

**Отчет о работе**  
**ГКОУ РО “Ростовской санаторной школы-интерната № 28”**  
**“Центра дистанционного образования детей-инвалидов”**  
**за 2015-2016 учебный год**

**Цели:**

- реализация законодательства РФ по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями через развитие системы дистанционного образования с использованием Интернет-технологий;
- создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей-инвалидов и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества.

**Задачи:**

- ▲ создание единой информационно-образовательной среды для детей-инвалидов, их родителей и педагогов;
- ▲ создание интерактивного образовательного сообщества для детей с ограниченными возможностями здоровья, которое даст им возможность научиться взаимодействовать друг с другом, взрослыми, социальными институтами и ориентироваться в окружающей социальной среде, решить задачи профессионального самоопределения личности;
- ▲ разработка комплекса мер и интерактивных мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющих решать проблему социальной адаптации детей-инвалидов;
- ▲ накопление медиаресурсов, создание новых информационных медиапродуктов, разработка методик и программ, адекватных современным требованиям и задачам развития системы образования;
- ▲ оказание информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, участвующих в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ЦДО**

**Законы:**

- ▲ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 6 апреля 2015 г.) (ст. 2, ст. 5 ст. 6, ст. 10, ст. 11, ст. 12, ст. 13, ст. 15, ст. 16, ст. 17, ст. 20, ст. 25, ст. 28, ст. 41, ст. 42, ст. 44, ст. 58, ст. 59, ст. 63, ст. 66, ст. 79, ст. 87);
- ▲ Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- ⤴ Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- ⤴ Федеральный закон № 181 ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 28.06.2014 года).

### Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

### Постановления:

- ⤴ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);
- ⤴ Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 28.03.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

### Приказы:

- ⤴ приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- ⤴ приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- ⤴ приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- ▲ приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- ▲ приказ минообразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- ▲ приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- ▲ приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- ▲ приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ▲ приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ▲ приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ▲ приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- ▲ приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- ▲ приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ▲ приказ минобразования Ростовской области от 09.06.2014 года № 405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2015-2016 учебный год».

#### Писем:

- ▲ письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- ▲ письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ▲ письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ▲ письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- ▲ письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- ▲ письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- ▲ письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ▲ Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания дополнительного образования и социальной защиты детей от 30 сентября 2009 г. № 06-1254 «Об организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей–инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации».
- ▲ «Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» Приложение № 1 к письму Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей № 07-132 от 10.12.2012.
- ▲ Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

#### Устава Школы:

## Учебный план ЦДО на 2015-2016 уч.г.

### Локальные акты ЦДО:

- ▲ Положение о Центре дистанционного образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому;
- ▲ Положение об электронном классном журнале;
- ▲ Положение о Совете Учреждения ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28”, ЦДО;
- ▲ Положение о педагогическом совете ЦДО;
- ▲ Положение о психолого-медико-педагогической службе ЦДО;
- ▲ Положение о тьюторском сопровождении учащихся ЦДО;
- ▲ Положение о методическом объединении учителей ЦДО;
- ▲ Положение о Рабочей программе;
- ▲ Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле в ЦДО;
- ▲ Положение о предметной неделе ЦДО;
- ▲ Положение о школьной научно-исследовательской конференции «Я познаю мир»;
- ▲ Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению обучающего курса по информатике “Занимательная информатика” в начальной школе;
- ▲ Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению электронного приложения «Живая информатика»;
- ▲ Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению школьного информационно-методического журнала для педагогов начальной школы ЦДО «За партой. Он-лайн»;
- ▲ Положение о деятельности Рабочей группы учителей и родителей по разработке сайта творческих работ группы учителей, учащихся и родителей “Нескучайка”;
- ▲ Положение о награждении Почетной грамотой и Благодарственным письмом ГКОУ РО “Ростовской санаторной школы-интерната № 28”;
- ▲ Положение о мониторинге и контроле учета рабочего времени педагогов ЦДО;
- ▲ Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- ▲ Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

### **Работа с кадрами:**

#### **Педагогический состав:**

Наименование	Количество
Руководитель «Центра дистанционного образования», заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по УВР	7
Заместитель директора по ВР	1

Руководитель психологической службы	1
Педагоги-предметники	259
Педагог-психолог	11
Учитель-дефектолог	7
Методист	3
Врач	1

### **Сведения об образовании педагогов:**

№ п/п	Наименование	%
1	Высшее профессиональное образование	89%
2	Среднее профессиональное образование	2%
3	Имеют ученую степень	4%
4	Имеют звание «Заслуженный учитель»	1%
5	Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	5%

Специфика работы в ЦДО предполагает систематическое совершенствование профессионализма и компетентности педагогов. Основными направлениями повышения квалификации являются:

- курсы повышения квалификации всех видов: очные и дистанционные
- аттестация педагогических работников
- творческие и обучающие семинары, конференции, вебинары, мастер-классы
- участие в педагогических конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя. В связи с этим особое внимание уделяется кадровому потенциалу, развитие которого осуществлялось по таким направлениям, как:

- повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки учителей;
- изучение новых методов и технологий обучения на основе опыта творчески работающих учителей;
- инновационно-исследовательская деятельность;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- обобщение и трансляция опыта работы педагогов;
- аттестация.

### **Сведения о квалификационной категории педагогов:**

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	108
Первая	88

В 2015-2016 учебном году прошли квалификационные испытания на присвоение квалификационной категории (первой, высшей) следующие педагоги:

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Присвоена квалификационная категория
1	Аведян А.О.	физика	первая
2	Москалева Т.А.	Начальные классы	высшая
3	Климченко И.К.	Начальные классы	высшая
4	Евтухова А.С.	Начальные классы	высшая
5	Зорина Н.Н.	Начальные классы	первая
6	Иванова Н.И.	Биология	Высшая
7	Зотов А.С.	Биология	Высшая
8	Щербакова М.Н.	Биология	Первая
9	Негодаев И.В.	Химия	Первая
10	Хекало Н.С.	Химия	Первая
11	Арутюнова Л.П.	Химия	Высшая
12	Титова Т.А.	Физика	Высшая
13	Кузнецова С.В.	История и обществознание	Высшая
14	Розен Е.А.	История и обществознание	Первая
15	Гурова Н.Л.	История и обществознание	Высшая
16	Янишевская С.А.	Математика	Высшая
17	Борисова О.А.	Математика	Первая
18	Барышникова Т.В.	Русский язык и литература	Первая
19	Морозова Н.Е.	Русский язык и литература	Высшая
20	Твердохлебова Н.В.	Русский язык и литература	Высшая
21	Шарапова Т.Б.	Русский язык и литература	Первая
22	Черникова Н.А.	Русский язык и литература	Первая
23	Мурылева С.В.	Русский язык и литература	Первая
24	Галкина Н.Г.	Русский язык и литература	Высшая
25	Беленко Г.А.	Русский язык и литература	Первая

26	Сухорукова Н.В.	Русский язык и литература	Первая
27	Лукьянова О.И.	Русский язык и литература	Высшая
28	Хачатрян Т.С.	Иностранный язык	Первая
29	Точилкина А.А.	Иностранный язык	Первая
30	Переверзева Н.В.	Иностранный язык	Первая
31	Подройкин А.Г.	Информатика и ИКТ	Высшая
32	Бондаренко М.А.	Информатика и ИКТ	Высшая
33	Бабанский И.И.	Информатика и ИКТ	Высшая
34	Миронова Ю.М.	Информатика и ИКТ	Первая
35	Вишневая Н.В.	Информатика и ИКТ	Первая
36	Запорожцева Т.В.	Информатика и ИКТ	Первая
37	Милованова Г.А.	Информатика и ИКТ	Первая

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в соответствии с «Положением об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» 06.04.2016 и 12.04.2016 состоялись заседания аттестационной комиссии на соответствие педагогических работников занимаемой должности.

С целью оценки уровня профессиональной компетентности педагоги прошли квалификационные испытания в виде письменного комплексного тестирования, содержащего вопросы касающиеся знаний и умений в областях «Закона об образовании РФ» в соответствии с ФГОС, возрастной физиологии, психологии, а также устного собеседования, в ходе которого педагоги предоставили комиссии портфолио своих педагогических достижений и защитили подробный конспект разработанного урока по предмету, подтвердили соответствие занимаемой должности и показали высокий профессиональный уровень.

Профессионализм учителя ЦДО – это синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие. Все учителя ЦДО активно применяют ИКТ технологии в своей работе: презентации, цифровые образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, видеофайлы, используют широкие возможности в процессе обучения таких программ как Сообщения и Skype.

Педагоги ЦДО имели возможность закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных

технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег, новых образовательных программ.

В 2015-2016 учебном году педагоги успешно повысили уровень своей квалификации на курсах повышения в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО ФГАОУ ВО «Южном федеральном университете» и др. образовательных организациях.

**Сведения о курсах повышения квалификации педагогов:**

Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
Бондаренко М.А.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования “Информатика” по проблеме: «Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях введения ФГОС», 72 ч.
Запорожцев Д.С.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования “Информатика” по проблеме: «Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях введения ФГОС», 72 ч.
Милованова Г.А.	1. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича «Методические аспекты использования ЭОР в образовательных организация различных типов», 36 ч. 2. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича «Методические аспекты информатизации образования», 36 ч. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования “Информатика” по проблеме: Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях введения ФГОС, 72 ч.
Миронова Ю.М.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе “Информационные технологии в образовании” по проблеме “Обновление содержания и технологии достижения высоких образовательных результатов по информатике в контексте деятельностной парадигмы ФГОС”, 108 ч.
Мурзаева О.О.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования “Информатика” по проблеме: Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях введения ФГОС, 72 ч.
Овершина А.П.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе

	дополнительного профессионального образования “Информатика” по проблеме: Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях введения ФГОС, 72 ч.
Подройкин А.Г.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования “Информатика” по проблеме: “Обновление содержания и технологии достижения высоких образовательных результатов по информатике в контексте деятельностной парадигмы ФГОС”, 108 ч.
Трофимов В.Г.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования “Информатика” по проблеме: “Обновление содержания и технологии достижения высоких образовательных результатов по информатике в контексте деятельностной парадигмы ФГОС”, 108 ч.
Мухина С.И.	Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов на уроках географии в контекст ФГОС, 72 ч.
Кузьмина О.В.	Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося биологии в условиях введения ФГОС, 108 ч.
Хекало Н.С.	Особенности преподавания предмета Химии в современных условиях в соответствии с требованиями ФГОС, 108 ч.
Тюменева Н.Н.	Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться в условиях введения ФГОС, 108 ч.
Мельникова Е.Б.	Биология. Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся, 72 ч.
	Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося биологии в условиях введения ФГОС, 108 ч.
	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 144 ч.
Фролова О.Б.	Актуальные вопросы теории и практики внедрения реализации ФГОС предметной области “Химия”, 72 ч.
Симонова Р.А.	Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности в условиях ФГОС, 108 ч.
Арутюнова Л.П.	Развитие потенциальных возможностей обучающихся химии на основе использования современных технологий в логике ФГОС, 108 ч.
Логвинова Д.Н.	Развитие потенциальных возможностей обучающихся

	химии на основе использования современных технологий в логике ФГОС, 108 ч.
Лабунская А.И.	Формирование метапредметных умений средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72 ч.
Коломийцев М.А.	Создание информационно-образовательной среды обучения географии в условиях введения ФГОС основного общего образования”, 108 ч.
Кобзарь Л.Т.	Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС по предметной области “Химия”, 72 ч.
Касьянова Е.В.	Создание информационно-образовательной среды обучения географии в условиях введения ФГОС основного общего образования”, 72 ч.
Лысенко И.М.	Формирование метапредметных умений средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС, 108 ч.
Григорян М.Г.	Современные образовательные и информационные технологии обеспечения качества обучения биологии в условиях ФГОС, 72 ч.
Головатенко В.Н.	Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности в условиях ФГОС, 108 ч.
Акопова А.В.	Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя химии в условиях введения ФГОС, 108 ч.
Аведян А.О.	Проектирование содержания деятельности учителя физики в контексте требования ФГОС по преподаваемому предмету, 108 ч.
Шевченко С.А. (география)	Современные подходы к организации воспитательной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, 72 ч.
Цветова З.В.	Повышение эффективности образовательного процесса по дисциплинам естественнонаучного цикла (география) при реализации компетентностного подхода, 72 ч.
Тимофеева О.В.	Обеспечение продуктивности деятельности преподавания физики в системе СПО в условиях реализации ФГОС, 72 ч.
Мирнова М.Н.	Биология. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся, 72 ч.
Левицкая Н.О.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по физике, 108 ч.
Ларцева Н.А.	Проектирование и реализация современного занятия

	естественнонаучной направленности в условиях ФГОС, 108 ч.
Бергункер Н.Г.	1. ГБОУ ДПО РО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Обновление содержания школьного исторического и обществоведческого образования в условиях введения ФГОС. 108 ч. 2. Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт по дополнительной профессиональной программе "От знаниевой парадигмы к системнодеятельностной: современные приемы работы с источником при подготовке к ГИА и ЕГЭ по истории", 72 ч.
Бокова И.В.	ООО "Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр г. Бийск, программа "Особенности подготовки учащихся старших классов к ЕГЭ и ГИА по обществознанию", 72 ч.
Бугримов Е.М.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО "Профессиональная деятельность учителя истории и обществознания в контексте Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и с учетом требований ФГОС основного общего образования", 144 ч.
Булгаков А.О.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО "Профессиональная деятельность учителя истории и обществознания в контексте Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и с учетом требований ФГОС основного общего образования", 144 ч.
Денисова Е.А.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО "Профессиональная деятельность учителя истории и обществознания в контексте Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и с учетом требований ФГОС основного общего образования", 144 ч.
Кожухова Л.Б.	1. Актуальные вопросы преподавания истории России в контексте требований ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта", 72 ч. АНО дополнительного профессионального образования "Просвещение-Столица" г. Москва. 2. ФГАОУ ДПО АПК ППРО «Сетевые модели и технологии профессионального развития педагогических работников", 72 ч.

Кузнецова С.В.	<p>1. "Эл"Word для начинающих: учимся создавать тексты на компьютере" 36 ч.</p> <p>2. Электронные таблицы Microsoft Excel для начинающих и не только, 36 ч.</p>
Лесько М.С.	<p>1. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО "Повышение качества исторического и обществоведческого образования средствами инновационных образовательных технологий и современных УМК в контексте ФГОС", 144 ч.</p> <p>2. Он-лайн курс на Eliademy "Создание ИРЛ в среде Wizer.Me"</p>
Маланцева Л.Л.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО "Повышение качества исторического и обществоведческого образования средствами инновационных образовательных технологий и современных УМК в контексте ФГОС", 144 ч.
Обухова О.В.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО "Повышение качества исторического и обществоведческого образования средствами инновационных образовательных технологий и современных УМК в контексте ФГОС", 144 ч.
Омельченко Л.А.	<p>1. Intel Обучение для будущего. Обучение по курсу "Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века". г. Ростов-на-Дону, 72 ч.</p> <p>2. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО "Повышение качества исторического и обществоведческого образования средствами инновационных образовательных технологий и современных УМК в контексте ФГОС", 144 ч.</p>
Розен Е.А.	ГБОУ ДПО РО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, "Обновление содержания школьного исторического и обществоведческого образования в условиях введения ФГОС", 108 ч.
Стайкова С.Л.	ДПО РО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Пути достижения и способы оценки образовательных результатов по истории и обществознанию в соответствии с требованием ФГОС», 144 ч.

Серебрянский П.И.	ГБОУ ДПО РО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, "Обновление содержания школьного исторического и обществоведческого образования в условиях введения ФГОС", 108 ч.
Тырина Н.В.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО "Профессиональная деятельность учителя истории и обществознания в контексте Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и с учетом требований ФГОС основного общего образования", 144 ч.
Бугаян Л.С.	ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова» Центр дополнительного профессионального образования. «Педагогические методы выявления и поддержки музыкально одарённых детей и молодёжи», 72 ч.
Казусева Е.Д.	ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Тема: Организация и содержание деятельности учителя изобразительного искусства и музыки со школьниками в условиях реализации ФГОС, 72 ч.
Остапчук Е.Н.	ГБОУ ДПО Ростовской области "Ростовский ИПК и ППРО" по программе «Музыкальное образование». Тема «Развитие профессиональных компетенций педагога-музыканта как средство воспитания навыков коллективного музицирования обучающихся в контексте ФГОС», 72 ч.
Чугуева В.В.	ИПК ПУ «Первое сентября» по программе «Современное образовательное учреждение» Тема. Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС, 72 ч. Тема. Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов, 36 ч.
Толкачева К.К.	АНО «Центр дополнительного образования «Профессионал -Р» по программе повышения квалификации «История русской литературы конца 20 начала 21 вв. и особенности ее преподавания в новой школе», 72 ч.
Твердохлебова Н.В.	ГБОУ ДПО Ростовской области "Ростовский ИПК и ППРО" по проблеме «Технологии реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в информационной

	образовательной среде XXI века», 72 ч.
Попова В.В.	ГБОУ ДПО Ростовской области "Ростовский ИПК и ППРО" по проблеме «Технологии реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в информационной образовательной среде XXI века», 72 ч.
Попкова М.В.	НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» по программе «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», 72 ч. Центр дистанционного образования «Прояви себя» по проблеме «Применение интернет-технологий в деятельности педагога», 72 ч. Академия роста по программе «Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе», 16 ч. ЧУДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы переподготовки по программе «Олигофренопедагогика. Методика преподавания русского языка для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 308 ч.
Беленко Г.А.	Педагогический университет «Первое сентября» по курсу «Современные педагогические технологии обучения русскому языку», 72 ч. «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по курсу «Образовательные сервисы и ресурсы в создании современного урока с учетом ФГОС», 108 ч.
Евстратова Е.В.	АНО «Центр дополнительного образования «Профессионал -Р» по программе повышения квалификации «Психолого-педагогические компетенции педагога», 72 ч.
Мурылева С.В.	Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 9 классе: методика и практика», 72 ч. ГБОУ ДПО Ростовской области "Ростовский ИПК и ППРО" по проблеме «Обновление содержания и технологий школьного филологического образования в контексте ФГОС», 144 ч.
Миргород О.В.	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт по дополнительной профессиональной

	программе «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике», 72 ч.
Титова Т.А.	Стратегия построения современного урока физики в пространстве инноваций ФГОС, 108 ч.
Дуда О.В.	1. Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт, Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике, 72 ч. 2. Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт, Олимпиадная подготовка учащихся 8—11 классов по математике, 72 ч. 3. Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Обеспечение достижения предметных, метапредметных и личностных результатов при обучении математике с использованием икт в условиях реализации ФГОС, , 144 ч.
Дедова Э.А.	«Информационные технологии в образовании» по проблеме: «Методика использования электронных форм учебников на уроках математики в условиях введения ФГОС», 72 ч.
Панченко В.Н.	«Урок математики, формирующий универсальные учебные действия», программа «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС», 72 ч.
Перловская Н.А.	Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический поход, 72 ч.
Борисова О.А.	по проблеме «Обеспечения достижения предметных, метапредметных и личностных результатов при обучении математики с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС», 144 ч.
Смирнова З.Г.	«Инновационные технологии контрольно-оценочной деятельности по математике в контексте ФГОС нового поколения», 72 ч.
Григорьева Н.В.	«Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским

	олимпиадам по математике», 72 ч.
Дьченко С.Г.	«Математика» по проблеме: Проектирование информационной образовательной среды, содействующей развитию потенциальных возможностей, инициативы и самостоятельности каждого школьника, 144 ч.
Панфилова Н.И.	Центр онлайн-обучения «Фоксфорд» 1. «Математика. Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов. Все классы», 72 ч. 2. «Математика. Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам. Все классы», 72 ч.
Иванова И.Н.	Преподавание дисциплин образовательной области «Математика» (специализация: математика), 108 ч., включая курс: Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников, 72 ч. Преподавание дисциплинообразовательной области «Математика» (специализация: математика), 72 ч., включающая курс: «Как научить решать задачи с параметрами»
Кучков С.Ю.	«Урок математики формирующий универсальные учебные действия (в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»», 72 ч.
Христенко Л.Е.	1. Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного образования «Профессионал-Р», «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения», 72 ч. 2. Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт “Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике”, 72 ч.
Рашина Т.Н.	«Проектирование и реализация современного занятия естественно-научной направленности (математика и физика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 108 ч.
Тихомирова Н.Н.	Урок математики, формирующий универсальные

	учебные действия (специализация: математика), 72 ч.
Ермакова Т.Н.	АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Создание рабочей программы по предмету с учетом требований ФГОС», 72 ч. Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», «Организация формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся при обучении математике», 32 ч.
Шевченко С.А. (начальная школа)	“ ”, 144 .
Гордеева Н.И.	“ ”, 144 .
Ермакова Л.П.	“ ”, 144 .
Мелешина Г.В.	“ ”, 144 .
Казьмина М.В.	“ ”, 72 .
Гофф Ю.Е.	ЧОУ ДПО «Центр Знаний» «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС», 72ч.

Высокий уровень профессионализма педагоги ЦДО продемонстрировали во время активного участия в работе **вебинаров, семинаров, конференций** (Приложение 1) и конкурсов педагогического мастерства.

**Участие педагогов в конкурсах различного уровня:**

Уровень конкурса	Международный	Всероссийский	Региональный
Кол-во призовых мест	46	78	7

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса  
2015-2016 уч.г.**

(1 — 4 классы)

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год издания учебника
Начальное общее образование				
<b>Учебная линия «Школа России»</b>				
Филология (предметная область)				
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение	2014
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	2014
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	2014
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	2014
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	2014
Литературное чтение (учебный предмет)				
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение	2014
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение	2014
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение	2014
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение	2014
Математика и информатика (предметная область)				
<b>Математика (учебный предмет)</b>				
10	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение	2014
11	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова	2	Просвещение	2014

	С.И. Математика			
12	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	3	Просвещение	2014
13	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	4	Просвещение	2014
<b>Информатика (учебный предмет)</b>				
14	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика	1	Просвещение	2014
15	Горячев А.В. Информатика	2	Баллас	2014
16	Горячев А.В. Информатика	3	Баллас	2014
17	Горячев А.В. Информатика	4	Баллас	2014
Обществознание и естествознание (предметная область)				
<b>Окружающий мир (учебный предмет)</b>				
18	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение	2014
19	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение	2014
20	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение	2014
21	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение	2014
Основы духовно-нравственной культуры (предметная область)				
<b>Основы религиозной культуры и светской этики (учебный предмет)</b>				
22	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	ООО «ДРОФА»	2014
Технология (предметная область)				
<b>Доноведение (учебный предмет)</b>				
23	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа родного края	1	Баро-Пресс	2014
24	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа родного края	2	Баро-Пресс	2014
25	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа родного края	3	Баро-Пресс	2014
26	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа родного края	4	Баро-Пресс	2014
<b>Образовательная линия «Гармония»</b>				
Филология (предметная область)				

<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				
27	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	3	Ассоциация XXI век	2014
28	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	4	Ассоциация XXI век	2014
Литературное чтение (учебный предмет)				
29	Кубасова О.В. Литературное чтение	3	Ассоциация XXI век	2014
30	Кубасова О.В. Литературное чтение	4	Ассоциация XXI век	2013
Математика и информатика (предметная область)				
<b>Математика (учебный предмет)</b>				
31	Истомина Н.Б. Математика	3	Ассоциация XXI век	2014
32	Истомина Н.Б. Математика	4	Ассоциация XXI век	2014
Информатика (учебный предмет)				
33	Горячев А.В. Информатика	3	Баллас	2014
34	Горячев А.В. Информатика	4	Баллас	2014
Обществознание и естествознание (предметная область)				
<b>Окружающий мир (учебный предмет)</b>				
35	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир	3	Ассоциация XXI век	2014
36	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир	4	Ассоциация XXI век	2014
Основы духовно-нравственной культуры (предметная область)				
<b>Основы религиозной культуры и светской этики (учебный предмет)</b>				
37	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	ООО «ДРОФА»	2014
Технология (предметная область)				
<b>Доноведение (учебный предмет)</b>				
38	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа родного края	3	Баро-Пресс	2014

39	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа родного края	4	Баро-Пресс	2014
----	--	---	------------	------

**Учебно - методическое обеспечение учебного процесса  
2015-2016 уч.г.  
(5-11 классы)**

№ п/п	Авторы, название учебника	Клас с	Издательство	Год издани я учебни ка
Основное общее и среднее (полное ) общее образование				
<b>МАТЕМАТИКА</b> (предметная область)				
<b>МАТЕМАТИКА</b> (учебный предмет)				
Учебники: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B2Oz3f3CyxudS0ZUcEtyWXc3U2M">https://drive.google.com/drive/folders/0B2Oz3f3CyxudS0ZUcEtyWXc3U2M</a>				
1	Математика 5 Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чеснокова, С. И. Щварцбург	5	Просвещение	2014
2	Математика 6 Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чеснокова, С. И. Щварцбург	6	Просвещение	2014
<b>АЛГЕБРА</b> (учебный предмет)				
3	Алгебра 7 Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин и др.	7	Просвещение	2012
4	Алгебра 8 Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин и др.	8	Просвещение	2013
5	Алгебра. 9 Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин	9	Просвещение	2014
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b> (учебный предмет)				
6	Геометрия 7 - 9 классы Атанасян Л.С. и др.	7	Просвещение	2014
7	Геометрия 7 - 9 класс Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б.	8	Просвещение	2014

	Кадомцев и др.			
8	Геометрия 7 - 9 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	9	Просвещение	2014
<b>АГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА (учебный предмет)</b>				
9	Алгебра и начала математического анализа 10-11 Алимов Ш. А., Колягин Ю.М. и др.	10	Просвещение	2012
10	Алгебра и начала математического анализа 10-11 Алимов Ш. А., Колягин Ю.М. и др.	11	Просвещение	2012
<b>ГЕОМЕТРИЯ (учебный предмет)</b>				
11	Геометрия 10-11 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	10	Просвещение	2014
12	Геометрия 10-11 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	11	Просвещение	2014
Основное общее и среднее (полное ) общее образование				
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ (предметная область)</b>				
Учебники по биологии: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B1cO5U1APcvfS0FnRFhRV0RLX3M">https://drive.google.com/drive/folders/0B1cO5U1APcvfS0FnRFhRV0RLX3M</a>				
<b>БИОЛОГИЯ (учебный предмет)</b>				
1	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова «Биология. Живой организм»	5-6	Просвещение	2013
2	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко «Биология. Животные 7 класс»	7	Вентана-Граф	2013
3	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова «Биология. Многообразие живых организмов 7 класс»	7	Просвещение	2013
4	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш «Биология. Человек 8 класс»	8	Вентана-Граф	2013
5	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко «Биология. Человек. Культура здоровья 8 класс»	8	Просвещение	2013
6	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Введение в общую	9	Дрофа	2013

	биологию и экологию 9 класс»			
7	Л.Н. Сухорукова «Биология. Живые системы и экосистемы 9 класс»	9	Просвещение	2013
8	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология 10-11 классы»	10-11	Дрофа	2013

### ФИЗИКА (учебный предмет)

Учебники п физике:

<https://drive.google.com/drive/folders/0B1cO5U1APcvfZ1k0RmtKSkRIZW8>

9	А.В. Перышкин «Физика 7»	7	Дрофа	2013
10	А.В. Перышкин «Физика 8»	8	Дрофа	2013
11	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика 9»	9	Дрофа	2013
12	Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик «Физика 10»	10	Мнемозина	2014
13	Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик «Физика 11»	11	Мнемозина	2014

### ХИМИЯ (учебный предмет)

Учебники по химии:

<https://drive.google.com/drive/folders/0B1cO5U1APcvfd01FSExlNW5HMjA>

14	О.С. Габриелян «Химия 8»	8	Дрофа	2013
15	О.С. Габриелян «Химия 9»	9	Дрофа	2013
16	О.С. Габриелян «Химия 10»	10	Дрофа	2013
17	О.С. Габриелян «Химия 11»	11	Дрофа	2013

Основное общее и среднее (полное) общее образование

### ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ (предметная область)

### ГЕГРАФИЯ (учебный предмет)

Учебники по географии:

<https://drive.google.com/drive/folders/0B1cO5U1APcvfNk5uSEphTmExM1k>

18	Е.М. Домогацких «Введение в географию»	5	Русское слово	2014
19	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «Начальный курс географии»	6	Дрофа	2013
20	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов»	7	Дрофа	2013
21	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким «География России. Природа и	8	Дрофа	2013

	население»			
22	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким «География России. Хозяйство и географические районы»	9	Дрофа	2013
23	В.П. Максаковский «География. Экономическая и социальная география мира»	10-11	Просвещение	2013

Начальное, основное общее и среднее (полное ) общее образование

**ИНФОРМАТИКА (предметная область)**

**ИНФОРМАТИКА (учебный предмет)**

1	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика	1	Просвещение	2014-2015
2	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика	2	Просвещение	2014-2015
3	Горячев А.В. Информатика	3	Баллас	2014-2015
4	Горячев А.В. Информатика	4	Баллас	2014-2015
5	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика	5	М., «БИНОМ» Лаборатория знаний	2014-2015

Учебники по информатике:

<http://www.int-edu.ru/object.php?m1=1037&m2=2&id=1219>

6	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика Учебники: <a href="http://www.alleng.ru/d/comp/comp78.htm">http://www.alleng.ru/d/comp/comp78.htm</a>	6	М., «БИНОМ» Лаборатория знаний	2014-2015
7	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика Учебники: <a href="http://www.alleng.ru/d/comp/comp129.htm">http://www.alleng.ru/d/comp/comp129.htm</a>	7	М., «БИНОМ» Лаборатория знаний	2014-2015
8	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова <u>Информатика и ИКТ</u> Учебники: <a href="http://www.alleng.ru/d/comp/comp181.htm">http://www.alleng.ru/d/comp/comp181.htm</a>	8	М., «БИНОМ» Лаборатория знаний	2014-2015
9	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика и ИКТ	9	М., «БИНОМ»	2014-2015

	Учебники: <a href="http://www.alleng.ru/d/comp/comp251.htm">http://www.alleng.ru/d/comp/comp251.htm</a>		Лаборатория знаний	
10	И.Г.Семакин Е.К.Хеннер Т.Ю.Шеина Информатика и ИКТ (базовый уровень) Учебники: <a href="http://informatika-i-ikt.ru/10-klass">http://informatika-i-ikt.ru/10-klass</a>	10	М., «БИНОМ» Лаборатория знаний	2014-2015
11	И.Г.Семакин Е.К.Хеннер Т.Ю.Шеина Информатика и ИКТ (базовый уровень) Учебники: <a href="http://informatika-i-ikt.ru/11-klass">http://informatika-i-ikt.ru/11-klass</a>	11	М., «БИНОМ» Лаборатория знаний	2014-2015
Основное общее и среднее общее образование				
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b> (предметная область)				
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> (учебный предмет)				
Учебники по русскому языку: <a href="https://drive.google.com/folderview?id=0B588yD7GfjIWWmRXaWVMZXNuRjQ&amp;usp=sharing">https://drive.google.com/folderview?id=0B588yD7GfjIWWmRXaWVMZXNuRjQ&amp;usp=sharing</a>				
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык (ФГОС)	5	Просвещение	2012
2	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	6	Просвещение	2011
3	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	7	Просвещение	2012
4	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	8	Просвещение	2012
5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	9	Просвещение	2012
6	Греков В.Ф., Крючков С.В., Чешко Л.А. Русский язык	10	Просвещение	2012
7	Греков В.Ф., Крючков С.В., Чешко Л. А. Русский язык	11	Просвещение	2012
<b>ЛИТЕРАТУРА</b> (учебный предмет)				
Учебники по литературе: <a href="https://drive.google.com/folderview?id=0B588yD7GfjIWNlYxSG9paHpUN0k&amp;usp=sharing">https://drive.google.com/folderview?id=0B588yD7GfjIWNlYxSG9paHpUN0k&amp;usp=sharing</a>				
1	Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература (ФГОС)	5	ООО «Русское слово»	2012
2	Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.	6	ООО	2012

	Литература		«Русское слово»	
3	Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература	7	ООО «Русское слово»	2012
4	Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература	8	ООО «Русское слово»	2012
5	Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература	9	ООО «Русское слово»	2012
6	Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература	10	ООО «ТИД «Русское слово - РС»	2012
7	Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература	11	ООО «ТИД «Русское слово – РС»	2012
Начальное, основное общее и среднее общее образование				
<b>ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ</b> (предметная область)				
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b> (учебный предмет)				
1	Кузовлев В.П. Английский язык. 2 класс.	2	Просвещение	2012
2	Биболетова М. З. Enjoy English-3: учебник английского языка для учащихся 3 класса / М. З. Биболетова.	3	Титул	2012
3	Биболетова М. З. Enjoy English-4: учебник английского языка для учащихся 4 класса / М. З. Биболетова.	4	Титул	2012
4	Биболетова М. З. Enjoy English-5: учебник английского языка для учащихся 5 класса / М. З. Биболетова.	5	Титул	2012
5	Биболетова М. З. Enjoy English-6: учебник английского языка для учащихся 6 класса / М. З. Биболетова.	6	Титул	2012
6	Биболетова М. З. Enjoy English-7: учебник английского языка для учащихся 7 класса / М. З. Биболетова.	7	Титул	2012
7	Биболетова М. З. Enjoy English-8: учебник английского языка для учащихся 8 класса / М. З. Биболетова.	8	Титул	2012

8	Биболетова М. 3. Enjoy English-9: учебник английского языка для учащихся 9 класса / М. 3. Биболетова.	9	Титул	2012
9	Биболетова М. 3. Enjoy English-10: учебник английского языка для учащихся 10 класса / М. 3. Биболетова.	10	Титул	2012
10	Биболетова М. 3. Enjoy English - 11: учебник английского языка для учащихся 11 класса / М. 3. Биболетова.	11	Титул	2012

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (учебный предмет)

1	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 2 класс.	2	Просвещение	2011
2	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 3 класс.	3	Просвещение	2011
3	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 4 класс.	4	Просвещение,	2011
4	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 5 класс.	5	Просвещение,	2011
5	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 6 класс.	6	Просвещение,	2011
6	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 7 класс.	7	Просвещение,	2011
7	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 8 класс.	8	Просвещение,	2011
8	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 9 класс.	9	Просвещение,	2011
9	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 10 класс.	10	Просвещение,	2011
10	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 11 класс.	11	Просвещение,	2011

Основное общее и среднее общее образование

### ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ (предметная область)

### ИСТОРИЯ (учебный предмет)

Учебники по истории и обществознанию:

<https://drive.google.com/folderviewid=0B54RWuH5kRxdY19zLUdOX3NYXzg&usp=sharing>

1	«Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И.	5	Просвещение	2015
---	--	---	-------------	------

	Годер, И. С. Свенцицкая			
2	«Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. «История России. С древнейших времён до конца XVI века». 6 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	6	Просвещение	2012-2014
3	«Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг.». 7 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «История России. Конец XVI – XVIII век». 7 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	7	Просвещение	2012-2014
4	«Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900 гг.». 8 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «История России. XIX век». 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	8	Просвещение	2012-2014
5	«Всеобщая история. История Нового времени. Новейшая история». 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. «История России. XX – начало XXI века». 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М. Ю.	9	Просвещение	2012-2014
6	«История России с древнейших времен до конца XVII века», «История России XVIII- XIX веков», Всеобщая история	10	Просвещение	2012-2014
7	Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века. История России: XX-начало XXI вв.	11	Просвещение	2012-2014
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (учебный предмет)</b>				
1	Линия учебно-методических комплексов	5	Просвещение	2013-

	(УМК) под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 5-9 классы			2014
2	Обществознание. 6 класс Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.	6	Просвещение	2012
3	Кравченко А.И. Певцова Е.А., Обществознание. 7 класс	7	ООО «Русское слово»	2012 - 2014
4	Кравченко А.И. Певцова Е.А., Обществознание. 8 класс	8	ООО «Русское слово »	2012 - 2014
5	Кравченко А.И. Певцова Е.А., Обществознание. 9 класс	9	ООО «Русское слово »	2012 - 2014
6	«Обществознание 10-11 классы». Базовый уровень. Авторы - Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеев. 10 класс	10	Просвещение	2013
7	«Обществознание 10-11 классы». Базовый уровень. Авторы - Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеев. 11 класс	11	Просвещение	2013
<b>МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА (учебный предмет)</b>				
1	Л.А. Рапацкая. Мировая художественная культура 10 класс, в 2-х частях	10	Владос	2013
2	Л.А. Рапацкая. Мировая художественная культура 11 класс	11	Владос	2013
Основное общее и среднее (полное) общее образование				
<b>ФИЗКУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОБЖ (предметная область)</b>				
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (учебный предмет)</b>				
Учебники по ИЗО, музыке и ОБЖ:				
<a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B04spp4P7tcufnc4VzFNMXNFYm5YUVdQa0JWdmNnVTZ4b3doaW9BOVRUdkE2U0VTVHhaYVvk">https://drive.google.com/drive/folders/0B04spp4P7tcufnc4VzFNMXNFYm5YUVdQa0JWdmNnVTZ4b3doaW9BOVRUdkE2U0VTVHhaYVvk</a>				
1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы	8	Просвещение	2014

	безопасности жизнедеятельности» 8 кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений.			
2	Программа для общеобразовательных школ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности », разработанной под рук. Смирнов А.Т., Хренников Б.О  Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений.	9	Просвещение	2014
3	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев  А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений.	10	Просвещение	2014
4	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев  А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений.	11	Просвещение	2014
Начальное, основное общее образование				
<b>ИСКУССТВО</b> (предметная область)				
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b> (учебный предмет)				
1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение	2013

2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение	2013
3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение	2013
4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение	2013
5	Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение	2013
6	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение	2013
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение	2013
8	Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение	2013
9	Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	9	Просвещение	2013
<b>МУЗЫКА (учебный предмет)</b>				
1	Музыка. 1 класс. В 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак	1	Дрофа	2012
2	Музыка. 2 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак	2	Дрофа	2013
3	Алеев, В. В. Музыка. 3 класс учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Алеев, Т. Н. Кичак. - М. :	3	Дрофа	2013
4	Музыка. 4 кл. В 2ч. Ч.1.: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.В. Алеев	4	Дрофа	2012
5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка.	5	Дрофа	2013
6	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка.	6	Дрофа	2013
7	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство.	7	Дрофа	2013

Музыка. Учебник. Москва.			
--------------------------	--	--	--

С целью распространения педагогического опыта, совершенствования квалификации педагогов и содействия их профессиональному росту учителями-предметниками в 2014-2015 учебном году были проведены 134 открытых урока.

В 2015-2016 учебном году силами педагогов всех методических объединений была проведена ежегодная школьная конференция исследовательских работ. В конференции приняли участие обучающихся 5-11 классов школы по направлениям:

- ▲ гуманитарное (историческое краеведение, русский язык, литературоведение):
- ▲ естественно-научное (физика, химия, экология);
- ▲ математическое и информационно-технологическое (математика, информатика).

На конференцию были представлены: учебно-исследовательские проекты, реферативно экспериментальные работы. Работа конференции была проведена по секциям методических объединений.

### **Результативность работы школьной конференции исследовательских работ:**

<b>Секция</b>	<b>ФОИ участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
Математика	Бондарев Эдуард	6	1 место
	Вершинин Игорь	5	2 место
	Никитюк Игорь	9	2 место
	Боговик Даниил,	5	3 место
	Дорошенко Даниил	7	3 место
	Кудря Светлана	6	3 место
Физика	Козодавина Ирина	10	1 место, 2 место
	Стрелков Денис	9	3 место
Экология	Зенцов Роман	10	1 место
	Шульга Анна	10	1 место
	Беликова Диана	10	1 место
	Бауров Максим	8	2 место
Химия	Серова Анастасия	10	1 место
	Козодавина Ирина	10	1 место
	Парамонова Анна	9	2 место
Информатика	Козодавина Ирина	10	1 место

и ИКТ	МачухаНикика	5	1 место
	Бугров Влад	6	2 место
	Алтухов Руслан	6	2 место
	Никитюк Игорь	9	участник
	Борзых Катя	9	1 место
	Яндарбиева Макка	2	1 место
	Давтян Альберт	5	1 место
	Боброва Анна	11	1 место
	Барилко Лидия	6	3 место
	Богачев Самуил	7	3 место
	Фияло Григорий	7	2 место
Филология	Вячеслав Лебедев	7	1 место
	Автухова Маргарита	9	1 место
	Побегайлова Елена	9	3 место
	Сааков Руслан	10	2 место
	Волченко Артем	10	1 место
	Боброва Анна	11	3 место
	Фияло Григорий	7	2 место
	Островерхова София	6	3 место
	Тахтамышев Федор	11	1 место
	Побегайлова Елена	9	2 место
	Данилов Алексей	7	3 место

Одним из направлений внеурочной деятельности педагогов и обучающихся в 2015-2016 учебном году было проведение **Декад и Предметных недель**, которые включали мероприятия, предполагающие развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждение желания самостоятельно работать с дополнительной, научно – популярной литературой, словарями, справочниками, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, способствующие сплочению ученического коллектива, а также имеющие практическую направленность.

Основными формами проведения Декад и Предметных недель были: беседы, викторины, уроки-экскурсии, творческие проекты, веб-квесты, в которых участвовали ученики и учителя.

Сроки	Декады, Предметные недели	Ответственные
-------	---------------------------	---------------

<b>проведения недели</b>		
12.10.15- 16.10.15	Математика (5-11 классы)	Иванова Н.И. Лапина Е.В.
03.11.2015- 09.11.2015	Неделя Воинской Славы (1—11 классы)	Казьмина М.В., Миргород О.В.
09.11.15- 30.11.15	Декада естественно-научного цикла (Окружающий мир. Доноведение) (1-4 классы)	Лобунская С.В., Иваненко Н.Ю.
09.11.15- 30.11.15	Биология и химия (5-11 классы)	Асатурян М.Г., Арутюнова Л.П., Кузьмина О.В.
09.11.15- 13.11.15	Информатики и ИКТ (5-11 классы)	Бондаренко М.А, Овершина А.П.
23.11.15- 28.11.15	Физика и географии (5-11 классы)	Гладких Н.В., Коломийцев М.А., Кузьмина О.В.
07.12.15- 11.12.15	Иностранный язык (2-11 классы)	Новрузова И.Е., Карунина О.В.
07.12.15- 11.12.15	История и обществознание (5-11 классы)	Лесько М.С., Бокова И.В.
18.01.16- 05.02.16	Декада словесности (Русский язык. Литературное чтение) (1-4 классы)	Лобунская С.В., Иваненко Н.Ю.
20.02.2016- 26.02.2016	Декада русского языка и литературы	Узлова Е.В., Лукьянова О.И.
	Декада основ безопасности жизнедеятельности	Иванова Н.И., Мусяенко А.И.
18.01.2016- 06.02.2016	Декада точных наук (Математика. Информатика) (1-4 классы)	Зайцева Н.А., Демидова Е.В., Иваненко Н.Ю.
03.02.2016- 13.02.2016	Декада предметов искусства (изобразительное искусство, музыка) (1- 9 классы)	Чугуева В.В., Бугаян Л.С.
11.03.2016 — 18.03.2016	Уроки Мужества в связи с 30-летием катастрофы на Чернобыльской АЭС	Казьмина М.В., Миргород О.В., Середа И.А.

**Сведения об обучающихся:**

На начало 2015-2016 учебного года в ГКОУ РО «Ростовской санаторной школе — интернате № 28» «Центре дистанционного образования детей-инвалидов» обучалось 461 учащийся, на конец - 470.

СТУПЕНЬ (КЛАСС)	Кол-во обучающихся на начало 2015-2016 учебного года	Кол-во обучающихся на конец 2015-2016 учебного года	Кол-во обучающихся на начало 2015-2016 учебного года	Кол-во обучающихся на конец 2015- 2016 учебного года
	основное		сетевое	
Первая ступень				
1 класс	9	11	0	0
2 класс	21	24	4	4
3 класс	23	23	7	7
4 класс	21	21	14	13
<b>ИТОГО:</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>25</b>	<b>24</b>
Вторая ступень				
5 класс	31	34	7	6
6 класс	50	50	9	9
7 класс	43	42	9	10
8 класс	38	39	7	6
9 класс	62	63	7	7
<b>ИТОГО:</b>	<b>224</b>	<b>228</b>	<b>39</b>	<b>38</b>
Третья ступень				
10 класс	48	50	6	6
11 класс	40	41	5	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Общее количество:</b>	<b>386</b>	<b>398</b>	<b>75</b>	<b>72</b>

В течение 2015-2016 учебного года прибыло 16 учащихся, выбыло 7 учащихся, 1 учащийся перешел с сетевой формы обучения на основную, 1 учащийся перешел с основной формы обучения на сетевую.

В аттестации за 2015-2016 учебный год участвовало 387 обучающихся основного образования (обучающиеся 1 классов не аттестуются).

Класс	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	С одной «3»	С «2»	Не аттестованы
2	9 чел	19 чел.	1 чел.	0	0

	(Мандрык М. Белоусова В. Лазарева А. Иваницкий Е. Ковалев Е Петручик М. Насибов Д. Нефедова Ю. Нефедова А.)				
3	8 чел (Сидоренко Т. Беленов Д. Полковников А. Радзишевский Д. Мухамедов Г. Кечеджиян О. Седова К. Муратов А.)	5 чел.	1 чел.	0	1 Рочев Г.
4	5 чел (Зелинский В. Бычков А. Карпенко М. Журавский В. Ковалев В.)	5 чел.	2 чел.	0	0
5	4 чел. (Вершинин И. Кочка В. Банникова А. Боговик Д.)	14 чел.	4 чел.	-	-
6	1 чел. (Калашников Д.)	20 чел.	7 чел.	0	0
7	2 чел. (Фияло Г. Стольников Д.)	6 чел.	4 чел.	0	0
8	1 чел. (Видинеева А.)	8 чел.	3 чел.	0	0
9	4 чел.	18 чел.	2 чел.	0	0

	(Парамонова А. Борзых К. Автухова М. Смолина А.)				
10	4 чел. (Пантюхина Ж. Зенцов Р. Сааков Р. Козодавина И.)	8 чел.	1 чел.	0	0
11	5 чел. (Кондратьева М. Тахтамышев Ф. Белакова А. Глыбин И. Епифанова А.)	6 чел.	1 чел.	0	0

На повторный курс обучения по заявлению родителей остались учащиеся: Литюк Егор (в 4 классе), Бья Богдан (во 2 классе), Магомедова Шамсият (во 2 классе), Рочев Генрих (в 3 классе).

Класс	Качество знаний, %		Успеваемость, %		СОК, %	
	на начало 2015-2016 уч.г.	на конец 2015-2016 уч. г.	на начало 2015-2016 уч. г.	на конец 2015-2016 уч. г.	на начало 2015-2016 уч. г.	на конец 2015-2016 уч. г.
2	68	87	100	100	65	87
3	64	74	96	96	67	75
4	67	70	95	100	65	72
5	50	53	100	100	53	55
6	40	42	100	100	48	48
7	19	19	100	100	42	43
8	34	23	100	100	47	43
9	32	35	100	100	46	48
10	18	24	100	100	42	46
11	17	27	100	100	45	48

**Промежуточная и итоговая аттестация (результативность):**

В соответствии с Планом работы на 2015-2016 учебный год ГКОУ РО

«Ростовской санаторной школы-интерната № 28» «Центра дистанционного образования», на основании «Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле», приказа директора от 28.08.2016 № 584 «Об утверждении графика проведения диагностических и аттестационных работ во 2-11 классах», с целью мониторинга и контроля образовательного процесса с 30.11.2015 по 18.12.2015 проведены промежуточные аттестационные контрольные работы за I полугодие 2015-2016 учебного года среди учащихся 2-11 классов и с 18.04.2016 по 29.04.2016 проведены промежуточные аттестационные контрольные работы за II полугодие 2015-2016 учебного года среди учащихся 2-11 классов.

Предмет	Класс	Качество знаний	Уровень обученности	СОУ
Результаты аттестационных контрольных работ за I полугодие 2015-2016 учебного года				
Русский язык	2	80	100	69
	3	62	100	65
	4	67	95	61
Математика	2	80	100	73
	3	67	100	68
	4	71	95	66
Литературное чтение	2	75	100	73
	3	67	95	71
	4	71	95	62
Русский язык	5	82	100	72
	6	63	96	58
	7	45	95	52
	8	50	100	56
	9	46	95	53
	10	46	98	55
	11	32	97	49
Математика	5	57	100	61
	6	68	100	64
	7	44	100	52
	8	32	100	49
	9	32	98	49
	10	28	100	45

	11	38	97	48
Иностранный язык	5	67	100	64
	7	67	100	64
Биология	6	68	100	65
Физика	9	59	100	56
География	9	81	100	73
Информатика и ИКТ	7	73	100	61
	8	73	100	62
	10	75	100	65
	11	67	100	66
Обществознание	9	51	95	52
	11	61	94	59
Химии	11	97	71	65
Результаты аттестационных контрольных работ за II полугодие 2015-2016 учебного года				
Русский язык	2	77	100	67
	3	48	95	87
	4	57	93	57
Математика	2	86	100	77
	3	59	100	67
	4	63	93	60
Литературное чтение	2	90	100	87
	3	75	100	71
	4	80	93	77
Русский язык	5	80	100	66
	6	67	95	58
	7	49	95	46
	8	52	100	51
	10	47	100	54
Математика	5	63	100	62
	6	60	100	61
	7	39	100	50
	8	58	97	55

	10	39	100	55
Иностранный язык	8	67	100	64
	9	63	100	62
	11	65	100	62
Биология	10	75	100	66
Физика	8	74	100	62
	10	44	100	52
	11	54	100	56
География	6	75	92	62
	7	71	89	56
Информатика и ИКТ	5	93	100	77
	11	71	100	75
Обществознание	7	71	100	63
	11	63	100	58
История	6	64	96	56
	9	59	100	60
Химия	9	66	93	65

### **Итоги государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году:**

**Государственная итоговая аттестация по русскому языку по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ):** 100% выпускников 11 класса имеют положительные результаты ЕГЭ по русскому языку. Средний балл по школе — 65,7.

**Государственная итоговая аттестация по русскому языку по программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ):** 100% выпускников 11 класса имеют положительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку. Средний балл по школе — 4.

**Государственная итоговая аттестация по литературе по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ:** 100% выпускников 11 класса имеют положительные результаты государственной итоговой аттестации по литературе. Средний балл по школе — 40.

**Государственная итоговая аттестация по русскому языку по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ):** 100% выпускников 9 класса имеют положительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому

языку по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Средний балл по школе — 27.

**Государственная итоговая аттестация по русскому языку по программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ):** 100% выпускников 9 класса имеют положительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ГВЭ). Средний балл по школе — 3,77.

**Государственная итоговая аттестация по математике по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ):** 100% выпускников 11 класса имеют положительные результаты ЕГЭ по математике. Средний балл по школе — 13 оценка «4» (база), 37,8 (профиль).

**Государственная итоговая аттестация по математике по программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ):** 100% выпускников 11 класса имеют положительные результаты государственной итоговой аттестации по математике. Средний балл по школе — 4.

**Государственная итоговая аттестация по математике по программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ):** 100% выпускников 9 класса имеют положительные результаты государственной итоговой аттестации по математике по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ГВЭ). Средний балл по школе — 4,2.

**Государственная итоговая аттестация по обществознанию по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ):** 100% выпускников 11 класса имеют положительные результаты ЕГЭ по обществознанию. Средний балл по школе — 54.

**Государственная итоговая аттестация по биологии по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ):** 100% выпускников 11 класса имеют положительные результаты ЕГЭ по биологии.. Средний балл по школе — 44.

### **Научно-методическая работа:**

В 2015-2016 учебном году проведено **9 педагогических советов** на следующие темы:

1. Итоги работы педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году. Задачи на 2015-2016 учебный год.
2. Актуальные вопросы научно-методического обеспечения реализации учебного процесса деятельности педагогического коллектива ЦДО в условиях реализации ФГОС нового поколения.
3. Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство - решающий фактор обеспечения качества образования, в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

4. Анализ работы ЦДО за 1 полугодие 2015-2016 учебный год.
5. Совершенствование деятельности педагогов по овладению методикой диагностирования учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Информационное и методическое обеспечение результатов деятельности, педагогов, методический объединений «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28».
7. О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования.
8. Подведение итогов 2015-2016 учебного года. Перевод учащихся на следующую ступень обучения. Рекомендации на летний каникулярный период.
9. О допуске выпускницы 11 класса Козловой Елизаветы Игоревны к сдаче ГВЭ по математике в дополнительный (резервный) день 28.06.2016 года в связи с полученным результатом ниже минимального порога.

С целью сопровождения образовательного процесса, содействия повышению качества научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя в 2014-2015 учебном году было проведено **15 заседаний методического совета ЦДО по следующим проблемам:**

1. Утверждение плана работы, задачи методического совета на 2015-2016 учебный год.
2. Согласование нормативно-правовой документации (Положений) об электронном журнал, рабочей программе учителя, о рабочей группах; о промежуточной аттестации.
3. Об учебно-методическом обеспечении преподавания учебных дисциплин в 2015-2016 учебном году.
4. Рассмотрение и согласование структуры и содержания рабочих программ на 2015-2016 учебный год учителей МО.
5. Рассмотрение и согласование планов работы МО на 2015-2016 учебный год.
6. Рассмотрение Положения об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
7. Анализ проведения Декад и Предметных недель.
8. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации.
9. Научно—методическая деятельность педагогов.
10. Рассмотрение нормативных документов о контроле рабочего времени.
11. Подведение итогов работы за 1 полугодие и 2 полугодие 2015-2016 учебного года.

12. Деятельность учителей всех МО по подготовке к педагогическим советам 2015-2016 учебного года.

13. Подготовка и проведение Дней Науки ЮФУ, участие в конференции ИТО 2016, школьной исследовательской конференции, а также в олимпиадах, конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

14. Подготовка к промежуточной аттестации начальной, основной и старшей школы.

15. Подготовка Отчетов работы МО за 1 и 2 полугодия 2015-2016 учебного года.

**Высокий уровень профессионализма и педагогического мастерства проявился в научно-методической работе педагогов (публикации, выступления на конференциях, педсоветах).**

Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, интернет -порталах)
350	185

В 2015-2016 учебном году Рабочей группой творческих педагогов было выпущено **3 школьных информационно-методических журнала «За партой — online».**

В рамках инновационной площадки "Школа-Вуз" на базе «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» прошла педагогическая практика студентов химического факультета ЮФУ, обучающихся по направлению подготовки по биологии и химии. Руководителем практики от ЮФУ выступила кандидат педагогических наук, доцент, руководитель программы подготовки "Педагогическое образование, педагог школы — Мирнова М.Н. Студентов консультировали и обучали учителя биологии Иванова Н.И., Асатурян М.Г. Учитель химии Логвинова Д.Н. выступила научным консультантом и руководителем курсовой работы студентки по методике преподавания химии на базе школы.

В процессе прохождения педагогической практики студенты приобрели опыт самостоятельной профессиональной деятельности, провели 12 уроков, разработали большое количество учебных материалов, познакомились с работой в Google-диске. Было создано интернет-сообщество "Педагогическая практика", в рамках которого проводилось консультирование студентов, совещания, подводились итоги. Студенты снова придут на практику по биологии и химии в сентябре 2016 года.

25 февраля 2016 в онлайн-режиме на портале <http://конфдо.рф>. состоялся интернет-форум по теме «Подведение итогов III Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья». Предварительно на сайте были представлены лучшие научные статьи,

разработки, тезисы педагогов по выбранной теме, из которых создан печатный сборник материалов конференции.

Статьи педагогов ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» были опубликованы в сборнике III Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья»:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Публикации</b>
Зорина Наталья Николаевна Попова Ирина Александровна	Некоторые приемы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности	Статья размещена на сайте <a href="http://конфдо.рф">http://конфдо.рф</a> по рекомендации Оргкомитета
Казьмина Марина Владимировна, Миргород Ольга Владимировна	Особенности образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы - интерната № 28»)	Статья размещена на сайте <a href="http://конфдо.рф">http://конфдо.рф</a> по рекомендации Оргкомитета
Казьмина Марина Владимировна Попова Ирина Александровна Демидова Екатерина Валерьевна Евтухова Анна Сергеевна	Проектная деятельность на уроках информатики в начальной школе: из опыта подразделения ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» Центра дистанционного образования детей-инвалидов	Статья вошла в сборник материалов Конференции
Казьмина Марина Владимировна Попова Ирина Александровна Миронова Юлия	Разработка специального курса информационных технологий в начальной школе при дистанционном обучении детей с ОВЗ	Статья вошла в сборник материалов Конференции

Михайловна Демидова Екатерина Валерьевна Евтухова Анна Сергеевна Гапич Анна Юрьевна		
Карпова Елена Эльвировна	Современные проблемы и возможности дистанционного образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях общеобразовательной школы	Статья вошла в сборник материалов Конференции
Панфилова Надежда Ивановна	О некоторых приемах работы обучению геометрии в дистанционном образовании детей-инвалидов	Статья вошла в сборник материалов Конференции
Сухлоев Михаил Петрович	Формирование продуктивного урока в условиях дистанционного on-line обучения	Статья вошла в сборник материалов Конференции

Мирнова М.Н. – доцент кафедры теории и методики биологического образования Южного Федерального Университета г. Ростов-на-Дону, учитель биологии ЦДО, кандидат педагогических наук – выступила с докладом: «Дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и опыт организации».

Марина Николаевна рассказала о введении индивидуального подхода с учетом нагрузок, применении специальных методов, приемов и технологий в обучении, обеспечивающих оперативное взаимодействие между ребенком и учебным материалом, ребенком и учителем, родителем и тьютором, рассказала и о наших достижениях: сетевое обучение учителей, организация методических семинаров и мастер-классов, создание проектов, сайтов, методических журналов творческого коллектива педагогов во главе с директором Т. Л. Воронько, способного к инновационной деятельности, стремящегося к сотрудничеству и сотворчеству, создающие максимально комфортные условия для эффективного обучения, позволили создать на базе школы методическую лабораторию Южного федерального университета, инновационную площадку «Школа-вуз», экспериментальную площадку по направлению «Образовательная робототехника», принять активное участие в апробации материалов для проведения государственной итоговой аттестации лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, где замечания и предложения наших специалистов позволили

усовершенствовать экзаменационные модели, методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации и многое другое.

Индивидуальные творческие достижения педагогов в области литературы:

1. **Сухорукова Н.В.** - учитель русского языка и литературы поэтический сборник «Вино для торжеств и печалей» (г. Ростов-на-Дону, 2015 г.).
2. **Колесник В.В.** - учитель русского языка и литературы сборник стихотворений «Душа луны» («Издательские решения», г. Ростов-на-Дону, 2016 г.)

Творческие педагоги ЦДО стали активными участниками Весенней конференции, организованной Образовательной Галактикой Intel и создали на портале Intel свои блоги:

**Коломийцев М.А.:**

- 1) Неделя Науки в ЦДО - <https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=25693&showentry=9056>
- 2) Платформа ДО Eliademy - <https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=25693&showentry=7700>
- 3) Всё познаётся в игре - <https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=25693&showentry=7516>
- 4) "Путешествие по трём столицам" - <https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=25693&showentry=7245>
- 5) Электронные тетради - опыт внедрения - <https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=25693&showentry=7135>
- 6) Солнечная система <https://app.wizer.me/preview/BPcUM>

**Панфилова Н.И.:**

- 1) Электронная тетрадь  
<https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=48453&showentry=9692>

**Ольховская Н.И.:**

- 1) Электронные тетради в НШ  
<https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=57330&showentry=9789>
- 2) Веб-квест технология в начальной школе  
<https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=57330&showentry=9804>

**Мельникова Л.В.**

1) Электронные тетради на дистанционных уроках русского языка и литературы

<https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=57424&showentry=9810>

Тетрадь по русскому языку для 7 кл. Предлог.

<https://docs.google.com/document/d/1QRjMniw2tIoBnXoxST91IHcgoXRQuk3XNOAZ0JoUAkg/edit?usp=sharing>

Электронная тетрадь по литературе.8 кл. М.Горький.

<https://docs.google.com/document/d/1QWc6pmWFfAUi4Z5-DeI7CUwdHLUPu6x72zJ1Uj5JZ-0/edit?usp=sharing>

**Бондарчук О.П.:**

Урок в 8 классе по литературе. тема: "Донские поэты о родной земле".

<https://docs.google.com/document/d/157Z12vr...dit?usp=sharing>

Поэты о донском крае! <https://docs.google.com/document/d/157Z12vr...dit?usp=sharing>

Презентация "Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему. 8 класс".

[https://docs.google.com/presentation/d/1Gat...02403287e\\_0\\_131](https://docs.google.com/presentation/d/1Gat...02403287e_0_131)

**Симонова Р.А.:**

<https://edugalaxy.intel.ru/index.php?s=&showtopic=7224&view=findpost&p=111605>

**Твердохлебова Н.В.:**

<https://edugalaxy.intel.ru/?showuser=188195>, «Виртуальная экскурсия «Таганрога я не миную...» А.П.Чехов» [https://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=post&do=new\\_post&f=6](https://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=post&do=new_post&f=6)

**Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней**

Особое место в работе методических объединений в 2015-2016 учебном году занимала **внеурочная деятельность обучающихся под руководством учителей-предметников.**

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие

здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С целью повышения мотивации и качества обучения в методических объединениях была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

<b>Предметы</b>	<b>Количество победителей и призеров предметных олимпиад</b>	<b>Уровень олимпиад, конкурсов</b>
<b>5 – 11 классы</b>		
Русский язык	222	международный
	8	всероссийский
	0	региональный
Литература	171	международный
	2	всероссийский
	7	региональный
Математика	47	международный
	32	всероссийский
	0	региональный
Информатика и ИКТ	62	международный
	57	всероссийский
	1	региональный
Физика	47	международный
	22	всероссийский
	1	региональный
География	115	международный
	25	всероссийский
	2	региональный

Биология	38	международный
	3	всероссийский
	2	региональный
Химия	48	международный
	15	всероссийский
	0	региональный
История	65	международный
	4	всероссийский
	0	региональный
Обществознание	9	международный
	0	всероссийский
	0	региональный
Иностранный язык (Английский язык/немецкий язык)	57	международный
	90	всероссийский
	42	региональный
Основы безопасности жизнедеятельности	19	международный
	0	всероссийский
	0	региональный
Искусство	63	международный
	74	всероссийский
	1	региональный
<b>Итого</b>	<b>1351</b>	
<b>1 – 4 классы</b>		
Русский язык	49	международный
	4	всероссийский
	5	региональный
Литературное чтение	29	международный
	15	всероссийский
	6	региональный
Математика	38	международный
	7	всероссийский
Окружающий мир	47	международный

	17	всероссийский
	2	региональный
Технология (Информатика и ИКТ)	30	международный
	25	всероссийский
	12	региональный
Основы религиозных культур и светской этики	0	международный
	0	всероссийский
	12	региональный
Иностранный язык (Английский язык)	21	международный
	10	всероссийский
	5	региональный
Изобразительное искусство	10	международный
	15	всероссийский
	10	региональный
Музыка	5	международный
	8	всероссийский
	3	региональный
<b>Итого:</b>	<b>385</b>	
<b>Всего:</b>	<b>1736</b>	

В ЦДО преподается один из самых передовых образовательных предметов и направлений - Робототехника, позволяющих развивать научно-техническое творчество школьников и повышать престиж инженерных профессий. В феврале 2016 года ученик 5 класса Игорь Вершинин на Международном конкурсе, организованном компанией LEGO в Дании, г. Биллунд, презентовал проект «Универсальный захват роботов-манипуляторов». Игорь был награжден промо-кодом на программу Drop box. А в январе 2016 года под руководством учителя робототехники А.Г. Подройкина ученик 6 класса Калашников Дмитрий занял I место в Международной олимпиаде по робототехнике «Простые механизмы».

С 25 по 27 марта 2016 года ученица 10 класса ЦДО Козодавина Ирина под руководством учителя физики Сухлоева М.П приняла участие в ежегодной научно-практической конференции Донской академии юных исследователей им. Ю.А. Жданова и заняла почетное 2 место в секции "Информатика" подсекции "Программирование" с исследовательской работой «Моделирование вторжения космических тел в солнечную систему», в которой она спроектировала последствия этой катастрофы и визуализировала движение самого Солнца.

По результатам Областной Олимпиады школьников по информационным технологиям в 2016 году ученик 11Б класса ЦДО Федоренко Кирилл занял 2 место среди учащихся 11 классов и стал призером (3 место).

Учащиеся ЦДО стали победителями и призерами XV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции–выставки «Информационные технологии в образовании–2015»:

1. Лучшая разработка с использованием информационных технологий в 2015 году

1 место - Парамонова Анна 9В (руководитель Овершина А.П.) - Лучший сайт;

3 место - Волченко Артем 11Ю (руководитель Рябов Я.Г.) - Лучшая графическая разработка.

19 марта 2016 года в Донской Государственной Публичной Библиотеке состоялся второй (очный) тур конкурса Областной конкурс юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка». В номинации «Лучший девиз» за оригинальность, ясность выражения мысли, глубину эмоционального и эстетического воздействия текста 1 место получил Боговик Данила (6 класс ЦДО). По итогам пресс-конференции приз за «Лучший вопрос журналисту» достался Смолиной Анастасии (9 класс ЦДО). Победителем конкурса юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка» стала Смолина Анастасия.

С 21 ноября 2015 по 22 ноября 2015 обучающийся 5 класса ЦДО Хомяков Данил принял участие в ежегодном Международном фестивале-конкурсе «Хрустальное сердце Мира», учредителями-организаторами которого являются ООО «ФМД Хрустальное сердце Мира» г. Ростова-на-Дону, при организационной поддержке Министерства культуры Ростовской области и Благотворительного фонда В. Спивакова г. Москва. Главными задачами Международного фестиваля стали: развитие международных и межнациональных связей в общении, сохранение и преемственность культурных традиций разных стран мира, обмен опытом между коллективами. Данил участвовал в номинации «Песни на иностранном языке 10-12 лет» с песней «Сказка». Дебютное участие в конкурсе такого уровня оказалось для нашего ученика удачным. Жюри фестиваля, в состав которого вошли Киселева Г.Г. – консультант фонда Спивакова, Москва; Лавриненко Н.Р.- доцент МПГУ, Москва; Заикин А.В.- профессор РГК им. Рахманинова, присудило юному участнику звание Дипломанта I степени, отметив его одаренность.

С 10 июня 2016 года по 18 июля 2016 года учитель начальных классов Ю.Е. Гофф стала активным участником III Всероссийского педагогического практикума в г. Сочи по теме: «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС».

Юлия Евгеньевна на высоком уровне представила педагогический опыт работы ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» по теме: «Использование ИКТ в образовательном процессе с детьми с ОВЗ», который получил высокую оценку участников практикума. В рамках педагогического практикума Юлия

Евгеньевна успешно освоила дополнительную профессиональную образовательную программу в ЧОУ ДПО «Центр Знаний» по теме практикума «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС» в количестве 72 часов.

В 2015-2016 учебном году педагоги ЦДО совместно с учащимися стали активными участниками различного рода масштабных мероприятий:

- ▲ Всероссийской интернет-акции «Добрый знак», направленной на привлечение внимания участников дорожного движения к проблеме безопасности детей на дорогах. Символом акции является дорожный знак «Дети». Участие в акции — это возможность заявить: водителю – «я ценю жизнь ребенка на дороге», родителям – «наша семья - за безопасность детей на дорогах», ребенку – «я знаю ПДД и уважаю их»;
- ▲ Всероссийского экологического урока «Мобильные технологии для экологии» в рамках программы «Зеленые школы» Всероссийского движения «ЭКО»;
- ▲ Экоурока «Хранители воды», который был реализован по инициативе министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в рамках ФПЦ «Вода России» Федерации и «Зеленого движения России ЭКА»;
- ▲ Месячника оборонно-массовой работы, посвященного 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- ▲ «Самого Большого Урока в Мире» - Урока о ценности и доступности образования при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, а также фонда помощи детям «Обнаженные сердца», основанного Натальей Водяновой и РООИ «Перспектива». Общемировыми целями проведения Урока – это определить план действий для всего человечества по решению основных проблем, стоящих перед планетой. Среди 17 Общемировых целей: ликвидация нищеты, борьба с голодом, охрана здоровья, обеспечение гендерного равноправия, борьба с изменением климата, стимулирование экономического роста и обеспечение качественного образования для детей всей планеты и др.;
- ▲ Всероссийского словарного Урока, посвященного Году литературы и великому русскому лексикографу В.И. Далю;
- ▲ Всемирного Дня Здоровья, с целью формирования потребности в здоровом образе жизни, мотивации воспитанников к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом;
- ▲ Апробации экзаменационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации для детей с ОВЗ.

#### **Участие педагогов в работе творческих групп:**

В ЦДО создано и успешно функционируют 4 Рабочие группы творческих педагогов:

1. Рабочая группа по разработке и внедрению обучающего курса по информатике «Занимательная информатика». Полностью разработаны и

апробированы курсы 1-2 года обучения по «Занимательной информатике» для учащихся 1-2 классов.

2. Рабочая группа по разработке и внедрению электронного приложения «Живая информатика»;

3. Рабочая группа по разработке и внедрению школьного информационно-методического журнала для педагогов начальной школы ЦДО «За партой. Он-лайн». В 2015-2016 учебном году выпущено три журнала.

4. Рабочая группа учителей и родителей начальной школы по разработке сайта творческих работ группы учителей, учащихся и родителей “Нескучайка”.

### **Работа психологической Службы:**

Цели Службы:

- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и коррекционной помощи обучающимся;

- психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся;

- содействие в формировании благоприятной психологической атмосферы образовательной среды.

Основными задачами Психологической службы являются:

1) психолого-медико-педагогическая комиссия, которая является организационной формой, в рамках которой происходит первичная диагностика, разработка и планирование психолого-медико-педагогического сопровождения учащегося в процессе обучения и воспитания;

2) психолого-педагогическое проектирование образовательной среды, направленное на развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.

В течение года психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся ЦДО осуществлялось согласно плану по следующим направлениям деятельности:

#### **Диагностическая работа**

С целью информационного обеспечения психологического сопровождения, осуществлялась диагностическая работа, которая велась в строгом соответствии с планом, утвержденным руководителем ОУ. Работа проводилась по нескольким направлениям:

▲ С учащимися проводились исследования уровня готовности к началу регулярного школьного обучения, уровня личностного развития при переходе на вторую ступень обучения, исследования для выявления интеллектуального

потенциала, систематически отслеживается эмоциональное состояние учащихся, проводится диагностика с целью профориентации учащихся.

▲ С родителями проводилась диагностическая работа с целью коррекции детско-родительских отношений и разработки воспитательной стратегии, анкетирование и опросы с целью выявления уровня педагогических знаний и отношения к деятельности ОУ.

▲ С педагогами проводились исследования с целью диагностики психологического и физического здоровья и профессионального уровня.

Уровень готовности к началу обучения на момент диагностического обследования у более 60% будущих первоклассников диагностировался как средний и ниже среднего, что указывало на низкий интеллектуальный и личностный потенциал развития детей. Адаптация большинства учащихся первого класса, 85% по данным на конец первой четверти, прошла успешно, а к концу второй четверти все первоклассники чувствовали себя эмоционально комфортно в роли учащихся школы.

Уровень адаптации учащихся 5 класса, при переходе в среднее звено, в результате исследования диагностировался выше среднего по классу в целом, с отдельными детьми, у которых период адаптации затянулся, была проведена коррекционная работа, направленная на снижение уровня тревожности, повышения мотивации и стрессоустойчивости. В конце года результаты диагностики подтвердили снижение тревожности и повышение мотивации у детей, что говорит о правильно выбранной стратегии коррекционной и развивающей работы.

Традиционно, в течение четвертой четверти, проводилась объемная диагностическая работа с учащимися по исследованию психологической и интеллектуальной готовности при переходе на следующую ступень обучения. По результатам диагностики можно говорить о среднем уровне личностной и интеллектуальной готовности учащихся при переходе в следующий класс.

Проводилась групповая и диагностическая работа по изучению личностных и интеллектуальных особенностей учащихся, на основании результатов, определялась траектория коррекционной и развивающей работы.

В работе с родителями применялись такие методы диагностики как опрос и анкетирование следующей тематики: «Стили родительского воспитания», « Особенности подросткового возраста» и т.д. В соответствии с результатами диагностики в течение года строилась работа с родителями.

В работе с педагогическим составом, диагностика помогает определить уровень психологического здоровья, порог эмоционального выгорания, профессиональную подготовленность в знании возрастных особенностей. В течение года диагностический мониторинг показал, что большинство педагогов чувствуют моральное удовлетворение, занимаясь образовательной деятельностью, испытывают чувство психологического комфорта, находясь на рабочем месте, и имеют достаточно высокий уровень профессиональной подготовки.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, с целью анализа развития познавательных

способностей, анализа проблем личностного развития, а так же как составляющая индивидуальных консультаций и для написания характеристик для прохождения воспитанниками ВТЭК.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Были проведены индивидуальные исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность).

Целевая группа	Психологические исследования	Кол-во
Вновь прибывшие обучающиеся 1-11 кл.	Изучение личных способностей и возможностей обучающихся с целью корректировки образовательного маршрута	64
1-11 кл	Изучение индивидуальных особенностей работоспособности и темпа деятельности.	470
2-10 кл.	Диагностика отдельных, значимых для процесса обучения и воспитания личностных черт учащихся;	403
1-11 кл	Определение потенциальных возможностей и способностей учащихся; уровня развитости и обучаемости (восприимчивость и способность к усвоению знаний).	403
1-11 кл	Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность).	435

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и профессиональные знания специалистов позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у воспитанников.

### **Развивающая и коррекционная работа**

В течение года по запросам, учитывая результаты проведенных диагностических исследований, проводилась психокоррекционная индивидуальная и диагностическая работа с учащимися. Тьюторы, совместно с психологом осуществляли мониторинг по выявлению и устранению причин эмоционально нестабильного поведения воспитанников, отставания в учебе, проблем социальной адаптации. В коррекционных занятиях использовались различные технологии и методики, в зависимости от направления выбранной коррекции: аудиотерапия, комплекс нейропсихологических упражнений, групповые тренинги, развивающие коммуникативные навыки, интеллектуальные игры, занятия по развитию когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы и т. д. По окончании работы проводилась итоговая диагностика, указывающая на эффективность работы. По запросу и рекомендации ПМПк, с учащимися проводились занятия направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы, речевых дефектов, снижению тревожности, уроки по ЛФК.

Вышеназванные программы развивают навыки принятия и исполнения решений, навыки работы с информацией, навыки креативного мышления и реализуют цель: «Конструктивное решение актуальных проблем развития детей и подростков, формирование ценностей здорового образа жизни». Коррекционная и развивающая работа в рамках психологической поддержки воспитанников, позволила снизить у них уровень личной и ситуативной тревожности, повысить мотивацию к обучению, социальную адаптацию, самооценку, что особенно важно для учащихся с ограниченными возможностями.

Коррекционно-развивающую работу реализовали 18 специалистов (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструкторы ЛФК). Занятия велись по программам: «Программа коррекционной помощи при недостатках развития эмоционально-волевой сферы у детей.»; «Коррекционная программа по снижению тревожности, повышению самооценки.»; «Общение. Развитие коммуникативных навыков.»; «Уроки психологии «Тропинка к своему Я»»; «Обучение жизненно важным навыкам.»; «Развитие психо-сенсорных процессов; коррекция эмоционально-волевой сферы.»; «Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Программа обучения русскому языку для детей с тяжелыми нарушениями под редакцией Чиркиной Г.В.»; «Занятия по ЛФК для учащихся с тяжелыми моторными нарушениями.»; «Коррекция тревожности и эмоционально-волевой сферы для учащихся с онкозаболеваниями.»; «Психология общения» Е.И. Рогов.

Всего за 2015-2016 учебный год коррекционно-развивающей деятельностью было охвачено 254 учащихся, было проведено 7620 занятий.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике психических процессов, 87% поставленных задач было реализовано. Но, в то же время, определились некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

## Профилактическая и просветительская работа

Главный упор в психологическом сопровождении учащихся делался на профилактику различных отклонений в поведении и развитии учащихся.

Профилактика употребления ПАВ, среди учащихся, осуществляется в соответствии с планом работы школы совместно с медицинскими работниками и тьюторами. Специалисты ЦДО используют здоровьесберегающие технологии в различных формах и методах работы в профилактическом направлении: классные часы, тренинги, семинары, конкурсы информационных проектов «Здоровье», уроки «Здоровья». Многие учащиеся имеют довольно стойкие убеждения относительно здорового образа жизни и выражают негативное мнение по поводу употребления ПАВ.

В рамках просветительской работы проводились семинары для родителей и педагогов, направленные на ознакомление с возрастными особенностями детей и стратегией родительского воспитания. Для учащихся, родителей и педагогов проводилась просветительская работа правового характера, с целью познакомить с их правами и обязанностями.

В течение года, воспитанники, педагоги и родители могли получить психологические знания через рубрику «Копилка психолога» на сайте ЦДО.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целях профилактики конфликтов и непонимания между детьми и родителями в семьях имеющих детей-инвалидов с родителями были проведены беседы по теме: «Способы эффективного общения с ребенком-инвалидом»; «Проблемы в взаимоотношениях с ребенком, с целью дальнейшей коррекции»; «Как помогать детям в приготовлении домашних заданий. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению. Воспитание у детей самостоятельности и настойчивости в учебной работе»; «Как развивать у детей творческие дарования». После проведения беседы взрослые получили так же памятки по общению в печатном варианте — 398 беседы с родителями.

С воспитанниками испытывающими трудности социальной адаптации были проведены лично-ориентированные беседы по возрастам «Этот мир меня ждет» с 2-11 кл., всего 260 бесед.

Беседы с педагогами были направлены на: «Информирование педагогов и тьюторов о индивидуальных особенностях учащихся ЦДО (психологических, личностных, уровнем работоспособности и темпа деятельности и т.д.)»; «Влияние неуспешности в учебе на психо-соматическое состояние детей с

ограниченными возможностями.»; «Неуспевающий ученик. Причины и способы помощи». Были проведены тренинги и семинары: «Профилактика суицида, его причины и признаки»; «Актуализация позитивного ресурсного состояния педагогов»; «Проблемные ситуации и пути их решения на уроке. Причины плохого поведения на уроке.»; «Эмоциональное выгорание — способы решения проблемы (сказкотерапия)»; «Подведение итогов по результатам учебного года. Запросы психологической службе на следующий учебный год». Просветительской деятельностью было охвачено 310 педагогов.

### **Консультативная работа**

В течение года для всех участников образовательного процесса проводилось психологическое консультирование. Консультативная работа с детьми проводилась с целью обозначения стратегии поведения в группе сверстников или в отношениях с родителями; для повышения учебной мотивации; снятия повышенной тревожности и т.д. Запросы консультативной работы с родителями в основном касались стратегии родительского воспитания, внутрисемейных отношений. Консультативная работа с педагогами была направлена на оптимизацию учебного процесса, развитие толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями, решение конфликтных ситуаций с родителями. В течение года было проведено 1880 - консультаций учащихся, 940 консультаций родителей, 930 консультаций педагогов ЦДО.

### **Профориентационная работа**

В 2015-2016 учебном году в ЦДО проводилась активная работа по профориентации с учащимися 9-11 классов по образовательному курсу предпрофильной подготовки: «Человек и профессия». Ребята учились строить траекторию личностного развития, диагностировали свои способности, познавательные процессы, темперамент. Так же была проведена диагностика профессиональных интересов. В течение года на классных часах, уроках психологии, учащиеся знакомились с различными профессиями, их значимостью на рынке труда.

По результатам комплекса диагностических методик, направленных на всестороннее изучение личности можно сделать вывод: в основном у наших учащихся преобладает мотивация, ориентированная на успех, что говорит о хорошо сформированных коммуникативных навыках, целеустремленности, но при этом дети-инвалиды обладают низкой стрессоустойчивостью, их возможности ограничены, что значительно снижает выбор профессии, желание развиваться в личностном плане и умение справляться с трудностями на низком уровне. ШТУР показал, что большинство детей выражают общественно-гуманитарную профилльную направленность.

### **Методическая работа**

В этом учебном году кабинет психологии пополнился новыми методиками, в том числе электронными, по различным направлениям психологической диагностики. Были изготовлены стимульные материалы, разработаны сценарии проведения уроков, классных часов, родительских собраний с использованием информационных технологий. Для педагогов в течение года специалисты ЮФУ проводили курсы повышения квалификации.

### **Участие в конференциях, обучающих семинарах, работа со студентами**

В текущем году специалисты Психолого-медико-педагогической службы ЦДО принимали участие в межрегиональной конференции по здоровьесберегающим технологиям, по тьюторскому сопровождению детей с ограниченными возможностями. Участвовали во Всероссийской педагогической видеоконференции «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»; Всероссийской педагогической конференции «Психолого-педагогические аспекты практики достижения метапредметных результатов образования в контексте ФГОС»; Областной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологического сопровождения и развития личности в инновационном образовании»; В 10 юбилейной конференции врачей общей практики Юга России; Сотрудничали с Всероссийским образовательным порталом «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org); была публикация статьи «Формирование волевых качеств подростков».

## **Анализ воспитательной работы в ЦДО**

В соответствии с программой развития образовательного учреждения и программой воспитания и социализации обучающихся в Центре дистанционного образования детей-инвалидов в полной мере администрацией учреждения и педагогическим коллективом были созданы условия для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед тьюторами Центра в 2015-2016 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
2. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и Центра, привлекать их к реализации программы развития.
3. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
4. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
5. Совершенствовать систему методической работы.
6. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям.
7. Развивать творческие способности, предоставлять возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
8. Формировать стремление к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
9. Формировать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию, способность успешно адаптироваться в окружающем мире.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности Центра:

1. Гражданско-правовое;
2. Учебно-познавательное;
3. Здоровье-сберегающее;
4. Нравственно-эстетическое;
5. Коммуникативное;
6. Профилактика правонарушений;
7. Работа с родителями.

Следует отметить, что коллектив тьюторов успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи. Основными формами работы явились инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары; творческие отчеты тьюторов; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; участие в конкурсах и семинарах.

## **Качественная характеристика тьюторов, как организаторов воспитательного процесса**

Профессиональная подготовка тьюторов отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о тьюторском сопровождении учащихся Центра дистанционного образования детей-инвалидов.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности отдельных учащихся в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания, на которых обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, утверждение рабочих программ.
2. Проведение внеклассных мероприятий: классных часов, тьюториалов.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению и участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Активизация познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности.
5. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий (посещение выставок, походы в музеи, посещение экскурсий, творческие конкурсы).
6. Использование новых технологий проведения внеклассных мероприятий.
7. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Оказание методической помощи малоопытным тьюторам, наставничество, изучение и распространение опыта.

В течении учебного года тьюторы проходили курсы повышения квалификации. 19 человек получили удостоверения, подтверждающие прохождение курсов.

### **Прохождение тьюторами курсовой подготовки в 2015-2016 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО тьютора</b>	<b>Название курса и количество часов</b>
1	Болдарева Н.В. Бондаренко М.А. Гурова Н.Л. Демидова Е.В.	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» Институт медико-биологических проблем РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Методика и

	Зайцева Н.А. Щербакова М.Н	технология сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья обучающихся, 72 часа
2	Аверьянова Л.В. Вахрушева И.И. Гаваян Р.А. Гладких Н.В. Денисова Е.А. Карунина О.В. Кузьмина О.В. Миронова Ю.М. Присячева Н.В. Чупахина О.А. Щеголева М.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации» «Мой университет» «Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС», 144 часа
3	Ош Т.Е.	Московский городской психолого-педагогический университет, «Доступная среда» Проект ПМПК», 72 часа

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Результаты участия обучающихся приведены в таблице:

### Мониторинг внеурочной деятельности тьюторов за 2015 — 2016 год

Название конкурса	ФИО участников	Класс	Результат
Международная дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок" по логике и общему развитию"	Рутц Джессика	2	1 место
Международная дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок" Безопасность детей в интернете"	Лазарева Анастасия	2	2 место
Международная дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок" 70-летие окончания Второй мировой войны"	Лазарева Анастасия	2	Сертификат участника
Международный проект Видеоуроки «День Матери»	Парасоцкий Виктор	10	1 место
Международный проект Видеоуроки «День Учителя»	Алексеев Виталий	10	Сертификат участника

Международные дистанционные олимпиады и конкурсы Мега-талант. Конкурс ко дню Государственного флага Российской Федерации	Белакова Александра	11	2 место
Международные дистанционные олимпиады и конкурсы Мега-талант. Конкурс ко дню Государственного флага Российской Федерации	Алексеева Татьяна	11	2 место
Международная дистанционная олимпиада Инфорурок «70-летие окончания Второй Мировой войны»	Алексеев Виталий	10	3 место
Международная дистанционная олимпиада Инфорурок «70-летие окончания Второй Мировой войны»	Водолажский Дмитрий	10	3 место
Международный блиц-турнир с Максимом Поташевым проекта "Новый урок" - novurok.ru	Бычков Артемий	4	Сертификат участника
Международный блиц-турнир с Максимом Поташевым проекта "Новый урок" - novurok.ru	Карпенко Марк	4	Сертификат участника
Международная блиц-олимпиада "Сказочный калейдоскоп"	Яндарбиева Макка	2	1 место
Первое юношеское и молодежное первенство мира по греко-римской и вольной борьбе среди глухонемых	Богословенко Михаил	10	1 место
Международная олимпиада "День знаний" центра дополнительного образования Снейл	Вершинин Игорь	5	Сертификат участника
Серии международных конкурсов "Февраль 2015"	Ляхонова Александра	8	Сертификат участника
Международная Интернет-Академия Мастерства	Борзых Екатерина	9	Сертификат участника
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, земля моя!" проекта "Новый урок!"	Борзых Екатерина; Никитюк Игорь; Ермакова Ольга и	9В; 9Г; 9А;	1 место 2 место 3 место

	Кузнецов Владимир; Кадочникова Екатерина	9Я	Сертификат участника
Международная дистанционная олимпиада "Videouroki.net"	Парамонова Анна	9	1 место
Международный творческий конкурс "Номинация-презентация"	Неговора Алина	8	Сертификат участика
Международный проект INTOLIMP.ORG Викторина "Октябрь и ноябрь-праздник каждый день"	Неговора Алина	8	2 место
Международный проект INTOLIMP.ORG Викторина "Октябрь и ноябрь-праздник каждый день"	Нечик Сергей	8	2 место
Международный проект "Молодежное движение"	Исаева Сабина	6	Сертификат участника
Международный проект "Видеоуроки"	Чайка Анастасия	6	Сертификат участника
Международная олимпиада Инфоурок, Посвященная 70-летию окончания Второй мировой войне	Ковалёв Вячеслав	4	2 место
Международная дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок" Безопасность детей в интернете"	Лазарева Анастасия	2	2 место
Международная дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок" Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций "	Лазарева Анастасия	2	Сертификат участника
Международная дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок" Безопасность детей в интернете"	Иваницкий Егор	2	2 место
Международный проект "Видеоуроки" Викторина для 2 класса "Безопасность школьников"	Иваницкий Егор	2	2 место

в сети Интернет"			
Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" "15 вопросов о жизни"	Зайцев Илья	3	1 место
Международные дистанционные олимпиады и конкурсы Мега-талант. Конкурс к 70-летию со дня окончания Второй мировой войны	Пирогов Андрей	11	Сертификат участника
Международные дистанционные олимпиады и конкурсы Мега-талант. Конкурс к 70-летию со дня окончания Второй мировой войны	Стикачев Дмитрий	9	Сертификат участника
Международные дистанционные олимпиады и конкурсы Мега-талант. Конкурс к 70-летию со дня окончания Второй мировой войны	Зенцов Роман	10	Сертификат участника
"II Международный конкурс "Поколение индиго"2015г "Зимние забавы	Назарова Татьяна	10	3 место
Международные Олимпиады зима 2015 ИНФОУРОК 15 вопросов из жизни	Лебединская Юлия	10	2 место
Международные Олимпиады зима 2015 ИНФОУРОК 15 вопросов из жизни	Таштанова Фатима	10	3 место
Международные Олимпиады зима 2015 ИНФОУРОК	Горанова Даша	10	3 место
Международные Олимпиады зима 2015 ИНФОУРОК	Зиганшина Анна	10	3 место
Международный дистанционный конкурс по ОБЖ «Основы дорожной безопасности»	Таштанова Фатима	10	3 место
Международный дистанционный конкурс по ОБЖ «Основы дорожной безопасности»	Сафарова Наргиза	10	3 место
Международный «Мега Талант» 2015г." ко Дню Государственного	Сафарова Наргиза	11	2 место

флага Российской Федерации			
Международный «Мега Талант» 2015г." ко Дню Государственного флага Российской Федерации	Зиганшина Анна	11	3 место
конкурс" МЕГА- ТАЛАНТ" Международный фотомарафон «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!». Осенний этап	Отрощенко Сергей	11	1 место
конкурс" МЕГА- ТАЛАНТ" Международный фотомарафон «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!». Осенний этап	Ягодникова Ксения	11	2 место
Международный конкурс «Рождественская викторина 2016»	Зиганшина Анна , Ягодникова Горанова	11	1 место 2 место
Международный дистанционный конкурс талантов "Страна чудес". Конкурс изобразительного искусства " Весенний пейзаж"	Фильцова Карина	5	Сертификат участника
Международный дистанционный конкурс талантов "Страна чудес". Конкурс изобразительного искусства " Весенний пейзаж"	Фильцова Карина	5	Сертификат участника
Международный дистанционный конкурс талантов "Страна чудес". Фотоконкурс "Окружающий мир".	Фильцова Карина	5	3 место
Международный дистанционный конкурс талантов "Страна чудес". Фотоконкурс "Окружающий мир".	Сорокин Дмитрий	3	Сертификат участника
Международный дистанционный конкурс талантов "Страна чудес". Фотоконкурс "Окружающий мир".	Политов Ярослав	3	Диплом Лауреата 4 степени
Международный дистанционный конкурс талантов "Страна чудес". Фотоконкурс "Окружающий мир".	Мейтарчян Дмитрий	3	Диплом Лауреата 4 степени
II Международный конкурс для школьников и дошкольников	Захарова Оксана	3	Сертификат участника

«Мириады открытий»			
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, земля моя!"	Щербина Владислав	9	1 место
«Конкурс ко Дню Государственного флага РФ»; Конкурс к 70-летию со Дня окончания Второй мировой войны» (проект mega-talant.com)	Серова Анастасия		2 место
"Горжусь тобой земля моя!"	Косян Давид	9	Сертификат участника
«Конкурс ко Дню Государственного флага РФ»; Конкурс к 70-летию со Дня окончания Второй мировой войны» (проект mega-talant.com)	Тюшнякова Аэлита	10	1 место
Международный чемпионат по греко-римской и вольной борьбе Тегеран (май 2016)	Богословенко Михаил	10	1 место
"Март, апрель, май-праздник каждый день" международного портала Intolimp.org	Мазурова Виктория	9	3 место
"Март, апрель, май-праздник каждый день" международного портала Intolimp.org	Серова София	9	3 место
"Март, апрель, май-праздник каждый день" международного портала Intolimp.org	Фоминичев Михаил	9	3 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Мир, в котором я живу" проекта "Новый урок"	Коннова Дарья	9	1 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Мир, в котором я живу" проекта "Новый урок"	Мазурова Виктория	9	1 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Коннова Дарья	9	1 место
Международный дистанционный	Фоминичев	9	1 место

блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Михаил		
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Серова София	9	1 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Таранова Виолетта	8	1 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Мазурова Виктория	1	1 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Оныпко Дарья	3	1 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Исаева Сабина	6	3 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Чайка Анастасия	6	3 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Куклева Кристина	6	Сертификат участника
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Бушуйский Егор	6	Сертификат участника
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Петрова Александра	6	Сертификат участника
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой,	Мачуха Никита	6	1 место

Земля моя" проекта "Новый урок"			
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Зеленская Ангелина	5	1 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Островерхова Полина	6	1 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Паращенко Юлия	5	1 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Шафиков Константин	5	1 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Тимофеев Марк	6	2 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Бугров Владислав	6	2 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Лящук Максим	6	3 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Брик Олег	6	3 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Водолажский Дмитрий	10	3 место
Международный дистанционный блиц-турнир "Горжусь тобой, Земля моя" проекта "Новый урок"	Строителев Дмитрий	10	3 место

урок"			
Викторина: "Март, апрель и май-праздник каждый день"	Павленко Татьяна	10	1 место
Викторина: "Март, апрель и май-праздник каждый день"	Удовенко Дмитрий	10	1 место
Международный конкурс Кругозор "Безопасный мир"	Зиганшина Анна	11	1 место
Международный конкурс Кругозор "Безопасный мир"	Отрощенко Сереза	11	3 место
Международный конкурс Кругозор "Безопасный мир"	Ефименко Мария	11	2 место
Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Куда ведут дороги мультяшных стран?"	Цатурян Мадлена	5	1 место
Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Куда ведут дороги мультяшных стран?"	Морковская Анастасия	5	1 место
Всероссийский конкурс "Школа безопасности"	Мастерова Алевтина	6	2 место
Всероссийский конкурс "Школа безопасности"	Морковская Анастасия	5	2 место
Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада "Музыка всегда с тобой"	Куколева Марина	7	2 место
Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада "Музыка всегда с тобой"	Давтян Альберт	5	2 место
Всероссийский конкурс рисунков	Гафуров Мурат	6	Сертификат

"Этот великий день Победы"			участника
Всероссийский конкурс рисунков "Этот великий день Победы"	Багиров Арзу	6	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс к празднику 23 Февраля - "День настоящих мужчин" для школьников 1-11 классов	Багиров Арзу	6	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс к празднику 23 Февраля - "День настоящих мужчин" для школьников 1-11 классов	Гафуров Мурат	6	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс к празднику 23 Февраля - "День настоящих мужчин" для школьников 1-11 классов	Аксенов Даниил	6	Сертификат участника
Всероссийский конкурс "Наша страна Россия"	Папка Сергей	7	Сертификат участника
Всероссийская занимательная викторина «Храбрецы и супергерои». Страна вопросов	Буравенко Алена	11	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс к празднику 23 Февраля - "День настоящих мужчин" для школьников 1-11 классов	Боговик Данила	5	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс к празднику 23 Февраля - "День настоящих мужчин" для школьников 1-11 классов	Карпенко Марк	4	Сертификат участника
Всероссийский конкурс: "Школа безопасности"	Боговик Данила	5	2 место
Всероссийский конкурс: "Школа безопасности"	Кочка Вячеслав	5	2 место

«Конкурс ко Дню Государственного флага РФ» (проект mega-talant.com)	Бейбалаев Анвар	10	2 место
«Конкурс ко Дню Государственного флага РФ» (проект mega-talant.com)	Ерцов Александр	10	2 место
«Конкурс ко Дню Государственного флага РФ» (проект mega-talant.com)	Зенина Ангелина	9	2 место
«Конкурс ко Дню Государственного флага РФ» (проект mega-talant.com)	Новыйдарский кирилл	5	2 место
«Конкурс ко Дню Государственного флага РФ» (проект mega-talant.com)	Кочка Вячеслав	5	2 место
«Конкурс ко Дню Государственного флага РФ» (проект mega-talant.com)	Шумский Владислав	10	3 место
«Конкурс ко Дню Государственного флага РФ» (проект mega-talant.com)	Серова София	9	Сертификат участника
«Конкурс ко Дню Государственного флага РФ» (проект mega-talant.com)	Коннова Дарья	9	3 место
«Конкурс ко Дню Государственного флага РФ» (проект mega-talant.com)	Таранова Виолетта	8	3 место
«Конкурс ко Дню Государственного флага РФ» (проект mega-talant.com)	Морданева Екатерина	9	3 место
«Конкурс ко Дню Государственного флага РФ» (проект mega-talant.com)	Зиганшина Анна	9	Сертификат участника
«Конкурс ко Дню	Удовенко Дмитрий	10	1 место

Государственного флага РФ» (проект mega-talant.com)			
«Конкурс ко Дню Государственного флага РФ» (проект mega-talant.com)	Павленко Татьяна	10	1 место
«Конкурс к 70-летию со Дня окончания Второй мировой войны» (проект mega-talant.com)	Бейбалаев Анвар	10	2 место
«Конкурс к 70-летию со Дня окончания Второй мировой войны» (проект mega-talant.com)	Зенина Ангелина	9	1 место
Всероссийская образовательная акция Час кода-2015	Кожевников Александр	4	Сертификат участника
Всероссийская образовательная акция Час кода-2015	Беленов Дмитрий	3	Сертификат участника
Всероссийская образовательная акция Час кода-2015	Алиева Ж, Лемешенко М, Поскребалов Д	7	Сертификат участника
Всероссийская образовательная акция Час кода-2015	Малышев А	7	Сертификат участника
Всероссийская образовательная акция Час кода-2015	Максимов Д	10	Сертификат участника
	Масьянцев А	7	Сертификат участника
Всероссийская образовательная акция Час кода-2015	Гукасян Аркадий	4	Сертификат участника
Всероссийская образовательная акция Час кода-2015	Бычков Артем	4	Сертификат участника
Всероссийский экоурок "Мобильные технологии для экологии"	Борзых Екатерина	9	1 место
Всероссийский экоурок "Мобильные технологии для экологии"	Ляхонова Александра	9	3 место
Всероссийский экоурок	Парамонова Анна	9	2 мест

"Мобильные технологии для экологии"			
Всероссийский эоурок "Мобильные технологии для экологии"	Плаунова Анастасия	8	1 место
Всероссийский эоурок "Мобильные технологии для экологии"	Маслѐха Яна	8	2 место
Всероссийский конкурс "Новогодние мультфильмы" (для школьников 1-9 классов)	Щербина Влад	9	Лауреат
Всероссийский конкурс "Новогодние мультфильмы" (для школьников 1-9 классов)	Кочка Вячеслав	5	Сертификат участника
Всероссийский конкурс "Новогодние мультфильмы" (для школьников 1-9 классов)	Боговик Данила	5	Сертификат участника
Всероссийский конкурс "Новогодние мультфильмы" (для школьников 1-9 классов)	Бычков Артем	4	Сертификат участника
Всероссийский конкурс "Новогодние мультфильмы" (для школьников 1-9 классов)	Гукасян Аркадий	4	Сертификат участника
Всероссийский конкурс "Русские поэты о родине и природе"	Кравцов Сергей	6	1 место
Первенство России по вольной борьбе (спорт глухих) г. Владимир февраль 2106	Богословенко Михаил	10	1 место
Всероссийская викторина "Школа безопасности"	Головнев Петр	6	Сертификат участника
Всероссийская викторина "Школа безопасности"	Чабан Алина	6	3 место
Всероссийская викторина "Школа безопасности"	Чайка Анастасия	6	2 место
Всероссийская викторина "Школа безопасности"	Лихван Даниил	6	Сертификат участника

Всероссийская викторина "Школа безопасности"	Исаева Сабина	6	Сертификат участника
Всероссийская викторина "Школа безопасности"	Войнов Петр	6	Сертификат участника
Всероссийская викторина "Школа безопасности"	Куклева Кристина	6	Сертификат участника
Всероссийская викторина "Школа безопасности"	Бушуйский Егор	6	Сертификат участника
Школьный конкурс рисунков "В мире информатики"	Хлупин Максим	5	Сертификат участника
Школьный конкурс презентаций "Золотая осень"	Климова Анастасия	7	1 место
Школьная игра "Мир науки"	Дорошенко Даниил	7	Сертификат участника
Конкурс творческих работ к 70-летию Победы	Тихонова Елизавета	9	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Антинус Вероника	9	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Мороз Наина	9	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Яндарбиева Макка	2	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Яндарбиева Лиза	8	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Коннова Дарья	9	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Беднов Сергей	5	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Щетников Александр	5	Благодарственное письмо

Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Хомяков Данил	5	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Панин Сергей	5	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Бондаренко Алина	6	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Журавлев Сергей	6	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Хомяков Данил	5	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Бондарев Эдуард	6	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Иванова Лилия	8	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Аленина Марина	7	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Трунова Мария	6	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Боговик Данила	5	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов 2015 "Мне через сердце виден мир"	Карпенко Марк	4	Благодарственное письмо

В Центре выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; планах тьюторов в соответствии с программой «Семья». На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в

социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей проводились индивидуальные консультации с родителями и родительские собрания.

В течение года были проведены собрания-лекции тьюторами, психологом, администрацией Центра по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. Каждая лекция сопровождалась мультимедиа презентацией.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Коллектив тьюторов школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Активное участие принимали обучающиеся в месячнике оборонно-массовой работы. В рамках месячника проводились различного рода мероприятия:

▲ Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества «Их подвиг славен и вечен»;

▲ Проведение единого классного часа, посвященного историческим датам:

«27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»;

Международный день жертв Холокоста;

Войска 1-го Украинского фронта освободили узников фашистского концлагеря Освенцим (1945 год);

▲ Конкурс чтецов по теме «Защитники земли»;

▲ Проведение Урока Мужества «2 февраля - День разгрома

советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»;

▲ Защита исследовательских проектов:

- ▲ освобождение Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- ▲ День воинской славы – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- ▲ к годовщине освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских войск.
  - ▲ Конкурс рисунков «Открытка к празднику»;
  - ▲ Поисковая работа «Моя семья на защите Родины»;
- ▲ Участие в «Митинге памяти вывода Советских войск из Афганистана» в г. Зерноград;

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века .
- Здоровым быть здорово!
- Режиму дня - мы друзья!
- Полезные привычки.
- Гигиена питания.
- Нет безвредного табака.

2. Конкурс рисунков, плакатов. «Мы за здоровый образ жизни».

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий тьюторами проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»

2. Конкурс рисунков «Светофор», «Дорожный знак» и т.д.

- Просмотр мультимедийных презентаций.
- Классные часы «Изучаем правила дорожного движения» и др.

Основной целью воспитательной работы в направлении нравственно-эстетического воспитания является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной

активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

- воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, индивидуальные консультации, общешкольные родительские собрания.

Многие родители вместе с детьми и тьюторами живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Обучающиеся с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия.

Воспитательная работа в Центре главным образом опиралась на регулярные собрания МО тьюторов, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и тьютора, психолога, учащихся, родителей, обсуждались проблемы учащегося, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива Центра являются следующие:

- ▲ более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического потенциала;

- ▲ наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой Центра (результаты устных отзывов и письменных благодарностей);
- ▲ тьюторами осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства тьютора;
- ▲ активизировалась работа по участию тьюторов и учащихся в творческих и профессиональных конкурсах.
- ▲ ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе Центра

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
2. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
3. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
5. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
6. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
7. Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска»
8. Повышать теоретический уровень тьюторов в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности.
9. Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов тьюторами.
10. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий ИКТ.

## Главные итоги 2015-2016 учебного года:

«Знак Качества» Национальной программы продвижения лучших Российских товаров и услуг для детей «Лучшее — детям» (Постановление № 9 от 07.12.2015, регистр. номер 10715L817).

I место в рейтинге государственных образовательных учреждений Ростовской области по показателям эффективности оказания государственных услуг в 2015 году.

XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании 2015», высокие достижения учителей информатики и ИКТ, Дипломы за лучшие доклады «Квест как способ активизации учебной деятельности учащихся», «Разработка курса для учащихся начальной школы «Занимательная информатика».

XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании 2015», высокие достижения учащихся школы, Дипломы за «Лучший сайт», «Лучшую художественную графическую разработку».

Сайт ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» **школа28-ростов.рф** вошел в число десяти лучших сайтов Российской Федерации по итогам участия во Всероссийском конкурсе-практикуме «Лучший интернет-сайт образовательной организации».

Международный профессиональный конкурс учителей “PEDAGOGICAL DISCOVERY - 2016” - 1 место ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28”.

## Задачи ЦДО на будущий 2016-2017 учебный год:

- ^ Создавать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей.
- ^ Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- ^ Продолжать работу по выявлению, обобщению и транслированию положительного опыта творчески работающих учителей.
- ^ Обеспечивать проведение уроков и всех мероприятий на высоком методическом уровне.
- ^ Оказывать своевременную методическую помощь учителям на теоретическом и практическом этапах перехода на новые технологии.

- ^ Формировать у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- ^ Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ^ Обеспечивать практическую помощь учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения их педагогического мастерства.
- ^ Расширить сферы использования новых интерактивных информационных технологий за счет создания новых авторских интерактивных курсов, направленных для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- ^ Совершенствовать методическое обеспечение дистанционного урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.
- ^ Изучать, обобщать и внедрять в практику передовой педагогический опыт лучших учителей ЦДО.
- ^ Активно использовать такую форму методической работы как творческая рабочая группа (разработать положения по вновь созданным в новом учебном году творческим группам, определить направления деятельности рабочих групп).
- ^ Создать нормативно-правовую базу обеспечения введения ФГОС в основной школе.

**Сведения о педагогах - участниках конференций, семинаров, вебинаров**

- ▲ Аведян А.О Вебинар: Особенности преподавание физики в старшей школе по УМК под редакцией Н.А.Парфентьевой "Классический курс" автор Г.Я.Мякишева и др.
- ▲ Аведян А.О Вебинар: " Инструктаж " Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства "Просвещение"
- ▲ Аведян А.О Вебинар: " Особенности формирования смыслового чтения на уроках предметов естественно-научного цикла в основной школе"
- ▲ Аведян А.О Вебинар: Особенности преподавание физики в старшей школе по УМК под редакцией Н.А.Парфентьевой "Классический курс" автор Г.Я.Мякишева и др.
- ▲ Аведян А.О Вебинар: " Инструктаж " Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства "Просвещение"
- ▲ Аведян А.О Вебинар: " Особенности формирования смыслового чтения на уроках предметов естественно-научного цикла в основной школе"
- ▲ Аكوпова А.В. Августовская секция учителей химии г. Ростова - на - Дону
- ▲ Аكوпова А.В. Вебинар "Средства реализации требований ФГОС к результатам обучения химии на примере УМК "Сферы" по химии".
- ▲ Аكوпова А.В. Вебинар "Приёмы и методы повышения познавательной активности и мотивации на уроках химии с использованием компонентов УМК по химии"
- ▲ Аكوпова А.В. Семинар в свете подготовки к ЕГЭ "Рациональные способы решения задач на выведение молекулярной формулы вещества
- ▲ Алексеева Т.В. Сертификат участника вебинара "Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных цифровых средств обучения"
- ▲ Алексеева Т.В. Сертификат участника вебинара "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 классах"
- ▲ Алексеева Т.В. Сертификат участника вебинара "Возможности электронной формы учебников для реализации ФГОС ОО"
- ▲ Алексеева Т.В. Сертификат участника вебинара "Подготовка учащихся к ЕГЭ посредством учебного комплекса под ред. В.В.Бабайцевой (зад.7)".
- ▲ Алексеева Т.В. Благодарственное письмо за участие в конкурсе "Кириллица"
- ▲ Арутюнова Л.П. Вебинар "Приёмы и методы повышения познавательной активности и мотивации на уроках химии с использованием компонентов УМК по химии"
- ▲ Арутюнова Л.П. Отрытый урок с "Просвещением"
- ▲ Арутюнова Л.П. «Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании химии в 8–9 классах»
- ▲ Арутюнова Л.П. «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности

- ▲ Арутюнова Л.П. «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе»
- ▲ Арутюнова Л.П. Инструктаж "Как стать участником Всероссийской олимпиады электронных учебников"
- ▲ Арутюнова Л.П. УМК "Сферы.8-9"издательства"Просвещение"как средство формированияУУДобучающихся
- ▲ Арутюнова Л.П. Удостоверение о повышении квалификации
- ▲ Арутюнова Людмила Павловна Вебинар"Возможности ЭФУ в межпредметной интеграции.
- ▲ Арутюнова Людмила Павловна Вебинар«Методика преподавания учебного предмета «Естествознание» по УМК издательства«Просвещение»
- ▲ Арутюнова Людмила Павловна Вебинар «Организация индивидуально-групповой работы учащихся на уроках биологии с использованием компонентов УМК по биологии «Линия жизни»
- ▲ Арутюнова Людмила Павловна Универсальные учебные действия как важная составляющая современных школьных стандартов "Просвещение"
- ▲ Арутюнова Людмила Павловна Вебинар«Организацияиндивидуально-групповой работы учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК Г.Е. Рудзитиса издательства «Просвещение»
- ▲ Арутюнова Людмила Павловна Организация и проведение Всероссийской олимпиады естественнонаучного цикла «ФГОС тест»
- ▲ Арутюнова Людмила Павловна За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»
- ▲ Арутюнова Людмила Павловна Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) «ФГОС тест»за подготовку призеров(2место) во Всероссийской олимпиаде по химии: 10 класс
- ▲ Арутюнова Людмила Павловна Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) «ФГОС тест»за подготовку призеров(3место) во Всероссийской олимпиаде по химии: 10 класс
- ▲ Арутюнова Людмила Павловна Международный конкурс «Яэнциклопедия»
- ▲ Арутюнова Людмила Павловна «Всероссийский фестиваль педагогического творчества» Проектная и творческая деятельность учащихся "художественное творчество»
- ▲ Асатурян Марина Гаврушевна Всероссийский вебинар "Особенности подготовки к ЕГЭ 2016 год по биологии"
- ▲ Асатурян Марина Гаврушевна Всероссийский вебинар, секция учителей биологии-химии "Проблемы повышения качества школьного образования и эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
- ▲ Асатурян Марина Гаврушевна Всероссийский вебинар "Особенности подготовки к ЕГЭ 2016 год по биологии"
- ▲ Асатурян Марина Гаврушевна Участник мастер-класса Сервисы Гугл в образовании "Рабочая тетрадь"
- ▲ Асатурян Марина Гаврушевна Методические особенности и приемы решения задач по генетике

- ▲ Асатурян Марина Гаврушевна Всероссийский педсовет: "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения"
- ▲ Асатурян Марина Гаврушевна Всероссийский вебинар секция учителей биологии и химии. Сложные разделы "Человек и его здоровье". Нервная и эндокринные системы, Подготовка к ЕГЭ.
- ▲ Асатурян Марина Гаврушевна Вебинар "Легион" Сложные темы из раздела Человек и его здоровье
- ▲ Асатурян Марина Гаврушевна Конференция "Решение в области ИТ в образовании"
- ▲ Асатурян Марина Гаврушевна Диплом за проведение Всероссийского урока "Хранитель воды"
- ▲ Асатурян Марина Гаврушевна Диплом за проведение Всероссийского урока "Мобильные технологии в экологии"
- ▲ Асатурян Марина Гаврушевна Благодарственное письмо "Фоксфорд" за проведение 3 сезона олимпиады
- ▲ Асатурян Марина Гаврушевна Фоксфорд 3 сезон
- ▲ Бабанская М. А. Участие в вебинаре "Как совершить переход к электронной форме учебника" (31.08.15)
- ▲ Бабанская М. А. Благодарственное письмо за подготовку участников международной игры-конкурса "Русский медвежонок- языкознание для всех"
- ▲ Бабанский И.И. Всероссийская педагогическая конференция. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
- ▲ Бабанский И.И. Всероссийский педагогический совет. Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения.
- ▲ Бабанский И.И. Августовский педсовет.
- ▲ Бабанский И.И. Лауреат Международной Олимпиады. "Тест на соответствие занимаемой должности"
- ▲ Барышникова Т.В. Участие в вебинаре "Миссия выполнима, или как учителю освоить новый школьный стандарт"
- ▲ Барышникова Т.В. Участие в вебинаре "Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 6 класса" (авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова)
- ▲ Барышникова Т.В. Участие в вебинаре "Итоговое сочинение: Тематические направления "Дом", "Любовь" (из цикла вебинаров "Сочинение? Легко! Перезагрузка")"
- ▲ Барышникова Т.В. Участие в вебинаре "Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований нового ФГОС"
- ▲ Барышникова Т.В. Участие в вебинаре "О требованиях к электронным учебникам"
- ▲ Барышникова Т.В. Благодарственное письмо за участие в конкурсе "Кириллица"
- ▲ Барышникова Т.В. Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Осенняя сессия
- ▲ Барышникова Т.В. Благодарность за подготовку участников международной игры-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"

- ^ Барышникова Т.В. Сертификат участника вебинара "Рекомендации по развитию устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы с использованием УМК издательства "Просвещение"
- ^ Барышникова Т.В. Свидетельство об участии в вебинаре "Лексические и грамматические нормы на ЕГЭ: трудные случаи разбора"
- ^ Барышникова Т.В. Сертификат участника вебинара "Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 7 класса"
- ^ Барышникова Т.В. Сертификат участника вебинара "Возможности проекта "Карта памяти" в организации урочной и внеурочной работы в образовательных организациях"
- ^ Барышникова Т.В. Сертификат участника вебинара "Анализ лирических произведений в формате ЕГЭ и ОГЭ по литературе"
- ^ Барышникова Т.В. Сертификат участника вебинара "Формирование УУД на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе".
- ^ Барышникова Т.В. Сертификат участника вебинара "Сочинение на ЕГЭ: работа над ошибками".
- ^ Барышникова Т.В. Сертификат участника вебинара "Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы и решения."
- ^ Барышникова Т.В. Сертификат участника вебинара "Формируем навыки XXI века. Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Ценностные установки и моральная компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения".
- ^ Барышникова Т.В. Сертификат участника вебинара "Подготовка учащихся к ЕГЭ".
- ^ Барышникова Т.В. Сертификат участника вебинара "Возможности конструирования рабочей программы по литературе на базе ПООП (5-9 классов)"
- ^ Барышникова Т.В. Сертификат "Создание ИРЛ в среде WIZER. MI".
- ^ Барышникова Т.В. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Умный Мамонтёнок"
- ^ Барышникова Т.В. Благодарность за активное участие в проведении в проведении международного дистанционного блиц-турнира проекта "Новый урок"
- ^ Барышникова Т.В. Свидетельство о подготовке к международному дистанционному блиц-турниру по русскому языку "Родное слово" проекта "Новый урок"
- ^ Барышникова Т.В. Сертификат куратора, подготовившего победителей бесплатной всероссийской образовательной олимпиады по русскому языку для школьников 7-11 классов.
- ^ Барышникова Т.В. Участие в вебинаре "Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС ООО"

- ▲ Барышникова Т.В. Благодарственное письмо за участие в проекте "Я энциклопедия"
- ▲ Беленко Г.А. Участие в вебинаре "Школьное сочинение. Работа над ошибками"
- ▲ Беленко Г.А. Участие в вебинаре "Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС ООО"
- ▲ Беленко Г.А. Участие в конкурсе для педагогов Умната
- ▲ Беленко Г.А. Участие в обучающем семинаре "Подготовка к сочинению ОГЭ"
- ▲ Беленко Г.А. Участие в вебинаре "Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных цифровых средств обучения"
- ▲ Беленко Г.А. Участие в вебинаре "Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 6 класса"
- ▲ Беленко Г.А. Участие в вебинаре "Ученические работы - мощный интернет-ресурс мощного образовательного содержания"
- ▲ Беленко Г.А. Благодарность за участие в конкурсе "Русский медвежонок - языкознание для всех"
- ▲ Беленко Г.А. Участие в вебинаре "Миссия выполнима, или как учителю освоить новый стандарт"
- ▲ Беленко Г.А. Участие в вебинаре "Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований нового ФГОС"
- ▲ Беленко Г.А. Свидетельство о создании сайта
- ▲ Беленко Г.А. Благодарность организатору за участие в олимпиадах
- ▲ Беленко Г.А. Диплом за подготовку победителя 2 степени "Марафоны"
- ▲ Беленко Г.А. Диплом за подготовку победителя 2 степени Всероссийский конкурс "Творчество Н.А.Некрасова"
- ▲ Беленко Г.А. Диплом за подготовку победителя 3 степени Всероссийского конкурса "Творчество Пушкина"
- ▲ Бергункер Н.Г. «ФГОС ОО: деятельностный подход на уроках истории и обществознания»»
- ▲ Бергункер Н.Г. Курс Фоксфорд «История. От знаниевой парадигмы к системно-деятельностной». 72 часа
- ▲ Бергункер Н.Г. Мастер-класс сервисы Google в образовании «Рабочая тетрадь»
- ▲ Бергункер Н.Г. Вебинар "Новые учебники истории издательства "Просвещения"
- ▲ Бергункер Н.Г. Всероссийский педагогический совет: "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии, новые решения"
- ▲ Бергункер Н.Г. V международная практическая конференция "Дистанционное обучение - взгляд из будущего"
- ▲ Бондаренко М.А. XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" "ИТО-Ростов-2015".
- ▲ Бондаренко М.А. XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" "ИТО-Ростов-2015". лучший доклад в секции

- ▲ Бондаренко М.А. IV Международный научно-методический симпозиум "Электронные ресурсы в непрерывном образовании" сент 2015
- ▲ Бондаренко М.А. "Инклюзивное образование: проблемы и перспективы" Форум посвященный 100 ЮФУ
- ▲ Бондаренко М.А. Всероссийская педагогическая конференция. Дистанционное обучение детей с ограниченными
- ▲ Бондаренко М.А. IV Международный научно-практическая конференция "Тенденции развития современной науки и образования" сентябрь 2015
- ▲ Бондаренко М.А. Всероссийская викторина "Школа безопасности"
- ▲ Бондаренко М.А. Инфоурок октябрь и декабрь сертификаты благодарности, подготовка победителей
- ▲ Бондаренко М.А. Сертификат на соответствие должности учитель. ЦЕНТР ЗНАНИЙ ноябрь 2015
- ▲ Бондаренко М.А. Авторский семинар Полякова К.Ю. «Реализация требований ФГОС в основной школе средствами курса «Информатика» для 7-9 (10-11) классов»
- ▲ Бондаренко М.А. Семинар Босовой Л.Л. «Новые подходы к организации учебного процесса по курсу "Информатика в соответствии с ФГОС"»
- ▲ Бондаренко М.А. участие во всероссийском семинаре "Формирование профессиональной компетентности педагога в соответствии с Профессиональным стандартом"
- ▲ Бондаренко М.А. участие во всероссийском семинаре педагога "Самообразование педагога - основа профессиональной компетенции "
- ▲ Бондаренко М.А. участие во всероссийском педагогическом совете «Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения»
- ▲ Бондаренко М.А. Всероссийский вебинар изд. Легион ""Задание №20,21,22 на ЕГЭ по информатике: поиск выигрышных операций""
- ▲ Бондаренко М.А. Всероссийский вебинар изд. Легион ""Подходы к решению новых заданий ЕГЭ по информатике""
- ▲ Бондаренко М.А. Вебинар "Готовим профессиональное портфолио педагога" от проекта мега-талант
- ▲ Бондаренко М.А. Школьный конкурс Декада информатики Благодарность за подготовку и проведение декады информатики
- ▲ Бондаренко М.А. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель» издательской группы «Основа», информационные партнеры конкурса: Издательский Центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний». Конкурс проводится с 1 ноября 2015 по 15 июня 2016.
- ▲ Бондарчук О.П. Участие в вебинаре "Легион". Тема: "Подготовка к сочинениям по ОГЭ по русскому языку"
- ▲ Бондарчук О.П. Участие в вебинаре "Дрофа". Тема " Подготовка учащихся к ЕГЭ посредством учебного комплекса В.В. Бабайцевой.
- ▲ Бондарчук О.П. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде "Кириллица"

- ▲ Бондарчук О.П. Диплом за 1 место в Международном дистанционном конкурсе по литературе «Большое видится на расстоянии»
- ▲ Бондарчук О.П. Благодарность за участие в олимпиаде «Инфоурок» октябрь 2015
- ▲ Бондарчук О.П. Грамота за подготовку победителя в конкурсе чтецов во II Международном творческом марафоне, посвящённом Дню Победы
- ▲ Бондарчук О.П. Участие в вебинаре " Актуальные вопросы использования электронных форм учебников в образовательном процессе.
- ▲ Бондарчук О.П. Благодарность за подготовку учащихся в конкурсе любителей русской словесности «Листая книжные страницы»
- ▲ Бондарчук О.П. Грамота за II место в конкурсе русской словесности «Листая книжные страницы»
- ▲ Бондарчук О.П. Участие в вебинаре "Развитие метапредметных умений на основе работы с текстом. Методы работы с типовыми фрагментами текста».
- ▲ Бондарчук О.П. Участие в вебинаре "Дидактические ресурсы электронной формы учебника для работы с учебно-научным и художественным текстом».
- ▲ Бондарчук О.П. Участие в вебинаре «О новых нормативных документах ФИПИ»
- ▲ Бондарчук О.П. Вебинар "Достижение метапредметных результатов средствами УМК "Литература" под ред. Москвина Г.В."
- ▲ Бондарчук О.П. Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» (русский язык и литература)
- ▲ Бондарчук О.П. Вебинар "Итоговое сочинение по литературе в 2015 году: накапливаем опыт работы".
- ▲ Бондарчук О.П. Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по литературе и пишем сочинение».
- ▲ Бондарчук О.П. Вебинар «Основы работы с электронной формой учебника издательства «ДРОФА».
- ▲ Бондарчук О.П. Вебинар «Я сдам ЕГЭ! Русский язык».
- ▲ Бондарчук О.П. Участие во всероссийском педагогическом совете «Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения».
- ▲ Бондарчук О.П. Вебинар «Развитие метапредметных умений на основе работы с текстом. Вебинар №3. Модели создания вторичных текстов».
- ▲ Бондарчук О.П. Вебинар «Новые подходы к организации учебной деятельности на уроках литературы».
- ▲ Бондарчук О.П. Сертификат участника вебинара « Подготовка к экзаменационному сочинению на лингвистическую тему на основе УМК В.В. Бабайцевой (углублённый уровень)»
- ▲ Бондарчук О.П. Сертификат участника вебинара « Рекомендации по развитию устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы...»
- ▲ Бондарчук О.П. Сертификат участника вебинара «Методика подготовки к ОГЭ по литературе»
- ▲ Бондарчук О.П. Сертификат о курсах онлайн «Здравствуй, Google!» на Eliademy
- ▲ Бондарчук О.П. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»

- ▲ Бондарчук О.П. Свидетельство о подготовке к участию в международной олимпиаде по русской литературе проекта «Инфоурок»
- ▲ Бондарчук О.П. Благодарность за помощь в организации и проведении международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок»
- ▲ Бондарчук О.П. Участие в вебинаре «Возможности электронной формы учебников для реализации ФГОС ОО.»
- ▲ Бондарчук О.П. Участие в вебинере "Сочинение? Легко! Перезагрузка".
- ▲ Бондарчук О.П. Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 учебного года
- ▲ Бондарчук О.П. Диплом активного участника вебинаров по подготовке и проведению ЕГЭ-2016
- ▲ Бондарчук О.П. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Умный мамонтёнок"
- ▲ Бондарчук О.П. Сертификат участника вебинара "Развитие творческого начала у детей с помощью многофункционального характера интерактивных игр и упражнений"
- ▲ Бондарчук О.П. Сертификат участника вебинара «Готовимся к ОГЭ по пособиям издательства «Легион».
- ▲ Бондарчук О.П. Сертификат об окончании курса Коломийцева М.А. «Электронные тетради в дистанционном обучении»
- ▲ Бондарчук О.П. Сертификат об окончании онлайн курса Коломийцева М.А. " «Создание ИРЛ в среде Wizer.me»
- ▲ Бондарчук О.П. Сертификат об окончании онлайн курса Лагойды С.И. "«Социальные сервисы WEB 2.0 в помощь учителю»
- ▲ Бондарчук О.П. Диплом участника во всероссийской олимпиаде для педагогов
- ▲ Бреус А.С. XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" "ИТО-Ростов-2015".
- ▲ Бреус А.С. Дополнительное профессиональное образование "Информационные технологии в образовании". Удостоверение о повышении квалификации
- ▲ Бреус А.С. Непрерывное информационное образование. Семинар Полякова К.Ю., д.т.н. «Реализация требования ФГОС в основной школе средствами курса «Информатика» для 7-9 (10-11) классов»
- ▲ Бреус А.С. Вебинар "Инфографика в школе. Способы создания и применения."
- ▲ Бреус А.С. Онлайн курс на Eliademy "Сервисы для создания интерактивных материалов в игровой форме"
- ▲ Бреус А.С. Онлайн курс на Eliademy "Что такое TED Ed и как его использовать на уроке"
- ▲ Бреус А.С. Практико-ориентированная онлайн-конференция "Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники. Весенняя сессия"
- ▲ Бреус А.С. Участие во всероссийской образовательной акции "Час Кода", 2015
- ▲ Бреус А.С. Международный конкурс "Я-энциклопедия", 2015

- ▲ Бреус А.С. Международный конкурс "Молодежное движение", 2015
- ▲ Бреус А.С. III всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс", 2016
- ▲ Бреус А.С. Международный дистанционный блиц-турнир проекта "Новый урок", 2016
- ▲ Бреус А.С. I международный конкурс "Мириады открытий" по информатике проекта "Инфоурок"
- ▲ Бреус А.С. Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) ФГОСтест, благодарность
- ▲ Бугримов Е.М. Международный конкурс "Остановись мгновение"
- ▲ Буданова Н.О. Вебинар "Решения задач по механике в старшей школе"
- ▲ Буданова Н.О. Сертификат участника мастер - класса "Рабочая тетрадь"
- ▲ Буданова Н.О. Сертификат о создании персонального сайта
- ▲ Буданова Н.О. Сертификат методическая разработка
- ▲ Буданова Н.О. Сертификат методическая разработка
- ▲ Буданова Н.О. Диплом I степени во Всероссийском конкурсе "Педагогическая эрудиция"
- ▲ Буданова Н.О. Вебинар: Особенности преподавание физики в старшей школе по УМК под редакцией Н.А.Парфентьевой "Классический курс" автор Г.Я.Мякишева и др.
- ▲ Буданова Н.О. Лауреат конкурса учительского портфолио
- ▲ Буданова Н.О. Вебинар
- ▲ Буданова Н.О. Вебинар
- ▲ Буданова Н.О. Вебинар
- ▲ Буданова Н.О. Сертификат о создании персонального сайта
- ▲ Буданова Н.О. Сертификат методическая разработка
- ▲ Буданова Н.О. Сертификат методическая разработка
- ▲ Буданова Н.О. Вебинар "Решения задач по механике в старшей школе"
- ▲ Буданова Н.О. Сертификат участника мастер - класса "Рабочая тетрадь"
- ▲ Буданова Н.О. Сертификат о создании персонального сайта
- ▲ Буданова Н.О. Сертификат методическая разработка
- ▲ Буданова Н.О. Сертификат методическая разработка
- ▲ Буданова Н.О. Диплом I степени во Всероссийском конкурсе "Педагогическая эрудиция"
- ▲ Буданова Н.О. Вебинар: Особенности преподавание физики в старшей школе по УМК под редакцией Н.А. Парфентьевой "Классический курс" автор Г.Я.Мякишева и др.
- ▲ Буданова Н.О. Лауреат конкурса учительского портфолио
- ▲ Буданова Н.О. Сертификат о создании персонального сайта
- ▲ Буданова Н.О. Сертификат методическая разработка
- ▲ Буданова Н.О. Сертификат методическая разработка
- ▲ Булгаков А.О. Всероссийский вебинар "ЕГЭ-2016 по истории: изменения и методика подготовки"
- ▲ Булгаков А.О. Вебинар "Особенности преподавания курса ОРКСЭ средствами УМК издательства "Просвещение"

- ▲ Булгаков А.О. Вебинар "Историография "трудных вопросов истории". Рекомендации и подходы к их освещению в контексте реализации требований ИКС"
- ▲ Булгаков А.О. Вебинар " Возможности использования УМК по обществознанию под ред.Боголюбова Л.Н. и пособий серии "Я сдам ЕГЭ" для системной подготовки и успешной сдачи государственного экзамена"
- ▲ Булгаков А.О. Вебинар "Реализуем требования ИКС. Представление истории России как неотъемлимой части мирового исторического процесса в новом УМК "Истории России" под ред. Торкунова А.В. на примере учебника дл 7 класса
- ▲ Виноградова Д.А. Всероссийский пед.совет "ФГОС новые стратегии и решения"
- ▲ Виноградова Д.А. Всероссийский педагогический совет
- ▲ Виноградова Дарья Александровна "Умната"
- ▲ Вишнева Н.В. Участие во всероссийском педагогическом совете "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения" авг 2015
- ▲ Вишнева Н.В. Всероссийская викторина "Школа безопасности" благодарность за организацию и проведение сент 2015
- ▲ Вишнева Н.В. IV Международный научно-методический симпозиум "Электронные ресурсы в непрерывном образовании" сент 2015
- ▲ Вишнева Н.В. Международный образовательный форум "Инклюзивное образование: проблемы и перспективы" окт 2015
- ▲ Вишнева Н.В.
- ▲ Семинар Босовой Л.Л. «Новые подходы к организации учебного процесса по курсу "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС ООО» окт 2015
- ▲ Вишнева Н.В. Всероссийский семинар «Формирование профессиональной компетентности педагога в соответствии с профессиональным стандартом» Образовательный центр «Открытое образование». Сертификат участника окт 2015
- ▲ Вишнева Н.В. Всероссийский семинар «Самообразование педагога - основа профессиональной компетенции педагога» Образовательный центр «Открытое образование». Сертификат участника окт 2015
- ▲ Вишнева Н.В. Всероссийский вебинар изд. Легион "Задание №20,21,22 на ЕГЭ по информатике: поиск выигрышных операций" окт 2015
- ▲ Вишнева Н.В. Всероссийский вебинар изд. Легион "Подходы к решению новых заданий ЕГЭ по информатике" окт 2015
- ▲ Вишнева Н.В. Организация, подготовка призеров муниципального этапа конкурса в рамках XV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке "Информационные технологии в образовании-2015". окт 2015
- ▲ Вишнева Н.В. Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" окт 2015

- ▲ Вишневая Н.В. Авторский семинар Полякова К.Ю. «Реализация требований ФГОС в основной школе средствами курса «Информатика» для 7-9 (10-11) классов» ноябрь 2015
- ▲ Вишневая Н.В. XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" "ИТО-Ростов-2015". ноябрь 2015
- ▲ Вишневая Н.В. XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" "ИТО-Ростов-2015". Доклад "Квест как способ активизации учебной деятельности учащихся на примере веб-квеста по информатике "Дорога во всемирную паутину". Диплом за лучший доклад в секции. ноябрь 2015
- ▲ Вишневая Н.В. Вебинар "Формируем базовые навыки" дек 2015
- ▲ Вишневая Н.В. Организация и подготовка призеров школьной "Декады информатики". дек 2015
- ▲ Вишневая Н.В. Профессиональная переподготовка "Основы преподавания информатики и ИКТ". Диплом с присвоением квалификации "Учитель информатики и ИКТ". окт 2015
- ▲ Вишневая Н.В. Дополнительное профессиональное образование "Информационные технологии в образовании". Удостоверение о повышении квалификации. дек 2015
- ▲ Вишневая Н.В. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель» издательской группы «Основа», информационные партнеры конкурса: Издательский Центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний». Конкурс проводится с 1 ноября 2015 по 15 июня 2016.
- ▲ Гайтерова М.В. Сертификат участника курса "Школьный учебник в современном информационно-образовательном пространстве: дидактическое оснащение, электронные ресурсы"
- ▲ Гайтерова М.В. Сертификат участника курса "Изменение в государственной аттестации по русскому языку (ОГЭ и ЕГЭ)"
- ▲ Гайтерова М.В. Сертификат участника проектировочного семинара "Формирование медико-педагогического кластера на базе санаторной школы-интерната"
- ▲ Гайтерова М.В. Сертификат участника вебинара "Подготовка учащихся к ЕГЭ посредством учебного комплекса под редакцией В.В.Бабайцевой"
- ▲ Гайтерова М.В. Сертификат участника вебинара "Возможности электронной формы учебников для реализации ФГОС ОО"
- ▲ Гайтерова М.В. Сертификат участника вебинара "Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных цифровых средств обучения"
- ▲ Гайтерова М.В. Сертификат участника вебинара "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 кл.: формы работы".
- ▲ Галкина Н.Г. Сертификат участника вебинара "Итоговое сочинение: Тематические направления( 8 октября 2015)

- ▲ Галкина Н.Г. Участие в вебинаре "ЭФУ издательства "Дрофа" как инструмент достижения новых образовательных результатов на уроках русского языка и литературы"
- ▲ Галкина Н.Г. Сертификат об успешном прохождении онлайн курса на Eliademy "Здравствуй Google"
- ▲ Галкина Н.Г. Справка о соответствии квалификационным требованиям в области ИКТ (независимое ИКТтестирование)
- ▲ Галкина Н.Г. Благодарственное письмо за активное участие в проекте для учителей "Инфоурок"
- ▲ Галкина Н.Г. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Я-Энциклопедия"
- ▲ Галкина Н.Г. Сертификат участника вебинара "Итоговое сочинение: Тематические направления "Дом", "Любовь"
- ▲ Гладких Н.В. Вебинар "Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС"
- ▲ Гладких Н.В. Вебинар "Всероссийская апробация электронных учебников издательства "Просвещение"
- ▲ Гладких Н.В. Участие в мастер-классе сервисы Google в образовании "Рабочая тетрадь"
- ▲ Гладких Н.В. Всероссийский педсовет "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения"
- ▲ Гладких Н.В. Вебинар "Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС"
- ▲ Гладких Н.В. Вебинар "Всероссийская апробация электронных учебников издательства "Просвещение"
- ▲ Гладких Н.В. Участие в мастер-классе сервисы Google в образовании "Рабочая тетрадь"
- ▲ Гладких Н.В. Всероссийский педсовет "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения"
- ▲ Гладких Наталья Викторовна Благодарственное письмо проекта "Инфоурок"
- ▲ Гладких Наталья Викторовна Благодарственное письмо проекта "Новый урок"
- ▲ Гладких Наталья Викторовна Свидетельство о подготовке учащихся к блиц-турниру по физике "Законы, по которым мы все живем" проекта "Новый урок"
- ▲ Гладких Наталья Викторовна Свидетельство о подготовке учащихся к международной олимпиаде по физике проекта "Инфоурок"
- ▲ Гладких Наталья Викторовна Вебинар "Реализация технологии проблемного обучения на уроках физики как одного из требований ФГОС ООО на основе УМК "Архимед" О.Ф. Кабардина"
- ▲ Гладких Наталья Викторовна Вебинар "Открытый урок с использованием электронной формы учебника по физике для 7-го класса (авт. Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.)"
- ▲ Горбачева Е.Д. Сертификат участника вебинара "Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных цифровых средств обучения"

- ▲ Горбачева Е.Д. Сертификат участника вебинара "Подготовка учащихся к ЕГЭ посредством учебного комплекса под редакцией В.В. Бабайцевой (задание 7)"
- ▲ Горбачева Е.Д. Сертификат участника вебинара "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 классах: формы работы"
- ▲ Горбачева Е.Д. Сертификат участника вебинара "Возможности электронной формы учебников для реализации ФГОС ОО"
- ▲ Горбачева Е.Д. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Я энциклопедия"
- ▲ Горбачева Е.Д. Благодарность за подготовку участников международной игры-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"
- ▲ Гурова Н.Л. Вебинар "Организация проектной деятельности на уроках".
- ▲ Гурова Н.Л. Общероссийский конкурс «Дистанционный урок».
- ▲ Гурова Н.Л. Общероссийский конкурс «Из методической копилки педагога».
- ▲ Гурова Н.Л. Вебинар «Универсальные учебные действия как важная составляющая современных школьных стандартов»
- ▲ Денисова Е.А Коференция «Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС»
- ▲ Денисова Е.А Вединар «Реализуем ИКС: трудные вопросы истории в новом УМК по истории России издательства Просвещения»
- ▲ Денисова Е.А «Актуальные вопросы преподавания истории России в школе, 7 кл»
- ▲ Денчик И.В. Всероссийский конкурс "Педагогическая эрудиция", 1 место
- ▲ Денчик И.В. Конкурс "Эдуконец"
- ▲ Денчик И.В. Всероссийский педагогический совет: "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии, новые решения"
- ▲ Денчик И.В. Мастер-класс сервисы Google в образовании «Рабочая тетрадь»
- ▲ Дуброва О.А. Сертификат выпускника курса "Метод проектов" из серии тематических тренингов Intel
- ▲ Дуброва О.А. Удостоверение о повышении квалификации
- ▲ Дуброва О.А. Сертификат участника авторского вебинара
- ▲ Дуброва О.А. Сертификат обучения по программе "Подготовка к сочинениям на ОГЭ по русскому языку"
- ▲ Дуброва О.А. Участие в вебинаре "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 классах: формы работы"
- ▲ Дуброва О.А. Диплом за III место в Международном дистанционном конкурсе по литературе "Золотой век русской поэзии", посвященном году литературы в России, для учителей
- ▲ Дуброва О.А. Диплом за 6 место в Международном дистанционном конкурсе по литературе "Большое видится на расстоянии"
- ▲ Дуброва О.А. Сертификат участника вебинара "Итоговое сочинение: Тематические направления "Дом", "Любовь"
- ▲ Дуброва О.А. Сертификат участника вебинара "Сочинение? Легко! Перезагрузка"
- ▲ Дуброва О.А. Сертификат участника вебинара "Итоговое сочинение: Тематическое направление "Год литературы в России"

- ▲ Дуброва О.А. Сертификат участника вебинара "Дидактические ресурсы электронной формы учебника для работы с учебно-научным и художественным текстом"
- ▲ Дуброва О.А. Сертификат участника вебинара "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 классах"
- ▲ Дуброва О.А. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»
- ▲ Дуброва О.А. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Я энциклопедия"
- ▲ Дуброва О.А. Свидетельство о подготовке учащихся, ставших победителем (1 место) по русскому
- ▲ Дуброва О.А. Свидетельство о подготовке учащихся, ставших победителем (3 место) по русской литературе
- ▲ Евстратова Е.В. Диплом за II место в Международном дистанционном конкурсе по литературе "Золотой век русской поэзии", посвященном Году литературы в России, для учителей.
- ▲ Евстратова Е.В. Участие в вебинаре "Возможности электронной формы учебников для реализации ФГОС ОО".
- ▲ Евстратова Е.В. Благодарность за подготовку победителя международной игры-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"
- ▲ Евстратова Е.В. Участие в вебинаре "Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных цифровых средств обучения"
- ▲ Евстратова Е.В. Сертификат как активному участнику апробации электронных учебников издательства "Русское слово" по литературе.
- ▲ Евстратова Е.В. Сертификат участника вебинара "Анализ лирических произведений в формате ОГЭ и ЕГЭ по литературе"
- ▲ Евстратова Е.В. Сертификат участника вебинара "Говорим правильно - рекомендации по формированию культуры речи у школьников"
- ▲ Евстратова Е.В. Диплом I место участника "Всероссийского тестирования. Квалификация педагога русского языка и литературы"
- ▲ Запорожцева Т.В. Международная олимпиада Проект «Инфоурок» весна-2015 Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» №В15-227288/07
- ▲ Запорожцева Т.В. Международная олимпиада Проект «Инфоурок» весна-2015 Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» №В15-22728803/08
- ▲ Запорожцева Т.В. Международная олимпиада по информатике Проект «Инфоурок» весна-2015 Свидетельство за подготовку учащихся к участию в международной олимпиаде по информатике проекта «Инфоурок» №В15-22728803/06
- ▲ Запорожцева Т.В. Международная олимпиада по информатике Проект «Инфоурок» весна-2015 Свидетельство за подготовку учащихся к участию в международной олимпиаде по информатике проекта «Инфоурок» ставших победителями занявших 1,2,3 место №В15-22728803/05

- ▲ Запорожцева Т.В. Школьная конференция Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир» Благодарственное письмо за подготовку учащихся в школьной научно-практической конференции «Я познаю мир»
- ▲ Запорожцева Т.В. Областная олимпиада Муниципальная и областная олимпиада школьников по «Информационным технологиям» Благодарственное письмо за подготовку учащихся в муниципальной и областной олимпиаде школьников по «Информационным технологиям»
- ▲ Запорожцева Т.В. Школьный конкурс Декада информатики Благодарность за подготовку и проведение декады информатики
- ▲ Запорожцева Т.В. Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс «Школа безопасности» от проекта «ФГОС тест» Диплом за подготовку победителя регионального уровня, Дереза Н. №6167-673877
- ▲ Запорожцева Т.В. Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс «Школа безопасности» от проекта «ФГОС тест» Диплом за подготовку победителя регионального уровня, Наумов А. №6167-673866
- ▲ Запорожцева Т.В. Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс «Школа безопасности» от проекта «ФГОС тест» Диплом за подготовку победителя регионального уровня, Карпенко А. №6167-673827
- ▲ Запорожцева Т.В. Международный мастер класс Мастер класс сервисы Google в образовании «Рабочая тетрадь» Сертификат участника
- ▲ Запорожцева Т.В. Всероссийский вебинар Вебинар издательство Просвещение «Как совершать исторический переход: об историко-культурном стандарте и электронной форме учебника (6-10 класс)» Сертификат участника
- ▲ Запорожцева Т.В. Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс «Школа безопасности» от проекта «ФГОС тест» Благодарность за организацию и проведение Всероссийского конкурса «Школа безопасности»
- ▲ Запорожцева Т.В. Международная олимпиада Международная олимпиада по информатике от проекта «Инфоурок» Свидетельство за подготовку к участию в международной олимпиаде по информатике ставших победителями 2,3 место №КБ-139954987
- ▲ Запорожцева Т.В. Международная олимпиада Международная олимпиада по информатике от проекта «Инфоурок» Благодарность за участие №АН-47179
- ▲ Запорожцева Т.В. Международная олимпиада Международный проект Проект «Инфоурок» Грамота за активное использование информационных технологий в образовательной деятельности №АМ-47179
- ▲ Запорожцева Т.В. Международная олимпиада по информатике от проекта «Инфоурок» Благодарность за проведение олимпиады №КВ-157923139
- ▲ Запорожцева Т.В. Всероссийская конференция I Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития современной науки и образования» Сертификат участника
- ▲ Запорожцева Т.В. Всероссийский семинар Всероссийский семинар «Формирование профессиональной компетентности педагога в соответствии с профессиональным стандартом» Образовательный центр «Открытое образование» Сертификат участника №ВС-144-537

- ▲ Запорожцева Т.В. Всероссийский семинар Всероссийский семинар «Самообразование педагога-основа профессиональной компетенции педагога» Образовательный центр «Открытое образование» Сертификат участника №ВС-143-573
- ▲ Запорожцева Т.В. Всероссийский педагогический совет Всероссийский педагогический совет «Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения» Образовательный центр «Открытое образование» Сертификат участника №ВС-129-134
- ▲ Запорожцева Т.В. Всероссийский педагогический совет Всероссийский педагогический совет «Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения» Образовательный центр «Открытое образование» Сертификат о предоставлении педагогического опыта №ВС-130-162
- ▲ Иванова Наталья Ивановна Всероссийский вебинар секция учителей биологии и химии "Проблемы повышения качества школьного образования и эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ", 2 часа, 18 сентября 2015 г.
- ▲ Иванова Наталья Ивановна Всероссийский вебинар секция учителей биологии и химии. Сложные разделы "Человек и его здоровье". Нервная и эндокринные системы, Подготовка к ЕГЭ. 6 ноября 2015 года.
- ▲ Иванова Наталья Ивановна Практический семинар для учителей биологии г. Ростова-на-Дону. Создание и использование электронной тетради как документ-Google в преподавании биологии.
- ▲ Касьянова Е.В Свидетельство о подготовке учащихся к международному блиц-турниру по географии "Глобус мира". Проект "Новый урок".
- ▲ Касьянова Е.В Всероссийская педагогическая конференция "Дистанционное обучение детей с Ограниченными возможностями здоровья"
- ▲ Касьянова Е.В Сертификат вебинара " Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми"
- ▲ Касьянова Е.В Благодарность за участие в проведении международного блиц-турнира" Большая планета" Проект " Новый урок."
- ▲ Касьянова Е.В Диплом за проведение всероссийского экокурока "Мобильные технологии для экологии"
- ▲ Касьянова Е.В Диплом за проведение всероссийского экокурока Хранители воды 2016
- ▲ Касьянова Е.В. Диплом победителя всероссийского конкурса " Широка страна моя родная !"
- ▲ Касьянова Е.В. Диплом победителя всероссийского конкурса "Умната"
- ▲ Касьянова Е.В. Всероссийская конференция "Опыт развития профессиональных учительских сообществ (объединений учителей), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт и обеспечивающих социализацию детей, распространение высоких стандартов (образцов) работы профессиональных учительских сообществ»
- ▲ Касьянова Е.В. Вебинар потеме: Новая модель учения и деятельностные технологии и школьного географического образования в её реализации.

- ▲ Касьянова Е.В. Вебинар по теме: "Использование УМК по Географии России (8 класс) как одно из условий достижения предметных и метапредметных результатов обучения."
- ▲ Касьянова Е.В. Сертификат курса "Электронные тетради в дистанционном обучении"
- ▲ Касьянова Е.В.
- ▲ Обучение по программе "Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО и ООО"
- ▲ Касьянова Е.В. Вебинар "Открытый урок с Просвещением. Интернет-встреча "Особенности использования ЭФУ как элемента образовательной среды для формирования метапредметных умений с ОВЗ. Урок географии для учащихся с интеллектуальными нарушениями. ""
- ▲ Касьянова Е.В. «Я - энциклопедия» – Международный конкурс по основным школьным предметам
- ▲ Кацаба В.П. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся средствами УМК "Сферы.Химия 8-9 класс"
- ▲ Кацаба В.П. Вебинар "Открытый урок с Просвещением.Как работать с электронным учебником"
- ▲ Кацаба В.П. Вебинар "Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе"
- ▲ Кацаба В.П. Вебинар "Открытый урок с использованием электронного учебника издательства Просвещение"
- ▲ Кацаба В.П. Вебинар "Формирование УУД на уроках химии средствами УМК "Сферы" издательства Просвещение".
- ▲ Кацаба В.П. Вебинар "Использование рабочих тетрадей по химии и естествознанию"
- ▲ Кацаба В.П. Вебинар "Реализация требований ФГОС основного общего образования в УМК Г.Е.Рудзитис по химии издательства Просвещение"
- ▲ Кацаба В.П. Вебинар "Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?"
- ▲ Кацаба В.П. Вебинар "Подготовка к ЕГЭ по химии средствами УМК О.С.Габриеляна"
- ▲ Кацаба В.П. Всероссийский вебинар "Принципы решения расчетных задач по химии. Часть 2"
- ▲ Кацаба В.П. Открытый урок с использованием электронной формы учебника по химии для 8 класса ( УМК Рудзитис)
- ▲ Кацаба В.П. Проект "Неделя воинской Славы"
- ▲ Кацаба В.П. Неделя науки "А знаешь ли ты Ломоносова"
- ▲ Кацаба В.П. Курсы повышения квалификации (144 ч.) Преподавание предмета Химия в современных условиях реализации ФГОС.
- ▲ Кацаба Вера Петровна Открытый урок с использованием электронных форм учебника
- ▲ Кацаба Вера Петровна Методика преподавания учебного предмета "Естествознание "по УМК издательства "ПРОСВЕЩЕНИЕ"

- ▲ Кацаба Вера Петровна Вебинар "Организация индивидуально-групповой работы учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК Рудзитиса Г,Издательства "Просвещение".
- ▲ Кацаба Вера Петровна Практико-ориентируемая онлайн конференция "Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники". Весенняя сессия
- ▲ Кацаба Вера Петровна Вебинар "Развитие навыков познавательной и учебно-исследовательской деятельности при обучении химии".
- ▲ Кацаба Вера Петровна Сертификат участника вебинара "Организация индивидуально-групповой работы учащихся на уроках биологии с использованием компонентов УМК по биологии"Линия жизни"
- ▲ Кацаба Вера Петровна Участие в вебинаре "Интеграция электронных учебников и электронных приложений к ним в учебной программе, Проблематика использования электронных учебников.
- ▲ Кацаба Вера Петровна Образовательный семинар " Комбинирование различных источников информации на уроках истории при работе в ИКТ-насыщенной среде"
- ▲ Кацаба Вера Петровна Конкурс для педагогов "Умната" Блиц-олимпиада "Построение урока в соответствии с ФГОС"
- ▲ Кацаба Вера Петровна Вебинар "Экологические истории на уроке.Ищем пути решения проблемы с помощью электронной формы учебника"
- ▲ Кацаба Вера Петровна Вебинар"Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся средствами УМК " Сферы 8-9 класс и УМК "Химия " (8-9) Рудзитиса, Фельдмана издательства "Просвещение"
- ▲ Кацаба Вера Петровна Свидетельство о подготовке победителей в международном дистанционном блиц-турнире "законы микромира"проекта "Новый урок"
- ▲ Кирчанова С.В. Вединар «Реализуем ИКС: трудные вопросы истории в новом УМК по истории России издательства Просвещения»
- ▲ Князева Т.В. ДИПЛОМ ЗА 1 МЕСТО. Конкурс-викторина "И пальцы просят к перу, перо - к бумаге" II Международного творческого марафона, посвященного Дню памяти А.С.Пушкина, для учителей
- ▲ Князева Т.В. ДИПЛОМ ЗА 1 МЕСТО. Международный дистанционный конкурс по литературе "Золотой век русской поэзии", посвященный Году литературы в России, для учителей
- ▲ Князева Т.В. ДИПЛОМ ЗА 1 МЕСТО. Международный дистанционный конкурс по литературе "Большое видится на расстояньи", посвященный 120-летию со Дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина, для учителей
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Итоговое сочинение: тематические направления "Дом", "Любовь" (из цикла вебинаров "Сочинение? Легко! Перезагрузка)" 8 октября 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 классах: формы работы" 30 апреля 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Технологическая карта как механизм моделирования урока русского языка (УМК Л.М.Рыбченковой)" 22 апреля 2015 года

- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных цифровых средств обучения" 16 апреля 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Подготовка к сочинениям на ОГЭ по русскому языку" 31 марта 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Примеры мотивации на уроках русского языка и литературы в 10-11 классах" 25 марта 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Особенности формирования смыслового чтения на уроках русского языка в основной школе" 25 марта 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Подготовка учащихся к ЕГЭ посредством учебного комплекса под редакцией В.В.Бабайцевой (задание 7)" 24 марта 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Готовимся к ОГЭ по русскому языку с пособиями издательства "Просвещение" 13 марта 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Развитие письменной речи на уроках русского языка и литературы с пособиями издательства "Просвещение" 5 марта 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе" 25 февраля 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Готовимся к ЕГЭ по русскому языку с пособиями издательства "Просвещение" 3 февраля 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС ООО" 3 февраля 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Миссия выполняема, или как учителю освоить новый школьный стандарт" 30 января 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований нового ФГОС" 23 января 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Вебинар "Школьное сочинение: работа над ошибками" 16 января 2015 года
- ▲ Князева Т.В. Сертификат участника серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ-2016
- ▲ Князева Т.В. Сертификат участника серии вебинаров "Формируем навыки 21 века" 7 июня 2016 года
- ▲ Князева Т.В. Сертификат участника серии вебинаров "Формируем навыки 21 века" 8 июня 2016 года
- ▲ Князева Т.В. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Лисенок"- ВЕСНА-2016
- ▲ Кобзарь Л.Т. Открытый урок с просвещением. "Как работать с электронным учебником".
- ▲ Кобзарь Л.Т. Вебинар "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся средствами УМК "Сферы. Химия. 8-9 и УМК "Химия" (8-9) Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана".
- ▲ Кобзарь Л.Т. Вебинар "Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение"
- ▲ Кобзарь Л.Т.
- ▲ Вебинар "Инструктаж" Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников".

- ▲ Кобзарь Л.Т. Вебинар "Приёмы и методы повышения познавательной активности и мотивации на уроках химии с использованием компонентов УМК по химии"
- ▲ Кобзарь Л.Т. Вебинар "Средства реализации требований ФГОС к результатам обучения химии на примере УМК "Сферы" по химии".
- ▲ Кобзарь Л.Т. Вебинар "Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании химии в 8-9 классах".
- ▲ Кобзарь Л.Т. Вебинар "Использование ресурсов УМК "Сфера" по химии при реализации технологии развивающего обучения на разных этапах урока".
- ▲ Кобзарь Л.Т. Вебинар "Принципы решения расчётных задач по химии. Часть 2".
- ▲ Кобзарь Л.Т. Вебинар "УМК "Сферы. Химия 8-9" издательства "Просвещение" как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся".
- ▲ Кобзарь Л.Т. Участие в школьной конференции исследовательских работ в секции "Естественные науки".
- ▲ Кобзарь Л.Т. Неделя науки.
- ▲ Кожухова Л.Б. 13 Всероссийский открытый форум «Образование: взгляд в будущее»
- ▲ Кожухова Л.Б. Вебинар «Как совершить исторический переход: история 8 кл.»
- ▲ Кожухова Л.Б. Вебинар «Как совершить исторический переход: история 9 кл.»
- ▲ Кожухова Л.Б. Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника»
- ▲ Кожухова Л.Б. Участник 13 Всероссийского открытого форума «Образование: взгляд в будущее»
- ▲ Кожухова Л.Б. Победитель конкурса "Портфолио учителя"
- ▲ Кожухова Л.Б. Свидетельство
- ▲ Кожухова Л.Б. Благодарность
- ▲ Кожухова Л.Б. Награждение нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ"
- ▲ Колесник В.В. Независимое ИКТ тестирование на компьютерную грамотность
- ▲ Колесник В.В. Участие в авторском вебинаре «Специфика работы с теоретическим материалом в контексте требований ФГОС ООО»
- ▲ Колесник В.В. Участие в вебинаре «Итоговое сочинение: Тематическое направление «Год литературы в России»
- ▲ Колесник В.В. Участие во Всероссийском конкурсе "Вопросита"
- ▲ Колесник В.В. Участие в мастер-классе «Сервисы Google в образовании. Рабочая тетрадь»
- ▲ Колесник В.В. Всероссийский ежегодный Конкурс педагогического творчества "Музы -2015"
- ▲ Колесник В.В. Всероссийский ежегодный Конкурс педагогического творчества "Музы -2015"
- ▲ Коломийцев М.А. "V международная научно-практическая конференция "Дистанционное обучение: взгляд из настоящего в будущее"" -2015!"
- ▲ Коломийцев М.А. Вебинар "Хорошо говорим? Голос как инструмент коммуникации"

- ▲ Коломийцев М.А. Финалист международного дистанционного тренинга
- ▲ Коломийцев М.А. Участник всероссийского педагогического совета "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения"
- ▲ Коломийцев М.А. Участник мастер-класса
- ▲ Коломийцев М.А. Повышение квалификации по дополнительной программе "Профессия тьютор"
- ▲ Коломийцев М.А. Курс "МООК в ландшафте современного образования: от теории к практике"
- ▲ Коломийцев М.А. Практико-ориентированная онлайн конференция «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники».
- ▲ Коломийцев М.А. Всероссийская конференция «Опыт развития профессиональных учительских сообществ, реализующих федеральный образовательный стандарт и обеспечивающих социализацию детей, распространение высоких стандартов работы профессиональных учительских сообществ».
- ▲ Коломийцев М.А. Вебинар «Интерактивный диалог: инструкция по применению»
- ▲ Коломийцев М.А. Всероссийский семинар «Реализация ФГОС: эффективные формы и методы организации воспитательного процесса в образовательной организации»
- ▲ Коломийцев М.А. Благодарность за активное участие в работе проекта "Инфоурок"
- ▲ Коломийцев М.А. Свидетельство о подготовке учащихся к участию в олимпиаде проекта "Инфоурок"
- ▲ Коломийцев М.А. Обучение по программе "Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО и ООО"
- ▲ Коломийцев М.А. Участник семинара «ФГОС ОО: Эффективное использование программы Power Point в образовательном процессе» из курса «ЭОР в деятельности учителя-предметника: использование и разработка»
- ▲ Коломийцев М.А. Вебинар по теме: Новая модель учения и деятельностные технологии и школьного географического образования в её реализации.
- ▲ Коломийцев М.А. Вебинар по теме: Новая модель учения и деятельностные технологии и школьного географического образования в её реализации.
- ▲ Коломийцев М.А. Вебинар "Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником"
- ▲ Коломийцев М.А. Практико-ориентированная конференция "Развитие информационной образовательной среды и научно-техническое творчество в современной школе"
- ▲ Коломийцев М.А. Участник международного исследовательского Интернет-сообщества "Глобальная школьная лаборатория"
- ▲ Коломийцев М.А. Вебинар "Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства "Просвещение"
- ▲ Коломийцев М.А. Соответствие квалификационным требованиям в области ИКТ

- ▲ Коломийцев М.А. Курсы по проблеме "Создание информационно-образовательной среды обучения географии в условиях введения ФГОС основного общего образования" в объёме 108 часов
- ▲ Коломийцев М.А. Вебинар "Алгоритм построения урока географии средствами УМК "Сферы. География"
- ▲ Коломийцев М.А. Вебинар "Организация профориентационной работы на современном этапе развития школы"
- ▲ Коломийцев М.А. Благодарность за участие в проекте Инфоурок
- ▲ Коломийцев М.А. Свидетельство о подготовке учащихся к международной олимпиаде Инфоурок
- ▲ Коломийцев М.А. Сертификат о самообразовании "Образовательный центр "Открытое образование"
- ▲ Коломийцев М.А. Сертификат о всероссийском семинаре "Творческая деятельность педагога и обучающегося как эффективный инструмент формирования УУД"
- ▲ Коломийцев М.А. Вебинар "Смешанное обучение как технология индивидуализации в общем образовании"
- ▲ Коломийцев М.А. Вебинар "Как продвигать свои знания в интернете"
- ▲ Коломийцев М.А. Всероссийская педагогическая конференция "Дистанционное обучение детей с ОВЗ"
- ▲ Коломийцев М.А. Онлайн курс на Eliademy Социальные сервисы WEB 2.0 в помощь учителю
- ▲ Коломийцев М.А. Весенняя конференция Intel
- ▲ Коломийцев М.А. Диплом за проведение всероссийского экоурока Хранители воды 2016
- ▲ Коломийцев М.А. Диплом за проведение всероссийского экоурока Мобильные технологии для экологии
- ▲ Коломийцев М.А. Свидетельство об участии в вебинаре "Инфографика в школе. Способы создания и применения."
- ▲ Коломийцев М.А. Сертификат по ИКТ-компетентности
- ▲ Коломийцев М.А. Сертификат об участии в конференции от 26 мая 2016 г
- ▲ Компаниец О.Н. Всероссийский педсовет "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения"
- ▲ Компаниец О.Н. Вебинар "Современные технологии, методы и приемы обучения на уроках физики"
- ▲ Компаниец О.Н. Вебинар: Особенности преподавание физики в старшей школе по УМК под редакцией Н.А. Парфентьевой "Классический курс" автор Г.Я. Мякишева и др.
- ▲ Компаниец О.Н. Всероссийский педсовет "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения"
- ▲ Компаниец О.Н. Вебинар "Современные технологии, методы и приемы обучения на уроках физики"
- ▲ Компаниец О.Н. Вебинар: Особенности преподавание физики в старшей школе по УМК под редакцией Н.А.Парфентьевой "Классический курс" автор Г.Я.Мякишева и др.

- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Открытый урок с использованием учебника по русскому языку для 6 класса (автор М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова)" (07.09.2105) Те
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС" (26.11 2105)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения" (07.12.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Готовим профессиональное портфолио педагога" (17.12.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Итоговое сочинение: Тематические направления "Дом", "Любовь" (из цикла вебинаров: Сочинение? Легко! Перезагрузка)" (08.10.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Сочинение? Легко! перезагрузка" (29.09.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Подготовка учащихся к мероприятию "I Международная олимпиада "Мега-Талант" по русскому языку" для 5-11 классов от проекта [mega-talant.com](http://mega-talant.com) (14.12.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Подготовка учащихся к мероприятию "I Международная олимпиада "Мега-Талант" по русскому языку" для 5-11 классов от проекта [mega-talant.com](http://mega-talant.com) (14.12.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Подготовка победителей в конкурсе чтецов II Международного творческого марафона, посвящённого Дню Победы (1-15 мая 2015 г.)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных цифровых форм обучения" (16.04.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Возможность электронной формы учебников для реализации ФГОС ОО" (14.04.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Подведение итогов Всероссийской апробации электронных учебников" (25.05.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 классах: формат работы" (30.04.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Прошла обучение по программе "Подготовка к сочинениям по ОГЭ по русскому языку" (31.03.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе "Кириллица 2015".
- ▲ Косаревская Н.М. Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе "Я-Энциклопедия 2015".
- ▲ Косаревская Н.М. Подтвердила высшую категорию (апрель 2015).
- ▲ Косаревская Н.М. Благодарность за подготовку участников международной игры-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС ОО" (03.02.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение" (04.02.2015).

- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований нового ФГОС" (23.01.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе" (11.03.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Школьное сочинение: работа над ошибками" (16.01.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Миссия выполнима, или Как учителю освоить новый школьный стандарт" (30.01.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Готовимся к ОГЭ по русскому языку" (13.03.2015)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса".
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога".
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС".
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Организация исследовательской деятельности школьников".
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС".
- ▲ Косаревская Н.М. Свидетельство о подготовке к участию в международном дистанционном блиц-турнире по русскому языку "Красота родного языка" проекта "Новый урок" учащихся, ставших победителями (2,3 места)
- ▲ Косаревская Н.М. Свидетельство о подготовке учащихся к международному дистанционному блиц-турнире по русскому языку "Красота родного языка" проекта "Новый урок"
- ▲ Косаревская Н.М. Благодарность за помощь в организации и проведении международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок»
- ▲ Косаревская Н.М. Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе "Кириллица" (зима 2016)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Развитие ключевых компетенций учащихся: критическое мышление" (urokidoma.org 07.02.2016)
- ▲ Косаревская Н.М. Участие в вебинаре "Современные образовательные технологии" (urokidoma.org)
- ▲ Кузнецова С.В. Дистанционный курс «Электронные таблицы Microsoft Excel для начинающих и не только»
- ▲ Кузуб Т.А. Проектирование уроков географии 8-9 класса в системе требований ФГОС ООО
- ▲ Кузуб Т.А. Технологии организации учебной деятельности с различными источниками информации(критическое мышление, смысловое чтение, географическое моделирование)
- ▲ Кузуб Т.А. Технологии развития познавательной активности школьников в обучении географии(игровые, географическое моделирование, кейс -метод).

- ▲ Кузуб Т.А.Использование УКМ по Географии России 8класс как одно из условий достижения предметных имета предметых результатов обучения
- ▲ Кузуб Т.А. Участник мастер-класса
- ▲ Кузуб Т.А. Онлайн-олимпиада: "Развитие профессиональных педагогических компетенций. Педагогическая практика."
- ▲ Кузуб Т.А. Онлайн-олимпиада: "Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников"
- ▲ Кузуб Т.А. Вебинар "Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС"
- ▲ Кузуб Т.А. Вебинар " ФГОС ООО и новые профессиональные задачи учителя географии в контексте педагогической диагностики.
- ▲ Кузьмина О.В. Всероссийская пед. конференция "Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья"
- ▲ Кузьмина О.В. Всероссийский пед.совет "ФГОС новые стратегии и решения"
- ▲ Кузьмина О.В. Всероссийский семинар "Реализация ФГОС"
- ▲ Кузьмина О.В. Всероссийский круглый стол "Конфликтология для педагогов и родителей"
- ▲ Кузьмина О.В. Вебинар"Вентана граф" Электронные формы учебников
- ▲ Кузьмина О.В. Вебинар "Вентана граф" Направления повышения квалификации педагогов
- ▲ Кузьмина О.В. Вебинар "Легион" Проблемы повышения качества образования
- ▲ Кузьмина О.В. Вебинар "Легион" Человек и его здоровье
- ▲ Кузьмина О.В. Вебинар "Легион" Решение задач часть 1
- ▲ Кузьмина О.В. Вебинар "Легион" Решение задач часть 2
- ▲ Кузьмина О.В. Курс "Метод проектов"
- ▲ Кузьмина О.В. Вебинар "Просвещение" Народный банк заданий
- ▲ Кузьмина О.В. Вебинар "Прсвещение" Портфолио,как инструмент диагностики активности учащихся
- ▲ Кузьмина О.В. Вебинар "Просвещение" Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников
- ▲ Кузьмина Ольга Викторовна Всероссийский конкурс "Вопросита". Блиц-олимпиада "Создание ситуации успеха"
- ▲ Кузьмина Ольга Викторовна Международная олимпиада МИОП "Лидер" "Правовые знания педагога в условиях реализации ФГОС"
- ▲ Кузьмина Ольга Викторовна Всероссийский конкурс "Педразвитие" "Теоретические основы педагогики: от теории к практике"
- ▲ Кузьмина Ольга Викторовна Всероссийский конкурс "Педразвитие" "Мотивация школьников к обучению в рамках ФГОС"
- ▲ Кузьмина Ольга Викторовна Всероссийский конкурс "Педразвитие" "Построение уроков в соответствии с ФГОС"
- ▲ Кузьмина Ольга Викторовна Всероссийский конкурс "Педразвитие" "ФГОС: Содержание и механизмы реализации"
- ▲ Кузьмина Ольга Викторовна Всероссийский конкурс "Альманах педагога" "Педагогический словарь"

- ▲ Кузьмина Ольга Викторовна Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов "Требования ФГОС к системе основного общего образования"
- ▲ Кузьмина Ольга Викторовна Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Научно-педагогическая школа-академия РАО Е.В.Бондаревской в развитии образования Юга России"
- ▲ Кузьмина Ольга Викторовна Вебинар "Особенности подготовки к участию в олимпиаде по биологии. Физиология растений"
- ▲ Кузьмина Ольга Викторовна Вебинар "Использование возможностей мобильных технологий в условиях практического обучения. Внеурочное занятие: "Особенности морфологического строения листьев древесных растений"
- ▲ Кузьмина Ольга Викторовна Благодарственное письмо за активное участие в работе международного проекта для учителей
- ▲ Кузьмина Ольга Викторовна Благодарственное письмо за подготовку призеров международного проекта
- ▲ Кузьмина Ольга Викторовна Цикл вебинаров "Формируем навыки XXI века"
- ▲ Лабунская А.И Участие во Всероссийском конкурсе " УМНАТА "
- ▲ Лабунская А.И Технологии организации учебной деятельности с различными источниками информации(критическое мышление, смысловое чтение, географическое моделирование)
- ▲ Лабунская А.И Технологии развития познавательной активности школьников в обучении географии(игровые, географическое моделирование, кейс -метод).
- ▲ Лабунская А.И "Формируем базовые навыки. Естественнонаучная грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения"
- ▲ Лабунская А.И Образ современного учителя географии в системе требований профессионального педагогического стандарта
- ▲ Лабунская А.И Особенности подготовки к итоговой аттестации 2016 г
- ▲ Лабунская А.И Использование УМК по Географии России 8 класс как одно из условий достижения предметных и мета предметных результатов обучения
- ▲ Лабунская А.И Вебинар "Конструирование современного урока географии средствами УМК "Полярная звезда"
- ▲ Лабунская А.И Вебинар: "Формирование компонентов содержания образования в курсе ЭСГМ с использованием новых педагогических технологий"
- ▲ Лабунская А.И "ФГОС ООО и новые профессиональные задачи учителя географии в контексте педагогической диагностики"
- ▲ Лабунская А.И Благодарность за участие в проведении международного блитц-турнира " Большая планета" Проект " Новый урок."
- ▲ Лабунская А.И Диплом за проведение всероссийского эоурока "Мобильные технологии для экологии"
- ▲ Лабунская А.И "ФГОС ООО и новые профессиональные задачи учителя географии в контексте педагогической диагностики"
- ▲ Лабунская А.И Сертификат проекта "Социальные серверы WEB 2.0" в помощь учителю.
- ▲ Лабунская А.И Сертификат проекта "Создание ИРЛ в среде Wizer.Me"

- ▲ Лабунская А.И. Свидетельство о подготовке учащихся к международному блиц-турниру по географии "Большая планета" Проект "Новый урок".
- ▲ Лабунская А.И. Участник сообщества "ГлобалЛаб" Олимпиада. Научный марафон -6,
- ▲ Лабунская А.И. Вебинар "Открытый урок с использованием электронной формы учебника."
- ▲ Лабунская А.И. Формирование географического образа природно-хозяйственных регионов России с применением ИКТ
- ▲ Лабунская А.И. Открытый урок с использованием электронной формы учебника
- ▲ Ларцева Н.А. Участие в III Всероссийском конкурсе методических разработок "Обмен опытом"
- ▲ Ларцева Н.А. Участие во II Международной научно-практической дистанционной конференции "Мастерство педагога и инновации в образовании"
- ▲ Ларцева Н.А. Всероссийский педсовет "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения"
- ▲ Ларцева Н.А. Практико-ориентированная онлайн конференция Intel "Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники"
- ▲ Ларцева Н.А. Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе "Лучший современный урок"
- ▲ Ларцева Н.А. Участие в 11 вебинарах по физике, астрономии, ФГОС и ЭФУ
- ▲ Ларцева Н.А. Вебинар: Электронная форма учебника как элемент образовательной среды (на примере ЭУМК "Физика 7-9" А.В. Перышкина)
- ▲ Ларцева Н.А. Вебинар: Использование электронной формы учебника в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- ▲ Ларцева Н.А. Вебинар: Электронная форма учебников как ресурс эффективного сотрудничества педагога и обучающегося в условиях ФГОС
- ▲ Ларцева Н.А. Вебинар: Расширение возможностей ЭФУ за счет использования ЭОР и сетевых сервисов
- ▲ Ларцева Н.А. Вебинар: Организация учебного исследования
- ▲ Ларцева Н.А. Вебинар: Возможности ЭФУ для оптимизации образовательного процесса
- ▲ Ларцева Н.А. Участие в III Всероссийском конкурсе методических разработок "Обмен опытом"
- ▲ Ларцева Н.А. Участие во II Международной научно-практической дистанционной конференции "Мастерство педагога и инновации в образовании"
- ▲ Ларцева Н.А. Всероссийский педсовет "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения"
- ▲ Ларцева Н.А. Практико-ориентированная онлайн конференция Intel "Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники"
- ▲ Ларцева Н.А. Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе "Лучший современный урок"

- ▲ Ларцева Н.А. Участие в 11 вебинарах по физике, астрономии, ФГОС и ЭФУ
- ▲ Ларцева Н.А. Вебинар: Электронная форма учебника как элемент образовательной среды (на примере ЭУМК "Физика 7-9" А.В. Перышкина)
- ▲ Ларцева Н.А. Вебинар: Использование электронной формы учебника в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- ▲ Ларцева Н.А. Вебинар: Электронная форма учебников как ресурс эффективного сотрудничества педагога и обучающегося в условиях ФГОС
- ▲ Ларцева Н.А. Вебинар: Расширение возможностей ЭФУ за счет использования ЭОР и сетевых сервисов
- ▲ Ларцева Н.А. Вебинар: Организация учебного исследования
- ▲ Ларцева Н.А. Вебинар: Возможности ЭФУ для оптимизации образовательного процесса
- ▲ Ларцева Н.А. Вебинары "Просвещение"
- ▲ Ларцева Н.А. Вебинары "Дрофа"
- ▲ Ларцева Н.А. Росметодкабинет
- ▲ Ларцева Н.А. Участие в практико-ориентированной онлайн конференции Intel
- ▲ Ларцева Н.А. Участие в семинарах образовательного центра "Открытое образование"
- ▲ Ларцева Н.А. Инфоурок-благодарность
- ▲ Ларцева Н.А. Создание персонального сайта в InfoUrok
- ▲ Ларцева Н.А. Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Инновации в обучении" (Эффективо-пресс)
- ▲ Ларцева Н.А. Онлайн курсы на Eliademy
- ▲ Лесько М.С. Всероссийский педагогический совет: "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии, новые решения"
- ▲ Лесько М.С. Семинар "Как совершить исторический переход: об историко-культурном-стандарте в электронной форме учебника"
- ▲ Лесько М.С. Вебинар "Как совершить исторический переход: об историко-культурном-стандарте в электронной форме учебника" 8 класс
- ▲ Лесько М.С. Видео-лекция Колупалина П.А. заместителя руководителя центра гуманитарного образования издательства "Просвещение", "Новые учебники истории"
- ▲ Лесько М.С. Вебинар "Учет психологических особенностей учеников при проведении урока"
- ▲ Лесько М.С. Всероссийский вебинар "Проблемы повышения качества школьного образования и эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ"
- ▲ Логвинова Д.Н. Благодарность за участие в Международном конкурсе по химии: "Витамины в нашей жизни"
- ▲ Логвинова Д.Н. Вебинар: "Принципы решения расчетных задач по химии"
- ▲ Логвинова Д.Н. Вебинар: "Сложные темы раздела: "Человек и его здоровье", "Нервная и эндокринная системы"
- ▲ Логвинова Д.Н. Вебинар: "Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Взаимосвязь органических веществ"
- ▲ Логвинова Д.Н. Вебинар: "Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Решение задач по молекулярной биологии"

- ▲ Логвинова Д.Н. Диплом за проведение Всероссийского экоурока "Хранители воды"
- ▲ Логвинова Д.Н. Диплом (2 место) Всероссийского конкурса "Умната"
- ▲ Логвинова Д.Н. Диплом (2 место) Международной олимпиады для педагогов
- ▲ Логвинова Д.Н. Благодарность за активное участие в работе проекта "Инфоурок"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Готовимся к ОГЭ по русскому языку с пособиями издательства "Просвещение"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных цифровых средств обучения"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Особенности формирования смыслового чтения на уроках русского языка в основной школе"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Примеры мотивации на уроках русского языка в 10-11 классах"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Готовимся к ЕГЭ по русскому языку с пособиями издательства "Просвещение"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Реализация системно-деятельностного подхода средствами УМК "Перспектива"
- ▲ Лукьянова О.И. Диплом научно-образовательного центра "Эрудит" за 4 место в Международном дистанционном конкурсе "Большое видится на расстоянии".
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара Учебная автономия или "Как нам заставить их учиться?"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Формирование универсальных учебных действий: типовые учебные задачи, диагностика, самооценка"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований нового ФГОС"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Портфолио как инструмент диагностики учебной и творческой активности учащихся основной школы".
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Технологическая карта как механизм моделирования урока русского языка".
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Проектирование урока русского языка с позиций достижения планируемых результатов ФГОС НОО"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Миссия выполнима, или Как учителю освоить новый школьный стандарт "
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе "
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Языковые нормы и языковая компетенция на ЕГЭ-2015".
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 классах: формы работы".

- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Школьное сочинение: работа над ошибками".
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара " Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС ООО".
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара " Подготовка учащихся к ЕГЭ посредством учебного комплекса под редакцией В.В.Бабайцевой".
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара " Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе"
- ▲ Лукьянова О.И. Вебинар "Возможности электронной формы учебников для реализации ФГОС ОО"
- ▲ Лукьянова О.И. Вебинар "Развитие метапредметных умений на основе работы с текстом. Методики эффективного понимания и преобразования текстов"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Итоговое сочинение: тематическое направление "Год литературы в России"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Сочинение? Легко! Перегрузка"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Итоговое сочинение: Тематические направления "Дом", "Любовь".
- ▲ Лукьянова О.И. Международная олимпиада "Тест на соответствие занимаемой должности"
- ▲ Лукьянова О.И. Вебинар "Особенности обучения детей в многонациональной среде"
- ▲ Лукьянова О.И. Вебинар "Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение"
- ▲ Лукьянова О.И. Вебинар "Организация исследовательской деятельности школьников"
- ▲ Лукьянова О.И. Всероссийская педагогическая конференция «Проектирование современного урока: сравнение заключительных этапов в традиционной и ФГОСовской парадигме»
- ▲ Лукьянова О.И. Всероссийская педагогическая конференция "Образовательная технология развития критического мышления как ресурс учителя в реализации ФГОС"
- ▲ Лукьянова О.И. Программа обучения "Видеокейсы-новый формат обучения по технологии кейс-стади"
- ▲ Лукьянова О.И. Международный фестиваль работников образования "Лучший педагог"
- ▲ Лукьянова О.И. Вебинар: "Традиционные и инновационные приемы активации фонематического восприятия у детей с особенностями развития"
- ▲ Лукьянова О.И. Вебинар: "Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС"
- ▲ Лукьянова О.И. Всероссийский вебинар " Итоговое сочинение по литературе в 2015 году: накапливаем опыт работы"
- ▲ Лукьянова О.И. Мастер-класс «Сервисы Гугл в образовании. Рабочая тетрадь».
- ▲ Лукьянова О.И. Благодарность за подготовку участников в международной игре-конкурсе "Русский медвежонок"

- ▲ Лукьянова О.И. Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе "Кириллица"
- ▲ Лукьянова О.И. Диплом за участие в Международном конкурсе по литературе "Большое видится на расстояньи"
- ▲ Лукьянова О.И. Диплом лауреата Международной Олимпиады "Тест на соответствие занимаемой должности"
- ▲ Лукьянова О.И. Благодарность за активное участие в работе Международного проекта для учителей videouroki.net
- ▲ Лукьянова О.И. Свидетельство за подготовку призеров проекта videourok.net
- ▲ Лукьянова О.И. Благодарность за активное участие в Международном проекте intolimp.org
- ▲ Лукьянова О.И. Всероссийский конкурс "Мастер педагогического дела"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Развитие логического мышления у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Методика подготовки к ОГЭ по литературе"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Применение развивающих игр как мотивационной основы в работе с детьми с ОНР"
- ▲ Лукьянова О.И. За активное участие в конкурсе "Кириллица"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Формирование базового артикуляционного уклада для эффективной постановки "трудных" звуков с помощью интерактивных игр"
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Формируем навыки XXI века".
- ▲ Лукьянова О.И. Сертификат участника вебинара "Говорим правильно-рекомендации по формированию культуры речи у школьников"
- ▲ Лукьянова О.И. Благодарственное письмо за активное участие в международном проекте "Лисёнок"
- ▲ Лукьянова О.И. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Умный Мамонтёнок"
- ▲ Лукьянова О.И. Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе "Я-Энциклопедия"
- ▲ Лукьянова О.И. Участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества.
- ▲ Лысенко И.М. Форум "Молодежное самоуправление и модернизация ЖКХ"
- ▲ Лысенко И.М. Открытый онлайн-курс "Удивительный мир географии"
- ▲ Лысенко И.М. Конкурс методических разработок преподавателей "Мой инновационный метод"
- ▲ Лысенко И.М. Всероссийский педагогический совет "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения"
- ▲ Лысенко И.М. Всероссийская конференция "Опыт развития профессиональных учительских сообществ, реализующих федеральный образовательный стандарт и обеспечивающих социализацию детей,

распространение высоких стандартов работы профессиональных учительских сообществ".

- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Современное образование глазами работодателей, педагогов, психологов и общественности. Помогает ли стандарт решать стоящие проблемы?"
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Самообразование педагога - основа профессиональной компетенции педагога"
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Использование УМК по географии России (8 класс) как одно из условий достижения предметных и метапредметных результатов"
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Открытый урок с использованием электронной формы учебника по географии для 9 класса"
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Формируем базовые навыки. Естественнонаучная грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения"
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Проект как особая форма учебной работы по географии"
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Технологии развития познавательной активности школьников в обучении географии (игровые, географическое моделирование, кейс-метод)"
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Образ современного учителя географии в системе требований профессионального педагогического стандарта"
- ▲ Лысенко И.М. Первая международная научно-практическая онлайн-конференция преподавателей географии "География для современных детей"
- ▲ Лысенко И.М. Курсы повышения квалификации "РИПКиППРО"
- ▲ Лысенко И.М. Курсы повышения квалификации "РИПКиППРО"
- ▲ Лысенко И.М. Курсы повышения квалификации "ЧОУ ВО "Южный Университет (ИУБИП)"
- ▲ Лысенко И.М. Обучение по программе "Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО и ООО"
- ▲ Лысенко И.М. Грамота за активное использование информационных технологий в образовательной деятельности в рамках проекта "Инфоурок"
- ▲ Лысенко И.М. Свидетельство о подготовке учащихся к участию в олимпиаде проекта "Инфоурок"
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Особенности Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика"
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "ФГОС ОО: тестирование как эффективный инструмент проверки знаний учащихся из курса «ЭОР в деятельности учителя-предметника: использование и разработка"
- ▲ Лысенко И.М. Электронное портфолио педагога (участник сетевого профессионального педагогического сообщества «NETFOLIO»)
- ▲ Лысенко И.М. Портал "Открытое образование". Применение интернет-технологий в профессиональной деятельности.

- ▲ Лысенко И.М. Международный дистанционный блиц-турнир по географии "Глобус мира". Проект "Новый урок"
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания"
- ▲ Лысенко И.М. Свидетельство о подготовке победителей в I Международном конкурсе "Мириады открытий". Проект "Инфоурок"
- ▲ Лысенко И.М. Всероссийский эко-урок "Хранители воды 2016"
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Формирование и оценка коммуникативных универсальных учебных действий на уроках географии"
- ▲ Лысенко И.М. Дистанционная подготовка по программе: "Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования"
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Особенности использования ЭФУ как элемента образовательной среды для формирования метапредметных умений у детей с ОВЗ. Урок географии для учащихся с интеллектуальными нарушениями."
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Потенциал электронной формы учебника в проектировании современного урока географии"
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Комплексное использование современного учебно-методического комплекса как условие достижения результатов обучения и создания положительной мотивации в изучении предмета географии"
- ▲ Лысенко И.М. Вебинар "Общеучебные универсальные учебные действия: формирование и оценка"
- ▲ Марченко Е.Е. Мастер класс Сервисы Google в образовании «Рабочая тетрадь» 19.10.2015
- ▲ Марченко Е.Е. Международная научно-практическая конференция «Сабина Шпильрейн: её личность и вклад в психоанализ, психологию развития, клиническую психологию»
- ▲ Марченко Е.Е. Благодарственное письмо
- ▲ Мелашенко Г.В. Диплом за III место в Международном конкурсе по русскому языку "Занимательная фразеология"
- ▲ Мелашенко Г.В. Диплом за III место в Международном конкурсе по литературе, посвящённом юбилеям А. Блока и С. Есенина
- ▲ Мелашенко Г.В. Диплом за I место во Всероссийском дистанционном конкурсе "Нобелевские лауреаты по литературе"
- ▲ Мелашенко Г.В. Диплом за I место в конкурсе-викторине "И пальцы просят к перу, перо - к бумаге"
- ▲ Мелашенко Г.В. Диплом за II место в международном дистанционном конкурсе по литературе "Себя как в зеркале я вижу..."
- ▲ Мелашенко Г.В. Диплом победителя Всероссийского конкурса "Вопросита"
- ▲ Мелашенко Г.В. Диплом за II место во Всероссийском конкурсе "Вопросита"
- ▲ Мельникова Е.Б. Всероссийский конкурс для педагогов "Умната". Блиц-олимпиада: "ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе". Победитель (II место).
- ▲ Мельникова Е.Б. Вебинар "Основы работы с ЭФУ по биологии издательства "Дрофа", 2 часа

- ▲ Мельникова Елена Борисовна Всероссийский вебинар "Сложные темы раздела "Человек и его здоровье". Нервная и эндокринные системы "Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности человека". Часть 1, 2 часа.
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Всероссийский вебинар секция учителей биологии и химии "Проблемы повышения качества школьного образования и эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ", 2 часа, 18 сентября 2015 г.
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Всероссийский педагогический совет "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения" 18-19 августа. Сертификат № ВС-129-245
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Благодарность за проведение в своём образовательном учреждении мероприятия "Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии. Осенний сезон" от проекта мега-талант
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Сертификат об окончании курса "Биология. Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся" Курсы ФОКСФОРД от 12 ноября 2015 г. № 402428-8987
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Всероссийская онлайн-конференция учителей "Проекты и исследования школьников в современном отечественном образовании" "Развитие исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи :от детского сада до вуза" 22-26 мая 2016г.
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Байкал в призме экологических проблем региона".
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Особо охраняемые природные территории Байкальского региона".
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Интеграция электронных учебников и приложений к ним в учебные программы. Проблематика использования электронных учебников."
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Работа с электронной формой учебника Объединённой издательской группы "ДРОФА" - "Вентана-Граф"
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Современные подходы к планированию или как эффективно построить свой день", 2 ч.
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием УМК по биологии "Линия жизни" под редакцией Пасечника В.В. издательства "Просвещение".
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Открытый урок с использованием электронного учебника издательства "Просвещение" 5-6 классы
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "УМК по биологии "Линия жизни". Авторская методика организации познавательной деятельности в процессе обучения биологии"
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства "Просвещение"
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Особенности подготовки к участию в олимпиаде по биологии. Физиология растений".

- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Цикл вебинаров "Формируем навыки 21 века" Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникации. Умение работать в команде.
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Всероссийский вебинар "Финишная прямая - ОГЭ по биологии. Эффективное повторение, коррекция пробелов".
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Инфографика в школе. Способы создания и применения.
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Создание уникальной базы дидактических пособий с помощью мультимедийных технологий".
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения".
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Всероссийский вебинар "Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, решение задач по генетике.
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Возможности проекта "Карта памяти" в организации урочной и внеурочной работы в образовательных организациях".
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар издательства "Дрофа". ЭФУ - современный инструмент реализации требований ФГОС.
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Реализация межпредметных связей с использованием электронных форм учебников".
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Инклюзивное образование: общие и особые образовательные потребности".
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Создание динамических презентаций в SWAY, PREZI и SPARKOL".
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Вебинар "Сложные темы раздела "Человек и его здоровье. Нервная и эндокринные системы. Нейрогуморальная регуляция процесса жизнедеятельности человека" Часть 2.
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Олимпиадная работа для педагогов "Построение уроков в соответствии с ФГОС".
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Открытый урок с использованием ЭФУ по русскому языку для 6 класса»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Итоговое сочинение. Тематические направления 2Время», «Путь»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Формирование УУД : типовые задачи диагностики и самооценка»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Специфика работы с теоретическим материалом в контексте требований ФГОС ООО»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по литературе и пишем сочинение»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Школьное сочинение: работа над ошибками»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «О новых нормативных документах ФИПИ по итоговой аттестации и продукции издательства «Легион»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Итоговое сочинение. Тематическое направление «Год литературы в России»

- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Дидактические ресурсы ЭФУ для работы с учебно-научным и художественным текстом».
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Народный банк заданий»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Технологическая карта как механизм моделирования урока русского языка»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Новые формы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Программа развития УУД как основа вариативного образования.»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Проектирование урока русского языка с позиций достижения планируемых результатов ФГОС ООО»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Подготовка к ОГЭ по литературе с учебниками издательства «Просвещение»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Подготовка учащихся к ЕГЭ посредством учебного комплекса под редакцией В.В.Бабайцевой»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Ученические работы — мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Новые подходы к организации учебной деятельности на уроках литературы»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Проектная деятельность как средство формирования УУД»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Сочинение? Легко! Перегрузка»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС ООО»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Миссия выполнима или как учителю освоить новый школьный стандарт»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Итоговое сочинение: типичные ошибки и пути их преодоления — из опыта подготовки».
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Подготовка к сочинениям на ОГЭ по русскому языку»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Реализация требований ФГОС НОО средствами курса «Русский язык» А.Поляковой.»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Проблемы повышения качества школьного образования и эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»
- ▲ Мельникова Л. В. Всероссийская педагогическая конференция «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Итоговое сочинение . Тематические направления: «Дом», «Любовь»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Портфолио как инструмент диагностики учебной и творческой активности учащихся».
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований нового ФГОС»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Особенности формирования смыслового чтения на уроках русского языка в основной школе»

- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Достижение метапредметных результатов средствами УМК «Литература» под редакцией Москвина Г.В»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Универсальные учебные действия как важная составляющая современных школьных стандартов»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Готовимся к ОГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Возможности электронной формы учебника для реализации ФГОС ОО»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Я сдам ЕГЭ!Русский язык»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение.».
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Развитие метапредметных умений на основе работы с текстом».
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «О требованиях к электронным учебникам».
- ▲ Мельникова Л. В.
- ▲ Вебинар «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе».
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Итоговое сочинение по литературе в 2015 году: накапливаем опыт работы».
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Развитие письменной речи на уроках русского языка и литературы с пособиями издательства «Просвещение».
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Основы работы с электронной формой учебника издательства «Дрофа».
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 6 класса».
- ▲ Мельникова Л. В. Мастер-класс «Сервисы Гугл в образовании. Рабочая тетрадь».
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных цифровых средств обучения»
- ▲ Мельникова Л. В. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»
- ▲ Мельникова Л. В. Свидетельство о подготовке победителей Международной дистанционной олимпиады по русской литературе проекта Инфоурок.
- ▲ Мельникова Л. В. Свидетельство о подготовке победителей Международной дистанционной олимпиады по русскому языку проекта Инфоурок
- ▲ Мельникова Л. В. Диплом за 3 место в Международном дистанционном конкурсе по литературе «Большое видится на расстоянии»
- ▲ Мельникова Л. В. Конкурс «Листая книжные страницы». Номинация «Читай Россию» (проекты, посвященные жизни и творчеству русских писателей)

- ▲ Мельникова Л. В. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок». 19.05.16
- ▲ Мельникова Л. В. Благодарность за активную помощь в проведении олимпиад проекта «Инфоурок». 19.05.16
- ▲ Мельникова Л. В. Свидетельство о подготовке призёров олимпиады по русской литературе проекта «Инфоурок». 19.05.16
- ▲ Мельникова Л. В. Свидетельство о подготовке призёров олимпиады по русскому языку проекта «Инфоурок». 19.05.16
- ▲ Мельникова Л. В. Свидетельство о подготовке победителей мероприятия проекта intolimp.org. 11.04.16
- ▲ Мельникова Л. В. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org. 11.04.16
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 04.04.2016 "Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 7 класса".
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 6.04.16 . «Интерактивная поддержка развития речи от аздов фонематики до связного рассказа».
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 11.04. "Уроки в музее. Широкие возможности использования ЭФУ для развития метапредметных умений на разных уровнях образования".
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 12.04.16. "Говорим правильно - рекомендации по формированию культуры речи у школьников".
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 13.04.16. «Профилактика дисграфии с помощью интерактивных и настольных игр. Воспитание орфографической зоркости»
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 19.04.16. "Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики".
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 20.04.16. "Развитие слухового внимания и речевой памяти у детей с ОВЗ с помощью интерактивной развивающей игры."
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 27.04.16 "Развитие фонематического восприятия как основная база для формирования чистого звукопроизношения."
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 6.04.16. "Анализ лирических произведений в формате ЕГЭ и ОГЭ по литературе."
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 12.04.16. "Формирование УУД на уроках русского языка и литературы."
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар "Лексические и грамматические нормы на ЕГЭ."
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар «Развитие творческого начала у детей с помощью многофункционального характера интерактивных и настольных игр и упражнений."
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 05.05.2016. "Возможности проекта «Карта Памяти» в организации урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях"
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 11.05.16.«Создание уникальной базы дидактических пособий с помощью мультимедийных технологий».
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 20.04.16. "Сочинение на ЕГЭ: новое в комментировании текста".

- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 11.05.16. "Сочинение на ЕГЭ: работа над ошибками."
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 18.05.16. «Новые методы работы над звукопроизношением с помощью настольных и интерактивных игр».
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 23.05.16. "Открытый урок с Просвещением."
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 24.05.16. "Возможности конструирования рабочей программы по литературе на базе ПООП (5-9 кл.)".
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 28.04. "Готовимся к ОГЭ по пособиям издательства "Легион".
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 16.05.16. "Облачные сервисы в работе учителя-предметника".
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 8.06.16." Личностно-профессиональное саморазвитие педагога в инновационной деятельности"
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 08.06.16. "Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики".
- ▲ Мельникова Л. В. Серия вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ-2016
- ▲ Мельникова Л. В.
- ▲ Диплом участника серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ-2016
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 12.05.16 "Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики"
- ▲ Мельникова Л. В. Вебинар 07.06.2016. "Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики".
- ▲ Мельникова Л. В. Тренинг 1.04.16 "Электронные тетради в дистанционном обучении"
- ▲ Мельникова Л. В. Тренинг 9.04.16. курс "Социальные сервисы Web2 в помощь учителю".
- ▲ Мельникова Л. В. Тренинг " Создание ИРЛ в среде wezir.me"
- ▲ Мельникова Л. В. Тренинг 21.04.16 "Что такое TED-Ed и как его использовать на уроке"
- ▲ Мельникова Л. В. Тренинг 26.05.16. "Сервисы для создания интерактивных материалов в игровой форме".
- ▲ Мельникова Л.В. Вебинар «Рекомендации по развитию устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы»
- ▲ Мельникова Л.В. Вебинар «Подготовка к экзаменационному сочинению на лингвистическую тему».
- ▲ Мельникова Л.В. Вебинар «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК изд. "Дрофа"
- ▲ Мельникова Л.В. Вебинар «Методика подготовки к ОГЭ по литературе»
- ▲ Мельникова Л.В. Вебинар «Установочный вебинар по комплексному проекту апробации ЭФУ изд. центра «Вентана-Граф»
- ▲ Мельникова Л.В. Онлайн курс на Eliademy «Здравствуй, Google»
- ▲ Мельникова Л.В. Всероссийская пед. конференция «Использование кейс-технологий в образовательном процессе школы, согласно требованиям ФГОС»

- ▲ Мельникова Л.В. Всероссийская пед. конференция «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»
- ▲ Мельникова Л.В. Всероссийская пед. конференция «Метапредметный подход как методология проектирования образовательного процесса».
- ▲ Мельникова Л.В. Всероссийская пед. конференция «Организация урока в соответствии с требованиями ФГОС»
- ▲ Мельникова Л.В. Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 учебного года
- ▲ Мельникова Л.В. Вебинар "Урок литературы с использованием ЭФУ."
- ▲ Мельникова Л.В. Вебинар "Подготовка учащихся к ЕГЭ"
- ▲ Мельникова Елена Борисовна Программа вебинаров в рамках V Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства"
- ▲ Милованова Г.А. Международный проект для учителей "videouroki.net"
- ▲ Милованова Г.А. XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" "ИТО-Ростов-2015".
- ▲ Милованова Г.А. Всероссийская викторина "Школа безопасности"
- ▲ Милованова Г.А. Международная олимпиада "Инфоурок". свидетельство о подготовке победителей олимпиады по информатике (октябрь)
- ▲ Милованова Г.А. Международная олимпиада "Инфоурок"
- ▲ Милованова Г.А. Проект "Инфоурок". грамота за активное использование ИТ
- ▲ Милованова Г.А. Проект "Инфоурок". благодарность за помощь в проведении олимпиад (декабрь)
- ▲ Милованова Г.А. Всероссийская викторина "Школа безопасности"
- ▲ Милованова Г.А. Свидетельство о подготовке победителя международной олимпиады проекта videouroki.net "Безопасность школьников в сети Интернет" 5-6 класс
- ▲ Милованова Г.А. Свидетельство о подготовке победителя международной олимпиады проекта videouroki.net "Безопасность школьников в сети Интернет" 7-8 класс
- ▲ Милованова Г.А. Свидетельство о подготовке победителя международной олимпиады проекта videouroki.net "Безопасность школьников в сети Интернет" 9-11 класс
- ▲ Милованова Г.А. Свидетельство о подготовке победителя международной олимпиады проекта videouroki.net "Информатика" 10 класс
- ▲ Милованова Г.А. Семинар Босовой Л.Л. «Новые подходы к организации учебного процесса по курсу "Информатика в соответствии с ФГОС"»
- ▲ Милованова Г.А. Авторский семинар Полякова К.Ю. «Реализация требований ФГОС в основной школе средствами курса «Информатика» для 7-9 (10-11) классов»
- ▲ Милованова Г.А. Час кода
- ▲ Милованова Г.А. Обучение детей с ОВЗ посредством Google-сервисов. доклад на конференции Электронные ресурсы в непрерывном образовании («ЭРНО-2015») IV Международный научно-методический симпозиум. – г.Анапа. – Ростов-н/Д, 2015

- ▲ Милованова Г.А. Электронные ресурсы в непрерывном образовании («ЭРНО-2015») IV Международный научно-методический симпозиум. – г.Анапа. – Ростов-н/Д, 2015. работа в оргкомитете конференции
- ▲ Милованова Г.А. "Методологические аспекты использования ЭОР в образовательных организациях различных типов", 36 ч. в рамках IV Международного научно-методического симпозиума "Электронные ресурсы в непрерывном образовании". курсы повышения квалификации
- ▲ Мирнова Марина Николаевна Практический семинар для учителей биологии г. Ростова-на-Дону. Создание и использование электронных тетрадей как документы-Google в преподавании биологии. Применение электронных образовательных ресурсов (цифрового микроскопа) на уроках биологии. Ростов-на-Дону. 2015, декабрь.
- ▲ Мирнова Марина Николаевна Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические инновации". Диплом 1 степени.
- ▲ Мирнова Марина Николаевна Сертификат об окончании курса Биология. Углубленное и олимпиадная подготовка учащихся. 12 ноября 2015 г. № 402553-4433
- ▲ Мирнова Марина Николаевна Сертификат об окончании курса Химия. Углубленное и олимпиадная подготовка учащихся. 12 ноября 2015 г. № 403000-2831
- ▲ Мирнова Марина Николаевна Сертификат участия 3 международной научно-практической онлайн-конференции "Биологическое и экологическое образование: теория, методика, практика" 26-27 марта 2015 г. Махачкала.
- ▲ Мирнова Марина Николаевна Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы и результаты исследований в области биологического и экологического образования" Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена, 26-28 ноября
- ▲ Миронова Ю.М. XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" "ИТО-Ростов-2015". Доклад "Занимательная информатика"
- ▲ Миронова Ю.М. XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" "ИТО-Ростов-2015". Доклад "Квест как способ активизации учебной деятельности учащихся на примере веб-квеста по информатике "Дорога во всемирную паутину"
- ▲ Миронова Ю.М. ЛИТОБРАЗ. Всероссийский ежегодный конкурс "Осенняя пора". Принимала участие в итоговой оценке работ
- ▲ Миронова Ю.М. ЛИТОБРАЗ. Всероссийский конкурс совместных проектов. Принимала участие в итоговой оценке работ
- ▲ Миронова Ю.М. Дополнительное профессиональное образование "Информационные технологии в образовании". удостоверение о повышении квалификации
- ▲ Миронова Ю.М. Международный образовательный форум "Инклюзивное образование: проблемы и перспективы"

- ▲ Миронова Ю.М. Всероссийский вебинар: "Подходы к решению новых заданий ЕГЭ по информатике"
- ▲ Миронова Ю.М. Всероссийская викторина "Школа безопасности"
- ▲ Миронова Ю.М. Международный проект для учителей "videouroki.net"
- ▲ Миронова Ю.М. Авторский семинар Полякова К.Ю. «Реализация требований ФГОС в основной школе средствами курса «Информатика» для 7-9 (10-11) классов»
- ▲ Миронова Ю.М. Семинар Босовой Л.Л. «Новые подходы к организации учебного процесса по курсу "Информатика в соответствии с ФГОС"»
- ▲ Миронова Ю.М. Проведение консультационных очно-дистанционных семинаров для учителей начальной школы.
- ▲ Миронова Ю.М. Участие во всероссийском педагогическом совете "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения"
- ▲ Миронова Ю.М. Всероссийский вебинар: "Задание №20,21,22 на ЕГЭ по информатике: поиск выигрышных операций"
- ▲ Миронова Ю.М. Международный проект для учителей "videouroki.net". Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей
- ▲ Миронова Ю.М. Международный проект для учителей "videouroki.net". Свидетельство за подготовку призеров 9-11 классов
- ▲ Миронова Ю.М. Международный проект для учителей "videouroki.net". Свидетельство за подготовку призеров 2 классов
- ▲ Миронова Ю.М. Международный проект для учителей "videouroki.net". Свидетельство за подготовку призеров 5-6 классов
- ▲ Миронова Ю.М. XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" "ИТО-Ростов-2015".
- ▲ Миронова Ю.М. Всероссийская викторина "Школа безопасности"
- ▲ Миронова Ю.М. Подготовка и участие в проекте Декада информатики.
- ▲ Миронова Ю.М. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель» издательской группы «Основа», информационные партнеры конкурса: Издательский Центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний». Конкурс проводится с 1 ноября 2015 по 15 июня 2016.
- ▲ Морозова Н.Е. Свидетельство о публикации на сайте видеоуроки в сети интернет «Подготовка к ОГЭ по русскому языку (9 класс)».
- ▲ Морозова Н.Е. Диплом за 2 место в Международном дистанционном конкурсе по литературе «Большое видится на расстоянии».
- ▲ Морозова Н.Е. Вебинар "Рабочая тетрадь как многофункциональное дидактическое средство".
- ▲ Морозова Н.Е. Вебинар "Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка".
- ▲ Морозова Н.Е. Вебинар " Сочинение на ЕГЭ глазами учителя и эксперта: итоги проверки 2015 года"
- ▲ Морозова Н.Е. Подтверждение высшей категории ( октябрь 2015)

- ▲ Морозова Н.Е. Вебинар "Подготовка к экзаменационному сочинению на лингвистическую тему на основе УМК В.В. Бабайцевой (углубленный уровень)".
- ▲ Морозова Н.Е. Вебинар "Методика подготовки к ОГЭ по литературе".
- ▲ Морозова Н.Е. Вебинар " Установочный вебинар по комплексному проекту апробации ЭФУ издательского центра "Вентана-Граф".
- ▲ Морозова Н.Е. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Умный Мамонтёнок"
- ▲ Морозова Н.Е. Вебинар "Готовимся к ОГЭ по пособиям издательства "Легион"(из опыта работы учителя) "
- ▲ Морозова Н.Е. Вебинар "Сочинение на ЕГЭ: работа над ошибками".
- ▲ Морозова Н.Е. Онлайн курс на Eliademy "Что такое TED-Ed и как его использовать на уроке?"
- ▲ Морозова Н.Е. Онлайн курс на Eliademy "Сервисы для создания интерактивных материалов в игровой форме".
- ▲ Морозова Н.Е. Вебинар "Формирование УУД на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе".
- ▲ Мурзаева О.О. Международная олимпиада "Инфоурок"
- ▲ Мурзаева О.О. Чемпионат «Изучи Интернет – управляй им!»
- ▲ Мурзаева О.О. Вебинар "Формируем базовые навыки"
- ▲ Мурзаева О.О. Вебинар "Как выбрать ЭОР для урока"
- ▲ Мурзаева О.О. Участие в проекте "Сетевичок"
- ▲ Мурзаева О.О. Вебинар "Готовим профессиональное портфолио педагога" от проекта мега-талант
- ▲ Мухина С.И. Сертификат вебинара : "Использование УМК по географии России в 8 классе.
- ▲ Мухина С.И. Курсы повышение квалификации по Педагогике
- ▲ Мухина С.И. Сертификат вебинара: "Открытый урок с использованием электронного учебника по географии в 9 классе.
- ▲ Мухина С.И. Удостоверение курсов по ФГОС НОО: "Методика обучение игре в шахматы в условиях реализации ФГОС".
- ▲ Мухина С.И. Сертификат об окончании онлайн курсов
- ▲ Мухина С.И. Вебинар по теме: "Апробация электронных учебников. Просвещение".
- ▲ Мухина С.И. Благодарность за участие в международном проекте "Новый урок"
- ▲ Мухина С.И. Свидетельство о подготовке учащихся к международному блиц-турниру по географии "Глобус мира". Проект "Новый урок".
- ▲ Мухина С.И. Сертификат вебинара Вентана Гранд
- ▲ Мухина С.И. Всероссийский фестиваль Педагогических идей
- ▲ Мухина С.И. Сертификат на публикацию урока. Ассоциация творческих педагогов России
- ▲ Мухина С.И. Свидетельство о публикации урока
- ▲ Мухина С.И. Прохождение онлайн курсов на Eliademy

- ▲ Овершина А П XV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке "Информационные технологии в образовании-2015"
- ▲ Овершина А П Всероссийский Социальный проект "Страна талантов"
- ▲ Овершина А П Всероссийская викторина "Школа безопасности"
- ▲ Овершина А П Международна олимпиада "Инфоурок"
- ▲ Овершина А П Международна олимпиада "Инфоурок"
- ▲ Овершина А П Непрерывное информационное образование. Семинар "Новые подходы к организации процесса по курсу "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС"
- ▲ Окунева Н.Е. XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка "Информационные технологии в образовании-2015"
- ▲ Окунева Н.Е. Всероссийская викторина "Школа безопасности" благодарность
- ▲ Окунева Н.Е. Всероссийская викторина "Школа безопасности" диплом за подготовку регионального победителя
- ▲ Окунева Н.Е. Вебинар "Готовим профессиональное портфолио педагога" от проекта мега-талант
- ▲ Окунева Н.Е. Непрерывное информационное образование. Авторский семинар Полякова К.Ю. "Реализация требований ФГОС к основной школе средствами курса "Информатика" для 7-9 (10-11) классов"
- ▲ Омельченко Л.А. Всероссийский педагогический совет.
- ▲ Омельченко Л.А. Независимое ИКТ тестирование на компьютерную грамотность.
- ▲ Омельченко Л.А. Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по истории России для 7 класса ( УМК по истории России под ред. А.В. Торкунова (6-10)»
- ▲ Омельченко Л.А. Международная научно-практическая конференция «Сабина Николаевна Шпильерн: её личность и вклад в психоанализ, психологию развития, клиническую психологию.»
- ▲ Омельченко Л.А. Научно-практическая конференция«Региональный компонент в контексте развития современного образования и сохранения традиций многонациональной культуры»
- ▲ Павлова Е.А. Участие в вебинаре " Создание равных возможностей для успешной социализации и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в условия реализации ФГОС"
- ▲ Павлова Е.А. Вебинар "Как выбрать ЭОР для урока"
- ▲ Павлова Е.А.
- ▲ Вебинар " Формирующая оценка: формирование оценочной самостоятельности школьника"
- ▲ Павлова Е.А. Вебинар"Экзаменационное сочинение: тематическое направление, литературные аргументы, критерии оценивания"
- ▲ Павлова Е.А. Подтверждение высшей категории ( февраль 2015)
- ▲ Павлова Е.А. Курсы повышение квалификации по теме " Современные ММК по русскому языку как инструментарий реализации основных идей ФГОС"
- ▲ Павлова Е.А. Сертификат участника мастер-класса "Сервисы Google в образовании"

- ▲ Павлова Е.А. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Я энциклопедия"
- ▲ Павлова Е.А. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Кириллица"
- ▲ Побоженская В.М. Вебинар "Готовимся к ОГЭ по русскому языку"
- ▲ Побоженская В.М. Вебинар. "Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных средств обучения".
- ▲ Побоженская В.М. Вебинар, "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 классах: формы работы.
- ▲ Побоженская В.М. Вебинар. "Технологическая карта как механизм моделирования русского языка".
- ▲ Побоженская В.М. Вебинар. "Новые подходы в организации учебной деятельности на уроках литературы".
- ▲ Побоженская В.М. Вебинар " Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 6 класса
- ▲ Побоженская В.М. Вебинар "Проблемы повышения качества школьного образования и эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ".
- ▲ Побоженская В.М. Вебинар " О новых нормативных документах ФИПИ по итоговой аттестации".
- ▲ Побоженская В.М. Вебинар "Итоговое сочинение: Тематические направления "Дом", "Любовь"
- ▲ Побоженская В.М. Вебинар "Готовимся в ЕГЭ по литературе и пишем сочинение".
- ▲ Побоженская В.М. Вебинар "Сервисы Гугл в образовании "Рабочая тетрадь".
- ▲ Побоженская В.М. Вебинар. "Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания".
- ▲ Побоженская В.М. Курсы повышение квалификации по теме " Современные УМК по русскому языку как инструмент реализации основных идей ФГОС"
- ▲ Побоженская В.М. Благодарственное письмо за участие в конкурсе "Медвежонок".
- ▲ Побоженская В.М. Диплом за 3 место в Международном конкурсе по литературе "Большое видится на расстоянии", посвященном 120-летию со Дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина
- ▲ Побоженская В.М. Благодарственное письмо за участие в конкурсе " Я Энциклопедия"
- ▲ Побоженская В.М. Вебинар "Подготовка к экзаменационному сочинению на лингвистическую тему на основе УМК В.В. Бабайцевой (углубленный уровень)".
- ▲ Побоженская В.М. Установочный вебинар по комплексному проекту апробации ЭФУ издательского центра "Вентана-Граф".
- ▲ Побоженская В.М. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК объединенной издательской группой".

- ▲ Побоженская В.М. Проектирование индивидуального образовательного маршрута школьника".
- ▲ Побоженская В.М. Сертификат участника вебинара "Подготовка к экзаменационному сочинению на лингвистическую тему".
- ▲ Побоженская В.М. Сертификат участника вебинара "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК объединенной издательской группы".
- ▲ Побоженская В.М. Сертификат участника вебинара "Сочинение на ЕГЭ: работа над ошибками".
- ▲ Побоженская В.М.
- ▲ Сертификат участника вебинара "Установочный вебинар по комплексному проекту апробации издательского центра "Вентана-Граф".
- ▲ Побоженская В.М. Сертификат участника вебинара "Формируем навыки XXI века. Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Ценностные установки и моральная компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения".
- ▲ Побоженская В.М. Сертификат участника Всероссийской Педагогической конференции "Инновационная деятельность учителя как основа развития современной школы".
- ▲ Побоженская В.М. Сертификат участника вебинара "Формирование УДД на уроках русского языка".
- ▲ Побоженская В.М. Сертификат участника вебинара "Готовимся к ОГЭ".
- ▲ Побоженская В.М. Сертификат участника вебинара "Анализ лирических произведений в формате ЕГЭ и ОГЭ по литературе"
- ▲ Побоженская В.М. Сертификат Всероссийской Педагогической конференции "Проектирование индивидуального образовательного маршрута школьника"
- ▲ Подройкин А.Г. Вебинар «LEGO Education для детей 3-15 лет: обзор решений, примеры использования»
- ▲ Подройкин А.Г. Вебинар «Робототехническая платформа LEGO MINDSTORMS Education EV3: предназначение, функционал, учебная деятельность»
- ▲ Подройкин А.Г. Вебинар Образовательные наборы серии «Машины и механизмы»: возможности урочного и внеурочного применения в начальной и основной школе
- ▲ Подройкин А.Г. Семинар Босовой Л.Л. «Новые подходы к организации учебного процесса по курсу "Информатика в соответствии с ФГОС"»
- ▲ Подройкин А.Г. Всероссийский семинар "Формирование профессиональной компетентности педагога в соответствии с Профессиональным стандартом"
- ▲ Подройкин А.Г. Всероссийский семинар "Самообразование педагога - основа профессиональной компетенции педагога".
- ▲ Подройкин А.Г. Международный конкурс по робототехнике "Show us your “3 minutes of EV3”
- ▲ Подройкин А.Г. Международная образовательная акция "The Hour of Code"

- ▲ Попкова М.В. Свидетельство о подготовке учащихся, ставших победителями в международной олимпиаде по русскому языку
- ▲ Попкова М.В. Свидетельство о подготовке учащихся, ставших победителями в международной олимпиаде по русской литературе
- ▲ Попкова М.В. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»
- ▲ Попкова М.В. 2 практическая онлайн-конференция "Современные информационные технологии в обучении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"
- ▲ Розен Е.А. Мастер-класс сервисы Google в образовании «Рабочая тетрадь»
- ▲ Симонова Р.А. Вебинар: Особенности преподавание физики в старшей школе по УМК под редакцией Н.А. Парфентьевой "Классический курс" автор Г.Я.Мякишева и др.
- ▲ Симонова Р.А. "Технология подготовки к ЕГЭ по физике на основе анализа ошибок"
- ▲ Симонова Р.А. "Различные подходы к организации работы в классе.Смешанное обучение."
- ▲ Симонова Р.А. "О требованиях к Электронным учебникам"
- ▲ Симонова Р.А. Серия вебинаров по физике ( вопросы астрономии).Вебинар № № "Звезды"
- ▲ Симонова Р.А. "УМК физика О.Ф.Кабардина (7-9 кл.) издательства "Просвещение" как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся"
- ▲ Симонова Р.А. "Методы решения задач по физике в старшей школе"
- ▲ Симонова Р.А. "Оценка метапредметных результатов в основной школе:смысловое чтение"
- ▲ Симонова Р.А. "Использование материалов тетради-практикума УМК "Сфера"по физике при проведении лабораторных работ"
- ▲ Симонова Р.А. "Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании физики в 7-9 кл.
- ▲ Симонова Р.А. "Открытый урок с использованием электронного учебника "Издательство Просвещения"
- ▲ Симонова Р.А. "Открытый урок ,как работать с электронным учебником"
- ▲ Симонова Р.А.
- ▲ Вебинар:Особенности преподавание физики в старшей школе по УМК под редакцией Н.А.Парфентьевой "Классический курс" автор Г.Я.Мякишева и др.
- ▲ Симонова Р.А. "Технология подготовки к ЕГЭ по физике на основе анализа ошибок"
- ▲ Симонова Р.А. "Различные подходы к организации работы в классе.Смешанное обучение."
- ▲ Симонова Р.А. "О требованиях к Электронным учебникам"
- ▲ Симонова Р.А. Серия вебинаров по физике ( вопросы астрономии).Вебинар № № "Звезды"

- ▲ Симонова Р.А. "УМК физика О.Ф.Кабардина (7-9 кл.) издательства "Просвещение" как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся"
- ▲ Симонова Р.А. "Методы решения задач по физике в старшей школе"
- ▲ Симонова Р.А. "Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение"
- ▲ Симонова Р.А. "Использование материалов тетради-практикума УМК "Сфера" по физике при проведении лабораторных работ"
- ▲ Симонова Р.А.
- ▲ "Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании физики в 7-9 кл.
- ▲ Симонова Р.А. "Открытый урок с использованием электронного учебника "Издательство Просвещения"
- ▲ Симонова Р.А. "Открытый урок ,как работать с электронным учебником"
- ▲ Симонова Р.А. Курсы повышения квалификации
- ▲ Симонова Р.А. Всероссийский фестиваль педагогического творчества:
- ▲ Симонова Р.А. Семинары
- ▲ Симонова Р.А. Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Иновации в обучении"
- ▲ Симонова Р.А. Вебинары
- ▲ Симонова Р.А. Сертификат по ИКТ-компетентности
- ▲ Симонова Р.А. Пед.Тест.Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования.Лауреат пед.конкурса "Квалификационные испытания"
- ▲ Симонова Р.А. Росметодкабинет
- ▲ Симонова Р.А. Онлайн курсы на Eliademy
- ▲ Симонова Р.А. Инфоурок благодарности и свидетельства
- ▲ Симонова Р.А. "Мега Талант
- ▲ Симонова Р.А. ФГОС ТЕСТ
- ▲ Симонова Р.А. Рос Конкурс
- ▲ Симонова Р.А. Росметодкабинет
- ▲ Симонова Р.А. Участие в практико-ориентированной онлайн конференции на портале "Образовательная галактика INTEL"
- ▲ Снежко Н. Г. XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" "ИТО-Ростов-2015".
- ▲ Снежко Н. Г. Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростовна-Дону
- ▲ Снежко Н. Г. I международная научно-практическая конференция «Тенденции развития современной науки и образования» г. Казань
- ▲ Снежко Н. Г. Авторский семинар Полякова К.Ю. «Реализация требований ФГОС в основной школе средствами курса «Информатика» для 7-9 (10-11 классов)»
- ▲ Снежко Н. Г. Семинар Босовой Л.Л. «Новые подходы к организации учебного процесса по курсу "Информатика в соответствии с ФГОС"»

- ▲ Снежко Н. Г. Подготовка и участие в проекте Декада информатики.
- ▲ Снежко Н. Г. "Инклюзивное образование: проблемы и перспективы" Форум посвященный 100 ЮФУ
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "итоговое сочинение: тематические направления "Дом", "Любовь" (из цикла вебинаров "Сочинение? Легко! Перезагрузка")" 8 октября 2015 года
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "Сочинение? Легко! Перезагрузка"
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "Развитие метапредметных умений на основе работы с текстом. Методики эффективного понимания и преобразования текстов"
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 классах: формы работы" 30 апреля 2015 года
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных цифровых средств обучения" 16 апреля 2015 года
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение"
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе"
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе" 25 февраля 2015 года
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС ОО" 3 февраля 2015 года
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "Готовимся к ЕГЭ по русскому языку с пособиями издательства "Просвещение" 3 февраля 2015 года
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "Миссия выполняема, или как учителю освоить новый школьный стандарт" 30 января 2015 года
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований нового ФГОС" 23 января 2015 года
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "Проектирование урока русского языка с позиций достижения планируемых результатов ФГОС НОО"
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "Школьное сочинение: работа над ошибками" 16 января 2015 года
- ▲ Соболева Э.А. Вебинар "Учебная автономия, или Как нам "заставить их учиться"?"
- ▲ Стайкова С.Л. Всероссийская педагогическая конференция. Обновление законодательной базы в сфере образования, прочтение и анализ в контексте требований ФГОС
- ▲ Стайкова С.Л. Особенности нового УМК « История России»
- ▲ Стрелецкая Н.В. Сертификат за подготовку победителя в конкурсе "Кириллица"
- ▲ Стрелецкая Н.В. Благодарственное письмо за активное участие в олимпиаде "Я Энциклопедия"
- ▲ Стрелецкая Н.В. Диплом за участие в конкурсе педагогического мастерства
- ▲ Стрелецкая Н.В. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Кириллица"

- ▲ Сухлоев М.П. Участие в Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке "Информационные технологии в образовании" г.Ростов-на-Дону
- ▲ Сухлоев М.П. Участие в XXVI Международной конференции "ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ" г. Москва, г.о. Троицк
- ▲ Сухлоев М.П. Участие в фестивале "Образование. Карьера. Бизнес." Стендовый доклад.
- ▲ Сухлоев М.П. Участие в семинаре "Основные инструменты социальной сети 4portfolio.ru"
- ▲ Сухлоев М.П. Участие в Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке "Информационные технологии в образовании" г.Ростов-на-Дону
- ▲ Сухлоев М.П. Участие в XXVI Международной конференции "ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ" г. Москва, г.о. Троицк
- ▲ Сухлоев М.П. Участие в фестивале "Образование. Карьера. Бизнес." Стендовый доклад.
- ▲ Сухлоев М.П. Участие в семинаре "Основные инструменты социальной сети 4portfolio.ru"
- ▲ Сухорукова Н. В. Участие и победа в конкурсе эссе Второго международного творческого марафона, посвящённого дню памяти А. С. Пушкина.
- ▲ Сухорукова Н. В. Вебинар "Народный банк заданий" (21 января 2015 года)
- ▲ Сухорукова Н. В. Вебинар "Ученические работы - млщный интернет-ресурс нового образовательного содержания"
- ▲ Сухорукова Н. В. Вебинар "Подготовка учащихся к ЕГЭ посредством учебного комплекса под редакцией В.В.Бабайцевой (задание 7)" 24 марта 2015 года
- ▲ Сухорукова Н. В. Вебинар "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 классах: формы работы" 30 апреля 2015 года
- ▲ Сухорукова Н. В. Вебинар "О требованиях к электронным учебникам". 19 февраля 2015 года
- ▲ Сухорукова Н. В. Вебинар "Открытый урок с "Просвещением": как работать с электронным учебником". 16 марта 2015 года
- ▲ Сухорукова Н. В. Вебинар "Школьное сочинение: работа над ошибками" 16 января 2015 года
- ▲ Сущенко Н.В. Вебинар "Просвещение" "Формирование универсальных учебных действий" Типовые задачи, диагностика и самооценка
- ▲ Сущенко Н.В. Вебинар "Просвещение" Народный банк заданий
- ▲ Сущенко Н.В. Вебинар "Просвещение" Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников
- ▲ Сущенко Н.В. Вебинар "Легион" Методические особенности и приёмы решения задач по молекулярной биологии. Часть 1
- ▲ Сущенко Н.В. Вебинар "Легион" Методические особенности и приёмы решения задач по молекулярной биологии. Часть 2

- ▲ Сущенко Н.В. Участник мастер-класса Сервисы Гугл в образовании "Рабочая тетрадь"
- ▲ Сущенко Н.В. Онлайн курс на Eliademy Здравствуй, Гугл.
- ▲ Сущенко Наталия Валентиновна Всероссийский вебинар "Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Решение задач по молекулярной биологии.
- ▲ Сущенко Наталия Валентиновна Всероссийский вебинар "Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Решение задач по генетике".
- ▲ Сущенко Наталия Валентиновна Всероссийский вебинар "Финишная прямая - ОГЭ по биологии. Эффективное повторение, коррекция проболов".
- ▲ Сущенко Наталия Валентиновна Всероссийский вебинар "Финишная прямая - ЕГЭ по биологии. Эффективное повторение, коррекция проболов".
- ▲ Сущенко Наталия Валентиновна Благодарность за помощь в организации и проведении международного дистанционного блиц-турнира проекта "Новый урок"
- ▲ Сущенко Наталия Валентиновна Свидетельство о подготовке к участию в международном дистанционном блиц-турнире по биологии учащихся, ставших победителями
- ▲ Сущенко Наталия Валентиновна Вебинар "Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения"
- ▲ Сущенко Наталия Валентиновна Вебинар "Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС"
- ▲ Сущенко Наталия Валентиновна Вебинар "Организация исследовательской деятельности школьников" Сущенко Наталия Валентиновна
- ▲ Благодарственное письмо администрации школы за организацию, подготовку и проведение недели воинской славы
- ▲ Сущенко Наталия Валентиновна Диплом за проведение Всероссийского экоурока "Хранители воды"
- ▲ Твердохлебова Н.В. Сертификат участника вебинара "Конструирование образовательного пространства учебного занятия :структурно-логические схемы и дистанционное обучение
- ▲ Твердохлебова Н.В. Сертификат участника вебинара "Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС"
- ▲ Твердохлебова Н.В. Сертификат участника вебинара "Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога
- ▲ Твердохлебова Н.В. Сертификат участника вебинара "Учет психологических особенностей учеников при проведении урока"
- ▲ Твердохлебова Н.В. Сертификат участника вебинара ""Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение
- ▲ Твердохлебова Н.В. Сертификат участника вебинара "Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС"
- ▲ Твердохлебова Н.В. Благодарность за помощь в организации и проведении международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок»
- ▲ Твердохлебова Н.В. Свидетельство о подготовке к участию в международной олимпиаде по русской литературе проекта «Инфоурок»

- ▲ Твердохлебова Н.В. Сертификат участника вебинара "Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения"
- ▲ Твердохлебова Н.В. Сертификат участника вебинара "Развитие памяти ребенка как необходимое условие успешного обучения"
- ▲ Твердохлебова Н.В. Участие в серии вебинаров по подготовке и проведению ЕГЭ-16 (Росметодкабинет)
- ▲ Твердохлебова Н.В. Диплом активного участника вебинаров по подготовке и проведению ЕГЭ-2016
- ▲ Твердохлебова Н.В. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей "Инфоурок"
- ▲ Твердохлебова Н.В. Благодарность за помощь в проведении 1 Международного конкурса "Мириады открытий"
- ▲ Твердохлебова Н.В. Благодарность за активное участие в проведении в проведении международного дистанционного блиц-турнира проекта "Новый урок"
- ▲ Твердохлебова Н.В. Свидетельство о подготовке к участию в 1 Международном конкурсе "Мириады открытий" "С чего начинается Родина" проекта "Инфоурок" учащихся, ставших победителями (занявших 1 место)
- ▲ Твердохлебова Н.В. Свидетельство о подготовке учащихся к участию в 1 Международном конкурсе "мириады открытий" по русскому языку
- ▲ Твердохлебова Н.В. Свидетельство о подготовке учащихся к участию в 1 Международном конкурсе "Мириады открытий" по литературе
- ▲ Твердохлебова Н.В. Свидетельство о подготовке учащихся к участию в 1 Международном конкурсе "Мириады открытий" по "С чего начинается Родина"
- ▲ Твердохлебова Н.В. Свидетельство о подготовке учащихся к международному дистанционному блиц-турнире по русскому языку "Родное слово" проекта "Новый урок"
- ▲ Твердохлебова Н.В. Свидетельство о подготовке к участию в 1 Международном дистанционном блиц-турнире по русскому языку "Родное слово" проекта "Новый урок" учащихся, ставших победителями (занявших 1, ", № места)
- ▲ Твердохлебова Н.В. Свидетельство о подготовке учащихся к международному дистанционному блиц-турнире по русской литературе "Золотое перо" проекта "Новый урок"
- ▲ Твердохлебова Н.В. Свидетельство о подготовке к участию в 1 Международном дистанционном блиц-турнире по русскому языку "Родное слово" проекта "Новый урок" учащихся, ставших победителями (занявших 1, ", № места)
- ▲ Толкачева К.К. Вебинары Достижение метапредметных результатов средствами УМК "Литература" под ред. Москвина Г.В.
- ▲ Толкачева К.К. "Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 6 класса (авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова)"

- ▲ Толкачева К.К. "Итоговое сочинение: Тематические направления "Время", "Путь" (из цикла вебинаров "Сочинение? Легко! Перегрузка")"
- ▲ Толкачева К.К. Специфика работы с теоретическим материалом в контексте требований ФГОС ООО.
- ▲ Толкачева К.К. "Итоговое сочинение: Тематическое направление "Год литературы в России" (из цикла вебинаров "Сочинение? Легко! Перегрузка")"
- ▲ Толкачева К.К. "Я сдам ЕГЭ! Русский язык".
- ▲ Толкачева К.К. "Серия вебинаров "Развитие метапредметных умений на основе работы с текстом""
- ▲ Толкачева К.К. Электронные формы учебников. Новые формы- новые возможности.
- ▲ Толкачева К.К. "Сочинение? Легко! Перегрузка. Итоговое сочинение: надпредметный характер, жанры, тематические направления, контроль".
- ▲ Толкачева К.К. "Сочинение? Легко! Перегрузка".
- ▲ Толкачева К.К. "Итоговое сочинение: типичные ошибки и пути из преодоления - из опыта подготовки (из цикла вебинаров "Сочинение? Легко! Перегрузка")"
- ▲ Толкачева К.К. "Организация предметной подготовки с пособиями "Русский язык. Я сдам ЕГЭ".
- ▲ Толкачева К.К. "Итоговое сочинение: Тематические направления "Дом", "Любовь"(из цикла вебинаров "Сочинение? Легко! Перегрузка")".
- ▲ Толкачева К.К. "Подготовка учащихся к ЕГЭ посредством УМК по русскому языку под редакцией В.В.Бабайцевой".
- ▲ Толкачева К.К. "Основы работы с электронной формой учебника издательства "Дрофа".
- ▲ Толкачева К.К. "Готовимся к ЕГЭ по литературе и пишем сочинение".
- ▲ Толкачева К.К. Проблемы повышения качества школьного образования и эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- ▲ Толкачева К.К. "Дидактические ресурсы электронной формы учебника для работы с учебно-научным и художественным текстом".
- ▲ Толкачева К.К. Мастер-класс. Сервисы Google в образовании. Рабочая тетрадь.
- ▲ Толкачева К.К. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей [videouroki.net](http://videouroki.net); за активное участие проекта для учителей "Инфоурок"
- ▲ Толкачева К.К. Свидетельство за подготовку победителей проекта [videourok.net](http://videourok.net); победителей проекта "Инфоурок"
- ▲ Толкачева К.К. "Примеры мотивации на уроках русского языка и литературы в 10-11 классах"
- ▲ Толкачева К.К. Общественные курсы проекта "Универсариум". Современный русский литературный язык.
- ▲ Толкачева К.К. Универсариум. "Умные вещи"
- ▲ Толкачева К.К. Универсариум. Мир русской избы и русской игрушки.
- ▲ Толкачева К.К. Универсариум. Сам себе писатель.
- ▲ Толкачева К.К. Универсариум. Современное русское искусство.

- ▲ Толкачева К.К. Вебинар "Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми"
- ▲ Толкачева К.К. Онлайн курс на Eliademy Здравствуй, Google
- ▲ Толкачева К.К. Вебинар " Установочный вебинар по комплексному проекту апробации ЭФУ издательского центра "Вентана-Граф".
- ▲ Толкачева К.К. Вебинар "Подготовка к экзаменационному сочинению на лингвистическую тему на основе УМК В.В. Бабайцевой (углубленный уровень)".
- ▲ Толкачева К.К. Вебинар "Методика подготовки к ОГЭ по литературе"
- ▲ Толкачева К.К. Вебинар "Рекомендации по развитию устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы с использованием УМК издательства "Просвещение"
- ▲ Толкачева К.К. Вебинар "Потенциал курса "Русский язык" для достижения планируемых результатов ФГОС НОО"
- ▲ Толкачева К.К. Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 учебного года
- ▲ Толкачева К.К. Вебинар. "Подготовка учащихся к ЕГЭ (написание сочинения-рассуждения)"
- ▲ Толкачева К.К. Вебинар. "Открытый урок с использованием электронной формы учебника по литературе для 7 кл."
- ▲ Толкачева К.К. Вебинар. Лексические и грамматические нормы на ЕГЭ: трудные случаи разбора.
- ▲ Толкачева К.К. Сертификат о прохождении онлайн курса на Eliademy "Создание ИРЛ в среде Wizer.Me"
- ▲ Толкачева К.К. Сертификат. Универсариум. Лексикология русского языка.
- ▲ Толкачева К.К. Сертификат о прохождении курса на Eliademy "Социальные сервисы Web 2.0 в помощь учителю"
- ▲ Толкачева К.К. Благодарность за активное участие проекта для учителей "Инфоурок"
- ▲ Толкачева К.К. Свидетельство о подготовке к участию в олимпиаде "Весна - 2016" по русскому языку проекта "Инфоурок" (1 место)
- ▲ Толкачева К.К. Свидетельство о подготовке к участию в олимпиаде "Весна - 2016" по русской литературе проекта "Инфоурок" (1,2 места)
- ▲ Толкачева К.К. Вебинары. "Формируем навыки XXI века"
- ▲ Толкачева К.К. "Формируем навыки XXI века"
- ▲ Толкачева К.К. Ресурсы и методические особенности преподавания курса "Русский язык"
- ▲ Толкачева К.К. "Сочинение на ЕГЭ: новое в комментарии текста".
- ▲ Толкачева К.К. "Готовимся к ОГЭ по пособиям издательства "Легион" (из опыта работы учителя".
- ▲ Толкачева К.К. "Говорим правильно - рекомендации по формированию культуры речи у школьников"
- ▲ Толкачева К.К. "Сочинение на ЕГЭ: работа над ошибками".
- ▲ Толкачева К.К. "Формируем навыки XXI века"
- ▲ Толкачева К.К. "Формируем навыки XXI века"

- ▲ Толкачева К.К. "Возможности конструирования рабочей программы по литературе на базе ПООП (5-9 кл.)".
- ▲ Толкачева К.К. "Анализ лирических произведений в формате ЕГЭ и ОГЭ по литературе."
- ▲ Тревога Е.А. Сертификат участника вебинара "Я сдам ЕГЭ! Русский язык"
- ▲ Тревога Е.А. Сертификат участника вебинара "Особенности формирования смыслового чтения на уроках русского языка в основной школе"
- ▲ Тревога Е.А. Сертификат участника вебинара "Сочинение? Легко! Перезагрузка"
- ▲ Тревога Е.А. Сертификат участника вебинара "Итоговое сочинение: типичные ошибки и пути их преодоления - из опыта подготовки"
- ▲ Тревога Е.А. Сертификат участника вебинара "Навигация подросткового чтения в пособиях издательства "Просвещение"
- ▲ Тревога Е.А. Сертификат участника вебинара "Готовимся к ОГЭ по русскому языку с пособиями издательства "Просвещение"
- ▲ Тревога Е.А. Сертификат участника вебинара "Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований нового ФГОС"
- ▲ Тревога Е.А. Сертификат участника вебинара "Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий в начальной школе"
- ▲ Тревога Е.А. Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе "Я энциклопедия"
- ▲ Тревога Е.А. Благодарность за подготовку участников международной игры-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"
- ▲ Тревога Е.А. Справка о том, что соответствую квалификационным требованиям в области ИКТ
- ▲ Тревога Е.А. Сертификат куратора, подготовившего участников олимпиады "Шаг за шагом"
- ▲ Тревога Е.А. Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе "Лисёнок"
- ▲ Тревога Е.А. Диплом "Победитель I место", "Вопросита" Тревога Е.А.
- ▲ Благодарственное письмо за участие в конкурсе "Кириллица"
- ▲ Тревога Е.А. Сертификат участника вебинара "Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения"
- ▲ Тревога Е.А. Сертификат участника вебинара "Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса"
- ▲ Тревога Е.А. Сертификат участника вебинара "Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС"
- ▲ Тревога Е.А. Всероссийский конкурс "Правовая готовность педагогического работника к деятельности в условиях реализации ФГОС"
- ▲ Тревога Е.А. Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка"
- ▲ Тревога Е.А. Сертификат по ИКТ-компетентности
- ▲ Тревога Е.А. Диплом победителя I степени всероссийского конкурса "Росконкурс РФ"
- ▲ Тревога Е.А. Диплом всероссийского конкурса "Умната", победитель

- ^ Тревога Е.А. Диплом всероссийского конкурса "Умната", победитель блиц-опроса "Компетентностный подход в образовании"
- ^ Тревога Е.А. Всероссийский конкурс учителей с международным участием "Мир Олимпиад"
- ^ Тревога Е.А. Диплом победителя III степени всероссийского конкурса "Росконкурс РФ"
- ^ Тревога Е.А. Диплом всероссийского конкурса "Умната", победитель блиц-опроса "Основы правовых знаний"
- ^ Тревога Е.А.
- ^ Всероссийский творческий конкурс "Рассударики", номинация "Педагог. Педагогика".
- ^ Тревога Е.А. Участие в проекте "Источник знаний" на портале "Про школу"
- ^ Трофимов В.Г. II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием
- ^ Трофимов В.Г. Августовский педсовет
- ^ Трофимов В.Г. Международная олимпиада "Инфоурок"
- ^ Трофимов В.Г. Курс "Информатика и программирование в 8-11 классах"
- ^ Трофимов В.Г. Курс повышения квалификации "Информационные технологии в образовании"
- ^ Трофимов В.Г. Публикация материала "Процедура Swar в FreePascal"
- ^ Трофимов В.Г. Публикация материала "Алгоритм построения лабиринта"
- ^ Трофимов В.Г. Публикация материала "Вывод простых чисел в диапазоне (реализация на C++)"
- ^ Трофимов В.Г. Публикация материала "Реализация определения фраз-анаграмм на Java с помощью сортировки"
- ^ Трофимов В.Г. Публикация материала "Реализация определения фраз-анаграмм на языке программирования Java"
- ^ Трофимов В.Г.
- ^ Публикация материала "Работа с классом даты в Java (с проверкой корректности)"
- ^ Трофимов В.Г. Публикация материала "Реализация цикла с помощью класса с заданным шагом инкремента на Java"
- ^ Трофимов В.Г. Публикация материала "Указатели в C++ (часть 1)"
- ^ Трофимов В.Г. Публикация материала "Указатели в C++ (часть 2)"
- ^ Тырина Н.В. Вебинар-секция учителей обществознания и истории. «Проблемы повышения качества школьного образования и эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»
- ^ Тырина Н.В. Вебинар-секция учителей обществознания и истории
- ^ Тырина Н.В. Вебинар "ЕГЭ-2016 по истории: изменения и методика подготовки"

- ▲ Тырина Н.В. ЭОР в деятельности учителя-предметника: использование и разработка
- ▲ Тырина Н.В. Всероссийский фестиваль педагогического мастерства. Творческая лаборатория на урока истории
- ▲ Тюменева Наталья Николаевна Всероссийский семинар " Профессиональная деятельность учителя химии
- ▲ Тюменева Наталья Николаевна Всероссийский учебно-методический семинар "Технологическая карта урока по конструированию уроков в соответствии требованиями ФГОС".
- ▲ Тюменева Наталья Николаевна инструмент методического обеспечения введения ФГОС".
- ▲ Тюменева Наталья Николаевна Диплом за проведение Всероссийского экоурока "Хранители воды"
- ▲ Тюменева Наталья Николаевна Всероссийский дистанционный конкурс "Современный педагог"
- ▲ Тягнерядова Е.В. Участие в вебинаре " Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований ФГОС"
- ▲ Тягнерядова Е.В. Участие в вебинаре " Проблема мотивации учащихся в ходе урока"
- ▲ Тягнерядова Е.В.
- ▲ Участие в вебинаре " Создание персонального сайта учителя и использование его в работе
- ▲ Тягнерядова Е.В. Участие в вебинаре " Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных цифровых средств обучения"
- ▲ Тягнерядова Е.В. Участие в вебинаре " Обучение детей с особыми образовательными потребностями"
- ▲ Тягнерядова Е.В. Участие в вебинаре "Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС"
- ▲ Тягнерядова Е.В. Участие в вебинаре "Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС"
- ▲ Тягнерядова Е.В. Участие в вебинаре " Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения"
- ▲ Тягнерядова Е.В. Участие в вебинаре " Итоговое сочинение: Тематические направления "Дом", "Любовь".
- ▲ Тягнерядова Е.В. Участие в вебинаре " Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 6 класса (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова)".
- ▲ Тягнерядова Е.В. Участие в конкурсе "Кириллица"
- ▲ Тягнерядова Е.В. Участие в конкурсе "Русский медвежонок - языкознание для всех"
- ▲ Тягнерядова Е.В. Участие в конкурсе " Я - энциклопедия"
- ▲ Тягнерядова Е.В. Благодарность за помощь в организации и проведении международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок»

- ▲ Тягнерядова Е.В. Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международном дистанционном блиц-турнире по русскому языку проекта "Новый урок"
- ▲ Тягнерядова Е.В. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»
- ▲ Тягнерядова Е.В. Благодарность за помощь в проведении олимпиады проекта для учителей "Инфоурок»
- ▲ Тягнерядова Е.В. Свидетельство о подготовке к участию в международной олимпиаде по русскому языку проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями (занявших 1,2,3 места)
- ▲ Тягнерядова Е.В. Свидетельство о подготовке в международном дистанционном блиц-турнире по русской литературе "Русский слог" проекта "Новый урок" учащихся, ставших победителями (2,3 места)
- ▲ Тягнерядова Е.В. Свидетельство о подготовке в международном дистанционном блиц-турнире по русскому языку "Красота родного языка" проекта "Новый урок" учащихся, ставших победителями (1,3 места)
- ▲ Тягнерядова Е.В. Вебинар "Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса"
- ▲ Тягнерядова Е.В. Вебинар "Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности"
- ▲ Тягнерядова Е.В. Вебинар "Современные образовательные технологии"
- ▲ Тягнерядова Е.В.
- ▲ Вебинар "Патриотическое воспитание - основа формирования личности гражданина и патриота"
- ▲ Тягнерядова Е.В. Вебинар " Учёт психологических особенностей учеников при проведении урока"
- ▲ Узлова Е.В. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Презентация к уроку литературы «Под вечным небом Стародонья»
- ▲ Узлова Е.В. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Презентация к уроку литературы "Викторина по рассказам А.П. Чехова"
- ▲ Узлова Е.В.
- ▲ Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога (русский язык, литература)»
- ▲ Узлова Е.В. Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство»
- ▲ Узлова Е.В. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Разработка урока русского языка в 7 классе «Раздельное написание НЕ с деепричастиями»
- ▲ Узлова Е.В. Проект «Инфоурок» «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
- ▲ Узлова Е.В. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»
- ▲ Узлова Е.В. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»

- ▲ Узлова Е.В. Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде по русскому языку проекта "Инфоурок"
- ▲ Узлова Е.В. Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде по русской литературе проекта "Инфоурок"
- ▲ Узлова Е.В. Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде по русскому языку проекта "Инфоурок"
- ▲ Узлова Е.В. Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде по русскому языку проекта "Инфоурок"
- ▲ Узлова Е.В. Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде по русской литературе проекта "Инфоурок"
- ▲ Узлова Е.В. Свидетельство о подготовке учащихся к участию в финальном туре международной олимпиады по русскому языку проекта "Инфоурок"
- ▲ Узлова Е.В. Всероссийский вебинар Вентана граф по теме «Актуальные вопросы использования электронных форм учебников в образовательном процессе»
- ▲ Узлова Е.В. Всероссийский вебинар проекта «Инфоурок» по теме «Обучение детей с особыми образовательными потребностями»
- ▲ Узлова Е.В. Всероссийский вебинар издательства Дрофа по теме «Дедактические ресурсы электронной формы учебника для работы с учебно-научным и художественным текстом»
- ▲ Узлова Е.В. НКО ОО «Центр педагогики» мастер класс по теме «Сервисы Google в образовании «Рабочая тетрадь»
- ▲ Узлова Е.В. Всероссийский вебинар проекта «Инфоурок» по теме «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС»
- ▲ Узлова Е.В. Всероссийский вебинар издательства Просвещение по теме «Итоговое сочинение: типичные ошибки и пути их преодоления»
- ▲ Узлова Е.В. Всероссийский вебинар издательства Дрофа по теме «Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 классах: формы работы»
- ▲ Узлова Е.В. Всероссийский вебинар издательства Дрофа по теме «Подготовка учащихся к ЕГЭ посредством учебного комплекса под редакцией В.В.Бабайцевой»
- ▲ Узлова Е.В. Всероссийский вебинар издательства Дрофа по теме «Развитие метапредметных умений на основе работы с текстом»
- ▲ Филиппова Л.Е. Участие в мастер-классе " Сервисы Google в образовании. Электронная тетрадь"
- ▲ Фролова О.Б. Вебинар "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения"
- ▲ Фролова О.Б. Вебинар "Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения"
- ▲ Фролова О.Б. Вебинар "Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения"
- ▲ Фролова О.Б. Вебинар "Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения"

- ▲ Фролова ОБ Вебинар "Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС"
- ▲ Фролова ОБ Вебинар "Учет психологических особенностей учеников при проведении урока"
- ▲ Фролова ОБ Вебинар " Развитие памяти ребенка как необходимое условие успешного обучения"
- ▲ Фролова ОБ Вебинар "Обучение детей с особыми образовательными потребностями"
- ▲ Фролова ОБ Вебинар "Конструирование образовательного пространства учебного занятия: структурно-логические схемы и дистанционное обучение"
- ▲ Фролова ОБ Вебинар "Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника"
- ▲ Фролова ОБ Вебинар "Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности"
- ▲ Фролова ОБ Вебинар "Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса"
- ▲ Хандадашева Л.Н. Международный дистанционный блиц-турнир по информатике "Век информации" проекта Новый урок апрель 2016
- ▲ Хандадашева Л.Н. Всероссийская олимпиада по информатике ФГОС-тест
- ▲ Хандадашева Л.Н. Международная дистанционная олимпиада Инфоурок по Информатике Май 2016
- ▲ Хандадашева Л.Н. Мириада открытий II
- ▲ Хекало Н.С. Вебинар "Использование ресурсов УМК "Сфера" по химии при реализации технологии развивающего обучения на разных этапах урока".
- ▲ Хекало Н.С. технологии развивающего обучения на разных этапах урока"
- ▲ Хекало Н.С. Вебинар "Принципы решения расчётных задач по химии. Часть 2".
- ▲ Хекало Н.С. Создал свой персональный сайт
- ▲ Хекало Н.С. Выступил на семинаре заместителей директоров ОУ в Аксайском районе
- ▲ Хекало Н.С. "Опыт дистанционного обучения в Ростовской области"
- ▲ Цветова З.В. Вебинар по теме: "Междисциплинарные программы как основа ФГОС"
- ▲ Цветова З.В. Вебинар по теме:"Использование УМК по Географии России"
- ▲ Цветова З.В. Вебинар по теме:"Технологии развития познавательной активности школьников в обучении Географии(игровые,географические моделирование,кейс-метод"
- ▲ Цветова З.В. Вебинар по теме:"Технологии организации учебной деятельности.."
- ▲ Цветова З.В. Вебинар по теме:"О методах изучения географии в условиях ФГОС ООО"
- ▲ Цветова З.В. Удостоверение повышение квалификации
- ▲ Цветова З.В. Участник Всероссийской конференции учителей Цветова З.В.
- ▲ Свидетельство о подготовке учащихся к участию в олимпиаде проекта "Инфоурок"

- ▲ Цветова З.В. Благодарность за активное участие в работе проекта "Инфоурок"
- ▲ Цветова З.В. Всероссийская педагогическая конференция "Дистанционное обучение детей с Ограниченными возможностями здоровья"
- ▲ Цветова З.В. Вебинар "Диагностика метапредметных и личностных результатов, формируемых в системе географического образования"
- ▲ Цветова З.В. Участник акции "Час Земли-2016"
- ▲ Цветова З.В. Благодарность за участие в международном проекте "INTOLIMP"
- ▲ Цветова З.В. Благодарность за участие в международном проекте "Новый урок"
- ▲ Цветова З.В. Сертификат вебинара
- ▲ Цветова З.В. Сертификат вебинара
- ▲ Цветова З.В. Конференция "Образовательная галактика Intel"
- ▲ Цветова З.В. Сертификат ИКТ-компетентности
- ▲ Цветова З.В. Сертификат вебинара "Дрофа"
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "Подготовка учащихся к ЕГЭ посредством учебного комплекса под ред. В.В.Бабайцевой (зад.7)". (24 марта 2015 г.)
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 классах: формы работы." (30 апреля 2015 г.)
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "Сочинение? Легко! Перегрузка" (29 сентября 2015 г.)
- ▲ Цупко Г.А. Благодарственное письмо за участие в конкурсе "Кириллица".
- ▲ Цупко Г.А. Благодарность за подготовку участников международной игры-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "Подготовка учащихся к ЕГЭ посредством учебного комплекса под редакцией В.В. Бабайцевой (задание 7)"
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 кл.: формы работы".
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "Сочинение? Легко! Перегрузка."
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника Всероссийского вебинара "Методика подготовки к ОГЭ по литературе".
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК объединенной издательской группы"
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара по комплексному проекту апробации ЭФУ издательского центра "Вентана-Граф".
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "Подготовка к экзаменационному сочинению на лингвистическую тему на основе УМК В.В.Бабайцевой.
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "Сочинение на ЕГЭ: работа над ошибками". 11 мая 2016г.
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики". 12 мая 2016г.
- ▲ Цупко Г.А. Благодарственное письмо за активное участие в МК "Я энциклопедия".

- ▲ Цупко Г.А. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Умный мамонтенок"
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "Говорим правильно. Рекомендации по формированию культуры речи у школьников". 12 апреля 2016г.
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "«Цикл вебинаров «Формируем навыки XXI века»».13 апреля 2016г.
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "Готовимся к ОГЭ по пособиям издательства "Легион". 28 апреля 2016г.
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "Формирование УУД на уроках русского языка и литературного чтения..." 12 апреля 2016г.
- ▲ Цупко Г.А. Сертификат участника вебинара "Сочинение на ЕГЭ: новое в комментарии текста". 20 апреля 2016 года
- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре"Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований нового ФГОС» (23.01.2015, 2 часа, сертификат, издательство «Просвещение»)
- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре «Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях» (28.01.2015, 2 часа, сертификат, издательство «Просвещение»)
- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре «Планирование современного урока: модели, этапы и планы» (27.01.2015, 2 часа, сертификат, издательство «Просвещение»)
- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре «Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка»
- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре «Школьное сочинение: работа над ошибками»
- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре «Народный банк заданий»
- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре «Проектирование урока русского языка с позиций достижения планируемых результатов ФГОС НОО»
- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре Миссия выполнима, или Как учителю освоить новый школьный стандарт»
- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре Актуальные вопросы использования электронных форм учебников в образовательном процессе»
- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре "Технологии смешанного обучения при использовании электронной формы учебников"
- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре "Расширение возможностей электронной формы учебников средствами использования ЭОР и сетевых сервисов»
- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре "Направления повышения квалификации педагогов при использовании электронных форм учебников»
- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре "Новый формат задания по лексике на ЕГЭ: подготовка и выполнение»
- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре "Я сдам ЕГЭ! Русский язык"
- ▲ Черникова Н.А. Участие в мастер-классе сервисов гугл "Рабочая тетрадь"

- ▲ Черникова Н.А. Участие в вебинаре "О новых нормативных документах ФИПИ по итоговой аттестации"
- ▲ Черникова Н.А. Подготовка к участию в Международной дистанционной олимпиаде проекта "Инфоурок"
- ▲ Черникова Н.А. Подтверждение 1 квалификационной категории
- ▲ Черникова Н.А. Сертификат участника вебинара «Методика подготовки к ОГЭ по литературе»
- ▲ Черникова Н.А. Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе "Я энциклопедия"
- ▲ Черникова Н.А. Вебинар. Лексические и грамматические нормы на ЕГЭ: трудные случаи разбора.
- ▲ Черникова Н.А. Вебинар. "Открытый урок с использованием электронной формы учебника по литературе для 7 кл."
- ▲ Черникова Н.А. Сертификат участника вебинара "Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы и решения."
- ▲ Черникова Н.А. Сертификат о прохождении онлайн курса "Сервисы для создания интерактивных материалов в игровой форме"
- ▲ Черникова Н.А. Сертификат участника вебинара "Готовимся к ОГЭ".
- ▲ Черникова Н.А. Сертификат участника вебинара "Сочинение на ЕГЭ: работа над ошибками".
- ▲ Черникова Н.А. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Умный Мамонтёнок"
- ▲ Черникова Н.А. Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе "Я-Энциклопедия"
- ▲ Чинченко Е.Н. Участие в вебинаре "Открытый урок с использованием электронного учебника по русскому языку для 6 класса (авт.М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова)"
- ▲ Чинченко Е.Н.
- ▲ Участие в вебинаре "Подготовка учащихся к ЕГЭ посредством учебного комплекса под редакцией В.В. Бабайцевой (задание 7)"
- ▲ Чинченко Е.Н. Участие в вебинаре "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 классах: формы работы"
- ▲ Чинченко Е.Н. Участие в методическом семинаре "Основы работы с электронной формой учебника издательства "ДРОФА"
- ▲ Чинченко Е.Н. Участие в авторском вебинаре "Специфика работы с теоретическим материалом в контексте требований ФГОС ООО"
- ▲ Чинченко Е.Н. Участие в вебинаре "Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных цифровых средств обучения"
- ▲ Чинченко Е.Н. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Я энциклопедия"2015
- ▲ Чинченко Е.Н. Благодарственное письмо за активное участие в проекте "Я энциклопедия"2014-2015

- ▲ Чинченко Е.Н. Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе "Кириллица"
- ▲ Чинченко Е.Н. Грамота за подготовку победителя в конкурсе чтецов II Международного творческого марафона, посвященного Дню памяти А.С. Пушкина
- ▲ Чинченко Е.Н. Грамота за подготовку 2 победителей в конкурсе чтецов II Международного творческого марафона, посвященного Дню Победы
- ▲ Чинченко Е.Н. Сертификат участника Всероссийской педагогической конференции "Технологии проблемного диалога как средство реализации ФГОС"
- ▲ Чинченко Е.Н. Сертификат участника Всероссийской педагогической конференции "Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей"
- ▲ Чинченко Е.Н. Сертификат о подтверждении знаний, соответствующих квалификационным требованиям.
- ▲ Шалимова С.В. Участие в вебинаре "Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 6 класса" (авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова)
- ▲ Шалимова С.В. Участие в авторском вебинаре "Специфика работы с теоретическим материалом в контексте требований ФГОС ООО."
- ▲ Шалимова С.В. Участие в мастер-классе " Сервисы Google в образовании. Электронная тетрадь"
- ▲ Шалимова С.В. Участие в авторском вебинаре "Достижение метапредметных результатов средствами УМК "Литература" под ред. Москвина Г.В"
- ▲ Шалимова С.В. Участие в методическом семинаре «Основы работы с электронной формой учебника издательства «ДРОФА»
- ▲ Шалимова С.В. Благодарность за подготовку участников международной игры-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"
- ▲ Шалимова С.В. Грамота за подготовку победителя в конкурсе-викторине «И пальцы просятся к перу, перо – к бумаге» II Международного творческого марафона, посвященного Дню памяти А.С.Пушкина, для учеников 8-11 классов и студентов
- ▲ Шалимова С.В. Грамота за подготовку победителя в конкурсе чтецов II Международного творческого марафона, посвященного Дню памяти А.С.Пушкина
- ▲ Шалимова С.В. Участие во всероссийском вебинаре "Готовимся к ЕГЭ по литературе и пишем сочинение"
- ▲ Шалимова С.В. Участие в вебинаре "Подготовка учащихся к ЕГЭ посредством учебного комплекса под редакцией В.В.Бабайцевой (задание 7)"
- ▲ Шалимова С.В. Участие в вебинаре "Подготовка к итоговой аттестации по литературе в 9-11 классах: формы работы"
- ▲ Шалимова С.В. Участие в вебинаре "Дидактические ресурсы электронной формы учебника для работы с учебно-научным и художественным текстом"

- ▲ Шалимова С.В. Участие в вебинаре "Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных цифровых средств обучения"
- ▲ Шалимова С.В. Благодарственное письмо за участие в конкурсе "Кириллица"
- ▲ Шалимова С.В. Благодарственное письмо за участие в конкурсе "Я Энциклопедия"
- ▲ Шарапова Т.Б. Подготовка обучающего видеоролика к Всероссийскому словарному уроку
- ▲ Шарапова Т.Б. Проект "Юные герои Дона"
- ▲ Шарапова Т.Б. Участие в 5-ой Всероссийской научно-практической конференции "Проблемы непрерывного профессионального образования в России: состояние и перспективы", публикация статьи в сборнике
- ▲ Шарапова Т.Б. Благодарственное письмо за участие в конкурсе "Я Энциклопедия"
- ▲ Диплом магистра ЮФУ по направлению "Педагогическое образование"
- ▲ Шевченко С.А. Вебинар "Обучение детей с особыми образовательными потребностями", проект Инфоурок
- ▲ Шевченко С.А. Вебинар по теме "Технологии развития познавательной активности школьников в обучении географии"
- ▲ Шевченко С.А. Свидетельство о подготовке учащихся к международному блиц-турниру по географии "Глобус мира". Проект "Новый урок".
- ▲ Шевченко С.А. Вебинар "Педагогическая диагностика результатов школьного географического образования", изд-во "Дрофа"
- ▲ Шевченко С.А. Участие во Всероссийской педагогической конференции "Дистанционное обучение детей с ОВЗ"
- ▲ Шевченко С.А. Сертификат вебинара издательства "Просвещения"
- ▲ Шевченко С.А. Сертификат вебинара "Разнообразие форм работы с учебником географии"
- ▲ Шевченко С.А. Сертификат вебинара издательства "Просвещения"
- ▲ Шевченко Т. О. 4.04.16 Участие в вебинаре "Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 7 класса (УМК Л. М. Рыбченковой и др.)"
- ▲ Шевченко Т. О. 10.04.16 Благодарственное письмо за активное участие в работе проекта "Умный мамонтёнок"
- ▲ Шевченко Т. О. 12.05.16 Участие в вебинаре "Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы и решения"
- ▲ Шевченко Т. О. 7.06.16 Участие в вебинаре "Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникации. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы и решения"
- ▲ Шевченко Т. О. 8.06.16 Участие в вебинаре "Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самостоятельное пополнение, интеграция и перенос знаний. Разрешение проблем. Навыки проектно-исследовательской деятельности. Любознательность и активность."

Критическое мышление, креативность и инновационность. Результаты и оценки, проблемы и решения"

- ▲ Шевченко Т.О. Подготовка обучающего видеоролика к Всероссийскому словарному уроку
- ▲ Шевченко Т.О. Проект "Юные герои Дона"
- ▲ Щербакова Марина Николаевна Диплом за проведение Всероссийского урока "Мобильные технологии в экологии"
- ▲ Щербакова Марина Николаевна Вебинар "Легион" Сложные темы из раздела Человек и его здоровье
- ▲ Щербакова Марина Николаевна Диплом за проведение всероссийского экоурока Хранители воды 2016
- ▲ Щербакова Марина Николаевна Всероссийский вебинар секция учителей биологии и химии "Проблемы повышения качества школьного образования и эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ", 2 часа, 18 сентября 2015 г.
- ▲ Щербакова Марина Николаевна Вебинар: "Формирование регулятивных универсальных учебных действий средствами курса "Окружающий мир"
- ▲ Щербакова Марина Николаевна Всероссийский семинар "Реализация ФГОС"
- ▲ Щербакова Марина Николаевна Вебинар "Легион" Проблемы повышения качества образования
- ▲ Щербакова Марина Николаевна Всероссийский вебинар секция учителей биологии и химии. Сложные разделы "Человек и его здоровье". Нервная и эндокринные системы, Подготовка к ЕГЭ.
- ▲ Щербакова Марина Николаевна Вебинар «Особенности подготовки к участию в олимпиаде по биологии. Биосистематика и морфология растений»
- ▲ Щербакова Марина Николаевна Вебинар "Просвещение" Народный банк заданий

## Начальная школа

<b>Иваненко Н.Ю.</b>	Международный образовательный педагогический портал педагогическое информационное агентство «CREATIV». За высокие достижения и результаты образовательной деятельности учитель начальных классов занесена на Международную доску почета «Педагог 21 века»
<b>Казьмина М.В.</b>	Международный образовательный педагогический портал педагогическое информационное агентство «CREATIV». За высокие достижения и результаты образовательной деятельности учитель начальных классов занесена на Международную доску почета «Педагог 21 века»
	Всероссийский конкурс «Мои таланты». Работа «Героям России. Памятник примирения»
	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» «Нравственно-патриотическое воспитание»
<b>Бугаева Л.В.</b>	Всероссийский конкурс "Вопросита". Блиц-олимпиада: "Готовность к преподаванию в условиях ФГОС начального общего образования"
<b>Землякова Н.И.</b>	II Всероссийский конкурс "Гордость России". Презентация «Наш край»
<b>Филимоненко Н.В.</b>	Всероссийский конкурс "Вопросита". Блиц-олимпиада: "Самый классный классный"
	Всероссийского конкурса «Умната». Блиц-олимпиада: «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС»
<b>Кирсанова Н.Б.</b>	Международная олимпиада «Тест на соответствие занимаемой должности»
<b>Макеева М.Н.</b>	Всероссийского конкурса «Умната». Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС в начальной школе»
<b>Гордеева Н.И.</b>	Общероссийский конкурс «Боевая слава нашего города»
<b>Ермакова Л.П.</b>	Общероссийский конкурс «Боевая слава нашего города»
<b>Мелешина Г.В.</b>	Общероссийский конкурс «Боевая слава нашего города»
<b>Ольховская Н.И.</b>	Всероссийский конкурс «Мои таланты». Работа «Героям России. Памятник примирения»
	Всероссийский конкурс «Мои таланты». Работа «Урок литературного чтения в 4 классе»
	Всероссийский конкурс «Мои таланты». Работа «Портфолио учителя начальных классов»
	Международный фестиваль педагогического мастерства «Мой педагогический успех». «Лучший творческий проект»
	Международный фестиваль работников образования «Педагог будущего». «Использование компьютерных технологий в УП»
	II Всероссийский открытый конкурс «Моя лучшая презентация». «Веб-квест «В гости к писателям и их героям»»
	Всероссийский конкурс «Ты-лидер». «Использование интернет-технологий в обучении»
	Международный конкурс «Интербриг». Работа: "Портфолио педагога начальных классов"
	Международный конкурс работников образования «Педагогические инновации». «Веб-квест «Аленький цветочек»»

	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!». Проект «Памятник примирения»
	II Международный конкурс "Гордость России". Проект «Дистанционное образование. Из опыта работы НШ»
	Международный конкурс учительских портфолио «Учитель — это звучит гордо!»
	Всероссийского конкурса «Умната». Блиц-олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»
	Всероссийская олимпиада для педагогов «Соответствие занимаемой должности (учитель начальных классов)»
	Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования»
	За достижения I уровня в рейтинге популярности и активности участников педагогического сообщества «Мое образование»
	Международный образовательный педагогический портал педагогическое информационное агентство «CREATIV». За высокие достижения и результаты образовательной деятельности учитель начальных классов занесена на Международную доску почета «Педагог 21 века»
<b>Прошкина Е.В.</b>	Педсовет: «Федеральный образовательный стандарт: новые стратегии и новые решения»
	Всероссийская конференция: "Дистанционное обучение детей с ОВЗ"
	Всероссийская конференция: "Целеполагание на уроке в соответствии с ФГОС"
	«Учет психологических особенностей детей при обучении английскому языку. Работа с гиперактивными детьми (на примере серии "Детский английский")»
	«Использование книг для чтения УМК «Английский язык 2–11» на уроках и во внеурочной деятельности для развития интереса к английскому языку и достижения образовательных результатов ФГОС» 16.06
	«Развитие мышления дошкольников на занятиях по английскому языку: средства и методы (на примере серии "Детский английский")»
	«Работаем по ФГОС: достижение метапредметных результатов на уроках английского языка и во внеурочной деятельности с помощью книг для чтения Read Up!»
	«Здоровьесберегающие технологии в обучении английскому языку (на примерах учебников и учебных пособий издательства «Титул»)»
	«Подготовка детей и взрослых к реальному общению на английском языке: организация обучения в классе, внеурочной деятельности и на индивидуальных занятиях (на примерах курса “Happy English.ru”, электронного учебника English for Adults и бесплатных интернет-ресурсов)»
	«Как научить школьников писать на английском языке на примере УМК для 2 класса в линии «English 2–11» 9.06
	Всероссийский семинар «Самообразование педагога - основа профессиональной компетенции педагога»
	«Работаем по ФГОС: Формирование личностных УУД в обучении английскому языку (на примере курсов и пособий издательства “Титул”)»
	«Организация дистанционного обучения английскому языку подростков и взрослых (на примере электронных учебников и пособий издательства

	«Титул»»
	«ФГОС: Современный интерактивный учебный комплекс по английскому языку в создании развивающей предметно-пространственной среды»
	Цикл уроков как инструмент достижения образовательных результатов нового ФГОС на примере линии УМК “English 2-11”, авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., изд-во «Просвещение» 12.11
	«Система подготовки к итоговой аттестации по английскому языку в начальной, средней и старшей школе. Новые издания (на примерах сборников тестовых заданий, учебников и учебных пособий издательства “Титул”»
	Достижение образовательных результатов на уроках формирования грамматических навыков. Кузовлев В.П 2-11 кл. 23.12
	Консультативный семинар «Применение облачных технологий на уроках в НШ»
	«Формирование социокультурной компетенции на уроках английского языка: от начальной к старшей школе (на примерах курсов и пособий издательства “Титул”»
<b>Назаренко В.Ф.</b>	«Реализация требований ФГОС по физической культуре в начальной школе на основе УМК издательства «Просвещение»
	«Методические особенности курса «Обучение грамоте» авторов В.Г. Горецкого и др. (УМК «Школа России»)»
	Методические особенности курса «Обучение грамоте» авторов Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой
	Онлайн курсна Eliademy «Электронные тетради в дистанционном обучении»