

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная
школа-интернат № 28»

_____ /Т.Л. Воронько /
Приказ № _____ от « _____ » августа 2021 г.

Обсужден и рекомендован к утверждению
педагогическим советом ГКОУ РО «Ростовская
санаторная школа-интернат № 28»
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Рассмотрен
Советом учреждения ГКОУ РО «Ростовская
санаторная школа-интернат № 28»
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ
ГКОУ РО «РОСТОВСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ № 28» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС ООО ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Реализация потенциала кружков дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности происходит по выбору обучающихся и обеспечивает индивидуальные потребности каждого ребенка. Содержание занятий, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом специфики, материально-технических возможностей образовательного учреждения, и направлено на реализацию различных форм её организации: экскурсии, кружки, секции, студии, клубы, тренинги, конкурсы, соревнования, спортивные игры, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, творческие выступления, концерты и т. д.

План организации внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. №373»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Устава ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа – интернат № 28»

Организационная модель внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию

добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие интересов, склонностей, способностей воспитанников в различных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- социальная адаптация.

Организация внеурочной деятельности 1-11 классов в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников. Реализация такой модели осуществляется при тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, научными и культурными организациями на основе договорных партнерских отношений. Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения в очном и дистанционном форматах.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о

времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

4-11 классы – 34 учебные недели

Максимальная учебная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий и не превышает 10 часов в неделю, не более 1350 часов в год для 1-4 классов, не более 1750 часов в год для 5-9 классов, не более 700 часов для 10-11 классов. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться. Внеурочная деятельность организуется не менее чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится 1-2 занятия в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. Максимальная нагрузка по внеурочной деятельности в 1-2 классах не превышает 50 минут в день, для 3-11 классов не более 90 минут в день.

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, клубы, тренинги, конкурсы, соревнования, спортивные игры, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, творческие выступления, концерты и т.д. Просмотры телепередач и кинофильмов – не чаще двух раз в неделю с длительностью: до 1 часа для 1 - 3 классов и 1,5 часов - для 4 - 8 классов.

Рабочие программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, многоцелевой комплексной программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Культурно-развивающее пространство», дополнительных образовательных программ, программ социализации учащихся, воспитательных программ. Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

(далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Кадровое и программно-методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. В плане внеурочной деятельности указан объём в часах на каждое направление внеурочной деятельности, определённое основной образовательной программой основного общего образования на год.

Направления внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное направление

Цель: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- формирование мировоззрения, функциональной грамотности.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

- формировать: навыки позитивного коммуникативного общения; представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; формирование навыков эмоциональной разгрузки, контроля своего режима дня;

Общекультурное направление

Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Социальное направление

Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Сотрудничество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной

внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» имеются необходимые условия: школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, актовым залом, многофункциональным кабинетом, кабинетом психологической разгрузки, кабинетом «Здоровья», технологическим кабинетом, лингафонным кабинетом. Учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности учащихся (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).
- Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).
- Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

- Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
- Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т. п.

Направление деятельности	Формы учета результатов внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся
Общекультурное	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы
	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности

План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

№	Направление деятельности	Место проведения	Формы организации	Количество часов в день по классам					Объём времени в неделю
				1	2 а	2 б	3	4	
1	Духовно-нравственное	ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), музеи РО, научные и образовательные центры	Лекции, экскурсии, викторины, олимпиады, прогулки, квесты, классные часы	2	2	2	2	2	10
	«Историко-культурное развивающее пространство»			1	1	1	1		4
	«Азбука нравственности»			1	1	1			3
	Клуб «Мое Отечество»						1	1	2
	Тропинка к своему я							1	1
2	Общеинтеллектуальное	ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), музеи РО, научные и образовательные центры	Интеллектуальный клуб, занятия, викторины, олимпиады, игры, квесты	1	2	2	1	1	7
	В «Мире книг»			1					1
	Занимательный английский				1	1			2
	Тайны русского языка						1	1	2
	Грамотный читатель				1	1			2
3	Спортивно-оздоровительное	ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), спортивные залы, парки и скверы города	Спортивные игры, соревнования, прогулки, беседы, лечебно-оздоровительные мероприятия, олимпиады, творческие мероприятия	2	2	2	2	3	11

	БОС «Здоровье»				1	1	1	1	4
	Школа здоровья «Армис»			1				1	2
	«Белая ладья»			1	1	1	1	1	5
4	Социальное	ГКОУ РО СПИ №28 (дистанционно)Музеи РО, научные и образовательные центры	Занятия, тренинги, мастер- классы, игры, волонтерские движения, социальные акции, классные часы	1	1	1	2	1	6
	Жизнетворчество						1		1
	ОЖВН							1	1
	Земля-наш общий дом			1			1		2
	Школа общения				1	1			2
5	Общекультурное	ГКОУ РО СПИ №28 (дистанционно), фестивали, выставки	Театры, выставки, прогулки, творческие мастерские, выступления, концерты, конкурсы	2	2	2	3	3	12
	«Островок искусств»			1	1	1	1	1	5
	«Рукоделие»				1	1	1	1	4
	«Танцы народов Дона»						1	3	4
	Творим вместе			1					1
	ИТОГО в неделю			8	9	9	10	10	46

Сетка часов внеурочной деятельности 1-4 классов в 2021-2022 учебном году

Состав направлений внеурочной деятельности	Количество часов по классам в неделю	итого					
		1	2 а	2 б	3	4	
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	1	2	2	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	3	3	11
Социальное	1	1	1	2	1	1	6
Общекультурное	2	2	2	3	3	3	12
Итого в неделю	8	9	9	10	10	10	46
Итого в год	264	306	306	340	340	340	1556

Расписание внеурочной деятельности 1-4 классов на 2021-2022 учебный год школа

Общее время занятий в день: 1 классы- не более 50 минут, 2-4 классы – не более 80 минут

День недели	1 класс	2а класс	2б класс	3класс	4 класс
Понедельник	«Земля – наш общий дом» (экологические прогулки) 13.30-13.55 «Белая Ладья» 16.30-16.55	БОС «Здоровье» 13.30-14.00 Грамотный читатель (творческая мастерская) 16.30-17.00	Грамотный читатель (творческая мастерская) 13.30-14.00 БОС «Здоровье» 16.30-17.00	«Белая Ладья» 14.30-15.10 «Земля – наш общий дом» (экологические прогулки) 17.15 -18.00	БОС «Здоровье» 14.30-15.10 Рукоделие 17.20-18.00
Вторник	«С чего начинается Родина» (экскурсионная, поисковая работа) 13.30-13.55 Творим вместе 16.30-16.55	«С чего начинается Родина» (экскурсионная, поисковая работа) 13.30-14.00 «Рукоделие» 16.30-17.00	«Рукоделие» 13.30-14.00 «С чего начинается Родина» (экскурсионная, поисковая работа) 16.30-17.00	«Историко-культурное пространство» (экскурсионная, поисковая работа) 14.30-15.10 «Рукоделие» 17.20-18.00	«Школа здоровья» 14.30-15.15 «Тропинка к своему Я» 17.20-18.00
Среда	Островок искусств 13.30-13.55	Занимательный английский 13.30-14.00 «Белая Ладья» 16.30-17.00	«Белая Ладья» 13.30-14.00 Занимательный английский 16.30-17.00	«Тайны русского языка» 14.30 – 15.10 «Школа здоровья» 17.20- 18.00	«Островок искусств» 14.30-15.10 «Белая Ладья» 17.20-18.00
Четверг	«Азбука нравственности»	«Земля – наш общий дом»	«Островок искусств»	«Островок искусств»	Клуб «Мое Отечество»

	13.30-13.55 «Школа здоровья» 16.30-16.55	(экологические прогулки) 13.30-14.00 «Островок искусств» 16.30-17.00	13.30-14.00 «Земля – наш общий дом» (экологические прогулки) 16.30-17.00	14.30-15.10 Клуб «Мое Отечество» 17.20-18.00	14.30-15.10 Обучение жизненным навыкам (тренинг, игры) 17.20-18.00
Пятница	«В мире книг» (творческая мастерская) 13.30-13.55	«Азбука нравственности» 13.30-14.00	«Азбука нравственности» 13.30-14.00	«Танцы народов Дона» 14.20-15.00 «Жизнетворчество» 17.20-18.00	«Танцы народов Дона» 15.00-15.40 «Тайны русского языка» 17.20-18.00
Итого часов	8	9	9	10	10

План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

№	Направление деятельности	Место проведения	Формы организации	Количество часов в день по классам	Объём времени в неделю					
					5	6а	6б	7	8	9
1	Духовно-нравственное	ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), музеи РО, научные и образовательные центры	Лекции, экскурсии, викторины, олимпиады, выступления, диспуты, круглые столы, конкурсы	2	2	2	2	2	1	11
	«Историко-культурное развивающее пространство»			1	1	1	1	1		5
	Клуб «Мое Отечество»				1	1	1	1	1	5
	Мои истоки			1						1
2	Общеинтеллектуальное	ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), музеи РО, научные и образовательные центры	Интеллектуальный клуб, занятия, викторины, олимпиады, игры, квесты	2	2	2	2	1	-	9
	«Юный				1	1				2

	математик»									
	Введение в астрономию			1			1			2
	«Робототехника»			1	1	1	1			4
	«Информационная безопасность»							1		1
3	Спортивно-оздоровительное	ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), спортивные залы, парки и скверы города	Спортивные игры, соревнования, прогулки, беседы, лечебно-оздоровительные мероприятия	2	2	2	2	2	3	13
	БОС «Здоровье»			1	1	1			1	4
	«Азбука здоровья»						1			1
	Школа здоровья «Армис»			1		1				2
	«Продвижение»							1	1	2
	«Олимп»				1		1	1	1	4
4	Социальное	ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно)Музеи РО, научные и образовательные центры	Занятия, тренинги, мастер-классы, игры, волонтерские проекты, квесты, благотвори	1	1	1	1	1	2	7

			тельные акции							
	Мы разные, но мы вместе»						1		1	2
	Профессио- нальная карьера							1	1	2
	«Дорогою добра»			1	1	1				3
5	Общекультурно е	ГКОУ РО СШИ №28 (дистанц ионно), фестива ли, выставк и	Театры, выставк и, прогулк и, творческ ие мастерс кие, поэтиче ские вечера, литерату рные гостины е, мастер- классы, конкурс ы	3	3	2	2	2	1	13
	«Светлячок»			1	1	1	1	1		5
	ИЗО			1						1
	«Перспектива »			1	1	1	1	1	1	6
	«Мой мир»				1					1
	ИТОГО в неделю			10	10	9	9	8	7	53

Сетка часов внеурочной деятельности 5-9 классов в 2021-2022 учебном году

Состав направлений внеурочной деятельности	Количество часов по классам в неделю						Итого
	5	6а	6б	7	8	9	
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	1	11
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	1	-	9
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	3	13
Социальное	1	1	1	1	1	2	7
Общекультурное	3	3	2	2	2	1	13
Итого в неделю	10	10	9	9	8	7	53
Итого в год	340	340	306	306	272	238	1802

Расписание внеурочной деятельности 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

Общее время занятий в день: 5 - 9 классы не более 80 минут

День недели	5 класс	6а класс	6б класс	7класс	8 класс	9 класс
Понедельник	«Мои истоки» 14.20-15.00 «Историко-культурное пространство» (экскурсии) 17.20-18.00	«Историко-культурное пространство» (экскурсии) 14.20-15.00 «Олимп» 17.20-18.00	«Дорогою добра» тренинг 14.20-15.00 «Азбука здоровья» 17.20-18.00	Мы разные, но мы вместе» (тренинг) 15.00-15.40 Танцевальная студия «Перспектива» 17.20-18.00	«Олимп» 15.00-15.40 «Историко-культурное пространство» (экскурсии) 17.00-17.40	Мы разные, но мы вместе» (тренинг) 15.00-15.40 БОС «Здоровье» 17.00-17.40
Вторник	Танцевальная студия «Перспектива» 14.20-15.00 Введение в астрономию 17.20-18.00	«Театр Светлячок» 14.20-15.00 Клуб «Мое Отечество» (поисковая работа) 17.20-18.00	Клуб «Мое Отечество» (поисковая работа) 14.20-15.00 Танцевальная студия «Перспектива» 17.20-18.00	Введение в астрономию 15.00-15.40 «Театр Светлячок» 17.20-18.00	«Продвижение» 15.00-15.40 Клуб «Мое Отечество» (медиацентр Луч) 17.20-18.00	Профессиональная карьера (тренинг) 15.00-15.40 «Олимп» 17.20-18.00
Среда	«Дорогою Добра» (экологические акции) 14.20-15.00	«Юный математик» 14.20-15.00 «БОС Здоровье»	«Историко-культурное пространство» (экскурсии) 17.00-17.40	«Историко-культурное пространство» (экскурсии) 15.00-15.40	«Информационная безопасность» 15.00-15.40 «Театр	Танцевальная студия «Перспектива» 15.00-15.40

	ИЗО 17.20-18.00	17.20-18.00			Светлячок» 17.20-18.00	
Четверг	«Робототехника» (практики) 14.20-15.00 БОС «Здоровье» 17.20-18.00	«Робототехника »практики) 15.-15.40 «Дорогою добра» (экологические акции) 17.20-18.00	«Робототехника »(практики) 15.40-16.20 «Театр Светлячок» 17.20-18.00	«Робототехник а»(практики) 16.20-17.00 «Олимп» 17.20-18.00	Танцевальная студия «Перспектива» 15.00-15.40	Клуб «Мое Отечество» (поисковая работа) 15.00-15.40
Пятница	Школа здоровья «Армис» 14.20-15.00 «Театр Светлячок» 17.20-18.00	Танцевальная студия «Перспектива» 14.20-15.00 «Мой мир» 17.20-18.00	«Юный математик» БОС «Здоровье» 17.20-18.00	«Продвижение » 15.00-15.40 Клуб «Мое Отечество» (медиацентр Луч) 17.20-18.00	Профессиональная карьера (тренинг) 15.00-15.40	«Продвижение » 15.40-16.20
Итого часов	10	10	9	9	8	7

План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2021-2022 учебный год

№	Направление деятельности	Место проведения	Формы организации	Количество часов по классам в неделю			Объем времен и в недел ю
				10 класс	11 класс		
1	Духовно-нравственное	ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), музеи РО, научные и образовательные центры	Лекции, экскурсии, викторины, олимпиады, выступления, диспуты, круглые столы	1	1	2	
	«Историко-культурное развивающее пространство»				1	1	
	Клуб «Мое Отечество»			1		1	
2	Общеинтеллектуальное	ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), музеи РО, научные и образовательные центры	Интеллектуальный клуб, занятия, викторины, олимпиады, игры	1	1	2	
	«Математика»				1	1	
	«Обществознание»			1		1	
3	Спортивно-оздоровительное	ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), спортивные залы, парки и скверы города	Спортивные игры, соревнования, прогулки, беседы, лечебно-оздоровительные мероприятия	2	1	3	
	«Продвижение»			1		1	
	«Олимп»			1	1	2	
4	Социальное	ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно)Музеи РО, научные и образовательные центры	Занятия, тренинги, мастер-классы, игры, волонтерские проекты	2	2	4	
	Профессиональная карьера				1	2	
	Лестница успеха			1		1	
	Позиция			1		1	
	Школа волонтера				1	1	

5	Общекультурное	ГКОУ РО СШИ №28 (дистанционно), фестивали, выставки	Театры, выставки, прогулки, творческие мастерские, поэтические вечера, литературные гостиные, мастер-классы	1	1	2
	«История Русской культуры» и				1	1
	«Культура общения»			1		1
	ИТОГО в неделю			7	6	13

Сетка часов внеурочной деятельности 10-11 классов в 2021-2022 учебном году

Состав направлений внеурочной деятельности	Количество часов по классам		итого
	10	11	
Духовно-нравственное	1	1	2
Обще интеллектуальное	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	2	1	3
Социальное	2	2	4
Общекультурное	1	1	2
Итого в неделю	7	6	13
Итого в год	238	204	442

Расписание внеурочной деятельности 10-11 классов на 2021-2022 учебный год

Общее время занятий в день: 10 - 11 классы не более 80 минут

День недели	10 класс	11 класс
Понедельник	«Лестница успеха» (тренинг) 15.00-15.40 Клуб «Мое Отечество» (экскурсии) 16.00-16.40	«Историко-культурное пространство» (экскурсии)15.00-15.40 «Математика» 16.00-16.40
Вторник	«Позиция» (тренинг) 15.00-15.40 «Обществознание» 16.00-16.40	«Профессиональная карьера» 15.00-15.40
Среда	«Продвижение» 15.00-15.40	«Олимп» 15.00-15.40
Четверг	«Олимп» 15.00-15.40	Школа волонтера 15.00-15.40
Пятница	«Культура общения» 15.00-15.40	«История Русской культуры» 15.00-15.40
Итого часов	7	6