

Публичный отчет
ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28”
за 2017-2018 учебный год

Цели:

- реализация законодательства РФ по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями через развитие системы дистанционного образования с использованием онлайн Интернет-технологий;
- создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей-инвалидов и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества.

Задачи:

- создание единой информационно-образовательной среды для детей-инвалидов, их родителей и педагогов;
- создание интерактивного образовательного сообщества для детей-инвалидов, которое даст им возможность научиться взаимодействовать друг с другом, взрослыми, социальными институтами и ориентироваться в окружающей социальной среде, решить задачи профессионального самоопределения личности;
- разработка комплекса мер и интерактивных мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющих решать проблему социальной адаптации детей-инвалидов;
- накопление медиаресурсов, создание новых информационных медиапродуктов, разработка методик и программ, адекватных современным требованиям и задачам развития системы образования;
- оказание информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, участвующих в образовательном процессе детей инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 1 мая 2017 года) (ст. 2, ст. 5 ст. 6, ст. 10, ст. 11, ст. 12, ст. 13, ст. 15, ст. 16, ст. 17, ст. 20, ст. 25, ст. 28, ст. 41, ст. 42, ст. 44, ст. 58, ст. 59, ст. 63, ст. 66, ст. 79, ст. 87);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями на 29 декабря 2016 г.);
- Федеральный закон № 181 ФЗ от 24.11.1995 г. (ред. от 01.06.2017 с изменениями, вступившими в силу с 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (с изм. и доп. От: 27 февраля, 14, 27 апреля, 19 декабря 2016 г., 26 января, 31 марта 2017 г.)
- Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 7 от 21.12.2017 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 23.06.2015);

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. От 01.02.2012 № 74);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями 31.12.2015);
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. на 26.01.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. на 17.07.2015);
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,

- проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в посл. ред. от 09.04.2015 № 387);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
 - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
 - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
 - Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
 - Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.

Письма:

- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания дополнительного образования и социальной защиты детей от 30 сентября 2009 г. № 06-1254 «Об организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей–инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- «Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» Приложение № 1 к письму Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей № 07-132 от 10.12.2012;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии»;
- Письмо минобразования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год»;
- Письмо минобразования Ростовской области от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо минобразования Ростовской области от 20.07.2017 № 24/4.1-5840 «О направлении письма Минобрнауки России».

Устав Школы;

Учебный план на 2017-2018 уч.г.;

Локальные акты:

- ▲ Положение о Центре дистанционного образования детей-инвалидов;
- ▲ Положение об электронном классном журнале;
- ▲ Положение о Совете Учреждения ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- ▲ Положение о педагогическом совете;
- ▲ Положение о психолого-медико-педагогической службе;
- ▲ Положение о тьюторском сопровождении учащихся;
- ▲ Положение о методическом объединении учителей;
- ▲ Положение о Рабочей программе учителя;
- ▲ Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле;
- ▲ Положение о предметной Неделе (Декаде);
- ▲ Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению обучающего курса по информатике «Занимательная информатика» в начальной школе;
- ▲ Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению электронного приложения «Живая информатика»;
- ▲ Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению школьного информационно-методического журнала ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «За партой. Online»;
- ▲ Положение о деятельности Рабочей группы учителей и родителей по разработке сайта творческих работ группы учителей, учащихся и родителей «Нескучайка»;
- ▲ Положение о награждении Почетной грамотой и Благодарственным письмом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28»;
- ▲ Положение о мониторинге и контроле учета рабочего времени педагогов;

- ✦ Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- ✦ Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- ✦ Положение о деятельности Рабочей группы по введению и реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- ✦ Положение об оценивании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Программно методическое обеспечение учебного процесса:

Учебный предмет	Учебник, автор, год издания	Класс	Издательство	Год издания
Начальное общее образование				
Русский язык	Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	1	Просвещение	2015 г.
Русский язык	Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Просвещение	2015 г.
Русский язык	Русский язык. 1 класс. М.С. Соловейчик, Н.С.Кузьменко	1	Ассоциация XXI век	2014 г.
Русский язык	Русский язык. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Просвещение	2015 г.
Русский язык	Русский язык. 2 класс. М.С. Соловейчик, Н.С.Кузьменко	2	Ассоциация XXI век	2014 г.
Русский язык	Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Просвещение	2015 г.
Русский язык	Русский язык. 3 класс. М.С. Соловейчик, Н.С.Кузьменко	3	Ассоциация XXI век	2014 г.
Русский язык	Русский язык. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Просвещение	2015 г.
Русский язык	Русский язык. 4 класс. М.С. Соловейчик, Н.С.Кузьменко	4	Ассоциация XXI век	2014 г.
Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1	Просвещение	2015 г.
Литературное чтение	Букварь М.С. Соловейчик, Н.С.Кузьменко, Н.М.Бетенькова, О.Е.Курлыгина	1	Ассоциация XXI век	2016г.

Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2	Просвещение	2015 г.
Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс. О.В.Кубасова	2	Ассоциация XXI век	2014 г.
Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	3	Просвещение	2015 г.
Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс. О.В.Кубасова	3	Ассоциация XXI век	2014 г.
Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4	Просвещение	2015 г.
Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс. О.В.Кубасова	4	Ассоциация XXI век	2014 г.
Математика	Математика. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	1	Просвещение	2015 г.
Математика	Математика. 1 класс. Н.Б. Истомина	1	Ассоциация XXI век	2015 г.
Математика	Математика. 2 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	2	Просвещение	2015 г.
Математика	Математика. 2 класс. Н.Б. Истомина	2	Ассоциация XXI век	2016 г.
Математика	Математика. 3 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	3	Просвещение	2015 г.
Математика	Математика. 3 класс. Н.Б. Истомина	3	Ассоциация XXI век	2014 г.
Математика	Математика. 4 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	4	Просвещение	2015 г.
Математика	Математика. 4 класс. Н.Б. Истомина	4	Ассоциация XXI век	2014 г.
Информатика	Информатика. 1 класс. Рудченко Т.А., Семенов А.Л.	1	Просвещение	2013 г.
Информатика	Информатика. 2 класс. Рудченко Т.А., Семенов А.Л.	2	Просвещение	2014 г.
Информатика	Информатика. 3 класс. Рудченко Т.А., Семенов А.Л.	3	Просвещение	2014 г.
Информатика	Информатика. 3 класс. Горячев А.В.	3	Баллас	2014 г.

Информатика	Информатика. 4 класс. Рудченко Т.А., Семенов А.Л.	4	Просвещение	2016 г.
Информатика	Информатика. 4 класс. Горячев А.В.	4	Баллас	2014 г.
Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А.	1	Просвещение	2015 г.
Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д.Шилин	1	Ассоциация XXI век.	2016 г.
Окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс. Плешаков А.А.	2	Просвещение	2015 г.
Окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д.Шилин	2	Ассоциация XXI век.	2016 г.
Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс. Плешаков А.А.	3	Просвещение	2015 г.
Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д.Шилин	3	Ассоциация XXI век.	2014 г.
Окружающий мир	Окружающий мир. 4 класс. Плешаков А.А.	4	Просвещение	2015 г.
Окружающий мир	Окружающий мир. 4 класс. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д.Шилин	4	Ассоциация XXI век.	2014 г.
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н.	4	Просвещение	2014 г.
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. А.В. Кураев	4	Просвещение	2014г.
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4-5 класс. Д.И. Латышина, М.Ф. Муртазин	4	Просвещение	2014г.
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. А.Л. Беглов, Е.В. Саплина	4	Просвещение	2014 г.

Доноведение	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. 1 класс. Природа родного края	1	Баро - Пресс	2014 г.
Доноведение	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. 2 класс. Природа родного края	2	Баро - Пресс	2014 г.
Доноведение	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. 3 класс. Природа родного края	3	Баро - Пресс	2014 г.
Доноведение	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. 4 класс. Природа родного края	4	Баро - Пресс	2014 г.
Английский язык	Английский язык. 2 класс. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	2	Просвещение	2015г.
Английский язык	Английский язык. 2 класс. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, Дули Д., Эванс В.	2	Просвещение	2016г.
Английский язык	Английский язык. 3 класс. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	3	Просвещение	2015г.
Английский язык	Английский язык. 3 класс. М.Д.Поспелова, Дули Д., Эванс В.	3	Просвещение	2016 г.
Английский язык	Английский язык. 4 класс. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	4	Просвещение	2015 г.
Английский язык	Английский язык. 4 класс. М.Д.Поспелова, Дули Д.	4	Просвещение	2016 г.
Музыка	Музыка. 1 класс. Алеев В.В., Кичак Т.Н.	1	Дрофа	2016 г.
Музыка	Музыка. 2 класс. Алеев В.В., Кичак Т.Н.	2	Дрофа	2016 г.
Музыка	Музыка. 3 класс. Алеев В.В., Кичак Т.Н.	3	Дрофа	2015 г.
Музыка	Музыка. 4 класс. Алеев В.В., Кичак Т.Н.	4	Дрофа	2014 г.
Изобразительно е искусство	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Неменская Л.А., / Под ред. Неменского Б.М.	1	Просвещение	2017 г.
Изобразительно е искусство	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 1 класс. Е.И. Коротеева	1	Просвещение	2016 г.

Изобразительно е искусство	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	2	Просвещение	2017 г.
Изобразительно е искусство	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	3	Просвещение	2014 г.
Изобразительно е искусство	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3 класс. Е.И. Коротеева	3	Просвещение	2016 г.
Изобразительно е искусство	Изобразительное искусство. Каждый народ — художник. 4 класс. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	4	Просвещение	2017г.
Изобразительно е искусство	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4 класс. Б.М. Неменский, Л.А. Неменский	4	Просвещение	2014 г.
Физическая культура	Физическая культура. 1 класс. А.П. Матвеев	1	Просвещение	2016 г.
Физическая культура	Физическая культура. 2 класс. А.П. Матвеев	2	Просвещение	2015 г.
Физическая культура	Физическая культура. 3-4 класс. А.П. Матвеев	3	Просвещение	2014 г.
Физическая культура	Физическая культура. 3-4 класс. А.П. Матвеев	4	Просвещение	2014 г.
Основное общее образование				
Русский язык	Русский язык. 5 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	5	Просвещение	2014 г.
Русский язык	Русский язык. 5 класс. Разумовская М.М, Львова С.И. Капинос В.И	5	Дрофа	2016 г.
Русский язык	Русский язык. 6 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	6	Просвещение	2014 г.
Русский язык	Русский язык. 6 класс. Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И	6	Дрофа	2015 г.
Русский язык	Русский язык. 7 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	7	Просвещение	2014 г.

Русский язык	Русский язык. 7 класс. Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И	7	Дрофа	2016 г.
Русский язык	Русский язык. 8 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	8	Просвещение	2014 г.
Русский язык	Русский язык. 8 класс. Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И	8	Дрофа	2015
Русский язык	Русский язык. 9 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	9	Просвещение	2014 г.
Русский язык	Русский язык. 9 класс. Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И	9	Дрофа	2016 г.
Литература	Литература. 5 класс. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.	5	ООО «Русское слово»	2016 г.
Литература	Литература. 6 класс. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.	6	ООО «Русское слово»	2015 г.
Литература	Литература. 7 класс. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.	7	ООО «Русское слово»	2015 г.
Литература	Литература. 8 класс. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.	8	ООО «Русское слово»	2016 г.
Литература	Литература. 9 класс. С.А. Зинин, В.И. Сахаров В.А. Чалмаев.	9	ООО «Русское слово»	2015 г.
Английский язык	Английский язык. 5 класс. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	5	Просвещение	2015 г.
Английский язык	«Английский в фокусе» ("Spotlight") для 5 класса общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс	5	Просвещение	2014 г.
Английский язык	Английский язык. 6 класс. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	6	Просвещение	2015 г.
Английский язык	«Английский в фокусе» ("Spotlight") для 6 класса общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс	6	Просвещение	2014 г.
Английский язык	Английский язык. 7 класс. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	7	Просвещение	2015 г.

Английский язык	«Английский в фокусе» ("Spotlight") для 7 класса общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс	7	Просвещение	2014 г.
Английский язык	Enjoy English-8: учебник английского языка для учащихся 8 класса / М. З. Биболетова	8	ТИТУЛ	2013 г.
Английский язык	«Английский в фокусе» ("Spotlight") для 8 класса общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс	8	Просвещение	2014 г.
Английский язык	Enjoy English-9: учебник английского языка для учащихся 9 класса / М. З. Биболетова	9	ТИТУЛ	2013 г.
Английский язык	«Английский в фокусе» ("Spotlight") для 9 класса общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс	9	Просвещение	2014 г.
Немецкий язык	Немецкий язык. 5 класс. И.Л.Бим, Л.В.Садомова	5	Просвещение	2013 г.
Немецкий язык	Немецкий язык. 6 класс. И.Л.Бим, Л.В.Садомова	6	Просвещение	2013 г.
Немецкий язык	Немецкий язык. 7 класс. И.Л.Бим, Л.В.Садомова	7	Просвещение	2013 г.
Немецкий язык	Немецкий язык. 8 класс. И.Л.Бим, Л.В.Садомова	8	Просвещение	2013 г.
Немецкий язык	Немецкий язык. 9 класс. И.Л.Бим, Л.В.Садомова	9	Просвещение	2013 г.
Математика	Математика 5 класс. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	5	Вентана Граф	2016 г.
Математика	Математика 5 класс Никольский С. М., Потапов М. К.	5	Просвещение	2016 г.
Математика	Математика 6 класс. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чеснокова, С. И. Щварцбург	6	Просвещение	2014 г.
Алгебра	Алгебра 7 класс. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин и др.	7	Просвещение	2014 г.

Алгебра	Алгебра 8 класс. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин и др.	8	Просвещение	2014 г.
Алгебра	Алгебра 9 класс. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин и др.	9	Просвещение	2014 г.
Геометрия	Геометрия 7 - 9 класс Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	7	Просвещение	2014 г.
Геометрия	Геометрия 7 - 9 класс Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	8	Просвещение	2014 г.
Геометрия	Геометрия 7 - 9 класс Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	9	Просвещение	2014 г.
Технология (Информатика и ИКТ)	Информатика. 5 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	5	БИНОМ	2013 г.
Технология (Информатика и ИКТ)	Информатика. 6 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	6	БИНОМ	2013 г.
Информатика	Информатика. 7 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	БИНОМ	2013 г.
Информатика и ИКТ	Информатика. 8 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	БИНОМ	2014 г.
Информатика и ИКТ	Информатика. 9 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	БИНОМ	2017 г.
Биология	Биология. Живой организм. 5-6 класс. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова	5	Просвещение	2014 г.
Биология	Биология. Введение в биологию 5 класс. А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	5	Дрофа	2015 г.
Биология	Биология. Живой организм. 5-6 класс. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова	6	Просвещение	2014 г.
Биология	Биология. Живой организм. 6 класс, Н.И.Сонин	6	Дрофа	2015 г.

Биология	Биология. Многообразие живых организмов 7 класс. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова	7	Просвещение	2014 г.
Биология	Биология. Многообразие живых организмов 7 класс. В.Б. Захаров, Н.И. Сонин	7	Дрофа	2015 г.
Биология	Биология. Человек. Культура здоровья 8 класс, Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко	8	Просвещение	2014 г.
Биология	Биология. Человек. 8 класс, Н.И. Сонин, М.Н. Саплин	8	Дрофа	2015 г.
Биология	Биология. Живые системы и экосистемы 9 класс. Л.Н. Сухорукова	9	Просвещение	2014 г.
Биология	Биология. Общие закономерности 9 класс. С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин	9	Дрофа	2015 г.
Физика	Физика. 7 класс. А.В. Перышкин	7	Дрофа	2014 г.
Физика	Физика. 8 класс. А.В. Перышкин	8	Дрофа	2014 г.
Физика	Физика. 9 класс. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник	9	Дрофа	2014 г.
Химия	Химия. 8 класс. О.С. Gabriелян	8	Дрофа	2015 г.
Химия	Химия. 9 класс. О.С. Gabriелян	9	Дрофа	2015 г.
География	География. Введение в географию. 5 класс. Е.М. Домогацких	5	Русское слово	2014 г.
География	География. Начальный курс. 5 класс. И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.	5	Дрофа	2016 г.
География	География. 6 класс. Е.М. Домогацких,	6	Русское слово	2015 г.
География	География. 6 класс. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова	6	Дрофа	2016 г.
География	География. Материки и океаны. 7 класс. Е.М. Домогацких	7	Дрофа	2014 г.
География	География. География материков. 7 класс. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	7	Дрофа	2014 г.

География	География России. Природа и население. 8 класс. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким	8	Дрофа	2016 г.
География	География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким	9	Дрофа	2016 г.
История России. Всеобщая история.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая	5	Просвещение	2016 г.
История России. Всеобщая история.	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской	6	Просвещение	2014г.
История России. Всеобщая история.	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., под ред. Торкунова А.В.	6	Просвещение	2015 г.
История России. Всеобщая история.	История России. «С древнейших времен до конца XVI века» А.А.Данилов А.А., Л.Г.Косулина.	6	Просвещение	2015 г.
История России. Всеобщая история.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг.. 7 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина	7	Просвещение	2014 г.
История России. Всеобщая история.	История России. 7 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	7	Просвещение	2016 г.
История России. Всеобщая история.	История России. 7 класс. В 2-х частях А.А.Данилов А.А., Л.Г.Косулина.	7	Просвещение	2015 г.
История	Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900 гг.. 8 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина	8	Просвещение	2014 г.
История	История России. XIX век. 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	8	Просвещение	2014 г.
История	Всеобщая история. История Нового времени. Новейшая история. 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа	9	Просвещение	2014 г.

История	История России. XX – начало XXI века. 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	9	Просвещение	2014 г.
Обществознание	Обществознание. 5 класс. Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.Ф. Виноградова,	5	Просвещение	2015 г.
Обществознание	Обществознание. 6 класс Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой	6	Просвещение	2015 г.
Обществознание	Обществознание. 7 класс Л. Н. Боголюбова, Н. И. Иванова	6	Просвещение	2017 г.
Обществознание	Обществознание. 7 класс Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой	7	Просвещение	2015 г.
Обществознание	Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Иванова	7	Просвещение	2017 г.
Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. 8 класс Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой	8	Просвещение	2015 г.
Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезникова, Городецкая Н.	8	Просвещение	2017 г.
Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. 9 класс. Кравченко А.И. Певцова Е.А.	9	ООО «Русское слово»	2014 г.
Обществознание (включая экономику и право)	Учебник по обществознанию 9 класс Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др.	9	Просвещение	2014 г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Б.М.Неменского	5	Просвещение	2016 г.

Изобразительно е искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	6	Просвещение	2015г.
Изобразительно е искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	7	Просвещение	2017 г.
Изобразительно е искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	8	Просвещение	2017 г.
Изобразительно е искусство	Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении. 9 класс. Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М.	9	Просвещение	2015 г.
Музыка	Искусство. Музыка. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В	5	Дрофа	2016 г.
Музыка	Искусство. Музыка. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В	6	Дрофа	2016 г.
Музыка	Искусство. Музыка. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В	7	Дрофа	2015 г.
Основы безопасности жизнедеятельно сти	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	8	Просвещение	2016 г.
Основы безопасности жизнедеятельно сти	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.	8	Астрель	2014
Физическая культура	Физическая культура. 5 класс. Матвеев А.П.	5	Просвещение	2016 г.
Физическая культура	Физическая культура 6-7 класс. Матвеев А.П.	6	Просвещение	2015 г.
Физическая культура	Физическая культура 6-7 класс. Матвеев А.П.	7	Просвещение	2015 г.

Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс. Лях В.И.	8	Просвещение	2014 г.
Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс. Лях В.И.	9	Просвещение	2014 г.
Среднее общее образование				
Русский язык	Русский язык. 10-11 класс. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	10	Инновационная школа	2015 г.
Русский язык	Русский язык. 10-11 класс. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	11	Инновационная школа	2015 г.
Литература	Литература. 10 класс. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	10	ООО «ТИД Русское слово - РС»	2015 г.
Литература	Литература. 11 класс. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	11	ООО «ТИД Русское слово - РС»	2015 г.
Английский язык	Enjoy English-10: учебник английского языка для учащихся 10 класса / М. З. Биболетова	10	ТИТУЛ	2014 г.
Английский язык	«Английский в фокусе» ("Spotlight") для 10 класса общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс	10	Просвещение	2014 г.
Английский язык	Enjoy English - 11: учебник английского языка для учащихся 11 класса / М. З. Биболетова	11	ТИТУЛ	2014 г.
Английский язык	«Английский в фокусе» ("Spotlight") для 11 класса общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс	11	Просвещение	2014 г.
Немецкий язык	Немецкий язык. 10 класс. И.Л.Бим, Л.В.Садомова	10	Просвещение	2014 г.
Немецкий язык	Немецкий язык. 11 класс. И.Л.Бим, Л.В.Садомова	11	Просвещение	2014 г.
Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала математического анализа 10 Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова	10	Просвещение	2014 г.

Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала математического анализа 10-11 Алимов Ш. А., Колягин Ю.М. и др.	11	Просвещение	2014 г.
Геометрия	Геометрия 10-11 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	10	Просвещение	2014 г.
Геометрия	Геометрия 10-11 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	11	Просвещение	2014 г.
Информатика и ИКТ	Информатика. 10 класс. Семакин И.Г., Хенкер Е.К., Шеина Т.Ю.	10	БИНОМ	2015 г.
Информатика и ИКТ	Информатика. 11 класс. Семакин И.Г., Хенкер Е.К., Шеина Т.Ю.	11	БИНОМ	2014 г.
Биология	Биология 10-11класс. Л.Н. Сухорукова	10	Просвещение	2014г.
Биология	Биология 10-11класс. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов	10,11	Дрофа	2014 г.
Биология	Биология 10-11класс. Л.Н. Сухорукова	11	Просвещение	2014г.
Физика	Физика. 10 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	10	Просвещение	2014 г.
Физика	Физика. 11 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин	11	Просвещение	2014 г.
Химия	Химия. 10 класс. О.С. Gabrielyan	10	Дрофа	2016 г.
Химия	Химия. 10 класс. О.С. Gabrielyan	11	Дрофа	2015 г.
География	География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. В.П. Максаковский	10	Просвещение	2016 г.
География	География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. В.П. Максаковский	11	Просвещение	2016 г.
История	История России 10-11 классы. Н.С.Борисова, А.А. Левандовского	10	Просвещение	2015 г.
История	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в., 10 класс. В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова	10	Просвещение	2015 г.

История	10 класс учебник: Борисов Н.С. «История России с древнейших времен до конца XVII века. ч. 1» 10 класс	10	Просвещение	2014 г.
История	Левандовский А.А. «История России XVIII – XIX вв. ч. 2» 10 класс	10	Просвещение	2014 г.
История	Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века. 11 класс. Н.В. Загладин, Ю.А. Петров	11	Просвещение	2014 г.
История	История России: XX-начало XXI вв., 11 класс. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко	11	Просвещение	2015 г.
Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень. 10 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев	10	Просвещение	2013 г.
Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень. 11 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев	11	Просвещение	2013 г.
Мировая художественная культура	Мировая художественная культура 10 класс. Л.А. Рапацкая	10	Владос	2013 г.
Мировая художественная культура	Мировая художественная культура 11 класс. Л.А. Рапацкая	11	Владос	2013 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.А.	10	Просвещение	2015 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.А.	11	Просвещение	2014 г.
Физическая культура	Физическая культура. 10-11 класс. Лях В.И.	10	Просвещение	2016 г.
Физическая культура	Физическая культура. 10-11 класс. Лях В.И.	11	Просвещение	2016 г.

Астрономия	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут	10	Дрофа	2017г.
Астрономия	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут	11	Дрофа	2017г.

ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в 2017-2018 учебном году работала над проблемой: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, как условие для улучшения состояния здоровья и качества жизни детей, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала обучающегося в едином образовательном и воспитательном пространстве, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка». С целью реализации намеченных задач в школе:

- создавались необходимые условия для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога в условиях реализации ФГОС;
- оказывалась методическая поддержка учителям в освоении Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- обеспечивалась методическая поддержка педагогических кадров в реализации ФГОС в 1-7 классах;
- создавались условия для организации и осуществления повышения квалификации кадров;
- оказывалась информационная, методической и консультационной поддержка всем участникам образовательного процесса.

Координатором работы на школьном уровне выступал Совет ЦДО в следующем составе:

Председатель Совета Учреждения — Иванова Н.И.

Члены Совета Учреждения:

Осипова В.А. - руководитель «Центра дистанционного образования детей-инвалидов», заместитель директора по УВР;

Казьмина М.В. - заместитель директора по УВР;

Миргород О.В. - заместитель директора по УВР;

Серета И.А. - заместитель директора по УВР;

Новрузова И.Е. - заместитель директора по УВР;

Широбокова Т.Г. - заместитель директора по УВР;

Юрьева Н.Б. - заместитель директора по ВР;

Карунина О.В. - председатель МО учителей иностранных языков;

Кузьмина О.В. - председатель МО естественно-научных дисциплин;

Лапина Е.В. - председатель МО учителей математики;

Ольховская Н.И. - председатель МО учителей начальной школы;

Лесько М.С. - председатель МО учителей истории и обществознания;

Лукьянова О.И. - председатель МО учителей русского языка и литературы;

Демидова Е. В. - председатель МО учителей информатики и ИКТ;
Чугуева В.В. - председатель МО учителей ОБЖ и искусства
Присячева Н.В. - председатель МО тьюторов.

Деятельность Совета Учреждения в 2017-2018 осуществлялась по направлениям согласно годовому плану в соответствии с целями и задачами методической работы.

Основные направления методической работы:

Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности

- Прогнозирование потребностей педагогов на основе анализа методической работы;
- Участия педагогов в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности;
- Выбор тематики самообразования педагогов и представление результатов;
- Организация наставничества;
- Организация прохождения курсовой переподготовки в межаттестационный период;
- Методические консультации;
- Инновационная (экспериментальная) деятельность педагогов;
- Подготовка к участию в профессиональных конкурсах;
- Аттестация педагогов.

Обеспечение качества образования

Урочная деятельность: рецензирование рабочих программ, помощь в составлении тематического планирования, оценочных средств, рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования.

Внеурочная работа:

Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий; предметных олимпиад и конкурсов; организация работы с одаренными обучающимися.

Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов

- Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов (проведение школьных диагностических работ);
- Анализ промежуточной диагностики по учебным предметам;
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- Создание банка диагностических и тренировочных работ;
- Подготовка к Всероссийским проверочным работам;
- Выявление причин полученных результатов всех диагностических работ;
- Обеспечение педагогов нормативными документами.

Научно-методическая работа:

В 2017-2018 учебном году проведено **12 педагогических советов по** следующим темам:

1. Итоги работы педагогического коллектива в 2016-2018 учебном году. Задачи на 2017-2018 учебный год.
2. Работа над повышением качества образования в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Адаптация перехода учеников из начальной школы в среднюю. Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной, основной школы в условиях реализации ФГОС.
4. Об итогах участия педагогов школы в XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании - 2017» и «Об итогах участия учащихся в областном конкурсе среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в рамках XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании - 2017»
5. Формирование ценностного отношения обучающихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» к здоровью и здоровому образу жизни.
6. Эффективная школа: пути и решения
7. О допуске обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации по программе основного общего образования и сокращении количества сдаваемых экзаменов и создание специальных условий, отвечающих состоянию здоровья выпускников для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
8. О выборе в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"
9. О допуске обучающихся 11-х классов к итоговой аттестации по программе среднего общего образования
10. Об изменении сдачи формы ГИА ученику 11 класса Ковалеву Александру Евгеньевичу
11. Награждение обучающихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальными листами «За отличные успехи в учении», «Похвальными грамотами». Ходатайство перед министерством общего и профессионального образования Ростовской области о представлении выпускников школы к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона» обучающихся 11-х классов.
12. Подведение итогов 2017-2018 учебного года. Перевод учащихся на следующую ступень обучения. Рекомендации на летний каникулярный период.

Работа с кадрами:

Педагогический состав:

Директор

Руководитель «Центра дистанционного образования детей-инвалидов», заместитель директора по УВР
Заместители директора по УВР
Заместители директора по ВР
Педагоги-предметники
Педагоги-психологи
Учителя-дефектологи
Социальные педагоги
Педагоги дообразования
Тьюторы
Методисты
Врач

Сведения об образовании педагогов:

№ n/p	Наименование	Кол-во в %
1	Высшее профессиональное образование	98
2	Среднее профессиональное образование	2
3	Профессиональная переподготовка	20
4	Имеют ученую степень	4
5	Имеют звание «Заслуженный учитель»	1
6	Имеют звание «Почетный работник образования»	3
7	Имеют государственные и ведомственные награды, звания «Ветеран труда»	17

Специфика работы в Учреждении предполагает систематическое совершенствование профессионализма и компетентности педагогов. Основными направлениями повышения квалификации являются:

- курсы повышения квалификации: очные, очно-заочные, дистанционные;
- аттестация педагогических работников;
- творческие и обучающие семинары, конференции, вебинары, мастер-классы и др.
- участие в педагогических конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя. В связи с этим особое внимание уделяется кадровому потенциалу, развитие которого осуществлялось по таким направлениям, как:

- повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки учителей;
- изучение новых методов и технологий обучения на основе опыта творчески работающих учителей;

- инновационно-исследовательская деятельность;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- обобщение и трансляция опыта работы педагогов;
- аттестация.

Сведения о квалификационной категории педагогов:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов в %
Высшая	91
Первая	8
Б/к	1

Совет Учреждения координировал работу методических объединений, которая осуществлялась согласно годовым планам каждого МО с учетом общего плана работы Совета в соответствии с потребностями и потенциальными возможностями педагогов. Основные направления деятельности методических объединений учителей учебных предметов включали: повышение квалификации, самообразование, научно методическая деятельность, организация и проведение внеурочной деятельности, работа по обобщению и распространению опыта работы, мониторинг качества обучения и выполнения учебных программ.

Результативность методической работы за 2017-2018 учебный год (отчеты)

№ п/п	Название МО	Ссылка на полный отчет
1	Математика	https://drive.google.com/file/d/1kibTveBRaTHcwmu4NaKmGfUywqPIsTU4/view?usp=sharing
2	Информатика	https://drive.google.com/file/d/1RjND_SJkDUTI-eqFKJD5arwF13ko2u6/view
3	Русский язык и литература	https://drive.google.com/file/d/13Ji_231yafAmA6J0YYQ7py25j01OGKZE/view?usp=sharing
4	История и обществознание	https://docs.google.com/document/d/1fMq0FfSt5y9ulBtlgWHDrZe5qEAYoL3JCZeqlzTYUO8/edit?usp=sharing
5	Иностранные языки	https://drive.google.com/file/d/0Bx7byKvuAcBFY29hYVVieDZpaHc/view?usp=sharing
6	Естественно-научный	https://docs.google.com/document/d/19Y_2zXj4Fr4neCzmIAw4486n9ook7YffYEKpzq2kG-s/edit
7	Начальная школа	https://drive.google.com/file/d/13Ji_231yafAmA6J0YYQ7py25j01OGKZE/view?usp=sharing
8	Искусство и ОБЖ	https://docs.google.com/document/d/1wUVomwh8IstOVBtB7aRmpqDhFF-6MVZil-aBs1Tr2q4/edit?usp=sharing

Аттестация педагогических работников в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля

2014 года № 276 и приказа минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595). Педагогам были созданы все необходимые условия для успешного прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки подготовки документов для каждого аттестуемого, проведены консультации, оказана методическая помощь. Аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Профессионализм учителя ОУ – это синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие. Все учителя активно применяют ИКТ технологии в своей работе: презентации, цифровые образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, видеофайлы и создают свои IT- продукты.

Педагоги ОУ имели возможность закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег, новых образовательных программ.

Важной составляющей самообразования педагогов является прохождение курсовой подготовки в межаттестационный период. Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2017-2018 учебный год курсы повышения квалификации по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и профессиональные переподготовки, в том числе и в дистанционной форме.

Сведения об окончании высших профессиональных учебных заведений

№ п/п	ФИО	Название учреждения
1	Казьмина Марина Владимировна	ФГАОУ высшего образования «Южный федеральный университет», Академия педагогики и психологии ЮФУ, направление: Педагогическое образование. Инклюзивное образование, квалификация: магистр
2	Логвинова Дина Николаевна	ФГАОУ высшего образования «Южный федеральный университет», направление: Педагогическое образование, квалификация: магистр
3	Полина Елена Александровна	ФГАОУ высшего образования «Южный федеральный университет», Академия педагогики и психологии ЮФУ, направление: Психологическое образование. квалификация: магистр

Сведения о профессиональной переподготовке педагогов в 2017-2018 уч.г.

Область преподавания	ФИО педагога	Сведения о профпереподготовке

Информатика	Золотарева О.Е.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" г.Новочеркасск, Квалификация: педагог (учитель начальных классов), 502 ч; ООО Учебный центр "Профессионал", Квалификация: учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 300 ч
Информатика	Снежко Н.Г.	ООО Учебный центр "Профессионал" по программе "Информатика - теория и методика преподавания в образовательной организации", 600 ч.
Начальные классы	Бычкова А.А.	АНО в о «МИСаО» дополнительная профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», квалификация: учитель начальных классов, 620 часов
Тьютор	Кузьмина О.В.	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций по теме «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения», квалификация «тьютор», 650 часов
Тьютор	Гурова Н.Л.	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций по теме «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения», квалификация «тьютор», 650 часов
Тьютор	Присячева Н.В.	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций по теме «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения», квалификация «тьютор», 650 часов
Тьютор	Аверьянова Л.В.	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций по теме «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения», квалификация «тьютор», 650 часов
Дефектолог	Ольховская Н.И.	НОУ ВПО МИСаО, Специальное (дефектологическое) образование. Организация обучения лиц по адаптированным основным и специальным индивидуальным программам развития с присвоением квалификации «Педагог-дефектолог», 1080 часов
Дефектолог	Телоницкая Н.А.	НОУ ВПО МИСаО, «Специальное дефектологическое образование. Обучение лиц с ОВЗ», 1080 ч
Психолог	Щеголева М.В.	ОУ ВПО МИСаО, «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», квалификация «педагог по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра», 340 часов.
Психолог	Попова Н.В.	ОУ ВПО МИСаО «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», квалификация «педагог по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра», 340 часов.

Психолог	Широбокова Т.Г.	НОУ ВПО МИСАО «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения», 580 часов
Тьютор	Максимов В.В.	МАПК НИИ «Инновационная педагогика», квалификация «тьютор», 620 ч.
Информатика	Рябов Я.Г.	ООО "Центр подготовки государственных и муниципальных служащих", профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания предмета «Информатика» в общеобразовательной школе: деятельность учителя информатики», 524 часа.
Начальные классы	Новикова О.А.	АНО ВО "МИСАО " г. Москва Профпереподготовка «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 620 ч.

Всего профессиональную переподготовку прошли 15 педагогов.

Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации в 2017-2018 уч.г.

ФИО	Курсы повышения квалификации
Воронько Т.Л.	Академия Ресурсы образования "Акцион-МЦФЭР" по программе «Управление образовательной организацией», 120 часов
	НОЧУ ОДПО «Акцион — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Осипова В.А.	НОЧУ ОДПО «Акцион — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Казьмина М.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников в контексте порядка проведения аттестации, 72 часа
	МФЦЭР Академия Ресурсы образования. Программа дополнительного профессионального образования "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 120 часов
Миргород О.В.	НОЧУ ОДПО «Акцион — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Бергункер Н.Г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе «Современные способы достижения и оценки предметных и метапредметных результатов по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108 часов
Кирчанова С.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе «Современные способы достижения и оценки предметных и метапредметных результатов по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108 часов

	ООО "Учебный центр "Профессионал"" по программе "Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС"; 72 часа
Кузнецова С.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППР, по программе «Современные способы достижения и оценки предметных и метапредметных результатов по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108 часов Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЭР» по программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
Булгаков А.Г.	Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЭР» по программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
Лесько М.С.	Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЭР» по программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
Омельченко Л.А.	Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЭР» по программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
Розен Е.А.	Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЭР» по программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
Волкова Г.В.	"Уральский институт повышения квалификации и переподготовки", Программа "Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 144
Ермакова Т.В.	Московский центр дистанционного образования, программа "Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО", 108 часов Центр дополнительного профессионального образования "Международные образовательные проекты" программа "Новые формы организации урока и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога", 72 часа
Лапина Е.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППР, по программе "Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся математики в условиях реализации ФГОС", 144 часа
Мартыненко Н.Н.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППР, по программе "Проектирование развивающей информационно-образовательной среды с использованием современных образовательных технологий и ИКТ в условиях реализации ФГОС", 144 часа
Наумова В.Ф.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППР, по программе «Конструирование развивающей среды при обучении математике в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования», 72 часа
Панфилова Н.И.	Онлайн-школа Фоксфорд, программа "Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС", 72 часа
Присячева Н.В.	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: "Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся математики в условиях реализации ФГОС", 144 часа

	НОЧУ ОДПО «Аktion — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Рашина Т.Н.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе дополнительного профессионального образования "математика" по проблеме: Проектирование развивающей информационно-образовательной среды с использованием современных образовательных технологий и ИКТ в условиях реализации ФГОС, 144 часа
Савина Н.Н.	Онлайн-школа Фоксфорд, программа: "Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ по физике" ,72 часа
Янишевская С.А.	Обществе с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", по программе "Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике", 72 часа
	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе дополнительного профессионального образования "математика" по проблеме: Проектирование развивающей информационно-образовательной среды с использованием современных образовательных технологий и ИКТ в условиях реализации ФГОС, 144 часа
Демидова Е.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования "Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ" по проблеме: "Организация и проведение сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС", 72 часа
	НОЧУ ОДПО «Аktion — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Бондаренко М.А.	НОЧУ ОДПО «Аktion — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Евтухова А.С.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе "Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ" , 72 часа
Запорожцева Т.В.	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 144 часа
Золотарева О.Е.	НОЧУ ОДПО «Аktion — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Ольховская Н.И.	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск по программе «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 108 часов
	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе "Организация и проведение сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС" , 72 часа

Рябов Я.Г.	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", обучение по программе дополнительного профессионального образования "Информатика" по проблеме "Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС", 144 часа
Подройкин А.Г.	НОЧУ ОДПО «Аktion — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Сумбаева А.В.	НОЧУ ОДПО «Аktion — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Трофимов В.Г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования "Информатика" по проблеме: Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС", 144 часов
Хандашашева Л.Н.	ООО Учебный центр "Профессионал" по программе повышения квалификации "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС", 72 часа
Бурлова Т.Г.	Международный союз педагогов-художников, программа «Международные стажировки для педагогов-художников и их учеников», 72 часа
	«Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону, тема: «Организация системы воспитательной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 часа
Доброносова О.Г.	МФЦЭР «Академия Ресурсы образования», программа дополнительного профессионального образования "ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу", 72 часа
Костина О.В.	МФЦЭР «Академия Ресурсы образования», программа дополнительного профессионального образования "ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу", 72 часа
Попкова М.В.	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО ВНОЦ «СОТЕХ») «Психолого-педагогическая компетентность учителя ОБЖ в условиях ФГОС", 48 часов
	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО» по теме: "Проектирование образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в предмете ОБЖ в контексте ФГОС", 144 часа
Мусяенко А.И.	ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: "Проектирование образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в предмете ОБЖ в контексте ФГОС", 144 часа

Оганесян Е.С.	ИПК ПУ «Первое сентября» по программе «Современное образовательное учреждение» по программе «Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство», «Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», 72 часа
	ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по программе «Технологии и методики организации коллективной творческой деятельности на уроках изобразительного искусства в контексте ФГОС», 72 часа
Чугуева В.В.	ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» по теме: «Технологии и методики организации коллективной творческой деятельности на уроках изобразительного искусства в контексте ФГОС», 72 часа
Павлова Е.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Урок русского языка и литературы как среда формирования социокультурных ценностей в контексте ФГОС», 144 часа
Чинченко Е.Н.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Урок русского языка и литературы как среда формирования социокультурных ценностей в контексте ФГОС», 144 часа
	Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЭР» по программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
Шарапова Т.Б.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Современные образовательные ресурсы-эффективное средство создания мотивации и повышения качества обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС», 144 часа
Лукьянова О.И.	НОЧУ ОДПО «Акцион — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Косаревская Н.М.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Современные технологии обучения русскому языку и литературе в контексте ФГОС», 144 часа
Тягнерядова Е.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Современные технологии обучения русскому языку и литературе в контексте ФГОС», 144 часа
Алексеева Т.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Современные технологии обучения русскому языку и литературе в контексте ФГОС», 144 часа
Галкина Н.Г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС», 144 часа
Морозова Н.Е.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС», 144 часа
Цупко Г.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС», 144 часа

	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР" по программе "Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации" 72 часа
Твердохлебова Н.В.	Центр онлайн-обучения Нетология-групп г.Москва по программе «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 часа
	ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп г.Москва по программе «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ)по русскому языку», 72 часа
Шевченко Т.О.	Центр онлайн-обучения Нетология-групп г.Москва по программе «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС»,72 часа
	ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп город Москва по программе «Психология учителю: работа с "трудными" учениками и родителями», 72 часа
Барышникова Т.В.	ООО"Центр онлайн-обучения Нетология-групп" Фоксфорд Москва по программе "Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ", 108 часов
Соболева Э.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе "Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС", 144 часа
Сухорукова Н.В.	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" по программе "Традиции и новации в преподавании русского языка", 72 часа
	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп". По программе «Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики", 72 часа
Евстратова Е.В.	АНО ДПО «Мой университет» по программе «Технологии ФГОС: исследовательская технология в деятельности учителя русского языка и литературы», 144 часа
Мелашенко Г.В.	Московский педагогический государственный университет по программе "Инклюзивное образование детей с ОВЗ", 72 часа
	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе "Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве", 72 часа
Горбачева Е.Д.	ООО "Корпорация "Российский учебник" удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований к освоению основной образовательной программы (русский язык)», 72 часа
Толкачева К.К.	НОЧУ ОДПО «Акцион — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Беленко Г.А.	ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп г.Москва по программе «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ)по русскому языку», 72 часа
Коломийцев М.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе "Методика использования электронных форм учебников на уроках географии в условиях введения ФГОС", 72 часа

Гладких Н.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе "Конструирование образовательной деятельности в логике ФГОС как фактор обеспечения качества школьного физического образования в условиях ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ", 144 часа
Логвинова Д.Н.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе "Обеспечение динамики качества школьного химического образования в условиях реализации ФГОС и проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ", 144ч
	Образовательный фонд "Талант и успех" по программе: "Проектная и учебно-исследовательская деятельность в школе: содержание, технологии, педагогический дизайн", 72 часа
Лабунская А.И.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме "Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ", 108 часов
	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр «Мой университет» по программе "Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету "География" в условиях реализации ФГОС ОО, 108 часов
	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме "Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии", 72 часа
Титова Т.А.	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "Астрономия", 144 часа
Сущенко Н.В.	ООО Учебный центр "Профессионал", "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ОО", 108 часов
	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме "Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ", 108 часов
Дмитриева Е.А.	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "Астрономия", 144 часа
	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме "Здоровосберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС", 72 часа
	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме "Психология учителю: работа с "трудными" учениками и родителями", 72 часа
Мельникова Е.Б.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме "Экологическое образование и воспитание школьников в контексте ФГОС", 72 часа
Мирнова М.Н.	ФГАО ВО «ЮФУ» "Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования", 72 часа
	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" Москва. "Проектирование и оценка фондов оценочных средств для образовательных результатов разного типа", 72 часа

Кузьмина О.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе "Проектирование развивающего образовательного пространства при обучении биологии в условиях реализации ФГОС и в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО", 108 часов
	Академия Ресурсы образования "Акцион-МЦФЭР" по программе "Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего образования", 72 часа
Цветова З.С.	Региональный ресурсный центр «Содружество» по программе "Психолого-педагогическое сопровождение программ инклюзивного образования", 72 часа
	НП «Европейская Школа бизнеса МВА-центр» по программе "Формирование экологической культуры в процессе обучения и воспитания в условиях реализации требований ФГОС", 108 часов
Шевченко С.А.	ООО УЦ "Профессионал" по программе "Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС", 72 часа
Асатурян М.Г.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме "Профориентация в современной школе", 108 часов
Шевченко С.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС», 144 часа
Руденко А.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС», 144 часа
Бугаева Л.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС», 144 часа
Попова И.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС», 144 часа
Казьмина М.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Организация и проведение сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Евтухова А.С.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Организация и проведение сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Демидова Е.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Организация и проведение сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Гапич А.Ю.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Организация и проведение сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Ольховская Н.И.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Организация и проведение сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Попова И.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Организация и проведение сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа

Гофф Ю.Е	МФЦЭР Академия Ресурсы образования. Программа дополнительного профессионального образования "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 120 часов
Ольховская Н.И.	МФЦЭР Академия Ресурсы образования. Программа дополнительного профессионального образования "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 120 часов
Крутецкая Л.В.	МФЦЭР Академия Ресурсы образования. Программа дополнительного профессионального образования "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 120 часов
Лукашенко А.Г.	МФЦЭР Академия Ресурсы образования. Программа дополнительного профессионального образования "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 120 часов
Аношкина В.Л.	МФЦЭР Академия Ресурсы образования. Программа дополнительного профессионального образования "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 120 часов
Кирсанова Н.Б.	МФЦЭР Академия Ресурсы образования. Программа дополнительного профессионального образования "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 120 часов
Полина Е.А.	МФЦЭР Академия Ресурсы образования. Программа дополнительного профессионального образования "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 120 часов
Бугаева Л.В.	МФЦЭР Академия Ресурсы образования. Программа дополнительного профессионального образования "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 120 часов
Гордеева Н.И.	МФЦЭР Академия Ресурсы образования по программе «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», 72 часа
Макеева М.Н.	МФЦЭР Академия Ресурсы образования по программе «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», 72 часа

Костина О.В.	МФЦЭР Академия Ресурсы образования по программе «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», 72 часа
Шевченко С.А.	МФЦЭР Академия Ресурсы образования по программе «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», 72 часа
Филимоненко Н.В.	МФЦЭР Академия Ресурсы образования. Программа дополнительного профессионального образования "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 120 часов
	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", г. Санкт-Петербург "Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования новых образовательных технологий на современном уроке в соответствии с ФГОС", 108 часов
Прошкина Е.В.	Онлайн-школа России «Фоксфорд» «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 часа
	Академия Ресурсы образования «Актион-МЦФЭР» по программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (без отрыва от производства) Курсы повышения квалификации по программе «Дополнительного профессионального образования "Иностранный язык" по проблеме "Конструирование интерактивной инфраструктуры современного урока иноязычного образования в контексте ключевых параметров ФГОС", 144 часа
Новрузова И.Е.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Методика преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 144 часа
Мухина С.И.	НОЧУ ОДПО «Актион — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Доброносова О.Г.	НОЧУ ОДПО «Актион — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Лаврешина А.В.	НОЧУ ОДПО «Актион — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Иванова И.Н.	НОЧУ ОДПО «Актион — МЦФЭР» по программе «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 140 часов
Смирнова З.Г.	НОЧУ ОДПО «Актион — МЦФЭР» по программе «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 140 часов
Савина Н.Н.	НОЧУ ОДПО «Актион — МЦФЭР» по программе «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 140 часов

Побоженская В.М.	НОЧУ ОДПО «Аktion — МЦФЭР» по программе «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 140 часов
Бычкова Н.Н.	НОЧУ ОДПО «Аktion — МЦФЭР» по программе «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 140 часов
Павлова Е.А.	НОЧУ ОДПО «Аktion — МЦФЭР» по программе «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 140 часов
Сафонова Я.Г.	НОЧУ ОДПО «Аktion — МЦФЭР» по программе «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 140 часов
Стрелецкая Н.В.	НОЧУ ОДПО «Аktion — МЦФЭР» по программе «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 140 часов
Князева Т.В.	Академия Ресурсы образования «Аktion-МЦФЭР» по программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
Мирзоева К.К.	Академия Ресурсы образования «Аktion-МЦФЭР» по программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
	ООО "Столичный учебный центр" по программе "Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС", 72 часа
Бабанская М.А.	Академия Ресурсы образования «Аktion-МЦФЭР» по программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
Кобцев К.Е.	Академия Ресурсы образования «Аktion-МЦФЭР» по программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
Прохорова О.В.	Академия Ресурсы образования «Аktion-МЦФЭР» по программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
Мельникова Л.В.	Академия Ресурсы образования «Аktion-МЦФЭР» по программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
Бондарчук О.П.	Академия Ресурсы образования «Аktion-МЦФЭР» по программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
Аверьянова Л.В.	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". "Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках ФГОС", 108 часов
Агаркова О.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования "Конструирование интерактивной инфраструктуры современного урока иноязычного образования в контексте ключевых параметров ФГОС", 144 часа

Гавалян Р.А.	ЧОУ "Методический центр образования"- "Организация системы воспитательной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 часа
Марченко Н.Н.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Технологии и методики коммуникативного иноязычного образования в достижении качественных образовательных результатов ФГОС (на основе действующих УМК)», 144 часа
Дударко О.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Технологии и методики коммуникативного иноязычного образования в достижении качественных образовательных результатов ФГОС (на основе действующих УМК)», 144 часа
Романчук Ю.В.	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" повышение квалификации по программе "Проектирование современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС", 108 часов
Сердюк И.В.	"Международная гуманитарная академия" (ЧОУ дополнительного профессионального образования) - "Психолого-педагогические технологии на уроках английского языка", 72 часа
Точилкина А.А.	ГБОУ ДПО РО "РИПК и ППРО" по проблеме: "Технологии и методики коммуникативного иноязычного образования в достижении качественных образовательных результатов ФГОС (на основе действующих УМК)", 144 часа
	НОЧУ ОДПО «Аktion — МЦФЭР» по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа
Удод Л.И.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Технологии и методики коммуникативного иноязычного образования в достижении качественных образовательных результатов ФГОС (на основе действующих УМК)», 144 часа
Хачатрян Т.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Технологии и методики коммуникативного иноязычного образования в достижении качественных образовательных результатов ФГОС (на основе действующих УМК)», 144 часа
Лорткипанидзе С.С.	ООО "Международный центр консалтинга и образования "Велес" Реализация методического сопровождения ФГОС в инновационной методической деятельности учителя английского языка в коррекционной школе", 72 часа

Всего 126 педагогов прошли курсы повышения квалификации по 156 программам.

В соответствии со ст. 41 ФЗ Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" педагоги школы повысили квалификацию по навыкам оказания первой медицинской помощи.

Курсы по оказанию первой помощи

ФИО педагога	Название курсовой подготовки
Воронько Т.Л.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по теме «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации», 240 часов

Кацаба В.П.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме «Первая помощь», 16 часов
Коломийцев М.А.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме «Первая помощь», 16 часов
Титова Т.А.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме «Первая помощь», 16 часов
Логвинова Д.Н.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме «Первая помощь», 16 часов
Симонова Р.А.	НОУ ДПО ""Экспертно-методический центр.""Центр повышения квалификации" по программе "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации", 72 часов
Асатурян М.Г.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме «Первая помощь», 16 часов
Сущенко Н.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме «Первая помощь», 16 часов
Щербакова М.Н.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме «Первая помощь», 16 часов
Дмитриева Е.А.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме «Первая помощь», 16 часов
Тюменева Н.Н.	НОУ ДПО ""Экспертно-методический центр.""Центр повышения квалификации" по программе "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации", 72 часов
Компаниец О.Н.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме «Первая помощь», 16 часов
Лабунская А.И.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме «Первая помощь», 16 часов
Григорян М.Г.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме «Первая помощь», 16 часов
Кузьмина О.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме «Первая помощь», 16 часов
Меленчук Г.Г.	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования" по теме «Оказание первичной медико-санитарной помощи», 16 часов
Ларцева Н.А.	НОУ ДПО ""Экспертно-методический центр.""Центр повышения квалификации" по программе "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации", 72 часов
Иванова Н.И.	Московский центр непрерывного математического образования по теме "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации", 16 часов
Шевченко С.А.	АНО ДПО Учебно- производственный центр "Проект -5" по теме "Оказание первой помощи ", 16 часов
Касьянова Е.В.	СДО «Педкампус», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по теме «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации», 240 часов
Цветова З.С.	Волгодонский медицинский колледж "Оказание первой медицинской помощи", 16 часов

Осипова В.А.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по теме «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации», 240 часов
Казьмина М.В.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по теме «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации», 240 часов
Миргород О.В.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по теме «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации», 240 часов
Карунина О.В.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по теме «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации», 240 часов
Сушкевич Н.В.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по теме «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации», 240 часов
Середа И.А.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по теме «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации», 240 часов
Лукьянова О.И.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по теме «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации», 240 часов
Горбачева Е.Д.	Академия Ресурсы образования «Акцион -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов
Иванова Н.И.	Академия Ресурсы образования «Акцион -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов
Рябов Я.Г.	Академия Ресурсы образования «Акцион -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов
Дуброва О.А.	Академия Ресурсы образования «Акцион -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов
Милованова Г.А.	Академия Ресурсы образования «Акцион -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов
Милованова Т.А.	Академия Ресурсы образования «Акцион -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов
Князева Т.В.	Академия Ресурсы образования «Акцион -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов
Гурова Н.Л.	Академия Ресурсы образования «Акцион -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов

Гайтерова М.В.	Академия Ресурсы образования «Акция -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов
Чугуева В.В.	Академия Ресурсы образования «Акция -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов
Хандадашева Л.Н.	Академия Ресурсы образования «Акция -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов
Мурылева С.В.	Академия Ресурсы образования «Акция -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов
Волкова Г.В.	Академия Ресурсы образования «Акция -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов
Бугримов Е.М.	Академия Ресурсы образования «Акция -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов
Григорьева Н.В.	Академия Ресурсы образования «Акция -МФЦЭР» по программе «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 часов
Ольховская Н.И.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по теме "Сбережение и защита здоровья в педагогической практике. Оказание первой помощи", 72 часа
Гофф Ю.Е.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по теме "Сбережение и защита здоровья в педагогической практике. Оказание первой помощи", 72 часа
Прошкина Е.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по теме "Оказание первой помощи в образовательном учреждении", 72 часа
Бугаева Л.В.	НОУ ДПО "Экспертно-методический центр" по теме "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации", 72 часа
Лукашенко А.Г.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Попова И.А.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд по программе Российского Красного Креста "Первая помощь", 16 часов
Евтухова А.С.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Гордеева Н. И.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Мацейко О.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Климченко И.К.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Крутецкая Л. В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов

Аверьянова Л.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Мелешина Г.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Макеева М.Н.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Землякова Н.И.	НОУ ДПО "Экспертно-методический центр" по теме "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации", 72 часа
Новикова О. А.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Полина Е.А.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Гапич А.Ю.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Пискунова И.А.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Руденко А.А.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Демидова Е.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Филимоненко Н.В.	НОУ ДПО "Экспертно-методический центр" по теме "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации", 72 часа
Шевченко С.А.	НОУ ДПО "Экспертно-методический центр" по теме "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации", 72 часа
Глушкова В.А.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Сдвижкова А.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Казьмина М.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Аношкина В.Л.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Гурова Н.Л.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе Российского Красного Креста" Первая помощь", 16 часов
Кирчанова С.В.	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", г. Новочеркасск "Оказание первой доврачебной помощи", 18 часов
Шевченко Т.О.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе " Первая помощь", 16 часов
Мельникова Л.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе " Первая помощь", 16 часов
Твердохлебова Н.В.	ЧОУ ДПО ""Академия бизнеса и управления системами» по программе « Первая помощь», 72 часа
Барышникова Т.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе " Первая помощь", 16 часов

Толкачева К.К.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе " Первая помощь", 16 часов
Шарапова Т.Б.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе " Первая помощь", 16 часов
Галкина Н.Г.	ООО «Центр развития человека» по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов
Косаревская Н.М.	ООО «Центр развития человека» по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов
Алексеева Т.В.	ООО «Центр развития человека» по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов
Соболева Э.А.	ООО «Центр развития человека» по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов
Бондарчук О.П.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе "Первая помощь", 16 часов
Чинченко Е.Н.	ООО «Центр развития человека» по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов
Бычкова Н.Н.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе "Первая помощь", 16 часов
Лукьянова О.И.	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования" по программе «Оказание первичной медико-санитарной помощи», 16 часов
Сухорукова Н.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе "Первая помощь", 16 часов
Колесник В.В.	Всероссийский образовательный портал «Зачуч»о программе «Оказание первой медпомощи взрослым и детям», 70 часов
Побоженская В.М.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе "Первая помощь", 16 часов
Стрелецкая Н.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе "Первая помощь", 16 часов
Тягнерядова Е.В.	ООО «Центр развития человека» по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов
Евстратова Е.В.	ГБПОУ РО "Сальский медицинский техникум по программе «Обучение оказанию первой помощи пострадавшему при несчастных случаях», 16 часов
Барышникова Т.В.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов
Цупко Г.А.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе " Первая помощь", 16 часов
Беленко Г.А.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе " Первая помощь", 16 часов
Мелашенко Г.В.	ООО "Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа" по программе "Оказание первой доврачебной помощи", 36 часов
Карунина О.В.	Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста" курс - по программе Российского Красного Креста "Первая помощь". 16 часов
Гавалян Р.А.	ЧОУ ДПО "Методический центр образования" - "Оказание первой помощи", 18 часов

Цирер Е.С.	Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста" курс - по программе Российского Красного Креста "Первая помощь", 16 часов
Точилкина А.А.	Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста" курс - по программе Российского Красного Креста "Первая помощь", 16 часов
Романчук Ю.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе " Первая помощь", 16 часов
Прошкина Е.В.	ООО «ЦОО Нетология-групп» Фоксфорд " по программе " Первая помощь", 16 часов
Мирзоева К.К.	ЧОУ ДПО"Образовательный центр "Открытое образование" по программе "Оказание первой помощи в образовательном учреждении", 72 часа
Ермакова Т.В.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов
Аверьянова Л.В.	Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского красного креста Программа Российского красного креста “Первая помощь”, 16 часов

Всего 106 педагогов прошли курсы по оказанию первой (доврачебной) помощи.

Выводы:

1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
2. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их педагогической деятельности.

Научно-методическая работа учителей в 2017-2018 учебном году была направлена на получение собственных результатов теоретического или практического характера, повышения научно-методического уровня и обеспечение учебно-воспитательного процесса научно обоснованными средствами обучения (программами, научными статьями, мультимедийными приложениями).

Учителями в течение учебного года подготовлены научно-методические статьи, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, а также разработаны мультимедийные приложения, учебные сайты, программы элективных курсов.

Формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности, научно-методической грамотности учителя во многом определяется участием его различных педагогических собраниях. Так педагоги ОУ принимали самое активное участие в работе вебинаров, семинаров, круглых столов, конференций, на которых был представлен опыт работы наших педагогов, что наглядно представляют нижеследующие таблицы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней и

проектах:

Название МО	1 м	2 м	3 м	Участие	Итого	Ссылка
Математика	10	4	1	5	20	https://drive.google.com/drive/folders/1RZ6W6YsDCUjPb0DBWuykZWQliOQIfqAz?usp=sharing
Информатика	2	-	1	1	4	https://docs.google.com/spreadsheets/d/18pQf25WXYkqF6bG4ErkfZdW7mznot4hDTb99zXhxMA0/edit
Русский язык и литература	15	5	3	-	23	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1w0T6FMI62spFS21-hSMfeyOZUKw1rWkExOPUIU2xXgY/edit#gid=1484607283
История и обществознание	4	1	-	7	12	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pmxXznJ38_mKO5TB5PKd73vuY3WZN_qkpg5aHbEEHMc/edit#gid=0
Иностранные языки	9	8	2	-	19	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QA_zXlaAVf7dZTpuvsyladFHYuqTMOB_ecPx7xNcRY/edit#gid=421593310
Естественно-научный	19	21	-	31	71	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1L-s0mplF_pGzXVpRZJGBF-WdeQeQb-tW_LwCF804LJ8/edit#gid=1156914526
Начальная школа	59	10	1	120	181	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Hqj1bPKq4j0K6fydqUE71IPdCio4VXAKVVTUYUGgOI4/edit#gid=0
Искусство и ОБЖ	14	4	1	24	43	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1r3lnuF9xkaNjzQfacTTKmWGRBhNrbzpz7uIf9rk-b8/edit?usp=sharing
Всего	132	185	9	188	561	

Участие педагогов в вебинарах и семинарах:

Название МО	Кол-во участников	Кол-во семинаров и вебинаров	Ссылка

Математика	27	14	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1no5drwp3od8IooaqxT5N6dqU9vQtsF1HBAkjGcJQ270/edit#gid=0
Информатика	16	98	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EkyUSKMRSju1Wzm6kOexzYzyE11wzYUajK0qrJIE4Gs/edit
Русский язык и литература	24	910	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1w0T6FMI62spFS21-hSMfcyOZUKw1rWkExOPUIU2xXgY/edit#gid=1484607283
История и обществознание	10	31	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pmxXznJ38_mKO5TB5PKd73vuY3WZN_qkpg5aHbEEHMc/edit#gid=1026398569
Иностранные языки	36	47	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QA_zXIaAVfF7dZTpuvsyladFHYuqTMOB_ecPx7xNcRY/edit#gid=1458447811
Естественно-научный	21	416	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1L-s0mplF_pGzXVpRZJGBF-WdeQeQb-tW_LwCF804LJ8/edit#gid=633548560
Начальная школа	21	105	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Hqj1bPKq4j0K6fydqUE71IPdCio4VXAKVVTUYUGgOI4/edit#gid=1069695114
Искусство и ОБЖ	10	47	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rdIm2Bye_NRPfYOjeJvD0MOZwtZTUqWLE0-4XrVSNRQ/edit#gid=0
Всего	165	1668	

Участие педагогов в конференциях:

№ п/п	Название МО	Кол-во участников	Кол-во конференций	Ссылки
1	Математика	14	7	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1syhGuwepxcSqc1NXRAYkCGYIWxnQHgz9tg41fifbX-U/edit#gid=0
2	Информатика	13	14	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EkyUSKMRSju1Wzm6kOexzYzyE11wzYUajK0qrJIE4Gs/edit

3	Русский язык и литература	14	30	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1w0T6FMl62spFS21-hSMfcyOZUKwlrWkExOPUIU2xXgY/edit
4	История и обществознание	16	14	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pmxXznJ38_mKO5TB5PKd73vuY3WZN_qkpg5aHbEEHMc/edit#gid=0
5	Иностранные языки	7	10	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QA_zXlaAVf7dZTpuvsyladFHYuqTMOB_ecPx7xNcRY/edit#gid=1878595934
6	Естественно-научный	19	35	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1L-s0mpIF_pGzXVpRZJGBF-WdeQeQb-tW_LwCF804LJ8/edit#gid=2066549024
7	Начальная школа	32	1109	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Hqj1bPKq4j0K6fydqUE71IPdCio4VXAKVVTUYUGgOI4/edit#gid=1901841949
8	Искусство и ОБЖ	12	17	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PZmO0ITOL1yhA_BhrneB8D7gPfBZcMMx00cTE1DSwW4/edit#gid=0
	Всего участников / конференций	127	1236	

Публикации педагогов:

№ п/п	Название МО	Кол-во публикаций	Ссылки
1	Математика	12	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kfnLunZiRsOGtvRzFgxIkBd8da2fCi3cOyKcZUuLdf4/edit#gid=0
2	Информатика	61	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EHwFt3AkbqPP_jy8ZC8zWlohkrL7II97sE9o6ydgDGg/edit#gid=0
3	Русский язык и литература	58	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1w0T6FMl62spFS21-hSMfcyOZUKwlrWkExOPUIU2xXgY/edit#gid=81340635
4	История и обществознание	47	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pmxXznJ38_mKO5TB5PKd73vuY3WZN_qkpg5aHbEEHMc/edit#gid=640554982

5	Иностранные языки	11	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uMgVVdCiAAzMY-61kc8aWeSQatzMx9LfzEzmlC0BxI/edit#
6	Естественно-научный	39	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1L-s0mplF_pGzXVpRZJGBF-WdeQeQb-tW_LwCF804LJ8/edit#gid=1341521460
7	Начальная школа	43	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GvvTk9ldRTWH7OY629w-5L2qlkZw6D2U-zln3-bhRAg/edit#gid=0
8	Искусство и ОБЖ	14	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CcczT6wP8LxPIb-eTfwJYnYmSZ1Zjlvhvieau0LEQNw8/edit#gid=0
	Всего опубликовано:	285	

Участие и победы на мероприятиях высокого уровня дарят уверенность и оптимизм, поднимают престиж учительской профессии, вселяют уверенность в будущее, демонстрируя лучшие методики здоровьесбережения, направленные на создание условий не только для успешного обучения, воспитания, творческой самореализации и полноценного личностного развития ребенка, но и сохранения, укрепления их физического, психического и социального здоровья, их социализации в обществе.

Под руководством директора ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа -интернат № 28» Т.Л. Воронько успешно реализуются 4 инновационные и пилотные площадки.

При поддержке Губернатора Ростовской области реализуется Пилотный проект по созданию единого здоровьесберегающего образовательного пространства в системе общего образования. Тема проекта «Мониторинг физических параметров здоровья и развития школьников с помощью аппаратно-программного комплекса «Армис». Детям проводятся регулярные обследования на аппаратно-программном комплексе, рентгенологическое обследование, плантография, ЭКГ, ежегодная диспансеризация.

Результат работы в проекте был представлен на Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в образовании». Школа получила Золотую медаль «Элита российского образования» за выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу, Диплом победителя «Лучшее образовательное учреждение, реализующие проекты и программы».

Успешно функционирует экспериментальная площадка по апробации «Автоматизированной системы анализа и оценки личностных и метапредметных результатов обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании».

С 2017-2018 учебном году школа включена в состав регионального кластера образовательных систем, эффективных в качестве образовательного учреждения, апробирующего инновационную модель демократизации контрольно-оценочной деятельности учителя математики в логике ФГОС, в

рамках которого творческая группа учителей математики работала над проблемой «Апробации КИМ нового формата по математике». На базе РИК в рамках реализации стратегии создания общенациональной системы учительского роста и в интересах развития инновационной образовательной инфраструктуры региона - инновационного кластера (РИК) разработана инновационная модель, обеспечивающая повышение уровня базовых профессиональных компетенций педагога и обновления содержания регионального пространства обучения математики обучающихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС.

Целью апробации было: практическое использование разработанной модели обновления контрольно-оценочной деятельности учителя математики в логике ФГОС в образовательных организациях, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания общего образования, для определения основных направлений ее последующего совершенствования и коррекции разработок, создание научно-методической лаборатории РИК «Слагаемые учительского роста» и подготовка целевого проекта дальнейшего развития инновационной модели в рамках этой лаборатории с целью последующего распространения инновационного опыта и разработок в контексте ФГОС ООО.

Учителя математики приняли участие областных семинарах по проблеме «Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте новых ценностей, отношений и технологии контрольно-оценочной деятельности (КОД) учителя в логике ФГОС» и «Демократизация образовательных отношений на уроках математики в условиях реализации ФГОС и концепции математического образования» в г. Таганрог.

В 2017 году на базе школы стартовала Областная инновационная площадка «Применение информационных и коммуникационных технологий для активизации качественной и результативной образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью». Инновационный опыт работы школы признан Лучшим и среди педагогических коллективов школ Ростовской области на XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании — 2017» «ИТО-РОСТОВ-2017» и 15 участников награждены Дипломами за Лучшие доклады и лучшие педагогические практики в области инноваций в образовательной деятельности за подписью министра общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной.

В 2017 году директор учреждения Т.Л. Воронько удостоена звания «Лучший работник образования Дона» за многолетний плодотворный труд в профессиональной и общественной деятельности работников сферы образования, давшей значимые результаты для социального развития Ростовской области, за заслуги в развитии образовательного комплекса области. Также Татьяна Леонидовна Воронько признана победителем единственной национальной премии российского образования «Элита Российского Образования» в номинации «Культура физического, психического и нравственного здоровья детей — 2017» и награждена Золотой медалью Национальной премии «Элита российского образования» «Сергий

Радонежский» за подвижничество и общественное служение.

В 2017-2018 учебном году школа представила свою уникальную практику наставничества в номинации «Наставничество в образовании и кружковом движении» на первом Всероссийском форуме «Наставник - 2018», направленном на развитие профессиональной среды наставничества, объединяющий несколько тысяч человек, вовлеченных в практики наставничества. Наставники - руководят процессом освоения ИКТ учителями и учащимися, создают и внедряют новые педагогические технологии, консультируют наставляемых. Практика носит универсальный характер, ее тиражирование возможно для любых образовательных организаций при условии наличия компьютерного оборудования и доступа к сети Интернет. Нами создан сайт методической поддержки наставников и наставляемых, где собран программный материал и нормативные документы, разработано Положение об оценивании. Результат нашей практики - 43 наставника, порядка 160 наставляемых!

Опыт школы был представлен на крупнейшем мероприятии в сфере образования России, самой масштабной в стране выставке новых образовательных технологий — ММСО, проходившей с 18 по 21 апреля 2018 года на ВДНХ, ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» - единственное образовательное учреждение Ростовской области представило на форуме не только тематическую экспозицию «Пространство возможностей: от замысла — до результата!», но и транслировала свой уникальный опыт внедрения инновационных практик, их путей и решений в кластере «Общее образование».

М.В. Казьмина — заместитель директора по УВР, выступила спикером деловой программы салона «Инклюзивное образование». В своем докладе на тему «Коммуникации между детьми в инклюзивном классе», Марина Владимировна рассказала о формировании навыков коммуникативного общения и поведения детей с особыми образовательными потребностями, как через выбор профессиональной направленности, проводимой в школе, дети с нарушениями здоровья могли быть успешными в дальнейшей жизни и являться полноправными членами общества.

А.Г. Подройкин — учитель робототехники, принял участие в кластере «Особенности преподавания робототехники для детей с ОВЗ». Алексей Георгиевич провел для коллег и детей мастер-классы по теме «Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление», где показал, как в рамках дистанционного занятия, ученики собирают программируемых роботов при помощи конструкторов Lego Mindstorms, рассказал о том как в нашей школе конструктор из развивающего средства превратился в мощный образовательный ресурс, позволяющий ученикам не просто развиваться, а получать базовые навыки it-специалиста, а затем продолжать профессиональное обучение по данному направлению.

Н.И. Ольховская - учитель начальных классов, провела мастер-класс на тему «Использование облачного пространства в процессе преподавания курса ОРКСЭ в «Центре дистанционного образования детей-инвалидов». Рассказала участникам о том, как использовать в профессиональной деятельности духовно-нравственный потенциал религиозных знаний и светской этики, об освоение

умений и навыков, необходимых для формирования веротерпимости, толерантности у детей младшего школьного возраста в преподавании данного курса в условиях нашего учебного заведения. Наталья Ивановна научила коллег, как организовать доступность учебных материалов для всех участников образовательного процесса и как создать основания для безотметочного оценивания знаний по предметному курсу Основы религиозной культуры и светской этики.

Я.Г. Рябов - учитель компьютерной графики, рассказал как в нашей школе закладываются основы общего и профессионального развития личности при помощи практических и теоретических методов освоения предмета и создаются предпосылки для её успешной социализации в ходе занятий компьютерной графикой и 3D моделированием. Он представил программу, рассчитанную на 2 года обучения для детей с 5 по 10 класс, реализуемую в профессиональном пакете "Blender», после завершения которой обучающийся имеет хорошую профессиональную подготовку, обладает способностью приспосабливаться к новым условиям труда, быть конкурентоспособным на рынке it-профессий: программирования, 3D моделирования, архитектуры и дизайна, компьютерных игр, а также создания спецэффектов в области кинематографии, анимации и рекламы.

Педагоги школы не только занимаются самообразованием, повышением уровня своего педагогического мастерства, но и регулярно транслируют инновационный опыт работы.

В г. Махачкале с 26 по 30 марта 2018 г. педагоги ГКОУ РО «Ростовская санаторная школы-интерната № 28» О.В. Кузьмина, М.Н. Мирнова, Д.Н. Логвинова выступили с докладами на V Международной научно-практической конференции «Биологическое и экологическое образование в школе и вузе: проблемы, состояние и перспективы развития», представив лучшие методики создания максимально комфортных условий для эффективного проведения лечебно-оздоровительного и образовательного процессов ориентированных на качественное обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями в условиях дистанционного образования.

В г. Обнинске Калужской области учитель информатики и ИКТ Запорожцева Т.В. приняла участие во Всероссийском педагогическом форуме для молодых педагогов "Образование: будущее рождается сегодня" и была отмечена Дипломом I степени с конкурсной работой, которая была высоко оценена по следующим критериям: актуальность реализованного проекта, наличие интересных находок, оригинальность, методическая ценность представленного материала, новаторская составляющая, соответствие материала заявленной теме, практико-ориентированный материал, четкость и ясность изложения материала.

Педагоги школы приняли участие в ежегодном Форуме активных граждан "Сообщество", организованном Общественной палатой Российской Федерации 9-10 июня 2017 года. В рамках Форума состоялось награждение участников и победителей конкурса социальных проектов «Воля и Великодушные». В номинации «Лучшие проекты по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья», Победителем стал проект тьютора Бартеневой С.Э.

В финале ежегодного Конкурса школьных интернет-проектов «Классный интернет», организованного крупнейшим в России провайдером цифровых услуг и решений «Ростелеком» учитель информатики и ИКТ Ярослав Германович Рябов занял второе место в номинации «IT-Скрабинг» с проектом «Blender для детей», нацеленный на профориентацию учащихся средствами компьютерной графики.

Учителя начальной школы Ю.Е. Гофф и Н.В. Филимоненко одержали победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учитель информатики и ИКТ ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Демидова Екатерина Валерьевна получила Диплом призёра III степени в номинации «Мои открытые университеты» с проектом «Обучающий курс «Занимательная информатика» по углубленному изучению информационно-коммуникационных технологий для обучающихся 1-4 классов» на XV юбилейном Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна — моя Россия».

Логвинова Д.Н., учитель химии ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28», с 22 по 26 апреля 2018 года в г. Сочи участвовала в семинаре, организованном образовательным центром «Сириус». В рамках заочной части программы учитель выполнила задания в дистанционной форме, прислала одно из лучших педагогических резюме, прошла серьезный конкурсный отбор и одна из немногих получила приглашение на бесплатное обучение по программе «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в школе: содержание, технологии, педагогический дизайн».

19 июня 2018 года команда ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» - заместители директора М.В. Казьмина, О.В. Миргород и учитель истории и обществознания Н.Л. Гурова - одержала победу сразу в двух номинациях IX Международного Слёта Учителей в г. Геленджик в первом туре Третьего Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательного учреждения.

1. «Презентация образовательного учреждения» с трансляцией инновационного опыта школы на тему: «Эффективная школа — пространство возможностей!»
2. «Лучший инновационный проект» с презентацией одного из успешных проектов школы - «Применение современных информационных и коммуникационных технологий для активизации качественной и результативной образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

Следующий этап Конкурса состоится осенью 2018 года в Москве.

Команда педагогов-новаторов ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната №28», совместно с обучающимися в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты» заняла I место, представив конструктор сайтов Tilda Publishing, построенный на визуальном редакторе и дающим возможность

богатого форматирования текста и вкрапления переходов между блоками из мультимедийных элементов: фотографий, видео, инфографики.

5-6 апреля 2018 года ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» приняла участие в XXI Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»

1 ноября 2017 года педагоги ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стали участниками конференции "Медиаграмотный педагог - проводник и защитник в мире информации", организованной в рамках XII Димитриевских образовательных чтений ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Виртуальный стенд учителя истории и обществознания Лесько М.С. был признан одним из лучших в представлении методических разработок на Всероссийской интернет-выставке педагогических достижений, где педагог был награжден медалью за 1 место.

Учитель музыки Скорик Е.Г. стала Лауретом I степени в номинации «Сольное инструментальное исполнительство» Международного фестиваля-конкурса сценического искусства в г. Сочи с исполнением мелодии С.В. Рахманинова ОР №3.

Абсолютным победителем стала методическая разработка «Шаг за горизонт!» (Модель использования общего облачного пространства в процессе преподавания курса ОРКСЭ) авторского коллектива ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»: Поповой Ирины Александровны, методиста, учителя начальных классов; Ольховской Натальи Ивановны, председателя методического объединения учителей начальной школы, учителя начальных классов; Казьминой Марины Владимировны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов региональном этапе ежегодного XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2018 года.

Учитель начальных классов Филимоненко Н.В. выступила на V Всероссийском педагогическом практикуме в г.Анапе «Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования новых образовательных технологий на современном уроке в соответствии с ФГОС», на котором Надежда Владимировна представила доклад на тему «Обучение детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе средствами инновационных технологий».

Учитель русского языка и литературы Чинченко Е.Н. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» г. Кемерово с докладом «О классификации современных проблем дистанционного образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью». Из опыта работы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов».

За большой вклад в социально-экономическое развитие Ростовской области в 2017 году учитель начальных классов Гапич А.Ю. награждена дипломом Лауреата премии Губернатора Ростовской области и учитель информатики Овершина А.П. - благодарственным письмом губернатора

Ростовской области. Кроме этого Князева Татьяна Валентиновна, учитель русского языка и литературы, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, а Гапич А.Ю., учитель начальных классов, - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В рамках сотрудничества ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» и Южного федерального университета, где школа выступает центром сетевого сообщества, лидером инновационного опыта в образовании, сетевой лабораторией педагогического творчества, для студентов и магистрантов Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, химического факультета ЮФУ, кафедры факультета начальных классов педагоги школы: М.В. Казьмина, заместитель директора по УВР, методист И.А. Попова, учитель информатики и ИКТ Е.В. Демидова, учителя начальной школы А.Ю. Гапич, А.С. Евтухова, Л.В. Крутецкая провели увлекательные мастер-классы: «Интерактивные методы обучения биологии – веб-квесты», «Облачный офис Google в образовательном процессе и технологии дистанционного обучения детей с ОВЗ».

В рамках инновационной площадки и продолжению развития наставничества в учреждении в июне 2018 года был подготовлен и проведен методистом школы И.А. Поповой двухдневный семинар-практикум на тему «Виды творческих работ с применением ИКТ на уроках в начальной школе». В семинаре приняли участие учителя начальных классов, которые станут наставниками для своих коллег.

В рамках сетевого взаимодействия ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» и Южного федерального университета, педагоги школы Мирнова Марина Николаевна, Иванова Наталья Ивановна, Асатурян Марина Гаврушевна организовали и провели ряд вебинаров по биологии. Подобные вебинары оказывают помощь не только выпускникам и будущим абитуриентам в качественной подготовке к государственной итоговой аттестации школьников, но и служат учителям биологии инструкцией к решению задач повышенного и высокого уровней.

Участие педагогов в работе творческих групп

Особое место в образовательном пространстве школы занимает работа творческих групп. В этом учебном году продолжили свою работу творческие группы педагогов «Занимательная информатика», «Живая информатика», «Пифагорийский союз», «Самоучительская», «Я открываю мир», «За партой-online», «ОРКСЭ», «Нескучайка».

Участники творческой группы Курса «Занимательная информатика» по углублённому изучению информационных технологий для учащихся начальной школы продолжили разработку образовательного контента к занятиям курса, направленного на реализацию нового содержания образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по организации учебной деятельности для учащихся начальных классов, обучающихся в условиях дистанционного образования. В настоящее время основной учебный контент курса полностью сформирован на 4 учебных года. Члены рабочей группы «Занимательная информатика» приняли участие в XVII Южно-

Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании - 2017» «ИТО-РОСТОВ-2017».

С целью профориентационной работы, личностной самореализации каждого ребенка, развития коммуникативных навыков, математических способностей и внутренней мотивации к обучению функционирует математический клуб «Пифагорейский союз», организованный учителями математики, который провел онлайн-конкурсы по «олимпийской системе», интернет-игры, проводимые между учениками нашей школы и другими образовательными учреждениями города, студентами первого курса колледжа экономики, управления и права ДГТУ.

С целью диссеминации передового опыта школы, творческая группа учителей выпустили очередной номер журнала «За партией online» под общим названием «От замысла – до результата. Эффективная школа – пространство возможностей», задачей которого является информационное обеспечение педагогов школы достоверной и актуальной информацией о важнейших событиях в жизни школы, других образовательных учреждений, об инновационной деятельности педагогов, обобщение передового педагогического опыта, актуальных вопросах образования и науки в России. Журнал находится в сетевом доступе на сайте школы как важное средство информационно-образовательной среды.

С целью повышения уровня владения информационными технологиями и освоение новых интерактивных сервисов позволяющих создавать собственные электронные образовательные упражнения, в течении трех лет в нашей школе функционирует сетевое сообщество педагогов «Самоучительская», организатором которого является учитель географии Коломийцев Михаил Александрович. Все занятия проходили дистанционно с использованием образовательной платформы Eliademy. Во время работы курса педагоги выполнили несколько заданий, к каждому из которых была дана подробная пошаговая инструкция. В результате работы педагоги создали свой интерактивный образовательный продукт и сформировали собственный кейс необходимых сайтов. В 2017 — 2018 учебный год завершили работу 4 курса, в ходе которых педагоги научились создавать интеллект-карты, интерактивные плакаты и инфографику для визуализации учебного материала. Каждый желающий смог освоить 13 новых электронных образовательных ресурсов и создать свои уникальные интерактивные упражнения. Обучение проходили педагоги не только из нашей школы, но и из других регионов России и ближнего зарубежья (Украины, Белоруссии и Казахстана).

Результатом обучения педагогов, стало создание и проведение творческой группой учителей интерактивных игр, веб-квестов, виртуальных путешествий с обучающимися, направленных на формирование метапредметных результатов, компетенций на основе использования информационных технологий для решения учебных задач, умений находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор; развивать коммуникативных умения.

Творческая группа профориентационного сайта «Я открываю мир», созданная учителями естественно-научного цикла, направленного на

стимулирование интереса к фундаментальным и прикладным наукам, обучение проведению учебных исследований школьников; развитие творческой исследовательской активности детей. Проект раскрывает творческие, исследовательские возможности школьника через познание окружающего мира, знакомит с учеными и их открытиями, объектами исследований, методологией исследовательского поиска, проходит профориентационное тестирование и получает информацию о будущей профессии. Ученики познакомились с направлениями подготовки Академии биологии и биотехнологии Южного федерального университета в рамках сотрудничества "Школа-Вуз" и другими учебными заведениями города и области. Профориентационный сайт объединил педагогов различных предметных областей, состоит из разделов биология, химия, экология, юный исследователь и школа-ВУЗ, где обучающиеся узнали о возможностях, которые предлагает Южный Федеральный университет. Сайт продолжает успешную работу и развитие, помогает ребятам определиться с дальнейшим выбором профессии, учит планировать и проектировать свое будущее.

Учителя информатики в рамках деятельности творческой группы «Живая информатика» выбрали и реализуют новое направление работы над проектом «обучение программированию учащихся 5 - 11 классов на языке Python».

В этом году продолжила работу рабочая группа сайта творческих работ учащихся начальной школы «Нескучайка». На страницах сайта ребята разместили свои творческие работы, попробовали себя в роли сказочника, художника и чтеца, дали своим товарищам добрые советы, приняли участие в конкурсах, которые придумывал веселый житель сайта по имени Нескучайка. В творческую группу сайта «Нескучайка» входят педагоги школы, родители и учащиеся.

Творческой группой учителей начальной школы, ведущих курс ОРКСЭ, продолжены работы по структурированию и систематизации образовательного контента модулей ОРКСЭ в общем облачном пространстве, реализованном средствами Google-диска. Для удобства использования контента была разработана циклическая схема образовательного процесса. В течение всего учебного года пополнялась электронная библиотека. В процессе обучения использовались, разработанные шаблоны электронных тетрадей по трём модулям курса: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». Творческие работы учащихся, выполненные на высоком информационном и технологическом уровне, собраны в архив на общем диске и рекомендованы для проведения уроков в следующем учебном году. По итогам прохождения Курса обучающимся были выданы именные свидетельства. Материалы, разработанные творческой группой «ОРКСЭ» неоднократно становились победителями конкурсов различных уровней.

Выводы:

1. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов;

2. Педагоги ОУ активно принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, сетевых проектах.

3. К современным формам самообразования, успешно реализуемых педагогами школы в этом учебном году было дистанционное обучение; педагоги успешно прошли курсовую подготовку, а также получили квалифицированную консультативную помощь от специалистов учебных центров дополнительного образования и образовательных порталов, на базе которых была организована эта подготовка .

Образовательные события методических объединений

Открытые уроки

С целью распространения педагогического опыта, совершенствования квалификации педагогов и содействия их профессиональному росту учителями-предметниками в 2017-2018 учебном году были проведены 78 открытых уроков.

№ п/п	Название МО	Ссылки
1	Математика	https://drive.google.com/drive/folders/1M5hpnH11iFnCWAZkXjOktDrg6vTLQsTY
2	Информатика	https://docs.google.com/document/d/1u-e5z_b66J_wPysr75lyDNHHmWFx75QTE6-20_MM_og/edit
3	Русский язык и литература	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1w0T6FMl62spFS21-hSMfcyOZUKw1rWkExOPUIU2xXgY/edit#gid=10676163
4	История и обществознание	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pmxXznJ38_mKO5TB5PKd73vuY3WZN_qkpg5aHbEEHMc/edit#gid=795682415
5	Иностранные языки	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QA_zXIaAVfF7dZTpuvsyladFHYuqTMOB_ecPx7xNcRY/edit#gid=1030497732
6	Начальная школа	https://drive.google.com/file/d/1gcovrN-KDG4VutfybxkaceyQiAs14FaN/view
7	Искусство и ОБЖ	https://docs.google.com/document/d/1HL-fdDhK6uvwaYm6qpxypqoaBZhMaNiYK2gaERgMI2w/edit
8	Естественных наук	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1L-s0mplF_pGzXVpRZJGBF-WdeQeQb-tW_LwCF804LJ8/edit#gid=381611217

Предметные недели

Одним из направлений внеурочной деятельности педагогов и обучающихся в 2017-2018 учебном году было проведение Декад и Предметных недель, которые включали мероприятия, предполагающие развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждение желания самостоятельно работать с дополнительной, научно – популярной литературой, словарями, справочниками, направленными на развитие интеллектуальных и

творческих способностей обучающихся, способствующие сплочению ученического коллектива, а также имеющие практическую направленность. Основными формами проведения Декад и Предметных недель были: беседы, викторины, уроки-экскурсии, творческие проекты, веб-квесты, в которых участвовали ученики и учителя.

№ п/п	Предметные недели	Сроки проведения	Ответственные	Ссылка
1	Математика (5-11 классы)	ноябрь	Лапина Е.В. Борисова О.А.	https://drive.google.com/drive/folders/1ruqT3QdoN1IJpbWxhn9MlfMxE_JT8udh
2	Информатика (5-11 классы)	март	Демидова Е.В.	https://drive.google.com/file/d/15I-0jVKiCGYpj5LsAjuOtDBbp3p8FIKo/view?usp=sharing
3	Русский язык (5-11 классы)	февраль	Лукьянова О.И. Дуброва О.А.	https://drive.google.com/file/d/1P1esOdlQPL5NqgaOJWzlllwcFnnlh3-/view
4	Искусство (1-11 классы)	Декабрь, март	Чугуева В.В. Бугаян Л.С.	https://drive.google.com/drive/folders/1VdsMIE9xEIYYfatF6eSuq6FNGDNWW4Vs
5	Декада естественно-научного цикла	ноябрь	Кузьмина О.В. Гладких Н.В. Асатурян М.Г.	https://docs.google.com/document/d/1yARDvTeHc4C6XhWuNUQ9z5U6vWxi0JHrVdRw630pvg/edit
6	Иностранный язык (2-11 классы)	апрель	Карунина О.В. Точилкина А.А.	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QA_zXIaAVf7dZTpuvsyladFHYuqTMOB_ecPx7xNcRY/edit#gid=1030497732
7	История и обществознание (5-11 классы)	декабрь апрель	Лесько М.С. Бергункер Н.Г.	https://docs.google.com/document/d/1g-Pb0xArJVeBp97s42AqVxyzaIr2JfGYTZzL47b_3Tg/edit
8	Декада естественно-научного цикла (Окружающий мир. Доноведение.) (1-4 классы)	ноябрь	Ольховская Н.И. Евтухова А.С.	https://drive.google.com/drive/folders/1WWAHO-jqzo81dYk6QYEx2vO_yypBlhyu
9	Декада словесности (Русский язык. Литературное чтение) (1-4 классы)	январь	Ольховская Н.И. Евтухова А.С.	
10	Декада точных наук (Математика. Информатика.) (1-4 классы)	март	Ольховская Н.И. Евтухова А.С.	

Мониторинг освоения образовательных программ

В течение 2017-2018 учебного года педагогами проводилась аналитико-диагностическая деятельность по выявлению результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, динамики уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников.

№ п/п	Название МО	Ссылки
1	Математика	https://drive.google.com/drive/folders/1pxhKfgy88H4RJL0UssbVZrLWTtcuC6RG
2	Информатика	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b11VTOXT_OUkd5lr6y1FQdnP71uiS5ZM41DF3zgbmsA/edit
3	Русский язык и литература	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sIFkKtk7Zn0r0KYGwsLi9Htlby26JU2tlYoa6Q8tYew/edit#gid=1711410483
4	История и обществознание	https://drive.google.com/drive/folders/0BzTqO3kpeCoDZnpBOTFKQ3BrSGc
5	Иностранные языки	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1K2kaSIQIP6wnivnJdKFTojKepSoISlufuUN71nOjpKA/edit#gid=658207004
6	Естественно-научный	https://drive.google.com/drive/folders/0B0e7AuTy8i-ITDNVWGhZQnExZjQ?usp=sharing
7	Начальная школа	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b7A4HjTjqP-36momflxOsEaBstF9_FAE0JzyDWWua-o/edit#gid=1509314637
8	Искусство и ОБЖ	<p>Изобразительное искусство https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aME0IPj38g8w511fjV728T169_UG5DLSbqOGd2YT0NA/edit?usp=sharing</p> <p>Музыка https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VSaDEVNc15bO1FYtnH7C09RSVWgfy6VaaWYyeCaQjNo/edit?usp=sharing</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности https://docs.google.com/spreadsheets/d/1f2_Wva0Pg8B3tb_Ny3epcZQg-2_w2quzmMQ4vsB8FXM/edit?usp=sharing</p>

Выполнение учебных программ

№ п/п	Название МО	Ссылки
1	Математика	https://drive.google.com/drive/folders/1FKjJjvssdtw415SHS9bJA-y1Fp8K2XGN
2	Информатика	<p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EjrzHeW_V2VwBUrr9F9GeFvDsN2Z7NbVCGswcN03xY0/edit</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mmO2ogku3K5ZH8KWWIPnnEW98GTQigF2RKcYdYi6VgU/edit?usp=drive_web&ouid=118100395370904304709</p>
3	Русский язык и литература	https://docs.google.com/spreadsheets/d/13ameMA1-NcO9_RoDgkXIEY2ShNYK95O4L2B_PzJr5l8/edit#gid=0

4	История и обществознание	<u>История</u> https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ctyft8uP8sjLok9ZZPTwtGVzpECsO1BBwSgD6vWkl4/edit <u>Обществознание</u> https://docs.google.com/spreadsheets/d/12TeY-NMJZ8gbBV292za01abDh3bjnperOiHplKQqBwI/edit#gid=0
5	Иностранные языки	https://docs.google.com/spreadsheets/d/11kKZ_thJouoTLXDAvNNAqEQGPdNK2VqNuA6xfDZJ11I/edit#gid=19933666
6	Естественно-научный	https://drive.google.com/drive/folders/1leqHX2yckItlwFK2ka3c3mKsJPBdz1di
7	Начальная школа	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Olq8nr--oTt36PY4NxK15yhGgUXt-K8dKybv7tnck0/edit#gid=96858125
8	Искусство и ОБЖ	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kvFpUeHKzptE1uwPeK447xYpmsfSpGIECbftATrnWb4/edit

Учебные программы за 2017-2018 учебный год выполнены полностью по всем учебным предметам учебного плана.

Выводы:

Научно-методическая работа педагогов в школе носит системный характер и ведется целенаправленно на региональном, всероссийском и международном уровнях; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников мероприятий по распространению опыта работы учителей школы, что свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов и, следовательно, является показателем качества развития образовательного учреждения в целом. Количество участников и победителей профессиональных конкурсов, в которых участвуют педагоги ежегодно растет, что свидетельствует о высоком научно-методическом потенциале педагогического состава школы.

Сведения об обучающихся

На начало 2017-2018 учебного года в ГКОУ РО «Ростовской санаторной школе-интернате № 28» «Центре дистанционного образования детей-инвалидов» обучалось 710 человек, на конец 2017-2018 учебного года - 710 человек.

В течение 2017-2018 учебного года прибыло 6 человек, выбыло 6 человек, 1 учащийся перешел с сетевой формы обучения на основную.

Класс	Качество знаний, %		Успеваемость, %		СОК, %	
	на начало 2017-2018 уч.г.	на конец 2017-2018 уч. г.	на начало 2017-2018 уч. г.	на конец 2017-2018 уч. г.	на начало 2017-2018 уч. г.	на конец 2017-2018 уч. г.
2	50	69	100	100	57	64
3	29	33	100	100	47	48

4	67	74	100	100	64	70
5	58	59	100	100	54	58
6	52	52	100	100	51	54
7	30	38	100	100	46	51
8	29	30	100	100	45	46
9	29	30	90	100	39	42
10	47	49	100	100	50	52
11	43	45	100	100	52	54

Выводы: уровень обученности обучающихся к концу 2017-2018 учебного года повысился.

Промежуточная и итоговая аттестация

В соответствии с Планом работы на 2017-2018 учебный год ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», на основании «Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле», приказа директора от 29.08.2017 № 409 «Об утверждении графика проведения диагностических и аттестационных работ во 2-11 классах», с целью мониторинга и контроля образовательного процесса с 04.12.2017 по 20.12.2017 проведены промежуточные аттестационные контрольные работы за I полугодие 2017-2018 учебного года среди учащихся 2-11 классов и с 16.04.2018 по 04.05.2018 проведены промежуточные аттестационные контрольные работы за II полугодие 2017-2018 учебного года среди учащихся 2-11 классов.

Предмет	Класс	Качество знаний	Уровень обученности	СОУ
Результаты аттестационных контрольных работ за I полугодие 2017-2018 учебного года				
Русский язык	2	60	100	62
	3	54	100	54
	4	80	100	70
Математика	2	87	100	79
	3	54	100	54
	4	72	100	75
Литературное чтение	2	57	100	65
	3	54	100	62
	4	76	100	76
Русский язык	5	58	92	63
	6	61	85	59
	7	67	92	63
	8	60	91	58
	9	41	87	45
	10	64	94	59
	11	70	95	66
Математика	5	71	100	70
	6	81	92	77
	7	37	97	50
	8	47	100	52

	9	36	100	45
	10	37	93	45
	11	43	97	50
Иностранный язык	5	56	100	64
	6	41	100	45
География	7	68	100	64
	8	62	100	62
	9	61	100	60
Информатика и ИКТ	9	86	100	75
	10	90	100	84
	11	96	100	87
Обществознание	7	71	94	61
	8	74	88	59
Химии	10	66	100	59
	11	60	100	58
Результаты аттестационных контрольных работ за II полугодие 2017-2018 учебного года				
Русский язык	2	69	100	69
	3	47	100	47
	4	70	100	68
Математика	2	81	100	66
	3	54	100	54
	4	73	100	70
Литературное чтение	2	75	100	64
	3	79	100	63
	4	78	100	81
Русский язык	5	65	92	66
	6	65	97	58
	7	64	95	59
	8	51	96	53
	10	54	95	51
Математика	5	76	100	71
	6	69	100	67
	7	39	100	53
	8	46	96	52
	10	50	97	52
Иностранный язык	6	67	100	64
	7	67	100	64
	8	49	100	56
	9	53	100	59
	11	68	100	62
Биология	5	75	100	75
	9	57	100	61
	11	61	100	61
Физика	8	60	100	57
География	6	67	100	65
	10	61	100	60
	11	59	100	59
Обществознание	10	77	98	66
	11	65	94	62

История	5	92	100	73
	7	61	95	59
	9	38	98	50
Химия	9	54	100	57

Итоги государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходило 44 обучающихся. Итоговая аттестация проходила в формах ГВЭ и ЕГЭ.

Количество и результаты аттестации представлены в таблице:

Участников	ГВЭ русский язык				ГВЭ математика				ЕГЭ русский		ЕГЭ математика (база)		ЕГЭ математика (профиль)	
	кол-во	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	кол-во	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл
44	35	20	11	4	39	10	13	16	8	72	4	4,25	2	70

Спасибухов Д. сдавал ЕГЭ по информатике — результат 42 балла, Старунов О. сдавал ЕГЭ по истории — результат 64 балла.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 37 обучающихся. Все выбрали ГВЭ по двум обязательным предметам как форму прохождения итоговой аттестации. Двое обучающихся по медицинским показаниям будут сдавать ГВЭ в резервные дни в сентябре 2018 года. Количество и результаты представлены в таблице:

Участников	ГВЭ русский язык				ГВЭ математика			
	кол-во	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	кол-во	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
37	37	14	15	8	37	6	15	16

В 2017-2018 учебном году 6 выпускников 11 классов получили золотую медаль, 8 выпускников 11 классов получили аттестат об окончании среднего общего образования с отличием, 2 выпускника 9 классов получили аттестат об окончании основного общего образования с отличием.

В течении учебного года была организована и налажена работа по внеурочной деятельности обучающихся. Были созданы условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создана воспитывающая среда, обеспечивающая активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Результативность призовых мест обучающихся в международных, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах

Предметная область	Количество участников	Международный уровень	Всероссийский	Региональный
Начальная школа	513	296	216	1
Естественные науки и география	121	25	1	0
Математика	261	137	124	0
Информатика	268	116	141	11
История и обществоведение	57	55	2	0
Филология	234	212	14	8
Иностранные языки	16	8	8	0
ОБЖ и искусство	256	189	65	2
Всего	1726	1011	571	22
Итого		1608		

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2017-2018

Школьный (основной) этап				
Предмет	ФИО	класс	балл	статус
Биология	Смолина А.	11	59	призер
Химия	Смолина А.	11	5	участник
Математика	Скляренко А.	11	27	победитель
Русский язык	Бобылев С.	11	33	призер
	Старунов О.	11	33	призер
	Смолина А.	11	20	участник
Литература	Бобылев С.	11	8	участник
Физика	Скляренко А.	11	39	победитель
Экология	Смолина А.	11	69	призер
ОБЖ	Смолина А.	11	49	призер
Муниципальный этап				
предмет	ФИО	класс	балл	статус
Математика	Скляренко А.	11	27	участник
ОБЖ	Смолина А.	11	120	участник

Русский язык	Бобылев С.	11	33	участник
	Старунов О.	11	33	участник
Физика	Скляренко А.	11	30	участник
Экология	Смолина А.	11	120	призер
Региональный этап				
предмет	ФИО	класс	балл	статус
Экология	Смолина А.	11	73	участник

Яркими достижениями обучающихся можно считать следующие результаты урочной и внеурочной деятельности:

Дорошенко Даниил, ученик 9 класса, занял 1 место по итогам Всероссийского конкурса с международным участием по компьютерной графике среди обучающихся по основным общеобразовательным программам в номинации «3D-моделирование: машиностроение, промышленный дизайн» с работой «Газоразрядный индикатор Nizie tube». Учитель и наставник — Рябов Ярослав Германович.

Со 2 по 6 апреля 2018 г. в Таганрогском институте имени А.П. Чехова в рамках 61–ой студенческой научной конференции с докладом «Дистанционное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» в номинации «Яркий Дебют» выступил Беренфус Артур, ученик 11 класса. Идейным вдохновителем и педагогом-наставником Артура по подготовке материалов и активному участию в конференции стала тьютор Бартенева Сенильга Эмильевна.

6 апреля 2018 года учащиеся школы приняли активное участие в Образовательном форуме «Будущее в настоящем» в секциях метапредметная олимпиада и научно-практическая конференция, проведенного на базе ГБОУ РО «Таганрогского педагогического лицея-интерната».

Хомяков Данил, ученик 7 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28», 2 апреля в г. Москве стал номинантом Энциклопедии "Золотой фонд успехов и достижений". Данил участник проекта телеканала ТНТ «Ты Супер», принял участие в записи песни “Россия говорит” к Чемпионату мира по футболу 2018.

Команда воспитанников школы “Темп” завоевала золотую медаль, в региональном туре Всероссийского проекта, организованного фондом Елены Исинбаевой «Каждый ребенок достоин пьедестала», также в личном первенстве завоевали 3 золотые медали в разных возрастных категориях, 2 серебряные медали и одну бронзовую медаль и представила Ростовскую область в финале фестиваля в г.Волгоград, где в командном первенстве воспитанники школы завоевали бронзовый кубок в номинации спортивно-танцевальная композиция.

Чайкин Михаил, обучающийся 11 класса, неоднократный победитель первенства России по плаванию, член Паралимпийской сборной России, был награжден нагрудным знаком «Горячее сердце», вошел в специальную Почетную книгу в номинации преодоление, где отмечают тех, кто не сдался, не спасовал перед жизненными трудностями.

11 февраля ученик 11 класса Магамедов Ислам занял в 2-е призовое место

в весовой категории до 75 кг., открытого межрегионального турнира по смешанным единоборствам «The last legion 37».

9 февраля в Медиапарке «Южный Регион» Захарченко Наталья (11класс) в номинации «Видео», Ожигов Леонид (7класс) стали победителями конкурса: школьных медиапроектов «Моя школа» в номинации «Инфографика», организованного ДГТУ и Министерством общего и профессионального образования Ростовской области при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации и информационной поддержке телеканала «СТС».

Ученик 9 класса ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28», мастер спорта международного класса по плаванию Мирзоев Шамиль в составе сборной Ростовской области в Нижегородской области показал отличный результат во Всероссийских соревнованиях по плаванию среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья на Кубок России и завоевал бронзовую медаль.

Таранова Виолетта стала победителем конкурса эссе среди 10 классов городского молодежного конкурса эссе «Если бы депутатом Государственной Думы выбрали меня...»В своей работе она затронула вопросы образования детей-инвалидов, и была награждена Грамотой победителя от депутата Ларисы Николаевны Тутовой и ректора ДГТУ Бесариона Чохоевича Месхи.

Из 22-х команд — участников Всероссийского эко-проекта «Экодозор» - команда ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «ЭкоЛогика» набрала наибольшее количество баллов - 61,7 - и стала абсолютным победителем.

Ученик 5 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» Сидоренко Тимофей принял участие в XIII Чемпионате России -2018 по фехтованию на колясках. рамках Чемпионата России, Тимофей провел дружескую встречу со своим оппонентом, принял участие в нескольких боях и получил памятные призы от Федерации паралимпийского фехтования России, как самый юный участник. Это событие стало серьезным началом его спортивной карьеры.

В рамках предмета ОРКСЭ Команда начальной школы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» «Мудрые богатыри» стала абсолютным победителем сетевого регионального проекта «Святые Защитники земли русской», представив на конкурс проект-исследование «Князя Борис и Глеб», целью которого было пробуждение у детей интереса к духовным ценностям православной культуры через знакомство с именами и подвигом святых защитников Родины

Ученица 11 класса Парамонова Анна стала Лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации.

Скорикова Мария - ученица 11 класса - стала победителем проекта Южный федеральный университет в рамках реализации проекта «Образовательный кластер Южного федерального округа» в номинации «Разработка интерактивных игр в естественно-научном образовании» и ей присвоен статус «Кандидат в студенты», дающий льготное право на поступлении в университет.

Трое обучающихся школы получили заслуженные награды (Чайка

Анастасия - Золотая медаль, учитель Казусева Е.Д.; Зайцев Илья - Золотая медаль, учитель Доброносова О.Г.; Плаунова Анастасия - Серебряная медаль, учитель Чугуева В.В.) в IX Международном конкурсе компьютерной графики и коллажа «Творчество без границ», в котором приняли участие более 780 рисунков, 512 коллажей и 345 работ участников из-за рубежа из которых 6 работ представила наша школа.

Победу в Международном конкурсе «Одаренные дети России» с проектом Лонгрид «Патриот донского края М.А. Шолохов» одержали Мурзаков Д., Зарубин Д. - учащиеся 10 классов и тематическая газета «Пасха Христова» в исполнении ученика 4 класса Иваницкого Е. в номинации исследовательские и научные проекты заняла 1 место.

Ученик 4 класса Лебедев Вадим занял 3 место в составе команды колясочников в клубе «Прометей» в городских соревнованиях по паралимпийскому виду спорта — бочка и занял 3 место в благотворительной выставке рисунков фонда «Помоги.орг»

Обучающиеся школы стали победителями городских спортивных соревнований среди лиц с ОВЗ, посвященной декаде инвалидов в г.Таганрог: Беренфус Артур - 1 место Кубка Федерации Ростовской области 2017 по трейл ориентированию и 1 место по спортивному ориентированию; Горбатенко Андрей - 3 место по трейл ориентированию; Петровский Артем -1 место по прыжкам в длину; Ныркова Эмилия - 2 место по шахматам и 2 место по спортивному ориентированию.

Беренфус Артур — ученик 11 класса занял первое место среди взрослых на классической дистанции (точное ориентирование) на VII Международном фестивале культуры и спорта «Пара-арт-2017» среди инвалидов в паралимпийской деревне в рамках фестиваля по трейл-ориентированию.

Вывод: с целью повышения мотивации и качества обучения педагогами была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Работа психологической Службы

Цели Службы:

- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и коррекционной помощи обучающимся;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся;

- содействие в формировании благоприятной психологической атмосферы образовательной среды.

Основными задачами Психологической службы являются:

- психолого-медико-педагогическая комиссия, которая является организационной формой, в рамках которой происходит первичная диагностика, разработка и планирование психолого-медико-педагогического сопровождения учащегося в процессе обучения и воспитания;
- психолого-педагогическое проектирование образовательной среды, направленное на развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.

В течение года психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся ЦДО осуществлялось согласно плану по следующим направлениям деятельности:

Диагностическая работа

С целью информационного обеспечения психологического сопровождения, осуществлялась диагностическая работа, которая велась в строгом соответствии с планом, утвержденным руководителем ОУ. Работа проводилась по нескольким направлениям:

С учащимися проводились исследования уровня готовности к началу регулярного школьного обучения, уровня личностного развития при переходе на вторую ступень обучения, исследования для выявления интеллектуального потенциала, систематически отслеживается эмоциональное состояние учащихся, проводится диагностика с целью профориентации учащихся.

С родителями проводилась диагностическая работа с целью коррекции детско-родительских отношений и разработки воспитательной стратегии, анкетирование и опросы с целью выявления уровня педагогических знаний и отношения к деятельности ОУ.

С педагогами проводились исследования с целью диагностики психологического и физического здоровья и профессионального уровня.

Уровень готовности к началу обучения на момент диагностического обследования у более 70% будущих первоклассников диагностировался как средний и ниже среднего, что указывало на низкий интеллектуальный и личностный потенциал развития детей. Адаптация большинства учащихся первого класса, 88% по данным на конец первой четверти, прошла успешно, а к концу второй четверти все первоклассники чувствовали себя эмоционально комфортно в роли учащихся школы.

Уровень адаптации учащихся 5 класса, при переходе в среднее звено, в результате исследования диагностировался выше среднего по классу в целом, с отдельными детьми, у которых период адаптации затянулся, была проведена коррекционная работа, направленная на снижение уровня тревожности, повышения мотивации и стрессоустойчивости. В конце года результаты диагностики подтвердили снижение тревожности и повышение мотивации у детей, что говорит о правильно выбранной стратегии коррекционной и развивающей работы.

Традиционно, в течение четвертой четверти, проводилась объемная диагностическая работа с учащимися по исследованию психологической и интеллектуальной готовности при переходе на следующую ступень обучения. По результатам диагностики можно говорить о среднем уровне личностной и

интеллектуальной готовности учащихся при переходе в следующий класс.

Проводилась групповая и диагностическая работа по изучению личностных и интеллектуальных особенностей учащихся, на основании результатов, определялась траектория коррекционной и развивающей работы.

В работе с родителями применялись такие методы диагностики как опрос и анкетирование следующей тематики: «Стили родительского воспитания», «Особенности подросткового возраста» и т.д. В соответствии с результатами диагностики в течение года строилась работа с родителями.

В работе с педагогическим составом, диагностика помогает определить уровень психологического здоровья, порог эмоционального выгорания, профессиональную подготовленность в знании возрастных особенностей. В течение года диагностический мониторинг показал, что большинство педагогов чувствуют моральное удовлетворение, занимаясь образовательной деятельностью, испытывают чувство психологического комфорта, находясь на рабочем месте, и имеют достаточно высокий уровень профессиональной подготовки.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, а так же как составляющая индивидуальных консультаций и для написания характеристик для прохождения воспитанниками ВТЭК.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Были проведены индивидуальные исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность).

Целевая группа	Психологические исследования	Кол-во
Вновь прибывшие обучающиеся 1-11 кл.	Изучение личных способностей и возможностей обучающихся с целью корректировки образовательного маршрута	85
1-11 кл	Изучение индивидуальных особенностей работоспособности и темпа деятельности.	463
2-10 кл.	Диагностика отдельных, значимых для процесса обучения и воспитания личностных черт учащихся;	453

1-11 кл	Определение потенциальных возможностей и способностей учащихся; уровня развитости и обучаемости (восприимчивость и способность к усвоению знаний).	463
1-11 кл	Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность).	463

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и профессиональные знания специалистов позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у воспитанников.

Развивающая и коррекционная работа

В течение года по запросам, учитывая результаты проведенных диагностических исследований, проводилась психокоррекционная индивидуальная и диагностическая работа с учащимися. Тьюторы, совместно с психологом осуществляли мониторинг по выявлению и устранению причин эмоционально нестабильного поведения воспитанников, отставания в учебе, проблем социальной адаптации. В коррекционных занятиях использовались различные технологии и методики, в зависимости от направления выбранной коррекции: аудиотерапия, комплекс нейропсихологических упражнений, групповые тренинги, развивающие коммуникативные навыки, интеллектуальные игры, занятия по развитию когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы и т. д. По окончании работы проводилась итоговая диагностика, указывающая на эффективность работы. По запросу и рекомендации ПМПк, с учащимися проводились занятия направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы, речевых дефектов, снижению тревожности, уроки по ЛФК.

Вышеназванные программы развивают навыки принятия и исполнения решений, навыки работы с информацией, навыки креативного мышления и реализуют цель: «Конструктивное решение актуальных проблем развития детей и подростков, формирование ценностей здорового образа жизни». Коррекционная и развивающая работа в рамках психологической поддержки воспитанников, позволила снизить у них уровень личной и ситуативной тревожности, повысить мотивацию к обучению, социальную адаптацию, самооценку, что особенно важно для учащихся с ограниченными возможностями.

Коррекционно-развивающую работу реализовали 16 специалистов (педагоги-психологи, учителя -дефектологи, учителя-логопеды, инструкторы ЛФК). Занятия велись по программам: «Программа коррекционной помощи при недостатках развития эмоционально-волевой сферы у детей.»; «Коррекционная программа по снижению тревожности, повышению самооценки.»; «Общение. Развитие коммуникативных навыков.»; «Уроки психологии «Тропинка к своему Я»»; «Обучение жизненно важным навыкам.»; «Развитие психо-сенсорных процессов; коррекция эмоционально-волевой сферы.»; «Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Программа

обучения русскому языку для детей с тяжелыми нарушениями под редакцией Чиркиной Г.В.»; «Занятия по ЛФК для учащихся с тяжелыми моторными нарушениями»; «Коррекция тревожности и эмоционально-волевой сферы для учащихся с онкозаболеваниями»; «Психология общения» Е.И.Рогов.

Всего за первое полугодие 2017-2018 учебного года коррекционно-развивающей деятельностью было охвачено 266 учащихся, было проведено 3990 занятий.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике психических процессов, 85% поставленных задач было реализовано. Но, в то же время, определились некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Профилактическая и просветительская работа

Главный упор в психологическом сопровождении учащихся делался на профилактику различных отклонений в поведении и развитии учащихся.

Профилактика употребления ПАВ, среди учащихся, осуществляется в соответствии с планом работы школы совместно с медицинскими работниками и тьюторами. Специалисты службы используют здоровьесберегающие технологии в различных формах и методах работы в профилактическом направлении: классные часы, тренинги, семинары, конкурсы информационных проектов «Здоровье», уроки «Здоровья». Многие учащиеся имеют довольно стойкие убеждения относительно здорового образа жизни и выражают негативное мнение по поводу употребления ПАВ.

В рамках просветительской работы проводились семинары для родителей и педагогов, направленные на ознакомление с возрастными особенностями детей и стратегией родительского воспитания. Для учащихся, родителей и педагогов проводилась просветительская работа правового характера, с целью познакомить с их правами и обязанностями.

В течение года, воспитанники, педагоги и родители могли получить психологические знания через рубрику «Копилка психолога» на сайте школы.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целях профилактики конфликтов и непонимания между детьми и родителями в семьях имеющих детей-инвалидов с родителями были проведены беседы по теме: «Способы эффективного общения с ребенком-инвалидом»; «Проблемы в взаимоотношениях с ребенком, с целью дальнейшей коррекции»; «Как помогать детям в приготовлении домашних заданий. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению. Воспитание у детей

самостоятельности и настойчивости в учебной работе»; «Как развивать у детей творческие дарования». После проведения беседы взрослые получили так же памятки по общению в печатном варианте — 384 беседы с родителями.

С воспитанниками испытывающими трудности социальной адаптации были проведены личностно-ориентированные беседы по возрастам «Тропинка к своему Я» с 2-11 кл., всего 221 беседа.

Беседы с педагогами были направлены на: «Информирование педагогов и тьюторов о индивидуальных особенностях учащихся ОУ (психологических, личностных, уровнем работоспособности и темпа деятельности и т.д.)»; «Влияние неуспешности в учебе на психо-соматическое состояние детей с ограниченными возможностями.»; «Неуспевающий ученик. Причины и способы помощи». Были проведены тренинги и семинары: «Профилактика суицида, его причины и признаки»; «Актуализация позитивного ресурсного состояния педагогов»; «Проблемные ситуации и пути их решения на уроке. Причины плохого поведения на уроке.»; «Эмоциональное выгорание — способы решения проблемы (сказкотерапия)»; «Подведение итогов по результатам учебного года. Запросы психологической службе на следующий учебный год». Просветительской деятельностью было охвачено 220 педагогов.

Консультативная работа

В течение 2017-2018 учебного года для всех участников образовательного процесса проводилось психологическое консультирование. Консультативная работа с детьми проводилась с целью обозначения стратегии поведения в группе сверстников или в отношениях с родителями; для повышения учебной мотивации; снятия повышенной тревожности и т.д. Запросы консультативной работы с родителями в основном касались стратегии родительского воспитания, внутрисемейных отношений. Консультативная работа с педагогами была направлена на оптимизацию учебного процесса, развитие толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями, решение конфликтных ситуаций с родителями. Было проведено 867 - консультаций учащихся, 453 консультаций родителей, 523 консультаций педагогов.

Профориентационная работа

В течение 2017-2018 учебного года проводилась активная работа по профориентации с учащимися 9-11 классов по образовательному курсу предпрофильной подготовки: «Человек и профессия». Ребята учились строить траекторию личностного развития, диагностировали свои способности, познавательные процессы, темперамент. Так же была проведена диагностика профессиональных интересов. В течение года на классных часах, уроках психологии, учащиеся знакомились с различными профессиями, их значимостью на рынке труда.

По результатам комплекса диагностических методик, направленных на всестороннее изучение личности можно сделать вывод: в основном у наших учащихся преобладает мотивация, ориентированная на успех, что говорит о хорошо сформированных коммуникативных навыках, целеустремленности, но при этом дети-инвалиды обладают низкой стрессоустойчивостью, их возможности ограничены, что значительно снижает выбор профессии, желание

развиваться в личностном плане и умение справляться с трудностями на низком уровне. ШТУР показал, что большинство детей выражают общественно-гуманитарную профильную направленность.

Методическая работа

В первом полугодии 2017-2018 учебного года медиатека Психологической службы пополнилась новыми методиками, в том числе электронными, по различным направлениям психологической диагностики. Были изготовлены стимульные материалы, разработаны сценарии проведения уроков, классных часов, родительских собраний с использованием информационных технологий.

Участие в конференциях, обучающих семинарах, работа со студентами

В текущем году специалисты Психолого-медико-педагогической службы ОУ принимали участие в региональной научно-практической конференции «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи и перспективы».

Анализ воспитательной работы

В соответствии с программой развития образовательного учреждения и программой воспитания и социализации обучающихся в полной мере администрацией учреждения и педагогическим коллективом были созданы условия для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной системы, социализирующей воспитательной среды и направлены на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

Перед тьюторами ОУ в 2017-2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.
- Применять системно- дифференцированный подход к воспитанию учащихся с целью формирования у них активной жизненной позиции.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения.

- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям.
- Совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
- Развивать творческие способности, предоставлять возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- Формировать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию, способность успешно адаптироваться в окружающем мире.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности Центра:

- Гражданско-правовое;
- Учебно-познавательное;
- Здоровье-сберегающее;
- Нравственно-эстетическое;
- Коммуникативное;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

По итогам воспитательной работы за 2017–2018 учебный год коллектив тьюторов стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Основными формами работы являлись методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты тьюторов; открытые классные часы и мероприятия; сообщения, доклады; участие в конкурсах и семинарах. Качественная характеристика тьюторов, как организаторов воспитательного процесса.

Профессиональная подготовка тьюторов отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о тьюторском сопровождении учащихся Центра дистанционного образования детей-инвалидов.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в: состоянии психологического и физического здоровья учащихся; уровне воспитанности учащихся; проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровне сформированности классного коллектива; рейтинге активности отдельных учащихся в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний, на которых обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства тьютора:

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, плана по ВР, утверждение рабочих программ по ВР, утверждение программ по внеурочной деятельности.
- Проведение внеклассных мероприятий: классных часов, тьюториалов.
- Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению и участию в олимпиадах и конкурсах.

- Активизация познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности.
- Повышение эффективности работы по профилактике кризисных ситуаций среди обучающихся.
- Формы и методы подготовки выпускника к успешной сдаче ГИА.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий (посещение выставок, походы в музеи, посещение экскурсий, творческие конкурсы).
- Использование новых технологий проведения внеклассных мероприятий.
- Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
- Оказание методической помощи малоопытным тьюторам, наставничество, изучение и распространение опыта.

В течении учебного года тьюторы проходили курсы повышения квалификации, 22 человека получили удостоверения, подтверждающие прохождение курсов.

Прохождение тьюторами курсовой подготовки 2017-2018 учебном году

№ п/п	ФИО тьютора	Название курса и количество часов
1	Аверьянова Л.В.	2018 год, Педкампус, курсы профпереподготовки по программе «Педагогическое образование: теория и методика тьюторского сопровождения», 650 ч.
2	Болдарева Н.В.	2017 год, ЧОУ ДПО Методический центр образования, "Организация системы воспитательной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования" , 72 ч.
3	Бондаренко М.А.	2017 год, Фоксфорд, «Тьюторство в школьном образовании», 72 ч; 2017год, Фоксфорд, «Первая помощь», 16ч; 2018 год, 2018 год, НОЧУ ОДПО «Акцион — МЦФЭР», «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 ч.
4	Бокова И.В.	2018 год, Всероссийский образовательный портал "Завуч", «Оказание первой медпомощи детям и взрослым», 70ч.
5	Гавалян Р.А.	2017 год, ЧОУ "Методический центр образования , "Организация системы воспитательной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования", 72 ч.; 2018 год, ЧОУ "Методический центр образования", «Оказание первой помощи», 18 ч.
6	Гурова Н.Л.	2018 год, НОЧУ ОДПО «Акцион — МЦФЭР», «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.; 2018 год, Педкампус, курсы профпереподготовки по программе «Педагогическое образование: теория и методика тьюторского сопровождения», 650 ч.
7	Демидова Е.В.	2017 год, Фоксфорд, «Первая помощь», 16 ч.; 2018 год, НОЧУ ОДПО «Акцион — МЦФЭР», «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 ч.
8	Евтухова А.С.	2017 год, Фоксфорд, «Первая помощь», 16 ч.
9	Карунина О.В.	2017 год, Фоксфорд, «Первая помощь», 16 ч.

10	Кузьмина О.В.	2017 год, Фоксфорд, «Первая помощь», 16 ч.; 2018 год, НОЧУ ОДПО «Акция — МЦФЭР», «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 ч.; 2018 год, Педкампус, курсы профпереподготовки по программе «Педагогическое образование: теория и методика тьюторского сопровождения», 650 ч.
11	Кобцев К.Е.	2018 год, НОЧУ ОДПО «Акция — МЦФЭР», «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 ч.
12	Лаврешина А.Ю.	2018 год, НОЧУ ОДПО «Акция — МЦФЭР», «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 ч.
13	Лукьянова О.И.	2017 год, Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», «Оказание первичной медико-санитарной помощи», 12 часов; 2018 год, НОЧУ ОДПО «Акция — МЦФЭР», «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 ч.
14	Масловская Н.Д.	2017 год, Методический центр образования г. Ростов-на-Дону, «Организация системы воспитательной внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч.; 2017 год, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации», «Достижение нового качества образования» проблема: "Организация и проведение сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 ч.; 2018 год, ЧОУ ДПО «Методический центр образования», "Оказание первой помощи", 18 ч.
15	Ош Т.Е.	2017 год, Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики РУДН, «Организация системы воспитательной внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч.
16	Подройкин А. Г.	2018 год, НОЧУ ОДПО «Акция — МЦФЭР», «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 ч.
17	Присячева Н.В.	2017 год, Фоксфорд, «Первая помощь», 16 часов; 2018 год, НОЧУ ОДПО «Акция — МЦФЭР», «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 ч. 2018 год, Педкампус, курсы профпереподготовки по программе «Педагогическое образование: теория и методика тьюторского сопровождения», 650 ч.
18	Полуэктова А.С.	2017 год, ЧОУ ДПО Методический центр образования, "Организация системы воспитательной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования", 72 ч.
19	Попова Н.В.	2018 год, курсы профпереподготовки АНО ВО «Московский институт современного академического образования», «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами

		аутического спектра», 340 ч.
20	Сумбаева А.В.	2018 год, НОЧУ ОДПО «Актион — МЦФЭР», «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 ч.
21	Тетерина В.А.	2017 год, ЧОУ ДПО Методический центр образования, "Организация системы воспитательной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования" ,72 ч.
22	Шевченко С.А.	2017 год, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 72 ч.

Прохождение тьюторами аттестации в 2017-2018 учебном году

В течение учебного года прошли аттестацию - 16 тьюторов. На высшую категорию было аттестовано 13 человек; на первую категорию аттестовано 3 человек.

ФИО тьютора	Категория
Болдарева Наталья Витальевна	Высшая, приказ № 459, от 23.06.2017 г.
Бартенева Синельга Эмильевна	Первая, приказ от 23.06.2017 №459
Буданова Наталья Олеговна	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
Гавалян Рузанна Александровна	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
Гладких Наталья Викторовна	Первая, приказ от 14.06.2013г №481
Бокова Ирина Владимировна	Высшая приказ от 23.06.2017 № 459
Дмитриева Евгения Андреевна	Высшая, приказ от 23.06.2017г № 459
Зотов Андрей Сергеевич	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
Куц Оксана Владимировна	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
Лукьянова Ольга Ивановна	Высшая, приказ от 22.06.2017 приказ №325
Масловская Натела Джемаловна	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
Ош Татьяна Евгеньевна	Первая 23.06.2017 №459
Подройкин Алексей Георгиевич	Высшая, приказ от 22.06.2017 №325
Полуэктова Алла Сергеевна	Высшая, приказ от 23.06.17 №459
Тетерина Виктория Александровна	Высшая

	Приказ МО РО № 459 от 23.06.17г
Шевченко Светлана Анатольевна	Высшая, приказ от 23.06.17г № 459

Особое место занимает внеурочная деятельность тьюторов. Внеурочная деятельность рассматривается как процесс взаимодействия тьюторов и тьюторантов, направленная на достижение планируемых результатов, развитие творческого потенциала ребенка.

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Результаты участия обучающихся приведены в таблице:

Мониторинг внеурочной деятельности тьюторов за 2017 — 2018 год

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результативность	Фамилия участника	Ф.И.О. педагога, осуществляющего подготовку участника
международный	Международный конкурс "Золотая медаль"	1 место	Мачехин Павел	Ош Т.Е.
международный	Международный творческий конкурс "Росмедаль"	1 место	Геворкова Эвелина	Сумбаева А.В.
международный	Международный творческий конкурс "Росмедаль"	1 место	Богачев Самуил	Сумбаева А.В.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Абрамов Тимофей	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	2 место	Аверкова Елизавета	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Агафонов Максим	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Анисимова Алина	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Беленов Дмитрий	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Зерщиков Богдан	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Кобцев Егор	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Красуля Илья	Шевченко С.А.

международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Сидоренко Тимофей	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Тишин Егор	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Рожкова Алина	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Ковалев Егор	Шевченко С.А.
международный	Международный творческий конкурс "Золотая Медаль"	2 место	Куколева Марина	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Видеоуроки" Викторина "Я помню, я горжусь"	1 место	Цатурян Мадлена	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Видеоуроки" Викторина "Я помню, я горжусь"	1 место	Иккол Валерия	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Видеоуроки" Викторина "Я помню, я горжусь"	1 место	Морковская Анастасия	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Видеоуроки" Викторина "Я помню, я горжусь"	1 место	Давтян Альберт	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" . Конкурс к международному женскому дню	1 место	Цатурян Мадлена	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Морковская Анастасия	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Чичерин Егор	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Папка Сергей	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Аксенов Дмитрий	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Куколева Марина	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному	1 место	Мастерова Алевтина	Аверьянова Л.В.

	женскому дню			
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Багиров Арзу	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Гафуров Мурат	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Седова Ксения	Щербакова М.Н.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Фирсова Ксения	Щербакова М.Н.
международный	1 Международный Большой интеллектуальный марафон для 2 классов "Осторог Знатоков"	1 место	Агафонов Максим	Шевченко С.А.
международный	1 Международный Большой интеллектуальный марафон для 2 классов "Осторог Знатоков"	1 место	Абрамов Тимофей	Шевченко С.А.
международный	1 Международный Большой интеллектуальный марафон для 2 классов "Осторог Знатоков"	2 место	Тишин Егор	Шевченко С.А.
международный	1 Международный Большой интеллектуальный марафон для 2 классов "Осторог Знатоков"	1 место	Зерщиков Богдан	Шевченко С.А.
международный	1 Международный Большой интеллектуальный марафон для 2 классов "Осторог Знатоков"	1 место	Кобцев Егор	Шевченко С.А.
международный	1 Международный Большой интеллектуальный марафон для 2 классов "Осторог Знатоков"	3 место	Ковалев Егор	Шевченко С.А.
международный	1 Международный Большой интеллектуальный марафон для 2 классов "Осторог Знатоков"	2 место	Красуля Илья	Шевченко С.А.
международный	Международный Большой интеллектуальный	1 место	Матвиенко Александр	Шевченко С.А.

	марафон для 2 классов "Осторог Знатоков"			
международный	Международный проект videouroki Викторина "Я помню! Я горжусь!"	2 место	Федоров Александр	Дмитриева Е.А.
международный	Международный проект videouroki Викторина "Я помню! Я горжусь!"	2 место	Шафиков Константин	Дмитриева Е.А.
международный	Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Природные явления"	1 место	Свириденко Александр	Телоницкая Н.А.
международный	Конкурс для начальной школы "Тайна страны знаний" от проекта megalant	1 место	Свириденко Александр	Телоницкая Н.А.
международный	Конкурс для начальной школы "Тайна страны знаний" от проекта megalant	1 место	Лазарева Анастасия	Телоницкая Н.А.
международный	Международный проект videouroki.net Викторина "Я помню! Я горжусь!"	1 место	Тимофеев Марк	Гладких Н.В.
международный	Международный проект videouroki.net Викторина "Я помню! Я горжусь!"	1 место	Зайченко Александр	Гладких Н.В.
международный	Международный проект videouroki.net Викторина "Я помню! Я горжусь!"	1 место	Ляшук Максим	Гладких Н.В.
международный	Международный проект videouroki.net Викторина "Я помню! Я горжусь!"	2 место	Бугров Владислав	Гладких Н.В.
международный	Международный проект videouroki.net Викторина "Я помню! Я горжусь!"	2 место	Брик Олег	Гладких Н.В.
международный	Международный проект videouroki.net Викторина "Я помню! Я горжусь!"	3 место	Морозов Николай	Гладких Н.В.
международный	Международный проект Мега-Талант фотоконкурс "Крещенские морозы"	1 место	Ляшук Максим	Гладких Н.В.
международный	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи г. Новосибирска Международный конкурс декоративно-прикладного искусства	2 место	Чекаленкова Анастасия	Денисова Е.А.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль 2017"	3 место	Бычков Артемий	Карунина О.В.
международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Викторина "Правила безопасности."	1 место	Бычков Артемий	Карунина О.В.

	"Весенний сезон" 5 класс"			
международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Викторина "Правила безопасности. "Весенний сезон" 5 класс"	1 место	Гукасян Аркадий	Карунина О.В.
международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Викторина "Правила безопасности. "Весенний сезон" 5 класс"	1 место	Карпенко Марк	Карунина О.В.
международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Викторина "Правила безопасности. "Весенний сезон" 5 класс"	1 место	Кочка Вячеслав	Карунина О.В.
международный	Международная межпредметная викторина «Знанию» зима 2017г.	2 место	Напалкова Нелля	Вахрушева И. И.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль 2017"	1 место	Бондарев Эдуард	Марченко Н.Н.
международный	Международный творческий конкурс на сайте "Солнечный свет" в номинации "День защитников Отечества"	1 место	Барилко Лидия	Марченко Н.Н.
международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Викторина "Правила безопасности. "Весенний сезон" 5 класс"	1 место	Колбанцева Кристина	Щербакова М.Н.
международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Викторина "Правила безопасности. "Весенний сезон" 5 класс"	1 место	Хайваров Владислав	Щербакова М.Н.
международный	Международный творческий конкурс "В гости зимушку зовём"	1 место	Тихонова Елизавета	Полуэктова А.С.
международный	Международный конкурс на сайте "Инфоурок" "Никто не забыт, ничто не забыто"	1 место	Косян Давид	Буданова Н.О.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль 2017"	3 место	Оныпко Дарья	Куц О.В.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль 2017"	1 место	Таранова Виолетта	Присячева Н.В.
международный	Международная	1 место	Таранова	Присячева Н.В.

	олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок»		Виолетта	
международный	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок»	1 место	Фоминичев Михаил	Присячева Н.В.
международный	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок»	1 место	Шумский Владислав	Присячева Н.В.
международный	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок»	1 место	Кремзукова Алина	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс детского творчества «Краски»	1 место	Даниленко Матвей	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс детского творчества «Краски»	1 место	Мазурова Виктория	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс детского творчества «Краски»	1 место	Семенцова Нелли	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс детского творчества «Краски»	1 место	Таранова Виолетта	Присячева Н.В.
международный	Соревнования по трейл- ориентированию (тайм- спринт) в рамках VII международного фестиваля культуры и спорта «ПараАрт-2017»	2 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
международный	Соревнования по трейл- ориентированию (классическая дистанция) в рамках VII международного фестиваля культуры и спорта «ПараАрт-2017»	1 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
международный	Соревнования по легкой атлетике на VIII всемирных детских «Играх победителей»	1 место	Бакарюк Полина	Бартенева С.Э.
международный	Соревнования по плаванию на VIII всемирных детских «Играх победителей»	1 место	Бакарюк Полина	Бартенева С.Э.
международный	Международная олимпиада "КОМПЭДУ" ОБЖ 7 класс	1 место	Цатурян Мадлена	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "КОМПЭДУ" ОБЖ 7 класс	1 место	Иккол Валерия	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "КОМПЭДУ" ОБЖ 7 класс	1 место	Давтян Альберт	Аверьянова Л.В.
международный	Международная	1 место	Морковская	Аверьянова Л.В.

	олимпиада "КОМПЭДУ" ОБЖ 7 класс		Анастасия	
международный	Викторина "Береги свою планету"	1 место	Гуденко Богдан	Демидова Е.В.
международный	Викторина "Береги свою планету"	1 место	Огнищев Алексей	Демидова Е.В.
международный	Викторина "Береги свою планету"	1 место	Романенко Константин	Демидова Е.В.
международный	Викторина "Береги свою планету"	1 место	Юдин Даниил	Демидова Е.В.
международный	Викторина "Береги свою планету"	1 место	Магомедова Шамсият	Демидова Е.В.
международный	Викторина "Береги свою планету"	1 место	Куренкова Аделина	Демидова Е.В.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	1 место	Журавлев Сергей	Попова Н.В.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	2 место	Хомяков Данил	Попова Н.В.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	2 место	Обнизова Татьяна	Касьянова Е.В.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	2 место	Асонова Алина	Касьянова Е.В.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Абрамов Тимофей	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Аверкова Елизавета	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Агафонов Максим	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Багаджиян Полина	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Зерщиков Богдан	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Кобцев Егор	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Ковалев Егор	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Красуля Илья	Шевченко С.А.

международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Матвиенко Александр	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Михайлян Тигран	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Немчина Ксения	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Омаров Джамалубдин	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Тишин Егор	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Якоб Максим	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс "Законы экологии"	3 место	Богачев Самуил	Подройкин А.Г.
международный	Международный конкурс "Законы экологии"	1 место	Фоминичев Михаил	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Законы экологии"	1 место	Таранова Виолетта	Присячева Н.В.
международный	Международная викторина "Береги свою планету"	1 место	Таранова Виолетта	Присячева Н.В.
международный	Международная викторина "Береги свою планету"	1 место	Серова София	Присячева Н.В.
международный	Международная викторина "Береги свою планету"	1 место	Семенцова Нелли	Присячева Н.В.
международный	Международная викторина "Береги свою планету"	1 место	Сасина Снежана	Присячева Н.В.
международный	Международная викторина "Береги свою планету"	2 место	Кондратова Мария	Присячева Н.В.
международный	Международная викторина "Береги свою планету"	1 место	Колин Илья	Присячева Н.В.
международный	Международная викторина "Береги свою планету"	2 место	Бровков Виталий	Присячева Н.В.
международный	Международная викторина "Береги свою планету"	1 место	Койнов Никита	Присячева Н.В.
международный	Международная викторина "Береги свою планету"	1 место	Фоминичев Михаил	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Абрамов Тимофей	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Агафонов Максим	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Багаджиян Полина	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Зерщиков Богдан	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Кобцев Егор	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Ковалев Егор	Шевченко С.А.

международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Матвиенко Александр	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	2 место	Иваницкий Егор	Телоницкая Н.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Лазарева Анастасия	Телоницкая Н.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	2 место	Лисовая Кира	Телоницкая Н.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	2 место	Печерский Сергей	Телоницкая Н.А.
международный	Международный конкурс "Финансовая грамотность"	1 место	Рожкова Алина	Телоницкая Н.А.
международный	Международный конкурс "Финансовая грамотность"	1 место	Лазарева Анастасия	Телоницкая Н.А.
международный	Международный конкурс "Финансовая грамотность"	2 место	Иваницкий Егор	Телоницкая Н.А.
международный	Международный конкурс "Финансовая грамотность"	1 место	Печерский Сергей	Телоницкая Н.А.
международный	Международный дистанционный конкурс "Старт"	2 место	Печерский Сергей	Телоницкая Н.А.
международный	Международный дистанционный конкурс "Старт"	1 место	Иваницкий Егор	Телоницкая Н.А.
международный	Международный дистанционный конкурс "Старт"	2 место	Лисовая Кира	Телоницкая Н.А.
международный	Международный дистанционный конкурс "Старт"	1 место	Свириденко Андрей	Телоницкая Н.А.
международный	Международный дистанционный конкурс "Старт"	1 место	Гарагуля Илья	Бондаренко М.А.
международный	Международная дистанционная олимпиада "Калейдоскоп знаний"	1 место	Гарагуля Илья	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Финансовая грамотность" Ведки	1 место	Ныркова Эмилия	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Финансовая грамотность" Ведки	1 место	Беленов Дмитрий	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет" Ведки	2 место	Ныркова Эмилия	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет" Ведки	2 место	Беленов Дмитрий	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет" Ведки	3 место	Болотный Матвей	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет" Ведки	1 место	Сидоренко Тимофей	Бондаренко М.А.

международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Болотный Матвей	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Сидоренко Тимофей	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	2 место	Ныркова Эмилия	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	2 место	Уралова Ангелина	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	2 место	Беленов Дмитрий	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	2 место	Чудакова Элина	Буданова Н.О.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	2 место	Брик Олег	Гладких Н.В.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	2 место	Бугоров Владислав	Гладких Н.В.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	3 место	Ляшук Максим	Гладких Н.В.
международный	Международный дистанционный конкурс "Старт" - Осенние мотивы	1 место	Брик Олег	Гладких Н.В.
международный	Международный дистанционный конкурс "Старт" - Осенние мотивы	1 место	Тимофеев Марк	Гладких Н.В.
международный	Международный дистанционный конкурс "Старт" - Осенние мотивы	3 место	Бугров Владислав	Гладких Н.В.
международный	Международный дистанционный конкурс "Старт" - Осенние мотивы	2 место	Ляшук Максим	Гладких Н.В.
международный	"Сказки матушки-зимы» Международная олимпиада "Знанию	2 место	Ротарь Алина	Вахрушева И.И.
международный	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет" (Ведки)	2 место	Лемзиков Лев	Бокова И.В.
международный	Международный дистанционный конкурс "Старт" - Осенние мотивы	1 место	Кузьмина Валерия	Дмитриева Е.А.
международный	Международный творческий конкурс "Золотая медаль"	1 место	Цатурян Мадлена	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "Новогодняя сказка"	1 место	Марков Максим	Лукьянова О.И.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Сасина Снежана	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Даниленко Матвей	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Финансовая грамотность"	2 место	Сасина Снежана	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Финансовая грамотность"	3 место	Даниленко Матвей	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс	3 место	Сасина	Присячева Н.В.

	"Безопасность в сети Интернет"		Снежана	
международный	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет"	3 место	Даниленко Матвей	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Старт"	1 место	Сасина Снежана	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Старт"	2 место	Даниленко Матвей	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Старт"	1 место	Колин Илья	Присячева Н.В.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	3 место	Мачехин Павел	Ош Т.Е.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	1 место	Плаунова Анастасия	Болдарева Н.В.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	1 место	Болотный Максим	Бондаренко М.А.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	1 место	Петручик Мария	Гурова Н.Л.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	1 место	Бардукова Анна	Евтухова А.С.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	2 место	Матвиенко Александр	Шевченко С.А.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	2 место	Муратов Артем	Евтухова А.С.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	3 место	Фирсова Ксения	Щербакова М.Н.
международный	"Сказки матушки-зимы № Международная олимпиада "Знанио»"	1 место	Березовская Алина	Вахрушева И.И.
международный	"Сказки матушки-зимы № Международная олимпиада "Знанио»"	1 место	Березовская Алина	Вахрушева И.И.
международный	"Сказки матушки-зимы № Международная олимпиада "Знанио»"	1 место	Илларионова Дарина	Вахрушева И.И.
международный	"Сказки матушки-зимы № Международная олимпиада "Знанио»"	2 место	Краснокутская Евгения	Вахрушева И.И.
международный	"Сказки матушки-зимы №"	2 место	Разгулова	Вахрушева И.И.

	Международная олимпиада "Знанию»		Вероника	
международный	Международный конкурс "ВсеОлимп" тема "Финансовая грамотность"	3 место	Стольников Даниил	Тетерина В.А.
международный	Международный конкурс "ВсеОлимп" тема "Финансовая грамотность"	2 место	Качалина Виктория	Тетерина В.А.
международный	Международный конкурс "ВсеОлимп" тема "Толерантный мир"	3 место	Стольников Даниил	Тетерина В.А.
международный	Международный конкурс "ВсеОлимп" тема "Толерантный мир"	3 место	Ермоленко Сергей	Тетерина В.А.
международный	Международный конкурс "Древо талантов" Ёлочное украшение своими руками	1 место	Ермоленко Сергей	Тетерина В.А.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение»	2 место	Даниленко Матвей	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение»	2 место	Мазурова Виктория	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение»	3 место	Рубайло Даниил	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение»	1 место	Семенцова Нелли	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение»	2 место	Серова София	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение»	2 место	Таранова Виолетта	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс рисунков	1 место	Мазурова Виктория	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Рукодельница-зима»	2 место	Мазурова Виктория	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Рукодельница-зима»	2 место	Куколева Марина	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс рисунков	3 место	Гафуров Мурат	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс	1 место	Багиров Арзу	Аверьянова Л.В.

	рисунков			
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для школьников (Номинация «Мои поделки»)	1 место	Мельникова Алена	Бокова И.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1 место	Мельникова Алена	Бокова И.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1 место	Лемзиков Лев	Бокова И.В.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Новогодний калейдоскоп"	1 место	Евстратов Даниил	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс "Мультмарафон"	1 место	Федоров Александр	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс "Мультмарафон"	3 место	Евстратов Даниил	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс "Мультмарафон"	1 место	Мамченко Дмитрий	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс рисунков	2 место	Мачехин Павел	Ош Т.Е.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс рисунков	2 место	Аленина Марина	Ош Т.Е.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс рисунков	3 место	Чайка Анастасия	Денисова Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс военно-патриотической песни	3 место	Исаева Сабина	Денисова Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс "Золотые руки России"	2 место	Чекаленкова Анастасия	Денисова Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс. Мир вокруг нас. Экология"	2 место	Куклева Кристина	Денисова Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс военно-патриотической песни	1 место	Хомяков Данил	Попова Н.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» номинация исследовательские работы «Тропами великой Победы»	3 место	Шевчук Виктория	Масловская Н.Д.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» номинация исследовательские работы	2 место	Усатый Никита	Масловская Н.Д.

	«Тропами великой Победы»			
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» номинация исследовательские работы «Тропами великой Победы»	1 место	Трунова Мария	Масловская Н.Д.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» номинация исследовательские работы «Тропами великой Победы»	2 место	Кудря Светлана	Масловская Н.Д.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» номинация исследовательские работы «Тропами великой Победы»	2 место	Кравцов Сергей	Масловская Н.Д.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» номинация исследовательские работы «Тропами великой Победы»	1 место	Калашников Дмитрий	Масловская Н.Д.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс рисунка	1 место	Яндарбиева Елизавета	Кузьмина О.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» в номинации «Война в истории моей малой Родины»	3 место	Ерыженский Михаил	Иванова Г.Н.
всероссийский	Кубок России по спортивному ориентированию	3 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
всероссийский	Кубок России по спортивному ориентированию среди лиц с ПОДА	2 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
всероссийский	Всероссийская благотворительная акция «Под флагом добра». Соревнования по шашкам	2 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	3 место	Кириянова Виктория	Сумбаева А.В.
всероссийский	Правила дорожного движения "Эрудит Онлайн"	1 место	Безкоровайна Я Анжелика	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Правила дорожного	1 место	Насонов	Аверьянова Л.В.

	движения "Эрудит Онлайн"		Артем	
всероссийский	Правила дорожного движения "Эрудит Онлайн"	1 место	Сокольников Александр	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Правила дорожного движения "Эрудит Онлайн"	1 место	Майстренко Ангелина	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Правила дорожного движения "Эрудит Онлайн"	1 место	Майстренко Сергей	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Правила дорожного движения "Эрудит Онлайн"	1 место	Колегова Кристина	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Правила дорожного движения "Эрудит Онлайн"	1 место	Бахаева Петимат	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	3 место	Шляхов Ростислав	Марченко Н.Н.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" Безопасность на дороге	3 место	Торба Надежда	Буданова Н.О.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" Безопасность на дороге	3 место	Грозный Михаил	Буданова Н.О.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" Безопасность на дороге	3 место	Белов Дмитрий	Буданова Н.О.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" Безопасность на дороге	1 место	Слюсаренко Анастасия	Бокова И.В.
всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада для детей и подростков "Патриот"	1 место	Лукьянов Денис	Лукьянова О.И.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	3 место	Панин Сергей	Попова Н.В.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	2 место	Хомяков Данил	Попова Н.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс "Азбука нравственности"	3 место	Лапин Алексей	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийская викторина. Безопасность на дороге.	1 место	Евстратов Даниил	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийская викторина. Безопасность на дороге.	1 место	Шафиков Константин	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийская викторина. Безопасность на дороге.	1 место	Федоров Александр	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийская викторина. Безопасность на дороге.	1 место	Мамченко Дмитрий	Дмитриева Е.А.

всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Абрамов Тимофей	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Аверкова Елизавета	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Агафонов Максим	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Багаджиян Полина	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Зерщиков Богдан	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Кобцев Егор	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Ковалев Егор	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Красуля Илья	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Матвиенко Александр	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Михайлян Тигран	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Немчина Ксения	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Омаров Джамалубдин	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Тишин Егор	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Якоб Максим	Шевченко С.А.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	3 место	Серова София	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	3 место	Гарагуля Илья	Бондаренко М.А.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	1 место	Сидоренко Тимофей	Бондаренко М.А.

всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	3 место	Мейтарчян Дмитрий	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	3 место	Цатурян Мадлена	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	3 место	Морковская Анастасия	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" "Чистая планета"	1 место	Шафиков Константин	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" "Чистая планета"	1 место	Федоров Александр	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" "Чистая планета"	1 место	Евстратов Даниил	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" "Чистая планета"	1 место	Мамченко Дмитрий	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" "Чистая планета"	1 место	Чудакова Элина	Буданова Н.О.
всероссийский	Правила дорожного движения "Эрудит онлайн"	3 место	Мирошниченко Владислав	Гавалян Р.А.
всероссийский	Правила дорожного движения "Эрудит онлайн"	3 место	Кондратьева Софья	Гавалян Р.А.
региональный	Кубок города Таганрога по трейл-ориентированию среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	1 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
региональный	Городские соревнования по шахматам г. Таганрог	2 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
региональный	Трейл-ориентирование в спортивно-культурной акции «открой себя в спорте»	1 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
региональный	Дартс в спортивно-культурной акции «открой себя в спорте»	2 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
региональный	Городские соревнования по шахматам среди детей-инвалидов г. Таганрог	2 место	Вересов Дмитрий	Бартенева С.Э.
региональный	Кубок города Таганрога по трейл-ориентированию среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	3 место	Вересов Дмитрий	Бартенева С.Э.
региональный	Городская традиционная Спартакиада среди инвалидов (дартс)	2 место	Горбатенко Андрей	Бартенева С.Э.
региональный	Городская традиционная Спартакиада среди инвалидов (шахматы)	1 место	Горбатенко Андрей	Бартенева С.Э.

региональный	Городская традиционная Спартакиада среди инвалидов (плавание)	2 место	Горбатенко Андрей	Бартенева С.Э.
региональный	Городская традиционная Спартакиада среди инвалидов (настольный теннис)	3 место	Горбатенко Андрей	Бартенева С.Э.
региональный	Кубок федерации РО по трейл-ориентированию 2017	3 место	Горбатенко Андрей	Бартенева С.Э.
региональный	II Зональный фестиваль художественного и технического творчества детей-инвалидов «Творчество без границ». Номинация «техническое творчество»	Лауреат 1 степени	Вересов Дмитрий	Подройкин А.Г.
региональный	Городские спортивные соревнования среди детей и молодежи в рамках Декады инвалидов 2017 года по спортивному ориентированию	2 место	Ныркова Эмилия	Бондаренко М.А.
региональный	Городские спортивные соревнования среди детей и молодежи в рамках Декады инвалидов 2017 года по шахматам	2 место	Ныркова Эмилия	Бондаренко М.А.
региональный	«Особенное детство-2018»	3 место	Лемзиков Лев	Бокова И.В.
региональный	«Особенное детство-2018»	2 место	Журавлев Сергей	Попова Н.В.
региональный	«Особенное детство-2018»	2 место	Кирьянова Виктория	Сумбаева А.В.

В ОУ выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; планах тьюторов в соответствии с программой «Семья». На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей проводились индивидуальные консультации с родителями и родительские собрания.

В течение года были проведены собрания-лекции тьюторами, психологом, администрацией ОУ по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Повышение эффективности работы по профилактике кризисных ситуаций среди обучающихся», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Профориентация учащихся ЦДО» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией.

В рамках реализации программ «Здоровье», «Дорожная академия», программ по духовно-нравственному воспитанию, программы деятельности по профилактике различных видов зависимостей, программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников течение всего учебного года проводились уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на воспитание законопослушного поведения обучающихся, формирование законопослушного поведения юного пешехода, формирование здорового образа жизни, на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, профилактику употребления ПАВ, безопасного поведения в интернете, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Коллектив тьюторов школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В сентябре 2017 года прошли мероприятия, посвященные Дню рождения города Ростова-на-Дону и 80-летию Ростовской области. В рамках мероприятий воспитанники центра познакомились с музеями города и области, с историей родного края, песнями, стихами, знаменитыми людьми нашего края, интересными легендами, связанными с прошлым нашего города.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Активное участие принимали обучающиеся в месячнике оборонно-массовой работы. В рамках месячника проводилось много различных мероприятий:

- Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества «Есть такая профессия: Родину защищать!»;
- Проведение единого классного часа, посвященного историческим датам:
- «27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»;
- 14 февраля-день освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»;

- Международный день жертв Холокоста;
- Войска 1-го Украинского фронта освободили узников фашистского концлагеря Освенцим (1945 год);
- Конкурс чтецов по теме: «Герой России. Какой он?»;
- Проведение урока мужества « 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»;
- Защита исследовательских проектов «Тропами войны»;
- Конкурс рисунков «Открытка к празднику»;
- Поисковая работа «Моя семья на защите Родины»;
- Проведение заочных экскурсий по местам боевой славы России.

В рамках плана воспитательной и патриотической работы накануне Дня Победы (8 мая 2018 года), обучающиеся, родители и педагоги Центра торжественно почтили память погибших в Великой Отечественной войне минутой молчания и возложили цветы, а также наблюдали смену почетного караула у мемориального комплекса Вечный огонь.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века .
- Здоровым быть здорово!
- Режиму дня - мы друзья!
- Полезные привычки.
- Гигиена питания.
- Нет безвредного табака.

2. Конкурс рисунков, плакатов. «Мы за здоровый образ жизни».

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

Деятельность по формирования культуры и навыков здорового питания проводилась на школьном и классном уровне, в ходе массовых мероприятий и индивидуальной работы со школьниками и родителями по направлениям:

- Пропаганда здорового питания среди школьников;
- Формирование представления о полезных продуктах и блюдах ежедневного рациона;
- Воспитание сохранения и совершенствования собственного здоровья.

В 9-11 классах тьюторами проводилась профориентационная работа. Классные часы, квесты, профессиональная диагностика, виртуальные экскурсии по высшим и средним профессиональным учебным заведениям, встречи с представителями центра занятости Пролетарского района направлены

профессиональное самоопределение выпускника и его способность осуществлять осознанное профессиональное самоопределение на основе сопоставления представлений о самом себе и требований, которые предъявляют к человеку профессии и специальности.

11 декабря 2017 года учащиеся Центра дистанционного образования совершили увлекательную экскурсию на производство ведущего мирового производителя сельскохозяйственной техники — завод Ростсельмаш.

Ребята посетили уникальную площадку Музея техники, экспонаты которого наглядно демонстрируют эволюцию развития отечественного комбайностроения.

Обучающимся продемонстрировали: компьютеризированный складской модуль комплектующих и запасных частей, Цех штамповки и лазерной резки металла, главный производственный цех сборки сельскохозяйственной техники, организацию рабочего места сборщика, инструменты, используемые при сборке, места складирования комплектующих, непосредственно конвейер напольного типа, подъемно-транспортные устройства.

Экскурсионный тур по заводу Ростсельмаш в рамках профориентационной работы с обучающимися поможет пробудить живой интерес к профессии, расширить представления о мире профессий. Ребятам легче будет выбирать специальность в соответствии со своими интересами и способностями, когда они увидят ее изнутри.

5-6 апреля 2018 года в рамках профориентационной работы учащиеся Центра дистанционного образования в сопровождении тьюторов и родителей посетили XXI Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес». Участие в фестивале способствует развитию и укреплению взаимосвязи нашего образовательного учреждения с образовательными учреждениями профессионального образования Ростовской области, выбору профессии выпускников и их конкурентоспособности.

В мае 2018 года учащиеся ОУ приняли участие в праздновании двухлетия Ростовского регионального отделения «Российского движения школьников» (РДШ). Целью данного мероприятия является вовлечение активных молодых людей в процессы реализации социально-значимых инициатив, обмен опытом между детско-юношескими объединениями Ростовской области.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий тьюторами проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийных презентаций.
- Классные часы «Изучаем правила дорожного движения» и др.
- Участие во всероссийских и международных олимпиадах по ПДД.

Основной целью воспитательной работы в направлении нравственно-эстетического воспитания является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность,

доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

В рамках реализации данного направления работы тьюторов в течение года ребята побывали на театрализованных представлениях, организованных Ростовским академическим театром драмы им. М. Горького («Мой друг старик Хоттабыч», «Волшебный будильник Деда Мороза»), посещение концертных мероприятий (хореографического ансамбля «Радость», фестиваль «Седьмой лепесток»), кинопремьер, цирковых представлений.

В рамках декады инвалидов 7 декабря 2017 года обучающиеся Центра дистанционного образования детей-инвалидов приняли участие в XVI Областном фестивале творчества детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир»- это крупный творческий форум, который завершает донскую декаду инвалидов. Воспитанники представили свои прекрасные творческие работы, выполненные в различных техниках: декупаж, вязание, бисероплетение, моделирование, затейливые оригами и многие другие.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Обучающиеся с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные, городские мероприятия.

25 апреля 2018 года в ДонЭкспоцентре прошло награждение победителей Областной выставки-конкурса художественных работ «Особенное детство-2018». Выставочный проект реализован Ростовским областным отделением ВТОО «Союз художников России» (председатель О.В. Игнатов) совместно с Ростовским областным представительством Международного союза педагогов-художников (председатель Н.А. Терещенко), Академией архитектуры и искусств ЮФУ (директор Н.В. Чемерисова), Детским университетом ДГТУ (Брикунова С.С.), Законодательным Собранием Ростовской области (председатель А.В. Ищенко), Ростовским региональным отделением партии «Единая Россия» (в рамках партийного проекта «Особенное детство»). Работы учащихся ОУ получили самые высокие оценки жюри. Журавлев Сергей, Кирьянова Виктория, Лемзиков Лев, были награждены дипломами победителей и ценными призами! Работы всех участников конкурса представлены на самом масштабном культурном событии Юга России - выставке АРТ-РОСТОВ в ДонЭкспоцентре.

Систематически проводились классные родительские собрания, индивидуальные консультации, общешкольные родительские собрания. Очень важными и нужными являются своевременно проведенные классные собрания родителей учащихся 9 и 11 классов, на которых тьютор, администрация,

психолог ориентировали родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Родители наших учеников получали оперативную информацию о посещении учащимися уроков, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с учителем лично, о состоянии дел ребенка их обычно информировал тьютор.

Воспитательная работа в ОУ главным образом опиралась на регулярные собрания МО тьюторов, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и тьютора, психолога, учащихся, родителей, обсуждались проблемы учащегося, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся, а также контроль за организацией воспитательной работы.

В результате контроля выяснилось:

- Воспитательная работа тьюторов спланирована с учетом основных направлений воспитательной работы школы: мероприятия по патриотическому воспитанию; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода; мероприятия по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения обучающихся; мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ; мероприятия по нравственно-эстетическому воспитанию; работа с детьми «группы риска», с родителями. В планах прослеживалось единство с планом школы.
- Во время каникул тьюторами уделялось большое внимание мероприятиям, направленным на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, ксенофобии, экстремизма, профилактике употребления ПАВ, изучению прав и обязанностей гражданина РФ, ребенка.
- Регулярно проводились родительские собрания.
- Классные часы проводятся по плану. Посещения и анализ классных часов показали, что тьютор не всегда может проанализировать проведенное мероприятие, отметить «плюсы» и «минусы», реализовать поставленные цели.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжать учебу тьюторов по работе с документацией, составлению характеристик. Так же школьному психологу рекомендовать провести ряд занятий с тьюторами по работе с «трудными» детьми, работе с семьей.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе ОУ.

Анализируя результативность и эффективность проведенной работы за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод, что наше образовательное учреждение является центром сетевого сообщества, лидером инноваций в образовании, сетевой лабораторией педагогического творчества. Главным

достижением всей плодотворной работы команды профессионалов во главе с руководителем Т.Л. Воронько - лидером в создании комфортных условий для получения качественного образования обучающимися, стала победа школы **четвертый год подряд** в рейтинге государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных минобразованию Ростовской области, по показателям оказания государственных услуг. Эта награда в очередной раз доказала, что талантливый педагогический коллектив, вновь подтвердивший свой высокий статус на передовых рубежах, показавший своё высокое профессиональное мастерство, идет вперед, развивается в правильном направлении, представляя образовательное учреждение, как инновационную школу.

Накопленный нами опыт становится бесценным и помогает в дальнейшем достичь задуманного в наилучшем виде. Процветание нашего учреждения целиком и полностью зависит от нас самих, и не малую роль, здесь играем наше желание покорять вершины, стремиться к большему и продолжать однажды начатое дело.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Создавать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей.
- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и транслированию положительного передового опыта творчески работающих учителей.
- Обеспечивать проведение учебных занятий и др. мероприятий на высоком методическом уровне.
- Оказывать своевременную методическую помощь педагогам на теоретическом и практическом этапах перехода на новые технологии.
- Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознания, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в ходе педагогической деятельности по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Обеспечивать практическую помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения их педагогического мастерства.
- Расширять сферы использования новых интерактивных информационных технологий за счет создания новых авторских интерактивных курсов, направленных для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

- Совершенствовать методическое обеспечение дистанционного урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.
 - Изучать, обобщать и внедрять в практику передовой педагогический опыт лучших учителей школы.
 - Активно использовать такую форму методической работы как творческая рабочая группа (разработать положения по вновь созданным в новом учебном году творческим группам, определить направления деятельности рабочих групп).
 - Создать нормативно-правовую базу обеспечения введения ФГОС в основной школе.
 - Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
 - Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах и др. мероприятиях различного уровня.
 - Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
 - Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, самореализации личности каждого учащегося.
 - Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию нравственной и правовой культуры обучающихся.
 - Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска».
- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.