

ГКООУ РО санаторная школа-интернат №28 г.Ростова-на-Дону	Положение о Центре дистанционного образования ЦДО	1/14
--	---	------

  
«09 января 2013»  
СВЕРЖДАЮ  
Директор  
Комаров Ю.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ЦЕНТРЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

2013 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует образовательную деятельность Центра дистанционного образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому (далее – ЦДО).

1.2. ЦДО - необособленное структурное подразделение государственного казенного оздоровительного образовательного учреждения Ростовской области санаторного типа санаторной школы-интерната №28 г.Ростова-на-Дону (далее Учреждение).

1.3. ЦДО создано в целях оказания помощи семье в воспитании и получении полноценного образования ребенком, осуществлении лечебно-реабилитационных мероприятий, адаптации к жизни в обществе обучающегося, социальной защиты и разностороннего развития детей-инвалидов, имеющих рекомендации для надомного обучения.

1.4. ЦДО подчиняется директору Учреждения. Руководство ЦДО осуществляет заместитель директора по УВР, назначенный приказом директора.

1.5. Штатное расписание, структуру ЦДО утверждает директор школы.

1.6. Основными нормативными документами, регламентирующими деятельность ЦДО являются:

- ▲ Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- ▲ Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ▲ Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- ▲ письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- ▲ совместное письмо Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 № 17-13-186 «О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- ▲ приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- ▲ программа реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы, одобренная на заседании Совета

- при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 24 декабря 2008;
- ✦ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
  - ✦ приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.08.2012 №768 «Об утверждении Положения об организации дистанционного образования детей-инвалидов в подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования»;
  - ✦ устав школы;
  - ✦ настоящее Положение;
  - ✦ иные принимаемые в целях реализации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, нормативные и ненормативные акты.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

2.1. Основными задачами ЦДО являются:

- ✦ реализация основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных технологий для детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные учреждения;
- ✦ профориентация обучающихся;
- ✦ развитие творческой деятельности обучающегося и его социализации;
- ✦ оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам дистанционного образования детей-инвалидов;
- ✦ обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

## **3. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ**

3.1. Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому (далее – дети-инвалиды), являются:

- ✦ добровольность участия детей-инвалидов;
- ✦ обеспечение условий детям-инвалидам для получения общего и дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✦ адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- ✦ создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

## **4.СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

4.1. Дистанционное образование осуществляется посредством реализации основных общеобразовательных и дополнительных программ для детей-инвалидов, зачисленных на обучение в Учреждение, а также для детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях и обучающихся в Учреждении на основании Соглашения об оказании образовательных услуг детям – инвалидам, обучающимся индивидуально на дому. Для реализации дистанционного образования детей-инвалидов в ЦДО создается следующая организационная схема:

4.1.1. На основании заявлений родителей (законных представителей) детей-инвалидов Учреждение обеспечивает детей-инвалидов и педагогических работников :

- ♣ подключение рабочих мест по широкополосным каналам доступа к сети Интернет;
- ♣ оснащение рабочих мест комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов;
- ♣ необходимыми условиями для ведения образовательного процесса;
- ♣ доступ к электронным образовательным ресурсам педагогических работников;
- ♣ последующее техническое обслуживание оборудования и оплату абонентской платы за использование сети «Интернет»;
- ♣ информационно-методическую поддержку.

4.2. Направления деятельности ЦДО:

- ♣ осуществление координации и организационно-методического обеспечения деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- ♣ обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить реализацию образовательных программ;
- ♣ организация образовательного процесса;
- ♣ организация учебно-методической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям);
- ♣ ведение учета данных о детях-инвалидах, обучающихся в ЦДО;

- ▲ осуществление мониторинга деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- ▲ подбор и квалификационную подготовку педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение.

## **5. ФУНКЦИИ ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

- 5.1. Осуществление организации дистанционного образования детей-инвалидов посредством реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных технологий для детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, а так же общеобразовательных программ, адаптированных для обучающихся, имеющих нарушения зрения, слуха, моторики.
- 5.2. Заключение с муниципальными общеобразовательными учреждениями Соглашения об оказании образовательных услуг детям – инвалидам, обучающимся индивидуально на дому, согласно приложению №2 к приказу минобразования области от 31.08.2012 № 768.
- 5.3. Участие в разработке проектов нормативно-правовых документов по организации дистанционного образования детей-инвалидов.
- 5.4. Создание условий для получения детьми-инвалидами общего и дополнительного образования в дистанционной форме:
- 5.4.1. Осуществление в соответствии с законодательством закупок товаров, работ и услуг, необходимых для реализации дистанционного образования детей-инвалидов.
- 5.4.2. Заключение договоров с родителями и педагогическими работниками о передаче во временное безвозмездное пользование оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.
- 5.4.3. Организация обучения педагогических работников, детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) пользованию установленными аппаратно-программным и учебно-методическим комплексами.
- 5.4.4. Организация эксплуатации приобретенной компьютерной техники и периферийного оборудования, обеспечение его сохранности.
- 5.4.5. Осуществление организационного и методического взаимодействия с участниками образовательного процесса с применением информационных и телекоммуникационных технологий, оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса.
- 5.4.6. Установление порядка и форм доступа к используемым Центром информационным образовательным ресурсам.
- 5.4.7. Организация технического сопровождения образовательного процесса.
- 5.4.8. Осуществление взаимодействия с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.
- 5.4.9. Формирование контингента обучающихся на основании предложений муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, осуществление зачисления детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение.

5.4.10.Осуществление подбора и расстановки кадров педагогического персонала.

5.4.11.Осуществление тарификации учителей.5.4.12.Обеспечение управления образовательным контентом для детей-инвалидов с учетом возможностей образовательных Интернет-ресурсов и особенностей здоровья детей-инвалидов.

5.4.13.Осуществление организации и сопровождения сайта школы.

5.4.14.Осуществление мониторингового и аналитического сопровождения образовательного процесса.

5.4.15.Осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды.

5.4.16.Осуществление взаимодействия со сторонними организациями по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов.

5.4.17.Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, учителями.

5.4.18.Организация регулярного проведения коллективных образовательных мероприятий для детей-инвалидов с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного обучения и пропускной способности каналов связи.

5.5. Зачисление детей в Центр дистанционного образования детей-инвалидов для получения основного общего образования производится по следующим документам:

- ▲ заявление родителей (законных представителей);
- ▲ заключение бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства ребенка, подтверждающее инвалидность ребенка (копия);
- ▲ справка лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения на дому для лиц не достигших 18 летнего возраста;
- ▲ договор об оказании образовательных услуг;
- ▲ паспорт или свидетельство о рождении ребенка (копия);
- ▲ паспорт одного из родителей (законного представителя) (копия);
- ▲ фото ребенка 2 шт. 3\*4;
- ▲ заявление - согласие субъекта на обработку персональных данных подопечного;
- ▲ табель успеваемости;
- ▲ личное дело ребенка с выше перечисленными документами;
- ▲ справка о составе семьи.

5.5.1.Зачисление детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в Центр дистанционного образования детей-инвалидов производится по следующим документам:

- ▲ заявление родителей (законных представителей);
- ▲ соглашение об оказании образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся индивидуально на дому;
- ▲ заключение бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства ребенка, подтверждающее инвалидность ребенка (копия);

- ▲ справка лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения на дому для лиц не достигших 18 летнего возраста (копия, заверенная Учреждением);
- ▲ паспорт или свидетельство о рождении ребенка (копия);
- ▲ паспорт одного из родителей (законного представителя) (копия);
- ▲ фото ребенка 2 шт. 3\*4;
- ▲ заявление - согласие субъекта на обработку персональных данных подопечного;
- ▲ справка о составе семьи.

5.5.2. Прием в ЦДО оформляется приказом по школе.

5.5.3. В случае окончания у обучающегося срока действия заключения Федерального казенного учреждения «ГБ МСЭ по Ростовской области» ФМБА об установлении инвалидности, Образовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность продолжить обучение в период его освидетельствования для принятия решения о повторном установлении инвалидности.

5.6. Центр реализует следующие образовательные программы:

- ▲ начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года, 1-4 классы) - первая ступень;
- ▲ основного общего образования (нормативный срок обучения 5 лет, 5-9 классы) - вторая ступень;
- ▲ среднего (полного) общего образования (нормативный срок обучения 2 года ,10-11 классы)- третья ступень.

5.6.1. Сроки освоения образовательных программ в ЦДО могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации специалистов и заключение ПМПк (психолого-медико-педагогической комиссии).

5.6.2. Содержание общего образования в ЦДО определяется программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением.

5.6.3. Образовательный процесс в учебном заведении осуществляется на основе индивидуального учебного плана для каждого учащегося, разрабатываемого и утверждаемого Учреждением самостоятельно. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий, составляемым с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми-инвалидами.

5.6.4. Обязательным является учет особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

5.6.5. Учебный год в ЦДО начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не

менее 36 календарных дней, летом – не менее 10 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный график утверждается директором Школы.

5.6.6. Продолжительность урока для I-IV класса – 40 минут, для V-IX классов – 40 минут, для X-XI классов – 40-45 минут.

5.6.7. Количество классов-комплектов в ЦДО определяется количеством учащихся. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется в малых группах (классах) или индивидуально. Предельная наполняемость класса устанавливается 3 человека. Комплектование осуществляется на основании рекомендаций по распределению детей в учебные группы, утвержденные коллегией Ростовской области от 26.05.2011 г. №4/1(Приложение№3), заключения психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, схожести структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, уровня учебных достижений и класса, в котором обучается ребенок в настоящее время.

5.6.8. Объем учебной нагрузки детей – инвалидов может варьироваться в зависимости от особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, медицинских показаний и пожеланий родителей (законных представителей). Учебный план разрабатывается Центром самостоятельно в пределах максимально допустимой нагрузки, утвержденной постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 г. №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» и утверждается директором школы. В качестве минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов рассматриваются нормы часов, указанные в письме Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

1-ый класс – от 8 до 20 учебных часов;

2-4-е классы – от 8 до 22 учебных часов;

5-ый класс – от 8 до 28 учебных часов;

6-ой класс – от 9 до 27 учебных часов;

7-ой класс – от 10 до 31 учебных часов;

8-9-е классы – от 10 до 32 учебных часов;

10-ый класс – от 11 до 36 учебных часов;

11-ый класс – от 12 до 36 учебных часов.

5.6.9. Промежуточная аттестация учащихся ЦДО проводится по полугодиям учебного года. Форма проведения промежуточного контроля детей-инвалидов определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточной аттестации Учреждения.

5.6.10. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с законодательством РФ.



5.6.11. Выпускникам ЦДО, обучавшимся и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

5.6.12. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Перевод учащегося производится по решению Педагогического совета Учреждения и по представлению руководителя ЦДО. Перевод оформляется приказом директора школы.

5.6.13. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в ЦДО может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

5.6.14. Дополнительно к обязательным предметам могут быть введены предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности с учетом состояния здоровья ребенка.

## **5.7. Права и обязанности участников учебно-воспитательного процесса**

5.7.1. Участниками учебно-воспитательного процесса в ЦДО являются дети-инвалиды, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

5.7.2. Обучение детей осуществляется учителями, состоящими в штате школы или работающими по совместительству.

5.7.3. Срок обучения детей в ЦДО зависит от медицинских показаний по перечню, утверждаемому Министерством здравоохранения Российской Федерации. Перевод обучающегося из ЦДО в другое образовательное учреждение осуществляется на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

5.7.4. Плата за обучение детей в ЦДО с родителей (законных представителей) не взимается.

5.7.5. На протяжении всего процесса обучения осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и их семей, решаются специальные задачи коррекционного характера, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей-инвалидов, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, медицинскими работниками, тьюторами, состоящими в штате Образовательного учреждения.

5.7.6. Специалисты информационно-коммуникационных технологий, инженеры, техники обеспечивают образовательный процесс.

5.7.7. Учитель использует в учебном процессе специализированный образовательный ресурс, направленный на улучшение восприятия учебного материала посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования.

5.7.8. Тьюторы ЦДО адаптируют изучение материалов к индивидуальным потребностям и возможностям учащихся, оказывают психологическую поддержку, профессиональную ориентацию, проводят мониторинг качества образования, посещают детей на дому. При наличии возможности обеспечивают участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

5.7.9. Права и обязанности детей, их родителей (законных представителей) определяются уставом школы.

5.7.10. Отношения работника и администрации ЦДО регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому кодексу Российской Федерации.

5.7.11. Работники имеют право на участие в управлении ЦДО в порядке, определяемом уставом школы, а также на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

5.7.12. Права и обязанности участников лечебно-реабилитационного и образовательного процесса ЦДО, а также предоставляемые им социальные гарантии и льготы определяются законодательством Российской Федерации, уставом школы, правилами внутреннего распорядка, квалификационными характеристиками работников образовательных учреждений и учреждений здравоохранения.

5.7.13. Степень ответственности работников устанавливается должностными инструкциями.

5.7.14. Родители (законные представители) детей - инвалидов, обучающихся в ЦДО, имеют право:

- ▲ защищать законные права и интересы детей;
- ▲ выбирать формы обучения;
- ▲ знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости;
- ▲ знакомиться с уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- ▲ посещать ЦДО.

5.7.15. Родители (законные представители) детей - инвалидов, обучающихся в ЦДО, обязаны:

- ▲ предоставлять помещение для установки оборудования (создавать условия для организации образовательного процесса и размещения оборудования);

- ✦ создавать надлежащие условия для проведения преподавателями ЦДО занятий в форме, оговоренной данным положением;
- ✦ заключать договор о содействии учебному процессу;
- ✦ заключать договор и подписывать акт приема - передачи комплекта оборудования, предоставляемого ЦДО, во временное безвозмездное пользование;
- ✦ осуществлять контроль выполнения обучающимися учебного расписания и учебного плана.

5.7.16. Дети-инвалиды, обучающиеся в ЦДО могут быть отчислены:

- ✦ по заявлению родителей (законных представителей);
- ✦ на основании снятия статуса инвалидности;
- ✦ на основании заключения ПМПк школы о неэффективности дистанционной формы обучения;
- ✦ в результате нарушения требований договора о временном безвозмездном пользовании комплектов оборудования;
- ✦ по окончании обучения;
- ✦ при использовании интернет - ресурсов в целях, противоречащих образовательному процессу.

## **5.8. Управление ЦДО**

5.8.1. Управление ЦДО как структурным подразделением школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы.

5.8.2. Руководство ЦДО осуществляет директор школы.

5.8.3. Заместители директора по направлениям деятельности:

- ✦ обеспечивают функционирование ЦДО;
- ✦ предоставляют отчетность о деятельности ЦДО;
- ✦ составляют и представляют на утверждение директору школы должностные инструкции работников;
- ✦ представляют директору школы сведения для тарификации работников ЦДО;
- ✦ представляют работников к установлению надбавок и доплат, премированию;
- ✦ выполняют функции, предусмотренные положениями о подчиненных им структурных подразделениях и должностными инструкциями.

5.8.4. Комплектование ЦДО работниками осуществляется по трудовым договорам, заключаемым между директором школы и работником.

## **5.9. Имущество, финансирование и учет**

5.9.1. Финансовое обеспечение выполнения функций ЦДО в части организации и реализации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

## **5.10. Реорганизация и ликвидация ЦДО**

5.10.1. Реорганизация, ликвидация ЦДО могут осуществляться:

- ▲ по решению учредителя (собственника) или уполномоченного им органа;
- ▲ по решению директора Учреждения.

5.10.2. ЦДО может быть ликвидирован в случае и порядке, установленном законодательством Российской Федерации.