

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

### I. Информационная справка о ГКООУ РО СШИ №28 Историческая справка ГКООУ РО санаторной школы-интерната № 28

- 1937- 1944 г.г. Общеобразовательная средняя школа № 28
- 1945-1946 г.г. Общеобразовательная средняя женская школа № 28.
- 1947-1950 г.г. Общеобразовательная средняя школа № 28  
1-2 этажи – (вход с Ченцова)- женская школа.  
3-4 этажи – (вход с 14 линии ) – мужская школа.
- 1951-1955 г.г. Общеобразовательная средняя школа № 28  
(совместное обучение)
- 1956-1977г.г. Общеобразовательная школа-интернат № 28 (на базе общеобразовательной школы № 28 и Детского дома № 1. Первая школа-интернат в городе Ростов-на-Дону).
- 1978 г. Специальная школа-интернат № 28 для детей больных сколиозом (Указ Совета Министров СССР № ПП-13955 от 10.08.1978 года), поручение Совета Министров РСФСР № 10403-14-2 от 16.08.1978 года, приказ Министерства Просвещения РСФСР № 207 от 28.08.1978 года).
- 1993г. Муниципальное общеобразовательная школа-интернат № 28, для детей больных сколиозом (Приказ ГУО № 623 от 15.12.1993 года).
- 1998г. Муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа, основная общеобразовательная санаторная школа-интернат № 28 Пролетарского района г.Ростова -на Дону (Приказ ГУО № 171 ОТ 27.03.1998 года).
- 2002г. Муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении санаторная школа-интернат № 28 Пролетарского района г. Ростова-на-Дону ( Приказ ГУО № 483 от 28.05.2002 года).
- 2004г. Областное государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении санаторная школа-интернат № 28 г. Ростова-на-Дону (Приказ МО РО № 140 от 23.01.2004 года.)
- 2007-2008г. Капитальный ремонт школы
- 2008г. Открытие школы-интерната №28 после капитального ремонта
- 2009г. Государственное оздоровительное образовательное учреждение Ростовской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении санаторная школа-интернат №28 г. Ростова-на-Дону (Приказ МО РО №1321 от 15.05.2009 года)
- 2010г. – в соответствии с программой реализации приоритетного национального проекта «Образование», направления «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», на базе санаторной школы-интерната №28 создан центр дистанционного обучения детей- инвалидов (ЦДО), который предоставляет качественное образование детям-инвалидам, нуждающимся в обучении на дому.

2011г. Государственное казенное оздоровительное образовательное учреждение Ростовской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении санаторная школа-интернат №28 г. Ростова-на-Дону (Приказ МО РО № 584 от 11.07.2011 года)

В 1978 году по инициативе Областного отдела здравоохранения и Областного отдела народного образования г. Ростове-на-Дону открыта школа-интернат № 28 для лечения детей, больных сколиозом. Нормативными актами для организации школы-интерната стали: указ Совета Министров СССР (№ ПП- 13955 от 10 УШ 78 г.), приказ Министерства просвещения РСФСР (№207 от 28.08.78 г.) и приказ Областного отдела народного образования Ростовского областного Совета депутатов трудящихся (№ 237 от 28 апреля 1978 г).

Создание профильной школы в Ростовской области было продиктовано необходимостью лечения детей, страдающих сколиозом в то время, как, оказание помощи этим больным в поликлиниках и больницах было неэффективным.

Учитывалась также потребность этих детей не только в лечении, но и в обучении и воспитании, а в этих учреждениях не было необходимых условий для совмещения обучения с консервативным лечением. Заболевание это требует длительного лечения и непрерывного (в течение круглых суток) воздействия на организм ребенка лечебных, учебно-воспитательных и психологических

Более четверти века здесь обучаются и лечатся дети, страдающие сколиотической болезнью, проживающие как в г. Ростове-на-Дону, так и в ближайших городах и районах области.

Дети не теряют связи с семьей, так как в пятницу (после занятий и лечебных процедур) в субботу, воскресенье, а также в праздники и каникулы, они находятся дома.

Отбор детей в интернат проводится специальной комиссией под руководством председателя комиссии–директора школы-интерната. В состав комиссии входят: секретарь, врачи ортопеды, педиатры, невропатолог и психиатр.

Лечебная, учебная и воспитательная работа в школе-интернате проводится в тесной взаимосвязи как ТРИЕДИНЬИЙ ПРОЦЕСС.

Школьные занятия являются как мерой педагогической, обеспечивающей обучение и воспитание детей, так и мерой медицинской, способствующей улучшению психического и физического здоровья детей.

Все учебные программы выполняют не только воспитательную и учебную функцию, но и оздоровительно-реабилитационную; при этом оздоровительные мероприятия имеют приоритетное направление.

Ростовская санаторная школа-интернат №28- ЕДИНСТВЕННОЕ ЛЕЧЕБНО-УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ЮЖНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ, занимающееся лечением сколиотической болезни, одновременно, ведущее образовательный процесс по программам общеобразовательных школ.

Учредителем ГКООУ РО СШИ №28 является министерство общего и профессионального образования Ростовской области. В структуру ГКООУ РО СШИ №28 входят учебно-воспитательная часть, медицинская часть, «ЦДО», хозяйственная служба.

На площади 5689 квадратных метров располагаются учебный корпус, 3 гаража, внутренняя изолированная дворовая часть с зоной прогулок и отдыха, спортивная плоскостная площадка.

В учебном корпусе располагаются 11 классных комнат, 4 учебных кабинета, 3 зала ЛФК, 2 массажных кабинета, 1 зубохирургический кабинет, кабинеты врачей специалистов, процедурный и физиопроцедурный кабинеты, кабинет психологической разгрузки и кабинеты кружковой работы, 4 спальных комнаты, библиотека, пищеблок, столовая на 200 посадочных мест.

### **Особенности воспитанников**

В ГКООУ РО СШИ №28 На 01.09.2014г получают образование - 204 воспитанника с нарушениями опорно-двигательного аппарата, из них:

**Распределение детей по группам здоровья** (с учетом изменением контингента учащихся в течение года):

**IV группа здоровья - 94 человека** - дети, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженного нарушения самочувствия, со сниженными функциональными возможностями;

**III группа здоровья - 103 человека**, - дети с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития разной степени активности и компенсации, с сохраненными функциональными возможностями;

**II группа здоровья - 7 человек** - дети здоровые, но с факторами риска по возникновению патологии, функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями, хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии не менее 3-5 лет, врожденными пороками развития, не осложненными заболеваниями одноименного органа или нарушением его функции, а также со сниженной сопротивляемостью к острым хроническим заболеваниям.

Практически каждый 15 ребенок, обучающийся в санаторной школе-интернате (далее по тексту - Школе), является инвалидом (14 чел. – 6,8%).

### **Распределение детей по ортопедической патологии:**

Нарушение осанки – 41

Сколиоз 1-2 ст.- 46

Сколиоз 3-4 ст.-8

Остеохондропатия позвоночника-8

Нестабильность ШОП - 8

Синдром Эллерса-Данлоса - 7

Компрессионный перелом позвоночника - 4  
 Плоскостопие различной степени - 64  
 Плосковальгусные стопы - 34  
 Врожденная косолапость - 5  
 Врожденный вывих, дисплазия тазобедренных суставов - 7  
 Болезнь Пертеса - 1  
 Гемигипоплазия - 3  
 Укорочение нижней конечности - 23  
 Врожденная мышечная дистрофия - 1  
 Поствакцинальный полиомиелит, вялый парез конечности - 3  
 Ахондропатия - 1  
 Болезнь Осгута-Шляттера - 1  
 Нейрофиброматоз - 2  
 Врожденный ложный сустав - 1  
 Деформация грудной клетки - 5  
 Хронический остеомиелит - 1  
 Артрит - 3  
 Травматический вывих надколенника - 3  
 Синдром Клиппеля-Фейля - 1  
 Синдром Шпрингцена - Гольберга - 1  
 Синдром Апперта - 1  
 Рубцовая контрактура правого голеностопного сустава - 1  
 Спондилоэпифизарная дисплазия - 1  
 Синдром Морфана - 2  
 Всего в ГКООУ РО СШИ №28 10 классов, наполняемость классов 20 человек.

- 1-х классов – 2,
- 2-х классов – 1,
- 3-х классов – 1,
- 4-х классов – 1,
- 5-х классов – 1,
- 6-х классов – 1,
- 7-х классов – 1,
- 8-х классов – 1,
- 9-х классов – 1,

***Социальный паспорт ГКООУ РО СШИ №28.***

Количество воспитанников	204
Количество воспитывающихся в полных семьях	156
Количество воспитывающихся в неполных семьях	49

Количество воспитывающихся в многодетных семьях	4
Дети-сироты	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
Дети-инвалиды/инвалиды	14
Дети, находящиеся на надомном обучении	0
Социально-незащищённые воспитанники	193
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	0
Дети «группы риска»	0
Воспитанники, стоящие на учете в ОДН	0
Воспитанники, злоупотребляющие ПАВ	0

### **1.1. Кадровый потенциал ГКООУ РО СШИ №28**

Всего в ГКООУ РО СШИ №28 работает 60 педагогических работников, 21 учитель, 19 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 17 педагогов дополнительного образования, 4 заместителя директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по лечебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе).

#### Образование:

56 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 педагога – среднее специальное

#### Стаж работы педагогов:

До 1 года – 1 чел.

от 3 до 5 лет - нет.

от 5 до 10 лет – 5 чел.

от 10 до 20 лет – 7 чел.

свыше 20 лет – 47 чел.

#### Квалификационные категории:

высшую квалификационную категорию имеют 46 педагогов, первую категорию - 10 человек.

Медико-педагогическому коллективу ГКООУ РО СШИ №28 характерен высокий уровень профессионализма, инновационный потенциал,

направленность на успех в профессиональной деятельности и развитие творческого потенциала воспитанников.

## **II. Проблемно – ориентировочный анализ реабилитационно – развивающей деятельности ГКООУ РО СШИ №28**

### **2.1. Учебная, реабилитационная и воспитательно- развивающая деятельность ГКООУ РО СШИ №28**

ГКООУ РО СШИ №28 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 28.05.2012 г. (серия 61 № 001510 регистрационный №2451). **Целью Образовательной программы Школы** является обеспечение высокого качества обучения и воспитания учащихся, целенаправленное развитие интеллектуального, творческого, личностного потенциала школьников, направленного на обеспечение высокого уровня общей культуры, воспитанности, духовного и физического здоровья, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и самореализации.

Школа реализует базовые программы начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования.

20 мая 2010 года ГКООУ санаторная школа-интернат №28 была признана прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

Учебный план Школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана и обеспечивает реализацию трех компонентов содержания образования:

- федерального;
- регионального;
- образовательного учреждения.

Образовательная программа 1 -4-х классов направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся путем освоения фундаментальных основ начального образования.

Предмет «Физическая культура» в 1-11 классах реализуется по программе «Лечебное плавание» «Адаптивная физическая культура»

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив работал над темой **«Личностно-ориентированный подход в образовательном и воспитательном процессе»**, для выполнения данной задачи ГКООУ санаторная школа-интернат №28 руководствовалась Законом РФ «Об

образовании», Уставом школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Так как школа-интернат является фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности и реализации системных задач по модернизации образования, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», работа педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Переход на федеральный образовательный государственный стандарт общего образования.
2. Повышение качества общего образования.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Совершенствование учительского корпуса, повышение профессионального мастерства педагогов.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Изменение школьной инфраструктуры.
7. Развитие самостоятельности школы.

Школа работает по введению ФГОС второго поколения, в основу которого положен системно - деятельностный и компетентностный подходы.

На заседаниях методических объединений учителей, административных совещаниях, педагогических советах был определен важный круг тем для рассмотрения:

- преемственность программ начального и среднего образования;
- организация деятельности 1-х, 2-х, 3-х классов в условиях введения ФГОС;
- профессиональный стандарт учителя;
- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального (основного) общего образования;
- повышение квалификации педагогов по вопросу внедрения ФГОС

НОО;

- обновление образовательной среды за счет оснащения современным оборудованием и учебно-методическими комплектами и др.

В условиях внедрения ФГОС НОО задача учителя заключается в приобретении обучающимися предметных знаний, в формировании умения учиться не только в школе, но и после её окончания, учиться самостоятельно на протяжении всей своей жизни.

Учебный план 1 -х, 2-х, 3-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года №373 от 06.10.2009г. (с изменениями, утвержденными приказом № 1241 Минобрнауки России от 26.11. 2010г.). Реализация ФГОС НОО в первых и вторых классах осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в образовательном учреждении.

Обучение в начальной школе осуществляется на основе учебно-методического комплекта «Гармония».

Составной частью учебных планов 1 -го, 2-го и 3-го классов являлась внеурочная деятельность, на которую отводится по 1 часу в неделю. Ведущим направлением внеурочной деятельности определена познавательная деятельность обучающихся, которая осуществлялась по программам одночасовых курсов: в первом классе - «Речь. Школа развития речи» (автор Соколова Т.Н.); во втором классе - «Информатика. Логика, Математика» (автор Холодова О.А.); в третьем классе 3 блока «Мастерская выразительного чтения», «Речь. Школа развития речи», «Математика, информатика, логика».

Деятельность по направлениям развития личности организовывалась по программам дополнительного образования обучающихся 1 -х, 2-х и 3-х классов, реализуемым во второй половине дня.

Учебные планы рассчитаны на пятидневную учебную неделю. Продолжительность уроков в 1-х классах в первом полугодии составляла 35 минут, во втором полугодии (январь-май) - 40 мин.; во 2-11 классах продолжительность урока - 40 минут;

Соблюдались преемственность предметов при переходе из одной ступени обучения учащихся в другую.

Учебный план обеспечивает непрерывность учебного процесса в условиях основного и дополнительного образования (I и II половина дня) в целях снижения учебной нагрузки обучающихся.

Задачи на 2013-2014 учебный год по внедрению ФГОС НОО в начальной школе были выполнены благодаря коллективу учителей школы-интерната, которые имеют хороший творческий потенциал для осуществления задач эффективного обучения, создания условий для становления и развития личности каждого ребенка, на основе формирования учебной мотивации и развития учебных навыков.

#### Повышение качества образования

Сложившаяся в настоящее время модель оценки качества результатов обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования включает:

- на *старшей ступени обучения* государственную (итоговую) аттестацию выпускников 11 класса в форме ЕГЭ;
- на *основной ступени обучения* - государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 классов в форме ГИА);
- на *начальной ступени обучения* - оценку образовательных результатов и достижений младших школьников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ГКООУ РО СШИ №28 за курс основного общего образования в 2013-2014 учебном году проводилась в форме ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса ГКООУ РО СШИ №28 за курс среднего общего образования в 2013-2014 учебном году проводилась в форме ЕГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об

основном общем образовании 16 выпускников 9 класса, из них 2 человека получили аттестат с отличием. Получили аттестат о среднем общем образовании 13 выпускников 11 класса, 5 выпускников получили аттестат с отличием.

На момент окончания 2013-2014 учебного года в школе обучалось 207 воспитанников.

2013/2014	1-11 классы	Успеваемость	Качество знаний
«5»	29 человек	100%	65,4%
«5»-«4»	92 человек		
«2»	0		

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за курс основного общего образования 2014-2015 учебный год (16 воспитанников)

Кол -во выпускников 11 классов (всего)	Кол -во выпускников, допущенных к аттестации	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию			Кол -во выпускников, получивших аттестат
			Кол-во сдавших экзамены	% успеваемости	% качества	
16	16	алгебра	16	100	8,4%	16
16	16	русский язык	16	100	5,7%	16

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса за курс основного общего образования 2013-2014 учебный год. (13 воспитанников)

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ	Не перешли порог/чел.	70 и более баллов /чел.	Средний балл			Кол-во выпускн. получивших аттестат
				Интернат	Город	Р О	
Русский язык	13	0	6	71,7	64,1	64,56	13
Математика	13	0	5	56,58	45,5	44	13

Физика	0	0	0	0	0	0	0
Общест	7	0	1	63,8	54,3	51,8	7
Литера	0	0	0	0	0	0	0
Истори	1	0	0	41	47,5	44,9	1
Геогра	0	0	0	0	53,8	51,7	0
Англ.	0	0	0	0	63,1	57	0
Нем.	0	0	0	0	0	0	0
Фр.	0	0	0	0	0	0	0
Химия	4	0	2	79,6	59,8	57,5	4
Биолог	5	0	2	68,7	56,8	54,2	5
Инфор ка	0	0	0	0	0	0	0

Задачи на 2014-2015 учебный год по повышению качества обучения:

- разработка, апробация и внедрение механизмов и инструментария *контроля качества образования* в санаторной школе-интернате № 28 в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- разработка и апробация оценочных процедур внеучебных достижений обучающихся, форм их фиксации в системе электронного документооборота;
- разработка моделей использования портфолио;
- содействие развитию системы независимой оценки качества образования.

В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, которая способствует раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.

Выполнение задач поставленных на 2013-2014 учебный год осуществлялось с применением структуры нового стандарта: обязательность выполнения индивидуального проекта в части урочной деятельности, использование возможностей внеурочной деятельности, что способствовало реализации выявления и развития одаренности и способности детей. Важным звеном отбора и поиска детей с признаками одаренности являются олимпиады, системы информационно-методической поддержки, научно-

методической помощи, а также работа с родителями, включающая психолого-педагогические семинары.

#### Основные задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Выявление одаренных детей, создание эффективной системы мониторинга развития талантливых детей; оказание помощи в профессиональном самоопределении и социализации;
2. Расширение и популяризация олимпиадного движения, участие обучающихся в конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня;
3. Совершенствование работы по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми;
4. Создание современных условий для занятий творчеством;
5. Внедрение проблемных (поисковых) методов построения предметного содержания;
6. Развитие форм дистанционной работы с одаренными детьми.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками, где обеспечивается комфортное психологическое самочувствие обучающихся и обучающихся, резкое снижение конфликтных ситуаций, где создаются благоприятные предпосылки для повышения уровня общекультурной подготовки.

Перечень развивающих мероприятий для обучающихся;

- дополнительные индивидуальные занятия;
- использование специальных образовательных технологий на уроках;
- индивидуальная подготовка к конкурсам;
- психологическое сопровождение обучающихся;
- групповые занятия с одаренными учащимися;
- занятия в кружках;
- занятия в факультативах;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных марафонах;
- работа с обучающимися по индивидуальным планам.

Требования к педагогическим кадрам в реализации программы «Одаренные дети»: это профессиональная компетентность, высокий уровень теоретической подготовки, активная научно-методическая деятельность, требовательность и умение найти подход к нестандартным детям, доброжелательность и педагогический такт, а также применение здоровьесберегающих технологий. Мы стараемся обеспечить благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

#### «Совершенствование учительского корпуса»

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы по данному направлению было запланировано решение следующих первоочередных задач:

1. Организация повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики.

2. Внедрение новой модели аттестации педагогических работников (приказ Минобразования и науки РФ от 24.03.2010 №209).

В реализации направления по данным задачам совершенствования учительского корпуса в 2013-2014 учебном году решены с положительными эффектами:

- выросла мотивация педагогов к повышению своей квалификации;
- активизирована инновационная деятельность;
- возросло количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

#### Сохранение и укрепление здоровья школьников

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают обеспечение всеми обучающимися гарантий безопасности и сохранения здоровья. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебно-воспитательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; создание благоприятного климата в коллективе; активное применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» ГКООУ санаторной школой-интернатом № 28 г. Ростова-на-Дону реализовывались следующие задачи:

1. обеспечение эффективной организации оздоровления обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников;
2. обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом для детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. проведение мониторинга здоровья обучающихся;
4. обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания, осуществление технической модернизации школьной столовой;
5. психолого-медико-педагогическое сопровождение образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей групп риска;
6. проведение мониторинга ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними, принятие организационно-педагогических мер, направленных на наиболее полное включение обучающихся в проблематику собственного здоровья;
7. обеспечение подготовки и повышение квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения детей-инвалидов;

8. развитие взаимодействия ГКООУ санаторной школы-интерната № 28 с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни.

В целом, анализ мероприятий, проведенных в ГКООУ санаторной школе-интернате № 28 по реализации задач федерального плана, позволяет сделать вывод о том, что в 2013-2014 учебном году проделана работа, обеспечивающая существенные позитивные сдвиги в обеспечении условий здоровьесберегающей среды в школе-интернате. Значительная часть мероприятий обусловила создание организационно-управленческих, инфраструктурных, материальных и финансовых условий для изменений содержания образовательного процесса в направлении сохранения и укрепления здоровья детей.

Комплексное восстановительное лечение осуществлялось по намеченному плану врачей специалистов.

**Выполнено процедур:**

ЭМС ( электростимуляция) - 3078 ( 9234 ед.) Электрофорез - 334 (690ед.)

УФО - 615 (1318 ед.)

ПеМП - 210 (535 ед.)

Ингаляции - 102 (335)

УЗТ+ УЗТ форез-221 - (562 ед.)

7

Ручной массаж - 6765 (10795ед.)

Д'арсонваль - 40 (85пр.ед.)

Общее количество процедур 8947 процедур (30544 процедурных единиц)

По ЛФК - занятия лечебной физкультуры проводились ежедневно в 3 залах ЛФК согласно расписанию по школе.

Всего групповых занятий проведено 3485 (13940 пр.ед.)

Индивидуальных ЛФК - 36960пр.ед.

**Оперативное лечение:** Всего прооперировано детей по основному заболеванию - 2 человека

**Ортезирование:**

Корсетами Шено- 3 человек

Ортопедическая обувь- 27

Ортопедические стельки- 153

**Результаты лечения:**

Анализ состояния здоровья детей по основному заболеванию после проводимого лечения на момент повторного осмотра:

- положительная динамика по основному заболеванию (111)

- стабилизация состояния - 57

- ухудшение - 0

**Педиатрическая работа:**

Распределение детей по общей заболеваемости:

Болезни крови и кроветворных органов -2.

Болезни эндокринной системы -43.

Болезни нервной системы - 166.

Болезни глаза и его придаточного аппарата - 69.

Болезни уха и сосцевидного отростка - 7.

Болезни органов дыхания - 334.

В том числе ОРВИ - 249.

Болезни органов пищеварения - 87.

Болезни мочеполовой системы - 28.

Врожденные аномалии, деформации и хромосомные нарушения - 24.

Травмы - 16.

### **Прививочная работа:**

Прививки выполнялись соответственно намеченному плану профилактических прививок на год.

### **Привито детей против:**

- дифтерии - 6;
- столбняка - 6;
- Кори - 1;
- паротита - 1;
- краснухи - 1;
- против гриппа –

### **Туберкулинодиагностика:**

Обследовано:

- реакцией Манту-133;
- диаскин-тест - 21 человек;
- флюорография - 15 человек.

### **Психоневрологическая работа:**

За учебный год проведено 225 осмотров, включая первичные (35) и повторные приемы.

Большинство детей с остаточными явлениями ММД, и вегетативными проявлениями. Всем осмотренным детям назначено лечение, по показаниям обследование (ЭХО, ЭЭГ). Проводились беседы с родителями, воспитателями, учителями, психологами. Лечение и обследование проводилось в тесном контакте с родителями. Даны рекомендации.

В течение учебного года проводилось:

- определение уровня физической работоспособности на основе функциональных проб и тестов;
- проведение специальных обследований детей, определяя методику занятия и их дозировку, в зависимости от состояния;
- обходы и врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися

ЛФК;

- работа по повышению квалификации методистов-инструкторов ЛФК;

- амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи;
- беседа с родителями о состоянии здоровья детей и планах лечения;
- участие в работе педагогического совета школы;
- санитарно-гигиенический контроль;
- ведение медицинской документации.

В сентябре 2013 года в ГКООУ РО СШИ №28 стартовал пилотный проект по здоровьесбережению.

Проект по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области был разработан в 2012 году в рамках соглашения о сотрудничестве минобразования и минздрава области, он направлен на комплексное решение проблемы здоровья детей.

Важным условием стабильного здоровья является диагностика, отслеживание динамики физического и психологического состояния ребенка, своевременное реагирование на возникающие проблемы. На основе полученных данных учитывается величина учебных нагрузок, строится организация учебного процесса и всей здоровьесберегающей деятельности ГКООУ РО СШИ №28. Применение аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС» дает возможность ранней диагностики патологии

- сердечно-сосудистой,
- дыхательной,
- зрительной,
- слуховой;
- центральной нервной системы;

Полученные данные позволяют оценивать психофизиологическое состояние ребенка и формировать рекомендации в необходимости более глубокого обследования у конкретных врачей специалистов.

Для реализации проекта по здоровьесбережению в ГКООУ РО СШИ №28 была проведена информационная кампания на общешкольных родительских собраниях и классных часах по подготовке родителей к участию в реализации Пилотного проекта по здоровьесбережению; оформлен стенд для родителей с информацией об аппаратно – программном комплексе «Армис»; заключены договоры с родителями о согласии осуществлять диагностику уровня психофизиологического развития и особенностей здоровья ребенка; составлен график работы медсестры на АПК АРМИС.

**Выводы:** комплексное восстановительное лечение проходит на достаточном уровне, что соответствует принятым стандартам.

Педиатрическая работа - понизилась заболеваемость ОРВИ, но цифры остаются еще достаточно высокими, это говорит о том, что надо улучшить

профилактические мероприятия (соблюдать режим дня, не допускать

переутомления детей; режим проветривания в помещениях, где находятся дети; проводить аэрацию (режим прогулок на свежем воздухе); закаливающие процедуры, витаминизация осенне-весенняя; своевременная изоляция заболевшего ребенка; санпросветработа с детьми, родителями.

Для повышения качества работы и эффективности лечения необходимо совершенствовать материально-техническую базу лечебного отделения: А именно приобрести следующее оборудование: -аппарат для магнитотерапии; -гидромассажную ванну; -оборудовать кабинет парафинотерапии.

На базе ГКООУ РО санаторной школы-интерната продолжает функционировать «Центр дистанционного образования детей-инвалидов». В 2013-2014 учебном году было предоставлено обучение 506 детям-инвалидам Ростовской области. 11 класс в 2014 году закончили 34 выпускника, которым были переданы в дар по договорам пожертвования комплекты программно-технических средств. Продолжили обучение в учреждениях ВПО – 9; СПО – 21, проходят профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки – 4 выпускника.

В 2014-2015 учебном году коллектив ГКООУ санаторной школы-интерната №28 планирует продолжить и расширить работу по реализации вышеперечисленных задач.

#### Изменение школьной инфраструктуры

В 2013-2014 учебном году администрация ГКООУ санаторной школы-интерната №28 проводила активную работу по реализации современных требований к оснащению образовательного процесса современным учебным и учебно-наглядным оборудованием:

- соблюдение требований СанПиН, лицензионных требований и условий;
- обеспеченность учебниками и учебно-наглядным оборудованием;
- обновление фонда школьной библиотеки;
- постоянное обновление программного обеспечения компьютерного класса;
- закупка новой посуды и оборудования для столовой;
- обновление материально-технического оснащения;
- реализация инвалидной программы;
- оснащение современными средствами пожаротушения и совершенствования школьных коммуникаций, введение механизмов энергосбережения;

#### Задачи на 2014-2015 учебный год по реализации направления

А) В сфере модернизации организационно-педагогических условий осуществления образовательного процесса:

1. увеличение приема численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы в нашем интернате условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных технологий;

2. создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО;
3. развитие инклюзивного образования, организация безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Б) В сфере экономики образовательного сектора:

1. Сокращение разрыва среднемесячной зарплаты работников образования и среднемесячной зарплаты, работающих в экономике;
2. Улучшение материально-технической базы ГКООУ санаторной школы-интерната №28
3. Обновление парка школьных автобусов;
4. Обеспечение безопасности за счет оснащения современными средствами пожаротушения и совершенствования школьных коммуникаций;
5. Продолжение реализации программы энергоэффективности ГКООУ санаторной школы-интерната №28