежные Дельфийские игры России, в которых приняла участие обучающаяся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» Захарова Мария. Это соревнования молодых деятелей искусства высокого уровня мастерства. Участники соревновались в 29 номинациях, среди которых фортепиано, скрипка, сольное пение, народные инструменты, тележурналистика, кулинарное искусство, парикмахерское искусство и другие. Почти на неделю Ростовская область стала территорией вдохновения, творчества и культуры. В этом году в Дельфийских играх участвовали сборные всех 85 субъектов РФ.

Заключено Соглашение о сотрудничестве между государственным казенным общеобразовательным учреждением Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» и Автономной некоммерческой организацией «Институт информационных технологий в образовании» г. Москва. Сотрудничество между Сторонами включает следующие направления:

- сотрудничество в рамках научно-методической, организационной и технологической подготовки и реализации образовательной, воспитательной и просветительской деятельности в сети Интернет, включая проект «ДШИ.онлайн»;

- содействие по работе с обучающимися по программам дополнительного образования детей и подростков, включая набор контингента с использованием возможностей сети Интернет;

- сотрудничество по продвижению программ и мероприятий дополнительного образования и просвещения в социальных медиа;

- повышение квалификации сотрудников системы образования и культуры в области использования информационных технологий;

- осуществление государственно-частного партнерства и сотрудничества с бизнес-структурами;

- организация взаимовыгодного информационного и методического обмена;

- совместная разработка программно-методической документации и ее обоюдное рецензирование;

- подготовка совместных научных и методических материалов и публикаций;

- совместное проведение конференций, совещаний и других мероприятий по вопросам, представляющим взаимный интерес.

ДШИ.онлайн – это некоммерческий проект по эстетическому воспитанию детей и подростков в сети, получивший поддержку Фонда президентских грантов. Дети от 7-ми лет в естественной для себя онлайн среде изучают прекрасное в наших традициях, искусстве и народном творчестве, получают художественные навыки и преобразуют свою повседневную жизнь.

Школа ДШИ.онлайн работает в сети, но цель обучения – изменение, украшение реальной жизни ребят, поэтому большая часть заданий направлена на выход из виртуальности, в том числе при участии наших партнерских очных школ искусств. С их помощью педагоги показывают как прекрасен мир за пределами сети.

15 обучающихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» проходят летние курсы в ДШИ.онлайн по направлениям "Твой креатив на кончике ручки", "Лайк от Станиславского", "Эффект анаморфоза", "Декупаж и другие монстры средневековья", "НеВуду", "Рули на TikTok", Квиллинг, декупаж и другие монстры средневековья, Твой креатив на кончике ручки, Аватар/Лик/Образ.

В ноябре 2019 года самые талантливые юные артисты, певцы и спортсмены из разных городов России стали номинантами III тома энциклопедии «Творческие и спортивные люди мира». Среди них и Данил Хомяков, которого включили в III том энциклопедии «Творческие и спортивные люди мира».

23 ноября учащиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» приняли участие в спортивном фестивале «Мы вместе» среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Декады инвалидов. По результатам фестиваля Костырин Данил занял 2 место по трейл- ориентированию, Иваницкий Егор занял 3 место по трейл- ориентированию. Иваницкий Егор стал победителем третьей степени по игре в шашки. По результатам спортивной эстафеты сборная команда школы заняла 3 место.

6 декабря обучающийся 8 класса Александр Кожевников принял участие в Региональной олимпиаде по художественно-декоративному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья "Я и мой мир". Александр блестяще справился с заданием, получил высокую оценку жюри и был признан Победителем олимпиады в номинации "Робототехника".



29 учащихся начальной школы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мир глазами детей!» на образовательном портале «НИКА» и представили 49 работ в различных номинациях: «Рисунок» - художественные работы, выполненные в любой технике исполнения; «Фотография» - постановочные, сюжетные фотоснимки; «Поделка» - все виды декоративно-прикладного искусства (аппликация, вышивка, выжигание, резьба по дереву, росписи по различным материалам, изделия из дерева, глины); «Стихотворение» - рассказ собственного сочинения в стихотворной форме; «Эссе» - индивидуальные впечатления и соображения автора. 24 работы были школьниками удостоены Дипломов победителей и призеров. Из них 3 ученика стали победителями и призерами сразу в двух номинациях конкурса: Рыбальченко Е., ученик 1Е класса, - Дипломы победителя за поделку «Подворье казака» и за рисунок «Осенний парк»; Щербина Г., ученик 1Б класса, - победитель в номинациях «Фотография» и «Поделка» с работами «Русская деревня» и «Последние угощения осени»; Лир К., ученик 2Г класса, - победитель в номинации «Рисунок» «Донская земля богата хлебами!» и призер в номинации «Фотография», работа «В парке».

13 декабря воспитанники ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат N28" приняли активное участие в многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области "Ступени успеха" с докладами в двух секциях- «Гуманитарные науки» и «Естественные науки». Конференция была организована Центром поддержки одаренных детей при поддержке Министерства общего и профессионального образования РО на базе ГБУ ДО РО "Ступени успеха" и МБУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи".

Команда ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» приняла участие в эксклюзивной программе Образовательного центра «Сириус» «Таланты без границ» в г. Сочи при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

**Выводы:** с целью повышения мотивации и качества обучения педагогами была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

### **3.5.Общая информация о трудоустройстве выпускников**

**ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в 2019 г.**

**Сведения о дальнейшем обучении выпускников ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»**

Все выпускники 11 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и продолжили обучение в учреждениях ВПО, СПО, НПО.

48% выпускников продолжили обучение в ВПО, что на 40% выше, чем в прошлом году, 32% продолжили обучение в СПО, что на 14% ниже чем в прошлом году, 2% обучаются в НПО, что ниже прошлогоднего показателя на 1% и 10% трудоустроены.

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Характеристика педагогических кадров

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	7
Заместитель директора по ВР	2
Педагоги-предметники	360
Педагог-психолог	8
Учитель-дефектолог	8
Социальный педагог	3
Методист	2
Врач	1

##### Сведения об образовании педагогов:

№ п/п	Наименование	Кол-во в %
1	Высшее профессиональное образование	98
2	Среднее профессиональное образование	2
3	Профессиональная переподготовка	43
4	Имеют ученую степень	5
5	Имеют звание «Заслуженный учитель»	1
6	Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	7
7	Имеют звания «Ветеран труда»	9
8	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
9	Нагрудный знак – «Почетный работник общего образования РФ»	10
10	Нагрудный знак «Заслуженный учитель школы РСФСР»	1
11	Нагрудный знак – «Отличник народного просвещения»	1
12	Нагрудный знак – «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	1

13	Нагрудный знак – «Почетный работник общего и профессионального образования РФ»	1
14	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	35
15	Почетная Грамота Министерства культуры РФ	1
16	Почетная Грамота Министерства пр	2

### **Сведения о квалификационной категории педагогов:**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Кол-во педагогов в %</b>
Высшая	82
Первая	17
Б/к	1

Важной составляющей самообразования педагогов является прохождение курсовой подготовки в межаттестационный период. Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2019 год курсы повышения квалификации по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и профессиональные переподготовки, в том числе и в дистанционной форме. В 2019 году 23 педагога прошли профессиональную переподготовку по преподаваемому предмету, 95 педагогов прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету, 33 педагога — курсы повышения квалификации ФГОС ОВЗ (по профилю деятельности ОУ), 40 педагогов — курсы повышения квалификации по оказанию первой доврачебной помощи, 53 педагога — курсы повышения квалификации по ИКТ-компетентности педагогов, 15 педагогов — курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, 12 человек — курсы повышения квалификации для руководящих кадров.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана и индивидуальным предметным курсам разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 16086; фонд учебников - 12975.

Таким образом, 100% обеспечены учебниками, востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

#### **4.4. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый:

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует

действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 4-этажном здании, площадь которого составляет 4120 кв.м. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 5280 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и современным оборудованием, учительскую, залы ЛФК, актовый зал, библиотека, медицинский блок, оснащенный современным физиотерапевтическим и диагностическим оборудованием.

Имеется столовая, в которой дети получают пятиразовое питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы. Проведен ремонт санузлов на сумму 949 тыс. руб.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Учебники на сумму 490 тыс.руб.;

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование полностью покрывает все финансовые нужды образовательного учреждения.

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность

школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- территория по всему периметру ограждена забором;
- на входе установлен видеодомофон, металлодетектор и турникет;
- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- установлена тревожная кнопка, охранная сигнализация;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 7 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 17 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии, постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального

народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало дальнейшему развитию воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году. Работа педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

### **1. Учебно – познавательное**

- - лекционные занятия, мастер-классы, дискуссионные клубы, поисковая работа;
- - экскурсии в помощь учебным программам;
- - предметные недели, библиотечные часы;
- - конкурсы, викторины, игры и другие учебно-познавательные мероприятия.
- - сотрудничество с информационным центром по атомной энергии

### **2. Культурно – эстетическое**

- - посещение выставок, музеев, кинотеатров, театров;
- - экскурсионные поездки;
- - школьные театральные представления, встречи с известными людьми, концертные программы;
- - работа АРТ студии;
- - организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- - организация работы кружков эстетического цикла в дополнительном образовании;
- - работа школьной хоровой студии;
- - работа школьной хореографической студии и театрального кружка;
- - участие в концертных программах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне города, области;
- - организация и проведение круглых столов, мастер-классов, внеурочных диспутов, тематических вечеров.
- - использование курсов «Мир искусства» для 3-8 классов, «Мировая художественная культура» для 7-х классов; «История религий» для 8 классов

- - Использование курсов «Островок искусств» и «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество» для 1-5 классов
- Использование развивающей программы «Мое жизнетворчество» для 1-4 классов

### **3.Гражданское - патриотическое и духовно- нравственное**

- - встречи с ветеранами ВОВ, уроки «мужества»;
- - Выездные концерты для ветеранов;
- - Организация и проведение праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ
- - работа с Советом ветеранов ВОВ;
- - Тематические экскурсии
- - Поисковая и исследовательская работа
- -Благотворительные акции различной направленности.

### **4. Социально-правовое и трудовое**

- - Лекционно- профилактическая работа с воспитанниками, с привлечением сотрудников правоохранительных органов и органов социальной поддержки;
- - Беседы и уроки по ПДД, в привлечением сотрудников ГИБДД
- -мероприятия, направленные на воспитание гуманного, нравственного отношения к окружающему миру
- -Мероприятия, направленные на воспитание толерантности.
- -Создание и анализ педагогических ситуаций, с целью нравственного воспитания на классных часах, тренингах, организованных занятиях.
- -Работа с воспитанниками и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- -Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа среди детей и подростков.
- -Организация круглых столов «Наши права»
- -Организация и проведение общественно–полезного труда, трудовые десанты по благоустройству территории школы

### **5. Лечебно – оздоровительное**

- - лекции, беседы;
- - дни здоровья;
- - профилактические мероприятия;

### **6. Экологическое**

- работа экологического кружка
- работа психологического кружка
- сотрудничество с экологическим центром
- благотворительные экологические акции
- сотрудничество с Ростовской школой служебно-розыскного собаководства МВД

РФ

### **7. Работа с родителями**

- Просветительская и консультативная работа с родителями;
- Родительские собрания;
- Совместная деятельность по направлениям



- Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:  
учебные занятия;  
внеурочную жизнь детей;  
разнообразные виды деятельности;  
общение в социуме.

**Виды воспитательной деятельности:**

- научно-познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- игровая;
- художественно-эстетическая;
- коммуникативная;
- общественно-организаторская;
- профориентационная;

Анализ основных принципов функционирования, используемых форм организации, содержания и педагогических технологий позволяет сделать вывод, что воспитательная система школы-интерната гуманистическая, открытая, социально-значимая для детей, обеспечивающая развитие их личностных качеств. Формы и методы воспитательной работы соответствуют задачам методической темы: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности учащихся».

В школе существует система контроля воспитательной работы: анализ воспитательной работы, творческие отчеты, аналитические справки, анализ школьных и классных мероприятий, общешкольных коллективных творческих дел, аналитические приказы по вопросам воспитания, самоанализ деятельности воспитателя, диагностические справки и т.д.

В целом воспитательная работа в течение 2019 – 2020 учебного года была многоплановой и разносторонней. В школе проводились коллективные творческие мероприятия, тематические встречи, конкурсы, викторины, открытые внеклассные праздники, спектакли, творческие проекты, квесты, точки кипения и точки роста. Учащиеся регулярно посещали музеи, выставки, выезжали на экскурсии по городу, области, знакомились с историей, культурой и природой родного края и страны. Все эти разноплановые мероприятия помогли нашим воспитанникам раскрыть свои творческие способности, научили креативно мыслить, адаптироваться в социуме, познакомили ребят с национально-региональными особенностями Донского края, культурными ценностями, красотой и гармонией окружающего мира. Все мероприятия были подготовлены и проведены благодаря активному участию воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, старшей вожатой.

**Занятость учащихся в КТД 2019-2020 учебного года.**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество
---	--------------------------	-----------------	------------

1.	Педагогическая конференция ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность»	29.08.2019	30
2.	Праздник «День знаний»	02.09.2019г.	200
3.	Встреча с инспектором ГИБДД «Дорога и пешеход»	04.09.2019г.	200
4.	Неделя ПДД Посвящение в пешеходы – выступление агитбригады	05.09.2019г.	43
5.	Уроки «Моя малая Родина», «Семейные ценности»	02.09.2019г.	200
6.	Общешкольная линейка памяти «Дети Беслана»	04.09.2019 г.	160
7.	Общероссийская акция по антитеррору «Летите голуби»	04.09.2019	200
8.	Работа школьного радио «Луч» радиозэфиры различной тематики	В течение года 4 раза в неделю	200
9.	Праздник «День рождения города 270 ление». Концертная программа	11.09.2019г.	200
10	Конкурс рисунков на асфальте «История Ростова на Дону»	11.09.2019г.	200
11	День открытых дверей. Родительская конференция	11.09.2019г	300
12	Неделя здоровья «Здоровое питание- залог долголетия»	23.09.2019г.	200
13	Участие в фестивале «Ветер перемен»	24.09.2019	90
14	«Айс – Арена» Хоккейный турнир «чемпионат России среди сотрудников прокуратуры»	20.09.2019	100
15	Конкурс «семейные традиции», посвященный Дню пожилого человека	01.10.2019 г.	100
16	Всероссийский урок ОБЖ. Встреча с инспектором полиции. Антитеррор. Безопасность жизнедеятельности.	02.10.2019	200
17	Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя»	03.10.2019г.	200
18	День ученического самоуправления	03.10.2019г.	200

19	Экологическая акция «накорми животных	октябрь-апрель	200
20	Посещение театра	В течение октября	50
21	Интеллектуально-развлекательная игра квест «В поисках сокровищ»	14.10.2019, 15.10.2019	100
22	Конкурс поделок из природного материала «Золотая сказка»	октябрь-ноябрь	120
23	Фестиваль «Дон-наш общий дом»	25.10.2019	280
24	Всемирный День интернета. Встреча с сотрудниками ПДН «Интернет безопасность»	28.10.2019	100
25	Неделя пожарной безопасности Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации в случае возникновения пожара»	29.10.2019	200
26	Общешкольный День косичек Конкурс «Расти коса до пояса»	31.10.2019	100
27	Общешкольная игра «Родовой корень»	С 10.11.2019 по 20.11.2019	120
28	Неделя профилактики Уроки здоровья, классные часы, тренинги	11-17.11.2019	180
29	Проект «Здоровье. Точка роста». Международный день борьбы с курением. Участие в молодежном экологическом фестивале «Дыши свободно!»	15.11.2019	100
30	Неделя правового информирования.	18.11.2019 – 22.11.2019	100
31	Участие в круглом столе « День правосудия» Академия правосудия	18.11.2019	80
32	Конкурс информационных проектов «Я выбираю здоровье»	ноябрь	20/50
33	КТД «Путешествие в сказку»	22.11.2019	100
34	Общешкольная игра «Собери пазл»	27.11.2019	100
35	Классные праздники талантов «Лучше всех»	ноябрь	100

36	День матери	29.11.2019	200
37	1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом	02.12.2019	50
38	Общешкольная линейка «Антитеррор»	03.12.2019	200
39	Выступление на областном фестивале творчества детей «Через сердце виден мир»	06.12.2019	20
40	Конкурс школьных проектов «Внимание. Опасно. Снюс.»	02.12.2019	50
41	Неделя Отечественной истории и обществознания правовые игра «Юридическая грамотность»	10.12.2019	60
42	Общешкольная конференция клуба «Мое Отечество» «Миус, Миус – рубеж великой славы	11.12.2019	150
43	КТД «День конституции»	12.12.2019г.	200
44	Шахматный турнир «Белая ладья»	12.12.2019г.	33
45	Неделя ПДД и пожарной безопасности. Выступление агитбригады «веселый светофор»	16.12.2019	100
46	Работа мастерской «Деда Мороза». Участие в региональном и всероссийском конкурсе «Новогодняя игрушка».	декабрь	100
47	Новогодний спектакль «В поисках Деда Мороза» показ для детей ЦДО	23.12.2019 г.	200
48	Новогодний спектакль «В поисках Деда Мороза»	24.12.2019 г.	200

**Гражданско – патриотическое и духовно-нравственное воспитание** учащихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является возросшее количество детей, проявляющих интерес к истории своей страны, различным благотворительным акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Коллективом постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, к пожилым людям. В рамках реализации целевой комплексной программы гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество» в школе проводилась традиционная работа (уроки мужества, тематические классные часы, круглые столы, конференции). В течение года продолжилась поисковая работа по проектам: «Моя родословная» и «Герои, прославившие свое Отечество». К 75 летию Победы в Великой Отечественной войне созданы масштабные проекты: «Память сердца», интерактивный музей «Страницы памяти», «Макеты памятников», «Расскажи о своем герое», «Вахта памяти». В рамках работы Клуба «Мое Отечество» осуществлен грандиозный проект «Бессмертный полк». В течение нескольких лет в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа интернат №28» ведется большая семейно-биографическая поисковая работа. Воспитанники, совместно с родителями и педагогами изучали семейные архивы, ребята собирали информацию о своих предках, которые в годы войны

на фронтах и в тылу защищали нашу Родину. Прошли классные и общешкольные мероприятия, где ребята могли поделиться информацией о своих героях. Материал из семейных архивов учащихся и сотрудников о ветеранах Великой Отечественной войны, бережно хранится в школьном виртуальном музее, в виде фотографий и видеоматериалов и исторических справках. В январе 2020 года у директора школы Татьяны Леонидовны Воронько, совместно с командиром в/ч № 25688 Таран Дмитрием Ивановичем родилась идея проекта Аллея Героев и Памяти и акции «Бессмертный полк всегда в строю», которую успешно осуществили и в конце апреля на территории школы появился музей под открытым небом «Аллея героев». На баннерах, расположенных на Аллее героев, представлены фотографии и имена семейных героев, участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Главная идея проекта - связь времен, поколений, выраженная в фотографиях, фактах, рисунках и рассказах – это дань памяти в сердцах современного подрастающего поколения.

Большую работу по духовно-нравственному направлению проводили учащиеся в рамках школьного самоуправления. Ребята старших классов готовили материал по истории города, Донского края, великой Отечественной войне и проводили в классах викторины, беседы, круглые столы. Школьной традицией стал массовый просмотр фильмов гражданско-патриотической направленности. В этом году, в связи с пандемией коронавируса, массовые просмотры фильмов и обсуждения во втором полугодии проходили в режиме онлайн. В первом полугодии активно работало школьное радио «Луч», с переходом на дистанционное обучение, в школе был создан медиациентр «Луч», который еженедельно транслировал видеопередачи различной направленности. С большим интересом учащиеся создавали передачи о ВОВ и творческие «Страницы памяти».

Обширная работа была проведена в сентябре-октябре и апреле-мае в рамках программы «Дон – многонациональный». Воспитанники, совместно с педагогами и родителями вели поисковую, исследовательскую, экскурсионную работу по изучению культуры и истории Ростовской области, изучали традиции и вероисповедание народов, населяющих Донской край. Важным фактором в воспитании толерантности является знание культуры народов, живущих в одном регионе. По итогам работы, в октябре была проведена конференция «Донской край» и яркое коллективное творческое мероприятие фестиваль «Дон многонациональный», в котором приняли участие представители различных диаспор и национальностей, населяющих РО. После завершения концертной программы, воспитанники школы и гости фестиваля познакомились с разнообразной национальной кухней.

14 февраля школе прошло торжественное мероприятие, посвященное 77 годовщине освобождения Ростова от фашистских захватчиков. Воспитанники 7 класса провели поисковую работу «Городской архив. Пионеры герои Дона»

Большой интерес вызвал педагогический творческий проект «Память сердца», посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Автор и руководитель проекта – педагог дополнительного образования Т.Г. Бурлова. Подготовлена для участия во всероссийском конкурсе выставка детских семейно-биографических рисунков о Великой Отечественной войне. Главной идеей создания проекта «Память Сердца» явилось воссоздание живой, прочувствованной лично каждым подростком картины великого военного прошлого, показанного через личные вещи, листки старых документов, пожелтевшие фотографии военного времени.

В конце апреля в школе по традиции стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», в которой приняли участие все воспитанники школы. Более 200 человек участвовали в акциях «Окна победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Минута молчания» и др. В рамках месячника «Великая Победа», был подготовлен онлайн концерт «Песни Победы».

Воспитанники, сотрудники, родители ГКОУ РО Ростовской санаторной школы-интерната №28 г. Ростова-на-Дону в течение года приняли активное участие в благотворительных акциях. В декабре, участвуя в акции «Елочная игрушка для детей сирот», ребята приносили елочные украшения, игрушки, в том числе, сделанные своими руками. С детьми были проведены классные часы и беседы о доброте и милосердии. В мае в школе прошла акция «Подари игрушку другу» и педагоги провели акцию «Подари ребенку книгу»

Опыт работы школы рассмотрен на заседании областной межведомственной комиссии по вопросам военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи г. Ростов-на-Дону и по предложению Первого заместителя Губернатора РО И.А. Гуськова, на основании письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/3.1-7730, программы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, реализуемые в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» направлены в Министерства общего и профессионального образования РО с целью тиражирования опыта военно-патриотической работы Ростовской санаторной школы-интерната № 28 в общеобразовательные организации Ростовской области. Это программы:

1. Комплексная целевая программа гражданско-патриотического, духовно-нравственного и культурного воспитания учащихся «Точка духовного роста – Историко-культурное развивающее пространство» для начальной школы.
2. Комплексная целевая программа гражданско-патриотического, духовно-нравственного и культурного воспитания учащихся «Точка духовного роста – Историко-культурное развивающее пространство» для основной школы.
3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Отечество» форма организации: Клуб «Мое Отечество».

Целью реализации данных образовательных программ в «Ростовской санаторной школе-интернате №28» является создание условий для воспитания духовно и нравственно здоровой, творческой личности, связывающей свою судьбу с будущим своей малой родины, с будущим родной страны и способной встать на защиту ее интересов; личности, умеющей интегрироваться в систему разнообразных социальных институтов, ориентированную на отечественные культурно-нравственные ценности.

Программы формируют у подрастающего поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире, общечеловеческие и национальные ценности и традиции (включая региональные социально-культурные особенности). Воспитывают учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству и многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Реализация программ во многом построена на принципах Музейной педагогики, основной целью которой является формирование глубокого эмоционального отношения

к тому, что составляет гордость истории и культуры родного края, неотъемлемую часть общей многонациональной культуры народов нашей страны и народов всего мира.

Задача культурно – эстетического развития учащихся, решается через проект «Музейная педагогика» и работу кружков и секций дополнительного образования. Прделана большая работа по выявлению творческих способностей, наклонностей воспитанников, по вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В программу внеурочной деятельности начального и основного образования были введены уроки этикета. Для учащихся старших классов, сотрудниками РОМК проводились занятия «Забытая красота», конкурс «В человеке все должно быть прекрасно...» Разработан цикл классных часов по культуре поведения, культуре жилища, одежды и т.д.

В течение года была продолжена традиция посещения учащимися школы музеев города и области, театров, кинотеатров, информационного центра по атомной энергии, лабораториума. В первом полугодии 2019-2020 учебного года было проведено большое количество встреч с представителями культуры и искусства Донского края, мастер-классов. Были проведены мастер-классы: «Этикет», «Зарождение письменности», «Город древних мастеров», «Рождество», «Тайны цвета», «Таинство сценического костюма». Особенно запомнился учащимся мастер - класс «Семикаракорская игрушка», который проводили сотрудники Семикаракорского керамического завода..

Все встречи с представителями искусства были построены таким образом, что ребята становились активными участниками этих программ. Дети задавали вопросы, беседовали на интересующие их темы. Учащиеся школы, с удовольствием принимали участие в культурных мероприятиях, проявляли заинтересованность и эрудицию в понимании музыкальных, художественных, драматических произведений, что говорит о широком кругозоре в области культуры и искусства у наших воспитанников. Сотрудники культурных центров отметили высокую активность, эрудицию и культуру поведения наших детей.

Во втором полугодии ребята активно посещали онлайн музеи, экскурсии, театры, кинотеатры. Ребята посетили спектакли Ростовских и Московских театров: «Ромео и Джульетта», «Тихий Дон», «Матерь человеческая», «Судьба человека», «Щелкунчик»

В конце августа творческий коллектив «Перспектива», в количестве 30 воспитанников под руководством педагогов Л.А. Ханжиевой и Н.И. Порожняковой принял участие в педагогической конференции, посвященной «Дню учителя». В октябре учащиеся 8 и 7 классов принимали участие в презентации книги, посвященной Дню города в музее русско-армянской дружбы, где представили концертную программу по казачьей тематике. В конце ноября воспитанники школы, принимали участие в открытии выставки Семикаракорского фарфора в РОМК.

Доброй традицией стало проведение КВН «Вокруг Света». Это ежегодное мероприятие, проводится с целью развития у воспитанников познавательного интереса к истории, культуре и традициям других стран. В прошедшем году дети познакомились с культурой и обычаями Южной Америки. Воспитанники четвертого, пятого, шестого и седьмого классов в течение месяца изучали историю, архитектуру, народонаселение, животный и растительный мир Южной Америки. В ходе КВН в непринужденной игровой форме ребята отвечали на вопросы, показывали презентации о стране, о флоре и фауне Южной Америки, пели песни, танцевали. В 2019-2020 году продолжили игру

квест, начало которой положено в прошлом году. Квест 2020, прошел в онлайн формате и назывался «В поисках забытой типографии». Ребята с большим интересом выполняли различные задания, проявляя большую находчивость и демонстрируя свою эрудицию. Особо хочется отметить, что подобные командные мероприятия, способствуют развитию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

**В рамках экологического воспитания** в 2018-2019 учебном году учащиеся школы продолжили сотрудничество прошлых лет и участвовали в благотворительных экологических акциях «Кормушки для птиц», «Накорми животных». В октябре воспитанники школы совместно с молодежной организацией «Созидатели», участвовали в общественном проекте «Зеленый Северный Кавказ-2019». Воспитанники школы, совместно с родителями и педагогами участвовали в общегородском празднике древонасаждений, велись работы по озеленению на пришкольном участке. В мае учащиеся школы приняли участие в фото конкурсе «Природа России» и подготовили уникальную фотовыставку. Все вышеназванные мероприятия предоставили детям возможность лучше узнать природу своего края, использовать полученные знания о растительном и животном мире в практической жизни. Благотворительные акции побуждали проявлять лучшие человеческие качества доброту, заботу, сострадание.

**В рамках программы по формированию здорового образа жизни** в сентябре, январе и марте в школе-интернате прошли недели здоровья. Для воспитанников школы были проведены лекции и КТД «Курить- здоровью вредить», «Вся правда о снюсе» «Здоровые зубы», «Как избежать простуды», «Профилактика коронавируса». Лекции и тренинги подготовили и провели школьные врачи: стоматолог и педиатр, педагог-психолог, воспитатели. Очень интересно, используя видеоматериалы, доктора рассказали о правильном уходе за зубами, о причинах возникновения кариеса, о причинах возникновения простуды. В конце лекции ребята с удовольствием посмотрели мультимедиа «Красивые зубки» и приняли участие в конкурсе рисунков на заданную тему. Для воспитанниц школы состоялась лекция «Здоровые волосы» и конкурс «Модные косички». Лекция организована с целью, познакомить детей с правилами ухода за волосами и формированию эстетического вкуса в вопросах внешнего вида. В первом полугодии среди воспитанников начальной школы прошел конкурс на лучший открытый урок «Здоровое питание». На уроках ребята рассказывали своим друзьям о здоровой и вкусной пище, о витаминах и минералах, которые находятся в овощах и фруктах, говорили о вреде газированных напитков и сладостей. Были проведены викторины и игры на тему здорового питания. Дети закрепляли пройденный материал рисунками и плакатами на заданную тему.

В 2018-2019 учебном году продолжает реализовываться комплексная **многоцелевая программа «Историко – культурное развивающее пространство»**. Школа продолжила сотрудничество и совместную реализацию программы со следующими культурными центрами и научными организациями города: РОМИИ, РОМК, ЮФУ, Донской публичной библиотекой, библиотекой имени Величкиной, историческим музеем Танаис, краеведческими музеями г. Азова, Новочеркаска, Таганрога, Аксая, Старочеркаска, информационным центром атомной энергии при ДГТУ и др. В течение года для учащихся школы были проведены циклы лекций, серия выставок, мастер-классы по глиняной лепке, по графике, живописи, изготовлению кукол



и новогодних игрушек, по изготовлению Семикаракорского фарфора, в том числе занятия и экскурсии проходили в дистанционном формате.

В течение года традиционно проводилась большая экскурсионная работа по изучению истории, религии, культуры, народонаселению и природы Донского края. Ребята побывали с экскурсиями в Таганроге, Азове, Аксае, Старочеркасске, Новочеркасске, музее-заповеднике Танаис, Чалтыре, Ботаническом саду, на страусиной ферме. Масштабная экскурсионная работа, проведенная в 2019-2020 году была посвящена 75-ой годовщине победы в ВОВ.

**Экскурсионная, лекционная, культурно-просветительская работа, проведенная в 2018-2019 учебном году, в рамках общешкольной комплексной многоцелевой программы «Культурно-развивающее пространство»**

**Социальные партнеры:**

1. ГБУК РО Старочеркасский музей-заповедник
2. ГБУК РО Новочеркасский музей истории и Донского казачества
3. ГБУК РО Ростовский областной музей краеведения
4. ГБУК РО Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник
5. ГБУК РО Донская государственная публичная библиотека
6. ГБУК РО Археологический музей-заповедник «Танаис»
7. ГБУК РО Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник
8. ГБУК РО Аксайский военно-исторический музей
9. ГБУК РО Ростовский областной музей изобразительного искусства
10. Интерактивный музей наук «Лабораториум»
11. ГБОУ СПО «Ростовский –на-Дону колледж связи и информатики»
12. Информационный центр атомной энергии
13. Ростовская детская железная дорога им. Ю.А. Гагарина
14. Ростовский академический театр им. М. Горького
15. Ростовский театр музыкальной комедии
16. Музей пос. Чалтырь
17. Музей русско-армянской дружбы
18. Храмы и монастыри города и области
19. Донская художественная галерея
20. Школа служебно-розыскного собаководства МВД России
21. ЮФУ
22. Библиотека им. Величникомой
23. Донская публичная библиотека
24. Информационный центр атомной энергии
25. ДГТУ
26. Концерн Кока-Колла
27. Страусиная ферма –
28. Семикаракорский фарфоровый завод
29. Экологический центр
30. Областной детский центр ВДПО

31. НИИ гигиены и охраны детей и подростков
32. ГИБДД Пролетарского района
33. ОЦППРК
34. ФСКН
35. Центр занятости Пролетарского района

**За 2019-2020 в очном и онлайн формате учебный год было проведено:**

Лекций – 137  
Экскурсий - 70  
Мастер-классов-297  
Общешкольные коллективные мероприятия- 92  
Общешкольные тематические линейки - 10  
Посещение театра-20  
Занятия по ПДД и ВДПО -36 часов  
Всероссийские акции - 8

**Благотворительная акции, выездные концерты, выступления, проведенные в рамках многоцелевой комплексной программы «Историко-культурное – развивающее пространство» в 2019-2020 уч. году**

- Накорми животных- 10
- Концерт для детей РЖД - 1
- Концерт для детей из п. Чалтырь
- Концерт для детей-инвалидов- 3
- Концерт в музее РАД -1
- Концерт в РОМК -1
- Концерт на педагогической и научных конференциях 4
- Областной фестиваль для детей-инвалидов - «Мне через сердце виден мир»-1
- Выступление на Фестивале «Ветер перемен» -1

Воспитателями, совместно с педагогом-психологом школы была проделана работа по определению уровня воспитанности учащихся. За основу взяты следующие критерии: патриотизм, отношение к умственному труду, отношение к физическому труду, отношение к людям, отношение к себе. Оценка каждого критерия низкий, средний, высокий уровень. В каждом классе в процентном отношении уровень воспитанности учащихся по критериям высокий и средний вырос по сравнению с началом года. На апрель 2020 года учащихся показывающих высокий уровень воспитанности – 67%, средний-30%, низкий 3%

**Диагностическая карта уровней воспитанности учащихся**

Класс	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	На начало года (октябрь)			На конец года (апрель)		
1	8	9	8	10	12	3
2	11	5	-	12	4	-
3	6	10	-	9	7	-
4	13	9	1	16	5	1
5	8	10	2	17	3	-
6	10	10	2	13	8	1
7	4	9	3	6	8	2
8	9	10	1	12	7	1
9	6	4	1	7	4	-
10	7	3	1	8	3	-
	<b>55%</b>	<b>38 %</b>	<b>7%</b>	<b>67%</b>	<b>30%</b>	<b>3%</b>

Воспитание молодежи – процесс многоплановый, школа сегодня решает разные проблемы, используя для их решения разные формы и методы.

**Формы воспитательного воздействия, применяемые в школе в отношении учащихся разных классов, в % :**

Формы психолого-педагогического воздействия	Доля учащихся, в отношении которых применяются формы воздействия. (%)		
	1-3 класс	4-6 класс	7-11 класс
Личные беседы, индивидуальные консультации	9	7	8
Классный час	8	9	10
Организация встреч с интересными людьми	2	5	4
Организация викторин, интеллектуальных игр, конкурсов, праздничных мероприятий, дискотек с опорой на инициативность и деятельная активность учащихся	20	21	25
Работа с родителями	18	11	8
Организация экскурсий, выставок, мастер-классов, кружковая работа	18	26	17
Организация спортивных игр, соревнований,	4	7	8
Просмотр видеофильмов	3	4	8
Психологические тренинги, занятия, консультации	18	10	10

Учитывая данные, приведенные в таблице, можно сделать вывод, что основными формами воспитательного воздействия на учащихся является вовлеченность детей в образовательную деятельность, с опорой на их инициативность и активную деятельность. Так же большое значение уделяется развитию творческого потенциала каждого ребенка через кружковую работу и культурно-просветительские мероприятия. Большое внимание уделяется личным беседам с учащимися, что позволяет педагогам глубже изучить индивидуальные особенности каждого ребенка и соответственно найти более рациональные методы развития и воспитания учащихся. Много внимания уделяется работе с родителями. Такой подход создает тесную связь между семьей и школой. Важно отметить, что наряду с вышеперечисленными формами работы успешно применяется метод опоры на коллектив класса. А групповые занятия, тренинги, коллективные дела, помогают сплочению классного коллектива. Проведенные в конце учебного года тестирование и анкетирование с целью выявления приоритетных ценностей в жизни учащихся старших классов выявили следующее:

### **Приоритетные ценности**

класс	1-е место	2-е место	3-е место
7	здоровье, мир	материальное благополучие	семейное счастье, жизнь за границей
8	интересная работа, друзья, образование	семейная жизнь, здоровье	материальные блага
9	образование, интересная работа, семья, хорошие друзья	здоровье, материальное благополучие	мир в стране

Важным аспектом воспитательной работы школы-интерната является взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе-интернате осуществляется по следующим направленностям:**

1. Художественная
2. Физкультурно-спортивная
3. Социально-педагогическая
4. Туристско-краеведческая
5. Естественно-научная
6. Военно-патриотическая
7. Научно-техническая

В течение всего учебного года ребята с большой увлеченностью и интересом занимались в кружках, где создавались все условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Всего в 2019-2020 учебном году в кружках, секциях школы и кружках вне школы занималось 200 человек, что составляет 100%

### Занятость в кружках учащихся школы

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся	% от общего количества
<b>I.</b>	Художественно-эстетическая			
1.		Хореографический кружок «Перспектива»	100	50%
2.		Театральная студия Студия «Светлячок»	80	40%
3.		Кружок «Мир искусства»	99	49,5%
4.		Кружок ИЗО	30	15%
6.		Кружок «История ремесел»	99	49,5%
7.		Кружок «Островок искусств»	121	60,5%
8.		Кружок «Бисероплетение»	63	31,5%
9.		Кружок «Народный танец»	30	15%
<b>II.</b>	Спортивно-оздоровительная			
10.		Секция «БОС- здоровье»	75	37,5%
11.		Секция «Белая ладья»	30	15%
12.		Секция «Фитбол»	30	15%
13.		Секция «Олимп»	180	90%
<b>III.</b>	Социальная			
14.		Кружок «Домоводство»	21	10,5%
15.		Кружок ОЖВН	48	24%
16.		Кружок «Светофор»	99	49,5%
<b>IV.</b>	Общеинтеллектуальная			
17.		Кружок «Знайка»	33	16,5%
18.		Кружок «Эрудит»	66	33,5%
19.		Кружок «Юный эколог»	99	49,5%
20.		Кружок «Краеведение»	200	100%
<b>V.</b>	Духовно-нравственная			
21.		Клуб «Мое Отечество»	50	25%
<b>VI.</b>	Комплексная программа «Историко-культурное развивающее пространство»			
22.		Кружок «Мир вокруг нас»	200	100%

Дополнительное образование в школе-интернате существует в форме добровольных объединений, которые менее регламентированы и способствуют построению диалогических отношений, содействуют равноправному взаимному освоению образовательных, профессиональных, культурных ценностей детьми и педагогами. Работа построена таким образом, чтобы поощрять у воспитанников творческую инициативу, действовать в режиме поиска и творческого содружества. В четвертой четверти педагоги продолжали вести уроки в дистанционном формате, применяя информационные технологии и новые формы и методы ведения творческих занятий.

В 2019-2020 учебном году педагогами дополнительного образования была продолжена традиция совместных творческих проектов – мюзиклов. Состоялась премьера новогоднего музыкального спектакля «В поисках Деда мороза». Этот мюзикл стал одиннадцатым в копилке новогодних спектаклей школы. Сценарий спектакля позволил достаточно разнообразно раскрыть таланты детей и познакомить детей с культурой и традициями народов мира. Много коллективных танцев, песен, диалогов, позволили включить в состав артистов большое количество желающих.

Работа по подготовке к спектаклю началась в сентябре и завершилась в декабре показом мюзикла. Этот творческий проект - интеграция всех направлений дополнительного образования школы-интерната. Сценарий к спектаклю, музыка, тексты песен, хореографические постановки, декорации и костюмы были подготовлены педагогами школы. Более 140 воспитанников школы были заняты непосредственно в выступлении и еще около 30 учащихся помогали в подготовке к спектаклю. Педагоги, родители и дети были заняты совместной, увлекательной деятельностью. Результат превзошел все ожидания. Спектакль получился яркий, интересный. Музыкальный спектакль «В поисках деда Мороза» посмотрели более 1000 человек, среди них более 300 детей-инвалидов и их родителей, дети сотрудников детской железной дороги, Ростовской школы служебно-розыскного собаководства МВД РФ. Четыре раза в течение двух дней, ребята выходили на сцену. Благодарные зрители встречали артистов бурными аплодисментами. Особенно приятно было видеть улыбки и счастливые глаза детей с ограниченными возможностями здоровья. Родители после спектакля благодарили педагогов и воспитанников школы-интерната за спектакль, который доставил их детям много радостных минут и подарил праздничное новогоднее настроение. Особенно высоко были оценены костюмы и декорации к спектаклю. В этом году показ мюзикла был оснащен современными спецэффектами и научным шоу, что особенно понравилось детям.

Более 10 раз в течение года воспитанники показывали фрагменты из мюзикла на различных научных и культурных мероприятиях, где присутствовали представители самого высокого областного и всероссийского уровня. Творческий коллектив детей и педагогов получил высокую оценку своей деятельности. Участвуя в подобных творческих проектах, где общей целью объединены педагоги, воспитанники и родители, дети раскрывают свои творческие возможности, развивают коммуникативные навыки, получают опыт публичного выступления.

Воспитанники школы принимали участие в различных творческих фестивалях, концертах, конференциях, форумах с творческими программами.

В 2019-2020 году творческий коллектив школы стал лауреатом второй степени конкурса «Ветер перемен», где участвовали с показом спектакля «Дорогою добрых дел»

Особым образом можно отметить работу студии изобразительного «Островок искусств», под руководством педагога дополнительного образования Т.Г. Бурловой. Два грандиозных проекта завоевали внимание воспитанников и педагогов школы. Проект «Память Сердца», который стартовал в прошлом году, продолжил свою работу в рамках изучения семейных архивов и воспитания у детей нравственно-патриотических основ. Дети рисуют события Великой Отечественной войны, используя семейные фотографии и архивные материалы. Проект вольные копии художников глазами детей, продолжил свое развитие и дети в течение года проявили свои таланты полной мере. В 2019-2020 году, появился новый интересный проект «Два мнения», в котором ребята, через свое творчество, используя различную красочную палитру, выражали свое отношение к временам года, к эмоциям, к нравственным качествам людей. Этот интересный проект, получит свое продолжение в следующем году.

Шахматная секция, пользуется большой популярностью у учащихся начальной школы. Регулярные занятия в шахматной секции сдружили детей из разных классов, способствовали более глубокому развитию логического мышления, памяти, внимания. В 2019-2020 году для воспитанников школы проведено два шахматных турнира. Победители и призеры были награждены медалями, грамотами и призами.

Очень интересно проходили уроки кружка декоративно –прикладного творчества, под руководством педагога Карпенко Л.И. Были созданы проекты: «Макеты памятников», «Подвиг врачей», «Сталинградская битва», «Сказки Пушкина» и др.

Школьный медицентр «Луч» подготовил множество интересных выпусков по различным направлениям: «Вокруг Света», «Страницы памяти», «Струны души», «Театр и кино», «Мое Отечество». Ежедневные радио и видео эфиры информировали ребят о различных интересных событиях в мире науки, культуры и спорта, а так же вели просветительскую работу в области патриотического воспитания и здоровьесбережения. В подготовке эфиров принимает активное участие школьный комитет по самоуправлению «Солнечный луч» и команда медицентра.

### **Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»**

В ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в рамках работы факультативных и кружковых объединений созданы детские объединения для учащихся и клубы гражданско-патриотического, научно-исследовательского, познавательного, экологического, художественно-эстетического, социального и оздоровительного направления:

- Клуб «Здоровье»;
- Интеллектуальный клуб «Движение вверх»;
- «Мое Отечество»;
- «Зеленая планета»;
- «Донской край – моя малая Родина»;
- Школьный медицентр «Луч»;
- агитбригада ЮИД;
- Театральная студия «светлячок» и хореографическая студия «Перспектива»
- Детско-юношеское общественное объединение ученического самоуправления «Солнечный луч»

- «Шаги к успеху»
- Тонус-клуб «Территория здоровья»

Выявлению творческого и интеллектуального потенциала воспитанников школы-интерната способствуют конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, в которых они принимают активное участие. В течение года проводились школьные и внешкольные выставки творческих работ воспитанников школы. Это поделки из природного материала, рисунки различной тематики, фотоработы.

Воспитанники и педагоги школы участвовали и побеждали в различных городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах. В декабре 2019 года команда учащихся школы, посетила всероссийский образовательный центр Сириус. Учащаяся 9 класса Маковецкая Влада стала участником всероссийского проекта «Космос» и прошла обучения в образовательном центре «Сколково».

### **Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах в 2019-2020 году**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1axnsgT8yLj1mZYYg7oA\\_vxn8M-oJYQ8ZNfdudqvZqeA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1axnsgT8yLj1mZYYg7oA_vxn8M-oJYQ8ZNfdudqvZqeA/edit?usp=sharing)

### **Работа по безопасности жизнедеятельности**

С целью обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса, системы жизнеобеспечения воспитанников разработан план антитеррористических и противопожарных мероприятий, на уроках и во внеурочной деятельности, проводились тренировки по эвакуации и действиям в экстремальных ситуациях. Разработан и реализуется план по ПДД. В течение года были проведены 3 недели профилактики пожарной безопасности и детского дорожного травматизма. В рамках обучения ПДД проводились выступления агитбригад, лекции, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ГБДД, инструктажи родителей, педагогов и воспитанников. Было проведено 2 учебных пожарных эвакуации.

**В рамках психолого-педагогического сопровождения** в 2019-2020 учебном году проводилась диагностическая, развивающая, коррекционная, профилактическая и просветительская работа с учащимися, педагогами и родителями. Воспитатели, совместно с психологом осуществляли мониторинг по выявлению и устранению причин эмоционально нестабильного поведения учащихся, отставания в учебе, проблем социальной адаптации.

В основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает, в том числе, и учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности, форм общения для определения целей образования и воспитания, а также их достижения. Именно поэтому необходимо рассмотреть развитие личности школьника разностороннее, учитывая его возрастные и психические особенности. В связи с этим в «Ростовской санаторной школе-интернат №28», в рамках пилотного проекта было проведено исследование личностных и метапредметных результатов учащихся на основе «Автоматизированной системы анализа и оценки личностных и метапредметных результатов школьников».



Работа с автоматизированной системой организуется по сети Интернет. В состав программного продукта входят банки методик оценки личностных и метапредметных результатов школьников.

Процедуры компьютерного тестирования проводилась в период с октября по апрель текущего года. Компьютерное тестирование осуществлялось по методикам:

1. Цветные прогрессивные матрицы Дж. Равена
2. Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов
3. Определение направленности личности
4. Тест умственного развития младших школьников (ТУРМШ)
5. Школьный тест умственного развития для школьников 5-10 классов(ШТУР)
6. Опросник «Хорошо ли ребенку в школе?»
7. Методика «Какой я?» и др.

Таким образом, комплексное обследование учащихся школы дает представление о сформированности учебных навыков, развитии личностных качеств, самооценке и позволяет скорректировать воспитательные и учебные мероприятия для наилучшей результативности и с учащимися 4-9 классов проводились тренинги по программе: «Обучение жизненно важным навыкам», «Шаги к успеху», с целью развития навыков общения и взаимодействия, управления эмоциональными состояниями. Дети развивали навыки принятия и исполнения решений, навыки работы с информацией. Для улучшения эмоционального состояния учащихся и педагогов регулярно по графику проводились сеансы релаксации и ароматерапии.

Согласно плану, с цель формирования у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, проводились уроки здоровья, лекции, профилактические беседы для учащихся, дни здоровья и недели профилактики. К работе с учащимися привлекались сотрудники ФСКН, работники медико-консультативных и психологических центров. Согласно приказу Министерства образования РО, сотрудниками наркологического центра Пролетарского района среди учащихся 7-11 классов было проведено добровольное тестирование на прием ПАВ. С учащимися 8-11 классов проводились занятия по профориентации. Совместно с центром занятости Пролетарского района в октябре была проведена диагностика, с помощью мобильного диагностического комплекса. Согласно плану работы психологической службы школы проводилась диагностика воспитанников 1 и 5 классов на предмет адаптации к школе и при переходе в среднее звено. По результатам диагностики была спланирована и проводилась коррекционная, профилактическая и консультативная работа. В первом полугодии была проведена диагностическая работа по выявлению воспитанников группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска (таблица факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся, тест Люшера). По результатам были составлены карты индивидуального сопровождения воспитанников. В феврале-марте проводились интегрированные уроки и тренинги по формированию здорового образа жизни и профилактике табакокурения «Суд над сигаретой» «Скажи табаку нет». Вся работа была направлена не только на профилактику употребления ПАВ, но и на пропаганду здорового образа жизни. Учащиеся делали презентационные работы по профилактике употребления психоактивных веществ и рекламные ролики о преимуществах здорового образа жизни. Продолжилась совместную работу с «Областным центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» и в период декабрь - март для воспитанников были проведены занятия по формированию коммуникативных навыков и навыков саморегуляции: «Я в ладу с собой»,

«Саморегуляция», «Я в гармонии с собой и миром». С целью предупреждения формирования вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников в школе-интернате проводится профилактическая и просветительская работа со всеми участниками воспитательного процесса, ведется активная просветительская работа согласно совместного плана ПДН Пролетарского района и школы. Инспекторы ПДН регулярно проводят беседы с ребятами по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма в молодежной среде. На учете в ПДН г. Ростова не состоит ни один из воспитанников санаторной школы-интерната №28 г. Ростова-на-Дону.

**Работа с семьей и социальная защита воспитанников** осуществляется через комплексную систему медико-педагогических мероприятий, индивидуальную работу с учащимися и их семьями. В школе сложились традиционно партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создана атмосфера сотрудничества, общности интересов и согласованности действий в вопросах воспитания учащихся. Общей задачей родителей и школы является создание условий для интеллектуального, физического и творческого развития детей. Согласно плану, составлен социальный паспорт семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень, меры педагогического воздействия и т.д). В апреле и мае, в рамках поддержки семей воспитанников школ-интернатов, каждому воспитаннику школы были выданы продуктовые наборы.

Ссылка на социальный паспорт

[https://docs.google.com/document/d/1s1CZ3K6lT\\_NKMqoYp6pdKQxykUPsB4SI1ycDZq\\_C428/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1s1CZ3K6lT_NKMqoYp6pdKQxykUPsB4SI1ycDZq_C428/edit?usp=sharing)

В соответствии с этими данными строится работа педагогического коллектива с родителями. В образовательном учреждении создан Попечительский совет на основе совместной деятельности. В компетенцию Попечительского совета входят вопросы: связь с общественностью города, с благотворительными организациями, с досуговыми центрами города, связь с родителями воспитанников.

Ссылка на отчет о работе Попечительского совета

<https://docs.google.com/document/d/1YAI9mhC6CP-C3alSdT6JbJYAv7PpbS9BfZyn1JRRkaU/edit?usp=sharing>

Воспитатели и администрация школы ежегодно знакомятся с жилищно- бытовыми условиями семей учащихся школы. В начале года по запросу родителей централизованно оформляются транспортные карты учащихся.

Ссылка на транспортные карты

<https://docs.google.com/document/d/1jjX7P7cv8VEEA VkDTJQ3BGxavXXBM-0Sr4enfKSeXyc/edit?usp=sharing>

### **Организация психолого-педагогического просвещения родителей:**

- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.

- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.

Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений.

### Мероприятия, проведенные в 2019-20120 года в рамках работы с родителями:

дата	Наименование мероприятия			
	Родительские собрания	Родительские всеобучи	Совместная деятельность детей и родителей	Консультации
Август	Организационные родительские собрания		Подготовка школы к началу учебного года	По запросу
Сентябрь		Беседа: «Адаптация при переходе в среднее звено»	Конкурс фотографий «Ростов- мой любимый город»	По запросу
	День открытых дверей			
Октябрь	Тематические родительские собрания	Семинар: Адаптация к школе 1 класс	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мелодия» Подготовка к фестивалю «Дон многонациональный»	По запросу
Ноябрь		Анкетирование родителей «Степень удовлетворенности ОУ»		По запросу
Декабрь	Тематические родительские собрания	Семинар: «Способы эффективного общения с подростком» 8-10 классы	Подготовка к спектаклям «Дорогою добрых дел» Участие в конкурсе «Самый Новогодний класс»	По запросу

Работа с детьми инвалидами и детьми, находящимися под опекой, ведётся в строгом соответствии с Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Совместно с воспитателями инспектор по охране прав детства,

проводил обследование жилищно - бытовых условий детей, находящихся под опекой, вновь поступивших детей и детей-инвалидов. В течение полугодия была составлена и проведена индивидуальная психолого-педагогическая программа коррекционных и развивающих занятий с детьми, консультаций с родителями и опекунами. На период 2019-2020 года в школе под опекой находятся 3 ребенка, детей-инвалидов - 6.

### **Работа с педагогами**

В течение года, в рамках работы с педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

Еженедельные совещания по графику.

Инструктивно-методические совещания воспитателей по вопросам организации воспитательной деятельности

Август Тема: Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год.

Сентябрь Тема: Безопасность жизнедеятельности ОУ.

Октябрь Тема: Организация работы с неблагополучными семьями и детьми группы риска.

Ноябрь Тема: Охрана и укрепление здоровья учащихся.

Декабрь Тема: Профилактика правонарушений несовершеннолетних, мероприятия

Январь Тема: О порядке осуществления внутришкольного контроля воспитательной работы.

Февраль Тема: Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Март Тема: О переходе на дистанционное обучение, в связи с пандемией коронавируса.

Апрель Тема: Системный анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации.

Май Тема: Организация итоговых мероприятий и летнего отдыха учащихся.

### **Методические объединения воспитателей и педагогов дополнительного образования.**

[https://docs.google.com/document/d/1ATjtNyLBuEbl\\_pbNI1D9nqSA4jThgkyLCc5ZV\\_ldUPY/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1ATjtNyLBuEbl_pbNI1D9nqSA4jThgkyLCc5ZV_ldUPY/edit?usp=sharing)

Руководитель методического объединения воспитателей – Берновек Екатерина Иосифовна

Руководитель методического объединения педагогов дополнительного образования – Ханжиева Лариса Алексеевна

Методическая тема школы: «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий» определяет стратегию развития школы и действия по её реализации.

Август тема МО: Анализ работы МО за прошедший учебный год. План работы на 2019-2020 учебный год. Установка на организацию личностно- ориентированного подхода в воспитании учащихся.

Ноябрь тема МО: Практикум Воспитательные методики диагностирования и тестирования учащихся. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося школы. Консультация мед. работников школы: Состояние здоровья учащихся 1-11 классов, итоги мед. осмотра. Обзор нормативных документов Министерства образования РФ, определяющие главные направления воспитательской работы. Мероприятия в рамках Общероссийской декады ПДД.

Январь тема МО: Подведение итогов за 1 полугодие. Работа с проблемными детьми. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

Май тема: Анализ воспитательной работы за год. Подготовка к аттестации педагогических кадров.

Семинары и тренинги

Август – семинар тема: «Психология общения»

Ноябрь – тренинг тема: «Сохранение психологического здоровья педагога»

Март – семинар: «Работа с родителями»

Консультативная работа по запросу

### **Курсовая подготовка педагогов**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LtDgSmw2fcjYf7-YRR\\_E2BbQR3oRIS\\_CnpCMwdT9r8E/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LtDgSmw2fcjYf7-YRR_E2BbQR3oRIS_CnpCMwdT9r8E/edit?usp=sharing)

### **Таблица участия педагогов в конкурсах**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b0MnkHN1g97ivE3NODE7nT0ECtqSgnNk4LkKECoIPig/edit?usp=sharing>

Анализ планов работы воспитателей на 2019-2020 уч. год показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Большинство педагогов проектировали и в течение года вели работу по изучению личности воспитанника, осуществляли педагогическую фиксацию его стремления к саморазвитию, самовоспитанию. Но следует отметить, что диагностический инструментарий педагогов не всегда отвечал современным требованиям. Некоторые воспитатели ограничивались только выявлением уровня воспитанности, хотя диагностическая работа должна вестись по разным направлениям. Большая работа велась по освоению педагогами информационных технологий и многие педагоги успешно овладели современными методами дистанционного обучения, создали свои методические онлайн ресурсы, научились работать на образовательных онлайн платформах, но в следующем году планируется масштабная работа для дальнейшего освоения методов и форм организации дистанционного образования.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2020-2021 учебный год:

Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня знаний педагогического коллектива в области образования детей;

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у воспитанников самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- Продолжить развивать систему работы по охране здоровья учащихся и формированию потребностей в здоровом образе жизни;

- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, развитие творческого потенциала и повышение интеллектуального уровня;
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- Создавать систему правового всеобуча учащихся и родителей;
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга;
- Развивать систему психолого – педагогической помощи участникам образовательного процесса;
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах инновационной работы и освоению информационных технологий в образовательном процессе.

## 7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

**Анализируя результативность и эффективность проведенной работы за 2019 год, можно сделать вывод**, что наше образовательное учреждение является центром сетевого сообщества, лидером инноваций в образовании, сетевой лабораторией педагогического творчества. Главным достижением всей плодотворной работы команды профессионалов во главе с руководителем Т.Л. Воронько - лидером в создании комфортных условий для получения качественного образования обучающимися, стала победа школы четыре года подряд в рейтинге государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных Минобразованию Ростовской области, по показателям оказания государственных услуг. Эта награда в очередной раз доказала, что талантливый педагогический коллектив, вновь подтвердивший свой высокий статус на передовых рубежах, показавший своё высокое профессиональное мастерство, идет вперед, развивается в правильном направлении, представляя образовательное учреждение, как инновационную школу.

Накопленный нами опыт становится бесценным и помогает в дальнейшем достичь задуманного в наилучшем виде. Процветание нашего учреждения целиком и полностью зависит от нас самих, и не малую роль, здесь играем наше желание покорять вершины, стремиться к большему и продолжать однажды начатое дело.

### **В 2020 году школа ставит перед собой следующие задачи:**

- Обеспечивать функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и транслированию положительного передового опыта творчески работающих учителей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	720
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	157
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 22/33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,38/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,88/3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4(база), 38,5 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/37,5%
1.19.1	Муниципального уровня	21/37,5%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	510/
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/93,7%



1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	12/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18,75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м

- Создавать эффективное воспитательное пространство в образовательной организации. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознания, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.

- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в ходе педагогической деятельности по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Обеспечивать методическую, практическую помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения их педагогического мастерства.

- Расширять сферы использования новых интерактивных информационных технологий за счет создания новых авторских интерактивных курсов, направленных для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Активно использовать такую форму методической работы как творческая рабочая группа (разработать положения по вновь созданным в новом учебном году творческим группам, определить направления деятельности рабочих групп).
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.
- Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий, активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах и др. мероприятиях различного уровня.
- Обеспечивать условия для развития, самореализации и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.