

Дисциплина	класс	Аннотация к дисциплине
	1 класс	<p>Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего образования, поэтому важнейшая цель начального образования – сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий (далее – УУД), обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т. е. умение учиться. В соответствии с образовательным Стандартом целью реализации ООП является обеспечение планируемых образовательных результатов трех групп: личностных, метапредметных и предметных. Программа по информатике нацелена на достижение результатов всех этих трёх групп. При этом в силу специфики учебного предмета особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией. Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности.</p>
	2 класс	<p>Программа разработана с учётом особенностей первой степени общего образования, а также возрастных и психофизиологических особенностей младшего школьника. При разработке программы учитывался разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятия, внимания, памяти, мышления, моторики и т. п. Цель данного курса информатики – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.</p>
ИКТ	3 класс	<p>В соответствии с ООП, в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который реализуется с учетом специфики учебного предмета. Системно-деятельностный подход реализуется не только за счет подбора содержания образования, но и за счет определения наиболее оптимальных способов учебной деятельности. Наиболее продуктивными на учебных занятиях информатики оказываются два вида учебной деятельности: самостоятельная работа учащихся в рамках общих договоренностей (работа по правилам) и проектная деятельность. Формирование умения работать по правилам играет важную роль не только в обучении ребенка (особенно в обучении информатике), но и в его жизни. К этой сфере относятся: умение следовать правилам в повседневной жизни</p>

	(правилам дорожного движения, режиму дня, расписанию учебных занятий и т. д.), умение выполнять регламентированные учебные действия, лежащие в основе УУД, умение выполнять инструкции, в том числе формальные алгоритмы и программы на учебных занятиях информатики.
4 класс	Учебный предмет предназначен для формирования логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения обучающимися 4 класса инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества
5 класс	Рабочая программа, составленная на основе программы по информатике и ИКТ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендована Министерством образования и науки РФ. Основные понятия образовательной области информатики на основе системно-информационной концепции обучающиеся осваивают на теоретических занятиях и закрепляют полученные знания при изучении последующих тем как в компьютерном классе, так и в классе. Учебный предмет «Информатика» в 5 классе определяется как пропедевтический уровень изучения понятий и информационно-коммуникационных технологий.
6 класс	В период формирования информационного общества важными достижениями любого человека являются его умение оперативно и качественно работать с информацией, его способность к всестороннему анализу информации и результатов ее обработки, а также к принятию обоснованных и своевременных решений на основе имеющейся информации. Цели учебного предмета: развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала школьника, его коммуникативных способностей на базе современного компьютерного инструментария; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной, в том числе проектной деятельности; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.
7 класс	В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; информационный аспект управления объектами и процессами и пр. Цель изучения информатики в 7 классе: освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира.
8 класс	Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования ИКТ —

		<p>одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; информационный аспект управления объектами и процессами и пр.</p> <p>Цель изучения информатики в 8 классе: освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира. Задачи изучения информатики в 8 классе: сформировать базовые понятия об объектах окружающего мира, информационной модели объекта, информационных основ процессов управления; научить информационным технологиям работы в системной среде Windows, в текстовом процессоре Word; развивать логическое мышление учащихся посредством изучения основ алгоритмизации и программирования на базе среды Паскаль; формировать представления об аппаратной части компьютера.</p>
	9 класс	<p>У обучающихся 9 класса по информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; информационный аспект управления объектами и процессами и пр.</p> <p>Цель изучения информатики в 9 классе: освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира. Задачи изучения информатики в 9 классе: формировать базовые понятия: информационная модель объекта, система объектов, этапы моделирования, информационные модели в базах данных, информационные основы процессов управления, основы классификации, классификация моделей, представления об аппаратной части компьютера, научить: моделировать в среде графического редактора Paint, моделировать в среде текстового процессора Word, создавать Систему управления базой данных Access. информационным технологиям работы в системной среде Windows, в текстовом процессоре; развивать логическое мышление учащихся посредством изучения основ алгоритмизации и программирования на базе среды Паскаль</p>
	10 класс	<p>Анализ современных целей общего образования, условий достижения новых образовательных результатов показывает, что одной из наиболее важных характеристик развития системы общего образования является усиление фундаментальности, системности, полноты содержания общего образования. Сегодня эти требования особенно актуальны, поскольку человеческая деятельность в технологическом плане в настоящее время меняется очень быстро, на смену существующим технологиям быстро приходят новые, которые специалисту нужно осваивать заново.</p> <p>Цель изучения информатики в 10 классе: освоение</p>

		<p>системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира. Задачи изучения информатики в 10 классе направлены на: развитие системное мышление, творческие способности, познавательный интерес учащихся на основе организации межпредметных связей; развитие навыки технологии поиска информации в Интернете; научить информационной технологии представления информации; научить информационной технологии проектной деятельности</p>
	11 класс	<p>Цель изучения информатики в 11 классе: освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира. Задачи изучения информатики в 11 классе направлены на: развитие системное мышление, творческие способности, познавательный интерес учащихся на основе организации межпредметных связей; развитие навыки технологии поиска информации в Интернете; закрепить и развитие навыки моделирования и технологию обработки данных в среде табличного процессора; знания по базовым понятиям информатики; навыки работы с объектами текстового документа; воспитать этические и правовые отношения в информационной деятельности.</p>