

Анализ работы
ГКОУ РО “Ростовской санаторной школы-интерната № 28”
“Центра дистанционного образования детей-инвалидов”
за 2016-2017 учебный год

Цели:

- реализация законодательства РФ по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями через развитие системы дистанционного образования с использованием онлайн Интернет-технологий;
- создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей-инвалидов и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества.

Задачи:

- создание единой информационно-образовательной среды для детей-инвалидов, их родителей и педагогов;
- создание интерактивного образовательного сообщества для детей-инвалидов, которое даст им возможность научиться взаимодействовать друг с другом, взрослыми, социальными институтами и ориентироваться в окружающей социальной среде, решить задачи профессионального самоопределения личности;
- разработка комплекса мер и интерактивных мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющих решать проблему социальной адаптации детей-инвалидов;
- накопление медиаресурсов, создание новых информационных медиапродуктов, разработка методик и программ, адекватных современным требованиям и задачам развития системы образования;
- оказание информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, участвующих в образовательном процессе детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ЦДО

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 1 мая 2017 года) (ст. 2, ст. 5 ст. 6, ст. 10, ст. 11, ст. 12, ст. 13, ст. 15, ст. 16, ст. 17, ст. 20, ст. 25, ст. 28, ст. 41, ст. 42, ст. 44, ст. 58, ст. 59, ст. 63, ст. 66, ст. 79, ст. 87);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями на 29 декабря 2016 г.);
- Федеральный закон № 181 ФЗ от 24.11.1995 г. (ред. от 01.06.2017 с изменениями, вступившими в силу с 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями на 24.11.2015);
- Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1 от 28.03.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 5 от 30.07.2015 “О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1”;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (с изм. и доп. От: 27 февраля, 14, 27 апреля, 19 декабря 2016 г., 26 января, 31 марта 2017 г.)

Приказы:

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 23.06.2015);
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями 31.12.2015);
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. на 26.01.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 № 459 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253”
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. на 17.07.2015);

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ минообразования Ростовской области от 18.04.2016 года № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год».

Письма:

- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания дополнительного образования и социальной защиты детей от 30 сентября 2009 г. № 06-1254 «Об организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей–инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- «Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» Приложение № 1 к письму Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей № 07-132 от 10.12.2012;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Устав Школы;

Учебный план ЦДО на 2016-2017 уч.г.;

Локальные акты ЦДО:

- Положение о Центре дистанционного образования детей-инвалидов;
- Положение об электронном классном журнале;
- Положение о Совете Учреждения ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28”, ЦДО;
- Положение о педагогическом совете ЦДО;
- Положение о психолого-медико-педагогической службе ЦДО;
- Положение о тьюторском сопровождении учащихся ЦДО;
- Положение о методическом объединении учителей ЦДО;
- Положение о Рабочей программе учителя ЦДО;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле в ЦДО;
- Положение о предметной Неделе (Декаде) ЦДО;
- Положение о школьной научно-исследовательской конференции «Я познаю мир» в ЦДО;
- Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению обучающего курса по информатике “Занимательная информатика” в начальной школе ЦДО;
- Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению электронного приложения «Живая информатика» в ЦДО;
- Положение о деятельности Рабочей группы по разработке и внедрению школьного информационно-методического журнала для педагогов ЦДО «За партой. Online»;
- Положение о деятельности Рабочей группы учителей и родителей по разработке сайта творческих работ группы учителей, учащихся и родителей “Нескучайка” в ЦДО;

- Положение о награждении Почетной грамотой и Благодарственным письмом ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28»;
- Положение о мониторинге и контроле учета рабочего времени педагогов ЦДО;
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Работа с кадрами:

Педагогический состав:

Наименование	Количество
Руководитель «Центра дистанционного образования детей-инвалидов», заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по УВР	5
Заместитель директора по ВР	1
Педагоги-предметники	260
Педагог-психолог	8
Учитель-дефектолог	6 (из них 2 логопеда и 1 тифлопедагог)
Социальный педагог	3
Методист	3
Врач	1

Сведения об образовании педагогов:

№ n/n	Наименование	Кол-во в %
1	Высшее профессиональное образование	89
2	Среднее профессиональное образование	2
3	Профессиональная переподготовка	5
4	Имеют ученую степень	4
5	Имеют звание «Заслуженный учитель»	1
6	Имеют звание «Почетный работник образования»	1
7	Имеют государственные и ведомственные награды, звания «Ветеран труда»	14

Специфика работы в ЦДО предполагает систематическое совершенствование профессионализма и компетентности педагогов. Основными направлениями повышения квалификации являются:

- курсы повышения квалификации: очные, очно-заочные, дистанционные;
- аттестация педагогических работников;
- творческие и обучающие семинары, конференции, вебинары, мастер-классы и др.

- участие в педагогических конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя. В связи с этим особое внимание уделяется кадровому потенциалу, развитие которого осуществлялось по таким направлениям, как:

- повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки учителей;
- изучение новых методов и технологий обучения на основе опыта творчески работающих учителей;
- инновационно-исследовательская деятельность;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- обобщение и трансляция опыта работы педагогов;
- аттестация.

Сведения о квалификационной категории педагогов:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов в %
Высшая	82
Первая	17
Б/к	1

Совет Центра координировал работу МО, которая осуществлялась согласно годовым планам каждого МО с учетом общего плана работы Совета Центра согласно потребностям и потенциальным возможностям педагогов. Ссылки на отчеты о работе МО в течение 2016-2017 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Название МО	Ссылка на полный отчет
1	Математика	https://docs.google.com/document/d/1aqV11uC5OYarrfKUo-BWqUIbRDvS9cM9fSMrk-PASlA/edit?usp=sharing
2	Информатика	https://docs.google.com/document/d/1nTkK1NWwA52gB4pdRoAKPLR0j7akF1yydV8zFF35bWg/edit?usp=sharing
3	Русский язык и литература	https://docs.google.com/document/d/1zipwWe93A-rGOv51NEF4ZsshyaIO1SM6JIJPane8jCM/edit?usp=sharing
4	История и обществознание	https://docs.google.com/document/d/1CV3_b8zysFyrFc2gHTBfayzP0tVUcNqVa-Ydp-rLy6U/edit?usp=sharing
5	Иностранные языки	https://docs.google.com/document/d/1-PijLHiJf8ETHYljjBPid5ZIGExwT4J_O1CVPjkiJlU/edit?usp=sharing
6	Естественно-научный	https://docs.google.com/document/d/1c-kDy8207w-

		W5AWOrLE4wwwvuYg3brtj2fUGKy0kusaQ/edit?usp=sharing
7	Начальная школа	https://docs.google.com/document/d/15jBKl_AyNvZV9zd8Co8-rCpoQHM1OT_O80G32Mlhy6Q/edit?usp=sharing
8	Искусство и ОБЖ	https://docs.google.com/document/d/1HVCjpiIGffR7eXYJYNcGcd7AapFqaehoUXPELvA7lPA/edit?usp=sharing

В 2016-2017 учебном году прошли квалификационные испытания на присвоение квалификационной категории (первой, высшей) следующие педагоги:

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Присвоена квалификационная категория
1	Милованова Т.А.	информатика и ИКТ	Первая, приказ от 23.12.2016 № 842
2	Харченко А.В.	начальные классы	Первая, приказ от 23.12.2016 № 842
3	Дуброва О.А.	русский язык и литература	Первая, приказ от 23.12.2016 № 842
4	Чугуева В.В.	ИЗО	Высшая, приказ от 23.12.2016 № 842
5	Лебединский Е.О.	музыка, физическая культура	Первая, приказ от 23.12.2016 № 842
6	Айдинова А.Ж.	английский язык	Первая, приказ от 23.12.2016 № 842
7	Щербакова М.Н.	Тьютор	Первая, приказ от 23.12.2016 № 842
8	Миронова Ю.М.	тьютор	Первая, приказ от 21.04.2017 № 245
9	Евтухова А.С.	тьютор	Первая, приказ от 21.04.2017 № 245
10	Карунина О.В.	тьютор	Первая, приказ от 21.04.2017 № 245
11	Кузьмина О.В.	тьютор	Первая, приказ от 21.04.2017 № 245
12	Иванова И.Н.	математика	Высшая, приказ от 21.04.2017 № 245
13	Стрелецкая Н.В.	русский язык и литература	Высшая, приказ от 21.04.2017 № 245
14	Присячева Н.В.	тьютор	Высшая, приказ от 21.04.2017 № 245
15	Аверьянова Л.В.	тьютор	Высшая, приказ от 21.04.2017 № 245
16	Гурова Н.Л.	тьютор	Высшая, приказ от 21.04.2017 № 245
17	Юрьева Н.Б.	тьютор	Высшая, приказ от 21.04.2017 № 245
18	Соболева И.А.	русский язык и литература	Высшая, приказ от 21.04.2017 № 245
19	Шевченко А.А.	тьютор	Высшая, приказ от 21.04.2017 № 245
20	Стасенко Л.В.	математика	Высшая, приказ от 25.11.2016 № 768
21	Лесько М.С.	история и обществознание	Высшая, приказ от 25.11.2016 № 768
22	Головатенко В.Н.	физика	Высшая, приказ от 25.11.2016 № 768
23	Серебрянский П.И.	история и обществознание	Первая, приказ от 25.11.2016 № 768

24	Логвинова Д.Н.	Химия	Первая, приказ от 25.11.2016 № 768
25	Омельченко Л.А.	история и обществознание	Высшая, приказ от 20.01.2017 № 23
26	Симонова Р.А.	физика	Высшая, приказ от 20.01.2017 № 23
27	Савина Н.Н.	математика	Высшая, приказ от 20.01.2017 № 23
28	Вахрушева И.И.	тьютор	Высшая, приказ от 20.01.2017 № 23
29	Вахрушева И.И.	ОБЖ	Высшая, приказ от 20.01.2017 № 23
30	Костина О.В.	ИЗО	Первая, приказ от 20.01.2017 № 23
31	Ош Т.Е.	тьютор	Первая, приказ от 23.06.2017 № 459
32	Панфилова Н.И.	математика	Первая, приказ от 23.06.2017 № 459
33	Иванова Г.Н.	тьютор	Первая, приказ от 23.06.2017 № 459
34	Бартенева С.Э.	тьютор	Первая, приказ от 23.06.2017 № 459
35	Полужктова А.С.	тьютор	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
36	Воронько Т.Л.	учитель	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
37	Куц О.В.	тьютор	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
38	Масловская Н.Д.	тьютор	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
39	Тетерина В.А.	тьютор	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
40	Подройкин А.Г.	тьютор	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
41	Дмитриева Е.А.	тьютор	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
42	Зотов А.С.	тьютор	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
43	Гаваян Р.А.	тьютор	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
44	Лукьянова О.И.	тьютор	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
45	Ткаченко М.Н.	тьютор	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
46	Буданова Н.О.	тьютор	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
47	Бокова И.В.	тьютор	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
48	Болдарева Н.В.	тьютор	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
49	Сухлоев М.П.	физика	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
50	Воронько Т.Л.	английский язык	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
51	Бычкова Н.Н.	русский язык и литература	Высшая, приказ от 23.06.2017 № 459
52	Рябов Я.Г.	информатика и ИКТ	Первая, приказ от 22.05.2017 № 325
53	Демидова Е.В.	тьютор	Первая, приказ от 22.05.2017 № 325
54	Сердюк И.В.	английский язык	Первая, приказ от 22.05.2017 № 325
55	Казьмина М.В.	начальная школа	Высшая, приказ от 28.10.2016 № 713
56	Маланцева Л.Л.	история и обществознание	Высшая, приказ от 24.03.2017 № 187
57	Щеголева М.В.	педагог-психолог	Высшая, приказ от 17.02.2017 № 92
58	Глушкова В.А.	начальные классы	Первая. Приказ от 23.12.2016 № 842

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в соответствии с «Положением об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» 06.04.2017 состоялось **заседание аттестационной комиссии на соответствие педагогического работника В.В. Максимова занимаемой должности «тьютор».**

С целью оценки уровня профессиональной компетентности педагог прошел квалификационные испытания в виде письменного комплексного тестирования, содержащего вопросы касающиеся знаний и умений в областях «Закона об образовании РФ» в соответствии с ФГОС, возрастной физиологии, психологии, а также устного собеседования, в ходе которого педагог предоставил комиссии портфолио своих педагогических достижений и защитил подробный конспект разработанного внеклассного мероприятия, подтвердил соответствие занимаемой должности «тьютор» и показал высокий профессиональный уровень.

Профессионализм учителя ЦДО – это синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие. Все учителя ЦДО активно применяют ИКТ технологии в своей работе: презентации, цифровые образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, видеофайлы, используют широкие возможности в процессе обучения таких программ как Сообщения и Skype.

Педагоги ЦДО имели возможность закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег, новых образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году педагоги успешно повысили уровень своей квалификации на курсах повышения в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО ФГАОУ в «Южном федеральном университете» и др. образовательных организациях *(в том числе дистанционно).*

Сведения об окончании высших профессиональных учебных заведений:

№ п/п	ФИО	Название учреждения
1	Воронько Татьяна Леонидовна	Российский государственный университет правосудия, магистр, 2016
2	Осипова Вера Александровна	Российский государственный университет правосудия, магистр, 2016
3	Полина Елена Александровна	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет город Ростов-на-Дону», специальность «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог», 2016

Сведения о профессиональной переподготовке педагогов:

№ п/п	Область преподавания	ФИО педагога	Сведения о профпереподготовке
1	Начальная школа	Аношкина В.Л.	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», дополнительная профессиональная переподготовка по программе «Учитель начальной школы», 524 часа
2	Начальная школа	Юрченко Н.П.	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», дополнительная профессиональная переподготовка по программе «Учитель начальной школы», 524 часа
3	Искусство	Аверьянова Л.В.	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», дополнительная профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания предмета “Музыка” в общеобразовательной школе: деятельность учителя музыки», 524 часа
4	Филология	Точилкина А.А.	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», дополнительная профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания предмета “Английский язык” в общеобразовательной школе: деятельность учителя английского языка», 524 часа
5	Математика и информатика	Попова И.А.	ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов
6	Менеджмент в образовании	Миргород О.В.	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», дополнительная профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 524 часа
7	Математика и информатика	Запорожцева Т.В.	ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ» по программе Профессиональной переподготовки

			«Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель информатики, 600 часов
8	Естественные науки	Симонова Р.А.	ЧОУ ДПО “Образовательный центр Открытое образование”, дополнительная профессиональная переподготовка по программе “Учитель физики”, 520 часов
9	Математика и информатика	Рябов Я.Г.	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», дополнительная профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания предмета “Информатика” в общеобразовательной школе: деятельность учителя информатики», 524 часа
10	Математика и информатика	Муратова М.В.	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», дополнительная профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания предмета “Математика” в общеобразовательной школе: деятельность учителя математики», 524 часа
11	Естественные науки	Ларцева Н.А.	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», дополнительная профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания предмета “Физика” в общеобразовательной школе: деятельность учителя физики», 524 часа
12	Математика и информатика	Милованова Г.А.	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, квалификация: педагог (учитель, преподаватель), программа переподготовки "Педагогическое образование: технологии реализации ФГОС", 258 часов
14	Менеджмент в образовании Педагогика в образовании	Филипенко Л.Н.	Профессиональная подготовка ООО Учебный центр “Профессионал” по программе: “Организация менеджмента в образовательной организации”, 600 часов АНО ДПО “ВГАППССС” по программе ДПО “Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания”, 288 часов
15	Математика и информатика	Трофимов В.Г.	ФГБОУ ВО “Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова” по программе “Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания информатики в образовательной организации)”, 520 часов

Сведения о прохождении педагогами ЦДО курсов повышения квалификации в 2016-2017 уч.г.:

ФИО	Курсы повышения квалификации
Воронько Т.Л.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (по направлениям)» по направлению «Общеобразовательная организация», 108 часов
Осипова В.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: «Управление образованием» по проблеме: «Стратегия инновационного развития культуры управления в образовательной организации», 144 часа
Казьмина М.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: «Управление образованием» по проблеме: «Стратегия инновационного развития культуры управления в образовательной организации», 144 часа
Попова И.А.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», программа: «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 108 часов
Гофф Ю.Е.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», программа: «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 108 часов
Шевченко С.А.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», программа: «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 108 часов
Ольховская Н.И.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», программа: «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 108 часов
Макеева М.Н.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», программа: «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 108 часов
Крутецкая Л.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС» по проблеме: «Здоровьесохранное образовательное пространство современной школы: диагностика здоровья учащихся, рациональная организация урочной и внеурочной деятельности», 72 часов
Аверьянова Л.В.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», программа: «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 108 часов
Аношкина В.Л.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», программа: «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ

Миронова Ю.М.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», программа: «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 108 часов
Григорьева Н.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Проектирование развивающего ИКТ насыщенного образовательного пространства при обучении математики в условиях реализации ФГОС и концепции развития математического образования, 144 ч.
Ермакова Т.В.	КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", тема: "Организация формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся основного общего образования при обучении математике", 32 часа МЦДО «Бакалавр-Магистр», программа «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ, программа «Формирование универсальных учебных действий», 36 часов ЧОУ ДПО «Образовательный центр Открытое образование», программа: Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов
Христенко Л.Е.	НОУ ВПО Московский технологический институт «Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике» 72 часа
Панфилова Н.И.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 часа ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: «Проектирование развивающего ИКТ насыщенного образовательного пространства при обучении математики в условиях реализации ФГОС и концепции развития математического образования», 144 часа НП Центр развития, образования и культуры по теме «Современные образовательные технологии», 36 часов
Мартыненко Н.Н.	ЦОО «Фоксфорд», программа: «Избранные вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ», 49 часов
Миргород О.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: «Проектирование развивающего ИКТ насыщенного образовательного пространства при обучении математики в условиях реализации ФГОС и концепции развития математического образования», 144 часа
Негодаева Л.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: «Проектирование развивающего ИКТ насыщенного образовательного пространства при обучении математики в условиях реализации ФГОС и концепции развития математического образования», 144 часа
Янишевская С.А.	ЦОО «Фоксфорд», программа: «Подготовка к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике», 72 часа

Запорожцев Д.С.	ГБОУ ДПО РО РИПКиППРО по программе дополнительного профессионального образования "Информатика" по проблеме: «Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях ФГОС», 108 часов
Золотарева О.Е.	ГБПОУ РО "Донской строительный колледж" по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС», 108 часов
Милованова Г.А.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: «Информационные технологии в образовании», 108 часов
Миронова Ю.М.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: "ФГОС как содержательно-целевая основа обеспечения качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ и ОГЭ", 72 часа
Овершина А.П.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования "Информатика" по проблеме: «Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях ФГОС», 108 часов
Подройкин А.Г.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: "ФГОС как содержательно-целевая основа обеспечения качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ и ОГЭ", 72 часа
Снежко Н.Г.	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе (ФГОС ОО)», 72 часа
Хандадашева Л.Н.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа дополнительного профессионального образования "Информационные технологии в образовании", по проблеме: " ИКТ портфолио и образовательный сайт как форма организации учебного пространства учителя предметника", 72 часа АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Разработка урока информатики по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 часов
Твердохлебова Н.В.	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПК и П "Мой университет", программа: "Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС", 108 часов
Сухорукова Н.В.	КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд"), по программе "Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку", 72 часа; КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе "Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку", 72 часа
Толкачева К.К.	КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе "Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ) по русскому языку", 72 часа

Бондарчук О.П.	<p>КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе "Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ) по русскому языку", 72 часа</p> <p>КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе Современные образовательные информационные технологии (Ed Tech) в работе учителя», 72 часа</p>
Мельникова Л.В.	<p>КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе "Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ) по русскому языку", 72 часа</p> <p>КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе Современные образовательные информационные технологии (Ed Tech) в работе учителя», 72 часа</p>
Шевченко Т.О.	<p>КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе "Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ) по русскому языку", 72 часа;</p> <p>АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПК и П "Мой университет", программа: Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 108 часов</p>
Князева Т.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа дополнительного профессионального образования по проблеме: «Современные технологии и педагогические практики школьного филологического образования в контексте ФГОС», 144 часа
Лукьянова О.И.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа дополнительного профессионального образования по проблеме: «Современные технологии и педагогические практики школьного филологического образования в контексте ФГОС», 144 часа
Стрелецкая Н.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа дополнительного профессионального образования по проблеме: «Современные технологии и педагогические практики школьного филологического образования в контексте ФГОС», 144 часа
Колесник В.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа дополнительного профессионального образования по проблеме: «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС», 144 часа
Шевченко Т.О.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа дополнительного

	<p>профессионального образования по проблеме: «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС», 144 часа</p> <p>КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе: "Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 часа</p> <p>КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе: «Вовлечение учащихся в обучение», 72 часа</p> <p>КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе: «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», 72 часа</p>
Гайтерова М.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа дополнительного профессионального образования по проблеме: «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС», 144 часа
Попова В.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа дополнительного профессионального образования по проблеме: «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС», 144 часа
Шарапова Т.Б.	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПК и П "Мой университет", программа: «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 108 часов
Барышникова Т.В.	КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе "Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ) по русскому языку", 72 часа
Бычкова Н.Н.	КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе "Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ) по русскому языку", 72 часа
Чинченко Е.Н.	Платформа электронного обучения Eliademy, "Курс по созданию интерактивных тренажёров в образовательных сервисах", 24 часа
Твердохлебова Н.В.	<p>КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе: "Подготовка учащихся к итоговой аттестации(ОГЭ,ЕГЭ)по русскому языку», 72 часа</p> <p>КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе: "Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС», 48 часов</p>
Сухорукова Н.В.	КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе: "Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС», 48 часов
Соболева Э.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа дополнительного профессионального образования по проблеме: «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС", 144 часа

Толкачева К.К.	КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе: "Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС», 48 часов
Вево Ю.Е.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа дополнительного профессионального образования по проблеме: «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС", 144 часа
Телоницкая Н.А.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, программа: «Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения в молодежной среде», 144 часа
Попова Н.В.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, программа: «Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения в молодежной среде», 144 часа
Щеголева М.В.	ГБОУ ДПО РО РИПКи ПРО, программа: «Психология. Психологическая поддержка инклюзивного образования», 72 часа ГБОУ ДПО РО РИПКи ПРО, программа: «Психологические технологии работы с семьей в образовательном учреждении» , 72 часа ГБОУ ДПО РО РИПКи ПРО, программа: «Психологическое сопровождение инклюзивного образования: стратегии и техники», 72 часа
Швецова И.В.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО, программа: «Психология. Психологическая поддержка инклюзивного образования», 72 часа ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО, программа: «Психологические технологии работы с семьей в образовательном учреждении» , 72 часа ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО, программа: «Психологическое сопровождение инклюзивного образования: стратегии и техники», 72 часа
Гурова Н.Л.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО, программа: «Обеспечение современного качества исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и Историко-культурного стандарта», 144 часа
Марченко Е.Е.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО, программа: «Обеспечение современного качества исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и Историко-культурного стандарта», 144 часа
Павлов С.В.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО, программа: «Обеспечение современного качества исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и Историко-культурного стандарта», 144 часа
Агаркова О.А.	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПК и П "Мой университет", программа: «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 108 часов

	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". Обучение на дистанционном курсе "Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС" в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации "Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования", 108 часов</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, курсы ПК, по программе дополнительного профессионального образования "Конструирование интерактивной инфраструктуры современного урока иноязычного образования в контексте ключевых параметров ФГОС" в объеме 144 часа</p>
Айдинова А.Ж.	КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе: "Методические аспекты преподавания иностранного языка(в русле системно-деятельностного подхода)", 72 часа
Калашник Л.Б.	"Южный Университет"(ИУБиП)" по программе "Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (английский язык)", 108 часов
Мирзоева КК.	КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе: "Методические аспекты преподавания иностранного языка(в русле системно-деятельностного подхода)", 72 часа
	ЧУДПО СИПППИСР, программа: «Обучение детей с комплексными сенсорными и интеллектуальными нарушениями», 36 часов
Прохорова О.В.	КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе: "Методические аспекты преподавания иностранного языка(в русле системно-деятельностного подхода)", 72 часа
Прошкина Е.В.	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе дополнительного профессионального образования "Конструирование интерактивной инфраструктуры современного урока иноязычного образования в контексте ключевых параметров ФГОС", 144 часа</p> <p>КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе: «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 часа</p> <p>ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", программа: «Оказание первой помощи в образовательном учреждении, 72 часа</p>
Романчук Ю.В.	Межрегиональный институт развития образования, курс "Применение ИКТ на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС", 108 часов
Сердюк И.В.	"Южный университет" (ИУБиП) "Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (английский язык)", 108 часов
Шлома Т.В.	СОИПКРО Самарская область, программа: "Технология оценивания

	<p>воспитательных достижений обучающихся в целенаправленных воспитательных системах", 16 часов</p> <p>Всероссийский Образовательный сайт «Портал Педагога», курс «Создание презентаций для проведения медиазанятий с использованием ИКТ в соответствии с действующими образовательными стандартами ФГОС», 26 часов</p>
Мельникова Е.Б.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», программа: «Работа с одарёнными детьми на уроках биологии», 72 часа
Коломийцев М.А.	<p>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», программа: «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя», 72 часа</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Методика использования электронных форм учебника на уроках географии в условиях введения ФГОС», 72 часа</p>
Буданова Н.О.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: «Проектирование развивающей ИКТ - насыщенной среды при обучении физики в условиях реализации ФГОС и с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО», 144 часа
Симонова Р.А.	КПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" ("Фоксворд") по программе: «Методика преподавания олимпиадной физики», 72 часа
Меленчук Г.Г.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Развитие профессиональных компетенций учителя биологии в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», 144 часа
Мухина С.И.	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» по теме «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов на уроках географии в контексте ФГОС», 72 часа</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», программа: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» по теме «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя на уроках МХК и искусства в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p>
Компаниец О.Н.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа: «Проектирование развивающей ИКТ - насыщенной среды при обучении физики в условиях реализации ФГОС и в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО», 144 часа
Касьянова Е.В.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», программа: «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ

	в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС”, 108 часов
Фролова О.Б.	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций “Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)” по предметной области “Химия”, 72 часа ЧОУ ДПО “Смарт Консалт”, программа: “Эффективное дистанционное обучение на практике”, 18 часов
Кобзарь Л.Т.	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций “Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)” по предметной области “Химия”, 72 часа
Сухлоев М.П.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительное профессиональное образования “Физика” по проблеме: «Проектирование пространства развития УУД и предметных компетенций обучающихся физике в контексте ФГОС», 144 часа
Шевченко С.А.	ООО Учебный центр “Профессионал”, по программе повышения квалификации “Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС”, 72 часа
Мирнова М.Н.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительное профессиональное образования: "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС", 72 часа
Иванова Н.И.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительное профессиональное образование: "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС", 72 часа
Асатурян М.Г.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительное профессиональное образование: "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС", 72 часа
Зотов А.С.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительное профессиональное образование: "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС", 72 часа
Щербакова М.Н.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительное профессиональное образование: "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС", 72 часа
Сущенко Н.В.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительное профессиональное образование: "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС", 72 часа
Бугаян Л.С.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Развитие профессиональных компетенций педагога-музыканта как средство

	воспитания навыков творческого музицирования обучающихся в контексте ФГОС», 108 часов
Костина О.В.	ИПК ПУ «Первое сентября» по программе «Современное образовательное учреждение». Тема: «Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство», «Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», 72 часа АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" дистанционный курс "Арт-терапия для детей и подростков с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108 часов
Оганесян Е.С.	ИПК ПУ «Первое сентября» по программе «Современное образовательное учреждение» Тема: «Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство», «Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», 72 часа
Скорик Е.Г.	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" дистанционный курс "Информационные технологии в преподавании музыки в условиях ФГОС", 108 часов
Чугуева В.В.	ИПК ПУ «Первое сентября» по программе «Современное образовательное учреждение». Тема: «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», 72 часа ИПК ПУ «Первое сентября» по программе «Современное образовательное учреждение».Тема: «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», 36 часов ИПК ПУ «Первое сентября» по программе «Современное образовательное учреждение». Тема: «Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство», «Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», 72 часа

Прохождение тьюторами курсовой подготовки в 2016-2017 уч.г.:

ФИО тьютора	Название курса и количество часов
Болдарева Н.В. Бокова И.В. Буданова Н.О. Гурова Н.Л. Дмитриева Е.А. Евтухова А.С. Зотов А.С. Иванова Г.Н. Картамышева Н.А. Коломийцев М.А.	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе: "Тьюторское сопровождение образовательной инициативы обучающихся основной и старшей школы на занятиях в рамках реализации ФГОС", 72 часа

Колбешкина Е.Н. Куц О.В. Лукьянова О.И. Масловская Н.Д. Ош Т.Е. Подройкин А.Г. Полуэктова А.С. Попова Н.В. Тетерина В.А. Шевченко С.А.	
Максимов В.В.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет, программа: «Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях внедрения ФГОС», 144 часа

Выводы:

1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
2. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их педагогической деятельности.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Высокий уровень профессионализма педагоги ЦДО продемонстрировали во время активного участия в работе **конкурсов педагогического мастерства** различного уровня:

Место в конкурсе	1	2	3
Кол-во призовых мест	240	92	40

Название МО	1 место	2 место	3 место	Участие	Ссылка
Математика	17	7	2	6	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JvnZJSW_a7vo7Ssuj6R7hBoqt8fHbVOWkMTZJ4JND1M/edit?usp=sharing
Информатика	3	2	0	2	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YRta5hwq84OofydK57YbDGDgEzp11BWXeMxhpQr1GjY/edit?usp=sharing
Русский язык и литература	12	10	1	31	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19JILw3gd6VcRipBz41jumtx_NxXSxwh8cmfqhjBLnPs/edit?usp=sharing
История и	1	5	1	-	https://docs.google.com/spreadsheets/

обществознани е					d/1pIv4h_vw3uOZe8qa307J5iSWg9GllqPaqGhK2IEj3-g/edit?usp=sharing
Иностранные языки	10	5	2	15	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1o6pECImRYHpp6LU6uHCAIO8OpJhed2EXR9F4FoEafOg/edit#gid=347684161
Естественно- научный	32	15	3	12	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sLIOImBVikfWclDr27YJiIPBJCQBKh2113QNZKA9qqo/edit#gid=1070183116
Начальная школа	36	8	1	11	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yKJr-FAr6gq3mbdaxkap1cwE6vSIEAcleT_xIuWIUU/edit#gid=0
					https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yKJr-FAr6gq3mbdaxkap1cwE6vSIEAcleT_xIuWIUU/edit#gid=781605404
Искусство и ОБЖ	129	40	30	33	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iiSbymrlyfkL-mGvJBuUHW71konFtNZ26DwQhszwoOk/edit?usp=sharing

Участие в вебинарах и семинарах:

Кол-во участников	Кол-во семинаров и вебинаров
164	2055

Название МО	Кол-во участников	Кол-во семинаров и вебинаров	Ссылка
Математика	28	186	https://docs.google.com/document/d/1aqV11uC5OYarrfKUo-BWqUIbRDvS9cM9fSMrk-PAsIA/edit?usp=sharing
Информатика	17	48	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YRta5hwq84OofydK57YbDGDgEzp11BWXeMxhpQr1GjY/edit#gid=336736963 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BwkjQZMT80ppXscSI_n1zUb6xM3ICQ_ZwBcJp5awFKo/edit#gid=0
Русский язык и литература	29	640	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DA4GVXeku1DhBFpvrGQKLN9psxJvu4fyllgVBkQDp8E/edit?usp=sharing
История и обществознани е	17	93	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b8E0k1mGuy9XVXeKJq_B9Yp0G8QyG-ydODoiZmCUXOI/edit#gid=1068454923
Иностранные	11	67	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1o6p

языки			ECImRYHpp6LU6uHCAIO8OpJhed2EXR9F4FoEafOg/edit#gid=347684161
Естественно-научный	28	198	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1E3ev1EC0QsRHMgojP7JxiHcmHV2YjQU7U-mnWlxQ2E8/edit#gid=741885817
Начальная школа	26	801	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yKJr-FAr6gq3mbdaxkap1cwE6vSIEAcIleT_xIuWIUU/edit#gid=2024230934
Искусство и ОБЖ	8	22	https://drive.google.com/file/d/0B04spp4P7tcuUUR2bzB3Q0JDMjQ/view?usp=sharing

Участие в конференциях:

Кол-во участников	Кол-во конференций
128	218

№ п/п	Название МО	Кол-во участников	Кол-во конференций	Ссылки
1	Математика	28	11	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JvnZJSW_a7vo7Ssuj6R7hBoqt8fHbVOWkMTZJ4JND1M/edit?usp=sharing
2	Информатика	6	11	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b8E0k1mGuy9XVXeKJq_B9Yp0G8QyG-ydODoiZmCUXOI/edit#gid=1068454923
3	Русский язык и литература	19	8	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lh5xwb1SPYIZGE35zhoLfxKugyzEnAalz-hcH9nq5K4/edit?usp=sharing
4	История и обществознание	12	17	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b8E0k1mGuy9XVXeKJq_B9Yp0G8QyG-ydODoiZmCUXOI/edit#gid=1068454923
5	Иностранные языки	5	5	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1o6pECImRYHpp6LU6uHCAIO8OpJhed2EXR9F4FoEafOg/edit#gid=347684161
6	Естественно-научный	26	40	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1E3ev1EC0QsRHMgojP7JxiHcmHV2YjQU7U-mnWlxQ2E8/edit#gid=0
7	Начальная школа	24	103	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yKJr-FAr6gq3mbdaxkap1cwE6vSIEAcIleT_xIuWIUU/edit#gid=129328797
8	Искусство и	8	23	https://drive.google.com/file/d/0B04spp4P7tcuUUR2bzB3Q0JDMjQ/view?usp=sharing

ОБЖ			4P7tcuSVlmdUloelN0ZW8/view?usp=sharing
-----	--	--	--

Программно методическое обеспечение учебного процесса:

№ п/п	Авторы, название учебника	Клас с	Издательство	Год издания учебника
МАТЕМАТИКА (предметная область)				
МАТЕМАТИКА (учебный предмет)				
Учебники: https://drive.google.com/drive/folders/0B2Oz3f3CyxudS0ZUcEtyWXc3U2M				
1	Математика 5 Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чеснокова, С. И. Щварцбург	5	Просвещение	2014
2	Математика 6 Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чеснокова, С. И. Щварцбург	6	Просвещение	2014
АЛГЕБРА (учебный предмет)				
3	Алгебра 7 Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин и др.	7	Просвещение	2012
4	Алгебра 8 Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин и др.	8	Просвещение	2013
5	Алгебра. 9 Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин	9	Просвещение	2014
ГЕОМЕТРИЯ (учебный предмет)				
6	Геометрия 7 - 9 классы Атанасян Л.С. и др.	7	Просвещение	2014
7	Геометрия 7 - 9 класс Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	8	Просвещение	2014
8	Геометрия 7 - 9 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	9	Просвещение	2014
АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА (учебный предмет)				
9	Алгебра и начала математического анализа 10-11 Алимов Ш. А., Колягин Ю.М. и др.	10	Просвещение	2012
10	Алгебра и начала математического анализа 10-11 Алимов Ш. А., Колягин Ю.М. и др.	11	Просвещение	2012
ГЕОМЕТРИЯ (учебный предмет)				
11	Геометрия 10-11 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	10	Просвещение	2014
12	Геометрия 10-11 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	11	Просвещение	2014

	др.			
Основное общее и среднее общее образование				
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ (предметная область)				
Учебники по биологии: https://drive.google.com/drive/folders/0B1cO5U1APcvfS0FnRFhRV0RLX3M				
БИОЛОГИЯ (учебный предмет)				
1	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова «Биология. Живой организм»	5-6	Просвещение	2013
2	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова «Биология. Многообразие живых организмов 7 класс»	7	Просвещение	2013
3	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко «Биология. Человек. Культура здоровья 8 класс»	8	Просвещение	2013
4	Л.Н. Сухорукова «Биология. Живые системы и экосистемы 9 класс»	9	Просвещение	2013
5	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.В. Иванова. «Биология 10-11классы»	10-11	Просвещение	2013
6	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология 10-11 классы»	10-11	Дрофа	2013
ФИЗИКА (учебный предмет)				
Учебники по физике: https://drive.google.com/drive/folders/0B1cO5U1APcvfZ1k0RmtKSkRIZW8				
9	А.В. Перышкин «Физика 7»	7	Дрофа	2013
10	А.В. Перышкин «Физика 8»	8	Дрофа	2013
11	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика 9»	9	Дрофа	2013
12	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика 10»	10	Просвещение	2014
13	Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик «Физика 11»	11	Мнемозина	2014
ХИМИЯ (учебный предмет)				
Учебники по химии: https://drive.google.com/drive/folders/0B1cO5U1APcvfd01FSExlNW5HMjA				
14	О.С. Габриелян «Химия 8»	8	Дрофа	2013
15	О.С. Габриелян «Химия 9»	9	Дрофа	2013
16	О.С. Габриелян «Химия 10»	10	Дрофа	2013
17	О.С. Габриелян «Химия 11»	11	Дрофа	2013
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ (предметная область)				
ГЕОГРАФИЯ (учебный предмет)				
Учебники по географии: https://drive.google.com/drive/folders/0B1cO5U1APcvfNk5uSEphTmExM1k				
18	Е.М. Домогацких «Введение в географию»	5	Русское слово	2014
19	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Физическая география.	6	“Русское слово”	2013
20	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов»	7	Дрофа	2013
21	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким «География России. Природа и население»	8	Дрофа	2013
22	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким	9	Дрофа	2013

	«География России. Хозяйство и географические районы»			
23	В.П. Максаковский «География. Экономическая и социальная география мира»	10-11	Просвещение	2013
Начальное, основное общее и среднее общее образование				
ИНФОРМАТИКА (предметная область)				
ИНФОРМАТИКА и ИКТ (учебный предмет)				
1	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика Учебники: http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efbf1fb/109052/?interface=pupil	1	Просвещение	2014-2015
2	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика Учебники: http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efbf1fb/109105/?interface=pupil	2	Просвещение	2014-2015
3	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика Учебники: http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efbf1fb/109155/?interface=pupil	3	Просвещение	2014-2015
4	Горячев А.В. Информатика Учебники: http://www.alleng.ru/d/comp/comp147.htm	4	Баллас	2014-2015
5	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика Учебники: http://www.alleng.ru/d/comp/comp78.htm	5	М., «БИНОМ» Лаборатория знаний	2014-2015
6	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика Учебники: http://www.alleng.ru/d/comp/comp15.htm	6	М., «БИНОМ» Лаборатория знаний	2014-2015
7	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика Учебники: http://www.alleng.ru/d/comp/comp129.htm	7	М., «БИНОМ» Лаборатория знаний	2014-2015
8	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика и ИКТ Учебники: http://www.alleng.ru/d/comp/comp181.htm	8	М., «БИНОМ» Лаборатория знаний	2014-2015
9	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика и ИКТ Учебники: http://www.alleng.ru/d/comp/comp251.htm	9	М., «БИНОМ» Лаборатория знаний	2014-2015
10	И.Г.Семакин Е.К.Хеннер Т.Ю.Шеина Информатика и ИКТ (базовый уровень) Учебники: http://informatika-i-ikt.ru/10-klass	10	М., «БИНОМ» Лаборатория знаний	2014-2015
11	И.Г.Семакин Е.К.Хеннер Т.Ю.Шеина Информатика и ИКТ (базовый уровень) Учебники: http://informatika-i-ikt.ru/11-klass	11	М., «БИНОМ» Лаборатория знаний	2014-2015
ФИЛОЛОГИЯ (предметная область)				
РУССКИЙ ЯЗЫК (учебный предмет)				
Учебники по русскому языку: https://drive.google.com/folderview?id=0B588yD7GfjIWWmRXaWVMZXNuRjQ&usp=sharing				
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова	5	Просвещение	2012

	Л.А. Русский язык (ФГОС)			
2	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык (ФГОС)	6	Просвещение	2012
3	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	7	Просвещение	2012
4	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	8	Просвещение	2012
5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	9	Просвещение	2012
6	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык	10	ООО «Русское слово»	2014
7	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык	11	ООО «Русское слово»	2014
ЛИТЕРАТУРА (учебный предмет)				
Учебники по литературе: https://drive.google.com/folderview?id=0B588yD7GfjIWNiYxSG9paHpUN0k&usp=sharing				
1	Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература (ФГОС)	5	ООО «Русское слово»	2012
2	Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература (ФГОС)	6	ООО «Русское слово»	2012
3	Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература	7	ООО «Русское слово»	2012
4	Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература	8	ООО «Русское слово»	2012
5	Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература	9	ООО «Русское слово»	2012
6	В.И. Сахаров, С.А. Зинин. Литература	10	ООО «ТИД «Русское слово - РС»	2012
7	В.И. Сахаров, С.А. Зинин. Литература	11	ООО «ТИД «Русское слово - РС»	2012
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (учебный предмет)				
1	Кузовлев В.П. Английский язык. 2 класс.	2	Просвещение	2015
2	Кузовлев В.П. Английский язык. 3 класс	3	Просвещение	2015
3	Кузовлев В.П. Английский язык. 4 класс	4	Просвещение	2015
4	Кузовлев В.П. Английский язык. 5 класс	5	Просвещение	2015
5	Кузовлев В.П. Английский язык. 6 класс	6	Просвещение	2015
6	Биболетова М. З. Enjoy English-7: учебник английского языка для учащихся 7 класса / М. З. Биболетова.	7	Титул	2012
7	Биболетова М. З. Enjoy English-8: учебник английского языка для учащихся 8 класса / М. З. Биболетова.	8	Титул	2012
8	Биболетова М. З. Enjoy English-9: учебник английского языка для учащихся 9 класса / М. З. Биболетова.	9	Титул	2012

9	Биболетова М. 3. Enjoy English-10: учебник английского языка для учащихся 10 класса / М. 3. Биболетова.	10	Титул	2012
10	Биболетова М. 3. Enjoy English - 11: учебник английского языка для учащихся 11 класса / М. 3. Биболетова.	11	Титул	2012
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (учебный предмет)				
1	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 2 класс.	2	Просвещение	2012
2	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 3 класс.	3	Просвещение	2012
3	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 4 класс.	4	Просвещение,	2012
4	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 5 класс.	5	Просвещение,	2012
5	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 6 класс.	6	Просвещение,	2012
6	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 7 класс.	7	Просвещение,	2012
7	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 8 класс.	8	Просвещение,	2012
8	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 9 класс.	9	Просвещение,	2012
9	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 10 класс.	10	Просвещение,	2012
10	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.В.Садомова 11 класс.	11	Просвещение,	2012
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (предметная область)				
ИСТОРИЯ (учебный предмет)				
Учебники по истории и обществознанию: https://drive.google.com/folderviewid=0B54RWuH5kRxdY19zLUdOX3NYXzg&usp=sharing				
1	«Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая	5	Просвещение	2015
2	«Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., под ред. Торкунова А.В.	6	Просвещение	2012-2015
3	«Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг.». 7 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «История России. Конец XVI – XVIII век». 7 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	7	Просвещение	2012-2014
4	«Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900 гг.». 8 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «История России. XIX век». 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	8	Просвещение	2014
5	«Всеобщая история. История Нового времени.	9	Просвещение	2014

	Новейшая история». 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. «История России. XX – начало XXI века». 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М. Ю.			
6	«История России с древнейших времен до конца XVII века», «История России XVIII- XIX веков», История.Всеобщая история. Базовый уровень, 10 класс (М. Л. Несмелова, В. И. Уколова, А. В. Ревякин)	10	Просвещение	2014
7	Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века. История России: XX-начало XXI вв.	11	Просвещение	2014
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (учебный предмет)				
1	Линия учебно-методических комплексов (УМК) под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 5-9 класс	5	Просвещение	2014
2	Обществознание. 6 класс Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.	6	Просвещение	2014
3	Обществознание. 7 класс Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.	7	Просвещение	2015
4	Кравченко А.И. Певцова Е.А., Обществознание. 8 класс	8	ООО «Русское слово »	2012 - 2014
5	Кравченко А.И. Певцова Е.А., Обществознание. 9 класс	9	ООО «Русское слово »	2012 - 2014
6	«Обществознание 10-11 классы». Базовый уровень. Авторы - Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеев. 10 класс	10	Просвещение	2014
7	«Обществознание 10-11 классы». Базовый уровень. Авторы - Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеев. 11 класс	11	Просвещение	2014
МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА (учебный предмет)				
1	Л.А. Рапацкая. Мировая художественная культура 10 класс, в 2-х частях	10	Владос	2013
2	Л.А. Рапацкая. Мировая художественная культура 11 класс	11	Владос	2013
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ (предметная область)				
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (учебный предмет)				
Учебники по ИЗО, музыке и ОБЖ: https://drive.google.com/drive/folders/0B04spp4P7tcufnc4VzFNMXNFYm5YUVdQa0JWdmNnVTZ4b3doaW9BOVRUdke2U0VTVHhaYVvk				

1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений.	8	Просвещение	2014
2	Программа для общеобразовательных школ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности », разработанной под рук. Смирнов А.Т., Хренников Б.О Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений.	9	Просвещение	2014
3	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений.	10	Просвещение	2014
4	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений.	11	Просвещение	2014
ИСКУССТВО (предметная область)				
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (учебный предмет)				
1	Авторский коллектив под рук. Неменского Б.М. Программа для общеобразовательных школ по предмету «Изобразительное искусство»	1-4 класс	Просвещение	2015
2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение	2011
3	Рабочая тетрадь. Изобразительное искусство. Твоя мастерская.	1	Просвещение	2012
4	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение	2014
5	Рабочая тетрадь. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., Гуров Г.Е., Коротеева Е.И.	2	Просвещение	2008
6	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение	2014

7	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение	2013
8	Авторский коллектив под рук. Б.М.Неменского. Программа для общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд.	5-9 класс	Просвещение	2015
9	Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	5	Просвещение	2014
10	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	6	Просвещение	2008
11	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	7	Просвещение	2014
12	Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении.	8	Просвещение	2014
13	Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении.	9	Просвещение	2014
МУЗЫКА (учебный предмет)				
1	Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Рабочая программа «Музыка» для общеобразовательных учреждений.	1-4 класс	Дрофа	2012
2	Музыка. 1 класс. В 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак.	1	Дрофа	2012
3	Музыка. 2 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак.	2	Дрофа	2012
4	Алеев, В. В. Музыка. 3 класс учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Алеев, Т. Н. Кичак. - М. :	3	Дрофа	2012
5	Музыка. 4 кл. В 2ч. Ч.1.: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.В. Алеев.	4	Дрофа	2012
6	Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Рабочая программа «Музыка» для общеобразовательных учреждений.	5-8 класс	Дрофа	2012
7	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка.	5 класс	Дрофа	2013
8	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка.	6 класс	Дрофа 2013г.	2013
9	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка.	7	Дрофа 2013г.	2013

	Учебник. Москва.	класс		
10	Семенова Д.А., Куприянова Т.С. Авторская программа «Я играю на рояле».	1-11 класс	«Центр образования «Технологии обучения»	2013
Начальное общее образование.				
Образовательная линия «Школа России»				
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА (предметная область)				
МАТЕМАТИКА (учебный предмет)				
1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение	2014
2	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	2	Просвещение	2014
3	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	3	Просвещение	2014
4	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	4	Просвещение	2014
ФИЛОЛОГИЯ (предметная область)				
Русский язык (учебный предмет)				
5	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение	2014
6	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	2014
7	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	2014
8	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	2014
9	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	2014
Литературное чтение (учебный предмет)				
10	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение	2014
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение	2014
12	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение	2014
13	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение	2014
Обществознание и естествознание (предметная область)				
Окружающий мир (учебный предмет)				
14	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение	2014
15	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение	2014
16	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение	2014
17	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение	2014
Основы духовно-нравственной культуры (предметная область)				
Основы религиозной культуры и светской этики (учебный предмет)				
18	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н.	4	Дрофа	2014

	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.			
19	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Просвещение	2016
20	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	4	Просвещение	2016
21	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры	4	Просвещение	2016
22	Чимитдоржиев В.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры	4	Просвещение	2016
23	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Просвещение	2016
Доноведение (учебный предмет)				
24	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа родного края	1	Баро-Пресс	2014
25	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа родного края	2	Баро-Пресс	2014
26	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа родного края	3	Баро-Пресс	2014
27	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа родного края	4	Баро-Пресс	2014
Образовательная линия «Гармония»				
Филология (предметная область)				
Русский язык (учебный предмет)				
28	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	2	Ассоциация XXI век	2014
29	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	3	Ассоциация XXI век	2014
Литературное чтение (учебный предмет)				
30	Кубасова О.В. Литературное чтение	2	Ассоциация XXI век	2014
31	Кубасова О.В. Литературное чтение	3	Ассоциация XXI век	2014
Математика и информатика (предметная область)				
Математика (учебный предмет)				
32	Истомина Н.Б. Математика	2	Ассоциация XXI век	2014
33	Истомина Н.Б. Математика	3	Ассоциация XXI век	2014
Обществознание и естествознание (предметная область)				
Окружающий мир (учебный предмет)				
34	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир	2	Ассоциация XXI век	2014
35	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир	3	Ассоциация XXI век	2014
Доноведение (учебный предмет)				

36	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа родного края	2	Баро-Пресс	2014
37	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа родного края	3	Баро-Пресс	2014

С целью распространения педагогического опыта, совершенствования квалификации педагогов и содействия их профессиональному росту учителями-предметниками в 2016-2017 учебном году были проведены **86 открытых уроков**.

По традиции в этом учебном году была проведена **ежегодная школьная конференция исследовательских работ**. В конференции приняли участие обучающиеся 6-11 классов школы по направлениям:

- ▲ гуманитарное (русский язык, литературоведение):
- ▲ математическое (математика).

На конференцию были представлены: учебно-исследовательские проекты, реферативно экспериментальные работы. Работа конференции была проведена по секциям методических объединений. Председатель жюри: Присячева Н.В.

Члены жюри: Лапина Е.В., Борисова О.А., Янишевская С.А., Панфилова Н.И., Мартыненко Н.Н., Ермакова Т.В.

Результативность работы школьной конференции исследовательских работ:

Секция	ФОИ участника	Класс	Название работы, руководитель	Результат
Математика	Султангерова Алина	9	«Новый Паскаль» в юбке», руководитель - Ермакова Т.В.	Диплом 3 степени
	Вершинин Игорь	6	«Графы и их применение в решении задач», руководитель — Мартыненко Н.Н.	Диплом 1 степени
	Никитюк Игорь	10	«Математика и спорт», руководитель - Лапина Е.В.	Диплом 1 степени
	Рудаков Алексей	9	«Парадокс Галилея», руководитель-Панфилова Н.И.	Диплом 2 степени
	Видинеева Анастасия	9	«Р. Декарт: жизнь и загадочная смерть», руководитель - Ермакова Т.В.	Диплом 3 степени
Филология	Стольников Даниил	8	«В мире художественного слова А.П.Чехова» руководитель — Алексеева Т.В.	Диплом 1 степени
	Кузнецова Арина	9	«Китайские притчи. Идеино-художественное своеобразие» руководитель — Стрелецкая	Диплом 1 степени

			Н.В.	
	Обнизова Татьяна, Косян Давид и Парамонова Анна	10	Проект на тему «Образ Демона в русской литературе, живописи и музыке» руководители: Князева Т.В., Стрелецкая Н.В., Лукьянова О.И.	Диплом 1 степени
	Ершов Александр	11	«Особенности донского говора на примере Новозарянского посёлка Ростовской области» руководитель — Косаревская Н.М.	Диплом 1 степени
	Лимонникова Наталия	11	Прочитала «Авторские чтения. Малая моя родина» руководитель — Тягнерядова Е.В.	Диплом 1 степени
	Сухенко Елена	11	«Тема нравственной ответственности в произведениях Юрия Трифонова» руководитель — Попова В.В.	Диплом 1 степени

Продолжил свою работу «Пифагорейский Союз» (МО учителей математики):

В этом году состав Пифагорейского союза пополнился. Добавились новые классы и новые ребята: Видинеева Анастасия, Султангерова Алина, Жданова маргарита (9Ж), Шпилевой Дмитрий (11А), Чернов Максим (11Б), Ражабова Диля (11Ф), Гриненко Александр (11О), Бобов Владимир (11Р).

Было проведено 8 плановых заседаний клуба, на которых ребята решали как школьные задания по геометрии, так и нестандартные на логику, были проведены 3 внутриклубовские игры, а Шамсудинов Ибрагим (октябрь 2017) подготовил и провел математический бой среди 8 классов. Видинеева Н., Султангерова А. и Жданова М. подготовили и провели две игры с семиклассниками из семейного интеллектуального клуба Clever (март). Так же в октябре члены пифагорейского союза организовали и провели математические встречи по классам, где рассказывали об интересных событиях жизни великих математиков, подготовили викторины.

Проведено 5 дополнительных заседаний клуба.

Два из них были посвящены подготовке и созданию новогоднего поздравления от пифагорейцев (стоит отметить активное участие Влада Шумского и Ибрагима Шамсудинова).

Остальные внеплановые заседания были посвящены играм:

в ноябре состоялась игра команды Пифагорейского союза и девятиклассников из клуба Clever. Интересно отметить, что ребята от каждой команды подготовили задания-сюрпризы для соперников.

24 декабря 2017 года состоялось открытое мероприятие «Счастливый случай с

пифагорийцами, их родителями и математикой», в котором приняли участие ребята и родители из разных уголков нашей области, ребята впервые увидели друг друга в лицо (а не по скайпу). Много различных конкурсов, сюрпризов, интересных заданий и, конечно же, встреча с Дедом Морозом, Снегурочкой и Королевой математики.

В декабре 2017 года была проведена математическая вечеринка команды клуба и команды ребят из колледжа ДГТУ, игра прошла «на одном дыхании», и ребята долго вспоминали свою нелегкую победу.

Необходимо отметить, что в этом году пифагорийцы принимали активное участие в математических олимпиадах и конкурсах (Мега-талант, Знанию, Пума), призовые места заняли Шамсудинов Ибрагим, Султангерова Алина, Видинеева Анастасия.

17 декабря 2016 года математическим клубом «Пифагорийский Союз» была проведена **математическая игра «Морской Бой» между студентами колледжа Экономики Управления и Права ДГТУ 1 курса и обучающимися ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28»**, которые присутствовали дистанционно.

Мероприятие способствовало социализации детей-инвалидов, развитию познавательного интереса обучающихся к математике, креативного мышления, соревновательного духа команд.

Задания носили развивающий характер. В процессе игры за каждый верный ответ или сбитый корабль на игровом поле, обучающиеся получали новогодние игрушки, которыми наряжали ёлки своих команд. В процессе игры были охвачены многие разделы математики. Игра длилась два часа и на обсуждение каждого задания выделялась только 1 минута. Команда «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» одержала заслуженную победу, повесив на свою ёлку 26 игрушек, а команда Колледжа — 24.

И студенты колледжа, и обучающиеся Центра получили огромное удовольствие от математической игры, подготовленной учителями математики Центра Лапиной Е.В. и Ермаковой Т.В., которая дала обучающимся возможность проверить свои знания, испытать новые ощущения от командного сотрудничества, почувствовать остроту эмоций «Морского боя».

Одним из направлений внеурочной деятельности педагогов и обучающихся в 2015-2016 учебном году было проведение **Декад и Предметных недель**, которые включали мероприятия, предполагающие развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждение желания самостоятельно работать с дополнительной, научно – популярной литературой, словарями, справочниками, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, способствующие сплочению ученического коллектива, а также имеющие практическую направленность.

Основными формами проведения Декад и Предметных недель были: беседы, викторины, уроки-экскурсии, творческие проекты, веб-квесты, в которых участвовали ученики и учителя.

№ п/п	Предметные недели	Сроки проведения	Ответственные
1	Математика (5-11 классы)	октябрь	Лапина Е.В. Борисова О.А.
2	Информатика (5-11 классы)	ноябрь	Миронова Ю.М. Демидова Е.В.
3	Русский язык (5-11 классы)	февраль	Лукиянова О.И. Дуброва О.А.
4	Искусство (1-11 классы)	март	Чугуева В.В. Бугаян Л.С.
5	Декада естественно-научного цикла	март	Кузьмина О.В. Гладких Н.В. Асатурян М.Г.
6	Иностранный язык (2-11 классы)	апрель	Карунина О.В. Карпова Е.Э.
7	История и обществознание (5-11 классы)	декабрь апрель	Лесько М.С. Бокова И.В.
8	Декада естественно-научного цикла (Окружающий мир. Доноведение.) (1-4 классы)	14.11.2016- 02.12.2016	Ольховская Н.И. Евтухова А.С.
9	Декада словесности (Русский язык. Литературное чтение) (1-4 классы)	26.01.2017- 03.02.2017	Ольховская Н.И. Евтухова А.С.
10	Декада точных наук (Математика. Информатика.) (1-4 классы)	06.03.2017- 24.03.2017	Ольховская Н.И. Евтухова А.С.

Сведения об обучающихся ЦДО:

На начало 2016-2017 учебного года в ГКОУ РО «Ростовской санаторной школе-интернате № 28» «Центре дистанционного образования детей-инвалидов» обучалось 421 человек, на конец 2016-2017 учебного года - 428 человек.

СТУПЕНЬ (КЛАСС)	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года
	основное		сетевое	
Первая ступень				
1 класс	12	12		1
2 класс	15	17		
3 класс	23	23	6	7
4 класс	23	23	9	10
ИТОГО:	73	75	15	18
Вторая ступень				
5 класс	25	29	12	10

6 класс	34	35	7	7
7 класс	52	53	9	9
8 класс	39	39	10	10
9 класс	41	41	3	3
ИТОГО:	191	195	41	39
Третья ступень				
10 класс	47	46	2	2
11 класс	45	44	7	7
ИТОГО:	92	92	9	9
Общее количество:	356	362	65	66

В течение 2016-2017 учебного года прибыло 15 человека, выбыло 8 человек, 1 учащийся перешел с сетевой формы обучения на основную.

В аттестации за 2016-2017 учебный год участвовало 387 обучающихся основного образования (обучающиеся 1 классов не аттестуются).

Класс	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	С одной «3»	С «2»	Не аттестованы
2	2 чел. Матвиенко А. Марков М.	4 чел.	-	-	-
3	8 чел. Муртазалиев К. Меркулов Д. Мандрьк М. Лазарева А. Белоусова В. Ковалев Е.	6 чел.	2чел.	2 чел.	-
4	5 чел. Сидоренко Т. Седова К. Кечеджиян О. Муратов А. Беленов Д.	7 чел.	-	2 чел.	-
5	2 чел. 1. Журавский В. 2. Ливошина Д.	13 чел.	1 чел.	4 чел.	-
6	5 чел. 1. Вершинин И. 2. Гарагуля И. 3. Кочка В. 4. Банникова А. 5. Боговик Д.	12 чел.	-	1 чел.	-
7	2 чел.	16 чел.	-	6 чел.	-

	1. Канунников И. 2. Калашников Д.				
8	1 чел. 1. Фияло Г.	5 чел.	1 чел.	7 чел.	-
9	1 чел. 1. Видинеева А.	12 чел.	-	1 чел.	-
10	6 чел. 1. Парамонова Е. 2. Борзых Е. 3. Старунов О. 4. Складенко А. 5. Зенина А. 6. Автухова М.	13 чел.	-	2 чел.	-
11	3 человека 1. Пантюхина Ж. 2. Сааков Р. 3. Козодавина И.	17 чел.	1 чел.	2 чел.	-

По заявлению родителей (законных представителей) на повторный курс обучения остались учащиеся: Шамсудинова Мадина (в 1 классе), Аверкова Елиавета (в 1 классе), Григорьев Станислав (в 1 классе), Свириденко Андрей (в 1 классе), Абрамов Тимофей (во 2 классе), Тишин Егор (во 2 классе), Скорина Вероника (во 2 классе), Березовская Алина (во 2 классе), Назаров Никита (в 4 классе), Щербаков Виталий (в 4 классе), Юрьев Никита (в 5 классе), Лемзиков Лев (в 6 классе).

Класс	Качество знаний, %		Успеваемость, %		СОК, %	
	на начало 2015-2016 уч.г.	на конец 2015-2016 уч. г.	на начало 2015-2016 уч. г.	на конец 2015-2016 уч. г.	на начало 2015-2016 уч. г.	на конец 2015-2016 уч. г.
2	29	35	100	76	48	45
3	49	61	100	100	63	66
4	52	52	100	91	58	56
5	52	52	93	97	50	52
6	41	49	100	97	50	54
7	32	34	98	100	45	47
8	21	18	97	100	42	41
9	29	32	100	100	45	46
10	41	41	98	100	51	52
11	30	43	100	100	48	51

Выводы: к концу 2016-2017 учебного года степень обученности учащихся ЦДО повысилась.

Промежуточная и итоговая аттестация (результативность):

В соответствии с Планом работы на 2016-2017 учебный год ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» «Центра дистанционного образования», на основании «Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле», приказа директора от 30.08.2016 № 493 «Об утверждении графика проведения диагностических и аттестационных работ во 2-11 классах», с целью мониторинга и контроля образовательного процесса с 05.12.2016 по 23.12.2016 проведены промежуточные аттестационные контрольные работы за I полугодие 2016-2017 учебного года среди учащихся 2-11 классов и с 17.04.2017 по 05.05.2017 проведены промежуточные аттестационные контрольные работы за II полугодие 2016-2017 учебного года среди учащихся 2-11 классов.

Предмет	Класс	Качество знаний	Уровень обученности	СОУ
Результаты аттестационных контрольных работ за I полугодие 2016-2017 учебного года				
Русский язык	2	80	100	62
	3	76	100	71
	4	73	100	68
Математика	2	58	100	62
	3	95	100	80
	4	64	100	64
Литературное чтение	2	67	100	96
	3	95	100	87
	4	70	90	64
Русский язык	5	64	100	55
	6	68	94	61
	7	54	88	52
	8	46	77	42
	9	41	88	45
	10	66	93	58
	11	57	93	55
Математика	5	100	67	62
	6	100	56	62
	7	100	48	54
	8	100	46	51
	9	100	32	46

	10	98	59	57
	11	100	40	53
Иностранный язык	5	56	100	64
География	6	78	100	69
	7	67	98	65
	8	81	100	68
	9	73	97	64
Информатика и ИКТ	9	48	91	56
	10	73	97	73
	11	71	97	64
Обществознание	9	79	100	62
	11	67	100	59
Химии	10	31	98	48
	11	28	100	48
Результаты аттестационных контрольных работ за II полугодие 2016-2017 учебного года				
Русский язык	2	38	100	50
	3	86	100	77
	4	50	100	61
Математика	2	46	100	54
	3	76	100	78
	4	45	100	59
Литературное чтение	2	43	93	52
	3	90	100	85
	4	64	100	67
Русский язык	5	63	93	55
	6	59	97	60
	7	50	98	51
	8	46	87	50
	10	65	95	62
Математика	5	100	78	72
	6	100	52	62
	7	94	40	51
	8	100	32	45
	10	100	35	48
Иностранный язык	6	67	100	64
	7	39	100	51

	8	67	100	64
	11	60	100	59
Литература	5	100	78	72
	6	100	52	62
	9	94	40	51
Биология	9	82	100	65
	10	73	100	66
	11	89	100	77
Физика	7	50	100	55
	8	61	100	57
География	10	76	100	72
	11	76	100	71
Информатика и ИКТ	5	93	100	77
	11	71	100	75
Обществознание	10	63	87	56
	11	55	95	60
История	5	68	100	61
	7	44	71	39
	8	48	97	50
	9	44	80	42
Химия	9	66	93	65

Итоги государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году:

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходило 43 обучающихся. Итоговая аттестация проходила в формах ГВЭ и ЕГЭ. Количество и результаты аттестации представлены в таблице:

Участников всего	ГВЭ русский язык				ГВЭ математика				ЕГЭ русский язык		ЕГЭ профиль математика	
	количество	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	количество	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	количество	Средний балл	количество	Средний балл
43	38	22	15	1	43	6	18	17	5	61	5	50

Сааков Руслан сдавал базовый ЕГЭ — результат 18 б., оценка «5», учитель - Смирнова З.Г.

<https://drive.google.com/file/d/0BzbZJvQsCwe4TUhpbkhsejVqTkk/view?>

[usp=sharing](#)

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходил 41 обучающийся. Все выбрали ГВЭ по двум обязательным предметам как форму прохождения итоговой аттестации. Количество и результаты представлены в таблице:

Участников всего	ГВЭ русский язык				ГВЭ математика			
	количество	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	количество	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
41	41	20	19	2	41	7	32	2

<https://drive.google.com/file/d/0BzbZJvQsCwe4SVd5Q2tPcDhpeHM/view?usp=sharing>

Научно-методическая работа:

В 2016-2017 учебном году проведено **13 педагогических советов** по следующим темам:

1. Итоги работы педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году. Задачи на 2016-2017 учебный год.
2. Ступени роста педагога. Реализация профессионального стандарта педагога в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в ГКОУ РО “Ростовской санаторной школе-интернате № 28” “Центре дистанционного образования детей-инвалидов”
4. Анализ работы ЦДО за 1 полугодие 2016-2017 учебный год.
5. Профессиональный стандарт педагога. Формирование основных педагогических компетенций в условиях реализации профессионального стандарта. Нормативно-правовые акты, разработанные и принятые Российским Законодательством в помощь инвалидам и лицам с ОВЗ.
6. Формирование системы патриотического воспитания в ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28” «Центре дистанционного образования детей-инвалидов”
7. О допуске обучающихся 11-х классов к итоговой аттестации по программе среднего общего образования
8. О допуске обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации по программе основного общего образования.
9. Качество образования и возможности его повышения в современных условиях
10. Награждение обучающихся ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28” “Центра дистанционного образования детей-инвалидов”

похвальными грамотами “За особые успехи в изучении отдельных предметов”, похвальными листами “За отличные успехи в учении”, “Похвальными грамотами”.

11. Подведение итогов 2016-2017 учебного года. Перевод учащихся на следующую ступень обучения. Рекомендации на летний каникулярный период.
12. Об окончании обучающимися ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28” “Центра дистанционного образования детей-инвалидов” средней школы и вручении аттестата об основном общем образовании.
13. Об окончании обучающимися ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат №28” “Центра дистанционного образования детей-инвалидов” средней школы и вручении аттестата о среднем общем образовании”

С целью сопровождения образовательного процесса, содействия повышению качества научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя в 2016-2017 учебном году было проведено **7 заседаний Совета Центра по следующим проблемам:**

Деятельность Совета Центра была

- ▲ ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных по результатам анализа предыдущего 2015-2016 учебного года;
- ▲ направлена на создание современной образовательной среды для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических и информационных технологий при работе с детьми, имеющих ограничения по состоянию здоровья;
- ▲ подчинена задачам методического обеспечения работы педагогов в соответствии с методической темой ЦДО:

«Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей ЦДО, как условие для улучшения состояния здоровья и качества жизни детей, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала обучающегося в едином образовательном и воспитательном пространстве, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка».

Совет Центра:

Осипова В.А. — заместитель директора по УВР, руководитель «Центра дистанционного образования детей-инвалидов»;

Казьмина М.В. - заместитель директора по УВР;

Миргород О.В. - заместитель директора по УВР;

Середа И.А. - заместитель директора по УВР;

Новрузова И.Е. - заместитель директора по УВР;

Карунина О.В. - председатель МО учителей иностранных языков;

Карпова Е.Э. - секретарь МО учителей иностранных языков;

Кузьмина О.В. - председатель МО естественных дисциплин;

Лапина Е.В. - председатель МО учителей математики;
Борисова О. А. - секретарь МО учителей математики;
Ольховская Н.И. - председатель МО учителей начальной школы;
Евтухова А.С. - секретарь МО учителей начальной школы;
Лесько М.С. - председатель МО учителей истории и обществознания;
Бокова И.В. - секретарь МО учителей истории и обществознания;
Лукьянова О.И. - председатель МО учителей русского языка и литературы;
Дуброва О. - секретарь МО учителей русского языка и литературы;
Миронова Ю.М. - председатель МО учителей информатики и ИКТ;
Чугуева В.В. - председатель МО учителей ОБЖ и искусства;
Бугаян Л.С. - секретарь МО учителей ОБЖ и искусства.

Деятельность Совета Центра осуществлялась по следующим направлениям:

Аналитическая деятельность:

Сбор и обработка информации о результатах методической работы в методических объединениях;
Изучение и анализ состояния результатов методической работы в методических объединениях;
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической);
Ознакомление учителей с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

Организационно-методическая деятельность:

Организация работы методических объединений;
Подготовка и проведение научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, мастер-классов;
Организация работы творческих (рабочих групп);
Координация проектной деятельности педагогов и творческих групп;
Взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими центрами и учреждениями дополнительного образования;
Осуществление методической поддержки учителей-новаторов.

В 2016-2017 учебном году для реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом ЦДО, в целях координации работы МО Совет Центра планировал и реализовывал свою деятельность согласно целям и задачам методической работы в соответствии с методической темой.

На 2016-2017 учебный год план Совета Центра выполнен полностью. На заседаниях Совета Центра были рассмотрены следующие вопросы (*приведены некоторые из них*):

Август	<p>Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных дисциплин 1-9 классов основной школы в 2016-2017 учебном году с учетом ФГОС;</p> <p>Рассмотрение и согласование Положения о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики», далее ОРКСЭ; Согласование положения по оцениванию курса «Занимательная информатика»;</p> <p>Рассмотрение и согласование структуры и содержания рабочих программ учителей и тьюторов на 2016-2017 учебный год с учетом ФГОС</p> <p>Рассмотрение проектов плана работы МО и Совета Центра на 2016-2017 учебный год</p> <p>Определение форм и методов повышения квалификации учителей ЦДО</p>
Сентябрь	<p>Преимущество в реализации системно-деятельностного подхода в начальной и основной школе;</p> <p>Современный урок в рамках введения и реализации ФГОС ООО;</p> <p>Роль внеурочной деятельности в достижении личностных результатов ФГОС НОО и ООО;</p> <p>Содержание, виды и формы организации учебной деятельности по развитию ИКТ-компетенций учащихся ЦДО;</p>
Октябрь	<p>Выполнение требований к структуре и оформлению рабочей программы учебного предмета</p> <p>Утверждение рабочих программ по учебным предметам</p> <p>Контроль за реализацией рабочих программ</p>
Декабрь	<p>Подведение итогов результативности профессиональной деятельности учителей за 1 полугодие</p> <p>Рассмотрение проекта Положения о деятельности рабочей группы по ведению внутреннего мониторинга деятельности педагогов</p> <p>Подведение итогов промежуточной аттестации</p> <p>Творческий отчет МО учителей искусства (музыки) учителей начальной школы</p>
Февраль	<p>Участие педагогов ЦДО во Всероссийском конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся</p> <p>Итоги дистанционного МООК курса «Создание интерактивных тренажеров» по различным учебным предметам</p> <p>Подготовка к всероссийскому конкурсу «Учитель года»</p>
Март	<p>Результативность деятельности педагогов во всероссийском открытом конкурсе «Классный интернет»</p> <p>Результаты Всероссийского открытого конкурса школьных интернет-проектов с активным участием учителей начальной школы (сайт «Нескучайка», учителей информатики и робототехники и сайт «Открываю мир» учителей естественно-научного цикла и географии.</p> <p>Результаты Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и подростками «За нравственный подвиг учителя»</p>
Апрель	<p>Итоги работы круглого стола учителей начальной школы по курсу ОРКСЭ под</p>

	руководством Поповой И. А.
	Об участии во Всемирном дне здоровья
Май	Участие в «Образовательном культурно – просветительском портале» Отечество.ру учителей и обучающихся ЦДО
	Подготовка к научно-практической конференции "Моя педагогическая инициатива". Из опыта работы ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28" "Центра дистанционного образования детей-инвалидов"
	Итоги работы проекта М.А. Коломийцева «Самоучительская», планирование продолжения проекта в июне.
	Подготовка отчетов работы МО за 2016-2017 учебный год, методические рекомендации

Научно-методическая работа учителей в 2016-2017 учебном году была направлена на получение собственных результатов теоретического или практического характера, повышения научно-методического уровня и обеспечение учебно-воспитательного процесса научно обоснованными средствами обучения (программами, научными статьями, мультимедийными приложениями).

Учителями в течение учебного года подготовлены **научно-методические статьи, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, а также разработаны мультимедийные приложения, учебные сайты, программы элективных курсов.**

Формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности учителя во многом определяется участием различных педагогических собраниях. Педагоги ЦДО принимали самое активное участие в работе вебинаров, семинаров, круглых столов, конференций, на которых был представлен опыт работы наших педагогов, что наглядно представляют нижеследующие таблицы:

Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, интернет-порталах)
350	166

№ п/п	Название МО	Кол-во публикаций	Ссылки
1	Математика	32	https://docs.google.com/document/d/1aqV11uC5OYarrfKUo-BWqUIbRDvS9cM9fSMrk-PAslA/edit?usp=sharing
2	Информатика	3	https://docs.google.com/document/d/1nTkK1NWwA52gB4pdRoAKPLR0j7akF1yydV8zFF35bWg/edit?usp=sharing
3	Русский язык и литература	24	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1500k4k9BILgw4Jbv877vwyMFJg1ou-iDL6-

			MEaGo7XM/edit?usp=sharing
4	История и обществознание	10	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MDyK5m99yfFC5Na6k_r7xfOgYt-OjNsvZL8Hf1_BaEg/edit?usp=sharing
5	Иностранные языки	12	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1o6pEClmRYHpp6LU6uHCAIO8OpJhed2EXR9F4FoEafOg/edit#gid=347684161
6	Естественно-научный	46	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1piCka-HSG1WQgjt8zAEIjYXwAybr_hfv6hHiy4dUEkI/edit#gid=2055597799
7	Начальная школа	34	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yKJr-FAr6gq3mbdaxkap1cwE6vSIEAcIleT_xIuWIU/edit#gid=2104726986
8	Искусство и ОБЖ	5	https://drive.google.com/file/d/0B04spp4P7tcuUUR2bzB3Q0JDMjQ/view?usp=sharingccskrf

В преддверии праздника Великой Победы вышел пятый по счету тематический **информационно-методический журнал** ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» «**За партой. Online**», посвященный 80-летию нашей малой Родины - Ростовской области.

«Патриотизм – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом, включающая чувство гордости за своё Отечество, малую Родину» (Из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России). Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России.

Но патриотизм не возникает у человека сам по себе, его нужно воспитывать. Этому способствует и семейное воспитание, и, конечно, воспитательная система школы. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы нашей школы является гражданско–патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся. Коллективом постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, к пожилым людям, и сами обучающиеся проявляют немалый интерес к истории своей страны, области, активно участвуя в различных благотворительных акциях, конкурсах, реализации социальных проектов.

Администрация и коллектив школы выразило искреннюю благодарность редакторам и бессменным вдохновителям создания школьного информационно-методического журнала «За партой. Online»: Гапич А.Ю., Евтуховой А.С., Казьминой М.В., а также всем преподавателям, предоставившим авторский материал для страниц журнала.

Все педагоги Центра имели возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег через курсы ГБУ ДПО ИПК и ППРО, а также **школьный проект**

«**Самоучительская**» под руководством учителя высшей категории Центра Коломийцева М.А. В течение 2015-2017 года в рамках этого проекта было создано и проведено более семнадцати сетевых тренингов и мастер-классов, в ходе которых изучены и освоены различные интерактивные сервисы позволяющие улучшить качество проведения дистанционных уроков.

В работе курса «Основы работы с документами Google» приняли участие 45 педагогов. Целью курса «**Электронные тетради**» было научить создавать документы Google совместного пользования и на их основе создавать электронные тетради для проведения дистанционных уроков. В ходе работы следующих курсов были изучены разнообразные сервисы, позволяющие сделать дистанционный урок ярким, запоминающимся и главное эффективным.

Все вышеперечисленные курсы позволили сформировать кейс из различных сервисов WEB 2.0. Каждый учитель, прошедший обучение, смог определить какие сервисы подходят к проведению уроков в его предметной области. Учителя научились работать с **мультимедиа в сервисах Wizer.Me, Play Posit, EDpuzzle, H5P** и многих других. Созданные интерактивные материалы в игровой форме, интерактивные рабочие листы в среде Wizer.Me и другие интерактивные упражнения, которые в настоящее время активно применяются на уроках в Центре. За весь период работы «Самоучительской» было обучено большое количество педагогов нашей школы. Курсовую подготовку проходили педагоги из других регионов России, а также из Белоруссии и Украины.

Дистанционная подготовка учителей школы нашла свое отражение в практической деятельности учителей различных предметных областей. Так например, работа учителя математики Панфиловой Н.А. на конкурсе в МАН «Интеллект будущего» «Электронная тетрадь по подготовке к ОГЭ 9» и «Математический биатлон» получила признание (1 место). Учителя филологии активно используют электронные тетради в своей практической деятельности. Учителями биологии, географии, истории, физики и химии были созданы веб-квесты, проекты на основе Google сайтов и блогов.

Таким образом **задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в том числе и дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ГБУ ДПО ИПК и ППРО, **выполнены успешно.**

Учитель математики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Панфилова Надежда Ивановна представила достижения и уникальный опыт работы образовательного учреждения на **Московском международном салоне образования (ММСО)** - крупнейшем мероприятии сферы образования России: открытом форуме и самой масштабной в стране выставке новых образовательных технологий и инновационных проектов, проходившем с 12 по 14 апреля 2017 года.

Панфилова Н.И. приняла участие во **Всероссийском педагогическом форуме «Образование: будущее рождается сегодня»**, выступив с докладом «Инновационный опыт работы ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» на Экспресс-сессии «Лучшие педагогические практики современного образования», за что была награждена Дипломом лауреата I степени.

Дирекция Малой академии наук «Интеллект будущего», лауреат премии правительства РФ в области образования выразила **благодарность директору школы Т.Л. Воронько** за эффективное и взаимное полезное сотрудничество на празднике интеллекта, творчества и профессионализма и высоко оценила труд команды единомышленников, успешно представивших свой неповторимый профессиональный опыт, всесторонние возможности, готовность к освоению и применению инноваций, обеспечивающих надежную основу грядущим поколениям для счастливой жизни.

В номинации **«Лучшая методическая разработка по предметам: «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»** наша школа стала победителем муниципального этапа XII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и подростками «За нравственный подвиг учителя» (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 14.04.2017 № УОПР-245 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и подростками «За нравственный подвиг учителя»).

Этот конкурс ежегодно проводится по инициативе Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

Одни из целей конкурса:

- ^ стимулирование творчества педагогов образовательных учреждений, поощрение их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи;
- ^ выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежи.

В поиске, подготовке и оформлении материалов к конкурсу принимали участие учителя начальных классов Гофф Юлия Евгеньевна, Филимоненко Надежда Владимировна, Крутецкая Лидия Владимировна, председатель МО учителей начальной школы Ольховская Наталья Ивановна, методист Попова Ирина Александровна, заместитель директора по УВР Казьмина Марина Владимировна.

Третий год подряд ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» становится **победителем в рейтинге государственных образовательных**

учреждений Ростовской области по показателям эффективности оказания государственных услуг.

Это достойная победа является заслуженным результатом совместной плодотворной работы всего трудового коллектива во главе с талантливым руководителем Татьяной Леонидовной Воронько, лидером в создании комфортных условий для получения качественного образования обучающимися. И конечно, нельзя не сказать о помощи и поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и министра Ларисы Валентиновны Балиной, человека, кому не безразлична судьба ребятишек, нуждающихся в особых образовательных условиях. Это наша общее достижение, наша совместная победа.

Участие и победы на мероприятиях высокого уровня дарят уверенность и оптимизм, поднимают престиж учительской профессии, вселяют уверенность в будущее, демонстрируя лучшие методики здоровьесбережения, направленные на создание условий не только для успешного обучения, воспитания, творческой самореализации и полноценного личностного развития ребенка, но и сохранения, укрепления их физического, психического и социального здоровья, их социализации в обществе.

Эта награда в очередной раз доказала, что талантливый педагогический коллектив, вновь подтвердивший свой высокий статус на передовых рубежах, показавший своё высокое профессиональное мастерство, идет вперед, развивается в правильном направлении, представляя образовательное учреждение, как инновационную школу.

В марте 2017 года инструктор ЛФК ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Болдарева Наталья Витальевна представила уникальный опыт работы школы и Ростовской области в рамках пилотного проекта по созданию единого здоровьесберегающего образовательного пространства в системе общего образования, на **VI Межрегиональной научно-практической конференции «НА ПУТИ К ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» в рамках Петербургского международного образовательного форума 2017.**

На пленарном заседании, проходящем в ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Н.В. Болдарева выступила с докладом «Формирование здоровьесберегающего пространства в условиях санаторной школы-интерната» с демонстрацией слайдов.

Также педагог приняла участие в выездном секционном заседании в ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцовского района г. Санкт-Петербурга «Школа-здоровья», на котором познакомила присутствующих с мониторингом здоровья учащихся с помощью АПК «Армис», использованием полученных данных в здоровьесберегающей деятельности школы, а также приняла участие в мастер-классе «Самомассаж профилактика заболеваний суставов».

Были заключены Международный и межрегиональный договора о сотрудничестве в сфере здоровьесбережения со школой-комплексом № 29 с гимназическим образованием г. Бишкек Кыргызской Республики и ГБОУ

школой-интернатом № 49 Петродворцового района г. Санкт-Петербурга «Школа здоровья».

Учитель музыки Скорик Елена Геннадьевна приняла участие в **IX Международном фестивале-конкурсе сценического искусства «Золотой Дельфин»**, который проходил в г. Сочи 22 марта по 26 марта 2017 г. и стала Лауреатом 1 степени в номинации: «Сольное инструментальное исполнительство».

Организаторами конкурса являлись:

- Правительство Москвы «Московский Дом национальностей»;
- «Фестивальное движение стран СНГ»;
- Продюсерский центр « Nonstop Media» Минск, Беларусь;
- Региональный общественный Фонд имени И.С. Козловского г. Москва.

Участие во **Всероссийском Слёте педагогических работников «Современные технологии здоровьесбережения участников образовательного процесса» в г. Кисловодске** учителей Натальи Иаановны Ольховской и Юлии Евгеньевны Гофф представили богатый опыт и достижения школы на тему: «Организация образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями в условиях доступной среды» на Всероссийском Слёте педагогических работников «Современные технологии здоровьесбережения участников образовательного процесса», который проходил с 26 по 31 марта 2017 года в г. Кисловодске и организован ЧОУ ДПО «Центр Знаний» г. Санкт-Петербурга совместно с Всероссийским педагогическим порталом «ЗАВУЧ.инфо».

Наряду с основными целями и задачами Слета: привлечение внимания к проблемам сохранения и восстановления здоровья всех участников образовательного процесса; изучение практических рекомендаций и опыта по формированию здорового образа жизни, педагоги ознакомились с новыми тенденциями организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях и прошли курс повышения квалификации «Сбережение и защита здоровья в педагогической практике. Оказание первой медицинской помощи» объемом 72 часа.

В рамках **инновационной площадки "Школа-Вуз"** на базе школы прошла педагогическая практика студентов биологического факультета ЮФУ, обучающихся по направлению подготовки по биологии и химии. Руководителем практики от ЮФУ выступила кандидат педагогических наук, доцент, руководитель программы подготовки "Педагогическое образование, педагог школы — Мирнова М.Н. Студентов консультировали и обучали учителя биологии Иванова Н.И., Асатурян М.Г.

В процессе прохождения педагогической практики студенты приобрели опыт самостоятельной профессиональной деятельности, провели 10 уроков, разработали большое количество учебных материалов, познакомились с работой в Google-диске. Было создано **интернет-сообщество "Педагогическая**

практика", в рамках которого проводилось консультирование студентов, совещания, подводились итоги. Студенты снова придут на практику по биологии и химии в сентябре 2017 года.

С 01.10.2016 по 01.03.2017 состоялся **ежегодный Всероссийский открытый конкурс школьных интернет-проектов «Классный интернет»**, направленный на выявление лучших существующих инициатив школьников и их педагогов в области интернет-технологий, направленных на достижение общественного блага. Конкурс организован ПАО «Ростелеком» при поддержке Фонда развития филантропии.

Задача конкурса: максимально использовать все колоссальные возможности и ресурсы Интернета для того, чтобы реальная жизнь вокруг нас стала еще интересней, приносила практическую пользу и служила во имя развития.

Во Всероссийском конкурсе «Классный интернет» приняли участие педагоги ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов».

Лауреатом конкурса стал учитель компьютерной графики Рябов Я.Г. Им была представлена работа «3D графика для детей», в номинации IT-Выбор профессии. Основной целью проекта была помощь и поддержка школьников, с целью самореализации и профессиональной ориентации при помощи практических и теоретических методов освоения компьютерной графики.

В финал конкурса вошли следующие работы: «Я открываю мир» и «Универсальные манипуляторы для леги-роботов».

Проект-сайт "Я открываю мир" был представлен учителями школы Мирновой М.Н., Бергункер Н.Г., Асатурян М.Г., Коломийцевым М.А., Логвиновой Д.Н., с целью профориентации учащихся. Проект раскрывает творческие, исследовательские возможности школьника через познание окружающего мира, знакомит с учеными и их открытиями, объектами исследований, методологией исследовательского поиска, проходит профориентационное тестирование и получает информацию о будущей профессии, знакомится с направлениями подготовки Академии биологии и биотехнологии Южного федерального университета на инновационной площадке "Школа-ВУЗ".

Проект «Универсальные манипуляторы для леги-роботов» представили на конкурсе учитель Подройкин А.Г. и ученик 6 класса Вершинин И. Его целью было решение технической проблем, возникшей в результате работы с леги — захватами (манипуляторами), через усовершенствование программных алгоритмов для Леги манипуляторов. Практические эксперименты подтвердили их теоретические гипотезы. Полученный опыт введен в практику.

Сайт творческих работ учащихся начальной школы «Нескучайка» вошел в число участников конкурса «Классный интернет». В его разработке приняли участие учителя начальной школы Казьмина М.В., Попова И.А., Демидова Е.В., Доброносова О.Г. И родители Ковалева Т.Ю., Горячева Н.П., Лазарева С.В. Сайт направлен на приобщение обучающихся младших классов к культурным ценностям своего народа, развитию познавательной активности и креативных способностей.

Участие во Всероссийском конкурсе «Директор школы-2016»:

Татьяна Леонидовна Воронько, директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стала дипломантом всероссийского конкурса «Директор школы-2016».

Девиз конкурса «Управлять, создавая смыслы» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост руководителя общеобразовательной организации, трансляцию лучших образцов управленческой практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

Сопредседатели оргкомитета конкурса является, первый заместитель Минобрнауки России Н.В. Третьяк и генеральный директор ИФ «Сентябрь» К.М. Ушаков.

Конкурс проводился среди руководителей общеобразовательных организаций, из числа лидеров в рейтинге организаций, осуществляющих образовательную деятельность, составленном на основе результатов независимой оценки качества образования Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Минобрнауки России в предыдущем учебном году.

Инновационный опыт работы ГКОУ РО "Ростовской санаторной школы-интерната № 28" признан лучшим на **XVI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке "Информационные технологии в образовании — 2016":**

17-18 ноября 2016 г. на КВЦ «ВертолЭкспо» г. Ростова-на-Дону педагоги нашей школы стали активными участниками XVI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании — 2016».

Это мероприятие ежегодно проводится в г. Ростове-на-Дону в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области на 2016 год, в целях создания условий для выявления, обобщения и трансляции опыта развития процессов инновационного образования на основе комплексного и системного использования информационно-коммуникационных технологий, анализа вопросов, связанных с совершенствованием образовательных процессов на основе современных информационных и коммуникационных технологий, стимулирования творческого потенциала педагогических коллективов и преподавателей.

Творческая группа учителей «Занимательная информатика» в составе 6 человек: заместитель директора по УВР, учитель начальных классов - М.В. Казьмина,

методист, учитель начальных классов - И.А. Попова,
председатель методического объединения учителей информатики и ИКТ,
учитель информатики и ИКТ - Ю.М. Миронова
учитель информатики и ИКТ - Е.В. Демидова

учитель начальных классов - А.С. Евтухова,
учитель начальных классов - А.Ю. Гапич
выступили на секции «Информационные технологии в общем и дополнительном образовании детей», отделении «Технологии формирования ИКТ-компетенции младших школьников в условиях реализации ФГОС» и представили инновационный опыт работы ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» по теме: «Современные информационные технологии как средство повышения качества образования, активизации познавательной и креативной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС нового поколения» по блокам:

1 блок - «Применение компьютерных технологий в интегрированной проектной деятельности на уроках начальной школы». Докладчики М.В. Казьмина, Е.В. Демидова

2 блок - «Консультационный семинар как форма самообразования творческого коллектива педагогов». Докладчик Миронова Ю.М.

3 блок - «Коллективный творческий проект учителей, учащихся и родителей, как средство развития самостоятельности и креативных способностей детей младшего школьного возраста». Докладчики И.А. Попова, А.Ю. Гапич.

Инновационный опыт школы удостоен Диплома за Лучший доклад за подписью министра общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной.

С 21 сентября по 11 ноября 2016 года на портале «**Образовательная галактика Intel**» при поддержке **Корпорации Intel**, Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО), Национального фонда подготовки кадров (НФПК) и Института мобильных образовательных систем (ИМОС) проходит III Международная дистанционная практико-ориентированная конференция «**Инновации для образования**».

Конференция объединила на своей площадке представителей педагогического сообщества из разных уголков нашей огромной страны, желающих освоить педагогически практики использования современных образовательных технологий.

Свои современные инновационные разработки, как средства повышения качества образования, активизации познавательной и креативной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС нового поколения на форуме "ИКТ в школе: опыт внедрения" представили педагоги нашей школы:

Бергункер Н.Г. - учитель истории и обществознания,

Ольховская Н.И. - учитель начальных классов,

Лесько М.С. - учитель истории и обществознания,

Журавлева Т.В., Карунина О.В., Прошкина Е.В. - учителя английского языка

Чугуева В.В., Бурлова Т.Г. - учителя изобразительного искусства,

Гофф Ю.Е. - учитель начальных классов,

Панфилова Н.И. - учитель математики,

Ларцева Н.А., Симонова Р.А. - учителя физики,

Овершина А.П. - учитель информатики и ИКТ,

Твердохлебова Н.В. - учитель русского языка и литературы,
Кузнецова С.В. - учитель истории и обществознания,
Мельникова Л.В., Бондарчук О.П. - учитель русского языка и литературы.
Кураторами школьного проекта стали заместители директора Осипова В.А.,
Казьмина М.В., Миргород О.В., учитель информатики и ИКТ, председатель
методического объединения учителей информатики и ИКТ Миронова Ю.М.

26 октября 2016 г. в Донском Государственном Техническом Университете прошла **II Зональная педагогическая конференция** — уже ставшее традиционным мероприятие ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», которое ежегодно собирает педагогическое сообщество самой крупной образовательной организации Ростовской области, объединившей более 500 учителей и медицинских работников, проживающих во различных районах Донского региона.

Основная тема педагогической конференции: **«Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов средствами доступной среды в условиях ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»**. Это прекрасная возможность встретиться со своими коллегами, обсудить самые актуальные проблемы, обменяться интересным педагогическим опытом работы, определить приоритеты и выбрать способы реализации поставленных целей. Конференция – это не только серьезная работа, но и праздник, где называются имена, отмечаются лучшие, вручаются цветы и подарки. Труд лучших учителей был отмечен наградами: 3 педагога получили Благодарственные письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и 10 лучших специалистов получили Грамоты руководителя ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28».

Открыла заседание директор санаторной школы-интерната № 28 Татьяна Леонидовна Воронько. Она рассказала о достижениях в вопросах сохранения здоровья детей с особыми образовательными потребностями, определила перспективы развития единственного в Южном Федеральном округе лечебно-учебного учреждения и представила гостей. Ведущий специалист отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области Семькина Наталья Анатольевна высоко оценила деятельность коллектива школы, поздравила коллег с достижениями и пожелала всем вдохновения, творческого поиска и удач в благородном деле воспитания подрастающего поколения.

Заместитель начальника управления информатизации ДГТУ Гуськов Андрей Игоревич также выступил перед собравшимися, предложив сотрудничество и ряд интересных современных педагогических технологий, которые могут стать инструментами здоровьесбережения в учебном процессе для детей-инвалидов.

Работа конференции началась с фильма, рассказывающего о самых ярких и значительных событиях образовательного учреждения. В ходе конференции ее участники подвели итоги работы школы, представили лучшие методики организации образовательного процесса, ориентированные на качественное обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями в условиях доступной среды, которые были продемонстрированы заместителями директора по УВР Миргород О.В., Серeda И.А., Новрузовой И.Е. Также было достойно освещено медико-психологическое сопровождение детей-инвалидов, мониторинг заболеваний и коррекции здоровья детей, имеющих стойкие отклонения в условиях санаторной школы-интерната № 28 Широковой Т.Г., Мартовой Н.В., Болдаревой Н.В., направленного на создание условий не только для успешного обучения, воспитания, творческой самореализации и полноценного личностного развития ребенка, но и сохранения, укрепления их физического, психического и социального здоровья, их социализации в обществе.

27-28 октября Южным федеральным университетом при активном участии представителей Академии управления и технологий INTAMT e.V., Университета Кадиса (Испания), Технологического университета Монтеррея (Мексика), Университета де ла Плата (Аргентина), Университета «Марта Абреу» (Куба) было организовано масштабное мероприятие - **Второй Международный образовательный форум «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ».**

Цель форума:

- ▲ поиск путей полноценной интеграции инвалидов в повседневную жизнь и обеспечения им равных возможностей в соответствии с Конвенцией ООН 2006 года «О содействии и защите прав и достоинства людей с ограниченными возможностями»
- ▲ систематизация научного поиска и практического опыта в формировании инклюзивного образования детей и молодежи в России и мире.

В работе форума приняли участие представители Университета Кадиса (Испания), Технологического университета Монтеррея (Мексика), Университета де ла Плата (Аргентина), Университета «Марта Абреу» (Куба), Международной Академии менеджмента и технологий INTAMT (г. Дюссельдорф, Германия), Барановичского государственного университета (Республика Беларусь), Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, федеральных университетов Российской Федерации, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, Московского городского психолого-педагогического университета, Челябинского государственного университета и др., а также представители общественных организаций, бизнеса и органов государственной власти.

Формы работы и взаимодействия участников форума: пленарные доклады и обсуждения, мастер-классы, секционные заседания, открытые дискуссии, круглые столы, проектные сессии и др.

Активными участниками форума стали и педагоги нашей школы: М.В. Казьмина (заместитель директора по УВР, учитель начальных классов), Гурова Н.Л. (учитель истории и обществознания), Доброносова О.Г. (учитель ИЗО), Карунина О.В. (учитель иностранного языка, тьютор), Аверьянова Л.В. (учитель музыки, тьютор), Присячева Н.В. (учитель математики, тьютор).

В течение двух дней участники форума обсуждали пути решения актуальных вопросов оптимизации возможностей развития инклюзивного образования и определяли направления совместной деятельности в будущем.

26 октября 2016 года в Законодательном собрании Ростовской области состоялось торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов акции «Поезд будущего-2016: культурное наследие городов и районов Дона» и открытого межрегионального **Конкурса методических материалов «Знания сильнее расстояний»**. На официальную презентацию были приглашены представители отраслевых министерств и ведомств, члены Общественной палаты Ростовской области, представители администраций и глав районов Ростовской области, работники культуры, преподаватели и студенты ведущих ВУЗов области, педагоги-новаторы, члены творческих союзов и представители туристического бизнеса.

Председатель Комиссии Общественной палаты Ростовской области, президент Ассоциации почетных граждан, наставников и талантливой молодежи Леонид Александрович Шафиров и руководитель регионального исполнительного комитета Ростовского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Нечушкин Александр Юрьевич вручили почетные грамоты и поздравили с победой педагогов ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната №28» Ольховскую Наталью Ивановну, Присячеву Наталью Владимировну и Панфилову Надежду Ивановну, ставших победителями открытого межрегионального Конкурса методических материалов к интернет-урокам/занятиям «Знания сильнее расстояний», организованного Ассоциацией почетных граждан, наставников и талантливой молодежи и Научным центром социально-экономического развития малых городов и сельских поселений при поддержке Комиссии по информационной и молодежной политике Общественной палаты Ростовской области.

С 6 по 8 октября 2016 года при поддержке Министерства образования и науки РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ, Йельского университета (США), Калифорнийского университета в Дейвисе (США), Международного фонда помощи людям с аутизмом «Autism Speaks» (США) в Воронеже проходила **II Всероссийская научно-практическая конференция «Аутизм. Выбор маршрута»**, на которой представителем от нашей школы была учитель математики Тихомирова Наталья Николаевна.

Цель конференции – ознакомить аудиторию с наиболее эффективными российскими и зарубежными стратегиями и практиками помощи людям с РАС, а также способствовать распространению этих знаний в России. Конференция представила самые современные научные подходы к помощи людям с РАС на всех этапах их жизненного маршрута: от диагностики и ранней помощи до жизни в обществе. Еще одна задача мероприятия – способствовать объединению усилий профессионального сообщества и исполнительной власти, чтобы создать у нас в стране комплексную систему помощи детям и взрослым с РАС.

С 10 июня 2016 года по 18 июля 2016 года учитель начальных классов уникального образовательного учреждения Ростовской области - ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» - Юлия Евгеньевна Гофф стала активным участником **III Всероссийского педагогического практикума в г. Сочи по теме: «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС».**

Гофф Ю.Е. на высоком уровне представила педагогический опыт работы ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» по теме: «Использование ИКТ в образовательном процессе с детьми с ОВЗ», который получил высокую оценку участников практикума. В рамках педагогического практикума Юлия Евгеньевна успешно освоила дополнительную профессиональную образовательную программу в ЧОУ ДПО «Центр Знаний» по теме практикума «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС» в количестве 72 часов.

Оргкомитет III Всероссийского педагогического практикума искренне благодарит директора школы Татьяну Леонидовну Воронько, заместителей директора Веру Александровну Осипову, Марину Владимировну Казьмину за предоставленную сотруднику возможность принять очное участие в практикуме и сделать публичный доклад, Юлию Евгеньевну Гофф за транслирование и распространение передового педагогического опыта школы и желает, чтобы активная жизненная позиция, практический опыт и неугасимый огонь искренней преданности своему делу и дальше служили развитию духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения!

С 27 февраля по 9 апреля 2017 г. учащиеся Центра приняли участие в **региональном сетевом проекте «Святые защитники земли русской», организованном администрацией Обливского района Ростовской области и ГБУ ДПО ИПК и ППРО**. Команда школы «Мудрые богатыри» (Ковалев Е. 3 класс — учитель Гапич А.Ю., Вайло Е. 4 класс — учитель Бугаева Л.В., Пронин К. 5 класс — учитель Миронова Ю.М., Карпенко М. 5 класс — учитель Карунина О.В., Чернявский М. 5 класс — учитель Подройкин А.Г., заместитель

директора по УВР М.В. Казьмина, председатель МО учителей начальной школы Н.И. Ольховская) стала абсолютными победителями данного проекта.

Основные цели и задачи проекта:

1. Апробация использования дистанционных форм обучения учащихся начальных классов по достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС:

- личностных - гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, религиозную принадлежность;

- предметных - формирование уважительного отношения к христианским святыням, знакомство со святыми защитниками России, патриотическим прошлым наших предков.

- метапредметных - планирование своих действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; фиксирование информации с помощью инструментов ИКТ; осуществление анализа объектов; преобразование информации из одной формы в другую; координирование своей работы в группе, владение нормами и правилами межличностного общения и др.

2. Организация деятельностных (проектных) форм взаимодействия участников сетевого проекта (учащихся, педагогов) в решении образовательных задач.

3. Создание для участников сетевого проекта образовательной среды с применением коммуникационных возможностей сети Интернет (электронная почта, чат, форум, блог, вики, мультимедиа и др.).

За значительный вклад в духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование целостного мировоззрения, бережного отношения к традициям православного образования и педагогическое новаторство, за успешное выступление учащихся и педагогов школы в проекте объявлена **Благодарность директору ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат» Т.Л. Воронько** от протоиерея Свято-Никольского храма ст. Обливская Ростовской области Бралгина Александра, а команда школы награждена Дипломом абсолютного победителя.

9 и 10 июня 2017 года в г. Ростове-на-Дону по адресу: ул. Пушкинская, 70/54, ЮРИУ РАНХиГС состоялся **Форум активных граждан «Сообщество»** (далее — Форум), в котором приняли активное участие и педагоги нашей школы. Форум был проведен Общественной палатой Российской Федерации. Цель Форума — выявить и поддержать наиболее эффективные практики гражданской активности и создать платформу для взаимодействия между государством, бизнесом и обществом.

В рамках Форума состоялось награждение участников и победителей конкурса социальных проектов «Воля и Великодушие», цель которого было выявление лучших социальных практик, реализованных в регионе за последние два года.

Всего в конкурсе приняли участие жители 44 городов и районов Дона (242 проекта по 22 номинациям). Больше всего работ поступило из донской столицы. В номинации «Лучшие проекты по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, Победителем стал проект тьютора нашей школы Бартеневой Сенильги Эмильевны.

А проект учителя географии Коломийцева Михаила Александровича и участников: учителей географии Александры Ивановны Лабунской, Светланы Анатольевны Шевченко; учащихся Григория Фияло, Романа Зенцова, Ангелины Зеленской, Якова Зенина, «Герои Дона — герои Отечества» в номинации «Лучшие социальные проекты по сохранению памяти о выдающихся земляках «Территория благодарности — Дон» был признан успешным с пожеланиями дальнейшего роста и активного творческого сотрудничества.

Областной семинар издательства «Просвещение» по проблеме «УМК «Сферы»:

14 февраля 2017 года учителя биологии Мирнова М.Н, Щербакова М.Н., Иванова Н.И, Асатурян М.Г, Зотов А.С. представили опыт работы по использованию инновационного УМК «Сферы» по биологии на областном семинаре издательства «Просвещение» по проблеме «УМК «Сферы» - опыт апробации и перспективы развития».

Все участники семинара отметили, что информационно-образовательная среда «Сферы» проста, удобна в использовании, ориентирована на практическую деятельность, позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

Автор УМК «Сферы» Л.Н. Сухорукова представила новые учебные издания, в том числе электронные, а также учебники для слабовидящих обучающихся.

Региональный методист издательства «Просвещение» Король Л.Г. отметила хорошую работу педагогов нашей школы по освоению новых образовательных ресурсов УМК «Сферы».

Участие педагогов в работе творческих групп:

В ЦДО создано и успешно функционируют 4 Рабочие группы творческих педагогов:

1. Рабочая группа по разработке и внедрению обучающего курса по информатике «Занимательная информатика». Полностью разработаны и апробированы курсы 1-3 года обучения по «Занимательной информатике» для учащихся 1-3 классов.
2. Рабочая группа по разработке и внедрению электронного приложения «Живая информатика»;
3. Рабочая группа по разработке и внедрению школьного информационно-методического журнала для педагогов начальной школы ЦДО «За партой. Online». В 2016-2017 учебном году выпущено два журнала.
4. Рабочая группа учителей и родителей начальной школы по разработке сайта творческих работ группы учителей, учащихся и родителей «Нескучайка».

Выводы:

Научно-методическая работа педагогов в школе носит системный характер и ведется целенаправленно на региональном и всероссийском уровне; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, региональных мероприятий по распространению опыта работы учителей Центра, что свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов и, следовательно, является показателем качества развития образовательного учреждения в целом. Количество участников и победителей профессиональных конкурсов, в которых участвуют педагоги Центра ежегодно растет, что свидетельствует о высоком научно-методическом потенциале педагогов Центра.

Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней:

Особое место в работе методических объединений в 2016-2017 учебном году занимала **внеурочная деятельность обучающихся под руководством учителей-предметников.**

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С целью повышения мотивации и качества обучения в методических объединениях была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Предметы	Количество победителей и призеров предметных	Уровень олимпиад, конкурсов
-----------------	---	------------------------------------

	олимпиад	
5 – 11 классы		
Русский язык и литература	139	международный
	25	всероссийский
	1	региональный
Математика	105	международный
	38	всероссийский
	0	региональный
Информатика и ИКТ	23	международный
	30	всероссийский
	10	региональный
Физика, химия, биология, география	216	международный
	66	всероссийский
	5	региональный
История и обществознание	36	международный
	7	всероссийский
	4	региональный
Иностранный язык (Английский язык/немецкий язык)	37	международный
	13	всероссийский
	0	региональный
Искусство и основы безопасности жизнедеятельности	165	международный
	67	всероссийский
	0	региональный
Начальная школа	195	международный
	186	всероссийский
	22	региональный
Итого	1390	

5 декабря 2016 года, стартовала **Всероссийская образовательная акция «Час кода 2016»**. Этот необычный урок информатики проходит в нашей стране уже в третий раз. Более полутора миллионов учеников из разных регионов нашей необъятной Родины приняли в нем участие, и с каждой минутой количество участников игры «Час кода 2016» стремительно растет.

Ученики нашей школы вместе с учителями уже третий раз проходят испытания интересной акции «Час кода». Они познакомились с увлекательным миром программирования, управляли Искателем сокровищ и находили скрытые ценности, а ребята постарше проверили свои знания, полученные на уроках информатики.

Простые движения кисти описываются с помощью обычных команд на передвижение по сторонам, указывают величину передвижения: 50 или 100 пикселей, и постепенно учат работать с циклами. Некоторые участники игры попробовали свои силы на тренажерах для более старших классов и прошли большую часть заданий!

ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» получила **Благодарственное письмо от организаторов Всероссийской викторины «Россия — священная наша держава»**, проведенной для учащихся 1-4 классов на **Всероссийском Образовательном Портале «Продленка» с целью систематизации знаний по темам: «Родная страна», «Люблю природу русскую», приуроченной ко Дню Конституции Российской Федерации.**

Школе объявлена благодарность за создание условий для профессионального роста и самореализации педагогов, а также за грамотное и активное использование современных образовательных технологий. Во Всероссийской викторине ученик 2Ж класса Марков Максим набрал 59 баллов из возможных 60 и занял 1-е место.

С 1 по 12 марта 2017 года учащиеся 2-11 классов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат» «Центра дистанционного образования» в составе 20 человек под руководством учителей иностранного языка Карповой Е.Э., Прошкиной Е.В., Каруниной О.В, Прохоровой О.В, Переверзевой Н.В, Удод Л.И, Романчук Ю.В, Коровиной В.Е, Айдиновой А.Ж., Сердюк И.В, Марченко Н.Н., Мирзоевой К.К принимали **активное участие в Международной олимпиаде по английскому языку проекта МЕГА-ТАЛАНТ.**

Участие в олимпиаде помогло ребятам систематизировать знания о языке, расширить лингвистический кругозор и лексический запас.

Победители олимпиады - Фияло Григорий и Ковалев Егор.

Дипломы призеров получили - Слащев Матвей, Сидоренко Тимофей и Легошина Дарья.

В апреле 2017 года прошла **Всероссийская олимпиада по физико-математическим предметам, организованной Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»**, в которой приняли участие 20 ребят нашей школы.

Итоги участия:

Александр Складенко (10 кл.) - победитель на Российском уровне

2 победителя по региону: Александр Складенко (10 кл. - 1 место), Максим Мамченко (9 кл. - 1 место)

2 призера по региону: Олег Старунов (10 кл. - 3 место), Илья Гарагуля (6 кл. - 3 место)

4-5 мая 2017 года ученица 11 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Пантюхина Жанна и выпускник нашей школы Девяткин Антон под кураторством учителя истории Гуровой Натальи Львовны подготовили и

провели замечательное **мероприятие для ребят 3-4 классов, посвященное Дню Победы.**

Жанна и Антон рассказали ребятам младших классов о том, почему 9 Мая мы поздравляем ветеранов - участников Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., настоящих защитников Родины, которые в самые суровые, самые тяжелые годы, когда страна находилась под угрозой потери независимости, боролись за свободу своих родных и близких, друзей, соотечественников, за свободу своей родной земли. Многие в этот день носят георгиевскую ленточку, которая символизирует дым и огонь - напоминание о войне и её нелегкой победе; о Первом параде Победы, который состоялся в Москве. Красная площадь была переполнена ликующими от восторга и счастья людьми; провели викторину по вопросам:

Когда началась Великая Отечественная война?

Сколько лет продолжалась Великая Отечественная война?

Георгиевская ленточка – что символизируют её цвета?

Как фамилия диктора, объявившего о победе над фашистской Германией?

Где состоялся первый парад Победы?

Первый советский город, который, даже окружив, не смогли захватить гитлеровские войска. Какой это город?

Мероприятие получилось ярким и запоминающимся. Учителя начальной школы с удовольствием поддержали идею старшеклассников быть в роли учителей-наставников. Совместно был подведен итог: для нас, для русских, нет ничего милее и дороже святой Руси, той земли, где мы родились, где жили наши предки. Не любить свою Родину, не защищать её, то же самое, что не признавать отца, мать, товарищей, себя.

28 апреля во Дворце творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону прошел очный этап **областного конкурса музыкально-литературных композиций «Голос памяти», приуроченный к празднованию 72-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 80-летию Ростовской области.** Памятными призами и грамотами были награждены учащиеся ЦДО Неговора Алина (9 «А») и Беляевский Максим (8 «Е»); благодарственные письма «за значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи Дона, высокий профессионализм, компетентность, целеустремленность и кропотливый труд в подготовке финалистов конкурса» получили Бондарчук О.П. и Чинченко Е.Н. Учитывая особенности учебного процесса, организаторы конкурса - «Содружество детей и молодёжи Дона» - особо отметили стремление наших ребят к участию в патриотических мероприятиях Дона, оригинальность, новаторство и достойное представление работ, а так же выразили желание к дальнейшему сотрудничеству с ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28».

В апреле 2017 года 45 учеников 1-11 классов и 8 учителей нашей школы приняли участие во **Всероссийской олимпиаде по информатике (Весенний сезон) от проекта mega-talant.com.**

Итоги олимпиады - 17 победителей и призеров:

Диплом I место — 5 чел.

Диплом II место — 1 чел.

Диплом III место — 11 чел.

Сертификат участника получили 28 чел.

18 апреля 2017 года учащиеся ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» Сааков Руслан (11 кл.), Беликова Диана (11 кл.), Побегайлова Елена (10 кл.), Старунов Олег (10 кл.) приняли участие в **областном туре XVII областной Олимпиады школьников по информационным технологиям в 2017 году**, который состоялся на базе частного образовательного учреждения высшего образования «Южный университет» (ИУБиП). По результатам областного тура Областной олимпиады в десятку лучших знатоков информационных технологий вошел ученик школы Сааков Руслан.

С 25.01.2017 по 27.02.2017 235 учащихся 1-11 классов и 35 учителей ГКОУ РО «Ростовской школы-интерната № 28» «Центра дистанционного образования» стали **участниками V Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием проекта ООО «Ростконкурс» по предметам: информатика, английский язык, русский язык, литературное чтение, математика, изобразительное искусство, история, музыка, окружающий мир, технология.**

137 учащихся школы стали победителями и призерами по России,

145 - по Ростовской области.

Работа психологической Службы:

Цели Службы:

организация своевременной комплексной личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и коррекционной помощи обучающимся;

психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся;

содействие в формировании благоприятной психологической атмосферы образовательной среды.

Основными задачами Службы являются:

1. психолого-медико-педагогическая комиссия, которая является организационной формой, в рамках которой происходит первичная диагностика, разработка и планирование психолого-медико-педагогического сопровождения учащегося в процессе обучения и воспитания;

2. психолого-педагогическое проектирование образовательной среды, направленное на развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.

В течение года психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся ЦДО осуществлялось согласно плану по следующим направлениям деятельности:

Диагностическая работа

С целью информационного обеспечения психологического сопровождения, осуществлялась диагностическая работа, которая велась в строгом соответствии с планом, утвержденным руководителем ОУ. Работа проводилась по нескольким направлениям:

- ▲ С учащимися проводились исследования уровня готовности к началу регулярного школьного обучения, уровня личностного развития при переходе на вторую ступень обучения, исследования для выявления интеллектуального потенциала, систематически отслеживается эмоциональное состояние учащихся, проводится диагностика с целью профориентации учащихся.
- ▲ С родителями проводилась диагностическая работа с целью коррекции детско-родительских отношений и разработки воспитательной стратегии, анкетирование и опросы с целью выявления уровня педагогических знаний и отношения к деятельности ОУ.
- ▲ С педагогами проводились исследования с целью диагностики психологического и физического здоровья и профессионального уровня.

Уровень готовности к началу обучения на момент диагностического обследования у более 70% будущих первоклассников диагностировался как средний и ниже среднего, что указывало на низкий интеллектуальный и личностный потенциал развития детей. Адаптация большинства учащихся первого класса, 88% по данным на конец первой четверти, прошла успешно, а к концу второй четверти все первоклассники чувствовали себя эмоционально комфортно в роли учащихся школы.

Уровень адаптации учащихся 5 класса, при переходе в среднее звено, в результате исследования диагностировался выше среднего по классу в целом, с отдельными детьми, у которых период адаптации затянулся, была проведена коррекционная работа, направленная на снижение уровня тревожности, повышения мотивации и стрессоустойчивости. В конце года результаты диагностики подтвердили снижение тревожности и повышение мотивации у детей, что говорит о правильно выбранной стратегии коррекционной и развивающей работы.

Традиционно, в течение четвертой четверти, проводилась объемная диагностическая работа с учащимися по исследованию психологической и интеллектуальной готовности при переходе на следующую ступень обучения. По результатам диагностики можно говорить о среднем уровне личностной и интеллектуальной готовности учащихся при переходе в следующий класс.

Проводилась групповая и диагностическая работа по изучению личностных и интеллектуальных особенностей учащихся, на основании результатов, определялась траектория коррекционной и развивающей работы.

В работе с родителями применялись такие методы диагностики как опрос и анкетирование следующей тематики: «Стили родительского воспитания», «Особенности подросткового возраста» и т.д. В соответствии с результатами диагностики в течение года строилась работа с родителями.

В работе с педагогическим составом, диагностика помогает определить уровень психологического здоровья, порог эмоционального выгорания, профессиональную подготовленность в знании возрастных особенностей. В течение года диагностический мониторинг показал, что большинство педагогов чувствуют моральное удовлетворение, занимаясь образовательной деятельностью, испытывают чувство психологического комфорта, находясь на рабочем месте, и имеют достаточно высокий уровень профессиональной подготовки.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, а так же как составляющая индивидуальных консультаций и для написания характеристик для прохождения воспитанниками ВТЭК.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Были проведены индивидуальные исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность).

Целевая группа	Психологические исследования	Кол-во
Вновь прибывшие обучающиеся 1-11 кл.	Изучение личных способностей и возможностей обучающихся с целью корректировки образовательного маршрута	47
1-11 кл	Изучение индивидуальных особенностей работоспособности и темпа деятельности.	430
2-10 кл.	Диагностика отдельных, значимых для процесса обучения и воспитания личностных черт учащихся;	418

1-11 кл	Определение потенциальных возможностей и способностей учащихся; уровня развитости и обучаемости (восприимчивость и способность к усвоению знаний).	430
1-11 кл	Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность).	430

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и профессиональные знания специалистов позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у воспитанников.

Развивающая и коррекционная работа:

В течение года по запросам, учитывая результаты проведенных диагностических исследований, проводилась психокоррекционная индивидуальная и диагностическая работа с учащимися. Тьюторы, совместно с психологом осуществляли мониторинг по выявлению и устранению причин эмоционально нестабильного поведения воспитанников, отставания в учебе, проблем социальной адаптации. В коррекционных занятиях использовались различные технологии и методики, в зависимости от направления выбранной коррекции: аудиотерапия, комплекс нейропсихологических упражнений, групповые тренинги, развивающие коммуникативные навыки, интеллектуальные игры, занятия по развитию когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы и т. д. По окончании работы проводилась итоговая диагностика, указывающая на эффективность работы. По запросу и рекомендации ПМПк, с учащимися проводились занятия направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы, речевых дефектов, снижению тревожности, уроки по ЛФК.

Вышеназванные программы развивают навыки принятия и исполнения решений, навыки работы с информацией, навыки креативного мышления и реализуют цель: «Конструктивное решение актуальных проблем развития детей и подростков, формирование ценностей здорового образа жизни». Коррекционная и развивающая работа в рамках психологической поддержки воспитанников, позволила снизить у них уровень личной и ситуативной тревожности, повысить мотивацию к обучению, социальную адаптацию, самооценку, что особенно важно для учащихся с ограниченными возможностями.

Коррекционно-развивающую работу реализовали 17 специалистов (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструкторы ЛФК). Занятия велись по программам: «Программа коррекционной помощи при недостатках развития эмоционально-волевой сферы у детей.»; Коррекционная программа по снижению тревожности, повышению самооценки.»; «Общение. Развитие коммуникативных навыков.»; «Уроки психологии «Тропинка к своему Я»»; «Обучение жизненно важным навыкам.»; «Развитие психо-сенсорных

процессов; коррекция эмоционально-волевой сферы»; «Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Программа обучения русскому языку для детей с тяжелыми нарушениями под редакцией Чиркиной Г.В.»; «Занятия по ЛФК для учащихся с тяжелыми моторными нарушениями»; «Коррекция тревожности и эмоционально-волевой сферы для учащихся с онкозаболеваниями»; «Психология общения» Е.И. Рогов.

Всего за 2016-2017 учебный год коррекционно-развивающей деятельностью было охвачено 203 учащихся, было проведено 6090 занятий.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике психических процессов, 85% поставленных задач было реализовано. Но, в то же время, определились некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Профилактическая и просветительская работа:

Главный упор в психологическом сопровождении учащихся делался на профилактику различных отклонений в поведении и развитии учащихся.

Профилактика употребления ПАВ, среди учащихся, осуществляется в соответствии с планом работы школы совместно с медицинскими работниками и тьюторами. Специалисты ЦДО используют здоровьесберегающие технологии в различных формах и методах работы в профилактическом направлении: классные часы, тренинги, семинары, конкурсы информационных проектов «Здоровье», уроки «Здоровья». Многие учащиеся имеют довольно стойкие убеждения относительно здорового образа жизни и выражают негативное мнение по поводу употребления ПАВ.

В рамках просветительской работы проводились семинары для родителей и педагогов, направленные на ознакомление с возрастными особенностями детей и стратегией родительского воспитания. Для учащихся, родителей и педагогов проводилась просветительская работа правового характера, с целью познакомить с их правами и обязанностями.

В течение года, воспитанники, педагоги и родители могли получить психологические знания через рубрику «Копилка психолога» на сайте ЦДО.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целях профилактики конфликтов и непонимания между детьми и родителями в семьях имеющих детей-инвалидов с родителями были проведены беседы по теме: «Способы эффективного общения с ребенком-инвалидом»; «Проблемы в взаимоотношениях с ребенком, с целью дальнейшей коррекции»; «Как помогать детям в приготовлении домашних заданий. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению. Воспитание у детей самостоятельности и настойчивости в учебной работе»; «Как развивать у детей творческие дарования». После проведения беседы взрослые получили так же памятки по общению в печатном варианте — 394 беседы с родителями.

С воспитанниками испытывающими трудности социальной адаптации были проведены личностно-ориентированные беседы по возрастам «Тропинка к своему Я» с 2-11 кл., всего 231 беседа.

Беседы с педагогами были направлены на: «Информирование педагогов и тьюторов о индивидуальных особенностях учащихся ЦДО (психологических, личностных, уровнем работоспособности и темпа деятельности и т.д.)»; «Влияние неуспешности в учебе на психо-соматическое состояние детей с ограниченными возможностями.»; «Неуспевающий ученик. Причины и способы помощи». Были проведены тренинги и семинары: «Профилактика суицида, его причины и признаки»; «Актуализация позитивного ресурсного состояния педагогов»; «Проблемные ситуации и пути их решения на уроке. Причины плохого поведения на уроке.»; «Эмоциональное выгорание — способы решения проблемы (сказкотерапия)»; «Подведение итогов по результатам учебного года. Запросы психологической службе на следующий учебный год». Просветительской деятельностью было охвачено 266 педагогов.

Консультативная работа:

В течение года для всех участников образовательного процесса проводилось психологическое консультирование. Консультативная работа с детьми проводилась с целью обозначения стратегии поведения в группе сверстников или в отношениях с родителями; для повышения учебной мотивации; снятия повышенной тревожности и т.д. Запросы консультативной работы с родителями в основном касались стратегии родительского воспитания, внутрисемейных отношений. Консультативная работа с педагогами была направлена на оптимизацию учебного процесса, развитие толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями, решение конфликтных ситуаций с родителями. В течение года было проведено 1290 - консультаций учащихся, 942 консультаций родителей, 698 консультаций педагогов ЦДО.

Профориентационная работа:

В 2016-2017 учебном году в ЦДО проводилась активная работа по профориентации с учащимися 9-11 классов по образовательному курсу предпрофильной подготовки: «Человек и профессия». Ребята учились строить траекторию личностного развития, диагностировали свои способности,

познавательные процессы, темперамент. Так же была проведена диагностика профессиональных интересов. В течение года на классных часах, уроках психологии, учащиеся знакомились с различными профессиями, их значимостью на рынке труда.

По результатам комплекса диагностических методик, направленных на всестороннее изучение личности можно сделать вывод: в основном у наших учащихся преобладает мотивация, ориентированная на успех, что говорит о хорошо сформированных коммуникативных навыках, целеустремленности, но при этом дети-инвалиды обладают низкой стрессоустойчивостью, их возможности ограничены, что значительно снижает выбор профессии, желание развиваться в личностном плане и умение справляться с трудностями на низком уровне. ШТУР показал, что большинство детей выражают общественно-гуманитарную профильную направленность.

Методическая работа:

В учебном году медиатека Психологической службы пополнилась новыми методиками, в том числе электронными, по различным направлениям психологической диагностики. Были изготовлены стимульные материалы, разработаны сценарии проведения уроков, классных часов, родительских собраний с использованием информационных технологий.

Участие в конференциях, обучающих семинарах, работа со студентами:

В текущем году специалисты Психолого-медико-педагогической службы ЦДО принимали участие в:

- Межрегиональной конференции по здоровьесберегающим технологиям, по тьюторскому сопровождению детей с ограниченными возможностями;
- Областной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологического сопровождения и развития личности в инновационном образовании»;
- 10 юбилейной конференции врачей общей практики Юга России;
- V ежегодной научно-практической конференции «Общество психологов силовых структур»;
- II зональной педагогической конференции «Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов средствами доступной среды в условиях ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Психиатрия – любовь моя!»;
- мастер-классе «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».
- подготовке учеников к участию в III-м международном конкурсе «Мириады открытий»;
- создании персонального сайта <https://infourok.ru/user/schyogoleva-mariya-vladimirovna> (публикация методической разработки)

- проведении семинара-тренинга для педагогов по профилактике эмоционального выгорания «Я абсолютно спокоен»,
- Всероссийском конкурсе «Умната» «ФГОС»;
- III Международном научном форуме «Интегративные подходы в профилактике зависимостей в молодежной среде»;
- III Южном всероссийском форуме практической психологии, психотерапии и консультирования» (ведущая малой экзистенциальной фильмотерапевтической группы «Семья и деньги» по направлению экзистенциальная терапия и консультирование».

Публикации «Самоанализ педагога-психолога школы», «Влияние особенностей воспитания на развитие ребенка с ОВЗ»; методический материал для консультации выпускников», рабочая программа «Развитие познавательной сферы у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра в рамках дистанционного образования»);

Сотрудничали с Всероссийским образовательным порталом «Продленка» www.prodlenka.org; опубликовали статью «Формирование волевых качеств подростков».

Посещали вебинары:

- «Инновационные приемы первичного обследования речи дошкольников с ОНР»
- «Игровые коррекционные методы формирования фонематического восприятия у детей с ОВЗ»
- «Расширение лексического запаса у детей с ЗПР с помощью интерактивных игр и дидактических презентация»
- «Эффективное использование интерактивного материала в совместной работе логопеда и воспитателя над звукопроизношением»
- «Начальные этапы обучения чтению детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр»
- «Развитие логического и творческого мышления у дошкольников как основная база для успешного обучения в школе»
- «Особенности проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с ТНР с использованием компьютерных и настольных игр»
- «Развитие разных видов памяти у детей с ОВЗ. Использование интерактивных игр в активизации мнемических процессов»
- «Особенности процесса автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР. Составление игрового коррекционного маршрута»
- «Эффективное использование настольного интерактивного материала на групповых занятиях по работе с «трудными» звуками»
- «Игровые приемы активизации словарного запаса у детей с ЗПР»
- «Использование интерактивных игр в закреплении и развитии навыка чтения у старших дошкольников и младших школьников»

- «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением мультимедийных технологий»
- «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий»
- «Формирование положительной мотивационной готовности к обучению у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»
- «Интерактивные методы запуска речи у неговорящих детей»
- «Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента»
- «Обучение использованию программно-дидактических комплексов «Логомер 2», «Мерсибо Плюс», «Стабиломер»
- «Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»
- «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе»
- «Современный учитель без комплексов! (создание сайта, блога, курса, портфолио педагога)»

Анализ воспитательной работы в ЦДО:

В соответствии с программой развития образовательного учреждения и программой воспитания и социализации обучающихся в Центре в полной мере администрацией учреждения и педагогическим коллективом были созданы условия для развития свободной и творческой личности ребенка на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед тьюторами Центра в 2016-2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно нравственные ценности гражданина России.
- Применять системно-дифференцированный подход к воспитанию учащихся с целью формирования у них активной жизненной позиции.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям.
- Совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

- Развивать творческие способности, предоставлять возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- Формировать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию, способность успешно адаптироваться в окружающем мире.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности Центра:

- Гражданско-правовое;
- Учебно-познавательное;
- Здоровье-сберегающее;
- Нравственно-эстетическое;
- Коммуникативное;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Следует отметить, что коллектив тьюторов стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Основными формами работы являлись инструктивно–методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары; творческие отчеты тьюторов; открытые классные часы и мероприятия; сообщения, доклады; участие в конкурсах и семинарах.

Профессиональная подготовка тьюторов отвечает современным требованиям.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности отдельных учащихся в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса:

заместитель директора по ВР Юрьева Н.Б. (высшее образование, высшая квалификационная категория), председатель МО тьюторов Присячева Н.В. (высшее образование, высшая квалификационная категория), заместитель директора по УВР Широкова Т.Г.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания, на которых обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, утверждение рабочих программ.

Проведение внеклассных мероприятий: классных часов, тьюториалов.

Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению и участию в олимпиадах и конкурсах.

Активизация познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности.

Повышение эффективности работы по профилактике кризисных ситуаций среди обучающихся.

Подготовка и проведение внеклассных мероприятий (посещение выставок, походы в музеи, посещение экскурсий, творческие конкурсы).
Использование новых технологий проведения внеклассных мероприятий.
Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

Оказание методической помощи молодым или вновь пришедшим педагогам (тьюторам), наставничество, изучение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В течение учебного года прошли аттестацию - 27 тьюторов, что составило 77%.
Из них 18 человек (66%) получили высшую категорию:

Особое место занимает **внеурочная деятельность тьюторов.**

Внеурочная деятельность рассматривается как процесс взаимодействия тьюторов и обучающихся, направленная на достижение планируемых результатов, развитие творческого потенциала ребенка.

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
Результаты участия обучающихся приведены в таблице:

Мониторинг внеурочной деятельности тьюторов за 2016—2017 уч. г.:

Название мероприятия	ФИО участников	Класс	Результат
Международные олимпиады			
XXXIII Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Звездный проект»	Коннова Дарья	10	Диплом лауреата 1 степени
	Карпенко Марк	5	Диплом лауреата 2 степени
	Гукасян Аркадий	5	Диплом лауреата 3 степени
	Куколева Марина	8	Диплом лауреата 2 степени
	Некрасов Сергей	6	Диплом лауреата 2 степени
	Новыйдарский Кирилл	5	Диплом лауреата 1 степени
	Чекаленкова Анастасия	7	Диплом лауреата 1 степени
Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль" (октябрь 2016)	Бондарева Эдуард	7	Диплом победителя 3 место
	Видинеева Анастасия	9	Диплом победителя 1 место
	Гафуров Мурат	8	Диплом победителя 1 место

	Дорофеева Анастасия	8	Диплом победителя 1 место
	Евстратов Даниил	6	Диплом победителя 2 место
	Журавлев Сергей	10	Диплом победителя 2 место
	Иванова Лилия	8	Диплом победителя 2 место
	Куколева Марина	8	Диплом победителя 1 место
	Морковская Анастасия	6	Диплом победителя 1 место
	Опаренко Владислав	9	Диплом победителя 1 место
	Павленко Татьяна	11	Диплом победителя 3 место
	Панин Сергей	6	Диплом победителя 3 место
	Федоров Александр	5	Диплом победителя 2 место
	Хикматуллаев Ярослав	5	Диплом победителя 1 место
	Хомяков Даниил	6	Диплом победителя 1 место
	Чайка Анастасия	7	Диплом победителя 1 место
	Шляхов Ростислав	7	Диплом победителя 3 место
	Щетников Александр	6	Диплом победителя 2 место
	Мазурова Виктория	10	Диплом победителя 2 место
	Таранова Виолетта	9	Диплом победителя 1 место
	Даниленко Матвей	5	Диплом победителя 1 место
Международная блиц-олимпиада "Осенний калейдоскоп"	Марков Максим	2	Диплом победителя 1 место
Международная интернет-олимпиада "Здоровый образ жизни"	Шляхов Ростислав	7	Диплом победителя 1 место
Международная олимпиада "Россия-родина моя"	Мамченко Максим	9	Диплом победителя 1 место
Международная викторина	Зенина Ангелина	10	Диплом победителя

"Правила безопасности. Осенний сезон" проекта Intolimp			1 место
	Тюшнякова Аэлита	11	Диплом победителя 1 место
Международная занимательная викторина «Морозные мультфильмы» Викторина проходила на сайте Центр развития образования «Страна вопросов»	Калугян Роберт	11	Диплом победителя 2 место
Международная блиц-олимпиада "Калейдоскоп праздников"	Яндарбиева Макка	3	Диплом победителя 1 место
XX Международный конкурс дарований и талантов "Времена года"	Пугачев Владимир	10	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс "Древо талантов"	Асланов Сейфат	7	Диплом победителя 1 место
IV Международный конкурс "Гордость России"	Ермакова Виктория	7	Диплом победителя 2 место
Международная викторина "Правила безопасности" проекта Intolimp	Новиков Николай	8	Диплом победителя 1 место
	Мастерова Алевтина	7	Диплом победителя 1 место
	Гафуров Мурат	8	Диплом победителя 1 место
	Багиров Арзу	8	Диплом победителя 1 место
	Аксенов Даниил	8	Диплом победителя 1 место
	Бычков Артемий	5	Диплом победителя 1 место
	Гукасян Аркадий	5	Диплом победителя 1 место
	Карпенко Марк	5	Диплом победителя 1 место
	Кочка Вячеслав	6	Диплом победителя 1 место
Международный творческий конкурс "Росмедаль"	Геворкова Эвелина	7	Диплом победителя 1 место
	Богачев Самуил	8	Диплом победителя 1 место
Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль" (апрель 2017)	Бардукова Анна	5	Диплом победителя 1 место
	Бондарев Эдуард	7	Диплом лауреата 1 степени
	Бычков Артемий	5	Диплом победителя

			3 место
	Куколева Марина	8	Диплом лауреата 2 степени
	Матвиенко Александр	2	Диплом победителя 2 место
	Мачехин Павел	7	Диплом победителя 1 место
	Муратов Артем	4	Диплом победителя 2 место
	Оныпко Дарья	4	Диплом победителя 3 место
	Таранова Виолетта	9	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс-марафон для начальной школы "Марафоша". Апрель 2017	Абрамов Тимофей	2	Диплом победителя 1 место
	Аверкова Елизавета	1	Диплом победителя 2 место
	Агафонов Максим	2	Диплом победителя 1 место
	Анисимова Алина	4	Диплом победителя 1 место
	Беленов Дмитрий	4	Диплом победителя 1 место
	Зерщиков Богдан	2	Диплом победителя 1 место
	Кобцев Егор	2	Диплом победителя 1 место
	Ковалев Егор	2	Диплом победителя 1 место
	Красуля Илья	2	Диплом победителя 1 место
	Сидоренко Тимофей	4	Диплом победителя 1 место
	Тишин Егор	2	Диплом победителя 1 место
	Международный проект "Видеоуроки" Викторина "Я помню, я горжусь"	Цатурян Мадлена	6
Иккол Валерия		6	Диплом победителя 1 место
Давтян Альберт		6	Диплом победителя 1 место
Морковская Анастасия		6	Диплом победителя 1 место

	Шафиков Константин	6	Диплом победителя 2 место
	Федоров Александр	6	Диплом победителя 2 место
	Тимофеев Марк	7	Диплом победителя 1 место
	Зайченко Александр	5	Диплом победителя 1 место
Международный проект "Видеоуроки" Викторина "Я помню, я горжусь"	Лящук Максим	7	Диплом победителя 1 место
	Бугров Владислав	7	Диплом победителя 2 место
	Брик Олег	7	Диплом победителя 2 место
	Морозов Николай	8	Диплом победителя 3 место
1 Международный Большой интеллектуальный марафон для 2 классов "Остров Знатоков"	Абрамов Тимофей	2	Диплом победителя 1 место
	Агафонов Максим	2	Диплом победителя 1 место
	Зерщиков Богдан	2	Диплом победителя 1 место
	Кобцев Егор	2	Диплом победителя 1 место
	Ковалев Егор	2	Диплом победителя 3 место
	Красуля Илья	2	Диплом победителя 2 место
	Матвиенко Александр	2	Диплом победителя 1 место
	Тишин Егор	2	Диплом победителя 2 место
Международный проект Мега-Талант фотоконкурс "Крещенские морозы"	Лящук Максим	7	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс "Таинственные обитатели морей"	Чабан Алина	7	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства	Чекаленкова Анастасия	6	Диплом победителя 2 место
Международная олимпиада проекта «Инфоурок» «Никто не забыт, ничто не забыто»	Кремзукова Алина	11	Диплом победителя 1 место
	Шумский Владислав	11	Диплом победителя 1 место

	Фоминичев Михаил	10	Диплом победителя 1 место
	Мазурова Виктория	10	Диплом победителя 1 место
	Косян Давид	10	Диплом победителя 1 место
	Смолина Анастасия	10	Диплом победителя 1 место
Всероссийские конкурсы			
Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотые руки России"	Коннова Дарья	10	Диплом победителя 2 место
	Чекаленкова Анастасия	6	Диплом победителя 2 место
	Геворкова Эвелина		Диплом победителя 2 место
	Ермакова Виктория	7	Диплом победителя 1 место
Всероссийский творческий конкурс детей и педагогов «Вдохновение»	Даниленко Матвей	5	Диплом победителя 2 место
	Мазурова Виктор ия	10	Диплом победителя 2 место
	Рубайло Даниил	11	Диплом победителя 3 место
	Семенцова Нелли	8	Диплом победителя 1 место
	Серова София	10	Диплом победителя 2 место
	Таранова Виолетта	9	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс портала «Педагогические инновации», посвященный 72 годовщине победы в ВОВ	Мазурова Виктория	10	Диплом победителя 1 место
	Багиров Арзу	8	Диплом победителя 1 место
	Гафуров Мурат	8	Диплом победителя 3 место
	Чайка Анастасия	7	Диплом победителя 3 место
	Ерыженский Михаил	10	Диплом победителя 3 место
	Яндарбиева Лиза	9	Диплом победителя 1 место
	Аленина Марина	8	Диплом победителя 3 место

	Мачехин Павел	7	Диплом победителя 2 место
	Данилов Алексей	7	Диплом лауреата
	Калашников Дмитрий	7	Диплом победителя 1 место
	Кравцов Сергей	7	Диплом победителя 2 место
	Кудря Светлана	7	Диплом победителя 2 место
	Трунова Мария		Диплом победителя 1 место
	Усатый Никита	7	Диплом победителя 2 место
	Шевчук Виктория	7	Диплом победителя 3 место
	Исаева Сабина	7	Диплом победителя 3 место
	Хомяков Даниил	6	Диплом победителя 1 место
	Напалкова Нелля	10	Диплом победителя 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» портала «Рыжий кот»	Асланов Сейфат	7	Диплом победителя 2 место
	Муратов Артем	4	Диплом победителя 1 место
	Кирьянова Виктория	10	Диплом победителя 2 место
	Журавлев Сергей	10	Диплом победителя 3 место
	Евстратов Даниил	6	Диплом победителя 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Рукодельница-зима» портала «Рыжий кот»	Карпенко Марк	5	Диплом победителя 1 место
	Мазурова Виктория	10	Диплом победителя 2 место
	Куколева Марина	8	Диплом победителя 2 место
	Тюшнякова Аэлита	11	Диплом победителя 3 место
	Вайло Евгения	4	Диплом победителя 2 место
Всероссийская олимпиада по	Оныпко Дарья	4	1 место

основам православной культуры	Сидоренко Тимофей	4	Диплом победителя 1 место
	Зайцев Илья	5	Диплом победителя 1 место
	Зинченко Александр	5	Диплом победителя 1 место
	Левوشيца Дарья	5	Диплом победителя 1 место
	Власенкова Анастасия	5	Диплом победителя 1 место
	Кожевников Александр	5	Диплом победителя 1 место
	Карпенко Марк	5	Диплом победителя 1 место
	Бычков Артем	5	Диплом победителя 1 место
	Вершинин Игорь	6	Диплом победителя 1 место
	Давтян Альберт	6	Диплом победителя 1 место
	Цатурян Мадлена	6	Диплом победителя 1 место
	Морковская Анастасия	6	Диплом победителя 1 место
	Качалина Виктория	7	Диплом победителя 2 место
	Ермакова Виктория	7	Диплом победителя

		3 место
Шевчук Виктория	7	Диплом победителя 1 место
Фильцова Карина	7	Диплом победителя 1 место
Кудря Светлана	7	Диплом победителя 1 место
Башкиров Александр	7	Диплом победителя 1 место
Куклева Кристина	7	Диплом победителя 1 место
Чайка Анастасия	7	Диплом победителя 2 место
Чабан Алина	7	Диплом победителя 3 место
Головнев Петр	7	Диплом победителя 1 место
Мастерова Алевтина	7	Диплом победителя 1 место
Жемкова Анастасия	8	Диплом победителя 3 место
Видинеева Анастасия	9	Диплом победителя 1 место
Нечик Сергей	9	Диплом победителя 1 место
Султангерова Алина	9	Диплом победителя 1 место

Таранова Виолетта	9	Диплом победителя 1 место
Карпова София	9	Диплом победителя 1 место
Доронин Денис	9	Диплом победителя 1 место
Василенко Виталий	9	Диплом победителя 2 место
Чернышева Анастасия	9	Диплом победителя 2 место
Кирьянова Виктория	10	Диплом победителя 1 место
Мазурова Виктория	10	Диплом победителя 1 место
Серова София	10	Диплом победителя 1 место
Фоминичев Михаил	10	Диплом победителя 1 место
Ермакова Ольга	10	Диплом победителя 3 место
Смолина Анастасия	10	Диплом победителя 1 место
Павленко Татьяна	11	Диплом победителя 1 место
Шамсудинов Ибрагим	11	Диплом победителя 1 место
Старунов Олег	11	Диплом победителя

			1 место
	Косян Давид	11	Диплом победителя 1 место
	Удовенко Дмитрий	11	Диплом победителя 1 место
	Тюшнякова Аэлига	11	Диплом победителя 1 место
	Алексеев Виталий	11	Диплом победителя 1 место
	Ершов Александр	11	Диплом победителя 1 место
	Шумский Владислав	11	Диплом победителя 1 место
	Кремзукова Алина	11	Диплом победителя 1 место
Всероссийская олимпиада по ПДД	Марков Максим	2	Диплом победителя 3 место
Всероссийский конкурс "Азбука нравственности"	Бейбалаев Анвар	11	Диплом победителя 3 место
Всероссийская олимпиада "Светлый праздник - Рождество"	Литвинова Мария	7	Диплом победителя 2 место
Всероссийская олимпиада "Скажем вредным привычкам НЕТ"	Лукьянов Денис	10	Диплом победителя 2 место
Всероссийская олимпиада по ПДД	Корягина Лилия	4	Диплом победителя 2 место
	Шатохин Максим	4	Диплом победителя 3 место
	Захарова Оксана	4	Диплом победителя 2 место
	Вайло Евгения	4	Диплом победителя 1 место
	Оныпко Дарья	4	Диплом победителя 2 место
	Абрамов Тимофей	2	Диплом победителя

			2 место
	Агафонов Максим	2	Диплом победителя 3 место
	Зерщиков Богдан	2	Диплом победителя 2 место
	Кобцев Егор	2	Диплом победителя 3 место
	Ковалев Егор	2	Диплом победителя 2 место
	Красуля Илья	2	Диплом победителя 2 место
	Матвиенко Александр	2	Диплом победителя 2 место
	Тишин Егор	2	Диплом победителя 3 место
	Краснокутская Евгения	2	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Домашние животные"	Чекаленкова Анастасия	6	Диплом победителя 3 место
Всероссийский конкурс "Школа безопасности"	Чабан Алина	7	Диплом победителя 3 место
	Чайка Анастасия	7	Диплом победителя 2 место
	Куклева Кристина	7	Диплом победителя 2 место
Всероссийский творческий конкурс для школьников (Номинация «Мои поделки»)	Петрова Александра	7	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	Мельникова Алена	3	Диплом победителя 3 место
	Лемзиков Лев	6	Диплом победителя 1 место
	Федоров Александр	6	Диплом победителя 1 место
	Евстратов Даниил	6	Диплом победителя 2 место
	Мамченко Дмитрий	6	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс. Мир вокруг нас. «Экология»	Куклева Кристина	7	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс "Золотые	Чекаленкова	6	Диплом победителя

руки"	Анастасия		2 место
Общероссийский конкурс "Моя Родина-Россия"	Марков Максим	2	Диплом победителя 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков "Патриот"	Литвинова Мария	7	Диплом победителя 2 место
Общероссийский конкурс "Эталон"	Нечик Сергей	9	Диплом победителя 2 место
Всероссийская блиц-олимпиада "Скажем вредным привычкам НЕТ"	Лукьянов Денис	10	Диплом победителя 2 место
Региональные конкурсы			
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов "Мне через сердце виден мир"	Таранова Виолетта	9	Благодарственное письмо
	Мазурова Виктория	10	Благодарственное письмо
	Фоминичев Михаил	10	Благодарственное письмо
	Бондарев Эдуард	7	Благодарственное письмо
	Калашников Дмитрий	7	Благодарственное письмо
	Колесник Василий	7	Благодарственное письмо
	Костырин Данила	7	Благодарственное письмо
	Федоров Александр	6	Благодарственное письмо
	Чабан Алина	7	Благодарственное письмо
	Чекаленкова Анастасия	6	Благодарственное письмо
	Куколева Марина	8	Благодарственное письмо
	Чичерин Егор	8	Благодарственное письмо
	Кочка Вячеслав	6	Благодарственное письмо
	Карпенко Марк	5	Благодарственное письмо
	Бычков Артем	5	Благодарственное письмо
Гукасян Аркадий	5	Благодарственное письмо	
Городские соревнования по настольному теннису городской	Горбатенко Андрей	9	Диплом победителя 2 место

традиционной Спартакиады среди инвалидов, посвященной Дню инвалидов г. Таганрог	Бакарюк Полина	6	Диплом победителя 1 место
	Беренфус Артур	10	Диплом победителя 1 место
Городские соревнования по дартс Городская традиционная Спартакиада среди инвалидов, посвященная Дню инвалидов г. Таганрог	Бакарюк Полина	6	Диплом победителя 1 место
	Беренфус Артур	10	Диплом победителя 2 место

В Центре выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; планах тьюторов в соответствии с программой «Семья».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон, проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждения родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей, проведены индивидуальные консультации с родителями и родительские собрания.

В течение года были проведены собрания-лекции тьюторами, психологом, администрацией Центра по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Повышение эффективности работы по профилактике кризисных ситуаций среди обучающихся», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Профорентация учащихся ЦДО» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией.

В рамках реализации программ «Здоровье», «Дорожная академия», программ по духовно-нравственному воспитанию, программы деятельности по профилактике различных видов зависимостей, программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников течение всего учебного года проводились уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на воспитание законопослушного поведения обучающихся,

формирование правильного поведения юного пешехода, формирование здорового образа жизни, на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, профилактику употребления ПАВ, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Коллектив тьюторов школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Активное участие принимали обучающиеся в месячнике оборонно-массовой работы. В рамках месячника проводилось много различных мероприятий:

- Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества «Есть такая профессия: Родину защищать!»;
- Проведение единого классного часа, посвященного историческим датам:

«27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»;

Международный день жертв Холокоста;

Войска 1-го Украинского фронта освободили узников фашистского концлагеря Освенцим (1945 год);

- Конкурс чтецов по теме: «Герой России. Какой он?»;
- Проведение Урока Мужества «2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»;
- Защита исследовательских проектов «Тропами войны» Конкурс рисунков «Открытка к празднику»;
- Поисковая работа «Моя семья на защите Родины»;
- Проведение заочных экскурсий по местам боевой славы России.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

Классные часы в 1-11 классах на темы:

Причины употребления наркотиков. Болезни века .

Здоровым быть здорово!
Режиму дня - мы друзья!
Полезные привычки.
Гигиена питания.
Нет безвредного табака.

Конкурс рисунков, плакатов: «Мы за здоровый образ жизни».

Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

В апреле 2017 года был проведен месячник «Организация правильного питания в образовательных организациях». Проведение месячника призвано привлечь внимание педагогов, родителей и обучающихся к важной теме выбора и утверждения себя как ценности: «Я-то, что я ем».

Деятельность по формирования культуры и навыков здорового питания проводилась на школьном и классном уровне, в ходе массовых мероприятий и индивидуальной работы со школьниками и родителями по направлениям:

- Пропаганда здорового питания среди школьников;
- Формирование представления о полезных продуктах и блюдах ежедневного рациона;
- Воспитание сохранения и совершенствования собственного здоровья.

С целью повышения уровня информированности о значимости здорового питания и содействия созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, тьюторами Центра дистанционного образования были проведены тематические классные часы: «Основы здорового питания», «Все ли полезно, что вкусно?», «Организация правильного питания школьника», «Основные правила рационального питания», «Где живут витамины», «Болезни неправильного питания», «Здоровый образ жизни. Правильное питание».

В 9-11 классах тьюторами проводилась профориентационная работа. Классные часы, квесты, профессиональная диагностика, виртуальные экскурсии по высшим и средним профессиональным учебным заведениям, встречи с представителями центра занятости Пролетарского района направлены профессиональное самоопределение выпускника и его способность осуществлять осознанное профессиональное самоопределение на основе сопоставления представлений о самом себе и требований, которые предъявляют к человеку профессии и специальности.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий тьюторами проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийных презентаций.
- Классные часы «Изучаем правила дорожного движения» и др.
- Участие во всероссийских и международных олимпиадах по ПДД.

Основной целью воспитательной работы в направлении нравственно-эстетического воспитания является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Обучающиеся с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия.

Систематически проводились классные родительские собрания, индивидуальные консультации, общешкольные родительские собрания. Очень важными и нужными являются своевременно проведенные классные собрания родителей учащихся 9 и 11 классов, на которых тьютор, администрация, психолог ориентировали родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Родители наших учеников получали оперативную информацию о посещении учащимися уроков, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с учителем лично, о состоянии дел ребенка их обычно информировал тьютор.

Воспитательная работа в Центре главным образом опиралась на регулярные собрания МО тьюторов, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и тьютора, психолога, учащихся, родителей, обсуждались проблемы учащегося, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся, а также контроль за организацией воспитательной работы.

В результате контроля выяснилось:

Воспитательная работа тьюторов спланирована с учетом основных направлений воспитательной работы школы:

мероприятия по патриотическому воспитанию;
мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода;
мероприятия по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения обучающихся;
мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ;
мероприятия по нравственно-эстетическому воспитанию; работа с детьми «группы риска», с родителями. В планах прослеживалось единство с планом школы.

Во время каникул тьюторами уделялось большое внимание мероприятиям, направленным на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, ксенофобии, экстремизма, профилактике употребления ПАВ, изучению прав и обязанностей гражданина РФ, ребенка.

Регулярно проводились родительские собрания.

Классные часы проведены по плану.

Посещения и анализ классных часов показали, что тьютор не всегда может проанализировать проведенное мероприятие, отметить «плюсы» и «минусы», реализовать поставленные цели.

Трудности у тьюторов вызывает и работа с документацией, составление общей характеристики класса, работа с детьми «группы риска» (такие дети труднее идут на контакт, существуют трудности в работе с родителями).

Естественно, что без проблем, возникающих в воспитательном процессе, обойтись нельзя. Мелкие недочеты в работе доводились до каждого тьютора в форме устных замечаний и исправлялись в ходе работы. Как следствие из этого, в 2017-2018 учебном году необходимо продолжать учебу тьюторов по работе с документацией, составлению характеристик. Так же школьному психологу рекомендовать провести ряд занятий с тьюторами по работе с «трудными» детьми, работе с семьей.

В целом, педагогический коллектив тьюторов уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе Центра.

Главные итоги и достижения школы в 2016-2017 учебном году:

21 марта 2017 года ГКОУ РО «Ростовскую санаторную школу-интернат № 28» посетили с визитом заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Каганов Вениамин Шаевич и Министр общего и профессионального образования Ростовской области Лариса Валентиновна Балина.

В «Ростовской школе-интернате №28», единственном лечебно-учебном учреждении в Южном Федеральном округе, почетные гости увидели лучшие практики обучения детей со сколиотической болезнью и формирования здоровьесберегающего пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Татьяна Леонидовна Воронько, директор школы, поделилась опытом построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, как научного подхода к организации реабилитационной работы, организации здоровьесберегающей среды, всестороннего развития личности детей.

Содружество медицинских работников познакомили присутствующих со спецификой и опытом работы школы в области здоровьесбережения, оборудованные гидромассажный, физиотерапевтический, стоматологический кабинеты и новейшие аппаратно-программные комплексы «Армис» и «Стабилан», позволяющие проводить регулярные комплексные обследования, гидро-массажную ванну с функцией растяжения позвоночника, а также представили адаптивные лечебно-оздоровительные программы школы «Пилатес. Аквааэробика. Фитбол», ручной и аппаратный массаж, ароматерапию, кислородотерапию с приёмом обогащенных витаминами кислородных коктейлей и ряд других профилактических и лечебных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Новые образовательные стандарты предъявляют к учащимся новые требования. Помочь им овладеть качественными знаниями позволяют технические возможности современного лингафонного кабинета, «Центра дистанционного образования детей-инвалидов».

В.Ш. Каганов отметил, что все обучающиеся в школе творческие и талантливые. В торжественной обстановке Вениамин Шаевич вручил Парамоновой Анне, ученице 10 класса, **Диплом Лауреата премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации, подписанный Министром образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильевой за победу в XV областной научно-практической конференции—выставке «Информационные технологии в образовании» в номинации «Лучший сайт».**

Диплом Всероссийского конкурса “Директор школы – 2016” Воронько Т.Л., директору ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28».

За высокие достижения и результаты образовательной деятельности директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько занесена на Международную доску Почета «Педагог XXI века».

Золотой сертификат здоровьесберегающей деятельности образовательной организации ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». Решением Экспертного совета по здоровьесбережению Министерства общего и

профессионального образования Ростовской области (протокол № 9 от 2 декабря 2016) присвоен сертификационный статус Золотого уровня, который подтверждает выполнение образовательной организацией здоровьесберегающей деятельности на высоком уровне (интегральный показатель педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОО — 89,5%) по итогам реализации пилотного проекта по созданию единого здоровьесберегающего пространства Ростовской области.

Высокие достижения учителей школы - Дипломы за лучший Доклад на XVI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании 2016».

Команда школы «Мудрые богатыри» стала абсолютным победителем в региональном сетевом проекте «Святые защитники земли русской», организованном Администрацией Обливского района Ростовской области и ГБУ ДПО ИПК и ППРО.

Благодарность Благочинного Юго-Восточного округа г. Ростова-на-Дону настоятеля храма Сретения Господня иерея Алексея Осяка директору ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько и педагогическому коллективу за активное участие в XI Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и подростками «За нравственный подвиг учителя».

«Лучшая методическая разработка по предметам: «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)». Школа - победитель муниципального этапа (1 место в г. Ростове-на-Дону) XII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и подростками «За нравственный подвиг учителя» (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 14.04.2017 № УОПР-245 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и подростками «За нравственный подвиг учителя»).

Под руководством учителя информатики Рябова Я.Г. ребята школы Сааков Р. (11Д кл.), Волченко А., Шамсудинов И. (10Ц кл.) стали участниками (муниципального) этапа областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в 2016 г. в номинации «Лучшая художественно-графическая разработка».

Выступление юного вокалиста из Ростовской области, обучающегося ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Даниила Хомякова покорило строгое жюри проекта Телеканала «НТВ» «Ты супер!» Данил исполнил французскую песню «Tu es foutu» певицы In-Grid. Выступление Даниила было настолько зажигательным, что все члены жюри

музыкального шоу: Елка, Маргарита Суханкина, Стас Пьеха, Виктор Дробыш и Вадим Такменев – вышли на сцену и станцевали с участником из Ростовской санаторной школы-интерната № 28, который сразу получил название «Хомяков – стайл дэнс». Посмотреть выступление можно по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=C2k0DldX5e0>

Выпускники ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» Сааков Руслан и Козодавина Ирина стали участниками масштабного мероприятия, которое объединило самых умных и талантливых детей Ростовской области - Губернаторского бала выпускников «Золотое созвездие Дона-2017».

Сааков Руслан и Козодавина Ирина вошли в число 1200 выпускников области, награжденных медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

Задачи ЦДО на будущий 2017-2018 учебный год:

- Создавать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей.
- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и транслированию положительного передового опыта творчески работающих учителей.
- Обеспечивать проведение учебных занятий и др. мероприятий на высоком методическом уровне.
- Оказывать своевременную методическую помощь педагогам на теоретическом и практическом этапах перехода на новые технологии.
- Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознания, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в ходе педагогической деятельности по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Обеспечивать практическую помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения их педагогического мастерства.
- Расширять сферы использования новых интерактивных информационных технологий за счет создания новых авторских интерактивных курсов, направленных для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Совершенствовать методическое обеспечение дистанционного урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.

- Изучать, обобщать и внедрять в практику передовой педагогический опыт лучших учителей ЦДО.
 - Активно использовать такую форму методической работы как творческая рабочая группа (разработать положения по вновь созданным в новом учебном году творческим группам, определить направления деятельности рабочих групп).
 - Создать нормативно-правовую базу обеспечения введения ФГОС в основной школе.
 - Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
 - Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах и др. мероприятиях различного уровня.
 - Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
 - Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, самореализации личности каждого учащегося.
 - Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию нравственной и правовой культуры обучающихся.
 - Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска».
- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.