

Название учебного предмета	Класс	Аннотация
Русский язык	5 класс	<p>Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.) Для реализации программного содержания используются учебники для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации: учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях «Русский язык 5 класс» Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Курс русского языка для 5 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.</p>
	6 класс	<p>Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.)</p> <p>Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения.</p> <p>Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.</p>
	7 класс	<p>Рабочая учебная программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, утвержденной приказом Минобразования России 09.03.2004 г., № 1312 и учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2013-2014 уч.год. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Для реализации программного содержания используются учебники для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации:</p> <p>1. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.- М.: Просвещение, 2011.</p>

		<p>2. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. - М.: Просвещение, 2010.</p>
8 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку для 8 класса авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского и др. (Просвещение, 2012)</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 8 классе – 105 часов (из расчета 3 раза в неделю).</p> <p>С учётом компонента образовательного учреждения в учебном плане МБОУ «СОШ № 3» на 2013-2014 уч. год на изучение русского языка в 8 классах предусмотрено 105 часов из расчета 3 часа в неделю на 35 учебных недель. Такое распределение учебной нагрузки позволяет охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень знаний обучающихся по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучающимся.</p> <p>Планирование построено с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Уроки спланированы с учётом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в предыдущем классе.</p>	
9 класс	<p>Рабочая учебная программа по русскому языку для 9 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, утвержденной приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г., № 1312 и учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2013-2014 уч.год. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Для реализации программного содержания используются учебники для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации:</p> <p>1. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>2. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. - М.: Просвещение, 2010.</p>	
10 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку с учетом программы к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» автор Н.Г.Гольцова (Москва, «Русское слово», 2008)</p> <p>Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка в 10 классе на профильном уровне среднего (полного) общего образования в объеме 102 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю)</p> <p>Содержание обучения русскому языку на профильном уровне отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода: в классах филологического профиля развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.</p> <p>Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В результате обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки</p>	

		ки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей: целенаправленный поиск информации в источниках различного типа, критическое оценивание ее достоверности, передача содержания информации адекватно поставленной цели; развернутое обоснование своей позиции с приведением системы аргументов; осмысленный выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); оценка и редактирование текста; владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута) и т. п.
	11 класс	<p>Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» разработана на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на профильном уровне.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Для реализации программного содержания используются учебники для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации: <i>Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищеринной. Русский язык. 10-11 классы</i> и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку. Данный учебник может быть использован как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение, при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, а также при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.</p>
Литература	5 класс	<p>Программа по литературе для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с Примерной программой по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной и учебника В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p> <p>Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь). Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.</p>
	6 класс	<p>Рабочая программа по литературе для 6 класса к учебнику В.П.Полухиной В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте.</p> <p>Основная задача обучения в 6 классе - познакомить учащихся с художественным произведением и ав-</p>

		<p>тором, с понятием <i>характеры героев</i>. Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы.</p> <p>Предполагается три круга чтения: для чтения и восприятия; для чтения, истолкования и оценки; для чтения и речевой деятельности. Ученики 5-6 классов активно воспринимают прочитанный текст, но недостаточно владеют техникой чтения, поэтому на уроках важно больше времени уделять чтению вслух, развивать и укреплять стремление к чтению художественной литературы.</p> <p>Программа предполагает широкое использование учебно-наглядных пособий, материалов «Фонохрестоматии», раздаточного материала, репродукций картин художников, приобщение школьников к работе с литературоведческими и лингвистическими словарями и различной справочной литературы.</p> <p>Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Кроме того, настоящая программа в определенной степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010) и учитывает содержание «Примерных программ основного общего образования. Литература» (М.: Просвещение, 2010, 2011).</p> <p>Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.</p>
	7 класс	<p>Настоящая программа по литературе для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p> <p>В 7 классе расширяются сведения о биографии писателей, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного, активно привлекается критическая, мемуарная и справочная литература.</p> <p>Курс литературы в 7 классе строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, который решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p> <p><i>Ведущая линия изучения литературы в 7 классе</i> – литература как величайшая духовно-эстетическая ценность, освоение идейно-эстетического богатства родной литературы, ее лучших образцов.</p> <p>Настоящая программа по литературе для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p> <p>Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с</p>

		<p>предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.</p>
	8 класс	<p>Настоящая программа по литературе для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p> <p>В 8 классе расширяются сведения о биографии писателей, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного, активно привлекается критическая, мемуарная и справочная литература.</p> <p>Курс литературы в 8 классе строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, который решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p> <p><i>Ведущая линия изучения литературы</i> в 8 классе – литература как величайшая духовно-эстетическая ценность, освоение идейно-эстетического богатства родной литературы, ее лучших образцов.</p> <p>Настоящая программа по литературе для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p> <p>Курс литературы в 8 классе строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, что способствует качественной подготовке к изучению литературы в 9 классе, которая предлагает изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература — литература XVIII в. — литература первой половины XIX в.), продолжающейся в 10—11 классах (литература второй половины XIX в. — литература XX в. — современная литература).</p> <p>Главной идеей предлагаемой рабочей программы является изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе 18, 19 и 20 веков.</p>
	9 класс	<p>Настоящая программа по литературе для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p> <p>В 9 классе подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного, активно привлекается критическая, мемуарная и справочная литература.</p> <p>Курс литературы в 9 классе строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, который решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p> <p><i>Ведущая линия изучения литературы</i> в 9 классе – литература как величайшая духовно-эстетическая</p>

		<p>ценность, освоение идейно-эстетического богатства родной литературы, ее лучших образцов.</p> <p>Настоящая программа по литературе для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p> <p>С учётом компонента образовательного учреждения в учебном плане МБОУ «СОШ № 3» на 2013-2014 уч. год на изучение литературы в 9 классах предусмотрено 105 часов из расчета 3 часа в неделю на 35 учебных недель. Такое распределение учебной нагрузки позволяет охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень знаний обучающихся по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучающимся.</p>
	10 класс	<p>Литература — базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьников, в формировании их миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Данная программа составлена с учётом преемственности с программой средней школы, закладывающей основы литературного образования.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 10 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень) и на основе программы «Русская литература XIX в.», разработанной В.И. Сахаровым, С.А.Зининым. Преподавание курса ведётся по учебнику «Русская литература 10 класс» (авт В.И. Сахаров, С.А.Зинин).</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом</p> <p>Основу содержания литературы как учебного предмета составляет чтение и текстуальное изучение художественных произведений. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Её качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объём историко и теоретико - литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося. Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий: осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров; выразительное чтение художественного текста; различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием); ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения; заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов; анализ и интерпретация произведения; составление планов и написание отзывов о произведениях; написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений; целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.</p>
	11 класс	<p>Литература — базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии молодого поколения, в формировании их миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Данная программа составлена с учётом преемственности с программой средней школы, закладывающей основы литературного образования.</p>

		<p>ском развитии школьников, в формировании их миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Данная программа составлена с учётом преемственности с программой средней школы, закладывающей основы литературного образования. Изучение литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 11 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень) и на основе программы «Русская литература 5 -11 класс», разработанной В.И. Сахаровым, С.А.Зининым. Преподавание курса ведётся по учебнику «Русская литература XX века. 11 класс» (авт. В.А.Чалмаев, С.А.Зинин).</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p>
Английский язык	2 класс	<p>Рабочая программа разработана на основе примерной программы ФГОС второго поколения начального общего образования по иностранным языкам (английский язык), авторской программы (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов. - Обнинск: Титул,2010).</p> <p>Одним из приоритетов начального образования признаётся развитие личностных качеств и способностей ребёнка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности – учебно-познавательной, практической и социальной. Данный подход реализуется при обучении по курсу «Enjoy English». Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. Деятельностный характер предмета «иностраннй язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности (игровой, познавательной, художественной и т. п.), осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию. Программа во втором классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Программа соотносится с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом второго поколения и реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.</p>
	3 класс	<p>Рабочая программа разработана на основе примерной программы ФГОС второго поколения начального общего образования по иностранным языкам (английский язык) авторской программы (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов. - Обнинск: Титул,2010).</p> <p>Одним из приоритетов начального образования признаётся развитие личностных качеств и способностей ребёнка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности – учебно-познавательной, практической и социальной. Данный подход реализуется при обучении по курсу «EnjoyEnglish». Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического приме-</p>

		<p>ния английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности (игровой, познавательной, художественной и т. п.), осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.</p> <p>Программа в третьем классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Программа соотносится с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом второго поколения и реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.</p>
	4 класс	<p>Рабочая программа разработана на основе примерной программы ФГОС второго поколения начального общего образования по иностранным языкам (английский язык) авторской программы (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов. - Обнинск: Титул, 2010).</p> <p>Одним из приоритетов начального образования признаётся развитие личностных качеств и способностей ребёнка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности – учебно-познавательной, практической и социальной. Данный подход реализуется при обучении по курсу «EnjoyEnglish». Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности (игровой, познавательной, художественной и т. п.), осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.</p> <p><i>Широкое использование современных технологий обучения</i>, позволяющих интенсифицировать учебный процесс и сделать его более увлекательным и эффективным: различных методов, приемов и средств обучения, речевых и познавательных игр, лингвистических задач, создание благоприятного психологического климата, располагающего к общению, использование соответствующего иллюстративного, аудио- и видеоматериалов и технических средств, а также индивидуальных и групповых проектов.</p>
	5 класс	<p>Обучение английскому языку в 5 классе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей на разных этапах основной школы. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, её культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве.</p> <p>Данная рабочая программа предназначена для базового обучения английскому языку в 5 классе. Согласно учебному плану «СОШ №3» г. Югорска, для обязательного изучения иностранного языка в 5 классе отводится 105 часов (3 часа в неделю). Даты прохождения одинаковых тем в классах 5а и 5б расходятся в связи расписанием. В данной рабочей программе указаны даты 5б класса.</p> <p>Наряду с развитием речевых умений учащихся продолжается работа по формированию их интеллектуальных и речевых способностей. Уделяется внимание развитию речевой культуры, расширяются представления о странах, говорящих на английском языке, углубляются лингвострановедческие знания. Акцент делается на воспитание у школьников положительного отношения к языку и культуре народов, говорящих на этом</p>

		языке.
	6 класс	<p>Рабочая программа по иностранному языку для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.</p> <p>Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому). Основное назначение предмета «иностраннй язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществить иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p> <p>Данная рабочая программа предназначена для базового обучения английскому языку в 6 классе. Она разработана на основе Примерной программы по учебным предметам. Учебный базисный план СОШ №3 Г. Югорска отводит для обязательного изучения иностранного языка в 6 классе 105 часов в год- 3 учебных часа в неделю (35 недель).</p> <p>Обучение английскому языку в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Одной из отличительных особенностей серии «Английский в фокусе» является наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре (Spotlight on Russia). Как и другие учебники данной серии, учебник для 6 класса обучает живому, современному и аутентичному английскому языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движения вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве.</p>
	7 класс	<p>Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому). Учебный базисный план СОШ №3 Г. Югорска отводит для обязательного изучения иностранного языка в 7 классе 105 часов в год- 3 учебных часа в неделю (35 недель). Основное назначение предмета «иностраннй язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществить иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Коммуникативная методика обучения английскому языку является основой. Она утверждает, что для успешного овладения иностранным языком обучающиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но и иметь представление о том, как использовать их в целях реальной коммуникации.</p> <p>При обучении английскому языку в 7 классе основными формами работы являются групповая, индивидуальная. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.</p>
	8 класс	<p>Программа курса «Английский язык» предназначена для обучающихся 8 классов общеобразовательной школы.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распре-</p>

		<p>деление учебных часов по темам, выдерживая инвариативную часть учебного курса, и предлагает соответствующий подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, а также путей формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствуют вариативной составляющей содержания образования. Данная рабочая программа предназначена для реализации процесса обучения школьников в условиях общеобразовательного учреждения из расчета 105 часа (3 часа в неделю) в 8 а, б, г классах.</p> <p>Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). В 8-9 классах реальной становится предпрофильная ориентация школьников средствами английского языка. На данной ступени языкового развития у школьников отмечаются также значительные возрастные и индивидуальные различия, которые должны учитываться как при отборе содержания, так и в использовании приемов обучения. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися общеевропейского допорогового уровня подготовки по иностранному языку (английскому языку) (уровень А-2). Этот уровень дает возможность выпускникам основной школы использовать иностранный язык для продолжения образования на старшей ступени в полной средней школе, в специальных учебных заведениях и для дальнейшего самообразования.</p>
	9 класс	<p>Программа курса «Английский язык» предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательной школы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариативную часть учебного курса, и предлагает соответствующий подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, а также путей формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствуют вариативной составляющей содержания образования. Данная рабочая программа предназначена для реализации процесса обучения школьников в условиях общеобразовательного учреждения из расчета 105 часа (3 часа в неделю) в 9 «б» классе.</p> <p>Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). В 9 классах реальной становится предпрофильная ориентация школьников средствами английского языка. На данной ступени языкового развития у школьников отмечаются также значительные возрастные и индивидуальные различия, которые должны учитываться как при отборе содержания, так и в использовании приемов обучения. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися общеевропейского допорогового уровня подготовки по иностранному языку (английскому языку) (уровень А-2). Этот уровень дает возможность выпускникам основной школы использовать иностранный язык для продолжения образования на старшей ступени в полной средней школе, в специальных учебных заведениях и для дальнейшего самообразования.</p>
	10 класс (профиль)	<p>Программа составлена на основе основополагающих документов современного российского образования: федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы по английскому языку для среднего общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.</p> <p>Программа отвечает требованиям европейских стандартов (Общеевропейские компетенции владения иностранным языком), в частности требованиям к уровню обученности по предмету. Благодаря этому обучающиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы, по повышению</p>

		<p>качества общения между европейцами — носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведёт к более тесному сотрудничеству. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный.</p> <p>Программе учитываются психологические особенности данной возрастной группы обучающихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.</p> <p>Настоящий курс реализуется в течение одного года. Учебный план школы отводит 210 часов (из расчёта 6 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10 классе.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку в 10 классе составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков, автор Сафонова В.В., УМК «Звездный английский» Ваулиной Ю.Е., Эванс Вирджинии, Дули Дженни, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования; – Москва, Express Publishing «Просвещение», 2010</p>
	10 класс (базовый уровень)	<p>Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану МБОУ СОШ № 3 города Югорска для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю в 10 классах отводится соответственно 105 учебных часов в год (3 часа в неделю)</p> <p>Последние десятилетия XX и начало XXI века ознаменовались глубокими изменениями политического, социально-экономического и социокультурного характера в российском обществе. Эти изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы. Интеграция России в единое европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.</p> <p>Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.</p> <p>В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний обучающихся, полученных в основной школе, продолжается овладение ими новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.</p>
	11 класс (профиль)	<p>Основная школа является важным звеном, которое соединяет все три ступени общего образования: начальную, основную и старшую. Обучение в 11 классе характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.</p> <p>В 11 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.</p> <p>Иностранный язык как учебный предмет характеризуется</p> <ul style="list-style-type: none"> • межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); • многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотно-

		<p>сящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> •полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретение сведений в самых различных областях знания). <p>Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам.</p> <p>Согласно учебному плану «СОШ №3» г. Югорска, для изучения иностранного языка в 11 классе на углубленном уровне отводится 210 часов (6 часов в неделю). Углубление курса осуществляется за счет привлечения дополнительных пособий направленных на подготовку к сдаче ЕГЭ, в том числе зарубежных авторов.</p>
	11 (базовый)	<p>Рабочая программа предназначена для 11 класса и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования.</p> <p>В процессе изучения английского языка в 11 классе реализуются дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>Предмет «иностраннй язык» входит в образовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения. Иностраннй язык как учебный предмет характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). <p>Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану МБОУ СОШ №3 города Югорска для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю в 11 классах отводится соответственно 105 учебных часов в год (3 часа в неделю)</p> <p>частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.</p> <p>В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний учащихся, полученных в основной школе, продолжается овладение ими новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.</p>
Немецкий язык	6 класс	<p>Рабочая программа по немецкому языку для 6 класса к учебнику «Deutsch» - «Немецкий язык. И. Л. Бим, Л. М. Санниковой, Л. В. Садовой для общеобразовательной школы составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам 2012 года и авторской программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим (М.: Просвещение, 2012) и с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.</p>

		<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника Бим И.Л., „Deutsch, 6. Klasse“, 2013 год (Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательных учреждениях, а также рабочей тетради и аудиодиска к учебнику Бим И.Л., „Deutsch 6 .Klasse“, и дополнительных пособий: для учителя - «Книга для учителя» И.Л.Бим 2012г.</p> <p>Курс обучения в 6-м классе ставит своей целью закрепить, совершенствовать и развить дальше приобретенные школьниками в 5-м классе языковые и страноведческие знания, как речевые навыки и умения, так и общие и специальные учебные умения, ценностные ориентации, а также сформировать новые с тем, чтобы учащиеся продвинулись дальше в своем практическом овладении немецким языком, продолжали приобщаться к культуре страны изучаемого языка и чтобы все это в своей совокупности обеспечивало средствами учебного предмета образование, воспитание и разностороннее развитие школьников.</p> <p>В основной школе можно условно выделить два этапа обучения: 5—7 классы и 8—9 классы. На первом этапе придаётся большое значение повторению, осознанию и закреплению того, что было усвоено в начальной школе, а также дальнейшему развитию приобретённых ранее знаний, умений и навыков.</p> <p>На втором этапе существенную роль играет помощь учащимся в их самоопределении, основное внимание уделяется развитию ценностных ориентаций учащихся.</p>
	7 класс	<p>Рабочая программа к учебному курсу И. Л. Бим, Л.В. Садовой, Н.А. Артемовой «Deutsch. Schritte 3» - «Немецкий язык. Шаги 3» по немецкому языку для 7 класса разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим (М.: Просвещение, 2008). УМК «Deutsch. Schritte 3» - «Немецкий язык. Шаги 3» для 7 класса продолжает серию УМК по немецкому языку «Шаги» для 5 и 6 классов авторов И. Л. Бим, Л. В. Садовой и др. с началом обучения немецкому языку в 5 классе. Данный УМК ставит своей целью закрепить и развить приобретенные учащимися ранее знания, навыки и умения, сформировать новые, содействовать общему развитию школьников, их образованию и воспитанию. УМК для 7-го класса, так же как и для предыдущих лет обучения, направлен на достижение комплексных коммуникативных целей обучения, ориентированных на получение практического результата, на его воспитательный, образовательный и развивающий эффект.</p> <p>предполагают обучение всем видам речевой деятельности как способам общения, дальнейшее всех функций общения средствами немецкого языка, а именно: познавательной (сообщение информации, ее извлечение при аудировании и чтении), регулятивной (побуждение к речевым и действиям, выражение просьбы, совета, предложения), ценностно-ориентационной (выражение взглядов и убеждений, выражение мнения, оценки) и этикетной (соблюдение принятого в различных странах речевого поведения - речевого этикета), т.е. на развитие коммуникативной компетенции в немецком языке.</p>
	8 класс	<p>Рабочая программа по немецкому языку для 8 класса разработана применительно к учебной примерной программе основного общего образования по немецкому языку 2012 г. Календарно-тематический план ориентирован на использование УМК И. Л. Бим «Шаги 4» 2012 г., состоящего</p>

		<p>из учебника, рабочей тетради и аудиокассеты, а также дополнительных пособий: для учителя - «Книги для учителя» И. Л. Бим 2012 г., «Лексико-грамматических тестов» 1999 г.; для учащихся - «Практического курса немецкого языка» В. Завьяловой, «Справочника по грамматике немецкого языка» Н. Соколовой 2000 г..</p> <p>Изучение иностранного языка в 8 классе направлено на достижение цели развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>Предполагается обучение в объеме 105 часов, по 3 урока в неделю и реализуется типовая программа основного общего образования по немецкому языку 2012 г.</p>
	9 класс	<p>Рабочая учебная программа к учебному курсу И.Л. Бим, Л.В. Садовой «Немецкий язык. Шаги 5.» для 9 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по иностранным языкам, примерной образовательной программы по немецкому языку и авторской программы И.Л. Бим Немецкий язык 5-9 классы.</p> <p>Данный курс изучения немецкого языка направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями учащихся, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира. Курс ориентирован не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.</p> <p>Учебно-методический комплект по немецкому языку для 9 класса И.Л. Бим «Немецкий язык» предназначен для базового курса обучения и обеспечивает достижение учащимися государственных стандартов в овладении немецким языком, курс рассчитан на 5 лет обучения (5-9 классы).</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Данный УМК соответствует требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся на начальном этапе обучения немецкому языку и включает в себя компоненты федерального государственного стандарта общего образования по иностранному языку. Все составные части этого УМК имеют гриф «Допущено Министерством образования РФ».</p>
	10-11 класс	<p>Рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 11 классе на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);</p> <p>примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2004 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык .10-11 классы» авторов И.Л. Бим, Лытаева М.А. Москва, Издательство «Просвещение», год издания 2009 г</p> <p>Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).</p> <p>Иностранный язык (в том числе немецкий) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык</p>

		<p>является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностраный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Рабочая программа ориентирована на 105 учебных часа из расчета 3 урока в неделю. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Deutsch 11» -«Немецкий язык.11» И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. Садова Л.В., Лытаева М.А. – М.: Просвещение, 2008.</p>
--	--	---