

Приложение 1 к приказу от 27.08.2021 № 369

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная
школа-интернат № 28»

_____ /Г.Л. Воронько /

Приказ № 369 от «27» августа 2021 г.

Обсужден и рекомендован к утверждению
педагогическим советом ГКОУ РО «Ростовская
санаторная школа-интернат № 28»

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Рассмотрен

Советом учреждения ГКОУ РО «Ростовская
санаторная школа-интернат № 28»

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного

общеобразовательного учреждения Ростовской области

«Ростовская санаторная школа-интернат № 28»

«Центр дистанционного образования детей-инвалидов»

на 2021-2022 учебный год

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»
«Центр дистанционного образования детей-инвалидов»**

Пояснительная записка

I. Общие положения

В 2021-2022 учебном году ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» (далее - Школа) «Центр дистанционного образования детей-инвалидов» (далее - ЦДО) реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Учебный план ЦДО сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО), основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), образовательных потребностей и запросов обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями и рекомендациями ПМПк Школы, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план ЦДО отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательная деятельность ЦДО ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, углубленное изучение предметов, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов,

формирования ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

Ведущими целями образовательной деятельности являются:

- ◆ обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- ◆ обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- ◆ создание условий для достижения учащимися более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи государственной итоговой аттестации;
- ◆ свободного выбора обучающимися учебных дисциплин вариативной части Учебного плана и предметов системы сетевой формы образования;
- ◆ предоставление обучающимся качественного образования;
- ◆ воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- ◆ реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;
- ◆ развитие системы сетевой формы образования.

Приоритетами развития учебного процесса в ЦДО являются:

- ◆ разноуровневое обучение (учет уровня развития и обученности обучающихся, учет их интересов и наклонностей, учет индивидуальных особенностей личности учащихся);
- ◆ практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетентностей обучающихся);
- ◆ индивидуализация образовательных траекторий;
- ◆ сохранение и укрепление здоровья школьников.

Образовательная деятельность в ЦДО организуется в соответствии с её основной целью и строится на основе современных образовательных технологий (в том числе и интернет-технологий), средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Главной задачей в формировании Учебного плана ЦДО является актуальное соединение таких принципов как вариативность, дифференциация, доступность образования и образовательных траекторий обучающихся, общекультурная направленность и интеграция содержания образования.

Реализуя цели и задачи общего образования личности, ЦДО одновременно решает и специальные задачи адаптационно-реабилитационного характера и обеспечивает социальную адаптацию детей-инвалидов. Обучение в ЦДО осуществляется в очно-дистанционной и дистанционной формах с использованием современных образовательных технологий.

Научно-педагогическими основами разработки Учебного плана ЦДО являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

В 2021-2022 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (в 10-11 классах).

Учебный план ЦДО разработан на основании:

Законов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 02.07.2021)
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изм. от 06.11.2020);
- Федеральный закон № 181 ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. от 11.06.2021).

Программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
2. Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
1. Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
2. Основные образовательные программы начального общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 протокол № 1/15 (программа размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Примерные основные общеобразовательные программы»);
3. Основные образовательные программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 протоколом № 1/15 (программа размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Примерные основные общеобразовательные программы») (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
4. Основные образовательные программы среднего общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года протокол №2/16 (программа размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Примерные основные общеобразовательные программы»);
5. Программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 протокол № 1/19 (программа размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»);
6. Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для

образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 протокол № 2/18 (программа размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»)

Постановлений:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 7 от 21.12.2017 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Приказов:

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в посл. ред. от 07.06.2017 № 506);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (посл. ред. от 11.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (посл. ред. от 11.12.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (посл. ред. от 11.12.2020);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”;
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в посл. ред. от 09.04.2015 № 387);

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23 декабря 2020);

Писем:

- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания дополнительного образования и социальной защиты детей от 30 сентября 2009 г. № 06-1254 «Об организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей–инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 “Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"»;
- Письмо минобразования Ростовской области от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии»;
- Письмо минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации,

родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного"

- Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 года N ТС-1391/07 "Об организации образования учащихся на дому";
- Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 "Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану"

Устава Школы.

Основные принципы построения Учебного плана ЦДО:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начальной, основного и среднего уровней образования;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Структура Учебного плана ЦДО позволяет учитывать личностные особенности обучающихся, формировать ключевые компетенции как целостную систему универсальных знаний, умений и навыков.

Учебный план ЦДО отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка. При формировании Учебного плана ЦДО учитываются результаты изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Уровень начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ЦДО ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1-4 классов:

- ◆ для 1 класса - 33 учебные недели;
- ◆ для 2 - 4 классов - 35 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

В первом полугодии 1 класса может быть использован «ступенчатый» режим обучения, а именно:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае - по 4 урока по 35-40 минут каждый.

Продолжительность урока: для 1 класса – 35-40 минут, для 2-4 классов – 40 минут. Режим работы в 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Уровень основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность учебного года:

- в 5-8 классах - 35 учебных недель (по выбору образовательной организации)
- в 9 классах (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Режим работы 5-9 классов – пятидневная учебная неделя.

Уровень среднего общего образования

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Количество учебных занятий за 2 года (с 10 по 11 классы) не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Продолжительность учебного года:

- в 10 классах - 35 учебных недель;
- в 11 классах (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.

Режим работы 10-11 классов – пятидневная учебная неделя.

II. Общая характеристика особенности структуры

Учебного плана ЦДО по уровням образования

Общая структура учебного плана ЦДО соответствует структуре регионального учебного плана на 2021-2022 уч.г. и отвечает статусу и концептуальной модели общеобразовательного учреждения.

Учебный план ЦДО определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающегося (СанПин СП 2.4. 3648-20); состав учебных предметов (предметных областей для 1-10 классов), распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по уровням образования и количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план ЦДО состоит из 2-х частей:

- инвариантной части (обязательная часть);
- вариативной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Количество часов учебной нагрузки инвариантной части определено в соответствии с региональным примерным недельным учебным планом общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в

рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) определяет объём учебных часов, формируемых участниками образовательных отношений в 1-9 классах, предметов и курсов по выбору в 10-11 классах. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) используется с учетом направленности основной образовательной программы Школы, которая самостоятельно выбирает вариант учебного плана на основе приоритетов в содержании и организации образовательной деятельности по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, самих обучающихся и рекомендаций специалистов ПМПк Школы. Количество часов вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) дополняет часы инвариантной части до предельно допустимой аудиторной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе.

Часы вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) могут быть использованы для:

- ◆ углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ◆ введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, элективных курсов и курсов по выбору;
- ◆ организации проектной деятельности;
- ◆ организации обучения по индивидуальным образовательным программам;
- ◆ учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ◆ проведения индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план ЦДО отражает основные задачи и цели, стоящие перед Школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка. Обучение учащихся ведется по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется на основе Учебного плана ЦДО, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида,

рекомендаций ПМПк общеобразовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Школы.

Для детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях и обучающихся в ЦДО, согласно Договору о сетевой форме реализации образовательных программ между Школой (ЦДО), общеобразовательным учреждением, в котором учащийся получает основное образование, и родителями (законными представителями) учащегося, учебный план составляется с учетом учебной нагрузки в муниципальном общеобразовательном учреждении, но не превышает ее (на основании ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”).

В течение учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося возможно изменение индивидуального учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся-инвалидов, с характером протекания заболевания. Изменения в учебном плане утверждаются директором Школы.

Использование в образовательной деятельности компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения с учетом особенностей обучения детей-инвалидов вызывает необходимость введения в учебный план предмета «Информатика» с 1 по 11 классы.

Начальное общее образование 1 – 4 классы

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В 2020-2021 учебном году Учебный план ЦДО для 1-4 классов разработан на основе ФГОС НОО (далее - Стандарта).

Учебный план начального общего образования (далее – Учебный план НОО), обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план НОО разработан на основе рекомендаций по составлению учебного плана общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2020-2021 учебный год, примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования на 2020-2021 учебный год I вариант (5-дневная учебная неделя) и представлен двумя компонентами: **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений** (Приложение 1, 2 к письму минобразования Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874)

Обязательная часть Учебного плана НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным национальным ценностям, современным информационно-коммуникационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть Учебного плана НОО включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и

литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 и в 4 классах – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету “Родной язык (русский)”, “Литературное чтение на родном (русском) языке”.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** может включать учебные занятия:

- для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- обеспечивающие различные интересы обучающихся (в том числе индивидуальные предметные курсы по выбору (ИПК): робототехника, ИПК. Информатика и ИКТ; “Доноведение” (учебный предмет этнокультурной и региональной направленности).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Недельный учебный план на уровне начального общего образования

1-4 классы, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Учебные предметы	Учебная нагрузка				

	Обязательная часть	узкая				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Информатика)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	22	23	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	0	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение обязательного предмета «Иностранный язык (английский)» или «Иностранный язык (немецкий)» во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах представлена обязательным учебным предметом «Математика» в объеме 4 часа в неделю.

В предметной области «Обществознание и естествознание» предусматривается изучение обязательного интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» с выделением в учебном плане 2-х часов в неделю в 1-4 классах. Программы, реализующие содержание образовательного компонента «Окружающий мир», учитывают особенности усвоения младшими школьниками знаний по безопасной жизнедеятельности как части знаний об окружающем мире и включают эти знания в содержание программ и учебников. Обязательное минимальное содержание основ безопасности жизнедеятельности раскрывает основные вопросы: здоровый образ жизни, правила гигиены, режим дня, охрана и укрепление здоровья, природа как условие жизни людей, правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоемах, противопожарной безопасности.

Объем часов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 и в 4 классах – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена обязательным для изучения комплексным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю в 4 классах (34 часа в год). Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся 3 классов на родительских собраниях в апреле-мае 2021 года и оформляется протоколом родительского собрания.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение в 1-4 классах обязательных учебных предметов как «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Особенностью Учебного плана НОО в ЦДО является то, что учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, практики работы на компьютере, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, реализуется в 1-4 классах за счет часов обязательного учебного предмета «Технология» по 1 часу в неделю. Название предмета в Учебном плане ЦДО - «Технология (Информатика)».

Для обеспечения различных интересов учащихся 1-2 классов родителями (законными представителями) обучающихся может быть выбран для изучения предмет этнокультурной и региональной направленности «Доноведение». На изучение «Доноведения» отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. «Доноведение» включает в себя такие направления как: «Литература Дона», «Природа и история Донского края», «История Дона», «География Дона» и др.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ с учетом специфики общеобразовательного учреждения, в которой обучаются дети-инвалиды, отличающиеся отставанием в физическом развитии, задержкой двигательных способностей, навыков и умений, отсутствием адаптации к физическим нагрузкам (таких как курс «Лечебная физическая культура» или «Адаптивная физическая культура»).

Также учащимся 1-2 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагаются по 1 часу в неделю индивидуальные предметные курсы, которые предназначены для:

- углублённого изучения информационно-коммуникационных технологий и развития компьютерной грамотности - «Робототехника», «ИПК. Занимательная информатика»;
- развития мелкой моторики, творческих способностей - «ИПК. Изобразительное искусство», «ИПК. Музыка»,
- углубленного изучения обязательных учебных предметов «ИПК. Русский язык», «ИПК. Математика», «ИПК. Литературное чтение», «ИПК. Информатика и ИКТ», «ИПК. Окружающий мир», «ИПК. Английский язык», «ИПК. Немецкий язык», «ИПК. Французский язык».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет по 1 часу в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация учебной деятельности в начальной школе ЦДО осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные индивидуальные и групповые технологии организации образовательной деятельности предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности, на создание и внедрение мини-проектов и элементов новых систем оценивания.

Основное общее образование 5 – 9 классы

Недельный учебный план на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО

5-9 классы, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)				0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	<i>(по выбору ОО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)</i>	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	29	32	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	2	0	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Содержание обучения в 5-9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план ООО для 5-9 классов разработан на основе рекомендаций по

составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2021-2022 учебный год, примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования на 2021-2022 учебный год I вариант (5-дневная учебная неделя) и представлен двумя компонентами: **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным национальным ценностям, современным информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- овладение основами наук государственного языка Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.

Обязательная часть Учебного плана 5-9 классов включает обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ и предметную область Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее - ОДНКНР).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, используется по

решению общеобразовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы и может включать учебные занятия:

- для углублённого изучения учебных предметов обязательной части (таких как «Биология» в 7 классе);
- введения новых учебных предметов (в том числе ОДНКНР в 5, 6 классах по 1 часу в неделю и классах по 1 часу в неделю; «Родной язык (русский)» в 8, 9 классах по 0,5 часа в неделю и «Родная литература (русская)» в 8, 9 классах по 0,5 часа в неделю);
- обеспечивающие различные интересы обучающихся (в том числе индивидуальные предметные курсы по выбору («ИПК. Робототехника», «ИПК. Информатика», «ИПК. Компьютерная графика», «ИПК. Программирование», «ИПК. Сайтостроение», «ИПК. Обработка графической и видеоинформации», «ИПК. Компьютерная физика», «ИПК. Изобразительное искусство», «ИПК. Музыка», «ИПК. Русский язык», «ИПК. Литература», «ИПК. Математика», «ИПК. Информатика и ИКТ», «ИПК. История», «ИПК. Обществознание», «ИПК. Биология», «ИПК. Химия», «ИПК. Физика», «ИПК. География», «ИПК. Английский язык», «ИПК. Немецкий язык», «ИПК. Французский язык», «ИПК. Информатика», «ИПК. Лечебная физическая культура», «ИПК. Знаток электричества», «ИПК. Основы дизайна».

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-9 классах предусматривает изучение отдельных обязательных учебных предметов «Русский язык», «Литература».

В 5 классах для изучения учебных предметов «Русский язык» выделяется 5 часов в неделю, «Литература» – 3 часа в неделю; в 6 классах «Русский язык» изучается 6 часов в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю. В 7 классах «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литература» - 2 часа в неделю. В 8 классах «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 2 часа в неделю. В 9 классах учебный предмет «Русский язык» изучается 3 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

В 8, 9 классах для изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» выделяется по 0,5 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений. В 8, 9 классах для изучения учебного предмета «Родная литература (русская)» выделяется по 0,5 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение обязательного учебного предмета «Иностранный язык» по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение обязательных учебных предметов «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

«Математика» в 5-6 классах изучается по 5 часов в неделю, а «Алгебра» в 7-9 классах — 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» предусматривает изучение учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах по 2 часа в неделю, учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу в неделю, учебного предмета «География» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» предусматривает изучение обязательных учебных предметов «Физика» по 2 часа в неделю в 7-8 классах, в 9 классах - 3 часа в неделю; «Биология» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю (в 7 классе 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Химия» в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - «ОДНКНР») предусматривает изучение учебного предмета «ОДНКНР» в 5, 6 классах по 1 часу в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Искусство» предполагает изучение таких обязательных учебных предметов как «Музыка» и «Изобразительное искусство». На учебный предмет «Музыка» отведено в 5-8 классах по 1 часу в неделю, на «Изобразительное искусство» - в 5-7 классах - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» предусматривает изучение учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2 часов в неделю в 5-9 классах, включая использование интегративных и модульных программ с учетом специфики общеобразовательного учреждения, в которой обучаются дети-инвалиды, отличающиеся отставанием в физическом развитии, задержкой двигательных способностей, навыков и умений, отсутствием адаптации к физическим нагрузкам (таких как курс «Лечебная физическая культура» или «Адаптивная физическая культура»).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах 1 час в неделю.

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве отдельных тем в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика».

Одной из особенностей Учебного плана ЦДО является то, что учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, практики работы на компьютере, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, реализуется в 5-6 классах за счет часов обязательного учебного предмета «Технология» по 2 часа в неделю. Название предмета в Учебном плане ЦДО - Технология (Информатика); а в 7-8 классах обязательный учебный предмет «Информатика» изучается по 2 часа в неделю (1 час из обязательной части предметной области «Математика и информатика» и 1 час за счет 1 часа предмета «Технология» с названием предмета - «Информатика»). В 9 классах «Информатика» изучается 1 час в неделю как самостоятельный учебный предмет.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, с учетом возможностей общеобразовательной организации, 1 час обязательного учебного предмета «Технология» в 7, 8, 9 классах (предметная область «Технология») представлен в виде одного из модульных курсов «Робототехника», «Компьютерная графика», «Обработка графической и видеоинформации», «Основы дизайна».

Название предмета в Учебном плане - Технология (Робототехника), Технология (Компьютерная графика), Технология (Обработка графической и видеoinформации), Технология (Основы дизайна).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся предлагаются индивидуальные предметные курсы: в 5, 7, 9 классах по 1 часу в неделю. Индивидуальные предметные курсы (далее - ИПК) предназначены для углублённого изучения информационных технологий и развития компьютерной грамотности, практики работы на компьютере, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов - «ИПК. Робототехника», «ИПК. Информатика», «ИПК. Программирование», «ИПК. Сайтостроение», «ИПК. Обработка графической и видеoinформации», «ИПК. Компьютерная физика»; для развития мелкой моторики, творческих способностей - «ИПК. Изобразительное искусство», «ИПК. Музыка», для углублённого изучения обязательных учебных предметов и подготовки к государственной итоговой аттестации «ИПК. Русский язык», «ИПК. Литература», «ИПК. Математика», «ИПК. Информатика», «ИПК. История», «ИПК. Обществознание», «ИПК. Биология», «ИПК. Химия», «ИПК. Физика», «ИПК. География», «ИПК. Английский язык», «ИПК. Немецкий язык», «ИПК. Французский язык», «ИПК. Информатика», с целью ранней профориентации учащихся «ИПК. Компьютерная графика», «ИПК. Знаток электричества», «ИПК. Основы дизайна».

При проведении занятий в 5-9 классах по иностранному языку, информатике, физической культуре, технологии может осуществляться деление класса на 2 подгруппы.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПин СП 2.4. 3648-20.

10 - 11 классы

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию, формирование творческих способностей обучающихся, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей образования на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО. Учебный план предполагает завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования и отражает заинтересованность учащихся и их родителей (законных представителей) к продолжению образования или профессиональной деятельности, к успешной подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации.

В ОУ в 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения. Индивидуальный учебный план в 10-11 классах на базовом уровне, должен содержать минимум 11 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Недельный учебный план на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

10-11 классы, 5-дневная учебная неделя
(вариант 1 - универсальный профиль обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
	<i>Базовый уровень</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	6
	Геометрия	Б	2	2	4
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	0	1
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
	Предметы и курсы по выбору		2	3	5
Итого			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в 10-11 классах являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Предметная область «Русский язык и литература» в 10-11 классах предусматривает изучение отдельных обязательных учебных предметов «Русский язык» по 2 часа в неделю, «Литература» по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 10-11 классах выделяется по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение обязательного учебного предмета «Иностранный язык» по 3 часа в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Общественные науки» предполагает изучение в 10-11 классах обязательного предмета «История» - по 2 часа в неделю, также изучение учебных предметов «Обществознание» - по 2 часа в неделю, «География» - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение обязательных учебных предметов в 10-11 классах «Алгебра и начала математического анализа» - по 3 часа в неделю и «Геометрия» - по 2 часа в неделю, также учебного предмета «Информатика» - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественные науки» предусматривает изучение обязательного учебного предмета «Астрономия» по 1 часу в неделю в 10 классах, а также учебных предметов «Физика» по 2 часа в неделю в 10-11 классах, «Химия» по 2 часа в неделю в 10-11 классах, «Биология» по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение в 10-11 классах обязательных учебных предметов «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю, включая использование интегративных и модульных программ с учетом специфики

общеобразовательной организации, в которой обучаются дети-инвалиды, отличающиеся отставанием в физическом развитии, задержкой двигательных способностей, навыков и умений, отсутствием адаптации к физическим нагрузкам (таких как курс «Лечебная физическая культура» или «Адаптивная физическая культура») и учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся 10-11 классов самостоятельно под руководством педагога-предметника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план включено время для работы над индивидуальным проектом по выбору обучающихся 10-11 классов для консультирования с педагогом - предметником - по 1 часу в неделю .

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах обеспечивают индивидуальные потребности обучающихся, используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи государственной итоговой аттестации.

Обучающимися 10-11 классов могут быть выбраны факультативные курсы (в 10 классах - по 2 часа в неделю, в 11 классах - по 3 часа в неделю):

- "Математика, интеллект и творчество",
 - "Избранные вопросы математики на ЕГЭ и в олимпиадных задачах",
 - "Русский язык в алгоритмах",
 - "Удивительный мир русского языка",
 - "Страны мира",
 - "География. Углубленный уровень",
 - "Решение задач по химии повышенного уровня сложности",
 - "Физика вокруг нас", "Избранные вопросы по физике" (повышенный уровень),
 - "Практическая биология" (повышенный уровень),
 - "Основы экологической культуры",
 - "Химия каждый день",
 - "Решение типовых задач ЕГЭ по информатике",
 - "Английская грамматика",
 - "Дизайн: проекты и кейсы",
 - "Подготовка к ЕГЭ по истории",
 - "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию",
 - "Работа над эссе по истории и обществознанию",
 - "Личность в истории: образовательные проекты",
- также для развития компьютерной грамотности, практики работы на компьютере, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов факультативные курсы:
- «Робототехника»,
 - «Компьютерная графика»,
 - «Программирование»,
 - «Сайтостроение»,
 - «Обработка графической и видеoinформации»,
 - «Компьютерная физика».

III. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в ЦДО проводится в объёме изученного материала соответствующего периода письменно или/и устно по темам и текстам, составленным председателями и учителями методических объединений учителей-предметников ЦДО, согласованных с заместителями директора по УВР, утвержденных директором школы не позднее, чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

Аттестация может быть проведена по итогам отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы. Промежуточная аттестация может представлять собой тестовые работы, защиту индивидуальных (групповых) проектов (исследований), собеседования, дифференцированные зачеты и контрольные работы, которые проводятся по полугодиям (I полугодие, II полугодие) учебного года.

Предусматривает 5-балльное оценивание уровня знаний по предметам:

- во 2-4 классах по математике, русскому языку и литературному чтению;
- в 5-11 классах - по предметам Учебного плана ЦДО (перечень предметов для проведения промежуточной аттестации по полугодиям рассматривается на Совете ОУ до начала учебного года, согласовывается с заместителями директора по УВР, утверждается директором Школы не позднее, чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации).

Промежуточная аттестация проводится в декабре и в апреле-мае 2021-2022 учебного года по графику, утвержденному приказом директора Школы.

Освоение образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

IV. Учебно-методическое обеспечение Учебного плана ЦДО

ЦДО самостоятельно разрабатывает и утверждает программно- методическое обеспечение к Учебному плану ЦДО, которое включает полные выходные данные учебных программ и учебников, используемых в образовательной деятельности по уровням и предметным областям.

При реализации Учебного плана ЦДО используются учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть Учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений/компонента образовательного учреждения, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

V. Психолого-педагогическое обеспечение Учебного плана

- обеспечение дифференцированных условий: оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы (очно-дистанционная, дистанционная) получения образования и специализированной помощи специалистов ПМПк ЦДО;
- обеспечение психолого-педагогических условий: учет индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима и др.;
- использование адаптивно-реабилитационных, коррекционно- развивающих, педагогических, информационных и здоровьесберегающих технологий.

VI. Материально-техническое обеспечение Учебного плана

- обеспечение участников образовательных отношений комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей-инвалидов;
- подключение мест проживания детей–инвалидов и рабочих мест учителей к сети Интернет на время учебного процесса;
- обеспечение доступа к образовательным ресурсам и организация консультативно-методической помощи в дистанционном режиме;
- обеспечение технического обслуживания рабочих мест учащихся и учителей, предусматривающее оперативное устранение неполадок в работе комплекта оборудования, позволяющее избежать перерыва в организации образовательного процесса.

VII. Информационное обеспечение Учебного плана

- создание системы широкого доступа участников образовательных отношений к сетевым источникам информации, цифровым образовательным ресурсам, информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов;
- создание условий по эффективному использованию в учебно-воспитательном процессе программных и аппаратных средств, поставляемых учащимся в комплекте оборудования;
- программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий, интерактивной работы с пространственной информацией, цифровыми географическими картами Мира, России; создания моделей физических явлений и проведения численных экспериментов и др.;
- интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования, направленная на развитие у обучающихся навыков работы с мультимедийными функциями, помогающей решать вопросы обучения детей программированию и навыкам алгоритмического мышления, а

также вопросы компьютерного моделирования и последующего практикума с использованием этих моделей;

- комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений в домашних условиях.