

Принят на заседании
педагогического совета
от 22.01.2019 г., протокол № 4

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовская санаторная школа-интернат № 28»
по итогам 2018 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» (ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основными целями деятельности школы-интерната являются обеспечение государственных гарантий, реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, содержание воспитанников в учреждении, осуществление присмотра и ухода за учащимися, воспитанниками, оказание первичной медико-санитарной помощи.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное и сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с Уставом	государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» (ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»)
Юридический адрес	344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, 14-я линия, 64/69
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - 8(863)251-92-13 -электронная почта – internat28@donpac.ru -адрес сайта ОУ- школа28-ростов.рф
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 № 007307097 регистрационный номер 1026104142327 от 19.07.2011
Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.09.2015 г. № 686.
Лицензия	Серия 61ЛО1 № 0003916, регистрационный № 6306 от 12.04.2016, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61АО1 № 001047, регистрационный № 2971 от 12.04.2016, срок действия до 28 января 2018 г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения
Руководитель учреждения	Воронько Татьяна Леонидовна, руководитель высшей категории, кандидат наук, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Почетный работник образования РФ

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органами управления учреждением являются: руководитель учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами, уставом учреждения органы, а именно: общее собрание (конференция) работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет, психолого-медико-педагогический консилиум. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В учреждении созданы следующие методические объединения: учителей информатики и ИКТ, тьюторов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей естественно-научного цикла, учителей истории и обществознания, учителей иностранного языка, учителей начальной школы, учителей предметной области искусство и ОБЖ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности

Законы:

- ▲ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 1 мая 2017 года) (ст. 2, ст. 5 ст. 6, ст. 10, ст. 11, ст. 12, ст. 13, ст. 15, ст. 16, ст. 17, ст. 20, ст. 25, ст. 28, ст. 41, ст. 42, ст. 44, ст. 58, ст. 59, ст. 63, ст. 66, ст. 79, ст. 87);
- ▲ Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- ▲ Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями на 29 декабря 2016 г.);

- ▲ Федеральный закон № 181 ФЗ от 24.11.1995 г. (ред. от 01.06.2017 с изменениями, вступившими в силу с 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Программы:

- ▲ Основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- ▲ Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- ▲ Федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004)

Постановления:

- ▲ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями на 24.11.2015);
- ▲ Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 7 от 21.12.2017 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- ▲ Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы" (с изм. и доп. От: 27 февраля, 14, 27 апреля, 19 декабря 2016 г., 26 января, 31 марта 2017 г.)

Приказы:

- ▲ Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в посл. ред. От 07.06.2017 № 506);
- ▲ Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. От 01.02.2012 № 74);
- ▲ Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями 31.12.2015 № 1576);
- ▲ Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской

Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- ▲ Приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. на 26.01.2016);
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. На 17.07.2015 № 734);
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в посл. ред. от 09.04.2015 № 387);
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. на 17.07.2015 № 734);

- ▲ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- ▲ Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Образовательная деятельность ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, углубленное изучение предметов, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов, формирования ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся

НОО	94	190	74	211	73	187
ООО	207	381	155	353	155	375
СОО	67	139	43	119	43	117
итого	368	710	272	683	271	679

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	15	41	40	1
2	16	45	45	-
3	15	40	40	-
4	27	61	61	-
итого	73	187	186	1
5	25	67	65	2
6	32	72	71	1
7	28	70	69	1
8	37	92	92	-
9	33	74	74	-
итого	155	375	371	4
10	23	57	57	-
11	20	60	60	-
итого	43	117	117	5
ВСЕГО	271	679	674	5

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За 2017-2018 учебный год:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
211	353	119	211	353	119

Класс	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	С одной «3»	С «2»	Не аттестованы
2	4	7	1	-	-
3	1	4	1	-	-
4	10	10	1	-	-
5	3	11	2	-	-
6	3	16	3	-	-
7	3	11	2	-	-
8	3	15	6	-	-
9	2	4	1	-	-
10	2	16	2	-	-
11	7	13	-	-	-

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

Успеваемость %			Качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	59	42	47

В ГКОУ РО «Ростовской санаторной школе-интернате № 28» в течение 2017-2018 учебного года были проведены промежуточные аттестационные контрольные работы за I, II полугодие 2017-2018 учебного года среди учащихся 2-11 классов, которые показали следующие результаты

Предмет	Класс	Качество знаний	Уровень обученности	СОУ
Результаты аттестационных контрольных работ за первое полугодие 2017-2018 учебного года				
Русский язык	2	80	100	62
	3	76	100	71
	4	73	100	68
Математика	2	58	100	62
	3	95	100	80
	4	64	100	64
Литературное чтение	2	67	100	96
	3	95	100	87
	4	70	90	64
Русский язык	5	64	100	55
	6	68	94	61
	7	54	88	52
	8	46	77	42
	9	41	88	45
	10	66	93	58
	11	57	93	55
Математика	5	100	67	62
	6	100	56	62
	7	100	48	54
	8	100	46	51
	9	100	32	46
	10	98	59	57
	11	100	40	53
Иностранный язык	5	56	100	64
География	6	78	100	69
	7	67	98	65
	8	81	100	68
	9	73	97	64
Информатика и ИКТ	9	48	91	56
	10	73	97	73
	11	71	97	64

Обществознание	9	79	100	62
	11	67	100	59
Химии	10	31	98	48
	11	28	100	48
Результаты аттестационных контрольных работ за II полугодие 2017-2018 учебного года				
Русский язык	2	38	100	50
	3	86	100	77
	4	50	100	61
Математика	2	46	100	54
	3	76	100	78
	4	45	100	59
Литературное чтение	2	43	93	52
	3	90	100	85
	4	64	100	67
Русский язык	5	63	93	55
	6	59	97	60
	7	50	98	51
	8	46	87	50
	10	65	95	62
Математика	5	100	78	72
	6	100	52	62
	7	94	40	51
	8	100	32	45
	10	100	35	48
Иностранный язык	6	67	100	64
	7	39	100	51
	8	67	100	64
	11	60	100	59
Литература	5	100	78	72
	6	100	52	62
	9	94	40	51
Биология	9	82	100	65
	10	73	100	66
	11	89	100	77
Физика	7	50	100	55
	8	61	100	57
География	10	76	100	72
	11	76	100	71

Информатика и ИКТ	5	93	100	77
	11	71	100	75
Обществознание	10	63	87	56
	11	55	95	60
История	5	68	100	61
	7	44	71	39
	8	48	97	50
	9	44	80	42
Химия	9	66	93	65

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, собственно разработанные образовательные ресурсы и продукты по предметам, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

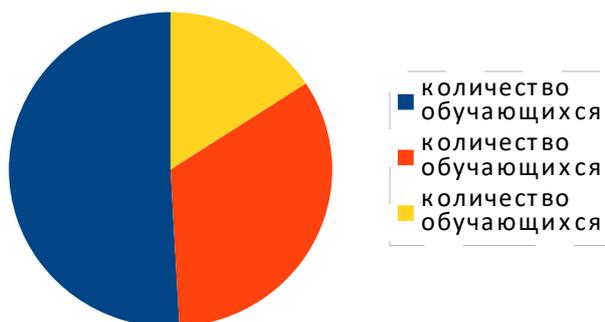
Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся 9 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» за 2017-2018 учебный год

В 2018 году 57 обучающихся 9 классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам - русский язык и математика в форме государственного выпускного экзамена.

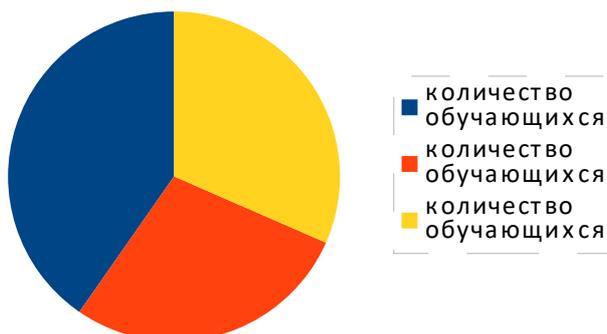
Результаты ГВЭ по русскому языку

№	оценка	Количество человек
1	«отлично»	29
2	«хорошо»	19
3	«удовлетворительно»	9



Результаты ГВЭ по математике

№	оценка	Количество человек
1	«отлично»	23
2	«хорошо»	16
3	«удовлетворительно»	18



Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и показали 84% качества знаний по русскому языку, что выше прошлогоднего показателя на 14%, качество знаний по математике снизилось на 3% по сравнению с прошлым годом. Неудовлетворительных результатов нет. Рекомендовано усилить контроль качества знаний по математике.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

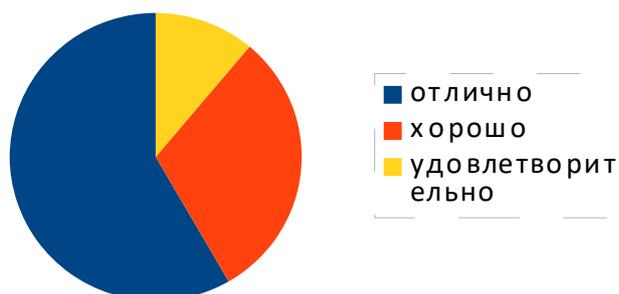
Аттестат особого образца получили 7 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающихся 11 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» за 2017-2018 учебный год

В 2018 году 50 обучающихся 11 классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» были допущены к государственной итоговой аттестации по предметам в форме государственного выпускного экзамена и единого государственного экзамена. 36 выпускников 11 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ГВЭ и показали 88 % качества знаний по русскому языку, что выше прошлогоднего показателя на 13 %. 36 выпускников 11 класса выбрали математику в форме ГВЭ, качество знаний по математике равно 60%, что соответствует прошлогоднему результату. Неудовлетворительных результатов нет.

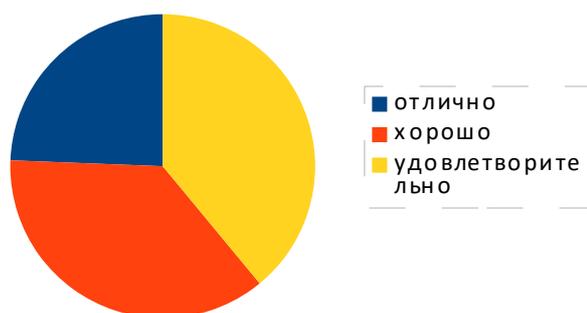
Результаты ГВЭ по русскому языку

№	оценка	Количество человек
1	«отлично»	21
2	«хорошо»	11
3	«удовлетворительно»	4



Результаты ГВЭ математике

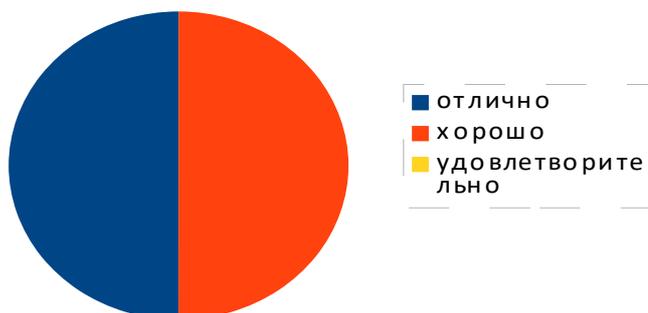
№	оценка	Количество человек
1	«отлично»	10
2	«хорошо»	14
3	«удовлетворительно»	16



Результаты ЕГЭ по выбранным предметам.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

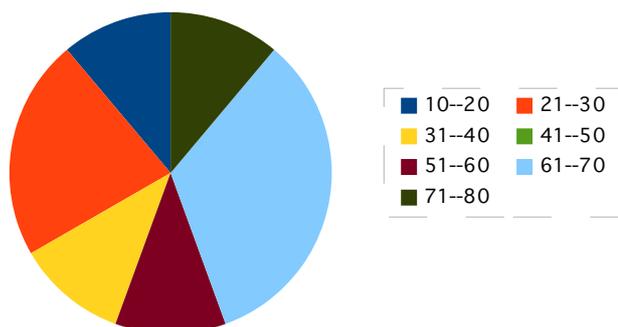
№	оценка	Количество человек
1	«отлично»	5
2	«хорошо»	5
3	«удовлетворительно»	0



Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) минимальная граница-27 баллов

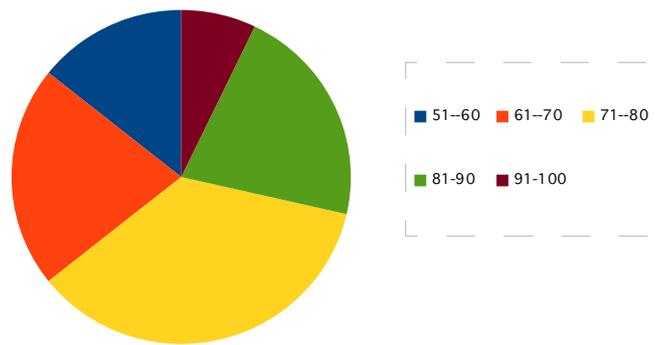
№	балл	Количество человек
1	72	1
2	14	1

3	33	1
4	68	1
5	56	1
6	23	1
7	68	1
8	70	1
9	23	1



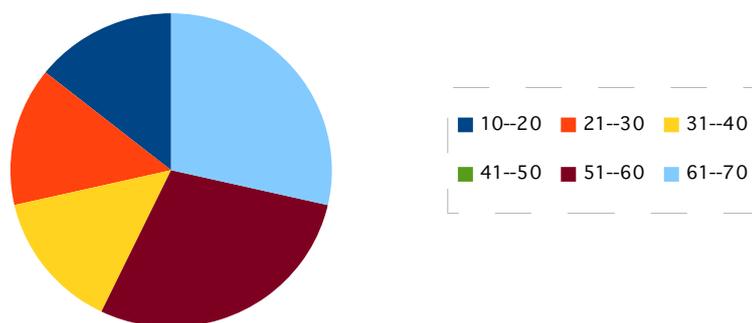
**Результаты ЕГЭ по русскому языку
минимальная граница-24 балла**

№	балл	Количество человек
1	73	1
2	82	1
3	87	1
4	91	1
5	78	1
6	57	1
7	69	1
8	70	1
9	70	1
10	85	1
11	80	1
12	76	1
13	54	1
14	72	1



**Результаты ЕГЭ по обществознанию
минимальная граница-42 балла**

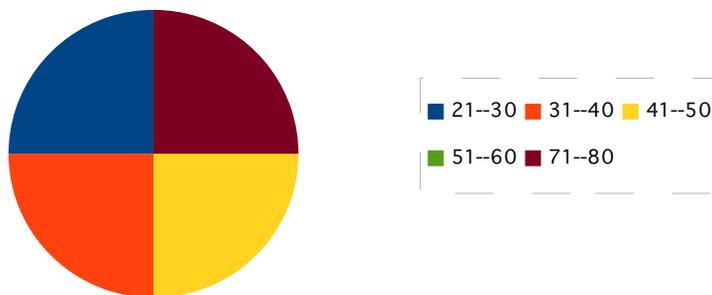
№	балл	Количество человек
1	54	1
2	34	1
3	18	1
4	68	1
5	30	1
6	62	1
7	51	1



**Результаты ЕГЭ по физике
минимальная граница-36 баллов**

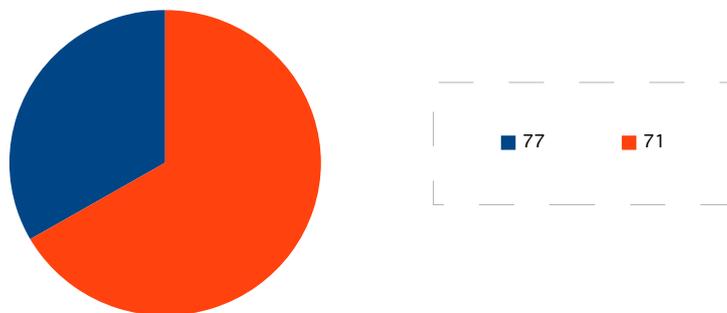
№	балл	Количество человек
1	27	1

2	78	1
3	49	1
4	36	1



**Результаты ЕГЭ по литературе
минимальная граница-32 балла**

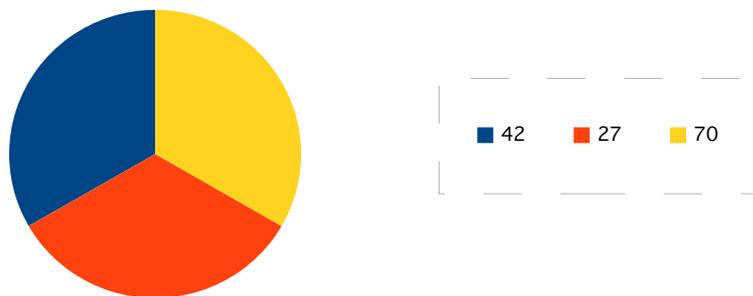
№	балл	Количество человек
1	77	1
2	71	1
3	71	1



**Результаты ЕГЭ по информатике
минимальная граница-40 баллов**

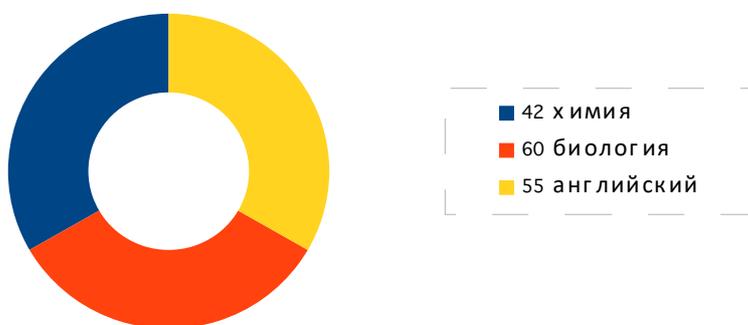
№	балл	Количество человек
1	42	1

2	27	1
3	70	1



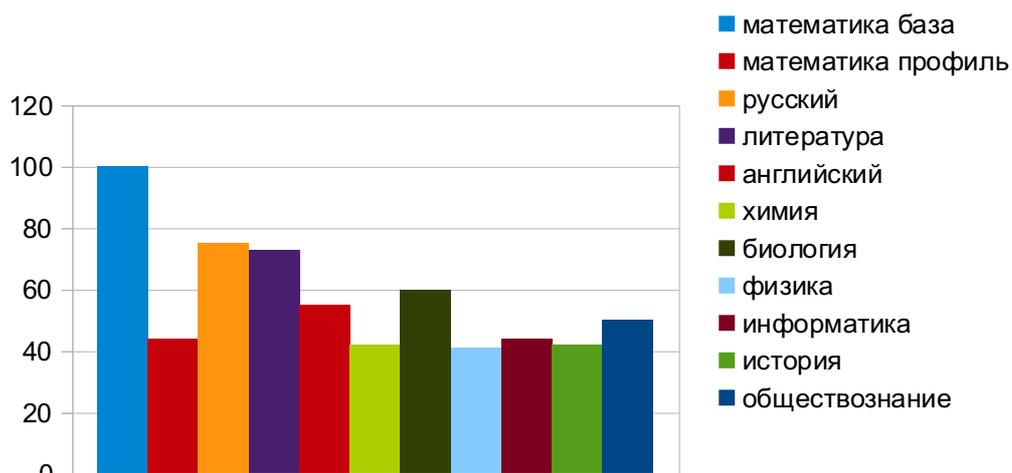
**Результаты ЕГЭ по химии, биологии и английскому языку
минимальная граница-36 баллов**

№	балл	Количество человек
химия	42	1
биология	60	1
Английский язык	55	1



Средний балл ЕГЭ по предметам.

предмет	Математика база	Математика профиль	Русский	История	Обществознание	Литература	Английский	Химия	Биология	Информатика	Физика
Средний балл	100	44	75	42	50	73	55	42	60	44	41



Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники. В 2018 году аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка (до 3-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. В 9 и 11 классах выделены часы для проведения индивидуальных учебных занятий по учебным предметам для подготовки к ГИА. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней

Особое место в работе методических объединений в 2017-2018 учебном году занимала внеурочная деятельность обучающихся под руководством учителей-предметников.

Цель организации внеурочной деятельности — создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С целью повышения мотивации и качества обучения в методических объединениях была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Предметная область	Количество участников	Международный уровень	Всероссийский	Региональный
Начальная школа	513	296	216	1
Естественные науки и география	121	25	1	0
Математика	261	137	124	0

Информатика	268	116	141	11
История и обществоведение	57	55	2	0
Филология	234	212	14	8
Иностранные языки	16	8	8	0
ОБЖ и искусство	256	189	65	2
Всего	1726	1011	571	22
Итого	1608			

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2017-2018

Школьный (основной) этап				
Предмет	ФИО	класс	балл	статус
Биология	Смолина А.	11	59	призер
Химия	Смолина А.	11	5	участник
Математика	Скляренко А.	11	27	победитель
Русский язык	Бобылев С.	11	33	призер
	Старунов О.	11	33	призер
	Смолина А.	11	20	участник
Литература	Бобылев С.	11	8	участник
Физика	Скляренко А.	11	39	победитель
Экология	Смолина А.	11	69	призер
ОБЖ	Смолина А.	11	49	призер
Муниципальный этап				
предмет	ФИО	класс	балл	статус
Математика	Скляренко А.	11	27	участник
ОБЖ	Смолина А.	11	120	участник
	Бобылев С.	11	33	участник
	Старунов О.	11	33	участник
Физика	Скляренко А.	11	30	участник
Экология	Смолина А.	11	120	призер
Региональный этап				
предмет	ФИО	класс	балл	статус
Экология	Смолина А.	11	73	участник

Яркими достижениями обучающихся можно считать следующие результаты урочной и внеурочной деятельности:

Дорошенко Даниил, ученик 9 класса, занял 1 место по итогам Всероссийского конкурса с международным участием по компьютерной графике среди обучающихся по основным общеобразовательным программам в номинации «3D-моделирование: машиностроение, промышленный дизайн» с работой «Газоразрядный индикатор Nizie tube». Учитель и наставник — Рябов Ярослав Германович.

Со 2 по 6 апреля 2018 г. в Таганрогском институте имени А.П. Чехова в рамках 61-ой студенческой научной конференции с докладом «Дистанционное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» в номинации «Яркий Дебют» выступил Беренфус Артур, ученик 11 класса. Идейным вдохновителем и педагогом-наставником Артура по подготовке материалов и активному участию в конференции стала тьютор Бартенева Сенильга Эмильевна.

6 апреля 2018 года учащиеся школы приняли активное участие в Образовательном форуме «Будущее в настоящем» в секциях метапредметная олимпиада и научно-практическая конференция, проведенного на базе ГБОУ РО «Таганрогского педагогического лицея-интерната».

Хомяков Данил, ученик 7 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28», 2 апреля в г. Москве стал номинантом Энциклопедии "Золотой фонд успехов и достижений". Данил участник проекта телеканала ТНТ «Ты Супер», принял участие в записи песни «Россия говорит» к Чемпионату мира по футболу 2018.

Команда воспитанников школы «Темп» завоевала золотую медаль, в региональном туре Всероссийского проекта, организованного фондом Елены Исинбаевой «Каждый ребенок достоин пьедестала», также в личном первенстве завоевали 3 золотые медали в разных возрастных категориях, 2 серебряные медали и одну бронзовую медаль и представила Ростовскую область в финале фестиваля в г. Волгоград, где в командном первенстве воспитанники школы завоевали бронзовый кубок в номинации спортивно-танцевальная композиция.

Чайкин Михаил, обучающийся 11 класса, неоднократный победитель первенства России по плаванию, член Паралимпийской сборной России, был награжден нагрудным знаком «Горячее сердце», вошел в специальную Почетную книгу в номинации преодоление, где отмечают тех, кто не сдался, не спасовал перед жизненными трудностями.

11 февраля ученик 11 класса Магамедов Ислам занял в 2-е призовое место в весовой категории до 75 кг., открытого межрегионального турнира по смешанным единоборствам «The last legion 37».

9 февраля в Медиапарке «Южный Регион» Захарченко Наталья (11класс) в номинации «Видео», Ожигов Леонид (7класс) стали победителями конкурса: школьных медиапроектов «Моя школа» в номинации «Инфографика», организованного ДГТУ и Министерством общего и профессионального образования Ростовской области при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации и информационной поддержке телеканала «СТС».

Ученик 9 класса ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28», мастер спорта международного класса по плаванию Мирзоев Шамиль в составе сборной Ростовской области в Нижегородской области показал отличный результат во

Всероссийских соревнованиях по плаванию среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья на Кубок России и завоевал бронзовую медаль.

Таранова Виолетта стала победителем конкурса эссе среди 10 классов городского молодежного конкурса эссе «Если бы депутатом Государственной Думы выбрали меня...». В своей работе она затронула вопросы образования детей-инвалидов, и была награждена Грамотой победителя от депутата Ларисы Николаевны Тутовой и ректора ДГТУ Бесариона Чохоевича Месхи.

Из 22-х команд — участников Всероссийского эко-проекта «Экодозор» - команда ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «ЭкоЛогика» набрала наибольшее количество баллов - 61,7 - и стала абсолютным победителем.

Ученик 5 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» Сидоренко Тимофей принял участие в XIII Чемпионате России -2018 по фехтованию на колясках. рамках Чемпионата России, Тимофей провел дружескую встречу со своим оппонентом, принял участие в нескольких боях и получил памятные призы от Федерации паралимпийского фехтования России, как самый юный участник. Это событие стало серьезным началом его спортивной карьеры.

В рамках предмета ОРКСЭ Команда начальной школы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» «Мудрые богатыри» стала абсолютным победителем сетевого регионального проекта «Святые Защитники земли русской», представив на конкурс проект-исследование «Князья Борис и Глеб», целью которого было пробуждение у детей интереса к духовным ценностям православной культуры через знакомство с именами и подвигом святых защитников Родины

Ученица 11 класса Парамонова Анна стала Лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации.

Скорикова Мария - ученица 11 класса - стала победителем проекта Южный федеральный университет в рамках реализации проекта «Образовательный кластер Южного федерального округа» в номинации “Разработка интерактивных игр в естественно-научном образовании” и ей присвоен статус “Кандидат в студенты”, дающий льготное право на поступлении в университет.

Трое обучающихся школы получили заслуженные награды (Чайка Анастасия - Золотая медаль, учитель Казусева Е.Д.; Зайцев Илья - Золотая медаль, учитель Доброносорова О.Г.; Плаунова Анастасия - Серебряная медаль, учитель Чугуева В.В.) в IX Международном конкурсе компьютерной графики и коллажа «Творчество без границ», в котором приняли участие более 780 рисунков, 512 коллажей и 345 работ участников из-за рубежа из которых 6 работ представила наша школа.

Победу в Международном конкурсе «Одаренные дети России» с проектом Лонгрид «Патриот донского края М.А. Шолохов» одержали Мурзаков Д., Зарубин Д. - учащиеся 10 классов и тематическая газета «Пасха Христова» в исполнении ученика 4 класса Иваницкого Е. в номинации исследовательские и научные проекты заняла 1 место.

Ученик 4 класса Лебедев Вадим занял 3 место в составе команды колясочников в клубе «Прометей» в городских соревнованиях по паралимпийскому виду спорта — бочча и занял 3 место в благотворительной выставке рисунков фонда «Помоги.орг»

Обучающиеся школы стали победителями городских спортивных соревнований среди лиц с ОВЗ, посвященной декаде инвалидов в г.Таганрог: Беренфус Артур - 1 место Кубка Федерации Ростовской области 2017 по трейл ориентированию и 1 место

по спортивному ориентированию; Горбатенко Андрей - 3 место по трейл ориентированию; Петровский Артем -1 место по прыжкам в длину; Ныркова Эмилия - 2 место по шахматам и 2 место по спортивному ориентированию.

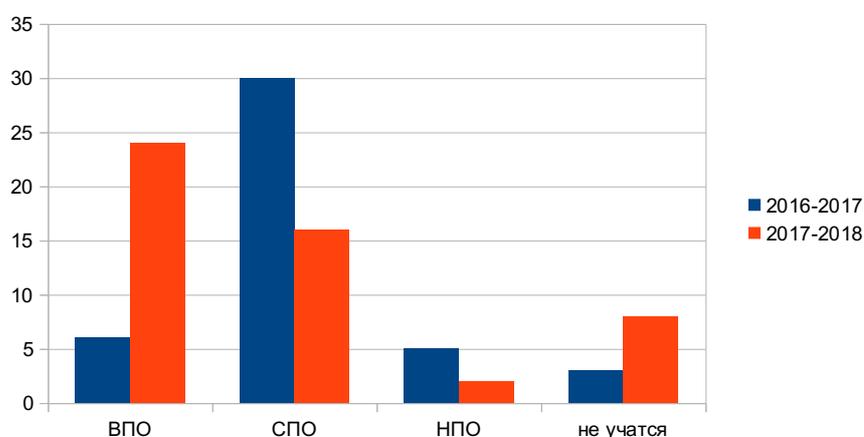
Беренфус Артур — ученик 11 класса занял первое место среди взрослых на классической дистанции (точное ориентирование) на VII Международном фестивале культуры и спорта «Пара-арт-2017» среди инвалидов в паралимпийской деревне в рамках фестиваля по трейл-ориентированию.

Вывод: с целью повышения мотивации и качества обучения педагогами была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

3.5.Общая информация о трудоустройстве выпускников ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в 2018 г.

Сведения о дальнейшем обучении выпускников ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»

Все выпускники 11 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и продолжили обучение в учреждениях ВПО, СПО, НПО.
48% выпускников продолжили обучение в ВПО, что на 40% выше, чем в прошлом году, 32% продолжили обучение в СПО, что на 14% ниже чем в прошлом году, 2% обучаются в НПО, что ниже прошлогоднего показателя на 1% и 10% трудоустроены.



4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	7
Заместитель директора по ВР	2
Педагоги-предметники	360
Педагог-психолог	8
Учитель-дефектолог	8
Социальный педагог	3
Методист	2
Врач	1

Сведения об образовании педагогов:

№ n/n	Наименование	Кол-во в %
1	Высшее профессиональное образование	98
2	Среднее профессиональное образование	2
3	Профессиональная переподготовка	20
4	Имеют ученую степень	4
5	Имеют звание «Заслуженный учитель»	1
6	Имеют звание «Почетный работник образования»	3
7	Имеют государственные и ведомственные награды, звания «Ветеран труда»	17

Сведения о квалификационной категории педагогов:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов в %
Высшая	82
Первая	17
Б/к	1

Важной составляющей самообразования педагогов является прохождение курсовой подготовки в межаттестационный период. Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2018 год курсы повышения квалификации по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и профессиональные переподготовки, в том числе и в дистанционной форме.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана и индивидуальным предметным курсам разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 16086; фонд учебников - 12975.

Таким образом, 100% обеспечены учебниками, востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным

нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 4-этажном здании, площадь которого составляет 4120 кв.м. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 5280 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и современным оборудованием, учительскую, залы ЛФК, актовый зал, библиотека, медицинский блок, оснащенный современным физиотерапевтическим и диагностическим оборудованием.

Имеется столовая, в которой дети получают пятиразовое питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы. Проведен ремонт санузлов на сумму 949 тыс. руб.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Учебники на сумму 490 тыс.руб.;

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование полностью покрывает все финансовые нужды образовательного учреждения.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- территория по всему периметру ограждена забором;
- на входе установлен видеодомофон, металлодетектор и турникет;
- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- установлена тревожная кнопка, охранная сигнализация;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 7 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 17 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии, постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность

обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные воспитательные мероприятия
- внешкольную и общественно полезную деятельность;
- социальные проекты:
- организация различных экскурсий;
- организация праздников, концертов;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

Задачи воспитательной работы:

- формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.
- применять системно-дифференцированный подход к воспитанию учащихся с целью формирования у них активной жизненной позиции.
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса.
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения.
- повысить у учащихся интерес к внеклассной работе. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям.
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
- развивать творческие способности, предоставлять возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- формировать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию, способность успешно адаптироваться в окружающем мире.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-правовое;
- учебно-познавательное;
- здоровьесберегающее;
- нравственно-эстетическое;
- коммуникативное;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Эффективность воспитательной работы прослеживается в положительной динамике:

состояния психологического и физического здоровья учащихся;

уровня воспитанности учащихся;

проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;

уровне сформированности классного коллектива;

рейтинге активности отдельных учащихся в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Фестиваль «Мне через сердце виден мир» (ко Дню инвалидов)
- Цикл коллективно-творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- «Мама» – светлое слово» - праздничная программа, посвященная Дню матери
- Праздник, посвященный 8 Марта
- Цикл коллективно-творческих дел ко Дню Победы
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручения аттестатов.

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето», «Урок кибербезопасности».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»

Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»

Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»

Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»

Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»

Конкурс рисунков «Потребитель имеет право»

День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»

КТД классов «Помоги ближнему». (декада инвалидов)

Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия»

День спасателя в России

Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»

Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»

Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)

Встречи с детьми войны «Нам детство изувечила война»

День народного единства «Мы команда одного корабля»

Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»

Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»

Турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя».

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания.

Мониторинг внеурочной деятельности за 2018 год

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результативность	Фамилия участника	Ф.И.О. педагога, осуществляющего подготовку участника
международный	Международный конкурс "Золотая медаль"	1 место	Мачехин Павел	Ош Т.Е.
международный	Международный творческий конкурс "Росмедаль"	1 место	Геворкова Эвелина	Сумбаева А.В.
международный	Международный творческий конкурс "Росмедаль"	1 место	Богачев Самуил	Сумбаева А.В.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Абрамов Тимофей	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	2 место	Аверкова Елизавета	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Агафонов Максим	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для	1 место	Анисимова	Шевченко С.А.

	начальной школы "Марафоша"		Алина	
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Беленов Дмитрий	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Зерщиков Богдан	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Кобцев Егор	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Красуля Илья	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша"	1 место	Сидоренко Тимофей	Шевченко С.А.
международный	Международный творческий конкурс "Золотая Медаль"	2 место	Куколева Марина	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Видеоуроки" Викторина "Я помню, я горжусь"	1 место	Цатурян Мадлена	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Видеоуроки" Викторина "Я помню, я горжусь"	1 место	Иккол Валерия	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Видеоуроки" Викторина "Я помню, я горжусь"	1 место	Морковская Анастасия	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Видеоуроки" Викторина "Я помню, я горжусь"	1 место	Давтян Альберт	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Цатурян Мадлена	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Морковская Анастасия	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Чичерин Егор	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Папка Сергей	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Аксенов Дмитрий	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Куколева Марина	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Мастерова Алевтина	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Багиров Арзу	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Гафуров Мурат	Аверьянова Л.В.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Седова Ксения	Щербакова М.Н.
международный	Международный проект "Мега талант" Конкурс к международному женскому дню	1 место	Фирсова Ксения	Щербакова М.Н.

международный	1 Международный Большой интеллектуальный марафон для 2 классов "Осторог Знатоков"	1 место	Агафонов Максим	Шевченко С.А.
международный	1 Международный Большой интеллектуальный марафон для 2 классов "Осторог Знатоков"	1 место	Абрамов Тимофей	Шевченко С.А.
международный	1 Международный Большой интеллектуальный марафон для 2 классов "Осторог Знатоков"	2 место	Красуля Илья	Шевченко С.А.
международный	Международный Большой интеллектуальный марафон для 2 классов "Осторог Знатоков"	1 место	Матвиенко Александр	Шевченко С.А.
международный	Международный проект videouroki Викторина "Я помню! Я горжусь!"	2 место	Федоров Александр	Дмитриева Е.А.
международный	Международный проект videouroki Викторина "Я помню! Я горжусь!"	2 место	Шафиков Константин	Дмитриева Е.А.
международный	Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Природные явления"	1 место	Свириденко Александр	Телоницкая Н.А.
международный	Конкурс для начальной школы "Тайна страны знаний" от проекта mega-talant	1 место	Свириденко Александр	Телоницкая Н.А.
международный	Конкурс для начальной школы "Тайна страны знаний" от проекта mega-talant	1 место	Лазарева Анастасия	Телоницкая Н.А.
международный	Международный проект videouroki.net Викторина "Я помню! Я горжусь!"	1 место	Тимофеев Марк	Гладких Н.В.
международный	Международный проект Мега-Талант фотоконкурс "Крещенские морозы"	1 место	Лящук Максим	Гладких Н.В.
международный	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи г. Новосибирска Международный конкурс декоративно-прикладного искусства	2 место	Чекаленкова Анастасия	Денисова Е.А.
международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Викторина "Правила безопасности. "Весенний сезон" 5 класс"	1 место	Карпенко Марк	Карунина О.В.
международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Викторина "Правила безопасности. "Весенний сезон" 5 класс"	1 место	Кочка Вячеслав	Карунина О.В.
международный	Международный творческий конкурс на сайте "Солнечный свет" в номинации "День защитников Отечества"	1 место	Барилко Лидия	Марченко Н.Н.
международный	Международный творческий конкурс "В гости зимушку зовём"	1 место	Тихонова Елизавета	Полуэктова А.С.
международный	Международный конкурс на сайте "Инфоурок" "Никто не забыт, ничто не забыто"	1 место	Косян Давид	Буданова Н.О.
международный	Международный конкурс детского творчества «Краски»	1 место	Даниленко Матвей	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс детского творчества «Краски»	1 место	Мазурова Виктория	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс детского творчества «Краски»	1 место	Семенцова Нелли	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс детского творчества «Краски»	1 место	Таранова Виолетта	Присячева Н.В.

международный	Соревнования по легкой атлетике на VIII всемирных детских «Играх победителей»	1 место	Бакарюк Полина	Бартенева С.Э.
международный	Соревнования по плаванию на VIII всемирных детских «Играх победителей»	1 место	Бакарюк Полина	Бартенева С.Э.
международный	Международная олимпиада "КОМПЭДУ" ОБЖ 7 класс	1 место	Цатурян Мадлена	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "КОМПЭДУ" ОБЖ 7 класс	1 место	Иккол Валерия	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "КОМПЭДУ" ОБЖ 7 класс	1 место	Давтян Альберт	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "КОМПЭДУ" ОБЖ 7 класс	1 место	Морковская Анастасия	Аверьянова Л.В.
международный	Викторина "Береги свою планету"	1 место	Юдин Даниил	Демидова Е.В.
международный	Викторина "Береги свою планету"	1 место	Магомедова Шамсият	Демидова Е.В.
международный	Викторина "Береги свою планету"	1 место	Куренкова Аделина	Демидова Е.В.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	1 место	Журавлев Сергей	Попова Н.В.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	2 место	Хомяков Данил	Попова Н.В.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	2 место	Обнизова Татьяна	Касьянова Е.В.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	2 место	Асонова Алина	Касьянова Е.В.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Абрамов Тимофей	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Аверкова Елизавета	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Немчина Ксения	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Тишин Егор	Шевченко С.А.
международный	Международная олимпиада "Береги свою планету".	1 место	Якоб Максим	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс "Законы экологии"	3 место	Богачев Самуил	Подройкин А.Г.
международный	Международный конкурс "Законы экологии"	1 место	Фоминичев Михаил	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Законы экологии"	1 место	Таранова Виолетта	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Абрамов Тимофей	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Агафонов Максим	Шевченко С.А.
международный	Международный конкурс "Финансовая грамотность"	1 место	Рожкова Алина	Телоницкая Н.А.
международный	Международный дистанционный конкурс "Старт"	1 место	Гарагуля Илья	Бондаренко М.А.
международный	Международная дистанционная олимпиада "Калейдоскоп знаний"	1 место	Гарагуля Илья	Бондаренко М.А.

международный	Международный конкурс "Финансовая грамотность" Ведки	1 место	Ныркова Эмилия	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Финансовая грамотность" Ведки	1 место	Беленов Дмитрий	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет" Ведки	2 место	Ныркова Эмилия	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет" Ведки	2 место	Беленов Дмитрий	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет" Ведки	3 место	Болотный Матвей	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет" Ведки	1 место	Сидоренко Тимофей	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Болотный Матвей	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Сидоренко Тимофей	Бондаренко М.А.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	3 место	Ляшук Максим	Гладких Н.В.
международный	Международный дистанционный конкурс "Старт" - Осенние мотивы	1 место	Брик Олег	Гладких Н.В.
международный	Международный дистанционный конкурс "Старт" - Осенние мотивы	1 место	Тимофеев Марк	Гладких Н.В.
международный	"Сказки матушки-зимы» Международная олимпиада "Знанию	2 место	Ротарь Алина	Вахрушева И.И.
международный	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет" (Ведки)	2 место	Лемзиков Лев	Бокова И.В.
международный	Международный дистанционный конкурс "Старт" - Осенние мотивы	1 место	Кузьмина Валерия	Дмитриева Е.А.
международный	Международный творческий конкурс "Золотая медаль"	1 место	Цатурян Мадлена	Аверьянова Л.В.
международный	Международная олимпиада "Новогодняя сказка"	1 место	Марков Максим	Лукьянова О.И.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Сасина Снежана	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Толерантный мир"	1 место	Даниленко Матвей	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Финансовая грамотность"	2 место	Сасина Снежана	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет"	3 место	Сасина Снежана	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет"	3 место	Даниленко Матвей	Присячева Н.В.
международный	Международный конкурс "Старт"	1 место	Сасина Снежана	Присячева Н.В.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	1 место	Болотный Максим	Бондаренко М.А.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	1 место	Петручик Мария	Гурова Н.Л.
международный	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль"	1 место	Бардукова Анна	Евтухова А.С.
международный	"Сказки матушки-зимы» Международная олимпиада "Знанию»	1 место	Березовская Алина	Вахрушева И.И.
международный	"Сказки матушки-зимы» Международная олимпиада "Знанию»	1 место	Илларионов а Дарина	Вахрушева И.И.

международный	"Сказки матушки-зимы№ Международная олимпиада "Знанию»	2 место	Краснокутск ая Евгения	Вахрушева И.И.
международный	"Сказки матушки-зимы№ Международная олимпиада "Знанию»	2 место	Разгулова Вероника	Вахрушева И.И.
международный	Международный конкурс "ВсеОлимп" тема "Финансовая грамотность"	3 место	Стольников Даниил	Тетерина В.А.
международный	Международный конкурс "ВсеОлимп" тема "Финансовая грамотность"	2 место	Качалина Виктория	Тетерина В.А.
международный	Международный конкурс "ВсеОлимп" тема "Толерантный мир"	3 место	Стольников Даниил	Тетерина В.А.
международный	Международный конкурс "ВсеОлимп" тема "Толерантный мир"	3 место	Ермоленко Сергей	Тетерина В.А.
международный	Международный конкурс "Древо талантов" Ёлочное украшение своими руками	1 место	Ермоленко Сергей	Тетерина В.А.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение»	2 место	Даниленко Матвей	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение»	2 место	Мазурова Виктория	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение»	3 место	Рубайло Даниил	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение»	1 место	Семенцова Нелли	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс рисунков	1 место	Мазурова Виктория	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Рукодельница- зима»	2 место	Мазурова Виктория	Присячева Н.В.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Рукодельница- зима»	2 место	Куколева Марина	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс рисунков	3 место	Гафуров Мурат	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс рисунков	1 место	Багиров Арзу	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для школьников (Номинация «Мои поделки»)	1 место	Мельникова Алена	Бокова И.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1 место	Лемзиков Лев	Бокова И.В.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Новогодний калейдоскоп"	1 место	Евстратов Даниил	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс "Мультмарафон"	1 место	Федоров Александр	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс "Мультмарафон"	3 место	Евстратов Даниил	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс "Мультмарафон"	1 место	Мамченко Дмитрий	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс рисунков	2 место	Мачехин Павел	Ош Т.Е.

всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс рисунков	2 место	Аленина Марина	Ош Т.Е.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс рисунков	3 место	Чайка Анастасия	Денисова Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс военно-патриотической песни	3 место	Исаева Сабина	Денисова Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс "Золотые руки России"	2 место	Чекаленкова Анастасия	Денисова Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс. Мир вокруг нас. Экология"	2 место	Куклева Кристина	Денисова Е.А.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс военно-патриотической песни	1 место	Хомяков Данил	Попова Н.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» номинация исследовательские работы «Тропами великой Победы»	1 место	Калашников Дмитрий	Масловская Н.Д.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» конкурс рисунка	1 место	Яндарбиева Елизавета	Кузьмина О.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации» в номинации «Война в истории моей малой Родины»	3 место	Ерыженский Михаил	Иванова Г.Н.
всероссийский	Кубок России по спортивному ориентированию	3 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
всероссийский	Кубок России по спортивному ориентированию среди лиц с ПОДА	2 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
всероссийский	Всероссийская благотворительная акция «Под флагом добра». Соревнования по шашкам	2 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	3 место	Кириянова Виктория	Сумбаева А.В.
всероссийский	Правила дорожного движения "Эрудит Онлайн"	1 место	Безкоровайн ая Анжелика	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Правила дорожного движения "Эрудит Онлайн"	1 место	Насонов Артем	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Правила дорожного движения "Эрудит Онлайн"	1 место	Сокольников Александр	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	3 место	Шляхов Ростислав	Марченко Н.Н.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" Безопасность на дороге	3 место	Торба Надежда	Буданова Н.О.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" Безопасность на дороге	3 место	Грозный Михаил	Буданова Н.О.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" Безопасность на дороге	3 место	Белов Дмитрий	Буданова Н.О.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" Безопасность на дороге	1 место	Слюсаренко Анастасия	Бокова И.В.

всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков "Патриот"	1 место	Лукьянов Денис	Лукьянова О.И.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	3 место	Панин Сергей	Попова Н.В.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	2 место	Хомяков Данил	Попова Н.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс "Азбука нравственности"	3 место	Лапин Алексей	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийская викторина. Безопасность на дороге.	1 место	Евстратов Даниил	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийская викторина. Безопасность на дороге.	1 место	Шафиков Константин	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийская викторина. Безопасность на дороге.	1 место	Федоров Александр	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийская викторина. Безопасность на дороге.	1 место	Мамченко Дмитрий	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Абрамов Тимофей	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Аверкова Елизавета	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Михайлян Тигран	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Немчина Ксения	Шевченко С.А.
всероссийский	Открытая Всероссийская викторина "Знанию" "Безопасность на дороге".	1 место	Тишин Егор	Шевченко С.А.
всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Рыжий кот» конкурс «Очарование осени»	3 место	Морковская Анастасия	Аверьянова Л.В.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" "Чистая планета"	1 место	Шафиков Константин	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Всероссийская викторина "Знанию" "Чистая планета"	1 место	Федоров Александр	Дмитриева Е.А.
всероссийский	Правила дорожного движения "Эрудит онлайн"	3 место	Кондратьева Софья	Гавалян Р.А.
региональный	Кубок города Таганрога по трейл-ориентированию среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	1 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
региональный	Городские соревнования по шахматам г. Таганрог	2 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
региональный	Трейл-ориентирование в спортивно-культурной акции «открой себя в спорте»	1 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
региональный	Дартс в спортивно-культурной акции «открой себя в спорте»	2 место	Беренфус Артур	Бартенева С.Э.
региональный	Городские соревнования по шахматам среди детей-инвалидов г. Таганрог	2 место	Вересов Дмитрий	Бартенева С.Э.
региональный	Кубок города Таганрога по трейл-ориентированию среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	3 место	Вересов Дмитрий	Бартенева С.Э.
региональный	Городская традиционная Спартакиада среди инвалидов (дартс)	2 место	Горбатенко Андрей	Бартенева С.Э.

региональный	Городская традиционная Спартакиада среди инвалидов (шахматы)	1 место	Горбатенко Андрей	Бартенева С.Э.
региональный	Городская традиционная Спартакиада среди инвалидов (плавание)	2 место	Горбатенко Андрей	Бартенева С.Э.
региональный	Городская традиционная Спартакиада среди инвалидов (настольный теннис)	3 место	Горбатенко Андрей	Бартенева С.Э.
региональный	Кубок федерации РО по трейл-ориентированию 2017	3 место	Горбатенко Андрей	Бартенева С.Э.
региональный	II Зональный фестиваль художественного и технического творчества детей-инвалидов «Творчество без границ». Номинация «техническое творчество»	Лауреат 1 степени	Вересов Дмитрий	Подройкин А.Г.
региональный	«Особенное детство-2018»	3 место	Лемзиков Лев	Бокова И.В.
региональный	«Особенное детство-2018»	2 место	Журавлев Сергей	Попова Н.В.
региональный	«Особенное детство-2018»	2 место	Кириянова Виктория	Сумбаева А.В.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»

уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»

акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

соревнования по шахматам, плаванию

акция «Дети России!»

переменки весёлых игр.

конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».

выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»

День защиты детей

Безопасное колесо

Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, Праздник «Безопасное колесо»

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности,

духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2018 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.

3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.

5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того, в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Юный натуралист», «Филя». Старшеклассники выбирают фантастику и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2018 году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Сын земли нижегородской», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Год футбола в России», «Д. Ушаков. Словари», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Сергей Есенин», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги»,

«Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга» .

Тесное сотрудничество библиотеки с классными руководителями, тьюторами и учителями русского языка и литературы позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2018 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Его имя носила наша школа» «Волонтерское движение в России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество А.М. Горького»; «Блокадный Ленинград»; «Широкая Масленица»; «Символы России»; «Н.Новгород –столица Поволжья»; «День детской книги»; «М. Пришвин – певец русской природы», «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок» и др.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Итоги.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, на 2018-2019 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.

3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

4. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены Совета Дружины проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В учебных кабинетах начального звена размещены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по ПДД.

Активно принимаем участие в конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

Дополнительное образование

Название кружка	Количество обучающихся	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю
Фитбол	20	1 год	Батурина Э.А.	1 час
Школа Здоровья (Армис)	20	1 год	Болдарева Н.В.	1 час
Островок искусств	30	1 год	Бурлова Т.Г.	1 час
Мир искусства	30	2 года	Езовцева С.Г.	1 час
Белая Ладья	20	1 год	Кулешов К.В.	2 часа
Мое Отечество	20	2 года	Керженцева З.Я.	2 часа
Робототехника	10	1 год	Подройкин А.Г.	2 часа
Олимп	100	1 год	Маркарис Л.В.	2 часа
Правоведение	40	1 год	Масловская Н.Д.	2 часа
БОС – Здоровье	30	1 год	Ольшанская И.В.	1 часа
Хор	25	1 год	Пинчук И.Я.	2 часа
Театральная студия Светлячок	100		Порожнякова Н.И.	2 часа
Шаги к успеху	30		Телоницкая Н.А.	1 часа
ИЗО «Мы и искусство»	40		Юрова М.В.	2 часа
Танцевальный кружок «Перспектива»	40		Ханжиева Л.А.	2 часа

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2018 учебном году составил 100%. Многие обучающиеся посещают по 2 кружка

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, тьюторов, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Цель работы: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В начале учебного года классными руководителями, тьюторами заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей).

В 2018 году детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, не было.

В ходе летней занятости учащихся были направлены в ДОЦ по санаторно-курортным путевкам 15 воспитанников.

В рамках действующего плана работы на 2017-2018 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. Не выявлено детей, пропускающих уроки без уважительной причины.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В течение всего 2018 года проводилась работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями. Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно – аналитические: размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы;

- досуговые: совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери «Возвращение к истокам», и другие;

- познавательно-образовательные: турнире знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-класс

- наглядно – информационные: выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет

- совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Анализируя результативность и эффективность проведенной работы за 2018 год, можно сделать вывод, что наше образовательное учреждение является центром сетевого сообщества, лидером инноваций в образовании, сетевой лабораторией педагогического творчества. Главным достижением всей плодотворной работы команды профессионалов во главе с руководителем Т.Л. Воронько - лидером в создании комфортных условий для получения качественного образования обучающимися, стала победа школы четыре года подряд в рейтинге государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных Минобразованию Ростовской области, по показателям оказания государственных услуг. Эта награда в очередной раз доказала, что талантливый педагогический коллектив, вновь подтвердивший свой высокий статус на передовых рубежах, показавший своё высокое профессиональное мастерство, идет вперед, развивается в правильном направлении, представляя образовательное учреждение, как инновационную школу.

Накопленный нами опыт становится бесценным и помогает в дальнейшем достичь задуманного в наилучшем виде. Процветание нашего учреждения целиком и полностью зависит от нас самих, и не малую роль, здесь играем наше желание покорять вершины, стремиться к большему и продолжать однажды начатое дело.

В 2019 году школа ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечивать функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»

- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и транслированию положительного передового опыта творчески работающих учителей.
- Создавать эффективное воспитательное пространство в образовательной организации. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознания, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в ходе педагогической деятельности по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Обеспечивать методическую, практическую помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения их педагогического мастерства.
- Расширять сферы использования новых интерактивных информационных технологий за счет создания новых авторских интерактивных курсов, направленных для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Активно использовать такую форму методической работы как творческая рабочая группа (разработать положения по вновь созданным в новом учебном году творческим группам, определить направления деятельности рабочих групп).
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.
- Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий, активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах и др. мероприятиях различного уровня.
- Обеспечивать условия для развития, самореализации и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	720
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	157
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 22/33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,38/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,88/3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4(база), 38,5 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/37,5%
1.19.1	Муниципального уровня	21/37,5%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	510/
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/93,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	12/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18,75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м