

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная  
школа-интернат № 28»

\_\_\_\_\_ /Т.Л. Воронько /  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » августа 2021 г.

Обсужден и рекомендован к утверждению  
педагогическим советом ГКОУ РО «Ростовская  
санаторная школа-интернат № 28»  
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Рассмотрен  
Советом учреждения ГКОУ РО «Ростовская  
санаторная школа-интернат № 28»  
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ  
ГКОУ РО «РОСТОВСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ № 28» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2021 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности ФГОС ООО ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Реализация потенциала кружков дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности происходит по выбору обучающихся и обеспечивает индивидуальные потребности каждого ребенка. Содержание занятий, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом специфики, материально-технических возможностей образовательного учреждения, и направлено на реализацию различных форм её организации: экскурсии, кружки, секции, студии, клубы, тренинги, конкурсы, соревнования, спортивные игры, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, творческие выступления, концерты и т. д.

### **План организации внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. №373»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Устава ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа – интернат № 28»

## **Организационная модель внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию

добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- развитие интересов, склонностей, способностей воспитанников в различных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- социальная адаптация.

Организация внеурочной деятельности 1-11 классов в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников. Реализация такой модели осуществляется при тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, научными и культурными организациями на основе договорных партнерских отношений. Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения в очном и дистанционном форматах.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

**Принцип учета потребностей** обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

**Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

**Принцип разнообразия** направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

**Принцип оптимального использования** учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о

времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.

**Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

4-11 классы – 34 учебные недели

Максимальная учебная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий и не превышает 10 часов в неделю, не более 1350 часов в год для 1-4 классов, не более 1750 часов в год для 5-9 классов, не более 700 часов для 10-11 классов. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться. Внеурочная деятельность организуется не менее чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится 1-2 занятия в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. Максимальная нагрузка по внеурочной деятельности в 1-2 классах не превышает 50 минут в день, для 3-11 классов не более 90 минут в день.

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, клубы, тренинги, конкурсы, соревнования, спортивные игры, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, творческие выступления, концерты и т.д. Просмотры телепередач и кинофильмов – не чаще двух раз в неделю с длительностью: до 1 часа для 1 - 3 классов и 1,5 часов - для 4 - 8 классов.

### **Рабочие программы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, многоцелевой комплексной программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Культурно-развивающее пространство», дополнительных образовательных программ, программ социализации учащихся, воспитательных программ. Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

(далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Кадровое и программно-методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. В плане внеурочной деятельности указан объём в часах на каждое направление внеурочной деятельности, определённое основной образовательной программой основного общего образования на год.

### **Направления внеурочной деятельности:**

#### ***Духовно-нравственное направление***

**Цель:** создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

#### **Задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

#### ***Общеинтеллектуальное направление***

**Цель:** формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

#### **Задачи:**

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- формирование мировоззрения, функциональной грамотности.

#### ***Спортивно-оздоровительное направление***

**Цель спортивно-оздоровительной деятельности:** воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

#### **Задачи:**

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

- формировать: навыки позитивного коммуникативного общения; представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; формирование навыков эмоциональной разгрузки, контроля своего режима дня;

### ***Общекультурное направление***

**Цель общекультурного направления:** формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

#### **Задачи:**

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

### ***Социальное направление***

**Цель социального направления:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

#### **Задачи:**

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Сотрудничество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной

внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для реализации модели внеурочной деятельности в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» имеются необходимые условия: школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, актовым залом, многофункциональным кабинетом, кабинетом психологической разгрузки, кабинетом «Здоровья», технологическим кабинетом, лингафонным кабинетом. Учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

### **МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

**Объекты мониторинга:**

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности учащихся (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).
- Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).
- Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

**Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):**

- Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
- Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т. п.

| Направление деятельности  | Формы учета результатов внеурочной деятельности   |
|---------------------------|---|
| Духовно-нравственное      | Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности   |
| Общеинтеллектуальное      | Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов  |
| Спортивно-оздоровительное | Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся                                       |
| Общекультурное            | Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы   |
|                           | Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности |

## План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

| № | Направление деятельности                       | Место проведения   | Формы организации   | Количество часов в день по классам |        |        |   |   | Объём времени в неделю |
|---|--|--|---|------------------------------------|--------|--------|---|---|------------------------|
|   |  |  |   | 1                                  | 2<br>а | 2<br>б | 3 | 4 |                        |
| 1 | <b>Духовно-нравственное</b>                    | ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), музеи РО, научные и образовательные центры | Лекции, экскурсии, викторины, олимпиады, прогулки, квесты, классные часы  | 2                                  | 2      | 2      | 2 | 2 | 10                     |
|   | «Историко-культурное развивающее пространство» |  |   | 1                                  | 1      | 1      | 1 |   | 4                      |
|   | «Азбука нравственности»                        |  |   | 1                                  | 1      | 1      |   |   | 3                      |
|   | Клуб «Мое Отечество»                           |  |   |                                    |        |        | 1 | 1 | 2                      |
|   | Тропинка к своему я                            |  |   |                                    |        |        |   | 1 | 1                      |
|   |  |  |   |                                    |        |        |   |   |                        |
|   |  |  |   |                                    |        |        |   |   |                        |
| 2 | <b>Общеинтеллектуальное</b>                    | ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), музеи РО, научные и образовательные центры | Интеллектуальный клуб, занятия, викторины, олимпиады, игры, квесты  | 1                                  | 2      | 2      | 1 | 1 | 7                      |
|   | В «Мире книг»                                  |  |   | 1                                  |        |        |   |   | 1                      |
|   | Занимательный английский                       |  |   |                                    | 1      | 1      |   |   | 2                      |
|   | Тайны русского языка                           |  |   |                                    |        |        | 1 | 1 | 2                      |
|   | Грамотный читатель                             |  |   |                                    | 1      | 1      |   |   | 2                      |
| 3 | <b>Спортивно-оздоровительное</b>               | ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), спортивные залы, парки и скверы города     | Спортивные игры, соревнования, прогулки, беседы, лечебно-оздоровительные мероприятия, олимпиады, творческие мероприятия | 2                                  | 2      | 2      | 2 | 3 | 11                     |

|   |                           |   |  |          |          |          |           |           |           |
|---|---------------------------|---|--|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                           |   |  |          |          |          |           |           |           |
|   | БОС «Здоровье»            |   |  |          | 1        | 1        | 1         | 1         | 4         |
|   | Школа здоровья<br>«Армис» |   |  | 1        |          |          |           | 1         | 2         |
|   | «Белая ладья»             |   |  | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 5         |
|   |                           |   |  |          |          |          |           |           |           |
| 4 | <b>Социальное</b>         | ГКОУ РО СПИ №28<br>(дистанционно)Музеи РО,<br>научные и образовательные<br>центры | Занятия, тренинги, мастер-<br>классы, игры, волонтерские<br>движения, социальные акции,<br>классные часы | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>6</b>  |
|   | Жизнетворчество           |   |  |          |          |          | 1         |           | 1         |
|   | ОЖВН                      |   |  |          |          |          |           | 1         | 1         |
|   | Земля-наш общий дом       |   |  | 1        |          |          | 1         |           | 2         |
|   | Школа общения             |   |  |          | 1        | 1        |           |           | 2         |
|   |                           |   |  |          |          |          |           |           |           |
| 5 | <b>Общекультурное</b>     | ГКОУ РО СПИ №28<br>(дистанционно),<br>фестивали, выставки                         | Театры, выставки,<br>прогулки, творческие<br>мастерские, выступления,<br>концерты, конкурсы              | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>12</b> |
|   | «Островок искусств»       |   |  | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 5         |
|   | «Рукоделие»               |   |  |          | 1        | 1        | 1         | 1         | 4         |
|   | «Танцы народов Дона»      |   |  |          |          |          | 1         | 3         | 4         |
|   | Творим вместе             |   |  | 1        |          |          |           |           | 1         |
|   |                           |   |  |          |          |          |           |           |           |
|   | <b>ИТОГО в неделю</b>     |   |  | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>46</b> |

### Сетка часов внеурочной деятельности 1-4 классов в 2021-2022 учебном году

| Состав направлений<br>внеурочной деятельности | Количество часов<br>по классам в<br>неделю | итого |     |     |     |     |      |
|---|--|-------|-----|-----|-----|-----|------|
|   |  | 1     | 2 а | 2 б | 3   | 4   |      |
| Духовно-нравственное                          | 2  | 2     | 2   | 2   | 2   | 2   | 10   |
| Общеинтеллектуальное                          | 1  | 2     | 2   | 1   | 1   | 1   | 7    |
| Спортивно-оздоровительное                     | 2  | 2     | 2   | 2   | 3   | 3   | 11   |
| Социальное                                    | 1  | 1     | 1   | 2   | 1   | 1   | 6    |
| Общекультурное                                | 2  | 2     | 2   | 3   | 3   | 3   | 12   |
| Итого в неделю                                | 8  | 9     | 9   | 10  | 10  | 10  | 46   |
| Итого в год                                   | 264  | 306   | 306 | 340 | 340 | 340 | 1556 |

## Расписание внеурочной деятельности 1-4 классов на 2021-2022 учебный год школа

**Общее время занятий в день: 1 классы- не более 50 минут, 2-4 классы – не более 80 минут**

| День недели        | 1 класс   | 2а класс  | 2б класс  | 3класс  | 4 класс   |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| <b>Понедельник</b> | «Земля – наш общий дом» (экологические прогулки)<br>13.30-13.55<br>«Белая Ладья»<br>16.30-16.55             | БОС «Здоровье»<br>13.30-14.00<br>Грамотный читатель (творческая мастерская)<br>16.30-17.00                | Грамотный читатель (творческая мастерская)<br>13.30-14.00<br>БОС «Здоровье»<br>16.30-17.00                | «Белая Ладья»<br>14.30-15.10<br>«Земля – наш общий дом» (экологические прогулки)<br>17.15 -18.00                  | БОС «Здоровье»<br>14.30-15.10<br>Рукоделие<br>17.20-18.00               |
| <b>Вторник</b>     | «С чего начинается Родина» (экскурсионная, поисковая работа)<br>13.30-13.55<br>Творим вместе<br>16.30-16.55 | «С чего начинается Родина» (экскурсионная, поисковая работа)<br>13.30-14.00<br>«Рукоделие»<br>16.30-17.00 | «Рукоделие»<br>13.30-14.00<br>«С чего начинается Родина» (экскурсионная, поисковая работа)<br>16.30-17.00 | «Историко-культурное пространство» (экскурсионная, поисковая работа)<br>14.30-15.10<br>«Рукоделие»<br>17.20-18.00 | «Школа здоровья»<br>14.30-15.15<br>«Тропинка к своему Я»<br>17.20-18.00 |
| <b>Среда</b>       | Островок искусств<br>13.30-13.55  | Занимательный английский<br>13.30-14.00<br>«Белая Ладья»<br>16.30-17.00                                   | «Белая Ладья»<br>13.30-14.00<br>Занимательный английский<br>16.30-17.00                                   | «Тайны русского языка»<br>14.30 – 15.10<br>«Школа здоровья»<br>17.20- 18.00                                       | «Островок искусств»<br>14.30-15.10<br>«Белая Ладья»<br>17.20-18.00      |
| <b>Четверг</b>     | «Азбука нравственности»   | «Земля – наш общий дом»   | «Островок искусств»   | «Островок искусств»   | Клуб «Мое Отечество»  |

|                    |   |   |   |   |  |
|--------------------|---|---|---|---|--|
|                    | 13.30-13.55<br>«Школа здоровья»<br>16.30-16.55          | (экологические прогулки)<br>13.30-14.00<br>«Островок искусств»<br>16.30-17.00 | 13.30-14.00<br>«Земля – наш общий дом»<br>(экологические прогулки)<br>16.30-17.00 | 14.30-15.10<br>Клуб «Мое Отечество»<br>17.20-18.00                      | 14.30-15.10<br>Обучение жизненным навыкам (тренинг, игры)<br>17.20-18.00     |
| <b>Пятница</b>     | «В мире книг»<br>(творческая мастерская)<br>13.30-13.55 | «Азбука нравственности»<br>13.30-14.00  | «Азбука нравственности»<br>13.30-14.00  | «Танцы народов Дона»<br>14.20-15.00<br>«Жизнетворчество»<br>17.20-18.00 | «Танцы народов Дона»<br>15.00-15.40<br>«Тайны русского языка»<br>17.20-18.00 |
| <b>Итого часов</b> | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b>   | <b>10</b>  |

## План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

| № | Направление деятельности                       | Место проведения   | Формы организации  | Количество часов в день по классам | Объём времени в неделю |    |    |   |   |    |
|---|--|--|--|------------------------------------|------------------------|----|----|---|---|----|
|   |  |  |  |                                    | 5                      | 6а | 6б | 7 | 8 | 9  |
| 1 | <b>Духовно-нравственное</b>                    | ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), музеи РО, научные и образовательные центры | Лекции, экскурсии, викторины, олимпиады, выступления, диспуты, круглые столы, конкурсы | 2                                  | 2                      | 2  | 2  | 2 | 1 | 11 |
|   | «Историко-культурное развивающее пространство» |  |  | 1                                  | 1                      | 1  | 1  | 1 |   | 5  |
|   | Клуб «Мое Отечество»                           |  |  |                                    | 1                      | 1  | 1  | 1 | 1 | 5  |
|   | Мои истоки                                     |  |  | 1                                  |                        |    |    |   |   | 1  |
| 2 | <b>Общеинтеллектуальное</b>                    | ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), музеи РО, научные и образовательные центры | Интеллектуальный клуб, занятия, викторины, олимпиады, игры, квесты                     | 2                                  | 2                      | 2  | 2  | 1 | - | 9  |
|   | «Юный  |  |  |                                    | 1                      | 1  |    |   |   | 2  |

|   |                                  |  |  |   |   |   |   |   |   |    |
|---|----------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|----|
|   | математик»                       |  |  |   |   |   |   |   |   |    |
|   | Введение в астрономию            |  |  | 1 |   |   | 1 |   |   | 2  |
|   | «Робототехника»                  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   | 4  |
|   | «Информационная безопасность»    |  |  |   |   |   |   | 1 |   | 1  |
| 3 | <b>Спортивно-оздоровительное</b> | ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), спортивные залы, парки и скверы города   | Спортивные игры, соревнования, прогулки, беседы, лечебно-оздоровительные мероприятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 |
|   | БОС «Здоровье»                   |  |  | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 | 4  |
|   | «Азбука здоровья»                |  |  |   |   |   | 1 |   |   | 1  |
|   | Школа здоровья «Армис»           |  |  | 1 |   | 1 |   |   |   | 2  |
|   | «Продвижение»                    |  |  |   |   |   |   | 1 | 1 | 2  |
|   | «Олимп»                          |  |  |   | 1 |   | 1 | 1 | 1 | 4  |
| 4 | <b>Социальное</b>                | ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно)Музеи РО, научные и образовательные центры | Занятия, тренинги, мастер-классы, игры, волонтерские проекты, квесты, благотвори     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7  |

|   |                                |   |   |           |           |          |          |          |          |           |
|---|--------------------------------|---|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|   |                                |   | тельные<br>акции  |           |           |          |          |          |          |           |
|   | Мы разные,<br>но мы<br>вместе» |   |   |           |           |          | 1        |          | 1        | 2         |
|   | Профессио-<br>нальная карьера  |   |   |           |           |          |          | 1        | 1        | 2         |
|   | «Дорогою<br>добра»             |   |   | 1         | 1         | 1        |          |          |          | 3         |
| 5 | <b>Общекультурно<br/>е</b>     | ГКОУ<br>РО<br>СШИ<br>№28<br>(дистанц<br>ионно),<br>фестива<br>ли,<br>выставк<br>и | Театры,<br>выставк<br>и,<br>прогулк<br>и,<br>творческ<br>ие<br>мастерс<br>кие,<br>поэтиче<br>ские<br>вечера,<br>литерату<br>рные<br>гостины<br>е,<br>мастер-<br>классы,<br>конкурс<br>ы | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>13</b> |
|   | «Светлячок»                    |   |   | 1         | 1         | 1        | 1        | 1        |          | 5         |
|   | ИЗО                            |   |   | 1         |           |          |          |          |          | 1         |
|   | «Перспектива<br>»              |   |   | 1         | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 6         |
|   | «Мой мир»                      |   |   |           | 1         |          |          |          |          | 1         |
|   |                                |   |   |           |           |          |          |          |          |           |
|   | <b>ИТОГО в<br/>неделю</b>      |   |   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>53</b> |

**Сетка часов внеурочной деятельности 5-9 классов в 2021-2022 учебном году**

| Состав направлений<br>внеурочной деятельности | Количество часов по классам в неделю |           |          |          |          |          | Итого     |
|---|--------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 5                                    | 6а        | 6б       | 7        | 8        | 9        |           |
| Духовно-нравственное                          | <b>2</b>                             | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>11</b> |
| Общеинтеллектуальное                          | <b>2</b>                             | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>9</b>  |
| Спортивно-оздоровительное                     | <b>2</b>                             | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>13</b> |
| Социальное                                    | <b>1</b>                             | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>7</b>  |
| Общекультурное                                | <b>3</b>                             | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>13</b> |
| Итого в неделю                                | <b>10</b>                            | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>53</b> |
| Итого в год                                   | 340                                  | 340       | 306      | 306      | 272      | 238      | 1802      |

## Расписание внеурочной деятельности 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

**Общее время занятий в день: 5 - 9 классы не более 80 минут**

| День недели        | 5 класс   | 6а класс  | 6б класс  | 7класс   | 8 класс  | 9 класс   |
|--------------------|---|---|---|--|--|---|
| <b>Понедельник</b> | <p>«Мои истоки»<br/>14.20-15.00</p> <p>«Историко-культурное пространство» (экскурсии)<br/>14.20-15.00</p> <p>«Историко-культурное пространство» (экскурсии)<br/>17.20-18.00</p> | <p>«Историко-культурное пространство» (экскурсии)<br/>14.20-15.00</p> <p>«Олимп»<br/>17.20-18.00</p>    | <p>«Дорогою добра» тренинг<br/>14.20-15.00</p> <p>«Азбука здоровья»<br/>17.20-18.00</p>                                 | <p>Мы разные, но мы вместе» (тренинг)<br/>15.00-15.40</p> <p>Танцевальная студия «Перспектива»<br/>17.20-18.00</p> | <p>«Олимп»<br/>15.00-15.40</p> <p>«Историко-культурное пространство» (экскурсии)<br/>17.00-17.40</p> | <p>Мы разные, но мы вместе» (тренинг)<br/>15.00-15.40</p> <p>БОС «Здоровье»<br/>17.00-17.40</p> |
| <b>Вторник</b>     | <p>Танцевальная студия «Перспектива»<br/>14.20-15.00</p> <p>Введение в астрономию<br/>17.20-18.00</p>   | <p>«Театр Светлячок»<br/>14.20-15.00</p> <p>Клуб «Мое Отечество» (поисковая работа)<br/>17.20-18.00</p> | <p>Клуб «Мое Отечество» (поисковая работа)<br/>14.20-15.00</p> <p>Танцевальная студия «Перспектива»<br/>17.20-18.00</p> | <p>Введение в астрономию<br/>15.00-15.40</p> <p>«Театр Светлячок»<br/>17.20-18.00</p>                              | <p>«Продвижение»<br/>15.00-15.40</p> <p>Клуб «Мое Отечество» (медиацентр Луч)<br/>17.20-18.00</p>    | <p>Профессиональная карьера (тренинг)<br/>15.00-15.40</p> <p>«Олимп»<br/>17.20-18.00</p>        |
| <b>Среда</b>       | <p>«Дорогою Добра» (экологические акции)<br/>14.20-15.00</p>  | <p>«Юный математик»<br/>14.20-15.00</p> <p>«БОС Здоровье»</p>   | <p>«Историко-культурное пространство» (экскурсии)<br/>17.00-17.40</p>   | <p>«Историко-культурное пространство» (экскурсии)<br/>15.00-15.40</p>  | <p>«Информационная безопасность»<br/>15.00-15.40</p> <p>«Театр</p>                                   | <p>Танцевальная студия «Перспектива»<br/>15.00-15.40</p>  |

|                        |   |  |   |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|---|--|---|
|                        | ИЗО<br>17.20-18.00  | 17.20-18.00  |   |   | Светлячок»<br>17.20-18.00                              |   |
| <b>Четверг</b>         | «Робототехника»<br>(практики)<br>14.20-15.00<br>БОС «Здоровье»<br>17.20-18.00 | «Робототехника<br>»практики)<br>15.-15.40<br>«Дорогою<br>добра»<br>(экологические<br>акции)<br>17.20-18.00 | «Робототехника<br>»(практики)<br>15.40-16.20<br>«Театр<br>Светлячок»<br>17.20-18.00 | «Робототехник<br>а»(практики)<br>16.20-17.00<br>«Олимп»<br>17.20-18.00                            | Танцевальная<br>студия<br>«Перспектива»<br>15.00-15.40 | Клуб «Мое<br>Отечество»<br>(поисковая<br>работа)<br>15.00-15.40 |
| <b>Пятница</b>         | Школа здоровья<br>«Армис»<br>14.20-15.00<br>«Театр Светлячок»<br>17.20-18.00  | Танцевальная<br>студия<br>«Перспектива»<br>14.20-15.00<br>«Мой мир»<br>17.20-18.00                         | «Юный<br>математик»<br>БОС<br>«Здоровье»<br>17.20-18.00                             | «Продвижение<br>»<br>15.00-15.40<br>Клуб «Мое<br>Отечество»<br>(медиацентр<br>Луч)<br>17.20-18.00 | Профессиональная<br>карьера (тренинг)<br>15.00-15.40   | «Продвижение<br>»<br>15.40-16.20                                |
| <b>Итого<br/>часов</b> | <b>10</b>   | <b>10</b>  | <b>9</b>  | <b>9</b>  | <b>8</b>   | <b>7</b>  |

## План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2021-2022 учебный год

| № | Направление деятельности                       | Место проведения   | Формы организации  | Количество часов по классам в неделю |          |   | Объем времен и в недел ю |
|---|--|--|--|--------------------------------------|----------|---|--------------------------|
|   |  |  |  | 10 класс                             | 11 класс |   |                          |
| 1 | <b>Духовно-нравственное</b>                    | ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), музеи РО, научные и образовательные центры | Лекции, экскурсии, викторины, олимпиады, выступления, диспуты, круглые столы         | 1                                    | 1        | 2 |                          |
|   | «Историко-культурное развивающее пространство» |  |  |                                      | 1        | 1 |                          |
|   | Клуб «Мое Отечество»                           |  |  | 1                                    |          | 1 |                          |
| 2 | <b>Общеинтеллектуальное</b>                    | ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), музеи РО, научные и образовательные центры | Интеллектуальный клуб, занятия, викторины, олимпиады, игры                           | 1                                    | 1        | 2 |                          |
|   | «Математика»                                   |  |  |                                      | 1        | 1 |                          |
|   | «Обществознание»                               |  |  | 1                                    |          | 1 |                          |
| 3 | <b>Спортивно-оздоровительное</b>               | ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), спортивные залы, парки и скверы города     | Спортивные игры, соревнования, прогулки, беседы, лечебно-оздоровительные мероприятия | 2                                    | 1        | 3 |                          |
|   | «Продвижение»                                  |  |  | 1                                    |          | 1 |                          |
|   | «Олимп»  |  |  | 1                                    | 1        | 2 |                          |
| 4 | <b>Социальное</b>                              | ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно)Музеи РО, научные и образовательные центры   | Занятия, тренинги, мастер-классы, игры, волонтерские проекты                         | 2                                    | 2        | 4 |                          |
|   | Профессиональная карьера                       |  |  |                                      | 1        | 2 |                          |
|   | Лестница успеха                                |  |  | 1                                    |          | 1 |                          |
|   | Позиция  |  |  | 1                                    |          | 1 |                          |
|   | Школа волонтера                                |  |  |                                      | 1        | 1 |                          |

|   |                                 |   |  |          |          |           |
|---|---------------------------------|---|--|----------|----------|-----------|
| 5 | <b>Общекультурное</b>           | ГКОУ РО СШИ №28<br>(дистанционно), фестивали,<br>выставки | Театры, выставки, прогулки,<br>творческие мастерские,<br>поэтические вечера, литературные<br>гостиные, мастер-классы | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b>  |
|   | «История Русской<br>культуры» и |   |  |          | 1        | 1         |
|   | «Культура общения»              |   |  | 1        |          | 1         |
|   | <b>ИТОГО в неделю</b>           |   |  | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>13</b> |

### Сетка часов внеурочной деятельности 10-11 классов в 2021-2022 учебном году

| Состав направлений внеурочной деятельности | Количество часов по классам |     | итого |
|--|-----------------------------|-----|-------|
|  | 10                          | 11  |       |
| Духовно-нравственное                       | 1                           | 1   | 2     |
| Обще интеллектуальное                      | 1                           | 1   | 2     |
| Спортивно-оздоровительное                  | 2                           | 1   | 3     |
| Социальное                                 | 2                           | 2   | 4     |
| Общекультурное                             | 1                           | 1   | 2     |
| Итого в неделю                             | 7                           | 6   | 13    |
| Итого в год                                | 238                         | 204 | 442   |

## Расписание внеурочной деятельности 10-11 классов на 2021-2022 учебный год

Общее время занятий в день: 10 - 11 классы не более 80 минут

| День недели        | 10 класс  | 11 класс   |
|--------------------|---|--|
| <b>Понедельник</b> | «Лестница успеха» (тренинг) 15.00-15.40<br><br>Клуб «Мое Отечество» (экскурсии) 16.00-16.40 | «Историко-культурное пространство»<br>(экскурсии)15.00-15.40<br><br>«Математика» 16.00-16.40 |
| <b>Вторник</b>     | «Позиция» (тренинг) 15.00-15.40<br><br>«Обществознание» 16.00-16.40                         | «Профессиональная карьера» 15.00-15.40   |
| <b>Среда</b>       | «Продвижение» 15.00-15.40   | «Олимп» 15.00-15.40  |
| <b>Четверг</b>     | «Олимп» 15.00-15.40   | Школа волонтера 15.00-15.40  |
| <b>Пятница</b>     | «Культура общения» 15.00-15.40  | «История Русской культуры» 15.00-15.40   |
| <b>Итого часов</b> | 7   | 6  |