

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»
(ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»)

14 линия ул., д.64/69, Ростов–на–Дону, 344019 тел./факс 8(863)251-92-13,251-83-33

e-mail: gooust_rost_28@rostobr.ru

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Совет ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Протокол от 28.08.2026 № 1 Председатель Н.В. Гладких _____	Руководитель ЦДО ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Заместитель директора по УВР В.А. Осипова _____	Директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько Приказ от 28.08.2026 № 242

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика. Базовый уровень»

для обучающихся 1-4 классов

Ростов-на-Дону

2026 г.

1 9: , , . 0 , , .

20: , , . () .

: , .

20. , , .

: , .

: « — , » — , »

« . »

: , , .

(, ,).

: ,

() () ,

4 .

- ().

- , .

()

:

,

:

,

.

,

2

100:

,

,

,

.

,

.

,

.

,

:

(

—

),

(

,

—

),

(

—

,

,

,

).

(

100),

.

100

100.

.

,

,

.

.

).

(

,

,

.

,

.

50.

,

.

,

.

.

,

.

:

,

,

.

(

)

100 (

).

.

:

.

,

,

.

,

.

.

(

,

,

,

).

.

(,). ,

: , , , , .

, (), .

.

, - , .

, ,

() () , , ,

« » ,

: (, , ,

,). (,) ,

(,) ,

. (,) .

()

2

:

,

,

, .

: (- , -)

;

, , ;
 , ;
 :
 , ,
 ;
 :
 , , (,
) ;
 (,
 ,);
 .

3

1000: , , ,
 . : , .
 .
 (—),
 , « — , «» — ...»
 (— ,), — «
 , «» —» , «
 »
 (—), — «
 , «...» —» «,
 »
 (— ,),
 .
 (— , ,
 ,).

, 100 (
 , ,).
 , 1000.
 0 1.

100.

(

).

1000.

:

:

,

,

(

),

(« — ,...«» —),.»

(« - , » ,),

(

,

).

:

:

,

,

,

,

.

.

.

(

).

:

,

,

.

,

()

.

() () :

...}x«« ...»

« . »

,

(

,

,

,

,

.

(

,

,

).

∴
.
,
(
,
)
;
(
,
);
,
;
(
,
)
,
;
,
;
(
,
);
,
;
(
,
)
;
,
.
∴
,
;
,
;
,
(
(
,
)
(
,
)
∴
;

(, ,).
100 000.
, , .

,
(.) 100 000. .
10, 100, 1000.

.
100 000. ,
,
.
:
, , .
.

, 2-3 :
, , , :
(, , (), (, ,) , ,
, - (, ,) (, ,
,), , ,
. , .
.

, , .
, : .
,
, (): , , , , . (),
:
. -
(). ,

: , .
. ,
, , , .
(, , ,)

).

, .

,

.

,

,

,

.

(

,

,

,

).

.

4

:

,

,

,

.

:

,

;

(

,

,

),

;

(

,

);

,

,

,

;

,

(

,

,

);

1-2

;

,

;

:

(

),

(

),

(

(

).

:

;

,

,

;

,

(

).

⋮

;

,

;

,

;

;

,

;

,

;

,

•

•

,

,

,

;

;

,

,

•

⋮

$$\vdots$$

(

,

,

,

$$),$$

,

;

(

,

,

,

,

,

$$),$$

(

,

,

$$).$$

-

,

,

,

.

:

,

,

,

,

;

,

,

,

,

,

;

,

;

,

,

,

,

;

,

,

,

,

;

,

;

,

,

,

;

,

,

.

,

,

,

.

:

(« - , » »);

(), ; : , ,
;
, ,
,
.
:
;
,
, (, ,
) . :
;
,
, , (,
, ,) ;
(,) ,
,
;
,
.
:
, ;
;
, , ;
;
, , ,
(,) , (,) ;
, :
;
,
.
.

$(\quad);$

« - , «» - , »« - »

(), ;

;

:

(), ;

: « - , » -

, » ;

() ()

/ ;

,

;

,

;

(,);

2

:

100;

(

100), (20);

(

100;

:

100 - , 50

;

(,

), (, ,);

;

(, ,), (), (,),

(,);

,

;

,

« ;

- : (

,

,

,

;

:

,

;

, ,
 ,
 ;
 ;
 , - ,
 ();
 () ()
 «, « » ; »
 -
 (, , ,
);
 (,);
 :
 ,
 ();
 (,);
 ;
 (,) , ;
 ;
 , .
3
 :
 , , , 1000;
 ,
 (1000);
 : (100 - , 1000 -),
 (100 - 0 1);
 (,),
 , , ;
 ;
 ;
 : (, , , , ,),
 (,), (, ,), , (,);
 ,
 (,),
 , ;

, , , « ;
 , (,);
 , ;
 (,)
 ;
 ,
 ;
 - : , (,
 ,), (,
);
 (,)
 , ;
 (,
);
 (,)
 : « » « , » « , » « ... »
 (,)
 (-), ;
 - ;
 , , (, , ,),
 (, ,),
 : ;
 ;
 (, ,
);

4

:
 , , , ;
 ,
 ;
 :
 (100 -),
 , - (1000);
 (100 -),

[illegible]

- ;

, ,

(, , ,), (, , , - ,);

, ;

(, ,) , ;

;

, ;

,

.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
1.2	Числа от 0 до 10	3			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
1.3	Числа от 11 до 20	4			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
1.4	Длина. Измерение длины	7			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
4.2	Геометрические фигуры	17			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					

5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass	
5.2	Таблицы	7				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
Итого по разделу		15				
Повторение пройденного материала		14				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМ- МЕ		132	0	0		

Календарно-тематическое планирование - 1 класс

/						
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
6	Характеристики объекта, группы объектов (количе-	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	ство, форма, размер, запись).					klass
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур).	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных).	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
22	Сравнение без	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче.					klass
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
28	Число и цифра 0	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
29	Число 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
30	Закономерность в ряду заданных	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	объектов: её обнаружение, продолжение ряда.					klass
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
37	Числа от 1 до 10. Повторение.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$,	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	$\square - 1$					
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
41	Дополнение до 10. Запись действия.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения,	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.					
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10).	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
52	Сравнение длин отрезков.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
53	Сравнение по					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	длине, проверка результата сравнения измерений.	1				klass
54	Группировка объектов по заданному признаку.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	Отрезок Ломаная. Треугольник.					
59	Построение отрезка заданной длины.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры».	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач).	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
66	Запись результата	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	вычитания нескольких еди- ниц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$					klass
67	Выбор и запись арифметического действия в прак- тической ситуа- ции.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
69	Текстовая сюжет- ная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. За- дачи на уменьше- ние числа на несколько единиц.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
70	Текстовая сю- жетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное срав- нение.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
71	Зависимость между данными и искомой ве- личиной в тек- стовой задаче. Литр.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
72	Перестановка сла- гаемых при сло- жении чисел.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
73	Переместительное	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	свойство сложения и его применение для вычислений.					klass
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
80	Выбор и запись арифметического действия для по-	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	лучения ответа на вопрос.					klass
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
85	Построение квадрата.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

88	Вычитание как действие, обратное сложению.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
91	Внесение одного-двух данных в таблицу.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
96	Числа от 11 до 20.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	Десятичный принцип записи чисел. Нумерация.					klass
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
98	Однозначные и двузначные числа.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры).	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
103	Десяток. Счёт десятками.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
104	Сложение и вычитание в пре-	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	делах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились.					klass
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	+ 6					
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	узнали. Чему научились в 1 классе.					klass
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass

	научились в 1 классе.					
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
132	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
1.2	Величины	10			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
2.2	Умножение и деление	25			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
4.2	Геометрические величины	9			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая	14			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	информация				ka-k-uroku/math_eor/2-klass
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		10			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

Календарно-тематическое планирование - 2 класс

/						
1	1 четверть - 31 ч Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
6	Свойства чисел:	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	однозначные и двузначные числа					k-uroku/math_eor/2-klass
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины - миллиметр)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
8	Измерение величин. Решение практических задач	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
9	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины - метр)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
11	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
12	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины - метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
13	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
14	Входная контрольная работа	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
15	Работа над ошибками, допущенными в контрольной	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	работе. Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр					
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинам и	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
21	Фиксация ответа к	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)					
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени - час, минута). Определение времени по часам	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута).	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	Единицы времени – час, минута, секунда					
28	Контрольная работа по итогам I четверти	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
29	Работа над ошибками. Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
30	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
31	Сочетательное свойство сложения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
32	2-я четверть - Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
34	Составление предложений с	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$					
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
43	Письменное сложение и	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа					
44	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	через разряд. Вычисления вида 35 - 7					
48	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные пространственные отношения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
49	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
50	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
51	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
52	Расчётные задачи на увеличение/умень- шение величины на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
53	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
54	Построение отрезка заданной длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
55	Неизвестный	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения					k-uroku/math_eor/2-klass
56	Внутренний мониторинг образовательных достижений учащихся (ККР)	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
57	Работа над ошибками. Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
58	Контрольная работа по итогам II четверти	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
59	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	действий					
61	Запись решения задачи в два действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
64	3 четверть- 42 ч. Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
65	Сравнение геометрических	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	фигур					
66	Расположение и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	числа с переходом через разряд					
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
80	Письменное сложение и	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	вычитание. Повторение					
81	Устное сложение равных чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
82	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
83	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
84	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
85	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
86	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
87	Взаимосвязь сложения и умножения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
88	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

89	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
90	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
91	Применение умножения для решения практических задач	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
92	Нахождение произведения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
93	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
94	Переместительное свойство умножения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
95	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
96	Применение деления в практических ситуациях	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
97	Нахождение неизвестного	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	слагаемого (вычисления в пределах 100)					
98	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
99	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
100	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
101	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
102	Контрольная работа по итогам III четверти	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
103	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
104	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

10 5	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
10 6	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
10 7	4 четверть — 29 ч. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
10 8	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
10 9	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
11 0	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
11 1	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
11 2	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
11 3	Расчётные задачи на увеличение/умень- шение величины в	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	несколько раз					
11 4	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
11 5	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
11 6	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
11 7	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
11 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
11 9	Табличное умножение в	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	пределах 50. Деление на 7					
12 0	Промежуточная аттестационная работа за 2026- 2027 учебный год	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
12 1	Работа над ошибками, допущенными в промежуточной аттестационной работе. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
12 2	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
12 3	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
12 4	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
12 5	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
12 6	Работа с	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

	величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)					
12 7	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
12 8	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
12 9	Контрольная работа по итогам 4 четверти	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
13 0	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
13 1	Обобщение изученного за курс 2 класса. Единица длины, массы, времени. Повторение	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass

13 2	Задачи в два действия. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
13 3	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass
13 4- 13 6	Повторение. Числа от 1 до 100. Умножение. Деление	3				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 3 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Конт рольн ые работ ы	Практи ческие работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1. 1	Числа	10			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
1. 2	Величины	8	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2. 1	Вычисления	40	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
2. 2	Числовые выражения	7	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3. 1	Работа с текстовой задачей	12			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
	Решение задач	11	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4. 1	Геометричес кие фигуры	9	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
4. 2	Геометричес кие величины	13			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5. 1	Математичес кая информация	15	2		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass

Итого по разделу	15			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
Повторение пройденного материала	4			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	0	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

/						
1	1 четверть — 31 час Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass

	нахождения					
--	------------	--	--	--	--	--

6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	1			https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
9	Входная контрольная работа	1	1			https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
10	Работа над ошибками. Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
12	Логические	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass

	рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»					vka-k- uroku/math_eor/3- klass
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
14	Переместительное свойство умножения	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
16	Таблица умножения и деления	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
18	Сочетательное свойство умножения	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
19	Нахождение периметра многоугольника	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
20	Задачи на применение смысла арифметических действий	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass

	вычитания, деления					
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
22	Задачи применение зависимости "цена- количество- стоимость"	1				<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
26	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1	1			<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
27	Работа над ошибками. Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход	1				<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass

	ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи					
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
30	Умножение и деление с числом 6					<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
32	2 четверть — 32 часа Задачи на разностное сравнение	1				<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
33	Задачи на кратное сравнение	1				<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-
uroku/math_eor/3-
klass">https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
36	Столбчатая диаграмма:	1				<a href="https://uchi.ru/podgoto
vka-k-">https://uchi.ru/podgoto vka-k-

	использование данных для решения учебных и практических задач					uroku/math_eor/3-klass
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
39	Умножение и деление с числом 7	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
42	Кратное сравнение чисел	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass

	сантиметр, квадратный дециметр					klass
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
50	Площадь и приемы её нахождения	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass

52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
53	Умножение и деление с числом 8	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
55	Умножение и деление с числом 9	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
56	Внутренний мониторинг образовательных достижений учащихся	1	1			https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
57	Работа над ошибками. Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
59	Контрольная работа по итогам II четверти	1	1			https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass

60	Работа над ошибками. Переход от одних единиц площади к другим	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
61	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
62	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
63	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
64	3 четверть — 44 часа Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
65	Нахождение площади в заданных единицах	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
66	Арифметические действия с числом	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
67	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass

	выполнение действий					klass
68	Арифметические действия с числом 0	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
69	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
70	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
71	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
72	Задачи на нахождение доли величины	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
73	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
74	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
75	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass

76	Время (единица времени— секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
77	Время (единица времени— секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
78	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
79	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass

80	Устное умножение суммы на число	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
84	Выбор верного решения задачи	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
85	Разные способы решения задачи	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
86	Деление суммы на число	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
87	Разные приемы записи решения задачи	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass

89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
94	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass
96	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k- uroku/math_eor/3- klass

	значением периметра					
97	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
98	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
99	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (повторение)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
100	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
101	Контрольная работа по итогам III четверти	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
102	Работа над ошибками. Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass

104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
107	4 четверть — 29 часов Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
108	Классификация объектов по двум признакам	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
109	Числа в пределах 1000: сравнение			1		https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
111	Измерение длины объекта,	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass

	упорядочение по длине					uroku/math_eor/3-klass
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
118	Письменное сложение в пределах 1000	1	1			https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				https://uchi.ru/podgoto/vka-k-uroku/math_eor/3-klass

120	Промежуточная аттестационная работа за 2026- 2027 учебный год	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
121	Работа над ошибками. Алгоритм деления на однозначное число	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
123	Деление круглого числа, на круглое число	2				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
127	Задачи на расчет времени, количества	1				https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное	1		1		https://uchi.ru/podgoto vka-k-uroku/math_eor/3-klass

	число					klass
129	Приемы деления на однозначное число	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
131	Контрольная работа по итогам 4 четверти	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
132	Работа над ошибками. Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение. Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Запись решения задачи по действиям с пояснением и с помощью числового выражения. Повторение и закрепление Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом	1 1 1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass

	выражении. Повторение и закрепление					
133	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass
134 - 135	Повторение и закрепление					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
1.2	Величины	12			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
2.2	Числовые выражения	12			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

4.2	Геометрические величины	8			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работ	Практи- ческие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
5	Периметр фигуры, составленной из двух- трёх прямоугольников (квадратов)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
6	Приемы прикидки	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

	результата и оценки правильности выполнения деления					
7	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
8	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
9	Представление текстовой задачи на модели	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
11	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
12	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
13	Входная контрольная работа.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
14	Анализ контрольной работы. Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
15	Составление числового выражения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

	(суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения					
16	Решение задачи разными способами	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
23	Сравнение и упорядочение чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
24	Решение задач на работу	1				
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
26	Умножение на 10, 100, 1000	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
27	Контрольная работа №1	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

	Контрольная работа по итогам первой четверти					
28	Анализ контрольной работы. Деление на 10, 100, 1000	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

35	Решение задач на нахождение площади	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
41	Решение задач на расчет времени	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
42	Доля величины времени, массы, длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
45	Применение представлений о площади для решения задач	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

46	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
47	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
48	Письменное сложение многозначных чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
49	Решение задач на нахождение длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
50	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
51	Контрольная работа № 2 Контрольная работа по итогам второй четверти	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
52	Анализ контрольной работы. Разностное и кратное сравнение величин	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
57	Нахождение неизвестного	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

	компонента действия сложения (с комментированием)					
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
59	Примеры и контрпримеры	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
60	Контрольная работа №3 Внутренний мониторинг образовательных достижений учащихся	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
61	Анализ контрольной работы. Изображение фигуры, симметричной заданной	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
62	Вычисление доли величины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
67	Поиск и	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

	использование данных для решения практических задач					k-uroku/math_eor/4-klass
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
71	Задачи с недостаточными данными	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
72	Таблица: чтение, дополнение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
81	Сравнение геометрических фигур	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
86	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
87	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
88	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
89	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
90	Разные приемы записи решения задачи	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
91	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
93	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

94	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
95	Периметр многоугольника	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
96	Решение задач на движение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
97	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
98	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
99	Разные формы представления одной и той же информации	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
100	Контрольная работа №4 по итогам 3 четверти	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
101	Анализ контрольной работы. Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
103	Применение алгоритмов для вычислений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
104	Деление с остатком	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
105	Правила работы с электронными техническими средствами.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

	Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи					
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
109	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
112	Модели пространственных геометрических	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

	фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)					
113	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
114	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
115	Контрольная работа №5 Промежуточная аттестационная работа за второе полугодие 2026-2027 учебный год.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
116	Анализ контрольной работы. Классификация объектов по одному-двум признакам	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
117	Закрепление по теме «Письменные вычисления»	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
119	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
120	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
121	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
122	Задачи на нахождение производительности	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

	труда, времени работы, объема выполненной работы					
123	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
124	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
125	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
126	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
127	Закрепление по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
128	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
129	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
130	Контрольная работа №6 по итогам 4 четверти	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
131	Анализ контрольной работы. Закрепление по теме	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass

	"Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний					
132	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
133 - 134	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	2				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
135 -6	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	2				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы

1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ 1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах

5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда
5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2 КЛАСС

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1..1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1..2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100
1..3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1..4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1..5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания
1..6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1..7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»
1..8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1..9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1..10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол,

	прямоугольник с заданными длинами сторон
1..11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1..12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы
1..13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1..14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)
1..15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1..16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1..17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1..18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1..19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1..20	проверять правильность вычисления, измерения

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ 2 КЛАСС

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Числа и величины
1..1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1..2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел
1..3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2..1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100
2..2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2..3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2..4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2..5	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2..6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий)
3	Текстовые задачи
3..1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3..2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; нахождение числа, большее или меньшее данное число, на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	Выполните арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнить действие умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значений числовых выражений, арифметических действий таблицы, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислении противоположных и сочетательных свойств сложения
1.4	находить неизвестной компоненты арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических задач и определение задачи измерения: длина (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), масса (грамм, килограмм), время (минута, час, секунды), стоимость (копейка, рубль); определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов измерения (масса, время), выполнение прикидки и оценка результатов измерений, определение продолжительности событий.
1.6	сравнивать размеры длины, площади, массы, времени, стоимости, установления между ними расстояния «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю измерения; сравнивать размеры, выраженные доли
1.8	использовать при определении задачи и практических условиях (покупка товара, определение времени, выполнение расчетов) соотношение между величинами

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решить задачу в одно-два действия: поставить текст задачи, спланировать ход решения, зафиксировать решение и ответ, проанализировать решение (искать другой способ решения), оценить ответ (установить его реалистичность, проверить расчет)
1.11	конструировать контур из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры на площади
1.13	нахождение периметра контура (квадрата), квадрата контура (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) высказывания со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей
1.16	классифицировать объекты по одному-двум направлениям
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составить план выполнения учебного задания и прийти к нему, выполнить действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбор верного решения математической задачи

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ 3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и форма
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и голоса: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Краткое сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче...»
1.3	Стоимость, установка отношений «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установка отношений «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность событий» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), расстояние между крупными единицами в пределах тысяч. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов на площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные расчеты, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное предложение, вычисление чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата расчета
2.3	Переместительное, сочетательное свойство сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом вы увидите, значение числового выражения, просмотрите несколько действий.
2.6	Однородные измерения: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи.
3.1	Работа с текстами: анализ данных и взаимосвязей, представление моделей, планирование хода решения задач, решение арифметическим способом.

Код	Проверяемый элемент содержания
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), по сравнению (разностное, кратное)
3.3	Запись решения задач по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и полученного результата
3.4	Доля измерения: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной меры. Задачи на превышение доли измерения
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по внешним сторонам
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) положения: проектирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения научных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающимися и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС**

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	нахождение числа, большее или меньшее данное число на заданное число, в заданное число раз
1.3	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными цифрами письменности (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначных чисел на однозначное, двузначное число письменности (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменности (в пределах 1000).
1.4	придавать значение числовому выражению, таблице 2 – 4 арифметических действий, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий.
1.5	Выполнить прикидку результата расчета, проверку полученного ответа по критериям: достоверности (реальности), соответствия правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора.
1.6	находить долю величины, величины по ее доле
1.7	появление неизвестной компоненты арифметического действия
1.8	использовать при определении задачи длину (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массу (грамм, килограмм, центнер, тонна), время (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимость (литр), стоимость (копейка, рубль), площадь (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорость (километр в час)
1.9	использовать при определении текстовых задач и практически установить соотношение между скоростью, временем и пройденным маршрутом, между производительностью, временем и объемом работы.
1.10	определение с помощью цифровых и индивидуальных приборов массы предмета, температуры, скорости движения транспортных средств, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидки и результатов измерений.
1.11	решить текстовые задачи в 1 – 3, выполнить преобразование заданных величин, выборку при расширении подходящих методов вычислений, сочетание устных и письменных вычислений и с использованием при необходимости вычислительных действий, оценить полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию

1.12	Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с резервными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, рисовать с помощью круга и определять окружность заданного радиуса
1.14	создавать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции объектов, окружающих мир на плоскость
1.15	Выполните разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), найдите периметр и квадратную фигуру, составленную из двух трех прямоугольников (квадратов).
1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример
1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые)
1.18	классифицировать объекты по заданному или самостоятельно установленному одно-двум фасаду
1.19	извлекать и использовать для выполнения задач и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о различных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнение данных предложенной таблицей, столбчатой диаграммой
1.21	использовать формализованные описания последовательностей действий (алгоритм, план, схема) в практических и математических формах, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма.
1.22	составить модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выберите разумное решение задач, найдите все верные решения из предложенных

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ 4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и форма
1.1	Числа в пределах миллионов: чтение, запись, разрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данное число на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Код	Проверяемый элемент содержания
1.3	Единицы массы и соотношение между ними
1.4	Единицы времени, соотношение между ними
1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
1.6	Доля измерения времени, массы, длины
2	Арифметические действия
2.1	Письменное предложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллионов. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значений числового выражения, таблица нескольких действий в пределах 100 000. Проверка результата вычисления, в том числе с помощью калькулятора.
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой частью, решение, которое содержит 2–3 действия: анализ, представление моделей, планирование и запись решений, решения по проверке и ответы. Анализ зависимостей, характерных процессов движения, работы, купли-продажи и решения соответствующих задач.
3.2	Задачи по установлению времени (начало, продолжительность и окончание событий), расчет количества, расхода, изменения. Задачи на превышение доли измерения, измерения по ее доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изучаемых задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линий, угла, круга. определение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида
4.3	Конструирование: разбиение фигур на прямоугольники (квадраты), составление фигуры из прямоугольников (квадратов)
4.4	Периметр, квадратные фигуры, составленные из двух трех контуров (квадратов).
5	Математическая информация
5.1	Работа с условиями: проектирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при определении задачи

Код	Проверяемый элемент содержания
5. 2	Данные о различных процессах и явлениях окружающего мира представлены на диаграммах, схемах, таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной документации, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5. 3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренеры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации
5. 4	Алгоритмы решения научных и практических задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Моро М. И., Волкова С.И. Тетрадь по математике № 1, 2 для 1 кл. нач. шк. / Просвещение, 2023г.

Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика : учеб. для 2 кл. нач. шк. : в 2 ч.М / Просвещение, 2023г.

Моро М. И., Волкова С.И. Тетрадь по математике № 1, 2 для 2 кл. нач. шк. / Просвещение, 2023г.

Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика : учеб. для 3 кл. нач. шк. : в 2 ч.М / Просвещение, 2023г.

Моро М. И., Волкова С.И. Тетрадь по математике № 1, 2 для 3 кл. нач. шк. / Просвещение, 2023г.

Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика : учеб. для 4 кл. нач. шк. : в 2 ч.М / Просвещение, 2023г.

Моро М. И., Волкова С.И. Тетрадь по математике № 1, 2 для 4 кл. нач. шк. / Просвещение, 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Волкова, Бантова, Бельтюкова: Математика. 1-4 классов. Методические рекомендации к учебнику М.И.Моро. ФГОС. – Просвещение.
2. ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru>
3. Учи.ру <https://uchi.ru>