

Публичный отчет
ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28”
за 2018-2019 учебный год

Цель:

- реализация законодательства РФ по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями через развитие системы дистанционного образования с использованием онлайн Интернет-технологий и создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей-инвалидов и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества.

Задачи:

- создание единой информационно-образовательной среды для детей-инвалидов, их родителей и педагогов;
- создание интерактивного образовательного сообщества для детей-инвалидов, которое даст им возможность научиться взаимодействовать друг с другом, взрослыми, социальными институтами и ориентироваться в окружающей социальной среде, решать задачи профессионального самоопределения личности;
- разработка комплекса мер и интерактивных мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющих решать проблему социальной адаптации детей-инвалидов;
- накопление медиаресурсов, создание новых информационных медиапродуктов, разработка методик и программ, адекватных современным требованиям и задачам развития системы образования;
- оказание информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, участвующих в образовательной деятельности детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями 2019 года) (ст. 2, ст. 5 ст. 6,

- ст. 10, ст. 11, ст. 12, ст. 13, ст. 15, ст. 16, ст. 17, ст. 20, ст. 25, ст. 28, ст. 41, ст. 42, ст. 44, ст. 58, ст. 59, ст. 63, ст. 66, ст. 79, ст. 87);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
 - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями на 29 декабря 2016 г.);
 - Федеральный закон № 181 ФЗ от 24.11.1995 г. (ред. от 07.03.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 7 от 21.12.2017 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным об-

щеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (с изм. и доп. От: 27 февраля, 14, 27 апреля, 19 декабря 2016 г., 26 января, 31 марта 2017 г.)

Приказы:

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в посл. ред. от 07.06.2017 № 506);
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (посл. ред. от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (посл. ред. от 31.12.2015 №1576);
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в посл. ред. от 17.07.2015 № 734);

- Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. на 05.07.2017 № 629);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в посл. ред. от 09.04.2015 № 387);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. на 17.07.2015 № 734);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении феде-

рального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1 0 8 9 » .

Письма:

- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при

- введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
 - Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
 - Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания дополнительного образования и социальной защиты детей от 30 сентября 2009 г. № 06-1254 «Об организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей–инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
 - Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
 - Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии»;
 - Письмо минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
 - Письмо минобразования Ростовской области от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»

Устав Школы;

Учебный план на 2018-2019 уч.г.;

Локальные акты:

Положение о Центре дистанционного образования детей-инвалидов;

Положение об электронном классном журнале;
Положение о Совете Учреждения;
Положение о педагогическом совете;
Положение о психолого-медико-педагогической службе;
Положение о тьюторском сопровождении учащихся;
Положение о методическом объединении учителей;
Положение о Рабочей программе учителя;
Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле;
Положение о предметной Неделе (Декаде);
Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению обучающего курса по информатике “Занимательная информатика” в начальной школе ЦДО;
Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению электронного приложения «Живая информатика»;
Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению школьного информационно-методического журнала ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «За партой. Online»;
Положение о деятельности Рабочей группы учителей и родителей по разработке сайта творческих работ группы учителей, учащихся и родителей “Нескучайка”;
Положение о деятельности Рабочей группы учителей иностранного языка “Давай почитаем!”;
Положение о награждении Почетной грамотой и Благодарственным письмом директора ГКОУ РО “Ростовской санаторной школы-интерната № 28”;
Положение о мониторинге и контроле учета рабочего времени педагогов ЦДО;
Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
Положения о деятельности Рабочих групп по введению и реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и учебного предмета “Основы духовно-нравственной культуры народов России”
Положение об оценивании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и положение об оценивании учебного предмета “Основы духовно-нравственной культуры народов России”

Программно методическое обеспечение учебного процесса - Приложение

ние 1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является основной ресурсной базой и включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся школы на основе Приказа № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Ссылка: <https://drive.google.com/file/d/143tpnygEMuap5x9NqoqJTz-0xsJdbP1f/view?usp=sharing>

ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в 2018-2019 учебном году трудились над проблемой: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, как условие для улучшения состояния здоровья и качества жизни детей, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала обучающегося в едином образовательном и воспитательном пространстве, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка».

С целью реализации намеченных задач в школе:

- создавались необходимые условия для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога в условиях реализации ФГОС;
- оказывалась методическая поддержка учителям в освоении Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- обеспечивалась методическая поддержка педагогических кадров в реализации ФГОС в 1-8 классах;
- создавались условия для организации и осуществления повышения квалификации кадров;
- оказывалась информационная, методической и консультационной поддержка всем участникам образовательного процесса.

Координатором работы на школьном уровне выступал Совет ЦДО в следующем составе:

Председатель Совета Учреждения — Иванова Н.И.

Члены Совета Учреждения:

Осипова В.А. - руководитель «Центра дистанционного образования детей-инвалидов», заместитель директора по УВР;

Казьмина М.В. - заместитель директора по УВР;

Миргород О.В. - заместитель директора по УВР;

Новрузова И.Е. - заместитель директора по УВР;

Широбокова Т.Г. - заместитель директора по УВР;

Юрьева Н.Б. - заместитель директора по ВР;

Карунина О.В. - председатель МО учителей иностранных языков;

Точилкина А.А. - секретарь МО учителей иностранных языков;
Кузьмина О.В. - председатель МО естественно-научных дисциплин;
Асатурян М.Г. - секретарь МО естественно-научных дисциплин;
Гладких Н.В. - секретарь МО естественно-научных дисциплин;
Лапина Е.В. - председатель МО учителей математики;
Ольховская Н.И. - председатель МО учителей начальной школы;
Полина Е.А. - секретарь МО учителей начальной школы;
Лесько М.С. - председатель МО учителей истории и обществознания;
Бергункер Н.Г. - секретарь МО учителей истории и обществознания;
Лукьянова О.И. - председатель МО учителей русского языка и литературы;
Дуброва О.А. - секретарь учителей русского языка и литературы;
Демидова Е. В. - председатель МО учителей информатики и ИКТ;
Чугуева В.В. - председатель МО учителей ОБЖ и искусства;
Бугаян Л.С. - секретарь МО учителей ОБЖ и искусства;
Присячева Н.В. - председатель МО тьюторов.

Деятельность Совета Учреждения в 2018-2019 осуществлялась по направлениям согласно годовому плану в соответствии с целями и задачами методической работы.

Основные направления методической работы:

Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности

- Прогнозирование потребностей педагогов на основе анализа методической работы;
- Участия педагогов в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности;
- Выбор тематики самообразования педагогов и представление результатов;
- Организация наставничества;
- Организация прохождения курсовой переподготовки в межаттестационный период;
- Методические консультации;
- Инновационная (экспериментальная) деятельность педагогов;
- Подготовка к участию в профессиональных конкурсах;
- Аттестация педагогов.

Обеспечение качества образования

Урочная деятельность: рецензирование рабочих программ, помощь в составлении тематического планирования, оценочных средств, рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования.

Внеурочная работа:

Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка

и проведение внеурочных мероприятий; предметных олимпиад и конкурсов; организация работы с одаренными обучающимися.

Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов:

- Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов (проведение школьных диагностических работ);
- Анализ промежуточной диагностики по учебным предметам;
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- Создание банка диагностических и тренировочных работ;
- Подготовка к Всероссийским проверочным работам;
- Выявление причин полученных отрицательных результатов всех диагностических работ;
- Обеспечение педагогов нормативными документами.

Научно-методическая работа:

В 2018-2019 учебном году проведено **12 педагогических советов** по следующим темам:

1. Итоги работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году. Задачи на 2018-2019 учебный год. Актуальные направления развития образовательной среды на новый учебный год.
2. Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28».
3. Адаптация перехода учеников из начальной школы в среднюю. Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной, основной школы в условиях реализации ФГОС.
4. Формирование психолого-педагогических компетенций — как одно из основных условий повышения качества образования.
5. Единое здоровьесберегающее пространство как способ формирования культуры здоровья школьников в условиях общеобразовательного учреждения.
6. Взаимосвязь школы и семьи в духовно-нравственном образовании школьников в условиях реализации основных направлений ФГОС ООО, ФГОС НОО.
7. О допуске обучающихся 11-х классов к итоговой аттестации по программе среднего общего образования
8. О допуске обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации по программе основного общего образования
9. Награждение обучающихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальными листами «За отличные успехи в учении», «Похвальными грамотами

10. Подведение итогов 2018-2019 учебного года. Перевод учащихся на следующую ступень обучения. Рекомендации на летний каникулярный период
11. Об окончании обучающимися ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» средней школы и вручении аттестата об основном общем образовании
12. Об окончании обучающимися ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» средней школы и вручении аттестата о среднем общем образовании

Было проведено 5 заседаний Совета учреждения.

Заседание №1

1. Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год
2. Обсуждение плана методической работы школы на 2018-2019 учебный год
3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году (корректировка)
4. Согласование структуры и содержания Рабочих программ учителей согласно требованиям ФГОС
5. Реализация проектной деятельности творческими группами школьных МО
6. О результативности и подготовке школьников к участию в новом учебном году в предметных олимпиадах школьного, муниципального, всероссийского и международного уровней
7. О прохождении корпоративного повышения квалификации педагогов в ИПК и ПРО и других образовательных учреждениях послевузовской подготовки
8. Об аттестации учителей в 2018 – 2019 учебном году

Заседание №2

1. О работе областной инновационной площадки по организации наставничества в рамках семинара-практикума «Использование облачных технологий в образовательной деятельности, как средство повышения качества образования»
2. О подготовке школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 9-11 классах совместно с «Информационно-аналитическим центром образования» г. Ростова-на-Дону
3. Об участии в III Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в образовании»
4. О распространении инновационного опыта работы в рамках реализации новых информационных технологий в образовательной деятельности на XVII Южно-Российской межрегиональной научно-

практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании — 2018 и на III региональной Ассамблее инноваторов «Учитель будущего» на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

5. Подведение итогов результативности профессиональной деятельности учителей за 1 полугодие
6. Подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся
7. Отслеживание уровня обученности и уровня успешности обучающихся

Заседание №3

1. Подготовка к проведению школьной исследовательской конференции
2. Участие педагогов естественно - научного цикла во Всероссийской научно-практической конференции "Естественно-научное образование: традиции и инновации"
3. Об участии учителей математики в инновационной программе научно-практической лаборатории развития педагогического творчества РИК «Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
4. Об участии учителей информатики в региональной научно-практической конференции по проблеме: «Региональная практика профессионального и жизненного самоопределения обучающихся в образовательных организациях разного типа: проблемы, эффекты и перспективы
5. О выдвижении учителя И.А. Попову на конкурс по «Присуждению премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»
6. Об итогах деятельности делегации школы в ММСО-2019.

Заседание №4

1. Об итогах работы делегации школы IV Всероссийского педагогического практического форума «Образование 2019», посвященного практическим вопросам развития школьного, профессионального образования и электронного образования по выявлению лучших практик в сфере организации образовательного процесса и развития цифрового образования в организациях, лидерах рейтингов образования регионов России
2. Об итогах Школьной конференции учебно-исследовательских работ
3. Отслеживание уровня обученности и уровня успешности обучающихся

Заседание №5

1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
2. О награждении учащихся ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28” “Центра дистанционного образования детей-инвалидов” похвальными грамотами “За особые успехи в изучении отдельных предметов”, похвальными листами “За отличные успехи в учении”, “Похвальными грамотами.
3. Организация работы педагогического коллектива по новым образовательным проектам в 2019-2020 уч.г.: “VokLes”, инженерный класс, “Сказка - Умница и Прелесть. С нами рядышком живет”, работа с электронной библиотекой, электронными учебниками и др.
4. Организация работы в летний период и на будущий учебный год по повышению педагогического мастерства учителей:
 - работа учителей над темами самообразования
 - курсовая подготовка учителей
 - изучение нормативных документов и рекомендаций
 - составление учебных программ элективных курсов;
 - предметные недели
 - обобщение педагогического опыта
5. Об аттестации учителей в 2019, 2020 годах.
6. Рассмотрение и обсуждение списка учебников на 2019-2020 учебный год .
7. Работа по обобщению опыта учебно-методической работы. Подготовка отчета за прошедший учебный год.

Работа с кадрами:

Педагогический состав:

Наименование	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	6
Заместитель директора по ВР	1
Педагоги-предметники	321
Педагог-психолог	7
Учитель-дефектолог	6
Социальный педагог	3
Методист	2
Врач	1

Сведения об образовании педагогов:

№ n/n	Наименование	Кол-во в %
1	Высшее профессиональное образование	91
2	Среднее профессиональное образование	2
3	Профессиональная переподготовка	30
4	Имеют ученую степень	4
5	Имеют звание «Заслуженный учитель»	1
6	Имеют звание «Почетный работник образования»	4
7	Имеют государственные и ведомственные награды, звания «Ветеран труда»	20

Специфика работы в Учреждении предполагает систематическое совершенствование профессионализма и компетентности педагогов. Основными направлениями повышения квалификации являются:

- курсы повышения квалификации: очные, очно-заочные, дистанционные; профессиональная переподготовка кадров;
- аттестация педагогических работников;
- творческие и обучающие семинары, конференции, вебинары, мастер-классы и др.
- участие в педагогических конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя. В связи с этим особое внимание уделяется кадровому потенциалу, развитие которого осуществлялось по таким направлениям, как:

- повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки педагогов;
- изучение новых методов и технологий обучения на основе опыта творчески работающих учителей;
- инновационно-исследовательская деятельность;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- обобщение и трансляция опыта работы педагогов;

Сведения о квалификационной категории педагогов:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов в %
Высшая	82
Первая	17
Б/к	1

Совет Учреждения координировал работу методических объединений, которая осуществлялась согласно годовым планам каждого МО с учетом об-

щего плана работы Совета в соответствии с потребностями и потенциальными возможностями педагогов. Основные направления деятельности методических объединений учителей учебных предметов включали: повышение квалификации, самообразование, научно методическую деятельность, организацию и проведение внеурочной деятельности, работу по обобщению и распространению опыта работы, мониторинг качества обучения и выполнения учебных программ.

Результативность методической работы за 2018-2019 учебный год (отчеты)

№ п/п	Название МО	Ссылка на полный отчет
1	Математика	https://docs.google.com/document/d/1fc5bB1cwlQNPlmd_HK15ajxLr19po4tOZje-ko11T28/edit?usp=sharing
2	Информатика	https://docs.google.com/document/d/1SqXxcv6I6NoMJ-VIVbmmzuBps8cuENaSL4wKhXVCwfc/edit?usp=sharing
3	Русский язык и литература	https://docs.google.com/document/d/1VyxtHDtXR3vnaPqAUOq6v5sO3fhoU536oj7kHsG3FOs/edit?usp=sharing
4	История и обществознание	https://docs.google.com/document/d/1fMq0FfSt5y9ulBtlgWHDrze5qEAYoL3JCZeqlzTYUO8/edit?usp=sharing
5	Иностранные языки	https://docs.google.com/document/d/1du3M8yrSZ_Q6z14TkOWX7QJ6CKXDV C8A09dpiSy-eg4/edit?usp=sharing
6	Естественно-научный цикл	https://docs.google.com/document/d/1Smx8mhWWvzQId8cJQG8HsHUvjpVzfHUqwFQZU9YRijk/edit?usp=sharing
7	Начальная школа	https://drive.google.com/file/d/1OKuJl_SemOPFf3IiwWa5kGVLhi26sjTF/view?usp=sharing
8	Искусство и ОБЖ	https://docs.google.com/document/d/1vRxxrh0gcW_2Pd7ILbulTb2gRcw9uO5BlQxlth_z8Y9k/edit?usp=sharing

Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля 2014 года № 276, приказа минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595, приказа минобразования Ростовской области от 28.08.2018 № 630 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595») педагогов были созданы все необходимые условия для успешного прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки подготовки доку-

ментов для каждого аттестуемого, проведены консультации, оказана методическая помощь. Аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

В 2018-2019 учебном году прошли квалификационные испытания на присвоение квалификационной категории (первой, высшей) следующие педагоги.

Высшая (кол-во)	Первая (кол-во)	Всего учителей
27	19	46

На соответствие занимаемой должности прошли испытания 7 педагогов.

Профессионализм учителя школы – это синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие. Все учителя активно применяют ИКТ технологии в своей работе: презентации, цифровые образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, видеофайлы и создают свои IT- продукты.

Педагоги учреждения имели возможность закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег, новых образовательных программ.

Важной составляющей самообразования педагогов явилось прохождение курсовой подготовки в межаттестационный период. Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2018-2019 учебный год курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе и в дистанционной форме.

Сведения об окончании высших профессиональных учебных заведений

Марченко Е.Е.	2019, магистратура ЮФУ, химический факультет, направление “Эколого-химическое образование в профильных классах общеобразовательной школы”, Диплом с отличием, магистр педагогических наук
Лаврешина А.Ю.	2019, аспирантура, Академия психологии и педагогики ЮФУ, Диплом кандидата психологических наук

Сведения о профессиональной переподготовке педагогов в 2018-2019 уч.г.

ФИО педагога	Сведения о профпереподготовке
--------------	-------------------------------

Воронько Т.Л.	2019, ФИПКИН МИСАО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва. "Педагогическое образование: учитель основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России", 280 ч.
Осипова В.А.	2019, ФИПКИН МИСАО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва. "Педагогическое образование: учитель основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России", 280ч.
Казьмина М.В.	2019, ФИПКИН МИСАО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва. "Педагогическое образование: учитель основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России", 280 ч.
Гофф Ю.Е.	2019, ФИПКИН МИСАО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва. "Педагогическое образование: учитель основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России", 280 ч.
Карунина О.В.	2019, АНО ДПО "ФИПКИП", Специальное (дефектологическое) образование: "Тифлопедагог", 580 часов
Ольховская Н.И.	2019, ФИПКИН МИСАО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва. "Педагогическое образование: учитель основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России", 280 ч.
Попова И.А.	2019, ФИПКИН МИСАО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва. "Педагогическое образование: учитель основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России", 280 ч.
Прошкина Е.В.	2019., АНО ДПО "ФИПКИП", Специальное (дефектологическое) образование: "Тифлопедагог", 580 ч.
Бабанская М.А.	2019, ФИПКИН МИСАО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва. "Педагогическое образование: учитель основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России", 280 ч.
Бондарчук О.П.	2019, АНО ДПО "ФИПКИП", Специальное (дефектологическое) образование: "Тифлопедагог", 580 ч.
Бычкова А.А.	2018, АНО ВО "МИСАО", учитель начальных классов, 580ч. 2018, АНО ДПО "ФИПКИП" г. Москва, диплом о профессиональной переподготовке "Тифлопедагог", 580 ч.
Князева Т.В.	2019, Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки (г. Москва), Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы, 520 ч.
Твердохлебова Н.В.	2019, ФИПКИН МИСАО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва. "Педагогическое образование: учитель основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России", 280 ч.

Христенко Л.Е.	2018, АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки" г. Москва. Программа профессиональной переподготовки "Специальное (дефектологическое) образование "Тифлопедагог", 580 ч.
Золотарева О.Е.	2019, ООО Инфоурок по программе: "Математика и информатика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации", 500 ч.
Гладких Н.В.	2019, АНО ДПО "ФИПКип", Специальное (дефектологическое) образование: "Тифлопедагог", 580 ч.
Мельникова Л.Б.	2019, АНО ДПО "ФИПКип", Специальное (дефектологическое) образование: "Тифлопедагог", 580 ч.
Сущенко Н.В.	2019, АНО ДПО "ФИПКип", Специальное (дефектологическое) образование: "Тифлопедагог", 580 ч.
Гурова Н.Л.	2019, ФИПКин МИСАО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва. "Педагогическое образование: учитель основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России", 280 ч.
Лесько М.С.	2019, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» Специальное (дефектологическое) образование: "Тифлопедагог", 580 ч.
Бартенева С.Э.	2018, ЧОУДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС", 580 ч.; 2018, ООО "Инфоурок" по программе "Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС Федеральным законом №273-ФЗ", квалификация "Педагог-психолог", 600 ч.
Дегтярева О.В.	2018, АНО ДПО "ВГАППССС" "Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС", квалификация "Учитель математики", 660 ч.
Ольшанская И.В.	2018, ГБОУ ВПО Рост ГМУ Минздрава России "функциональная диагностика" 576 ч.
Лобунская С.В.	2019, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций», квалификация "Учитель начальных классов", 252 ч.
Петренко В.Ю.	2019, ООО "Инфоурок", программа "Тьюторское сопровождение в образовательных организациях", квалификация "Тьютор" 600 ч.
Подсекина Т.А.	2019, АНО ДПО "МИРО", программа "Педагогика начального школьного образования", квалификация "Учитель начальных классов", 600 ч.

Профессиональную переподготовку прошли 26 педагогов.

**Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации
2018-2019 уч.г.**

ФИО	Курсы повышения квалификации
Воронько Т.Л.	2018, ГБУ ДПО РО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования по проблеме "Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников" , 72 ч.
	2019, ФИПКиН МИСАО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва по программе "Преподавание предмета "Английский язык" в современных условиях реализации ФГОС", 72 ч.
Казьмина М.В.	2018, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО "Управление школой на основе требований государственного контроля и надзора в сфере образования, 27 ч.
Юрьева Н.Б.	2018, ОМАН «Интеллект будущего» «Надпредметные компетенции юного исследователя: индивидуальное и групповое творчество в проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов», 144 ч.
	2018, НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» по теме: «Инновационные образовательные технологии», 144 ч.
Миргород О.В.	2019, ФИПКиН МИСАО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва. "Преподавание предмета "Математика" в современных условиях реализации ФГОС", 144ч.
Широбокова Т.Г.	2018, НОУ ВПО МИСАО "Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) -коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения", 520ч.
Бугаева Л.В.	2018, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме "Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС", 144 часа.
Гордеева Н.И.	2018, Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург, программа "Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий", 108 ч.
Гофф Ю.Е.	2018, ЧОУ ДПО "Институт ПкиПП" г.Санкт- Петербург по программе "Инновационные технологии развития речи и мышления у детей с ОВЗ (с учётом требований ФГОС), 108 ч.

	2018, ЧОУ ДПО "Институт ПКиПП" "Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования новых образовательных технологий на современном уроке в соответствии с ФГОС", 72 ч.
	2018, ОЦ "Открытое образование. По программе "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 120 ч.
Гуревич В.А.	2018, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме "Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС", 144 часа.
Костина О.В.	2018, ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: ФГОС: «Мультимедийные технологии изучения искусства народов России в урочной и внеурочной деятельности в контексте медиаобразования», 108 часов
Лорткипанидзе С.С.	2018, ООО "Международный центр консалтинга и образования "Велес" г.Таганрог по программе: " Реализация методического сопровождения ФГОС в инновационной методической деятельности учителя английского языка в коррекционной школе", 72 часа
Крутецкая Л.В.	2019, АНО ДПО «ФИПКип» г.Москва по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС», 144ч.
Лукашенко А.А.	2018, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО. "Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС", 108 ч.
Ольховская Н.И.	2018, ООО "Высшая школа делового администрирования" "Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе", 144 ч.
	2018, ЧОУ ДПО "Институт ПКиПП" г.Санкт-Петербург "Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использование новых образовательных технологий на современном уроке в соответствии с ФГОС", 72 ч.
Пискунова И.А.	2018, ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", программа дополнительного профессионального образования "Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС общего образования" по проблеме: Реализация адаптированных образовательных программ на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, 36 ч.
Попова И.А.	2018, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования "Педагогика и методика начального образования" по проблеме"Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС", 144 ч.
	2018, Программа повышения квалификации «Преподавание иностранного языка на раннем этапе обучения (дошкольникам и в системе НОО)», 72 ч.

Роговская Е.А.	2019, Фонд поддержки и развития интеллектуальных состязаний "Турниры юных" по программе "Организация и методика проведения интеллектуальных состязаний в форме турниров юных", 36 ч.
	2018, ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" по проблеме "Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС", 144 ч.
Юрченко Н.П.	2019, АНОДПО "ФИПК и П" г. Москва по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС", 144 ч.
Шевченко С.А. (1974 г.р.)	2018, ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО". Проблема: "Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС", 144 ч.
	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Бабанская М.А.	2019, ООО"Центр профессионального образования "Развитие" по программе "Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС", 108 ч.
	2018, АНПОО по программе "Многопрофильная Академия непрерывного образования" по программе "ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС", 144 ч.
Барышникова Т.В.	2018, ООО "Мультиурок" по программе "Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС в основной школе", 72 ч.
Беленко Г.А.	2018, ООО"Центр онлайн-обучения Нетология групп" Фоксфорд Москва по программе: "Традиции и новации в преподавании русского языка", 72 ч.
Бондарчук О.П.	2018, ООО "Мультиурок" по программе: "Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе", 72 ч.
Бычкова Н.Н.	2018, АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания" г. Калуга по программе "Основы духовно-нравственной культуры народов России", 72 ч.
Горбачева Е.Д.	2018, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе "Проектирование ценностно-смыслового информационно-образовательного пространства с использованием УМК по русскому языку и литературе в контексте ФГОС", 108 ч.

Дуброва О.А.	2018, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе "Современные образовательные ресурсы - эффективное средство повышения качества обученности русскому языку и литературе в условиях ФГОС", 108 часов
Евстратова Е.В.	2018, ООО "Центр развития педагогики", г. Санкт-Петербург по программе "Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ", 108 ч.
Мельникова Л.В.	2018, ООО "Мультиурок" по дополнительной профессиональной программе "Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе", 72 ч.
Тягнерядова Е.В.	2018, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе "Современные технологии обучения русскому языку и литературе в контексте ФГОС", 144 ч.
Сухорукова Н.В.	2019, ООО "Центр онлайн-обучения Нетология групп" по программе "Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС", 72ч.
Твердохлебова Н.В.	2018, ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"(г.Москва) по программе:"Как сделать уроки литературы захватывающими", 72 ч.
	2018,ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"(г.Москва) по программе "Современные образовательные информационные технологии в работе учителя", 72 ч.
	2018,ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" (г.Москва) по программе: "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС", 72 ч.
Толкачева К.К.	2018,ООО "Мультиурок" по программе "Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе", 72 ч.
	2018, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: Система оценивания как инструментарий диагностики уровня достижений обучающихся русскому языку и литературе в контексте ФГОС, 108 ч.
	2018, ООО "Инфоурок" по программе "Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС", 72 ч.
Федорович В.Н.	2018, Всероссийский образовательный портал «Завуч», организатор дистанционных курсов, Республика Хакасия, г. Абакан, Курс «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в современных условиях ФГОС», 70 ч.
	2018, Всероссийский образовательный портал «Завуч», организатор дистанционных курсов, Республика Хакасия, г. Абакан, Курс «Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС», 70 ч.

Шарапова Т.Б.	2018, Инновационный образовательный центр ПК и ПП "Мой университет" город Петрозаводск КПК по программе "Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС", 108 ч.
Шевченко Т.О.	2018, Инновационный образовательный центр ПК и ПП "Мой университет" город Петрозаводск КПК по программе "Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС", 108 ч.
Айдинова А.Ж.	2019, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: "ФГОС: современное содержание школьного иноязычного образования-среда развития интеллекта, творчества, нравственного потенциала школьника", 108 ч.
Гавалян Р.А.	2018, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО - обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методика использования электронных форм учебников в условиях введения ФГОС (по предметам)», 72 ч.
Денисенко О.А.	2019, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», направление: «Повышение эффективности индивидуального подхода в обучении на уроках иностранного языка при реализации ФГОС», 144 ч.
Калашник Л.Б.	2019, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме "ФГОС: современное содержание школьного иноязычного образования - среда развития интеллекта, творчества, нравственного потенциала школьников", 108 ч.
Карпова Е.Э.	2018, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: "Методика использования электронных форм учебников в условиях введения ФГОС", 72 ч.
Переверзева Н.В.	2018, Московская академия профессиональных компетенций, по программе: Методика преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, 72 ч.
Цирер Е.В.	2019, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: "ФГОС: современное содержание школьного иноязычного образования - среда развития интеллекта, творчества, нравственного потенциала школьников", 108 ч.
Волкова Г.В.	2019, ФИПКИП, программа: "Преподавание предмета "Математика" в современных условиях реализации ФГОС", 144 ч.
Ермакова Т.В.	2018, НП "Европейская школа бизнеса МВА_центр", программа повышения квалификации "Активная оценка как инновационная система оценки качества знаний обучающихся", 108 ч.
	2018, Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок", программа "Методы решения функциональных уравнений и неравенств", 72 ч.
Колокольникова М.В.	2018, ООО «ВНОЦ «СОТех» "Особенности преподавания предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС общего образования", 72 ч.
Лысенко Н.В.	2018, Фоксфорд, по программе "Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад", 108 ч.

	2018, АНО ДОП «Среднерусская академия современного знания г.Калуга» по программе "Тифлопедагогика", 72 ч.
Панфилова Н.И.	2019, ФИПКП, программа "Преподавание предмета "Математика" в современных условиях реализации ФГОС", 144 ч
Панченко В.Н.	2018, АНО ДПО «Мой университет» по программе "Современный урок математики с учетом требований ФГОС" 72 ч.
Перловская Н.А.	2018, "Южный университет (ИУБиП)": "Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам(математика)", 144 ч.
Савина Н.Н.	2018, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР", программа: "Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 140 ч.
Титова Т.А.	2018, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО "Обеспечение достижения образовательных результатов каждым обучающимся математике в условиях реализации ФГОС", 72 ч.
Тихомирова Н.Н.	2018, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе дополнительного профессионального образования "математика" по проблеме: "Обеспечение достижения образовательных результатов каждым обучающимся математике в условиях реализации ФГОС", 72 ч.
Янишевская С.А.	2018, Обществе с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", по дополнительной профессиональной программе "Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике", 72 часа.
Бондаренко М.А.	2019, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошла обучение по программе дополнительного профессионального обучения Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС, 108 часов
Дмитриева Е.А.	2018, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования "Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ" по проблеме: "Организация и проведение сетевых образовательных проектов во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС", 72 ч.
	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Подройкин А.Г.	2018, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа дополнительного профессионального образования «Дополнительное образование детей»: «Реализация образовательной робототехники в системе общего

	и дополнительного образования», 72 ч.
	2018, ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", программа дополнительного профессионального образования "Инструмент повышения эффективности в работе педагога и руководителя образовательной организации", 72 ч.
	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Асатурян М.Г.	2018, ЦПИ и РО "Новый век" г.Тюмень по программе: "Психолого-педагогические, организационно-педагогические и методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ", 108 ч.
Головатенко В.Н.	2018, ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП) Частное образовательное учреждение высшего образования."Психолого -педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам (физика), 144ч
Гладких Н.В.	2018, ЦПИ и РО "Новый век" г.Тюмень по программе: "Психолого-педагогические, организационно-педагогические и методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ", 108 ч
	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Григорян М.Г.	2019, АНКО ДО "Межрегиональный институт развития образования" по программе: "Методы преподавания биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО", 72 ч.
Кацаба В.П.	2019, Всероссийский научно-образовательный центр "СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ", по программе "Особенности преподавания предмета "Химия" в условиях реализации ФГОС общего образования", 72 ч.
Лабунская А.И.	2018, АНО ДПО "Мой университет" по программе "Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету "География"в условиях реализации ФГОС ОО", 108 ч.
Ларцева Н.А.	2018, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе " Проектирование пространства развития предметных компетенций и УУД обучающихся физике с использованием современных образовательных технологий в контексте ФГОС", 108 ч.
Меленчук Г.Г.	2019, ООО "Инфоурок" по программе "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 72 часа
Мельникова Е.Б.	2019, Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок" по программе "Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС", 72 ч.

Симонова Р.А.	2018, Южный университет (ИУБиП) Частное образовательное учреждение высшего образования, по программе "Психолого -педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам (физика), 144 ч.
Сущенко Н.В.	2018, Онлайн школа Фоксфорд по проблеме: "Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ", 108 ч.
Филипенко Л.Н.	2018, АНО ДПО "Мой университет" по программе "Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету "География" в условиях реализации ФГОС ОО", 108 ч.
Бурлова Т.Г.	2019, ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: ФГОС: живописные технологии как средство изучения языка изобразительного искусства в контексте медиаобразования», 72 ч.
Вахрушева И.И.	2018, ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ и учителя БЖД в условиях реализации ФГОС ОО и СОО», 108 ч.
	2018, Ростовский институт повышения квалификации" Современные подходы к преподаванию ОБЖ и БЖД в условиях реализации ФГОС", 108 ч.
Костина О.В.	2018, ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: ФГОС: «Мультимедийные технологии изучения искусства народов России в урочной и внеурочной деятельности в контексте медиаобразования», 108 ч.
Остапчук Е.Н.	2018, ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме:«ФГОС: театральные технологии развития музыкальности и креативности обучающихся на основе взаимосвязи разных видов искусств», 108 ч.
Попкова М.В.	2018, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО ВНОЦ «СОТех») «Психолого-педагогическая компетентность учителя ОБЖ в условиях ФГОС", 48 ч.
Чугуева В.В.	2018, НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР" "Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим", 16 часов 2018, ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: ФГОС: «Мультимедийные технологии изучения искусства народов России в урочной и внеурочной деятельности в контексте медиаобразования», 108 ч.
Бугримов Е.М.	2018, ГБОУ ДПО РО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Эффективные педагогические практики реализации Историко-культурного стандарта в контексте ФГОС общего образования», 108 ч.
Кирчанова С.В.	2019, ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", г. Новочеркасск, "Деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС", 108 ч.

Кобцев К.Е.	2018, ГБОУ ДПО РО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Эффективные педагогические практики реализации Историко-культурного стандарта в контексте ФГОС общего образования», 108 ч.
Лесько М.С.	2018, ГБОУ ДПО РО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе: «Современные способы достижения и оценки образовательных результатов по истории и обществознанию в контексте ФГОС общего образования», 108 ч.
Марченко Е.Е.	2018, ГБОУ ДПО РО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Профессиональная деятельность учителя истории и обществознания в контексте Историко-культурного стандарта и ФГОС общего образования», 108 ч.
Омельченко Л.А.	2019, ООО «Столичный учебный центр» «Моделирование современных уроков истории », 108 ч.
Серебрянский П.И.	2018, ГБОУ ДПО РО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Современные способы достижения и оценки образовательных результатов по истории и обществознанию в контексте ФГОС общего образования», 108 ч.
Болдарева Н.В.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Бондаренко М.А.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Бокова И.В.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Буданова Н.О.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Вахрушева И.И.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации

	учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Гавалян Р.А.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Монн Е.А.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Запорожцева Т.В.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Карунина О.В.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Картамышева Н.А.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Кузьмина О.В.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Куц О.В.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Максимов В.В.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»,

	72 ч.
Ош Т.Е.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Петренко В.Ю.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Полужктова А.С.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Телоницкая Н.А.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Сумбаева А.В.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Тетерина В.А.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.
Щербакова М.Н.	2019, ООО СП "Содружество по курсу «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.

Водопьянова В.В.	2018, НОЧУ ВГПО "Московский социально-гуманитарный институт" "Современные подходы к изучению и коррекции дисграфии и дислексии", 72 ч.
Еремченко Ж.Н.	2018, ИОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", "Реализация ФГОС начального общего образования", 32 ч.
Кривонос Е.В.	2018, Московский центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью "Бакалавр-Магистр", программа "Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС", 144 ч.
Лаврешина А.Ю.	2018, ФГБОУ ВПО Рост ГМУ Минздрав России "Наркологическая превентология и формирование здорового образа жизни в молодежной среде", 144 ч.
Лебединская Е.Е.	2018, Высшая школа делового администрирования, Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 ч.
Рябчикова Н.В.	2018, АНО ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовка Южного региона" "Сурдопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС, 144 ч.
Швецова И.В.	2018, НОЧУ ВПО МСГИ, "Современные подходы к изучению и коррекции дисграфии и дислексии в условиях реализации ФГОС", 72 ч.

108 педагогов прошли курсы повышения квалификации по 127 программам.

В соответствии со ст. 41 ФЗ Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" педагоги школы повысили квалификацию по навыкам оказания первой медицинской помощи.

Курсы по оказанию первой медицинской помощи в образовательной организации (12 педагогов)

№ п/п	ФИО педагога	Название учреждения, программы курсов ПК, количество часов
1	Гапич А. Ю.	Университет "Синергия", программа: "Оказание первой помощи", 16 час
2	Демидова Е. В.	
3	Землякова Н. И.	
4	Кирсанова Н. Б.	
5	Крутецкая Л. В.	
6	Лукашенко А. Г.	
7	Полина Е. А.	

8	Попова И. А.	
9	Шевченко С.А.	
10	Макеева М.Н.	
11	Юрченко Н.П.	
12	Вахрушева И.И.	Профессиональное сообщество "Преемственность в образовании", программа: "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации", 16 часов

Курсы по информационно-коммуникационным технологиям в условиях реализации ФГОС (12 педагогов)

№ п/п	ФИО педагога	Название учреждения, программы курсов ПК, количество часов
1	Юрченко Н.П	ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, программа: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 час.
2	Гордеева Н.И.	
3	Макеева М.Н.	
4	Мелешина Г. В.	
5	Бугаева Л.В.	
6	Климченко И.К	
7	Полина Е.А.	
8	Филимоненко Н.В.	
9	Точилкина А.А.	
10	Бычкова А.А	
11	Петренко В.Ю.	
12	Сумбаева А.В	

Научно-методическая работа педагогов в 2018-2019 учебном году была направлена на получение собственных результатов теоретического или практического характера, повышение научно-методического уровня и обеспечение образовательной деятельности научно обоснованными средствами обучения (программами, научными статьями, мультимедийными приложениями и др.).

Педагогами в течение учебного года подготовлены научно-методические статьи, разработки учебных и внеклассных занятий, а также разработаны мультимедийные приложения, учебные сайты и др. образовательные продукты.

Формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности, научно-методической грамотности педагога во многом определяется участием его различных педагогических собраниях. Так педагоги школы приняли самое активное участие в работе семинаров, круглых столов, конференций и др. педагогических мероприятий, на которых был представлен лучший опыт работы педагогов, что наглядно представляют следующие таблицы:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней и проектах:

Название МО	1 м	2 м	3 м	Уча- стие	Ито- го	Ссылка
Математика	10	4	1	5	20	https://drive.google.com/drive/folders/1RZ6W6YsDCUjPb0DBWuykZWQliOQIfqAz?usp=sharing
Информатика	2	-	1	1	4	https://docs.google.com/spreadsheets/d/18pQf25WXYkqF6bG4ErkfZdW7mznot4hDTb99zXhxMA0/edit
Русский язык и литература	16	3	-	-	19	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Syw0UgSCKRyGPVJAWIiwOUwVh2fvNEEV-Pi_GC5NAdA/edit#gid=0
История и обществознание	4	1	-	7	12	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pmxXznJ38_mKO5TB5PKd73vuY3WZN_qkpg5aHbEEHMc/edit#gid=0
Иностранные языки	23	31	28	-	82	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IS-ZHUT0BLBfJZ0SF9tT7GmhGRX73FzWR6Fuu_e_AyQ/edit#gid=0
Естественно-научный цикл	51	18	24	-	93	https://docs.google.com/spreadsheets/d/102fmAAV6uQBGairn9lw22g_lgjmXIVQuaJM4DhwIV_I/edit#gid=1492362456
Начальная школа	58	8	2	2	70	https://drive.google.com/file/d/12yyP0x7HeMtx7CGpYlt4g27crRWSawZJ/view?usp=drive_open

Искусство и ОБЖ	11	9	7	16	43	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kdTRYrQZIIeha_MvORfyb4IOzxr1tevxg8WzEVnV4k/edit#gid=695276853
Всего	175	74	63	31	343	

Участие педагогов в конференциях и семинарах:

№ п/п	Название МО	Кол-во участников	Кол-во конференций	Кол-во семинаров	Ссылки
1	Математика	14	7	-	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1syhGuwepxcSoc1NXRAYkCGYIWxnQHgz9tg41fifbX-U/edit#gid=0
2	Информатика	10	9	9	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aZkXDghkMA3B5DqE9PqgDifJ1z-2dXViqkwHSo9iKcE/edit#gid=1608660256 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aZkXDghkMA3B5DqE9PqgDifJ1z-2dXViqkwHSo9iKcE/edit#gid=1567322300
3	Русский язык и литература	18	39	6	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Syw0UgSCKRyGPVJAW1IwOUwVh2fVNEEV-Pi_GC5NAdA/edit#gid=1888198787
4	История и обществознание	16	14	-	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pmxXznJ38_mKO5TB5PKd73vuY3WZN_qkpg5aHbEEHMc/edit
5	Иностранные языки	18	38	34	https://drive.google.com/open?id=12mdg04MFUcEIAf3cY5m7erODDp_ZbEwctBw5473yzWk
6	Естественно-научный цикл	27	33	80	https://docs.google.com/spreadsheets/d/102fmAAV6uQBGAirn9lw22g_lgjmXIVQuaJM4Dhwlv_I/edit#gid=1375147600

7	Начальная школа	34	168	9	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Hqj1bPKq4j0K6fydquE71IPdCio4VXAKVVTUYUGgOI4/edit#gid=1901841949
8	Искусство и ОБЖ	16	4	-	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kdTRYrOZIIeha_MvORfyb4IOzxr1tevxg8WzEVnV4k/edit#gid=114913009
9	Только тьюторы	3	4	-	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wg1rXbp675Im6yPJPmWcvwUYDFGb0Vd5Of-3A2C6o2A/edit#gid=806308298
	Всего участников / конференций	160	316	138	

Публикации педагогов:

№ п/п	Название МО	Кол-во публикаций	Ссылки
1	Математика	12	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kfNLunZiRsOGtvRzFgxIkBd8dafCi3cOyKcZUuLdf4/edit#gid=0
2	Информатика	8	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aZkXDghkMA3B5DqE9PqgDifJ1z-2dXViqkwHSo9iKcE/edit#gid=334279002
3	Русский язык и литература	22	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Syw0UgSCKRyGPVJAW1IwOUwVh2fVNEEV-Pi_GC5NAdA/edit#gid=81340635
4	История и обществознание	48	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pmxXznJ38_mKO5TB5PKd73vuY3WZN_qkpg5aHbEEHMc/edit#gid=640554982
5	Иностранные языки	16	https://drive.google.com/open?id=12mdg04MFUcEIAf3cY5m7erODDp_ZbEwctBw5473yzWk
6	Естественно-научный цикл	41	https://docs.google.com/spreadsheets/d/102fmAAV6uQBGAirn9lw22g_lgmXIVQuaJM4DhwIV_I/edit#gid=1492362456

7	Начальная школа	19	https://drive.google.com/file/d/1Sf15Vra0kZMSZHE7QRHtII-ViaYEAt4V/view
8	Искусство и ОБЖ	4	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kdTRYrQZIIeha_MvORfyb4IOzxt1tevxg8WzEVnV4k/edit#gid=559083126
9	Только тьюторы	3	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wg1rXbp675Im6yPJPmWcvwUYDFGb0Vd5Of-3A2C6o2A/edit#gid=968318631
	Всего опубликовано:	173	

Участие и победы на мероприятиях высокого уровня дарят уверенность и оптимизм, поднимают престиж учительской профессии, вселяют уверенность в будущее, демонстрируя лучшие методики здоровьесбережения, направленные на создание условий не только для успешного обучения, воспитания, творческой самореализации и полноценного личностного развития ребенка, но и сохранения, укрепления их физического, психического и социального здоровья, их социализации в обществе.

Под руководством директора ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа -интернат № 28» Т.Л. Воронько реализуются 6 инновационных и пилотных площадок.

1. Пилотный проект по созданию единого здоровьесберегающего образовательного пространства в системе общего образования (приказ МО РО №17 от 18.03.2013 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений Ростовской области-получателей субсидий федерального бюджета на модернизацию общего образования в 2013 году»). Тема проекта: «Мониторинг физических параметров здоровья и развития школьников с помощью аппаратно-программного комплекса «Армис»».

Детям проводятся регулярные обследования на аппаратно-программном комплексе, рентгенологическое обследование, плантография, ЭКГ, ежегодная диспансеризация.

2. Апробация «Автоматизированной системы анализа и оценки личностных и метапредметных результатов обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании» (приказ МО РО от 25.07.2014 № 490 «Об организации работы по подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья», письмо МО РО от 13.03.2014 № 24/3.1-1487/м «О продолжении участия общеобразовательных учреждений области в федеральном проекте АС»).

3. Апробация материалов для проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвали-

дов (с 2016 г., совместно с ФГБНУ «Федеральным институтом педагогических измерений»). Результаты апробации, замечания и предложения специалистов санаторной школы-интерната № 28 позволяют усовершенствовать экзаменационные модели, методические материалы для подготовки и проведения государственного выпускного экзамена, содействуют разработке комплексного подхода к созданию специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при проведении.

4. Школе присвоен статус областной инновационной площадки «Применение современных информационных и коммуникационных технологий для активизации качественного и результативного образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.10.2017 № 791 «Об областных инновационных и пилотных площадках»). Педагогами школы создаются электронные учебники, учебные пособия, электронные тетради по учебным предметам, курсам, в которых могут одновременно в режиме реального времени работать как группа учащихся под руководством учителя, так и самостоятельно. Применение таких технологий позволяет повысить качество обучения, развить творческие способности учащихся, научить их самостоятельно мыслить и работать с учебным материалом, что способствует их дальнейшему непрерывному совершенствованию в течение всей жизни.

5. «Электронная образовательная среда» (Приказ минобразования РО от 29.06.2018 № 791 «Об областных инновационных и пилотных площадках»)

На базе школы в «Центре дистанционного образования детей-инвалидов» обучаются более 500 учащихся города и области, в том числе из самых отдаленных территорий Ростовской области. География учреждения охватывает территорию всей Ростовской области и опирается на функционал трех филиалов (Волгодонского, Зерноградского и Новошахтинского).

В ОУ для обеспечения применения современных образовательных технологий оборудовано 34 учебных кабинетов и помещений. В каждом из них находится мобильный ПК – ноутбук и мультимедийный проектор. Все компьютеры имеют доступ к проводной и беспроводной локальной сети и высокоскоростной сети Интернет – порядка тысячи точек подключения по всей Ростовской области. Общее число компьютеров в школе – 129. 477 – комплектов программно-технических средств рабочих мест для обуч-ся ЦДО, 321 – для педагогов.

В ОУ оборудован современный компьютерный класс. В оснащение мультимедийного класса входит мультимедийная доска и проектор, кото-

рые позволяют реализовывать на учебных занятиях интерактивные методы обучения.

Кроме стационарного мультимедийного класса в ОУ имеется мобильный компьютерный класс, который может быть развернут в любом кабинете школы и позволяет проводить уроки по любому предмету с применением ИКТ и облачных технологий. В комплект мобильного компьютерного класса входят тринадцать компьютеров Apple MacBook.

Оборудованы современный лингафонный кабинет, комната психологической разгрузки, астрономический кабинет, в котором главный инструмент астронома - многофункциональный модернизированный телескоп.

В школе живет R.Bot Synergy SWAN (робот Мартин), обеспечивающий телеприсутствие учеников, имеющих временные проблемы со здоровьем. Поскольку робот может передвигаться, менять высоту, угол обзора и угол наклона, оператор имеет возможность удалённо присутствовать в классе как активный участник всех событий школьной жизни.

Актный зал школы оснащен автоматическим экраном и многоканальной акустической системой для демонстрации мультимедийных материалов, системой подвесных микрофонов, используемых во время праздничных мероприятий.

В Центре учащиеся обучаются в режиме реального времени по сети Интернет с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Дистанционное образование детей-инвалидов предполагает организацию рабочего места учащегося на месте проживания. Рабочие места учителей и педагогических работников могут быть организованы по месту работы (в школе) или по месту проживания.

На период работы педагогам предоставляется комплект специализированных программно-технических средств. В зависимости от характера и степени тяжести заболевания комплект учащегося может быть дополнен специальными устройствами: клавиатурой с большими кнопками или сенсорной клавиатурой с минимальным усилием для нажатия, выносными кнопками, джойстиком или трекболом (для учащихся с нарушением моторики верхних конечностей), принтером с возможностью печати рельефно-точечным шрифтом Брайля (для слабовидящих или незрячих учащихся). Для проведения занятий по музыке в состав комплекта включается музыкальная клавиатура.

Для хранения рабочих документов общего пользования, резервных копий, установочных пакетов программного обеспечения, различных материалов, сетевых учетных записей пользователей в каждом филиале школы размещен сервер. Хранение учетных записей на сервере позволяет синхронизировать настройки пользовательского окружения в том случае, если пользователь использует несколько компьютеров.

В рамках организации непрерывной работы Центра и подключения удаленных пользователей (учащихся, педагогических работников) ресурсам сети Интернет компанией Ростелеком была построена виртуальная частная сеть, которая охватывает все точки подключения пользователей (а их порядка тысячи). VPN-сеть построена с использованием широкополосных каналов связи с пропускной способностью до 30 Мбит/с.

Использование VPN-сети позволяет специалистам службы ИТО без труда подключаться к компьютерам удаленных пользователей для оказания помощи и выполнения необходимых административных действий, а удаленным пользователям – использовать сетевые ресурсы Центра как локальные. Непрерывно ведется мониторинг категорий запрещенных Интернет-ресурсов и обновление списков по мере обнаружения автоматизированными средствами перечней негативных Интернет-ресурсов, доступ к которым должен быть заблокирован в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ № ДЛ-115/03 от 28.04.2014.

Контент-фильтрация трафика для учеников и педагогических работников производится разными способами с выполнением следующих требований: в период учебных занятий для обучающихся школы с 08:00 до 18:00 предоставляется доступ к строго определенным сайтам, носящим образовательный характер. Администрация школы формирует список разрешенных ресурсов для беспрепятственной работы в сети. В период с 18:00 до 08:00, в выходные и праздничные дни, а также во время учебных каникул, для обучающихся обеспечение контент-фильтрации доступа к Интернет-ресурсам осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Образования и науки РФ № ДЛ-115/03 от 28.04.2014.

Сеть VPN позволяет осуществлять мониторинг следующими способами

- доступ к сети через программу Remote Desktop;

- предоставление отчетов и статистики по посещению сайтов в сети

Интернет. Пользователями с предоставлением истории посещений. В случае выявления нелегальных запросов устанавливаются конкретные ПК, с которых были произведены нелегальные, нежелательные или противо-

правные запросы, пользователи и время/дата запросов;

- по требованиям вышестоящих инстанций может быть предоставлен как постоянный внешний доступ к статистике, так и возможность получения готовых отчетов на регулярной основе.

На все компьютеры установлены антивирусные программы (Kaspersky Internet Security), защищающие программное обеспечение от заражения компьютерными вирусами, атак, шпионских программ и несанкционированного доступа к личной информации пользователя.

6. Школа включена в состав регионального кластера образовательных систем (РИК), эффективных в качестве образовательного учреждения, апробирующего инновационную модель демократизации контрольно-оценочной деятельности учителя математики в логике ФГОС. (Решение Координационного совета РИК от 13.10.2017)

В рамках реализации РИК творческая группа учителей математики работала над проблемой «Апробации КИМ нового формата по математике». На базе РИК в рамках реализации стратегии создания общенациональной системы учительского роста и в интересах развития инновационной образовательной инфраструктуры региона - инновационного кластера (РИК) разработана инновационная модель, обеспечивающая повышение уровня базовых профессиональных компетенций педагога и обновления содержания регионального пространства обучения математики обучающихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС.

Целью апробации было: практическое использование разработанной модели обновления контрольно-оценочной деятельности учителя математики в логике ФГОС в образовательных организациях, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания общего образования, для определения основных направлений ее последующего совершенствования и коррекции разработок, создание научно-методической лаборатории РИК «Слагаемые учительского роста» и подготовка целевого проекта дальнейшего развития инновационной модели в рамках этой лаборатории с целью последующего распространения инновационного опыта и разработок в контексте ФГОС ООО.

17 декабря 2018 г. учителя математики приняли участие в третьей Региональной педагогической Ассамблеи инноваторов «Учитель будущего в пространстве современной школы успеха каждого ребёнка». Ресурсы региональной образовательной среды реализации Национального проекта «Образование». В секции «Успех каждого ребенка» учитель математики Е.В. Лапина поделилась опытом результатов апробации КИМов, рассказала об

инновационных технологиях проведения контрольных работ, о том, как учителя-инноваторы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» адаптировали схему проведения контрольных работ под систему дистанционного обучения.

В мае 2019 г. учителя математики приняли участие в научно-практическом семинаре по вопросам реализации инновационной программы научно-практической лаборатории развития педагогического творчества РИК «Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности» по проблеме «Проектирования ценностно-смысловой образовательной среды в условиях реализации ФГОС».

Педагоги приняли участие в двух обучающих семинарах:

- по вопросам организации лаборатории по апробации модели обновления контрольно-оценочной деятельности учителя математики в логике ФГОС в 1 полугодии 2018-2019 учебного года в рамках научно-методической лаборатории развития педагогического творчества РИК «Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности»
- по вопросам реализации инновационной программы научно-практической лаборатории развития педагогического творчества РИК «Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности» по вопросам оценки результатов апробации, коррекции организации исследовательской деятельности и апробируемых экспериментальных образовательных продуктов в сфере контрольно-оценочной деятельности в логике ФГОС во втором полугодии 2018-2019 учебного года

Выводы:

в образовательном учреждении

- создана необходимая материально-техническая база, обеспечивающая высокое качество общего и дополнительного образования;
- Создана единая, безопасная, доступная, насыщенная информационная среда;
- Внедрены ИКТ в управление образованием и процессами его развития;
- Обеспечена интерактивность обучения;
- Разработаны электронные обучающие средства, методические мате-

риалы;

- Реализованы различные формы обучения и участия в очных и интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ;
- Применяются новые образовательные ресурсы, педагоги создают собственные учебные материалы;
- Оптимизировано рабочее время педагогов.

В 2019 году Татьяна Леонидовна Воронько, директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», награждена Благодарственным письмом Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева за Заслуги перед Ростовской областью, значительный вклад в общественно-политическое развитие Ростовской области, совершенствование законодательства, парламентаризма.

В ноябре 2018 года в Санкт-Петербурге были подведены итоги Конкурса «100 лучших школ России», лауреатом которого стала ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в номинации «Лучшая санаторная школа-интернат-2018».

Директор школы Татьяна Леонидовна Воронько признана победителем Конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших директоров России» и награждена почетным знаком «ДИРЕКТОР ГОДА-2018».

По результатам исследований и фактов выдающихся успехов, высокой оценки качества работы, пожеланием передовой организации создавать ориентиры для других, формировать позитивный имидж и благосостояние страны, ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» под руководством Т.Л. Воронько включена в список Лауреатов Всероссийской Национальной Премии «Профессионалы — гордость России». За значительные успехи в организации учебного и воспитательного процессов, за внедрение в образовательный процесс технологий оздоровления и социокультурной реабилитации, за большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников учреждению присвоено звание «Лучшее образовательное учреждение России». Звание присваивается исключительно лучшим учреждениям в России на основании рекомендательных писем Министерства образования и науки РФ, органов государственной статистики, региональных органов управления образования, а также на основании информации СМИ и других открытых источников.

В 2019 году ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» пятый год подряд занимает I место в рейтинге государственных образова-

тельных учреждений, подведомственных министерству образования Ростовской области по показателям эффективности оказания государственных услуг.

Министр общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балина отметила учреждение за его лидирующее место среди образовательных организаций и наградила Грамотой за надлежащие успехи.

Эта победа доказывает, что ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с Татьяной Леонидовной Воронько, является лучшей на Дону школой передового опыта, талантливым коллективом, готовым к применению и внедрению инноваций, обеспечивающих надежную основу грядущим поколениям.

Признание лидерской позиции ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» на протяжении пяти лет является высокой оценкой системной работы министерства общего и профессионального образования Ростовской области по развитию инновационной деятельности подведомственных образовательных учреждений

В преддверии нового учебного года 25-31 августа 2018 года состоялся августовский педагогический форум работников образования г. Ростова-на-Дону на тему «Современное образование. Новое решение». Администрация нашей школы приняла участие в пленарном заседании, на котором были представлены наиболее значимые события в муниципальной системе образования города Ростова-на-Дону, а педагоги в секции учителей начальных классов «Качество начального образования в города Ростова-на-Дону: проблемы и пути их решения», секции учителей русского языка и литературы «Эффективные технологии обучения школьников русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», секции учителей английского и испанского языков «Преподавание иностранного языка в условиях обновления лингвистического образования в контексте ФГОС и обязательной итоговой аттестации в 9 и 11 классах», секции учителей немецкого и французского языков «От урока иностранного языка - к уроку иноязычного общения», секции учителей математики «Математическое образование города Ростова-на-Дону: достижения, ориентиры, задачи», секции учителей физики и астрономии «Организация преподавания физики и астрономии в современной школе. Оценка учебных достижений учащихся в рамках реализации ФГОС», секции учителей информатики «Инновационные методы улучшения качества образования в области информационных технологий», секции учителей истории и обществознания «Совершенствование системы работы учителей истории и обществознания в условиях

перехода на линейную структуру исторического образования как непереносимое условие повышения результативности образовательно-воспитательного процесса», секции учителей географии «Совершенствование механизма контроля качества географического образования», секции учителей биологии «Совершенствование профессионального мастерства учителей биологии для достижения современного уровня качества образования», секции учителей химии «Роль концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Химия», секции учителей ИЗО, музыки и МХК «Повышение качества образовательного процесса предметной области «Искусство», формирование ресурса его модернизации: поиск оптимальных условий», в творческой лаборатории педагогов-психологов «Психологическая служба образования города Ростова-на-Дону: от формальных установок к сетевому взаимодействию». Августовские встречи предоставили возможность педагогам более широко и обобщенно взглянуть на привычное дело, представить опыт своей работы, повысить информированность и профессиональную осведомленность педагогов.

В рамках работы областной инновационной площадки и развития движения наставничества 23 и 24 августа 2018 года в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» очно и дистанционно прошел консультационно-практический семинар-практикум «Виды творческих работ с применением ИКТ в начальной школе» подготовленный заместителем директора по УВР М.В. Казьминой, методистом И.А. Поповой и председателем МО учителей информатики Е.В. Демидовой Е.В. В семинаре приняли участие 12 учителей школы Прошкина Е.В., Гурова Н.Л. Гордеева Н.И., Мелешина Г.В., Филимоненко Н.В., Макеева М.Н., Гапич А. Ю., Юрченко Н.П., Землякова Н.И., Бугаева Л.В., Мацейко О.В., Новикова О.А., которые поделились своими наработками по применению пользовательских программ на учебных занятиях, познакомились с программами Keynote и iMovie, с облачным сервисом конвертирования видео и аудио файлов и смонтировали учебный фильм. Лукашенко А.Г., учитель начальных классов, участвовала в работе семинара-практикума в качестве ассистента, а в июне 2018 она была участником первого семинара-практикума.

В соответствии с Планом работы школы, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, развития творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержки инновационных разработок и технологий, обеспечивающих качество и доступность общего образования 28.09.2018 состоялась IV Зональная педагогическая конференция «Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность

образования в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». В которой с докладами выступили: заместитель директора по УВР М.В. Казьмина по теме “Облачные технологии в управлении кадровым потенциалом”, методист И.А. Попова по теме «Использование облачного пространства в процессе преподавания учебных предметов и курсов» (на примере Основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и Основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР); учитель А.Г. Подройкин «Возможности использования образовательной робототехники»; учитель Я.Г. Рябов “Профессиональный пакет «Blender»”; учитель О.Г. Доброносова “Развитие творческого потенциала у детей с нарушением зрения на уроках изобразительного искусства и музыки в условиях дистанционного обучения”.

26-28 сентября 2018 года учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Н.В. Сухорукова приняла участие в работе международной научной конференции «Личность и творчество Солженицына в контексте мировой культуры». Педагог школы выступила в качестве соведущей круглого стола «Проблемы изучения творчества Солженицына в школе и вузе» наряду с ведущим научным сотрудником Дома русского зарубежья имени Солженицына Ю.Е. Павельевой и директором лицея ЮФУ А.В. Дмитровой. Практикующие педагоги – участники круглого стола – с большим интересом отнеслись к рассказу Н.В. Сухоруковой об опыте изучения отрывков солженицынского произведения в средних классах общеобразовательной школы. Обсуждали идею начинать знакомство с этим текстом с восьмого-девятого класса, оптимальные способы такого знакомства, его перспективы. Учителя согласились, что без «Архипелага» нравственно-патриотическое воспитание выглядит неполным. Ведь патриотизм предполагает не только прославление Родины, но и осознание, душевное проживание её горького опыта.

В 2018 г. ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» признана победителем Всероссийского конкурса национальной программы продвижения лучших товаров и услуг для детей «Лучшее-детям» и приняла участие в итоговом Форуме «Все лучшее - детям!», который состоялся в ноября 2018 г. в Москве в общественной палате Российской Федерации. М.В. Казьмина и О.В. Миргород, заместители директора по УВР, выступили с докладом на Форуме и в торжественной обстановке церемонии награждения среди 120 представленных организаций из 35 субъектов Российской Федерации приняли заслуженный Знак Качества «Лучшее-детям», присвоенный ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» по итогам реализации проекта «Создание современной цифровой образова-

тельной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования».

В ноябре 2018 года педагоги школы приняли активное участие в III Региональной научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в образовании», с целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, развития творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержки инновационных разработок и технологий, обеспечивающих качество и доступность общего образования, демонстрации эффективных педагогических практик по модернизации общего образования и внедрения ФГОС на основе использования современных инструментов мобильного и смешанного обучения, обменом опытом и распространением эффективных педагогических практик, которая проводилась в Таганроге.

Учитель робототехники Подройкин А.Г. стал призером Международного конкурса Грантов Центра «Снейл» и выиграл Гранд для педагогов Центра «За вклад в развитие дистанционного движения школьников», благодаря чему получил возможность бесплатно принять участие Седьмая Всероссийская выездная школа педагогов и директоров в г. Москва с 28 октября по 2 ноября 2018 г.

20-21 ноября 2018 г. в рамках XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании — 2018» состоялся финальный этап областного конкурса «Лучший проект информатизации школы», где ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стала Победителем конкурса (I место), представив свой передовой опыт деятельности в области инноваций и информатизации. За победу школа получила специальный приз от Минобразования Ростовской области — телевизор, от корпорации «Российский учебник» - Сертификат на 300 учебников в электронной форме, от учебного центра edu.digis.ru - Сертификат на прохождения курсов в Учебном Центре ГК DIGIS. На 500 дней педагоги и учащиеся школы получают доступ к электронным учебникам по: биологии И.Н. Пономарева 5,6,7 кл., алгебре и геометрии А.Г. Мерзляк 7,8,9 кл., Геометрии А.Г. Мерзляк, математике А.Г. Мерзляк 5,6 кл., ОДНКНР Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков 5 кл., музыке В.В. Алеев, Т.Н. Кичак 1-4 кл., химии О.С. Габриелян 8,9,10 кл.

Инновационный опыт педагогов школы признан лучшим среди педагогических коллективов школ Ростовской области, удостоен Дипломами за Лучшие доклады и лучшие педагогические практики в области инноваций

в образовательной деятельности за подписью министра общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной. 10 Дипломов за Лучшие доклады, представленные в рамках секций и дискуссионных площадок конференции, получили: заместитель директора Казьмина М.В., методист Попова И.А., учителя начальной школы Ольховская Н.И., Демидова Е.В., Гапич А.Ю., Полина Е.А., учитель физики Сухлоев М.П., тьюторы Бокова И.В., Буданова Н.О., Дмитриева Е.А.

Участником областного конкурса для учителей «БлагоОбучение» стал учитель информатики и компьютерной графики Рябов Я.Г.

Как отметила заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области Марина Алексеевна Мазаева, уже в 18-й раз Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» становится уникальной площадкой для обмена передовым опытом, инновационными решениями в сфере образования.

20 декабря 2018 г. педагоги ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Мирнова М.Н., Асатурян М.Г., Иванова Н.И., Гладких Н.В., Коломийцев М.А., Кузьмина О.В., заместитель директора по УВР Миргород О.В. приняли активное участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Естественнонаучное образование: традиции и инновации», проводимой совместно с Дагестанским государственным университетом, Дагестанским государственным медицинским университетом, Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского, Ростовским государственным медицинским университетом, Южным федеральным университетом, Дагестанским государственным университетом народного хозяйства, Дагестанским институтом развития образования в целях распространения передового научно-педагогического опыта. Работа проходила в режиме онлайн-трансляции пленарного заседания. От ЮФУ с приветственным словом выступила наш педагог Мирнова Марина Николаевна. Заседание круглого стола на тему: «Актуальные проблемы естественнонаучного образования и пути их решения» было организовано в Махачкале в ДГПУ, секция «Экологизация медицинского образования» проходила в РостГМУ Минздрава России в Ростове-на-Дону, а секция «Актуальные проблемы педагогического и естественнонаучного образования» - в Южном Федеральном университете в Ростове-на-Дону. На этой секции было представлено двадцать докладов, однако доклады педагогов школы-интерната № 28 заинтересовали слушателей, поступило много вопросов и предложения о сотрудничестве.

В Международном конкурсе рисунков SMENA ROBOTS AWARD 2018 учитель робототехники Подройкин Алексей Георгиевич с работой «Все будет хорошо» занял 2 место в номинации «Работы взрослых участников».

Уже второй год подряд делегация ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» во главе с директором Т.Л. Воронько в качестве экспонента принимает самое активное участие в крупнейшем образовательном событии России - Международном московском салоне образования (ММСО), вызывая неизменный интерес у гостей и посетителей образовательного события.

В 2019 г. целью нашего образовательного учреждения была демонстрация профессиональному сообществу и зарубежным коллегам инновационного опыта Ростовской области и учреждения по повышению качества образования за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формировании информационной культуры учащихся, педагогов и руководящих кадров.

На ММСО-2019 ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» представила тематический стенд «Прямо сейчас: IT-результат инноватики и креатива!» в кластере «Общее образование». Сотрудники учреждения приняли участие в многочисленных мероприятиях и проектных сессиях Салона, повысили квалификацию и уровень своего самообразования, продемонстрировали образовательные продукты, технологии, разработки и инновации ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» потенциальным инвесторам и партнерам в сфере образования.

Было дано 10 мастер-классов:

- Инновационный образовательный проект «Применение современных информационных и коммуникационных технологий для активизации качественной и результативной образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья или/и инвалидностью» (Т.Л. Воронько)
- Облачные технологии в управлении кадровым потенциалом (Е.А. Полина)
- Выпуск школьного информационно-методического журнала «За партой online» (М.В. Казьмина)
- Модель использования общего облачного пространства на примере организации преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) (И.А. Попова)

- Образовательная робототехника как средство развития творческой индивидуальности учащихся (А.Г. Подройкин)
- Обучающий курс по углубленному изучению информационно-коммуникационных технологий «Занимательная информатика» как средство создания оптимальных педагогических условий для получения углубленных знаний в области использования компьютерных технологий, освоения технологий дистанционного обучения для образования и самообразования (И.А. Попова)
- Сетевое педагогическое онлайн-сообщество «Самоучительская» (М.В. Казьмина)
- Трёхмерная графика как инструмент профориентации и социализации детей-инвалидов (Я.Г. Рябов)
- Школьный виртуальный музей «Галерея хронопутешествий» (М.В. Казьмина)
- Образовательные возможности ИКТ в инклюзивном школьном иноязычном образовании в условиях освоения ФГОС (О.В. Карунина)

Делегация Ростовской области приняла участие в сессии «Час региона», проходившего в зале Салона «ММСО-АРЕНА». Спикерами деловой программы от «Час Ростовской области» выступили:

- Заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области П.Н. Серов;
- Директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько, с докладом на тему: «Ростовская-на-Дону электронная школа - образование разумного единства: современные стратегии плюс технологии в интерактивном формате»
- Заместитель директора по УВР ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» М.В. Казьмина. Она рассказала об организации и проведении сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности, как достижении нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ.
- Учитель робототехники А.Г. Подройкин. Он наглядно продемонстрировал образовательную робототехнику как средство развития творческой индивидуальности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, как наиболее интересный метод познания и изучения не только цифровых технологий и программирования, но и всего окружающего мира, самого себя, своих возможностей конструктора и инженера.
- Учитель компьютерной графики Я.Г. Рябов. Представил предметный курс «3D-графика» как совокупность приемов и инструментов трёхмерного моделирования, включающий изучение графических редакторов, языка программирования Python, дополнительных про-

грамм для трехмерной печати, направленный на профориентацию и социализацию обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Также в рамках деловой программы ММСО-2019 Татьяна Леонидовна Воронько приняла участие в работе XI Съезда Всероссийского педагогического собрания «Педагогическая общественность в организации прорыва российского просвещения в глобальной конкуренции», во Всероссийской конференции руководителей отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (с участием Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева). В ходе этих мероприятий прошло обсуждение вопросов совершенствования системы образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках реализации национального проекта «Образование», создания здоровьесберегающей среды, подстраиваемой под потребности каждого ребенка; в Круглом столе Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования, Минпросвещения России на тему: «Качество современного общего образования: опыт, тенденции и перспективы реализации инноваций»; в Конференции Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования, Минпросвещения России «Региональные программы развития образования: практики, проблемы и перспективы повышения качества общего образования» и др. Сотрудники школы стали активными участниками мероприятий деловой программы ММСО-2019 в кластерах: «Общее образование», «Дополнительное образование», спецпроектов «Инклюзивное образование», «Цифровое образование», «Креативное мышление», «Профориентация». Учитель Полина Е.А. посетила Круглый стол «Развитие системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» с участием директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Е.А. Сильянова. Совместно с экспертами из других регионов Российской Федерации М.В. Казьмина и И.А. Попова обозначили основные проблемы, связанные со сложившейся образовательной средой на проектной сессии «Собираем образ классного руководителя!» в кластере «Общее образование» и пришли к выводу: если не развивается учитель, не развивается и школа. Классный руководитель должен быть не только организатором, но и другом и наставником, примером и мотиватором.

Активное участие в систематизации и подготовке документов, демонстрационного материала для наглядного представления инновационного опыта передовых практик ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» на Московском международном салоне образования 2019 в кластере «Общее образование» приняли руководитель Центра, заместитель директо-

ра по УВР В.А. Осипова, заместитель директора по АХЧ Л.А. Ткаченко, главный бухгалтер Н.В. Сушкевич; в организации и подготовке тематической выставки ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Прямо сейчас: результат инноватики и креатива!», представленной на Московском международном салоне образования 2019 в кластере «Общее образование», активное участие в деловой программе Салона и «Часе Ростовской области» - заместитель директора по УВР М.В. Казьмина, педагоги О.В. Карунина, Е.А. Полина, И.А. Попова, Я.Г. Рябов, А.Г. Подройкин; в систематизации и подготовке методических материалов для тематической выставки, «Часа Ростовской области» и мастер-классов, представленных на Московском международном салоне образования 2019 - заместитель директора по УВР О.В. Миргород; в подготовке информационных материалов для тематической выставки, «Часа Ростовской области» и мастер-классов, представленных на ММСО 2019 - педагог В.Г. Трофимов; в подготовке методических и информационных материалов (брошюр, дисков) для тематической выставки «Прямо сейчас: результат инноватики и креатива!», представленной на Московском международном салоне образования 2019 - заместитель директора по УВР И.Е. Новрузова, педагоги О.И. Лукьянова, О.П. Бондарчук, Л.В. Мельникова, Т.В. Князева, О.В. Кузьмина, А.Ю. Гапич, Н.И. Ольховская, Ю.Е. Гофф.

31 января 2019 года в Большом зале Государственного Кремлевского Дворца делегация ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с директором Т. Л. Воронько приняла участие в торжественном акте, посвященном 10-летию Поместного Собора Русской Православной Церкви и интронизации Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Всех участников мероприятия приветствовал Президент Российской Федерации В.В. Путин. В своей речи Президент РФ отметил тот весомый вклад в укрепление общественного согласия, который вносит Православная церковь. В.В. Путин также подчеркнул, что государство продолжит активно развивать созидательное партнерство с Церковью во всех значимых областях, в первую очередь в воспитании молодого поколения, в сбережении культурного достояния, в решении насущных общественных проблем. Глава государства выразил надежду на то, что Русская Православная Церковь будет и впредь оставаться действенной миротворческой силой, поддерживать соотечественников и людей православной культуры за рубежом. Со словом к участникам торжественного мероприятия обратился святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

Затем состоялся праздничный концерт. На сцене Государственного Кремлевского Дворца выступил сводный хор Русской Православной Церкви, состоящий из 700 певцов. В составе хора — детские, смешанные и мужские хоры. По окончании концерта Святейший Патриарх вновь обратился к

участникам торжественного акта: «В завершение этого замечательного вечера и прекрасного концерта я хотел бы сердечно поблагодарить всех организаторов, исполнителей и всех вас, мои дорогие, за то, что вы были вместе со мной на протяжении этих 10 лет. И, надеюсь, будете и впредь со своим Патриархом» святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

В этот же день, в рамках XXVII Международных Рождественских образовательных чтений, в дипломатическом зале Государственного Кремлевского дворца прошла церемония награждения победителей Всероссийского конкурса в области воспитания, педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», среди которых и педагоги ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», ставшие победителями в номинации «Лучшая методическая разработка» и достойно представившие опыт Ростовской области по работе с современными инновационными технологиями: М.В. Казьмина, заместитель директора по УВР, И.А. Попова, методист, Н.И. Ольховская, учитель начальных классов. Обращаясь к победителям, глава Синодального отдела Митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий отметил, что «для того чтобы эта красота не уничтожалась вокруг нас, мы готовы пойти на подвиг. Чтобы она прорастала в детях, чтобы она процветала в их сердцах и глазах, чтобы, возрастая, дети приумножали эту красоту в своих близких, своих семьях, своих будущих детях». И для достижения этой цели, как подчеркнул Митрополит, и Министерство просвещения России, и Министерство культуры Российской Федерации, и Русская Православная Церковь будут «всячески стараться сделать всё возможное». Меркурий положительно оценил образцовую работу Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, и сердечно поздравил всех участников «с радостным и знаменательным событием в жизни – получением высоких заслуженных наград в самом сердце России — Московском Кремле».

7 февраля 2019 года в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» состоялось знаменательное событие - открытие школьного радиоцентра. Прозвучали радиопозывные и все воспитанники и сотрудники школы услышали первые слова директора Т.Л. Воронько «Внимание, внимание! Говорит школьный радиоузел. Начинаем наши передачи...». Руководитель школы объявила об очень значимом событии для жизни нашей школы, рассказала о возможностях, которые открываются перед всеми участниками образовательного процесса: «Школьное радио – доступный информационный и просветительский канал. Будут созданы интересные радиопередачи и информационные проекты, журналистские и управленческие объединения учеников. По радио будут звучать новости, объявления, поздравления, музыка различных направлений, будут организованы интер-

вью с интересными людьми. У ребят появится возможность развивать свое красноречие, а может быть для кого-то работа на школьном радио станет ступенькой в профессию журналиста или радиоведущего».

Татьяна Леонидовна пожелала воспитанникам развивать собственную инициативу, творческие способности, участвовать в жизни родной школы. Также был объявлен конкурс на лучшее название школьного радио и названы рубрики, которые будут освещаться: (школьная жизнь, в мире интересного, спорт, поздравления, новости культуры, вокруг света и др.).

14 марта 2019 г. педагоги нашей школы приняли активное участие в региональной научно-практической конференции по проблеме: «Региональная практика профессионального и жизненного самоопределения обучающихся в образовательных организациях разного типа: проблемы, эффекты и перспективы», организованной ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО совместно с муниципальным ресурсным центром МБОУ «лицей №50 при ДГТУ» г. Ростова-на-Дону. Заместители директора по УВР Т.Г. Широбокова и И.Е. Новрузова выступили с докладом «Современные технологии профориентационной работы с детьми с ОВЗ средствами дистанционного образования». Рябов Я.Г., учитель информатики и ИКТ, тема доклада: «Трехмерная графика - инструмент профориентационной работы»; Аверьянова Л.В., учитель музыки, тема доклада: «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся с ОВЗ на уроках музыки как условие их социализации и профессионального самоопределения в будущем». Работа учителя Рябова Я.Г. заинтересовала организаторов и ему поступило предложение принять участие во Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Миссия современной семьи в условиях глобальных вызовов цивилизации» на фестивале «Фейерверк педагогических идей» в мае 2019 г.

11 апреля 2019 года ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» достойно представила достижения и инновационные направления в области образования на открытии ежегодного XXII Донского образовательного фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес» – одного из главных выставочно-ярмарочных событий Ростовской области. За время проведения выставка-ярмарка стала эффективной площадкой для взаимодействия сферы производства и учреждений образовательных систем, для удовлетворения образовательных потребностей.

Участие в фестивале способствовало развитию и укреплению взаимосвязи нашего образовательного учреждения с образовательными учреждениями профессионального образования Ростовской области, выбору профессии выпускников и их конкурентоспособности.

18 апреля 2019 г. в Таганроге состоялась I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы». Пленарное заседание конференции открыла заместитель председателя комитета Государственной Думы по науке и образованию, депутат Государственной Думы РФ Тутова Лариса Николаевна. Опыт работы нашей школы блестяще представила учитель начальных классов Е. А. Полина в секции «Медиаграмотность педагогических работников как фактор достижения современного качества образования в условиях национальной системы учительского роста». Педагог продемонстрировала практический опыт работы учреждения в направлении «Применение медиасредств в образовательном процессе и внеурочной деятельности».

Учителя ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Подройкин А. Г. и Сумбаева А. В. по результатам конкурса «Учитель Года Дона — 2019» вошли в число 50 лучших педагогов г. Ростова-на-Дону и Ростовской области. С 15 по 19 апреля 2019 года Подройкин А.Г., учитель робототехники, в номинации «Учитель года Дона», а Сумбаева А.В., учитель иностранного языка, в номинации «Педагогический дебют», провели методические семинары и уроки в 6 классах общеобразовательных школ г. Батайска.

С 25 по 26 апреля 2019 года в Москве состоялся IV Всероссийский педагогический практический форум «Образование 2019», посвященный практическим вопросам развития школьного, профессионального образования и электронного образования, в котором приняла активное участие и делегация ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с директором Т.Л. Воронько. Татьяна Леонидовна выступила с докладом о лучшей практике учреждения на тему: «Организация и проведение сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности, как достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ» и получила Диплом за представление лучших практик в сферах управления образовательным учреждением, организации образовательного процесса и развития цифрового образования в организациях, лидерах рейтингов образования регионов России.

7 мая 2019 г. в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию Патриотический проект партии «Единая Россия» «Парты Героя» и 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Основная цель проекта – рассказать школьникам о Великой Отечественной войне и воспитать у подрастающего поколения уважительное отношение к истории

нашего государства. Парта героя – ученическая парта с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю отечества и/или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путем. Также на парте размещается QR-код для мобильных устройств, отсканировав который мы попадем на официальный портал, где представлена информация о герое. Право сидеть за такой партой получают лучшие ученики школы, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в школьной школе.

«Парта Героя» в нашей школе открыта в честь Фаины Зиновьевны Шейгам - советского и российского медика, доктора наук, награжденного Орденом Отечественной Войны II степени. Она в 1978 году выступила инициатором создания в Ростове-на-Дону санаторной специализированной школы-интерната для детей, больных сколиозом. В 1981 году Фаина Зиновьевна представила доклад о своей деятельности Министерству здравоохранения СССР, после чего было принято решение о создании по всей стране реабилитационно-образовательных учреждений для детей. В торжественном мероприятии открытия «Парты Героя» приняли участие Тутова Лариса Николаевна - депутат Государственной Думы РФ, Гелас Максим Валерьевич - депутат Законодательного собрания Ростовской области Нечушкин Александр Юрьевич - председатель общественного совета проекта «Новая школа» партии «Единая Россия», Заяц Олег Александрович и Ладная Светлана Михайловна - руководители проекта «Парта Героя» в Ростовской области, помощники депутатов ГД РФ Воробьева Екатерина Владимировна и Габович Антон Александрович. Право сесть за Парту Героя было предоставлено ученице 11 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Жорницкой Екатерине.

Педагоги школы систематически занимаются самообразованием, повышением уровня своего педагогического мастерства, регулярно транслируют инновационный опыт работы.

17 мая 2019 года в патриотическом центре «Победа» города Ростова-на-Дону в рамках Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Миссия современной семьи в условиях глобальных вызовов цивилизации», состоялся фестиваль «Фейерверк педагогических идей», на котором блестяще представил инновационный опыт работы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» по направлениям «Компьютерная графика» и «3D-моделирование» учитель Рябов Я.Г.

Тьютор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Бартенева С.Э. стала победителем областного конкурса «Доброволец Дона – 2018» в номинации «Вокруг меня».

В 2019 году за многолетний плодотворный труд в профессиональной и общественной деятельности работников сферы образования, давшей значимые результаты для социального развития Ростовской области, за заслуги в развитии образовательного комплекса области присвоено звание “Лучший работник образования Дона” заместителю директора по УВР М.В. Казьминой (Распоряжение Правительства Ростовской области от 17.04.2019 № 216).

Учителя иностранного языка Точилкина А.А. и Карунина О.В. приняли участие в ежегодном конкурсе на лучший перевод технического текста, проводимого публичным акционерным обществом «ОНХП» (ОННР) для представителей компаний-партнеров, студентов и школьников, – всех, тех кто любит и знает английский язык. По итогам Конкурса наши педагоги названы победителями и награждены почетными грамотами.

Учителю начальных классов Поповой И.А. на основании протокола заседания от 15.05.2019 №4 областной конкурсной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области приказом минобразования Ростовской области от 24.05.2019 № 383 “Об итогах проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2019 году”, за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2019 году присуждена премия Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева.

Учителя школы Шевченко С.А., Беленко Г.А., Лорткипанидзе С.С. разместили свои статьи в сборнике научно-практической конференции; Демидова Е.В., Бондаренко М.А. приняли активное участие в «Дне науки» Межрегионального фестиваля педагогического мастерства Южного ФО «Электронная школа»; Крутецкая Л.В., Твердохлебова Н.В., Тревога Е.А., Бокова И.В., Буданова Н.О., Дмитриева Е.А., Лесько М.С. - в «Дне мастерства» Межрегионального фестиваля педагогического мастерства Южного ФО «Электронная школа». Несколько педагогов школы представили инновационный опыт внедрения и использования информационных и инновационных технологий ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»:

- «Использование компьютерных технологий в проектной и творче-

ской деятельности на уроках в начальной школе» в секции Информационные и инновационные технологии в дошкольном и начальном образовании. ИКТ в инклюзивном образовании (Попова И.А., Гофф Ю.Е.)

- «Инновационные технологии в тьюторском сопровождении детей-инвалидов при дистанционном обучении» в секции Дистанционные технологии в образовательном процессе (Петренко В.Ю.)
- «Внеклассные мероприятия с учащимися дистанционного обучения на примере недели математики» в секции Дистанционные технологии в образовательном процессе (Янишевская С.А., Лапина Е.В., Панфилова Н.И., Присячева Н.В., Мартыненко Н.Н.).

Тьюторы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Л.В. Аверьянова, Н.А. Телоницкая и А.Ю. Лаврешина приняли активное участие во Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям, организованном Национальной родительской ассоциацией и Министерством просвещения Российской Федерации в целях повышения роли семьи и семейных ценностей у подрастающего поколения, выявления новых методик, совершенствования традиционных форм и распространения лучших педагогических практик, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях, в том числе во взаимодействии семьи и школы. В номинациях «Внеклассное мероприятие», «Детско-родительское мероприятие» педагоги разместили свои разработки: «Наша дружная семья» (Аверьянова Л.В.), «Все люди мира - семья» (Лаврешина А.Ю.) и Сценарий семейного праздника (Н.А. Телоницкая) и получили Сертификаты участников мероприятия.

С 17 мая по 28 июня 2019 года был проведен I этап (регионального) II Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2019». Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе. От ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» приняла участие в конкурсе Швецова Ирина Витальевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории. От Ростовской области на Конкурс была представлена 21 заявка. По итогам заочного этапа Ирина Витальевна вошла в число 6 финалистов, продолжила участие в очных испытаниях финала: мастер-классе и участии в круглом столе «Дефектологическая наука и практика в России: ответы на вызовы времени» 27 июня 2019 г. и заняла 4 место.

ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» не один год тесно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Студенты ГБПОУ РО «Зерноградского педагогического колледжа» проходили педагогическую практику в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28». В рамках практики под руководством директора школы Т.Л. Воронько, научного консультанта проекта, были проведены:

- Научно-практический семинар по особенностям коррекционно-развивающей деятельности и работе с программно-техническим обеспечением в условиях дистанционного образования. (Организация и проведение - заместители директора Т.Г. Широбокова, И.Е. Новрузова, учитель географии Е.В. Касьянова)

- Мастер-класс «Использование облачных технологий в образовательной деятельности и технологии дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов». (Организация и проведение - заместитель директора М.В. Казьмина, методист И.А. Попова, учитель информатики и ИКТ Е.В. Демидова, учитель начальных классов Е.А. Полина.)

Сотрудники школы подготовили и провели мастер-классы на совещании руководителей государственных общеобразовательных учреждений Ростовской области 20 сентября 2018 года:

- Заместитель директора ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Осипова В.А. «Практика наставничества средствами информационно-коммуникационных технологий»;
- Заместитель директора ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Казьмина М.В. «Облачные технологии в управлении кадровым потенциалом образовательного учреждения»;
- Учитель робототехники ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Подройкин А.Г. «Возможности использования образовательной робототехники»;
- Методист, учитель начальных классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Попова И.А. «Использование облачного пространства в процессе преподавания учебных предметов и курсов» (на примере Основ религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ) и Основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР))»;
- Учитель информатики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Рябов Я.Г. Профессиональный пакет «Blender»

В течение года силами методистов и учителей для педагогов школы были проведены следующие семинары-практикумы:

1. Использование облачных технологий в образовательной деятельности, как средство повышения качества образования.
2. Сервисы для создания игр.
3. Модель организации облачного пространства по учебному предмету (на примере курса «ОРКСЭ»).
4. Сервисы для создания индивидуальных рабочих листов (ИРЛ).
5. Виды творческих работ с применением ИКТ.
6. Интерактивные тренажеры Learningapps.
7. Ленты времени.
8. Сайт Genial.ly.
9. Виртуальные экскурсии.

Весной 2019 года был организован Клуб педагогов «Территория жизни» (добровольное объединение членов педагогического коллектива ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»), с целью вовлечения дистанционных педагогов в регулярные занятия физической культурой для укрепления здоровья, повышения, сохранения и улучшения уровня умственной и физической работоспособности, предупреждения психологического выгорания, стремления к профилактике ослабления мышечной деятельности организма в результате малоподвижного образа жизни (гиподинамии). Дистанционные педагоги смогут обучиться навыкам поддержания и восстановления здоровья при сидячем образе жизни, а также больше общаться с коллегами на темы здоровья, культуры и творчества.

Согласно приказу Т.Л. Воронько от 13.05.2019 № 257 «О формировании отчетной документации о работе ЦДО за 2018-2019 учебный год» педагоги школы приняли участие в ежегодной выгрузке и распечатке электронных классных журналов. Особенно активно и ответственно подошли к работе И.А. Попова, О.В. Кузьмина, Н.В. Гладких, О.И. Лукьянова, О.В. Карунина, Запорожцева Т.В., Подройкин А.Г., Марченко Н.Н., Гурова Н.Л., Бокова И.В., Дмитриева Е.А., Буданова Н.О., Шевченко С.А. (нач. шк), Демидова Е.В.

Участие педагогов в работе творческих групп

Особое место в образовательном пространстве школы занимает работа творческих групп.

Сетевое сообщество “Онлайн - Самоучительская”

Цифровизация образования имеет четыре приоритетных направления: выравнивание образовательных возможностей детей, цифровизация школы, создание условий непрерывного образования взрослых, обеспечение равного доступа к качественному профессиональному образованию.

Министр просвещения О.Ю. Васильева подчеркнула, что реализация проекта «Цифровая школа» предусматривает также повышение квалификации педагогов.

Исходя из вышесказанного основной идеей создания группы “САМоУчительская” послужило объединить учителей использующих цифровые ресурсы в сообществе для совершенствования навыков по использованию возможностей интернета для создания цифровой обучающей среды.

Цель:

Изучение и отбор современных цифровых инструментов для организации дистанционного обучения детей и повышение информационной культуры педагога.

Задачи:

Транслирование опыта по созданию электронных образовательных ресурсов;

Формирование кейса электронных образовательных ресурсов по предметной области;

Присвоение опыта по организации и проведению дистанционных уроков.

Реализация

Группа “САМоУчительская” сформировано в социальной ленте Facebook и состоит из педагогов и всех желающих освоить работу с цифровыми ресурсами. В сообществе происходит демонстрация собственных электронных ресурсов и их обсуждение, проводятся дистанционные тренинги и обмен опытом. Группа имеет свои правила:

-В профайле участника должно быть указано настоящее имя и фамилия (русскими или латинскими буквами, отчество - по желанию). Псевдонимы, названия организаций и т.д. - не допускаются. Участниками группы могут быть только люди. Страницы в группе не принимаются. Фотографии других людей (не себя) не допускаются.

-1 человек - 1 аккаунт. Множественные аккаунты одного человека в группе не допускаются.

-В группе приветствуются публикации на темы, связанные с IT технологиями и образованием.

-Рекламные и оскорбительные публикации и комментарии, религиозная, политическая пропаганда, SEO, MLM и т.д. не допускаются.

-Ссылки на материалы, ценность которых для сообщества не очевидна, будут удаляться.

-Нарушение правил группы может вести как к не включению нового участника в сообщество, так и к исключению из него.

Участники группы по своему желанию принимают участие в тренингах и осваивают сервисы по созданию электронных образовательных ресурсов, публикуют собственные блоги и сайты.

План работы сообщества на 2018-2019 учебный год

Название	Дата
Сервисы для создания игр	24.09 - 21.10
Интерактивные тренажёры Learningapps	03.12 - 23.12
Мой курс в Google Клас	28.01 - 26.02

Сайт Genial.ly	18.02 - 03.03
Виртуальные экскурсии	11.03 - 07.04
Здравствуй, Google	15.04 - 12.05

Все тренинги прошли в указанные сроки и имели практическую направленность.

Сведения о проведении тренинга по созданию игр.

Из принявших приглашение, только 40 педагогов приступили к выполнению заданий в различной степени. Некоторые смогли ответить только на первичный опрос, некоторые выполнили несколько заданий. На время окончания тренинга:

- количество участников 40;
- подтвердивших прохождение первичного опроса 37;
- получили оценку за выполнение первого задания 29;
- получили оценку за выполнение второго задания 24;
- получили оценку за выполнение третьего задания 24;
- получили оценку за выполнение четвертого задания 23;
- подтвердили прохождение итогового опроса 19 участников.

Сведения о проведении тренинга по созданию упражнений в Learning Apps

Из принявших приглашение, только 23 педагога приступили к выполнению заданий. Некоторые смогли ответить только на первичный опрос, некоторые выполнили несколько заданий. На время окончания тренинга:

- количество участников 33;
- прошли первичный опрос 31;
- выполнили первое задание 23;
- выполнили второе задание 20;
- выполнили третье задание 20;
- выполнили контрольную работу 20

Сведения о проведении тренинга по созданию курса в Гугл Класс

На тренинг первоначально записались 58 участников. Приняли приглашение и продолжили работу 48 коллег. Десять человек по объективным причинам отказались от участия в работе тренинга. остальные продолжили работу. Окончили работу и создали свой учебный курс 18 человек.

Сведения о проведении тренинга по созданию ЭОР на сайте Genial.ly

Из принявших приглашение, только 51 участник приступил к выполнению заданий. Некоторые смогли ответить только на первичный опрос, некоторые выполнили несколько заданий. На время окончания тренинга:

- количество участников 56;
- прошли первичный опрос 51;
- выполнили первое задание 17;
- выполнили второе задание 11;
- выполнили третье задание 8

Сведения о проведении тренинга по созданию виртуальных экскурсий

Тренинг проводился на дистанционной образовательной платформе Google Класс. На платформе был размещен необходимый материал. На тренинг первоначально записались 67, а приняли приглашение 51 участник. Из принявших приглашение, только 45 участников прошли первичный опрос, а приступили к выполнению первого задания только 27 человек.

На время окончания тренинга:

- количество участников 51;
- прошли первичный опрос 45;
- выполнили первое задание 27;
- выполнили второе задание 23;
- выполнили третье задание 24;
- выполнили контрольную работу 22;
- прошли итоговый опрос 20

Сведения о проведении тренинга “Здравствуй, Google”

Тренинг был организован для учителя химии ЦДО ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат №28”. Тренинг был пройден и все задания выполнены и сданы в срок.

На момент окончания учебного года в группе “САМоУчительская” состоит 883 участника из различных регионов России и сопредельных государств.

Топ стран		Топ городов	
Россия	384	Москва	103
Украина	267	Минск, Белоруссия	36
Беларусь	84	Херсон, Херсонская область, Украина	17
Молдавия	23	Санкт-Петербург	17
Казахстан	23	Ростов-на-Дону, Ростовская область	15
Киргизия	12	Николаев, Николаевская область, Украина	14
Грузия	9	Запорожье, Запорожская область, Украина	13
Эстония	9	Днепр, Днепропетровская область, Украина	13
Латвия	8	Киев, Украина	13
Узбекистан	7	Одесса, Одесская область, Украина	13

Профориентационный сайт «Я открываю мир»

Рабочая группа сайта: Мирнова М.Н., Коломийцев М.А., Бергункер Н.Г., Логвинова Д.Н., Асатурян М.Г.

Цель создания сайта:

Создание системы работы профессиональной ориентации учащихся, отвечающих потребностям рынка труда, ориентированной на индивидуальные особенности и потребности ребенка.

Задача:

Стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам, обучение проведению учебных исследований школьников; развитие творческой исследовательской активности детей.

Структура сайта:

Главная

1. Как это было на самом деле
2. Человек живет природой
3. Эта удивительная наука - Химия
4. Экология
5. Географию изучаешь- все на свете знаешь
6. Юный исследователь
7. Школа- ВУЗ
8. Авторы

По итогам прошедшего года обучающимся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» был предложен Экопроект по «Редким и исчезающим животным и растениям Ростовской области». Ребята совершили виртуальное путешествие по просторам родного края и каждая остановка — это его «малая Родина», где он должен был выявить и описать редких животных и растений. Итогом стала презентация с представлением растений и животных, удивительные факты о их жизни, легенды и интересные истории, пути сохранения биоразнообразия нашей малой Родины. Работы учащихся выложены на странице «Экология».

На странице «Человек живет природой» была выложена игра «Биологи играют в прятки». Результативность: в ходе игры наши ученики освоили работу с электронными картами, научились отыскивать необходимую информацию, познакомились с некоторыми интересными местами города Ростова-на-Дону. Изучив предварительно информацию по интересным местам, памятникам, достопримечательностям г. Ростова-на-Дону и городов Ростовской области ребята приступили к выполнению заданий.

Также была добавлена новая страница «Географию изучаешь- все на свете знаешь» (автор Коломийцев М.А.) На этой странице ребята нашли ответ на вопрос: зачем надо изучать географию? Несмотря на то, что география древняя наука, она по-прежнему открывает перед нами удивительный мир разных народов, знакомит с их обычаями и традициями. Учащиеся узнали чем занимаются географы в настоящее время, посетили сайт Русского географического общества и даже смогли стать его участником. Совершили виртуальный тур по ЮФУ, познакомились с информацией для школьников, желающих поступить в институт наук о Земле. Посмотрели ролик и узнали, что Ростовская область — это ворота Северного Кавказа, земля Всевеликого Войска Донского, шахтерский край, древний перекресток западной и восточной цивилизаций. Кроме казаков, по этим степям бродили и скакали скифы, сарматы, греки, хазары, татары, армяне; тьма племен местных и пришлых оставили здесь свои следы. Современность так же разнообразна — у каждого ростовского города и станицы свой соб-

ственный вкус и цвет, как у плодов из местного сада. По итогам просмотра ролика, было предложено интерактивное задание, где ребята смогли проверить свои знания. Также на странице выложены игры связанные с географией, которые подразумевают выполнение различных заданий на каждом этапе. И по итогам путешествия по странице выложены географические загадки.

В перспективе развития сайта “Я открываю мир” планируется страница Физики в новом учебном году, пополнение и развитие тех направлений, которые уже заложены.

Сайт «Галерея хронопутешествий»

Виртуальный музей - web-сайт «Галерея хронопутешествий» представляет собой электронную экспозицию интерактивного экспозиционно-выставочного пространства. Функционирование сайта осуществляется на платформе Google sites, доступ осуществляется по ссылке на опубликованный сайт.

Ссылка: <https://sites.google.com/view/chronogalery28/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

Цели и задачи

Сайт создавался для популяризации знаний, сохранения информации от исследовательской деятельности, воспитания гармоничных и осознанных личностей, развития эмоционального интеллекта учащихся, создание эффективной системы использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе и воспитания у учащихся гражданской позиции и патриотизма.

Виртуальный музей, позволяет увеличить мотивацию участия молодого поколения в приобщении к культурному наследию, социально-значимой, проектной, исследовательской деятельности, помогает раскрывать внутренние ресурсы и таланты учащихся, демонстрировать их через выставки и участие в проектах.

Задачи, которые позволил решать виртуальный музей:

- создание неразрывной связи поколений;
- развитие гражданственности и патриотизма школьников;
- стимулирование творческой, познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- создание и внедрение новых педагогических методик в воспитательной работе с использованием ИКТ;
- формирование навыков самостоятельной поисковой работы на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Функции виртуального музея:

- коммуникативная;
- культурно-просветительская;
- обучающая;

- мотивационная

Содержание работы виртуального музея в 2018-2019 году:

- организация электронных экспозиций, выставок;
- сохранения информации от исследовательской и творческой деятельности учащихся;
- создание электронной экспозиции, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства, определение направлений, разделов и тематики виртуального пространства сайта;
- проведение различных школьных мероприятий (выставок, конференций) с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Были созданы несколько страниц сайта:

- Проект «Живопись глазами детей. Свободная копия»;
- выставка работ Владимира Кузнецова, выпускника школы ;
- выставка работ выпускницы школы Турковой Юлии;
- выставка работ ученицы Мастеровой Алевтины;
- выставка работ ученицы Софьи Чукариной;
- создана страница «Неопубликованные истории», рубрика рассказывающая историю семей учащихся и учителей, укрепляющая связь между разными поколениями;
- создана страница «Память сердца», это педагогический проект для учащихся средних и старших классов, посвященный истории и героическому прошлому Отечества;
- страница «Мы и мир», здесь располагается контент направленный на развитие интересов к краеведению и путешествиям;
- страница композиции «Назад в будущее, вперед в прошлое», эмоциональный контент для решения воспитательных задач;
- страница «Когда часы двенадцать бьют», интересные сведения о самом любимом празднике;
- создан раздел «К знаниям без принуждения», здесь размещен материал с конференции, прошедшей 13-14 мая 2019 года.

Виртуальный музей играет роль символа достижений учебного заведения, подчеркивая особое значение музеев для развития общественного сознания и общества в целом. Предполагается расширить тематику и количество страниц проекта. Одним из важных моментов развития «Галереи хронопутешествий» является активность участников образовательного и воспитательного процесса, их желание делиться материалами и проектами. Транслировать чужой опыт – это интересно и познавательно, демонстрировать свои достижения – это рост и развитие по всем направлениям, прекрасные перспективы для воспитания талантливого и думающего поколения.

Ответственная за сайт М.С. Лесько, учитель высшей категории (история, обществознание, МХК, ОДНКНР).

Создание сайта «Душегрея» обусловлено необходимостью совершенствования процесса реализации духовно-нравственного образования в форме преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 8 классах ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» .

Цель создания сайта «Душегрея» - представление и распространение опыта преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях дистанционного образования, создание единого информационно-методического пространства по реализации духовно-нравственного образования в ОУ.

Достижение поставленной цели требует решения следующих **задач**:

1. разработать концептуальную основу сайта «Душегрея»;
2. разработать и разместить на сайте методические рекомендации к урокам ОРКСЭ для 4 класса (по модулям) и ОДНКНР для 5 и 8 классов;
3. разместить примеры страниц электронных рабочих тетрадей по ОРКСЭ и ОДНКНР, разработанных учителями-предметниками;
4. разместить фрагменты образовательного контента уроков ОРКСЭ и ОДНКНР;
5. представить результаты творческой работы обучающихся и преподавателей.

За отчетный период было выполнено:

- создание сайта «Душегрея»:

- 1) сайт «Душегрея» создан с помощью обновленных Google Сайтов (М.С. Лесько);
- 2) определена концепция оформления сайта «Душегрея», отражающая духовно-нравственную направленность контента сайта;
- 3) созданы страницы, соответствующие преподаваемым модулям:

Главная страница,

страница «Основы православной культуры»,

страница «Основы мировых религиозных культур»,

страница «Основы светской этики»,

страница «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

- наполнение сайта «Душегрея»:

в соответствии с разделами на сайте размещены

методические рекомендации к урокам ОРКСЭ (материал предоставила Н.И. Ольховская) и ОДНКНР:

Методические рекомендации к курсу «Основы православной культуры»,

Методические рекомендации к курсу «Основы мировых религиозных культур»,

Методические рекомендации к курсу «Основы светской этики»,

Методические рекомендации к урокам ОДНКНР в 5 классе (М.А. Бабанская),

Методические рекомендации к урокам ОДНКНР в 8 классе (Н.В. Твердохлебова)

в разделе «ОДНКНР» размещены:

- фрагменты образовательного контента к урокам ОДНКНР (5 класс — М.А. Бабанская, 8 класс — М.С. Лесько, Н.В. Твердохлебова),
- скриншоты страниц электронных тетрадей по ОДНКНР 5 и 8 класса,
- примеры интерактивных упражнений и творческих работ обучающихся.

Планируется:

1. продолжить работу по наполнению сайта «Душегрея»;
2. разместить методические рекомендации к курсу «Основы исламской культуры» (находятся в разработке);
3. разместить скриншоты рабочих тетрадей по модулям ОРКСЭ и ОДНКНР
4. пополнить банк интерактивных заданий и упражнений, галерею творческих работ;
5. продолжить поиск новых форм и технологий обучения предметам ОРКСЭ и ОДНКНР.

Сайт «Основы религиозных культур и светской этики»

В 2018-2019 учебном году группой учителей, ведущих курс ОРКСЭ, продолжены работы по структурированию и систематизации образовательного контента модулей ОРКСЭ в общем облачном пространстве, реализованном средствами Google-диска.

В течение учебного года пополнилась «Библиотека» методическими пособиями и поурочными разработками к урокам модулей ОПК, ОСЭ, ОМПК;

- методическими рекомендациями к урокам ОПК, ОСЭ, ОМПК, ОИК https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xZ5dxuQMVGecBxftj8EsUfO7--8qJq_P, разработанными учителями Гофф Ю.Е., Гуровой Н.Л., Ольховской Н.И. Поповой И.А.;

- подборкой дополнительных материалов «В помощь учителю ОПК»;

- информацией об электронных ресурсах по модулю ОПК.

В этом учебном году ученики 4-х классов приняли участие в олимпиадах на сайте **pravolimp** по ОПК (школьный тур), по ОСЭ (школьный и муниципальный тур), ОБИО «Наше наследие».

ОПК:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J9vV4JlyOiYH9EHFkJaqqjtjHA>

ОСЭ:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iXowwhTJMdb4k5lSYMlujo7s11cTNaRH>

ОБИО «Наше наследие»:

https://drive.google.com/drive/folders/1TGnrsRSw4b9UYdjHomW_LUS4Snxul

[R17?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1zcO_0g8u4qIv1E-9wtob0afmy6lxjYqPav_cD-0GthY/edit#slide=id.g575327a09f_0_50)

По итогам учебного года оформлена выставка творческих работ учащихся https://docs.google.com/presentation/d/1zcO_0g8u4qIv1E-9wtob0afmy6lxjYqPav_cD-0GthY/edit#slide=id.g575327a09f_0_50. В результате пополнилась копилка «Творческие работы» новыми работами учеников: кроссвордами, лонгридами, интерактивными играми, упражнениями, пазлами:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VipF5JgmhTnbXNtAyCZJrq3jjzzB_ZUaHXV_P-1qSGM/edit#gid=0



Класс	ФИ ученика	Изучаемый модуль	ФИО учителя	1-е полугодие		2-е полугодие	
				ссылка	количество баллов	ссылка	количество баллов
4А	Рожкова Алина	ОСЭ	Гофф Ю.Е.	Добро и зло	20	"Богатыри русские"	20
4А	Красуля Илья	ОСЭ	Гофф Ю.Е.	Кроссворд "Наука- этика"	20	Кроссворд "Род"	20
4А	Краснокутская Женья	ОМРК	Гурова Н.Л.	Кроссворд	20	Упражнение	20
4Б	Еременко Тимур	ОПК	Ольховская Н.И.	Кроссворд "Библейские герои Ветхого Завета"	20	Презентация "Пасха"	20
4Б	Сашенков Даниил	ОМРК	Гурова Н.Л.	Упражнение	20	Кроссворд	20
4В	Кобцев Егор	ОСЭ	Гофф Ю.Е.	Качества, присущие доброму человеку	20	Упражнение "Прощение"	20
4Г	Матвиенко Александр	ОСЭ	Гофф Ю.Е.	Классификация "Вежливость"	20	"Богатыри земли Русской"	20
4Г	Фундамент Богдан	ОСЭ	Гофф Ю.Е.	Кроссворд "Прощение"	20	----	
4Д	Лисовая Кира	ОСЭ	Гурова Н.Л.	Игра	20	Упражнение	20
4Д	Агафонов Максим	ОПК	Ольховская Н.И.	Кроссворд "Православные праздники"	20	Лонгрид "Православные праздники"	20
4Д	Майстренко Ангелина	ОСЭ	Гурова Н.Л.	Игра	20	Упражнение	20
4Е	Зершиков Богдан	ОСЭ	Гурова Н.Л.	Игра	20	Упражнение	20

По всем модулям курса, в конце учебного года проведен тестовый опрос. По итогам тестового опроса и двух практических работ (за 1 и 2 полугодие) ребятам выданы Свидетельства о прохождении курса ОРКСЭ https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18WxQAikSwcn2PCekfUdi_DLf2oYaM656

В начале мая в 3-х классах прошло родительское собрание по выбору модулей курса ОРКСЭ для изучения в 2019-2020 уч.г. Родители ознакомлены со спецификой преподавания каждого модуля курса, написаны заявления о

выборе модуля.

23 мая 2019 г. прошло заседание рабочей группы курса ОРКСЭ по вопросу «Выбор мероприятия по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». На заседании РГ было решено разработать и провести во второй четверти (ноябрь-декабрь 2019 г.) индивидуальный интегрированный сетевой проект «Мы и Другие» с использованием технологий дистанционного обучения по материалам изучаемых модулей: ОПК, ОСЭ, ОМРК, ОИК в рамках уроков «ОПК», «ОСЭ», «ОМРК», «ОИК», «Литературное чтение», «Русский язык», «Технология», «ИЗО».

Сайт «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Курс ОДНКНР продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал курса даёт возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. Разные виды вопросов и заданий направлены на развитие культуры, эрудиции, творческих способностей школьников, воспитание добрых чувств, толерантности и интереса к культуре разных народов.

В результате работы по реализации курса ОДНКНР в 5,8 классах ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» учителями Лесько М.С., Баабнской М.А., Твердохлебовой Н.В. были подготовлены и размещены на сайте ОДНКНР материалы :

1. Документы.

Предметная область ОДНКНР изучалась в качестве самостоятельного учебного курса, оценивание достижений обучающихся проводилось в соответствии с Положением «О введении и реализации учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и системе оценивания обучающихся». Кроме того, на сайте оформлены Протоколы заседаний рабочих групп по результатам реализации предмета [ссылка](#).

2. Рабочие программы

Предметная область ОДНКНР в соответствии с учебным планом основной образовательной программы основного общего образования на 2018-2019 учебный год реализовалась в 5-х и 8-х классах в объеме 34 учебных часа (1 час в неделю). Учителем Баабнской М.А. и учителем Лесько М.С. были разработаны [программы](#) для 5 и 8 классов соответственно. Программы были реализованы учителями в течение 2018-19 уч.г.

3. Рабочие тетради.

В связи со спецификой обучения в условиях онлайн-уроков для обучающихся были разработаны индивидуальные электронные тетради по предмету ОДНКНР. Учитель Баабнская М.А. разработала шаблоны для электронных тетрадей учащихся 5, 8 классов <https://drive.google.com/drive/folders/1MpatiVkxEJ21FpOSYpIAXmOuQHZDEOI6> Учителя Твердохлебова Н.В., Баабнская М.А. разработали электронные

https://docs.google.com/document/d/1zjbpcerrkHfBPXrwH34IMyWO95u5B1QGousiyLn_6R8/edit?usp=sharing и 8

<https://docs.google.com/document/d/1HSpik1JqrwoBmhFhxHXm3rkJ20GPWJJKJosEAC9nMvE/edit?usp=sharing> классов в соответствии с КТП уроков.

4. Образовательный контент.

В целях успешной реализации учебной программы по предмету ОДНКНР и с учетом специфики дистанционного обучения учителями был разработан образовательный контент для 5, 8 классов:

Бабанская М.А. - Образовательный контент для 5 кл., Методические рекомендации к урокам по предмету для 5 кл., Интерактивные упражнения для 5 кл., дополнительные материалы по предмету для 5 кл.

https://docs.google.com/document/d/1tPSRvrg4R_d8IK9qxZSs4cEkwlaF0E5cnQ4F3jt_wfg/edit?usp=sharing

Лесько М.С. - методические разработки уроков по предмету для 8 классов

https://docs.google.com/document/d/1tPSRvrg4R_d8IK9qxZSs4cEkwlaF0E5cnQ4F3jt_wfg/edit?usp=sharing

Твердохлебова Н.В. - методические рекомендации к урокам в 8 классе

<https://drive.google.com/drive/folders/1nYhGJc9G5gIvZ7vew3RO406n6h5Gwj3F?usp=sharing>

Учителями были разработаны интерактивные тесты, викторины, упражнения, игры для учащихся 5, 8 классов.

https://drive.google.com/drive/folders/1anoDKewLY8kk3_AhpnD2g6BA6lutGM7C?usp=sharing

5. Самообразование .

В связи со спецификой планируемых результатов и предлагаемых различных форм для реализации предметной области ОДНКНР, преподавание предмета осуществляли учителя разных специальностей: истории и обществознания, русского языка и литературы. В 2019 году педагоги прошли профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования “Педагогическое образование: учитель основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России”, а также курсы повышения квалификации <https://drive.google.com/drive/folders/1d1QY7zlgfZIEqXmLJijDe5mvIPb5oRC>

- АНО ДПО «ФИПК и П» по программе: «Педагогическое образование: учитель основ религиозной культуры и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России» (г.Москва) - учителя Бабанская М.А., Твердохлебова Н.В.;
- КПК АНПООО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (г.Омск) по программе «ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС» (144 часа) - учитель Бабанская М.А.;
- КПК ООО проекта ИНФОУРОК (г.Смоленск) по программе «Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры» (72 часа) - учитель Твердохлебова Н.В.;

- Кроме того, учителями Леськов М.С., Бабанской М.А., Твердохлебовой Н.В. в течении учебного года были прослушаны вебинары по предмету ОДНКНР, представленные на различных образовательных ресурсах

<https://drive.google.com/drive/folders/1B1dYG2buOGzA6xhMMA2pI5vTHRjBLUnx?usp=sharing>

6. Творческие работы учащихся.

В течение учебного года учащиеся представили целый ряд творческих работ по предмету. Так ученики 8 П,М,Ф,У,Т классов реализовали совместный творческий проект «Тихая моя родина», где каждый из них представил свою малую родину, результатом работы стала виртуальная

<https://sites.google.com/view/moya-rodina-tichaia/%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F?authuser=1>

Боговик Д. (8П) представил свое поэтическое творчество в творческой работе «Стихи рождаются внезапно...».

https://docs.google.com/presentation/d/1M_QRsH1BsK5Likli3jLw2qwGX2J0wEPmSli_3pTOk6U/edit#slide=id.g5b555dd85f_0_621

Чекаленкова А. (8Г) подготовила виртуальную экскурсию по родному городу

<https://drive.google.com/file/d/1i3zIamBBGqCpf6hidFNkh79iE1Ukj6W/view?usp=sharing>

Цатурян М. (8К) подготовила презентацию «Блогеры: кто они?»

https://docs.google.com/document/d/1dgaztBO5u7hcAOqf_eOYSxcP4VHGDicAczVvzmr6Zqs/edit?usp=sharing

Представили свои работы и ученики 5 классов

<https://drive.google.com/drive/folders/1CRiyaX0FxU3uoEQInAC9NtdEm9UuftiK?usp=sharing>

С достижениями наших учащихся можно познакомиться по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/15ZY2sS8tOK5x_UFFPUhMI0tD4-FnpScg?usp=sharing

Учебная литература, методическая и справочная литература размещены в библиотеке

с а й т а :

https://drive.google.com/drive/folders/1JHMba3QMeT_hgvzdfpJuDeo8NcSb8nb?usp=sharing

Все материалы представлены на сайте <https://sites.google.com/view/odnknrcdo/%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F?authuser=1>

<https://sites.google.com/view/odnknrcdo/%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F?authuser=1>

Особый вид компьютерной графики, который предоставляется старшеклассникам для изучения в нашем учреждении - занятия 3D-графикой и моделированием, программированием и сайтостроением, применяемых для создания изображений трехмерных объектов на платформе Blender и уникальных проекций.

С целью презентации продуктов своего творчества в профильных олимпиадах и конкурсах по 3D-технологиям, как важного аспекта социализации и самореализации особых детей, учреждением были приобретены 3D-доска и трехмерный принтер-устройство, способное на основании виртуальной модели печатать объемные объекты. 3D-технологии позволяют разнообразить уроки и лекции, сделать образовательную деятельность эффективной и визуально-объемной.

3D-доска - это интерактивное поле информационного обмена между учителем и учеником. Яркая картинка на экране - всего лишь способ подачи материала. Самое же важное - это живое взаимодействие учителя и ученика, постоянный обмен информацией между ними. Также, для слабовидящих или незрячих учащихся используется принтер с возможностью печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, а для учащихся с нарушением моторики верхних конечностей клавиатура с большими кнопками или сенсорная клавиатура с минимальным усилием для нажатия, выносными кнопками, джойстиком или трекболом. Для проведения занятий по искусству используется музыкальная клавиатура и графический планшет.

Практическое использование мультимедийных, интерактивных и 3D-технологий в образовательном процессе позволяет развивать пространственное мышление и творческие навыки, делает более доступным и понятным процесс обучения, дает возможность реализовать собственные проекты и дает преимущества при поступлении в технические ВУЗы, создают мир с новыми видами коммуникаций и позволяют цифровую среду сделать «родной» и привычной для современных школьников.

С целью помощи и поддержки школьников в вопросах самореализации и профессиональной ориентации при помощи практических и теоретических методов освоения компьютерной графики создан и успешно функционирует сайт «3D графика для детей», разработанный учителем компьютерной графики Рябовым Я.Г.

С сентября 2018 года и по май 2019 ежемесячно выходит одна статья. Наполняются библиотеки текстур и материалов. В данный момент ведется создание новой площадки для форума юных "моделеров". Идет создание отдельной рубрики "Галерея работ". Раздел "Работы детей" будет переделан под облачное сообщество "Blend Swap". В новом разделе будет воз-

можно просмотреть исходные файлы работ учеников.

Робототехника

В ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28” со 2 по 11 класс ведется индивидуальный предметный курс “Робототехника”.

Развивать научно-техническое творчество и повышать престиж инженерных профессий среди школьников призван индивидуальный предметный курс «Робототехника» - одно из самых передовых образовательных направлений, интегрирующее знания о физике, механике, технологии, математике, кибернетике и информационных технологиях. На занятиях робототехникой ученики собирают программируемых роботов при помощи конструкторов Lego Mindstorms. Эти конструкторы являются не только развлекательным и развивающим, но и мощным образовательным средством. Его функциональные возможности позволяют использовать собранную модель робота, например, на уроках биологии, химии, физики и информатике. Легкое для восприятия и удобное в работе, программное обеспечение позволяет без труда понять основы программирования. Курс Робототехника имеет все условия для успешной реализации задач дополнительного образования, развития и социализации обучающихся с особыми потребностями. Работая с конструктором LEGO, ребенок имеет возможность реализовать свой умственный и физический потенциал, а также развить навыки самоконтроля, самовыражения и экспериментирования.

Учителем Робототехники Подройкиным А.Г. создан сайт для поклонников конструкторов лего. где размещены инструкции и программы по созданию лего роботов, методическая литература, авторские разработки и полезные ссылки.

В 2018-2019 учебном году проведена следующая работа с электронным ресурсом:

1) в новостную колонку добавлена информация о важных событиях - участие в ММСО 2019; участие в профессиональном конкурсе среди педагогов "Учитель года Дона 2019".

2) Была проведена работа по изменению структуры сайта, изменения в расположении вкладок, внесены поправки в дизайнерском оформлении.

Запланированы следующие изменения: добавление раздела на тематику "Инженерный класс", добавление структуры "Блог" для более активного общения с пользователями сайта и дальнейшее насыщение учебно-методическими материалами. Также планируется добавление раздела "Тренировочные олимпиадные задачи по робототехнике".

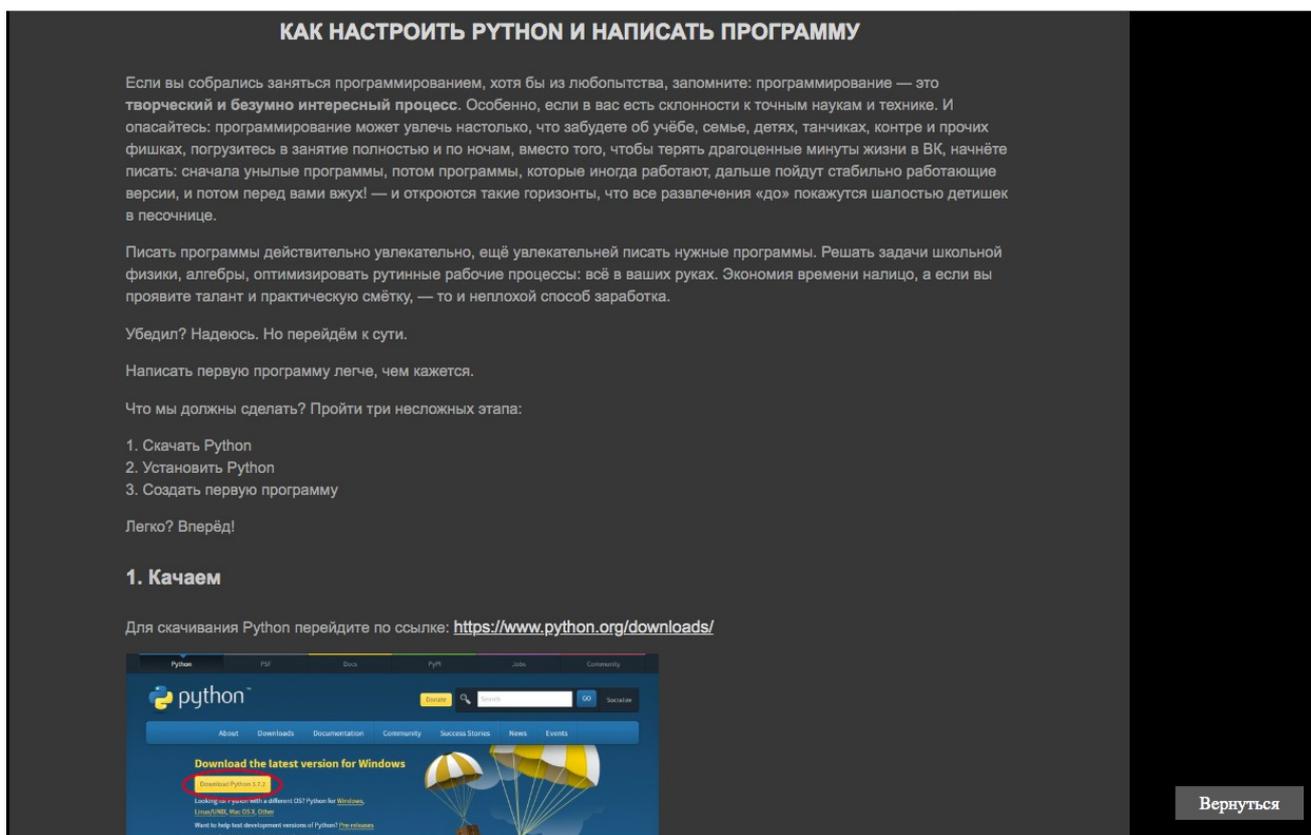
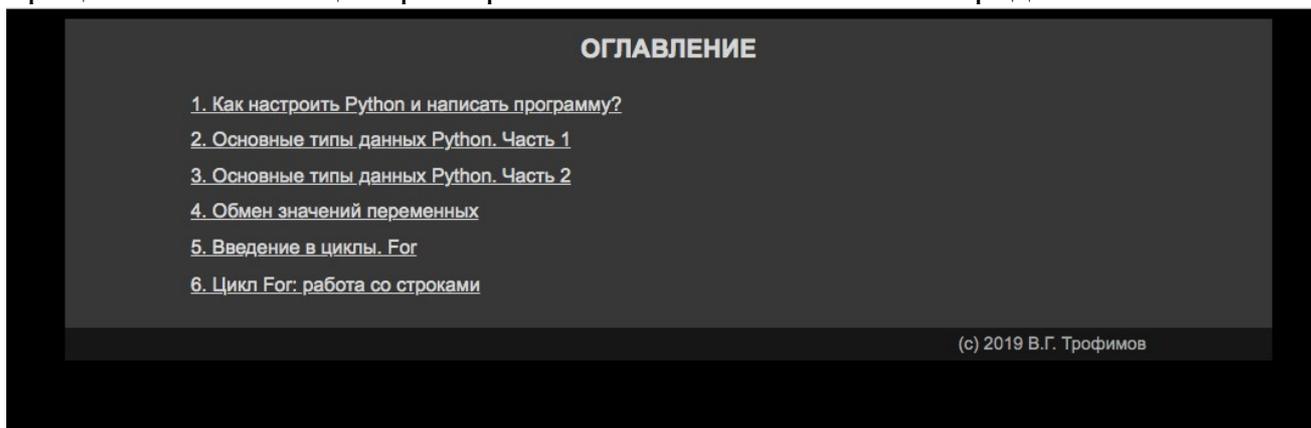
Ссылка на сайт учителя Подройкина А.Г.:

<https://sites.google.com/view/mnogorobotov28school/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

Программирование на языке «Python»

С целью реализации проекта учитель информатики Трофимов В.Г. работает в этом направлении 2 год. За это время ему удалось собрать некоторый необходимый методический материал для создания учебного пособия, которое будет использоваться в работе, при изучении программирования обучающимися. На данный момент проходит апробация имеющегося материала, вносятся коррективы.

Весь материал будет размещен на едином сайте, который в дальнейшем будет использоваться в учителями информатики и учащимися в учебном процессе. В настоящее время работа по наполнению сайта продолжается.



Лингвострановедческий проект «Давай почитаем!»

Долгосрочный сетевой лингвострановедческий проект «Давай почитаем!»

реализуется МО иностранных языков с 2018-2019 уч. г. Проект носит долгосрочный характер и рассчитан на 3 академических года с возможностью продления.

Инновационность проекта выражена в обновлении содержания образования и изменении роли учителя, который выступает в роли куратора, ориентирующего ребёнка в соответствии с его запросами и приоритетами, максимально — индивидуализирующего траектории обучения школьников. Обучающиеся успешно применяют полученные компетенции, учатся свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

Актуальность проекта «Давай почитаем!» подтверждается соответствием стратегиям государственной образовательной политики (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Наша новая школа», ФЦПРО на 2011-2015 гг., «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», ФГОС); задачам развития творческой личности обучающегося; интересам субъектов образования (обучающихся, родителей, педагогов). Программа проекта основана на принципах системно-деятельностного, компетентностного, персонифицированного подходов.

Целью проекта «Давай почитаем!» является:

создание оптимальных педагогических условий для получения детьми необходимых и углубленных знаний в области лингвострановедения, чтения с последующей драматизацией, а также использования компьютерных технологий для эффективного дистанционного обучения и дальнейшего образования, полноценного формирования и развития способностей ученика, социальных компетенций, формирования творческой личности, — способной самостоятельно выделять учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат.

Задачи проекта «Давай почитаем!»:

- развитие способностей ребенка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.
- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в систему общего образования, в современный социум;

создание условий для обучения детей со сложным комплексным дефектом (дети с нарушением нескольких функций: слуха и опорно-двигательного аппарата, зрения и т.д.) в систему общего образования: обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам через предоставление возможности выбора различных форм интегрированного обучения, наиболее приемлемых технологий обучения, составление методистом индивидуальных рекомендаций учителям-предметникам по выбору адекватных педагогических методик, соответствующих особенностям обучаемых детей;

- расширение культурного кругозора, развитие творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышение мотивации к изучению языка и культуры другой

- страны;
- привитие навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. Обеспечение роста чувства ответственности у обучающихся за процесс и результаты своего обучения;
 - расширение знаний обучающихся в области использования компьютерных технологий в процессе подготовки отчетных материалов, самозаписи и работы с интерактивными заданиями проекта;
 - активизация значимого потенциала внутреннего творческого резерва ученического и учительского коллективов;
 - формирование у детей готовности к общению на иностранном языке; Развивать технику речи, артикуляцию, интонации. Развитие двигательных способностей детей через драматизацию;
 - разработка индивидуальных стратегий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы.

Целостность программы проекта «Давай почитаем!» обусловлена общим информационным пространством реализации задач повышения учебной мотивации и созданием предпосылок дальнейшей социализации учеников.

За отчетный период (2018-2019 уч.г) в рамках реализации проекта были реализованы следующие мероприятия:

1 четверть.

Проведено заседание рабочей группы проекта (дистанционно) с целью обсуждения основных этапов работы на учебный год.

Организация внеклассного чтения. Английская народная сказка «Джек и его друзья». 5 кл.

Американская литература. Джеймс Дин. Серия сказок "Pete the Cat" 3-4 класс. Выполнение речевых упражнений на основе прочитанного.

Начало работы над английской сказкой Роберта Саути «Златовласка и три медведя» 3-5 класс. Выполнение речевых упражнений на основе прочитанного.

2 четверть.

Продолжение работы над английской сказкой Роберта Саути «Златовласка и три медведя». 3-5 класс.

Драматизация сказки Роберта Саути «Златовласка и три медведя» 3-5 класс.

Представление результатов работы в рамках XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании». (очное участие, статья).

Организация внеклассного чтения. Британская рождественская сказка «Девочка, которая пропустила Рождество». 5 кл.

Американская литература. Джеймс Дин. Серия сказок "Pete the Cat" 3-4 класс. Продолжение чтения серии книг. Выполнение речевых упражнений на основе прочитанного.

Представление промежуточных результатов работы в рамках III Региональной педагогической Ассамблеи инноваторов «Учитель будущего в

пространстве современной школы успеха каждого ребёнка. Ресурсы региональной образовательной среды реализации Национального проекта "Образование"».

Представление промежуточных результатов работы в рамках всероссийской онлайн-конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья».

3 четверть.

Неделя иностранного языка «Британский и американский театр и литература». Знакомство с биографией и творчеством Британских писателей и поэтов.

Работа над английской народной сказкой «Джек и бобовый стебель» 3-5 кл. Выполнение речевых упражнений на основе прочитанного.

4 четверть.

Организация внеклассного чтения.

Работа над английской народной сказкой «Ленивый Джек» 3-5 кл.

Работа книгой с анимацией и звуком (озвученное чтение) «Счастливого маминного дня! Истории Дракошки». 2 кл.

Участие обучающихся 2кл. во Всероссийском конкурсе декламации стихотворений из книги М.Ю.Кауфман и К.И. Кауфман «Английский в стихах в школе и дома» от изд. «Титул» (поощрительный приз жюри)..

Представление промежуточных результатов проекта учителями (Прошкиной Е.В., Айдиновой А.Ж., Каруниной О.В., Карповой Е.Э., Точилкиной А.А.) по теме «Развитие речевых компетенций в проекте «Давай читаем!» в рамках Школьной конференции научно-исследовательских работ. 1 место в номинации «Командная работа».

Представление проекта в рамках ММСО-2019. Мастер-класс проведен Каруниной О.В.

Представление проекта в рамках Всероссийского конкурса инновационных проектов «Моя страна - моя Россия», номинация «Моя педагогическая инициатива» учителем Прошкиной Е.В.

Планируемые результаты на 2019-2020 уч.г.:

вовлечение в работу над проектом большего числа учителей МО «Иностранный язык», в том числе, молодых специалистов, принимая за основу принцип преемственности и поддерживая идеи наставничества в педагогическом коллективе. Вовлечение в участие в проекте большего числа обучающихся, в том числе, средней ступени обучения; обучающихся с заболеваниями различной нозологии.

Доноведение

Основной целью учебного курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. Толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

В процессе обучения учащиеся, под руководством учителей, учились выполнять проектные и исследовательские работы: учитель Макеева Н.В. вместе с учениками 1Г класса составили книжку-малышку «Сказки Тихого Дона», ученик 4Л класса Фундамент Богдан подготовил проект «Азбука Донского казака»; ученик 4Е класса Зерщиков Богдан подготовил презентацию «Заповеди казака», ученик 4А класса Красуля Илья работал над проектом «Растения Донского края», Ковалёв Егор-ученик 4З класса создал проект «Водоёмы Ростовской области», Катаев Владимир и Тишин Егор 3Г класс подготовили проект: «Донской край-наша малая Родина». Учитель Гордеева Н.И. совместно с учениками в течение года подготовила проекты: Бирюлин Илья 4И класс - «Край, в котором я живу»; Ерёменко Т. 4Б класс - «Моя семья»; Ковалёв Е. - «Моя семья»; Ковалёв Е. и Ерёменко Т. - «Ростовский заповедник»; проекты на тему «Летопись семьи» создали Бирюлин И. 4И, Каралкина Н. 4И, Ерёменко Т. 4Б; «Таганрог — моя Родина» Сашенков Д. 4Б. «Разнообразие природы родного края» Ковалёв Е. 4З.

Учащиеся активно участвовали в олимпиадах и конкурсах. Результаты ОВИО «Наше наследие» школьный тур для 1-4 классов: ученики 2 класса: Шамсудинова М. - диплом 1 степени; Подберезная К. - диплом 1 степени; Багаджиян П. - диплом 1 степени; ученики 3 кл.: Абдулвахатова Ж. - диплом 1 степени; Катаев О. - диплом 1 степени; Колегова К. - диплом 1 степени; Козин Е. - диплом 1 степени; Тишин Е. - 1 степени; Скорина В. - диплом 1 степени; Разгулова В. - 1 степени; Остроух А. - 1 степени; Климухин В. - 1 степени; учащиеся 4 классов: Фундамент Б.— диплом 2 степени, Сашенков Д. - диплом участника; Рожкова А. - 1 степени; Матвиенко А. - 1 степени; Магомедова Ш. - 1 степени; Лисовая К. - 1 степени; Красуля И. - 1 степени; Краснокутская Е. - 2 степени; Ковалёв Е. - 1 степени; Каралкина Н. - 1 степени; Ерёменко Т. - 1 степени; Бья Б. - 1 степени; Агафонов М. - 1 степени.

При проведении предметной декады естественно — научного цикла учениками были созданы следующие работы: ученица 4Ж класса Магомедова Шамсият составила проект «Обитатели реки Дон»

По завершению учебного года учащиеся познакомились с богатейшим языковым наследием казачества, обрядами, песнями, легендами. Расширили свой кругозор, познакомились с географией родного края, особенностями его природы, представителями растительного и животного мира. Учителя стремились воспитывать чувство гордости за свой родной край, героическое прошлое нашего народа, стремление сохранить и сберець традиции Дона.

Регионоведение

В рамках исследования проблем регионоведения педагогами школы были созданы следующие проекты:

<https://docs.google.com/presentation/d/1d7vH11Z2jah2KVS2JzN9RVGwGsC4x2jM1nHspN6cnJw/edit?usp=sharing> - экопроект ученика Фиало под руководством учителя биологии Григорян М.Г.

<https://sites.google.com/view/biofaccco/%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F> - виртуальное путешествие по родном краю. Разработала Григорян М.Г.

https://sites.google.com/view/progulka-po-taganrogu/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5?fbclid=IwAR2oh34epJGKJBbbBzc-IpjnLB7HG_4ETS1yVODcT7v-FL1bsgMPdgtJbs - географическая игра «Прогулка по Таганрогу. Разработал Коломийцев М.А.

<https://sites.google.com/view/j-i-rostov/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F> - интерактивный рабочий лист «Мой Ростов». Разработал Коломийцев М.А.

<https://sites.google.com/view/ulizyrostova/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F> - интерактивная игра «Улицы Ростова, названные именами героев». Разработал Коломийцев М.А.

<https://sites.google.com/view/biofaccco/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8E-%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B0%D0%B5%D1%88%D1%8C-%D0%B2%D1%81%D1%91-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D1%88%D1%8C> - интерактивный рабочий ресурс «Географию изучаешь – все на свете знаешь». Разработан Коломийцевым М.А.

<https://sites.google.com/view/biologi-igra/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F> - интерактивная игра «Биологи играют в прятки», посвященная 80-летию образования Ростовской области. Разработана учителем биологии Асатурян М.Г. и учителем географии Коломийцевым М.А.

<https://www.youtube.com/watch?v=T2sgWScmNrM> - «Сказки Тихого Дона». Видео, созданное учителем Лесько М.С.

<https://sites.google.com/view/odnknr8/7> - интерактивный учебный курс «Сказки Тихого Дона». Разработала учитель Лесько М.С.

<https://sites.google.com/view/odnknr8/21> - интерактивный учебный курс «Ворота Северного Кавказа». Разработала учитель Лесько М.С.

Проект «Занимательная информатика»

Проект «Занимательная информатика» реализуется в школе 5-й год. Развитие информационно-коммуникационных технологий предоставляет большой выбор новых способов учебного взаимодействия, которые необходимо адаптировать для учащихся начальной школы и преподнести новые знания в интересной игровой форме и включить в образовательный контент курса. В этом учебном году группа «Занимательная информатика» перешла на новый интерфейс и создала новый сайт электронной поддержки курса. Полностью переработана рабочая программа курса для всех четырёх лет обучения с учетом новых технологий и изменения интерфейса старых программ. Изменена структура подачи учебной информации на сайте электронной поддержки курса.

В рамках работы областной инновационной площадки и развития движения наставничества группа «Занимательная информатика» продолжила свою работу по разработке и проведению очных и дистанционных семинаров-практикумов для учителей ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат No 28» и учителей Ростовской области. В течение учебного года были подготовлены и проведены семинары-практикумы на темы:

- «Виды творческих работ с применением ИКТ в начальной школе»;
- Использование облачных технологий в образовательной деятельности, как средство повышения качества образования;
- Модель организации облачного пространства по учебному предмету (на примере курса «ОРКСЭ»).

В рамках XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании - 2018» учителя рабочей группы «Занимательная информатика» внесли свой вклад в подготовку доклада «Наставничество как способ реализации модели профессионального роста учителя в условиях информационной среды в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат No 28».

Участники рабочей группы «Занимательная Информатика» представили свой опыт на ММСО - 2019. В рамках работы этого форума был проведен мастер-класс «Обучающий курс по углубленному изучению информационно-коммуникационных технологий «Занимательная информатика» как средство создание оптимальных педагогических условий для получения углубленных знаний в области использования компьютерных технологий, освоения технологий дистанционного обучения для образования и самообразования».

Изучение различных способов учебного дистанционного взаимодействия на уроках «Занимательной Информатики» позволяет ученикам сотрудни-

чать с учителями на уровне разработчиков образовательного контента, принимать успешное участие в школьных сетевых проектах. В этом году впервые в нашей школе был создан школьный сетевой проект в разработке которого принимали участие сами ученики. В рамках «Декады точных наук» был представлен и проведен «Математический марафон», который стал массовым и увлекательным ученическим соревнованием. Это одна из форм учебной деятельности, целями которой является формирование стимулов саморазвития учащихся, развитие интереса к изучению математики, логического мышления, творческих способностей. В математическом марафоне, создатели которого ученица 3В класса Илларионова Дарина и учитель начальных классов Попова И.А., принял участие 31 ученик начальной школы, а победителями марафона стали 15 ребят: Воронин А., Подберезная К., Багаджиян П., Спивакова С., Якоб М., Сметанкина В., Свириденко А., Акименко А., Зимин С., Агафонов М., Лисовая К., Березовская А., Ковалев Е., Акименко Н., Матвиенко А.

Школьный информационно-методический журнал «За партой online»

Школьный информационно-методический журнал «За партой online» издаётся с 2015 года.

За 2018-2019 учебный год были выпущены журнал № 6 (ноябрьская версия дополнена новыми страницами) под общим названием «От замысла – до результата. Эффективная школа – пространство возможностей».

В июне 2019 г. подготовлен к выпуску № 7 журнала «За партой online» под общим названием «IT – результат инноватики и креатива!», который содержит следующую информацию по теме: «Образование разумного единства: современные стратегии плюс технологии в интерактивном формате-результатах эффективной деятельности школы».

В журнале представлена информация в виде текстов, инфографиков, схем, фото, рисунков о:

- проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе;
- воспитательной работе в школе;
- участия педагогов и учащихся школы в мероприятиях различного уровня.

Над журналом работали: директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько, заместители директора по УВР М. В. Казьмина, О. В. Миргород; учитель начальных классов А. Ю. Гапич.

Математический клуб «Пифагорейский союз»

С целью профориентационной работы, личностной самореализации каждого ребенка, развития коммуникативных навыков, математических способностей и внутренней мотивации к обучению функционирует математический клуб «Пифагорейский союз», организованный учителями математики.

В 2018-2019 уч. году деятельность Клуба была окрашена интересным событием: все пифагорейцы обучались в 11-х классах. Поэтому, одним из главных направлений была подготовка к предстоящим экзаменам. В течение года было проведено 7 заседаний Клуба и две математические игры.

На заседаниях ребята не только готовили интересные выступления по экзаменационным темам, но и представляли решение трудных задач. Так, две самые трудные темы 10-11 классов «Тригонометрия» и «Производная и интеграл» были раскрыты Видинеевой А. и Плауновой А. с другой позиции: девочки выполнили работы «Тригонометрия в окружающем нас мире», «Основные типы задач на производную».

Математические игры-соревнования состоялись 26.12.2018 и 05.03.2019.

В декабре 2018 г. математика в очередной раз стала поводом для знакомства новых сборных команд ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» и Ростовского колледжа культуры. Весело и необычно проходила новогодняя математическая вечеринка. Участники команд исполняли математические частушки, разгадывали ребусы и решали интересные задачи! Игра закончилась счетом 58:58.

В марте 2019 г. состоялось напряженнейшая игра между мальчиками и девочками клуба «Пифагорейский союз». Наибольшее количество задач решили команда мальчиков, но победа досталась команде девочек. Жарнов Г. каждой участнице подарил собственноручно изготовленные картины-открытки.

Несмотря на то, что 11 класс - это волнения, подготовка к экзаменам, дополнительные занятия, пифагорейцы продолжили традицию, начатую в прошлом учебном году: разбились на команды «мультяшных» героев, подготовили сообща сценарии праздников и отправились с новогодними поздравлениями в 5-е классы.

Также пифагорейцы приняли активное участие в проведении Недели математики (докладами о великих математиках, интересных фактах были охва-

чены ребята 5-11 классов).

26 апреля 2019 г. состоялось заключительное заседание Клуба, где были подведены итоги в форме просмотра видеосюжетов игр, поздравлений, репетиций. Ученицы 5И класса: Нефедовы Ю. и Нефедова А., были гостями на заключительном заседании Клуба и проявили желание организовать на следующий учебный год «более молодой» Пифагорейский союз!

<https://drive.google.com/drive/folders/0BzbZJvQsCwe4em5IYXZxZngxYk0?usp=sharing>

Информатизация образования предполагает использование современных информационных технологий в целях совершенствования методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала учащихся; осуществление информационной деятельности и информационного взаимодействия образовательного назначения; реализацию психолого-педагогической диагностики уровня обученности учащихся на базе компьютерного тестирования. Учителя школы активно разрабатывают и внедряют различные виды ЭОР в свою работу в целях улучшения качества образования учащихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28».

Творческие группы учителей начальной школы и учителей иностранного языка по созданию веб-квестов, сетевых игр, лонгридов, интерактивных тестов, электронных тетрадей

Ссылка на отчёт: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IcwE-GzHIIIDC7Wlfh3m4RFtiLoWfqHm_oqMkjO7bWE/edit?usp=sharing

№	Название мероприятия предмет	Дата и время проведения	ФИ ученика класс	ФИО учителя
Сетевые игры				
1	Сетевой проект "Что за прелесть эти сказки" Межпредметный	2 полугодие	ученики 1-4 классов	Ольховская Н.И., Попова И.А., Гофф Ю.Е.
2	Математический марафон (в рамках Декады точных наук)	2 полугодие	Илларионова Дарина 3В	Попова И.А.

3	Сетевой проект "Напиши сказку"	2 полу- годие	Матвиенко Александр 4 Г	Карунина О.В.
Лонгриды				
1	"Творче- ство А.С. Пушкина" Литературное чтение	1 полугодие	Агафонов Максим 4Д	Ольховская Н.И.
2	"А.П. Чехов" Литературное чтение	2 полугодие	Агафонов Максим 4Д	Ольховская Н.И.
3	"История создания алфавита" (в рамках Декады словесности) Русский язык	2 по- лугодие	Ага- фонов Максим, Лисовая Кира 4Д	Ольховская Н.И.
4	"Православные праздники" ОРКСЭ (ОПК)	2 по- лугодие	Агафонов Мак- сим, Еременко Ти- мур 4Д, 4Б	Оль- ховская Н.И.
5	"Памятники героям сказок А.С. Пушкина" (в рамках сетевого проекта "Что за прелесть эти сказки") Литературное чтение	2 полугодие	Агафонов Мак- сим, Майстренко Ангелина 4Д	Ольховская Н.И.
6	"Лев Толстой" Литературное чтение	2 полугодие	Лисовая Кира 4Д	Ольховская Н.И.
7	"Пасха" ОРКСЭ (ОПК)	2 полугодие	Еременко Тимур 4Б	Ольховская Н.И.
8	"Что такое подвиг?" ОРКСЭ (ОПК)	2 полугодие	Еременко Тимур 4Б	Ольховская Н.И.
9	"Памятники героям сказок А.С. Пушкина" (в рамках сетевого проекта "Что за прелесть эти сказки") Литературное чтение	2 полу- годие	Свириденко Ан- дрей 2В	Гофф Ю.Е.

10	"Памятник героям сказок А.С. Пушкина" (в рамках сетевого проекта "Что за прелесть эти сказки") Литературное чтение	2 полу- годие	Якоб Максим 2И	Гофф Ю.Е
11	А.С. Пушкин (биография) Литературное чтение	1 полу- годие	Сметанкина Вале- рия 1Е	Макеева М.Н.
12	9 мая День Победы Внеклассная работа	2 полу- годие	Немчина К. Безко- ровойная А. 2Д	Макеева М.Н.
МО Иностран- ный язык				
1	Мой любимый праздник Вне- классная работа	1 полу- годие 2 полу- годие	Зерщиков Бо- гдан 4Е	Сумбаева А.В.
Интерактивные тесты				
МО Начальная школа				
1	Внетабличное умножение и де- ление. Математика	1 полугодие интерактив- ный тест	Ерёменко Тимур, Сашенков Даниил 4Б	Землякова Н. И.
2	Части речи. Обобщение. Русский язык	2 полугодие интерактив- ный тест	Ерёменко Ти- мур, Сашенков Даниил 4Б	Землякова Н. И.
МО Ино- странный язык				
1	Английский язык Глагол "to be" Интерактивный тест	1 полугодие	ученики 3 классов	Точилкина А.А.

2	Английский язык Времена английского глагола Интерактивный тест	2 полу- годие	ученики 4 классов	Точилкина А.А.
Электронные тетради				
МО Начальная школа				
1	Русский язык	1 полу- годие	Огнищев Алексей 2Б	Ольховская Н.И.
2	Доноведение	1 полу- годие	Зимин Сергей 3а	Полина Е.А.
3	Русский язык	2 полу- годие	Немчина Ксения 2Д	Макеева М.Н.
4	Математика	2 полу- годие	Свириденко Андрей 2В	Гофф Ю.Е.
МО Иностранный язык				
1	Английский язык Time	1 полу- годие	Бирюлин Илья, Каралкина Наталья 4И	Прошкина Е.В.
2	Английский язык Plurals	2 полу- годие	Багаджиян Полина 2Г	Прошкина Е.В.
3	Английский язык Количественные числительные	2 полу- годие	Матвиенко Александр 4Г	Карунина О.В. Карпова Е.Э.

Творческие группы учителей математики по созданию веб-квестов, сетевых игр, лонгридов, интерактивных тестов, электронных тетрадей

МО Математика				
Название проекта	Категория детей	Разработчики и составители	Краткое описание проекта	Ссылка на проект

Онлайн-конкурс "Финансовая математика"	для 5-6, 7-9, 10-11 кл	Панфилова Н.И.	Конкурсные задачи в рамках недели математики 2018-2019 учебного года.	https://sites.google.com/view/matematika-finansi/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F
Веб-квест "Знаюки финансов"	для 7-11 классов	Присячева Н.В., Панфилова Н.И.	Веб-квест проводился в рамках недели математики 2018-2019 учебного года.	https://sites.google.com/view/snato-ki-finansov-7-11/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F
Виртуальный математический музей "Ростов и область в задачах и картинках"	для 5-6 классов	Лапина Е.В., Титова Т.А. Присячева Н.В., Муратова М.В., Панфилова Н.И.	В рамках проведения недели математики 2018-2019 учебного года был проведен творческий конкурс "Ростов и Ростовская область в задачах и картинках".	https://drive.google.com/file/d/1f8aPxDI0Cz6wRqA257IbFZJZ9ShYE6uB/view
Математический веб-квест "Космос далекий и близкий", посвященный Дню Космонавтики	5-11 классы	Панфилова Н.И., Христенко Л.Е.	Квест был проведен с целью привлечения внимания к теме "Космос" и наукам, являющихся фундаментальной базой для изучения и развития космического пространства.	https://sites.google.com/view/matika-i-cosmos/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F
Тренажер "Деятельность на 2"	для 5-6 классов	Колокольникова М.В.	Комплекс тренажеров для отработки материала по курсу математики для 5-6 класса	https://www.geogebra.org/classic/g9v9hqvt

Тренажер "Делимость на 3"	для 5-6 классов	Колокольникова М.В.	Комплекс тренажеров для отработки материала по курсу математики для 5-6 класса	https://www.geogebra.org/classic/aavpwgex
Тренажер "Делимость на 5"	для 5-6 классов	Колокольникова М.В.	Комплекс тренажеров для отработки материала по курсу математики для 5-6 класса	https://www.geogebra.org/classic/susr4fv6
Тренажер "Делимость на 9"	для 5-6 классов	Колокольникова М.В.	Комплекс тренажеров для отработки материала по курсу математики для 5-6 класса	https://www.geogebra.org/classic/fewyautq
Тренажер "Делимость на 10"	для 5-6 классов	Колокольникова М.В.	Комплекс тренажеров для отработки материала по курсу математики для 5-6 класса	https://www.geogebra.org/classic/zufjcxuy
Тренажер "Делитель и кратное"	для 5-6 классов	Колокольникова М.В.	Комплекс тренажеров для отработки материала по курсу математики для 5-6 класса	https://www.geogebra.org/classic/wf9znfjw
Тренажер "простые и составные числа"	для 5-6 классов	Колокольникова М.В.	Комплекс тренажеров для отработки материала по курсу математики для 5-6 класса	https://www.geogebra.org/classic/dq8uvymt
Тесты "Арифметическая прогрессия"	для 9кл	Иванова И.Н.		Тесты

Тренажёр "Четырѐ хугольники"	для 8 класса	Тихомирова Н.Н.	Материал предназна- чен для усвоения основных понятий по теме. Задания пред- ставлены в разных формах: в виде карто- чек с терминами и их определениями, в виде теста, в виде интерак- тивных игр и др.	Тренажёр Четырѐхугольни ки
------------------------------------	-----------------	--------------------	--	--

**Творческие группы учителей естественно-научного цикла по созда-
нию веб-квестов, сетевых игр, лонгридов, интерактивных тестов,
электронных тетрадей**

Вид материа- ла	Описание	ссылка	ФИО разработчи- ка
Интерактивные викторины, кросс- ворды, тесты			
Кроссворд "Аэроостаты"	вопросы на повторение и закрепление темы "Воздухоплава- ние" в 8-м классе	https://learningapps.org/ watch?v=pmh9khab317	Гладких Н.В.
Тест "Звуко- вые явления"	интерактивный тест для проверки знаний уч-ся 9-х классов по теме "Звуковые явления"	https://onlinetestpad.com /hp2uhe5ujdeja	Гладких Н.В.

Викторина "Планы Солнечной системы"	викторина о планетах Солнечной системы с целью закрепить полученные знания уч-ся 9-х классов	https://renderer.apester.com/v2/58f465a9240e61ee26bf2153?preview=true&iframe_preview=true	Гладких Н.В.
Металлургия России	Интерактивное упражнение (9 класс, Metallurgy Russia)	https://learningapps.org/display?v=ph3x4ocjj01	Касьянова Е.В.
Природные и исторические объекты Ростовской области	Интерактивное упражнение в разделе " География Ростовской области"	https://learningapps.org/display?v=pw7g18hoa01	Касьянова Е.В.
Кроссворд "Лесная промышленность"	9 класс "География Лесной промышленности"	https://learningapps.org/display?v=p4hfnp6zn16	Касьянова Е.В.
Онлайн-тест "Природные льды"		https://view.genial.ly/5a9112422249a56263e895ef/interactive-content-prirodnye-ldy	Коломийцев М.А.
Сервис LearningApps	Движение Земли 5 класс	https://learningapps.org/watch?v=pg63zepa319	Коломийцев М.А.
Сервис LearningApps	8 класс Викторина "Географическое положение области"	https://learningapps.org/watch?v=pxs28odc318	Коломийцев М.А.
Сервис Genially	Викторина для 8 класса "Озера и болота"	https://view.genial.ly/5a9105a12249a56263e895a0/interactive-content-ozera-i-bolota	Коломийцев М.А.

Сервис TourBilder	Виртуальная экскурсия "Таганрог"	https://tourbuilder.withgoogle.com/builder#present/ahJzfm3ZWItG91cmJ1aWxkZXJyEQsSBFRvdXIYgICg_aqovAsM	Коломийцев М.А.
Викторина "Мир физики"	обобщение и закрепление тем 7 класса	https://www.playfactile.com/mirfiziki/play	Ларцева Н.А.
Тренажёр по символьным обозначениям и единицам измерениям физ. величин	физические величины, единицы СИ, кратные и дольные единицы измерения (допускает соревнование 2-4 участников)	http://www.flippity.net/qs.asp?k=1714mhLjzMb288ohrsqKKo_7L2rIqamKgKK1LvfkxIsg	Ларцева Н.А.
Тест. "Вид. Популяция. Эволюция видов"	9 класс	https://videouroki.net/tests/vid-populiatsiia-evoliutsiia-vidov.html	Сущенко Н.В.
Проверочная работа "Клеточное строение организмов"	Тестовое задание позволяет проверить знания по теме в 5 классе.	https://videouroki.net/tests/provierochnaia-rabota-po-tiemie-klietochnoie-stroieniie-organizmov.html	Сущенко Н.В.
Викторина. "Атомы химических элементов"	Викторина позволяет систематизировать знания о Периодической системе элементов и строении атомов. 8 класс	https://learningapps.org/display?v=phsepwpwj17	Сущенко Н.В.
Викторина. Занимательная химия.	Была проведена в рамках недели химии в 9 классах	https://learningapps.org/display?v=pvalqhq6k18	Сущенко Н.В.

Игра для любителей "Биологический калейдоскоп" для учащихся 7-9 классов	Была проведена в рамках недели биологии в 7-9 классах	https://docs.google.com/presentation/d/1L7N52mwoADXRZ8BZ9X4QYWnm1S4spxPx0krxxGUoFTk/edit?usp=sharing	Асатурян М.Г.
Интеллектуальная игра "Мудрая сова" для учащихся 10-11 классов	Была проведена в рамках недели биологии в 10-11 классах	https://docs.google.com/presentation/d/1CIFXQjyFh6ognuEfV0j9jarrEh8RC9zkEqHtFuW3woE/edit?usp=sharing	Асатурян М.Г.
Тест "Строение Солнца" purposegames	Тестовое задание позволяет проверить знания по теме "Строение Солнца" Астрономия 11 класс.	https://www.purposegames.com/game/ilm501vfTwg	Сухлоев М.П.

Электронные тетради. Интерактивные ИРЛ

ИРЛ "Виды теплопередачи"	видеоматериал + задания на закрепление, для уча-ся 8-х классов	https://app.wizer.me/editor/preview/Yjt8GWPHFCUk	Гладких Н.В.
Электронные тетради по всем классам	Комплект заданий и упражнений на все уроки по программе		Коломийцев М.А.
ИРЛ "Сфера услуг"	Видео и задания на закрепление	https://app.wizer.me/preview/S210DF	Коломийцев М.А.
ИРЛ "Геологическое время"	Видео и задания на закрепление	https://app.wizer.me/preview/YXBE7	Коломийцев М.А.

ИРЛ "Работа и мощность электрического тока"	Видео и задания на закрепление для уч-ся 8 класса	https://docs.google.com/document/d/1UR7Dn4856-sM94dY9zZhqXwrOcdy snKDeNnawuQwu-U/edit	Титова Т.А.
ИРЛ "Виды теплопередачи"	Задания на закрепление 8 класс	https://docs.google.com/forms/d/15Eclw9AE1K5zcl-nTqUkVj1SfVRJhCGKwr74n3GpF3g/edit	Титова Т.А.
ИРЛ "Система отсчёта, перемещение"	Актуализация опорных знаний, задания на усвоение и закрепление материала (9 кл.)	https://docs.google.com/document/d/1DBn9PYkA5y5fpsPcU85E5qfMrlxNUCvY2f9e6p1eruI/edit	Ларцева Н.А.
ИРЛ "Первый закон термодинамики"	Видео и задания на проверку усвоения и закрепление темы (10 кл.)	https://drive.google.com/file/d/17I_wE1AtYIEcRbCXEw3sq06f12ltN6qU/view?usp=sharing	Ларцева Н.А.
ИРЛ "Линейчатые спектры"	Видео, виртуальный эксперимент и задания на проверку усвоения и закрепление темы (11 кл.)	https://docs.google.com/document/d/16gsyhLP0MLtZaxluAGELrINzMD3-0-s0GJr_tfObMRg/edit?usp=sharing	Компаниец О.Н.
Электронная тетрадь (физика 10кл. урок №21)	Представлен пример индивидуализированной рабочей тетради, разработанной в Google Презентации, с результатом учебной деятельности ученика	https://docs.google.com/presentation/d/1aM3yvibT_muawoocYvZxNi1eCQI5kaHb41uFhcFfm0o/edit#slide=id.p	Сухлоев М.П.
ИРЛ "Силы в механике"	Актуализация опорных знаний по теме "Силы в механике" физика 9 кл..	https://app.wizer.me/preview/T880YN	Сухлоев М.П.

Веб-квесты, сетевые игры			
Игра	проводилась во время предметной недели, для уч-ся 8-х классов, задания по тепловым явлениям с использованием различных веб-сервисов	https://view.genial.ly/5bf96dcf038b61512706697a/interactive-content-interactive-image	Гладких Н.В.
Игра "Серпантин удачи"	проводилась перед праздником Нового года, посвящена традициям празднования нового года в разных странах, новогодней атрибутике, зиме и др.; для уч-ся всех классов	https://view.genial.ly/5c1a7aa3363ee256b58b2c23/interactive-content-interactive-image	Асатурян М.Г. Гладких Н.В.
Игра "По городам и странам"	Проходя этапы игры можно узнать о 10 интересных городах мира, их расположении, достопримечательностях и культуре, для уч-ся всех классов	https://sites.google.com/view/pogorodam/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F	Коломийцев М.А.
Игра "Чудеса света и России"	этапы игры знакомят с чудесами света и России, для уч-ся всех классов	https://sites.google.com/view/chudesarossii/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F	Коломийцев М.А.
Игра "Страны Европы"	Игра предназначена для 7-11 классов	https://sites.google.com/view/stranaevropa/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F	Коломийцев М.А.
Веб-квест "Поднимись на гору Гумбольдта"	Игра для учащихся 7-11 классов	https://sites.google.com/view/podnimisnagoru/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F	Коломийцев М.А.

Игра "Мой Ростов"	Игра для учащихся 7-11 классов	https://sites.google.com/view/j-i-rostov/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F	Коломийцев М.А.
-------------------	--------------------------------	---	-----------------

Творческие группы учителей русского языка и литературы по созданию веб-квестов, сетевых игр, лонгридов, интерактивных тестов, электронных тетрадей

Вид материала	Описание	ссылка	ФИО разработчика
Лонгриды			
По пьесе-сказке А. Н.Островского «Снегурочка»	Использовался в 8 классах в рамках недели русского языка и литературы для работы с пьесой «Снегурочка»	http://project1052032.tilda.ws	Шарапова Т.Б., Шевченко Т.О.
По повести Л. Н. Толстого «Отрочество»	Использовался в 8 классах как наглядный материал, рассказывающий об истории создания произведения, его идеи и проблематике	http://project1052032.tilda.ws/page4552411.html	Шарапова Т.Б., Шевченко Т.О.
По рассказу Б. Л. Васильева «Экспонат №»	Использовался в 7 классах с целью визуализации материала, поднимающего сложную морально-этическую тему	http://project1052638.tilda.ws/page4525277.html	Шарапова Т.Б., Шевченко Т.О.
Лонгрид, посвященный 200-летию И.С. Тургенева	Использовался в 5-11 классах для ознакомления учащихся с творчеством И.С. Тургенева	https://sites.google.com/view/200letturgenevu/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F	Мельникова Л.В.
Лонгрид по проекту «Что в имени тебе моем?» по повести Н.В. Гоголя «Шинель»	Является продуктом проектной работы по литературе в 7 классе. Создан совместно с учителем информатики Поповой И.А.	https://padlet.com/i_ikadub/90zybjxwigt	Дуброва О.А.
Интерактивные игры, викторины, кроссворды			

Игра «Кто хочет стать миллионером» по теме «Словосочетания»	Создан для проверки качества усвоения темы «Словосочетания» учащимися 8 классов	https://learningapps.org/display?v=prm2sdbe219	Шарапова Т.Б., Шевченко Т.О.
игра «Кто хочет стать миллионером» по поэме М. Ю. Лермонтова «Мцыри»	Создан для проверки качества усвоения пройденного материала в 8 классе	https://learningapps.org/display?v=pqhc089qt18	Шарапова Т.Б., Шевченко Т.О.
викторина по повести Л. Н. Толстого «Отрочество»	Создан для проверки качества усвоения материала в 8 классе	https://learningapps.org/display?v=pxjdgkthn19	Шарапова Т.Б., Шевченко Т.О.
викторина по пьесе-сказке А. Н. Островского «Снегурочка»	Создан для проверки качества усвоения пройденного материала в 8 классе	https://learningapps.org/display?v=py2rfq8nn19	Шарапова Т.Б., Шевченко Т.О.
кроссворд по произведению Н. С. Лескова «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе»	Создан для проверки качества усвоения материала, пройденного в 8 классе	https://learningapps.org/display?v=pf3r53tua18	Шарапова Т.Б., Шевченко Т.О.
кроссворд по поэме А. Т. Твардовского «Василий Тёркин»	Создан для проверки качества усвоения пройденного материала в 8 классе	https://learningapps.org/display?v=pyp41ug7k18	Шарапова Т.Б., Шевченко Т.О.
кроссворд по повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»	Создан для проверки качества усвоения материала, пройденного в 8 классе	https://learningapps.org/display?v=p8uvsv5oj18	Шарапова Т.Б., Шевченко Т.О.
Интерактивная игра по русскому языку «Звездопад» (на основе сервисов диска Google)	Разработана в рамках недели русского языка и литературы для 9-11 классов	https://sites.google.com/view/igrazvezdopad/home	Мельникова Л.В.
Интерактивный ресурс по литературе «Человек с улицы милосердия» к столетию Даниила Гранина.	Разработан для учащихся 10-11 классов с целью ознакомления с творчеством Д. Гранина	https://sites.google.com/view/granin-/home	Бондарчук О.П.
Интерактивный ресурс по литературе «С.А. Есенин – поэтическое сердце Рос-	Разработан для учащихся 11 классов с целью систематизации знаний по творчеству С.А. Есенина	https://ru.padlet.com/oksanavit09111/8qwxgo0gqx9m	Бондарчук О.П.

сии»			
Интерактивный плакат по литературе по творчеству В.В. Маяковского «Путь к России через соблазны футуризма»	Разработан для учащихся 11 классов с целью систематизации знаний по творчеству В.В. Маяковского	https://padlet.com/oksana vit09111/y29ffpynb596	Бондарчук О.П.
ИРЛ по русскому языку для 9-11 классов «Способы передачи чужой речи»	Разработан для 9-11 классов в качестве вспомогательного материала по русскому языку	https://www.pearltrees.com/oksanabondar	Бондарчук О.П.
ИРЛ «Сложное предложение»	Разработан для 9 классов с целью систематизации знаний по теме «Сложное предложение»	https://padlet.com/lvmelnikova544/iue9azejrrz8	Мельникова Л.В.
ИРЛ «Я лиру посвятил народу своему» по творчеству Н. Некрасова	Разработан для 9 классов с целью систематизации знаний по теме «Творчество Н. Некрасова»	https://app.wizer.me/preview/6IO8UQ	Мельникова Л.В.
ИРЛ «Базаров и Павел Петрович Кирсанов»	Разработан для 10 класса как наглядный материал по теме урока	https://app.wizer.me/preview/MKY3X5	Мельникова Л.В.
ИРЛ «А.П. Чехов. Личность и судьба писателя»	Разработан для ознакомления учащихся с судьбой А.П. Чехова	https://app.wizer.me/preview/KBVUM1	Мельникова Л.В.
ИРЛ по подготовке к анализу произведения по повести И.С. Тургенева «Ася»	Разработан для учащихся 8 классов для подготовки анализа произведений	https://app.wizer.me/preview/YCOACW	Мельникова Л.В.
ИРЛ по творчеству М.Ю. Лермонтова «Герой вне времени и пространства»	Разработан для учащихся с целью ознакомления с творчеством М.Ю. Лермонтова	https://padlet.com/lvmelnikova544/8x133azvjnd8	Мельникова Л.В.

Интерактивный кроссворд по теме “Лексика” (ЗАГАДКИ-ОМОНИМЫ), разработан в программе earningapps.org	Проводился в 5 классах в рамках изучения темы “Лексика”	Кроссворд “Загадки-омонимы”	Бабанская М.А.
Интерактивная интеллектуальная игра “Кто хочет стать грамотеем?”, разработанная в программе earningapps.org	Проводилась в рамках предметной недели в 5 классах (февраль) Результаты обучающихся 5 К класса: Петручик Мария, Куренкова Аделина - 1 место (все задания отгаданы), Горяинова Виталия - 3 место	Интеллектуальная игра “Кто хочет стать грамотеем?”	Бабанская М.А.
Учебный ресурс к урокам по «Донским рассказам» М. Шолохова	Создан для учащихся 10 классов с целью ознакомления с рассказами Шолохова.	Учебный ресурс к урокам по “Донским рассказам” М. Шолохова	Мельникова Л.В.
Учебный ресурс к урокам по роману «Мастер и Маргарита» М. Булгакова	Создан для учащихся с целью ознакомления с романом	Роман М. Булгакова “Мастер и Маргарита”	Мельникова Л.В.
Учебный ресурс к урокам литературы по ВОв	Создан в качестве заданий для подготовка к урокам цикла «Литература о Великой Отечественной войне»	“И память книга оживит”(Тема Великой Отечественной войны в литературе”)	Мельникова Л.В.
Интерактивные тесты			
Тесты по русскому языку на основе форм Google	Разработаны для проверки знаний по пройденным темам	Тест “Причастие” Тест “Деепричастие” Тест по теме “Речевые нормы”” Р11	Мельникова Л.В.
Тесты по литературе на основе форм Google	Разработаны для проверки знаний по пройденным темам	Тест по рассказу В.Распутина “Уроки французского” Тест “М. Горький. Жизнь и творчество.” Тест “Рассказ М. Горького "Макар Чудра"” Тест к роману И.Гончарова	Мельникова Л.В.

		“Обломов”	
Электронные тетради			
Электронная тетрадь по русскому языку для 5 класса (шаблон), созданная на основе приложений Google-диска	Создавалась и применялась для проведения уроков русского языка в 5 К классе в 2018-2019 уч. году	1 часть 2 часть 3 часть 4 часть	Бабанская М.А.
Электронная тетрадь по ИПК Русский язык 11 класс	Электронная тетрадь разработана по программе ИПК Русский язык для 11 класса, использовалась в качестве наглядного материала на уроках	https://docs.google.com/document/d/1P1xpbd6wV--gOL5q9Vv4pjNS_5xhzpObQCE-QTt2W4I/edit?usp=sharing	Бондарчук О.П.
Электронная тетрадь по русскому языку для 11 класса	Использовалась для проверки знаний на уроках русского языка в 11 классе	https://docs.google.com/document/d/19u0smq5i8Tk6MHYTuWc1SJ5svJh=4WkgO9MY0p8z3ew/edit?usp=sharing	Бондарчук О.П.
Электронная тетрадь по литературе для 11 класса	Использовалась в 11 классе на уроках литературы для ознакомления с новым материалом и проверки полученных знаний	https://docs.google.com/document/d/10ZaelEdZvGqe6GIFydGQMPVle0JTrnAyaEHg-XUjtj-4/edit?usp=sharing	Бондарчук О.П.
Русский язык 6 класс	Использовалась на уроках русского языка в 6 классах для ознакомления с новым материалом и закрепления полученных знаний	https://docs.google.com/document/d/1Fyre3qxkvwE58OTo2ig26qWhqpNO4dcIESWsJzVt-bA/edit	Побоженская В.М.
Литература 6 класс	Использовалась на уроках литературы в 6 классах для ознакомления с новым материалом и закрепления полученных знаний	https://docs.google.com/document/d/1DgSzbj-iyecV4ajyNddD_xp_Rg-Jr20wlnD7EUtCX1I/edit?usp=sharing	Побоженская В.М.

Литература 10 класс	Использовалась на уроках литературы в 10 классах для ознакомления с новым материалом и отработки полученных знаний	https://docs.google.com/document/d/1J22oV7H43lXmWof5x7iJUZ-XuugLdjcdH1LTL90OMFA/edit?usp=sharing	Побоженская В.М.
Русский язык 10 класс	Использовалась на уроках русского языка в 10 классах для ознакомления с новым материалом и закрепления полученных знаний	https://docs.google.com/document/d/125UrXKJb6ilp8M3HWK_udlkk6qHyY3MyV1PdyhMrDtE/edit?usp=sharing	Побоженская В.М.
Электронная тетрадь 11 класс	Разработана для уроков по теме «Литература серебряного века» в 11 классах, использовалась для ознакомления с новым материалом и закрепления полученных знаний.	Электронная тетрадь Литература Серебряного века Электронная тетрадь Литература Серебряного века (ч.2)	Мельникова Л.В.
Электронная тетрадь по русскому языку 11 класс	Использовалась в качестве вспомогательного материала для закрепления темы «Сложное предложение» в 11 классе	Электронная тетрадь по русскому языку 11 класс Сложное предложение	Мельникова Л.В.
Электронная тетрадь по русскому языку 8 класс	Использовалась на уроках русского языка в 8 классах для ознакомления с новым материалом и закрепления полученных знаний по теме «Односоставные предложения»	Электронная тетрадь по русскому языку 8 класс Односоставные предложения	Мельникова Л.В.
Электронная тетрадь по русскому языку 5 класс	Использовалась на уроках русского языка в 5 классе для закрепления темы «Словосочетание». Включает практическое задание на сервисе Google-рисунки	https://docs.google.com/document/d/1UeorqB1LhrB7R1_2sYmtf8ntgM96kC18HOeY_i6E1N0/edit	Дуброва О.А.

Проекты на будущий учебный год:

1. В июне 2019 года создана новая творческая группа педагогов «VokLes», участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно - образовательного

процесса по разработке, по созданию нового продукта - методической копилки материалов в области истории, обществознания, искусства, культуры, регионоведения и краеведения, ее реализации в образовательной деятельности ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28».

2. В целях создания условий для развития у учащихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» высокоорганизованного мышления и обучения эффективному применению полученных знаний посредством проектной деятельности в мае 2019 года создана Рабочая группа по разработке нормативных документов и сайта для создания и реализации дистанционного курса инженерной направленности в образовательной деятельности ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» (Инженерного класса).

3. В первой половине 2019-2020 уч.г. будет реализован областной культурно-просветительский сетевой проект “Познание и творчество” на тему: “Сказка - Умница и Прелесть. С нами рядышком живет” (в рамках плана мероприятий по проведению Года народного творчества в Ростовской области в 2019 г. ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»).

4. Участие в Электронной библиотеке образования, созданной Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Библиотека функционирует на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по адресу: www.Единыйурок.рф. Электронная библиотека образования направлена на развитие сетевых механизмов выявления, оценки и распространения лучшего педагогического опыта. На данный момент 76 педагогами школы уже размещена информация на данном сайте.

5. Продолжить деятельность Клуба педагогов «Территория жизни» (добровольного объединения членов педагогического коллектива ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»).

Выводы:

1. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов;
2. Педагоги активно и результативно принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, сетевых проектах.

3. К современным формам самообразования, успешно реализуемых педагогами школы в этом учебном году было дистанционное обучение; педагоги успешно прошли курсовую подготовку, а также получили квалифицированную консультативную помощь от специалистов учебных центров дополнительного образования и образовательных порталов, на базе которых была организована эта подготовка.

Образовательные события методических объединений

Предметные недели

Одним из направлений внеурочной деятельности педагогов и обучающихся в 2017-2018 учебном году было проведение Декад и Предметных недель, которые включали мероприятия, предполагающие развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждение желания самостоятельно работать с дополнительной, научно – популярной литературой, словарями, справочниками, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, способствующие сплочению ученического коллектива, а также имеющие практическую направленность.

Основными формами проведения Декад и Предметных недель были: беседы, викторины, уроки-экскурсии, творческие проекты, веб-квесты, в которых участвовали ученики и учителя.

№ п/п	Предметные недели	Сроки проведения	Ответственные	Ссылка
1	Математика (5-11 классы)	октябрь	Лапина Е.В. Борисова О.А.	https://drive.google.com/drive/folders/1Tbxn0N8yqXKxqmvF8KzbgEKsZBGEUh5U
2	Информатика (5-11 классы)	март	Демидова Е.В.	https://drive.google.com/drive/folders/1VagjBvex_0s9xjpbCiN54IUrs_ikQPff?usp=sharing
3	Русский язык (5-11 классы)	февраль	Лукьянова О.И. Дуброва О.А.	https://drive.google.com/file/d/1ZfBkUkLz0UWB-USv9pgAS1qbi9_5aPfc/view
4	Искусство (1-11 классы)	Декабрь, март	Чугуева В.В. Бугаян Л.С.	https://drive.google.com/file/d/1QVJibVRTjLfOpfYgJp_adVXIeJSslji4/view

5	Декада естественно-научного цикла	ноябрь	Кузьмина О.В. Гладких Н.В. Асатурян М.Г.	https://docs.google.com/document/d/14-NLfXHyQ8ss-H2vsELU_VB5AADz-vd_w9d5Ptcwr6Y/edit
6	Иностранный язык (2-11 классы)	февраль	Карунина О.В. Точилкина А.А.	https://drive.google.com/open?id=12mdg04MFUcEIAf3cY5m7erODDp_ZbEwctBw5473yzWk
7	История и обществознание (5-11 классы)	ноябрь, апрель	Лесько М.С. Бергункер Н.Г.	https://sites.google.com/view/protsessandcreate/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8C-2018/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%8C-2019?authuser=0
8	Декада естественно-научного цикла (Окружающий мир. Доноведение.) (1-4 классы)	ноябрь	Ольховская Н.И. Полина Е.А.	https://drive.google.com/file/d/1seCwq-jJinU1y1NH0Vz2ax44UivHnHs0/view
9	Декада словесности (Русский язык. Литературное чтение) (1-4 классы)	январь	Ольховская Н.И. Полина Е.А.	https://drive.google.com/file/d/1T6wPndePzvbGPedZSnqdF5vxO8cOBsDP/view
10	Декада точных наук (Математика. Информатика.) (1-4 классы)	март	Ольховская Н.И. Полина Е.А.	https://drive.google.com/file/d/14UgZvfxrjaNL-7h3xv6i-iCOEIP2IWD/view

Мониторинг освоения образовательных программ

В течение 2018-2019 уч.г. педагогами проводилась аналитико-диагностическая деятельность по выявлению результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, динамики уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников.

№ п/п	Название МО	Ссылки
1	Математика	https://drive.google.com/drive/folders/1DuKC2ft9tfwhpSA8lOPb1nsQ6BvI_1n
2	Информатика	III https://drive.google.com/open?id=1My0htG20s8Z9bZC1PN6QqOgMsebPUD8OxViiw2yw7yE CIII https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RIHhYEQcfV3-zjR9-J1W1hvtWDcZVxALLhTBbYCQKPO/edit?usp=sharing
3	Русский язык и литература	литература https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V1S-h9fqFHB7c1j-q_gdHx_q4e-cfqOwSUtnw7LPF1U/edit?usp=sharing русский язык https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GCQ_85KpNvFNie5KsxQ1hh3MAmDKp7Ej5J3bNSRrZ94/edit?usp=sharing
4	История и обществознание	https://drive.google.com/drive/folders/1ZWdoij0Homy654SFJfWr1Iaus9nQEPp9?usp=sharing
5	Иностранные языки	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RdAHEAJsMOoskU3EN7FXGNzZBd6v0GOqfEyhHAmK3sA/edit#gid=363423531
6	Естественно-научный	https://drive.google.com/drive/folders/1aWTziHKFxfh1gyl_XEHRa5IPuwisoGsN7
7	Начальная школа	https://drive.google.com/file/d/1__7Xg3556YVE5uCMSnd3HitkpLej52/view
8	Искусство и ОБЖ	Изобразительное искусство https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GiE1QX_yZ01KG50diubG8spqT-pGNEWLdb9Zbz10kzI/edit?usp=sharing Музыка https://docs.google.com/spreadsheets/d/1q21G41IOCSnLjid2uLEdNHduFHhQT0Ssi_e0TOZzVSY/edit?usp=sharing Основы безопасности жизнедеятельности https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jsnyMieyjiq73AVg1CpFja5q9XGwEGM73a5sLDRs5qU/edit?usp=sharing

Выполнение учебных программ

№ п/п	Название МО	Ссылки
-------	-------------	--------

1	Математика	https://drive.google.com/drive/folders/1FKjJjvssdtw415SHS9bJA-y1Fp8K2XGN
2	Информатика	<p>III: https://drive.google.com/open?id=1Ykord6DuiMFQBRiUPkayY7GqavsERD4pr4AR2zTlkcc</p> <p>СIII: https://drive.google.com/open?id=1CLG-MVcKS6D_K995Ikop8Ni_c6a3U-W2jBo1ZP1SXEO</p>
3	Русский язык и литература	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ElimxXTmvyR8xWXIgp9TcbSph5qeL6P8xcd48OKtByI/edit?usp=sharing
4	История и обществознание	https://docs.google.com/spreadsheets/d/13uL0y21kvQ82kFyZhT3iA2b-JCc7irZpqCztZ56fWLC/edit?usp=sharing
5	Иностранные языки	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RdAHEAJsmOoskU3EN7FXGNzZBd6v0GOqfEyhHAmK3sA/edit#gid=1429595169
6	Естественно-научный цикл	https://drive.google.com/drive/folders/1W9GL9U2kKFKdyhfrLKuwRTjh48fX0giC
7	Начальная школа	https://drive.google.com/file/d/1ExFEy5vNEVW0mQ6XEHpSEOxC-yJ58aUm/view
8	Искусство и ОБЖ	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lxIlj6IBZNDI0UQXfutQN18n5hJjM1AC-tkrbgkurnw/edit?usp=sharing

Учебные программы за 2018-2019 учебный год выполнены полностью по всем учебным предметам учебного плана.

Выводы:

Научно-методическая работа педагогов в школе носит системный характер и ведется целенаправленно на региональном, всероссийском и международном уровнях; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников мероприятий по распространению опыта работы учителей школы, что свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов и, следовательно, является показателем качества развития образовательного учреждения в целом. Количество участников и победителей профессиональных конкурсов, в которых участвуют педагоги ежегодно растет, что свидетельствует о высоком научно-методическом потенциале педагогического коллектива школы.

Сведения об обучающихся

В течение 2018-2019 учебного года в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» прибыло 10 человек, выбыло 11 человек, 3 учащихся-

ся перешли с основной формы обучения на сетевую.

Клас	Качество знаний, %		Успеваемость, %			
	на начало 2018-2019 уч. г.	на конец 2018-2019 уч. г.	на начало 2018-2019 уч. г.	на конец 2018-2019 уч. г.	на начало 2018-2019 уч. г.	на конец 2018-2019 уч. г.
2	33	33	100	100	50	50
3	54	56	100	100	52	54
4	33	33	100	100	47	47
5	64	67	100	100	62	67
6	60	65	100	100	56	60
7	31	33	100	100	43	47
8	28	31	100	100	42	46
9	36	38	90	100	47	49
10	27	29	100	100	41	42
11	55	58	100	100	52	54

Промежуточная и итоговая аттестация

В соответствии с Планом работы ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28», на основании приказов № 491 от 29.08.2017 «Об утверждении графика проведения диагностических и аттестационных работ в начальной, основной и средней школе», с целью мониторинга и контроля образовательного процесса с 03.12.2018 по 19.12.2018 проведены промежуточные аттестационные работы за I полугодие 2018-2019 учебного года среди обучающихся 2-11 классов и с 15.04.2019 по 03.05.2019 проведены промежуточные аттестационные контрольные работы за II полугодие 2018-2019 учебного года среди учащихся 2-11 классов.

Предмет	Класс	Качество знаний	Уровень обученности	СОУ	
Результаты аттестационных контрольных работ за I полугодие 2018-2019 учебного года	Русский язык	2	44	100	55
		3	71	100	64
		4	44	100	47
Математика		2	63	100	58
		3	76	100	68
		4	47	100	54
Литературное чтение	2	63	100	61	

ние	3	76	100	68
	4	75	100	63
Русский язык	5	76	97	76
	6	57	87	53
	7	55	94	51
	8	75	100	62
	9	51	98	55
	10	31	89	44
	11	56	97	54
Математика	5	71	100	74
	6	67	100	69
	7	53	93	62
	8	41	100	55
	9	48	100	56
	10	46	100	46
	11	39	94	49
Иностранный язык	5	56	100	64
	6	41	100	45
География	7	76	100	75
	8	70	98	72
	9	58	100	61
Информатика и ИКТ	9	86	100	79
	10	60	100	58
	11	76	100	71
Обществознание	7	44	100	49
	8	67	88	59
Химии	10	41	97	43
	11	38	100	39
Результаты аттестационных контрольных работ за II полугодие 2018-2019 учебного года				
Русский язык	2	33	100	48
	3	65	100	65
	4	56	100	54
Математика	2	47	100	56
	3	63	100	63
	4	53	100	55
Литературное чтение	2	60	100	62
	3	81	100	72
	4	67	100	56
Русский язык	5	79	100	71
	6	73	100	67
	7	64	100	57
	8	50	93	52
	10	35	97	46
Математика	5	76	96	74

	6	62	90	59
	7	56	100	60
	8	45	100	55
	10	39	93	49
Иностранный язык	6	71	100	71
	7	72	100	67
	8	64	100	62
	9	64	100	62
	11	75	100	70
Биология	5	81	100	69
	9	55	100	57
	11	54	100	55
География	6	73	100	67
	10	64	100	67
	11	53	100	58
Обществознание	10	67	98	59
	11	76	94	65
История	5	73	100	62
	7	63	95	59
	9	64	98	59

Комплексные контрольные работы в начальной школе

Цель проведения:

1 классы

Определить уровень сформированности межпредметных результатов обучающихся 1 классов; умение учащихся использовать знания, умения из других дисциплин; способность учащихся сравнивать, обобщать, систематизировать знания из разных предметов; умение самостоятельно извлекать информацию из печатного текста, выбирать необходимые учебные действия для решения учебной задачи, осуществлять самоконтроль и умение осуществлять логические операции, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Сроки проведения: 14-16.05.2019

Структура: контрольная работа носила комплексный характер, включала в себя чтение текста, а также выполнение 11 заданий на основе прочитанного текста: 6 заданий основной части и 5 заданий дополнительной части. В основной части проверялась сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, в дополнительной части - сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Выполнение заданий дополнительной части было *не обязательно* для всех учащихся, они выполнялись только на добровольной основе.

Работа в целом:

- основная часть: 6 заданий базового уровня, максимальный балл – 8;
- дополнительная часть: 5 заданий повышенного уровня, максимальный балл – 10;

Итого максимальный балл за работу – 18 баллов.

Общие результаты выполнения комплексной работы:

Результаты	Количество учащихся	%
Повышенный уровень	8	57
Базовый уровень	4	29
Ниже базового уровня	2	14

Выводы:

12 учащихся 1-х классов (86%) справились с заданиями ККР. Это свидетельствует о том, что ученики научились:

- читать сплошной текст вслух, про себя или шепотом;
- правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение;
- определять последовательность событий в тексте;
- формализовать условие, представленное в текстовой форме, и решить задачу;
- пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр;
- выявлять, установить и продолжить закономерность в ряду чисел;
- записывать математическое выражение;
- выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях;
- делить слова для переноса;
- соотносить и определить количество звуков и букв в слове.

2 классы

Цель проведения итоговой контрольной работы: определить уровень сформированности межпредметных результатов обучающихся 2-х классов; умение учащихся использовать знания, умения из других дисциплин; способность учащихся сравнивать, обобщать, систематизировать знания из разных предметов; умение самостоятельно извлекать информацию из печатного текста, выбирать необходимые учебные действия для решения учебной задачи, осуществлять самоконтроль и умение осуществлять логические операции, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Сроки проведения: 14-16.05.2019

Структура работы: контрольная работа носила комплексный характер, включала в себя чтение текста, а также выполнение 12 заданий на основе прочитанного текста: 6 заданий основной части и 6 заданий дополнительной части. В основной части проверялось сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, в дополнительной части - сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Выполнение заданий дополнительной части *не обязательно* для всех учащихся, они выполнялись только на добровольной основе.

Работа в целом:

- **основная часть:** 6 заданий базового уровня, максимальный балл – 9;

- **дополнительная часть:** 6 заданий повышенного уровня, максимальный балл – 12;

Итого максимальный балл за работу – 21 балл.

Общие результаты выполнения комплексной работы:

Результаты	Количество учащихся	%
Повышенный уровень	4	31
Базовый уровень	8	62
Ниже базового уровня	1	7

Выводы:

11 учащихся 2-х классов (93%) справились с заданиями ККР. Это свидетельствует о том, что ученики научились:

- читать сплошной текст вслух, про себя или шепотом;
- ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца;
- находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос;
- правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение;
- определять части речи – глагол и имя существительное ;
- приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных;
- выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях;
- соотносить вопрос задачи и выражения для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления);
- соотносить вопрос задачи и выражения для ее решения, понимать смысл

арифметических действий (сложения, вычитания и деления);

- находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем ...).

3 классы

Цель: определить уровень сформированности предметных результатов обучающихся 3-х классов; умение учащихся использовать знания, умения из других дисциплин; способность учащихся сравнивать, обобщать, систематизировать знания из разных предметов; умение самостоятельно извлекать информацию из печатного текста, выбирать необходимые учебные действия для решения учебной задачи, осуществлять самоконтроль и умение осуществлять логические операции, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Сроки проведения: 14-16.05.2019

Структура работы: контрольная работа носила комплексный характер, включала в себя чтение текста, а также выполнение 20 заданий на основе прочитанного текста: 14 заданий основной части и 6 заданий дополнительной части. В основной части проверялось сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, в дополнительной части - сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Выполнение заданий дополнительной части было *не обязательно* для всех учащихся, они выполнялись только на добровольной основе.

Работа в целом:

- основная часть: 14 заданий базового уровня, максимальный балл – 14;

- дополнительная часть: 6 заданий повышенного уровня, максимальный балл – 6;

Итого максимальный балл за работу – 20 баллов.

Общие результаты выполнения комплексной работы:

Результаты	Количество учащихся	%
Повышенный уровень	9	56
Базовый уровень	7	44
Ниже базового уровня	0	0

Выводы:

16 учащихся 3-х классов (100%) справились с заданиями ККР. Это свидетельствует о том, что ученики научились:

- читать сплошной текст вслух, про себя или шепотом;

- ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основ-

ную мысль абзаца, текста;

- находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос;
- правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение;
- определять части речи – глагол и имя существительное, имя прилагательное, имя числительное;
- приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных;
- выделять буквы мягких и твердых согласных звуков;
- соотносить вопрос задачи и выражения для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания, умножения и деления);
- соотносить вопрос задачи и выражения для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания, умножения и деления).

4 классы

Цель: определить уровень сформированности предметных результатов обучающихся 4-х классов; умение учащихся использовать знания, умения из других дисциплин; способность учащихся сравнивать, обобщать, систематизировать знания из разных предметов; умение самостоятельно извлекать информацию из печатного текста, выбирать необходимые учебные действия для решения учебной задачи, осуществлять самоконтроль и умение осуществлять логические операции, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Сроки проведения: 14-16.05.2019

Структура работы: контрольная работа носила комплексный характер, включала в себя чтение текста, а также выполнение 25 заданий на основе прочитанного текста: 10 заданий I части и 15 заданий II части. В I части проверялось сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, во II части - сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Работа в целом:

- I часть: 10 заданий базового уровня, максимальный балл – 15;
- II часть: 15 заданий повышенного уровня, максимальный балл – 22;

Итого максимальный балл за работу – 37 баллов.

Общие результаты выполнения комплексной работы в 4 классах:

Результаты	Количество учащихся-	%
------------	----------------------	---

	ся	
Повышенный уровень	2	11
Базовый уровень	11	65
Ниже базового уровня	4	24

Выводы:

13 учащихся 4-х классов (76%) справились с заданиями ККР. Это свидетельствует о том, что ученики научились:

- читать сплошной текст вслух, про себя или шепотом;
- озаглавливать научно-публицистический текст;
- определять количество частей в тексте;
- составлен план текста в соответствии со смысловыми частями;
- находить ответы в тексте на поставленные вопросы;
- формулировать и записывать главную мысль текста;
- давать ответ на вопросы в различных возможных вариантах;
- заполнять таблицы недостающими данными (к задаче), решать задачи в несколько действий;
- заполнять таблицы недостающими данными: слово --- часть речи;
- находить в тексте слова с изученными орфограммами и подбирать к ним проверочные слова.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходило 36 обучающихся. Итоговая аттестация проходила в формах ГВЭ и ЕГЭ.

Количество и результаты аттестации представлены в таблице:

Количество участников	ГВЭ русский язык				ГВЭ математика				ЕГЭ русский язык		ЕГЭ математика база		ЕГЭ математика профиль	
	количество	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	количество	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	количество	Средний балл	количество	Средний балл	количество	Средний балл
36	32	9	19	4	33	2	24	7	4	70	1	5	2	55

Кузнецова Арина сдавала ЕГЭ по английскому языку - результат 80 баллов.

Дин Гром сдавал информатику - результат 44 балла.

Жарнов Григорий сдавал обществознание - результат 57 баллов.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 60 обучающихся. 59 человек выбрали форму ГВЭ по двум обязательным предметам и одна обучающаяся выбрала 4 предмета в форме ОГЭ.

Количество и результаты аттестации представлены в таблице:

Количество участников	ГВЭ русский язык				ГВЭ математика				ОГЭ русский язык		ОГЭ математика		ОГЭ история		ОГЭ обществознание	
	количество	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	количество	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	количество	Средний балл	количество	Средний балл	количество	Средний балл	количество	Средний балл
60	59	39	17	3	59	14	19	26	1	5	1	5	1	5	1	5

В 2018-2019 году 1 выпускница 11 класса получила золотую медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием. 5 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результативность призовых мест обучающихся в международных, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах

Предметная область	Международный уровень	Всероссийский	Региональный
Начальная школа	183	186	1
Естественные науки и география	175	20	0
Математика	137	124	0
Информатика	34	38	0
История и обществоведение	41	12	0
Филология	174	14	8
Иностранные языки	36	15	1
ОБЖ и искусство	311	181	3
Всего	1091	590	13
Итого	1694		

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2018-2019

1.1.1.1.1.1.1	Ш к о л ь- н ы й (о с н о в- н о й) э т а п				
Предмет	ФИО	класс	балл	статус	
литература	Фияло Григорий	10	52	победитель	
математика	Фияло Григорий	10	39		
	Матвиенко Александр	4	20	грамота	
	Марков Максим	4	9		
	Сафаров Фазил	4	5		
русский язык	Матвиенко Александр	4	37	грамота	

Яркими достижениями обучающихся можно считать следующие результаты урочной и внеурочной деятельности:

Постановлением Наградной Думы Российской Геральдической палаты от 25 марта 2019 года учащийся 8 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа — интернат №28» Центра дистанционного образования детей-инвалидов, Хомяков Данил, за творческие успехи в области культуры и искусстве, за активную творческую и общественную деятельность и высокие показатели в учебе награжден Орденом “Молодое дарование России - “Чароитовая звезда”.

Ермакова Виктория приняла участие в XIII Всероссийском конкурсе достижений талантливых и одаренных старшеклассников и студентов, занимающихся научной или исследовательской деятельностью «НАЦИО-

НАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», организованным Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». В первом туре заочного этапа конкурса, Ермакова Виктория представила на экспертизу работу «Особенности школьной тревожности и страхов у учеников дистанционного образования» в секции «Психология», где Лауреатом и была приглашена в Москву. Второй этап состоялся во время весенних каникул. Он проходил в Москве, где в ходе выступлений соискателей конференции, Виктория блестяще защитила свою работу перед членами жюри и была награждена серебряным знаком отличия «Национальное достояние» и Дипломом за победу.

Зинкин Сергей, ученик 6 класса, ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стал финалистом IV Всероссийского конкурса по 3Д-моделированию и 3Д-печати «ВЗДумай», организованном ЦМИТ «Фаблаб ТюмГУ» в партнерстве с Центром научного творчества и робототехники «Школы Одаренных» ФГОАУ ВО «Тюменский государственный университет», АНО «Инновационно-технический центр Форсайт», с проектной работой «Робот-техник». Учитель-куратор Рябов Я.Г.

6 мая 2019 года Афанасьева София стала победителем конкурса чтецов «Живое слово» в рамках выставки искусства «Арт-Ростов».

19 мая 2019 года были подведены итоги Восьмого областного конкурса-фестиваля литературного творчества детей и молодежи Ростовской области, организованного Творческим клубом «Взлёт» (г. Новочеркасск), в котором приняли активное участие и блестяще проявили себя ученики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». Данила Боговик стал Лауреатом, Абсолютным победителем в номинации «Поэзия». Гикашвили Мария удостоена Диплома 1 степени, а Фияло Григорий - Диплома 2 степени в номинации «Проза».

С 30 мая по 5 июня 2019 г. во Владикавказе состоялся молодежный турнир по фехтованию на колясках. Соревнования прошли в двух возрастных категориях: более опытные спортсмены, кадеты и юниоры до 21 года, и совсем юные спортсмены в возрасте от 10 до 13 лет, в том числе и приехавший из Ростова-на-Дону ученик ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Тимофей Сидоренко. В категории совсем юных спортсменов он завоевал почетное 2 место.

25 мая 2019 г. завершилось майское закрытое первенство по фехтованию на шпагах, проводимое "Ростовским фехтовальным клубом" среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата. В этих соревнованиях

ях принял также активное участие и занял второе призовое место представитель «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», ученик 6 класса - Сидоренко Тимофей. Также ему был присвоен 1 юношеский спортивный разряд.

14 марта 2019 года учащиеся 6 класса Новрузов Руслан и Бахмет Никита приняли активное участие в региональной научно-практической конференции «Региональная практика профессионального и жизненного самоопределения обучающихся в образовательных организациях разного типа: проблемы, эффекты и перспективы». Целью конференции было определение стратегических ориентиров развития региональной системы профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях разного типа в соответствии с майским указом Президента и национального проекта «Развитие образования». Ребята выступили на секции «Дополнительное образование детей как пространство профессионального самоопределения учащихся» с докладом «Детский технопарк «Кванториум» как инновационная площадка профессиональной ориентации детей и молодежи на основе технологий будущего» и получили высокую оценку участников дискуссионной площадки и, как сказал А.М. Рябченко, заведующий кафедрой методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО - просто поразили участников своим выступлением.

15-16 марта на базе МАОУ «Школа № 30» прошел региональный этап Турнира юных естествоиспытателей, организованный фондом «Турниры юных» (г. Москва) при участии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ РИНХ при поддержке Фонда президентских грантов. Турнир юных естествоиспытателей — это интеллектуальное соревнование среди школьников в возрасте от 12 до 16 лет. От нашей школы команда «Испытатели» (6 класс) в составе: Ничипорюк Анна, Новрузов Руслан, Бахмет Никита, Кузьмицкая Елена, Турбанов Максим, Капенская Эвелина, Муратов Артем - достойно выступила в научной дискуссии, или так называемом «научном бою» в роли Докладчика, Оппонента и Рецензента. Выступление каждой команды было оценено профессиональным жюри, состоящим из ученых, преподавателей ВУЗов и школьных учителей. По итогам турнирных боев команда «Испытатели» заняла второе место!

21 января 2019 г. подведены итоги Открытого Всероссийского конкурса проектных работ для школьников, который проводился Академией «Просвещение», с целью развития творческого потенциала учащихся и педагогов, формирования интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности в области естественно-математических и гуманитарных наук, техники, искусства и спорта.

Ученики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Муратов Артем (6 класс) и Вершинин Игорь (8 класс), заняли призовое 3 место в Конкурсе в номинации «Искусство в математике», где были представлены проекты, основанные на оригинальных решениях математических задач и доказательствах «задач тысячелетия». Ребята представили на конкурс учебный проект «Увидеть музыку числа Пи», подготовленный под руководством учителя робототехники Подройкина А.Г., и учителя музыки Остапчук Е.Н. в качестве консультанта.

Ермакова Виктория, ученица 9 класса школы приняла участие в XLIV весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова, в разделе «Одаренные дети». Ежегодная конференция проходила с 22 по 24 марта 2019 г. в рамках программы «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону». С целью активизации научно-исследовательской и познавательной деятельности, в ней приняли участие более 1000 обучающихся из общеобразовательных учреждений Юга России. По итогам работы Ермакова Виктория в секции «Психология» была отмечена дипломом III степени за исследовательскую работу и достигнутые успехи в подсекции «Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований. Проблемы психологии образования».

Из 300 представленных работ на Всероссийском конкурсе с международным участием по компьютерной графике и 3D-моделированию среди обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, трое работ учащихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стали победителями и призерами: Зинкин Сергей - Диплом за I место, Слащёв Матвей - Диплом за II место, Гусейнов Руслан - Диплом за III место.

14 апреля 2019 года в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» завершила работу Школьная конференция научно-исследовательских работ — интересное, яркое, познавательное и запоминающееся событие! В Конференции приняли участие 22 ученика нашей школы и 18 учителей-наставников. Строгое, но профессиональное экспертное жюри в течение двух дней оценивало исследовательские, творческие работы и выступления ребят 4-11 классов в эко-биологической, физико-математической, лингвистической и творческой секциях. Два дня Конференции прошли в ожиданиях, переживаниях, открытиях! Участники волновались не меньше, чем члены жюри, которым предстояло объективно оценить работу каждого выступающего. Радостно было наблюдать горящие глаза ребят, готовность получать новые знания и делиться ими.

17 мая в выставочном зале Академии строительства и архитектуры ДГТУ состоялось открытие областной выставки рисунков, демонстрирующей безграничные творческие способности детей с особенностями здоровья «Арт Бум 2019». На выставке представлено более 100 работ особенных детей со всей области, среди которых десять работ учащихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»: Аносовой Алины, Муратова Артема, Гуденко Богдана, Пушкарь Григория, Геворковой Эвелины, Куренковой Аделины, Короткова Ярослава и Магомедовой Шамсият. Темы рисунков самые разные: окружающий мир, семья, герои сказок, абстракция. На торжественном открытии учащиеся нашей школы были награждены дипломами за высокий уровень художественно-творческих работ и участие в Областной выставке художественных работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Арт Бум» в рамках Регионального проекта «Особенное детство», а педагоги-кураторы - за высокий уровень подготовки и художественно-эстетического развития детей.

С 10 по 30 апреля 2019 года учащиеся 5-11 классов ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28" принимали участие в математическом веб-квесте, разработанном учителями математики Христенко Л.Е и Панфиловой Н.И - "Космос далекий и близкий, посвященном Дню космонавтики и Юбилею со Дня рождения Ю.А. Гагарина. Обучающиеся с удовольствием приняли участие в увлекательном космическом путешествии, пройдя множество испытаний, в том числе и своих математических способностей. И вот подведены итоги:

I место

Ковалев Егор — 5Г класс

Грозный михаил — 9Щ класс;

II место

Куренкова Аделина — 5К клас

Лазарева Анастасия — 5В класс

Мандрык Мария — 5В класс

Муртазалиев Камил - 5В класс

Боговик Даниил — 8П класс

Маркин Александр 8П класс;

III место

Кондратенко Анастасия - 8Г класс

Малов Никита — 8Ж класс

Торба Надежда — 9Щ класс

Шляхов Ростислав — 9Ш класс.

Абсолютным победителем математического веб-квеста признан Хомяк Евгений, обучающийся 6Б класса, который набрал максимально возможное количество баллов.

10 марта 2019 г. подведены итоги конкурса Всероссийского детского творческого конкурса «Детские фантазии» на образовательном портале «НИКА». Конкурс проводился для стимулирования развития личности, творческой инициативы, эстетического вкуса, приобщения детей к миру творчества и искусства. Победителями стали: Безкоровая Анжелика, Бья Богдан, Григорьев Стас, Еременко Тимур, Илларионова Дарина, Катаев Владимир, Климухин Владимир, Ковалев Егор, Козин Егор, Магамедова Хава, Омаров Джамалудин, Подберезная Ксения, Полтасов Никита, Рожкова Алина, Скорина Вероника, Спивакова София.

6-17 мая 2019 г. в Новочеркасске состоялся IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Ростовской области. Жинжило Ольга, выпускница ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» (2011 г.). В данный момент Ольга - педагог-психолог, окончила Академию Психологии и педагогики ЮФУ по направлению «Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ» (бакалавриат и магистратуру), заняла 2 место в чемпионате в номинации «Специалисты» по направлению «Торговля». Ольга активно занимается волонтерской деятельностью на предмет исследования доступной среды в общеобразовательных учреждениях города.

23 апреля, в рамках акции «Дерево памяти» обучающиеся ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната №28» приняли участие в высадке деревьев в память о погибших защитниках Родины. На территории школы было высажены березы и кустарники. Возле деревьев, которые посадили ребята поставят именные таблички героев Великой Отечественной войны. Уход и содержание аллеи станет почетной миссией школьников. Ребята выразили огромное желание ухаживать за деревьями и хранить память о погибших войнах. В рамках работы клуба «Мое Отечество» состоялось праздничное мероприятие «Горжусь тобой моя Россия», где ребята говорили о своей Отчизне, о ее истории, традициях, о необъятных просторах, о природе, о героизме и выносливости русского народа. Звучали песни военных лет, фрагменты из военных фильмов. Ребята прослушали речь Президента В.В. Путина о Российской Армии. Перед ребятами выступил военнослужащий шефской воинской части Васильченко Дмитрий с песней «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

30 мая 2019 года в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» состоялся праздник, посвященный международному Дню защиты детей. На празднике был подведен итог конкурса «Ученик года» и все победители были награждены грамотами, медалями и вымпелами.

С 19 по 24 апреля 2019 года донской регион принимал Восемнадцатые молодежные Дельфийские игры России, в которых приняла участие обучающаяся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» Захарова Мария. Это соревнования молодых деятелей искусства высокого уровня мастерства. Участники соревновались в 29 номинациях, среди которых фортепиано, скрипка, сольное пение, народные инструменты, тележурналистика, кулинарное искусство, парикмахерское искусство и другие. Почти на неделю Ростовская область стала территорией вдохновения, творчества и культуры. В этом году в Дельфийских играх участвовали сборные всех 85 субъектов РФ.

Заключено Соглашение о сотрудничестве между государственным казенным общеобразовательным учреждением Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» и Автономной некоммерческой организацией «Институт информационных технологий в образовании» г. Москва. Сотрудничество между Сторонами включает следующие направления:

- сотрудничество в рамках научно-методической, организационной и технологической подготовки и реализации образовательной, воспитательной и просветительской деятельности в сети Интернет, включая проект «ДШИ.онлайн»;
- содействие по работе с обучающимися по программам дополнительного образования детей и подростков, включая набор контингента с использованием возможностей сети Интернет;
- сотрудничество по продвижению программ и мероприятий дополнительного образования и просвещения в социальных медиа;
- повышение квалификации сотрудников системы образования и культуры в области использования информационных технологий;
- осуществление государственно-частного партнерства и сотрудничества с бизнес-структурами;
- организация взаимовыгодного информационного и методического обмена;
- совместная разработка программно-методической документации и ее обоюдное рецензирование;
- подготовка совместных научных и методических материалов и публикаций;
- совместное проведение конференций, совещаний и других меро-

приятий по вопросам, представляющим взаимный интерес.

ДШИ.онлайн – это некоммерческий проект по эстетическому воспитанию детей и подростков в сети, получивший поддержку Фонда президентских грантов. Дети от 7-ми лет в естественной для себя онлайн среде изучают прекрасное в наших традициях, искусстве и народном творчестве, получают художественные навыки и преобразуют свою повседневную жизнь.

Школа ДШИ.онлайн работает в сети, но цель обучения – изменение, украшение реальной жизни ребят, поэтому большая часть заданий направлена на выход из виртуальности, в том числе при участии наших партнерских очных школ искусств. С их помощью педагоги показывают как прекрасен мир за пределами сети.

15 обучающихся ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28” проходят летние курсы в ДШИ.онлайн по направлениям "Твой креатив на кончике ручки", "Лайк от Станиславского", "Эффект анаморфоза", "Декупаж и другие монстры средневековья", "НеВуду", "Рули на TikTok", Квиллинг, декупаж и другие монстры средневековья, Твой креатив на кончике ручки, Аватар/Лик/Образ.

Выводы: с целью повышения мотивации и качества обучения педагогами была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Работа психологической Службы

Цели Службы:

- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и коррекционной помощи обучающимся;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся;
- содействие в формировании благоприятной психологической атмосферы образовательной среды.

Основными задачами Психологической службы являются:

- психолого-медико-педагогическая комиссия, которая является организационной формой, в рамках которой происходит первичная диагностика, разработка и планирование психолого-медико-педагогического сопровождения учащегося в процессе обучения и воспитания;
- психолого-педагогическое проектирование образовательной среды, направленное на развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.

В течение года психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся ЦДО осуществлялось согласно плану по следующим направлениям деятельности:

Диагностическая работа

С целью информационного обеспечения психологического сопровождения, осуществлялась диагностическая работа, которая велась в строгом соответствии с планом, утвержденным руководителем ОУ. Работа проводилась по нескольким направлениям:

С учащимися проводились исследования уровня готовности к началу регулярного школьного обучения, уровня личностного развития при переходе на вторую ступень обучения, исследования для выявления интеллектуального потенциала, систематически отслеживается эмоциональное состояние учащихся, проводится диагностика с целью профориентации учащихся.

С родителями проводилась диагностическая работа с целью коррекции детско-родительских отношений и разработки воспитательной стратегии, анкетирование и опросы с целью выявления уровня педагогических знаний и отношения к деятельности ОУ.

С педагогами проводились исследования с целью диагностики психологического и физического здоровья и профессионального уровня.

Уровень готовности к началу обучения на момент диагностического обследования у более 80% будущих первоклассников диагностировался как средний и ниже среднего, что указывало на низкий интеллектуальный и личностный потенциал развития детей. Адаптация большинства учащихся первого класса, 56% по данным на конец первой четверти, прошла успешно, а к концу второй четверти 86% первоклассники чувствовали себя эмоционально комфортно в роли учащихся школы.

Уровень адаптации учащихся 5 класса, при переходе в среднее звено, в результате исследования диагностировался выше среднего по классу в целом, с отдельными детьми, у которых период адаптации затянулся, была проведена коррекционная работа, направленная на снижение уровня тревожности, повышения мотивации и стрессоустойчивости. В конце года результаты диагностики подтвердили снижение тревожности и повышение мотивации у детей, что говорит о правильно выбранной стратегии коррекционной и развивающей работы.

Проводилась групповая и диагностическая работа по изучению личностных и интеллектуальных особенностей учащихся, на основании результатов, определялась траектория коррекционной и развивающей работы.

В работе с родителями применялись такие методы диагностики как опрос и анкетирование следующей тематики: «Безопасность в сети интернет», «Особенности подросткового возраста», «Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребенка в семье» и т.д. В соответствии с результатами диагностики в течение учебного года строилась работа с родителями.

В работе с педагогическим составом, диагностика помогает определить уровень психологического здоровья, порог эмоционального выгорания, профессиональную подготовленность в знании возрастных особенностей. В течение учебного года диагностический мониторинг показал, что большинство педагогов чувствуют моральное удовлетворение, занимаясь образовательной деятельностью, испытывают чувство психологического комфорта, находясь на рабочем месте, и имеют достаточно высокий уровень профессиональной подготовки.

В течение учебного года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, а так же как составляющая индивидуальных консультаций и для написания характеристик для прохождения обучающимися ВТЭК.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и

консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Были проведены индивидуальные исследования с целью определения хода психологического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность).

Целевая группа	Психологические исследования	Кол-во
Вновь прибывшие обучающиеся 1-11 кл.	Изучение личных способностей и возможностей обучающихся с целью корректировки образовательного маршрута	70
1-11 кл	Изучение индивидуальных особенностей работоспособности и темпа деятельности.	445
2-10 кл.	Диагностика отдельных, значимых для процесса обучения и воспитания личностных черт учащихся;	339
1-11 кл	Определение потенциальных возможностей и способностей учащихся; уровня развитости и обучаемости (восприимчивость и способность к усвоению знаний).	445
1-11 кл	Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность).	445
9-11 кл	Профориентация (самоопределение, дальнейшая образовательная траектория)	130

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и профессиональные знания специалистов позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у воспитанников.

Развивающая и коррекционная работа

В течение года по запросам, учитывая результаты проведенных диагностических исследований, проводилась психокоррекционная индивидуальная и диагностическая работа с учащимися. Тьюторы, совместно с психологом осуществляли мониторинг по выявлению и устранению причин эмоционально нестабильного поведения воспитанников, отставания в учебе, проблем социальной адаптации. В коррекционных занятиях использова-

лись различные технологии и методики, в зависимости от направления выбранной коррекции: аудиотерапия, комплекс нейропсихологических упражнений, групповые тренинги, развивающие коммуникативные навыки, интеллектуальные игры, занятия по развитию когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы и т. д. По окончании работы проводилась итоговая диагностика, указывающая на эффективность работы. По запросу и рекомендации ПМПк, с учащимися проводились занятия направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы, речевых дефектов, снижению тревожности, уроки по ЛФК.

Вышеназванные программы развивают навыки принятия и исполнения решений, навыки работы с информацией, навыки креативного мышления и реализуют цель: «Конструктивное решение актуальных проблем развития детей и подростков, формирование ценностей здорового образа жизни». Коррекционная и развивающая работа в рамках психологической поддержки воспитанников, позволила снизить у них уровень личной и ситуативной тревожности, повысить мотивацию к обучению, социальную адаптацию, самооценку, что особенно важно для учащихся с ограниченными возможностями.

Коррекционно-развивающую работу реализовали 16 специалистов (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструкторы ЛФК). Занятия велись по программам: «Программа коррекционной помощи при недостатках развития эмоционально-волевой сферы у детей.»; «Коррекционная программа по снижению тревожности, повышению самооценки.»; «Общение. Развитие коммуникативных навыков.»; «Уроки психологии «Тропинка к своему Я»»; «Обучение жизненно важным навыкам.»; «Развитие психо-сенсорных процессов; коррекция эмоционально-волевой сферы.»; «Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Программа обучения русскому языку для детей с тяжелыми нарушениями под редакцией Чиркиной Г.В.»; «Занятия по ЛФК для учащихся с тяжелыми моторными нарушениями.»; «Коррекция тревожности и эмоционально-волевой сферы для учащихся с онкозаболеваниями.»; «Психология общения» Е.И.Рогов.

Всего за 2018-2019 учебный год коррекционно-развивающей деятельностью было охвачено 266 учащихся, было проведено 9576 занятий.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике психических процессов, 80% поставленных задач было реализовано. Но, в то же время, определились некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической

оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Профилактическая и просветительская работа

Главный упор в психологическом сопровождении учащихся делался на профилактику различных отклонений в поведении и развитии учащихся.

Профилактика употребления ПАВ, среди учащихся, осуществляется в соответствии с планом работы школы совместно с медицинскими работниками и тьюторами. Специалисты учреждения используют здоровьесберегающие технологии в различных формах и методах работы в профилактическом направлении: классные часы, тренинги, семинары, конкурсы информационных проектов «Здоровье», уроки «Здоровья». Многие учащиеся имеют довольно стойкие убеждения относительно здорового образа жизни и выражают негативное мнение по поводу употребления ПАВ.

В рамках просветительской работы проводились семинары для родителей и педагогов, направленные на ознакомление с возрастными особенностями детей и стратегией родительского воспитания. Для учащихся, родителей и педагогов проводилась просветительская работа правового характера, с целью познакомить с их правами и обязанностями.

В течение года, воспитанники, педагоги и родители могли получить психологические знания через рубрику «Копилка психолога» на сайте школы.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целях профилактики конфликтов и непонимания между детьми и родителями в семьях имеющих детей-инвалидов с родителями были проведены беседы по теме: «Кризисы и противоречия переходного возраста», «Ценности семьи и их значимость для ребенка», «Семья и выбор жизненного пути», «Поощрение и наказание детей в семье».

После проведения беседы взрослые получили также памятки по общению

в печатном варианте — 560 бесед с родителями.

С обучающимися испытывающими трудности социальной адаптации были проведены лично-ориентированные беседы по возрастам «Тропинка к своему Я» с 2-11 кл., всего 168 бесед.

Беседы с педагогами были направлены на: «Информирование педагогов и тьюторов об индивидуальных особенностях учащихся (психологических, личностных, уровнем работоспособности и темпа деятельности и т.д.)», «Влияние соматического состояния на особенности поведения обучающихся с ОВЗ»; «Как построить беседу с родителями учащегося» и пр. Были проведены тренинги и семинары: «Кризисы. Профилактика суицидов»; «Причины плохого поведения на уроке и способы реагирования на него»; «Эмоциональное выгорание. Способы преодоления усталости в конце рабочего дня». Просветительской деятельностью было охвачено 215 педагогов.

Целевая группа	Просветительская работа	Кол-во
Обучающиеся 8-11 кл.	Личностно-ориентированные беседы по возрастам «Тропинка к своему Я»	216
Родители	Профилактики конфликтов и непонимания между детьми и родителями. «Ценности семьи и их значимость для ребенка», «Семья и выбор жизненного пути», «Поощрение и наказание детей в семье».	487
Педагоги	«Информирование педагогов и тьюторов об индивидуальных особенностях учащихся ЦДО (психологических, личностных, уровнем работоспособности и темпа деятельности и т.д.)» «Эмоциональное выгорание. Способы преодоления усталости в конце рабочего дня».	215

Консультативная работа

В течение 2018-2019 учебного года для всех участников образовательного процесса проводилось психологическое консультирование. Консультативная работа с детьми проводилась с целью обозначения стратегии поведения в группе сверстников или в отношениях с родителями; для повышения учебной мотивации; снятия повышенной тревожности и т.д. Запросы консультативной работы с родителями в основном касались стратегии ро-

дательского воспитания, внутрисемейных отношений. Консультативная работа с педагогами была направлена на оптимизацию учебного процесса, развитие толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями, решение конфликтных ситуаций с родителями. Было проведено:
721 - консультаций учащихся,
413 - консультаций родителей,
286 - консультаций педагогов.

Профориентационная работа

В 2018-2019 учебном году проводилась активная работа по профориентации с учащимися 9-11 классов по образовательному курсу предпрофильной подготовки «Человек и профессия». Ребята учились строить траекторию личностного развития, диагностировали свои способности, познавательные процессы, темперамент. Также была проведена диагностика профессиональных интересов. В течение первого полугодия на классных часах, уроках психологии, учащиеся знакомились с различными профессиями, их значимостью на рынке труда.

По результатам комплекса диагностических методик, направленных на всестороннее изучение личности можно сделать вывод: в основном у наших учащихся преобладает мотивация, ориентированная на успех, что говорит о хорошо сформированных коммуникативных навыках, целеустремленности, но при этом дети-инвалиды обладают низкой стрессоустойчивостью, их возможности ограничены, что значительно снижает выбор профессии, желание развиваться в личностном плане и умение справляться с трудностями на низком уровне. ШТУР показал, что 74% старшеклассников выражают общественно-гуманитарную профильную направленность.

Методическая работа

В 2018-2019 учебном году медиатека Психологической службы пополнилась новыми методиками, в том числе электронными, по различным направлениям психологической диагностики. Были изготовлены стимульные материалы, разработаны сценарии проведения уроков, классных часов, родительских собраний с использованием информационных технологий.

Участие в конференциях, обучающих семинарах, работа со студентами

В 2018-2019 учебном году специалисты Психолого-медико-педагогической службы школы принимали участие в IV Зональной педагогической конференции «Практико-ориентированная современная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования в

ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»; V Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» (г. Кемерово); XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2018»; Региональной научно-практической конференции «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи и перспективы».

Анализ воспитательной работы

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях. В соответствии с программой развития образовательного учреждения и программой воспитания и социализации обучающихся в полной мере администрацией учреждения и педагогическим коллективом были созданы условия для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед тьюторами и воспитателями школы в 2018-2019 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.
- Применять системно- дифференцированный подход к воспитанию учащихся с целью формирования у них активной жизненной позиции.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям.
- Совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
- Развивать творческие способности, предоставлять возможность реализо-

ваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

- Формировать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию, способность успешно адаптироваться в окружающем мире.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности:

- Гражданско-правовое;
- Учебно-познавательное;
- Здоровье-сберегающее;
- Нравственно-эстетическое;
- Коммуникативное;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, оформительскую деятельность, проведение конкурсов, викторин и т.д.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры). Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, соревнования и т.д.)

Огромная роль в воспитательной системе школы отводится тьютору и воспитателю. Тьюторы и воспитатели исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик тьюторы исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018–2019 учебный год, следует отметить, что коллектив тьюторов и воспитателей стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Основными формами работы являлись инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического

опыта, мастер-классы; творческие отчеты; открытые классные часы и мероприятия; сообщения, доклады, публикации; участие в конкурсах и семинарах.

Качественная характеристика тьюторов и воспитателей, как организаторов воспитательного процесса.

Профессиональная подготовка тьюторов и воспитателей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о тьюторском сопровождении учащихся Центра дистанционного образования детей-инвалидов.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности отдельных учащихся в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Юрьева Н.Б. (высшее образование, высшая квалификационная категория), председатель МО тьюторов Присячева Н.В. (высшее образование, высшая квалификационная категория), заместитель директора по УВР Широбокова Т.Г.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседания, на которых обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства тьютора и воспитателя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, утверждение рабочих программ.
2. Проведение внеклассных мероприятий: классных часов, тьюториалов
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению и участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Активизация познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности.
5. Повышение эффективности работы по профилактике кризисных ситуаций среди обучающихся.
6. Формы и методы подготовки выпускника к успешной сдаче ГИА.

7. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий (посещение выставок, походы в музеи, посещение экскурсий, творческие конкурсы).
8. Использование новых технологий проведения внеклассных мероприятий
9. Изучение современных тенденций образования и возможность внедрения
10. Оказание методической помощи малоопытным тьюторам и воспитателям, наставничество, изучение и распространение опыта.

Особое место занимает внеурочная деятельность тьюторов и воспитателей. Внеурочная деятельность рассматривается как процесс взаимодействия тьюторов, воспитателей и обучающихся, направленная на достижение планируемых результатов, развитие творческого потенциала ребенка.

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Результаты участия обучающихся приведены в таблице.

Мониторинг внеурочной деятельности тьюторов, воспитателей за 2018 — 2019 год

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результативность	Фамилия участника	Ф.И.О. педагога, осуществляющего подготовку участника
международный	Международная предметная олимпиада для младших школьников. Основы безопасности жизнедеятельности.	1	Абрамов тимофей	Шевченко С.А.
международный	Международная предметная олимпиада для младших школьников. Основы безопасности жизнедеятельности.	1	Аверкова Елизавета	Шевченко С.А.
международный	Международная предметная олимпиада для младших школьников. Основы безопасности жизнедеятельности.	1	Агафонов Максим	Шевченко С.А.

международный	Международная предметная олимпиада для младших школьников. Основы безопасности жизнедеятельности.	1	Багаджиян Полина	Шевченко С.А.
международный	Международная предметная олимпиада для младших школьников. Основы безопасности жизнедеятельности.	1	Ковалёв Егор	Шевченко С.А.
международный	Международная предметная олимпиада для младших школьников. Основы безопасности жизнедеятельности.	1	Красуля Илья	Шевченко С.А.
международный	Международная викторина для младших школьников "Финансовая грамотность".	1	Красуля Илья	Шевченко С.А.
международный	Международная предметная олимпиада для младших школьников. Основы безопасности жизнедеятельности.	1	Матвиенко Александр	Шевченко С.А.
международный	Международная предметная олимпиада для младших школьников. Основы безопасности жизнедеятельности.	1	Михайлян Тигран	Шевченко С.А.
международный	Международная предметная олимпиада для младших школьников. Основы безопасности жизнедеятельности.	1	Немчина Ксения	Шевченко С.А.
международный	Международная предметная олимпиада для младших школьников. Основы безопасности жизнедеятельности.	1	Омаров Джамалудин	Шевченко С.А.
международный	Международная предметная олимпиада для младших школьников. Основы безопасности жизнедеятельности.	3	Тишин Егор	Шевченко С.А.

международный	Международная предметная олимпиада для младших школьников. Основы безопасности жизнедеятельности.	1	Якоб Максим	Шевченко С.А.
международный	Международный творческий конкурс "Победилкин" Номинация: Литературное творчество	3	Пашковский Данил Сергеевич	Бокова И.В.
международный	Международная олимпиада по ОБЖ "Осень"	1	Цатурян Мадлена	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада по ОБЖ "Осень"	1	Мастерова Алевтина	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада по ОБЖ "Осень"	1	Давтян Альберт	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада по ОБЖ "Осень"	1	Морковская Анастасия	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада по ОБЖ "Осень"	1	Мейтарчян Дмитрий	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада по ОБЖ "Осень"	1	Сокольников Александр	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада по ОБЖ "Осень"	1	Иккол Валерия	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Викторина "Страна Педагогия"	1	Рожкова Алина	Телоницкая Н.А.
международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Викторина "Страна Педагогия"	1	Иваницкий Егор	Телоницкая Н.А.
международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Викторина "Страна Педагогия"	1	Лазарева Анастасия	Телоницкая Н.А.

международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Викторина "Страна Педагогия"	1	Печерский Сергей	Телоницкая Н.А.
международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Викторина "Страна Педагогия"	1	Лисовая Кира	Телоницкая Н.А.
международный	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Викторина "Правила безопасности. Осенний сезон" 9 класс"	2	Брик Олег	Гладких Н.В.
международный	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Викторина "Правила безопасности. Осенний сезон" 9 класс"	2	Бугров Владислав	Гладких Н.В.
международный	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Викторина "Правила безопасности. Осенний сезон" 9 класс"	2	Лящук Максим	Гладких Н.В.
международный	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Викторина "Правила безопасности. Осенний сезон" 9 класс"	2	Тимофеев Марк	Гладких Н.В.
международный	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Викторина "Правила безопасности. Осенний сезон" 7 класс"	1	Кацило Даниил	Гладких Н.В.
международный	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Викторина "Правила безопасности. Осенний сезон" 1 класс"	2	Линов Самир	Карунина О.В.
международный	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Викторина "Правила безопасности. Осенний сезон" 1 класс"	2	Спивакова Софья	Карунина О.В.

международный	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Викторина "Правила безопасности. Осенний сезон" 7 класс"	1	Бычков Артемий	Карунина О.В.
международный	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Викторина "Правила безопасности. Осенний сезон" 7 класс"	1	Карпенко Марк	Карунина О.В.
международный	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Викторина "Правила безопасности. Осенний сезон" 7 класс"	1	Журавский Виктор	Карунина О.В.
международный	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Викторина "Правила безопасности. Осенний сезон" 8 класс"	1	Кочка Вячеслав	Карунина О.В.
международный	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Викторина "Правила безопасности. Осенний сезон" 8 класс"	1	Боговик Данила	Карунина О.В.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль 2018"	2	Банникова Анастасия	Бондаренко М.А.
международный	Международная интернет-олимпиада "Здоровый образ жизни"	1	Чайка Анастасия	Монн Е.А
международный	Международная олимпиада "Солнечный свет" "Я помню. Я горжусь"	1	Куклева Кристина	Монн Е.А
международный	Международный фестиваль музыкальных театров "Go Festival" Франция.	1	Ныркова Эмилия	Бондаренко М.А.
международный	Декоративно прикладное творчество на сайте "Солнечный свет"	3	Барилко Лидия	Марченко Н.Н.

международный	Декоративно прикладное творчество на сайте "Солнечный свет"	2	Бондарев Эдуард	Марченко Н.Н.
международный	Декоративно прикладное творчество на сайте "Солнечный свет"	1	Шляхов Ростислав	Марченко Н.Н.
международный	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	2	Абелян Эдмон	Бокова И.В.
международный	Международный творческий конкурс " Волшебное царство грибов"	2	Каралкина Наталья	Вахрушева И.И.
международный	Международный проект "videouroki.net" Викторина для 5-6 класса "Время чудес"	1	Печерский Сергей	Телоницкая Н.А.
международный	Международный проект "videouroki.net" Викторина для 5-6 класса "Время чудес"	1	Иваницкий Егор	Телоницкая Н.А.
международный	Международный проект "videouroki.net" Викторина для 5-6 класса "Время чудес"	1	Лазарева Анастасия	Телоницкая Н.А.
международный	Международный творческий конкурс «Свинка - символ нового 2019 года» "КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ"	1	Сидоренко Тимофей	Бондаренко М.А.
международный	"Совушка" Международный творческий конкурс "Елочка-красавица"	1	Гарагуля Илья	Бондаренко М.А.
международный	"Совушка" Международный творческий конкурс "Елочка-красавица"	1	Банникова Анастасия	Бондаренко М.А.
международный	I Международный конкурс «Ёлочная игрушка XXI»	1	Куренкова Аделина	Петренко В.Ю.
международный	I Международный конкурс «Ёлочная игрушка XXI»	1	Магомедова Шамсият	Петренко В.Ю.

международный	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия	1	Кобцев Егор	Шевченко С.А.
международный	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия	1	Аверкова Е.	Шевченко С.А.
международный	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия	1	Агафонов М.	Шевченко С.А.
международный	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия	1	Багаджиян П.	Шевченко С.А.
международный	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия	1	Красуля И.	Шевченко С.А.
международный	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия	1	Матвиенко А.	Шевченко С.А.
международный	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия	1	Михайлян Т.	Шевченко С.А.
международный	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия	1	Немчина К	Шевченко С.А.
международный	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия	1	Омаров Д.	Шевченко С.А.
международный	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия	1	Тишин Е.	Шевченко С.А.
международный	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия	1	Якоб М.	Шевченко С.А.
международный	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия	1	Магомедова Шамсият	Петренко В.Ю.

международный	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия	1	Жукова Диана	Петренко В.Ю.
международный	Международная викторина для младших школьников. Моя любимая Россия	1	Асонова Алина	Касьянова Е.В.
международный	Международный конкурс изобразительного и декоративного и прикладного искусства "Сердечко в подарок"	1	Фильцова Карина	Масловская Н.Д.
международный	Международная интернет - олимпиада "Солнечный свет" "Великая отечественная война"	1	Куколева Кристина	Монн Е.А.
международный	Международная олимпиада "Я живу в России"	1	Бахаева Петимат	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "Я живу в России"	1	Давтян Альберт	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "Я живу в России"	1	Иккол Валерия	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "Я живу в России"	1	Мастерова Алевтина	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "Я живу в России"	1	Мейтарчян Дмитрий	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "Я живу в России"	1	Морковская Анастасия	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "Я живу в России"	1	Сокольников Александр	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "Мир вокруг нас"	1	Безкорвайная Анжелика	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "Мир вокруг нас"	1	Колегова Кристина	Аверьянова Л.В.

международный	Международная викторина для младших школьников "Великая Победа"	1	Денисов Алексей	Касьянова Е.В.
международный	Международный конкурс "Золотое Руно"	1	Фильцова Карина	Масловская Н.Д.
международный	Международная олимпиада проекта Компэду «Правила безопасности. Весенний сезон»	3	Бровков Виталий	Присячева Н.В.
международный	Международная олимпиада проекта Компэду «Правила безопасности. Весенний сезон»	3	Даниленко Матвей	Присячева Н.В.
международный	Международная олимпиада проекта Компэду «Правила безопасности. Весенний сезон»	3	Колин Илья	Присячева Н.В.
международный	Международная олимпиада проекта Компэду «Правила безопасности. Весенний сезон»	3	Кондратова Мария	Присячева Н.В.
международный	Международная олимпиада проекта Компэду «Правила безопасности. Весенний сезон»	3	Сасина Снежана	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Детские фантазии"	1	Магомедова Хава	Петренко В.Ю.
всероссийский	Третий Всероссийский фестиваль-конкурс художественной самодеятельности среди образовательных учреждений «Созвучие Сердец — 2018»	1	Хомяков Данил	Бокова И.В.
всероссийский	Международный конкурс изобразительного и прикладного искусства "Сердечко в подарок"	1	Фильцова Карина	Масловская Н.Д.
всероссийский	Всероссийский конкурс "День Победы", Методист. РФ	3	Лящук Максим	Гладких Н.В.

всероссийский	Всероссийский конкурс "День Победы", Методист. РФ	1	Левوشيная Дарья	Сумбаева А.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс "День Победы", Методист. РФ	1	Новоударский Кирилл	Петренко В.Ю.
всероссийский	Всероссийский конкурс "День Победы", Методист. РФ	2	Гавриленко Ангелина	Сумбаева А.В.
всероссийский	Открытый Всероссийский конкурс проектных работ для школьников. Проект Искусство в математике	2	Вершинин Игорь, Муратов Артем	Запорожцева Т.В., Подройкин А.Г.
Всероссийский конкурс "День Победы", Методист. РФ	Всероссийский конкурс "День Победы", Методист. РФ	2	Усатый Никита	Масловская Н.Д.
Всероссийский конкурс "День Победы", Методист. РФ	Всероссийский конкурс "День Победы", Методист. РФ	3	Калашников Дмитрий	Масловская Н.Д.
региональный	Кубок Ростовской области по «Трейл-О»	1	Ныркова Эмилия	Бондаренко М.А.
региональный	Федерация спортивного ориентирования РО, открытый кубок областной Федерации 2018, дистанция Тайм-Спринт	1	Ныркова Эмилия	Бондаренко М.А.

В учреждении выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; планах тьюторов, воспитателей в соответствии с программой «Семья». На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические

опросы.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательно-го потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей проводились индивидуальные консультации с родителями и родительские собрания.

В течение года были проведены собрания-лекции тьюторами, воспитателями, психологом, администрацией Центра по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Повышение эффективности работы по профилактике кризисных ситуаций среди обучающихся», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Профорентация учащихся ЦДО» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией.

В рамках реализации программ «Здоровье», «Дорожная академия», программ по духовно-нравственному воспитанию, программы деятельности по профилактике различных видов зависимостей, программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников течение всего учебного года проводились уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на воспитание законопослушного поведения обучающихся, формирование законопослушного поведения юного пешехода, формирование здорового образа жизни, на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, профилактику употребления ПАВ, безопасного поведения в интернете, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Коллектив тьюторов и воспитателей школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В сентябре 2018 года прошли мероприятия, посвященные Дню рождения города Ростова-на-Дону и Ростовской области. В рамках мероприятий воспитанники центра познакомились с музеями города и области, с историей родного края, песнями, стихами, знаменитыми людьми нашего края, интересными легендами, свя-

занными с прошлым нашего города.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Активное участие принимали обучающиеся в месячнике оборонно-массовой работы. В рамках месячника проводилось много различных мероприятий:

- Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества «Есть такая профессия: Родину защищать!»;
- Проведение единого классного часа, посвященного историческим датам:
- «27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»;
- 14 февраля-день освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»;
- Международный день жертв Холокоста;
- Войска 1-го Украинского фронта освободили узников фашистского концлагеря Освенцим (1945 год);
- Конкурс чтецов по теме: «Герой России. Какой он?»;
- Проведение урока мужества « 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»;
- Защита исследовательских проектов «Тропами войны»;
- Конкурс рисунков «Открытка к празднику»;
- Поисковая работа «Моя семья на защите Родины»;
- Проведение заочных экскурсий по местам боевой славы России.

Воспитанники ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» приняли участие в I международном конкурсе «Ёлочная игрушка XXI века», который проводился с 15 ноября по 15 декабря 2018 года.

Целью конкурса являлось создание елочной игрушки XXI века для интернациональной новогодней елки. В атмосфере подготовки к праздникам мира и добра – Рождеству и Новому году ребята были вовлечены в творческий процесс по изготовлению авторской елочной игрушки. Свои творческие композиции ребята представили в следующих номинациях конкурса:

- «Символ года-2019»
- «Самая оригинальная/креативная игрушка»
- «Самая народная/этническая игрушка»
- «Самая веселая/забавная игрушка»
- «Самая полезная/развивающая игрушка»
- «Лучшая семейная игрушка»
- «Приз зрительских симпатий».

Организационным комитетом конкурса «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» в лице Тутовой Ларисы, депутата Государственной Думы седьмого созыва, заместителя председателя комитета Государственной Думы по образованию и науке, Россия, Кудрявцевой Екатерины, к.п.н. (PhD), научного руководителя международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» ЕИ КФУ и др. Из 76 представленных работ дипломами финалистов были отмечены 30 работ наших воспитанников.

14 января 2019 года обучающиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» посетили интерактивную выставку «Фестиваль Роботов» в ТРК "МЕГАМАГ" г. Ростова-на-Дону, на которой было представлено более 70 новейших роботов, последние модели которых показывают на выставках в Лас-Вегасе, Пекине и Берлине. Для детей была проведена экскурсия, где замечательный экскурсовод в деталях рассказал о самых ярких, необычных и интересных выставочных экспонатах, что они умеют и откуда к нам прибыли.

С 12 по 14 марта педагогами ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» был проведен ряд мероприятий, посвященных «Дню Православной книги», праздник который был установлен 25 декабря 2009 г. решением Священного Синода Русской Православной Церкви и по инициативе Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Целью мероприятий являлось содействие духовно-нравственному и эстетическому воспитанию подрастающего поколения, развитие интереса к православной культуре, ее истории, традициям, ценностям. Православная книга учит добру, милосердию, состраданию, воспитывает любовь к Отечеству и родному очагу, позволяет увидеть мир во всем его многообразии и понять смысл жизни.

Используя видеоролики, презентации, красочные иллюстрации, содержательные мультфильмы и виртуальные экскурсии, педагоги в доступной для учеников форме рассказали о истории книгопечатания на Руси, истории написания Библии, роли духовных книг в России, жизни и трудам первопечатника Ивана Федорова, святым княгине Ольге, Кириллу и Мефодию, князьям Борису и Глебу, Евангельским сюжетам.

17 мая 2019 года в выставочном зале Академии строительства и архитектуры ДГТУ состоялось открытие областной выставки рисунков, демонстрирующей безграничные творческие способности детей с особенностями здоровья «Арт Бум 2019». Экспозиция открыта в рамках проекта партии «Единая Россия» «Особенное детство». Партнерами выставки выступают международная творческая общественная организация «Союз педагогов-художников» и Донской государственный технический университет.

На выставке представлено более 100 работ особенных детей со всей области, среди которых десять работ учащихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-

интернат № 28»: Аносовой Алины, Муратова Артема, Гуденко Богдана, Пушкарь Григория, Геворковой Эвелины, Куренковой Аделины, Короткова Ярослава и Магомедовой Шамсият. Темы рисунков самые разные: окружающий мир, семья, герои сказок, абстракция. Не встречается ни одной похожей работы — такой разнообразный и удивительный внутренний мир этих детей.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века .
- Здоровым быть здорово!
- Режиму дня - мы друзья!
- Полезные привычки.
- Гигиена питания.
- Нет безвредного табака.

2. Конкурс рисунков, плакатов. «Мы за здоровый образ жизни».

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

Деятельность по формированию культуры и навыков здорового питания проводилась на школьном и классном уровне, в ходе массовых мероприятий и индивидуальной работы со школьниками и родителями по направлениям:

- Пропаганда здорового питания среди школьников;
- Формирование представления о полезных продуктах и блюдах ежедневного рациона;
- Воспитание сохранения и совершенствования собственного здоровья.

В 9-11 классах тьюторами, воспитателями проводилась профориентационная работа. Классные часы, квесты, профессиональная диагностика, виртуальные экскурсии по высшим и средним профессиональным учебным заведениям, встречи с представителями центра занятости Пролетарского района направлены профессиональное самоопределение выпускника и его способность осуществлять осознанное профессиональное самоопределение на основе сопоставления представлений о самом себе и требований, которые предъявляют к человеку профессии и специальности.

24 октября 2018 года в Ростовской области состоялось открытие третьего регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Конкурс проводится по нескольким компетенциям, среди которых «Поварское дело»,

«Сетевое и системное администрирование», «Программирование», «Веб-дизайн», «Ремонт обуви», «Кулинарное дело», «Бисероплетение», «Торговля». Впервые в чемпионате принимают участие воспитанники школ Ростовской области. Обучающиеся 11 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» Арина Кузнецова и Яна Маслеха стали участниками конкурса в компетенции «Кулинарное дело», который прошел 25 октября в ГБПОУ РО «НКПТиУ» в г. Новочеркасске. Девушкам не только надо было приготовить и подать рецептурные блюда, но и составить заявку для закупки продуктов, разработать технологические карты. Яна и Арина отлично справились с заданием и получили заслуженные сертификаты и памятные призы.

11 апреля 2018 года в рамках профориентационной работы учащиеся Центра дистанционного образования в сопровождении тьюторов и родителей посетили XXII Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес». Участие в фестивале способствует развитию и укреплению взаимосвязи нашего образовательного учреждения с образовательными учреждениями профессионального образования Ростовской области, выбору профессии выпускников и их конкурентоспособности.

25 апреля 2019 года Федорова Анастасия и Чернышев Дмитрий стали участниками областного образовательного форума «Будущее в настоящем в г. Таганроге. В рамках метапредметной олимпиады участникам форума были предоставлены одинаковые комплекты с набором картинок и канцелярскими принадлежностями. Каждая команда разработала проект и создала инфографику на тему: «Как организовать поход в учреждение культуры». Ребята продемонстрировали способность адаптироваться к незнакомой среде, умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров, сотрудничать при выработке общего решения, выступать перед аудиторией. Научно-практическая конференция объединила ребят, которые представили исследовательские работы в таких предметных областях, как: «Русский язык и литература», «История», «Математика», «Информатика», «География», «Экология», «Биология», «Химия». Представленные работы показали глубокий уровень владения научным материалом и понятийным аппаратом, умение ставить цели и достигать их, способность планировать и корректировать свою деятельность, получать информацию из разных источников, любознательность и нестандартность мышления.

В продолжении работы по линии профориентации старших классов тьюторанты посетили производство швейной фабрики «Elis», службу занятости Пролетарского района, водоканал г. Ростова-на-Дону.

17 мая 2019 года учащиеся школы совершили увлекательную экскурсию в ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря», который стал одной из площадок IV регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвали-

дов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2019 в компетенции: «Промышленная робототехника». Ребятам были представлены: деловая и профориентационная программы, мастер-классы, работа диалоговых площадок, встречи с представителями работодателей, экскурсии и многое другое.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий тьюторами, воспитателями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийных презентаций.
- Классные часы «Изучаем правила дорожного движения» и др.
- Участие во всероссийских и международных олимпиадах по ПДД.

Основной целью воспитательной работы в направлении нравственно-эстетического воспитания является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

В рамках реализации данного направления работы тьюторов, воспитателей в течение года ребята побывали на театрализованных представлениях, организованных Ростовским академическим театром драмы им. М. Горького, посещение концертных мероприятий, кинопремьер, выставок, цирковых представлений.

В рамках декады инвалидов 7 декабря 2018 года обучающиеся школы приняли участие в XVII Областном фестивале творчества детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир». Это крупный творческий форум, который завершает донскую декаду инвалидов и представили свои прекрасные творческие работы, выполненные в различных техниках: декупаж, вязание, бисероплетение, моделирование, затейливые оригами и многие другие.

24 мая 2019 года для выпускников 9 и 11 классов школы прозвенел Последний звонок. Ребята подготовили замечательные концертные номера, пели песни, тан-

цевали, читали стихи. И, конечно же в завершении праздника прозвучала трель звонка, которые дали выпускники 11 класса Опаренко Влад и Кузнецова Арина.

30 мая 2019 года состоялся праздник, посвященный международному Дню защиты детей, в рамках празднования которого подвели итоги конкурса «Ученик года». Муратов Артем и Сидоренко Тимофей стали победителями в номинации «Успеваемость», Хомяков Данил в номинации «Творчество», Илларионова Дарина и Беленов Дмитрий в номинации «Лучший ученик класса». Все победители были награждены грамотами, медалями и выпелами. Пять воспитанников школы получили очень важное для ребят и долгожданное ортопедическое оборудование!

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Обучающиеся с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные, городские мероприятия.

Систематически проводились классные родительские собрания, индивидуальные консультации, общешкольные родительские собрания. Очень важными и нужными являются классные собрания родителей учащихся 9 и 11 классов, на которых тьютор, воспитатель, администрация, психолог ориентировали родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Родители наших учеников получали оперативную информацию о посещении учащимися уроков, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с учителем лично, о состоянии дел ребенка их обычно информировал тьютор.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные собрания МО тьюторов и воспитателей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и тьютора, воспитателя, психолога, учащихся, родителей, обсуждались проблемы учащегося, обсуждалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся, а также контроль за организацией воспитательной работы.

Открытые внеклассные мероприятия, подготовленные и проведенные тьюторами, воспитателями:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wg1rXbp675Im6yPJPmWcvwUYDFGb0Vd5Of-3A2C6o2A/edit#gid=1496395811>

Работа тьюторов, воспитателей по Календарю образовательных событий:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wg1rXbp675Im6yPJPmWcvwUYDFGb0Vd5Of-3A2C6o2A/edit#gid=101318233>

Выводы:

- Воспитательная работа тьюторов, воспитателей спланирована с учетом основных направлений воспитательной работы школы: мероприятия по патриотическому воспитанию; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода; мероприятия по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения обучающихся; мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ; мероприятия по нравственно-эстетическому воспитанию; работа с детьми «группы риска», с родителями. В планах прослеживалось единство с планом школы.
- Во время каникул тьюторами и воспитателями уделялось большое внимание мероприятиям, направленным на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, ксенофобии, экстремизма, профилактике употребления ПАВ, изучению прав и обязанностей гражданина РФ, ребенка.
- Регулярно проводились родительские собрания.
- Классные часы проводились по плану.
- Необходимо повышать методическое мастерство тьюторов, воспитателей в аналитической деятельности и в планировании.
- Необходимо продолжать учебу тьюторов и воспитателей по работе с документацией, составлению характеристик.
- Школьному психологу рекомендовать провести ряд занятий с тьюторами, воспитателями по работе с «трудными» детьми, работе с семьей
- Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе Центра

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.
- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска»
- Повышать теоретический уровень тьюторов, воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности.

- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов тьюторами и воспитателями.
 - Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий
- И К Т .

Анализ результативности и эффективности проведенной работы за 2018-2019 учебный год показал, что ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28” является центром сетевого сообщества, лидером инноваций в образовании, сетевой лабораторией педагогического творчества. Главным достижением всей плодотворной работы команды профессионалов во главе с руководителем Т.Л. Воронько - лидером в создании комфортных условий для получения качественного образования обучающимися, стала победа школы **пятый год подряд** в рейтинге государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных Минобразованию Ростовской области, по показателям оказания государственных услуг. Эта награда в очередной раз доказала, что талантливый педагогический коллектив, вновь подтвердивший свой высокий статус на передовых рубежах, показавший своё высокое профессиональное мастерство, идет вперед, развивается в правильном направлении, представляя образовательное учреждение, как инновационную школу.

СМИ о школе и учащихся:

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=37059,
http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=37040 -
ПОБЕДА в 1 этапе конкурса За нравственный подвиг учителя 2018

http://rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=34375 — **ПОБЕДА в региональном этапе За нравственный подвиг учителя 2018 (Донская митрополия)**

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=36718 — **Награждение в Майкопе. Победа в межрегиональном этапе (II этапе) конкурса За нравственный подвиг учителя 2018**

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=37227 – **ПОБЕДА во Всероссийском конкурсе За нравственный подвиг учителя 2018**

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=3589

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=35891 –
Участие в совещании директоров 21 сентября в школе № 38

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=36378 –
курсы повышения квалификации Присячева Н.В. и Турбанова Н.В. г.
Москва

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=36377 —
участие в выставке «Инваэкспо - 2018» в Москве

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=36349,
http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=37050,
[http://rostovnadonu.bezformata.com/listnews/internat-28-uchastnik-
viezdnoj-shkoli/70822473/](http://rostovnadonu.bezformata.com/listnews/internat-28-uchastnik-viezdnoj-shkoli/70822473/) –учитель Подройкин А.Г. Призер Гранта и
участник выездной школы педагогов в Москве

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=44518 –
турнир на колясках Сидоренко Т.

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=36000
– школу посетила Л.Н. Тутова, депутат Государственной Думы
РФ

[http://xn--28--5cdn7bhxfaunn7e.xn--p1ai/stremis-staraysya-dostigay-very-
v-sebya-nikогда-ne-teryay](http://xn--28--5cdn7bhxfaunn7e.xn--p1ai/stremis-staraysya-dostigay-very-v-sebya-nikогда-ne-teryay) – Стремись, старайся, достигай, веры в себя
никогда не теряй! О Хомякове Д.

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=36403 –
Гордое имя Учитель. Мероприятие в школе

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=36401 –
обучающиеся школы призеры фестиваля в рамках фонда Президент-
ских грантов

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=36555 –
учащиеся школы - победители и призеры школьного этапа Всероссий-
ской олимпиады школьников

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=36489 –
учащиеся школы – победители муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=37057 –

участие Бондарева Э. во Всероссийском конкурсе чтецов "Радость детства" г. Санкт-Петербург

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=37051 – начал работу Школьный виртуальный музей "Галерея хронопутешествий"

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=37089,
<http://rostovnadonu.bezformata.com/listnews/festivalya-konkursa-sozvuchie-serdetc/70867176/> – Хомяков Д. победитель III Всероссийского фестиваля-конкурса «Созвучие Сердец-2018»

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=37243 – 3D-технологии в образовании учащихся школы-интернат

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=37380 - ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» - победитель областного конкурса «Лучший проект информатизации школы»

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=37420,
<http://rostovnadonu.bezformata.com/listnews/shkola-internat-28-laureat-konkursa/71269379/> - ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» - лауреат конкурса «100 лучших школ России»

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=41836 — Учитель года Дона

http://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=41838— Молодое дарование. Хомяков Д.

https://www.rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=45330 — вручение аттестатов выпускникам 2019 ЦДО

Сайт ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» - школа28-ростов.рф

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Создавать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей.
- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих техноло-

гий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.

- Продолжать работу по выявлению, обобщению и транслированию положительного передового опыта творчески работающих учителей.
- Обеспечивать проведение учебных занятий и др. мероприятий на высоком методическом уровне.
- Оказывать своевременную методическую помощь педагогам на теоретическом и практическом этапах перехода на новые технологии.
- Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознания, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в ходе педагогической деятельности по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Обеспечивать практическую помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения их педагогического мастерства.
- Расширять сферы использования новых интерактивных информационных технологий за счет создания новых авторских интерактивных курсов, направленных для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Совершенствовать методическое обеспечение дистанционного урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.
- Изучать, обобщать и внедрять в практику передовой педагогический опыт лучших учителей школы.
- Активно использовать такую форму методической работы как творческая рабочая группа (разработать положения по вновь созданным в новом учебном году творческим группам, определить направления деятельности рабочих групп).
- Создать нормативно-правовую базу обеспечения введения ФГОС в основной школе.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах и др. мероприятиях различного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, самореализации личности каждого учащегося.
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию нравственной и правовой культуры обучающихся.
- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска».

Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

- Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.