

Аннотация
к учебнику А.А. Шемшурина, Н.М. Брунчуковой, Р.Н. Демина
«Основы религиозных культур и светской этики»

Учебник по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» А.А. Шемшурина рекомендован для общеобразовательных учреждений, Министерством образования РФ с учётом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Целями изучения курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» являются:

- ✓ ознакомить учащихся с основами светской этики (интеллектуальная компетентность);
- ✓ развить у младших подростков представление о нравственных нормах (интеллектуальная компетентность);
- ✓ формировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие истории и культуры (интеллектуальная и личностная компетентность);
- ✓ воспитание этнической, религиозной и социальной толерантности (социальная, общекультурная компетентность);
- ✓ знакомство с основными жизненными ценностями (интеллектуальная компетентность);
- ✓ укрепление преемственности поколений (социальная, общекультурная компетентность).

Общая характеристика учебного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ)

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и

законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Планируемые результаты освоения программы (предметные, метапредметные, личностные)

Личностные результаты

- ▲ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ▲ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ▲ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ▲ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ▲ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ▲ развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ▲ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ▲ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- ▲ принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;
- ▲ понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;
- ▲ осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;
- ▲ владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами;
- ▲ строить рассуждения, в соответствии с известным понятием новых этических категорий.

Коммуникативные УУД:

- ✦ адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;
- ✦ владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;
- ✦ слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию;
- ✦ излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- ✦ определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;
- ✦ сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях;
- ✦ не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✦ понимать и сопереживать чувствам других людей;
- ✦ проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

Регулятивные УУД:

- ✦ планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;
- ✦ вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок;
- ✦ определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- ✦ осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями;

Предметные результаты:

- ✦ знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- ✦ познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- ✦ понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- ✦ иметь первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- ✦ иметь общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- ✧ иметь первоначальные представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- ✧ осознавать ценности человеческой жизни.