

Публичный отчет
ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»
2019-2020 учебный год

Методическая тема школы: «Творческое развитие личности учащегося в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий»

Цель:

- реализация законодательства РФ по созданию модели образования, обеспечивающей равный доступ каждого обучающегося ОУ к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами, потребностями и склонностями через развитие системы очного и дистанционного образования, в том числе с использованием онлайн информационно-коммуникационных технологий, и создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей всех обучающихся ОУ и способствующей их социальной коммуникации и адаптации и вовлечению в жизнь общества.

Задачи:

- создание единой информационно-образовательной среды для обучающихся, их родителей и педагогов;
- создание интерактивного образовательного сообщества для обучающихся, которое даст им возможность научиться взаимодействовать друг с другом, взрослыми, социальными институтами и ориентироваться в окружающей социальной среде, решать задачи профессионального самоопределения личности;
- накопление медиаресурсов, создание новых информационных медиапродуктов, разработка методик и программ, адекватных современным требованиям и задачам развития системы образования;
- оказание информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, участвующих в образовательной деятельности детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработка комплекса мер и интерактивных мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющих решать проблему социальной адаптации детей-инвалидов;

Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№ 273-ФЗ (с изм. от 17.06.2019);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изм. от 05.12.2018);
- Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. от 29.07.2018)

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8);
- Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 7 от 21.12.2017 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013 - 2020 годы” (с изм. и доп. От: 27 февраля, 14, 27 апреля, 19 декабря 2016 г., 26 января, 31 марта 2017 г.);

- Постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году.

Приказы:

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в посл. ред. от 07.06.2017 № 506);
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (посл. ред. от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (посл. ред. от 31.12.2015 №1576);
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в посл. ред. От 17.07.2015 № 734);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

- образования» (с изм. на 05.07.2017 № 629);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в посл. ред. от 09.04.2015 № 387);
 - Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
 - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
 - Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
 - Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.04.2020 № 252 «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ»;
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.04.2020 № 327 «О внесении изменений в приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.04.2020 № 252»; Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;
- Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 293/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;
- Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2020 году»;
- Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году.

Письма:

- Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания дополнительного образования и социальной защиты детей от 30 сентября 2009 г. № 06-1254 «Об организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей–инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии»;
- Письмо минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- Письмо минобразования Ростовской области от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 “О направлении информации” (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Устав Школы;

Учебный план на 2019-2020 уч. г.;

Локальные акты:

- Положение об электронном классном журнале;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;

- Положение о психолого-медико-педагогической службе;
- Положение о тьюторском сопровождении учащихся;
- Положение о методическом объединении учителей;
- Положение о Рабочей программе учителя;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле;
- Положение о предметной Неделе (Декаде);
- Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению обучающего курса по информатике “Занимательная информатика”;
- Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению электронного приложения «Живая информатика»;
- Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению школьного информационно-методического журнала ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «За партой. Online»;
- Положение о деятельности Рабочей группы учителей и родителей по разработке сайта творческих работ группы учителей, учащихся и родителей «Нескучайка»;
- Положение о деятельности Рабочей группы учителей иностранного языка «Давай почитаем!»;
- Положение о деятельности рабочей группы «Патриот»;
- Положение о деятельности рабочей группы «VokLes»;
- Положение о награждении Почетной грамотой и Благодарственным письмом директора ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Положение о мониторинге и контроле учета рабочего времени педагогов ЦДО;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положения о деятельности Рабочих групп по введению и реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положение об оценивании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и положение об оценивании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положение о «Центре дистанционного образования детей-инвалидов».

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности является основой ресурсной базы ОУ и включает комплекс основных учебников, учебно-

методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся О У на основе приказа Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Коллектив ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в 2019-2020 учебном году трудился над проблемой: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, как условие для улучшения состояния здоровья и качества жизни детей, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала учащихся в едином образовательном и воспитательном пространстве, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка».

С целью реализации намеченных задач

- были созданы необходимые условия для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога в условиях реализации ФГОС;
- была оказана методическая поддержка учителям в освоении ФГОС;
- обеспечивалась методическая поддержка педагогических кадров в реализации ФГОС в 1-9 классах;
- создавались условия для организации и осуществления повышения квалификации кадров;
- оказывалась информационная, методической и консультационной поддержка всем участникам образовательной деятельности.

Координатором работы на школьном уровне выступал Совет Учреждения в следующем составе:

Председатель Совета Учреждения — Иванова Н.И., учитель биологии, методист.

Члены Совета Учреждения:

Осипова В.А. - заместитель директора по УВР;

Казьмина М.В. заместитель директора по УВР;

Миргород О.В. - заместитель директора по УВР;

Новрузова И.Е. - заместитель директора по УВР;

Широбокова Т.Г. - заместитель директора по УВР;

Середа И.А. - заместитель директора по УВР;

Юрьева Н.Б. - заместитель директора по ВР;

Орлюк Н.Д. - заместитель директора по ВР;

Карунина О.В. - председатель МО учителей иностранных языков;

Точилкина А.А. - секретарь МО учителей иностранных языков;

Кузьмина О.В. - председатель МО естественно-научных дисциплин;

Асатурян М.Г. - секретарь МО естественно-научных дисциплин;

Гладких Н.В. - секретарь МО естественно-научных дисциплин;

Лапина Е.В. - председатель МО учителей математики;

Ольховская Н.И. - председатель МО учителей начальной школы;

Полина Е.А. - секретарь МО учителей начальной школы;
Лесько М.С. - председатель МО учителей истории и обществознания;
Бергункер Н.Г. - секретарь МО учителей истории и обществознания;
Лукьянова О.И. - председатель МО учителей русского языка и литературы;
Дуброва О.А. - секретарь учителей русского языка и литературы;
Демидова Е. В. - председатель МО учителей информатики и ИКТ;
Чугуева В.В. - председатель МО учителей ОБЖ и искусства;
Бугаян Л.С. - секретарь МО учителей ОБЖ и искусства;
Присячева Н.В. - председатель МО тьюторов.

Реализация деятельности Совета Учреждения в 2019-2020 уч. г. осуществлялась по направлениям согласно годовому плану в соответствии с целями и задачами методической работы на основе координации деятельности методических объединений; обеспечении методического сопровождения программ, разработки учебных, научно-методических и дидактических материалов, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработок авторских и адаптированных учебных программ, апробаций учебно-методических комплексов; организации консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий; разработок мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов школы; выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрения в учебный процесс современных учебно-методических и информационных ресурсов, разработанных учителями при проведении учебных занятий.

Основные направления методической работы:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе использования в практике работы эффективных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя: реализация компетентного подхода в образовательном процессе; оптимизация урока за счет использования эффективных информационных и педагогических технологий в образовательном процессе; повышение эффективности проведения учебных занятий, качества обучения школьников; организация работы с одаренными детьми; формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов; активизация работы по организации научно-исследовательской деятельности педагогов и учебно-исследовательской деятельности школьников; содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: повышение уровня профессиональной подготовки учителей; формирование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива: приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых нормативных документов в области образования, учебных планов и программ; информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

4. Работа с педагогическими кадрами: повышение квалификации педагогических работников школы; аттестация педагогических работников, подготовка к участию педагогов в профессиональных конкурсах, в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности

5. Оптимизация деятельности методического совета и школьных методических объединений: работа творческих групп, мастер – классы педагогов-новаторов, практические семинары; предметные недели; открытые уроки.

6. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

7. Методические консультации.

8. Самообразование педагогов.

9 . Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности

10. Организация наставничества;

11. Инновационная и экспериментальная деятельность педагогов.

12. Обеспечение качества образования:

Урочная деятельность: рецензирование рабочих программ, помощь в составлении тематического планирования, оценочных средств, рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования.

Внеурочная работа:

Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий; предметных олимпиад и конкурсов; организация работы с одаренными обучающимися.

Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов:

- Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов (проведение школьных диагностических работ);
- Анализ промежуточной диагностики по учебным предметам;
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- Создание банка диагностических и тренировочных работ;
- Подготовка к Всероссийским проверочным работам;
- Выявление причин полученных отрицательных результатов всех диагностических работ;
- Обеспечение педагогов нормативными документами.

Научно-методическая работа

В 2019-2020 учебном году проведено **10 педагогических советов по** следующим темам:

1. Современное образование: новые требования, новые возможности, новая

ответственность. Итоги работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году. Задачи на 2019-2020 учебный год. Актуальные направления развития образовательной среды на новый учебный год.

2. Адаптация перехода учеников из начальной школы в среднюю. Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной, основной школы в условиях реализации ФГОС.

3. Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». Результаты участия в XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании — 2019».

4. Формирование психолого-педагогических компетенций — как одно из основных условий повышения качества образования.

5. Единое здоровьесберегающее пространство как способ формирования культуры здоровья школьников в условиях общеобразовательного учреждения.

6. Взаимосвязь школы и семьи в духовно-нравственном образовании школьников в условиях реализации основных направлений ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

7. Перевод учащихся на следующую ступень обучения. Награждение обучающихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальными листами «За отличные успехи в учении», «Похвальными грамотами».

8. Подведение итогов 2019-2020 учебного года. Перевод учащихся на следующую ступень обучения. Рекомендации на летний каникулярный период.

9. Об окончании обучающимися ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» основной школы и вручении аттестата об основном общем образовании.

10. Об окончании обучающимися ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» средней школы и вручении аттестата о среднем общем образовании.

Было проведено 6 заседаний Совета учреждения.

На заседаниях Совета учреждения подводились итоги работы учителей над повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Состоявшиеся открытые занятия и мастер-классы анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных

технологий. Все мероприятия имели практико-ориентированную направленность. План работы Совета школы был подчинен общим методическим задачам школы. Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год выполнены в полном объеме. План работы Совета школы выполнен. В течение года на заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание № 1

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2019-2020 учебном году.
2. Обсуждение плана методической работы школы на 2019-2020 уч. г., организация проведения стартовых диагностических работ
3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 уч. г. (корректировка).
4. Подготовка к участию в августовской конференции педагогических работников в 2019 году.
5. Согласование структуры и содержания Рабочих программ учителей согласно требованиям ФГОС.
6. Система аттестации педагогических работников. Обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в новом учебном году.
7. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы.
8. Составление и рассмотрение графиков предметных недель, административных контрольных работ, промежуточной аттестации.
9. Утверждение тем самообразования учителей на 2019-2020 уч. г.
10. Об участии обучающихся школы во Всероссийском конкурсе «Я – Энциклопедия» по информатике и химии.

Заседание № 2

1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Ростовской области (НОКУ).
2. Подготовка к участию и проведению олимпиад, дистанционных интеллектуальных конкурсов в 2019-2020 уч. г. Подготовка и организация проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
3. Оценивания знаний выпускников в подготовке государственной итоговой аттестации. Разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
4. Организация работы по формированию УУД обучающихся: проблемы и достижения.
5. Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников.
6. О подготовке и проведении педагогического консилиума «Адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной школе».
7. Участие педагогов школы во Всероссийской конференции «Информационные технологии в современном образовании детей-инвалидов», ГОА ОУ «Центра

образования, реабилитации и оздоровления» г. Липецк.

Заседание № 3

1. Итоги мониторинга за 1-ую четверть.
2. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов.
3. О подготовке и определении форм промежуточного контроля за первое полугодие.
4. Декада естественно-научного цикла. Формы и методы работы, представляющие обучающимся возможности для применения на практике универсальных учебных действий, полученных на уроках в различных областях естествознания. Декада естественно-научного цикла в НШ.
5. Участие педагогов школы в I Всероссийской в научно-практической конференции «Исследовательская деятельность как условие выявления одаренных детей» в Махачкале республики Дагестан.

Заседание № 4

1. Анализ мониторингов ОГЭ, ЕГЭ, промежуточного контроля.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам введения ФГОС СОО.
3. Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие. Планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов.

Заседание № 5

1. Участие педагогов в проектной деятельности.
2. Анализ проведения предметных недель.
3. Представление передового педагогического опыта учителя начальных классов Ольховской Н.И. «Повышение качества образования через развитие информационной образовательной среды в рамках реализации деятельности Школы сетевых проектов «Мир открыт для тебя».
4. Результаты Всероссийских конкурсов организаций «Лидеры Отрасли. РФ», «Гордость отечественного образования»: ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» - ПОБЕДИТЕЛЬ конкурсов.
5. Методические рекомендации и требования к структуре и формату учительского сайта. Сайт учителей математики, биологии, истории и обществознания.
6. Участие творческой группы учителей в апробации инновационной модели учительского роста в рамках НПЛ «Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности».
7. Участие во Всероссийском онлайн форуме «Педагоги России: дистанционное образование» (организации уроков онлайн, использование платформ и программ для организации онлайн-занятий и привитие культуры использования гаджетов подростками).

Заседание № 6

1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации

педагогических кадров школы за 2019-2020 учебный год.

2. Анализ подведения результатов участия обучающихся в олимпиадном движении и конкурсах проектных работ.

3. Участие педагогов в конкурсах. Участие педагогов Лесько М.С. и Будановой Н.О. в профессиональном конкурсе «Учитель будущего», учителя иностранного языка Сумбаевой А.В. в заочном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют — 2020» в номинации «Молодые учителя», учителя математики Панфиловой Н.И. во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют — 2020» в номинации «Педагог-наставник».

4. Отчет о работе творческих групп.

5. План методической и инновационной работы в 2020-2021 уч. г.

6. Утверждение учебно-методического комплекса на 2020-2021 уч. г.

Выводы: Деятельность Совета ОУ способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательной деятельности.

Работа с кадрами:

Педагогический состав:

Наименование	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	7
Заместитель директора по ВР	2
Педагоги-предметники	422
Педагог-психолог	7
Учитель-дефектолог	6
Социальный педагог	3
Методист	2
Врач	1

Сведения об образовании педагогов:

№ п/п	Наименование	Кол-во в %
1	Высшее профессиональное образование	97
2	Среднее профессиональное образование	2
3	Профессиональная переподготовка	30
4	Имеют ученую степень	4

Государственные и ведомственные награды:

№ п/п	Наименование	Кол-во
-------	--------------	--------

1	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	1 чел.
2	Звание «Заслуженный учитель школы РСФСР»	1 чел.
3	«Отличник народного просвещения» (значок)	2 чел.
4	«Почетный работник общего образования Российской Федерации» (нагрудный знак)	9 чел.
5	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (нагрудный знак)	2 чел.
6	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1 чел.
7	Звание «Лучший работник образования Дона»	3 чел.
8	Звание «Ветеран труда»	20 чел.

Специфика работы в ОУ предполагает систематическое совершенствование профессионализма и компетентности педагогов. Основными направлениями повышения квалификации являются:

- курсы повышения квалификации: очные, очно-заочные, дистанционные; профессиональная переподготовка кадров;
- аттестация педагогических работников;
- творческие и обучающие семинары, конференции, вебинары, мастер-классы и др.
- участие в педагогических конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя. В связи с этим особое внимание уделялось и уделяется кадровому потенциалу, развитие которого было осуществлено по таким направлениям, как:

- повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки педагогов;
- изучение новых методов и технологий обучения на основе опыта творчески работающих учителей;
- инновационная исследовательская деятельность;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- обобщение и трансляция опыта работы педагогов;

Сведения о квалификационной категории педагогов:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов в %
Высшая	93
Первая	6
Б/к	1

Совет Учреждения координировал работу методических объединений, которая осуществлялась согласно годовым планам каждого МО с учетом общего плана

работы Совета в соответствии с потребностями и потенциальными возможностями педагогов.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2019-2020 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических и информационных технологий, создание благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Основные направления деятельности методических объединений учителей учебных предметов включали: повышение квалификации, самообразование, научно методическую деятельность, организацию и проведение внеурочной деятельности, работу по обобщению и распространению опыта работы, мониторинг качества обучения и выполнения учебных программ.

Результативность методической работы за 2019-2020 учебный год (отчеты)

№ п/п	Название МО	Ссылка на полный отчет
1	Математика	Отчет о работе МО Математики https://drive.google.com/file/d/18bnLp_YbBOJTq8X2oysx0tpMzg7llhp8/view?usp=sharing
2	Начальная школа	Отчет о работе МО НШ https://drive.google.com/file/d/1XAOXKj98e_FgOmiG69Mh6HB0qmRSQSlq/view?usp=sharing
3	Русский язык и литература	Отчёт о работе МО РЯ и ЛИТ-РЫ https://drive.google.com/file/d/1BKJ_vyCIKKftjQ5QMhzSVUYS_wCmFHaC/view?usp=sharing
4	История и обществознание	ОТЧЕТ МО ИСТ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ https://drive.google.com/file/d/1yDbWbQ0RUNnAfcwbcF-pp47sk8ICV0sF/view?usp=sharing
5	Иностранные языки	Отчет о работе МО ИЯ https://drive.google.com/file/d/1Aq951weyBFseQAjt1gliyBgCDEdf4zF2/view?usp=sharing
6	Предметы	Отчет о работе МО ЕЦ

	естественнонаучного цикла	https://drive.google.com/file/d/1EDnZRslEeZu9K3MYxb7penMCR0L_0VDx/view?usp=sharing
7	Искусство и ОБЖ	Отчёт МО Искусство и ОБЖ https://drive.google.com/file/d/1AB0tXfKgKxQUsuRqMyBbj0C7f75yJbt8/view?usp=sharing
8	Информатика и ИКТ	Отчет о работе МО Информатики https://drive.google.com/file/d/16U2CryVgHvwpxDXrbtdz-B3p2hn2t90L/view?usp=sharing

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля 2014 года № 276, приказа минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595, приказа минобразования Ростовской области от 28.08.2018 № 630 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595») педагогов были созданы все необходимые условия для успешного прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки подготовки документов для каждого аттестуемого, проведены консультации, оказана методическая помощь. Аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление. Аттестация была призвана стимулировать у педагогов профессиональное и личностное развитие, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы нашего образовательного учреждения

В 2019-2020 уч. г. успешно прошли квалификационные испытания на присвоение квалификационной категории (первой, высшей) 59 педагогов:

Высшая (кол-во)	Первая (кол-во)	Всего учителей
47	12	59

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

Профессионализм учителя ОУ – это синтез компетенций, включающих в себя

предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие. Все учителя активно применяют ИКТ технологии в своей работе: презентации, цифровые образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, видеофайлы и создают свои IT-продукты.

Педагоги ОУ имели возможность закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег, новых образовательных программ. Важной составляющей самообразования педагогов явилось прохождение курсовой подготовки в межаттестационный период. Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2019-2020 учебный год курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе и в дистанционной форме.

**Сведения о профессиональной переподготовке педагогов в 2019-2020 уч.г.
(6 педагогов)**

ФИО	Сведения о профессиональной переподготовке
Мельникова Е.Б.	2019г., АНО ДПО “ФИПК и П” по программе дополнительного профессионального образования “Специальное (дефектологическое) образование: тифлопедагог”, 580 ч.
Сущенко Н.В.	2019г., АНО ДПО “ФИПК и П” по программе дополнительного профессионального образования “Специальное (дефектологическое) образование: тифлопедагог”, 580 ч.
Карунина О.В.	2019г., АНО ДПО “ФИПК и П” по программе дополнительного профессионального образования “Специальное (дефектологическое) образование: “Тифлопедагог”, 580 ч.
Прошкина Е.В.	2019г., АНО ДПО “ФИПК и П” по программе дополнительного профессионального образования “Специальное (дефектологическое) образование: “Тифлопедагог”, 580 ч.
Чугуева В.В.	2020г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», профессиональная переподготовка «Тифлопедагогика», г. Красноярск, 516 ч.
Макеева М.Н.	2020г., АНО ДПО “Московская академия профессиональных компетенций”, г. Москва, 1020 ч.

**Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации
2019-2020 уч.г. (132 педагога, 169 программ ПК)**

ФИО	Курсы повышения квалификации
------------	-------------------------------------

Воронько Т.Л.	2019г., ФИПКиН МИСАО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва по программе “Преподавание предмета “Английский язык” в современных условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
	2020г., ГБУ ДПО ИПК и ППРО, программа: “Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников”, 72 ч.
Миргород О.В.	2019г., ФИПКиН МИСАО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва. “Преподавание предмета “Математика” в современных условиях реализации ФГОС”, 144 ч.
Казьмина М.В.	2020г., ГБУ ДПО ИПК и ППРО, программа: “Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников”, 72 ч.
Осипова В.А.	2020г., ГБУ ДПО ИПК и ППРО, программа: “Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников”, 72 ч.
Гапич А.Ю.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Разработка и создание электронного портфолио, сайта педагога, 72 ч.
	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения, 72 ч.
Мелешина Г.В.	2019г., ГБОУ ДПО РО “Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования”, программа: ДПО “Педагогика и методика начального образования” по проблеме: «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 108 ч.
Бугаева Л.В.	2020г., Центр дополнительного образования “Экстерн” ОО “Международные Образовательные Проекты” дополнительная профессиональная программа “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта “Педагога”, 72 ч.
Гофф Ю.Е.	2019г., ЧОУ ДПО «Институт ПКиПП» г. Санкт-Петербург, программа: «Практические приемы проведения современного урока в соответствии с ФГОС» 72 ч.
Крутецкая Л.В.	2020г., ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО,-Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта “Педагог”, 72 ч.
Мацейко О.В.	2020г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск, программа: “Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС”, 72 ч.
Ольховская Н.И.	2019г., ЧОУ ДПО «Институт ПКиПП» г. Санкт-Петербург, программа: «Практические приемы проведения современного урока в соответствии с ФГОС» 72 ч.
Глушкова В.А.	2020г., АНО ДПО “Институт современного образования” “Организация и содержание деятельности воспитателя со школьниками с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС”, 72 часа.

Новикова О.А.	2020г., ООО “Инфоурок” г. Смоленск, программа: “Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС”, 72 ч.
Точилкина А.А.	2020г., Онлайн-школа “Фоксфорд”, курс - “Школа- центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и сообщества.”, 144 часа.
Аверьянова Л.В.	2020г., АНО ДПО “Московская академия профессиональных компетенций” по программе “Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания музыки при реализации ФГОС”, 72 ч.
Бабанская М.А.	2019г., ООО”Центр профессионального образования “Развитие” по программе “Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС”, 108 ч.
Сухорукова Н.В.	2019г., ООО “Центр онлайн-обучения Нетология групп” по программе “Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС”, 72 ч.
Денисенко О.А.	2019г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», направление: «Повышение эффективности индивидуального подхода в обучении на уроках иностранного языка при реализации ФГОС», 144 ч.
Цирер Е.В.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: “ФГОС: современное содержание школьного иноязычного образования - среда развития интеллекта, творчества, нравственного потенциала школьников”, 108 ч.
Бондаренко М.А.	2019г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошла обучение по программе дополнительного профессионального обучения Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС, 108 ч.
Дмитриева Е.А.	2019г., ООО СП “Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
	2019г., ГБУ ДПО РА “Адыгейский республиканский институт повышения квалификации”, по дополнительной профессиональной программе: “Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках естественно-математического цикла”, 36 ч.
	2020г., Всероссийский образовательный портал “Завуч”. Дистанционный курс: Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция. 70 ч.
Подройкин А.Г.	2019г., ООО СП “Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.

Гладких Н.В.	2019, ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
	2020г., Фоксфорд, программа: «Школа - центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества», 144 ч.
Григорян М.Г.	2019г., АНКО ДО «Межрегиональный институт развития образования» по программе: «Методы преподавания биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч.
Кацаба В.П.	2019г., Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», по программе «Особенности преподавания предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч.
Меленчук Г.Г.	2019г., ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.
	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Обеспечение динамики качества обучения биологии в контексте ФГОС в условиях ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ», 144 ч.
Мельникова Е.Б.	2019г., Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» по программе «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», 72 ч.
Бурлова Т.Г.	2019г., ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: ФГОС: живописные технологии как средство изучения языка изобразительного искусства в контексте медиаобразования», 72 ч.
Кирчанова С.В.	2019г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС», 108 ч.
Омельченко Л.А.	2019г., ООО «Столичный учебный центр» «Моделирование современных уроков истории», 108 ч.
Болдарева Н.В.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Бондаренко М.А.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Буданова Н.О.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: «Проектирование образовательного пространства при обучении физике в логике ФГОС», 108 ч.

Вахрушева И.И.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Гавалян Р.А.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Монн Е.А.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Запорожцева Т.В.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Карунина О.В.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Картамышева Н.А.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Кузьмина О.В.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч. 2019г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.
Куц О.В.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Максимов В.В.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.

Ош Т.Е.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Петренко В.Ю.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Полужктова А.С.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Телоницкая Н.А.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Сумбаева А.В.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Тетерина В.А.	2019г., ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Щербакова М.Н.	2019, ООО СП «Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Мартыненко Н.Н.	2020г., Фоксфорд «Школа — центр социума по теме: «Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества», 144 ч.
	2019, Центр ДПО «Экстерн» С-Петербург «Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 ч.
Лысенко Н.В.	2020г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Преподавание информатики в 10 - 11 классах», 72 ч.
Колокольникова М.В.	2020г., НОУ «Интуит» г. Москва «Введение в практическое тестирование для учителей школ», 72 ч.
Иванова И.Н.	2019г., ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: «Обеспечение достижения образовательных результатов каждым обучающимся математике в условиях ФГОС», 108 ч.
Смирнова З.Г.	2019г., ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: Развитие профессиональных компетенций учителя информатики в контексте

	требований ФГОС и профессионального стандарта “Педагог”, 72 ч.
Григорьева Н.В.	2019г., Центр педагогических инициатив и развития образования “Новый Век” по теме: “Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)” г. Тюмень, 108 ч.
	2019г., Центр педагогических инициатив и развития образования “Новый Век” по теме: “Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО” г. Тюмень, 72 ч.
Захарьян Г.О.	2019г., ООО “Инфоурок” по теме: “Преподавание математики в условиях реализации ФГОС, 144 ч.
Панфилова Н.И.	2019г., Центр онлайн-обучения Нетология-групп, программа «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч.
	2019г., Центр онлайн-обучения Нетология-групп, программа «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе», 72 ч.
	2019г., Центр онлайн-обучения Нетология-групп, программа «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС», 72 ч.
	2019г., ФИПКИП, программа “Преподавание предмета “Математика” в современных условиях реализации ФГОС”, 144 ч.
Панченко В.Н.	2020г., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов “Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.
Рашина Т.Н.	2019г., Центр онлайн-обучения Нетология-групп, программа «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень», 72 ч
Савина Н.Н.	2019г., Центр онлайн-обучения Нетология-групп, по программе: “Технологии сторителлинг для формирования коммуникативных навыков учащихся”, 72ч.
Стасенко Л.В.	2019г., ЧОУ ДПР “Институт переподготовки и повышения квалификации” по программе :”Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС”, 108 ч.
	2019г., ООО Столичный учебный центр по теме: “Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС”, 72 ч.
Тихомирова Н.Н.	2020г., Центр ДПО “Экстерн” С-Петербург по теме: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 ч.
	2020г., ООО “Аутизм и АВАтерапия” по теме: «Применение поведенческого анализа в терапевтической и образовательной среде», 180 ч.
Волкова Г.В.	2019г., ФИПКИП, программа: “Преподавание предмета “Математика” в современных условиях реализации ФГОС”, 144 ч.
Милованова Г.А.	2019г., ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: “Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС”, 108 ч.
Подройкин А.Г.	2019г., ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: “Развитие профессиональных компетенций учителя информатики в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта”, 72 ч.

Овершина А.П.	2019г., ООО МИПП и ПКП “Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС”, 72 ч.
Лысенко Н.В.	2020г., ООО “Центр онлайн-обучения Нетология-групп”, программа “Преподавание курса информатики в 10 - 11 классах”, 72 ч.
Коломийцев М.А.	2019г., “Томский государственный университет”, Томск. По программе МООК “Онлайн-технологии в образовании”, 72 ч.
	2020г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: «Профессиональная деятельность педагога в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 108 ч.
Иванова Н.И.	2019г., Развитие ИКТ-компетенций в контексте требований стандарта профессионального стандарта “Педагог”, 72 ч.
Симонова Р.А.	2019г., ЧОУ ДОП “Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки” по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации “Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС”, 144 ч.
	2019г., ООО “Международные Образовательные Проекты “Центр дополнительного образования “Экстерн” по теме: “Создание современных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта”Педагог”, 72 ч.
	2020г., ООО Фоксфорд “Центр онлайн-обучения Нетология групп” “Школа - центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества”, 144 ч.
Лабунская А.И.	2020г., Центр педагогических инициатив в развитии образования “Новый Век” по программе: “Реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ”, 108 ч.
Титова Т.А.	2019г., ООО “Центр Развития Педагогики” по программе “Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии”, 144 ч.
Касьянова Е.В.	2019г., Центр педагогических инициатив и развития образования “Новый век” по программе: “Реализация адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ”, 108 ч.
	2019г., ООО “Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов по проблеме: “География: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО”, 108 ч.
Компаниец О.Н.	2019г., ООО “Центр Развития Педагогики” по программе “Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии”, 144 ч.
Сущенко Н.В.	2019г., МИПП и ПКП по программе: “Эффективные методики учебных действий на уроке биологии с учетом требований ФГОС”, 72 ч.
Ларцева Н.А.	2019г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.
Кацаба В.П.	2019г., Всероссийский научно-образовательный центр “Современные образовательные технологии”, по программе “Особенности преподавания предмета “Химия” в условиях реализации ФГОС общего образования” 72 ч.

Сухлоев М.П.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе “Проектирование образовательного пространства развития обучающихся физике (одаренные, с ОВЗ) в логике ФГОС”, 108 ч.
Филипенко Л.Н.	2019г., Центр педагогических инициатив в развитии образования “Новый век” по программе “Применение специальных федеральных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)”, 108 ч.
Мухина С.И.	2019г., АНО “СПБ ЦДПО” Санкт-Петербург “Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО”, 72 ч.
Асатурян М.Г.	2020г., Фоксфорд по дополнительной и профессиональной программе “Школа- центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школа- общество”, 144 ч.
	2020г., Фоксфорд по дополнительной и профессиональной программе “Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям”, 72 ч.
	2020г., Фоксфорд по дополнительной и профессиональной программе “Профориентация в современной школе”, 108 ч.
Акопова А.Р.	2019г., Образовательный Фонд “Талант и успех”, программа: “Развитие одаренности и подготовка учащихся к олимпиадам высшего уровня по химии”, 48 ч.
	2019г., Образовательный Фонд “Талант и успех” по проблеме: “Связь реакционной способности органических соединений со строением: теория и практика”, 48 ч.
	2019г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» по программе: «Первая доврачебная помощь», 18 ч.
	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: “Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету “Химия””, 72 ч.
	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: “Проектирование образовательной среды при обучении химии с использованием ИКТ в условиях ФГОС”, 144 ч.
Попова Е.В.	2019г., Южный Федеральный Университет, по проблеме: “Нормативная правовая база организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью”, 72 ч.
Негодаев И.В.	2019г., ГБУ ДПО ЧИПКРО, “Использование межпредметных технологий в преподавании учебного предмета “Химия””, 36 ч.
Колесник В.В.	2020г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Инновационные практики обучения русскому языку как государственному в поликультурном пространстве», 72 ч.
Косаревская Н.М.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования “Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ, участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской комиссии, 36 ч.
Морозова Н.Е.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе “Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках общественно-гуманитарного цикла (русский язык и литература, история России, обществознание)”, 36 ч.
	2020г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Инновационные практики обучения русскому языку как государственному в поликультурном пространстве», 72 ч.

Бычкова А.А.	2020г., ООО “МИПКиКПК”, по программе: “Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС”, 72 ч.
Колесник В.В.	2019г., Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, по дополнительной профессиональной программе «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках общественно-гуманитарного цикла(русский язык и литература, история России, обществознание), 72 ч.
Косаревская Н.М.	2019г., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе повышения квалификации “Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС”, 72 ч.
Лукьянова О.И.	2019г, АНО ДПО “ИДО” по программе “Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в рамках ФГОС СОО”, 72 ч.
Мельникова Л.В.	2020г., ООО “Центр онлайн -обучения Нетология- групп”. г. Москва “Школа - центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества”, 144 ч.
Мурылева С.В.	2019г., ООО”Инфоурок” по программе “Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
Твердохлебова Н.В.	2019г., ООО “Центр онлайн-обучения Нетология-групп (г. Москва)” по программе “Психолого-педагогические основы реализации требований ФГОС по достижению личностных образовательных результатов обучающихся”, 72 ч.
	2019г., ООО “Центр онлайн-обучения Нетология-групп (г. Москва)” по программе “Русский и литература: от первого урока до выпускного экзамена, 108 ч.
	2019г., ООО “Инфоурок” (г .Смоленск) по программе “Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС”, 108 ч.
	2019г., ООО “Инфоурок” (г. Смоленск) по программе “Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС”, 108 ч.
	2020г., ООО “Инфоурок” по программе “Семиотический анализ художественного произведения на уроке литературы в условиях реализации ФГОС”, 108 ч.
Толкачева К.К.	2020г., ООО “Инфоурок” по программе “Семиотический анализ художественного произведения на уроке литературы в условиях реализации ФГОС”, 108 ч.
Тревога Е.А.	2019г., ООО “Учебный центр “Профессионал” по программе “Методические аспекты при изучении литературы “серебряного века” в современной школе”, 108 ч.
Тягнерядова Е.В.	2019г., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе: “Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС”, 72 ч.
Филиппова Л.Е.	2019г., АНО ДПО “ВГАППССС” по программе “Общее недоразвитие речи у детей. Содержание работы логопеда”, 72 ч.
Шалимова С.В.	2019г., ООО “Центр Развития Педагогики” по программе: “Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии”, 144 ч.

Шарапова Т.Б.	2019г., Инновационный образовательный центр ПК и ПП “Мой университет” город Петрозаводск КПК по программе “Разработка урока русского языка и литературы по технологии АМО в условиях внедрения и ФГОС”, 108 ч.
Шевченко Т.О.	2019г., Инновационный образовательный центр ПК и ПП “Мой университет” город Петрозаводск, по программе “Разработка урока русского языка и литературы по технологии АМО в условиях внедрения и ФГОС”, 108 ч.
Айдинова А.Ж.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: дополнительное профессиональное образование “Иностранный язык”, по проблеме: “ФГОС: современное содержание школьного иноязычного образования - среда развития интеллекта, творчества, нравственного потенциала школьников”, 108 ч.
	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО, программа: дополнительное профессиональное образование “Методика использования электронных форм учебников в условиях введения ФГОС”, по проблеме “Методика использования электронных форм учебников и цифровой образовательной платформы РЭШ на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
Гавалян Р.А.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО, программа: “Управление качеством образования в условиях введения ФГОС”, 72 ч.
Денисенко О.А.	2019г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», программа: «Повышение эффективности индивидуального подхода в обучении на уроках иностранного языка при реализации ФГОС», 144 ч.
Дударко О.А.	2020г., ДПО “Экстерн” ООО “Международные образовательные проекты”, программа “Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
Калашник Л.Б.	2019г., ГБУ ДПО РО “РИПК и ППРО”, по программе: “ФГОС: современное содержание школьного иноязычного образования - среда развития интеллекта, творчества, нравственного потенциала школьников”, 108 ч.
Мирзоева К.К.	2020г., ООО “Знанио”, программа: “Формирование и оценивание метапредметных и личностных образовательных результатов учащихся в процессе обучения иностранному языку”, 72 ч.
	2020г., ООО “Знание”, программа: “Дистанционное обучение как модель эффективного образовательного пространства”, 72 ч.
Прохорова О.В.	2019г., “Корпорация Российский учебник”, программа: “Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам”, 72 ч.
	2020г., ЦДПО “Экстерн” дополнительная профессиональная программа “Создание современных образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта “Педагог”, 72 ч.
Романчук Ю.В.	2019г., ООО “Центр онлайн-обучения Нетология-групп”, программа: “Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах”, 72 ч.
	2020, ФГБУ “Федеральный центр тестирования”, программа: “Подготовка организаторов в аудитории, 72 ч.
	2020г., Фоксфорд, программа: “Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога”, 72 ч.

	2020г., Фоксфорд, программа: “Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО”, 72 ч
	2020г., Фоксфорд, программа: “Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО”, 72 ч.
	2020г., Фоксфорд, программа: “Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс”, 36 ч.
	2020г., Фоксфорд, программа: “Языковые компетенции преподавателя английского языка (B2-C1)”, 144 ч.
Сумбаева А.В.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: “ФГОС: современное содержание школьного иноязычного образования - среда развития интеллекта, творчества, нравственного потенциала школьников, 108 ч.
Прошкина Е.В.	2019г., Фоксфорд, программа “Языковые компетенции преподавателя B1-C2”, 144 ч.
Точилкина А.А.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: ДПО “Методика использования электронных форм учебников в условиях внедрения ФГОС (по предметам)” по проблеме: «Методика использования электронных форм учебника и электронной цифровой образовательной платформы РЭШ на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
	2020г., Онлайн-школа “Фоксфорд”, программа: “Школа - центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества”, 144 ч.
Попкова М.В.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: “Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетенции педагогических работников в контексте проведения аттестации”, 72 ч.
Юрова М.В.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК ППРО, программа: “Новые инструменты оценки личностных и метапредметных результатов в информационной среде”, 72 ч.
Аверьянова Л.В.	2020г., ООО “МОП” Центр ДПО “Экстерн”, программа: “Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания музыки при реализации ФГОС”, 72 ч.
Вахрушева И.И.	2020г., ООО “МОП” Центр ДПО “Экстерн”, программа: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 ч.
Доброносова О.Г.	2019г., ГБУ ДПО Республики Адыгея “Адыгейский республиканский институт повышения квалификации”, программа: “Межпредметные технологии в организации образовательного процесса”, 36 ч.
Костина ОВ.	2019г., ГБУ ДПО Республики Адыгея “Адыгейский республиканский институт повышения квалификации”, программа: “Межпредметные технологии в организации образовательного процесса”, 36 ч.

Остапчук Е.Н.	2019г., ГБУ ДПО Республики Адыгея “Адыгейский республиканский институт повышения квалификации”, программа: “Межпредметные технологии в организации образовательного процесса”, 36 ч.
Чугуева В.В.	2019г., ООО “МОП” Центр ДПО “Экстерн”, программа: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 ч.
Кирчанова С.В.	2019г., Центр онлайн-обучения Нетология-групп” по программе “Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС”, 72 ч.
	2019г., ЦДПО “Экстерн” ООО “Международные Образовательные Проекты”, г. Санкт-Петербург по проблеме “Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС”, 72 ч.
Омельченко Л.А.	2019г., ЦДПО “Экстерн” ООО “Международные Образовательные Проекты”, Санкт-Петербург по проблеме “Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС”, 72 ч.
	2019г., ЦДПО “Экстерн” ООО “Международные Образовательные Проекты” по теме “Эффективные инструменты улучшения результатов ЕГЭ в условиях перехода на новый образовательный стандарт”, 72 ч.
Бергункер Н.Г.	2019г., Институт физики, технологии и информационных систем, Москва по теме: “Цифровые образовательные технологии”, 36 ч.
	2019г., Московский Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов по проблеме “Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС”, 72 ч.
Булгаков А.О.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: «Современный урок истории и обществознания: реализация требований ФГОС ОО и предметных концепций», 108 ч.
Кузнецова С.В.	2019г., ГБУ ДПО РА “Адыгейский республиканский институт повышения квалификации” Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме “Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках общественно-гуманитарного цикла (русский язык, литература, история России, обществознание)”, 36 ч.
	2019г., Онлайн-школа Фоксфорд по теме “Методика подготовки к ОГЭ по истории с учетом перспективной модели КИМ 2020”, 72 ч.
Обухова О.В.	2019г., ГБУ ДПО РА “Адыгейский республиканский институт повышения квалификации” Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме “Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках общественно-гуманитарного цикла (русский язык, литература, история России, обществознание)”, 36 ч.
	2019г., Педагогическая платформа- ЛЕСТА по проблеме Формирование универсальных учебных действий в школьном курсе обществознания. “Государственная политика в области обществоведческого образования”, 36 ч.

Лесько М.С.	2019г., Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов по теме: «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.
	2019г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по проблеме: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Основы духовно-нравственных культур народов России» в условиях реализации ФГОС. Российское просвещение. 72 ч.
Гурова Н.Л.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме «Современный урок истории и обществознания: реализация требований ФГОС ОО и предметных концепций», 72 ч.
	2019г., Московский Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов по проблеме «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.
	2019г., ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках общественно-гуманитарного цикла (русский язык, литература, история России, обществознание)», 36 ч.
Рябов Я.Г.	2020г., Пилотная инициатива в рамках нацпроекта «Кадры для цифровой экономики», программа: «Разработка мобильных приложений», 32 ч.
Трофимов В.Г.	2020г., Пилотная инициатива в рамках нацпроекта «Кадры для цифровой экономики», программа: «Трехмерное моделирование в инженерии. САД системы», 32 ч.

Курсы по информационно-коммуникационным технологиям в условиях реализации ФГОС (53 педагога)

№ п/п	ФИО	Название учреждения, программы курсов ПК, количество часов
1	Воронько Т.Л.	2019г., ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.
2	Осипова В.А.	2019г., ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.
3	Магамедова М.М.	2019г., ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по программе: «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.

4	Муратова М.В.	2020г., ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: «Проектирование образовательной среды при обучении математике с использованием ИКТ в контексте ФГОС», 144 ч.
5	Иванова И.Н.	2019г., Центр ДПО “Экстерн”, г. Санкт-Петербург, программа: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 ч.
6	Кучков С.Ю.	2019г., Центр ДПО “Экстерн”, г. Санкт-Петербург, программа: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 ч.
7	Перловская Н.А.	2019г., Центр ДПО “Экстерн”, г. Санкт-Петербург, программа: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 ч.
8	Демидова Е.В.	2019г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, по теме: “Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта “Педагог”, 72 ч.
9	Попова И.А.	2019г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе: “Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта “Педагог”, 72 ч.
10	Рябов Я.Г.	2019г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе: “Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта “Педагог”, 72 ч.
11	Хандадашева Л.Н.	2019г., ООО “Инфоурок”, по программе: “Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО”, 108 ч.
12	Тихомирова Н.Н.	2020г., Центр ДПО “Экстерн”, г. Санкт-Петербург по проблеме: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 ч.
13	Касьянова Е.В.	2019г., ООО Международные Образовательные Проекты по программе: “Развитие ИКТ-компетенций в контексте требований профессионального стандарта “Педагог”, 72 ч.
14	Ларцева Н.А.	2019г., ООО “Международные образовательные проекты” Центр дополнительного профессионального образования “Экстерн” по программе: «Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 ч.

15	Попова Е.В.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе: "Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта "Педагог", 72 ч.
16	Негодаев И.В.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе: "Проектирование образовательной среды при обучении химии с использованием ИКТ в условиях ФГОС", 144 ч.
17	Алексеева Т.В.	2020г., ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО по программе: "Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта "Педагог", 72 ч.
18	Дуброва О.А.	2020г., ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО по программе: "Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта "Педагог", 72 ч.
19	Князева Т.В.	2020г., ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО по программе: "Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта "Педагог", 72 ч.
20	Лукьянова О.И.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: "Информационные технологии в образовании", 72 ч.
21	Стрелецкая Н.В.	2020г., ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО по программе "Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта "Педагог", 72 ч.
22	Шалимова С.В.	2020г., ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО по программе "Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта "Педагог", 72 ч.
23	Бабанская М.А.	2019г., Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" по программе: "Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта "Педагог", 72 ч.
24	Барышникова Т.В.	2019г., Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" по программе: "Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта "Педагог", 72 ч.
25	Гайтерова М.В.	2019г., Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" по программе: "Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта "Педагог", 72 ч.

26	Гобачева Е.Д.	2019г., Центр дополнительного профессионального образования “Экстерн” по программе: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта “Педагог”, 72 ч.
27	Косаревская Н.М.	2019г., Центр дополнительного профессионального образования “Экстерн” по программе: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта “Педагог”, 72 ч.
28	Побоженская В.М.	2019г., Центр дополнительного профессионального образования “Экстерн” по программе: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта “Педагог”, 72 ч.
29	Попова В.В.	2019г., Центр дополнительного профессионального образования “Экстерн” по программе: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта “Педагог”, 72 ч.
30	Соболева Э.А.	2019г., Центр дополнительного профессионального образования “Экстерн” по программе: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта “Педагог”, 72 ч.
31	Шарапова Т.Б.	2019г., Центр дополнительного профессионального образования “Экстерн” по программе: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта “Педагог”, 72 ч.
32	Шевченко Т.О.	2019г., Центр дополнительного профессионального образования “Экстерн” по программе: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта “Педагог”, 72 ч.
33	Твердохлебова Н.В.	2019г., ООО “Центр онлайн-обучения Нетология-групп (г. Москва)” по программе: “Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде”, 72 ч.
34	Айдинова А.Ж.	2019г., Центр дополнительного профессионального образования “Экстерн” по программе: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта “Педагог”, 72 ч.
35	Карпова Е.Э.	2020г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе: “Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта “Педагог”, 72 ч.
36	Карунина О.В.	2020г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе: “Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта “Педагог”, 72 ч.

37	Аверьянова Л.В.	2020г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе: “Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта “Педагог”, 72 ч.
38	Доброносова О.Г.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе: “Развитие ИКТ компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта “Педагог”, 72 ч.
39	Мусяенко А.И.	2019г., ООО “МОП” Центр ДПО “Экстерн”, по программе: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 ч.
40	Остапчук Е.Н.	2020г., ООО “МОП” Центр ДПО “Экстерн”, по программе: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 ч.
41	Чугуева В.В.	2020г., ООО “МОП” Центр ДПО “Экстерн”, по программе: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 ч.
		2020г., АНО ДПО “Московская академия профессиональных компетенций”, по программе: “Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
42	Лесько М.С.	2020г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.
43	Гурова Н.Л.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.

44	Булгаков А.О.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.
45	Бергункер Н.Г.	2020г., ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн», программа: «Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 ч.
46	Миргород О.В.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.
47	Казьмина М.В.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.
48	Ермакова Т.В.	2020г., ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: «Информационные технологии в образовании», 72 ч.
49	Лапина Е.В.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.
50	Присячева Н.В.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.
51	Новрузова И.Е.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.
52	Широбокова Т.Г.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.
53	Орлюк Н.Д.	2019г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.

В соответствии со ст. 41 ФЗ Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» педагоги школы повысили квалификацию по навыкам оказания первой медицинской помощи.

Курсы по оказанию первой медицинской помощи в образовательной организации (19 педагогов)

№ п/п	ФИО	Название учреждения, программы курсов ПК, количество часов
1	Лапина Е.В.	2019г., ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, программа: “Первая доврачебная помощь”, 18 ч.
2	Панченко В.Н.	2020г., Академия госаттестации, программа: “Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим”, 18 ч.
3	Смирнова З.Г.	2019г., ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, программа: “Первая доврачебная помощь”, 18 ч.
4	Янишевская С.А.	2019г., ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, программа: “Первая доврачебная помощь”, 18 ч.
5	Гладких Н.В.	2019г., Инновационное образование.рф по программе: “Оказание первой помощи”, 18 ч.
		2019г., ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, программа: “Первая доврачебная помощь”, 18 ч.
6	Дмитриева Е.А.	2019г., ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, программа: “Первая доврачебная помощь”, 18 ч.
7	Буданова Н.О.	2019г., ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, программа: “Первая доврачебная помощь”, 18 ч.
8	Симонова Р.А.	2019г., ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, программа: “Первая доврачебная помощь”, 18 ч.
		2020г., ЧОУ ДПО “Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки” по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации “Оказание первой помощи”, 144 ч.
9	Лабунская А.И.	2020г., Образовательный центр “Открытое образование” по программе “Оказание первой помощи, 108 ч.
10	Сущенко Н.В.	2019г., ООО Инновационное образование, по теме: “Оказание первой помощи”, 18 ч.
11	Ларцева Н.А.	2020г., ЧОУ ДПО “Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки” по программе “Оказание первой помощи”, 144 ч.
12	Асатурян М.Г.	2019г., ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, программа: “Первая доврачебная помощь”, 18 ч.

13	Доброносова О.Г	2019г., ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, программа: “Первая доврачебная помощь”, 18 ч.
14	Остапчук Е.Н.	2019г., ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, программа: “Первая доврачебная помощь”, 18 ч.
15	Монн Е.А.	2019г., ООО Центр инновационного образования и воспитания по проблеме: «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№ 273-ФЗ», 36 ч.
16	Лесько М.С.	2019г., ООО Центр инновационного образования и воспитания по проблеме: «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№ 273-ФЗ», 36 ч.
17	Булгаков А.О.	2019г., ООО Центр инновационного образования и воспитания по проблеме: «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№ 273-ФЗ», 36 ч.
18	Бергункер Н.Г.	2019г., ООО Центр инновационного образования и воспитания по теме “Оказание первой помощи”, 18 ч.
19	Гурова Н.Л.	2019г., НОЧУ ДПО “Акцион-МЦФЭР” по теме “Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим”, 16 ч.

Научно-методическая работа педагогов в 2019-2020 учебном году была направлена на получение собственных результатов теоретического или практического характера, повышение научно-методического уровня и обеспечение образовательной деятельности научно обоснованными средствами обучения (программами, научными статьями, мультимедийными приложениями и др.).

Педагогами в течение учебного года подготовлены научно-методические статьи, разработки учебных и внеклассных занятий, а также разработаны мультимедийные приложения, учебные сайты и др. образовательные продукты.

Формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности, научно-методической грамотности педагога во многом определяется участием его в различных педагогических собраниях. Так педагоги ОУ приняли самое активное участие в работе семинаров, круглых столов, конференций и др. педагогических

мероприятий, на которых был представлен лучший опыт работы ОУ, что наглядно представляют следующие таблицы:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней и проектах

Название МО	1 м	2 м	3 м	Участи е	Итог о	Ссылка
Математика	15	7	3	6	31	https://docs.google.com/spreadsheets/d/14XbmqfLbfuXCuhoBhY1QJYzv9V6KvLKE0ukNYkDVC3A/edit?usp=sharing
Информатика	8	3	1	1	13	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_PP2v43fUt1uJaXwakrKmgE7gbQQ27v6WV_sMqAUGsI/edit?usp=sharing https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_PP2v43fUt1uJaXwakrKmgE7gbQQ27v6WV_sMqAUGsI/edit?usp=sharing
Русский язык и литература	25	3	1	6	35	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-srFxcnBhd43GdNDTMDgUzrvVhsQKC4Y7WIY_N61Vg8/edit?usp=sharing
История и обществознание	2	1	2	12	17	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GqkS3i-CXQJio5ExchwGBUqW49sgBgLI2zPYbEEoidY/edit?usp=sharing
Иностранные языки	2	3	1	5	11	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cXJgUk-oHJIOjVrysXZ2ilEVwvzyj1bzksyPJIKTxWA/edit?usp=sharing
Естественно-научный цикл	41	24	15	-	80	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JNPYmJyW9uGYHFvvJPb-PCFBHMcLNtMD85CsdB2rw60/edit?usp=sharing
Начальная школа	41	9	5	17	72	https://docs.google.com/spreadsheets/d/12c-6R5QrSBKJwsB03JIBgjVSIJ8xTv5mQpuAM1Mprgo/edit#gid=0

Искусство и ОБЖ	15	1	4	20	40	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mQB05vL6b7plucw0DAcrDGG17ezFmeWSoqCcpFe4j4A/edit?usp=sharing
Тьюторов	34	17	5	12	68	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KbtDbEvqmAvyC2wVH1XidOD3W4E-K6FQc5AKCMtE3qI/edit#gid=0
Всего	183	68	37	79	367	

Участие педагогов в конференциях и семинарах:

№ п/п	Название МО	Кол-во участников	Кол-во конференций	Кол-во семинаров	Ссылки
1	Математика	25	186	-	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bD8xwVLvyhxZE1fLqgZ29awU4K9n14c_b8kBN91BRGI/edit?usp=sharing
2	Информатика	5	7	-	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_PP2v43fUt1uJaXwakrKmgE7gbQQ27v6WV_sMqAUGsI/edit#gid=1608660256
3	Русский язык и литература	9	51	-	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-srFxcnBhd43GdNDTMDgUzrvVhsQKC4Y7WIY_N61Vg8/edit?usp=sharing
4	История и обществознание	9	17	-	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GqkS3i-CXQJio5ExchwGBUqW49sgBgLI2zPYbEEoidY/edit?usp=sharing
5	Иностранные языки	18	58	-	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cXJgUk-oHJIOjVrysXZ2ilEVwvzyj1bzkSyPJKTXWA/edit?usp=sharing
6	Естественно-научный цикл	37	23	14	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JNPyMJyW9uGYHFvYJPb-PCFBHMcLNtMD85Csdb2rw60/edit?usp=sharing

7	Начальная школа	19	96	13	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wtK8btwJS7-9MPJBPqeRF3Zp61nD0Zc0O1ZldZCarvs/edit#gid=0
8	Искусство и ОБЖ	10	-	-	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mQB05vL6b7plucw0DAcrDGG17ezFmeWSoqCcpFe4j4A/edit?usp=sharing
9	Только тьюторы	3	4	-	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KbtDbEvqmAvyC2wVH1XidOD3W4E-K6FQc5AKCMtE3qI/edit#gid=806308298
	Всего участников / конференций	135	442	27	

Публикации педагогов:

№ п/п	Название МО	Кол-во публикаций	Ссылки
1	Математика	17	https://docs.google.com/spreadsheets/d/14XbmqfLbfuXCuhoBhY1QJYzv9V6KvLKE0ukNYkDVC3A/edit?usp=sharing
2	Информатика	16	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_PP2v43fUt1uJaXwakrKmgE7gbQQ27v6WV_sMqAUGsI/edit?usp=sharing
3	Русский язык и литература	14	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-srFxcnBhd43GdNDTMDgUzrvVhsQKC4Y7WIY_N61Vg8/edit?usp=sharing
4	История и обществознание	36	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GqkS3i-CXQJio5ExchwGBUqW49sgBgLI2zPYbEEoidY/edit?usp=sharing
5	Иностранные языки	6	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cXJgUk-oHJIOjVrysXZ2ilEVwvzyj1bzksyPJIKTXWA/edit?usp=sharing
6	Предметы естественно-научного цикла	27	https://docs.google.com/spreadsheets/d/102fmAAV6uQBGAirn9lw22g_lgjmXIVQuaJM4DhwIV_I/edit?usp=sharing

7	Начальная школа	18	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y_C2a-4gLsGjy8BPSnuAKlYqA-ZDKgDmMGyf7JuAieo/edit#gid=0
8	Искусство и ОБЖ	12	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mQB05vL6b7plucw0DAcrDGG17ezFmeWSoqCcpFe4j4A/edit#gid=975641895
9	Тьюторы	3	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KbtDbEvqmAvyC2wVH1XidOD3W4E-K6FQc5AKCMtE3qI/edit#gid=968318631
	Всего опубликовано:	149	

Участие и победы на мероприятиях высокого уровня дарят уверенность и оптимизм, поднимают престиж учительской профессии, вселяют уверенность в будущее, демонстрируя лучшие методики здоровьесбережения, направленные на создание условий не только для успешного обучения, воспитания, творческой самореализации и полноценного личностного развития ребенка, но и сохранения, укрепления их физического, психического и социального здоровья, их социализации в обществе.

Под руководством директора Т.Л. Воронько в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» реализуются 6 инновационных и пилотных площадок.

1. Пилотный проект по созданию единого здоровьесохранного образовательного пространства в системе общего образования (приказ МО РО №17 от 18.03.2013 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений Ростовской области-получателей субсидий федерального бюджета на модернизацию общего образования в 2013 году»). Тема проекта: «Мониторинг физических параметров здоровья и развития школьников с помощью аппаратно-программного комплекса «Армис»».

Детям проводятся регулярные обследования на аппаратно-программном комплексе, рентгенологическое обследование, плантография, ЭКГ, ежегодная диспансеризация.

2. Апробация «Автоматизированной системы анализа и оценки личностных и метапредметных результатов обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании» (приказ МО РО от 25.07.2014 № 490 «Об организации работы по подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья», письмо МО РО от 13.03.2014 № 24/3.1-1487/м «О продолжении участия общеобразовательных учреждений области в федеральном проекте АС»).

3. Школе присвоен статус областной инновационной площадки «Применение современных информационных и коммуникационных технологий для активизации качественного и результативного образовательного процесса для

детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.10.2017 № 791 «Об областных инновационных и пилотных площадках»).

Педагогами школы создаются электронные учебные пособия, электронные тетради по учебным предметам, курсам, в которых могут одновременно в режиме реального времени работать как группа учащихся под руководством учителя, так и самостоятельно и другие интерактивные образовательные ресурсы. Применение таких технологий позволяет повысить качество обучения, развить творческие способности учащихся, научить их самостоятельно мыслить и работать с учебным материалом, что способствует их дальнейшему непрерывному совершенствованию в течение всей жизни.

4. «Электронная образовательная среда» (Приказ минобразования РО от 29.06.2018 № 791 «Об областных инновационных и пилотных площадках»)

На базе школы в «Центре дистанционного образования детей-инвалидов» обучаются более 500 учащихся города и области, в том числе из самых отдаленных территорий Ростовской области.

География учреждения охватывает территорию всей Ростовской области и опирается на функционал трех филиалов (Волгодонского, Зерноградского и Новошахтинского).

В ОУ для обеспечения применения современных образовательных технологий оборудовано 34 учебных кабинетов и помещений. В каждом из них находится мобильный ПК – ноутбук и мультимедийный проектор. Все компьютеры имеют доступ к проводной и беспроводной локальной сети и высокоскоростной сети Интернет – порядка тысячи точек подключения по всей Ростовской области. Общее число компьютеров в школе – 129. 477 – комплектов программно-технических средств рабочих мест для обучающихся ЦДО, 321 – для педагогов.

В ОУ оборудован современный компьютерный класс. В оснащение мультимедийного класса входит мультимедийная доска и проектор, которые позволяют реализовывать на учебных занятиях интерактивные методы обучения.

Кроме стационарного мультимедийного класса в ОУ имеется мобильный компьютерный класс, который может быть развернут в любом кабинете школы и позволяет проводить уроки по любому предмету с применением ИКТ и облачных технологий. В комплект мобильного компьютерного класса входят тринадцать компьютеров Apple MacBook.

Оборудованы современный лингафонный кабинет, комната психологической разгрузки, астрономический кабинет, в котором главный инструмент астронома - многофункциональный модернизированный телескоп.

В ОУ имеется R.Bot Synergy SWAN (робот Мартин), обеспечивающий телеприсутствие учеников, имеющих временные проблемы со здоровьем. Поскольку робот может передвигаться, менять высоту, угол обзора и угол наклона, оператор

имеет возможность удаленно присутствовать в классе как активный участник всех событий школьной жизни.

Актный зал школы оснащен автоматическим экраном и многоканальной акустической системой для демонстрации мультимедийных материалов, системой подвесных микрофонов, используемых во время праздничных мероприятий.

В Центре учащиеся обучаются в режиме реального времени по сети Интернет с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Дистанционное образование детей-инвалидов предполагает организацию рабочего места учащегося на месте проживания. Рабочие места учителей и педагогических работников могут быть организованы по месту работы (в школе) или по месту проживания.

На период работы педагогам предоставляется комплект специализированных программно-технических средств. В зависимости от характера и степени тяжести заболевания комплект учащегося может быть дополнен специальными устройствами: клавиатурой с большими кнопками или сенсорной клавиатурой с минимальным усилием для нажатия, выносными кнопками, джойстиком или трекболом (для учащихся с нарушением моторики верхних конечностей), принтером с возможностью печати рельефно-точечным шрифтом Брайля (для слабовидящих или незрячих учащихся). Для проведения занятий по музыке в состав комплекта включается музыкальная клавиатура.

Для хранения рабочих документов общего пользования, резервных копий, установочных пакетов программного обеспечения, различных материалов, сетевых учетных записей пользователей в каждом филиале школы размещен сервер. Хранение учетных записей на сервере позволяет синхронизировать настройки пользовательского окружения в том случае, если пользователь использует несколько компьютеров.

В рамках организации непрерывной работы Центра и подключения удаленных пользователей (учащихся, педагогических работников) ресурсам сети Интернет компанией Ростелеком была построена виртуальная частная сеть, которая охватывает все точки подключения пользователей (а их порядка тысячи). VPN-сеть построена с использованием широкополосных каналов связи с пропускной способностью до 30 Мбит/с.

Использование VPN-сети позволяет специалистам службы ИТО без труда подключаться к компьютерам удаленных пользователей для оказания помощи и выполнения необходимых административных действий, а удаленным пользователям – использовать сетевые ресурсы Центра как локальные. Непрерывно ведется мониторинг категорий запрещенных Интернет-ресурсов и обновление списков по мере обнаружения автоматизированными средствами перечней негативных Интернет-ресурсов, доступ к которым должен быть заблокирован в соответствии с

Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ № ДЛ-115/03 от 28.04.2014.

Контент-фильтрация трафика для учеников и педагогических работников производится разными способами с выполнением следующих требований: в период учебных занятий для обучающихся школы с 08:00 до 18:00 предоставляется доступ к строго определенным сайтам, носящим образовательный характер. Администрация школы формирует список разрешенных ресурсов для беспрепятственной работы в сети. В период с 18:00 до 08:00, в выходные и праздничные дни, а также во время учебных каникул, для обучающихся обеспечение контент-фильтрации доступа к Интернет-ресурсам осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Образования и науки РФ № ДЛ-115/03 от 28.04.2014.

Сеть VPN позволяет осуществлять мониторинг следующими способами

- доступ к сети через программу Remote Desktop;
- предоставление отчетов и статистики по посещению сайтов в сети

Интернет. Пользователями с предоставлением истории посещений. В случае выявления нелегальных запросов устанавливаются конкретные ПК, с которых были произведены нелегальные, нежелательные или противоправные запросы, пользователи и время/дата запросов;

- по требованиям вышестоящих инстанций может быть предоставлен как постоянный внешний доступ к статистике, так и возможность получения готовых отчетов на регулярной основе.

На все компьютеры установлены антивирусные программы (Kaspersky Internet Security), защищающие программное обеспечение от заражения компьютерными вирусами, атак, шпионских программ и несанкционированного доступа к личной информации пользователя.

5. Школа включена в состав регионального кластера образовательных систем (РИК), эффективных в качестве образовательного учреждения, апробирующего инновационную модель демократизации контрольно-оценочной деятельности учителя математики в логике ФГОС. (Решение Координационного совета РИК от 13.10.2017).

В рамках реализации РИК творческая группа учителей математики работала над проблемой «Апробации КИМ нового формата по математике». На базе РИК в рамках реализации стратегии создания общенациональной системы учительского роста и в интересах развития инновационной образовательной инфраструктуры региона - инновационного кластера (РИК) разработана инновационная модель, обеспечивающая повышение уровня базовых профессиональных компетенций педагога и обновления содержания регионального пространства обучения математики учащихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС.

Целью апробации была в практическом использовании разработанной модели

обновления контрольно-оценочной деятельности учителя математики в логике ФГОС в образовательных организациях, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания общего образования, для определения основных направлений ее последующего совершенствования и коррекции разработок.

Модель демократизации контрольно-оценочной деятельности была разработана на кафедре математики и естественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Командой разработчиков были подготовлены методические материалы по апробации инновационной модели. С ноября 2018 года творческая группа учителей математики нашей школы присоединилась к апробации данных материалов. В ходе апробации осуществляется постоянное онлайн обсуждение актуальных вопросов и проблем, возникающих в процессе использования экспериментальных материалов. На специально созданном Интернет-ресурсе размещаются информационные, методические и учебные материалы. Регулярно проводятся семинары в очной форме на которых учителя делятся своим опытом проведения контрольных работ в новом формате, обсуждаются критерии оценивания работ, вносятся поправки и коррективы в календарно-тематические планирования.

Творческая группа учителей математики ОУ адаптировала схему проведения контрольных работ под систему дистанционного обучения. Все обучающиеся имеют электронную тетрадь для контрольных работ, доступ к которой учитель открывает во время урока. Новый формат КИМ содержит ряд преимуществ в сравнении со ставшими традиционными КИМами:

- 1) двухэтапность позволяет учителю и ученику диагностировать степень готовности к проверке знаний по теме и провести коррекцию перед вторым этапом;
- 2) одношаговые задания 1 части на проверку УУД на базовом уровне позволяют не упустить усвоение основных понятий темы (грамотно подобраны задания, хороший инструмент для диагностики ключевых компетенций в теме на любом этапе обучения);
- 3) задания в КИМах даны с избытком, что дает обучающемуся возможность выбора в соответствии с особенностями его восприятия математической информации, обученностью, потребностью к творчеству и увеличивает шансы на успех;
- 4) включение в тексты КИМов исторических, познавательных, межпредметных материалов позволяет реализовывать метапредметные цели, делает процесс выполнения работы увлекательным, придает легкость настроения, эмоционально «разгружает», отвлекая от ставшего пугающим термина «контрольная»;
- 5) прозрачность критериев оценивания для ученика и родителей.

В течение этого учебного года педагоги ОУ приняли участие в четырех семинарах на базе ГБУ ДПО РИПК и ППРО, на которых были разобраны ошибки, допускаемые учителями при проведении работ в новом формате и была проведена огромная работа по преобразованию КТП имеющих четкую специфику расположения тем от базового обязательного уровня до повышенного профильного уровня, с учетом развития логического и пространственного мышления обучающихся. Проведена первая

попытка формирования тем контрольных работ вне зависимости от того, по какому УМК обучается класс.

6. «Областной методический ресурсный центр» (Приказ минобразования РО от 15.01.2020 № 19 «О присвоении статуса областного методического ресурсного центра и об организации его работы»).

Выводы:

в образовательном учреждении

- ! создана необходимая материально-техническая база, обеспечивающая высокое качество общего и дополнительного образования;
- ! Создана единая, безопасная, доступная, насыщенная информационная среда;
- ! Внедрены ИКТ в управление образованием и процессами его развития;
- ! Обеспечена интерактивность обучения;
- ! Разработаны электронные обучающие средства, методические материалы;
- ! Реализованы различные формы обучения и участия в очных и интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ;
- ! Применяются новые образовательные ресурсы, педагоги создают собственные учебные материалы;
- ! Оптимизировано рабочее время педагогов.

ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» пятый год подряд занимает I место в рейтинге государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Ростовской области по показателям эффективности оказания государственных услуг.

Эта победа доказывает, что ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с Татьяной Леонидовной Воронько, является лучшей на Дону школой передового опыта, талантливым коллективом, готовым к применению и внедрению инноваций, обеспечивающих надежную основу грядущим поколениям.

Признание лидерской позиции ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» на протяжении пяти лет является высокой оценкой системной работы министерства общего и профессионального образования Ростовской области по развитию инновационной деятельности подведомственных образовательных учреждений

В октябре 2019 года в Санкт-Петербурге был подведен итог Конкурса «100 лучших школ России», лауреатом которого стала ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в номинации «Лучшая санаторная школа-интернат-2019». Директор, Т.Л. Воронько признана победителем Конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших директоров России» и награждена почетным знаком «ДИРЕКТОР ГОДА-2019». Опыт ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат

№ 28» был представлен в докладе, который с большим интересом слушали представители всех субъектов Российской Федерации. Оргкомитетом конкурса высоко оценена и отмечена плодотворная работа коллектива ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с руководителем Т.Л. Воронько по созданию условий для успешного обучения, воспитания, лечения детей, больных сколиозом, а также инновационная деятельность учреждения.

Коллектив ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» за достижения высоких результатов по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Ростовской области (НОКУ) в 2019 году занял I место в рейтинге. (Приказ Минобразования Ростовской области от 16.12.2019 № 952)

По результатам Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли.РФ» (Президентский Грант), направленного на поиск, развитие и поддержку перспективных организаций, обладающих высоким уровнем управленческих практик, из 51 004 участников — организаций образования, науки и культуры - ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стала Победителем конкурса. В качестве подтверждения высокой оценки — запись в Едином реестре лауреатов-победителей (номер lau-1571830879-nm-4856-9888-6759). Победители и лауреаты конкурса имеют возможность получить сертификат на развитие материально-технической базы организации, а также стать участником специальной программы развития отрасли и программы поддержки и сопровождения, рассчитанной на 2 года.

По итогам мероприятия «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа» ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стала Победителем среди 17 195 участников — организаций образования, науки и культуры. Конкурс был организован Управлением целевых программ развития образования Межрегионального центра качества и инноваций Российской Федерации с целью выявления лучших организаций системы образования РФ, обобщения и распространения передового опыта работы, укрепления материально-технической базы ОУ, популяризации инновационных подходов в образовании. При подведении итогов учитывались и обобщались такие показатели как: мнение внешних экспертных групп, данные Рособнадзора, наблюдательного совета Смотра, результаты голосования посетителей, результаты востребованности материалов ОУ, размещенных на стенде. В качестве подтверждения высокой оценки — запись в Едином реестре лауреатов-победителей (Номер lau-1574687269-nm-3984-2621-8452). Победители конкурса имеют возможность получить сертификат на укрепление материально-технической базы учреждения.

Педагоги школы систематически занимаются самообразованием, повышением уровня своего педагогического мастерства, регулярно транслируют инновационный опыт работы.

В июле 2019 г. учителя ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Ольховская Н.И. и Гофф Ю.Е. приняли активное участие в работе VI Всероссийского педагогического практикума «Практические приёмы проведения современного урока в соответствии с ФГОС», проходившего в г. Анапа Краснодарского края. Педагоги представили опыт школы по теме: «Сетевые образовательные проекты в урочной и внеурочной деятельности как средство повышения мотивации через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ». Также учителя выступили на конференции с докладом на тему: «Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования новых образовательных технологий на современном уроке в соответствии с ФГОС» в рамках VI Всероссийского педагогического практикума и получили положительные отзывы коллег.

В июле 2019 г. в Санкт-Петербурге состоялся XI Международный Педагогический форум «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика». На этой конференции учитель начальных классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Ю.Е. Гофф достойно представила опыт работы школы на тему: «Применение современных информационных и коммуникационных технологий для активизации качественной и результативной образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью».

В соответствии с Планом работы школы, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, развития творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержки инновационных разработок и технологий, обеспечивающих качество и доступность общего образования 29.09.2019 состоялась V Зональная педагогическая конференция ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» по теме: «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность».

С докладом выступила методист ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО Ростовской области. О.В. Печкурова и рассказала о модернизации системы образования области, согласно поручению Президента РФ В.В. Путина обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации.

В ходе конференции, М.В. Казьмина, заместитель директора по УВР, подвела итоги работы ОУ за прошлый учебный год, представила опыт наставничества, трансляции лучших практик современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

В.А. Осипова, заместитель директора по УВР, руководитель «Центра дистанционного образования детей-инвалидов», подробно осветила вопрос изменений

профессионального стандарта педагога, как целевого ориентира развития профессиональной компетенции. К числу ключевых задач, решаемых в рамках последующей работы по формированию модели национальной системы учительского роста, отнесла задачу актуализации подходов к развитию профессиональной квалификации и определению стандарта деятельности педагога и норм профессиональной этики. Также рассмотрела вопрос об антикоррупционной деятельности, о запрете и недопущении сбора денежных средств педагогическими работниками с родителей или законных представителей на любые цели и нацелила педагогов на систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

В 2019 г. учитель начальных классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» И.А. Попова стала Лауреатом премии Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева по результатам Конкурса на присуждение премий лучшим учителям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области.

Делегация ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с директором Т.Л. Воронько стала активным участником IV Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные модели управления профессиональным развитием руководителей общеобразовательных организаций в РФ на основе компетентностного подхода с учетом региональных особенностей» (26 сентября 2019 г., г. Москва). Сотрудники школы-интерната приняли участие в программах круглых столов конференции по обсуждению проекта профессионального стандарта «Руководитель общеобразовательной организации» и «Профессиональное развитие руководителей общеобразовательных организаций, в том числе моделей аттестации и системы назначения руководителей общеобразовательных организаций, работы по формированию кадрового резерва в РФ».

Учитель-дефектолог ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» И.В. Швецова 9 октября 2019 г. наряду с детскими неврологами, нейрохирургами, педиатрами, ортопедами, психиатрами, психологами, логопедами, дефектологами, врачами ЛФК и фтизиатрами приняла активное участие в работе Всероссийской научно-практической междисциплинарной конференции «Актуальные вопросы медицинской реабилитации когнитивных и двигательных нарушений у детей и подростков».

15 педагогов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стали активными участниками IV Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в образовании», организованной Таганрогским институтом им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 29-30 октября 2019 г. в Таганроге.

На секции «Возможности ИКТ в сопровождении образовательного процесса. ИКТ в

инклюзивном образовании» в числе докладчиков педагоги ОУ Крутецкая Л.В. (учитель начальных классов), Петренко В.Ю. (тьютор), Твердохлебова Н.В. (учитель русского языка и литературы) рассказали об инновационной образовательной деятельности ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». 13 педагогов (Бергункер Н.Г., Розен Е.А. - учителя истории и обществознания; Прохорова О.В., Калашник Л.Б., Карпова Е.Э., Айдинова А.Ж. - учителя английского языка; Снежко Н.Г., Окунева Н.Е. - учителя информатики; Тревога Е.А., Твердохлебова Н.В., Мельникова Л.В., Беленко Г.А. - учителя русского языка и литературы, Петренко В.Ю. - тьютор) подготовили статьи для сборника научных статей «ИИИТО -2019» по материалам конференции. Они поделились передовым опытом ОУ по применению дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе и его сопровождении.

В рамках объявленного Губернатором Ростовской области В.Ю. Голубевым 2019 года Годом народного творчества инициативная группа творческих учителей ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с руководителем Т.Л. Воронько разработала и организовала проведение с 10.10.2019 по 15.12.2019 областного сетевого проекта «Познание и творчество» - «Сказка - умница и прелесть, с нами рядышком живет». Уникальность проекта была в том, что он проводился с использованием дистанционных технологий, углубленных знаний школьных предметов «Литературное чтение», «Русский язык», «Технология», «ИЗО» и организации внеурочной деятельности по доведению и краеведению. Участие в сетевом проекте предполагало дистанционное выполнение на определенной платформе в сети Интернет учащимися заданий, содержание которых построено на принципе интеграции предметных областей «Русский язык», «Технология», «Изобразительное искусство».

28–29 октября 2019 г. учителя информатики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стали участниками учебно-методической конференции «Использование системы программирования PascalABC.NET и электронного задачника Programming Taskbook в обучении программированию». Конференция проходила в Институте математики, механики и компьютерных наук г. Ростова-на-Дону. Мероприятие было направлено на повышение уровня компетенций педагогов в сфере обучения школьников современному программированию и проводилась для школьных учителей информатики и специалистов, осуществляющих проверку ЕГЭ по информатике.

Педагоги ГКОУ РО «Ростовская санаторная школы-интерната № 28» приняли активное участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность как условие выявления одаренных детей», проходившей в Махачкале республики Дагестан 1-2 ноября 2019 года. Её организаторами выступили: научно-исследовательская лаборатория «Инновационные образовательные технологии» Дагестанского государственного педагогического университета, Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей», Южный федеральный университет, Ярославский государственный педагогический

университет им. К.Д. Ушинского. В работе пленарного заседания конференции приняла участие педагог нашей школы М.Н. Мирнова, к.п.н., и рассказала о методике проведения занятий с одаренными детьми на основе цифровой информационно-образовательной среды. Также в ходе пленарного заседания выступила учитель биологии О.В. Кузьмина и представила доклад «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве», поделилась опытом работы с использованием образовательной технологии, которая сочетает в себе проектные и информационно-коммуникационные методики, способствующие повышению мотивации к самообучению; развитию учебно-познавательного интереса; формированию у учащихся навыков групповой и исследовательской деятельности.

Учитель английского языка О.В. Карунина представила на заседании доклад на тему: «Образовательные возможности ИКТ в инклюзивном школьном иноязычном образовании в условиях освоения ФГОС на базе ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». Она рассказала о развитии речевых компетенций учащихся в ходе реализации сетевого лингвострановедческого проекта «Давай почитаем!»

Команда ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с руководителем Воронько Т.Л. 8-9 ноября 2019 г. приняла активное участие в работе IV Всероссийского образовательного форума с международным участием «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы», организатором которой является ЮФУ (г. Ростов-на-Дону). В первый день работы Форума прошла конференция «Непрерывное инклюзивное образование: новые теории и технологии», пленарная сессия «Презентация научно-исследовательской лаборатории теории и методики образования лиц с расстройствами аутистического спектра», семинар в формате «Teach meet»: обмен лучшими практиками (встреча представителей инклюзивных образовательных организаций Ростовской области), Круглый стол «Инклюзивное образование: новые вызовы, новые возможности».

В рамках мероприятия в «Точке кипения ЮФУ» опытом работы на тему: «Современные технологии в образовании: достижения и инновации» по работе с детьми с особыми образовательными потребностями поделилась и ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». Практику школы представила Казьмина М.В., заместитель директора по УВР.

Во второй день форум представлял собой молодежную площадку «Педагог в пространстве инклюзии», где в «Точке кипения ЮФУ» педагоги ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»: Попова И.А., Попова Е.В., Демидова Е.В. и Полина Е.А. провели мастер-класс на тему: «Сетевые проекты как средство учебного взаимодействия и формирования метапредметных компетенций школьников».

Команда ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с руководителем Т.Л. Воронько приняла активное участие в региональном этапе Международных Рождественских Димитриевских образовательных чтений - 2019,

посвященных теме: «Великая Победа: наследие и наследники», в том числе в работе секции «Методические аспекты преподавания предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных школах», где методист И.А. Попова представила опыт работы школы-интерната № 28 на тему: «Современные компьютерные технологии в преподавании модуля Основы православной культуры».

7 ноября 2019 г. в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в рамках работы областного сетевого проекта «Самоучительская», практики наставничества в интенсивном режиме прошел мастер-класс по обучению педагогов школы ускоренному самостоятельному освоению чтения и письма по рельефно-точечной системе Брайля. Шрифт Брайля - рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и слабовидящими людьми. Ведущим мастер-класса была учитель русского языка и литературы ОУ Бычкова А.А. Педагоги школы: Бондарчук О.П., Гладких Н.В., Карунина О.В., Лесько М.С., Мельникова Е.Б., Прошкина Е.В., Сущенко Н.В. сортировали знаки и разбивали их на группы, находили сходства очертаний букв, цифр с предметами или с геометрическими фигурами, использовали так называемые «поговорки» для удержания в памяти букв, входящих в конкретную группу, учились читать грифелем и по системе Брайля, писать по Брайлю с помощью прибора и грифеля, а также познакомились с правилами при письме по системе Брайля.

В ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» проведён семинар для методистов ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, а также специалистов ОУ, слушателей курсов по теме: «Высокотехнологичная среда образовательного учреждения». В ходе семинара специалисты смогли познакомиться с опытом учреждения по ведению курсов робототехники, компьютерной графики, внедрению в образовательный процесс ресурсов РЭШ, со здоровьесберегающими технологиями. Завершился семинар мастер-классом, который провели специалисты санаторной школы-интерната № 28 по теме: «Сетевые проекты как средство учебного взаимодействия и формирования метапредметных компетенций школьников».

15 ноября 2019 г. в ДГТУ состоялся региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», в работе которого активное участие приняла команда ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с руководителем Т.Л. Воронько (23 педагога). В секции «Инклюзивное образование» Бартенева С.Э., тьютор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», провела мастер-класс по подготовке психолого-педагогических кадров для работы инклюзивными волонтерами.

14-15 ноября 2019 г. команда ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с руководителем Т.Л. Воронько приняла активное участие в XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании — 2019». Инновационный опыт работы ОУ был высоко отмечен руководителями секций конференции: наши

педагоги получили 10 Дипломов за Лучшие доклады, 22 педагога написали 13 статей для сборника научных трудов конференции; впервые сотрудник школы вошел в состав жюри областного конкурса «Лучший проект информатизации школы». Дипломы за Лучшие доклады, представленные в рамках секций и дискуссионных площадок конференции, получили: Ларцева Н.А., Симонова Р.А., Карунина О.В., Точилкина А.А., Прошкина Е.В., Бокова И.В., Дмитриева Е.Д., Буданова Н.О., Петренко В.Ю., Ольховская Н.И. Было отмечено, что ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» - самый активный ежегодный участник конференции.

За вклад в развитие и популяризацию информационных технологий в системе образования Ростовской области Благодарственными письмами министра общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной были награждены директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько и заместитель директора по УВР М.В. Казьмина

13-15 ноября 2019 года педагоги школы во главе с руководителем Т.Л. Воронько приняли активное участие во Всероссийской конференции «Информационные технологии в современном образовании детей-инвалидов», организованной ГОА ОУ «Центром образования, реабилитации и оздоровления» г. Липецк. Пять педагогов ОУ стали спикерами деловой программы Всероссийской конференции и выступили онлайн на следующих дискуссионных площадках:

- «Использование цифровых ресурсов и сервисов в системе образования» - Панфилова Н.И., Присячева Н.В., Лапина Е.В. выступили с докладом «Опыт применения Google-сервисов в организации дистанционного обучения математике детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью»;
- «Обмен опытом» - Точилкина А.А. выступила с докладом «Образовательные возможности ИКТ в инклюзивном иноязычном образовании в условиях освоения ФГОС на базе ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»»;
- «Обмен опытом» - Шарапова Т.Б. выступила с докладом «Интернет-сервисы на уроках русского языка и литературы в системе дистанционного обучения как средство повышения познавательной активности учащихся с РАС».

В сборник Всероссийской конференции «Информационные технологии в современном образовании детей-инвалидов» (г. Липецк) вошли пять публикаций педагогов школы, в том числе статья директора Т.Л. Воронько на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий для эффективной организации деятельности учителя с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью на дистанционных уроках».

Педагоги ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие в ежегодной Областной научно-практической конференции «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи и перспективы». На конференции прошло награждение Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области педагога-психолога школы-интерната № 28 Н.А. Телоницкая Н.А стала победителем в номинации

«Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы» с авторской программой «Развитие самосознания личности методом кинотерапии».

2 декабря 2019 г. в Точке Кипения ЮФУ совместно с педагогами ЮФУ и ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в рамках проектной сессии «Юный биолог» состоялось мероприятие «Образовательный интенсив для детей-инвалидов и/или учащихся с ограниченными возможностями здоровья», в котором приняли участие школьники из разных образовательных учреждений Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько приняла участие в Международном семинаре-тренинге «Высокоэффективный руководитель: новый уровень лидерства и управления», который проходил в Калининграде.

Директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат N 28» Т.Л. Воронько отмечена благодарностью Президиума Ростовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ за многолетнюю плодотворную работу в Профсоюзе по защите социально-трудовых прав и интересов работников образовательного учреждения.

Учителя информатики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Трофимов В.Г. и Рябов Я.Г. успешно прошли онлайн-тестирование проекта пилотной инициативы в рамках нацпроекта «Кадры для цифровой экономики» и прошли бесплатное обучение по программам повышения квалификации, нацеленным на формирование компетенций цифровой экономики. Педагоги прошли повышение квалификации по направлениям «Разработка мобильных приложений» и «Трёхмерное моделирование в инженерии. САД системы».

Творческая группа учителей ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Патриот» под руководством директора Воронько Т.Л. приняла активное участие во Всероссийском конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». Конкурс проводился при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. По результатам конкурса проектная работа Творческой группы «Патриот» вошла в состав 100 лучших проектов.

23 марта 2020 года Н.И. Ольховской, учителем начальных классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», проведена публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов своей педагогической деятельности по теме «Повышение качества образования через развитие информационной образовательной среды в рамках реализации деятельности Школы сетевых проектов «Мир открыт для тебя».

А в июне 2020 года Н.И. Ольховская стала победителем конкурса на присуждение

премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2020 г. (на основании протокола заседания от 19.06.2020 областной конкурсной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области приказом минобразования Ростовской области от 22.06.2020 № 479 «Об итогах проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2020 году»).

Под руководством, при содействии и активном участии директора ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько в ноябре-декабре 2019 г., в рамках реализации деятельности Школы сетевых проектов «Мир открыт для тебя», с целью распространения передового инновационного опыта работы учреждения, педагоги ОУ приняли участие и заняли призовые места в трех конкурсах различного уровня.

На Международном научно-методическом конкурс «Преподаватель года 2019», направленном на реализацию Национального проекта «Образование» и Федеральной комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников, была представлена работа «Школа сетевых проектов «Мир открыт для тебя». Из опыта работы». Всего на конкурс было представлено 500 работ. Результат: 1 место - Н.И. Ольховская.

На X Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма» была представлена работа: «Организация и проведение сетевых образовательных проектов в рамках изучения курса ОРКСЭ». Результат: 2 место - М.В. Казьмина, Н.И. Ольховская, И.А. Попова.

На Региональный конкурс «Лучшие практики, обеспечивающие высокое качество обучения русскому языку» была представлена работа: «Использование сетевых проектов в преподавании русского языка и литературы», в которой участники презентовали опыт работы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» по организации и проведению сетевых проектов на уроках литературного чтения на примере сетевого проекта «Что за прелесть эти сказки!». Результат: 1 место - Т.Л. Воронько, Н.И. Ольховская.

Учителями ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Толкачевой К.К. и Христенко Л.Е., Ольховской Н.И. для учителей МБОУ гимназии № 2 г. Сальска Ростовской области был проведен мастер-класс на тему: «Использование облачных технологий на уроках русского языка и математики». На мастер-классе педагоги школы-интерната № 28 поделились с коллегами из Сальска своими знаниями и умениями по работе с современными облачными технологиями, обратили внимание на самые удобные, понятные и доступные в использовании сервисы с большим количеством инструментов для коллективной и индивидуальной работы; показали каким образом с помощью этих приложений можно повысить качество

образования и преподавания русского языка, литературы и математики.

В 2019 г. директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько приняла активное участие в работе Творческой площадки Ростовской области на тему: «Новые формы совершенствования полноценного функционирования русского языка в образовательной среде», организованной ГБУ ДПО ИПК и ППРО для руководителей ОУ Ростовской области в рамках реализации мероприятия государственной программы «Развитие образования» «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка».

В рамках деятельности Творческой площадки проводились опросы, исследования по выявлению лучшего опыта общеобразовательных организаций по совершенствованию норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации. Школы г. Ростова-на-Дону и Ростовской области провели PR-акции в рамках указанного мероприятия и наиболее интересные материалы были представлены в интерактивном формате. В материале «Опыт интерактивной платформы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» описан опыт применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности. Детально представлено описание как создать и где применять лонгриды, электронные тетради, Google-карты.

Учителя ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Лесько М.С. и Буданова Н.О. приняли активное участие в мероприятиях профессионального конкурса «Учитель будущего», являющегося одним из флагманских проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей». Педагоги школы-интерната успешно прошли заочный этап профессионального конкурса и получили подтверждающие Сертификаты отлично выполненной командной работы междисциплинарного взаимодействия, правильно ответили на вопросы тестирования из области общеобразовательного предмета и методики его преподавания, психологии и педагогике, на вопросы по знанию норм русского языка.

Педагог дополнительного образования ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» Порожнякова Н.И. стала победителем Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне!», приуроченном к празднованию 75-летия Победы. Жюри конкурса по достоинству оценили авторские стихи Нины Ивановны — талантливого педагога и поэтессы. Пресса также неоднократно печатала стихи Н.И. Порожняковой в газетах и журналах. В свет вышла книга стихов «Идущие из сердца строки», в которой напечатаны стихи Н.И. Порожняковой.

Учитель математики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Панфилова Н.И. стала победителем заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют — 2020» в номинации «Педагог-наставник». Конкурс организован партнерством «Ассоциация лучших школ» под патронатом Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, в том числе депутата Государственной Думы РФ Л.Н. Тутовой, и проводился при поддержке Совета

Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Общероссийского Профсоюза образования. Педагог отлично справилась с предложенными конкурсными заданиями 1 этапа и приглашена для участия в очном этапе конкурса, который состоится в Москве в 2020 г.

Учитель иностранного языка Сумбаева А.В. стала победителем заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют — 2020» в номинации «Молодые учителя». Конкурс организован партнерством «Ассоциация лучших школ» под патронатом Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, в том числе депутата Государственной Думы РФ Л.Н. Тутовой, и проводился при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Общероссийского Профсоюза образования. Педагог отлично справилась с предложенными конкурсными заданиями 1 этапа и приглашена для участия в очном этапе конкурса, который состоится в Москве в 2020 г.

5-6 марта 2020 г. делегация ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с директором Т.Л. Воронько приняла участие в проектном семинаре «Новые подходы к оценке качества управленческих и социальных практик с доказанной эффективностью» в рамках подготовки конкурсов лучших региональных и муниципальных управленческих и социальных практик 2020 года, реализованных в рамках Десятилетия детства, организованном «Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» в Москве. Команда ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» приняла участие в практической разработке эффективной управленческой практики, которая была признана одной из лучших на семинаре. Директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько, являющаяся одним из 45 экспертов Агентства стратегических инициатив, в качестве эксперта оценила предлагаемые проекты участников, представляющих все регионы Российской Федерации. Лучшие проекты войдут в «Смартеку» - библиотеку умных решений практик-победителей. При подведении итогов организаторы мероприятия отметили качественную работу Ростовской области, министерства общего и профессионального образования РО в создании управленческих практик, а команда ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» получила высокую оценку организаторов за представление инновационного стратегического опыта работы региона, вклад в разработку управленческих и социальных практик в течение всего мероприятия.

Учителя изобразительного искусства ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Костина О.В и Доброносова О.Г. стали победителями II Международного научно-методического конкурса «Педагогическое призвание», состоявшегося при международном центре научного партнерства «Новая наука» (г. Петрозаводск). По результатам конкурса научно-исследовательские работы учителей отмечены Дипломами I степени, вошли в сборник статей и размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru. Исследовательские работы: «Формирование

мотивации на уроках изобразительного искусства, как один из актуальных вопросов современного образования», автор - учитель ИЗО Доброносова О.Г.; «Инновационные технологии в педагогической деятельности», автор — учитель ИЗО Костина О.В.

3 апреля 2020 г. А.Г. Подройкин, учитель информатики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», принял активное участие в дистанционной конференции «Образовательная робототехника 3.0: идеи и решения», организованной Университетом «Иннополис» г. Санкт-Петербург. Университет специализируется на образовании, исследованиях и разработках в области информационных технологий и робототехники. Главным обсуждаемым вопросом конференции был переход на дистанционное обучение. Учитель А.Г. Подройкин представил инновационный опыт преподавания робототехники в ОУ, поведал слушателям об особенностях дистанционного преподавания робототехники, о трудностях, которые могут возникать в процессе обучения и поделился советами, как избежать эти трудности.

Учитель информатики Н.А. Турбанова стала победителем IV Международного конкурса педагогов «Образование: Будущее рождается сегодня» в номинации «Урок будущего» представив жюри работу «Сайты Google как средство создания ИОС учитель-ученик: виртуальной тетради».

В номинации «Моя педагогическая инициатива» XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» прошла дистанционный отборочный тур и вышла в очный тур конкурса учитель начальных классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Н.И. Ольховская с проектом Школа сетевых проектов «Мир открыт для тебя».

14 апреля 2020 года команда ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с директором Т.Л. Воронько приняла активное участие во Всероссийском онлайн форуме «Педагоги России: дистанционное образование», где обсуждались вопросы организации уроков онлайн, использование платформ и программ для организации онлайн-занятий и привитие культуры использования гаджетов подростками. Работа секций: Подростки и гаджеты. Бесплатные мобильные приложения в работе педагога. Как реально объять необъятное? Как увлечь ребёнка творчеством с раннего возраста? Образцовый онлайн-урок от звонка до звонка. Тренинг «Геймификация в школьном образовании» и др. был направлен на освещение и решение наиболее актуальных проблем в области дистанционного образования, в том числе: Как сформировать культуру общения через Интернет? Какие платформы помогают нам создавать полезные образовательные проекты? Как организовать взаимодействие преподавателей русского и английского языка в школе? Итогом мероприятия стало непосредственное участие в онлайн-тестировании и мастер-классах. Все слушатели получили Сертификаты участника форума «Педагоги России: дистанционное образование», подтверждающие прохождение

образовательного курса, и Сертификаты пользователя дистанционных программ.

Уже третий год подряд делегация ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с директором Т.Л. Воронько в качестве экспонента принимает самое активное участие в крупнейшем образовательном событии России - Международном московском салоне образования (ММСО), вызывая неизменный интерес у гостей и посетителей образовательного события. В 2020 г. ММСО впервые проходил в новых форматах “ММСО onlain” и “ ММСО University”, для реализации проекта была задействована новая коммуникационная digital-платформа, которая объединила государственных деятелей, профессиональные, экспертные и бизнес-сообщества, студентов, учащихся и их родителей. Таким образом, была создана уникальная onlain-среда для обсуждения новых образовательных технологий и интеллектуальных решений.

На ММСО-2020 ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» представила онлайн тематический стенд «Новому времени - новые открытия!». Целью участия образовательного учреждения в выставке стала демонстрация профессиональному сообществу и зарубежным коллегам инновационного опыта работы по построению ранней профориентации на занятиях робототехникой и компьютерной графикой, опыта по повышению качества образования за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формировании информационной культуры учащихся, педагогов и руководящих кадров.

Сотрудники ОУ приняли участие в многочисленных мероприятиях и проектных сессиях Салона, повысили квалификацию и уровень своего самообразования, продемонстрировали образовательные продукты, технологии, разработки и инновации ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» потенциальным инвесторам и партнерам в сфере образования.

На выставке делегацией ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» было проведено 5 вебинаров, которые были призваны показать возможности применения сетевого учебного взаимодействия в урочной и внеурочной творческой деятельности по различным школьным предметам.

Вебинар «Феномен обратной инклюзии. Из опыта работы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» провели учителя Ольховская Н.И. и Попова И.А. Они поделились инновационным опытом работы организации трехстороннего учебного взаимодействия (учитель, родитель, ученик) при использовании дистанционного обучения как одной из форм учебного взаимодействия, рассказали о Школе сетевых проектов и других интересных событиях и проектах. Инновационный опыт работы школы по дистанционному обучению по-достоинству был оценен гостями вебинара с пожеланиями присоединиться к Школе сетевых проектов, научиться пользоваться онлайн сервисами.

Второй вебинар на тему: «Профориентация детей с ОВЗ и/или инвалидностью на занятиях робототехникой» провел учитель А.Г. Подройкин. Педагог рассказал как ученики школы играя получают важные навыки для последующей профессиональной реализации в современном мире, они осознают, что это целый пласт дисциплин и знаний из смежных областей, без освоения которых положительного результата добиться невозможно. Профессии будущего предполагают дистанционное взаимодействие в команде, удалённое управление техникой, освоение различных сред программирования и проектирования.

Третий вебинар на тему: «Сетевой виртуальный музей «Галерея хронопутешествий» блестяще провела учитель истории М.С. Лесько. Гости вебинара познакомились с работой сетевого виртуального музея «Галерея хронопутешествий», ставшего площадкой для организации и воплощения различных проектов, демонстрирующих заинтересованность учащихся в создании собственных творческих работ.

Вебинар получил огромное количество положительных отзывов. Гости были восхищены представленным опытом школы, идущей в ногу со временем, благодарили коллектив за реализуемый масштабный проект.

На четвертом вебинаре «Применение ИКТ при работе с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в дистанционном образовании в рамках сетевого лингвострановедческого проекта «Давай почитаем!» учитель английского языка Карунина О.В. транслировала уникальный опыт как сказка способна «излечить» многих учеников от боязни заговорить на иностранном языке, как драматизация сказок с использованием ИКТ улучшает технику речи, артикуляцию, правильность интонации, развивает двигательные способности, даже знакомит с основами актерского мастерства и учит держаться перед видеокамерой.

Пятый вебинар «Виртуальная реальность, как инструмент ранней профориентации детей с ОВЗ и инвалидностью нацеленный на профориентацию учащихся средствами компьютерной графики». Учителем компьютерной графики Рябовым Я.Г. было наглядно представлено, как 3D моделирование и 3D печать развивают у школьников навыки внедрения на практике полученных ими знаний в области IT-технологий, он блестяще продемонстрировал как реализуется это все на практике, да еще и у необычных детей, для которых это не только ранняя профориентация, но и «путевка в жизнь» для юных инженеров, в которых очень нуждается наша страна.

Победителями и призерами регионального педагогического конкурса учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона» в номинации «Лучший урок истории России» стали учителя истории ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа–интернат № 28»:

1 место: Л.А. Омельченко, методическая разработка урока по теме «Возникновение монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков» (6 класс),

3 место: О.В. Обухова, методическая разработка урока по теме «Сталинская эпоха

глазами ребенка» (11 класс).

Педагоги ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» (7 человек) стали победителями и призерами Всероссийского конкурса методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука».

Конкурс проводился с целью обобщения и распространения передового профессионального опыта, профессиональной самореализации учителей, использующих медиаобразование на уроках.

1 место - Барышникова Т.В., учитель русского языка и литературы. Методическая разработка «Сложноподчиненные предложения. Обобщение и систематизация знаний», 9 класс.

2 место - Симонова Р.А., учитель физики. Методическая разработка «Закон сохранения энергии в механике», 9 класс; Ларцева Н.А., учитель физики. Методическая разработка «Путешествие в мир атома», 9 класс; Айдинова А.Ж., учитель английского языка. Методическая разработка «Экология», 7 класс.

3 место - Твердохлебова Н.В., учитель русского языка и литературы. Разработка урока по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», тема: «Человек создан для счастья, как птица для полета...» (В.Г. Короленко), 8 класс; Коломийцев М.А., учитель географии. Методическая разработка «Рельеф России», 8 класс; Гордеева Н.И., учитель начальных классов, тема: «Тундра», 4 класс.

Конкурс был организован при поддержке заместителя Председателя Комитета по образованию и науке, депутата Государственной Думы от Ростовской области Ларисы Николаевны Тутовой, АНО «Медиаграмотность в информационном мире», Южно-Российским отделением Ассоциации кинообразования и медиапедагогике РФ, Таганрогским институтом им. А. П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета, Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Государственным бюджетным учреждением Республики Крым «Крымский киномедиацентр».

Проект «Аллея Памяти» ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат N 28» вошел в единый медиапроект правительства Ростовской области «Виртуальный бессмертный полк», инициированный Губернатором Ростовской области В.Ю. Голубевым. На Аллее увековечили память родных, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Без преувеличения можно сказать, что Аллея героев стала мемориалом Мужества и сквером Памяти, куда люди в память о героях приносят цветы, а виртуальный музей школы воплотился в Музей Боевой Славы под открытым небом! Бессмертный полк всегда в строю!

В течение года силами методистов и учителей для педагогов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат N 28» было проведено 9 семинаров-практикумов:

1. Использование облачных технологий в образовательной деятельности, как средство повышения качества образования.
2. Сервисы для создания игр.
3. Модель организации облачного пространства по учебному предмету (на примере курса «ОРКСЭ»).
4. Сервисы для создания индивидуальных рабочих листов (ИРЛ).
5. Виды творческих работ с применением ИКТ.
6. Интерактивные тренажеры Learningapps.
7. Ленты времени.
8. Сайт Genial.ly.
9. Виртуальные экскурсии

11 мастер-классов:

1. Анимированное видео
2. Лайфхаки по работе со Skype, google-приложениями
3. Видео с опросом
4. H5P и его возможности
5. Создание курса в Google Класс
6. Создание квеста
7. Практика применения сетевых сервисов для продуктивизации деятельности учеников
8. Сетевые проекты как средство учебного взаимодействия и формирования метапредметных компетенций школьников
9. Использование облачных технологий на уроках русского языка и математики»
10. Обучение педагогов методике Брайля при работе со слепыми и слабовидящими детьми
11. Использование в дистанционном обучении программ Zoom и Google Hangouts

2019-2020 учебный год был очень насыщенным! И пока вся Россия переходила на дистанционное обучение, ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа № 28» применяла весь накопленный опыт в области информационных технологий, чтобы комфортно продолжать учебный процесс в новых условиях! Мы не останавливаемся на достигнутом! Мы совершенствуемся! Мы делимся опытом! Мы идем в ногу со временем!

Согласно приказу Т.Л. Воронько от 12.05.2019 № 145 «Об организованном окончании 2019-2020 учебного года» педагоги школы приняли участие в ежегодной выгрузке и распечатке электронных классных журналов. Особенно активно и ответственно подошли к работе методист И.А. Попова, учителя и тьюторы Е.В. Попова, О.В. Кузьмина, Н.В. Гладких, О.И. Лукьянова, Касьянова Е.В., Дмитриева Е.А., Буданова Н.О., Петренко В.Ю., Тетерина В.А., О.В. Карунина, Запорожцева Т.В., Марченко Н.Н., Дмитриева Е.А., Шевченко С.А. (нач. шк), Демидова Е.В., Бондаренко М.А., Присячева Н.В., Сумбаева А.В., Аверьянова Л.В., Гавалян Р.А., Подройкина О.А., Полуэктова А.С., Щербакова М.Н.

Участие педагогов в работе творческих групп

Особое место в образовательном пространстве школы занимает работа творческих групп.

Сетевое сообщество «Онлайн – Самоучительская»

Цифровизация образования имеет четыре приоритетных направления: выравнивание образовательных возможностей детей, цифровизация школы, создание условий непрерывного образования взрослых, обеспечение равного доступа к качественному профессиональному образованию.

Группа «САМОУчительская» в Facebook создана 31 декабря 2018 года.

Цель группы - объединить творчески мыслящих педагогов, увлеченных созданием электронных образовательных ресурсов.

Задачи группы: знакомство с новыми интерактивными инструментами, позволяющими улучшить образовательный процесс, обсуждение новых IT-технологий в образовании, знакомство с опытом работы педагогов других регионов России и стран мира.

В настоящее время в группе 7 343 участника. И это не только педагоги российских школ, но и представители многих стран мира.

В течение учебного года в группе были проведены тренинги, мастер классы:

- ! Анимированное видео
- ! Видео с опросом
- ! Виртуальные экскурсии
- ! Здравствуй, Google
- ! Создание игр
- ! Инфографика
- ! Создание ИРЛ
- ! Создание лент времени
- ! Создание курса в Google Classroom
- ! H5P и его возможности
- ! Создание веб-квеста
- ! Тренажёр LearningApps.org
- ! Тренажёр Genial.ly

Участники группы приняли участие в вебинарах:

- ! Открытое тестирование платформы микрообучения coreapp.ai
- ! Другая математика в Desmos
- ! ЧТО ТАКОЕ ECLASS
- ! Выход в онлайн: вебинар и конференция. Как организовать, провести и выглядеть самому: ловушки и секреты
- ! Виртуальная реальность, как инструмент ранней профориентации детей с ОВЗ и/или

инвалидностью

- ! Профориентация детей с ОВЗ и/или инвалидностью на занятиях робототехникой
- ! Феномен обратной инклюзии. Из опыта работы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»
- ! Сетевой виртуальный музей «Галерея хронопутешествий»
- ! Участники группы организовали и провели активности:
 - ! Города Герои
 - ! Конкурс лучших педагогических практик для дистанционного и онлайн-обучения
 - ! В нашей семье помнят
 - ! Акция 75-летию Победы
 - ! В благодарность предкам, на память потомкам

Все желающие прошли обучение и приобрели опыт работы с интерактивными цифровыми ресурсами.

Участники группы продолжают делиться опытом своей работы и своими авторскими новейшими разработками, а также рассказывают о новых сервисах и их возможностях. Публикации новостей ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» всегда вызывают положительные отклики российских и зарубежных коллег.

Профориентационный сайт «Я открываю мир»

<https://sites.google.com/view/biofaccco/%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B9>

Рабочая группа сайта в составе Мирновой М.Н., Коломийцева М.А., Бергункер Н.Г., Логвиновой Д.Н., Асатурян М.Г.

Цель создания сайта:

Создание системы работы профессиональной ориентации учащихся, отвечающих потребностям рынка труда, ориентированной на индивидуальные особенности и потребности ребенка.

Задача:

Стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам, обучение проведению учебных исследований школьников; развитие творческой исследовательской активности детей.

Структура сайта:

Главная

1. Как это было на самом деле
2. Человек живет природой
3. Эта удивительная наука - Химия
4. Экология

5. Географию изучаешь - все на свете знаешь

Занимательная география

6. Юный исследователь

7. Школа- ВУЗ

Студент-ученику

Наши проекты

8. Авторы

По итогам прошедшего года:

Экология — страница обновлена: выложена информация об участии школьников в акции по «Сохранению биоразнообразия РО», которая была проведена к 22 мая 2020 г Международному дню биоразнообразия. Детям было предложено присоединиться к акции, высказав свое мнение об охране природы Ростовской области.

В рамках проекта **«Я за чистый дом! Мой дом – Тихий Дон»** на странице выложено приглашение к виртуальному путешествию по просторам родного края, где ребята познакомятся с редкими и исчезающими растениями и животными малой родины. Путешествие проводится с целью привлечения внимания школьников к вопросам экологического развития РО. Проект долгосрочный.

В странице «Географию изучаешь - все на свете знаешь» добавлена подстраница **«Занимательная география»**, где выложены, веб-квесты, интерактивные игры, кроссворды, путешествия по Чеховским местам, городам Ростовской области, Золотому кольцу России, европейским столицам, вокруг света и многое другое. Представлен курс Географии за 6 класс, в виде интерактивного плаката. Работы выполнены учителями географии в различных сервисах, очень интересны и информативны. Играя, дети вовлекаются в процесс обучения.

Расширена страница Школа-ВУЗ, добавлена подстраница **Студент-ученику**, на которой наша выпускница Жанна Пантюхина и ее однокурсницы делятся своими мыслями по поводу выбора профессии с ребятами, рассказывают о студенческой жизни, о том, как проходят занятия, о возможных сложностях и как их преодолевать. Работа над страницей будет продолжена в следующем году.

Также создана новая подстраница **Наши проекты**. Проведение проектных смен школьников инициировано ЮФУ и Управлением образования города Ростова-на-Дону в рамках реализации проекта «Образовательный кластер Южного федерального округа». Практика проведения проектных смен поддержана общеобразовательными организациями города, региона и федерального округа, ведущими вузами. Решение задач работы с одаренными детьми нашло отражение в муниципальной программе города Ростова-на-Дону «Одаренные дети».

Ребята с проектом «Юный биолог» приняли участие в рамках проектной смены в ЮФУ. Проект долгосрочный, выполнялся в 2 сессии. 20 мая 2020 г. ребята достойно его защитили и заняли 1 место.

В перспективе развития сайта планируется страница Физики в новом учебном году, пополнение и развитие тех направлений, которые уже заложены.

Сайт «Галерея хронопутешествий»

Виртуальный музей - web-сайт «Галерея хронопутешествий» представляет собой электронную экспозицию интерактивного экспозиционно-выставочного пространства. Функционирование сайта осуществляется на платформе Google sites, доступ осуществляется по ссылке на опубликованный сайт.

Галерея создавалась для популяризации знаний, сохранения информации от исследовательской деятельности, воспитания гармоничных и осознанных личностей, развития эмоционального интеллекта учащихся, создание эффективной системы использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе и воспитания у учащихся гражданской позиции и патриотизма.

Виртуальный музей, позволяет увеличить мотивацию участия молодого поколения в приобщении к культурному наследию, социально-значимой, проектной, исследовательской деятельности, помогает раскрывать внутренние ресурсы и таланты учащихся, демонстрировать их через выставки и участие в проектах.

Задачи, которые позволил решать виртуальный музей:

- создание неразрывной связи поколений;
- развитие гражданственности и патриотизма школьников;
- стимулирование творческой, познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- создание и внедрение новых педагогических методик в воспитательной работе с использованием ИКТ;
- формирование навыков самостоятельной поисковой работы на основе использования ИКТ.

«Галерея хронопутешествий» в 2019-2020 учебном году продолжила свою деятельность по следующим направлениям:

- культурно-досуговая деятельность,
- создание воспитывающей среды,
- информационно-технологическое направление.

Ссылка на галерею:

<https://sites.google.com/view/chronogalery28/%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82%D1%8B-%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B9>

Культурно-досуговая деятельность

В этом году были открыты новые страницы с выставками работ наших талантливых учащихся и выпускников Евгении Ерохиной, Мурата Гафурова, Владислава Дряпы, Дианы Муштатовой, готовится к открытию страница Анастасии Плауновой. Привлечение к деятельности галереи неограниченного количества сопричастных лиц (выпускников, учащихся, родителей, педагогов) – наша главная задача, решать которую нам предстоит на протяжении всей деятельности виртуальной галереи. Это позволяет создавать необходимую мотивацию к развитию наших учеников, помогает им в социализации, в решении задач личностного развития и преодолении трудностей взросления.

Евгения Ерохина <https://sites.google.com/view/chronogalery28/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F/%D0%B5%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%B8%D0%BD%D0%B0>

Владислав Дряпа

<https://sites.google.com/view/chronogalery28/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F/%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4-%D0%B4%D1%80%D1%8F%D0%BF%D0%B0>

Мурат Гафуров

<https://sites.google.com/view/chronogalery28/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F/%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82-%D0%B3%D0%B0%D1%84%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2>

Диана Муштатова

<https://sites.google.com/view/chronogalery28/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F/%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%BC%D1%83%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0>

Создание воспитывающей среды

Музеи - это хранилища экспонатов, демонстрирующие образ жизни, традиции, обычаи, быт, особенности и события прошлого и настоящего. Поэтому мы с уверенностью можем говорить, что музеи – это память народа. Любой музей

представляет собой частицу истории, и без знания истории сложно представить и построить будущее.

Соприкосновение с прошлым, современная оценка событий и определенных дат, встреча с людьми, делавшими историю, оставляет определенный след в сердцах учащихся и положительно влияет на их духовно – нравственное воспитание.

В 2019 г. в нашей галерее появился раздел «Год памяти и славы», посвященный 75-летию Великой Победы.

Цель: формирование знаний о значении и роли исторической памяти.

Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- формирование гуманистических качеств личности.

В этом разделе представлены работы учеников и педагогов, результаты совместного творчества, видео и фотоматериалы.

<https://sites.google.com/view/chronogallery28/%D0%B3%D0%BE%D0%B4-%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8-%D0%B8-%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B>

Подвиг Учителя #Победа75

В Российской Федерации в апреле 2020 года стартовала интернет-акция о подвигах учителей по время Великой Отечественной войны. Наша школа откликнулась на инициативу Л.Н. Туовой, и этот раздел посвящен историям замечательных людей, которые в самое сложное время учили, воспитывали и помогали детям.

<https://sites.google.com/view/chronogallery28/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B075>

Самбекские высоты

Губернатором Ростовской области, с целью сохранения памяти о подвиге советского народа в Великой отечественной войне, было принято решение о создании народного военно-исторического комплекса «Самбекские высоты».

Инициатива создания народного музея принадлежит ветеранам Великой Отечественной войны. Эту инициативу поддержали участники военно-патриотических и поисковых клубов.

Этот раздел галереи позволяет понаблюдать за ходом работ по созданию мемориала с самого начала строительства. К сожалению, карантинные меры не позволили провести торжественное открытие этого комплекса, но это обязательно состоится и возможно, нам удастся принять участие в этом событии и отразить хронику торжественных мероприятий в этом разделе.

<https://sites.google.com/view/chronogalery28/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B2%D1%8B%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%8B>

Содержание галереи в процессе работы постоянно изменяется и дополняется новыми материалами. Это позволяет добиться оптимального использования информационного пространства музея в образовательном процессе, а также организовать работу по внедрению современных технологий в процесс обучения учащихся. Создание электронной экспозиции, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства, применение аудиовизуальных и компьютерных средств в музее создают новые возможности в работе с учащимися, отсюда существенно изменился подход к экскурсиям, возникли новые виды экскурсий – виртуальные, интерактивные экскурсии. Создание страниц с разными экскурсиями направлено на формирование мотивации и компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся, активной жизненной позиции и воспитание гражданина-патриота. Помогает решать задачи эстетического и духовного воспитания, формировать всесторонне развитых и гармоничных личностей. Тематика страниц очень разнообразна и затрагивает разные сферы жизни общества, процесс урбанизации и создание нового культурного пространства, истории интересных людей и мест.

Огненная галерея

<https://sites.google.com/view/chronogalery28/%D0%B3%D0%BE%D0%B4-%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8-%D0%B8-%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B/%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%8F>

Ростсельмаш – 90!

<https://sites.google.com/view/chronogalery28/%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D1%88-90>

“Этнический романтизм” Олега Майборода

<https://sites.google.com/view/chronogalery28/%D1%8D%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC-%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%B0-%D0%BC>

[%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0](#)

Монако. Истории художников. Жерар Петтити, Клод Ростисер

[https://sites.google.com/view/chronogallery28/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8-%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%B6%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%80-%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B8-%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B4-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%88%D0%B5%D1%80](#)

Мозаичный дворик

[https://sites.google.com/view/chronogallery28/%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B](#)

Фестиваль песчаных скульптур

[https://sites.google.com/view/chronogallery28/%D0%BC%D1%8B-%D0%B8-%D0%BC%D0%B8%D1%80/%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C-%D0%BF%D0%B5%D1%81%D1%87%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BF%D1%82%D1%83%D1%80](#)

Новая Голландия. Культурная урбанизация.

[https://sites.google.com/view/chronogallery28/%D0%BC%D1%8B-%D0%B8-%D0%BC%D0%B8%D1%80/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%83%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F](#)

Кирочная улица 8В

[https://sites.google.com/view/chronogallery28/%D0%BC%D1%8B-%D0%B8-%D0%BC%D0%B8%D1%80/%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0-8%D0%B2-%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3](#)

Федор Тахтамышев

Особенная страница галереи. Рано или поздно каждый из нас теряет дорогого человека. И это событие, страшное и болезненное само по себе, пугает еще больше,

когда нам предстоит разговор с детьми. Как обсуждать тему смерти, поддержать ребенка и постараться сделать этот опыт менее травматичным для него – рассказ о нашем ученике и его короткой, но такой яркой жизни. Это не просто передача информации одного человека другому, здесь общение предполагает именно обмен мыслями и чувствами, формирование доверительной и психологически комфортной воспитательной и поддерживающей среды.

<https://sites.google.com/view/chronogallery28/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80-%D1%82%D0%B0%D1%85%D1%82%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B2>

Информационно-технологическое направление

Всеми материалами, представленными в галерее, могут воспользоваться и учителя, и ученики, и родители. Они могут выступать и как учебный материал, и как дополнительный на уроках истории и внеклассных мероприятиях.

В этом году мы представляли опыт по созданию и наполнению нашей галереи на ММСО – Московском Международном Салоне Образования-2020.

https://www.youtube.com/watch?v=TsiNaPLrigo&list=UU9cCiyufvW9ueWmh_1IkliQ

Проектория

<https://sites.google.com/view/chronogallery28/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F>

ПОРТАЛ “ПРОЕКТОРИЯ”

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников, которая была запущена в ноябре 2016 года. Представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом. Наши учащиеся принимали активное участие в открытых уроках и конкурсах Проектории, знакомились с образовательным контентом на этом портале и проходили профориентацию.

Возможности музея для дальнейшей работы

- привлечение к деятельности сообщества неограниченного количества сопричастных лиц (выпускников, учащихся, родителей, педагогов);
- новые проекты и акции;
- расширение круга поисковой деятельности;
- регулярное обновление экспозиции;
- возможность сетевого общения (блоки, чаты, скайп-конференции).

Виртуальный музей играет роль символа достижений учебного заведения, подчеркивая особое значение музеев для развития общественного сознания и

общества в целом.

Предполагается расширить тематику и количество страниц проекта. Одним из важных моментов развития «Галереи хронопутешествий» является активность участников образовательного и воспитательного процесса, их желание делиться материалами и проектами. Транслировать чужой опыт – это интересно и познавательно, демонстрировать свои достижения – это рост и развитие по всем направлениям, прекрасные перспективы для воспитания талантливого и думающего поколения.

Сайт «ДУШЕГРЕЯ»

<https://sites.google.com/view/dushegreya/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B5>

Создание сайта «Душегрея» обусловлено необходимостью совершенствования процесса реализации духовно-нравственного образования в форме преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 8 классах ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» .

Цель создания сайта «Душегрея» - представление и распространение опыта преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях дистанционного образования, создание единого информационно-методического пространства по реализации духовно-нравственного образования в ОУ.

Задачи, которые решаются при помощи сайта «Душегрея»:

- способствовать развитию интеллектуально - нравственных интересов, мотивов и потребностей обучающихся;
- формировать поликультурную компетенцию, представление о нравственных ценностях народов России, социальных норм и правил поведения, необходимых для интеграции личности обучающегося в современное общество;
- предоставить условия для получения обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, формирования коммуникативных навыков в условиях дистанционного обучения посредством комплекса электронных образовательных материалов;
- представить и распространить опыт преподавания ОДНКНР в условиях дистанционного образования;
- помощь в профориентации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Сайт имеет сложную перекрестную навигацию, которая позволяет совершать серфинг по всем страницам сайта и знакомится с их содержанием в удобной последовательности.

На сайте «Душегрея» за отчетный период (2019-2020 уч. г.) были добавлены следующие разделы:

модуль «ОДНКНР 6 класс» (<https://sites.google.com/view/dushegreya/%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BA%D0%BD%D1%80-6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81?authuser=0>) : в разделе представлены методические разработки к урокам и скриншоты страниц рабочей тетради по ОДНКНР для 6 класса;

модуль «ОДНКНР 9 класс» (<https://sites.google.com/view/dushegreya/%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BA%D0%BD%D1%80-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81?authuser=0>): в разделе представлены темы уроков курса, визуализация материалов, использованных на уроках в параллели 9 классов. Полностью материалы к урокам размещены на отдельном сайте;

модуль «Приложения» (<https://sites.google.com/view/dushegreya/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F?authuser=0>): в текущем учебном году раздел значительно пополнился следующими материалами:

- сетевой проект «Тихая моя родина» (учащиеся 8-х классов),
- виртуальная галерея «Код нашей памяти» (Новрузов Руслан),
- виртуальный проект-галерея «Квадратные ориентиры»,
- примеры интерактивных упражнений, разработанных учащимися 6 и 9 классов,
- творческие работы обучающихся, которые были представлены для участия в различных конкурсах (Куренкова А. Боговик Д.),
- видеоконтент, презентации по отдельным темам, отражающие деятельность преподавателей курса;

модуль «Благодарности и грамоты» (<https://sites.google.com/view/dushegreya/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B8-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%8B?authuser=0>): в разделе представлены достижения учащихся и преподавателей участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах:

1. Международный конкурс от проекта mir-olimp «В сердце ты у каждого, Победа» «Спасибо тебе, солдат» (1 место - Куренкова А., стихотворение «Бессмертному полку посвящается...»);
3. Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» (3 место – Твердохлебова Н.В.);
4. XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»:
- номинация «Слово о моей стране» (Сертификат участника - Боговик Д.),

- номинация “Моя педагогическая инициатива” (Сертификат участника - Бабанская М. А.);

5. Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ “Мы-гордость родины” (Диплом победителя - Новрузов Р.);

6. Международная олимпиада от проекта intolimp. 6 и 8 класс. Викторина “Детям планеты мир без тревог” (1 место - Белоусова В., Куренкова А., Рутц Д., Мельникова А., Бычков А., Карпенко М., Ныркова Э., Слащев М.; 2 место - Горяинова В.)

7. Материалы, представленные на сайте «Душегрея» за отчетный период, были разработаны и размещены творческой группой преподавателей ОДНКНР Лесько М.С., Твердохлебовой Н.В., Бабанской М.А.

Процесс наполнения сайта «Душегрея» осуществляется непрерывно и в дальнейшем планируется:

1. продолжить работу по наполнению сайта «Душегрея»;
2. пополнить банк интерактивных заданий и упражнений, галерею творческих работ;
3. продолжить поиск новых форм и технологий обучения предметам ОРКСЭ и ОДНКНР.

Авторский коллектив ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» стал Абсолютным победителем I (регионального) этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2020 г. в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)».

Конкурсный проект «ДУШЕГРЕЯ» (сайт электронной поддержки единого образовательного пространства по реализации духовно-нравственного образования обучающихся в условиях очного и дистанционного обучения в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28») подготовили М.С. Лесько, учитель ОДНКНР, истории и обществознания; М.А. Бабанская, учитель ОДНКНР, русского языка и литературы; Н.В. Твердохлебова, учитель ОДНКНР, русского языка и литературы.

Всего в I региональном этапе Конкурса приняли участие 93 человека (67 работ) из 64 образовательных организаций Ростовской области.

Сайт «Основы религиозных культур и светской этики»

В текущем учебном году группой учителей, ведущих курс ОРКСЭ, продолжены работы по структурированию и систематизации образовательного контента модулей ОРКСЭ в общем облачном пространстве, реализованном средствами Google-диска.

В течение учебного года пополнилась «Библиотека»: - методическими пособиями и поурочными разработками к урокам модулей ОПК, ОСЭ, ОМПК;

- методическими рекомендациями к урокам ОПК, ОСЭ, ОМПК, разработанными учителями Гофф Ю.Е., Поповой И.А., Ольховской Н.И.;

Ученики 4 классов приняли участие в олимпиадах на сайте pravolimp по ОПК (школьный тур), по ОСЭ (школьный и муниципальный тур).

В конце учебного года был проведен итоговый тестовый опрос, проанализированы творческие работы обучающихся за 1 и 2 полугодие. По итогам обучения, были выданы именные свидетельства о прохождении курса.

Творческие работы учащихся, выполненные на высоком информационном и технологическом уровне, собраны в архив и рекомендованы для проведения уроков в следующем учебном году.

Общая культурологическая и воспитательная направленность курса, наравне с творческой технологической составляющей, оказывает благоприятное влияние на формирование социальных компетенций учащихся, позволяет им проявить свою креативность и найти ответы на вопросы, характерные для этого возраста, возникающие в процессе идентификации себя как члена большого коллектива.

В мае 2020 г. прошло заседание рабочей группы курса ОРКСЭ по вопросу «Выбор мероприятия по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по включению в план внутришкольного контроля». На заседании Рабочей группы были подведены итоги индивидуального интегрированного сетевого проекта «Мы и Другие» для 4 классов с использованием технологий дистанционного обучения по материалам изучаемых модулей: ОПК, ОСЭ, ОМРК, ОИК на тему «Мы и Другие» в рамках уроков «ОПК», «ОСЭ», «ОМРК», «ОИК», «Литературное чтение», «Русский язык», «Технология», «ИЗО».

Седьмой раз по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет проводит Общероссийскую Олимпиаду школьников «Основы православной культуры». Олимпиада проходит при поддержке Синодального Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. В задания олимпиады были включены материалы, связанные с историей появления храмов и монастырей в период каменного строительства, их архитектурой, системой росписи, создателями, а также воспоминаниями о храмах, отражением образов и судеб этих храмов в живописи и литературе. В 2019-2020 учебном году в олимпиадах по «Основам православной культуры» и «Основам светской этики» стали победителями, призерами и участниками 12 учащихся четвертых классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», а учителя, подготовившие победителей олимпиады, награждены Благодарственными письмами

Итоги участия в олимпиаде по ОПК

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Призовое место	Ф.И.О. учителя
--------------	------------------------	--------------	-----------------------	-----------------------

1	Козин Егор	4Ж	2	Ольховская Н.И.
2	Майстренко Сергей	4З	3	Ольховская Н.И.
3	Золотовская Валерия	4Д	2	Шевченко С.А
4	Катаев Владимир	4Г	2	Шевченко С.А
5	Илларионова Дарина	4В	1	Попова И.А.

Итоги участия в олимпиаде по ОСЭ

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Призовое место	Ф.И.О. учителя
1	Бережецкий Егор	4К	1	Гофф Ю.Е.
2	Разгулова Вероника	4И	2	Гофф Ю.Е.
3	Климухин Владимир	4З	2	Гофф Ю.Е.
4	Ротарь Алина	4Д	2	Гофф Ю.Е.
5	Березовская Алина	4Б	3	Гофф Ю.Е.
5	Кислицина Арина	4А	3	Макеева М.Н.
7	Скорина Вероника	4А	3	Макеева М.Н.



По итогам учебного года оформлена выставка творческих работ учащихся <https://docs.google.com/presentation/d/1-cG8hUcLWUX2UmIhoI2wKq7Oze24gMZffWUocuSNSzY/edit#slide=id.p>; <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1t7QCtwxNoyWNXQ3hbe4DaQoY254PkDkVnJxE3K5keWs/edit#gid=0>. В результате пополнилась копилка «Творческие работы» новыми работами учеников: кроссвордами, лонгридами, интерактивными играми, упражнениями, пазлами:





Итоговые работы за 1 полугодие 2019-2020 уч.г. Этап сетевого проекта "Мы и Другие"



6 этап "Диалог культур" (итоговая работа за 1 полугодие)

№	Ф.И. ученика	Класс	Модуль	Ссылка	Ф.И. учителя
1	Скорина Вероника	4А	ОСЭ	Единство России в дружбе народов!	Макишева М.Н.
2	Кислицына Арина	4А	ОСЭ	Диалог культур	Макишева М.Н.
3	Березовская Алина	4Б	ОМРК	Священные книги религий мира	Гофф Ю.Е.
4	Клименко Дарина	4В	ОМРК	"Земляника"	Попова И.А.
5	Катаев Владимир	4Г	ОПК	Золотое правило этики	Шевченко С.А.
6	Тишин Егор	4Г	ОСЭ	Мечты о дружбе (рисунки)	Макишева М.Н.
7	Золотовская Валерия	4Д	ОПК	Моя Родина - Россия	Шевченко С.А.
8	Ротарь Алина	4Д	ОМРК	Определи к какой религии относится предмет	Гофф Ю.Е.
9	Акименко Артем	4Е	ОСЭ	Диалог культур	Макишева М.Н.
10	Акименко Никита	4Е	ОСЭ	Диалог культур	Макишева М.Н.
11	Козин Егор	4Ж	ОПК	Донгрид "Заповеди"	Ольховская Н.И.
12	Абдулваханова Жарал	4Ж	ОПК	Исламская культура	Попова И.А.
13	Климухин Владимир	4З	ОМРК	Определи в каком храме проходит молитва	Гофф Ю.Е.
14	Майстренко Сергей	4З	ОПК	Донгрид "Заповеди"	Ольховская Н.И.
15	Рагзулова Вероника	4И	ОМРК	Искусство в религиозной культуре ислама	Гофф Ю.Е.
16	Колегова Кристина	4И	ОМРК	Определи предмет	Гофф Ю.Е.
17	Бережецкий Егор	4К	ОМРК	Христианские священикослужители	Гофф Ю.Е.
18	Родионов Ильяс	4К	ОПК	Культура Ислама	Попова И.А.
19	Ульянкин Тимофей	4З	ОПК	Донгрид "Заповеди"	Ольховская Н.И.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1t7OCTwxNoyWNXO3hbe4DaOoY254PkDkVnJxE3K5keWs/edit#gid=0>

По всем модулям курса, в конце учебного года проведен тестовый опрос.

Класс	ФИ ученика	Изучаемый модуль	ФИО учителя	1-е полугодие		2-е полугодие		Тестирование	Итоговый балл
				ссылка	количество баллов	ссылка	количество баллов		
4А	Скорина Вероника	ОСЭ	Макишева М.Н.	Единство России в дружбе народов!	30	Иречения мыслителей	10	60	100
4А	Кислицына Арина	ОСЭ	Макишева М.Н.	Диалог культур	30	Добрые поступки может делать каждый!	10	60	100
4Б	Березовская Алина	ОМРК	Гофф Ю.Е.	Священные книги религий мира	30	Облако важных слов	10	60	100
4В	Клименко Дарина	ОМРК	Попова И.А.	"Земляника"	30	Пазл "Мудрость"	10	60	100
4Г	Катаев Владимир	ОПК	Шевченко С.А.	Золотое правило этики	30	Тест. Славяне и их просветители	10	60	100
4Г	Тишин Егор	ОСЭ	Макишева М.Н.	Мечты о дружбе (рисунки)	30	Кроссворд по ОСЭ	10	60	100
4Д	Золотовская Валерия	ОПК	Шевченко С.А.	Моя Родина - Россия	20	Найди пар. Православные праздники	10	50	80
4Д	Ротарь Алина	ОМРК	Гофф Ю.Е.	Определи к какой религии относится предмет	30	Кроссворд "Найди слова"	10	60	100
4Е	Акименко Артем	ОСЭ	Макишева М.Н.	Диалог культур	30	Уметь понять и простить	10	60	100
4Е	Акименко Никита	ОСЭ	Макишева М.Н.	Диалог культур	30	Уметь понять и простить	10	60	100
4Ж	Козин Егор	ОПК	Ольховская Н.И.	Донгрид "Заповеди"	30	Занимательный марафон	10	60	100
4Ж	Абдулваханова Жарал	ОПК	Попова И.А.	Исламская культура	30	Искусство Ислама	10	50	90
4З	Климухин Владимир	ОМРК	Гофф Ю.Е.	Определи в каком храме проходит молитва	30	Пазл "Важные слова"	10	60	100
4З	Майстренко Сергей	ОПК	Ольховская Н.И.	Донгрид "Заповеди"	30	Православные пословицы	10	50	90
4И	Рагзулова Вероника	ОМРК	Гофф Ю.Е.	Искусство в религиозной культуре ислама	30	Кроссворд	10	60	100
4И	Колегова Кристина	ОМРК	Гофф Ю.Е.	Определи предмет	30	Облако слов	10	60	100
4К	Бережецкий Егор	ОМРК	Гофф Ю.Е.	Христианские священикослужители	30	Кроссворд "Мировые религии"	10	60	100
4К	Родионов Ильяс	ОПК	Попова И.А.	Культура Ислама	30	Пазл "Восточная мудрость"	10	60	100
4З	Ульянкин Тимофей	ОПК	Ольховская Н.И.	Донгрид "Заповеди"	30	Пазл "Мудрость"	10	60	100

По итогам тестового опроса и двух практических работ (за 1 и 2 полугодия) ребятам 4 кл. выданы Свидетельства о прохождении курса ОРКСЭ.

В мае 2020 г. в 3 классах прошло родительское собрание по выбору модулей курса ОРКСЭ для изучения в 2020-2021 уч. г. Родители ознакомлены со спецификой преподавания каждого модуля курса, написаны заявления о выборе модуля.

Сайт «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Курс ОДНКНР продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал курса дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. Разные виды вопросов и заданий направлены на развитие культуры, эрудиции, творческих способностей школьников, воспитание добрых чувств, толерантности и интереса к культуре разных народов.

В результате работы по реализации курса ОДНКНР в 5-6, 8-9 классах ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» учителями Лесько М.С., Бабанской М.А., Твердохлебовой Н.В. были подготовлены и размещены на сайте ОДНКНР материалы:

1. Документы.

Предметная область ОДНКНР изучалась в качестве самостоятельного учебного курса, оценивание достижений обучающихся проводилось в соответствии с Положением “О введении и реализации учебного предмета “Основы духовно-нравственной культуры народов России” и системе оценивания обучающихся”.[ссылка](#).

2. Рабочие программы.

Предметная область ОДНКНР в соответствии с учебным планом основной образовательной программы основного общего образования на 2019-2020 учебный год реализовалась в 5-6, 8-9 классах в объеме 34 учебных часа (1 час в неделю). Учителем Бабанской М.А. и учителем Лесько М.С. были разработаны программы для 6 и 9 классов соответственно.

Программ были реализованы учителями в течение 2019-20 уч.г.

3. Рабочие тетради.

В связи со спецификой обучения в условиях онлайн-уроков для обучающихся были разработаны индивидуальные электронные тетради по предмету ОДНКНР.

Учителя использовали в рамках преподавания предмета ОДНКНР разработанные в 2018-19 уч. году электронные тетради для учащихся 5 и 8 классов в соответствии с КТП уроков. Содержание тетрадей было отредактировано с учетом КТП на 2019-2020 уч.год.

В 2019-2020 учебном году были разработаны индивидуальные электронные рабочие тетради по предмету ОДНКНР для учащихся 6 (учитель Бабанская М.А.) и 9-х классов (учитель Твердохлебова Н.В.) соответственно.

4. Образовательный контент.

В целях успешной реализации учебной программы по предмету ОДНКНР и с учетом специфики дистанционного обучения учителями был разработан образовательный контент для 6 и 9-х классов и продолжено пополнение образовательного контента для 5,8 классов:

Бабанская М.А.

Образовательный контент для 6 кл.

Образовательный контент для 5кл., методические рекомендации к урокам по предмету для 5 кл., интерактивные упражнения для 5 кл., дополнительные материалы по предмету для 5 кл.

Лесько М.С.

методические разработки уроков по предмету для 8 классов

Твердохлебова Н.В.

Образовательный контент и методические рекомендации к урокам в 8 классе.

Образовательный контент и методические рекомендации к урокам по предмету для 9 кл.

Учителями были разработаны интерактивные тесты, викторины, упражнения, игры для учащихся 5-6,8-9 классов.

5. Самообразование.

В связи со спецификой планируемых результатов и предлагаемых различных форм для реализации предметной области ОДНКНР, преподавание предмета осуществляли учителя разных специальностей: истории и обществознания, русского языка и литературы. В 2019-2020 годах педагогами были прослушаны вебинары по предмету ОДНКНР, представленные на различных образовательных ресурсах [ссылка](#)

6. Творческие работы учащихся.

В течение учебного года учащиеся представили целый ряд творческих работ по предмету.

С достижениями наших учащихся можно ознакомиться по [ссылке](#).
https://drive.google.com/drive/folders/15ZY2sS8tOK5x_UfFPUhMlOtD4-FnpScg

Учебная литература, методическая и справочная литература, презентации по методике преподавания предмета ОДНКНР размещены в [библиотеке](#) сайта https://drive.google.com/drive/folders/15ZY2sS8tOK5x_UfFPUhMlOtD4-FnpScg и в [методической копилке](#).

Компьютерная графика

Особый вид компьютерной графики, который предоставляется старшеклассникам для изучения в нашем учреждении - занятия 3D-графикой и моделированием, программированием и сайтостроением, применяемых для создания изображений трехмерных объектов на платформе Blender и уникальных проекций.

С целью презентации продуктов своего творчества в профильных олимпиадах и конкурсах по 3D-технологиям, как важного аспекта социализации и самореализации особых детей, учреждением были приобретены 3D-доска и трехмерный принтер-устройство, способное на основании виртуальной модели печатать объемные объекты. 3D-технологии позволяют разнообразить уроки и лекции, сделать образовательную деятельность эффективной и визуально-объемной.

3D-доска - это интерактивное поле информационного обмена между учителем и

учеником. Яркая картинка на экране - всего лишь способ подачи материала. Самое же важное - это живое взаимодействие учителя и ученика, постоянный обмен информацией между ними. Также, для слабовидящих или незрячих учащихся используется принтер с возможностью печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, а для учащихся с нарушением моторики верхних конечностей клавиатура с большими кнопками или сенсорная клавиатура с минимальным усилием для нажатия, выносными кнопками, джойстиком или трекболом. Для проведения занятий по искусству используется музыкальная клавиатура и графический планшет.

Практическое использование мультимедийных, интерактивных и 3D-технологий в образовательном процессе позволяет развивать пространственное мышление и творческие навыки, делает более доступным и понятным процесс обучения, дает возможность реализовать собственные проекты и дает преимущества при поступлении в технические ВУЗы, создают мир с новыми видами коммуникаций и позволяют цифровую среду сделать «родной» и привычной для современных школьников.

С целью помощи и поддержки школьников в вопросах самореализации и профессиональной ориентации при помощи практических и теоретических методов освоения компьютерной графики создан и успешно функционирует сайт «3D графика для детей», разработанный учителем компьютерной графики Рябовым Я.Г.

В период с 01.09.2019 по 31.05.2020 на сайте было опубликовано 10 учебных статей:

- Меши с помощью Python и Blender: 2d сетка.
- Создание пиццы в Blender.
- Создание наковальни 3 части.
- Текстурирование и шумоподавление в Cycles.
- Динамическое проявление объекта.
- Собственные Matcaps в Blender.
- Шейдер воды в Cycles.
- Моделирование Pipo Chair кресла.

Создан новый раздел для участия во Всероссийском конкурсе «IT-ринг» раздел проекты https://3dforchildren.blogspot.com/p/blog-page_46.html .

Сайт принимает участие во Всероссийском конкурсе «Позитивный контент» 2020 года.

Все материалы представлены на сайте: <https://3dforchildren.blogspot.com>

Робототехника

В ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» с 3 по 10 класс ведется индивидуальный предметный курс «Робототехника», который оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, создают условие и атмосферу успешного и комфортного пространства, где ученику хорошо и интересно. И П К . «Робототехника» - одно из передовых образовательных направлений, интегрирующее знания о физике, механике, технологии, математике,

кибернетике и информационных технологиях.

Цель: развитие способностей к творческому самовыражению через овладение навыками конструирования в процессе создания робототехнических систем.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить учащихся с основными терминами и понятиями в области робототехники и научить использовать специальную терминологию;

Сформировать представление об основных законах робототехники;

Сформировать первоначальные представления о конструировании роботов;

Познакомить учащихся с основами разработки алгоритмов при создании робототехнических конструкций;

Усовершенствовать или привить навыки сборки и отладки простых робототехнических систем.

Познакомить с основами визуального языка для программирования роботов;

Систематизировать и/или привить навыки разработки проектов простых робототехнических систем;

Усовершенствовать навыки работы с компьютером и офисными программами и/или обучить использованию прикладных программ для оформления проектов.

Развивающие:

Стимулировать интерес к смежным областям знаний: математике, геометрии, физике, биологии.

Способствовать заинтересованности в самостоятельном расширении кругозора в области конструирования робототехнических систем. Формировать информационную культуру, умение ориентироваться и работать с разными источниками информации;

Поддерживать выработку эффективных личных методик использования внимания и памяти, обработки и анализа сведений, конспектирования и наглядного представления информации (подготовки презентаций, в том числе мультимедийных).

Поощрять стремление к применению своего потенциала в поиске оригинальных идей, обнаружении нестандартных решений, развитию творческих способностей.

Развивать способности работы индивидуально и в командах разного качественного и количественного состава группы;

Ожидаемые результаты

Предметные:

Будут иметь представление о роли и значении робототехники в жизни;

Поймут смысл принципов построения робототехнических систем и смогут объяснять их значение;

Овладеют основными терминами робототехники и смогут использовать их при проектировании и конструировании робототехнических систем;

Освоят основные принципы и этапы разработки проектов и смогут самостоятельно и/или с помощью учителя создавать проекты;

Освоят принципы работы механических узлов и смогут понять назначение и принципы работы датчиков различного типа;

Смогут выполнить алгоритмическое описание действий применительно к решаемым задачам;

Метапредметные:

Найти практическое применение и связь теоретических знаний, полученных в рамках школьной программы.

Получить практические навыки планирования своей краткосрочной и долгосрочной деятельности;

Личностные:

Получить социальный опыт участия в индивидуальных и командных состязаниях.

Найти свои методы и востребованные навыки для продуктивного участия в командной работе;

Убедиться в ценности взаимовыручки, поддержания доброжелательной обстановки в коллективе;

Научиться использовать навыки критического мышления в процессе работы над проектом, отладки и публичном представлении созданных роботов.

Укрепить и усовершенствовать в себе чувство самоконтроля и ответственности за вверенные ценности.

Развить внимательное и предупредительное отношение к окружающим людям и оборудованию в процессе работы.

На занятиях робототехникой ученики собирают программируемых роботов при помощи конструкторов Lego Mindstorms. Эти конструкторы являются не только развлекательным и развивающим, но и мощным образовательным средством. Его функциональные возможности позволяют использовать собранную модель робота, например, на уроках биологии, химии, физики и информатике. Легкое для восприятия и удобное в работе, программное обеспечение позволяет без труда понять основы программирования. Курс Робототехника имеет все условия для успешной реализации задач дополнительного образования, развития и социализации обучающихся с особыми потребностями. Работая с конструктором LEGO, ребенок имеет возможность реализовать свой умственный и физический потенциал, а также развить навыки самоконтроля, самовыражения и экспериментирования.

В этом учебном году благодаря пополнению конструкторской базы робототехническими наборами EV3, у ребят появились возможности собирать большие по размеру и более сложные конструкции роботов. Поэтому в первом полугодии акцент работы сместился на конструирование «крупных моделей»: в галерее появились Слон, Крокодил, Змея и тд. Также и другие модели дополнили выставочную галерею: Лестницеход, Гусеничный вездеход, Музыкальная шкатулка — Балерина и тд. Все выполненные проекты относятся к среднесрочным, на выполнение которых затрачивалось от 2 до 5 часов (2-3 урочных занятия).

Также, учителем А.Г. Подройкиным создан сайт для поклонников конструкторов лего, где размещены инструкции и программы по созданию Лего-роботов, методическая литература, авторские разработки и полезные ссылки.

Для контроля успеваемости был подготовлен электронный документ — Журнал учета посещаемости и успеваемости учащихся. Для оценивания работы учащихся

разработаны тематические листы с заданиями, которые позволяют оценить знания по пройденным темам, а также итоговые тестовые работы.

По итогам: анализ успеваемости показал, что 75% учащиеся получили итог «Отлично», а 25% - «Хорошо».

Также, учащиеся выполнили ряд лабораторных работ в среде программирования roboblockly, который представлял собой симулятор роботов, программируемых на основе Scratch. Ребята изучили на ДО разделы: Механика и Механизмы, Алгоритмика и модуль решение Олимпиадных задач.

Учащиеся школы обучались согласно рабочим планам, переход на режим самоизоляции существенно не повлиял на режим обучения. За исключением отмены всевозможных соревнований и многолюдных мероприятий.

В этом году ученики приняли участие в Международном конкурсе по робототехнике «РобоОлимп», 5 человек — 2 лауреата.

В Международном творческом конкурсе «Академии развития творчества» - Мир LEGO, в направлении лего конструирования приняли участие 4 ученика, итоги: I место 2 ученика, II место 2 ученика.

Александр Кожевников принял участие во Всероссийском Балтийском Научно-инженерном конкурсе ВРЕМЯ НАУКИ, защитил свой проект и получил диплом лауреата.

Заключительным этапом работы по предмету стала защита докладов на одни из самых сложных тематик в данной области: «Искусственный интеллект», «Нейронные сети», «Голосовые помощники», «Мехатроника».

Запланировано на 2020-2021 учебный год: продолжение изучения языков программирования в области робототехники с акцентом на транспортные средства и человекоподобных роботов — андроидов. Подготовка и участие в соревнованиях по робототехнике и олимпиадных мероприятиях. Мероприятия профориентационного характера.

Ссылка на сайт учителя Подройкина А.Г.:

<https://sites.google.com/view/mnogorobotov28school/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

Инженерный класс

С 2019 года в школе был организован профориентационный инженерный класс, с целью ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников. Многофункциональный кабинет оснащен 3D проектором и интерактивной доской, 3D принтером для распечатки трехмерных моделей, мобильным классом, включающим в себя 12 ноутбуков для проведения занятий по робототехнике и 3D графике. Также, класс оборудован удобной эргономичной мебелью, с приятной цветовой гаммой,

оснащен самым современным компьютерным оборудованием: мобильный компьютерный класс, интерактивный экран высокого разрешения, который по сути является самостоятельным компьютером и не требует подключения проектора.

Роль инженерного класса в современном образовании социально значима и направлена на организацию специальной подготовки в области проектирования, конструирования, программирования, моделирования, формирования навыков технического творчества в рамках информатики, курса по робототехнике и инженерной графике, обеспечение оптимального уровня развития индивидуальных способностей, продуктивного мышления и социальных компетенций учащихся при сохранении физического и психологического здоровья, создание у школьников представления об инженерии, формирование научного и технического подхода к изучению мира на основе освоения математики, естественно-научных и технологических дисциплин.

С целью презентации продуктов своего творчества в профильных олимпиадах и конкурсах по 3D-технологиям, как важного аспекта социализации и самореализации особых детей, учреждением были приобретены 3D-доска и трехмерный принтер-устройство, способное на основании виртуальной модели печатать объемные объекты. 3D-технологии позволяют разнообразить уроки и лекции, а образовательная деятельность становится эффективной и визуально-объемной.

3D-доска - это интерактивное поле информационного обмена между учителем и учеником. Яркая картинка на экране - всего лишь способ подачи материала. Самое же важное - это живое взаимодействие учителя и ученика, постоянный обмен информацией между ними. Также, для слабовидящих или незрячих учащихся используется принтер с возможностью печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, а для учащихся с нарушением моторики верхних конечностей клавиатура с большими кнопками или сенсорная клавиатура с минимальным усилием для нажатия, выносными кнопками, джойстиком или трекболом. Для проведения занятий по искусству используется музыкальная клавиатура и графический планшет.

Практическое использование мультимедийных, интерактивных и 3D-технологий в образовательном процессе позволяет развивать пространственное мышление и творческие навыки, делает более доступным и понятным процесс обучения, дает возможность реализовать собственные проекты и дает преимущества при поступлении в технические ВУЗы, создают мир с новыми видами коммуникаций и позволяют цифровую среду сделать «родной» и привычной для современных школьников.

Программирование на языке «Python»

С целью реализации проекта учитель информатики В.Г. Трофимов работает в этом направлении 3 года. За это время ему удалось собрать некоторый необходимый методический материал для создания учебного пособия, которое будет использоваться в работе, при изучении программирования обучающимися. На

данный момент проходит апробация имеющегося материала, вносятся коррективы. В текущем учебном году велась разработка задач-тестов, которые помогают выйти на решение задач по программированию в ОГЭ и ЕГЭ.

Весь материал будет размещается на едином сайте, который в дальнейшем будет использоваться в учителями информатики и учащимися в учебном процессе. В настоящее время работа по наполнению сайта продолжается.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- [1. Как настроить Python и написать программу?](#)
- [2. Основные типы данных Python. Часть 1](#)
- [3. Основные типы данных Python. Часть 2](#)
- [4. Обмен значений переменных](#)
- [5. Введение в циклы. For](#)
- [6. Цикл For: работа со строками](#)

(с) 2019 В.Г. Трофимов

КАК НАСТРОИТЬ ПУТНОН И НАПИСАТЬ ПРОГРАММУ

Если вы собрались заняться программированием, хотя бы из любопытства, запомните: программирование — это творческий и безумно интересный процесс. Особенно, если в вас есть склонности к точным наукам и технике. И опасайтесь: программирование может увлечь настолько, что забудете об учёбе, семье, детях, танчиках, контроле и прочих фишках, погрузитесь в занятие полностью и по ночам, вместо того, чтобы терять драгоценные минуты жизни в ВК, начнёте писать: сначала унылые программы, потом программы, которые иногда работают, дальше пойдут стабильно работающие версии, и потом перед вами вжух! — и откроются такие горизонты, что все развлечения «до» покажутся шалостью детишек в песочнице.

Писать программы действительно увлекательно, ещё увлекательней писать нужные программы. Решать задачи школьной физики, алгебры, оптимизировать рутинные рабочие процессы: всё в ваших руках. Экономия времени налицо, а если вы проявите талант и практическую смеётку, — то и неплохой способ заработка.

Убедил? Надеюсь. Но перейдём к сути.

Написать первую программу легче, чем кажется.

Что мы должны сделать? Пройти три несложных этапа:

1. Скачать Python
2. Установить Python
3. Создать первую программу

Легко? Вперёд!

1. Качаем

Для скачивания Python перейдите по ссылке: <https://www.python.org/downloads/>



Вернуться

Рабочая группа по реализации предметов «Родной язык (русский)», «литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)»

В 2019-2020 уч.г. в школьную программу были введены два новых обязательных предмета: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Согласно приказу директора ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько от 26.08.2019 № 424 была создана Рабочая группа по реализации предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)» в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа- интернат № 28», утверждены Положения о деятельности Рабочей группы, о системе оценивания учебных достижений обучающихся по предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)».

В состав Рабочей группы по реализации предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)» в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» входят:

Председатель Рабочей группы - Т.Л. Воронько, *директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат No 28»*

Члены Рабочей группы:

В.А. Осипова, *заместитель директора по УВР, руководитель «Центра дистанционного образования детей-инвалидов»;*

М.В. Казьмина, *заместитель директора по УВР, учитель начальных классов;*

О.В. Миргород, *заместитель директора по УВР, учитель математики;*

И.А. Попова, *методист, учитель начальной школы;*

Н.И. Ольховская, *учитель начальных классов, председатель МО учителей начальных классов;*

О.И. Лукьянова, *учитель русского языка и литературы, председатель МО учителей русского языка и литературы;*

С.В. Шалимова, *учитель русского языка и литературы;*

Т.О. Шевченко, *учитель русского языка и литературы;*

С.В. Лобунская, *учитель начальных классов;*

Е.А. Полина, *учитель начальных классов;*

Секретарь Рабочей группы

Т.О. Шевченко, *учитель русского языка и литературы*

К концу первого года реализации предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)», которые были введены в 1, 4 и 8, 9 классах, рабочая группа учителей провела работу по следующим направлениям деятельности:

1. Разработка методических материалов курса:

1.1. Произведен выбор учебной программы по курсу «Родной язык (русский)»: тематическое планирование для 1,4 и 8,9 кл. соответствует содержанию учебного пособия под редакцией авторов О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых.

1.2. Произведен выбор учебной программы по курсу «Родная литература (русская)»: так как утвержденной программы по курсу «Родная литература (русская)» для 1,4 и 5-9 классов на 2019-2020 уч. г. нет, рабочие программы были составлены учителями самостоятельно. При подготовке к урокам в 8-9 классах использовались следующие пособия: Литература: справочные материалы для школьника. – М., 2016; Литература Дона: Хрестоматия для чтения в 8–9 классах. – Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2013; Мещерякова, М. И. Литература в таблицах и схемах / М. И. Мещерякова. - М. : Айрис-Пресс, 2012. Программы адаптированы с учетом особенностей оборудования участников дистанционного образовательного процесса.

При подготовке к урокам в 1,4 классах использовались следующие пособия: «Полная Библиотека внеклассного чтения. 1-4 классы. Рассказы о животных». Издательство Стрекоза, 2017 г.

«Большая хрестоматия по чтению» 4 класс. Издательство АСТ, 2020 г.

1.3. Обсуждены и составлены календарно-тематические планы на 2019-2020 уч. год по программе курса.

1.4. Созданы критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

2. Подготовка образовательного контента для дальнейшего использования учителями школы в 2020-2021 уч. году, подготовлен сайт поддержки курса, на котором представлены все нормативные и методические материалы к урокам курса

https://drive.google.com/drive/folders/1woAwbgd_c5AnxyW6JJidrqs7HyeVe20t. В настоящее время материалы к уроку представлены следующим комплектом документов:

- ! электронные учебники
- ! методические рекомендации
- ! рабочие программы
- ! материалы к урокам 1 класс
- ! материалы к урокам 4 класс
- ! материалы к урокам 8 класс
- ! материалы к урокам 9 класс
- ! контрольные и проверочные работы
- ! папка с ссылками на аудиокниги, видеоматериалы, презентации к урокам

В настоящее время основной учебный контент курса полностью сформирован, но целесообразно продолжить работу по совершенствованию дидактической составляющей курса.

3. Анализ уровня усвоения материалов курса учениками:

Все учащиеся успешно освоили программу курса, В течение учебного года совершенствовали коммуникативные знания и умения, повышали культуру речи; расширяли знания о явлениях и категориях современного русского литературного языка; формировали и развивали умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.

4. На 2020-2021 учебный год определены следующие цели:

- ! Разработать календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год;
- ! Провести мастер-класс (инструктаж) для учителей, которые будут преподавать предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)» в 2020-2021 учебном году;
- ! Продолжить наполнение дидактической части образовательного контента;
- ! Продолжить экспериментальную работу по подбору индивидуальных, наиболее эффективных педагогических технологий для учащихся.

Лингвострановедческий проект «Давай почитаем!»

Долгосрочный сетевой лингвострановедческий проект «Давай почитаем!» реализуется МО иностранных языков. Проект рассчитан на 3 академических года с возможностью продления.

Инновационность проекта выражена в обновлении содержания образования и изменении роли учителя, который выступает в роли куратора, ориентирующего ребёнка в соответствии с его запросами и приоритетами, максимально — индивидуализирующего траектории обучения школьников. Обучающиеся успешно применяют полученные компетенции, учатся свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

Актуальность проекта «Давай почитаем!» подтверждается соответствием стратегиям государственной образовательной политики (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Наша новая школа», ФЦПРО на 2011-2015 гг., «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», ФГОС); задачам развития творческой личности обучающегося; интересам субъектов образования (обучающихся, родителей, педагогов). Программа проекта основана на принципах системно-деятельностного, компетентностного, персонифицированного подходов.

Целью проекта «Давай почитаем!» является:

создание оптимальных педагогических условий для получения детьми необходимых и углубленных знаний в области лингвострановедения, чтения с последующей драматизацией, а также использования компьютерных технологий для эффективного дистанционного обучения и дальнейшего образования, полноценного формирования и развития способностей ученика, социальных компетенций, формирования творческой личности, — способной самостоятельно выделять учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат.

Задачи проекта «Давай почитаем!»:

- развитие способностей ребенка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.
- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в систему общего образования, в современный социум;

создание условий для обучения детей со сложным комплексным дефектом (дети с нарушением нескольких функций: слуха и опорно-двигательного аппарата, зрения и т.д.) в систему общего образования: обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам через предоставление возможности выбора различных форм интегрированного обучения, наиболее приемлемых технологий обучения, составление методистом индивидуальных рекомендаций учителям-предметникам по выбору адекватных педагогических методик, соответствующих особенностям обучаемых детей;

- расширение культурного кругозора, развитие творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышение мотивации к изучению языка и культуры другой страны;
- привитие навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. Обеспечение роста чувства ответственности у обучающихся за процесс и результаты своего обучения;
- расширение знаний обучающихся в области использования компьютерных технологий в процессе подготовки отчетных материалов, самозаписи и работы с интерактивными заданиями проекта;
- активизация значимого потенциала внутреннего творческого резерва ученического и учительского коллективов;
- формирование у учащихся готовности к общению на иностранном языке; Развивать технику речи, артикуляцию, интонации. Развитие двигательных способностей учащихся через драматизацию;
- разработка индивидуальных стратегий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы.

Целостность программы проекта «Давай почитаем!» обусловлена общим информационным пространством реализации задач повышения учебной мотивации и созданием предпосылок дальнейшей социализации учеников.

За отчетный период (2019-2020 уч. г) в рамках реализации проекта были реализованы следующие мероприятия:

1 четверть.

Проведено заседание рабочей группы проекта (дистанционно) с целью обсуждения основных этапов работы на учебный год.

Организация внеклассного чтения.

Работа с английской литературой: А. Конан Дойл аудио-главы «Приключения Шерлока Холмса и Доктора Ватсона» 9 кл.

День рождения Агаты Кристи внеклассное мероприятие. Обсуждение произведений, речевые упражнения.

Работа книгой с анимацией и звуком (озвученное чтение) «Sky Ride», «Dune Buggy». 2 кл.

2 четверть.

Организация внеклассного чтения.

Речевые упражнения на основе прочитанного (рабочие листы, интерактивные задания) (3-6 классы).

Продолжение работы с английской литературой: А. Конан Дойл, аудио-главы «Приключения Шерлока Холмса и Доктора Ватсона» 9 кл.

Обсуждение произведений, речевые упражнения.

Представление результатов работы в рамках Всероссийской конференции «Информационные технологии в современном образовании детей-инвалидов» (Точилкина А.А).

Работа книгой с анимацией и звуком (озвученное чтение) «Car Race». 2 кл.

Представление результатов работы (Карунина О.В., Точилкина А.А., Прошкина Е.В.) в рамках XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании» (очное участие — диплом Министерства образования РО за «Лучший доклад», статья в сборнике).

3 четверть.

Зимнее чтение. Новогодняя сказка-сюрприз «The Night before Christmas» (работа с текстом, творческое озвучивание готового видео по ролям). 3-4 классы.

Организация внеклассного чтения.

Речевые упражнения на основе прочитанного (рабочие листы, интерактивные задания) (3-6 классы).

Работа книгой «The House for a Mouse» 2 кл.

Представление проекта в рамках Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», номинация «моя Педагогическая инициатива» (участник).

4 четверть.

Представление проекта в рамках ММСО онлайн-2020. Вебинар проведен Каруниной О.В.

Внеклассное чтение в рамках Декады иностранного языка. «Monuments to the Children-heroes Of the Great Patriotic War» речевые упражнения к прочитанному. (4-6 кл.)

Драматизация сказки (по выбору).

Заседание рабочей группы проекта (дистанционно) с целью обсуждения итогов работы над проектом за 2019-2020 уч. г.

Дальнейшие мероприятия в рамках проекта планируются на каждую учебную четверть и утверждаются в августе 2020 г. по следующим деятельности:

Внеклассное чтение.

Речевые упражнения к прочитанному.

Драматизация.

Ведение читательских дневников (среднее звено).

Планируемые результаты на 2020-2021 уч. г.:

вовлечение в работу над проектом большего числа учителей МО «Иностранный язык», принимая за основу принцип преемственности и поддерживая идеи наставничества в педагогическом коллективе. Вовлечение в участие в проекте большего числа обучающихся, в том числе, средней ступени обучения.

Доноведение

Основной целью курса «Доноведение»: формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края; формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края; воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном; воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма; развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей; формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

В процессе обучения учащиеся, под руководством учителей, учились выполнять проектные и исследовательские работы: учитель Климченко И.К. вместе с ученицей 2А класса Даниловой Викторией составили проекты «Красная книга Дона», в рамках Международного дня семьи был выполнен проект «Наша дружная семья», ученица

подготовила проект «Родной город»; ученица 4А класса Скорина Вероника совместно с учителем Гордеевой Н.И. подготовили проекты «Летопись моей семьи», «Мой любимый кот», «Мышь полёвка (Охрана природы)», «Мемориал в посёлке Целина»; ученица 4А класса Кислицына Арина под руководством Гордеевой Н.И. подготовила презентацию «Снежный барс. Охранять природу-охранять Родину», «Город Шахты — моя малая Родина»; ученица 2 И класса Воронова Вероника совместно с учителем Шевченко С.А. работала над проектом «Растения Донского края»; Абдулвахатова Жарадат ученица 4 Ж класса создала проект «Герои Ростовской области» под руководством Крутецкой Л.Н., Колтунова Вероника учащаяся 2н класса подготовила презентацию «Моя родословная», Остриков Никита и Мацкевич Максим подготовили проект «Красная книга Ростовской области».

Все учащиеся начальных участвовали в сетевых проектах: «Краски осени», «Гвоздика памяти», «Мы помним», «Береги природу Дона».

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в общешкольном классном «Международный день семьи», все участники получили Сертификаты.

Учащиеся активно участвовали в олимпиадах, викторинах и конкурсах.

При проведении предметной декады естественно — научного цикла учениками были созданы следующие работы: ученица 4Б класса Березовская Алина составила проект «Обитатели реки Дон»; ученик 3Б класса Бахмет Ярослав выполнил проект «Водные богатства Дона».

По завершении учебного года учащиеся познакомились с богатейшим языковым наследием казачества, обрядами, песнями, легендами. Расширили свой кругозор, познакомились с географией родного края, особенностями его природы, представителями растительного и животного мира. Учителя стремились воспитывать чувство гордости за свой родной край, героическое прошлое нашего народа, стремление сохранить и сберечь традиции Дона.

Проект «Занимательная информатика»

Проект «Занимательная информатика» реализуется в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» 5 лет. В этом году проект получил своё логическое завершение: создан новый сайт электронной поддержки курса, выстроена гибкая непрерывная разноуровневая траектория обучения внутри курса, пересмотрен и дополнен образовательный контент, разработаны методические рекомендации для всех уроков.

Анализ уровня усвоения материалов курса учениками

Все учащиеся успешно освоили программу курса, уверенно работают в предложенных к освоению компьютерных программах, освоили работу с несколькими документами в одной или нескольких компьютерных программах, умеют создавать и работать с файлами в облачном офисе Google, выполнили

проектные задания различного уровня сложности. Учащиеся курса успешно принимают участие в сетевых проектах различного уровня и дистанционных конкурсах

Разработка методических материалов курса

Образовательный контент курса дополнен занятиями по изучению следующих программ и технологий: LearningApps, Tilda, Padlet, Лонгрид средствами Google-Сайтов.

Составлены календарно-тематические планы на первый год обучения по программе курса.

Подбор наиболее эффективных педагогических технологий для каждого учащегося и подготовка рекомендаций родителям и учителям — предметникам по их использованию и применению.

Учащимся предлагается проектная задача и несколько путей её решения, ребята сами выбирают тот уровень сложности, который они способны выполнить.

Анализ сложности выполненных проектов показал, что разные проекты у одного и того же ученика выполнены с разным уровнем сложности. Возможно здесь сказывается уровень заинтересованности темой проекта и личные креативные способности. Многие учащиеся, которые при изучении новых тем показали средний и низкий уровень освоения программы курса проектные задания выполнили на очень высоком уровне. Наряду с этим учащиеся имеющие высокий уровень освоения программы курса при выполнении проектных заданий имели некоторые затруднения и без помощи учителя не могли закончить свой проект.

В настоящее время основной учебный контент курса полностью сформирован. работу по совершенствованию дидактической составляющей курса возможно продолжить при изучении учителями рабочей группы новых компьютерных программ и технологий

Проект Школа сетевых проектов «Мир открыт для тебя»

В текущем учебном году в рамках деятельности Школы сетевых проектов «Мир открыт для тебя» были проведены сетевые проекты для учащихся, мастер-классы для учителей, транслирование опыта работа на конференциях и в рамках профессиональных конкурсов.

Участники рабочей группы Школы сетевых проектов представили свой опыт на ММСО - 2020. В рамках ММСО был проведен онлайн - вебинар «Феномен обратной инклюзии».

1) Сетевые проекты:

- областной культурно-просветительский сетевой проект «Познание и творчество» - «Сказка - умница и прелесть, с нами рядышком живет» (литературное чтение);

- индивидуальный интегрированный сетевой проект «Мы и Другие» (ОРКСЭ);
- индивидуальный интегрированный сетевой проект «Краски осени» (окружающий мир);
- интегрированный сетевой проект «Мост Памяти» (межпредметный).

**Интегрированный областной образовательный сетевой проект
«Познание и творчество» - «Сказка - умница и прелесть, с нами рядышком
живет»**

Сетевой проект «Познание и творчество» - «Сказка - умница и прелесть, с нами рядышком живет» с использованием технологий дистанционного обучения разработан и проводится в рамках объявленного Губернатором Ростовской области В.Ю. Голубевым Года народного творчества; предметов «Литературное чтение», «Русский язык», «Технология», «ИЗО» и организации внеурочной деятельности «Доноведение», «Краеведение». Участие в сетевом проекте предполагает выполнение обучающимися заданий, содержание которых построено на принципе интеграции предметных областей «Русский язык», «Технология», «Изобразительное искусство».

Основными целями и задачами сетевого проекта являются:

Развитие читательской компетенции, информационной культуры школьников, дистанционных форм общения и обучение применению современных информационно-коммуникационных технологий учащимися начальных классов по достижению качественных образовательных результатов в соответствии с ФГОС:

- личностных – способность откликаться на добрые чувства при восприятии образов героев сказок; представления о нравственных понятиях, таких как: доброта и сострадание, взаимопомощь и забота о слабом, смелость, честность; умение выделять поступок как проявление характера героя; эмоциональное отношение к поступкам героев доступных данному возрасту;
- предметных – понимать содержание прочитанного; оценивать героя сказки по его поступкам; понимать содержание текста, находить в тексте отрывки по заданию; понимать средства авторской оценки героя (имя, портрет, речь героя); осознавать прочитанное и услышанное, соотносить поступки героев с нравственными нормами, делать выводы;
- метапредметных – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ; осуществлять анализ объектов; преобразовывать информацию из одной формы в другую; координировать свою работу в группе, знать и владеть нормы и правила межличностного общения.

Участниками интегрированного образовательного сетевого проекта стали учащиеся 3-4 классов г. Ростова-на-Дону и Ростовской области: команды «Книголюбы»,

«Конек-горбунок», «Жар-птица» ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», команда «Лукоморье» МБОУ «Школа № 10» г. Ростова-на-Дону, команды «Летучий корабль» и «Сказочный патруль» МБОУ лицей № 9 г. Сальска, команды «Читайки» МБОУ СОШ № 46 с. Бараники и «Родник» МБОУ СОШ № 42 с. Сандата Сальского района РО, команда «Иванушки» МБОУ СОШ № 32 п. Целина Целинского района РО.

Для выполнения заданий сетевого проекта были использованы сказки народов России и стран СНГ. Этапы проекта предлагали учащимся:

- составить визитную карточку команды и кроссворд по прочитанным сказкам в сервисе LearningApps.org;
- решить кроссворды и собрать пазлы команд соперников, используя возможности Google Документы;
- оформить интернет-газету на веб-сайте Padlet.com на тему «Мир народной сказки. Какой он?»;
- организовать вернисаж «Герои русских народных сказок» из работ участников сетевого проекта: рисунки, фото поделок из пластилина и природного материала используя возможности Google Презентации;
- написать эссе «Зачем людям сказки?» в Google Документы.

Сетевой проект «Мы и Другие»

Во второй четверти в рамках деятельности Школы сетевых проектов «Мир открыт для тебя» с целью духовно-нравственного воспитания младших школьников, становления их гражданской идентичности был разработан и проведен сетевой проект по курсу ОРКСЭ «Мы и Другие» для учащихся 4-х классов.

Проект был направлен на решение задач:

- способствовать повышению познавательной активности учащихся и интереса к изучению курса;
- развивать навыки проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- содействовать организации творческого взаимодействия и сотрудничества учащихся и педагогов с использованием сетевых технологий;
- обеспечить деятельностное изучение учащимися курса ОРКСЭ с помощью различных сетевых сервисов.

Изучение курса ОРКСЭ учениками осуществляется по разным модулям. Задания сетевого проекта были построены таким образом, чтобы найти точки соприкосновения в изучении отдельных модулей курса ОРКСЭ: ОПК, ОСЭ, ОИК, ОМРК. В ходе реализации сетевого проекта, участники выполнили исследовательские и творческие работы в различных номинациях.

В номинации **«Хочу рассказать о России»** ребята составляли кроссворды и ребусы, онлайн-тесты, разрабатывали викторины, создавали пазлы по материалам общего урока для всех модулей «Моя родина - Россия».

Номинация **«Мы живем страной единой»** предлагала ученикам выполнить наиболее понравившиеся задания предыдущего этапа. Кто-то выбрал кроссворды, кому-то по душе пришлась работа по сбору пазлов или решению ребусов. Но все задания были объединены одной общей темой «Моя Россия».

В номинации **«Уроки жизни»** участники проекта оформили общую презентацию, с использованием возможностей Google Презентации, об известных людях, которые посвятили свою жизнь служению другим людям или о тех, кто живет рядом с нами и совершили героический поступок, спасая жизни незнакомых им людей. Ребята рассказали о детском хосписе «Дом с маяком», благотворительном фонде «Подари жизнь», ребятах-сверстниках подвиги, которых представлены на страницах Фонда социально-культурных инициатив «Горячее сердце».

Следующий этап проекта был индивидуальным для каждого участника. Ребята выполняли задания по изученным темам определенного модуля. Модуль ОПК предлагал ребятам решить кроссворд и сканворд, назвав героические вехи времен ВОВ; модуль ОСЭ - выполнить интерактивные упражнения на темы «Что такое этика», «Добрым жить на свете веселей»; модуль ОМРК - интерактивные игры «Боги древних мифов», «Мировые религии»; модуль ОИК - решить кроссворд «Мусульманская культура», выполнить интерактивное задание «Закончи мысль».

На заключительном этапе **«Диалог культур»** участники проекта выполняли итоговое творческое задания за 1 полугодие.

Сетевой проект «Краски осени»

В рамках Декады естественно-научного цикла прошел сетевого проекта «Краски осени», в котором учащиеся смогли раскрыть и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками.

Цель сетевого проекта:

Проект направлен на организацию сетевого взаимодействия учащихся с целью активизации познавательной деятельности, развития навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, получения опыта творческого взаимодействия и сотрудничества, повышения уровня освоения информационно-коммуникационных технологий.

Задачи сетевого проекта:

1. Развивать у обучающихся информационно-коммуникационные компетентности, навыки проектной деятельности.
2. Содействовать организации творческого взаимодействия детей, педагогов и родителей с использованием сетевых технологий.

3. Обеспечить деятельностное изучение курса «Окружающий мир» с помощью различных сетевых сервисов.

Сетевой проект «Мост Памяти»

В рамках подготовки празднования 75-летия Великой Победы в МО учителей начальной школы с 20 января по 27 апреля 2020 года прошел сетевой проект «**Мост Памяти**».

Цель сетевого проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.

Стратегическая цель: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Тактические цели:

1. Создать образовательную среду по формированию представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках культуры.

2. Сформировать первичные представления о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.

Задачи проекта:

Расширить знания об истории Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.

Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. (в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники).

Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании патриотических чувств.

Этапы сетевого проекта:

1. «Будем знакомы!»

2. «Как освобождали «Ворота Кавказа» (в рамках Декады словесности).

3. «Чудеса во время войны».

4. «Мемориалы Славы».

5. «Вклад математиков в Великую Победу» (в рамках Декады точных наук).

6. «Мы о войне стихами говорим...»

2) Мастер-классы

В рамках деятельности Школы сетевых проектов «Мир открыт для тебя» были проведены мастер-классы для студентов и учителей РО.

1. Команда учителей приняла участие в работе IV Всероссийского образовательного форума с международным участием «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы», организатором которой является ЮФУ. Цель Форума в интеграции ресурсов науки и практики в поиске решения проблем, связанных с инклюзивными процессами в образовании и обществе.

Задачи Форума: систематизация научного поиска и выявление основных направлений современных исследований в области инклюзивного образования, а также создание пространства обмена между учеными результатами исследований для стимулирования межрегионального и международного сотрудничества.

2. На базе ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в октябре 2019г. проведён семинар для методистов, специалистов ОУ «Высокотехнологичная среда образовательного учреждения». Завершился семинар мастер-классом «Сетевые проекты как средство учебного взаимодействия и формирования метапредметных компетенций школьников».

3. В рамках мероприятия в «Точке кипения ЮФУ» опыт работы на тему: «Современные технологии в образовании: достижения и инновации» по работе с детьми с особыми образовательными потребностями поделилась и ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» представила Казьмина М.В. заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. В ноябре в рамках IV Всероссийского образовательного форума на базе Молодёжной площадки «Педагог в пространстве инклюзии», ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, педагоги ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Попова И.А., Полина Е.А., Демидова Е.В., Попова Е.В. провели мастер-класс «Сетевые проекты как средство учебного взаимопонимания и формирования метапредметных компетенций школьников» для студентов, магистрантов, аспирантов ЮФУ, методистов и учителей.

5. Для учителей МБОУ гимназии № 2 г. Сальска был проведен мастер-класс учителем Ольховской Н.И. на тему: «Использование облачных технологий на уроках русского языка и математики». На мастер-классе педагог поделилась с коллегами из г. Сальска своими знаниями и умениями по работе с современными облачными технологиями, обратили внимание на самые удобные, понятные и доступные в использовании сервисы с большим количеством инструментов для коллективной и индивидуальной работы; показала каким образом с помощью этих приложений можно повысить качество образования и преподавания русского языка, литературы и математики.

3) Транслирование опыта работы

1. В ноябре 2019 г. команда ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняла участие в XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании-2019». В работе секции «Технологии формирования ИКТ-компетенций младших школьников в условиях реализации ФГОС» участвовали и учителя начальных классов. Дипломом за Лучший доклад «Организация и проведение сетевых образовательных проектов как средство достижения нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ» был награжден руководитель МО учителей НШ.

2. В июле 2019 г. на VI Всероссийском педагогическом практикуме, проходившем в г. Анапе, был представлен опыт работы МО учителей НШ в Школе сетевых проектов «Мир открыт для тебя» на тему: «Сетевые образовательные проекты в урочной и внеурочной деятельности как средство повышения мотивации к обучению». В Санкт-Петербурге на XI Международном Педагогическом форуме «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика» представлен опыт работы Школы сетевых проектов «Мир открыт для тебя» на тему: «Применение современных информационных и коммуникационных технологий для активизации качественной и результативной образовательной деятельности».

3. В апреле 2020 г. участники рабочей группы Школы сетевых проектов «Мир открыт для тебя» представили свой опыт на ММСО - 2020. В рамках ММСО был проведен онлайн-вебинар «Феномен обратной инклюзии. Из опыта работы школы».

4) Профессиональные конкурсы

1. *Международный научно-методический конкурс «Преподаватель года 2019»*

Конкурс направлен на реализацию Национального проекта «Образование» и Федеральной комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников.

Организатор: Международный центр научного партнерства «Новая наука».

Цель конкурса: повышение профессионального уровня педагогических работников, в т.ч. овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.

Представлена работа: «Школа сетевых проектов «Мир открыт для тебя». Из опыта работы».

Международный центр научного партнерства «Новая наука» выразил благодарность Татьяне Леонидовне за оказанное содействие в подготовке исследовательской работы членами коллектива ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» и выразил надежду на дальнейшее сотрудничество. Результат: 1 место.

2. *X Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ на тему*

«Молодежь против экстремизма»

Цель конкурса: интеграция межведомственных ресурсов в сфере профилактики у молодёжи экстремистских проявлений.

Представлена работа: «Организация и проведение сетевых образовательных проектов в рамках изучения курса ОРКСЭ».

Перед участниками конкурса стояли задачи:

- повышение информированности и расширение педагогического инструментария специалистов, работающих с молодёжью, в вопросах этноконфессиональных отношений;
- создание условий для формирования у молодёжи компетенций в области поликультурного общения;
- воспитание у молодежи патриотизма и гражданственности, социальной активности и инициативы.

Всего в конкурсе было заявлено 500 работ, которые представлены 796 участниками. Результат: 2 место.

3. Региональный конкурс «Лучшие практики, обеспечивающие высокое качество обучения русскому языку».

В данной конкурсной работе участники презентовали опыт работы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» по организации и проведению сетевых проектов на уроках литературного чтения на примере сетевого проекта «Что за прелесть эти сказки!»

Цель конкурса: разработка модели сетевых ресурсов для совершенствования норм русского языка в культурно-образовательном пространстве школы; реализация форм организации сетевого взаимодействия по выполнению программы совершенствования норм русского языка в условиях сетевого партнерства.

Представлена работа: «Использование сетевых проектов в преподавании русского языка и литературы». Результат: 1 место.

4. В номинации «Моя педагогическая инициатива» XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий **«Моя страна – моя Россия»** – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» прошла дистанционный отборочный тур и вышла в очный тур конкурса учитель начальных классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» с проектом Школа сетевых проектов «Мир открыт для тебя».

Школьный информационно-методический журнал «За партией online»

Школьный информационно-методический журнал «За партией online» издается с 2015

года.

За 2019-2020 учебный год были выпущены журналы № 8 и № 9 под общим названием «Новому времени - новые открытия!».

В журнале представлена информация в виде текстов, инфографиков, схем, фото, рисунков о:

- проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе;
- воспитательной работе в школе;
- участия педагогов и учащихся школы в мероприятиях различного уровня.

Руководитель проекта - директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько; над выпусками работали: заместители директора по УВР М.В. Казьмина, О.В. Миргород, В.А. Осипова; учителя начальных классов А.Ю. Гапич, С.В. Лобунская, О.В. Мацейко, О.А. Новикова, Н.И. Ольховская; ученица 8 класса Гапич В.

Математический клуб «Пифагорейский союз»

С целью профориентационной работы, личностной самореализации каждого ребенка, развития коммуникативных навыков, математических способностей и внутренней мотивации к обучению с 2014 года функционирует математический клуб «Пифагорейский союз», организованный учителями математики.

Клуб «Пифагорейский союз» - внеурочное пространство, объединяющее детей 8-11 классов. Заседание клуба проводится один раз в два месяца. Каждая встреча — это знакомство с новой командой, новыми друзьями, а также с новыми знаниями, в том числе по истории математики.

С 2014 года проводятся игры с семейным интеллектуальным клубом Clever, с 2016 года со студентами колледжа Экономики Управления и Права ДГТУ, с 2018 года к нам присоединился Ростовский колледж культуры.

С декабря 2019 года было принято решение о расширении состава участников, таким образом обучающиеся 5-6 классов присоединились к математическому онлайн-клубу.

Направления деятельности клуба:

- внутри школы;
- встречи с учащимися разных школ города, клубов, колледжей.

В течение учебного года юные математики принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах как внутришкольного, так и Всероссийского и Международных уровней. Это, прежде всего, творческое участие в неделе математики: созданы математические шедевры исполнения частушек, инсценировка стихотворения, создание презентаций и роликов с математическими сказками, но и, конечно, участие в мероприятиях к главному празднику - 75-летию Великой Победы! В преддверии Нового года были созданы две творческие группы праздничных персонажей, которых подготовили сценарий, костюмы и организовали новогодние

поздравления-викторины в 5-6 классах. Настоящий Дед Мороз Саша Матвиенко и нежная Снегурочка Настя Нефедова полюбились и запомнились всем ребятам своими оригинальными поздравлениями.

В течение учебного года было проведено 4 заседания клуба и три математических боя между командами девчонок и мальчишек.

Заключительная игра состоялась 25 мая 2020 года во время которой можно было наблюдать слаженную работу команд, дружеские отношения между ребятами и, конечно, восторг, когда удавалось быстро решить задачу.

Проект «Патриот»

27 августа 2019 г. была создана Творческая группа учителей истории «Патриот» (Приказ № 436 от 27.08.2019 ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»). В соответствии с Положением о деятельности творческой группы учителей истории «Патриот» в 2019-2020 уч. году была проделана следующая работа:

1. Выездные учебные, этнографические, экологические экскурсии. В экскурсиях принимают участие ученики ЦДО, проживающие в местах проведения э к с к у р с и й :

- *Историко-этнографическая экскурсия в г. Новочеркасск* Ростовской области для посещения праздника Покрова Пресвятой Богородицы 14.10.2019. Информация об экскурсии, фото и видео фиксация фрагментов экскурсии, а также проектные работы участников экскурсии выложены на сайте ТГ « П а т р и о т » .

- *Эколого-историческая экспедиция «Голубое богатство Донского края»*, фото и видео фиксация опытов и экспериментов представлена на сайте ТГ «Патриот»:

Первый этап. В станице Кагальницкой Кагальницкого района Ростовской области 13 ноября 2019 г., участниками экскурсии были учащиеся ЦДО, проживающие в станице Кагальницкой. Были сделаны экспресс анализы воды из реки Кагальник и из водопровода станицы Кагальницкой, а также взяты пробы воды для исследования в лабораторных условиях. Для участия в экспедиции был приглашен преподаватель Химического факультета ЮФУ. Второй этап Эколого-исторической экспедиции «Голубое богатство Донского края». 28 января 2020 г. организована экскурсия-ознакомление с Химическим факультетом ЮФУ и работа в лаборатории химического факультета с целью исследования воды из реки Кагальник и водопроводной воды из станицы Кагальницкой. Результатом лабораторных исследований стала подготовка протокола исследований воды по 18 показателям. Проект 2/1 Решаем проблему «Изготовление бумаги из камыша». Проект 2/2 Решаем проблему «Использование речных ракушек». Участники проекта подготовили сообщения «Что такое ракушки?», «Ракушки — это минеральная добавка для птиц», «Ракушки как еда». Из речных ракушек учащиеся ЦДО сделали поделки заколки для волос, панно, свечи и

подсвечники,

мозаики.

- Экскурсия «Урок в музее», 21 ноября 2019 г., посвящен теме правления династии Рюриковичей. Участниками экскурсии были учащиеся ЦДО, проживающие в Ростове-на-Дону. Для создания благоприятной психологической атмосферы был приглашен психолог, специалист по работе с детьми с ОВЗ, выпускница ЦДО Жинжило О.В. В результате экскурсии были подготовлены презентации «Волшебная вода» и «Возникновение казачества», фото и видео фиксация фрагментов экскурсии выложена на сайте ТГ «Патриот».

- Тематическая экскурсия «Масленичные гуляния» в музее «Россия — моя история» 21 февраля 2020 года. Для учащихся ЦДО была подготовлена историческая справка о языческом празднике Масленица, фото и видео фиксация фрагментов экскурсии выложена на сайте ТГ «Патриот».

2. Методические рекомендации.

Для каждого мероприятия участники ТГ «Патриот» подготовили методические рекомендации для проведения экскурсий и выложили на сайте ТГ «Патриот»:

- Методические рекомендации для проведения учебной историко-

этнографической экскурсии в г. Новочеркасск при посещении праздника «Покров Пресвятой Богородицы»;

- Методические рекомендации для осуществления эколого-исторического проекта «Голубое богатство Донского края» Первый и второй этапы;

- Проект 2 Решаем проблему «Изготовление бумаги из камыша», «Использование речных ракушек»;

- Методическая разработка: Конспект урока в музее «Россия — моя история» на тему «Правление династии Рюриковичей»;

3. Проекты:

- «75 лет Великой Победы», все участники ТГ «Патриот» подготовили проектные работы:

Омельченко Л.А. - интерактивный проект на карте Ростовской области «Ростовская область в годы Великой Отечественной войны»;

Маланцева Л.Л. - исторический проект «ПОМНИМ, ЧТИМ, ГОРДИМСЯ» «ЖУРАВЛИ»;

Гурова Н.Л. - поисково-исторический проект «ДЕТИ ВОЙНЫ»;

Марченко Е.Е. - историко-исследовательский проект «ДОНСКОЙ КРАЙ: ПОСЛЕДСТВИЯ ОККУПАЦИИ» ;

- *MINI-ПРОЕКТЫ «МОЯ ЖИЗНЬ»*, приводятся примеры социализации и формирования активной жизненной позиции детей-инвалидов, учащихся ЦДО, оформлены в виде буклетов, подготовленных к печати:

буклет 1 о Клубе «Верные друзья»;

буклет 2 о Фестивале «Берег Надежды»

буклет 3 «Футбол — моя любовь».

4. Участие в конкурсах:

- ноябрь 2019 года участие во Всероссийском конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». По результатам конкурса проектная работа ТГ «Патриот» вошла в состав 100 лучших проектов

России. Участники группы награждены дипломами конкурса.

- февраль 2020 года участие проекта «Голубое богатство Донского края» по Всероссийском проекте «Моя страна — моя Россия», заочный этап. Марченко Е.Е. Награждена сертификатом участника проекта.

5. Выступления: все участники ТГ «Патриот» подготовили и выступили с докладами на заседаниях МО Учителей истории, обществознания, МХК по следующим темам:
Омельченко Л.А. – «Государственная итоговая аттестация по истории в 2020 году», «Государственная итоговая аттестация по обществознанию в 2020 году» ;
Маланцева Л.Л. – «Особенности ЕГЭ по обществознанию - 2020: методика и опыт работы»;
Гурова Н.Л. – «Воспитание духовности в современной молодежи» *Марченко Е.Е.* – «Экологическое образование и воспитание учащихся на уроках истории и обществознания».
6. Обучение: Все участники ТГ «Патриот» прошли курсы и обучение:
Маланцева Л.Л. - «Модернизация содержания и технологий в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования и предметных концепций»;
Омельченко Л.А. - «Модернизация содержания и технологий в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования и предметных концепций»;
Гурова Н.Л. - обучающий семинар «ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ» Организатор обучающего семинара: АНО ДПО «Просвещение-Столица», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого педагогический университет» (ФГБОУ ВО МГППУ).
Марченко Е.Е. – «Скорая помощь» для работников образовательных учреждений РостГМУ, «Компьютерные технологии в контексте профстандарта педагога», WORLDSKILLS: компетенции бариста, бармен, официант, online курсы «ПП-кондитер».
7. Отзывы и информация о деятельности: в текущем году информация о деятельности освещалась в Интернете в ленте новостей на сайте Министерства образования Ростовской области, сайте Ростовской санаторной школы-интерната № 28, инстаграме. Были получены отзывы родителей детей участников проектов и интересующихся работой ТГ «Патриот».

Вся информация о работе ТГ Патриот, фото и видео, методические рекомендации и разработки размещены на сайте <https://sites.google.com/view/nashproekt555/главная>

Проект «VokLes»

Творческая группа «VokLes» – это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью созданию нового продукта – методической копилки материалов. А также,

занимающаяся освоением и внедрением передовых образовательных и информационно-коммуникативных технологий в образовательно-воспитательный процесс.

Цель создания: внедрение и разработка новых образовательных технологий, способствующих созданию открытого образовательного пространства школы, направленного на обеспечение личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся.

Отработка механизмов и путей применения современных педагогических и информационных технологий на этапе модернизации системы образования.

Объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно - образовательного процесса.

Главными **задачами** творческой группы «VokLes» являются:

- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, создание образовательного контента;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников;
- обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.

Основные направления работы:

- создание образовательного контента
- создание воспитывающей среды;
- информационно-технологическое направление;
- культурно-досуговая деятельность (виртуальные экскурсии).

Результат деятельности:

педагогический продукт – методическая копилка материалов, представленная в виде сайтов, проектов, публикаций, видео и фотоматериалов, мастер-классов, семинаров, выступлений на конференциях и т.д.

Методическая копилка творческой группы за 2019-2020 учебный год.

Создание образовательного контента

Продолжает оформляться онлайн-кабинет истории и обществознания. Это проект, объединяющий в себе материалы по истории и обществознанию для разных ступеней. Наши ученики часто бывают на реабилитации, условия для занятий не

всегда подходящие. Сайт дает возможность в три клика найти нужный материал и получить полный курс по предмету. Материал представлен в полном объеме и позволяет ученикам проходить темы в нужном ритме и в неограниченном времени, выбирая для себя удобный формат получения знаний. Сейчас загружены: 5 класс - История Древнего мира, 6 класс - Обществознание, 7 класс - Всемирная история, 7 класс – Обществознание. Будут добавляться материалы для выпускных классов, ориентированные на подготовку к ЕГЭ. Проект долгосрочный и очень объемный.

<https://sites.google.com/view/naurok-online-kabinet/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

Создан сайт с материалами к урокам по курсу ОДНКНР, 9 класс.

<https://sites.google.com/view/odnknr9/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F?authuser=1>

Создан сайт с материалами к курсу история Древнего мира 5 класс. Можно задать вопрос зачем, когда столько всего есть? Много, но все с нюансами: то плохое качество иллюстраций, их недостаточное количество для визуализации материала, что не дает ученикам осознать, что и зачем они изучают. А тут, собрано все лучшее для них, с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Есть возможность выбора: можно слушать аудио-учебник, можно читать тексты, можно смотреть видео, можно разглядывать иллюстрации.

<https://sites.google.com/view/istoriadrevnegomiracdo5/%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0?authuser=1>

Собран сайт с учебным контентом к курсу Всемирной истории и истории России для 7 класса.

<https://sites.google.com/view/historycdo7klass/%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0?authuser=1>

Создан сайт с уроками по курсу Обществознания для 7 класса.

<https://sites.google.com/view/obshestvoznaniecdo7/%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0?authuser=1>

Учебный контент для курса МХК 11 класс.

<https://sites.google.com/view/istoriadrevnegomiracdo5/%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0?authuser=1>

Создание воспитывающей среды, культурно-досуговая деятельность (виртуальные экскурсии)

<https://sites.google.com/view/bokles2019/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

Дневники творческой группы, которые представлены в виде виртуальных экскурсий. Материалы можно использовать на уроках истории, МХК, обществознания, на внеклассных мероприятиях.

Представлены следующие страницы:

- Проект «По Дону гуляли...»
- Шолоховская весна 2019
- Станица Старочеркасская
- С миру по нитке - ковер знаний!
- Карфаген должен быть разрушен... Путешествие в Тунис.
- Заработал долгосрочный проект «Квадратные ориентиры».

<https://sites.google.com/view/kvadraorientir/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

Цель проекта: актуализировать значимость духовно-нравственных и эстетических ценностей, совершенствовать методику воспитания и социализации подрастающего поколения. Формат проекта позволил расширить аудиторию, вовлеченную в этот развивающий контент: создан и реализуется учебный материал для незрячих детей – Искусство вслух – что позволяет расширить доступную образовательную среду для детей с особыми потребностями.

Еще к результатам деятельности группы:

Новрузов Р. (ученик 7 класса) с работой «Культурный код и историческая память поколений в мемориалах и памятниках Первой мировой войне» стал победителем Всероссийского заочного конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины». Куратор - М.С. Лесько, учитель истории и обществознания. Итогом работы стало создание виртуальной галереи для уроков истории и внеклассных мероприятий.

<https://sites.google.com/view/kodpamyaty2019/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?authuser=1>

Участники группы Бокова И.В., Лесько М.С. выступили с докладом на региональной конференции «Информационные технологии в образовании 2019», поделились опытом по использованию соцсетей и видеохостингов в образовательной деятельности.

<https://drive.google.com/file/d/12jMNeYt65oT1lbKc0-aeps6uLjxun136/view?usp=sharing>

Сейчас запущен еще один проект в сотрудничестве с разными МО нашей школы «Книги детям», срок действия проекта не ограничен во времени и страницы будут постоянно обновляться. Формат выбран не случайно, чтобы избежать от присутствия рекламы и нежелательного контента, поэтому ссылка дается только на скачанную книгу и дает возможность читать онлайн или скачать материал себе.

https://sites.google.com/view/nashpodarok/1?read_current=1

В планах создание дальнейших виртуальных экскурсий и продолжение работы по созданию и наполнению методической копилки.

Информатизация образования предполагает использование современных информационных технологий в целях совершенствования методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала учащихся; осуществление информационной деятельности и информационного взаимодействия образовательного назначения; реализацию психолого-педагогической диагностики уровня обученности учащихся на базе компьютерного тестирования. Учителя школы активно разрабатывают и внедряют различные виды ЭОР в свою работу в целях улучшения качества образования учащихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28».

Творческие группы учителей начальной школы и учителей иностранного языка по созданию веб-квестов, сетевых игр, лонгридов, интерактивных тестов, электронных тетрадей

Ссылка на отчёт: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IcwE-GzHIDC7Wlfb3m4RFtiLoWfqgHm_oqMkjO7bWE/edit#gid=1441789191

№	Название мероприятия предмет	Дата и время проведения	ФИ уч-ся, класс	ФИО учителя
Сетевые игры				
1	Интегрированный областной образовательный сетевой проект «Познание и творчество» - «Сказка - умница и прелесть, с нами рядышком живет» (межпредметный)	1 полугодие	ученики 1-4 классов	Ольховская Н.И., Полина Е.А., Гофф Ю.Е.
2	Сетевой проект «Мост Памяти» (межпредметный)	2 полугодие	ученики 1-4 классов	Ольховская Н.И., Полина Е.А., Гофф Ю.Е.

3	Сетевой проект «Краски осени» (окружающий мир)	1 полугодие	ученики 1-4 классов	Ольховская Н.И., Полина Е.А., Гофф Ю.Е.
	Сетевой проект «Мы и Другие» курс ОРКСЭ	1 полугодие	ученики 1-4 классов	Ольховская Н.И., Полина Е.А., Гофф Ю.Е.
Лонгриды				
1	“Заповеди”	1 полугодие	Козин Е. 4Ж Ульянкин Т. 4З	Ольховская Н.И.
2	“Диалог культур”	1 полугодие	Акименко А. Акименко Н. 4Е	Макеева М.Н.
3	“Сказки А.С. Пушкина”	2 полугодие	Безкоровайная А., Немчина К.	Макеева М.Н.
Интерактивные тесты				
МО Начальная школа				
1	Внетабличное умножение и деление. Математика	1 полугодие интерактивный тест	4 класс	Землякова Н. И.
2	Части речи. Обобщение. Русский язык	2 полугодие интерактивный тест	4 класс	Землякова Н. И.
Электронные тетради				
МО Начальная школа				
1	Русский язык	1 полугодие	2 класс	Ольховская Н.И.
2	Доноведение	1 полугодие	3 класс	Полина Е.А.
3	Русский язык	2 полугодие	2 класс	Макеева М.Н.

4	Математика	2 полугодие	2 класс	Гофф Ю.Е.
---	------------	-------------	---------	-----------

Творческие группы учителей математики по созданию веб-квестов, сетевых игр, лонгридов, интерактивных тестов, электронных тетрадей

МО учителей математики				
Название проекта	Категория детей	Разработчики и составители	Краткое описание проекта	Ссылка на проект
«Математика своими руками: математика в театре и театр в математике»	для 5-11 классов	Мартыненко Н.Н., Ермакова Т.В.	Творческий конкурс в рамках недели математики. Цель: Активизация метапредметных связей. Практическое применение математики	Ссылка
Конкурс видеопроектов математической смекалки “А Вам слабо?”	для 5-11 классов	Лапина Е.В. Дедова Э.А. Муратова М.В.	В рамках проведения недели математики 2019-2020 учебного года. Цель: развитие творческий способностей	ССЫЛКА

Математика в задачах и картинках «Народное творчество Дона глазами математики»	5-11 классы	Колокольникова М.В., Стасенко Л.В.	Конкурс в рамках недели математики 2019-2020 Основная цель: Изучение видов народного творчества Дона и определение , как он связан с математикой.	ССЫЛКА
Интерактивная игра «Математическая зарница»	для 5-11 классов	Лапина Е.В. Панфилова Н.И. Христенко Л.Е. Колокольникова М.В.		ССЫЛКА
Образовательный проект «ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ»	для 5-11 классов	Лапина Е.В. Панфилова Н.И.		Ссылка
«Виртуальный бессмертный полк»	для 5-11 классов	Лапина Е.В. Янишевская С.А. Панфилова Н.И.		ССЫЛКА
«Правильные многогранники»	для 5-11 классов	Мартыненко Н.Н.	Цель: Развитие практических навыков применения математики и творческих способностей.	https://www.geogebra.org/classic/fewyautq

Тест 5 класс. Проценты.	Для 5 классов	Григорьева Н.В.	Проверочные и обучающие работы	https://forms.gle/aLZGKsWJwTxxMi4fA
Тест 5 класс. Задачи на проценты.	Для 5 классов	Григорьева Н.В.	Проверочные и обучающие работы	https://forms.gle/PdM3cwqKitc9pRMS8
Обучающее упражнение по теме: «Умножение десятичных дробей»	Для 5 классов	Ермакова Т.В.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/forms/d/1BSf0U_thtX78-Vt0_607rfnSeS_dm009OnSaltEK_tY/edit
Игра «Десятичные дроби»	Для 5 классов	Ермакова Т.В.	Проверочные и обучающие работы	https://learningapps.org/watch?v=p356cz7oj20
Проверочная работа по теме «Десятичные дроби»	Для 5 классов	Ермакова Т.В.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/document/d/1d3XbGfVK_a8P5uD9Gz0RGYvmL9bduIX19_2ajQ1LxUU/edit

<p>Тест по теме: Десятичные дроби. Деление на натуральное число.</p>	<p>Для 5 классов</p>	<p>Савина Н.Н.</p>	<p>Тест из 5 вопросов с кратким ответом и автоматической проверкой. Может быть использован на этапе рефлексии или актуализации знаний в качестве экспресс-диагностики.</p>	<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJrtvMSOJU1EKARU3O17tEquZ5js90EuAle01vqUn66GYCCQ/viewform</p>
<p>Тест по теме: Десятичные дроби. Деление на десятичную дробь.</p>	<p>Для 5 классов</p>	<p>Савина Н.Н.</p>	<p>Тест из 8 Вопросов базового уровня сложности с автоматической проверкой. Может быть использован в качестве проверочной работы на любом этапе урока.</p>	<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJrtvMSOJU1EKARU3O17tEquZ5js90EuAle01vqUn66GYCCQ/viewform</p>
<p>Десятичные дроби. Умножение и деление на число, кратное или дольное 10.</p>	<p>Для 5 классов</p>	<p>Савина Н.Н.</p>	<p>Презентация с автоматической сменой слайдов. Содержит 15 заданий. Может быть использована для формирования и совершенствования навыков быстрого счета</p>	<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJrtvMSOJU1EKARU3O17tEquZ5js90EuAle01vqUn66GYCCQ/viewform</p>

Решение задач с помощью уравнений. Тест	Для 6 классов	Христенко Л.Е.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLDk-WkAdkUUbZC8NKA1dy2wKG_a5l2tOD2gI0gTU14hyxzg/viewform
Рабочий лист по теме: Координатная плоскость.	Для 6 классов	Титова Т.А.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/document/d/1zCqhpNdfz2aT_UzPILFrV_nUoay5tt7rD-dmTUGbdZ8/edit
Практикум по геометрии 7 класс	Для 7 классов	Смирнова З.Г.	Пособие для уроков геометрии.	https://docs.google.com/document/d/1l_bMxnOl4tW4qM_zsZbyId-4KzN6A2SrXLT-oVIMxFQ/edit
Контрольная работа по теме “Уравнения с двумя неизвестными”	Для 7 классов	Колокольникова М.В.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/forms/d/1pU4s5ccOpX2zxGh8hS3QFfbOrYbEHfG8qe1fpL8f22w/edit
Интерактивный лист к уроку: Линейное уравнение с двумя переменными и его график	Для 7 классов	Колокольникова М.В.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/document/d/1vrDpkdrbB4LBAzs_OQ7RogWZBvw6k14zeR2vMv3Ykkgw/edit
Флешкарты Quizlet: Окружность и круг	Для 7 классов	Тихомирова Н.Н.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/document/d/1XD3w9yLZvjZ4eU5mhKaHaMXGj8ER5xxfP5QOiiRjBRw/edit

Тест “Решение систем линейных уравнений с 2-мя переменными”	Для 7 классов	Тихомирова Н.Н.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/forms/d/1ZgmC8IVqPLtPU3ecZTfWYDvhBWop8m03QuyXmi4WuCM/edit
ИРЛ по теме “Квадратичная функция, ее график и свойства»	Для 8 классов	Иванова И.Н.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/document/d/1-8im5fxGd5F4Hgb2ck9TkF6v3cH0NLNBxOPv3c5bsFM/edit#heading=h.qs3wu0deifn2
Тест по теме: “Квадратные неравенства” для 8 класса	Для 8 классов	Янишевская С.А.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScE9uGQx6spF7FUGah7ZN7w7XntQV9vNsh6zkDtOTV8hD2S3g/viewform
Тест по теме: Функция $y=ax^2+bx+c$	Для 8 классов	Иванова И.Н.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4ZnIxFkIdrZ3ZaNZJ75EHQwxQPaqNz7hw9mwYbkN7E-CX9A/viewform
Тест по темам “Четырехугольники” и “Площадь”	Для 8 классов	Кучков С.Ю.	Проверочные и обучающие работы	https://drive.google.com/drive/folders/1VHZ6gQExzaCHgkReqOsj1wl4ZaVrsFsj
Тест по теме: “Векторы”.	Для 8 классов	Кучков С.Ю.	Проверочные и обучающие работы	https://drive.google.com/drive/folders/1VHZ6gQExzaCHgkReqOsj1wl4ZaVrsFsj

Множества и их элементы	Для 9 классов	Дедова Э. А.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSePP_dtER7IYbRImcCUhox0LQjnPo7ybnSudMjhA3ziLM1GgA/viewform
Арифметическая и геометрическая прогрессии. Тест.	Для 9 классов	Присячева Н.В.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/forms/d/1CFe_kWRZeZoBo1F9xzpLgioAkH3LsspbzTza2HbhDdI/viewform?edit_requested=true
Арифметическая и геометрическая прогрессии. Мотивационное упражнение	Для 9 классов	Присячева Н.В.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/document/d/1UO7RPknGOxvJTCpRGBDz7L--pM6HyMw7IIBL6TRswZ4/edit
Арифметическая и геометрическая прогрессии. ИРЛ.	Для 9 классов	Присячева Н.В.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/drawings/d/1pRGS00URIXN-vb7H1cueyno95vwWs8rj_nOeJ7UQtp8/edit
Теорема косинусов. Задачи. ИРЛ.	Для 9 классов	Дедова Э.А.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/drawings/d/1ythO8aDyDqTvkr_vYeYQUQtKfEjgWtv0EuidvuYUH0M/edit
Движения. Симметрия	Для 9 классов	Дедова Э. А.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/forms/d/1nHuaj1qLEjMZSJ6J1frAFUvaVFssXeftvelvE4-sgiY/edit
Практикум по геометрии 9 класс	Для 9 классов	Смирнова З.Г.	Пособие для уроков геометрии.	https://docs.google.com/document/d/1GWNBOiusiQdRk0S0hhKEDQJuONaXTcWxC4bdej1NWgs/edit

Интерактивные конспекты уроков. Итоговое повторение. Алгебра и начала анализа	Для 10 классов	Муратова М.В.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/document/d/1aX0Kk_GO364avLomNC9SgZf9zExzaN36k9_NUcy-7Kw/edit
Тренажер. Итог	Для 10 классов	Муратова М.В.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/document/d/1xKkjEWnx19IjlF6jtLVtJq3DmjdoRkRxu6Me1B-Mr6A/edit?usp=sharing
Тест. Свойство логарифмической функции. Итоговое повторение	Для 10 классов	Муратова М.В.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQkx6_ZWmj-w0SbYwL7fxzDhAyxVIvt8wQbWLhOcwmUQmH_A/viewform
Тест Аксиомы стереометрии	Для 10 классов	Смирнова З.Г.	Проверочные и обучающие работы	https://onlinetestpad.com/hovejvrtbkp2c
Тест: Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	Для 10 классов	Рашина Т.Н.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/forms/d/1fxEFBsX0pcd4oYFaJ6fKCj2joDJB8kXGgccL9T5DEl4/edit
Тригонометрические формулы. Тест	Для 10 классов	Рашина Т.Н.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/forms/d/1HpOQ1Dcr5STrNz_pPr9BpTcZMWalbG-ZOkzvewExxo/edit

Тест по теме “Задачи на квадратной решетке” (подготовка к ГИА)	Для 9 и 11 классов	Панфилова Н.И.	Проверочные и обучающие работы	https://drive.google.com/file/d/1S7b5Bkk1z_wuUijM8NIHvWGYg5wcuH7Od/view https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdVnPwYqOv9QmA1HHXrzIBldp4EZY_d78AeVp5IrgVPmwGFw/viewform
Проверочная работа по теме “Статистика”	Для 11 класса	Панфилова Н.И.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwBIRf_Svcnb3p8YY7DN5ktokT_pnLLNdY2_U8hZdCif6vg/viewform
Конспект обобщающего урока по теме “Статистика”	Для 11 класса	Панфилова Н.И.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/document/d/1lxRRKx3MQq-sKQejVKLXBLZom6UtcLXMF5DCQ4VKjps/edit
Презентация ГВЭ В1 самоанализ	Для 11 класса	Панченко В.Н.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/presentation/d/18UdOpavHT92IATi2tWZyEJCh3Qdja4eXdixHkTjuOPE/edit#slide=id.p
ГВЭ 11 класс В1 Эл. рес. создан на основе сборника гвэ Ф.Ф Лысенко, даем детям вариант, проверяем, оцениваем и высылаем презентацию для самоанализа.	Для 11 класса	Панченко В.Н.	Проверочные и обучающие работы	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqfZulu1ZN0rxVn3QaNWJRIfM2nbFCJf7o51AaMmB5rpmQNQ/viewform

Творческие группы учителей естественно-научного цикла по созданию веб-квестов, сетевых игр, лонгридов, интерактивных тестов, электронных тетрадей

Вид материала	Описание	ссылка	ФИО разработчика
Интерактивные викторины, кроссворды, тесты			
Интерактив «Атомная энергетика»	Сборник заданий для повторения темы «Атомная энергетика»	https://learningapps.org/watch?v=pk3anx0dn20	Гладких Н.В.
Карточки «Физические приборы»	Набор интерактивных карточек для запоминания физических приборов	https://barabook.com/1620742858447355/Fizicheskie_pribory/play	Гладких Н.В.
Викторина «Солнце — ближайшая к нам звезда»	Викторина для закрепления знаний о Солнце	https://learningapps.org/view7859288	Дмитриева Е.А.
Тест «Витамины и ферменты»	Тест для проверки тем: «витамины и ферменты»	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDGoOb2LQI9fbcN98jEjVjmnYHtmGcUAFs7BcFMq2J8EQfGw/viewform	Акопова А.Р.

Интерактив «Тайны анатомии»	Интерактивный сборник упражнений по анатомии и физиологии человека 8 класс, направленный на проверку, закрепление и обобщение знаний по материалу.	https://sites.google.com/view/marinaasat/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0	Асатурян М.Г., Иванова Н.И., Мирнова М.Н., Сущенко Н.В., Мельникова Е.Б., Гладких Н.В., Коломийцев М.А.
Викторина «Знаете ли вы химию?»	Викторина для 11 класса по химии	https://docs.google.com/document/d/13XcrRkS9p_ToGgG3zAJQGsykVCMf4CQk6UmB_FebHTw/edit	Кацаба В.П.
Тест «Опорно-двигательная система»	Для проверки знаний по данной теме	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfReAGxleDr36qtglAMYBHan8Qpe0JlLb2v_BBfeC0KCOXfg/viewform	Асатурян М.Г.
Кроссворд “Эволюционное учение Ч. Дарвина”	Для проверки знаний по данной теме	https://learningapps.org/view4192460	Асатурян М.Г.
«Способы передвижения организмов»	Интерактивное задание «Найди пару»	https://learningapps.org/view2065128	Асатурян М.Г.
Викторина «Ракообразные»	Викторина для проверки знаний по данной теме	https://learningapps.org/view3260759	Асатурян М.Г.
Интерактивная карта «Страны Европы»	Закрепление знаний по теме	https://wordwall.net/play/2447/660/853	Коломийцев М.А.

«Географическое положение России»	Изучение учебного материала с использованием видео с опросом	https://www.learnis.ru/142059/	Коломийцев М.А.
«Природные и исторические особенности Ростовской области»	Интерактивное задание «Найди пару»	https://learningapps.org/1354598	Касьянова Е.В.
Интерактив «Африка»	Упражнение по карте, проверка знаний по теме	https://learningapps.org/1984290	Касьянова Е.В.
Кроссворд «Природные зоны мира»	Проверка знаний по теме	https://learningapps.org/display?v=pvf74styc20	Лабунская А.И.
«Страна-столица»	Интерактивное задание «Найти пару»	https://learningapps.org/1704081	Лабунская А.И.
Тест «Изменения, происходящие с веществами»	проверка знаний по теме химия 8 класс	https://videouroki.net/tests/izmeneniia-proiskhodiashchiie-s-vieshchiestvami.html	Сущенко Н.В.
«Составь пару»	Тренажёр для запоминания знаков химических элементов	https://learningapps.org/display?v=pkvyuznnj17	Сущенко Н.В.
Викторина «Занимательная химия»	Интересные вопросы по химии	https://learningapps.org/display?v=przkt2ofc18	Сущенко Н.В.
Интерактив «Природные районы России»	Закрепление по теме	https://wordwall.net/play/2208/545/123	Цветова З.В.

Викторина «Характеристика физических величин»	Интерактивная викторина для проверки знаний по теме	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Rb67HoSYALMeeXah1j1QeKLnjJ_OjtPcYTCQDAs6GbU/edit#gid=0	Симонова Р.А.
Составь пару «Частицы»	Интерактивное упражнение «составь пару». Актуализация опорных знаний по теме «Строение атома»	https://learningapps.org/watch?v=pvd1zvbt320	Ларцева Н.А.
Викторина «Модель атома»	Викторина с выбором ответа, для закрепления знаний по теме	https://learningapps.org/watch?v=pc83xxom520	Ларцева Н.А.
Кроссворд «Строение ядра»	Актуализация межпредметных знаний (физика, химия, математика) - составлен как нестандартное д.з. совместно с Гарагуля И.Д. (9Д)	https://learningapps.org/watch?v=pncfxbcv520	Ларцева Н.А.
Пазл «Классы веществ»	Повторение и закрепление знаний по теме «Классы веществ»	https://learningapps.org/watch?v=pp8gczqe219	Попова Е.В.
Кроссворд «Периодическая таблица Менделеева»	Закрепление знаний по теме «Элементы периодической системы Менделеева»	https://learningapps.org/watch?v=pw6vbxrtn19	Попова Е.В.
Работа с интерактивной картой «Россия и её границы с европейскими странами»	Повторение темы: Границы России и особенности стран.	https://www.google.com/maps/d/viewer?ll=37.663918890041685%2C25.477294921875&z=3&mid=1W83zbsb0tlw0ahmGynQtJN_IVNo	Мухина С.И.
«Горы нашей планеты»	Географический тренажер умения работать с картой	https://etreniki.ru/98U55VF7QL	Мухина С.И.

Тест «Виды теплопередачи»	Закрепление и проверка знаний по теме	https://docs.google.com/forms/d/15Eclw9AE1K5zcl-nTqUkVj1SfVRJhCGKwr74n3GpF3g/viewform?edit_requested=true	Титова Т.А.
Электронные тетради. Интерактивные ИРЛ			
ИРЛ “Последовательное и параллельное соединение проводников”	Для работы на уроке уч-ся 10 кл	https://docs.google.com/document/d/1if6bG2x4XLAevn1mBxZPbTAxcr2PTKJ-_poi20vKILk/edit	Титова Т.А.
Электронная тетрадь по химии	Для уч-ся 9 кл	https://docs.google.com/presentation/d/1sUkP9_JXwvbUrclyVPwSDTBz_QsJbl0oJWefxTnNCRg/edit#slide=id.g419d56c4f7_3_43	Акопова А.Р.
Электронная тетрадь по физике	Для учащихся 10 классов, двухстолбцовая в обратном порядке, с тремя этапами урока, ДЗ и адресами ЦОРов, с намерением реализовать проблемно-ориентированное, деятельностное обучение.	https://docs.google.com/document/d/1QINFPlmSRirIHgQsZ0CEXOXVjRIEM3ZoD-IaDFAE9J8/edit?usp=sharing	Сухлоев М.П.
ИРЛ “Практическая работа по биологии”	Для уч-ся 9 кл	https://docs.google.com/document/d/1i14dGgOiJe6hPR6ZO4xCfifK5o4726zuE7Q0U9nE0Cs/edit	Асатурян М.Г.
Электронная тетрадь по географии	Для уч-ся 10 кл, в обратном порядке	https://docs.google.com/document/d/1UAuSoHBNTXo1-AlpfWg6-sVFE25FcRIC2Np9SsvgI5s/edit	Касьянова Е.В.

Электронная тетрадь по географии.	Для уч-ся 5 кл. В комплекте имеются тетради по всем классам.	https://docs.google.com/document/d/1SI_DyRQTIU3ol uWZh3bMK2Y0fnfR95k1b H3t-pOTFJE/edit	Коломийцев М.А.
ИРЛ практическая работа “Ионные реакции”	Для уч-ся 8 кл	https://docs.google.com/document/d/1umhLtzXZ3sMS WhiygkX15sRk1xrx5oe158 rB4idgtsw/edit	Сущенко Н.В.
Электронная тетрадь по физике по теме “Законы сохранения энергии в механике”	Для уч-ся 10 кл	https://docs.google.com/document/d/1nLqfTWcFsvoBP N7AYiW-XYw_8td4cQ1NAtmncGZ VXC8/edit	Симонова Р.А.
ИРЛ по физике для 11-ых классов “Основные законы физики”	Для закрепления материала	https://view.genial.ly/5a8bc725136a2d4773082cfa/interactive-content-zakony-fiziki	Симонова Р.А.
Электронная тетрадь по физике (9 класс) “Радиоактивность. Модели атомов”.	Интерактивные и текстовые задания (входной, промежуточный, итоговый контроль), ссылки на видео-, аудио, текстографические материалы, дифференцированные домашние задания	https://docs.google.com/document/d/1QxcQ0BSghjGu wos-Xf6Qm47FKIQiwBngg4Dy JKAXOFc/edit	Ларцева Н.А.
Электронная тетрадь по географии	Для уч-ся 9 кл	https://docs.google.com/document/d/1CrydOXNz6XQ D6RlWflopO2CvYqFCyG ONhovmR7DahJc/edit	Мухина С.И.
Электронная тетрадь по физике	Для уч-ся 7 класса	https://cloud.mail.ru/public/4BSm/ufJiuuic/	Буданова Н.О.
Веб-квесты, сетевые игры			

Веб-квест «Науки о природе»	веб-квест создан в рамках проведения предметной недели (биология, физика) для 7-11 кл	https://view.genial.ly/5ddd9b258dd9560f52b2db6f/interactive-image-nauki-o-prirode	Гладких Н.В., Асатурян М.Г.
Веб-квест «Край Донской»	Квест предназначен для обобщения изученных особенностей природы и достопримечательностей Ростовской области и создания карты достопримечательностей.	https://sites.google.com/site/vebkvestkrajdonskoj/home	Касьянова Е.В.
Веб-квест «Тысячи миль»	Игра-путешествие предназначена для обобщения курса 7 класса «Материки и океаны».	https://sites.google.com/view/tisachimili/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0	Касьянова Е.В.
Игра по физике «Летим на планету Усмаус»	Для проверки знаний по размерностям физических величин	http://www.umapalata.com/uschool/expo/sukhloev/16028.html?LANG=RU	Сухлоев М.П.
Игра «Строение Солнца»	Для проверки знаний по Строению Солнца.	https://www.purposegames.com/game/ilm5O1vfTvg	Сухлоев М.П.
Веб-квест «За 8 дней вокруг света»	Знакомство с крупными городами мира	https://sites.google.com/view/wokrug-sveta/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F	Коломийцев М.А.

Сетевой проект по биологии “Юный биолог”	Комплекс заданий профориентационного характера	https://sites.google.com/view/youngbiologist/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F	Попова Е.В., Попова И.А., Асатурян М.Г., Мирнова М.Н.
--	--	---	--

Творческие группы учителей русского языка и литературы по созданию веб-квестов, сетевых игр, лонгридов, интерактивных тестов, электронных тетрадей

Вид материала	Описание	ссылка	ФИО разработчика
Лонгриды			
Повесть Н.В. Гоголя «Мертвые души»	Используется в 9 классе для наглядной краткой характеристики помещиков	http://project1052032.tilda.ws/page4552426.html	Шарапова Т. Б., Шевченко Т. О.
Имя существительное	Актуализация знаний по теме «Имя существительное»	http://project1052032.tilda.ws/page8034474.html	Шарапова Т.Б.
Речевой этикет донских казаков	Знакомство с особенностями речи донских казаков в рамках изучения регионального компонента	http://project1052032.tilda.ws/page7960048.html	Шевченко Т.О.
«Предновогодняя бродилка»	Сайт содержит новогодние интерактивные игры, мастер-классы по созданию новогодних украшений, открыток, викторины и разные интересные о любимом празднике	https://lvmelnikova544.wixsite.com/noviygod	Мельникова Л.В.

«Где бы что бы почитать?»	Несколько рекомендательных сервисов по книгам и чтению	https://sites.google.com/view/gdechtopochitat/home	Мельникова Л.В.
Интерактивные игры, викторины, кроссворды			
Интерактивные задания на платформе Learning.apps	Словарные слова 6 класс, Стили речи, Н-НН и словарные слова для 7 класса	https://learningapps.org/display?v=p1ydepp3n19 https://learningapps.org/display?v=pb151vgqc18 https://learningapps.org/display?v=pv247amzn19 https://learningapps.org/display?v=pjzf9k6ck19	Евстратова Е.В.
Интерактивное задание	Задание по теме «Имя числительное» 6 класс	https://learningapps.org/display?v=pdrcn6hz220	Шалимова С.В.
Кроссворд	«Мифы Древней Греции» на уроках литературы	https://learningapps.org/display?v=peovi7rwc20	Шалимова С.В.
Викторина	Речевой этикет донских казаков	https://learningapps.org/display?v=pwi7xm6ut19	Шевченко Т.О.
Игра	Гласные -и-, -е-, -а-, -о- в корнях с чередованием	https://learningapps.org/display?v=pkbvm96c519	Шарапова Т.Б. Шевченко Т.О.
Интерактивное упражнение	Правописание приставок -пре- и -при-	https://learningapps.org/display?v=pi78mftec19 https://learningapps.org/display?v=px6gb2t3519	Шарапова Т.Б. Шевченко Т.О.
Игра	Буквы -о-, -ё- после шипящих	https://learningapps.org/display?v=pj41gdyhj19	Шарапова Т.Б.

Интерактивное упражнение	Историзмы, архаизмы, неологизмы	https://learningapps.org/display?v=ph85m6xw219	Шарапова Т.Б.
Фишбоун «Стили речи»	Разработано для 9-11 классов в помощь при работе с текстами	https://drive.google.com/file/d/1whcZuK384jJ3xVQzYvWM--NWWeiGaSS7/view?usp=sharing	Дуброва О.А. Стрелецкая Н.В.
Интерактивное упражнение	НЕ с причастиями, 7 класс	https://learningapps.org/watch?v=pyhrdpe7520	Дуброва О.А.
Кроссворд	Кроссворд на знание текста повести “Ася” И.С. Тургенева	https://learningapps.org/watch?v=pu3j5x86520	Дуброва О.А.
Интерактивная игра	Используется на уроках русского языка 5 класс для стартовой диагностики	https://learningapps.org/view9215191	Дуброва О.А.
Интерактивные тесты	Тесты для уроков русского языка и литературы в 6 классе	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfG8iddaWfBWXooJiuxMa1g2UIZybidrvWS_nG-95Tqt4Mba/viewform?usp=sf_link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfc5RA114nsaxX3weJWchzQHZIRCzb2mVy2TppY5DGFHMIShg/viewform?usp=sf_link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdE8dyIMYD-0XDySdqmharJyahBOhpND7yCkj59IfLzSZaJFw/viewform?usp=sf_link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdE8dyIMYD-0XDySdqmharJyahBOhpND7yCkj59IfLzSZaJFw/viewform	Бабанская М.А.

		?usp=sf_link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdE8dyIMYD-0XDySdqmharJyahBOhpND7yCkj59IfLzSZaJFw/viewform?usp=sf_link	
Кроссворды	Разработаны для уроков литературы в 6 классе	https://learningapps.org/display?v=p6hp6uncc20 https://learningapps.org/display?v=pcfq703at20 https://learningapps.org/display?v=pru69y10520	Бабанская М.А.
Таблица «Морфология и орфография»	Интерактивная таблица-тренажёр содержит материал для повторения сведений о морфологии и орфографии и закрепления ряда орфограмм	https://view.genial.ly/5e14f8e43cf83c241e0cb518/guide-morfologiya-i-orfografiya	Мельникова Л.В.
Учебный ресурс «Поэма Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»	Ресурс содержит учебные статьи, иллюстрации, систему заданий для работы с текстом, видеолекции, тест по поэме	https://padlet.com/lvmelnikov/a544/e8sfze72pxeb	Мельникова Л.В.
Учебный ресурс «Нравственные уроки «Маленьких трагедий» А. С. Пушкина»	Ресурс предназначен для работы над текстами произведений из сборника А. Пушкина «Маленькие трагедии»: учебные статьи, иллюстрации, вопросы для анализа произведений	https://padlet.com/misternig5/4/b35yhzkzcxhzt	Мельникова Л.В.

Видеопамятка “Пунктуационный разбор предложения”	Видео о последовательности пунктуационного разбора предложения (для 5 кл.)	https://youtu.be/xQ11ODzBYMw	Мельникова Л.В.
Видеозарисовка “Один день из жизни Обломова”	Изобразительный ряд, сопровождаемый аудио рассказом	https://youtu.be/xQ11ODzBYMw	Мельникова Л.В.
Видеозаставка “И век серебряный как месяц золотой”	Видеозаставка к уроку литературы	https://video214.com/play/N0ynchj7N3lBsUrQIRTq8Q/s/dark	Мельникова Л.В.
Викторина “Что ты знаешь о глаголе?”	Викторина с выбором ответа для уч-ся 5 класса о признаках глагола как части речи	https://learningapps.org/watch?v=p6v8qz5ck20	Мельникова Л.В.
Интерактивное задание по рассказу В. Астафьева “Васюткино озеро”	Расположить иллюстрации к рассказу в соответствии с хронологией событий	https://learningapps.org/watch?v=phab85saa20	Мельникова Л.В.
Фишбоун «Толстый и тонкий» А.П. Чехов	Сравнительная характеристика главных героев рассказа А.П. Чехова. Антитеза как главный художественный прием, на котором построен рассказ “Толстый и тонкий”	https://drive.google.com/file/d/1vBGFx6pyFKslJGKt0JVOJEPYqvAgzyZA/view?usp=sharing	Шалимова С.В.
Викторина “Знаюки русского языка”	Разработана в рамках недели русского языка и литературы для учащихся старших классов	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHEbcwZ11k1Ow4qTltwra0HghGdf8yCp1JcF6EBIWxcbPKsA/viewform	Толкачева К.К.

Игра «Какая часть речи?»	Игра помогает закрепить знания учащихся 5 класса по теме “Части речи”	https://learningapps.org/display?v=p5emhfpzj20	Алексеева Т.В.
Кроссворд «Части речи»	Кроссворд помогает систематизировать знания учащихся 5 класса по теме “части речи”.	https://learningapps.org/display?v=pdurjvyoa20	Алексеева Т.В.
Схема-план к рассказу А.П. Чехова “Ионыч”.	Схема предназначена для работы над текстом рассказа “Ионыч” А.П. Чехова.	https://docs.google.com/drawings/d/1UMkuAIu4_tnplDNcVqn4kt51MsqV7YU_-bVD8EEP6G4/edit	Толкачева К.К.
Таблица. Чередование гласных в корне слова.	Ресурс предназначен для работы на уроке русского языка при подготовке к ЕГЭ.	https://docs.google.com/document/d/128XV8kem3tBGSqcjYf-3mJwSThDG6dA05ogXGv7j4/edit?usp=sharing	Толкачева К.К.
Учебный ресурс. Видео “Галерея помещиков” с вопросами.	Ресурс предназначен для работы с учащимися 9 классов по теме “Галерея помещиков в поэме Н.В. Гоголя “Мертвые души”.	https://view.genial.ly/5a9595ba2249a56263eb02a2/interactive-content-poema-mertvyedush	Толкачева К.К.
Учебный ресурс. Лирика А.А. Блока.	Ресурс предназначен для использования на уроке литературы в 11 классе	https://padlet.com/karina_tolкачеva_cdo_28/dcf2vjd6cpyd	Толкачева К.К.
Учебный ресурс. А.С. Пушкин “Капитанская дочка”	Ресурс предназначен для использования на уроке литературы в 8 классе.	https://padlet.com/karina_tolкачеva_cdo_28/vam8zn8zirwo	Толкачева К.К.

Учебный ресурс “Любимые женщины Ф.И. Тютчева”	Ресурс предназначен для использования на уроке литературы в 10 классе	https://padlet.com/oksanavit09111/hung04rbc1pi	Бондарчук О.П.
Учебный ресурс. М.Ю. Лермонтов. Стихотворение “Родина”. Поэма “Песня про царя Ивана Васильевича..”	Ресурс предназначен для использования на уроке литературы в 7 классе	https://ru.padlet.com/oksanavit09111/95u3ikgsrs9j	Бондарчук О.П.
Учебный ресурс. Н.В. Гоголь повесть “Шинель”	Ресурс предназначен для использования на уроке литературы в 7 классе	https://ru.padlet.com/oksanavit09111/y4j1v41bkhsg	Бондарчук О.П.
Учебный ресурс. И.С. Тургенев. Общая характеристика книги “Записки охотника”. Стихотворение в прозе “Нищий”	Ресурс предназначен для использования на уроке литературы в 7 классе	https://padlet.com/oksanavit09111/r247c9z4zgy2	Бондарчук О.П.
Интерактивное упражнение “Причастный оборот	Упражнение предназначено для учащихся 7-9 классов	https://learningapps.org/6966113	Павлова Е.А.
Упражнение “Определение групп подчинительных союзов”	Упражнение предназначено для проверки умения называть группы подчинительных союзов	https://learningapps.org/display?v=poj6vs1b320	Барышникова Т.В.
Интерактивное упражнение “Правописание Не с разными частями речи”	Упражнение предназначено для учащихся 8-11 классов	https://learningapps.org/12695219	Павлова Е.А.
Интерактивный диктант	Предназначен для учащихся 7-9 классов	https://learningapps.org/6954065	Павлова Е.А.

Интерактивная хронологическая лента “Русские писатели 19 века	Предназначена для учащихся 10-11 классов	https://learningapps.org/6967755	Павлова Е.А.
Интерактивное упражнение “Русские писатели и поэты в лицах	Предназначена для учащихся 10-11 классов	https://learningapps.org/6953384	Павлова Е.А.
Веб-квесты			
Типы придаточных в сложноподчинённом предложении	Используется на уроках русского языка в 9 классах	https://www.learnis.ru/499637/	Шевченко Т.О.
Сложноподчиненное предложение	Используется на уроках русского языка в 9 классах	https://www.learnis.ru/155805/	Шарапова Т.Б. Шевченко Т.О.
Односоставное предложение	Используется на уроках русского языка в 8 классах	https://www.learnis.ru/969173/	Шевченко Т.О.
«Портреты известных писателей»	Подготовлен в рамках недели русского языка и литературы	https://www.learnis.ru/291693/	Бабанская М.А.

<p>Обучающий квест “Память о войне нам книга оставляет” (8- 11 кл.)</p>	<p>Цель квеста -развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, событиям Великой Отечественной войны через литературное наследие, стимулирование интереса к чтению и изучению учащимися выдающихся произведений отечественной литературы о великом народном подвиге. В рамках проекта учащиеся посетят виртуальную выставку книг о Великой Отечественной войне, познакомятся с отдельными произведения о подвиге народа в суровую военную годину, выполнят различные интерактивные задания, подготовят информацию о понравившемся произведении, полюбившемся герое.</p>	<p>https://sites.google.com/view/narodnypodvigvliterare/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F</p>	<p>Барышникова Т. В., Бондарчук О.П., Мельникова Л.В.</p>
--	--	--	--

<p>Литературный квест “Дети и война на страницах литературных произведений”</p>	<p>Цель квеста -развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, событиям Великой Отечественной войны через литературное наследие, стимулирование интереса к чтению и изучению учащимися выдающихся произведений отечественной литературы о великом народном подвиге. В рамках проекта учащиеся посетят виртуальную выставку книг о Великой Отечественной войне, познакомятся с отдельными произведения о подвиге народа в суровую военную годину, выполнят различные интерактивные задания, подготовят информацию о понравившемся произведении, полюбившемся герое. Таблица продвижения</p>	<p>https://sites.google.com/view/detiivoynavliterature/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F</p>	<p>Барышникова Т. В., Бондарчук О.П., Мельникова Л.В.</p>
<p>Интерактивные тесты</p>			

<p>Интерактивные тесты</p>	<p>Тесты для уроков русского языка и литературы в 6 классе</p>	<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfG8iddaWfBWXooJiuxMa1g2UIZybidrvWS_nG-95Tqt4MbA/viewform?usp=sf_link</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfc5RA114nsaxX3weJWchzQHZIRCzb2mVy2TppY5DGFHMIShg/viewform?usp=sf_link</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdE8dyIMYD-0XDySdqmharJyahBOhpND7yCkj59IfLzSZaJFw/viewform?usp=sf_link</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdE8dyIMYD-0XDySdqmharJyahBOhpND7yCkj59IfLzSZaJFw/viewform?usp=sf_link</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdE8dyIMYD-0XDySdqmharJyahBOhpND7yCkj59IfLzSZaJFw/viewform?usp=sf_link</p>	<p>Бабанская М.А.</p>
<p>Тесты</p>	<p>Тесты по русскому языку для учащихся 9-11 классов</p>	<p>https://forms.gle/BtGveRmkJuXTaxYv9</p> <p>https://forms.gle/WuM8QMHBKZnzNv6</p> <p>https://forms.gle/spC1PPz1bdSvtGPK9</p> <p>https://forms.gle/JtFTnRWxmW4EkUw8</p> <p>https://forms.gle/v3ffSQAavbsH8rTP7</p> <p>https://forms.gle/Vuq4dD1RTZsQKVEr6</p>	<p>Мельникова Л.В.</p>

Тесты	Тесты по литературе для учащихся 9-10 классов	https://forms.gle/pbjB5Y6aYWxs8shttps://forms.gle/Lnr3pRy6qizpisFj6 https://forms.gle/aJ6qZ5NefQ6jkCV59	Мельникова Л.В.
Тесты	Тесты по заданиям ЕГЭ	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlGA-kSNVxq2hMjb4nEr95I9obLP6w-2IzyHNFtvmjp33-sQ/viewform https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdg0JXDmawl vSyDbrsRznDRS-pPb1YKPWPaiXrFmC1ajQCnJg/viewform https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcsJJWDYojR Ma0CV1-EhMSdhr5XFi4xUc1Xyb-Kke2CCZ2-A/viewform https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScN3QTt_b1H UHKWi5U4lePhVVNoXTw XioZW2tPegcpNt5qNuQ/viewform	Толкачева К.К.
Тесты для учащихся 6 класса	Русский язык	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdONqQZMRPvdZv_zMEVk16xLAXq1ycvTk-KNm3ZHIV22r2VQ/viewform https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbi_BKNM-DI1cKWEEOGEKRFaHuMxBEt0IIZS3J5ZbnLVbJyg/viewform https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKIXVITJPXdqJu6JezZQyaUsFq1woO54cQ	Толкачева К.К.

		qxdHmBK5zWlqhA/viewform	
Тесты для учащихся 5 класса	Русский язык	https://docs.google.com/forms/d/1K3PgQmxm1KqrV0vL11XVUONico5zcHBgkkr73QXPafA/edit# https://learningapps.org/display?v=p2kfaf20520	Алексеева Т.В.
Интерактивный тест. Узнай героя по описанию. (По роману Ф.М. Достоевского “Преступление и наказание”)	Тест предназначен для проверки знаний учащихся	https://learningapps.org/watch?v=pehumiaaj19	Толкачева К.К.
Интерактивный тест по роману Л.Н. Толстого “Война и мир”	Тест предназначен для проверки знаний учащихся	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLHt7tU08t1wUqwVLj4wblvkdUTAZJ-UzJHAenb3EzH2wgYA/viewform	Бондарчук О.П.
Интерактивные тесты по русскому языку	Тесты для учащихся 6, 7 и 10 классов	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTnnhvd2oZ1zWz3I-BehhfqzCEgiHvcEj0-yu72VhquavmVg/viewform https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScm_sICxcQ31o2VeoMtOZlgyMH96a0ISbZqZPhemaQWo5cxUw/viewform https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7J0X3JxPA0NVkWd5hkft5_uHiB0OdcXBTSKAyQFMdXNJdw/viewform	Бондарчук О.П.

Интерактивные тесты по литературе	Тесты для учащихся 7 и 10 классов	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-JmHLhB5laywHzUyndkFP-JODUFMaJc4HUgCcVfpgNGh6OA/viewform https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9AyY0HypbXyiCRxcVFieQtEt_oN0Sj9iMbyMlsXfrogq62g/viewform	Бондарчук О.П.
Электронные тетради			
Электронная тетрадь по литературе 6 класс	Тема: роман «Дубровский» А.С. Пушкина. Сравнительная характеристика Троекурова и Дубровского	https://docs.google.com/document/d/11aIx_VbcIzi1M7iuxZjG9Ki7PuDpoDICz7ViVg09yfE/edit?usp=sharing	Дуброва О.А.
Электронная тетрадь по русскому языку 6 класс	Электронная тетрадь по русскому языку. 6 класс	https://docs.google.com/document/d/1O4DIANN-QZ9iSKF11jOEirir7rqU_BTvbDzH5BI-gM/edit?usp=sharing	Бабанская М.А.
Рабочая тетрадь по русскому языку	Электронная тетрадь по русскому языку для 10-х классов	https://docs.google.com/document/d/1Nj7p6c_vN6mHeNf02WNT11_LnIYXEFjOH_cAT7TT2xM/edit?usp=sharing	Побоженская В.М.
Электронная тетрадь по литературе	Электронная тетрадь по литературе для 7 класса	https://drive.google.com/file/d/1U_ATyfvmgp2p_2PAdY_RUsQnv2Y_r9Sp/view?usp=sharing	Побоженская В.М.

Творческие группы учителей иностранного языка по созданию веб-квестов, сетевых игр, лонгридов, интерактивных тестов, электронных тетрадей

Вид материала	Описание	Ссылка	ФИО разработчика
Веб-квесты			
«Great Patriotic War»	Используется в 7-11 классах, для повышения культурного уровня, воспитания патриотизма	https://sites.google.com//1L3ie7IIfG5IUhLzviwojLY11k8bTKIF/p/1VGNatv1VB8gGV82IwMOqE2h0byjAI19I/edit	Романчук Ю.В.
«История чайного ситечка»	Доп. материалы для учащихся 9-10 классов по теме: «Чай»	https://www.mindomo.com/ru/mindmap/mind-map-bf137700a2354fac8b61993d7732389c	Прошкина Е.В.
«Музей Мадам Тюссо»	Фрагмент урока-экскурсии в форме видео-квеста для 6-х классов	https://www.youtube.com/watch?v=swnPLsP8_zo&feature=youtu.be	Прошкина Е.В.
Сетевые игры			
Пазл	Порядок слов в простом английском предложении для учащихся 11-х классов	Puzzle	Прошкина Е.В.
Сетевой проект «Стихи о войне»	Для учащихся 3-6 классов, для повышения культурного уровня, воспитания патриотизма	https://sites.google.com/view/stihi-o-voyne/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0	Карунина О.В.

		%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5?authuser=0%D0%A1%D1%81	
«English Breakfast»	“Слова из букв” по теме “Английский Завтрак”, для учащихся 6-х классов	https://learningapps.org/display?v=pi6q96rgt16	Прошкина Е.В.
Пазл “Угадай-ка”	Используется для закрепления тем: «Страны, столицы»	https://learningapps.org/display?v=p8x70mid101	Прохорова О.В.
Интерактивные тесты			
Тема: «Животные»	Создано для учащихся 5-6 классов для закрепления темы: «Животные»	https://learningapps.org/view9185087	Марченко Н.Н.
Тест на тему: «Present Simple/Continuous»	Создано для учащихся 5-6 классов для закрепления грамматического материала	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffymHjRaPHMk6Vcw2druBDqjVaOMmgk9yCoI34OURC-0i1qw/viewform	Марченко Н.Н.
Промежуточная аттестационная работа для 7 классов	Используется для учащихся 7 классов в целях проверки качества знаний	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffrsutEfsbR1vNbWbiKl6RkH4aNETQWktWba9607Sv2XBB3g/viewform?c=0&w=1	Прошкина Е.В.

Present Continuous. Настоящее длительное время	Самоконтроль или повторение изученного материала. Используется для учащихся 5-х классов.	https://learningapps.org/display?v=pnqkmk7u519	Карунина О.В.
Упражнение на тему: «Шотландия»	Для закрепления темы, расширить кругозор о стране	https://learningapps.org/1938666	Прохорова О.В.
Электронные тетради			
Электронная тетрадь «Must/mustn't»	Используется для учащихся 6-х классов для изучения употребления модальных глаголов «must/mustn't»	https://edu.skysmart.ru/student/xogohovime	Марченко Н.Н.

Творческие группы учителей истории и обществознания по созданию веб-квестов, сетевых игр, лонгридов, интерактивных тестов, электронных тетрадей

Вид материала	Описание	ссылка	ФИО разработчика
Интерактивные викторины, кроссворды, тесты			
Тест “Что значит жить по правилам”, 7 класс	Тест к теме по курсу Обществознания для 7 класса	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEohwUmFyphK8Hn0dMFm1Ds1GC5Es5vmC1DR1Ag-2Wl60JOA/viewform	Лесько М.С.
Тест “Иван Грозный. Противоречивость личности и преобразований”, 7 кл.	Тест к теме по курсу истории России для 7 класса	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQhapv7II3g_b0IpoYdVKwgUYg33_pMr2FGlGrQ2ojiS4e1w/viewform	Лесько М.С.

«Жители Олимпа»	Ментальная карта к уроку в 5 классе, История Древнего мира	https://www.mindmeister.com/ru/1438381525/	Лесько М.С.
Кроссворд «Древняя Греция»	Кроссворд для уроков Истории Древнего мира, 5 класс	https://learningapps.org/display?v=pmc6mvigk20	Лесько М.С.
Кроссворд “Жизнь египетского вельможи”	Кроссворд по теме по курсу История Древнего мира 5 класс	https://learningapps.org/display?v=pydm5yyva20	Бергункер Н.Г.
Тест “Реформы 60-70-х гг.: социальная и правовая модернизация”	Тест по теме по курсу История России 9 класс	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7vzcqW-sKPb831b9DuUIfBShpbL9-dc2DSTPjbHa_z2ajVA/viewfor	Бергункер Н.Г.
Диалоговый тренажер “Ближний Восток: возникновение цивилизаций”	Диалоговый тренажер Всеобщая история 10 класс	https://onlinetestpad.com/amxdydbjrbc3m	Бергункер Н.Г.
Тест “Постсоветская Россия”.	Тест по истории России для 10 кл	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7vzcqW-sKPb831b9DuUIfBShpbL9-dc2DSTPjbHa_z2ajVA/viewform	Булгаков А.О.
Кроссворд «Мир на рубеже XIX-XX вв.».	Кроссворд по всеобщей истории 9 класс	https://learningapps.org/display?v=pqy18q7z320	Булгаков А.О.
Тест «Человек и экономика»	Тест по обществознанию для 7-го класса	https://docs.google.com/forms/d/1-WtkggBO9CJfqu9ENffCcSVTzj2C2djjNFkDzgAsdQk/viewform?edit_requested=true	Монн Е.А.

Тест “Становление Древнерусского государства”	Тест по истории 6 кл	https://docs.google.com/forms/d/1Y3HosEeKrj_nyvXfD-OIevpDTm8HE7ddQr5tL7k0kHk/viewform?edit_requested=true	Монн Е.А.
Электронные тетради. Интерактивные ИРЛ			
Восстание Спартака в Древнем Риме	5 класс, История Древнего мира, материалы урока	https://view.genial.ly/5e9c9291f69c430d82697cc7/presentation-vostranie-spartaka-v-drevnem-rime	Лесько М.С.
Что происходит с семьей?	9 класс, ОДНКНР, материалы урока	https://view.genial.ly/5e9da3799f55700daa5d7ece/presentation-cto-proishodit-s-nashej-semyoj	Лесько М.С.
Реформы патриарха Никона	7 класс, История России, инфографика	https://view.genial.ly/5e974fd6d82ffd0dbf09b928/horizontal-infographic-timeline-reforma-patriarhanikona-i-rasko	Лесько М.С.
Троицкий собор	Виртуальная экскурсия (МХК. уроки истории)	https://sway.office.com/Bo5QzJiGWp9eyY0?ref=Link&loc=play	Лесько М.С.
Церковь Святой великомученицы Екатерины	Виртуальная экскурсия (МХК. уроки истории)	https://my.visme.co/projects/g7zx1mj6-cerkov-velikomuchenicy-ekateriny-na-kadetskoj#s1	Лесько М.С.
Египетский мост	Виртуальная экскурсия (МХК. уроки истории)	https://sway.office.com/UNIW6FfYpT1Z92OD?ref=Link&loc=play	Лесько М.С.

Крестовые походы	6 класс, История средних веков, материалы урока	https://app.wizer.me/editor/09iziLnmlY13	Монн Е.А.
Становление Древнерусского государства	6 кл, История России, материалы к уроку	https://sites.google.com/view/elenamonn/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0	Монн Е.А.
Веб-квесты, сетевые игры			
Игра “Художественная культура итальянского Возрождения”	игра по теме по курсу МХК 10 класс	https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=1cbbb	Бергункер Н.Г.
Илиада и Одиссея	игра, уроки Истории Древнего мира, 5 класс	https://learningapps.org/display?v=p081e4nm220	Лесько М.С.
Игра “Колониальная Африка”	Игра по всеобщей истории 9 класс	https://learningapps.org/display?v=p02gv5ps320	Булгаков А.О.

Выводы:

1. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов;
2. Педагоги активно и результативно принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, сетевых проектах.
3. К современным формам самообразования, успешно реализуемых педагогами школы в этом учебном году было дистанционное обучение; педагоги успешно прошли курсовую подготовку, а также получили квалифицированную консультативную помощь от специалистов учебных центров дополнительного

образования и образовательных порталов, на базе которых была организована эта подготовка.

Образовательные события методических объединений

Предметные недели и Декады

Одним из направлений внеурочной деятельности педагогов и обучающихся в 2019-2020 учебном году было проведение Декад и предметных недель, которые включали мероприятия, предполагающие развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждение желания самостоятельно работать с дополнительной, научно – популярной литературой, словарями, справочниками, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, способствующие сплочению ученического коллектива, а также имеющие практическую направленность.

Основными формами проведения Декад и предметных недель были: беседы, викторины, уроки-экскурсии, творческие проекты, веб-квесты, в которых участвовали ученики и учителя.

№ п/п	Предметные недели	Сроки проведения	Ответственные	Ссылка
1	Математика (5-11 классы)	октябрь	Лапина Е.В. Янишевская С.А.	https://padlet.com/momatematiki28cdo/91ahgibc0tq8
2	Информатика (5-11 классы)	март	Демидова Е.В.	https://drive.google.com/drive/folders/1leQKWHOB8Gfl-ZalxLVCIFFM4OUYYFT
3	Русский язык (5-11 классы)	февраль	Лукьянова О.И. Дуброва О.А.	https://drive.google.com/file/d/1GYahTTbjBSnx4i70jBHcPq1Ie9kjPskV/view
4	Искусство (1-11 классы)	Декабрь, март	Чугуева В.В. Бугаян Л.С.	https://drive.google.com/drive/folders/1-FweAGt2b26RMu3GhzGz-x4qF4LqEXjU
5	Декада естественно-научного цикла	ноябрь	Кузьмина О.В. Гладких Н.В. Асатурян М.Г.	https://docs.google.com/document/d/1k5jaQWtG4PWIL-6tBFjR2qJpi5xj4jGeLzBlqiqEHVo/edit
6	Иностранный язык (2-11 классы)	февраль	Карунина О.В. Точилкина А.А.	https://drive.google.com/drive/folders/1wDjo_wNPglYuq_TETKwthAFmr_nnK2h1?usp=sharing

7	История и обществознание (5-11 классы)	ноябрь, апрель	Лесько М.С. Бергункер Н.Г.	https://docs.google.com/document/d/1xGdCdfMhpLEF2ehHKHw5jLleSw3wzRgEtP7CCL4hBuA/edit
8	Декада естественно-научного цикла (Окружающий мир. Доноведение) (1-4 классы)	октябрь	Ольховская Н.И. Полина Е.А.	https://drive.google.com/file/d/1nhxi5f9NFQGAUOiGofylc9pFdLQB37No/view
9	Декада словесности (Русский язык. Литературное чтение) (1-4 классы)	январь	Ольховская Н.И. Полина Е.А.	https://drive.google.com/file/d/1qLc=7YM8PJCXpWIY7XVe_ZVxwFJdZHw1/view
10	Декада точных наук (Математика. Информатика.) (1-4 классы) в рамках сетевого проекта "Мост Памяти"	март	Ольховская Н.И. Полина Е.А.	https://drive.google.com/file/d/1SKVQm-zMi5DdcyoUzvs2basMHC3G8Op1/view

Мониторинг освоения образовательных программ

В течение 2019-2020 уч. г. педагогами проводилась аналитико-диагностическая деятельность по выявлению результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, динамики уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников.

Выполнение учебных программ

№ п/п	Название МО	Ссылки
1	Математика	https://drive.google.com/drive/folders/1FKjJvssdtw415SHS9bJA-y1Fp8K2XGN
2	Информатика	1-4кл.: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wrCaSXhbc8zku5A3lQsu_Vtm-wOfYf9uCVE9mysc4yI/edit#gid=0 5-11кл.: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZM3sBD3vlkDQ3p2wZxPBbA58WHu3B74qliZ9vhpUvgo/edit#gid=0
3	Русский язык и литература	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wwaimWhnYu7lUoHDKEF0Jla95ETz0WGOBTiTKrBZm0M/edit#gid=0
4	История и обществознание	https://docs.google.com/spreadsheets/d/13uL0y21kvQ82kFyZhT3iA2b-JCc7irZpqCztZ56fWlc/edit?usp=sharing
5	Иностранные языки	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RdAHEAJsmOoskU3EN7FXGNzZBd6v0GOqfEyhHAmK3sA/edit#gid=1429595169

6	Естественнонаучный цикл	https://drive.google.com/drive/folders/1W9GL9U2kKFKdyhfrLKuwRTjh48fX0giC
7	Начальная школа	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Zq7sKHdWkcIS3nmSHM1Kaw4rrW4f1ItIIQnchQGLaU8/edit?usp=sharing
8	Искусство и ОБЖ	https://docs.google.com/spreadsheets/d/18ZWFZCZ1ndLdRtZrmfXyd-z8M6MQtKe0Q4s936Y1FFc/edit

Учебные программы за 2019-2020 учебный год выполнены полностью по всем учебным предметам учебного плана.

Выводы:

Научно-методическая работа педагогов в школе носит системный характер и ведется целенаправленно на региональном, всероссийском и международном уровнях; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников мероприятий по распространению опыта работы учителей школы, что свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов и, следовательно, является показателем качества развития образовательного учреждения в целом. Количество участников и победителей профессиональных конкурсов, в которых участвуют педагоги ежегодно растет, что свидетельствует о высоком научно-методическом потенциале педагогического коллектива школы.

Сведения об обучающихся

В течение 2019-2020 учебного года в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» прибыло 79 человек, выбыло 11 человек, 2 учащихся перешли с основной формы обучения на сетевую, 1 учащийся перешел с сетевой формы обучения на основную.

В аттестации за 2019-2020 учебный год участвовало 478 обучающихся основного образования (обучающиеся 1 классов не аттестуются).

По заявлению родителей (законных представителей) и по состоянию здоровья обучающихся на повторный курс обучения остались учащиеся: Дадаян М. (в 1 классе), Воронова В. (во 2 классе), Мицкевич М. (во 2 классе).

Клас	Качество знаний, %		Успеваемость, %		СОК, %	
	на начало 2019-2020 уч.г.	на конец 2019-2020 уч.г.	на начало 2019-2020 уч.г.	на конец 2019-2020 уч.г.	на начало 2019-2020 уч.г.	на конец 2019-2020 уч.г.
2	53	73	100	100	61	71
3	22	28	94	100	45	48

4	50	56	100	100	54	52
5	48	48	100	100	53	53
6	62	59	100	100	63	64
7	42	47	100	100	50	52
8	31	36	92	100	44	48
9	48	56	100	100	53	57
10	42	40	100	100	49	49
11	28	38	100	100	49	53

Промежуточная и итоговая аттестация

В соответствии с Планом работы ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28», на основании приказов № 438 от 28.08.2019 «Об утверждении графика проведения диагностических и аттестационных работ в начальной, основной и средней школе», с целью мониторинга и контроля образовательного процесса с 09.12.2019 по 20.12.2019 проведены промежуточные аттестационные работы за I полугодие 2019-2020 учебного года среди обучающихся 2-11 классов и с 20.04.2020 по 08.05.2020 проведены промежуточные аттестационные контрольные работы за II полугодие 2019-2020 учебного года среди учащихся 2-11 классов.

Предмет	Класс	Качество знаний	Уровень обученности	СОУ
Результаты аттестационных контрольных работ за I полугодие 2019-2020 учебного года				
Русский язык	2	79	98	76
	3	64	100	57
	4	61	100	55
Математика	2	67	97	64
	3	71	100	66
	4	53	100	58
Литературное чтение	2	73	100	73
	3	57	100	57
	4	78	100	66
Русский язык	5	29	86	46
	6	71	100	71
	7	43	94	48
	8	58	95	54
	9	67	100	59
	10	63	93	56
	11	56	88	51
Математика	5	63	100	59
	6	68	96	63
	7	54	95	57
	8	53	97	56
	9	31	100	50
	10	51	100	56
	11	31	100	49

Иностранный язык	5	65	100	69
	6	71	100	66
География	8	62	100	61
	9	67	100	65
Информатика и ИКТ	9	75	100	70
	10	92	100	88
	11	42	100	56
Обществознание	7	82	100	77
	8	79	97	67
Химии	10	56	100	59
	11	54	100	58
Результаты аттестационных контрольных работ за II полугодие 2019-2020 уч.г.				
Русский язык	2	72	100	69
	3	83	100	80
	4	76	100	68
Математика	2	81	100	74
	3	69	100	64
	4	71	100	68
Литературное чтение	2	78	100	75
	3	82	100	88
	4	80	100	79
Русский язык	5	50	97	57
	6	72	100	67
	7	66	98	62
	8	58	97	58
	10	52	100	59
Математика	5	55	95	60
	6	47	94	56
	7	63	100	65
	8	57	96	57
	10	53	91	54
Иностранный язык	6	67	100	66
	7	79	100	67
	8	59	100	58
	9	69	100	64
	11	81	100	72
	11	81	100	72
Биология	5	76	100	68
	9	70	100	62
	11	66	100	63
География	6	80	100	66
	10	64	100	60
	11	70	100	68
Обществознание	10	68	100	62
	11	68	100	63
История	5	75	100	67
	7	75	100	67
	9	71	100	67

Химия	9	61	100	61
Физика	8	55	100	58

Итоги государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходило 62 обучающихся.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в этом учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, изучаемому в текущем учебном году для обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования, подавшие заявление на участие в ГИА-9 в установленном пунктом 12 Порядка проведения, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9.

Результаты аттестации представлены в таблице:

Учебный предмет	Средний балл
Русский язык	4,02
Литература	4,16
Родной язык	4,34
Родная литература	4,38
Иностранный язык	4,08
Алгебра	4,0
Геометрия	3,95
Информатика	4,53
История России. Всеобщая история	4,1
Обществознание	4,1
География	4,32
Физика	4,1
Химия	4,24
Биология	4,28
Основы духовно-нравственной культуры народов России	4,91
Музыка	4,69

Изобразительное искусство	4,83
Технология	4,53
ОБЖ	4,51
Физическая культура	4,63

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 44 обучающихся. В этом году государственная итоговая аттестация проходила в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана, изучаемым в 10-11 классах для обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного среднего образования, подавшие заявление на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка сроки, имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и допущенные в 2020 году к ГИА-11.

Результаты аттестации представлены в таблице:

Учебный предмет	Средний балл
Русский язык	3,63
Литература	3,78
Иностранный язык	3,73
Алгебра	3,63
Геометрия	3,5
История	4,02
Обществознание (включая экономику и право)	4,1
География	4,21
Физика	3,73
Химия	4,0
Биология	4,07
Астрономия	4,39
Информатика и ИКТ	3,84
МХК	4,18
ОБЖ	4,23
Физическая культура	4,47

В 2019-2020 учебном году 6 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Фияло Григорий, Стольников Данил, Музлаева Елизавета, Карпова Виктория, Смирнова Дарья, Конорезова Анастасия.

11 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: Зибзеев Кирилл, Захарова Мария, Гурова Виктория, Маковецкая Влада, Ожигов Леонид, Цатурян Мадлена, Боговик Данила, Вершинин Игорь, Банникова Анастасия, Юрасова Софья, Погадаева Алина.

Результативность призовых мест обучающихся в международных, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах в 2018-2019 уч. г.

Предметная область	Международный уровень	Всероссийский	Региональный
Начальная школа	219	184	10
Естественные науки и география	225	28	9
Математика	65	52	0
Информатика	28	90	15
История и обществоведение	29	18	6
Филология	145	18	2
Иностранные языки	125	15	6
ОБЖ и искусство	225	179	2
Всего	1061	584	50
Итого	1695		

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 уч. г.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Карпова Виктория Алексеевна	11	56	Победитель
2	Конорезова Анастасия Алексеевна	11	56	Победитель
3	Кудря Светлана Сергеевна	10	62	Победитель
4	Семкин Григорий Алексеевич	10	61	Призер
5	Щербаков Илья Сергеевич	10	62	Победитель
6	Зибзеев Кирилл Артемович	9	31	Участник
7	Маковецкая Влада Станиславовна	9	31	Участник

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Карпова Виктория Алексеевна	11	72	Победитель
2	Смирнова Дарья Вячеславовна	11	70	Призер
3	Луспикоян Василий Андреевич	9	69	Победитель
4	Зибзеев Кирилл Артемович	9	60	Призер
5	Омельченко Софья Вячеславовна	9	46	Участник
6	Афанасьева София Валерьевна	8	84	Победитель
7	Арутюнян Рузанна Вагановна	8	81	Призер
8	Попов-Мэттьюс Яромир Брайнович	8	69	Призер
9	Семешко Ника Андреевна	8	65	Призер
10	Катаев Алексей Андреевич	8	46	Участник
11	Павлова Дарья Александровна	8	43	Участник
12	Новрузов Руслан Фаигович	7	52	Победитель
13	Болотина Анна Олеговна	7	45	Участник
14	Егоров Михаил Александрович	7	45	Участник
15	Гапич Вероника Юрьевна	7	44	Участник
16	Березняк Виктор Станиславович	7	42	Участник
17	Ничипорюк Анна Михайловна	7	42	Участник
18	Капенская Эвелина Константиновна	7	40	Участник
19	Муратов Артем Алексеевич	7	21	Участник
20	Добрынина Екатерина Александровна	6	63	Победитель

21	Муртазалиев Камил Шамильевич	6	50	Призер
22	Лемешевская Вероника Ивановна	6	42	Участник
23	Овсяников Александр Александрович	6	42	Участник
24	Куликов Андрей Евгеньевич	6	41	Участник
25	Назаретян Жанна Арминаковна	6	41	Участник

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Вершинин Игорь Олегович	9	80	Победитель
2	Гурова Виктория Александровна	9	80	Победитель
3	Захарова Мария Сергеевна	9	42	Участник
4	Афанасьева София Валерьевна	8	83	Победитель
5	Павлова Дарья Александровна	8	61	Призер
6	Пономарева Кристина Николаевна	8	52	Призер
7	Оныпко Дарья Константиновна	7	40	Участник
8	Фролова Алеся Константиновна	6	88	Победитель
9	Соколов Тимофей Валерьевич	6	73	Призер
10	Добрынина Екатерина Александровна	6	61	Призер
11	Корольков Степан Алексеевич	6	52	Призер
12	Рутц Джесси Александровна	6	50	Призер
13	Лисовая Кира Юрьевна	5	58	Победитель
14	Фундамент Богдан Дмитриевич	5	42	Участник
15	Левченко Дмитрий Дмитриевич	5	36	Участник

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Задонская Анастасия Викторовна	11	61	Победитель
2	Дорошенко Даниил Владимирович	11	60	Призер
3	Гуреева Алина Денисовна	11	46	Участник
4	Музлаева Елизавета Сергеевна	11	38	Участник
5	Калашников Дмитрий Александровна	10	60	Победитель
6	Бондарев Дмитрий Эдуардович	10	47	Участник
7	Бондаренко Алина Павловна	10	47	Участник
8	Гурова Виктория Александровна	9	72	Победитель
9	Захарова Мария Сергеевна	9	70	призер
10	Маковецкая Влада Станиславовна	9	65	призер
11	Зибзеев Кирилл Артемович	9	55	призер
12	Лебедева Анна Алексеевна	9	50	призер
13	Пинчук Константин Юрьевич	9	25	участник
14	Арутюнян Рузанна Вагановна	8	61	Победитель
15	Лاپин Алексей Николаевич	8	60	призер
16	Семешко Ника Андреевна	8	55	призер
17	Павлова Дарья Александровна	8	53	призер
18	Гапич Вероника Юрьевна	7	83	Победитель
19	Капенская Эвелина Константиновна	7	81	призер
20	Бахмет Никита Петрович	7	55	призер

21	Фролова Алеся Константиновна	6	96	победитель
22	Лемешевская Вероника Ивановна	6	80	призер
23	Муртазалиев Камил Шамильевич	6	75	призер
24	Добрынина Екатерина Александровна	6	72	призер
25	Куликов Андрей Евгеньевич	6	50	призер
26	Овсяников Александр Александрович	6	30	участник
27	Мазилкина Алиса Александровна	5	100	победитель
28	Матвиенко Александр Владимирович	5	100	победитель
29	Левченко Дмитрий Дмитриевич	5	60	призер
30	Бережецкий Егор Владимирович	4	90	победитель
31	Катаев Владимир Максимович	4	70	призер
32	Козин Егор Вячеславович	4	65	призер
34	Золотовская Валерия Васильевна	4	55	призер
35	Карпенко Семен Максимович	4	55	призер
36	Пашенко София Михайловна	4	55	призер
37	Васюта Борислав Олегович	4	55	призер
38	Тишин Егор Александрович	4	45	участник
39	Акименко Артем Витальевич	4	40	участник
40	Козлов Иван Александрович	4	30	участник

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Дорошенко Даниил Владимирович	11	46	участник
2	Переклицкий Денис Сергеевич	11	12	участник
3	Калашников Дмитрий Александрович	10	40	участник
4	Маковецкая Влада Станиславовна	9	56	победитель
5	Зибзеев Кирилл Артемович	9	48	участник

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Конорезова Анастасия Алексеевна	11	68	победитель
2	Семкин Григорий Алексеевич	10	63	победитель
3	Ермакова Виктория Григорьевна	10	62	призер
4	Кудря Светлана Сергеевна	10	53	призер
5	Шевчук Виктория Сергеевна	10	43	участник
6	Лебедева Анна Алексеевна	9	83	победитель
7	Гурова Виктория Александровна	9	77	призер
8	Капенская Эвелина Константиновна	7	60	победитель
9	Новрузов Руслан Фаигович	7	60	победитель

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Сеченова Арина Александровна	9	62	победитель
2	Золотущенко Георгий Александрович	9	62	победитель
3	Луспикоян Василий Андреевич	9	58	призер
6	Лебедева Анна Алексеевна	9	54	призер
7	Гурова Виктория Александровна	9	55	призер

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
русскому языку**

№	ФИО	класс	баллы	статус
1	Гурова Виктория Александровна	9	72	призер
2	Маковецкая Влада Станиславовна	9	79	победитель
3	Семешко Ника Андреевна	8	75	победитель
4	Афанасьева София Валерьевна	8	72	призер
5	Пономарева Кристина Николаевна	8	67	призер
6	Беленов Дмитрий Алексеевич	7	74	победитель
7	Гапич Вероника Юрьевна	7	67	призер
8	Капенская Эвелина Константиновна	7	73	призер
9	Новрузов Руслан Фаигович	7	68	призер
10	Егоров Михаил Александрович	7	63	призер
11	Муратов Артем Александрович	7	51	призер
12	Муштатова Диана Николаевна	7	53	призер
13	Пухова Ульяна Сергеевна	7	50	призер
14	Васюта Борислав Олегович	4	73	призер
15	Дмитриенко Валерия Вячеславовна	4	73	призер
16	Козлов Иван Александрович	4	72	призер
17	Бубнова Арина Александровна	4	70	призер
18	Мищенко Полина Андреевна	4	69	призер
19	Карасев Ростислав Андреевич	4	69	призер
20	Гамсахурдия Анна Леонидовна	4	64	призер
21	Пашенко София Михайловна	4	63	призер
22	Аль-Бадави Диана Сабировна	4	53	призер
23	Бережецкий Егор Владимирович	4	93	победитель
24	Акименко Артем Витальевич	4	86	призер
25	Катаев Владимир Максимович	4	81	призер
26	Козин Егор Вячеславович	4	77	призер
27	Климухин Владимир Николаевич	4	74	призер
28	Колегова Кристина Сергеевна	4	70	призер

Учащиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» приняли активное участие в пригласительном онлайн-этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Тур проходил с 20 апреля по 29 мая по шести дисциплинам, приоритетным для Стратегии научно-технологического развития страны: математике, информатике,

физике, химии, биологии и астрономии. Сложность задач соответствовала уровню школьного этапа Всероссийской олимпиады. Их авторами стали ведущие эксперты «Сириуса» и московского Центра педагогического мастерства. Ученики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» успешно справились с заданиями олимпиады и вошли в число победителей и призеров этого масштабного образовательного мероприятия. Ребята будут приглашены к участию в следующих дистанционных программах, проекте «Сириус.Лето» и конкурсных отборах на очные программы. А региональные центры выявления и поддержки одаренных детей, создаваемые в субъектах Российской Федерации по модели «Сириуса», будут использовать результаты мероприятия для приглашения на программы и мероприятия в своих регионах.

Предмет	ФИО учащегося	Результат
Математика	Пашенко С.	призер
	Васюта Б.	призер
	Бубнова А.	призер
	Рутц Дж.	призер
Физика	Новрузов Р.	призер
Биология	Добрынина Е.	призер
	Турбанов М.	призер
	Крузян Р.	призер
	Лебедева М.	призер
	Кузьмицкая Ф.	призер
	Кузнецов Ф.	призер
	Бахмет Н.	призер
	Гапич В.	призер
	Ничипорюк А.	призер
	Пиралиева Е.	призер
	Капенская Э.	призер
	Егоров М.	призер
	Маковецкая В.	призер

	Гурова В.	призер
Химия	Зибзеев К.	призер
	Арутюнян Р.	призер
	Маковецкая В.	призер
	Семешко Н.	призер
	Савищева А.	призер
	Гурова В.	призер
Информатика	Зданевич К.	призер
	Гапич В.	призер

Яркими достижениями обучающихся можно считать следующие результаты урочной и внеурочной деятельности:

В сентябре 2019 г. 28 учеников ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие во Всероссийской викторине «Школа безопасности» для учащихся 1-11 классов, организованной центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ». Цель данного мероприятия в обобщении и закреплении знаний по теме «Безопасность жизнедеятельности», правил безопасного поведения дома и на улице, научить быстро и правильно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение для ее преодоления, формировать умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, выработать навык их правильного анализа и адекватного поведения в них, воспитывать чувство ответственности и навыки безопасного поведения. По итогам викторины заняли 10 призовых мест по России и 16 по Региону.

В сентябре 2019 года 18 учащихся 5-11 классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли активное участие в Международном конкурсе «Я – Энциклопедия» по информатике и химии. Ребята показали хорошие результаты: по итогам олимпиады заняли 13 призовых мест.

Сидоренко Тимофей занял 1 место в «Осеннем первенстве Ростовского фехтовального клуба» по фехтованию на шпагах среди спортсменов с ПОДА. Тимофей увлеченно занимается фехтованием и не раз становился призером престижных соревнований.

18 октября 2019 года обучающиеся 10-11 классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие в мероприятии «Ролевая игра «Судебное заседание» и работе II ФОРУМА цивилистов, проводимого в рамках реализации социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской

области». Мероприятия, организованные Ростовским филиалом ФГБОУВО «РГУП», проходили на базе Ростовского областного суда. Форум стал уникальной площадкой для актуализации знаний учащихся о проблемах современного российского законодательства. Большой интерес у воспитанников вызвали выставочная экспозиция научных достижений кафедры гражданского права, работа дискуссионных площадок, мастер-классы от ведущих юристов.

В октябре 2019 г. ученики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие во Всероссийской олимпиаде по информатике для 1-11 классов, организованной ЦРТ Мега Талант. В викторине приняли участие 20 обучающихся. По итогам олимпиады - заняли 9 призовых мест.

10 ноября в социально-досуговом комплексе «Роствертол» состоялся Благотворительный фестиваль детского и юношеского творчества для детей с безграничными возможностями «ТАЛАНТ-ШОУ», в котором принял участие наш ученик Сидоренко Тимофей. Тимофей одержал победу в номинации «Вокал».

16 ноября 2019 года самые талантливые юные артисты, певцы и спортсмены из разных городов России стали номинантами III тома энциклопедии «Творческие и спортивные люди мира». Среди них и Данил Хомяков, учащийся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». В Музее Победы на Поклонной горе в Москве состоялось торжественное награждение номинантов. Сертификат о включении в III том энциклопедии «Творческие и спортивные люди мира» Данилу вручил Заслуженный артист России, популярный исполнитель современных эстрадных песен Феликс Царикати.

18 ноября 2019 учащиеся 9-11 классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стали участниками межвузовского круглого стола, посвященного Всемирному дню ребенка (20 ноября) «Защита детства в России: современное состояние и перспективы развития». Круглый стол проводился на базе Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». Целью мероприятия стало обобщение теории и практики осуществления защиты прав детства в России, а также развитие творческой студентов, магистрантов, молодых ученых, школьников, привлечение их к решению актуальных задач современной науки и практики, формирования единого международного научно-образовательного пространства. Ребята с интересом участвовали в таком важном мероприятии, повысили свой уровень правовой культуры и получили мотивацию к изучению юриспруденции.

23 ноября учащиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие в спортивном фестивале «Мы вместе» среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Декады инвалидов. Обучающиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» принимали активное участие и соревновались в командных играх по лазертагу, спортивной эстафете, броскам баскетбольного мяча в кольцо, ассистировали в научной программе,

танцевали на дискотеке с бумажным шоу в сопровождении белого медведя и, конечно же, приобрели много новых друзей и положительных эмоций! По результатам фестиваля Костырин Данил занял 2 место по трейл-ориентированию, Иваницкий Егор занял 3 место по трейл-ориентированию. Иваницкий Егор стал победителем третьей степени по игре в шашки. По результатам спортивной эстафеты сборная команда школы заняла 3 место.

27 ноября в Точке кипения ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» для учащихся 4-11 классов состоялось мероприятие Точка гражданского и духовного роста: «Донской край - место мужества и славы», которое прошло в формате пресс-конференции, которую подготовили и провели учащиеся 11-го и 9 классов. На протяжении месяца членами клуба «Мое Отечество» велась огромная творческая и поисковая работа. Основная цель мероприятия – на основе новых фактов и архивных документов, вспомнить события, которые оставили неизгладимый след в истории Донского края, пронести через годы имена защитников Родины, отдавших свои жизни в борьбе с врагом.

2 декабря 2019 г. в Точке Кипения ЮФУ совместно с педагогами ЮФУ и ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в рамках проектной сессии «Юный биолог» состоялось мероприятие «Образовательный интенсив для детей-инвалидов и/или учащихся с ограниченными возможностями здоровья», в котором приняли участие школьники из разных образовательных учреждений Ростова-на-Дону и Ростовской области. Для ребят была проведена лекция по биологии о редких и исчезающих животных Ростовской области, а затем педагоги школы-интерната № 28 провели мастер-классы по разработке и созданию интерактивных упражнений на основе цифровой образовательной среды learningapps.

Познакомившись с алгоритмом создания интерактивного упражнения, ребята выполняли пробные задания на компьютерах в мини-группах. Учащиеся с увлечением работали над своими заданиями, придумывали вопросы, подбирали соответствующие изображения.

Также ребята приняли непосредственное участие в долгосрочном сетевом проекте «Юный биолог». Проект рассчитан на выполнение школьниками заданий в течение учебного года с двумя отчетными периодами. Итоговая работа должна быть представлена в виде интерактивного упражнения.

23 декабря 2019 года в Академии биологии им. Д.И.Ивановского ЮФУ были подведены итоги 1 сессии сетевого проекта «Юный биолог» в рамках проектной смены. По решению комиссии ЮФУ победителями первого этапа стали: 1 место заняла Ермакова В. ученица 10Ж класса - руководитель Мельникова Е.Б.; 2 место разделили Хомяков Д. 9 класс - руководитель Мирнова М.Н. и Кравченко Д. 10Г класс- руководитель Асатурян М.Г.; 3 место разделили Чекаленкова А. 9 класс-руководитель Иванова Н.И. , Брагилева М. 10Г класс- руководитель Асатурян М.Г. и Цатурян М. 9К класс- руководитель Асатурян М.Г. 20 мая состоялось итоговое заседание проектной смены «Юный биолог» в Академии биологии и биотехнологии им.Д.И. Ивановского, кафедре теории и методики биологического образования.

1 место занял масштабный сетевой проект учащихся Центра дистанционного образования ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», который был выполнен группой учащихся 2-11 классов. Победители проекта получили билет в кандидаты в студенты и дипломы 1 степени.

Учащиеся 7 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат 28» Новрузов Руслан и Егоров Михаил приняли участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Пожарная безопасность» в номинации «Пожарная техника: интерактив». Руслан стал победителем конкурса, а Михаил завоевал диплом призера.

3 декабря состоялся Областной фестиваль художественной самодеятельности среди людей с ограниченными возможностями «Берег надежды». В день открытия декады инвалидов на сцену вышли творческие люди Ростовской области, чтобы продемонстрировать свои таланты в четырех номинациях: «Инструментальное исполнительство», «Вокальное исполнение», «Художественное слово» и «Декоративно-прикладное искусство». Куренкова Аделина, ученица 6 класса зачитала наизусть отрывок из произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» в номинации «Художественное слово». В рамках мероприятия, в номинации «Декоративно-прикладное искусство» функционировала выставка творческих работ, где впервые представила свои картины юная художница, ученица 3 класса Коробкова Дарья в технике живопись акриловыми красками.

5 декабря 2019 года в Ростовском областном доме народного творчества состоялся региональный фестиваль творчества детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир», организаторами которого выступили Министерство культуры Ростовской области и Областной дом народного творчества. Обучающиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли активное участие в выставке декоративно-прикладного искусства и представили свои прекрасные творческие работы, выполненные в различных техниках: декупаж, вязание, моделирование, затейливые оригами и многие другие, а также собранные детьми современные модели роботов. В концертной программе принял участие обучающийся 9 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» Данил Хомяков, исполнивший песню М. Магомаева «Синяя вечность».

6 декабря ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат N 28» приняла участие в Региональной олимпиаде по художественно-декоративному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я и мой мир», организованной Южным федеральным университетом совместно с Министерством общего и профессионального образования РО. Команду школы представлял обучающийся 8 класса Александр Кожевников, наставник А.Г. Подройкин. Саша получил задание на тему - собрать и запрограммировать робота, собирающего и утилизирующего вредные вещества и отходы. Александр блестяще справился с заданием, получил высокую оценку жюри и был признан Победителем олимпиады в номинации «Робототехника».

В сети Информационных центров по атомной энергии (ИЦАЭ) стартовал отборочный тур V Всероссийского школьного Чемпионата по интеллектуальным играм «Матрица». Учредитель чемпионата – автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли». Турнир проводится при поддержке Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Для Точки Роста ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» это очень важное событие, учащиеся 8-10 классов приняли участие интеллектуальном бою с учащимися других учебных заведений Ростова-на-Дону и достойно показали свои знания в отборочном туре.

Чемпионат проводится среди старшеклассников общеобразовательных организаций Российской Федерации, Республик Беларусь и Казахстан в регионах присутствия ИЦАЭ.

Участники чемпионата отвечали на вопросы по 12 различным направлениям жизнедеятельности. Руководство информационного центра по атомной энергии отметило высокий интеллектуальный уровень наших учащихся, которым были вручены благодарственные письма за участие в мероприятии такого высокого уровня. По итогам чемпионата, наши ребята приглашены на интеллектуальную игру, которая состоится весной 2020 года.

Команда ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» приняла участие в эксклюзивной программе «Таланты без границ» в г. Сочи в ОЦ «СИРИУС» при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Обучающиеся приняли участие в интерактивной программе «День науки и профессий будущего» в ОЦ СИРИУС. Во время экскурсии ребята побывали в Полигоне in Agro, познакомились с музеем гидропоники, увидели, как произрастают плантации микрозелени, поучаствовали в фото-мониторинге, а также в дискуссии о новой зеленой революции, направленной на борьбу с голодом. На полигоне EGO, посвященном человеческому мозгу и нейронным связям, в лаборатории волновой самонастройки, увидели тренажёр-мозг в действии, разобрали, что такое эмоциональный интеллект, и провели синхронизацию эмоций двух людей, получили возможность пообщаться со своим Альтерэго. Полигон In Corpus, в лаборатории физиологических и генетических тестов увидели видео портреты стволовых клеток, разобрали уникальность генома, модель биометрических отражении в действии. Полигон In homo apparatus раскрыл потенциал достижения и перспективы нейронаук, интерфейс мозг - компьютер, датчики контролирующие различные нарушения для людей с ОВЗ, возможность в будущем управлять взглядом различными программами и технологиями. Платформа in apparatus посвящена умной среде и транспорту будущего. Площадка умные города, во всей красе раскрыла перспективы развития ближайшего будущего, каждого современного города транспорта, медицины, коммуникаций, образования. Ребята побывали в Творческой гончарной мастерской, где специалист рассказал об особенностях и разновидностях глины, места ее месторождений, секреты различных техник изготовления керамики глиняных изделий. Творческая мастерская прототипирования, 3D станки и другие инновационные аппараты произвели огромное впечатление на команду, ещё раз

подтвердился тезис что инженеринг - это направление будущего. Обучающиеся приняли участие в мастер-классах «Флорариум» и «Цифровая печать», во время которых достойно представили Ростовскую область, показали свой творческий потенциал и проявили креативные способности.

11 декабря 2019 года воспитанница 11 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Анастасия Конорезова приняла участие в научно-практической конференции всероссийского проекта «Школьная лига РОСНАНО» с докладом на тему «Загадочное растение бамбук» в секции «Загадки природы». Организаторами Конференции выступили Управление образования города Ростова-на-Дону, ФГБОУ УВО «Донской государственный технический университет», Региональный ресурсный центр Ростовской области проекта «Школьная лига». Анастасия достойно представила ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» на конференции и получила приглашение участвовать в других научно-практических конференциях МаксиУМ.

В рамках проведения международного Дня инвалидов в г. Шахты прошёл открытый городской межнациональный инклюзивный Фестиваль «Город, в котором я живу, город равных возможностей». Ученик 9 класса ГКОУ «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Адаменко Иван выступил в номинации художественное чтение со стихотворением Е. Евтушенко «Идут белые снеги». Проникновенные строки стихотворения и артистичное выступление Ивана покорило шахтинскую публику. Ярко выступил Иван и на Гала-концерте, который собрал в городском Доме Детского творчества 160 участников открытого Фестиваля «От сердца к сердцу» из г. Новошахтинска, г. Новочеркаска, Октябрьского района.

13 декабря воспитанники ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат N 28» приняли активное участие в многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «Ступени успеха» с докладами в двух секциях- «Гуманитарные науки» и «Естественные науки». Конференция была организована Центром поддержки одаренных детей при поддержке Министерства общего и профессионального образования РО на базе ГБУ ДО РО «Ступени успеха» и МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи». Конференция собрала около 300 талантливых ребят с различными проектами со всей области. В этой конференции заложена одна из основных идей нацпроекта «Образование» - реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка». И ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» делает все, чтобы выявлять способности каждого ребенка, с целью вовлечь в исследовательскую деятельность, творить и реализовывать свои мечты, делать уверенные шаги по ступеням успеха!

29 учащихся начальной школы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мир глазами детей!» на образовательном портале «НИКА» и представили 49 работ в различных номинациях: «Рисунок» - художественные работы, выполненные в любой технике исполнения; «Фотография» - постановочные, сюжетные фотоснимки; «Поделка» - все виды декоративно-прикладного искусства (аппликация, вышивка, выжигание, резьба

по дереву, росписи по различным материалам, изделия из дерева, глины); «Стихотворение» - рассказ собственного сочинения в стихотворной форме; «Эссе» - индивидуальные впечатления и соображения автора.

24 работы были школьников удостоены Дипломов победителей и призеров. Из них 3 ученика стали победителями и призерами сразу в двух номинациях конкурса: Рыбальченко Е., ученик 1Е класса, - Дипломы победителя за поделку «Подворье казака» и за рисунок «Осенний парк»; Щербина Г., ученик 1Б класса, - победитель в номинациях «Фотография» и «Поделка» с работами «Русская деревня» и «Последние угощения осени»; Лир К., ученик 2Г класса, - победитель в номинации «Рисунок» «Донская земля богата хлебами!» и призер в номинации «Фотография», работа «В парке».

25 декабря 2019 года учащиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28», показавшие отличные результаты в учебе, конкурсах, олимпиадах были приняты в члены школьного интеллектуального клуба «Движение вверх». Клуб был создан по инициативе директора школы Татьяны Леонидовны Воронько с целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Каждый член клуба «Движение вверх» получил знак отличия и право на его ношение.

Областной культурно-просветительский сетевой проект «Познание и творчество» на тему: «Сказка - Умница и Прелесь, с нами рядышком живет» был проведен коллективом ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» с 7 октября по 10 декабря 2019 г. в рамках объявленного Губернатором Ростовской области В.Ю. Голубевым 2019 года - Годом народного творчества, Школы сетевых проектов «Мир открыт для тебя», углубленного изучения школьных предметов «Литературное чтение», «Русский язык», «Технология», «ИЗО» и организации внеурочной деятельности по доведению и краеведению с использованием технологий дистанционного обучения. Участие в сетевом проекте предполагало дистанционное выполнение обучающимися 3-4 классов заданий, содержание которых построено на принципе интеграции предметных областей «Русский язык», «Технология», «Изобразительное искусство» и организации внеурочной деятельности по доведению и краеведению. Команды ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» - «Книголюбы», «Жар-птица», «Конек-горбунок» заняли 1, 2 и 3 места соответственно.

В начале января 2020 года были подведены итоги полуфинала ежегодного Всероссийского конкурса для школьников «Земля из космоса», который проводится при поддержке государственной корпорации «Роскосмос», группы компаний «Сканекс» - лидера в сфере спутникового мониторинга и образовательного центра «Сириус». Победителями стали 24 школьника со всей Российской Федерации. Среди них обучающаяся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28», ученица 9 класса Маковецкая Влада.

На зимних каникулах учащиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» под кураторством директора Т.Л. Воронько, учителей изобразительного искусства О.Г. Доброносовой, В.В. Чугуевой приняли участие в Международном фестивале искусств детско-молодёжного творчества, который состоялся в Санкт-Петербурге. На конкурс были представлены арт-объекты, выполненные в различных декоративно-прикладных техниках, с использованием масла, акрила, гуаши, акварели, темперы, пластика, природных материалов, кожи. Учащиеся школы выполнили работы в разных номинациях: живопись, графика, компьютерный рисунок, прикладное творчество и фотография. В январе 2020 года были подведены итоги Международного фестиваля детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству «Ассамблеи Искусств». Учащиеся ОУ достойно представили своё мастерство и удостоились высоких наград: Шевчук Виктория — 1 место, Пухова Ульяна — 1 место, Добронос Данил – 1,2 места, Муштатова Диана — 2 место. Другие участники фестиваля были отмечены сертификатами.

25 января 2020 года обучающийся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат N 28» @danil__homuakov___official Данил Хомяков стал победителем международного конкурса «Рождение звезды» в г. Москва. Данил представил на суд жюри песню @fadeevmaxim Максима Фадеева «Стану ли я счастливей» и заслуженно стал не только лауреатом 1 степени но и получил право быть экспертом жюри на следующем конкурсе.

30 января, за 100 дней до праздника Победы, в честь 75-летнего юбилея победы в Великой Отечественной войне в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» стартовала акция «Страницы памяти», где учащиеся несли Вахту Памяти и вели отчет этим дням и каждый день посвящали памяти героев Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г. В ходе акции учащиеся, сотрудники и родители записали видео историй о своих Героях. Эти видеопортреты разместили на интерактивном экране и на сайте школьного интерактивного музея.

Учащиеся и педагоги ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие во Всероссийском Уроке памяти «Блокадный хлеб». Мероприятие приурочено к 75-летию Великой Победы. Урок проведен 27 января 2020 года, в День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 год. Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена зимой 1941/1942 года в блокадном Ленинграде. Урок памяти был проведен во всех классах, в нем приняли участие 700 учащихся школы и Центра дистанционного образования ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28».

В целях интеллектуального развития учащихся, формирования познавательного интереса и расширения кругозора, 25 января 2020 года, команда учащихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», под руководством педагогов

Ноженко К.А. и Шахвардян К.Г. приняли участие во II-м Зимнем фестивале друзей российского движения школьников, общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании детей. В работе фестиваля участвовали делегации из разных городов Ростовской области и Севастополя. В рамках фестиваля учащиеся посетили познавательные мастер-классы, интерактивные и игровые площадки. Ребята из 8-го класса Кухаренко Вероника и Лапочкин Антон участвовали в секции по самопрезентации, Никогосов Георгий и Захарьян Светлана ярко представили свою родную школу в флешмобах, но особенно интересным и почетным для нашей команды было участие в работе площадки «Год памяти и славы».

Учащийся 10 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Магдалинов Ф. стал призером (II место) Международного конкурса компьютерной графики и художественного фото, нацеленного на развитие творческого потенциала обучающихся, привлечение их активному использованию информационных технологий в практической деятельности. Конкурс был организован Фондом поддержки талантливых детей и молодежи. Представлена работа - «Зимний пейзаж». Учителем-куратором выступил учитель информатики, компьютерной графики Я.Г. Рябов.

Двое учащихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стали призерами Городского Краеведческого конкурса детского творчества «Воспевая край Донской». В конкурсе приняли участие 100 учащихся 1-11 классов из 41 образовательных учреждений города Ростова-на-Дону. В номинации «Стихи о Родине большой и малой» - Хомяков Д. занял II место. Учитель-куратор – Павлова Е.А. В номинации «Люблю тебя, мой край Донской» - Боговик Д. занял III место. Учитель куратор – Твердохлебова Н.В.

Ученик 4 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Васюта Борислав стал лауреатом сразу нескольких номинаций 7 Международного конкурса и фестиваля «Гитара в России», который проходил с 31.01.20 по 05.02.20 в г. Воронеже. В номинации «Дуэт» он занял 2 место, стал дипломантом в номинации «Соло» и в номинации «Оркестр» занял 1 место.

В этом году в отборочном туре Балтийского научно-инженерного конкурса попробовали свои силы более двух тысяч юных ученых из 71 региона России, Республики Беларусь, Казахстана, Украины и Азербайджана, они представили 1950 научных проекта. В финал отобран 371 проект, 518 школьников вошли в число финалистов, в том числе и ученик ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28».

Кожевников Александр, обучающийся 8 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в качестве финалиста принял участие в Балтийском научно-инженерном конкурсе. Ребята-вундеркинды со всей России и стран СНГ представляли свои научные разработки по 8 направлениям на стендовой выставке. Александр Кожевников блестяще представил свой проект «Автоматизированное

парус-крыло» в секции «Техника» и стал лауреатом премии молодежного жюри.

В январе 2020 года, на зимних каникулах, учащиеся 1-10 классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие в творческих конкурсах по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству на Всероссийских интернет-площадках «Поколение индиго», «Дети - таланты», «Золотые руки», «Радуга», «Талантливые дети», «Новое поколение». Кураторами выступили Аверьянова Л.В., Доброносова О.Г., Костина О.В., Чугуева В.В., Юрова М.В. - учителя изобразительного искусства ОУ. Результаты: 10 учащихся заняли первое место, 9 учащихся- второе место, 20 учащихся 3 место и один 4 место.

Учащийся 10 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Бородкин Валерий стал призером отборочного этапа Межрегиональной олимпиады по праву «ФЕМИДА», Российского государственного университета правосудия и успешно перешел в заключительный этап олимпиады «ФЕМИДА».

В январе-феврале 2020 года в Институте наук о Земле Южного Федерального Университета, состоялись сессии Всероссийской научной конференция «Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук». В работе конференции приняли участие научные работники, педагоги, обучающиеся и студенты образовательных организаций Российской Федерации и Белоруссии. Свои исследования в области географических наук представили участники из Москвы, Петербурга, Екатеринбурга, Благовещенска, Оренбурга, Волгограда, Новосибирска, Краснодарского края, Башкирии и других регионов России. В работе секции «Проектная деятельность в исследованиях школьников» принял участие учащийся 7 класса ГКОУ «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Бахмет Никита с докладом «Перспективы использования солнечной энергии: создание транспорта на солнечных батареях». В докладе был представлен анализ технологий создания и использования транспорта на солнечных батареях в разных странах мира, перечень имеющихся проблем и причин слабых темпов внедрения технологий использования солнечной энергии для пассажирских перевозок на примере создания модели автобуса на солнечных батареях «Solar-Bus».

21.02.2020 обучающийся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат N 28» Данил Хомяков принял участие в городском торжественном мероприятии в рамках года Памяти и Славы, которое проходило в мультимедийном музее «Россия - моя история». Данил Хомяков стал одним из победителей городского конкурса авторских стихотворений «Память поколений» со своим произведением «Помните, пацаны!», и ему был вручен сборник стихотворений, куда вошло и его произведение.

В феврале подведены итоги Всероссийского конкурса творческих работ «Рождественские фантазии и чудеса», в котором приняли участие учащиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». Победители: Авилов Дмитрий, 1 кл., Свириденко Андрей, 3 кл., Кечеджиян Олеся, 7 кл. Призёры 2 и 3 степени: Дадаян Маргарита, 1 кл., Лир Кристиан, 2 кл., Доброносков Данил, 3 кл., Немчина

Ксения, 3 кл., Ковалев Егор, 5 кл., Бахаева Петимат, 6 кл., Гамзаева Аминат, 7 кл., Пухова Ульяна, 7 кл.

В январе-феврале 2020 года Кружковое движение «Практики будущего», проводили конкурс на участие в проектной Всероссийской школе «Окно в НТИ». В номинации № 1 «Аэронет» конкурсный отбор прошел обучающийся 7 класса Бахмет Никита. Аэронет – это новый глобальный сетевой рынок информационных, логистических и иных услуг, предоставляемых флотом беспилотных аппаратов, постоянно находящихся в воздухе и на низких космических орбитах. Конкурсные задания включали анализ данных, полученных со спутников, космических снимков, данных всемирных и российских геопорталов для решения различных ситуаций, связанных с лесными пожарами, определения толщины припайного льда в Арктике, установление зависимости периода обращения спутника вокруг Земли в зависимости от высоты орбиты и другие интересные вопросы. Никита Бахмет стал одним из 34 победителей из разных регионов Российской Федерации, которых пригласили для участия во Всероссийской школе «Окно в НТИ» и которые проведут во Всероссийском детском центре «Орлёнок», в лагере “Звездный”— в Туапсе, на черноморском побережье. Где ребята будут продолжать участвовать в глобальном проекте “Практики будущего”.

Обучающаяся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Влада Маковецкая приняла участие научно-технологической проектной космической программе «Сириус-2020», которая проходила в рамках проекта «Дежурный по планете». В 2020 году Космическая программа проходила на объектах инфраструктуры Московской области – Детском технопарке «Кванториум» в Королеве и МБОУ «Лицей №5». Участники Космической программы изучали космические снимки четырех полигонов твердых бытовых отходов (ТБО) Московской области. Задача школьников была выяснить, безопасны ли исследуемые полигоны для окружающей среды, и предложить комплекс эффективных природоохранных мероприятий. В среде Scanex Image Processor ребятам нужно было быстро и эффективно обрабатывать космические снимки, работать с каталогами изображений, правильно выбирать данные, скачивать и загружать их в систему. Полученные данные они оценивали с точки зрения экологических параметров.

Обучающиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие в Международном фестивале детско-молодежного творчества «Кубок Санкт-Петербурга» по художественному творчеству, организованном РОО Союзом художников и мастеров современного искусства «Европейский художественный союз», Российским отделением Всемирного Фонда искусств и продюсерским центром «Искусство будущего». 5 учащихся стали призерами конкурса, их конкурсные работы приняли участие в художественной выставке в г. Санкт-Петербург.

Обучающиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли активное участие в апробации сетевой геймифицированной онлайн-платформы «Аллотроп: Реакция», разработанной АНО «еНано» при поддержке Фонда

президентских грантов и Фонда инфраструктурных образовательных программ. АЛЛОТРОП – уникальная образовательная компьютерная игра, построенная на реальных заданиях из школьной программы по физике, химии и биологии и основ нанотехнологий, глубоко интегрированных в геймплей по законам игрового дизайна. Игровой контент направлен на формирование предметных и метапредметных компетентностей подростков и коррелирует с требованиями к уровню освоения компетентностей, закрепленными ФГОС. Игра АЛЛОТРОП является одним из ресурсов проекта «Стемфорд» — образовательной онлайн-платформы для школьников и педагогов, на которой размещены интерактивные курсы, познавательные видео, проводятся вебинары с участием ведущих ученых и экспертов nanoиндустрии, научные эксперименты и сетевые дистанционные проекты. Все участники апробации получили именные сертификаты за активное участие и помощь в тестировании программы.

12 марта 2020 г. команды обучающихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие в VII Всероссийском синхронном чемпионате по интеллектуальным играм среди школьников. В упорной интеллектуальной борьбе ребята сражались с командами Ростовской области. Команда обучающихся «Содружество» заняла 2 место и вышла во Всероссийский финал чемпионата, который является дочерней игрой интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?».

8 учащихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Белов Д., Гусейнов Р., Гепалов В., Меренков С., Чернявский М., Буховец В., Семендяев В., Подгорный М. прошли в финал Всероссийского конкурса IT-ринг, проводимого факультетом информатики и вычислительной техники Чувашского университета ИВТ ЧГУ им И.Н. Ульянова. Куратор - Рябов Я.Г.

24 учащихся 1-7 классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие в творческих конкурсах по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству на дистанционных площадках «Чудесная страна», «Тридцать девятое царство», «ИКТ педагогам», «Новое поколение». Результаты: 1 место - 9 человек, 2 место - 10 человек, 3 место - 4 человека, 4 место - 1 человек.

Две ученицы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стали победителями и призерами сезона «Весна-2020» Кубка России по художественному творчеству» XX Международного фестиваля искусств детско-молодёжного творчества «Ассамблея искусств» г. Москва. Выставка работ Фестиваля размещена в Московском Музее «Арт-Деко». Работа «Касатки» Мастеровой Алевтины, 10 класс, заняла 1 место в номинация «Экология» (куратор Доброносова О.Г.), работа «Лето» Асоновой Алина, 6 класс заняла 3 место в номинация «Флора и цветы» (куратор Чугуева В.В.)

Учащиеся 5 класса Зданевич Ксения, Гвозденко Ксения, Матковская Виктория и Кузьмицкая Лариса стали победителями Всероссийского конкурса «Страницы

памяти» для школьников «9 мая — день Великой Победы». Жюри были представлены рисунки, посвященные Великой Отечественной войне.

Ученик ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Боговик Данила в числе 140 номинантов прошел отборочный заочный тур XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» с проектом «Дом, в котором тепло...» в номинации «Слово о моей стране» и получил возможность побывать во Всероссийском детском центре «Орленок».

Весь пьедестал победного и призовых мест в номинации «Компьютерная графика и анимация» конкурса IT-Ринг, проведенного ФГБОУ ВО «Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова», передан учащимся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». Победителем стал Гусейнов Руслан, ученик 10 класса, с работой «Финтажный микрофон». II место разделили учащиеся 10-х классов Белов Дмитрий (работа «Социальное жилье») и Семендяев Владислав (работа PiPO), III место заняли Гепалов Валерий (AndroBook) и Подгорный Максим (Квадрокоптер), также ученики 10-х классов. Учитель-куратор — Рябов Я.Г. В 2020 году география участников конкурса представлена такими городами, как: Киров, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Алатырь, Мариинский-Посад, Новочебоксарск, Чебоксары, Ядрин, а также с. Батырево.

В апреле месяце учащиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие в Региональной заочной краеведческой олимпиаде «По родным просторам», которую организовал ГБ УДО Ростовской области «Областной экологический центр учащихся». Ребята 7 и 10 классов приняли активное участие в этом испытании, отвечали на предложенные вопросы об истории, культуре, литературе и географии Ростовской области. Семеро наших участников стали Победителями олимпиады: Гапич Вероника, Турбанов Максим, Ничипорюк Анна, Егоров Михаил, Щербаков Илья и Семкин Григорий.

Учащиеся 1 класса Овсяникова Лолита и Павлова София ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стали призерами Всероссийского конкурса, посвященного 75-летию Победы в ВОВ «Вечная Память ветеранам». Они представили на конкурс семейные архивы и рассказали о своих прадедах, которые самоотверженно сражались за нашу Родину.

Ученик ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» Новрузов Руслан принял участие во Всероссийском Конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», который проводится с целью выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации, и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ. На суд экспертного

жюри была представлена работа «Культурный код и историческая память поколений в мемориалах и памятниках Первой мировой войны», написанная под руководством учителя истории ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» М.С. Лесько. Исследовательская работа была признана лучшей, а ее авторы получили диплом Победителя Всероссийского заочного конкурса исследовательских и творческих работ «Мы - гордость Родины».

Праздничные мероприятия в Год Памяти и Славы проходят в новом формате, формате изначально вынужденном, а в итоге охватившем всю страну, затронувшем все поколения! Ничто не помешало ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» встретить этот праздник и почтить память ветеранов Великой войны достойно! Ученики и сотрудники в едином порыве прошли с виртуальным «Бессмертным полком» от Аллеи Памяти, которая стала Мемориалом Памяти, Музеем под открытым небом, по просторам земного шара, из наших «Окон Победы» звучала праздничная музыка, мы пели песни Победы «Всем двором», мы читали «Стихи Победы», создавали «Творческие страницы памяти», участвовали в акциях «Переключка героев», «Я помню, я горжусь», и конечно же, состоялся традиционный праздничный концерт. ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» оставила свой замечательный творческий след в мировом медиапространстве! Да, Праздник Победы прошел необычно, но очень торжественно и значимо для нас! Победе -75! Её у нас не отнять! У нас в крови побеждать!

Ученик ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Фияло Григорий одержал победу во Всероссийском детско-юношеском сертификационном конкурсе переводов «Фет на английском». Подготовила победителя учитель английского языка Ю.В. Романчук.

Учащиеся 10 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», приняли участие в Международном конкурсе «Древо талантов», посвященном 75-летию Великой Победы в номинациях «Бессмертный полк», «Я помню, Я горжусь». В течении апреля месяца, ребята совместно с педагогом изучали архивные документы о подвигах и судьбах юных Героев Великой Отечественной войны, подготовили интересный и информационный материал, который преобразовался в презентации и был отправлен на международный конкурс. По результатам конкурса, учащиеся награждены дипломами за I место.

К 75-летию окончания Великой Отечественной войны учащиеся 6 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли активное участие в Олимпиадах: «Ростов в годы войны», «Поклонитесь ветеранам», грамотами были награждены Добрынина Екатерина, Фролова Алеся, Корольков Степан, Овсянников Александр.

Воспитанники 4 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие в Региональной олимпиаде по краеведению «По родным просторам». Дипломы Победителей получили: Таманова Виолетта, Таманова Евангелина.

Учащиеся 10 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде в режиме online «Время Знаний» по теме: «Великая Отечественная война». Все учащиеся продемонстрировали глубокие знания о событиях 1941-1945 годов. По результатам олимпиады, учащиеся награждены дипломами Победителей.

Учащиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Бескрайний космос». Все 8 участников нашей школы стали победителями Конкурса: 1 место Асонова Алина 6 кл., Березняк Виктор 7 кл., Корягина Лилия 7 кл., Нетреба Екатерина 7 кл., Сашенков Даниил 5 кл. (учитель наставник - Чугуева В.В.), 2 место Матвиенко Александр 5 кл., Сасин Валерий 7 кл. (учитель наставник - Чугуева В.В.), Щиндригин Арсентий 1 кл. (учитель наставник - Доброносова О.Г.).

Ученик ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Хомяков Данил не только онлайн гастролировал по вокальным конкурсам с песнями, посвященными Победы, но и принял активное участие в майском онлайн цикле радиопередач “Эхо той войны” для своей малой Родины, станицы Кагальницкой.

Учащиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие во «Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Победный май!», посвященному 75-летию Победы, организованном Центром развития педагогики «Арт-Талант» г. Санкт-Петербург. Учителя Доброносова О.Г., Костина О.В., Чугуева В.В. подготовили участников Конкурса, 10 из которых признаны победителями: 1 место - Артюнова Д. (4 кл.), Бизина В. (7 кл.), Гончарова С. (7 кл.), Ерёменко Т. (5 кл.), Иванова А. (7 кл.), Калашников Д. (10 кл.), Муштатова Д. (7 кл.), Ныркова Э. (8 кл.), Сметанкина В. (2 кл.), Нетреба Е. (7 кл.).

Ученица ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Афанасьева София приняла участие в Международном конкурсе чтецов «Я помню! Я горжусь!» Более двух тысяч чтецов со всех уголков земного шара прочитали стихотворения, тем самым отдав дань памяти тем, кто защищал наше Отечество, героям, ветеранам, детям войны. В этот юбилейный год, в честь 75-летия Победы было принято решение определить 75 лучших чтецов РФ, СНГ и Дальнего Зарубежья. Афанасьева София стала лауреатом конкурса, проникновенно исполнив стихотворение «Баллада о зенитчицах». Ее видео набрало множество голосов среди стран-участников.

Учащиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие во Всероссийской акции «Окна России», приуроченной к празднованию Дня России. Эта идея сразу нашла отклик в сердцах детей, педагогов и родителей. Цель акции — проявление участниками гражданской позиции, патриотизма, любви к своей Родине. Особое внимание при проведении акции уделялось оформлению окон детьми, совместно с родителями, так как любовь к Родине начинается с семьи. Эта идея украсить окна городов и деревень нашей необъятной Родины, стала символом единения, мира и согласия всех россиян. Наш девиз «Мы вместе. Мы - Россия». К участию в акции ребята подошли с большой ответственностью, оформляя окна

собственными рисунками, символами, надписями, проявляя через своё творчество, чувства любви и сопричастности к своей Родине.

Ученики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №2 8» одержали победу в Международном конкурсе», организованном Академией развития творчества «АРТ-Талант». Дипломы Победителей (1 место) получили: Кожевников Александр (номинация ЛЕГО-робот) и Ярослав Коротков (номинация ЛЕГО-транспорт). Два Диплома Призера конкурса (2 место) у Вячеслава Власова (номинации ЛЕГО-животные и ЛЕГО-транспорт).

Учащиеся 10 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стали призерами Всероссийского конкурса с международным участием по «Компьютерной графике», который был проведен в апреле 2020 года кафедрой современных образовательных технологий Сибирского Федерального Университета. Тематика конкурса: «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.!». В номинации «3D-графика» Гепалов Валерий занял 2 место, работа «Спасибо за Мир!»; Белов Дмитрий — 3 место, работа «Спасибо за чистое небо!».

Выводы: с целью повышения мотивации и качества обучения педагогами была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Работа психологической Службы

Цель Службы:

- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и коррекционной помощи обучающимся;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся;
- содействие в формировании благоприятной психологической атмосферы образовательной среды.

Основными задачами Психологической службы являются:

- психолого-медико-педагогическая комиссия, которая является организационной формой, в рамках которой происходит первичная диагностика, разработка и планирование психолого-медико-педагогического сопровождения учащегося в процессе обучения и воспитания;
- психолого-педагогическое проектирование образовательной среды, направленное

на развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.

В течение года психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся ОУ осуществлялось согласно плану по следующим направлениям деятельности:

Диагностическая работа

С целью информационного обеспечения психологического сопровождения, осуществлялась диагностическая работа, которая велась в строгом соответствии с планом, утвержденным руководителем ОУ. Работа проводилась по нескольким направлениям:

С учащимися проводились исследования уровня готовности к началу регулярного школьного обучения, уровня личностного развития при переходе на вторую ступень обучения, исследования для выявления интеллектуального потенциала, систематически отслеживается эмоциональное состояние учащихся, проводится диагностика с целью профориентации учащихся.

С родителями проводилась диагностическая работа с целью коррекции детско-родительских отношений и разработки воспитательной стратегии, анкетирование и опросы с целью выявления уровня педагогических знаний и отношения к деятельности ОУ.

С педагогами проводились исследования с целью диагностики психологического и физического здоровья и профессионального уровня.

Уровень готовности к началу обучения на момент диагностического обследования у более 70% будущих первоклассников диагностировался как средний и ниже среднего, что указывало на низкий интеллектуальный и личностный потенциал развития детей. Адаптация большинства учащихся первого класса, 52% по данным на конец первой четверти, прошла успешно, а к концу второй четверти 76% первоклассники чувствовали себя эмоционально комфортно в роли учащихся школы.

Уровень адаптации учащихся 5 класса, при переходе в среднее звено, в результате исследования диагностировался выше среднего по классу в целом, с отдельными детьми, у которых период адаптации затянулся, была проведена коррекционная работа, направленная на снижение уровня тревожности, повышения мотивации и стрессоустойчивости. В конце года результаты диагностики подтвердили снижение тревожности и повышение мотивации у детей, что говорит о правильно выбранной стратегии коррекционной и развивающей работы.

Проводилась групповая и диагностическая работа по изучению личностных и интеллектуальных особенностей учащихся, на основании результатов, определялась траектория коррекционной и развивающей работы.

В работе с родителями применялись такие методы диагностики как опрос и анкетирование следующей тематики: «Безопасность в сети интернет», «Особенности подросткового возраста», «Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребенка в семье» и т.д. В соответствии с результатами диагностики в течение учебного года строилась работа с родителями.

В работе с педагогическим составом, диагностика помогает определить уровень психологического здоровья, порог эмоционального выгорания, профессиональную подготовленность в знании возрастных особенностей. В течение учебного года диагностический мониторинг показал, что большинство педагогов чувствуют моральное удовлетворение, занимаясь образовательной деятельностью, испытывают чувство психологического комфорта, находясь на рабочем месте, и имеют достаточно высокий уровень профессиональной подготовки.

В течение учебного года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, а так же как составляющая индивидуальных консультаций и для написания характеристик для прохождения обучающимися ВТЭК.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Были проведены индивидуальные исследования с целью определения хода психологического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность).

Целевая группа	Психологические исследования	Кол-во
Вновь прибывшие обучающиеся 1-11 кл.	Изучение личных способностей и возможностей обучающихся с целью корректировки образовательного маршрута	79
1-11 кл	Изучение индивидуальных особенностей работоспособности и темпа деятельности.	428
2-10 кл.	Диагностика отдельных, значимых для процесса	376

	обучения и воспитания личностных черт учащихся;	
1-11 кл	Определение потенциальных возможностей и способностей учащихся; уровня развитости и обучаемости (восприимчивость и способность к усвоению знаний).	428
1-11 кл	Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность).	428
9-11 кл	Профориентация (самоопределение, дальнейшая образовательная траектория)	114

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и профессиональные знания специалистов позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у воспитанников.

Развивающая и коррекционная работа

В течение года по запросам, учитывая результаты проведенных диагностических исследований, проводилась психокоррекционная индивидуальная и диагностическая работа с учащимися. Тьюторы, совместно с психологом осуществляли мониторинг по выявлению и устранению причин эмоционально нестабильного поведения воспитанников, отставания в учебе, проблем социальной адаптации. В коррекционных занятиях использовались различные технологии и методики, в зависимости от направления выбранной коррекции: аудиотерапия, комплекс нейропсихологических упражнений, групповые тренинги, развивающие коммуникативные навыки, интеллектуальные игры, занятия по развитию когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы и т. д. По окончании работы проводилась итоговая диагностика, указывающая на эффективность работы. По запросу и рекомендации ПМПк, с учащимися проводились занятия направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы, речевых дефектов, снижению тревожности, уроки по ЛФК.

Вышеназванные программы развивают навыки принятия и исполнения решений, навыки работы с информацией, навыки креативного мышления и реализуют цель: «Конструктивное решение актуальных проблем развития детей и подростков, формирование ценностей здорового образа жизни». Коррекционная и развивающая работа в рамках психологической поддержки воспитанников, позволила снизить у них уровень личной и ситуативной тревожности, повысить мотивацию к обучению, социальную адаптацию, самооценку, что особенно важно для учащихся с ограниченными возможностями.

Коррекционно-развивающую работу реализовали 16 специалистов (педагог-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструкторы ЛФК). Занятия

велись по программам: «Программа коррекционной помощи при недостатках развития эмоционально-волевой сферы у детей»; «Коррекционная программа по снижению тревожности, повышению самооценки.»; «Общение. Развитие коммуникативных навыков»; «Уроки психологии «Тропинка к своему Я»; «Обучение жизненно важным навыкам»; «Развитие психо-сенсорных процессов; коррекция эмоционально-волевой сферы»; «Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Программа обучения русскому языку для детей с тяжелыми нарушениями под редакцией Чиркиной Г.В.»; «Занятия по ЛФК для учащихся с тяжелыми моторными нарушениями»; «Коррекция тревожности и эмоционально-волевой сферы для учащихся с онкозаболеваниями»; «Психология общения» Е.И. Рогов.

Всего за 2019-2020 учебный год коррекционно-развивающей деятельностью было охвачено 243 учащихся, было проведено 9327 занятий.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике психических процессов, 83% поставленных задач было реализовано. Но, в то же время, определились некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Профилактическая и просветительская работа

Главный упор в психологическом сопровождении учащихся делался на профилактику различных отклонений в поведении и развитии учащихся.

Профилактика употребления ПАВ, среди учащихся, осуществляется в соответствии с планом работы школы совместно с медицинскими работниками и тьюторами. Специалисты ОУ используют здоровьесберегающие технологии в различных формах и методах работы в профилактическом направлении: классные часы, тренинги, семинары, конкурсы информационных проектов «Здоровье», уроки «Здоровья». Многие учащиеся имеют довольно стойкие убеждения относительно здорового образа жизни и выражают негативное мнение по поводу употребления ПАВ.

В рамках просветительской работы проводились семинары для родителей и педагогов, направленные на ознакомление с возрастными особенностями детей и стратегией родительского воспитания. Для учащихся, родителей и педагогов проводилась просветительская работа правового характера, с целью познакомить с их правами и обязанностями.

В течение года, воспитанники, педагоги и родители могли получить психологические знания через рубрику «Копилка психолога» на сайте школы.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и

родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целях профилактики конфликтов и непонимания между детьми и родителями в семьях имеющих детей-инвалидов с родителями были проведены беседы по теме: «Кризисы и противоречия переходного возраста», «Ценности семьи и их значимость для ребенка», «Семья и выбор жизненного пути», «Поощрение и наказание детей в семье».

После проведения беседы взрослые получили также памятки по общению в печатном варианте — 560 бесед с родителями.

С обучающимися испытывающими трудности социальной адаптации были проведены лично-ориентированные беседы по возрастам «Тропинка к своему Я» с 2-11 кл., всего 168 бесед.

Беседы с педагогами были направлены на: «Информирование педагогов и тьюторов об индивидуальных особенностях учащихся ОУ (психологических, личностных, уровнем работоспособности и темпа деятельности и т.д.)», «Влияние соматического состояния на особенности поведения обучающихся с ОВЗ»; «Как построить беседу с родителями учащегося» и пр. Были проведены тренинги и семинары: «Кризисы. Профилактика суицидов»; «Причины плохого поведения на уроке и способы реагирования на него»; «Эмоциональное выгорание. Способы преодоления усталости в конце рабочего дня». Просветительской деятельностью было охвачено 215 педагогов.

Целевая группа	Просветительская работа	Кол-во
Обучающиеся 8-11 кл.	Личностно-ориентированные беседы по возрастам «Тропинка к своему Я»	172
Родители	Профилактики конфликтов и непонимания между детьми и родителями. «Ценности семьи и их значимость для ребенка», «Семья и выбор жизненного пути», «Поощрение и наказание детей в семье».	436
Педагоги	«Информирование педагогов и тьюторов об индивидуальных особенностях учащихся ЦДО (психологических, личностных, уровнем работоспособности и темпа деятельности и т.д.)» «Эмоциональное выгорание. Способы преодоления усталости в конце рабочего дня».	210

--	--	--

Консультативная работа

В течение 2019-2020 учебного года для всех участников образовательного процесса проводилось психологическое консультирование. Консультативная работа с детьми проводилась с целью обозначения стратегии поведения в группе сверстников или в отношениях с родителями; для повышения учебной мотивации; снятия повышенной тревожности и т.д. Запросы консультативной работы с родителями в основном касались стратегии родительского воспитания, внутрисемейных отношений. Консультативная работа с педагогами была направлена на оптимизацию учебного процесса, развитие толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями, решение конфликтных ситуаций с родителями.

Было проведено:

717 - консультаций учащихся,
406 - консультаций родителей,
236 - консультаций педагогов.

Профориентационная работа

В 2019-2020 учебном году в ОУ проводилась активная работа по профориентации с учащимися 9-11 классов по образовательному курсу предпрофильной подготовки «Человек и профессия». Ребята учились строить траекторию личностного развития, диагностировали свои способности, познавательные процессы, темперамент. Также была проведена диагностика профессиональных интересов. В течение первого полугодия на классных часах, уроках психологии, учащиеся знакомились с различными профессиями, их значимостью на рынке труда.

По результатам комплекса диагностических методик, направленных на всестороннее изучение личности можно сделать вывод: в основном у наших учащихся преобладает мотивация, ориентированная на успех, что говорит о хорошо сформированных коммуникативных навыках, целеустремленности, но при этом дети-инвалиды обладают низкой стрессоустойчивостью, их возможности ограничены, что значительно снижает выбор профессии, желание развиваться в личностном плане и умение справляться с трудностями на низком уровне. ШТУР показал, что 78% старшеклассников выражают общественно-гуманитарную профильную направленность.

Методическая работа

В 2019-2020 учебном году медиатека Психологической службы пополнилась новыми методиками, в том числе электронными, по различным направлениям психологической диагностики. Были изготовлены стимульные материалы, разработаны сценарии проведения уроков, классных часов, родительских собраний с использованием информационных технологий.

Участие в конференциях, обучающих семинарах, работа со студентами

В 2019-2020 учебном году специалисты Психолого-медико-педагогической службы ОУ принимали участие в:

1. Онлайн-конференция «Профессиональная траектория: «От школы к ВУЗу»: что должен знать и уметь специалист новой генерации»
2. Онлайн-конференция «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения. Эффективное родительство»
3. Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России «Наркологическая превентология и формирование ЗОЖ в молодежной среде», 144 ч.
4. Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России «Первая доврачебная помощь», 18 ч.
5. Онлайн-марафон: «Технологии активного обучения», 5 ч.
6. Онлайн-марафон: Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС», 2 ч.
7. Онлайн-марафон: «Эмоциональная зрелость», 2 ч.
8. Онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение»
9. Онлайн-марафон: «Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с РАС», 2 ч.
10. Обучающий курс видеолекций: «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), специальные условия образования», 16 ч.
11. Онлайн-марафон: «Сказкотерапия», 5ч.
12. I всероссийская конференция «Непрерывное образование педагогов-дефектологов: традиции и инновации»
13. Онлайн-семинар «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций»

14. Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок»: «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

15. Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок»: «Система эффективного дизайна коучинговой программы», 108 ч.

16. Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок»: «Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков», 72 ч.

17. Обучающий семинар в рамках апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

18. Всероссийский научно-практический семинар «Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС»

19. XIX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»

20. Всероссийский вебинар «Особенности аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в условиях пандемии (COVID-19)», Орлова О.В.

Также в 2019-2020 учебном году была проведена научно-методическая работа:

1. Победа (1 место) в международной профессиональной олимпиаде «Кибербуллинг в образовательной среде» Щеголева М.В.

2. Победа (1 место) в международной профессиональной олимпиаде «Использование инструментов Google для работы с родителями». Щеголева М.В.

3. Победа (1 место) в международной профессиональной олимпиаде «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)». Щеголева М.В.

4. Победа (1 место) в международной профессиональной олимпиаде «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы». Щеголева М.В.

5. Успешно прошли тестирование «Педагог-психолог в школе как участник воспитательно-образовательного процесса».

6. Победа во Всероссийском творческом конкурсе с международным участием «Самопрезентация педагога. Я и моя профессия».

7. Победа (диплом 1 степени) Международный конкурс педагогов-психологов «В мире людей» номинация «Организация коррекционно-развивающей работы» Щеголева М.В.

Анализ воспитательной работы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»

Цель анализа: определить степень эффективности воспитательной работы в ОУ; выявить факторы, способствующие и препятствующие созданию эффективной воспитательной системы в ОУ.

Воспитательная система в школе-интернате № 28 - это составляющая триединого процесса (обучение, лечение, воспитание) и главная педагогическая задача воспитательной работы создание условий для сохранения здоровья и развития личности ребенка. Воспитательная работа в школе-интернате осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы, концепцией и программой развития школы. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным и лечебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса в школе-интернате является личностно-ориентированное обучение и воспитание. В прошедшем учебном году школьный план воспитательной работы включал много мероприятий, разнообразные направления которых, помогли решить различные воспитательные задачи:

- создание условий для воспитания духовно-нравственных личностных качеств учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через включение учащихся в самоуправление школы;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- развитие системы психолого-педагогической помощи учащимся школы и родителям;
- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- дальнейшее развитие творческого потенциала воспитанников через систему внеурочной деятельности;
- развитие дальнейшего сотрудничества с социумом.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало дальнейшему развитию воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году. Работа педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Учебно – познавательное

- лекционные занятия, мастер-классы, дискуссионные клубы, поисковая работа;
- экскурсии в помощь учебным программам;
- предметные недели, библиотечные часы;

- конкурсы, викторины, игры и другие учебно-познавательные мероприятия;
- сотрудничество с информационным центром по атомной энергии.

2. Культурно – эстетическое

- посещение выставок, музеев, кинотеатров, театров;
- экскурсионные поездки;
- школьные театральные представления, встречи с известными людьми, концертные программы;
- работа АРТ студии;
- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- организация работы кружков эстетического цикла в дополнительном образовании;
- работа школьной хоровой студии;
- работа школьной хореографической студии и театрального кружка;
- участие в концертных программах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне города, области;
- организация и проведение круглых столов, мастер-классов, внеурочных диспутов, тематических вечеров;
- использование курсов «Мир искусства» для 3-8 классов, «Мировая художественная культура» для 7-х классов; «История религий» для 8 классов;
- Использование курсов «Островок искусств» и «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество» для 1-5 классов;
- Использование развивающей программы «Мое жизнетворчество» для 1-4 классов.

3. Гражданское - патриотическое и духовно- нравственное

- встречи с ветеранами ВОВ, уроки «мужества»;
- выездные концерты для ветеранов;
- организация и проведение праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ;
- работа с Советом ветеранов ВОВ;
- тематические экскурсии;
- поисковая и исследовательская работа;
- благотворительные акции различной направленности.

4. Социально-правовое и трудовое

- лекционно- профилактическая работа с воспитанниками, с привлечением сотрудников правоохранительных органов и органов социальной поддержки;
- беседы и уроки по ПДД, в привлечением сотрудников ГИБДД
- мероприятия, направленные на воспитание гуманного, нравственного отношения к окружающему миру;
- мероприятия, направленные на воспитание толерантности;

- создание и анализ педагогических ситуаций, с целью нравственного воспитания на классных часах, тренингах, организованных занятиях;
- работа с воспитанниками и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа среди детей и подростков;
- организация круглых столов «Наши права»;
- организация и проведение общественно–полезного труда, трудовые десанты по благоустройству территории школы

5. Лечебно – оздоровительное

- лекции, беседы;
- дни здоровья;
- профилактические мероприятия;

6. Экологическое

- работа экологического кружка;
- работа психологического кружка;
- сотрудничество с экологическим центром;
- благотворительные экологические акции;
- сотрудничество с Ростовской школой служебно-розыскного собаководства МВД РФ

7. Работа с родителями

- просветительская и консультативная работа с родителями;
- родительские собрания;
- совместная деятельность по направлениям

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение в социуме.

Виды воспитательной деятельности:

- научно-познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- игровая;
- художественно-эстетическая;
- коммуникативная;
- общественно-организаторская;
- профориентационная;

Анализ основных принципов функционирования, используемых форм организации, содержания и педагогических технологий позволяет сделать вывод, что воспитательная система школы-интерната гуманистическая, открытая, социально-значимая для детей, обеспечивающая развитие их личностных качеств. Формы и методы воспитательной работы соответствуют задачам методической темы: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности учащихся».

В школе существует система контроля воспитательной работы: анализ воспитательной работы, творческие отчеты, аналитические справки, анализ школьных и классных мероприятий, общешкольных коллективных творческих дел, аналитические приказы по вопросам воспитания, самоанализ деятельности воспитателя, диагностические справки и т.д.

В школе проводились коллективные творческие мероприятия, тематические встречи, конкурсы, викторины, открытые внеклассные праздники, спектакли, творческие проекты, квесты, точки кипения и точки роста. Учащиеся регулярно посещали музеи, выставки, выезжали на экскурсии по городу, области, знакомились с историей, культурой и природой родного края и страны. Все эти разноплановые мероприятия помогли нашим воспитанникам раскрыть свои творческие способности, научили креативно мыслить, адаптироваться в социуме, познакомили ребят с национально-региональными особенностями Донского края, культурными ценностями, красотой и гармонией окружающего мира. Все мероприятия были подготовлены и проведены благодаря активному участию воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, старшей вожатой.

Занятость учащихся в КТД 2019-2020 учебного года

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество
1	Педагогическая конференция ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность»	29.08.2019	30
2	Праздник «День знаний»	02.09.2019	200
3	Встреча с инспектором ГИБДД «Дорога и пешеход»	04.09.2019	200
4	Неделя ПДД Посвящение в пешеходы – выступление агитбригады	05.09.2019	43

5	Уроки «Моя малая Родина», «Семейные ценности»	02.09.2019	200
6	Общешкольная линейка памяти «Дети Беслана»	04.09.2019	160
7	Общероссийская акция по антитеррору «Летите голуби»	04.09.2019	200
8	Работа школьного радио «Луч» радиозэфиры различной тематики	В течение года 4 раза в неделю	200
9	Праздник «День рождения города 270-летие». Концертная программа	11.09.2019	200
10	Конкурс рисунков на асфальте «История Ростова на Дону»	11.09.2019	200
11	День открытых дверей. Родительская конференция	11.09.2019	300
12	Неделя здоровья «Здоровое питание- залог долголетия»	23.09.2019	200
13	Участие в фестивале «Ветер перемен»	24.09.2019	90
14	«Айс – Арена» Хоккейный турнир «чемпионат России среди сотрудников прокуратуры»	20.09.2019	100
15	Конкурс «семейные традиции», посвященный Дню пожилого человека	01.10.2019	100
16	Всероссийский урок ОБЖ. Встреча с инспектором полиции. Антитеррор. Безопасность жизнедеятельности.	02.10.2019	200
17	Праздничный концерт, посвящённый «Дню учителя»	03.10.2019	200

18	День ученического самоуправления	03.10.2019	200
19	Экологическая акция «накорми животных	октябрь-апрель	200
20	Посещение театра	В течение октября	50
21	Интеллектуально-развлекательная игра квест «В поисках сокровищ»	14.10.2019, 15.10.2019	100
22	Конкурс поделок из природного материала «Золотая сказка»	октябрь-ноябрь	120
23	Фестиваль «Дон-наш общий дом»	25.10.2019	280
24	Всемирный День интернета. Встреча с сотрудниками ПДН «Интернет безопасности	28.10.2019	100
25	Неделя пожарной безопасности Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации в случае возникновения пожара	29.10.2019	200
26	Общешкольный День косичек Конкурс «Расти коса до пояса»	31.10.2019	100
27	Общешкольная игра «Родовой корень»	С 10.11.2019 по 20.11.2019	120
28	Неделя профилактики Уроки здоровья, классные часы, тренинги	11-17.11.2019	180
29	Проект «Здоровье. Точка роста». Международный день борьбы с курением. Участие в молодежном экологическом фестивале «Дыши свободно!»	15.11.2019	100
30	Неделя правового информирования.	18.11.2019 – 22.11.2019	100

31	Участие в круглом столе « День правосудия» Академия правосудия	18.11.2019	80
32	Конкурс информационных проектов «Я выбираю здоровье»	ноябрь	20/50
33	КТД «Путешествие в сказку»	22.11.2019	100
34	Общешкольная игра «Собери пазл»	27.11.2019	100
35	Классные праздники талантов «Лучше всех»	ноябрь	100
36	День матери	29.11.2019	200
37	1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом	02.12.2019	50
38	Общешкольная линейка «Антитеррор»	03.12.2019	200
39	Выступление на областном фестивале творчества детей «Через сердце виден мир»	06.12.2019	20
40	Конкурс школьных проектов «Внимание. Опасно. Снюс»	02.12.2019	50
41	Неделя Отечественной истории и обществознания правовые игра «Юридическая грамотность»	10.12.2019	60
42	Общешкольная конференция клуба «Мое Отечество» «Миус, Миус – рубеж великой славы»	11.12.2019	150
43	КТД «День конституции»	12.12.2019	200
44	Шахматный турнир «Белая ладья»	12.12.2019	33

45	Неделя ПДД и пожарной безопасности. Выступление агитбригады «веселый светофор»	16.12.2019	100
46	Работа мастерской «Деда Мороза». Участие в региональном и всероссийском конкурсе «Новогодняя игрушка».	декабрь	100
47	Новогодний спектакль «В поисках Деда Мороза» показ для детей ЦДО	23.12.2019	200
48	Новогодний спектакль «В поисках Деда Мороза»	24.12.2019	200
49	«Ах этот старый Новый год» общешкольные мероприятия	14.01.2020	200
50	Татьянин День. Открытие Интеллектуального клуба «Движение вверх»	27.01.2020	120
51	Неделя профилактики и здоровья «Мы за здоровый образ жизни». «Здоровое питание»	20- 25.01.2020	80
52	Проект точка Роста, круглые столы: «Личность в истории»	январь	50
53	Месячник гражданско- патриотического воспитания Заседание клуба «Мое Отечество» 75-летие Победы	03-24.02.2020	200
54	Общешкольная линейка «77- ление освобождения Ростова»	12.02.2020	200
55	Реализация проекта «Аллея героев»	Февраль- июль	200
56	Встреча с сотрудниками РШСРС МВД РФ «Собаки на службе Отечеству»	18.02.2020	100

57	Конкурс рисунков и презентаций, уроки мужества «Память сердца»	Февраль- май	200
58	Конкурс видеопроектов «Страницы памяти»	Февраль- май	100
59	Проект «Вахта памяти»	Февраль- май	50
60	Концерт «Защитники Отечества»	21.02.2020	65
61	Реализация проекта интерактивный музей «Страницы памяти»	Февраль- май	
62	Шахматный турнир «Белая ладья»	февраль	20
63	«Здравствуй Масленица» общешкольные мероприятия	27.02.2020	200
64	Конкурс презентаций и рисунков «Портрет любимой мамочки»	02.03.2020- 12.03.2020	70
65	Генеральная репетиция «Весеннее настроение»	06.03.2020	200
66	Просмотр художественного фильма «Сестренка»	05.03.2020	80
67	Неделя здоровья семинар: «Здоровые зубы»	10.03.2020	200
68	Общешкольное мероприятие по профилактике применения ПАВ для начальной школы «Курить-здоровью вредить»	11.02.2020	100
69	Прощание с Букварем	12.03.2020	100
70	Неделя ПДД и пожарной безопасности. Встреча с инспектором ГИБДД	13.03.2020	200

71	Все мероприятия проведенные в дистанционном формате	с 23.03.2020 по 25.06.2020	
72	Онлайн мероприятия, посвященные Дню Космонавтики. Просмотр фильмов о космонавтах	10.04.2020	200
73	Шахматный турнир «Белая ладья»	14.04.2020	20
74	Участие в проекте «Сидим дома, помогаем врачам»	Апрель-май	200
75	Профилактические мероприятия в онлайн формате, направленные на профилактику заболевания коронавирусной инфекцией	Апрель-май	200
76	Неделя экологии. Участие в экологических конкурсах, проектах.	Апрель-май	30
77	Участие в конкурсах видеопроектов и рисунков «Великая Победа»	Апрель-май	150
78	Участие в онлайн проекте «Бессмертный полк»	Май	200
79	Просмотр художественных фильмов о войне	Апрель-май	200
80	Работа школьного медиацентра «Луч»	Март- июнь	200
81	Участие во всероссийском проекте «Аллея героев», «Расскажи о семейном герое»	Май	200
82	Творческий проект «Страницы памяти»	Апрель- июнь	30
83	Интеллектуальный проект «Мир вокруг нас»	Апрель- июнь	30
84	Праздник в онлайн формате «Мир, труд, май»	01.05.2020	100
85	Акция «Окна Победы»	05.05.2020	200

86	Литературно-музыкальный онлайн- концерт «Песни и стихи Победы»	08.05.2020	200
87	Неделя безопасности. Пожарная эвакуация. Выступление агитбригады ПДД. Безопасность на каникулах Онлайн занятия и семинары	20.05.2020	200
88	«Последний звонок. Алые паруса» онлайн формат	25.05.2020	200
89	«Прощание с начальной школой» онлайн формат	25.05.2020	100
90	День защиты детей. Онлайн концерт. Флешмоб «Мы дети России»	01.06.2020	80
91	День России. Онлайн концерт «Люблю тебя моя Отчизна»	12.06.2020	200
92	Акция «Окна России»	12.06.2020	80
93	Акция «Мы Россия, мы вместе»	12.06.2020	40
94	Вручение аттестатов	15.06.2020	21
95	Акция «Свеча памяти», «Минута молчания»	22.06.2020	200
96	Акция «Парад Победы»	24.06.2020	200
97	Акция «Бессмертный полк»	26.07.2020	200

Гражданско – патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является возросшее количество детей, проявляющих интерес к истории своей страны, различным благотворительным акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Коллективом постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, к пожилым людям. В рамках реализации целевой комплексной программы гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество» в школе проводилась традиционная работа (уроки мужества, тематические классные часы, круглые столы, конференции). В течение года продолжилась поисковая работа по проектам: «Моя родословная» и «Герои, прославившие свое Отечество». К 75 летию Победы в Великой Отечественной войне созданы масштабные проекты: «Память сердца», интерактивный музей «Страницы памяти», «Макеты памятников», «Расскажи о своем герое», «Вахта памяти». В рамках работы Клуба «Мое Отечество» осуществлен грандиозный проект «Бессмертный полк». В течение нескольких лет в

ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа интернат №28 ведется большая семейно-биографическая поисковая работа. Воспитанники, совместно с родителями и педагогами изучали семейные архивы, ребята собирали информацию о своих предках, которые в годы войны на фронтах и в тылу защищали нашу Родину. Прошли классные и общешкольные мероприятия, где ребята могли поделиться информацией о своих героях. Материал из семейных архивов учащихся и сотрудников о ветеранах Великой Отечественной войны, бережно хранится в школьном виртуальном музее, в виде фотографий и видеоматериалов и исторических справок. В январе 2020 года у директора школы Татьяны Леонидовны Воронько, совместно с командиром в/ч № 25688 Таран Дмитрием Ивановичем родилась идея проекта Аллея Героев и Памяти и акции «Бессмертный полк всегда в строю», которую успешно осуществили и в конце апреля на территории школы появился музей под открытым небом «Аллея героев». На баннерах, расположенных на Аллее героев, представлены фотографии и имена семейных героев, участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Главная идея проекта - связь времен, поколений, выраженная в фотографиях, фактах, рисунках и рассказах – это дань памяти в сердцах современного подрастающего поколения.

Большую работу по духовно-нравственному направлению проводили учащиеся в рамках школьного самоуправления. Ребята старших классов готовили материал по истории города, Донского края, великой Отечественной войне и проводили в классах викторины, беседы, круглые столы. Школьной традицией стал массовый просмотр фильмов гражданско-патриотической направленности. В этом году, в связи с пандемией коронавируса, массовые просмотры фильмов и обсуждения во втором полугодии проходили в режиме онлайн. В первом полугодии активно работало школьное радио «Луч», с переходом на дистанционное обучение, в школе был создан медиациентр «Луч», который еженедельно транслировал видеопередачи различной направленности. С большим интересом учащиеся создавали передачи о ВОВ и творческие «Страницы памяти».

Обширная работа была проведена в сентябре-октябре и апреле-мае в рамках программы «Дон – многонациональный». Воспитанники, совместно с педагогами и родителями вели поисковую, исследовательскую, экскурсионную работу по изучению культуры и истории Ростовской области, изучали традиции и вероисповедание народов, населяющих Донской край. Важным фактором в воспитании толерантности является знание культуры народов, живущих в одном регионе. По итогам работы, в октябре была проведена конференция «Донской край» и яркое коллективное творческое мероприятие фестиваль «Дон многонациональный», в котором приняли участие представители различных диаспор и национальностей, населяющих РО. После завершения концертной программы, воспитанники школы и гости фестиваля познакомились с разнообразной национальной кухней.

14 февраля школе прошло торжественное мероприятие, посвященное 77 годовщине освобождения Ростова от фашистских захватчиков. Воспитанники 7 класса провели поисковую работу «Городской архив. Пионеры герои Дона»

Большой интерес вызвал педагогический творческий проект «Память сердца», посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Автор и руководитель проекта – педагог дополнительного образования Т.Г. Бурлова. Подготовлена для участия во всероссийском конкурсе выставка детских семейно-биографических рисунков о Великой Отечественной войне. Главной идеей создания проекта «Память Сердца» явилось воссоздание живой, прочувствованной лично каждым подростком картины великого военного прошлого, показанного через личные вещи, листки старых документов, пожелтевшие фотографии военного времени.

В конце апреля в школе по традиции стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», в которой приняли участие все воспитанники школы. Более 200 человек участвовали в акциях «Окна победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Минута молчания» и др. В рамках месячника «Великая Победа», был подготовлен онлайн концерт «Песни Победы».

Воспитанники, сотрудники, родители ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» в течение года приняли активное участие в благотворительных акциях. В декабре, участвуя в акции «Елочная игрушка для детей сирот», ребята приносили елочные украшения, игрушки, в том числе, сделанные своими руками. С детьми были проведены классные часы и беседы о доброте и милосердии. В мае в школе прошла акция «Подари игрушку другу» и педагоги провели акцию «Подари ребенку книгу»

Опыт работы школы рассмотрен на заседании областной межведомственной комиссии по вопросам военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи г. Ростов-на-Дону и по предложению Первого заместителя Губернатора РО И.А. Гуськова, на основании письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/3.1-7730, программы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, реализуемые в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» направлены в министерства общего и профессионального образования РО с целью тиражирования опыта военно-патриотической работы ОУ в общеобразовательные организации Ростовской области.

Это программы:

1. Комплексная целевая программа гражданско-патриотического, духовно-нравственного и культурного воспитания учащихся «Точка духовного роста – Историко-культурное развивающее пространство» для начальной школы.
2. Комплексная целевая программа гражданско-патриотического, духовно-нравственного и культурного воспитания учащихся «Точка духовного роста – Историко-культурное развивающее пространство» для основной школы.
3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мое Отечество» форма организации: Клуб «Мое Отечество».

Целью реализации данных образовательных программ в ОУ является создание

условий для воспитания духовно и нравственно здоровой, творческой личности, связывающей свою судьбу с будущим своей малой родины, с будущим родной страны и способной встать на защиту ее интересов; личности, умеющей интегрироваться в систему разнообразных социальных институтов, ориентированную на отечественные культурно-нравственные ценности.

Программы формируют у подрастающего поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире, общечеловеческие и национальные ценности и традиции (включая региональные социально-культурные особенности). Воспитывают учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству и многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Реализация программ во многом построена на принципах Музейной педагогики, основной целью которой является формирование глубокого эмоционального отношения к тому, что составляет гордость истории и культуры родного края, неотъемлемую часть общей многонациональной культуры народов нашей страны и народов всего мира.

Задача культурно–эстетического развития учащихся, решается через проект «Музейная педагогика» и работу кружков и секций дополнительного образования. Прделана большая работа по выявлению творческих способностей, склонностей воспитанников, по вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В программу внеурочной деятельности начального и основного образования были введены уроки этикета. Для учащихся старших классов, сотрудниками РОМК проводились занятия «Забывтая красота», конкурс «В человеке все должно быть прекрасно...». Разработан цикл классных часов по культуре поведения, культуре жилища, одежды и т.д.

В течение года была продолжена традиция посещения учащимися школы музеев города и области, театров, кинотеатров, информационного центра по атомной энергии, лабораториума. В первом полугодии 2019-2020 учебного года было проведено большое количество встреч с представителями культуры и искусства Донского края, мастер-классов. Были проведены мастер-классы: «Этикет», «Зарождение письменности», «Город древних мастеров», «Рождество», «Тайны цвета», «Таинство сценического костюма». Особенно запомнился учащимся мастер-класс «Семикаракорская игрушка», который проводили сотрудники Семикаракорского керамического завода. Ребят познакомили с уникальными изделиями завода и научились расписывать игрушки из керамики.

Все встречи с представителями искусства были построены таким образом, что ребята становились активными участниками этих программ. Дети задавали вопросы, беседовали на интересующие их темы. Учащиеся школы, с удовольствием принимали участие в культурных мероприятиях, проявляли заинтересованность и эрудицию в

понимании музыкальных, художественных, драматических произведений, что говорит о широком кругозоре в области культуры и искусства у наших воспитанников. Сотрудники культурных центров отметили высокую активность, эрудицию и культуру поведения наших детей.

Во втором полугодии ребята активно посещали онлайн музеи, экскурсии, театры, кинотеатры. Ребята посетили спектакли Ростовских и Московских театров: «Ромео и Джульетта», «Тихий Дон», «Матерь человеческая», «Судьба человека», «Щелкунчик»

В конце августа творческий коллектив «Перспектива», в количестве 30 воспитанников под руководством педагогов Л.А. Ханжиевой и Н.И. Порожняковой принял участие в педагогической конференции, посвященной «Дню учителя». В октябре учащиеся 8 и 7 классов принимали участие в презентации книги, посвященной Дню города в музее русско-армянской дружбы, где представили концертную программу по казачьей тематике. В конце ноября воспитанники школы, принимали участие в открытии выставки Семикаракорского фарфора в РОМК.

Доброй традицией стало проведение КВН «Вокруг Света». Это ежегодное мероприятие, проводится с целью развития у воспитанников познавательного интереса к истории, культуре и традициям других стран. В прошедшем году дети познакомились с культурой и обычаями Южной Америки. Воспитанники четвертого, пятого, шестого и седьмого классов в течение месяца изучали историю, архитектуру, народонаселение, животный и растительный мир Южной Америки. В ходе КВН в непринужденной игровой форме ребята отвечали на вопросы, показывали презентации о стране, о флоре и фауне Южной Америки, пели песни, танцевали. В 2019-2020 году продолжили игру квест, начало которой положено в прошлом году. Квест 2020, прошел в онлайн формате и назывался «В поисках забытой типографии». Ребята с большим интересом выполняли различные задания, проявляя большую находчивость и демонстрируя свою эрудицию. Особо хочется отметить, что подобные командные мероприятия, способствуют развитию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

В рамках экологического воспитания в 2019-2020 учебном году учащиеся школы продолжили сотрудничество прошлых лет и участвовали в благотворительных экологических акциях «Кормушки для птиц», «Накорми животных». В октябре воспитанники школы совместно с молодежной организацией «Созидатели», участвовали в общественном проекте «Зеленый Северный Кавказ-2019». Воспитанники школы, совместно с родителями и педагогами участвовали в общегородском празднике древонасаждений, велись работы по озеленению на пришкольном участке. В мае учащиеся школы приняли участие в фотоконкурсе «Природа России» и подготовили уникальную фотовыставку. Все вышеназванные мероприятия предоставили детям возможность лучше узнать природу своего края, использовать полученные знания о растительном и животном мире в практической жизни. Благотворительные акции побуждали проявлять лучшие человеческие

качества доброту, заботу, сострадание.

В рамках программы по формированию здорового образа жизни в сентябре, январе и марте в школе-интернате прошли недели здоровья. Для воспитанников школы были проведены лекции и КТД «Курить - здоровью вредить», «Вся правда о снюсе» «Здоровые зубы», «Как избежать простуды», «Профилактика коронавируса». Лекции и тренинги подготовили и провели школьные врачи: стоматолог и педиатр, педагог-психолог, воспитатели. Очень интересно, используя видеоматериалы, доктора рассказали о правильном уходе за зубами, о причинах возникновения кариеса, о причинах возникновения простуды. В конце лекции ребята с удовольствием посмотрели мультфильм «Красивые зубки» и приняли участие в конкурсе рисунков на заданную тему. Для воспитанниц школы состоялась лекция «Здоровые волосы» и конкурс «Модные косички». Лекция организована с целью, познакомить детей с правилами ухода за волосами и формированию эстетического вкуса в вопросах внешнего вида. В первом полугодии среди воспитанников начальной школы прошел конкурс на лучший открытый урок «Здоровое питание». На уроках ребята рассказывали своим друзьям о здоровой и вкусной пище, о витаминах и минералах, которые находятся в овощах и фруктах, говорили о вреде газированных напитков и сладостей. Были проведены викторины и игры на тему здорового питания. Дети закрепляли пройденный материал рисунками и плакатами на заданную тему.

В 2019-2020 учебном году продолжает реализовываться комплексная многоцелевая программа «Историко-культурное развивающее пространство». Школа продолжила сотрудничество и совместную реализацию программы со следующими культурными центрами и научными организациями города: РОМИИ, РОМК, ЮФУ, Донской публичной библиотекой, библиотекой имени Величкиной, историческим музеем Танаис, краеведческими музеями г. Азова, Новочеркаска, Таганрога, Аксая, Старочеркаска, информационным центром атомной энергии при ДГТУ и др. В течение года для учащихся школы были проведены циклы лекций, серия выставок, мастер-классы по глиняной лепке, по графике, живописи, изготовлению кукол и новогодних игрушек, по изготовлению Семикаракорского фарфора, в том числе занятия и экскурсии проходили в дистанционном формате.

В течение года традиционно проводилась большая экскурсионная работа по изучению истории, религии, культуры, народонаселению и природы Донского края. Ребята побывали с экскурсиями в Таганроге, Азове, Аксае, Старочеркаска, Новочеркаска, музее-заповеднике Танаис, Чалтыре, Ботаническом саду, на страусиной ферме. Масштабная экскурсионная работа, проведенная в 2019-2020 году была посвящена 75- ой годовщине победы в ВОВ.

Экскурсионная, лекционная, культурно-просветительская работа, проведенная в 2019-2020 учебном году, в рамках общешкольной комплексной многоцелевой программы «Культурно-развивающее пространство»

Социальные партнеры:

1. ГБУК РО Старочеркасский музей-заповедник
2. ГБУК РО Новочеркасский музей истории и Донского казачества
3. ГБУК РО Ростовский областной музей краеведения
4. ГБУК РО Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник
5. ГБУК РО Донская государственная публичная библиотека
6. ГБУК РО Археологический музей-заповедник «Танаис»
7. ГБУК РО Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник
8. ГБУК РО Аксайский военно-исторический музей
9. ГБУК РО Ростовский областной музей изобразительного искусства
10. Интерактивный музей наук «Лабораториум»
11. ГБОУ СПО «Ростовский–на-Дону колледж связи и информатики»
12. Информационный центр атомной энергии
13. Ростовская детская железная дорога им. Ю.А. Гагарина
14. Ростовский академический театр им. М. Горького
15. Ростовский театр музыкальной комедии
16. Музей пос. Чалтырь
17. Музей русско-армянской дружбы
18. Храмы и монастыри города и области
19. Донская художественная галерея
20. Школа служебно-розыскного собаководства МВД России
21. ЮФУ
22. Библиотека им. Величниковой
23. Донская публичная библиотека
24. Информационный центр атомной энергии
25. ДГТУ
26. Концерн Кока-Кола
27. Страусиная ферма
28. Семикаракорский фарфоровый завод
29. Экологический центр
30. Областной детский центр ВДПО
31. НИИ гигиены и охраны детей и подростков
32. ГИБДД Пролетарского района
33. ОЦППРК
34. ФСКН
35. Центр занятости Пролетарского района

За 2019-2020 уч.г. в очном и онлайн формате учебный год было проведено:

Лекций – 137

Экскурсий - 70

Мастер-классов - 297

Общешкольных коллективных мероприятий - 92

Общешкольных тематических линеек - 10
Посещение театров - 20
Занятий по ПДД и ВДПО - 36 часов
Всероссийских акций - 8

Благотворительная акции, выездные концерты, выступления, проведенные в рамках многоцелевой комплексной программы «Историко-культурное –развивающее пространство» в 2019-2020 уч. г.

1. Накорми животных - 10
2. Концерт для детей РЖД - 1
3. Концерт для детей из п. Чалтырь
4. Концерт для детей-инвалидов - 3
5. Концерт в музее РАД - 1
6. Концерт в РОМК - 1
7. Концерт на педагогической и научных конференциях - 4
8. Областной фестиваль для детей-инвалидов - «Мне через сердце виден мир» -
9. Выступление на Фестивале «Ветер перемен» - 1

Воспитателями и педагогом-психологом ОУ была проделана работа по определению уровня воспитанности учащихся. За основу взяты следующие критерии: патриотизм, отношение к умственному труду, отношение к физическому труду, отношение к людям, отношение к себе. Оценка каждого критерия низкий, средний, высокий уровень. В каждом классе в процентном отношении уровень воспитанности учащихся по критериям высокий и средний вырос по сравнению с началом года. На апрель 2020 года учащихся показывающих высокий уровень воспитанности – 67%, средний - 30%, низкий - 3%.

Диагностическая карта уровней воспитанности учащихся

Класс	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	На начало года (октябрь)			На конец года (апрель)		
1	8	9	8	10	12	3
2	11	5	-	12	4	-
3	6	10	-	9	7	-
4	13	9	1	16	5	1
5	8	10	2	17	3	-
6	10	10	2	13	8	1
7	4	9	3	6	8	2
8	9	10	1	12	7	1
9	6	4	1	7	4	-
10	7	3	1	8	3	-
	55%	38 %	7%	67%	30%	3%

Воспитание молодежи – процесс многоплановый, школа сегодня решает разные проблемы, используя для их решения разные формы и методы.

Формы воспитательного воздействия, применяемые в школе в отношении учащихся разных классов, в % :

Формы психолого-педагогического воздействия	Доля учащихся, в отношении которых применяют формы воздействия. (%)		
	1-3 класс	4-6 класс	7-класс
Личные беседы, индивидуальные консультации	9	7	8
Классный час	8	9	10
Организация встреч с интересными людьми	2	5	4

Организация викторин, интеллектуальных игр, конкурсов, праздничных мероприятий, дискотек с опорой на инициативность и деятельная активность учащихся	20	21	25
Работа с родителями	18	11	8
Организация экскурсий, выставок, мастер-классов, кружковая работа	18	26	17
Организация спортивных игр, соревнований	4	7	8
Просмотр видеофильмов	3	4	8
Психологические тренинги, занятия, консультации	18	10	10

Учитывая данные, приведенные в таблице, можно сделать вывод, что основными формами воспитательного воздействия на учащихся является вовлеченность детей в образовательную деятельность, с опорой на их инициативность и активную деятельность. Так же большое значение уделяется развитию творческого потенциала каждого ребенка через кружковую работу и культурно-просветительские мероприятия. Большое внимание уделяется личным беседам с учащимися, что позволяет педагогам глубже изучить индивидуальные особенности каждого ребенка и соответственно найти более рациональные методы развития и воспитания учащихся. Много внимания уделяется работе с родителями. Такой подход создает тесную связь между семьей и школой. Важно отметить, что наряду с вышеперечисленными формами работы успешно применяется метод опоры на коллектив класса. А групповые занятия, тренинги, коллективные дела, помогают сплочению классного коллектива. Проведенные в конце учебного года тестирование и анкетирование с целью выявления приоритетных ценностей в жизни учащихся старших классов выявили следующее:

Приоритетные ценности

класс	1-е место	2-е место	3-е место
7	здоровье, мир	материальное благополучие	семейное счастье, жизнь за границей

8	интересная работа, друзья, образование	семейная жизнь, здоровье	материальные блага
9	образование, интересная работа, семья, хорошие друзья	здоровье, материальное благополучие	мир в стране

Важным аспектом воспитательной работы школы-интерната является взаимосвязь и преемственность основного и дополнительного образования, как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе-интернате осуществляется по следующим направленностям:

1. Художественная
2. Физкультурно-спортивная
3. Социально-педагогическая
4. Туристско-краеведческая
5. Естественнонаучная
6. Военно-патриотическая
7. Научно-техническая

В течение всего учебного года ребята с большой увлеченностью и интересом занимались в кружках, где создавались все условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Всего в 2019-2020 учебном году в кружках, секциях школы и кружках вне школы занималось 200 человек, что составляет 100%.

Занятость в кружках учащихся школы

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся	% от общего количества
I.	Художественно-эстетическая			
1		Хореографический кружок «Перспектива»	100	50%

2		Театральная студия Студия «Светлячок»	80	40%
3		Кружок «Мир искусства»	99	49,5%
4		Кружок ИЗО	30	15%
5		Кружок «История ремесел»	99	49,5%
6		Кружок «Островок искусств»	121	60,5%
7		Кружок «Бисероплетение»	63	31,5%
8		Кружок «Народный танец»	30	15%
II.	Спортивно-оздоровительная			
9		Секция «БОС- здоровье»	75	37,5%
10		Секция «Белая ладья»	30	15%
11		Секция «Фитбол»	30	15%
12		Секция «Олимп»	180	90%
III.	Социальная			
13		Кружок «Домоводство»	21	10,5%
14		Кружок ОЖВН	48	24%
15		Кружок «Светофор»	99	49,5%

IV.	Общеинтеллектуальная			
16		Кружок «Знайка»	33	16,5%
17		Кружок «Эрудит»	66	33,5%
18		Кружок «Юный эколог»	99	49,5%
19		Кружок «Краеведение»	200	100%
V.	Духовно-нравственная			
20		Клуб «Мое Отечество»	50	25%
VI.	Комплексная программа «Историко-культурное развивающее пространство»			
21		Кружок «Мир вокруг нас»	200	100%

Дополнительное образование в школе-интернате существует в форме добровольных объединений, которые менее регламентированы и способствуют построению диалогических отношений, содействуют равноправному взаимному освоению образовательных, профессиональных, культурных ценностей детьми и педагогами. Работа построена таким образом, чтобы поощрять у воспитанников творческую инициативу, действовать в режиме поиска и творческого содружества. В четвертой четверти педагоги продолжали вести уроки в дистанционном формате, применяя информационные технологии и новые формы и методы ведения творческих занятий.

В 2019-2020 учебном году педагогами дополнительного образования была продолжена традиция совместных творческих проектов – мюзиклов. Состоялась премьера новогоднего музыкального спектакля «В поисках Деда мороза». Этот мюзикл стал одиннадцатым в копилке новогодних спектаклей школы. Сценарий спектакля позволил достаточно разнообразно раскрыть таланты детей и познакомить детей с культурой и традициями народов мира. Много коллективных танцев, песен, диалогов, позволили включить в состав артистов большое количество желающих.

Работа по подготовке к спектаклю началась в сентябре и завершилась в декабре

показом мюзикла. Этот творческий проект - интеграция всех направлений дополнительного образования школы-интерната. Сценарий к спектаклю, музыка, тексты песен, хореографические постановки, декорации и костюмы были подготовлены педагогами школы. Более 140 воспитанников школы были заняты непосредственно в выступлении и еще около 30 учащихся помогали в подготовке к спектаклю. Педагоги, родители и дети были заняты совместной, увлекательной деятельностью. Результат превзошел все ожидания. Спектакль получился яркий, интересный. Музыкальный спектакль «В поисках деда Мороза» посмотрели более 1000 человек, среди них более 300 детей-инвалидов и их родителей, дети сотрудников детской железной дороги, Ростовской школы служебно- розыскного собаководства МВД РФ. Четыре раза в течение двух дней, ребята выходили на сцену. Благодарные зрители встречали артистов бурными аплодисментами. Особенно приятно было видеть улыбки и счастливые глаза детей с ограниченными возможностями здоровья. Родители после спектакля благодарили педагогов и воспитанников школы-интерната за спектакль, который доставил их детям много радостных минут и подарил праздничное новогоднее настроение. Особенно высоко были оценены костюмы и декорации к спектаклю. В этом году показ мюзикла был оснащен современными спецэффектами и научным шоу, что особенно понравилось детям.

Более 10 раз в течение года воспитанники показывали фрагменты из мюзикла на различных научных и культурных мероприятиях, где присутствовали представители самого высокого областного и всероссийского уровня. Творческий коллектив детей и педагогов получил высокую оценку своей деятельности. Участвуя в подобных творческих проектах, где общей целью объединены педагоги, воспитанники и родители, дети раскрывают свои творческие возможности, развивают коммуникативные навыки, получают опыт публичного выступления.

Воспитанники школы принимали участие в различных творческих фестивалях, концертах, конференциях, форумах с творческими программами.

В 2019-2020 году творческий коллектив школы стал лауреатом второй степени конкурса «Ветер перемен», где участвовали с показом спектакля «Дорогою добрых дел»

Особым образом можно отметить работу студии изобразительного «Островок искусств», под руководством педагога дополнительного образования Т.Г. Бурловой. Два грандиозных проекта завоевали внимание воспитанников и педагогов школы. Проект «Память Сердца», который стартовал в прошлом году, продолжил свою работу в рамках изучения семейных архивов и воспитания у детей нравственно-патриотических основ. Дети рисуют события Великой Отечественной войны, используя семейные фотографии и архивные материалы. Проект вольные копии художников глазами детей, продолжил свое развитие и дети в течение года проявили свои таланты полной мере. В 2019-2020 году, появился новый интересный проект «Два мнения», в котором ребята, через свое творчество, используя различную красочную палитру, выражали свое отношение к временам года, к эмоциям, к

нравственным качествам людей. Этот интересный проект, получит свое продолжение в следующем году. Шахматная секция, пользуется большой популярностью у учащихся начальной школы. Регулярные занятия в шахматной секции сдружили детей из разных классов, способствовали более глубокому развитию логического мышления, памяти, внимания. В 2019-2020 году для воспитанников школы проведено два шахматных турнира. Победители и призеры были награждены медалями, грамотами и призами.

Очень интересно проходили уроки кружка декоративно –прикладного творчества, под руководством педагога Карпенко Л.И. Были созданы проекты: «Макеты памятников», «Подвиг врачей», «Сталинградская битва», «Сказки Пушкина» и др.

Школьный медицентр «Луч» подготовил множество интересных выпусков по различным направлениям: «Вокруг Света», «Страницы памяти», «Струны души», «Театр и кино», «Мое Отечество». Ежедневные радио и видео эфиры информировали ребят о различных интересных событиях в мире науки, культуры и спорта, а также вели просветительскую работу в области патриотического воспитания и здоровьесбережения. В подготовке эфиров принимает активное участие школьный комитет по самоуправлению «Солнечный луч» и команда медицентра.

Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»

В ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в рамках работы факультативных и кружковых объединений созданы детские объединения для учащихся и клубы гражданско-патриотического, научно-исследовательского, познавательного, экологического, художественно-эстетического, социального и оздоровительного направления:

- Клуб «Здоровье»;
- Интеллектуальный клуб «Движение вверх»;
- «Мое Отечество»;
- «Зеленая планета»;
- «Донской край – моя малая Родина»;
- Школьный медицентр «Луч»;
- Агитбригада ЮИД;
- Театральная студия «светлячок» и хореографическая студия «Перспектива»
- Детско-юношеское общественное объединение ученического самоуправления «Солнечный луч»
- «Шаги к успеху»
- Тонус-клуб «Территория здоровья»

Выявлению творческого и интеллектуального потенциала воспитанников школы-интерната способствуют конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, в которых они принимают активное участие. В течение года проводились школьные и внешкольные выставки творческих работ воспитанников школы. Это поделки из

природного материала, рисунки различной тематики, фотоработы.

Воспитанники и педагоги школы участвовали и побеждали в различных городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах. В декабре 2019 года команда учащихся школы, посетила всероссийский образовательный центр Сириус. Учащаяся 9 класса Маковецкая Влада стала участником всероссийского проекта «Космос» и прошла обучения в образовательном центре «Сколково».

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах в 2019-2020 году

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1axnsgT8yLj1mZYYg7oA_vxn8M-oJYQ8ZNfdudqvZqeA/edit?usp=sharing

Работа по безопасности жизнедеятельности

С целью обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса, системы жизнеобеспечения воспитанников разработан план антитеррористических и противопожарных мероприятий, на уроках и во внеурочной деятельности, проводились тренировки по эвакуации и действиям в экстремальных ситуациях. Разработан и реализуется план по ПДД. В течение года были проведены 3 недели профилактики пожарной безопасности и детского дорожного травматизма. В рамках обучения ПДД проводились выступления агитбригад, лекции, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ГИБДД, инструктажи родителей, педагогов и воспитанников. Было проведено 2 учебных пожарных эвакуации.

В рамках психолого-педагогического сопровождения в 2019-2020 учебном году проводилась диагностическая, развивающая, коррекционная, профилактическая и просветительская работа с учащимися, педагогами и родителями. Воспитатели, совместно с психологом осуществляли мониторинг по выявлению и устранению причин эмоционально нестабильного поведения учащихся, отставания в учебе, проблем социальной адаптации.

В основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает, в том числе, и учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности, форм общения для определения целей образования и воспитания, а также их достижения. Именно поэтому необходимо рассмотреть развитие личности школьника разностороннее, учитывая его возрастные и психические особенности. В связи с этим в «Ростовской санаторной школе-интернат №28», в рамках пилотного проекта было проведено исследование личностных и метапредметных результатов учащихся на основе «Автоматизированной системы анализа и оценки личностных и метапредметных результатов школьников».

Работа с автоматизированной системой организуется по сети Интернет. В состав

программного продукта входят банки методик оценки личностных и метапредметных результатов школьников.

Процедуры компьютерного тестирования проводилась в период с октября по апрель текущего года. Компьютерное тестирование осуществлялось по методикам:

1. Цветные прогрессивные матрицы Дж. Равена
2. Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов
3. Определение направленности личности
4. Тест умственного развития младших школьников (ТУРМШ)
5. Школьный тест умственного развития для школьников 5-10 классов (ШТУР)
6. Опросник «Хорошо ли ребенку в школе?»
7. Методика «Какой я?» и др.

Таким образом, комплексное обследование учащихся школы дает представление о сформированности учебных навыков, развитии личностных качеств, самооценке и позволяет скорректировать воспитательные и учебные мероприятия для наилучшей результативности и с учащимися 4-9 классов проводились тренинги по программе: «Обучение жизненно важным навыкам», «Шаги к успеху», с целью развития навыков общения и взаимодействия, управления эмоциональными состояниями. Дети развивали навыки принятия и исполнения решений, навыки работы с информацией. Для улучшения эмоционального состояния учащихся и педагогов регулярно по графику проводились сеансы релаксации и ароматерапии.

Согласно плану, с целью формирования у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, проводились уроки здоровья, лекции, профилактические беседы для учащихся, дни здоровья и недели профилактики. К работе с учащимися привлекались сотрудники ФСКН, работники медико-консультативных и психологических центров. Согласно приказу Министерства образования РО, сотрудниками наркологического центра Пролетарского района среди учащихся 7-11 классов было проведено добровольное тестирование на прием ПАВ. С учащимися 8-11 классов проводились занятия по профориентации. Совместно с центром занятости Пролетарского района в октябре была проведена диагностика, с помощью мобильного диагностического комплекса. Согласно плану работы психологической службы школы проводилась диагностика воспитанников 1 и 5 классов на предмет адаптации к школе и при переходе в среднее звено. По результатам диагностики была спланирована и проводилась коррекционная, профилактическая и консультативная работа. В первом полугодии была проведена диагностическая работа по выявлению воспитанников группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска (таблица факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся, тест Люшера). По результатам были составлены карты индивидуального сопровождения воспитанников. В феврале-марте проводились интегрированные уроки и тренинги по формированию здорового образа жизни и профилактике табакокурения «Суд над сигаретой» «Скажи табаку нет». Вся работа была направлена не только на профилактику употребления ПАВ, но и на пропаганду здорового образа жизни. Учащиеся делали презентационные работы по профилактике употребления психоактивных веществ и рекламные ролики о преимуществах здорового образа

жизни. Продолжилась совместную работа с «Областным центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции» и в период декабрь - март для воспитанников были проведены занятия по формированию коммуникативных навыков и навыков саморегуляции: «Я в ладу с собой», «Саморегуляция», «Я в гармонии с собой и миром». С целью предупреждения формирования вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников в школе-интернате проводится профилактическая и просветительская работа со всеми участниками воспитательного процесса, ведется активная просветительская работа согласно совместного плана ПДН Пролетарского района и школы. Инспекторы ПДН регулярно проводят беседы с ребятами по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма в молодежной среде. На учете в ПДН г. Ростова не состоит ни один из воспитанников ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28».

Работа с семьей и социальная защита воспитанников осуществляется через комплексную систему медико-педагогических мероприятий, индивидуальную работу с учащимися и их семьями. В школе сложились традиционно партнёрские отношения с семьей каждого воспитанника, создана атмосфера сотрудничества, общности интересов и согласованности действий в вопросах воспитания учащихся. Общей задачей родителей и школы является создание условий для интеллектуального, физического и творческого развития детей. Согласно плану, составлен социальный паспорт семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень, меры педагогического воздействия и т.д). В апреле и мае, в рамках поддержки семей воспитанников школ-интернатов, каждому воспитаннику школы были выданы продуктовые наборы.

[Ссылка на социальный паспорт](#)

https://docs.google.com/document/d/1s1CZ3K6lT_NKMqoYp6pdKQxykUPsB4SI1ycDZq_C428/edit?usp=sharing

В соответствии с этими данными строится работа педагогического коллектива с родителями. В образовательном учреждении создан Попечительский совет на основе совместной деятельности. В компетенцию Попечительского совета входят вопросы: связь с общественностью города, с благотворительными организациями, с досуговыми центрами города, связь с родителями воспитанников.

[Ссылка на отчет о работе Попечительского совета](#)

<https://docs.google.com/document/d/1YAI9mhC6CP-C3alSdT6JbJYAv7PpbS9BfZyn1JRRkaU/edit?usp=sharing>

Воспитатели и администрация школы ежегодно знакомятся с жилищно- бытовыми условиями семей учащихся школы. В начале года по запросу родителей централизованно оформляются транспортные карты учащихся.

[Ссылка на транспортные карты](#)

<https://docs.google.com/document/d/1jjX7P7cv8VEEAVkDTJQ3BGxavXXBM-0Sr4enfKSeXyc/edit?usp=sharing>

Организация психолого-педагогического просвещения родителей:

- ! Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.
- ! Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.
- ! Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.
- ! Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений.

Мероприятия, проведенные в 2019-2020 года в рамках работы с родителями:

дата	Наименование мероприятия			
	Родительские собрания	Родительские всеобучи	Совместная деятельность детей и родителей	Консультации
Август	Организационные родительские собрания		Подготовка школы к началу учебного года	По запросу
Сентябрь	День открытых дверей	Беседа: «Адаптация при переходе в среднее звено»	Конкурс фотографий «Ростов - мой любимый город»	По запросу
Октябрь	Тематические родительские собрания	Семинар: Адаптация к школе 1 класс	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мелодия» Подготовка к фестивалю «Дон многонациональный»	По запросу

Ноябрь		Анкетирование родителей «Степень удовлетворенности ОУ»		По запросу
Декабрь	Тематические родительские собрания	Семинар: «Способы эффективного общения с подростком» 8-10 классы	Подготовка к спектаклям «Дорогою добрых дел» Участие в конкурсе «Самый Новогодний класс»	По запросу
Январь		Семинар: «Выбор профессии»	Работа по профориентации. Определение дальнейшего образовательного маршрута воспитанником	По запросу
Февраль			Праздник «Широкая масленица»	По запросу
Март	Тематические родительские собрания	Семинар: «Особенности пубертатного периода»	КТД, поисковая работа «Герои Отечества» Подготовка к конкурсу «Вкусная и здоровая пища»	По запросу

Апрель		Беседа. «Подготовка к ГИА, ЕГЭ» Консультирование родителей будущих первоклассников по вопросу готовности ребенка к началу регулярного школьного обучения	Проект, посвященный Дню победы «Бессмертный полк» Участие в общегородском проекте «Древонасаждение». Участие в общероссийском проекте «Древо памяти» проекте «Древонасаждение». Совместная деятельность по озеленению школьного двора.	По запросу
Май	Общешкольная родительская конференция	Семинар: «Как организовать летний досуг ребенка» Семинар: «Как подготовить ребенка к школе»	Фестиваль военно- патриотической песни Праздники «Последний звонок», «Итоговая конференция» Совместная деятельность по озеленению школьного двора.	По запросу
Июнь			Мероприятие, посвященное Дню защиты детей Выпускной вечер 9,11 классы. Работы по благоустройству и подготовке школы к новому учебному году.	По запросу

Работа с детьми инвалидами и детьми, находящимися под опекой ведется в строгом соответствии с Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Совместно с воспитателями инспектор по охране прав детства, проводил обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой, вновь поступивших детей и детей-инвалидов. В течение полугодия была

составлена и проведена индивидуальная психолого-педагогическая программа коррекционных и развивающих занятий с детьми, консультаций с родителями и опекунами. На период 2019-2020 года в школе под опекой находятся 3 ребенка, детей-инвалидов - 6.

Работа с педагогами

В течение года, в рамках работы с педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- ! Еженедельные совещания по графику.
- ! Инструктивно-методические совещания воспитателей по вопросам организации воспитательной деятельности

Август Тема: Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год.

Сентябрь Тема: Безопасность жизнедеятельности ОУ.

Октябрь Тема: Организация работы с неблагополучными семьями и детьми группы риска.

Ноябрь Тема: Охрана и укрепление здоровья учащихся.

Декабрь Тема: Профилактика правонарушений несовершеннолетних, мероприятия

Январь Тема: О порядке осуществления внутришкольного контроля воспитательной работы.

Февраль Тема: Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Март Тема: О переходе на дистанционное обучение, в связи с пандемией коронавируса.

Апрель Тема: Системный анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации.

Май Тема: Организация итоговых мероприятий и летнего отдыха учащихся.

Методические объединения воспитателей и педагогов дополнительного образования.

https://docs.google.com/document/d/1ATjtNyLBuEbl_pbNI1D9nqSA4jThgkyLCc5ZV_idUPY/edit?usp=sharing

Руководитель методического объединения воспитателей – Берновек Е.И.

Руководитель методического объединения педагогов дополнительного образования – Ханжиева Л.А.

Методическая тема школы: «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий» определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации.

Август тема МО: Анализ работы МО за прошедший учебный год. План работы на 2019-2020 учебный год. Установка на организацию личностно- ориентированного

подхода в воспитании учащихся.

Ноябрь тема МО: Практикум Воспитательные методики диагностирования и тестирования учащихся. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося школы. Консультация мед. работников школы: Состояние здоровья учащихся 1-11 классов, итоги мед. осмотра. Обзор нормативных документов Министерства образования РФ, определяющие главные направления воспитательной работы. Мероприятия в рамках Общероссийской декады ПДД.

Январь тема МО: Подведение итогов за 1 полугодие. Работа с проблемными детьми. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

Май тема: Анализ воспитательной работы за год. Подготовка к аттестации педагогических кадров.

Семинары и тренинги

Август – семинар тема: «Психология общения»

Ноябрь – тренинг тема: «Сохранение психологического здоровья педагога»

Март – семинар: «Работа с родителями»

Консультативная работа по запросу

Курсовая подготовка педагогов

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LtDgSmw2fcjYf7-YRR_E2BbQR3oRIS_CnpCMwdT9r8E/edit?usp=sharing

Таблица участия педагогов в конкурсах

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b0MnkHN1g97ivE3NODE7nT0ECtqSgnNk4LkK-ECoIPig/edit?usp=sharing>

Анализ планов работы воспитателей на 2019-2020 уч. год показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Большинство педагогов проектировали и в течение года вели работу по изучению личности воспитанника, осуществляли педагогическую фиксацию его стремления к саморазвитию, самовоспитанию. Но следует отметить, что диагностический инструментарий педагогов не всегда отвечал современным требованиям. Некоторые воспитатели ограничивались только выявлением уровня воспитанности, хотя диагностическая работа должна вестись по разным направлениям. Большая работа велась по освоению педагогами информационных технологий и многие педагоги успешно овладели современными методами дистанционного обучения, создали свои методические онлайн ресурсы, научились работать на образовательных онлайн платформах, но в следующем году планируется масштабная работа для дальнейшего освоения методов и форм организации

дистанционного образования.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2019-2020 учебный год необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2020-2021 учебный год:**

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня знаний педагогического коллектива в области образования детей;
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у воспитанников самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- Продолжить развивать систему работы по охране здоровья учащихся и формированию потребностей в здоровом образе жизни;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, развитие творческого потенциала и повышение интеллектуального уровня;
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- Создавать систему правового всеобуча учащихся и родителей;
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга;
- Развивать систему психолого–педагогической помощи участникам образовательного процесса;
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах инновационной работы и освоению информационных технологий в образовательном процессе.

Анализ воспитательной работы “Центра дистанционного образования детей-инвалидов”

В 2019-2020 учебном году воспитательная деятельность в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» “Центре дистанционного образования детей-инвалидов” осуществлялась в соответствии с программой развития школы и программой воспитания и социализации обучающихся. В полной мере администрацией школы и педагогическим коллективом были созданы условия для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед тьюторами Центра в 2019-2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- ! Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно -

нравственные ценности гражданина России.

- ! Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- ! Применять системно- дифференцированный подход к воспитанию учащихся с целью формирования у них активной жизненной позиции;
- ! Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- ! Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения.
- ! Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе. Приобщать д е т е й к общечеловеческим ценностям.
- ! Повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей, усиливать роль семьи в воспитании детей и привлекать её к организации учебно-воспитательного процесса в школе; правовая и экономическая защита личности ребенка;
- ! Развивать творческие способности, предоставлять возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- ! Формировать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию, способность успешно адаптироваться в окружающем мире.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности Центра:

- ! Гражданско-правовое;
- ! Учебно-познавательное;
- ! Здоровьесберегающее;
- ! Нравственно-эстетическое;
- ! Коммуникативное;
- ! Профилактика правонарушений;
- ! Работа с родителями.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию различных форм работы с учащимися:

- ! Классные часы, беседы, диспуты, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.
- ! Разнообразные виды творческой деятельности детей.
- ! Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.
- ! Просмотр видеofilьмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.
- ! Детская благотворительность.
- ! Тематические и творческие вечера, концертные программы гражданско-

патриотического направления.

- ! Организация выставок, ярмарок творческих работ, художественных изделий, произведенных учащимися.
- ! Родительские собрания.
- ! Анкетирование и тестирование.
- ! Тематические вечера.

Проблема, над которой работал коллектив тьюторов: повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса. Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей тьюторов в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования.

На протяжении 2019/2020 учебного года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях методического объединения тьюторов:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, утверждение рабочих программ.
2. Проведение внеклассных мероприятий: классных часов, тьюториалов.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению и участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Активизация познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности.
5. Повышение эффективности работы по профилактике кризисных ситуаций среди обучающихся.
6. Формы и методы подготовки выпускника к успешной сдаче ГИА.
7. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий (посещение выставок, походы в музеи, посещение экскурсий, творческие конкурсы).
8. Использование новых технологий проведения внеклассных мероприятий.
9. Изучение современных тенденций образования и возможность внедрения.
10. Оказание методической помощи малоопытным тьюторам, наставничество, изучение и распространение опыта.

Методическое объединение тьюторов состоит из 40 тьюторов: не имеют категории - 12 человек, первая категория - 11 человек, высшая — 17 человек.

Задачи Методического объединения тьюторов:

1. Способствовать включению тьюторов в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
3. Повышать теоретический, методический уровень подготовки тьюторов по вопросам психологии и педагогики, владения современными воспитательными

технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.

4. Внедрять в воспитательный процесс современные образовательные технологии и методики для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
5. Повышать качество ведения документов тьюторами.
6. Совершенствовать работу тьютора, направленную на социализацию личности обучающихся, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
7. Активно привлекать учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, организовывать их участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, смотрах и олимпиадах.
8. Организовывать воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
9. Создавать информационно-педагогический банк собственных достижений.
10. Транслировать опыт эффективной деятельности на различных уровнях.
11. Повышать педагогическое мастерство тьюторов, уровень их профессиональной компетентности.
12. Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
13. Внедрять комплексную программу воспитания учащихся, формировать у них высокие моральные качества.
14. Совершенствовать систему мониторинга деятельности обучающихся.

Методическая служба, обеспечивающая организационную и научно-методическую работу МО:

Осипова В.А. - руководитель ЦДО, заместитель директора по УВР;

Юрьева Н.Б. - заместитель директора по ВР;

Присячева Н.В. - председатель МО тьюторов.

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке тьюторов в 2019-2020 учебном году:

	№ФИО тьютора	Название курса	Количество часов
1	Гладких Н.В.	2020г., Фоксфорд, программа: "Школа-центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества"	144 часа

		2020г., Фоксфорд, программа: “Тьюторство в школьном образовании”	72 часа
2	Монн Е.А.	2020г., АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки “Мой университет”, программа: “Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС”	144 часа
3	Касьянова Е.В.	2019г., Центр педагогических инициатив и развития образования “Новый век”, программа: “Реализация адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ»	108 часов
4	Петренко В.Ю.	2020г., ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО программа: “Развитие ИКТ- компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта “Педагог”	72 часа
5	Картамышева Н.А.	2020г., ООО “Международные образовательные проекты” ЦДПО “Экстерн”, программа:” Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта “Педагог”	72 часа

Итоговая информация о прохождении курсовой переподготовке тьюторов в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Кол-во тьюторов, проходивших курсы повышения в ИПК и ПРО	Количество тьюторов, прошедших другие курсы	Количество курсов (всего)	Количество, прошедших проф. переподготовку	Итого(чел)
1	1	4	6	0	5

Результативность работы тьюторов в 2019-2020 учебном году

1. Публикации методических разработок педагогов:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KbtDbEvqmAvyC2wVH1XidOD3W4E-K6FQc5AKCMtE3qI/edit#gid=968318631>

Кол-во участников	Кол-во публикаций	Итого (чел)
6	12	6

2. Участие тьюторов в научно-методических конференциях и мероприятиях

Международного (Всероссийского, Регионального, городского (муниципального) и школьного уровней):

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KbtDbEvqmAvyC2wVH1XidOD3W4E-K6FQc5AKCMtE3qI/edit#gid=806308298>

Кол-во участников	Количество мероприятий	Итого (чел)
11	19	11

3. Участие тьюторов в вебинарах:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KbtDbEvqmAvyC2wVH1XidOD3W4E-K6FQc5AKCMtE3qI/edit#gid=402071303>

Кол-во участников	Кол-во вебинаров	Итого (чел)
9	49	9

4. Участие тьюторов в профессиональных конкурсах, проектах, тестировании:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KbtDbEvqmAvyC2wVH1XidOD3W4E-K6FQc5AKCMtE3qI/edit#gid=0>

Участие в профессиональных конкурсах, проектах, тестировании					Итого
1 место	2 место	3 место	Лауреат	Участник	
34	17	5	-	12	68

5. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/12fgDEYmSYFamJnMzCNpUkG1C1rlR4GmlPk3mYhzT4gs/edit#gid=0>

№ п/п	Название мероприятия	1 место	2 место	3 место	Участники	Кол-во мероприятий
1	Международный уровень	161	17	7	27	67
2	Всероссийский уровень	55	18	10	60	46
3	Региональный уровень	14	0	2	20	10

5. Итоги работы творческих групп, инновационных и экспериментальных площадок:

Проект “Интерактивный музей “Страницы памяти”

<https://classhour28.wixsite.com/pagesofmemory>

Проект “Классные часы в ЦДО” на базе сайта “Классный час.РФ” <https://www.xn--80aa0acfn1aad2d0b.xn--p1ai/den-semi>

<https://www.xn--80aa0acfn1aad2d0b.xn--p1ai/den-semi>

Проект «Открытка Победы» в рамках проекта «Волонтеры — детям»
https://drive.google.com/drive/folders/1aSjpLeQz5MxaVyk_voDgVcw-ydzSLYzv?usp=sharing

Проект «Образование в сети» <https://sites.google.com/view/obrazovanie-v-seti/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

Последний звонок https://www.youtube.com/watch?v=otce_HQIAJE&feature=youtu.be

Ученики принимали активное участие в школьных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях: Международная викторина Для младших школьников «Мифы и легенды России», Международная викторина для младших школьников «Юные Эйнштейны», Международный творческий конкурс «Тайны родного языка», Международный творческий конкурс «Конкурс чтецов», Областной фестиваль творчества детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир», Фестиваль «Дон наш общий дом», Всероссийский урок «Блокадный хлеб», «Песни о победе», «Компеду», «Дети таланты», «Поколение индиго», «Радуга» «Мир художника», «На пути к искусству», «Мой любимый композитор», «Безопасности в жизни».

Общешкольные коллективные мероприятия 2019-2020 года:

«День знаний», «Всемирный день мира», «День пожилого человека», «День учителя», «Урок безопасности школьника в сети интернет», «День России», «Знатоки ПДД», дистанционный праздник «Рождественская сказка», Урок Мужества «Они защищали Родину», конкурс презентаций ко Дню защитника Отечества, конкурс рассказов и рисунков «Наши мамы», «День Космонавтики», «День Земли», классный час «День пожарной охраны», урок мужества «75 лет Победы в Великой Отечественной Войне», праздничное онлайн мероприятие «День защиты детей» и другие.

Работа с родителями была построена на доверительных отношениях и проходила на оптимальном уровне. Проводились систематически родительские собрания и индивидуальные консультации: «Организация нового учебного года», «Итоги первой четверти. Безопасность детей на осенних каникулах», «Итоги второй четверти. Безопасность детей на новогодних каникулах», «Итоги третьей четверти. Безопасность детей во время весенних каникул», «Итоги учебного года. Безопасность детей на летних каникулах». Также в связи с пандемией коронавирусной инфекции проводились беседы о соблюдении режима самоизоляции и правилах личной гигиены.

Особое внимание уделялось вопросам перехода с начального образования на основное общее образование и вопросам окончания обучения в школе (профориентационная работа). Очень важными и нужными являются своевременно проведенные классные собрания родителей учащихся 9 и 11 классов, на которых тьютор, администрация, психолог ориентировали родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Родители наших учеников получали оперативную информацию о посещении учащимися уроков, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с

учителем лично, о состоянии дел ребенка их обычно информировал тьютор. Все больше родителей участвовали в жизни школы, тьюторы старались выстраивать партнерские отношения между школой и семьей. В рамках психолого-педагогического сопровождения ежегодно проводится диагностическая, развивающая, профилактическая и просветительская работа с учащимися и родителями. Тьютор совместно с психологом осуществляли мониторинг по выявлению и устранению причин эмоционально нестабильного поведения учащихся, отставания в учебе, проблем социальной адаптации. Главный упор в психологическом сопровождении делался на профилактике различных отклонений в развитии и поведении учащихся. С учащимися 7-11 классов проводились занятия по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, со всеми учащимися проводились уроки по безопасности в сети интернет - в форме тренингов с использованием интерактивных здоровьесберегающих технологий. Традиционно, в течение нескольких лет с учащимися проводятся тренинги по программе: «Обучение жизненно важным навыкам», с целью развития навыков общения и взаимодействия, управления эмоциональными состояниями. Дети развивали навыки принятия и исполнения решений, навыки работы с информацией.

С целью формирования у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, проводились уроки здоровья, лекции, профилактические беседы для учащихся. Согласно мониторингу, ходе работы по психолого-педагогическому сопровождению, у воспитанников по сравнению с началом года снизился уровень личностной тревожности, повысился уровень мотивация к обучению, самооценки, социальной адаптации, стрессоустойчивости и коммуникативных навыков.

В школе сложились традиционно партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создана атмосфера сотрудничества, общности интересов и согласованности действий в вопросах воспитания учащихся. Общей задачей родителей и школы является создание условий для творческого развития детей.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей:

- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.
- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.
- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.
- Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений.

Гражданско – патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Критерием оценки деятельности тьюторов в этом направлении является возросшее количество детей, проявляющих интерес к истории своей страны, различным

благотворительным акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Тьюторами постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, к пожилым людям. В рамках реализации целевой комплексной программы гражданско-патриотического воспитания проводилась традиционная работа (уроки мужества, тематические классные часы, посещение выставок по данной теме, дистанционные линейки). Воспитанники, совместно с родителями говорили о семейных традициях, которые передавались из поколения в поколение. В поисковой работе рассматривался вопрос профессиональных династий. Каждый год не остаются без внимания памятные даты: 14 февраля – День освобождения г. Ростова и День Великой Победы. В текущем году особенно интересно прошла торжественная дистанционная линейка посвященная Дню Победы. Тьюторами были организованы мероприятия: квесты, посещение онлайн-музеев, участие в конкурсах, просмотры художественных и документальных фильмов, подготовлены презентации к Дню Великой Победы. После просмотра фильмов проводился анализ в форме диспутов, конференций, рисунков, эссе о подвиге членов семьи ребят и земляков в годы ВОВ. Ребята делились своим мнением, рассуждали, сочиняли стихи, эмоционально выражали свое отношение к прошедшей войне и к войнам наших дней. Мероприятия, посвященные освобождению Ростова, Дню защитника Отечества, 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Дня народного единства, Дня Конституции - способствуют воспитанию гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, чувство долга, уважение и интерес к военной истории, дали понимание значимости роли земляков в истории Отечества. Постоянно происходит пополнение ресурсов галереи виртуального школьного музея материалами подготовленными детьми: рисунки, письма Победы, биографии героических предков, стихи собственного сочинения т.д.

Вывод:

Воспитательная работа тьюторов спланирована с учетом основных направлений воспитательной работы школы: мероприятия по патриотическому воспитанию; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода; мероприятия по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения обучающихся; мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ; мероприятия по нравственно-эстетическому воспитанию; работа с детьми «группы риска», с родителями. В планах прослеживалось единство с планом школы. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Обучающиеся с удовольствием участвуют в классные, а затем и в общешкольные, городские мероприятия.

Хочется отметить творческую группу тьюторов Бондаренко М.А., Запорожцеву Т.В., Петренко В.Ю., которая активно разрабатывала интерактивные занятия, веб-квесты и сетевые ресурсы, способствующие мотивации учебной деятельности обучающихся.

В целом воспитательная работа тьюторов была многоплановой и разносторонней. В течение 2019 – 2020 учебного года проводились классные часы, коллективные

творческие мероприятия, тематические встречи, конкурсы, круглые столы, диспуты, внеклассные праздники, спектакли. Тьюторами были подготовлены видеоролики, веб-квесты и учебные ресурсы о ходе войны, героях и литературе периода Вов, обучающиеся приняли активное участие в конкурсах рисунков, стихотворений, исполнения песен военных лет, рассказов о героях своей семьи, создание интерактивного музея «Страницы памяти». Учащиеся регулярно посещали виртуальные музеи, выставки, познакомились с историей, культурой и природой родного края и страны. Все эти разноплановые мероприятия помогали нашим воспитанникам раскрыть свои творческие способности, научили креативно мыслить, адаптироваться в социуме, познакомили ребят с национально-региональными особенностями Донского края, культурными ценностями, красотой и гармонией окружающего мира. Воспитательная работа тьюторов охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия, внеурочную жизнь детей-инвалидов, разнообразные виды деятельности, общение в социуме.

Анализ работы МО тьюторов за 2019-2020 учебный год показал, что с поставленными целями и задачами: социально-педагогическое сопровождение семьи, создание условий для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, создание эмоционально-благополучных условий для учащихся в дистанционной педагогической среде, педагогический коллектив справился.

Рекомендации:

- ! продолжить процесс внедрения современных педагогических технологий в воспитательную работу тьюторов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- ! продолжить процесс создания образовательной среды, благоприятной для раскрытия личности ребенка, стремлений к овладению знаниями, развития ценностных ориентаций, раскрытия творческого потенциала;
- ! продолжить процесс повышения профессионального уровня подготовки тьюторов путем самообразования, посещения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях, профессиональных конкурсах.
- ! уделить внимание развитию коммуникативных навыков некоторых тьюторантов, активному вовлечению в творческую деятельность,
- ! продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в учебном году,
- ! развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- ! Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
- ! создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- ! использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности

системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

- ! развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- ! продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- ! создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. В целом анализ воспитательных мероприятий за 2019/2020 учебный год показал, что они проходили в соответствии с планом работы школы, графика школьных, районных, городских и областных мероприятий.

Анализ воспитательных мероприятий показал, что воспитательный потенциал содержания гражданского образования, реализуемый в учебном процессе, при всей своей значимости все-таки недостаточен для формирования социально активной, компетентной личности, наверно это связано со сжатыми сроками выполнения плана воспитательной работы. Формирование гражданского общества в России требует, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе.

Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является его активная социализация обучающихся. Общеизвестно, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения. Для того, чтобы развить у детей такие навыки, следует «включить» школьника в окружающий мир во всем его многообразии.

СМИ о школе и учащихся:

1. День знаний – особая дата в жизни каждого человека!
2. Информация о посещении мультимедийного исторического парка “Россия - Моя история»
3. День открытых дверей в День города!
4. Информация о мероприятиях, посвященных Дню города
5. Торжественный прием, посвященный Международному дню учителя

6. Прекрасный праздник благодарности всем учителям.
7. В ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» проведена тренировка по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара
8. Обучающиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняли участие в Форуме цивилистов
9. Фестиваль «Дон - наш общий дом» в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»
10. «100 лучших школ России»
11. ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА РЕБЁНКА С РАС» 30-31 октября 2019, г. Ростов-на-Дону
12. «Использование системы программирования PascalABC.NET и электронного задачника Programming Taskbook в обучении программированию»
13. «Сказка - умница и прелесть, с нами рядышком живет»
14. В Ростовской области прошел областной конкурс «АртЕГЭ-2019»
15. «Информационные и инновационные технологии в образовании»
16. Участие педагогов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в региональном этапе Международных Димитриевских образовательных чтений – 2019
17. Участие команды ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в Молодежной площадке «Педагог в пространстве инклюзии»
18. 14 ноября 2019 года состоялось открытие конференции-выставки «Информационные технологии в образовании-2019»
19. На базе ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» проведён семинар для методистов ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
20. Участие ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании — 2019»
21. «Педагоги России: инновации в образовании»
22. Культурный марафон
23. Данил Хомяков - номинант III тома энциклопедии «Творческие и спортивные люди мира»

24. Литературный праздник «Что за прелесть эти сказки!»
25. Спортивный фестиваль «Мы вместе»
26. «Проектория» - Большой открытый урок «Школа завтрашнего дня»
27. Праздник для мам в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»
28. “Донской край – место мужества и славы”
29. «Мобильный психолог для родителей детей-инвалидов»
30. http://nashzernograd.ru/news/u_osobennogo_rebjonka_iz_zernograda_sbylas_mechta_o_grammofone/2019-12-18-2922
31. Образовательный интенсив в Точке кипения в ЮФУ
32. Школьные центры космических услуг функционируют на базе 12 образовательных учреждений Дона
33. «Мне через сердце виден мир»
34. Участие ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в мероприятии, посвященном «Дню Героев Отечества»
35. Отчет о поездке в ОЦ СИРИУС
36. «ВМЕСТЕ МЫ СМОЖЕМ БОЛЬШЕ»
37. Участие ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «Ступени успеха»
38. <https://www.donland.ru/news/4427/>
39. Фестиваль творчества детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир»
40. Активное участие учащихся начальной школы в творческом конкурсе «Мир глазами детей!» на образовательном портале «НИКА»
41. Итоги областного конкурса-фестиваля литературного творчества детей и молодежи Ростовской области «ВЗЛЕТ»
42. <https://metaratings.ru/news/krasnodar-meshal-13-letnemu-fanatu-rostova-s-dtsp-posetit-match/>
43. <https://161.ru/text/sport/66294448/>
44. <https://donday.ru/podrostok-iz-rostova-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zanyal->

pervoe-mesto-na-turnire-po-fehtovaniyu.html

45. <https://www.donland.ru/news/7298/>
46. <https://www.donland.ru/news/7246/>
47. <https://www.donland.ru/events/1320/>
48. http://folkro.ru/festivali/festival_mne_viden_mir/festivali_konkursi
49. <https://rostovnadonu.bezformata.com/listnews/rostovskaya-sanatornaya-shkola-internat/74387266/>
50. <https://www.nvgazeta.ru/news/12381/568869/>
51. <https://imgistra.com/tag/%D0%9E%D0%9A%D0%A0%D0%9E>
52. <https://rostovnadonu.bezformata.com/listnews/rostovskaya-sanatornaya-shkola-internat/74387266>
53. <https://www.donland.ru/news/7246/>
54. <https://www.rostov.kp.ru/daily/27068.5/4137771/>
55. <https://sfedu.ru/www2/web/press-center/news/62014>
56. Воспитанница ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» финалист ежегодного всероссийского конкурса «Земля из космоса»
57. Участие ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во Всероссийском конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»
58. Школа сетевых проектов «Мир открыт для тебя»
59. «Блокадный хлеб»
60. «Поговорим о важном за чашкой чая»
61. «Россия - Моя история»
62. Акция «Страницы памяти»
63. Участие ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во Всероссийском открытом уроке «Разбор полетов»
64. Призовое место в Международном конкурсе компьютерной графики и художественного фото
65. Обучающийся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» - финалист Балтийского научно-инженерного конкурса 2020

66. Обучающийся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»- лауреат Балтийского научно-инженерного конкурса!
67. Активное участие учащихся в конкурсах по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству
68. Учащийся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стал призером отборочного этапа Межрегиональной олимпиады по праву «ФЕМИДА»
69. Информация о педагоге – победителе конкурса Всероссийского конкурса стихов, посвященного 75 –летию Победы
70. Информация о проведении общешкольных мероприятий в честь 77-й годовщины празднования Дня освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков
71. Уроки мужества, посвященные 14 февраля-дню освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков
72. Итоги Всероссийского творческого конкурса «Рождественские фантазии и чудеса»
73. Защитникам Отечества и 75 летию Победы посвящается
74. Учитель математики Панфилова Н.И. - победитель первого этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Учитель-наставник»
75. «Всемирный день гражданской обороны» в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»
76. Учитель иностранного языка Сумбаева А.В. - победитель первого этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя»
77. Участие ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в проектном семинаре «Новые подходы к оценке качества управленческих и социальных практик с доказанной эффективностью»
78. Участие обучающихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в Кубке Санкт-Петербурга по художественному творчеству
79. Участие обучающихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в апробации сетевой онлайн-платформы «Аллотроп:Реакция»
80. Победа педагогов в Международном научно-методическом конкурсе

«Педагогическое призвание» - 2020

81. Дистанционное образование в каждый дом!
82. Занимаемся дистанционно-помогаем врачам!
83. Участие в конференции «Образовательная робототехника 3.0: идеи и решения»
84. Весна! Пора чудес и восхищенья!
85. Победа учителя ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в IV Международном конкурсе педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»
86. Ученицы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стали победителями и призерами сезона «Весна-2020» Кубка России по художественному творчеству»
87. К активному участию в самом масштабном образовательном форуме готовы!
88. Победа учащихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в проекте «Страницы памяти» посвященном 75 летию Великой Победы
89. Учащийся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат N 28» победитель отборочного тура Всероссийского конкурса
90. Учитель ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат N28» -участник очного этапа проекта президентской платформы «Россия - страна возможностей»
91. Благодарность врачам
92. В ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» выполнено распоряжение Губернатора
93. Активное участие во Всероссийском онлайн форуме «Педагоги России: дистанционное образование»
94. Проект «Память сердца»
95. Обучающиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» - победители и призеры конкурса IT-Ринг
96. Бессмертный полк всегда в строю!
97. ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 28» - организатор вебинаров в рамках Московского международного салона образования

98. «Сетевой виртуальный музей «Галерея хронопутешествий» на ММСО-2020 вызвал восторг у всех участников
99. Вебинар ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» на тему: «Профориентация детей с ОВЗ и/или инвалидностью на занятиях робототехникой» на ММСО-2020
100. Учителя математики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» активно наполняют свой сайт новостями
101. Участие во Всероссийском конкурсе «Ты гений»
102. Празднику ничто не помешало!
103. Бескрайний космос
104. Победный май!
105. День славянской письменности и культуры: в Региональном центре «Ступени успеха» состоялись онлайн-чтения
106. Информация о проведении учителем начальных классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» публичной презентации обществу и профессиональному сообществу результатов своей педагогической деятельности
107. Флешмоб «Передай игрушку»
108. https://www.instagram.com/p/CBNFvY0As_k/?utm_source=ig_web_copy_link
109. https://www.instagram.com/p/CAuGBkmg-Uj/?utm_source=ig_web_copy_link
110. https://www.instagram.com/tv/B_4qyrjAgTM/?utm_source=ig_web_copy_link
111. https://www.instagram.com/tv/B_UQVruAT3v/?utm_source=ig_web_copy_link
112. https://www.instagram.com/tv/B_FO27ugmA1/?utm_source=ig_web_copy_link
113. https://www.instagram.com/p/B-6_qxCAYap/?utm_source=ig_web_copy_link
114. https://www.instagram.com/p/B-t6iPWAoes/?utm_source=ig_web_copy_link
115. https://www.instagram.com/tv/B-g-oQbg409/?utm_source=ig_web_copy_link
116. https://www.instagram.com/tv/B-PSwapg9LQ/?utm_source=ig_web_copy_link

utm_source=ig_web_copy_link

Сюжеты на телевидении

1. <https://don24.ru/tv/novosti-na-donu/novosti-na-donu-v-13-00-ot-15-noyabrya-2019.html>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=LbfXpSz1L-k>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=L5tX3lFmwnk>

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Создавать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей.
- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и транслированию положительного передового опыта творчески работающих учителей.
- Обеспечивать проведение учебных занятий и др. мероприятий на высоком методическом уровне.
- Оказывать своевременную методическую помощь педагогам на теоретическом и практическом этапах перехода на новые технологии.
- Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознания, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в ходе педагогической деятельности по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Обеспечивать практическую помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения их педагогического мастерства.
- Расширять сферы использования новых интерактивных информационных технологий за счет создания новых авторских интерактивных курсов, направленных для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Совершенствовать методическое обеспечение дистанционного урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.
- Изучать, обобщать и внедрять в практику передовой педагогический опыт лучших учителей школы.
- Активно использовать такую форму методической работы как творческая рабочая группа (разработать положения по вновь созданным в новом учебном году творческим группам, определить направления деятельности рабочих групп).
- Создать нормативно-правовую базу обеспечения введения ФГОС в основной школе.

- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
 - Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах и др. мероприятиях различного уровня.
 - Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
 - Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, самореализации личности каждого учащегося.
 - Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию нравственной и правовой культуры обучающихся.
 - Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска».
- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.