

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
**«РОСТОВСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»**  
«Центр дистанционного образования детей-инвалидов»

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Совет ЦДО ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»</p> <p>Протокол от 27.08.2021 № 1</p> <p>Председатель Н.В. Гладких _____</p> <p>Руководитель ЦДО ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Заместитель директора по УВР В.А. Осипова _____</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько</p> <p>Приказ от 27.08.2021 № 371</p>
---	---

**АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Юный биолог»**

Программу составила  
Полина Е.А.

## **Программа внеурочной деятельности «Юный биолог»**

**(Организация сетевого проекта с целью подбора, апробации и применения новых форм учебного взаимодействия в цифровой среде в рамках реализации программы взаимодействия в пространстве школа-ВУЗ)**

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Юный биолог» (далее «Программа») составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999, гл. 3, ст. 28.1.2.
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.36478-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286.
5. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.03.2021 № 232 «Об областных инновационных и пилотных площадках». ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» является Региональной инновационной площадкой «Цифровой учитель: компетенции для новой школы».
8. Устава ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28».
9. Программы развития ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28».
10. Локальных актов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28». Согласно:
  - Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования от 26 декабря 2017 года № 1642 (с изменениями на 19 декабря 2019 года);
  - Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
  - Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2024 года;
  - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан (решается одна из главных задач современной школы - раскрытие потенциала всех участников педагогической деятельности, предоставление им равных возможностей для проявления и роста творческих способностей. В ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в рамках программы взаимодействия «Юный биолог» на базе Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского Южного федерального университета в рамках взаимодействия школа-ВУЗ ученики получают целевое задание, которое они выполняют, разрабатывая собственную траекторию продвижения к образовательной цели и конечный информационный продукт).

## Содержание программы

### Актуальность

Для современного успешного в профессиональной деятельности человека необходимы такие качества как: умение видеть проблему в целом, способность сочетать развитие науки и экологической безопасности, высокая квалификация в сфере IT-технологий, способность работать на стыке отраслей, знание культуры разных народов и мастерство в проектной деятельности. В настоящее время актуальным и востребованным является корректно выстроенная и методологически обоснованная, личностно-ориентированная система обучения для детей с разным уровнем психофизического развития, направленная на формирование исследовательского мышления, развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных компетенций обучающихся. Но этого не достаточно, поскольку все перечисленные качества успешного человека необходимо развивать начиная с младшего школьного возраста в рамках профессионального самоопределения школьников. Определения себя, своего места в мире профессий, в социуме. Для того чтобы профессиональное самоопределение здоровых обучающихся и обучающихся с ОВЗ, инвалидностью было успешным, важно всесторонне развивать личностные качества, активное отношение к себе, своим возможностям. Кроме этого, большую роль в успешной профессиональной самореализации играет фактор максимально адекватной оценки обучающимися своих психофизиологических особенностей.

ИКТ технологии плотно вошли в сферу образования, применение новых форм взаимодействия (сетевых проектов) в урочной и внеурочной деятельности вывели обучение и профессиональное ориентирование на новый уровень. В условиях дистанционного обучения и инклюзивного образования профориентация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью вплетена в канву общих профориентационных мероприятий с обычными детьми, но учитывает особые потребности каждого из них. Сетевые проекты, Веб-квесты дают всем участникам равные возможности, объединяясь очно-дистанционные, разновозрастные команды ребята развивают свои коммуникативные, социально-трудовые, учебно-познавательные, общекультурные компетенции направленных на развитие качеств успешного человека.

### Цель

Социализация детей с ОВЗ и инвалидностью методом сетевого взаимодействия; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание условий для непрерывного обновления и приобретения новых профессиональных навыков учителями ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28», для развития наставничества, реализации различных проектов.

### Задачи

1. Развитие социально-трудовых, учебно-познавательных, общекультурных компетенций школьников, дистанционных форм общения, обучение применению современных информационно-коммуникационных технологий учащимися начальных классов по достижению качественных образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
2. Организация деятельностных (проектных) форм взаимодействия участников сетевых проектов (учащихся, педагогов) в решении образовательных задач;
3. Получение глубоких метапредметных навыков и формирование soft skills (гибких навыков, универсальных навыков)
4. Создание для участников сетевых проектов образовательной среды с применением коммуникационных возможностей сети Интернет;
5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
6. Формирование системы для непрерывного обновления и приобретения новых профессиональных навыков учителями Центра дистанционного обучения;
7. Создание условий для развития наставничества, поддержки проектов.

## **Новизна**

Распространение и тиражирование накопленного опыта работы через представление продуктов инновационной деятельности. Профорентация в процессе взаимодействия школы и ВУЗа.

## **Продуктивность и эффективность**

Новые методы сетевого взаимодействия использованные в пространстве взаимодействия школы и ВУЗа по программе «Юный биолог» пробудили в учениках интерес к познанию, повысили уровень коммуникативного интеллекта, позволяющие развивать и реализовывать ребятам свои творческие способности. В процессе выполнения проектов ребята получили навыки самостоятельного поиска, систематизации и компиляции информации, что является основой фундаментального навыка самообразования. Игровая трансформация ребят из учеников обычной школы в студенты ВУЗа позволила прикоснуться к реальностям студенческой жизни и попробовать работать в режиме многозадачности и самостоятельно планировать траекторию выполнения проектных заданий. Профорориентационное направление в программе способствовало развитию самостоятельности в принятии проектных решений, стимулировало развитие волевых качеств личности и усилила мотивацию к обучению. Итогом взаимодействия стал реальный «продукт», который имеет реального потребителя на рынке.

## **Социальная значимость**

В сетевых проектах учителем создается сетевая среда, которая дает возможность каждому ученику продвигаться в определенном им самим темпе, находить и размещать информацию в оптимальном объеме, участвовать в коммуникации с участниками проекта в реальном и отсроченном времени, взаимодействовать с учениками других школ, городов области, страны. При этом все участники имеют определенную степень свободы, достаточную для возможности определять приоритеты по характеру и направленности собственной деятельности, и нести ответственность за конечный результат, каждый может стать лидером готовым к использованию своего ресурса для достижения общих целей проекта. Взаимодействуя в сетевом проекте, школьник овладевает метапредметными компетентностями в различных образовательных областях. Кроме этого школьник овладевает еще и дистанционными компетенциями. Формируются такие качества личности как: ответственность в принятии решений, гибкость мышления, умения решать проблему, вливаться и продуктивно работать во временных и постоянных коллективах, принимать ответственность за выполненную работу.

## **Реализация проекта**

Комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на повышение качества образования субъектов, входящих в образовательную деятельность.

## **Сроки реализации**

Ежегодное мероприятие проводится с 2019 года по настоящее время. Длительность каждой проектной смены - один учебный год.

## Целевая аудитория

<b>Целевая аудитория</b>	<b>Описание значимости результатов деятельности программы «Юный биолог» для целевой аудитории</b>
<b>Обучающиеся школ Ростовской области</b>	Совместная учебно-познавательная деятельность учащихся, организованная в специально созданной образовательной ИТ-среде с использованием дистанционных образовательных технологий, создаст условия для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС
<b>Педагоги</b>	Организация компетентностно-деятельностных форм совместной деятельности по решению актуальных педагогических задач способствует развитию профессиональных компетентностей педагогов, развитию его личностного потенциала в условиях введения профстандарта; Внедрение в массовую педагогическую практику современных образовательных технологий как условие реализации ФГОС
<b>Администрация и методическая служба</b>	Разработка и внедрение механизмов управления инициативами педагогов способствует инновационному развитию школы, направленному на решение актуальных задач региональной и муниципальной системы общего образования; повышению качества образования в соответствии с ФГОС; формированию и развитию собственной образовательной сети
<b>Студенты Южного федерального университета Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского</b>	Помощь педагогам в организации и проведении проектных смен, обучение работе с документами, изучение навыков по работе с детьми, сопровождение учеников и родителей на всех этапах проекта; Координация действий всех участников, разработка, обсуждение и внесение предложений по стимулированию инициатив

## Этапы реализации проектной смены

**I этап** Информационно-подготовительный. Разработка комплекса мероприятий образовательного интенсива, мастер-классов с педагогами школ, учениками и студентами ЮФУ направленных на разработку совместных масштабных профорientационных сетевых проектов (сентябрь);

**II этап** Практический. Реализация мероприятий сетевых проектов (октябрь-март);

**III этап** Защита проекта на студенческом и школьном уровнях (апрель-май);

**IV этап** Рефлексивный. Соотношение результатов реализации проектов с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего сотрудничества ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» с Южным федеральным университетом Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского по программе взаимодействия школа-ВУЗ (июнь)

## Рефлексия итогов реализации программы «Юный биолог» в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»

Сроки реализации	Участники проекта
2019 год	В проектной смене принимали участие учителя и ученики старших классов. Было представлено 5 индивидуальных проектов. Ученики начальной школы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» участвовали только в виде зрителей.
2020 год	Впервые в проектной смене принимали участие учителя и ученики начальной школы, командой из 5 человек они представили коллективный проект. Учащиеся старшей и средней школы представили 12 индивидуальных проектов.
2021 год	В проектной смене принимали участие учителя и ученики начальной, старшей и средней школы. Учащиеся начальной школы командой из 17 человек, 15 из которых были учащиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» представили масштабный коллективный проект. Учащиеся старшей и средней школы представили 10 индивидуальных проектов.

## **Направления деятельности**

1. Просветительская: популяризация методов и форм цифрового учебного взаимодействия. Подготовка и проведение мастер-классов для педагогов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28». Подготовка и проведение семинаров, мастер-классов для студентов и педагогов Ростовской области (форма проведения очная и дистанционная)
2. Интегративная: взаимодействие ученических и учительских команд ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» с Южным федеральным университетом Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского по программе взаимодействия в пространстве школа-ВУЗ
3. Проектная: разработка и реализация школьных и областных (региональных) сетевых проектов по разным предметам курсам.
4. Трансляционная: презентация опыта работы программы «Юный биолог» на конференциях регионального, всероссийского, международного уровней.
5. Социализирующая, профориентационная - подготовка учеников ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» к участию в творческих и исследовательских конкурсах различного уровня.
6. Профквалификационная - подготовка и мотивация педагогов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» для участия в профессиональных конкурсах.

## **Ожидаемые результаты**

Повышение уровня осведомленности и компетентности всех участников проектной деятельности по программе «Юный биолог» в области применения цифровых технологий для творчества, обучения и проектирования.

Повышение качества образования в соответствии с ФГОС.

Повышение уровня мотивации школьников к обучению.

Повышение уровня мотивации педагогов к инновационной деятельности.

Развитие профессиональных компетенций педагогов, в соответствии с требованиями профстандарта.

Развитие инновационного потенциала образовательных организаций, участников программы взаимодействия школа-ВУЗ.

## Управление сетевым взаимодействием

Функции управления сетевым взаимодействием выполняются координаторами, организующими сетевой проект. Это могут быть учителя школы, преподаватели ВУЗа, студенты или сторонние заказчики.

1. Выявление потенциально возможных «точек проявления» инициатив педагогов и студентов ВУЗа;
2. Организация «переговорно-консультационных» площадок с субъектами школы и субъектами со стороны ВУЗа с целью выявления имеющихся ресурсов, согласованию содержания, условий, регламента и форм совместной деятельности при организации и проведении сетевых мероприятий;
3. Координация действий по выполнению сетевых мероприятий информирование системы наставничества;
4. Поддержание и развитие коммуникационных каналов со всеми участниками школы и ВУЗа;
5. Информационное и организационно-методическое сопровождение инициатив педагогов и студентов;
6. Осуществление оценочно-рефлексивной деятельности, проектирование направлений взаимодействия по программе взаимодействия школа-ВУЗ;
7. Разработка, обсуждение и внесение предложений по стимулированию инициатив.

## Мониторинг деятельности

1. Развитие форм и механизмов сетевого взаимодействия с организациями-партнерами;
2. Разработка, внедрение и тиражирование новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, новых форм, механизмов управления сетевыми проектами образованием в начальной школе в целом;
3. Реализация сетевых инновационных проектов.

## Способы оценки результата

№	Результат	Показатель	Индикатор
1	Разработка и реализация сетевых проектов в рамках ежегодных проектных смен	Охват обучающихся школ, студентов ВУЗа	Количество обучающихся, охваченных дистанционными технологиями обучения. Количество разработанных и реализованных сетевых проектов
2	Разработка и реализация инновационных продуктов: конференции, семинары, мастер-классы для студентов и педагогов РО	Использование педагогами школы новых форм взаимодействия обучающихся в цифровой среде, обеспечивающих реализацию ФГОС	Количество публикаций педагогов о результатах практического применения инновационных технологий. Количество педагогов, публично представивших свой опыт. Количество педагогов, принявших участие в открытых конференциях, тиражирование опыта

3	Развитие форм и механизмов сетевого взаимодействия с организациями-партнерами	Привлечение партнеров для участия в работе по программе взаимодействия школа-ВУЗ	Количество педагогов, принявших участие в программе взаимодействия школа-ВУЗ
4	Участие в конкурсах различного уровня учеников участников сетевых проектов с творческими работами, выполненными в ходе реализации программы «Юный биолог»	Количество участников конкурсов различного уровня	Количество призовых мест в конкурсах
5	Участие в конкурсах различного уровня учителей -участников программы	Количество участников конкурсов различного уровня	Количество призовых мест в конкурсах
6	Достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	Качество образования	Положительная динамика показателей качества образования и уровня сформированности УУД

### Ресурсное обеспечение

Кадровые ресурсы	Директор, заместитель директора по УВР, методист, руководители методических объединений, учителя НШ, учителя-предметники, педагоги и студенты Южного федерального университета
Материально-технические ресурсы	Качественные материально-технические условия для решения задач по программе взаимодействия школа-ВУЗ, а именно: скоростной Интернет, наличие современной техники. Современное оборудование: аудио-видеотехника, компьютеры, принтеры, сканеры и др.
Информационные ресурсы	Функционирование сайта школы для освещения работы учреждения по реализации деятельности программы взаимодействия школа-ВУЗ

### Кадровое обеспечение

- 1.Повышение квалификации организаторов и кураторов программы взаимодействия школа-ВУЗ с целью обеспечения качественного внедрения инновационного проекта.
- 2.Прохождение педагогами и студентами ВУЗа курсовой подготовки для обеспечения их подготовленности к реализации проекта.

## **Смета расходов**

Программа направлена на решение социально-значимых задач и построена на добровольческой (волонтерской) основе. Средства, затраченные на типографские расходы, на приобретение грамот, дипломов для призеров и победителей различных мероприятий, а также рассылка печатных наградных материалов Почтой России, была осуществлена на основе личных пожертвований педагогов школы и преподавателей ВУЗа, сумма расходов составила 3000 рублей. Доступ к сети Интернет предоставлен ОО.