

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**(5 -9 классы).**

### **Рабочая программа составлена на основе**

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы школы, авторской программы «Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9-х классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 13-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020 год.

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

-Примерные программы по учебным предметам: русский язык 5-9 классы.

- Авторская программа «Русский язык» 5-9 классы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.

### **Учебник:**

5 класс- Русский язык.5 класс:Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях\ . М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-М.-Просвещение, 2020

6 класс-Русский язык.6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях\ . М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-М.-Просвещение, 2020

7 класс- Русский язык.7 класс:Учебник для общеобразовательных организаций\ . М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.;науч.ред. Шанский Н.М.-М.-Просвещение, 2020

8 класс- Русский язык.8 класс:Учебник для общеобразовательных организаций.\С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А. Чешко, Н.А.Николина, К.И.Мишина, И.В.Текучёва, З.И.Курцева, Л.Ю. Комиссарова.-М.-Просвещение, 2020

9 класс- Русский язык.9 класс:Учебник для общеобразовательных организаций.\С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А. Чешко, Н.А.Николина, К.И.Мишина, И.В.Текучёва, З.И.Курцева, Л.Ю. Комиссарова.-М.-Просвещение, 2020

**Количество часов:** рабочая программа составлена из расчета

5 класс – 175 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 210 часов (6 часов в неделю), в 7 классе — 140 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 105 часов (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часов (3 часа в неделю).

Русский язык — язык русского народа. Он служит ему средством:

- общения во всех сферах жизни (в быту, между гражданами и учреждениями, в научном и художественно-словесном творчестве);
- хранения и передачи информации;
- связи поколений русских людей, живущих в разные эпохи.

Русский язык — один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На русском языке созданы художественная литература и наука, имеющие мировое значение.

Русский язык в современном мире — один из официальных языков ООН. В Российской Федерации он является государственным языком.

Свободное владение русским языком — обязательное условие успешности русского человека в жизни, труде, творчестве. Для достижения этого необходимо обеспечить преподавание русского языка на уровне, соответствующем потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока.

**Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:**

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными

действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

-совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РУССКИЙ ЯЗЫК 5 класс**

Общее число часов - 175, 5 часов в неделю

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
Вводный урок. Язык и общение. Язык и человек. Общение устное и письменное.	3
Повторение изученного в начальных классах	20
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	30
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	15
Лексика. Культура речи.	8
Морфемика. Орфография. Культура речи.	22
Морфология. Орфография. Культура речи.	70
Повторение и систематизация изученного.	7
<b>ИТОГО</b>	<b>175</b>

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РУССКИЙ ЯЗЫК 6 класс**

Общее число часов - 210, 6 часов в неделю

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
Вводный урок. Русский язык – один из развитых языков мира	1
Повторение изученного в 5 классе	16
Лексика. Фразеология. Культура речи	19
Словообразование. Орфография. Культура речи	29
Морфология. Орфография. Культура речи	
Имя существительное.	23
Имя прилагательное.	31
Имя числительное.	21
Местоимение.	26
Глагол.	30
<b>Повторения и систематизация изученного в 5-6 классах</b>	<b>14</b>
<b>Итого</b>	<b>210</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
РУССКИЙ ЯЗЫК 7 класс**  
Общее число часов - 140, 4 часа в неделю

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
	Введение	1
1.	Повторение пройденного в 5-6-ых классах	12
2.	Причастие	29
3.	Деепричастие	9
4.	Наречие	30
5.	Категория состояния	5
6.	Предлог	10
7.	Союз	12
8.	Частица	13
9.	Междометие. Звукоподражательные слова	2
10.	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	18
	<b>ИТОГО:</b>	<b>140</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
РУССКИЙ ЯЗЫК 8 класс**  
Общее число часов - 105, 3 часа в неделю

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	Введение	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах	9
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	7
4	Простое предложение	3
5	Главные члены предложения	8
6	Второстепенные члены предложения	10
7	Простые односоставные предложения	10
8	Неполные предложения	1
9	Понятие об осложнённом предложении.	1
10	Однородные члены предложения	11
11	Обособленные члены предложения	16
12	Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	
	Обращения.	3
	Вводные и вставные конструкции	10
13	Прямая и косвенная речь	8
14	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	8
	<b>Итого</b>	<b>105</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
РУССКИЙ ЯЗЫК 9 класс**

Общее число часов - 102, 3 часа в неделю

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	Введение	1
2	Повторение изученного в 5-8 классах	6
3	Сложное предложение	1
4	Союзные и бессоюзные сложные предложения	5
5	Сложносочиненные предложения	5
6	Сложноподчиненные предложения	21
7	Бессоюзные сложные предложения	6

8	Сложные предложения с различными видами связи	6
9	Общие сведения о языке	3
10	Обобщение и систематизация изученного в 5-9 классах	7
11	Подготовка к ГИА	33
	<b>Итого</b>	<b>102</b>

**Аннотация**  
**к рабочей программе по литературе**  
**(ступень 5-9 кл.)**

Программа составлена для учащихся 5-9 классов, перешедших на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования» (ФГОС ООО). Программа соответствует требованиям ФГОС. Программа по литературе для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, одобренного решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС ООО.

Рабочая программа по литературе для учащихся 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного компонента общего образования по литературе,
- Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по литературе и, в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы (авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А.),

Данная программа представляет собой практический курс литературы для

учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

- Меркин Г.С. Литература. 5 класс
- Меркин Г.С. Литература. 6 класс
- Меркин Г.С. Литература. 7 класс
- Меркин Г.С. Литература. 8 класс
- Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 кл.

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия,

Авторы новой программы (Г.С. Меркин, С.А. Зинин, «Русское слово», 2020) предлагают для реализации задач литературного образования в 5-9 классах концентрический на хронологической основе вариант построения курса с выходом на «линейное» рассмотрение историко-литературного материала в 9, 10 и 11 классах.

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от

собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.

Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5-6 классах. В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Сроки реализации программы: уровень 5 – 9 класс.

## **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **ЛИТЕРАТУРА 5 класс**

Общее число часов - 105, 3 час в неделю

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1 ч.
2	Из мифологии	4 ч.
3	Из устного народного творчества	7 ч.
4	Из древнерусской литературы	2 ч.
5	Басни народов мира	6 ч.
6	Из русской литературы XIX века	33 ч.
7	Из русской литературы XX века	32 ч.
8	Из зарубежной литературы	17 ч.
9	Итоги года	3 ч.
<b>ИТОГО:</b>		<b>105 часов</b>

### **ЛИТЕРАТУРА 6 класс**

Общее число часов - 105, 3 час в неделю

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>КОЛ-ВО ЧАСОВ</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА ДОНА</b>
--------------	-------------------	---------------------	------------------------

1	<b>Введение</b>	1	
2	<b>Из мифологии</b>	3	1
3	<b>Из устного народного творчества</b>	3	4
4	<b>Из древнерусской литературы</b>	4	1
5	<b>Из литературы XVIII века</b>	1	
	М.В.Ломоносов	1	
6	<b>Из литературы XIX века</b>	36	17
	В.А.Жуковский	2	
	А.С.Пушкин	10	
	М.Ю.Лермонтов	3	
	Н.В.Гоголь	5	
	И.С.Тургенев	3	
	Н.А.Некрасов	2	
	Л.Н.Толстой	5	
	В.Г.Короленко	3	
	А.П.Чехов	3	
7	<b>Из литературы XX века</b>	12	4
	И.А.Бунин	2	
	А.И.Куприн	4	
	С.А.Есенин	2	
	М.М.Пришвин	3	
	Н.М.Рубцов	1	
8	<b>О Великой Отечественной войне</b>	1	5
9	В.П.Астафьев	3	
10	<b>Из зарубежной литературы</b>	7	2
	Сказка о Синдбаде-Мореходе	1	
	Братья Гримм	1	

	О.Генри	1	
	Дж. Лондон	3	
	Итоговый урок	1	
	Всего:	71	34
	<b>Итого</b>	<b>105</b>	

### ЛИТЕРАТУРА 7 класс

Общее число часов - 70, 2 часа в неделю

№	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ЛИТ-РА ДОНА
1.	Введение	1	1
2	Устное народное творчество	3	2
3	Из древнерусской литературы	3	
4	Из русской литературы XVIII века	7	1
5	Из литературы XIX века	25	10
6	Русская литература XX века	25	9
7	Зарубежная литература	6	
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	

### ЛИТЕРАТУРА 8 класс

Общее число часов - 70, 2 часа в неделю

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Введение	1
2	Устное народное творчество	3
3	Древнерусская литература	4
4	Литература 18 века	4

5	Литература 19 века	38
6	Литература 20 века	17
7	Зарубежная литература	3
<b>Итого</b>		<b>70</b>

### ЛИТЕРАТУРА 9 класс

Общее число часов - 102, 3 час в неделю

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Введение.	1
2	Древнерусская литература.	5
3	Литература XVIII века.	11
4	Литература русского романтизма первой четверти XIX века.	6
5	Литература первой половины XIX века.	51
	А.С. Грибоедов	7
	А.С. Пушкин	20
	М.Ю. Лермонтов	15
	Н.В. Гоголь	9
6	Литература второй половины XIX века.	11
7	Литература XX века.	13
8	Итоговое повторение.	4
<b>Итог о</b>		<b>102</b>

#### Методы и формы оценки результатов освоения программы.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале года;
- текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса,
- промежуточный и итоговый: полугодовые, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения

## **Аннотация к РП по предмету «Русский (родной) язык» 8-9 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);
2. Статья 11 Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);

5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

(Часть дополнительно включена с 14 августа 2018 года Федеральным законом от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ);

3. Статья 14. Язык образования (п.4, 6);

4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

(Часть в редакции, введенной в действие с 14 августа 2018 года Федеральным

законом от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ.

4.6. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3).

5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

8. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

9. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)

## **Общая характеристика учебного предмета «Родной (русский) язык»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно- нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение родному (русскому) языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Родной (русский) язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента

познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной (русский) язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Родной (русский) язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к внутреннему системному устройству языка, как вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

### **Планируемые результаты освоения**

#### **учебного предмета «Русский родной язык» в 8-9-м классах**

Изучение предмета «Русский родной язык» в 8-9-м классах должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу русского родного языка, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными универсальными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 8-9-м классах.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

#### **Место учебного предмета в учебном плане:**

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по родному русскому языку рассчитана на  
8 класс - 16 часов в год; 0,5 часа в неделю;  
9 класс — 16 часов в год; 0,5 часа в неделю.

### **Аннотация к РП по предмету «Русская(родная) литература» 8-9 класс**

Рабочая программа по родной литературе (русской литературе) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, с учётом примерной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа имеет целью формирование потребности в качественном чтении произведений русской литературы, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

Программа по родной литературе (русской литературе) соотнесена с программой по литературе. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям. Если программа по литературе рассматривает произведения как создания определённых писателей, то программа по родной литературе (русской литературе) - как явления искусства слова. Практическая сторона программы основного образования по родной литературе (русской литературе) связана с формированием компетентных способов деятельности, духовная - с нравственным развитием русского человека и воспитанием личности гражданина России.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: проблемно-диалогическая, технология оценивания образовательных достижений, технология продуктивного чтения, деятельностный метод обучения.

### **Общая характеристика учебного курса**

ФГОС ООО признаёт приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру.

Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания

личности, развития её нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль.

Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

### **Цели изучения литературы**

Стратегической целью изучения литературы на этапе основного общего образования является формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у учащихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Это определило цели обучения литературе:

- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и

логического мышления;

- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета Родная (русская) литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времён, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре).

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и другого) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках.

### **Изучение Родной (русской) литературы в школе решает следующие образовательные задачи:**

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и других;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только

эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;

- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение

### **Место учебного курса «Родная литература»**

Учебный предмет «Родная литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Программа учебного предмета «Родная (русская) литература» рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

### **Содержание учебного предмета «Родная литература (русская литература)»**

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет родная литература (русская литература). Курс данного предмета в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, русских традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами литературного языка.

Главная цель изучения родной литературы (русской литературы) в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской народной, классической и современной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения родной литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении; в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого ученика. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

Курс «Родная литература (русская литература)» строится с опорой на текстуальное изучение русских художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к планируемым

результатам в рабочей программе учебного предмета «Родная (русская) литература» будут реализованы разделы: «Своеобразие родной (региональной) литературы», «Из литературы XIX века», «Из литературы XX века».

### **Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература»**

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по родной русской литературе рассчитана на

8 класс - 17 часов в год; 0,5 часа в неделю;

9 класс - 17 часов в год; 0,5 часа в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5-9 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 5-9 классов составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ).

2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577.

3. Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011N 03 – 225 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Примерных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования по иностранному языку ИЯШ № 5-7/2005год,(№ 5 – английский язык).

5. Авторской программы В.П. Кузовлева, Н.М. Лапы, З.Ш. Перегудовой и др. по английскому языку к УМК «English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2017.

6. Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011год.

7. Положения по составлению, оформлению и согласованию рабочей

программы и календарно-тематического планирования учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

8. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018года.
9. Письма министерства общего и профессионального образования РФ от 14 января 1999 года № 27/11-12 «О примерном учебном плане вечернего сменного общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)»

### **Цели и задачи программы**

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: ■ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: - речевая компетенция- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранных языках; - социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие учебных и познавательных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; ■ развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка; -формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и

социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. На этапе основного общего среднего образования происходит включение обучающихся в проектную и исследовательскую формы учебной деятельности, что обуславливает развитие познавательных исследовательских универсальных учебных действий (умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи). Требования к сформированности названных способностей определяются системой требований к личностным и метапредметным действиям и программой формирования универсальных учебных действий. Ключевую роль в их формировании играет содержание учебного предмета иностранный язык и способы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, определяемые примерной программой по иностранному языку. Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС в 5-9 классах. Программа основывается на требованиях ФГОС, содержании примерной программы. В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, учтены основные положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе.

### **Структура дисциплины**

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом основного общего образования и рассчитана на 522 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык». В соответствии с календарным учебным графиком образовательной

организации установлена продолжительность учебного года 35 учебных недели в 5-8 классах основной школы, 34 учебные недели в 9 классах.

### **Формы контроля**

Текущий контроль позволяет судить об успешности овладения языком, процессе становления и развития речевых навыков и умений. Этот контроль регулярный и направлен на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала. Промежуточный контроль проводится по завершении изучения темы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала. Итоговый контроль направлен на установление уровня владения языком, достигнутого в результате усвоения значительного по объему материала (в конце семестра, учебного года). Особенность такого контроля заключается в его направленности на определение, прежде всего, уровня коммуникативной компетенции. Для этого используются специальные тесты, позволяющие с достаточной степенью объективности оценить результаты обученности каждого учащегося. Эффективность контроля во многом зависит от того, насколько он соответствует требованиям дидактики и методики обучения иностранным языкам. Основными требованиями, предъявляемыми к контролю, являются его объективность, регулярность (интенсивность работы учащихся и длительность сохранения в памяти усвоенного материала во многом зависят от частоты и регулярности контроля), дифференцированный характер, а также ясность и четкость формулировки контрольных заданий. Также осуществляется контроль индивидуальный, фронтальный, групповой, парный. Каждая из перечисленных форм может осуществляться устно или письменно.

### **Учебно-методический комплекс:**

УМК В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа., Э.Ш.Перегудова. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017г. Рабочая тетрадь. Книга для чтения. Книга для учителя. Электронное приложение (АВВУУ). 6. УМК В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа., Э.Ш.Перегудова. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017г. Рабочая тетрадь. Книга для чтения. Книга для учителя. Электронное приложение (АВВУУ). 7. УМК В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа., Э.Ш.Перегудова. Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017г. Рабочая тетрадь. Книга для чтения.

Книга для учителя. Электронное приложение (АВВУУ). 8. УМК В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа., Э.Ш.Перегудова. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017г. Рабочая тетрадь. Книга для чтения. Книга для учителя. Электронное приложение (АВВУУ). 9. УМК В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа., Э.Ш.Перегудова. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017г. Рабочая тетрадь. Книга для чтения. Книга для учителя. Электронное приложение (АВВУУ).

### Содержание рабочей программы

#### 5 класс

№ урока	Темы из УМК	Кол-во часов по рабочей программе
1	<b>Тема: «Давайте знакомиться»</b> Защита проекта по теме: «Мои любимые школьные предметы».	13
2	<b>Тема: «Правила вокруг нас»</b> Контроль умений в аудировании. Понимание основного содержания. Защита проекта по теме: «Что ты думаешь о правилах»	14
3	<b>Тема: «Помощь людям»</b> Контроль умений в чтении. Понимание основного содержания. Защита проекта по теме: «Мы готовы вам помочь»	10
4	<b>Тема: «Повседневная жизнь и выходные»</b> Защита проекта по теме: «Мой семейный альбом»	10
5	<b>Тема «Мои любимые праздники»</b> Защита проекта по теме: «Мои любимые	12

	праздники»	
6	<b>Тема «Путешествие по Англии</b> Контроль умений говорения по теме: «Путешествие в Англию»  Защита проекта по теме: «Мои лучшие воспоминания»	18
7	<b>Тема «Мои будущие каникулы»</b>  Контроль умений в письме. Заполнить анкету.  Защита проекта по теме: «Мои планы на будущее»	16
8	<b>Тема «Самые лучшие впечатления»</b>  Контроль умений в чтении. Поисковое чтение.  Контроль умений в говорении по теме: «Мои будущие каникулы»  Контроль навыков по грамматике.  Защита проекта по теме: «Места для путешествия в моём городе».	12
<b>Итого:</b>		<b>105</b>

### Содержание рабочей программы

#### 6 класс

№ урока	Темы из УМК	Кол-во часов по рабочей программе
1	<b>Тема «Внешность»</b>  Контроль умений в аудировании. Понимание основной информации.  Защита проекта по теме «Внешность».	12

2	<b>Тема: «Характер»</b> Защита проекта по теме: «Характер»	14
3	<b>Тема «Дом, квартира»</b> Контроль умений в чтении понимание основного содержания. Защита проекта по теме: «Путешествие во времени»	20
4	<b>Тема « Магазины и покупки».</b> Защита проекта по теме: «Мой любимый магазин»	16
5	<b>Тема « Здоровье»</b> Контроль умений в говорении по теме: «Здоровье». Монологическое высказывание.	16
6	<b>Тема: «Погода»</b> Контроль умений в письме. Заполнить анкету. Защита проекта по теме: «Погода»	12
7	<b>Тема: «Мир профессий»</b> Контроль умений в чтении. Поисковое чтение. Контроль навыков по грамматике. Контроль умений говорения по теме: «Мир профессий» Защита проекта по теме: «Мой город»	15
<b>Итого:</b>		<b>105</b>

## Содержание рабочей программы

7 класс

№ урока	Темы из УМК	Кол-во часов по рабочей программе
1	<p><b>Тема «Школьное образование»</b></p> <p>Презентация проекта по теме: «Моя школа»</p>	12
2	<p><b>Тема: «Достижения в школе и во внеклассной деятельности»</b></p> <p>Контроль умений в аудировании. Понимание основной информации.</p> <p>Презентация проекта по теме: «Достижения в школе и во внеклассной деятельности»</p>	15
3	<p><b>Тема «Благотворительная деятельность»</b></p> <p>Контроль умений в чтении понимание основного содержания.</p>	12
4	<p><b>Тема «Человек и окружающий мир».</b></p> <p>Презентация проекта по теме: «Защитим окружающий мир»</p>	9
5	<p><b>Тема «Я и мои друзья»</b></p>	12
6	<p><b>Тема: «Страна изучаемого языка и родная страна»</b></p> <p>Контроль умений говорения по теме: «Страна изучаемого языка». Монологическое высказывание.</p> <p>Презентация проекта по теме: «Достопримечательности».</p>	9
7	<p><b>Тема: «Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру».</b></p> <p>Презентация проекта по теме: «Люди, которыми гордятся».</p>	11

8	<b>Тема: «Досуг и увлечения».</b>	9
9	<b>Тема: «Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны».</b>  Контроль умений в письме. Заполнить анкету, формуляр.  Контроль умений в чтении. Полное понимание содержания.  Контроль навыков по грамматике.	10
10	<b>Тема: «Межличностные отношения. Подростки разных стран».</b>  Контроль умений в говорении по теме: «Достопримечательности». Монологическая речь.	6
<b>Итого:</b>		<b>105</b>

### Содержание рабочей программы

#### 8 класс

№ урока	Темы из УМК	Кол-во часов по рабочей программе
1	<b>Тема «Моя страна с первого взгляда»</b>	16
2	<b>Тема: «Традиции страны изучаемого языка»</b>	20
3	<b>Тема «Путешествие»</b>  Контроль умений в аудировании. Понимание основной информации. Презентация проекта по теме: «Путешествие»	20
4	<b>Тема «Спорт».</b>  Контроль умений в чтении.  Презентация проекта по теме: «Спорт»	14

5	<b>Тема «Здоровый образ жизни»</b>	16
6	<b>Тема: «Молодежная мода»</b> Контроль умений в письме. Письмо личного характера. Контроль умений в чтении. Просмотровое чтение. Контроль навыков по грамматике. Контроль умений в говорении по теме: «Молодежная мода». Монологическая речь.	19
<b>Итого:</b>		<b>105</b>

### Содержание рабочей программы

#### 9 класс

№ п/п	Темы из УМК	Кол-во часов по рабочей программе
1	<b>Тема «Книги в нашей жизни»</b>	12
2	<b>Тема: «Музыка в нашей жизни»</b> Контроль умений в аудировании. Понимание основного содержания. Презентация проекта по теме: «Мой любимый певец/группа»	12
3	<b>Тема «Средства массовой информации»</b>	22
4	<b>Тема «Школа. Школьное образование»</b> Контроль умений говорения по теме: «Школьное образование». Монологическое высказывание.	15
5	<b>Тема «Планы на будущее»</b>	13

6	<p><b>Тема: «Роль Великобритании в мире»</b></p> <p>Контроль умений в письме. Письмо личного характера.</p> <p>Контроль умений в говорении по теме: «Роль Великобритании в мире». Монологическая речь.</p> <p>Контроль умений в чтении. Понимание основного содержания.</p> <p>Контроль навыков по грамматике.</p>	16
7	<b>Тема: «Наша ежегодная школьная книга»</b>	12
<b>Итого:</b>		<b>102</b>

## Аннотация к рабочей программе по немецкому языку

### 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования, а также на основе авторской программы «Немецкий язык. 5-9 классы» под ред. И.Л. Бим, М., Просвещение, 2017 год.

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников *«Немецкий язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, и др. издательство «Просвещение».*

#### **Цели и задачи курса:**

Изучение немецкого языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих,**

**а**

**именно:**

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:**

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Основная школа — второй уровень общего образования. Он является важным звеном, которое соединяет все три уровня общего образования: начальный, основной и средний. Данный уровень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на немецком языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения немецкого языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и немецком языках.

На этом уровне совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых обучающимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения немецким языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

**Основные содержательные линии.** Первой содержательной линией учебного предмета «Немецкий язык» являются *коммуникативные умения* в основных видах речевой деятельности, второй — *языковые средства* и навыки оперирования ими, третьей — *социокультурные знания и умения*.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые

представляют собой результат овладения немецким языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Немецкий язык».

Рабочая программа линии УМК «Немецкий язык» разработана в соответствии с учебным планом для уровня основного общего образования. По учебному плану школы для обязательного изучения учебного предмета «Немецкий язык» на этапе основного общего образования отводится в 5-9 классах 522 часов (по 3 часа в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации установлена продолжительность учебного года 35 учебных недели в 5-8 классах основной школы, 34 учебные недели в 9 классах.

## **Аннотация к рабочей программе по Математике 5 — 6 класс**

### **5 класс**

#### **Нормативная основа разработки программы:**

Рабочая программа по курсу «Математика. 5 класс» разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июля 2012 года №1994 «О внесении изменений в Федеральную БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы, общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 года №1312;

Авторской программы Математика : рабочие программы : 5–11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко — М. : Вентана-Граф, 2017, с учетом планируемого к использованию УМК: Математика : 5 класс / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир — М. : Вентана-Граф, 2019.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы.

Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28»

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2021 –2022 учебном году.

#### **УМК:**

УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир “Математика 5”, Вентана-Граф 2019 г.

#### **Количество часов в год по учебному плану:**

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа Математика рассчитана на 175 часов в год при 5 часах в неделю, (35 учебных недель).

#### **Цели и задачи предмета:**

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к

преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

### **Содержание учебного предмета:**

Натуральные числа и шкалы. Чтение и запись натуральных чисел. Отрезок. Измерение и построение отрезков. Координатный луч, единичный отрезок, координаты точек. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел. Сложение, свойства сложения. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Уравнение.

Умножение и деление натуральных чисел. Умножение, свойства умножения. Деление. Упрощение выражений, раскрытие скобок. Порядок выполнения действий. Степень числа.

Площади и объемы. Площадь, единицы измерения площади. Формула площади прямоугольника. Объем, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Обыкновенные дроби. Окружность, круг. Доли, обыкновенные дроби. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Десятичные дроби. Десятичная запись дробных чисел. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения. Округление чисел.

Умножение и деление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение и деление десятичной дроби на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Инструменты для вычислений и измерений. Микрокалькулятор. Проценты. Угол, измерение и построение углов. Чертежный треугольник, транспортир. Круговые диаграммы.

### **6 класс**

#### **Нормативная основа разработки программы:**

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июля 2012 года №1994 «О внесении изменений в Федеральной БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы, общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 года №1312;

Авторской программы Математика : рабочие программы : 5–11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко — М. : Вентана-Граф, 2017, с учетом планируемого к использованию УМК: Математика : 5 класс / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир — М. : Вентана-Граф, 2019.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы.

Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28";

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2021 –2022 учебном году.

#### **УМК:**

УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир “Математика 6” , Вентана-Граф, 2019 г.

#### **Количество часов в год по учебному плану:**

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа Математика рассчитана на 175 часов в год при 5 часах в неделю, (35 учебных недель).

#### **Цели и задачи предмета:**

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

### **Содержание учебного предмета:**

Делимость чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с разными знаменателями. Решение текстовых задач.

Умножение и деление обыкновенных дробей.

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Отношения и пропорции. Пропорции. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорций. Понятия о прямой и обратной пропорциональностях. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа. Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на прямой. Координата точки. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном

числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для удобства вычислений.

Решение уравнений. Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Координаты на плоскости. Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

## **Аннотация к рабочей программе по Алгебре 7 — 9 класс**

### **7 класс**

#### **Нормативная основа разработки программы:**

Рабочая программа по курсу «Алгебра 7 класс» разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобробразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказа Министерства образования и наука РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июля 2012 года №1994 «О внесении изменений в Федеральной БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы, общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 года №1312;

Авторской программы **Математика** : рабочие программы : 5–11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко — М. : Вентана-Граф, 2017, с учетом планируемого к использованию УМК: Алгебра: 7 класс / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир — М. : Вентана-Граф, 2019.

Данная рабочая программа полностью отражает **базовый уровень** подготовки школьников по разделам программы.

Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28";

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2021 –2022 учебном году.

#### **УМК:**

Рабочая программа по алгебре для 7 класса ориентирована на использование учебника Алгебра 7 А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Вентана-Граф 2019г

#### **Количество часов в год по учебному плану:**

В соответствии с образовательной программой, рабочая программа Математика рассчитана на 105 часов в год при 3 часах в неделю, (35 учебных недель).

#### **Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:**

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В рабочей программе представлены содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

- развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных

процессов и явлений.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: *«Числа и вычисления», «Выражения и их преобразования», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики»*. В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативные алгебраических умений и применение их к решению математических и нематематических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, освоение основных фактов и методов планиметрии, знакомство с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

## 8 класс

- **Нормативная основа разработки программы:**

Рабочая программа по курсу «Алгебра 8 класс» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июля 2012 года №1994 «О внесении изменений в Федеральной БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы, общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 года №1312;

Авторской программы Математика : рабочие программы : 5–11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко — М. : Вентана-Граф, 2017, с учетом планируемого к использованию УМК: Алгебра: 8 класс / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир — М. : Вентана-Граф, 2016.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы.

Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28";

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2021 –2022 учебном году.

#### **УМК:**

Рабочая программа по алгебре для 8 класса ориентирована на использование учебника Алгебра 8 А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Вентана-Граф 2019г

#### **Количество часов в год по учебному плану:**

В соответствии с образовательной программой, рабочая программа Математика рассчитана на 105 часов в год при 3 часах в неделю, (35 учебных недель).

#### **Цели и задачи предмета:**

Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В рабочей программе представлены содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

Общая характеристика учебного предмета

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: *«Числа и вычисления»*, *«Выражения и их преобразования»*, *«Функции»*, *«Уравнения и неравенства»*, *«Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики»*. В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- развитие представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативные алгебраических умений и применение их к решению математических и нематематических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, освоение основных фактов и методов планиметрии, знакомство с

- простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
  - развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
  - формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

## **9 класс**

### **Нормативная основа разработки программы:**

Рабочая программа по курсу «Алгебра 9 класс» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июля 2012 года №1994 «О внесении изменений в Федеральную БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы, общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 года №1312;

Авторской программы Математика : рабочие программы : 5–11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко — М. : Вентана-Граф, 2017, с учетом планируемого к использованию УМК: Алгебра: 8 класс / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир — М. : Вентана-Граф, 2016.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы.

Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28";  
Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2021 –2022 учебном году.

#### **УМК:**

Рабочая программа по алгебре для 8 класса ориентирована на использование учебника Алгебра 9 А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Вентана-Граф 2019г

#### **Количество часов в год по учебному плану:**

В соответствии с образовательной программой, рабочая программа Математика рассчитана на 105 часов в год при 3 часах в неделю, (35 учебных недель)

#### **Цели и задачи предмета:**

#### **Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:**

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В рабочей программе представлены содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают

развитие содержательные линии: *«Числа и вычисления», «Выражения и их преобразования», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики»*. В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- развитие представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативные алгебраических умений и применение их к решению математических и нематематических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, освоение основных фактов и методов планиметрии, знакомство с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

## **Аннотация к рабочей программе по**

### **Геометрии 7 — 9 класс**

#### **7 класс**

## **2. Нормативная основа разработки программы:**

Рабочая программа по курсу «Геометрия 7 класс» разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июля 2012 года №1994 «О внесении изменений в Федеральной БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы, общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 года №1312;

Авторской программы Математика : рабочие программы : 5–11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко — М. : Вентана-Граф, 2017, с учетом планируемого к использованию УМК: Геометрия: 7 класс / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир — М. : Вентана-Граф, 2019.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы.

Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28";

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2021 –2022 учебном году.

### **УМК:**

Рабочая программа по геометрии для 7 класса ориентирована на использование учебника Геометрия 7 А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Вентана-Граф 2019г

### **Количество часов в год по учебному плану:**

В соответствии с образовательной программой, рабочая программа Геометрия 7 рассчитана на 70 часов в год при 2 часах в неделю, (35 учебных недель).

## **Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:**

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

## **Содержание обучения**

**Начальные понятия и теоремы геометрии.** Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники. Окружность и круг.

**Треугольник.** Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

**Измерение геометрических величин.** Длина отрезка. Длина ломаной,

периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Величина угла. Градусная мера угла.

**Построения с помощью циркуля и линейки.** Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

## **8 класс**

### **Нормативная основа разработки программы:**

Рабочая программа по курсу «Геометрия 8 класс» разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказа Министерства образования и наука РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июля 2012 года №1994 «О внесении изменений в Федеральной БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы, общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 года №1312;

Авторской программы Математика : рабочие программы : 5–11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко — М. : Вентана-Граф, 2017, с учетом планируемого к использованию УМК: Геометрия: 7 класс / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир — М. : Вентана-Граф, 2019.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы.

Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28";

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих программы общего образования в 2021 –2022 учебном году.

### **УМК:**

Рабочая программа по геометрии для 8 класса ориентирована на использование учебника Геометрия 8 А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Вентана-Граф 2019г

### **Количество часов в год по учебному плану:**

В соответствии с образовательной программой, рабочая программа Геометрия 8 рассчитана на 70 часов в год при 2 часах в неделю, (35 учебных недель).

### **Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:**

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### **Содержание обучения**

**Треугольник.** Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от  $0^\circ$  до  $90^\circ$ . Решение прямоугольных треугольников. Замечательные точки треугольника: точки

пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан. Окружность Эйлера.

**Четырехугольник.** Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.

**Окружность и круг.** Центр, радиус, диаметр. Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд.

Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники.

**Измерение геометрических величин.** Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы). Формулы, выражающие площадь треугольника: через две стороны и угол между ними, через периметр и радиус вписанной окружности, формула Герона. Площадь четырехугольника. Связь между площадями подобных фигур.

**Построения с помощью циркуля и линейки.** Деление отрезка на  $n$  равных частей, построение четвертого пропорционального отрезка.

## 9 класс

### Нормативная основа разработки программы:

Рабочая программа по курсу «Геометрия 9 класс» разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказа Министерства образования и наука РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июля 2012 года №1994 «О внесении изменений в Федеральную БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы, общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 года №1312;

Авторской программы Математика : рабочие программы : 5–11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко — М. : Вентана-Граф, 2017, с учетом планируемого к использованию УМК: Геометрия: 7 класс / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир — М. : Вентана-Граф, 2019.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы.

Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28";

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2021 –2022 учебном году.

#### **УМК:**

Рабочая программа по геометрии для 9 класса ориентирована на использование учебника Геометрия 9 А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Вентана-Граф 2019г

#### **Количество часов в год по учебному плану:**

В соответствии с образовательной программой, рабочая программа Геометрия 9 рассчитана на 70 часов в год при 2 часах в неделю, (35 учебных недель).

#### **Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:**

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### **Содержание обучения**

**Начальные понятия и теоремы геометрии.** Многоугольники. Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Примеры сечений. Примеры разверток.

**Треугольник.** Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ ; приведение к острому углу. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс и котангенс одного и того же угла. Теорема косинусов и теорема синусов, примеры их применения для вычисления элементов треугольника.

**Многоугольники.** Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники.

**Окружность и круг.** Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

**Измерение геометрических величин.** Длина ломаной, периметр многоугольника. Длина окружности, число  $\pi$ ; длина дуги. Соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Площадь круга и площадь сектора. Связь между площадями подобных фигур. Объем тела. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба, шара, цилиндра и конуса.

**Векторы.** Вектор. Длина (модуль) вектора. Координаты вектора. Равенство векторов. Операции над векторами: умножение на число, сложение, разложение, скалярное произведение. Угол между векторами.

**Геометрические преобразования.** Примеры движений фигур. Симметрия фигур. Осевая симметрия и параллельный перенос. Поворот и центральная симметрия. Подобие фигур.

**Построения с помощью циркуля и линейки.** Задачи на построение правильных многоугольников.

**Аннотация к рабочей программе по  
Информатике и ИКТ 7 — 9 класс  
7 класс**

**Нормативная основа разработки программы:**

Рабочая программа Информатика и ИКТ разработана в соответствии с ФГОС по приказу Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями на основе примерной программы (НОО, ООО, СОО) по Информатике и ИКТ с учетом примерной программы Информатика и ИКТ, авторской программы по Информатике и ИКТ для 7–9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г, основной образовательной программы (НОО,ООО,СОО ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"

**УМК:**

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

УМК Босова Л.Л. 7 класс."Информатика и ИКТ" (учебник: Босова Л.Л. Москва. "Бином. Лаборатория Знаний", 2017)

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Учебник Информатика и ИКТ, 7 класс. Босова Л.Л. Москва. "Бином. Лаборатория Знаний", 2016

Рабочая тетрадь «Информатика и ИКТ» для 7 класса. Автор: Л.Л.Босова. Москва. "Бином. Лаборатория Знаний", 2017.

**Количество часов в год по учебному плану:**

В соответствии с образовательной программой, рабочая программа Информатика и ИКТ рассчитана на 70 часов в год при 2 часах в неделю, (35 учебных недель).

**Цели и задачи предмета:**

Цели:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

#### Задачи:

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для

- них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### **Содержание учебного предмета:**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Информация и информационные процессы	15
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	11
3	Обработка графической информации	13
4	Обработка текстовой информации	16
5	Мультимедиа	7
6	Повторение и обобщение	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

### **8 класс**

#### **Нормативная основа разработки программы:**

Рабочая программа Информатика и ИКТ разработана в соответствии с ФГОС по приказу Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями на основе примерной программы (НОО, ООО, СОО) по Информатике и ИКТ с учетом примерной программы Информатика и ИКТ, авторской программы по Информатике и ИКТ для 7–9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г, основной образовательной программы (НОО,ООО,СОО ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"

#### **УМК:**

УМК Босова Л.Л. 8 класс."Информатика и ИКТ" (учебник: Босова Л.Л. Москва. "Бином. Лаборатория Знаний", 2017)

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Учебник Информатика и ИКТ, 8 класс. Босова Л.Л. Москва. "Бином.

Лаборатория Знаний", 2016

### **Количество часов в год по учебному плану:**

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа (Информатика) рассчитана на 70 часов в год по 2 часа в неделю, (35 учебных недель).

### **Цели и задачи предмета:**

Цели:

формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,

умений и способов деятельности в области информатики;

совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи:

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **Содержание учебного предмета:**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Математические основы информатики	25
2	Алгоритмы и программирование	42
3	Итоговое повторение	3
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>

### **9 класс**

#### **Нормативная основа разработки программы:**

Рабочая программа Информатика и ИКТ разработана в соответствии с ФГОС по приказу Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями на основе примерной программы (НОО, ООО, СОО) по Информатике и ИКТ с учетом примерной программы Информатика и ИКТ, авторской программы по Информатике и ИКТ для 7–9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г, основной образовательной программы (НОО,ООО,СОО ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"

#### **УМК:**

УМК Босова Л.Л. 9 класс."Информатика и ИКТ" (учебник: Босова Л.Л. Москва. "Бином. Лаборатория Знаний", 2017)

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Учебник Информатика и ИКТ, 9 класс. Босова Л.Л. Москва. "Бином. Лаборатория Знаний", 2016

#### **Количество часов в год по учебному плану:**

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа (Информатика) рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю, (34 учебных недель).

#### **Цели и задачи предмета:**

Цели:

формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,

умений и способов деятельности в области информатики;

совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи:

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### Содержание учебного предмета:

№ п/п	Разделы и тема	Количество часов
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Входной контроль	1
2	Математические основы информатики	12
3	Моделирование и формализация	8
4	Основы алгоритмизации	12
5	Начала программирования	16
6	Обработка числовой информации в электронных таблицах	6
7	Коммуникационные технологии	11
8	Повторение изученного в 9 классе	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

## **Аннотация к рабочим программам по Истории России, Всеобщей истории основного общего образования в рамках ФГОС ООО 21-22 уч.г.**

### **5 класс**

#### **Нормативная база рабочей программы**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ ( с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ)

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Примерные программы по учебным предметам.

#### **Цели и задачи обучения (реализации рабочей программы)**

##### **Цели:**

1. Формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;

2. Развитие умений по применению исторических знаний в жизни;

3. Приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Задачи:

- Формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие ее особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества;
- развитие умения работать с книгой и с картографическим материалом;
- формирование навыков пересказа материала учебника;
- формирование умения пользоваться историческими терминами и понятиями;
- развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории Древнего мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

## Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение Истории Древнего мира в 5 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год соответственно.

### Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно локальному нормативному акту образовательной организации)

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. В конце курса предполагается проведение итогового обобщения в форме тестирования или ВПР.

### Используемый учебно-методический комплект:

Содержание Рабочей программы реализуют следующий учебник: Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс, Просвещение.

Рабочая тетрадь по Истории Древнего мира в двух частях.

### Тематическое планирование курса истории Древнего мира

№№	Раздел	Кол-во часов
1	Жизнь первобытных людей	7
2	Древний Восток	20

3	Древняя Греция	21
4	Древний Рим	21

## 6 класс

### Нормативная база рабочей программы

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ ( с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ)

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Примерные программы по учебным предметам.

### Цели и задачи обучения (реализации рабочей программы)

#### Цели:

1.Формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и

понятиях;

2. Развитие умений по применению исторических знаний в жизни;

3. Приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

### **Задачи:**

-познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

-выработать у школьников представление об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

-развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа; применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

-развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

-воспитывать уважение к истории, традициям своего и других народов;

-сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;

-сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение Истории в 6 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год соответственно.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно локальному нормативному акту образовательной организации)**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. В конце курса предполагается проведение итогового обобщения в форме тестирования или ВПР.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для

общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. - М.: Просвещение.  
 История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., под ред. Торкунова А.В., Просвещение , 2015

**7 класс**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема (раздел)	Кол-во часов
1	Урок мира	1
2	Введение «Для чего нужно изучать историю»	1
2	Раздел 1. Европа в период раннего и развитого Средневековья	17
3	Раздел 2. Древняя Русь (VIII — XII века)	11
4	Раздел 3. Русь Удельная (XII — XIII века)	9
5	Раздел 4. Европа в период позднего Средневековья	12
6	Раздел 5. Азия, Америка и Африка в средневековый период	2
7	Раздел 6. Русь Московская (XIV — XVI века)	13
8	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Наследие Средних веков. Общее и особенное	4

	в развитии России и Европы в Средние века».	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>70</b>

## 7 класс

### Нормативная база рабочей программы

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ ( с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ)

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Примерные программы по учебным предметам.

### Цели и задачи обучения (реализации рабочей программы)

**Целью** школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

## **Задачи изучения истории в основной школе:**

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение Истории в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год соответственно.

## **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно локальному нормативному акту образовательной организации)**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что

основной материал был усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. В конце курса предполагается проведение итогового обобщения в форме тестирования или ВПР.

**Используемый учебно-методический комплект:**

Содержание Рабочей программы реализует следующий учебник:

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. - М.: Просвещение, 2020.

Рабочая тетрадь по Истории Нового времени в двух частях.

Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. История России. 7 класс, под редакцией А. В. Торкунова. 2 тт. М.: «Просвещение», 2016

Рабочая тетрадь по Истории России в двух частях.

**Тематическое планирование**

№	Название раздела/темы	Всего часов
1	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	12
2	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	3
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований	8
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
5	Итоговое повторение	1

6	Россия в XVI веке	21
7	Россия в XVII в.	18
8	Итоговое повторение	3

## 8 класс

### Нормативная база рабочей программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

### Цели и задачи обучения (реализации рабочей программы)

#### Цели:

- освоение знаний о важнейших событиях всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- изучение курса «История донского края» как неразрывной части отечественной истории;
- формирование у учащихся исторического мышления;

- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками;
- воспитание патриотизма;
- получение учащимися знаний об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX в.;
- формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющих учащимся самостоятельно толковать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки.

### **Задачи:**

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной, нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на курс История в 8 классе отводится 70 часов, из расчета по 2 часа в неделю.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно локальному нормативному акту образовательной организации)**

Рабочая программа предусматривает следующие формы контроля: тестирование, собеседования.

**Используемый учебно-методический комплект:**

Содержание Рабочей программы реализует следующий учебник:  
История Нового времени/под ред А.А.Искендерова 8 класс. - М.: Просвещение, 2020.

Рабочая тетрадь по Истории Нового времени в двух частях.  
История России.8 класс/под ред. А.В.Торкунова в двух частях. М.,2016.

**Тематическое планирование**

№№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Рождение Нового мира	8
3	Европа в век Просвещения	4
4	Эпоха революций	5
5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
6	Заключение	1
7	Россия в эпоху преобразований Петра I	14
8	Россия при наследниках Петра I	6
9	Российская империя при Екатерине II	9

10	Россия при Павле I	3
11	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9

## 9 класс

### Нормативная база рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета история 8-9 класс составлена на основе нормативно-правовой базы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089

"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказ Министерства образования и наука РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июля 2012 года №1994 «О внесении изменений в Федеральной БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы, общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 года №1312».

### Цели и задачи

Рабочая программа по Истории на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих **целей**:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной

жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с историческими сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

#### **Задачи** изучения истории:

познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов и стран.

Программа предусматривает завершение изучения курса истории на ступени основного общего образования и направлена на достижение следующих целей:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными религиозными и этнонациональными традициями в России;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в современном обществе, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

На изучение истории в 9 классе отводится 68 часов. Курс «История России» в объеме не менее 44 часов, на курс по Всеобщей истории выделено 24 часа. Программа рассчитана на последовательное изучение кусов.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Тематический контроль - осуществляется периодически по мере прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний учащихся. Этот вид контроля проходит в текущем формате и на повторительно-обобщающих уроках.

Итоговый контроль - проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года.

Формы организации текущего контроля:

Устный опрос (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение).

Тестовые задания.

Проверочные работы.

Диагностические работы.

Терминологический диктант.

**Используемый учебно-методический комплект:**

История Нового времени 9 класс/под ред. А.А.Искендерова.М., Просвещение 2020.

Несмелова Л.М. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 9 класс. М., Просвещение 2020.

**Тематическое планирование курса истории в 9 классе**

№/№	Тема	Количество часов
1.	Начало индустриальной эпохи	8
2.	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	7
3.	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.	3
4.	Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.	8
5.	Россия в первой четверти XIX в.	10
6.	Россия во второй четверти XIX в.	9
7.	Россия в эпоху Великих реформ	7

8.	Россия в 1880—1890-е гг	8
9.	Россия в начале XX в.	8
	Итого:	68 ч

**Аннотация к рабочим программам по  
Обществознанию  
в рамках ФГОС ООО 21-22 уч.г.**

**6 класс**

**Нормативная база рабочей программы**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ ( с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ)

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Примерные программы по учебным предметам.

## **Цели и задачи обучения (реализации рабочей программы)**

### **Цели:**

**1. Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**2. Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

**3. Освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

**4. Овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

**5. Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между

людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Место предмета в учебном плане**

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 1 часу в 6 классе.

В соответствии с базисным учебным планом в рамках основного общего образования на основании учебного плана ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы №28» на освоение программы основного общего образования по обществознанию выделяется 34 часа учебного времени.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно локальному нормативному акту образовательной организации)**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. В конце курса предполагается проведение итогового обобщения в форме тестирования или ВПР.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

1. Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.  
Обществознание. 6 класс. – М: Просвещение, 2019.
2. Поурочные разработки по обществознанию. УМК А.Н.Боголюбова и др.

6-9 кл. - М.: Просвещение, 2021.

3. О.А. Котова., Т.Е. Лискова. Обществознание Рабочая тетрадь 6 кл. М. Просвещение 2007.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема (раздел)	Кол-во часов
1	Введение в изучение курса	1
2	Загадка человека	12
2	Человек и его деятельность	9
3	Человек среди людей	12
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>35</b>

### 7 класс

#### Нормативная база рабочей программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

## Цели и задачи обучения

### Цели:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах

человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-

гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:  
содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;  
формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;  
воспитание гражданственности и любви к Родине;  
создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;  
выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;  
интеграция личности в систему национальных и мировой культур;  
содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;  
помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;  
ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на курс Обществознания в 7 классе отводится 35 часов, из расчета по 1 часу в неделю.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно локальному нормативному акту образовательной организации)**

Рабочая программа предусматривает следующие формы контроля: тестирование, собеседования.

### **Используемый учебно-методический комплект**

Обществоведение. Человек, право, экономика. 7 класс / Под ред. Боголюбова

Л.Н, Ивановой Л.Ф. М: Просвещение, 2007.

Котова О.А, Лискова Т.Е. Обществоведение. Человек, право, экономика. 7 класс. Рабочая тетрадь. М: Просвещение, 2012.

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2012

### Тематическое планирование

№	Название раздела/темы	Всего часов
1	Введение	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	12
3	Человек в экономических отношениях	14
4	Человек и природа	8

### 8 класс

### Нормативная база рабочей программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

### **Цели и задачи обучения (реализации рабочей программы)**

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической

деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

### **Место предмета в учебном плане**

Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном (образовательном) плане. «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

## **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. В конце курса предполагается проведение итогового обобщения в форме тестирования.

### **Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, ссылки на Интернет-ресурсы:**

- Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2020
- Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах.8-11 класс. М.: Экзамен, 2016

### **Учебно-тематическое планирование**

<b>№ темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Глава I.	Личность и общество	4
Глава II.	Сфера духовной жизни	8
Глава III.	Экономика	13

Глава IV.	Социальная сфера	5
	Систематизация и обобщение материала курса	5
	Итого	35

## 9 класс

### Нормативная база рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Обществознание 8 класс составлена на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089

"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июля 2012 года №1994 «О внесении изменений в Федеральной БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы, общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 года №1312».

## **Цели и задачи обучения (реализации рабочей программы)**

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

### **Задачи:**

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;

- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с

учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

### **Место предмета в учебном плане**

Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном (образовательном) плане. «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. В конце курса предполагается проведение итогового обобщения в форме тестирования.

### **Используемый учебно-методический комплект**

Обществознание. 9 класс, Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. , Просвещение

### **Учебно-тематическое планирование**

№	Тема, раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Политика	9
3	Право	18
Всего		34 часа

**Аннотация к рабочим программам по географии  
основного общего образования в рамках ФГОС ООО**

**5 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО, в соответствии с ФГОС по приказу Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями на основе разработки рабочей программы принята «Федеральная программа по географии для общеобразовательных школ. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда»», М., Просвещение, 2019 год. Авторы: В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К. Липкина и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса географии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на

основе следующих нормативно-правовых документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Базисным учебным планом (БУПОм) для ступени основного общего образования.

### **Программа ориентирована на использование УМК:**

#### **Программа:**

«Федеральная программа по географии для общеобразовательных школ. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда», М., Просвещение, 2019 г.

**Учебник:** Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 5-6 класс»,

издательство «Просвещение», 2019 г.

Мой тренажёр. География. 5-6 классы. Николина В.В. Поурочные разработки.

География. 5-6 классы. Николина В.В. Рабочие программы. География. 5-9

классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К.

### **Цели и задачи курса:**

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения.
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов ( план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование умения использовать географические приборы.
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
- формирование умения вести исследовательскую и проектную деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др.

**Место предмета в учебном плане** (обязательная часть): согласно

действующему в школе учебному плану на 2021/2022 учебный год рабочая программа предусматривает в 5 классе обучение в объеме 1 час в неделю, 35 часов за год.

### Учебно-тематический план

Тема раздела	Количество часов
Введение	1
На какой Земле мы живем	3
Планета Земля	3
План и карта	14
Человек на Земле	6
Литосфера	7

#### Формы текущего контроля:

- фронтальный опрос;
- индивидуальная работа;
- дифференцированная самостоятельная работа;
- дифференцированная проверочная работа;
- диктант, тестовый контроль;
- практические работы;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 классов проводится согласно Положению образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Закона «Об образовании в Российской Федерации».

#### 6 класс

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО, в

соответствии с ФГОС по приказу Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями на основе разработки рабочей программы принята авторская программа общеобразовательных учреждений по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2009 г, Москва, Просвещение) и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса географии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Базисным учебным планом для ступени основного общего образования.

**Учебно-методический комплекс.**

**Программа:** Авторская программа общеобразовательных учреждений по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина; “Просвещение”, 2009 г.

**Учебник:** А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. “География” 5-6 класс, Просвещение, 2019

В.В. Николина. География. Мой тренажер. 6 класс, М., Просвещение, 2011.

В.В. Николина. Методические рекомендации. 6 класс, М., Просвещение, 2009 .

В.В. Николина. Конструктор текущего контроля. 6 класс, М, Просвещение, 2009.

Географический атлас, 6 класс.

**Место предмета в учебном плане** (обязательная часть): согласно действующему в школе учебному плану на 2021/2022 учебный год рабочая программа предусматривает в 6 классе обучение в объеме 1 час в неделю, 35 часов за год.

**Изучение географии направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Задачи:**

Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;

Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;

Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;

Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;

А самое главное – показать школьникам что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

### Учебно-тематический план

Тема раздела	Количество часов
Введение	1
На какой Земле мы живем	3
Земля как планета	2
План и карта	6
Человек на Земле	2
Литосфера-каменная оболочка Земли	5
Гидросфера	5
Атмосфера	5
Биосфера	2
Географическая оболочка Земли	2
Повторение изученного	1

### **Формы текущего контроля:**

- фронтальный опрос;
- индивидуальная работа;
- дифференцированная самостоятельная работа;
- дифференцированная проверочная работа;
- топографический диктант, тестовый контроль;
- практические работы;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 6 классов проводится согласно Положению образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **7 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО, в соответствии с ФГОС по приказу Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями на основе разработки рабочей программы принята авторская программа общеобразовательных учреждений по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2009 г, Москва, Просвещение) и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса географии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Базисным учебным планом для ступени основного общего образования.

#### **Учебно-методический комплекс.**

**Программа:** Авторская программа общеобразовательных учреждений по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина; “Просвещение”, 2009 г.

**Учебник:** География. Природа и люди. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ (А.И.Алексеев, С.Б. Болысов, В.В.Николина) под ред. А.И. Алексеева, М., Просвещение, 2019.

#### **Цели и задачи изучения курса:**

Создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей.

Сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Раскрыть закономерности землеведческого характера, единство в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности.

Воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

Оценивать и прогнозировать: изменения очертаний материков и океанов, климатов земли в целом и на отдельных материках; оценивать природные условия, природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей; основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков.

Объяснять: особенности строения и развития геосфер Земли; особенности

компонентов материков; особенности расового и этнического состава населения; различия в условиях жизни народов, орудиях труда, видах хозяйственной деятельности, возникающие как результат адаптации человека к окружающей среде; основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке.

Применять понятия: платформа, рельеф, воздушная масса, водная масса, природная зона, климатообразующие факторы, режим реки, природный комплекс, географическая оболочка, зональность, высотная поясность.

Описывать: географическое положение объектов, круговороты вещества и энергии, природные зоны, страны мира, особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

Определять: географическую информацию по картам различного содержания.

**Место предмета в учебном плане** (обязательная часть): согласно действующему в школе учебному плану на 2021/2022 учебный год рабочая программа предусматривает в 7 классе обучение в объеме 2 часа в неделю, 70 часов за год.

### Учебно-тематический план

Тема раздела	Количество часов
Введение.	3
Население Земли.	6
Природа Земли.	14
Природные комплексы и регионы.	5
Материки и страны	39
Повторение изученного	1

### Формы текущего контроля:

- фронтальный опрос;

- индивидуальная работа;
- дифференцированная самостоятельная работа;
- дифференцированная проверочная работа;
- диктант, тестовый контроль;
- практические работы;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 7 классов проводится согласно Положению образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **8 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО, разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Примерной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения. Основная школа./ сост. Е.С.Савинов/- М.: Просвещение, 2017 г.

Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких – 3-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2017 г.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного личностного развития.

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с ФГОС по приказу Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями на основе примерной программы ООО по географии «География России» (5–9 кл.), Е.М. Домогацких, М.:ООО «Русское слово – учебник », 2017.

Рабочая программа ориентирована на **УМК** и учебники Федерального перечня 2018-2019 года. В соответствии с приказом №345 п.4 от 28.12.18 г. обучение осуществляется по указанным учебникам:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство учебника
1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово

### **Цель и задачи курса:**

Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

### **Основные задачи:**

Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов;

Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

Развивать представления о своем географическом регионе, в котором

локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления.

**Место предмета в учебном плане** (обязательная часть): согласно действующему в школе учебному плану на 2021/2022 учебный год рабочая программа предусматривает в 8 классе обучение в объеме 2 часа в неделю, 70 часов за год.

### Учебно-тематический план

Тема раздела	Количество часов
Географическое положение	6
Исследование территории	4
Геологическое строение и рельеф	5
Климат и погода	7
Моря и внутренние воды	8
Почва	2
Природные зоны	7
Островная Арктика	2
Восточно-Европейская (Русская) равнина	2
Кавказ	1
Крым	1
Урал	2
Западно-Сибирская равнина	1
Средняя Сибирь	1

Северо-Восток Сибири	1
Горы Южной Сибири	1
Дальний Восток	3
Ростовская область	9
Природа и человек	2

### **Формы текущего контроля:**

- фронтальный опрос;
- индивидуальная работа;
- дифференцированная самостоятельная работа;
- дифференцированная проверочная работа;
- диктант, тестовый контроль;
- практические работы;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 8 классов проводится согласно Положению образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

### **9 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО, разработана в соответствии с ФГОС по приказу Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями на основе следующих нормативно правовых документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Примерной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения. Основная школа./ сост. Е.С.Савинов/- М.: Просвещение, 2017 г.

Примерной программы ООО по географии «География России» (5–9 кл.), Е.М. Домогацких, М.:ООО «Русское слово – учебник », 2017.

Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких – 3-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2017 г.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного личностного развития.

Рабочая программа ориентирована на **УМК** и учебники Федерального перечня (форма таблицы) или в виде текста:

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 9 класс, издательство Русское слово.

**Целью изучения предмета «География. Население и хозяйство России»** в 9 классах является формирование целостного географического образа нашей страны на основе ее комплексного изучения. Он помогает учащемуся осознать себя гражданином и патриотом России, усвоить идеалы и ценности патриотизма, гражданского общества, сформировать уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

**Основными задачами обучения** предмету «География. Население и хозяйство России» в 9 классах являются:

-сформировать у учащихся знания и представления о России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные

-сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;

-сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;

-продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве.

-создание у учащихся представления о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков; раскрытие общегеографических закономерностей, объясняющих и помогающих увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков, воспитание представления о необходимости самого бережного отношения к природе.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по географии рассчитана на 68 часа в год при 2 часах в неделю, (34 учебные недели).

### **Учебно-тематический план**

Тема раздела	Количество часов
Введение	1
Россия на карте. Природные условия и ресурсы	9
Население России	8
Отрасли хозяйства России	19
Природно-хозяйственные районы России	21
География Ростовской области	9

### **Формы текущего контроля:**

- фронтальный опрос;
- индивидуальная работа;
- дифференцированная самостоятельная работа;
- дифференцированная проверочная работа;
- диктант, тестовый контроль;

- практические работы;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводится согласно Положению образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

## **Аннотация к рабочим программам по физике основного общего образования в рамках ФГОС ООО**

### **7 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса физики для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015).

**Учебник:** А.В. Перышкин «Физика-7» - М.: Дрофа, 2018 г

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ**

освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ в 7 классе отводится 70 ч по 2 ч в неделю.

<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
Введение	3

Первоначальные сведения о строении вещества	5
Взаимодействие тел	22
Давление твердых тел, жидкостей и газов	20
Работа и мощность. Энергия	16
Итоговое повторение	4

### **Формы текущего контроля:**

фронтальный опрос; самостоятельная работа; физический диктант; тестовый контроль; контрольная работа по окончании изучения раздела.

**Промежуточная аттестация** обучающихся 7 классов проводится согласно Положению образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **8 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса химии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря

2010 г. № 1897».

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015).

**Учебник:** А.В. Перышкин «Физика-8» - М.: Дрофа, 2018 г

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ:**

освоение знаний о тепловых, электромагнитных явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ в 8 классе

отводится 70 ч по 2 ч в неделю.

Тема раздела	Количество часов
Тепловые явления	11
Изменения агрегатных состояний вещества	10
Электрические явления	27
Электромагнитные явления	5
Световые явления	12
Повторение	5

**Формы текущего контроля:**

фронтальный опрос; самостоятельная работа; физический диктант; тестовый контроль; контрольная работа по окончании изучения раздела.

**Промежуточная аттестация** обучающихся 8 классов проводится согласно Положению образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Закона «Об образовании в Российской Федерации».

**9 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса химии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015).

**Учебник:** А.В. Перышкин «Физика-9» - М.: Дрофа, 2018 г

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ:**

освоение знаний о механических, электромагнитных явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ в 9 классе отводится 102 ч по 3 ч в неделю.

<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
Законы взаимодействия и движения тел	33
Механические колебания и волны. Звук	15
Электромагнитное поле	24
Строение атома и атомного ядра	18
Строение и эволюция Вселенной	5
Итоговое повторение	7

**Формы текущего контроля:**

фронтальный опрос; самостоятельная работа; физический диктант; тестовый контроль; контрольная работа по окончании изучения раздела.

**Промежуточная аттестация** обучающихся 9 классов проводится согласно Положению образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Аннотация к рабочим программам по химии  
основного общего образования в рамках ФГОС ООО**

**8 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса химии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной

образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Базисным учебным планом (БУПом) для ступени основного общего образования.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Авторская программа по химии Габриелян О.С. «Программа основного общего образования по химии для 8-9 класса», М: Дрофа, 2016 г.

**Учебник:** «Химия 8» О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков «Просвещение», 2018 г.

Настоящая программа в обучении химии преследует следующие цели и задачи.

## **Цели:**

Освоение знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;

Развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями;

Воспитание отношения к химии как к одному из компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

Применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

развитие всестороннее обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

## **Задачи:**

**Образовательные:**

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, веществах и их свойствах.

Показать особенности взаимодействия строения и свойств и применения веществ.

Проводить виртуальный химический эксперимент.

**Воспитательные:**

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

**Коррекционно-развивающие:**

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом на изучение химии в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ в 8 классе отводится 70 ч по 2 ч в неделю.

### Учебно-тематический план

Тема раздела	Количество часов
Начальные понятия и законы химии	23
Строение вещества	14
Основные классы неорганических соединений	8
Растворы. Теория электролитической диссоциации	13
Окислительно-восстановительные реакции	9

### Формы текущего контроля:

- фронтальный опрос;
- индивидуальная работа;
- дифференцированная самостоятельная работа;
- дифференцированная проверочная работа;
- диктант, тестовый контроль;
- практические работы;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 8 классов проводится согласно Положению образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Закона «Об образовании в Российской Федерации».

## 9 класс

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса химии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Базисным учебным планом (БУПом) для ступени основного общего образования.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Программа:**

Авторская программа по химии Габриелян О.С. «Программа основного общего

образования по химии для 8-9 класса», М: Дрофа, 2016 г.

**Учебник:**

«Химия 9» О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков «Просвещение», 2018г

**Цели** реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Задачами** реализации программы учебного предмета являются:

формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении

техногенных и экологических катастроф.

## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом на изучение химии в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ в 9 классе отводится 68 ч по 2 ч в неделю.

### Учебно-тематический план

Тема раздела	Количество часов
Обобщение знаний по курсу 8 класса. Общая характеристика химических элементов, веществ и химических элементов.	12
Химическая организация природы. Природный источник сырья для химической промышленности.	7
Металлы	15
Неметаллы	22
Краткие сведения об органических соединениях	3
Обобщение знаний по химии за курс основной химии. Подготовка к ОГЭ.	9

### Формы текущего контроля:

- фронтальный опрос;
- индивидуальная работа;
- дифференцированная самостоятельная работа;
- дифференцированная проверочная работа;
- диктант, тестовый контроль;
- практические работы;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводится согласно

Положению образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Аннотация к рабочим программам по биологии  
основного общего образования в рамках ФГОС ООО  
5 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
4. Авторская программа Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012.).

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией И. Н. Пономарёвой.

**УМК:**

1. Пономарева И.Н. Биология. 5 класс: учебник для учащихся

общеобразовательных

учреждений/ И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А.Корнилова О.А. – М.: Вентана-Граф;

**Цели биологического образования** в основной школе формулируются на нескольких

уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.

Глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание;
- воспитание любви к природе развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе
  - познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ в 5 классе отводится 35 ч по 1 ч в неделю.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Раздел	Количество о часов
<b>5 класс</b>		
1	Биология – наука о живом мире.	8
2	Многообразие живых организмов.	11
3	Жизнь организмов на планете Земля	7
4	Человек на планете Земля.	6
	<b>итого</b>	<b>32 +3 резерв</b>

### **Методы и формы оценки результатов освоения программы.**

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале года;
- текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса,
- промежуточный и итоговый: полугодовые, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения

### **Аннотация к рабочим программам по биологии Основного общего образования в рамках ФГОС ООО**

#### **6 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем

содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
4. Авторская программа Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012.).

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией И. Н. Пономарёвой.

#### **УМК:**

Биология. 6 класс (авторы Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.);

#### **Цели биологического образования:**

внедрение в образовательный процесс ФГОС основного общего образования;

совершенствование работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

продолжить работу по приведению правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;

овладение научным подходом к решению различных задач;

обеспечить ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ в 6 классе отводится 35 ч по 1 ч в неделю.

### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
<b>6 класс</b>		
1	Наука о растениях – ботаника.	4
2	Органы растений.	8
3	Основные процессы жизнедеятельности растений	6
4	Многообразие и развитие растительного мира	10

5	Природные сообщества	5
	<b>итого</b>	<b>33 + 2 резерв</b>

### **Методы и формы оценки результатов освоения программы.**

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале года;
- текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса,
- промежуточный и итоговый: полугодовые, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения

### **Аннотация к рабочим программам по биологии основного общего образования в рамках ФГОС ООО**

#### **7 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

4. Авторская программа Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012.).

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией И. Н. Пономарёвой.

#### **УМК:**

Биология. 7 класс (авторы Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.);

#### **Цели биологического образования**

Изучение биологии в 7 классе на ступени основного общего образования направлено на

достижение следующих целей:

- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии, средообразующей роли живых организмов;
- овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни,
- оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

#### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ в 7 классе отводится 70 ч по 2 ч в неделю.

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Раздел	Количество часов
<b>7 класс</b>		
1	Общие сведения о мире животных.	5
2	Строение тела животных.	2
3	Подцарство Простейшие, или Одноклеточные.	4
4	Подцарство Многоклеточные	2
5	Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.	6
6	Тип Моллюски.	4
7	Тип Членистоногие.	7
8	Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы	6
9	Класс Земноводные, или Амфибии.	4
10	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.	4
11	Класс Птицы.	9
12	Класс Млекопитающие, или Звери	10
13	Развитие животного мира на Земле.	4
	<b>итого</b>	<b>67 + 3 резерв</b>

### **Методы и формы оценки результатов освоения программы.**

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале года;

- текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса,
- промежуточный и итоговый: полугодовые, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения

**Аннотация к рабочим программам по биологии  
основного общего образования в рамках ФГОС ООО  
8 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО для организации учебного процесса в 8 классах общеобразовательного учреждения и реализуется в учебниках биологии «Биология. Человек. Культура здоровья», авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова.- М Просвещение, 2015 и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
4. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. УМК «Сферы», авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией Л. Н. Сухоруковой

**УМК:**

«Биология. Человек. Культура здоровья», авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова.- М Просвещение, 2018

**Цели изучения биологии**

социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ в 8 классе отводится 70 ч по 2 ч в неделю.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Раздел	количество часов
<b>8 класс</b>		
1	Введение	3
2	Наследственность, среда и образ жизни— факторы здоровья	7
3	Целостность организма человека — основа его жизнедеятельности	7
4	Опорно-двигательная система и здоровье (7 ч)	7
5	Системы жизнеобеспечения. Формирование культуры здоровья.	28
6	Репродуктивная система и здоровье.	3
7	Системы регуляции жизнедеятельности.	7
8	Связь организма с внешней средой. Сенсорные системы.	6
	Итого	68+ 2 резерв

### **Методы и формы оценки результатов освоения программы.**

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале года;
- текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса,

- промежуточный и итоговый: полугодовые, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения

**Аннотация к рабочим программам по биологии  
основного общего образования в рамках ФГОС ООО**

**9 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО для организации учебного процесса в 9 классах общеобразовательного учреждения и реализуется в учебниках биологии Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс, автор. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко;, изд-во «Просвещение». и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
4. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. УМК «Сферы», авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией Л. Н. Сухоруковой

**УМК:**

Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Учебник для

общеобразовательных учреждений. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко; изд-во «Просвещение»

**Цели биологического образования** в основной школе формулируются на нескольких уровнях:

глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. С учётом вышеназванных подходов глобальными

целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы,

- формированием интеллектуальных и практических умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ в 9 классе отводится 68 ч по 2 ч в неделю.

### **Учебно- тематический план**

№ п/п	Раздел	КОЛИЧЕСТВО часов
<b>9 класс</b>		
1	Введение	2
2	Наследственность, среда и образ жизни – факторы здоровья	7
3	Целостность организма человека – основа его жизнедеятельности	7
4	Опорно-двигательная система и здоровье	7
5	Системы жизнеобеспечения. Формирование культуры здоровья.	28
6	Репродуктивная система и здоровье	3
7	Система регуляции жизнедеятельности и здоровье	7
8	Связь организма с окружающей средой. Сенсорные системы	6
9	Обобщающее повторение	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### **Методы и формы оценки результатов освоения программы.**

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале года;
- текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности

изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса,

- Промежуточный и итоговый: полугодовые, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения

## **Аннотация к рабочей программе по предмету**

### **ОДНКНР**

#### **5 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- примерная программа основного общего образования по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МО и НРФ ФГАУ «Федеральный институт развития образования, 2016г;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 года № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования».

- приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и

науки РФ от 31.03.2014 №253;

-письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.20015г об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 19.01.2018 о совершенствовании процесса реализации курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР;

- авторская программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-9 класс; авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков – М.: Вентана-Граф, 2016г.

Актуальность ведения в школе предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» обусловлена несколькими факторами, как общественно-политического, так и социально-педагогического характера:

- Россия – многоконфессиональная страна и стабильность в современном обществе и государстве во многом зависит от взаимоотношений людей, принадлежащих к разным религиозным деноминациям;

- перед современной школой стоит задача формирования межнациональной, межконфессиональной толерантности, воспитания человека, способного понимать многообразие мировоззренческих позиций, их исторических основ и культурных традиций;

- российское государство и общество сегодня предъявляют к системе образования обоснованное требование: усилить внимание к вопросам профилактики религиозного и межнационального экстремизма, фанатизма, ксенофобии; способствовать осознанному выбору мировоззрения на основе знаний и понимания ценностей и этических установок ведущих мировых

религий.

Преподавание знаний о религиозных культурах и светской этике призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе достойного гражданина Российской Федерации, соблюдающего Конституцию и законы страны, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя сплочения общества. Целью преподавания в образовательных организациях предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению и диалогу с представителями других культур.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Предмет ОДНКНР тесно связан с содержанием других предметных областей: «Обществознание», «Литература», «История», «Искусство»

**Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:**

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры

традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

***Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм, формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

***Целевые установки курса:***

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках и поведении;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры в истории России в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества

**Задачи:**

- приобщить обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве;

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;

-развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;

-выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежностью к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

### **Ценностные ориентиры курса**

Основной особенностью курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

**Принципы организации обучения курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:**

*1. Культуроведческий принцип* определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подрастающего поколения в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

**2. Принцип природосообразности.** В младшем подростковом возрасте у формирующейся личности возникает глубокий интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей и т. п., что позволяет приобщить её к философской стороне жизни. Вместе с тем, важно учитывать психологические возможности и малый жизненный опыт младших подростков: особенности восприятия ими философских идей, тягу к эмоциональным впечатлениям, стремление к самоанализу и самостоятельности. Материал, который предоставляется для восприятия пятиклассникам, должен, прежде всего, вызывать у них эмоциональную реакцию, а память фиксировать образы и фактологическую сторону явления.

**3. Принцип диалогичности.** Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и задушевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться коммуникативная деятельность, возникает необходимость создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

**4. Принцип краеведения.** Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

**5. Принцип поступательности** обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи.

### **Принципы отбора содержания образования**

- **Гуманистическая направленность воспитания** (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближним).
- **Природосообразность** (воспитание должно основываться на научном

- понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту).
- **Культуросообразность** (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов).
  - **Светский характер образования и законности** (соответствие действующему законодательству РФ).
  - **Научность и каноничность** (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью).
- Учет требований типовых программ.**
- **Многоуровневость** (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей).

### **Принципы организации занятий**

Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

### **Место курса в учебном плане**

Настоящая рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 урок в неделю) для 5 классов. Программа составлена на основе учебно-методического комплекта «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградовой (Москва, «ВЕНТАНА-Граф», 2016 г.)

### **Аннотация к рабочим программам по музыке основного общего образования в рамках ФГОС ООО**

#### **5 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса музыки для основной школы и предназначена для

реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Музыка для общеобразовательных учреждений, 5-9 классы. Рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. - М. : Дрофа, 2019 г.

**Учебник:** Алеев В.В., Кичак Т.Н. / Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений, 5 класс, М.: Издательство "Дрофа", 2019 г.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ МУЗЫКИ**

Цель программы: формирование слушательской культуры, воспитание эстетического восприятия музыки.

Задачи:

- формирование слушательских навыков;
- воспитание навыков анализа музыки и рассуждений о музыке;
- снабжение учащихся знаниями из области теории, истории и музыкальной практики.

Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений.

## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Базисным учебным планом предмет «Музыка» в основной школе изучается в течение пяти лет — с 5 по 9 класс. Количество часов в неделю - 1 ч. В 5 классе курс рассчитан на 35 учебные недели.

Пятый год обучения - «Музыка и другие виды искусства».

Тема раздела	Количество часов
Музыка и литература	18
Музыка и изобразительное искусство	17

### Формы текущего контроля:

изложение содержания прочитанного или прослушанного текста, музыкального произведения, проверяющее умение адекватно понимать основную и дополнительную информацию, воспринимаемую зрительно и/или на слух;

творческие задания, в которых учащиеся имеют возможность выразить свое отношение по той или иной проблеме основываясь, не только на полученных знаниях, но и на собственном опыте.

Отличительными критериями оценки творчества и деятельности, как учащихся, так и учителя являются неповторимость и оригинальность, проявляющиеся в опоре на личную инициативу, индивидуальные склонности, особенности мышления и фантазии.

Для достижения поставленных целей планируется использование таких образовательных технологий, как:

информационно-коммуникационная технология;

технология проблемного обучения;

развивающая технология;

тестовая технология.

### Промежуточная аттестация

Подведение итогов каждого года обучения проходит в виде работы в форме презентации по заданной теме.

### **6 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса музыки для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Музыка для общеобразовательных учреждений, 5-9 классы. Рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. - М. : Дрофа, 2019 г.

**Учебник:** Алеев В.В., Кичак Т.Н. / Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений, 6 класс, М.: Издательство "Дрофа", 2019 г.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ МУЗЫКИ**

**Цель программы:** Духовно – нравственное воспитание в процессе приобщения к народной и профессиональной музыкальной культуре.

Задачи направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- способствовать развитию интереса к музыке в процессе творческого самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, собственном разнообразном творчестве, практике применения информационно-коммуникационных технологий;
- формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;
- заложить систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений.

Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений.

### МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Базисным учебным планом предмет «Музыка» в основной школе изучается в течение пяти лет — с 5 по 9 класс. Количество часов в неделю - 1 ч. В 6 классе курс рассчитан на 35 учебные недели.

Шестой год обучения - «В чём сила музыки».

Тема раздела	Количество часов
«Тысяча миров» музыки	6
Как создаётся музыкальное произведение	19
Чудесная тайна музыки	2

### Формы текущего контроля:

- изложение содержания прочитанного или прослушанного текста,

музыкального произведения, проверяющее умение адекватно понимать основную и дополнительную информацию, воспринимаемую зрительно и/или на слух;

- творческие задания, в которых учащиеся имеют возможность выразить свое отношение по той или иной проблеме основываясь, не только на полученных знаниях, но и на собственном опыте.

Отличительными критериями оценки творчества и деятельности, как учащихся, так и учителя являются неповторимость и оригинальность, проявляющиеся в опоре на личную инициативу, индивидуальные склонности, особенности мышления и фантазии.

Для достижения поставленных целей планируется использование таких образовательных технологий, как:

информационно-коммуникационная технология;

технология проблемного обучения;

развивающая технология;

тестовая технология.

### **Промежуточная аттестация**

Подведение итогов каждого года обучения проходит в виде работы в форме презентации по заданной теме.

### **7 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса музыки для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Музыка для общеобразовательных учреждений, 5-9 классы. Рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. - М. : Дрофа, 2019 г.

**Учебник:** Алеев В.В., Кичак Т.Н. / Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений, 7 класс, М.: Издательство "Дрофа", 2019 г.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ МУЗЫКИ**

**Цель программы:** Духовно – нравственное воспитание в процессе приобщения к народной и профессиональной музыкальной культуре.

Задачи направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;

способствовать развитию интереса к музыке в процессе творческого самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, собственном разнообразном творчестве, практике применения информационно-коммуникационных технологий;

формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства;

научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;

заложить систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений.

Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Базисным учебным планом предмет «Музыка» в основной школе изучается в течение пяти лет — с 5 по 9 класс. Количество часов в неделю - 1 ч. В 7 классе курс рассчитан на 35 учебные недели.

Седьмой год обучения - «Содержание и форма в музыке».

Тема раздела	Количество часов
Содержание в музыке	18
Форма в музыке	17

#### **Формы текущего контроля:**

изложение содержания прочитанного или прослушанного текста, музыкального произведения, проверяющее умение адекватно понимать основную и дополнительную информацию, воспринимаемую зрительно и/или на слух;

творческие задания, в которых учащиеся имеют возможность выразить свое отношение по той или иной проблеме основываясь, не только на полученных знаниях, но и на собственном опыте.

Отличительными критериями оценки творчества и деятельности, как учащихся, так и учителя являются неповторимость и оригинальность, проявляющиеся в опоре на личную инициативу, индивидуальные склонности, особенности мышления и фантазии.

Для достижения поставленных целей планируется использование таких образовательных технологий, как:

информационно-коммуникационная технология;

технология проблемного обучения;

развивающая технология;

тестовая технология.

#### **Промежуточная аттестация**

Подведение итогов каждого года обучения проходит в виде работы в форме презентации по заданной теме.

## 8 класс

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса музыки для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Музыка для общеобразовательных учреждений, 5-9 классы. Рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. - М. : Дрофа, 2019 г.

**Учебник:** Алеев В.В., Кичак Т.Н. / Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений, 8 класс, М.: Издательство "Дрофа", 2019 г.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ МУЗЫКИ**

**Цель программы:** Духовно – нравственное воспитание в процессе приобщения к народной и профессиональной музыкальной культуре.

Задачи направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;

способствовать развитию интереса к музыке в процессе творческого

самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, собственном разнообразном творчестве, практике применения информационно-коммуникационных технологий;

формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства;

научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;

заложить систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений.

Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Базисным учебным планом предмет «Музыка» в основной школе изучается в течение пяти лет — с 5 по 9 класс. Количество часов в неделю - 1 ч. В 8 классе курс рассчитан на 35 учебные недели.

Восьмой год обучения - «Традиция и современность в музыке».

<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
О традиции в музыке	8
Вечные темы в музыке	7
О современности в музыке	

#### **Формы текущего контроля:**

- изложение содержания прочитанного или прослушанного текста, музыкального произведения, проверяющее умение адекватно понимать основную и дополнительную информацию, воспринимаемую зрительно и/или на слух;
- творческие задания, в которых учащиеся имеют возможность выразить

свое отношение по той или иной проблеме основываясь, не только на полученных знаниях, но и на собственном опыте.

Отличительными критериями оценки творчества и деятельности, как учащихся, так и учителя являются неповторимость и оригинальность, проявляющиеся в опоре на личную инициативу, индивидуальные склонности, особенности мышления и фантазии.

Для достижения поставленных целей планируется использование таких образовательных технологий, как:

информационно-коммуникационная технология;

технология проблемного обучения;

развивающая технология;

тестовая технология.

### **Промежуточная аттестация**

Подведение итогов каждого года обучения проходит в виде работы в форме презентации по заданной теме.

### **9 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса музыки для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Музыка для общеобразовательных учреждений, 5-9 классы. Рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. - М. : Дрофа, 2019 г.

**Учебник:** Алеев В.В., Кичак Т.Н. / Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений, 9 класс, М.: Издательство "Дрофа", 2019 г.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ МУЗЫКИ**

Цель программы: формирование слушательской культуры, воспитание эстетического восприятия музыки.

Задачи:

- формирование слушательских навыков;
- воспитание навыков анализа музыки и рассуждений о музыке;
- снабжение учащихся знаниями из области теории, истории и музыкальной практики.

Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Базисным учебным планом предмет «Музыка» в основной школе изучается в течение пяти лет — с 5 по 9 класс. Количество часов в неделю - 1 ч. В 9 классе курс рассчитан на 34 учебные недели.

Девятый год обучения - «Музыка как часть духовной культуры».

<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
Что такое «музыка сегодня»?	12
Человек в музыке	10
Новые музыкальные взаимодействия	13

### **Формы текущего контроля:**

- изложение содержания прочитанного или прослушанного текста, музыкального произведения, проверяющее умение адекватно понимать основную и дополнительную информацию, воспринимаемую зрительно и/или на слух;
- творческие задания, в которых учащиеся имеют возможность выразить свое отношение по той или иной проблеме основываясь, не только на полученных знаниях, но и на собственном опыте.

Отличительными критериями оценки творчества и деятельности, как учащихся, так и учителя являются неповторимость и оригинальность, проявляющиеся в опоре на личную инициативу, индивидуальные склонности, особенности мышления и фантазии.

Для достижения поставленных целей планируется использование таких образовательных технологий, как:

информационно-коммуникационная технология;

технология проблемного обучения;

развивающая технология;

тестовая технология.

### **Промежуточная аттестация**

Подведение итогов каждого года обучения проходит в виде работы в форме презентации по заданной теме.

## **Аннотация к рабочим программам по изобразительному искусству основного общего образования в рамках ФГОС ООО**

### **5 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса изобразительного искусства для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру

содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Программа для общеобразовательных учреждений:

Изобразительное искусство и художественный труд: 5-8 классы/ под рук.

Б.М.Неменского, М.: Просвещение 2018 г.

**Учебник:** Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство.

Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Б.М.Неменского., М.:

Просвещение, 2018 г.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

Развитие визуально пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры:

формирование опыта смыслового и эмоционально ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;

развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;

формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;

воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;

развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;

овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углублённого изучения каждого вида искусства.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 5 класса основной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего 34 часа в год.

Программа также может осуществляться, когда на изучение предмета отводится 2 часа в неделю. При увеличении количества часов на изучение предмета за счёт вариативной части, определяемой участниками образовательного процесса, или за счёт внеурочной деятельности предлагается не увеличение количества тем, а расширение времени на практическую художественно-творческую деятельность учащихся при сохранении самой логики программы. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

Данная учебная программа включает также задачи художественного труда и может рассматриваться как интегрированная программа «Изобразительное искусство и художественный труд».

Тема 5 класса - «Декоративно прикладное искусство в жизни человека».

Тема раздела	Количество часов
Древние корни народного искусства.	9
Связь времён в народном искусстве.	7
Декор — человек, общество, время.	10
Декоративное искусство в современном мире.	8

### **Формы текущего контроля:**

устный опрос;  
тестовые задания;  
художественная викторина.

Отличительными критериями оценки творчества и деятельности, как учащихся, так и учителя являются неповторимость и оригинальность, проявляющиеся в опоре на личную инициативу, индивидуальные склонности, особенности мышления и фантазии.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с планируемыми результатами, требованиями к уровню подготовки учащихся 5 класса основной школы в форме итоговых тестов-игр, художественных викторин и выставок, проектов.

### **6 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объём содержания курса изобразительного искусства для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-

- ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Программа для общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 5-8 классы/ под рук. Б.М.Неменского, М.: Просвещение 2018 г.

**Учебник:** Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., М.: Просвещение, 2018 г.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

Развитие визуально пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры:

    формирование опыта смыслового и эмоционально ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

    освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

    формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;

    развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;

    формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;

    воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах

предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;

развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;

овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углублённого изучения каждого вида искусства.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 6 класса основной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего 34 часа в год.

Программа также может осуществляться, когда на изучение предмета отводится 2 часа в неделю. При увеличении количества часов на изучение предмета за счёт вариативной части, определяемой участниками образовательного процесса, или за счёт внеурочной деятельности предлагается не увеличение количества тем, а расширение времени на практическую художественно-творческую деятельность учащихся при сохранении самой логики программы. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

Данная учебная программа включает также задачи художественного труда и может рассматриваться как интегрированная программа «Изобразительное искусство и художественный труд».

Тема 6 класса - «Изобразительное искусство в жизни человека».

<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>

Образный язык искусства.	9
Мир наших вещей. Натюрморт.	7
Вглядываясь в человека. Портрет.	10
Человек и пространство. Пейзаж.	8

### **Формы текущего контроля:**

- устный опрос;
- тестовые задания;
- художественная викторина.

Отличительными критериями оценки творчества и деятельности, как учащихся, так и учителя являются неповторимость и оригинальность, проявляющиеся в опоре на личную инициативу, индивидуальные склонности, особенности мышления и фантазии.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с планируемыми результатами, требованиями к уровню подготовки учащихся 6 класса основной школы в форме итоговых тестов-игр, художественных викторин и выставок, проектов.

### **7 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса изобразительного искусства для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного

- стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Программа для общеобразовательных учреждений:

Изобразительное искусство и художественный труд: 5-8 классы/ под рук.

Б.М.Неменского, М.: Просвещение 2018 г.

**Учебник:** Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М., М.: Просвещение, 2018 г.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

Развитие визуально пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры:

    формирование опыта смыслового и эмоционально ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

    освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

    формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;

    развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;

    формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;

    воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;

развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;

овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углублённого изучения каждого вида искусства.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 7 класса основной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего 34 часа в год.

Программа также может осуществляться, когда на изучение предмета отводится 2 часа в неделю. При увеличении количества часов на изучение предмета за счёт вариативной части, определяемой участниками образовательного процесса, или за счёт внеурочной деятельности предлагается не увеличение количества тем, а расширение времени на практическую художественно-творческую деятельность учащихся при сохранении самой логики программы. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

Данная учебная программа включает также задачи художественного труда и может рассматриваться как интегрированная программа «Изобразительное искусство и художественный труд».

Тема 7 класса - «Дизайн и архитектура в жизни человека».

<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
Архитектура и дизайн — конструктивные	9

искусства.	
В мире вещей и зданий.	7
Город и человек.	10
Человек в зеркале дизайна и архитектуры.	8

### **Формы текущего контроля:**

устный опрос;  
тестовые задания;  
художественная викторина.

Отличительными критериями оценки творчества и деятельности, как учащихся, так и учителя являются неповторимость и оригинальность, проявляющиеся в опоре на личную инициативу, индивидуальные склонности, особенности мышления и фантазии.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с планируемыми результатами, требованиями к уровню подготовки учащихся 7 класса основной школы в форме итоговых тестов-игр, художественных викторин и выставок, проектов.

### **8 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объем содержания курса изобразительного искусства для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Программа для общеобразовательных учреждений:

Изобразительное искусство и художественный труд: 5-8 классы/ под рук.

Б.М.Неменского, М.: Просвещение 2018 г.

**Учебник:** Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении. 8 класс: учебник для

общеобразовательных учреждений/ Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М., М.: Просвещение, 2018 г.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

Развитие визуально пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры:

    формирование опыта смыслового и эмоционально ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

    освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

    формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;

    развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;

    формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;

    воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;

    развитие способности ориентироваться в мире современной

художественной культуры;

овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;

овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углублённого изучения каждого вида искусства.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 8 класса основной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего 34 часа в год.

Программа также может осуществляться, когда на изучение предмета отводится 2 часа в неделю. При увеличении количества часов на изучение предмета за счёт вариативной части, определяемой участниками образовательного процесса, или за счёт внеурочной деятельности предлагается не увеличение количества тем, а расширение времени на практическую художественно-творческую деятельность учащихся при сохранении самой логики программы. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

Данная учебная программа включает также задачи художественного труда и может рассматриваться как интегрированная программа «Изобразительное искусство и художественный труд».

Тема 8 класса - «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении».

<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
Художник и искусство театра.	9

Художник и искусство фотографии.	7
Художник и искусство кинематографа.	10
Художник и искусство телевидения.	8

### **Формы текущего контроля:**

устный опрос;  
тестовые задания;  
художественная викторина.

Отличительными критериями оценки творчества и деятельности, как учащихся, так и учителя являются неповторимость и оригинальность, проявляющиеся в опоре на личную инициативу, индивидуальные склонности, особенности мышления и фантазии.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с планируемыми результатами, требованиями к уровню подготовки учащихся 8 класса основной школы в форме итоговых тестов-игр, художественных викторин и выставок, проектов.

## **Аннотация к рабочей программе по технологии (Информатика и ИКТ) 5 — 6 класс 5-6 класс**

### **Нормативная основа разработки программы:**

Рабочая программа Информатика и ИКТ разработана в соответствии с ФГОС по приказу Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями на основе примерной программы (НОО, ООО, СОО) по Информатике и ИКТ с учетом примерной программы Информатика и ИКТ, авторской программы по Информатике и ИКТ для 5–6 классы. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г, основной образовательной программы (НОО,ООО,СОО ГКОУ РО "Ростовской санаторной школы-интернат № 28"

### **УМК:**

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

УМК Босова Л.Л. 5 класс."Информатика и ИКТ" (учебник: Босова Л.Л. Москва. "Бином. Лаборатория Знаний", 2016)

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Информатика и ИКТ, 5 класс. Босова Л.Л. Москва. "Бином. Лаборатория Знаний", 2016

Рабочая тетрадь Информатика и ИКТ, 5 класс. Босова Л.Л. Москва. "Бином. Лаборатория Знаний", 2016

### **Количество часов в год по учебному плану:**

В соответствии с образовательной программой, рабочая программа Информатика и ИКТ рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю, (35 учебных недель).

### **Цели и задачи предмета:**

- 1) быть в максимальной степени ориентированы на реализацию потенциала предмета в достижении современных образовательных результатов;
- 2) конкретизироваться с учетом возрастных особенностей учащихся.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя в 5 классе:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации, развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

### **Содержание учебного предмета:**

#### **5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
--------------	-------------	-------------------------

1	Введение	1
2	Информация вокруг нас	3
3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	3
4	Ввод информации в память компьютера	4
5	Управление компьютером	7
6	Хранение информации	3
7	Передача информации	2
8	Кодирование информации	6
9	Текстовая информация	11
10	Представление информации в форме таблиц	3
11	Наглядные формы представления информации	4
12	Компьютерная графика	5
13	Обработка информации	13
14	Повторение и обобщение изученного в 5-м классе	5
	<b>ИТОГО</b>	70

### 6 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Объекты, отношения объектов	10
3	Системы объектов	6
4	Познание окружающего мира	7
5	Информационное моделирование	22
6	Алгоритмика	19

7	Повторение и обобщение изученного	5
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>

## **Аннотация к рабочим программам по изобразительному искусству основного общего образования в рамках ФГОС ООО**

### **8 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» ЦДО и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объём содержания курса основы безопасности жизнедеятельности для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Программа для общеобразовательных школ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 классы, разработанной под рук.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О, М.: Просвещение 2021 г.

**Учебник:** Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 кл. Учебник для общеобразовательных учебных

заведений, М.: Просвещение, 2018 г.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения:

    формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

    формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

    формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

    выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

Структура предмета в 8 классе «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для 8 класса основной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего 35 часа в год.

1 модуль. Основы безопасности общества и государства (23 часа).

    Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

    Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.

    Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.

2 модуль. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов).

    Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

    Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

### **Формы текущего контроля:**

устный и письменный опрос;  
тестовые задания.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с планируемыми результатами, требованиями к уровню подготовки учащихся 8 класса основной школы в форме итоговых тестов, игр, викторин, проектов.

### **9 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» и является программой базового уровня обучения. Она определяет минимальный объём содержания курса основы безопасности жизнедеятельности для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программа:** Программа для общеобразовательных школ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 классы, разработанной под рук.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О, М.: Просвещение 2021 г.

**Учебник:** Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл. Учебник для общеобразовательных учебных

заведений, М.: Просвещение, 2018 г.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения:

формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

Структура предмета в 9 классе «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для 9 класса основной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего 34 часа в год.

**1 модуль.** Основы безопасности общества и государства (22 часов)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.

**2 модуль.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов).

Раздел 1. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

**Формы текущего контроля:**

устный опрос;

тестовые задания;

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с планируемыми результатами, требованиями к уровню подготовки учащихся 9 класса основной школы в форме итоговых тестов, игр, викторин, проектов.