

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГКОУ РО
“Ростовская санаторная школа-интернат
№ 28”
Протокол от ____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО “Ростовская
санаторная школа-интернат № 28”

Т.Л. Воронько
“ ____ ” _____ 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовская санаторная школа-интернат № 28»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» (ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с Уставом	государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» (ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»)
Руководитель	Воронько Татьяна Леонидовна, кандидат наук, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Почетный работник образования РФ, Лучший работник образования Дона
Адрес организации	344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, 14-я линия, 64/69
Телефон, факс	-телефон - 8(863)251-92-13

Адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-электронная почта – internat28@donpac.ru -адрес сайта ОУ- http://школа28-ростов.рф
Учредитель	министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Дата создания	1937 год
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 61 № 007307097 регистрационный номер 1026104142327 от 19.07.2011
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2016 № 6306, серия 61ЛО1 № 0003916, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.01.2016 г. № 2971, серия 61АО1 № 001047, срок действия до 28 января 2028 г.

ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» расположена в Пролетарском районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживают в городе Ростове-на-Дону, а также на всей территории Ростовской области.

Образовательное учреждение имеет филиалы:

Волгодонский филиал государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». Место нахождения: 347380, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Маршала Кошевого, 8.

Зерноградский филиал государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». Место нахождения: 347740, Ростовская область, г. Зерноград, ул. Ленина, 37.

Новошахтинский филиал государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». Место нахождения: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а.

Основным видом деятельности ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» является реализация: основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (слепых с сохранным интеллектом, слабовидящих с сохранным интеллектом, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сохранным интеллектом); адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с (задержкой психического развития).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

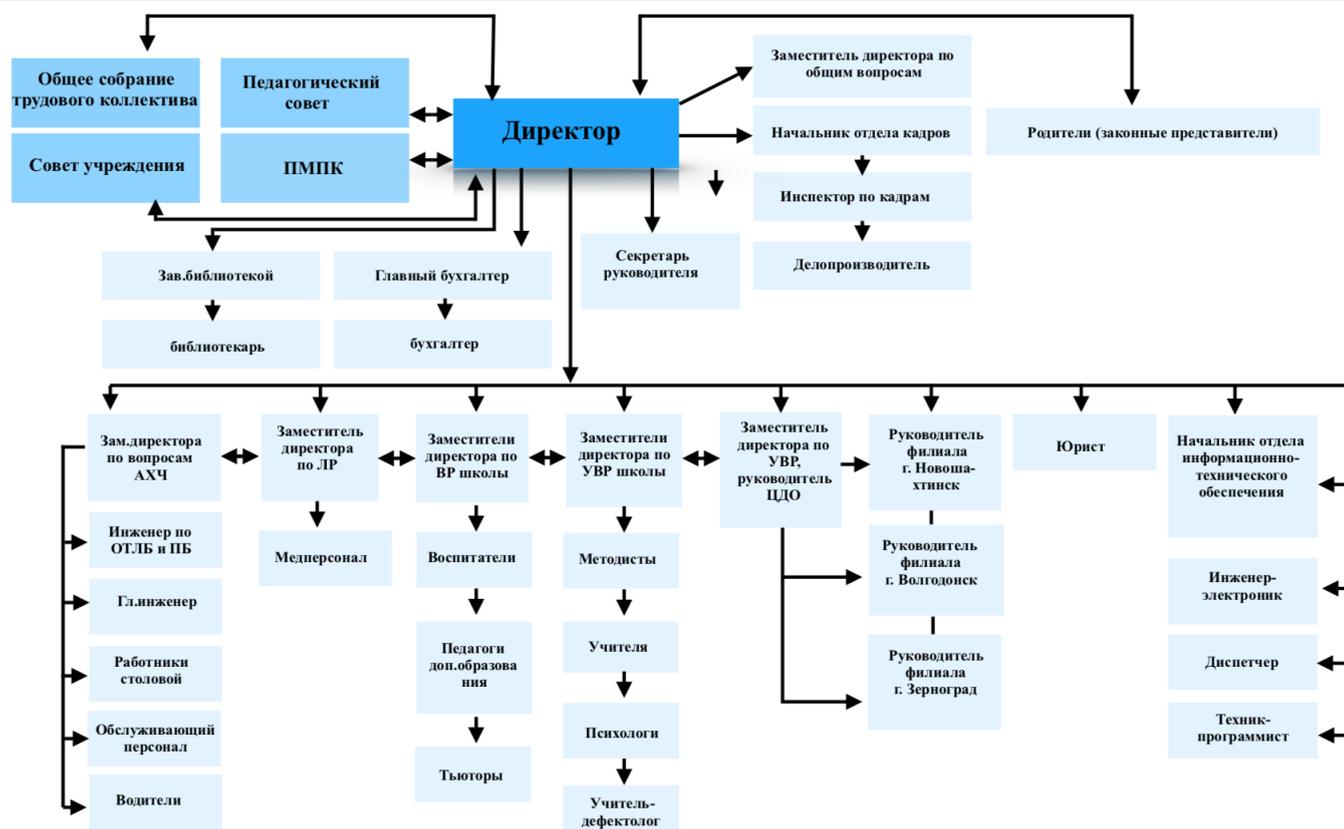
Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (директор) учреждения, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации; коллегиальными органами учреждения являются: общее собрание (конференция) работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет, психолого-медико-педагогический консилиум.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.



Органы управления, действующие в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; действует от имени Учреждения, в том числе представляет интересы учреждения, совершает сделки, утверждает штатное расписание учреждения, подписывает бюджетную смету учреждения, бюджетную отчетность учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, утверждает по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, отчет о результатах деятельности учреждения и об использовании его имущества.
Общее собрание (конференция) работников	Высшим коллегиальным органом управления учреждением является общее собрание (конференция)

учреждения	<p>работников учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» по следующим вопросам: разработка предложений по подготовке проекта устава учреждения в новой редакции, проекта изменений в устав учреждения; принятие программы развития учреждения; принятие программы деятельности учреждения; принятие правил внутреннего трудового распорядка учреждения; принятие положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению руководителя учреждения; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате и стимулировании работников; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; поручение представления интересов работников учреждения профсоюзной организации либо иному представителю; утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителями; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся, воспитанников; создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения; ходатайство о награждении работников учреждения; заслушивание отчета руководителя учреждения о проделанной работе; рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, принятых общим собранием (конференцией) к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение руководителем учреждения.</p>
Совет учреждения	<p>Совет учреждения - коллегиальный орган управления учреждения, осуществляющий общее руководство учреждением. К компетенции Совета учреждения относятся: определение видов дополнительных бесплатных образовательных услуг, оказываемых учреждением; решение спорных вопросов; защита законных прав обучающихся, воспитанников, работников учреждения в пределах своей компетенции; внесение предложений по совершенствованию работы структурных подразделений учреждения; рассмотрение</p>

	и согласование локальных актов, затрагивающих права обучающихся.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения. К компетенции педагогического совета учреждения относятся: принятие образовательной программы, положений (локальных нормативных актов), обеспечивающих образовательную деятельность; выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий; обсуждение и принятие годового календарного учебного графика; принятие решений о формах проведения промежуточной аттестации; принятие решения о переводе обучающихся; анализ результатов, оценка и планирование образовательной деятельности; определение приоритетных направлений развития учреждения, принятие решений о реализации инновационных проектов и программ; создание временных профессиональных и творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете учреждения; рассмотрение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, содействие повышению профессиональной компетентности педагогических работников; рассмотрение предложений по награждению членов педагогического коллектива.</p>
Психолого-медико-педагогический консилиум учреждения	<p>Психолого-медико-педагогический консилиум учреждения является коллегиальным органом управления учреждения. К компетенции ПМПк относятся: организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования; принятие решения на основании заключения врачей-специалистов данного учреждения о приеме, а также прекращении отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными</p>

	<p>представителями) несовершеннолетних обучающихся; выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи обучающихся; выявление потенциальных (резервных) возможностей учащихся, разработка рекомендаций учителю, или воспитателю для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания; подготовка заключения о состоянии здоровья обучающихся и необходимости дальнейшего пребывания их в учреждении; разработка рекомендаций по выбору дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции или компенсации недостатков; составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, соответствующих готовности ребенка к обучению в зависимости от индивидуальных особенностей его развития; разработка рекомендаций по профилактике физических, интеллектуальных, психологических и эмоциональных нагрузок, организации лечебно-оздоровительных мероприятий; разработка воспитательных мер, рекомендованных педагогическим работникам, родителям; подготовка подробного заключения о состоянии обучающегося, его развитии, здоровья, для представления на городскую (областную) психолого-медико-педагогическую комиссию; разработка рекомендаций по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в течение периода обучения; разработка рекомендаций по планированию психокоррекционной работы, разработке индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с индивидуальными особенностями развития; разработка программ социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в учреждении созданы следующие методические объединения: учителей информатики и ИКТ, тьюторов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей естественно-научного цикла, учителей

истории и обществознания, учителей иностранного языка, учителей начальной школы, учителей предметной области искусства и ОБЖ, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» действует Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

По итогам 2021 года система управления ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), основными общеобразовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы 1-4 классов ориентирован на 4 или на 5-летний нормативный срок освоения начального общего образования (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), 5–9 классов –

ориентирован на 5 или на 6-летний нормативный срок освоения АООП основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 учебные недели, для 2-8, 10 классов - 35 учебных недель, для 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебные недели. Продолжительность урока: для 1 класса – 35-40 минут, для 2-11 классов – 40 минут. Режим работы 5-9 классов – пятидневная учебная неделя.

Форма обучения: очная, дистанционная. Язык обучения: русский.

С целью выполнения требований стандартов образования в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слепых с сохранным интеллектом, слабовидящих с сохранным интеллектом, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сохранным интеллектом); адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с (задержкой психического развития).

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Образовательная деятельность ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, углубленное изучение предметов, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов, формирования ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям своевременно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	75	186	83	203	76	207
ООО	150	364	147	352	145	350
СОО	51	128	49	106	49	100
итого	276	678	279	661	270	657

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	17	40	33	7
2	15	52	47	5
3	24	59	45	14
4	20	56	47	9
итого	76	207	172	35
5	30	70	60	10
6	27	71	58	13
7	25	66	57	9
8	36	82	64	18
9	27	61	44	17
итого	145	350	283	67
10	28	59	56	3
11	21	41	37	4
итого	49	100	93	7
Всего	270	657	548	109

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

В 2021 году ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Класс	Качество знаний, %		Успеваемость, %		СОК, %	
	на начало 2020-2021 уч.г.	на конец 2020-2021 уч. г.	на начало 2020-2021 уч. г.	на конец 2020-2021 уч. г.	на начало 2020-2021 уч. г.	на конец 2020-2021 уч. г.
2	41	47	100	100	41	48
3	60	66	94	100	61	68
4	36	37	100	100	36	38
5	56	59	96	100	55	59
6	33	33	100	100	33	34
7	55	58	97	100	54	57
8	38	46	100	100	36	47
9	30	35	100	100	31	38
10	49	49	100	100	50	52
11	46	49	100	100	46	50

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам
---	--

І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
0	0	0	0	0	0

Успеваемость %			Качество %		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
100	100	100	50	46	49

В ГКОУ РО «Ростовской санаторной школе-интернате № 28» в течение 2021 года были проведены промежуточные аттестационные контрольные работы за ІІ полугодие 2020-2021 учебного года и за І полугодие 2021-2022 учебный год среди учащихся 2-11 классов, которые показали следующие результаты:

Предмет	Класс	Качество знаний	Уровень обученности	СОУ
Результаты аттестационных контрольных работ за второе полугодие 2020-2021 учебного года				
Русский язык	2	56	100	65
	3	77	100	73
	4	38	100	50
Математика	2	63	100	67
	3	87	100	75
	4	56	100	46
Литературное чтение	2	59	100	71
	3	93	100	83
	4	63	100	59
Русский язык	5	61	100	51
	6	32	91	45
	7	64	100	63
	8	59	100	60
	10	80	97	68
Математика	5	84	100	90
	6	58	100	60
	7	61	100	59

	8	77	100	79
	10	25	100	43
Иностранный язык	6	89	100	80
	7	69	100	64
	8	55	100	56
	9	79	100	68
	11	75	100	68
География	6	70	100	66
	10	66	100	62
	11	64	100	61
Биология	5	70	100	66
	9	64	100	61
	11	63	100	58
Обществознание	10	82	100	64
	11	64	100	60
История	5	67	100	56
	7	52	100	51
	9	57	100	53
Химии	9	61	100	57
Физика	8	55	100	58
Результаты аттестационных контрольных работ за первое полугодие 2021-2022 учебного года				
Русский язык	2	50	100	50
	3	63	100	63
	4	69	100	61
Математика	2	50	100	56
	3	69	100	64
	4	92	100	68
Литературное чтение	2	33	100	51
	3	69	100	62
	4	85	100	71
Русский язык	5	74	100	64

	6	57	100	55
	7	25	83	39
	8	50	100	62
	9	60	95	60
	10	68	100	60
	11	68	100	60
Математика	5	55	100	63
	6	55	100	59
	7	41	100	51
	8	48	100	56
	9	36	100	51
	10	48	100	54
	11	40	91	52
Иностранный язык	5	65	100	69
	6	75	100	70
Информатика	9	84	100	82
	10	79	100	74
	11	97	100	92
География	8	64	100	63
	9	60	100	61
Обществознание	7	56	100	53
	8	74	97	65
Химия	10	62	100	62
	11	57	100	58

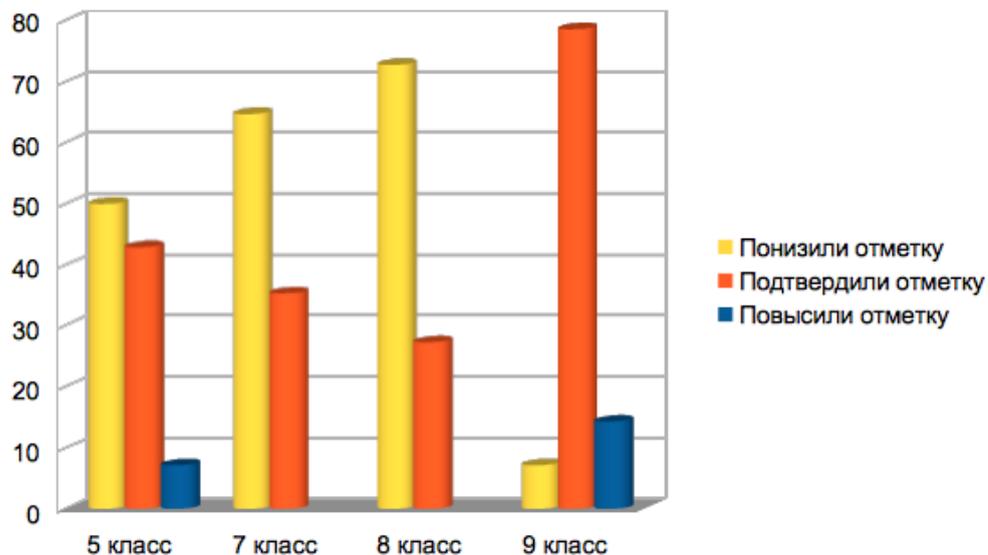
Статистика показателей за 2018 - 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч. г.
1	Количество учеников оставленных на повторное обучение (по состоянию здоровья):	3	5	5

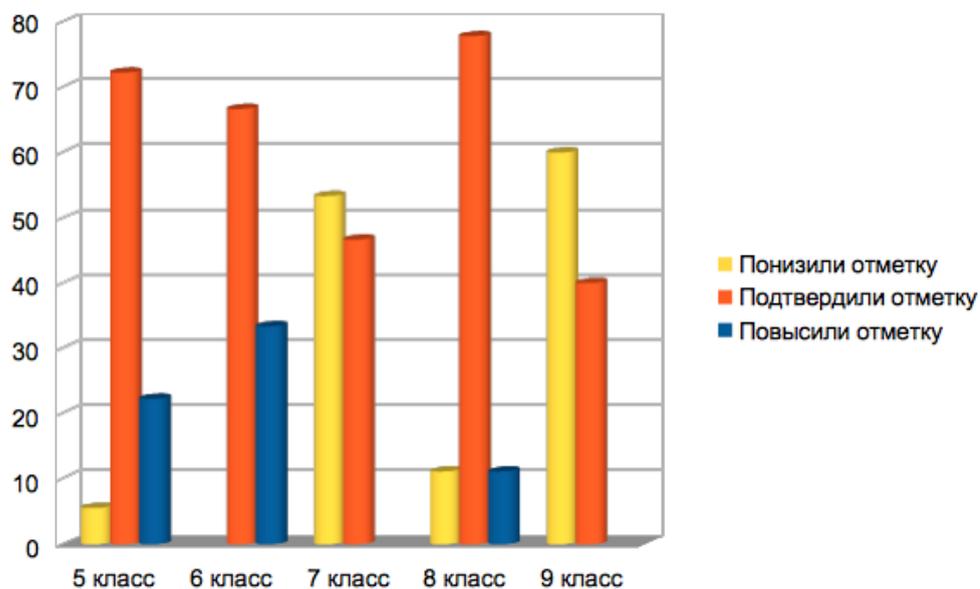
	начальная школа	3	4	4
	основная школа	0	1	1
	средняя школа	0	0	0
2	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	7	11	8
	в средней школе	3	6	3
	в средней школе “За особые успехи выпускнику Дона!”	-	-	1

Результаты Всероссийских проверочных работ

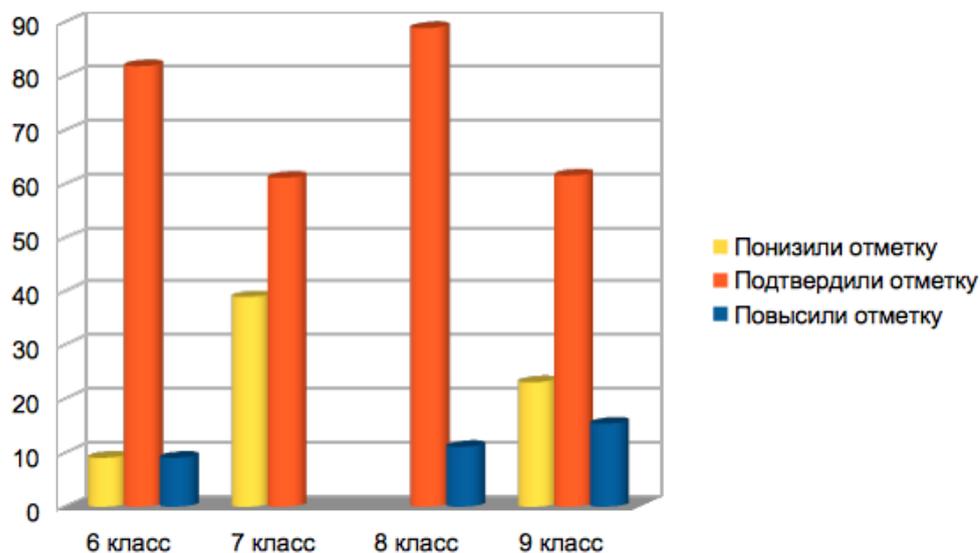
Предмет	Русский язык			
	5	7	8	9
Класс	5	7	8	9
общее количество = %	14 = 100%	17 = 100%	11 = 100%	14 = 100%
Понизили отметку: количество человек = %	7 = 50%	11 = 64,71%	8 = 72,73%	1 = 7,14%
Подтвердили отметку: количество человек = %	6 = 42,86	6 = 35,29%	3 = 27,27%	11 = 78,57%
Повысили отметку: количество человек = %	1 = 7,14	0	0	2 = 14,29%



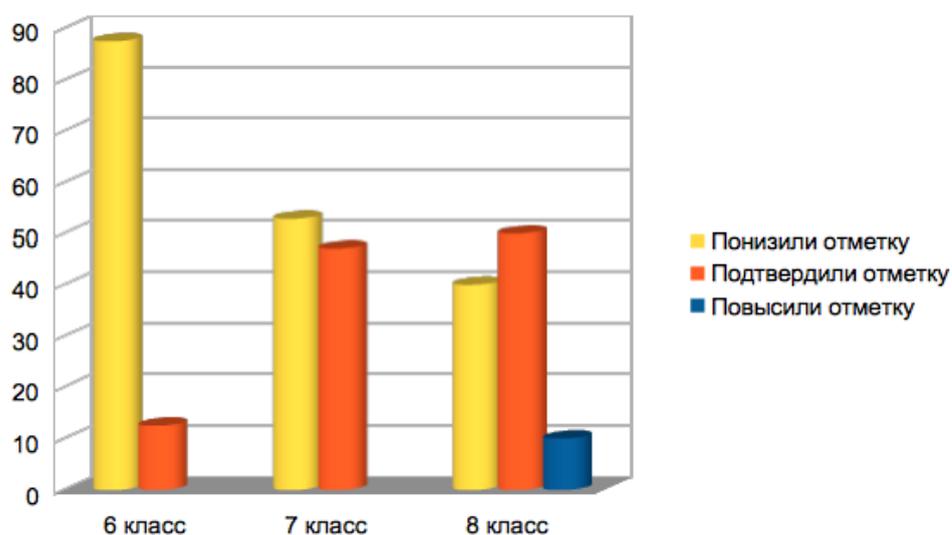
Предмет	Математика					
	Класс	5	6	7	8	9
общее количество = %		18 = 100%	12 = 100%	15 = 100%	9 = 100%	15 = 100%
Понизили отметку количество человек = %		1 = 5,54%	0	8 = 53,33%	1 = 11,11%	9 = 60%
Подтвердили отметку количество человек = %		13 = 72,22%	8 = 66,67%	7 = 46,67%	7 = 77,78%	6 = 40%
Повысили отметку количество человек = %		4 = 22,22%	4 = 33,33%	0	1 = 11,11%	0



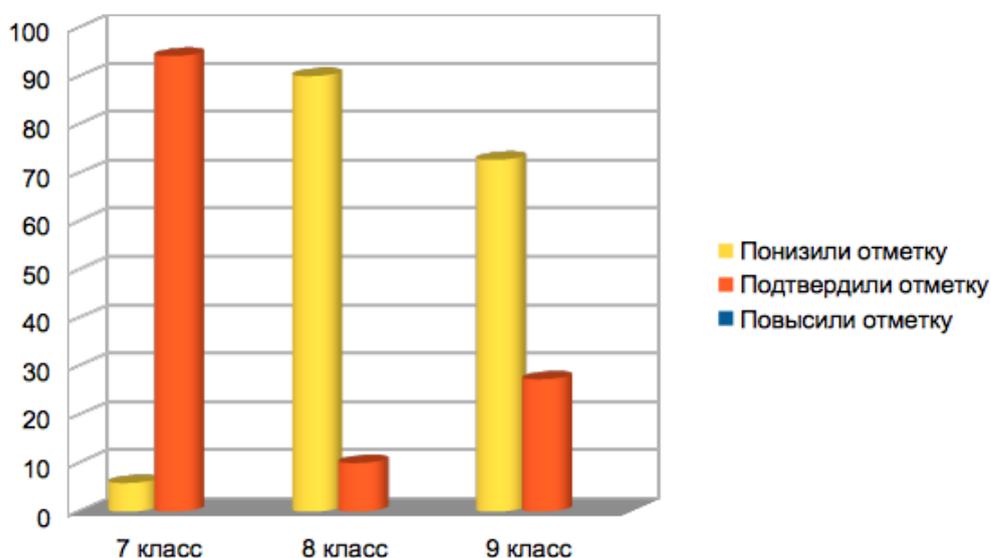
Предмет	История				
	Класс	6	7	8	9
общее количество = %		11 = 100%	18 = 100%	9 = 100%	13 = 100%
Понизили отметку количество человек = %		1 = 9,09%	7 = 38,89%	0	3 = 23,08%
Подтвердили отметку количество человек = %		9 = 81,82%	11 = 61,11%	8 = 88,89%	8 = 61,54%
Повысили отметку количество человек = %		1 = 9,09%	0	1 = 11,11	2 = 15,38%



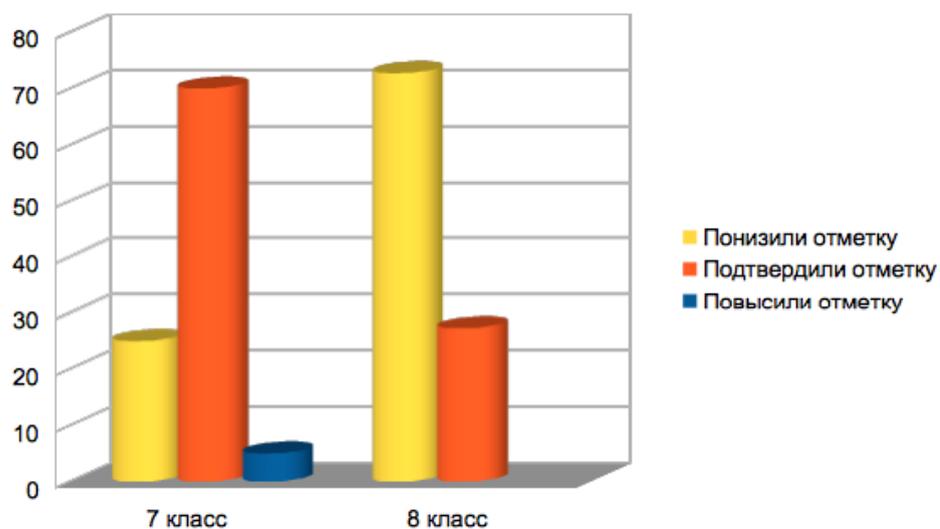
Предмет	Биология		
	6	7	8
Класс	6	7	8
общее количество = %	16 = 100%	17 = 100%	10 = 100%
Понизили отметку количество человек = %	14 = 87,5%	9 = 52,94%	4 = 40%
Подтвердили отметку количество человек = %	2 = 12,5%	8 = 47,06%	5 = 50%
Повысили отметку количество человек = %	0	0	1 = 10%



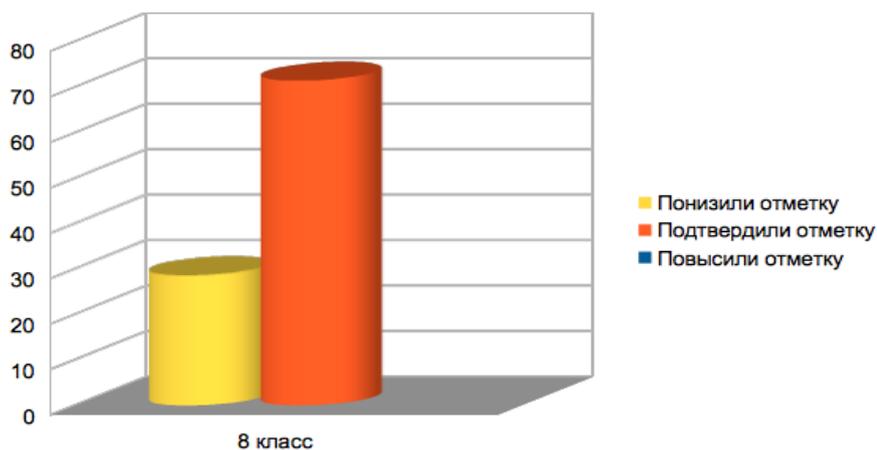
Предмет	Обществознание			
	Класс	7	8	9
общее количество = %		17 = 100%	10 = 100%	11 = 100%
Понизили отметку количество человек = %		1 = 5,88%	9 = 90%	8 = 72,73%
Подтвердили отметку количество человек = %		16 = 94,12%	1 = 10%	3 = 27,27%
Повысили отметку количество человек = %		0	0	0



Предмет	География		
	Класс	7	8
общее количество = %		20 = 100%	11 = 100%
Понизили отметку количество человек = %		5 = 25%	8 = 72,73%
Подтвердили отметку количество человек = %		14 = 70%	3 = 27,27%
Повысили отметку количество человек = %		1 = 5%	0

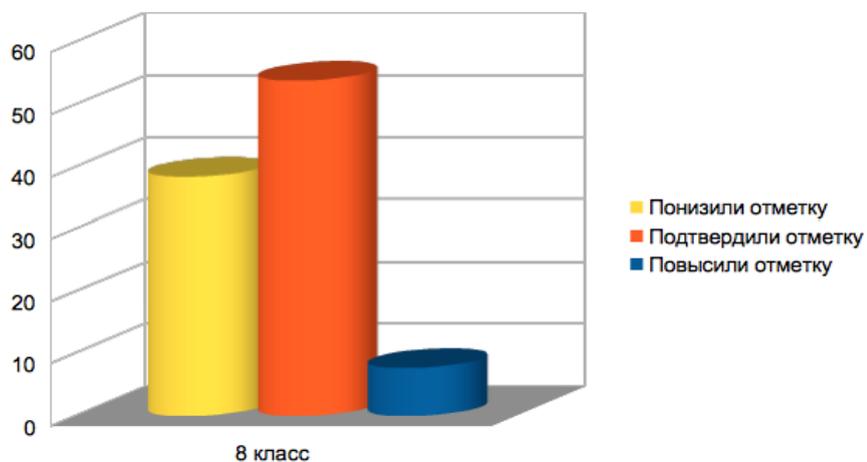


Предмет	Английский язык
Класс	8
общее количество = %	7 = 100%
Понизили отметку количество человек = %	2 = 28,57%
Подтвердили отметку количество человек = %	5 = 71,43%
Повысили отметку количество человек = %	0

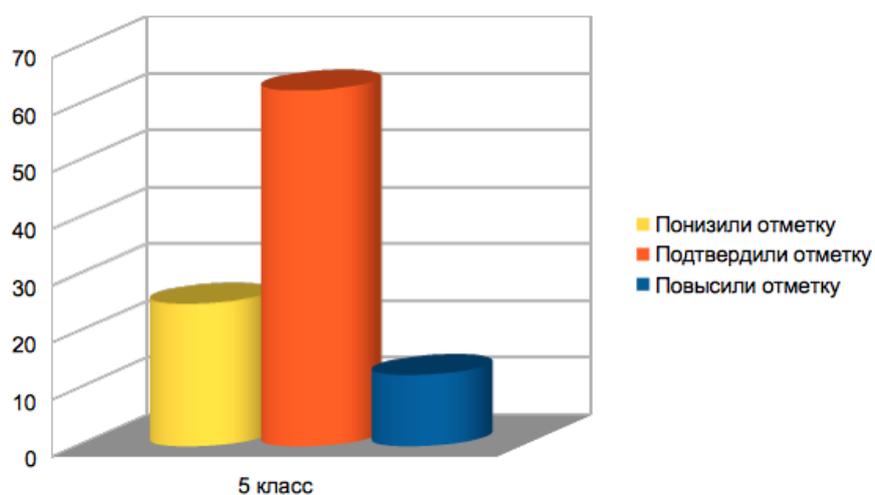


Предмет	Физика
Класс	8
общее количество = %	13 = 100%
Понизили отметку количество человек = %	5 = 38,46%

Подтвердили отметку количество человек =%	7 = 53,85%
Повысили отметку количество человек =%	1 = 7,69



Предмет	Природоведение
Класс	5
общее количество = %	24 = 100%
Понизили отметку количество человек = %	6 = 25%
Подтвердили отметку количество человек =%	15 = 62,5%
Повысили отметку количество человек =%	3 = 12,5



Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми педагогами. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям своевременно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных и классных журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Педагогами проведены виртуальные экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя школы активно применяют компьютерное оборудование, Интернет-ресурсы, разработанные образовательные ресурсы по учебным предметам, во внеурочной деятельности, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся 9 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходило 55 обучающихся.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17, приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.04.2021 №321 «Об утверждении Порядка проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской

области» для обучающихся 9-х классов были проведены контрольные работы по одному предмету по выбору в форме ОГЭ. Всего участников 15 человек, участники инвалиды и ОВЗ воспользовались правом не писать контрольные работы.

Результаты аттестации представлены в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Химия	1	5
Информатика	6	4
Биология	3	4,4
История	2	5
Английский язык	2	5
Обществознание	1	5



В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», ГИА по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем

образовании. Приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 марта 2021 г. № 105/307 и № 104/306 указывается что итоговая аттестация в 9-х классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Таким образом ГИА в форме ОГЭ по русскому и математике прошли 15 обучающихся. Результаты распределились следующим образом

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	15	4,3
Математика	15	4

Результаты ОГЭ



● Русский язык ● Математика ● ● ● ● ●

ГИА в форме ГВЭ сдавали 40 обучающихся 9 класса. Из них 28 человек выбрали русский язык и 12 выбрали математику. Результаты распределились следующим образом:

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	28	4,4
Математика	12	4,4

Результаты ГВЭ



● Русский язык ● Математика ● ● ● ● ●

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

По итогам ОГЭ и ГВЭ все обучающиеся завершили освоение основной общеобразовательной программы и получили аттестаты, из них 7 с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающихся 11 класса ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» за 2019-2020 учебный год

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» были утверждены следующие особенности:

-для лиц, не планирующих поступление в вузы, итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике;

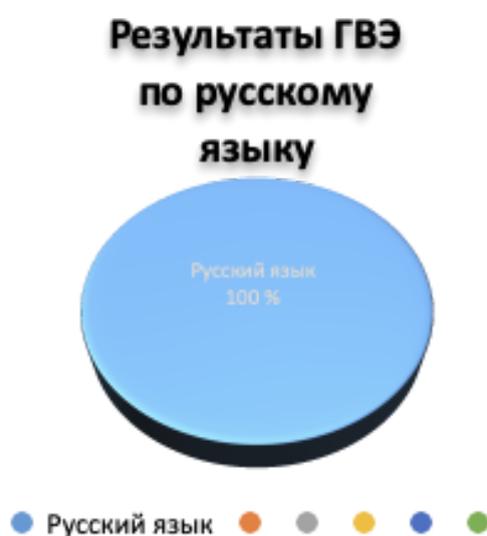
-участники, планирующие поступление в вуз, смогут сдать ЕГЭ по необходимым для поступления предметам. При этом для получения аттестата будет достаточно

результатов ЕГЭ по русскому языку;

- участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

ГИА по русскому языку в форме ГВЭ прошли 35 обучающихся. Результаты распределились следующим образом:

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	35	4

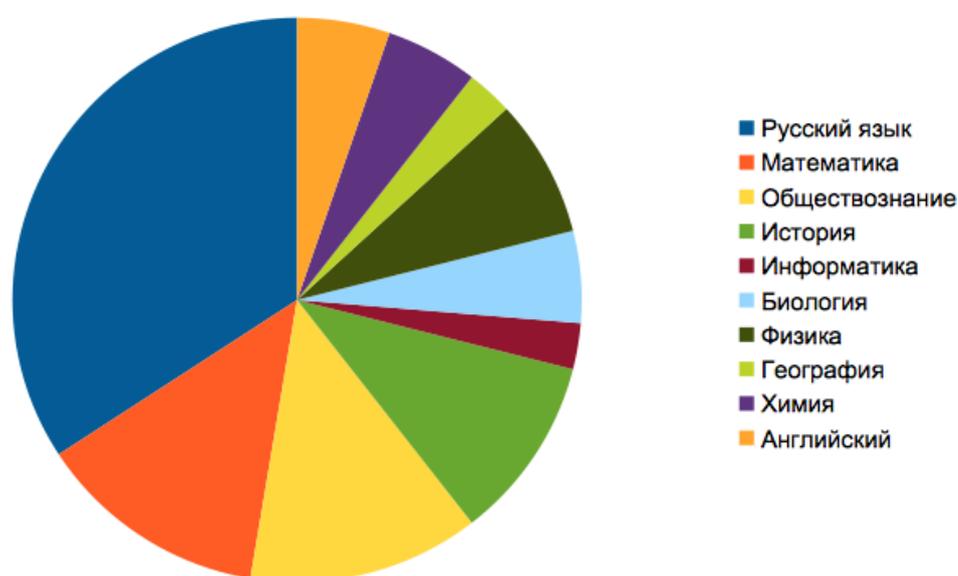


Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 13 человек по 8 учебным предметам:

Предмет	Количество участников	Средний балл
Информатика	1	83
Русский язык	13	69
Математика профиль	5	66
Физика	3	61
Химия	2	55
Обществознание	5	63

История	4	68
Биология	2	58
География	1	56
Английский язык	2	47

Результаты ЕГЭ



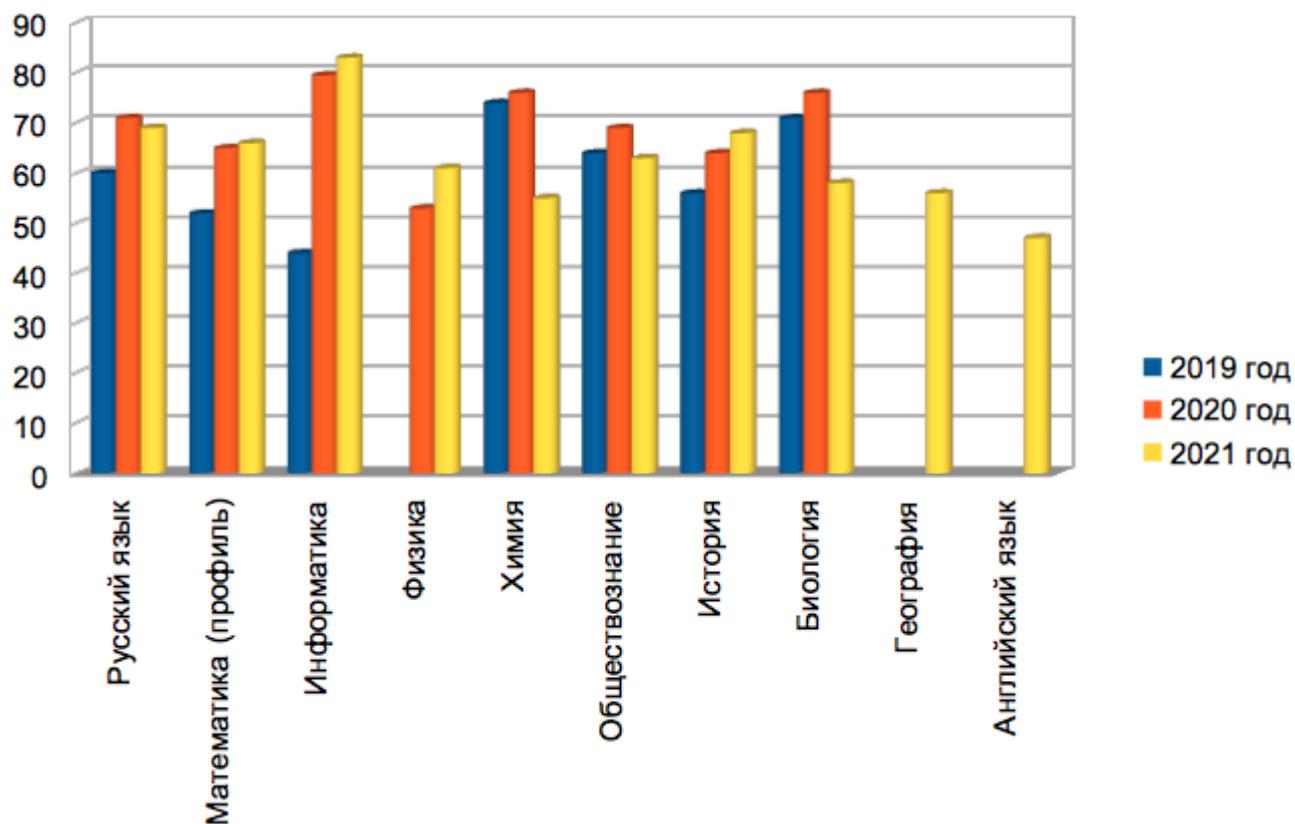
Анализ результатов ЕГЭ и ГВЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2021 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

По итогам ЕГЭ и ГВЭ все обучающиеся 11 классов завершили освоение программы среднего общего образования и получили аттестаты, из них 3 с отличием.

Со стороны ОУ были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка (до 3-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. В 9 и 11 классах выделены часы для

проведения индивидуальных учебных занятий по учебным предметам для подготовки к ГИА. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабо мотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ» в сравнении за три года



Сравнительный анализ статистических данных показал, что средний балл ЕГЭ по математике (профиль), информатике, физике, истории повысился. Разнообразие предметов ЕГЭ по выбору увеличилось, добавились такие предметы как география и английский язык.

Результаты воспитательной работы

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик.

В целом воспитательная работа в течение 2021 учебного года была многоплановой и разносторонней. В связи с санитарными нормами в период пандемии работа проводилась в очном и дистанционном форматах, с применением различных

информационных технологий. В школе проводились коллективные творческие мероприятия, тематические встречи, конкурсы, викторины, открытые внеклассные праздники, спектакли, творческие проекты,

Основные общешкольные мероприятия (занятость учащихся в КТД) в 2021 году:

<https://docs.google.com/document/d/1ZsZaQMjyMeqKf3V1n2RW9flUaXRSnmgX7ugEREIq8c/edit?usp=sharing>

Гражданско–патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является возросшее количество детей, проявляющих интерес к истории своей страны, различным благотворительным акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. С большим интересом учащиеся создавали передачи о ВОВ и творческие «Страницы памяти».

https://drive.google.com/file/d/1aQ0ISYLR1OjxvRMcF5_E4aIfuA_vFdXa/view?usp=sharing

Реализация воспитательной программы во многом построена на принципах Музейной педагогики, основной целью которой является формирование глубокого эмоционального отношения к тому, что составляет гордость истории и культуры родного края, неотъемлемую часть общей многонациональной культуры народов нашей страны и народов всего мира.

В школе реализуется масштабный проект «Виртуальный музей», где собраны материалы и информация культурно-исторической направленности, которые активно используются педагогами школы для учебной и внеурочной деятельности.

<https://classhour28.wixsite.com/pagesofmemory>

Сотрудниками школы разработан информационный сетевой проект «Классный час», где собраны все учебно-методические разработки по внеурочной деятельности, которые активно используются в работе с учащимися

[Классные часы.рф](https://www.klassnye-chasy.ru)

<https://www.xn--80aa0acfn1aad2d0b.xn--p1ai/>

<https://www.xn--80aa0acfn1aad2d0b.xn--p1ai/1-ct>

Перечень договоров сетевого взаимодействия для реализации программы воспитания за 2021 год:

1. Мультимедийный исторический парк «Россия -Моя история»;
2. Информационный центр атомной энергии;

3. ГОУ ДОД ОЭЦУ «Экологический центр»;
4. ГБУК РО «Ростовский областной музей краеведения»;
5. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»;
6. ФГКУ ДПО «Ростовская школа служебно-розыскного собаководства МВД России»;
7. ГБУК РО «Ростовский областной музей изобразительных искусств (РОМИИ)»;
8. ГБУК РО «Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник»;
9. ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»;
10. ГБУК РО «Аксацкий военно-исторический музей»;
11. Ростовский музей краеведения русско-армянской дружбы;
12. ГБУК РО «Старочеркасский музей-заповедник»;
13. Областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции;
14. Российский государственный университет правосудия;
15. Южный Федеральный Университет;
16. Министерство цифрового развития информационных технологий и связи Ростовской области;
17. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
18. ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница».

За 2021 год в очном и онлайн формате было проведено:

1. Классных часов — 560
2. Мероприятий патриотической направленности - 301
3. Мероприятий эстетического направления - 167
4. Научно-познавательных мероприятий - 563
5. Здоровьесберегающих мероприятий (Уроки здоровья, лекции, мастер-классы, тренинги, ПАВ-мероприятия, профилактика травматизма) — 530
6. Мероприятий по Правилам дорожного движения - 135
7. Родительских всеобучей, конференций и собраний — 60
8. Курсов повышения квалификации педагогов - 57
9. Выпусков школьного медиа-центра «Луч» (информационных, развлекательных, патриотических) — 15

10.Всероссийских акций - 5

Благотворительная акции, концерты, проведенные в рамках многоцелевой комплексной программы «Историко-культурное –развивающее пространство» в 2021 году:

1. Онлайн Концерт для детей-инвалидов - 3
2. Концерт «Новый год для врачей ковидного госпиталя»
3. Музыкальный спектакль «12 месяцев»
4. Акция «Аллея героев. Бессмертный полк»
5. Онлайн Областной фестиваль для детей-инвалидов – «Мне через сердце виден мир»- 2 шт.
6. Благотворительная акция – «Подари игрушку другу»
7. Благотворительная акция – «Подари книгу ребенку»
8. Благотворительная акция - «Новогодняя игрушка для врача»

Публикации в социальных сетях

Внеурочная деятельность – более 500 мероприятий

<https://www.instagram.com/p/CKBsobEsRzq/?igshid=u59q4j8qeax>

Уровень воспитанности учащихся определялся по следующим критериям: патриотизм, отношение к умственному труду, отношение к физическому труду, отношение к людям, отношение к себе. На конец декабрь 2021 года учащиеся показывают высокий уровень воспитанности – 67%, средний-30%, низкий 3%

Диагностическая карта уровней воспитанности учащихся

Класс	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	На начало года (январь)			На конец года (декабрь)		
1	8	9	8	10	12	3
2	11	5	-	12	4	-
3	6	10	-	9	7	-
4	13	9	1	16	5	1
5	8	10	2	17	3	-

6	10	10	2	13	8	1
7	4	9	3	6	8	2
8	9	10	1	12	7	1
9	6	4	1	7	4	-
10	7	3	1	8	3	-
11	7	3	1	8	2	-
	55%	38%	7%	67%	30%	3%

Формы воспитательного воздействия, применяемые в школе в отношении учащихся разных классов, в %

Формы психолого-педагогического воздействия	Доля учащихся, в отношении которых применяются формы воздействия. (%)		
	1-3 класс	4-6 класс	7-11 класс
Личные беседы, индивидуальные консультации	9	7	8
Классный час	8	9	10
Организация встреч с интересными людьми	2	5	4
Организация викторин, интеллектуальных игр, конкурсов, праздничных мероприятий, дискотек с опорой на инициативность и деятельная активность учащихся	20	21	25
Работа с родителями	18	11	8
Организация экскурсий, выставок, мастер-классов, кружковая работа	18	26	17
Организация спортивных игр, соревнований	4	7	8

Просмотр видеофильмов	3	4	8
Психологические тренинги, занятия, консультации	18	10	10

Приоритетные ценности

класс	1-е место	2-е место	3-е место
7	здоровье, мир	материальное благополучие	семейное счастье, жизнь за границей
8	интересная работа, друзья, образование	семейная жизнь, здоровье	материал блага
9	образование, интересная работа, семья, хорошие друзья	здоровье, материальное благополучие	мир в стране

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе-интернате осуществляется по следующим направленностям:

1. Художественная
2. Физкультурно-спортивная
3. Социально-педагогическая
4. Туристско-краеведческая
5. Естественнонаучная
6. Военно-патриотическая
7. Научно-техническая

Занятость учащихся во внеурочной деятельности 2021 году составляет 100%

№ п/п	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся	% от общего количества
I. Художественно-эстетическая			
1.	Хореографический кружок «Перспектива»	100	50%
2.	Театральная студия Студия «Светлячок»	80	40%
3.	Кружок «Мир искусства»	99	49,5%
4.	Кружок ИЗО	30	15%
6.	Кружок «История ремесел»	99	49,5%
7.	Кружок «Островок искусств»	121	60,5%
8.	Кружок «Народный танец»	30	15%
II. Спортивно-оздоровительная			
9.	Секция «БОС-здоровье»	75	37,5%
10.	Секция «Белая ладья»	30	15%
11.	Секция «Фитбол»	30	15%
12.	Секция «Олимп»	180	90%
III. Социальная			
13.	Кружок «Домоводство»	21	10,5%
14.	Кружок ОЖВН	48	24%
15.	Кружок «Светофор»	99	49,5%
IV. Общеинтеллектуальная			
16.	Кружок «Знайка»	33	16,5%

17.	Кружок «Эрудит»	66	33,5%
18.	Кружок «Юный эколог»	99	49,5%
19.	Кружок «Краеведение»	200	100%
V. Духовно-нравственная			
20.	Клуб «Мое Отечество»	50	25%
VI. Комплексная программа «Историко-культурное развивающее пространство»			
21.	Кружок «Мир вокруг нас»	200	100%

Школьный медиациентр «Луч» подготовил ряд интересных выпусков по различным направлениям: «Вокруг Света», «Страницы памяти», «Струны души», «Театр и кино», «Мое Отечество». Ежедневные радио и видео эфиры информировали ребят о различных интересных событиях в мире науки, культуры и спорта, а также вели просветительскую работу в области патриотического воспитания и здоровьесбережения. В подготовке эфиров принимали активное участие школьный комитет по самоуправлению «Солнечный луч» и команда медиациентра. https://drive.google.com/file/d/1aQ0ISYLR1OjxvRMcF5_E4aIfuA_vFdXa/view?usp=sharing

Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций в ОУ

В рамках работы факультативных и кружковых объединений в школе созданы детские объединения для учащихся и клубы гражданско-патриотического, научно-исследовательского, познавательного, экологического, художественно-эстетического, социального и оздоровительного направления:

- Клуб «Здоровье»;
- Интеллектуальный клуб «Движение вверх»;
- «Мое Отечество»;
- «Зеленая планета»;
- «Донской край – моя малая Родина»;
- Школьный медиациентр «Луч»;
- Агитбригада ЮИД;
- Театральная студия «Светлячок» и хореографическая студия «Перспектива»
- Детско-юношеское общественное объединение ученического самоуправления «Солнечный луч»
- «Шаги к успеху»
- Тонус-клуб «Территория здоровья»

Работа по безопасности жизнедеятельности

С целью обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса, системы жизнеобеспечения воспитанников разработан план антитеррористических и противопожарных мероприятий, на уроках и во внеурочной деятельности, проводились тренировки по эвакуации и действиям в экстремальных ситуациях. Разработан и реализуется план по ПДД. В течение года были проведены 3 недели профилактики пожарной безопасности и детского дорожного травматизма. В рамках обучения ПДД проводились выступления агитбригад, лекции, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ГИБДД, инструктажи родителей, педагогов и воспитанников. Было проведено 2 учебных пожарных эвакуации. В декабре все учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке, который проводился на базе школы, на котором был дан старт Всероссийской олимпиаде школьников «Безопасные дороги». Более 100 учащихся школы стали призерами и победителями олимпиады по ПДД.

Реализации образовательных программ профориентационной работы

Профориентация обучающихся осуществляется в соответствии с программами профориентационной работы с учащимися 1-11 классов: «Мой Выбор», «Человек в мире профессий», «Мир вокруг нас», в рамках проектов «Старт в будущее», «Ближний туризм», «Таланты будущего» и др. Профориентационные мероприятия с учащимися школы проводятся в различных формах: викторины, беседы, тематические классные часы, мастер-классы, тренинги, очные и виртуальные экскурсии на производства, диагностика с целью выявления профессиональных интересов, групповые и индивидуальные консультации с учащимися и родителями по выбору профиля обучения и будущей профессии.

Школа осуществляет профориентационную работу через систему дополнительного образования и взаимодействия с научными и культурными центрами Ростова-на-Дону и Ростовской области. Для учащихся организуются встречи с выпускниками школы и представителями различных профессий, тематические экскурсии в онлайн и офлайн форматах в учреждения образования, культуры, здравоохранения, МВД, МЧС и др., на предприятия и хозяйствующие объекты (типография, фотостудия, завод Ростсельмаш, фабрика «Элис», «Колос» и др.)

В школе организованы факультативные занятия, индивидуальные предметные курсы и кружки профориентационной направленности: «Робототехника», «Компьютерная графика», «Основы дизайна», «Сайтостроение», «Программирование», «Компьютерная физика», «Обработка графической и видеоинформации», школьный медицентр «Луч», «Юный экскурсовод», «Здоровье», «Декоративно-прикладное искусство», «Продвижение», «Пифагорейский союз», театр «Светлячок», волонтерская группа «Дари добро» и др. В школе создан сайт профориентационной направленности «Я открываю мир».

Работа с семьей и социальная защита обучающихся

В школе на постоянной основе функционирует клуб родительского сообщества «Мы вместе», который работает по различным направлениям деятельности в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы. Родительское сообщество принимает активное участие в работе Попечительского Совета школы, оказывает содействие в вопросах проведения мероприятий, направленных на образование, оздоровление, творческое развитие и социализацию учащихся школы. В рамках клуба в 2021 году в формате офлайн и онлайн организованы и проводятся общешкольные родительские собрания (8), родительские конференции (2), круглые столы, интернет-дискуссии (4), родительские гостиные, всеобучи, семинары, вебинары (9), тренинги, мастер-классы (6). В работе с родителями применяются интерактивные формы взаимодействия: проведение родительских форумов на школьном интернет сайте, виртуальные групповые (2) и индивидуальные консультации психологов и педагогов, актуальные анкетирования и мониторинги (4), совместные волонтерские акции, творческие и спортивные мероприятия (15).

Ссылка на отчет о работе Попечительского совета

<https://docs.google.com/document/d/1UmgjpNyxi0ev71bb-iCN5Y8EL53o9tdqEXopeXtKFGA/edit?usp=sharing>

Мероприятия, проведенные в рамках работы с родителями

<https://docs.google.com/document/d/1UmgjpNyxi0ev71bb-iCN5Y8EL53o9tdqEXopeXtKFGA/edit?usp=sharing>

Работа с детьми, находящимися под опекой ведется в строгом соответствии с Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Совместно с воспитателями инспектор по охране прав детства, проводил обследование жилищно - бытовых условий детей, находящихся под опекой, вновь поступивших детей. В течение полугодия была составлена и проведена индивидуальная психолого-педагогическая программа коррекционных и развивающих занятий с детьми, консультаций с родителями и опекунами. В 2021 году в школе под опекой находились 3 ребенка.

Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней

Особое место в работе методических объединений в 2021 году занимала внеурочная деятельность обучающихся под руководством учителей-предметников, тьюторов, воспитателей.

Цель организации внеурочной деятельности — создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного

развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С целью повышения мотивации и качества обучения педагогами школы была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Мониторинг участия учащихся в мероприятиях различного уровня за 2021 год

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Итого
1 место	968	537	41	1546
2 место	190	86	89	365
3 место	124	71	4	199
Итого	1282	694	134	2110

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ouuem04qB8fumPs2fwVkBQ8PX_6dzQss/e/dit#gid=936717352

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 г.

В 2021 учебном году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 133 человека практически по всем школьным предметам. Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ стали 58 учащихся



Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников-2021

ОО	Предмет	ФИО	Класс	Класс заданий	Итог	Статус
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Английский язык	Омельченко Софья Вячеславовна	11А	11	85	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Английский язык	Бахмет Никита Петрович	9А	9	82	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Английский язык	Новрузов Руслан Фаирович	9А	9	68	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Английский язык	Добрынина Екатерина Александровна	8В	8	83	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Английский язык	Назаретян Жаннна Арминаковна	8А	8	81	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Английский язык	Непранов Ярослав Русланович	6А	6	63	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Биология	Лебедева Мария Алексеевна	9А	9	35	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Биология	Зданевич Ксения Юрьевна	7А	7	22	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Биология	Кузьмицкая Лариса Максимовна	7А	7	19	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Биология	Аль-бадави Диана	6А	6	22	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Биология	Непранов Ярослав Русланович	6А	6	22	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Биология	Таманова Виолетта Викторовна	6А	6	20	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Биология	Таманова Евангелина Викторовна	6А	6	20	Призер

интернат № 28"						
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Биология	Бережецкий Егор Владимирович	6И	6	19	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Биология	Дуброва Дарья Сергеевна	6Б	6	16	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Биология	Церунян Ангелина Айказовна	6Б	6	16	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Биология	Болдарева Мария Юрьевна	5А	5	17	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	История	Новрузов Руслан Фаигович	9А	9	54	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	История	Палецкий Давид Сергеевич	5А	5	52	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Китайский язык	Добрынина Екатерина Александровна	8В	8	88	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Литература	Афанасьева София Валерьевна	10А	10	95	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Литература	Карибджанян Эвелина Александровна	8А	8	73	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Литература	Бритоусова Анастасия Михайловна	8А	8	65	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Литература	Добрынина Екатерина Александровна	8В	8	60	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Литература	Гвозденко Ксения Сергеевна	7А	7	90	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Литература	Зданевич Ксения Юрьевна	7А	7	70	Призер

ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Математика	Васюта Борислав Олегович	6А	6	6	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Математика (начальная школа)	Князев Андрей Николаевич	4В	4	6	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Математика (начальная школа)	Сущенко Ксения Дмитриевна	4Г	4	5	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Математика (начальная школа)	Шекина Анастасия Евгеньевна	4Е	4	5	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Обществознание	Маковецкая Влада Станиславовна	11А	11	90	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Обществознание	Лебедева Анна Алексеевна	11А	11	89	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Обществознание	Щербаков Никита Игоревич	11А	11	69	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Обществознание	Турбанов Максим Сергеевич	9А	9	93	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Обществознание	Полоусов Артём Сергеевич	9А	9	87	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Обществознание	Новрузов Руслан Фаигович	9А	9	50	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Право	Васюта Борислав Олегович	6А	9	60	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык	Юрасова Софья Дмитриевна	11М	11	84	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык	Афанасьева София Валерьевна	10А	10	91	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-	Русский язык	Дядьков Богдан Тарасович	8А	8	78	Победитель

интернат № 28"						
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык	Назаретян Жаннна Арминаковна	8А	8	66	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык	Гвозденко Ксения Сергеевна	7А	7	54	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык	Бережецкий Егор Владимирович	6И	6	55	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык	Церунян Ангелина Айказовна	6Б	6	55	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык (начальная школа)	Сущенко Ксения Дмитриевна	4Г	4	98	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык (начальная школа)	Сметанкина Валерия Максимовна	4Д	4	95	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык (начальная школа)	Коробка Семён Вячеславович	4А	4	94	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык (начальная школа)	Князев Андрей Николаевич	4В	4	86	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык (начальная школа)	Маковецкий Даниил Станиславович	4А	4	84	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык (начальная школа)	Марагаев Ярослав Анатольевич	4А	4	80	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык (начальная школа)	Спивакова София Константиновна	4Д	4	80	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык (начальная школа)	Фаттахова Мария Артуровна	4А	4	68	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Физика	Васюта Борислав Олегович	6А	7	25	Победитель

ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Физкультура	Турбанов Максим Сергеевич	9A	9	93	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Физкультура	Порядочный Константин Витальевич	9B	9	92	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Физкультура	Картамышева Елизавета Константиновна	8A	8	93	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Физкультура	Маковецкий Ираклий Вадимович	7A	7	90	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Французский язык	Добрынина Екатерина Александровна	8B	8	62	Призер

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022

ОО	Предмет	ФИО	Класс	Класс задания	Итог	Статус
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Английский язык	Добрынина Екатерина Александровна	8B	8	36	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Биология	Кузьмицкая Лариса Максимовна	7A	7	18	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Китайский язык	Добрынина Екатерина Александровна	8B	8	86	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Литература	Афанасьева София Валерьевна	10A	10	77	Победитель
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Русский язык	Афанасьева София Валерьевна	10A	10	84	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"	Французский язык	Добрынина Екатерина Александровна	8B	8	81,5	Призер

интернат № 28"						
----------------	--	--	--	--	--	--

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022

ОО	Предмет	ФИО	Класс	Класс задани й	Итог	Статус
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа- интернат № 28"	Литература	Афанасьева София Валерьевна	10А	10	59	Призер
ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа- интернат № 28"	Русский язык	Афанасьева София Валерьевна	10А	10	9,5	Призер

Яркими достижениями учащихся можно считать следующие результаты в урочной и внеурочной деятельности:

Ученик 10 класса Хомяков Данил стал Лауреатом международной творческой премии в искусстве «Первая премия», финал которой состоялся в Москве 8 января 2021 г. Организатором премии - Евразийский союз композиторов и музыкальных деятелей, департамент культуры Москвы. Конкурсанты показывали свои творческие номера на сцене Москонцерта в 3 номинациях: Вокал, Художественное слово и Инструментальное искусство. Данил Хомяков выступил в номинации «Вокал» с песней «Любо мне».

Учащиеся 1-7 классов под руководством учителей Щербаковой Е.В., Миловановой Г.А., Точилкиной А.А. приняли участие во Всероссийской Новогодней викторине, организованной Центром дистанционной сертификации учащихся «Фгостест» (г. Бийск) и показали высокие результаты: победители - 6 учащихся, призеры - 8 учащихся.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Награждается директор
**ВОРОНЬКО ТАТЬЯНА
ЛЕОНИДОВНА**
за организацию и проведение
Всероссийской Новогодней викторины



Председатель оргкомитета:  Д.О. Коротких

декабрь 2020 г.

г. Бийск FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.

26 января 2021 г. 5А класс принял участие в Международной олимпиаде по Робототехнике "Простые механизмы". Ребята успешно справились с заданиями по основам механики, конструированию и алгоритмизации. По итогам 4 участника заняли призовые места: Дмитриенко Валерия - 1 место, Таманова Виолетта - 1 место, Таманова Евангелина - 1 место, Непранов Ярослав - 3 место.



В течение учебного года ученики и их родители принимали участие во Всероссийской акции "Добрая Суббота". Как только объявили старт, было получено огромное количество роликов и фотографий. Сколько искренности, щедрости, доброты и желания помогать в каждой фотографии и каждом видео! Вся Россия смогла увидеть, сколько добрых дел делают дети каждый день! Добру быть!



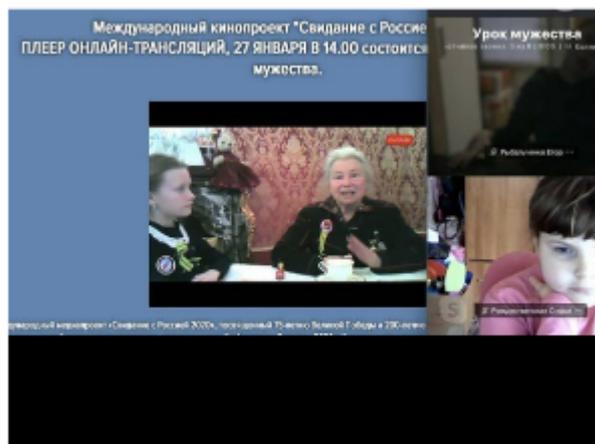
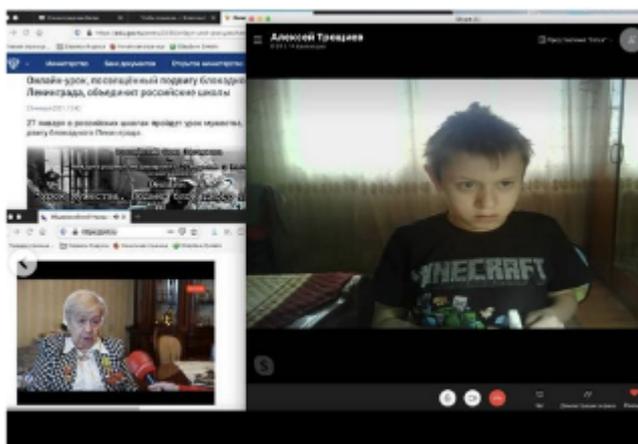
27 января 2021 г. в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады между школьниками ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» и ГБОУ гимназией №446 г. Санкт Петербурга был организован телемост, посвященный этой знаменательной дате! Онлайн встречу открыл ветеран-блокадник, который рассказал о трагичных событиях блокады и был очень рад, что такая важная встреча молодого поколения состоялась! Обе стороны тщательно готовились к встрече, прозвучали удивительные и интересные факты о Колпинской школе во время блокады, ребята специально съездили на Пискаревское кладбище, где открыта мемориальная доска жителям Дона, защищавшим блокадный Ленинград, а ростовчане рассказали о жителях блокадного города, которых по «Дороге жизни»

вывезли в Ростов, а также о крупнейших мемориалах Ростова, таких как Змиевская балка и Самбекские высоты. Минутой молчания почтили погибших дети обеих школ. Ребята задавали друг другу вопросы, говорили о вкладе городов в победу над фашизмом, обсудили значимость совместных мероприятий и договорились дружить школами и городами!



Также учащиеся школы приняли участие в онлайн-уроке «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда». Этот урок был посвящен подвигу блокадного Ленинграда и сохранению исторической памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Урок объединил все российские школы.

В ходе онлайн-урока ребята узнали о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного закрытого города Ленинграда: о голоде и холоде, о защите и обороне Ленинграда советскими солдатами. Никого не оставил равнодушным рассказ о мужестве участников обороны и жителей города на Неве. Ленинград понес огромные и невосполнимые потери. В дни блокады умерло только от голода более 600 тыс. человек. Но ни голод, ни холод, ни артиллерийские обстрелы не сломили дух его защитников. Родина высоко оценила заслуги города — героя. 26 января 1945 года он был награжден орденом Ленина. Более 930 тыс. солдат, воевавших у его рубежей, удостоились медали «За оборону Ленинграда». Каждый день прожитый жителями Ленинграда заслуживает огромного уважения и преклонения. В сердцах ребят надолго останутся герои блокадного Ленинграда!



31 января 2021 г. стартовала акция "Воскресенье с семьей" и ученики школы" активно её поддержали. Что может быть лучше, когда вместе собирается дружная семья?! Спорится любое дело!

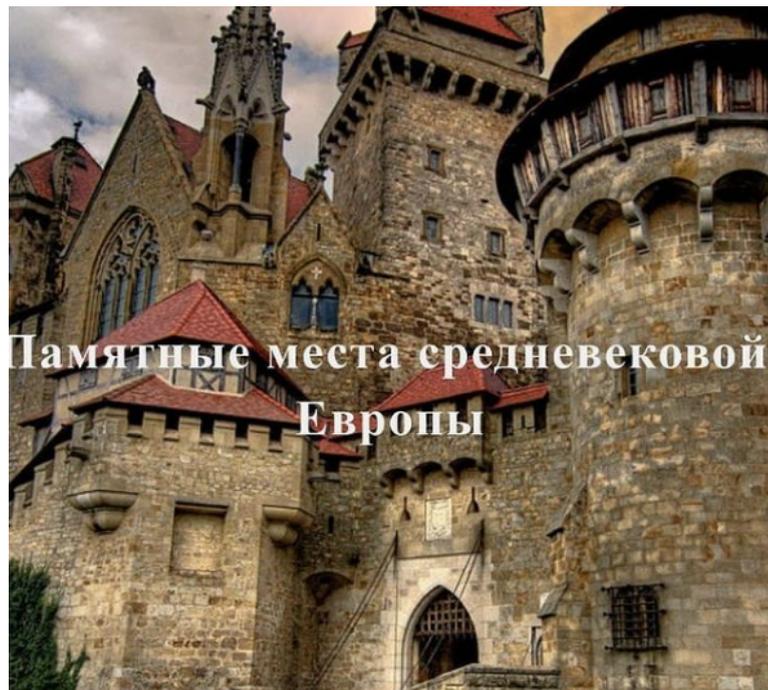


Учащиеся 6 классов Матвиенко А., Мазилкина А., Лисовая К., Агафонов М., Полтасов Н. под кураторством учителя истории Марченко Е.Е. создали Международный информационно-социальный проект «По памятным местам средневековой Европы».

В финале изучения курса «История средних веков», ученики выбрали одну из изученных европейских стран и описали историю трех средневековых объектов этой страны.

Для осуществления проекта ученики могли взять помощника — человека, проживающего в выбранной стране или посетившего страну. Откликнулись наши соотечественники из Великобритании и Сербии.

В тесном дружном международном сотрудничестве и сотворчестве итогом проекта стали интереснейшие, яркие индивидуальные презентации учеников и видеоролики по выбранным странам.



1 февраля 2021 г. ученики Бережецкий Е., Беленов Д. и Муратов А. успешно дебютировали во Всероссийском детско-юношеском конкурсе по английскому языку «Аполлон Майков на английском».

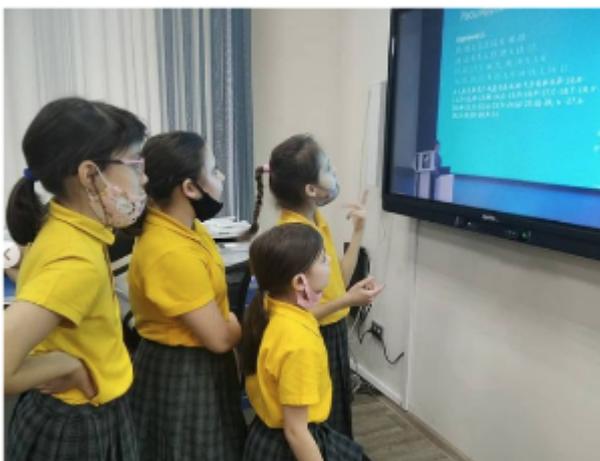
По условиям конкурса авторам работ предлагалось перевести любое стихотворение А. Майкова на иностранный язык в прозе, максимально передав эмоциональное содержание первоисточника. Ребята справились с задачей просто блестяще! Их оригинальные переводы заслужили призовые места: Бережецкий Е. – 1 место, а Муратов А. – 2 место по Южному федеральному округу, Беленов Д. – 2 и 3 места по Ростовской области. Куратором учащихся выступила учитель английского языка Романчук Ю.В.



1 февраля 2021 г. Президиум Российского союза писателей принял решение о награждении медалью Бунина Хомякова Данил, учащегося 10 класса. Награда учреждена к 150-летию со дня рождения первого российского лауреата Нобелевской премии по литературе Ивана Бунина, которое отмечалось в 2020 году. Медалью Бунина награждаются номинанты национальной литературной премии «Поэт года» за 2020 год, а также лица, внесшие значительный вклад в развитие русской литературы.



6 февраля 2021 г. учащиеся 4 класса по приглашению музея "Самбекские высоты" приняли участие в онлайн-игре "Знание=Сила" совместно с учащимися 4 класса школы города Таганрога. Ребята с удовольствием ответили на вопросы онлайн-игры и стали победителями.



6 февраля 2021 г. в Областном доме народного творчества (г. Ростов-на-Дону) состоялся финальный концерт регионального отборочного тура Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля "Добрая волна" по Ростовской области. Тушева Наталья, ученица 2 класса победила в номинации "Сценическое искусство" (возрастная категория 9-13 лет), Хомяков Данил, ученик 10 класса, занял почетное 2 место в номинации "Музыка" (возрастная категория 13-16 лет).



11 февраля 2021 г. в канун Дня освобождения Ростова от фашистских захватчиков, Народным военно-историческим музейным комплексом Великой Отечественной войны «Самбекские высоты», совместно со школой-интернатом 28 был организован патриотический форум-телемост "Река памяти". Ведущие телемоста - учащиеся 10 класса - непосредственно с места событий рассказали о сражении на Миус фронте. В режимах онлайн и оффлайн трансляции телемоста приняли участие около 500 учащихся Ростовской области. Частью телемоста стало сообщение организатора экскурсий музея, о ряде экспонатов, чья история неразрывно связана с боями на этих рубежах. Участники мероприятия представили доклад о результатах поисковой

работы, осуществленной клубом «Мое Отечество», долгие годы работающего в школе. Эмоциональной составляющей мероприятия стало чтение стихов донских поэтов-фронтовиков, таких как Виктор Александров, Анатолий Сафронов, а также классика военной лирики Константина Симонова.



13 февраля 2021 г. в онлайн-режиме на интернет платформе Шахматная Планета РФ состоялся шахматный турнир, посвященный Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. В турнире приняло участие 16 учащихся 1-11 классов.

Турнир прошел в напряженной борьбе, все участники проявили старание и волю к победе. В итоге в абсолютном зачете 1 место завоевал Карпенко Семён, 2 место – Катаев Алексей, 3 место- Велядо Платон.

В зачёте среди девочек: 1 место – Капенская Эвелина

2 место – Гурская Анна

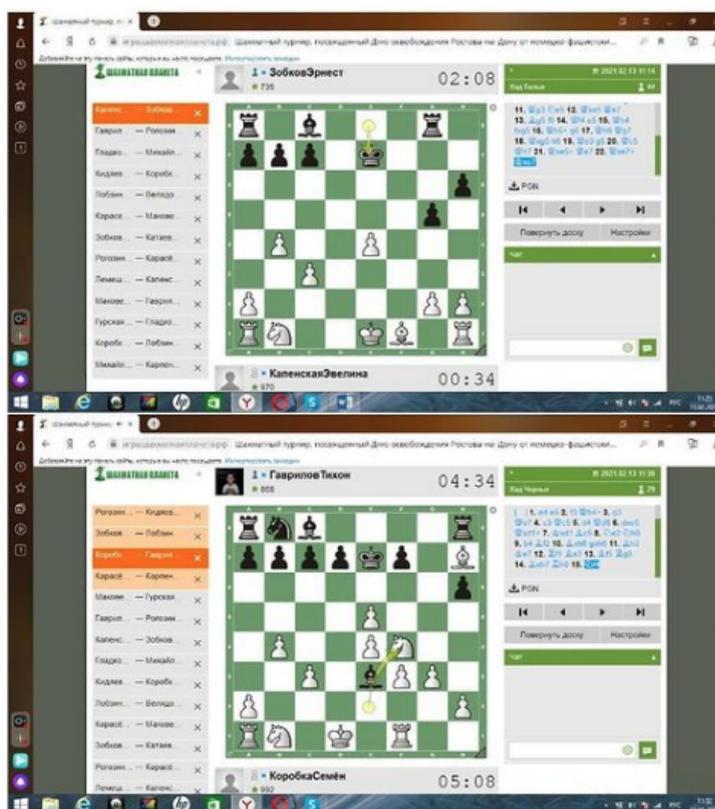
3 место – Лобзина Анна

В зачёте среди начальной школы:

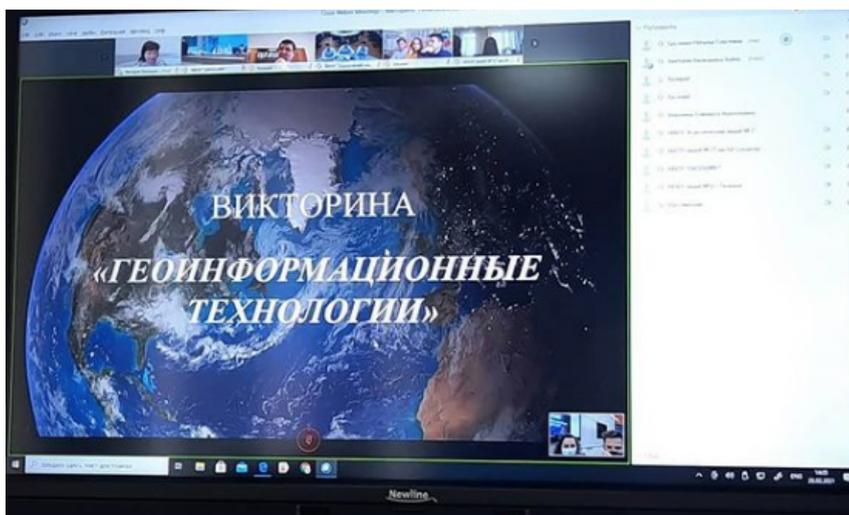
1 место -Зобков Эрнест

2 место – Гладков Илья

3 место – Лемешевский Алексей



26 февраля 2021 г. учащиеся 8 класса Егоров Михаил и Капенская Эвелина, ученики 10 класса Маковецкая Влада и Пинчук Константин приняли активное участие в викторине "Геоинформационные технологии", организованной Министерством цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области. Ребята заняли почетное II место! Они успешно ответили на вопросы, касающиеся геоинформационных технологий и выполнили практическое задание по созданию геоинформационного проекта в ГИС РО.



Под кураторством директора Т.Л. Воронько и учителей изобразительного искусства Чугуевой В.В., Костиной О.В. ученики школы приняли участие в Международном фестивале искусств детско-молодёжного творчества в Санкт-Петербурге.

На конкурс были представлены арт-объекты, выполненные в различных декоративно-прикладных техниках, с использованием гуаши, пастели, графических материалов.

По итогам Международного фестиваля детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству «Ассамблеи Искусств» учащиеся школы были удостоены высоких наград:

1 место - Михайлян Тигран, 3 класс (куратор Костина О.В.),

Муштатова Диана, 8 класс (куратор Чугуева В.В.),

3 место - Муштатова Диана, 8 класс, (куратор Чугуева В.В.).





Ученица Маковецкая Влада стала финалистом конкурса проекта «Дежурный по планете 2020-2021» программы «Сириус 2021» в номинации «Космическая автоматическая идентификация объектов и искусственный интеллект».



Ученики школы под руководством учителя информатики Трофимова В.Г. стали победителями и призерами в номинации “Умный город и безопасность” Регионального конкурса научно-технологических проектов “Большие вызовы”.



Ученики 11 классов под руководством учителя информатики Миловановой Г.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе “Слушай, страна, говорит Ленинград!”, приуроченного к дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Спицына А. - 1 место в творческой номинации “Я говорю с тобой из Ленинграда ...”, Мастерова А. - 1 место в творческой номинации, Исаева С. - 2 место в номинации “Дети Ленинграда”, Белов Д. - 3 место в номинации на свободную тему, Ермакова В., Шумкин В. - 3 место в номинации “Социальный ролик”.



12 марта 2021 г. в Центральном Доме Российской Армии Министерства Обороны Российской Федерации состоялось торжественное награждение победителей всероссийского конкурса на вручение ордена “Признание». В категории

ТВОРЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ в числе номинантов был достойно представлен ученик нашей школы Хомяков Данил, который стал обладателем серебряного Ордена! Награда Орденом является формой поощрения за выдающиеся заслуги и профессиональные достижения в области науки, культуры, искусства, спорта, воспитания, просвещения и благотворительной деятельности.



17 марта 2021 г. в рамках Международной мемориальной акции «Диктант Победы» состоялась Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в которой приняли участие команда Ростовской санаторной школы-интерната №28. Игра проводилась на портале игра-1418.rf в онлайн-формате и состояла из заданий, основанных на исторических фактах, воспоминаниях ветеранов и архивных документах.

Вопросы Игры были разработаны Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», историческая экспертиза осуществляется специалистами Российского военно-исторического общества и Российского государственного гуманитарного университета.

Хомяков Данил стал обладателем медали «Иван Бунин 150 лет». Торжественная церемония награждения Медалью Бунина прошла 21 марта 2021 г. в Концертном зале правительства Москвы. Медаль вручал президент Российского союза писателей Дмитрий Владимирович Кравчук.



Корнева Вероника, ученица 3 класса, завоевала сразу 4 золотые медали в Открытом чемпионате и первенстве Ростовской области по плаванию среди лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. 19 марта 2021 г. в бассейне «Волна» (г. Ростов-на-Дону) юная пловчиха оказалась первой в плавании на спине, в плавании вольным стилем на дистанциях 50 и 100 метров, а также опередила соперников в плавании брассом на дистанции 50 метров!



Кобцев Егор награжден золотой медалью в соревнованиях по плаванию на Первенстве Ростовской области по плаванию среди лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

София Хатламаджиева заняла 1 место в открытых городских соревнованиях по фигурному катанию на коньках, которые проходили с 18 по 20 марта 2021 г.

Во Всероссийском конкурсе по информационным технологиям «IT-отражение» (г. Магнитогорск) в номинации «Я - 3D моделлер» приняли активное участие 4 ученика школы-интерната 28 (педагог-куратор - Рябов Я.Г.):

Буховец Вероника, 8 кл. Работа Space car,

Карпенко Марк, 9 кл. Работа Hovercar,

Семендяев Вячеслав, 11 кл. Работа Музыкальный музей в стиле hi-tech,

Ныркова Эмилия, 9 кл.. Работа Морской чистильщик.

По итогам конкурсной защиты Семендяев Вячеслав и Буховец Вероника заняли призовые 3 места, а также были награждены ценным подарком - правом бесплатного обучения на дистанционных курсах в современном, образовательном комплексе подготовки кадров «Персонал» (г. Магнитогорск).

Музей музыки

Автор Семендяев Владислав, 17 лет, г. Волгодонск



Морской чистильщик

Автор Ныркова Эмилия, 16 лет, г. Ростов-на-Дону

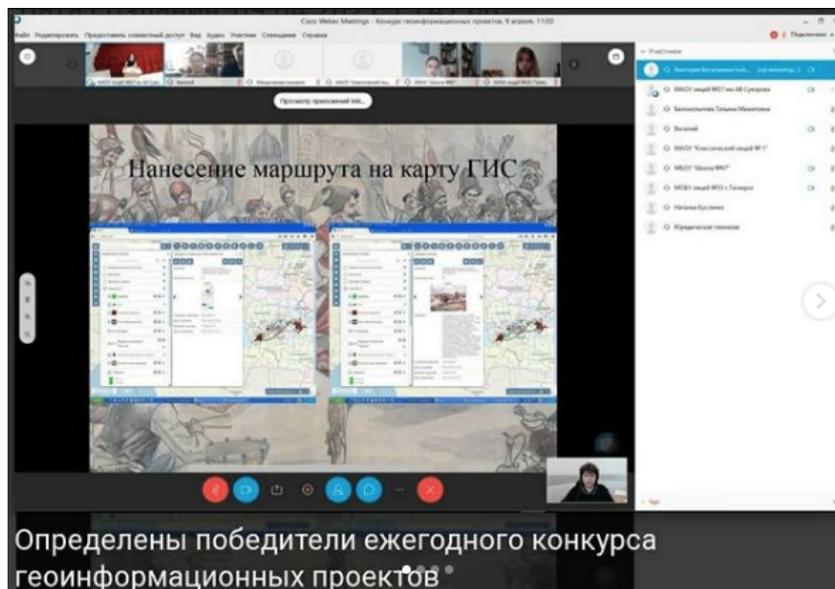


В 2021 г. Хомяков Данил стал Лауреатом ежегодной Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» в номинации «Преодоление». Этой наградой поощряются дети, совершившие отважные и мужественные поступки, сумевшие побороть недуг или сложные жизненные ситуации. Несмотря на тяжелое заболевание, Данил стал активным в жизни. Любовь к пению переросла из увлечения в смысл жизни. Если сложить все грамоты, дипломы и другие награды, то получится книга внушительных размеров, которая расскажет, что любые трудные ситуации преодолимы, если возникают перед целеустремленным человеком.



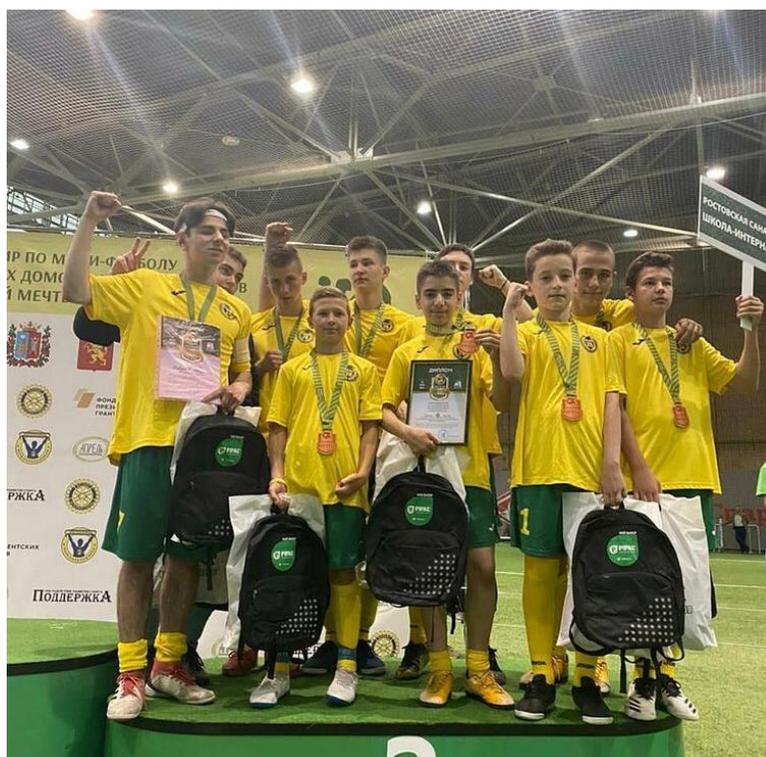
Ученики школы, резиденты Центра космических услуг, приняли участие в ежегодном конкурсе геоинформационных проектов, проводимый министерством цифрового развития, информационных технологий и связи РО. В этом году были выбраны 2 актуальные темы- "60 лет первому полету человека в космос" и "Донские

казаки на службе России". Работы, выполненные с использованием геоинформационных систем оценивали представители министерства цифрового развития, информационных технологий и связи РО. Проект наших ребят "Космические адреса на карте города Ростова-на-Дону и Ростовской области" занял призовое 2 место.



10 апреля 2021 г. футбольная команда учащихся школы стала одной из лучших в Ростовской области среди школьных команд по мини-футболу, представила наш Донской край в Москве на Всероссийских соревнованиях и заняла почетное 3 место.



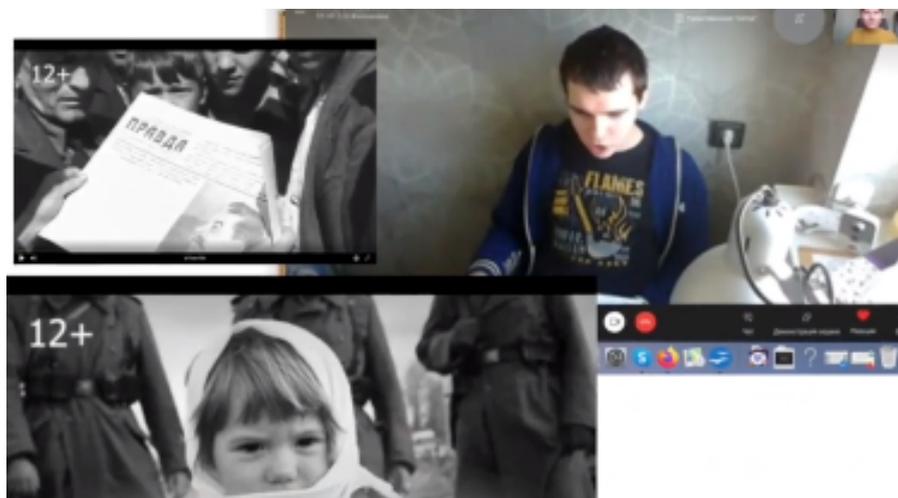


Ученики школы приняли участие в конкурсе РДШ «Наша новая столовая». Ребята придумали дизайн и вместе с педагогами дополнительного образования украсили школьную столовую, вдохновившись сказками Х. К. Андерсена «Дюймовочка» и К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха», решили соединить эти две сказки, чтобы получился красочный интерьер. На чаепитие Дюймовочка пригласила лягушат, пчелку и божью коровку!



9 апреля 2021 г. в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, учащиеся 8-11 классов приняли участие в проведении Всероссийского открытого урока "Без срока давности". Памятная дата направлена на сохранение исторической

правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Ребята посмотрели видеофильм и написали письмо в будущее «Нельзя забыть» — послание самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиция ребят о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.



20 апреля 2021 в рамках Всероссийской акции в поддержку людей с ограниченными возможностями здоровья «Добропоезд-021» прошла трансляция кукольного спектакля "Дети в интернете". Одновременно спектакль посмотрели более 2000 детей, для которых с площадки ГКОУ РО " Ростовская санаторная школа-интернат 28" была организована стрим-трансляция и подключены более 165 точек доступа.



20 апреля 2021 г. трое талантливых учеников получили Благодарственные письма директора школы за победу в конкурсах Всероссийского уровня! Ребята достойно представили нашу школу в конкурсе IT-проектов в номинации робототехника, а также в научно-исследовательском конкурсе "Наука.Творчество.Духовность". Директор школы Татьяна Леонидовна Воронько поздравила ребят с успехами и

пожелала не останавливаться на достигнутом, а двигаться дальше к новым вершинам!



С 26 по 28 апреля 2021 г. учащиеся приняли участие в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции "Изобразительное искусство" и "Фотограф-репортёр". «Абилимпикс» является одним из проектов АНО "Россия-страна возможностей", направленным на развитие системы социальных лифтов в стране. Поздравляем с победой Лебедеву Анну, ученицу 10 класса, занявшую 1 место в компетенции «Фотограф-репортёр».



В честь 76 годовщины Дня Победы, 29 апреля 2021 г. во всей России, а также во многих странах мира была проведена Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». Главная цель «Диктанта Победы» - отстоять незыблемость исторической правды, способствовать формированию твердых и глубоких знаний о Великой Отечественной войне, о значении Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в этой замечательной акции и показали

отличные знания истории Великой Отечественной войны. Знания ребят отмечены памятными дипломами "Диктант Победы 2021".



Учащиеся самостоятельно создали исследовательский проект учащихся-видеоролик, в который вошли известные стихотворения о неизвестном солдате, авторские рисунки ребят и фотографии памятников, собранных со всех уголков Ростовской области

<https://drive.google.com/file/d/1oIsGOXflhz9HvhahH-TIL8MmE1nurNCw/view>

Учащиеся школы приняли участие в Международной акции «Сад памяти», в рамках новых форматов «фамильные высадки» и «Сад памяти дома». Ребята высадили саженцы в память о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на придомовых территориях, парках, скверах и школе.



22 мая 2021 г. Данил Хомяков выступил в Кремлевском дворце в Москве на гала-концерте "Новые лица-прежние идеалы". Это проект, в основе которого лежит жизненный путь советской песни. Молодое поколение сейчас мало знакомо с ценностями романтики юности родителей, бабушек и дедушек, отраженного в песнях того времени - огромного культурного пласта нашей страны. Благодаря новому видению известные песни получают новое звучание в исполнении звезд современной эстрады, к которым можно без сомнения причислить и нашего талантливого ученика Данила Хомякова.

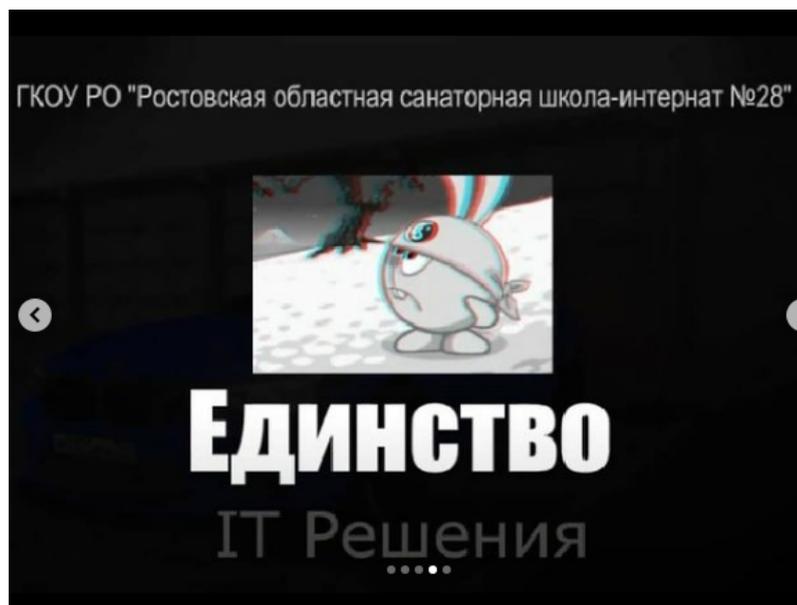


Ученица 9 класса Афанасьева София стала призером Всероссийского патриотического конкурса детского творчества «Мои герои большой войны» в

номинации «Оригинальный жанр». Конкурс организован благотворительным фондом Оксаны Федоровой «Спешите делать добро» с целью сохранения памяти об участниках Великой Отечественной войны подрастающему поколению. Надо отметить, что наша школа на протяжении многих лет уделяет самое пристальное внимание патриотическому воспитанию учеников, и результатом становятся участие и награды наших детей - «За авторский подход, оригинальное исполнение и глубину раскрытия темы сохранения исторической памяти о героях Великой Отечественной войны!»»



Команда школы «Единство» вышла в финал Всероссийской олимпиады школьников Skolkovo Junior Challenge. Соревнования Skolkovo Junior Challenge (центр инноваций Сколково) проводятся с целью развития у школьников исследовательских и предпринимательских компетенций, лидерских качеств, продуктивной коммуникации, навыков и умений создания и продвижения междисциплинарных проектов. Команда в составе Никогосова Георгия, Пинчук Кости, Перфилова Василия, Лапочкина Антона и куратора - учителя информатики Трофимова В.Г. выступила в номинации ИТ. Ребята спроектировали и разработали программный продукт по улучшению процессов подготовки киберспортивных соревнований, прошли все этапы разработки программного обеспечения от исследования рынка и предпроектного исследования до тестирования разработанного продукта. Финальный этап прошел с 31 мая по 2 июня 2021 г. в формате онлайн-хакатона и включил в себя два дня соревнований, один день для подведения итогов, а также организацию онлайн-трансляции церемонии награждения победителей.



20 мая 2021 г. ученик школы Маковецкий Ираклий принял участие в своем первом областном турнире по греко-римской борьбе и занял II призовое место!



22 мая 2021 г. на самой главной сцене нашей великой страны в Кремле в составе сводного хора и хореографического ансамбля Фонда "Арт-Экспресс", а 31 августа 2021 г. в Государственном Кремлевском Дворце прошла уникальная праздничная программа, приуроченная к началу учебного года – «День знаний со звездами в Кремле», куда приглашен Юрием Гончаром, руководителем Школы эстрадного искусства в Москве, и юный донской талант Данил Хомяков, чтобы начать новый учебный год на самой значимой концертной площадке страны. 23 мая 2021 г. уже состоялась первая Данина репетиция и запись его песен.



В 2021 году исполняется 200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского, писателя, публициста, мыслителя. В его произведениях затрагиваются проблемы трудного детства, взросления человека, добра, зла, милосердия, сострадания.

Ученики школы Брик Олег (11 кл.), Волков Григорий (11 кл.) и Карпова Оксана (10 кл.) под руководством учителя русского языка и литературы Мельниковой Л.В. стали финалистами регионального конкурса проектов учащихся образовательных организаций Ростовской области «Читая Достоевского». Для конкурса ребята подготовили мультимедийную презентацию «Постигая Достоевского, мы постигаем себя» и интерактивную викторину «Многоликий Достоевский».



Ученица 9 класса школы Ныркова Эмилия приняла участие в кубке Псковской области среди юниоров по спортивному ориентированию. Равных Эмилии в группе Ж20 (04-06) не оказалось и она заняла 1 почетное место! В это же время в г. Псков состоялся чемпионат России по спортивному ориентированию, на котором Эмилия заняла 4 место в таблице призеров. Это почетное 4 место, так как в соревнованиях одновременно принимали участия и взрослые, опытные спортсмены и молодые юниоры!



Наши юные киберспортсмены с огромной радостью и удовольствием присоединились к проекту РДШ - ШКОЛЬНОЙ КИБЕРСПОРТИВНОЙ ЛИГЕ. Соревнования по киберспорту набирают популярность и наша школа делает

все, чтобы поддержать киберспортсменов, развить в них навыки командной работы и владения современными технологиями.



В 2021 году школа активно сотрудничала с Донским государственным техническим университетом в направлениях науки и профессиональной ориентации. Ученики принимали участие во многих мероприятиях проводимых ДГТУ: каникулярные смены, Фестиваль науки, лекции, квесты, олимпиада «Я-бакалавр», Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», очные и заочные экскурсии по ДГТУ, проекте «Профильные классы». В течение года ребята осваивали профильные предметы в онлайн режиме, готовились к ГИА.

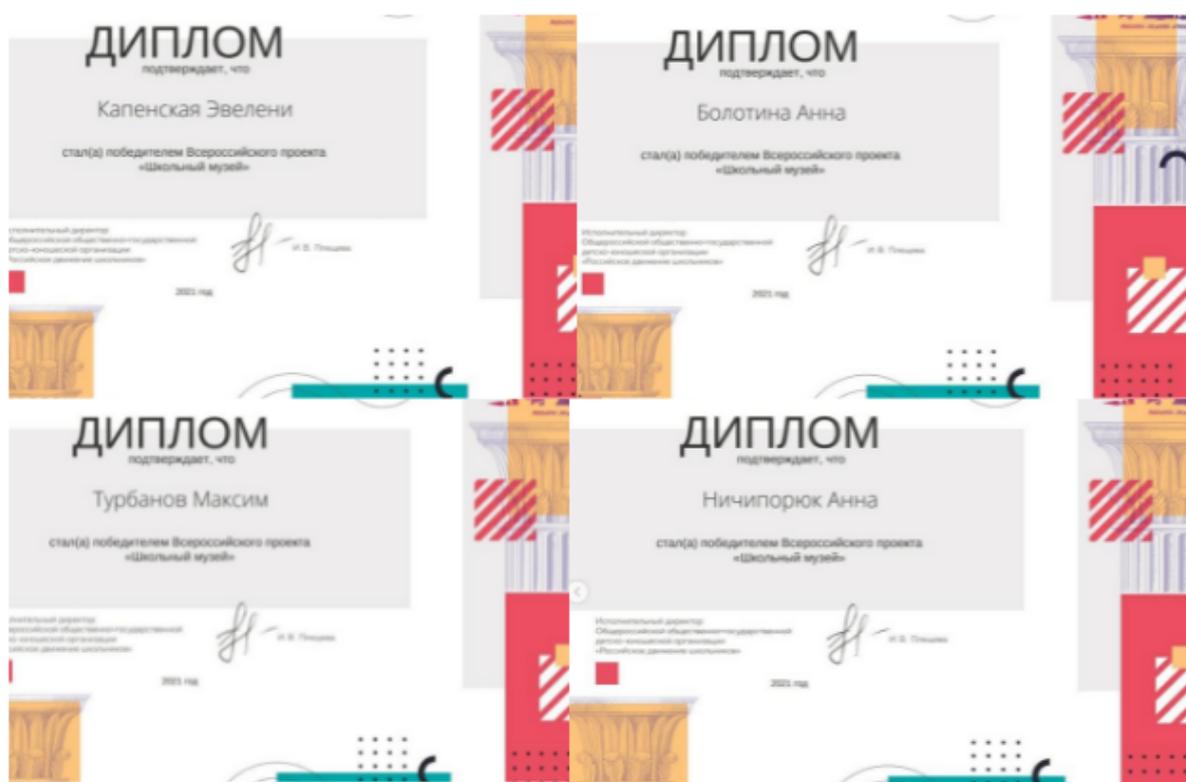
В рамках системы профильной подготовки обучающиеся, помимо общеобразовательных результатов, получают практические навыки в конкретных сферах деятельности, имеют возможность ознакомиться с вариантами последующего обучения и трудоустройства, выбрать специальность задолго до поступления в высшее учебное заведение.



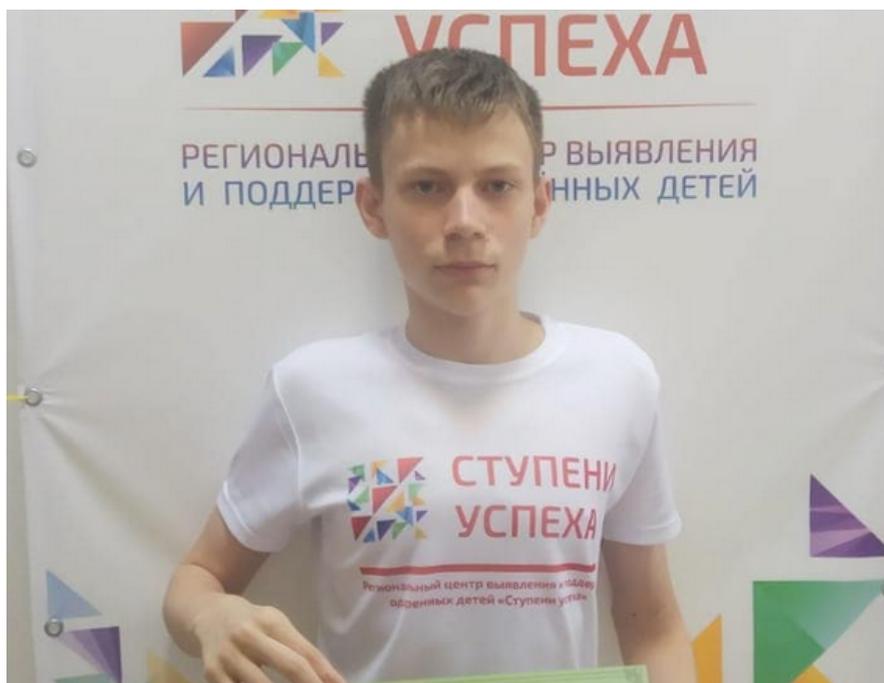
В июне 2021 г. ученица 9 класса Казьмина Надежда приняла участие в Международной детско-юношеской премии «Экология — дело каждого» в номинации Эко-мультифильм.



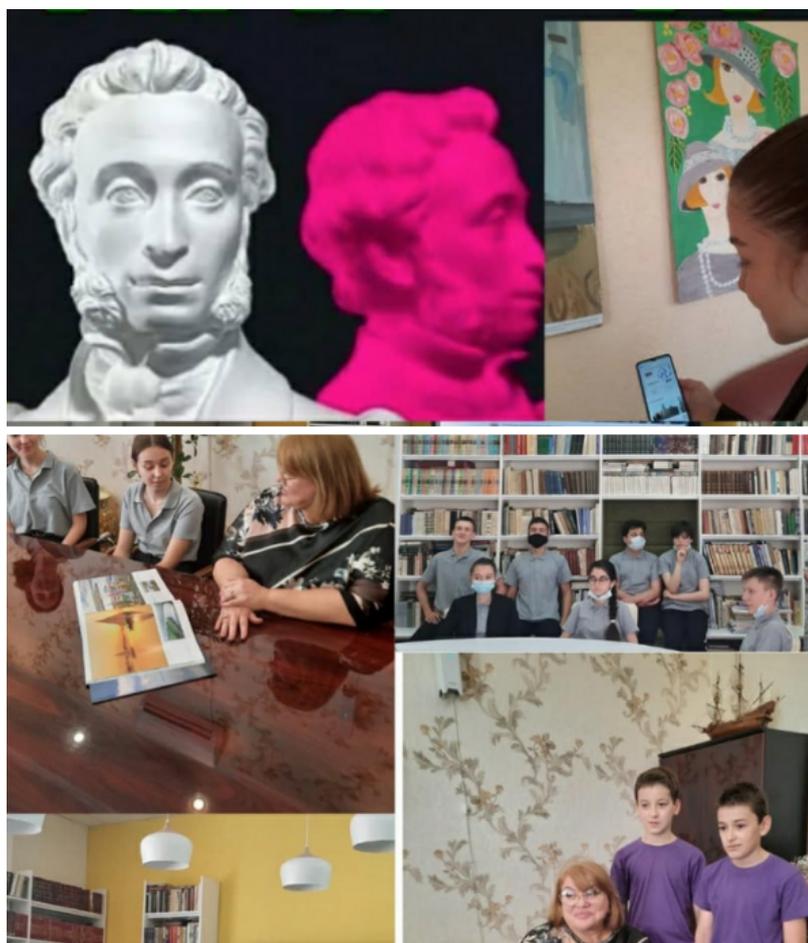
Команда креативных ребят Ростовской санаторной школы-интерната № 28 «Путешественники во времени» в июле 2021 года приняла участие во Всероссийском проекте РДШ «Школьный музей». Они представили свой проект «Новый мир» - онлайн-пространство взросления и взаимного обучения и стала победителем Всероссийского проекта «Школьный музей».



Пройдя летнее тестирование и очный предварительный отбор, Бахмет Никита, ученик 9 класса, вошел в число участников интенсивной образовательной программы (профильной смены) реализуемой по направлению «Наука» - "Летняя смена по физике".



Обучающиеся школы стали участниками федерального проекта «Пушкинская карта», направленный на популяризацию культурных событий среди молодежи. В школе активно стартовал пилотный проект «В театр и музей-с директором!»



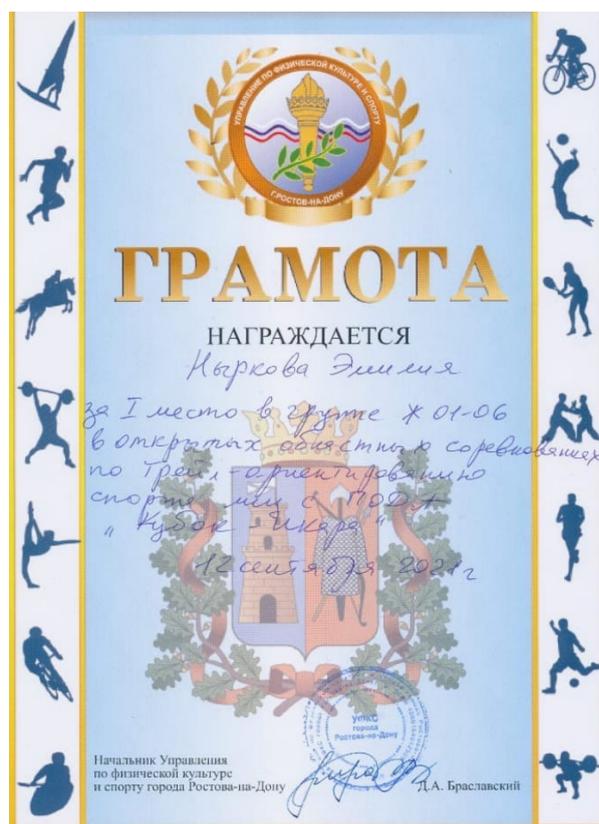
С первого сентября 2021 года в нашей школе проводится благотворительная акция "Дари добро". Учащиеся школы с большим удовольствием и трепетом приняли активное участие в акции!



12 сентября 2021 года состоялась СЪЁМКА - КОНЦЕРТ #showmustgoon_21 в галерее вокала Филиппа Киркорова @fkirkorov @philharmoniakaaraoke. Хомяков Данил принял активное участие и стал Лауреатом 1 степени. 20 конкурсантов выступали с песнями из репертуара Филиппа Бедросовича. Даню Хомякова ожидала красная дорожка, интервью, фотосессия, выступления на сцене, съемка концерта (2 серия "Шоу должно продолжаться!").



12 сентября состоялись открытые областные соревнования по Трейл-ориентированию спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА), в которых приняла участие наша ученица 10 класса Ныркова Эмилия. В группе Ж 01-06 ей не было равных и она заняла первое почетное место.



21 сентября 2021 года учащиеся 9 класса ГКОУ РО " Ростовская санаторная школа-интернат 28" впервые оплатили экскурсионную программу Пушкинской картой, которая в рамках одноименного государственного проекта, дает возможность молодым людям бесплатно посещать культурные мероприятия по всей стране. Сегодня ребята воспользовались такой возможностью и побывали на интересной экскурсии на территории военно-исторического комплекса ВОВ Самбекские высоты, где самыми первыми, посетили экспозицию " А. Калинин - лучший военный корреспондент".



24-27 сентября 2021 года в Санкт-Петербурге проходил творческий конкурс на I Международную премию в области культуры и искусства "START Звёзды". Учащийся школы Хомяков Данил принял участие в двух номинациях: «Конкурс молодых композиторов и бардов» и «Народный вокал», и стал дважды лауреатом I степени и получил специальный приз в номинации «Высокий уровень исполнительского мастерства».



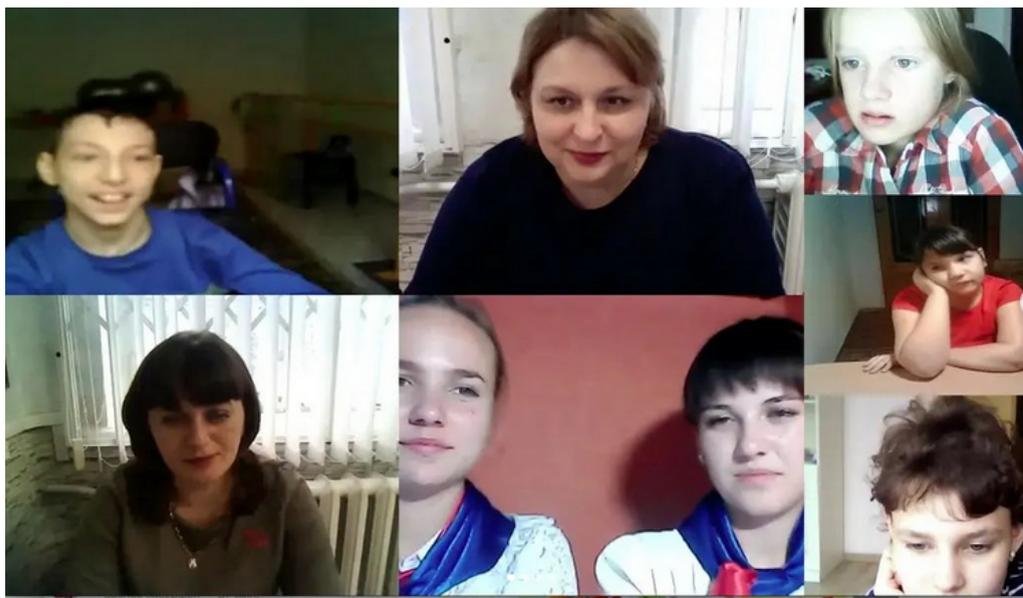
27 сентября 2021 г. стартовал самый масштабный финал проектов "Я познаю Россию. Прогулки по стране" и "Школьный музей" на круизном судне "Леонид Красин". Команда школы стала участниками круиза благодаря победе во Всероссийском конкурсе "Школьный музей", представив уникальный виртуальный музейный проект, не имеющий, по словам экспертов, аналогов в России. Ребята 3 дня занимались, общались, посещали иммерсивные экскурсии в г.Углич и г.Мышкин, представляли свой проект, обменивались опытом! Мы продолжаем нашу работу в проектах РДШ, это интересно, полезно и увлекательно!



1 октября на базе ЦНППМПР в рамках проекта «УчимЗнаем» состоялась пленарная лекция Шарикова С.В., руководителя проекта «УчимЗнаем» (город Москва). С приветственным словом выступили Скарга В.В., начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования минобразования Ростовской области и Эпова Н.П., директор ГБУ ДПО РО РПИК И ППРО, кандидат психологических наук. Наш учащийся Даниил Хомяков выступил в начале пленарного заседания с песней «Мой учитель» и собрал полный зал аплодисментов.



5 октября 2021 года в рамках проекта "Волонтеры детям" для обучающихся зерноградского филиала Ростовской санаторной школы-интернат № 28 был проведен классный час, посвященный Дню Учителя. Совместно со студентами волонтерского отряда "Мы рядом!" ребята побывали в Путешествии по стране Знаний, играли в развивающие игры, отгадывали занимательные загадки и собрали "букет пожеланий и добрых слов" в адрес своих любимых учителей.



Ученицы 9 класса Казьмина Надежда и Ничипорюк Анна стали победителями и призерами конкурса "Включай ЭКОлогику!" в рамках всероссийского фестиваля науки! Работы наших учениц взяли 2 призовых места в номинации "Берегу окружающую среду" и, помимо грамот фестиваля, отмечены еще и ценными подарками от генерального партнера конкурса @centrinvest.



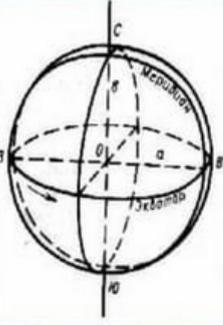
На летних каникулах учащиеся школы активно включились в интенсивные смены @welcome_donstu, посетили онлайн лекцию и проблемный семинар ДГТУ "АТМОСФЕРА Земли. Изученность и особенности строения. Экологические проблемы современности".

amaslovs...  **настя** **Гульмира** **Ульяна** **Виктор**

АТМОСФЕРА Земли. Изучившись в учебнике по географии. PowerPoint (Product Activation Failed)

TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Форма и размеры Земли



Но Земля — не идеальный шар, она сплюснута у полюсов и расширена к экватору. Такое геометрическое тело называется **сфероидом**, или **эллипсоидом вращения**. Однако истинная форма Земли сложнее из-за неоднородного строения недр. Известный ученый В. И. Вернадский назвал такую форму **геоидом** («землеподобный»).

Геоид — это фигура, поверхность которой всюду перпендикулярна направлению силы тяжести. Поверхность геоида совпадает с уровнем Мирового океана и соотвечающих с ним морей при некотором среднем уровне воды, отсутствии течений, волн, приливов и др.

Форма и размеры Земли имеют большое географическое значение. Шарообразность формы Земли обуславливает уменьшение угла падения солнечных лучей на поверхность в направлении от экватора к полюсам.



В результате уменьшения угла падения солнечных лучей на поверхность в направлении от экватора к полюсам происходит уменьшение температуры.

В рамках программы экологического воспитания ученики 3 класса ГКОУ РО "Ростовской санаторной школы-интерната 28" в октябре участвовали во Всероссийской олимпиаде по экологии на платформе Учи.ру. Участники Всероссийской олимпиады получили Сертификаты, Дипломами победителей были награждены Дядькова Злата и Зданевич Александр!

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии
для учеников 1-9 классов
Октябрь 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области "Ростовская санаторная школа-интернат №28"

Платформа Учи.ру благодарит вас за успешное выступление ваших учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по экологии для 1-9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2109-99651

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



Г. Г. СИМОНЯН



В преддверии Дня народного единства учащиеся школы участвовали во флешмобе @minprosvet и @rodnueyazyki "Народы России" #НародыРоссии2021



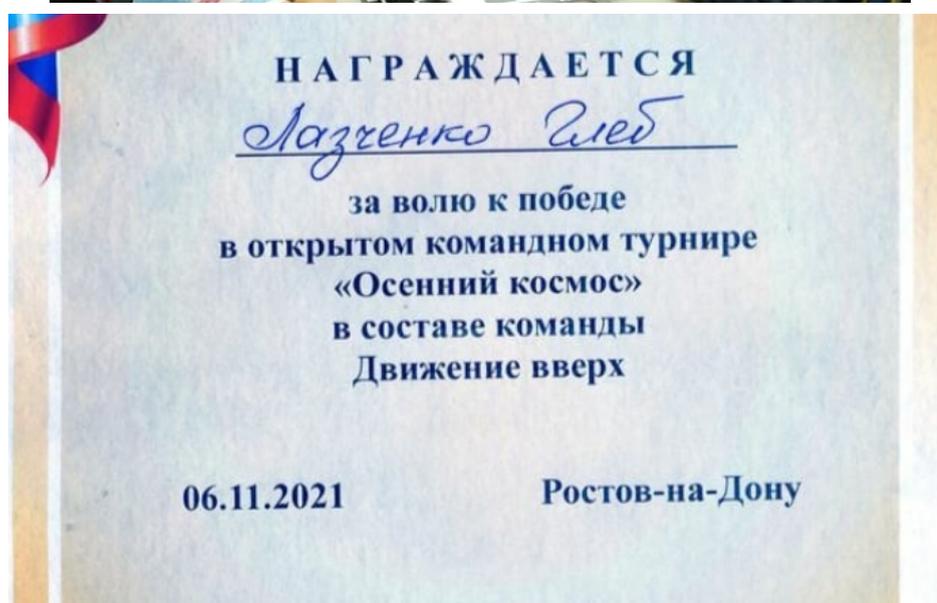
Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант».



17 октября состоялась торжественная церемония награждения номинантов III тома энциклопедии «Золотой фонд успехов и достижений». Почетное место в списке победителей занял ученик нашей школы Хомяков Данил. Энциклопедия «Золотой фонд успехов и достижений» - ежегодный проект фонда «АРТ-ЭКСПРЕСС», посвященный лучшим воспитанникам детских организаций.



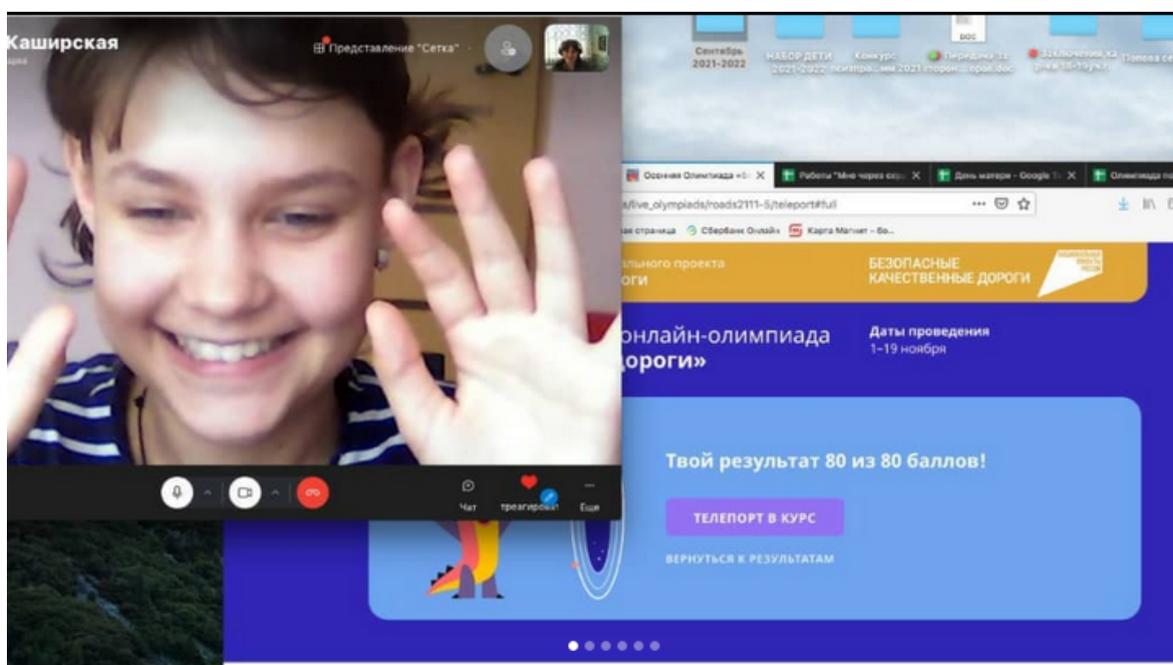
6 ноября 2021 года учащийся 8 класса Лазченко Глеб принял участие в шахматном фестивале «Осенний космос» по быстрым шахматам, по результатам игры Лазченко Глеб награждён дипломом «За волю к победе».



В рамках Премии добра памяти Федора Тахтамышева в номинации доступная среда ученик школы, Сидоренко Тимофей, стал Лауреатом премии, как автор создания секции по футболу на электроколясках. Благодаря инициативе Тимофея и помощи Министерства спорта Ростовской области у спортсменов появился зал для тренировок. Идеей Тимофея о развитии футбола на электроколясках по всей России заинтересовался Российский футбольный союз. Теперь создаются команды и скоро состоится турнир.



На сайте Учи.ру стартовала всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” для 1-9 классов. Учащиеся нашей школы проверили и повысили свою дорожную грамотность. Ведь культура правильного и безопасного поведения на дорогах существенно сокращает появление случаев детского травматизма.



17 ноября 2021 года на базе РФ ФГБОУВО «РГУП (на платформе Zoom) состоялась Международная научно-практическая конференция «Уроки военного времени и их влияние на современное поколение». Ростовскую школу-интернат №28 представил

ученик 9 класса Новрузов Руслан с докладом "Культурный код и историческая память поколений в мемориалах и памятниках Первой мировой войны". Руслан занял первое место в номинации "Научные исследования школьников".



Учащиеся школы приняли участие в дистанционном конкурсе решения шахматных задач «Шахматное воскресенье» на интернет портале «Шахматная планета РФ». В зачете среди учащихся начальной школы 1 место завоевал Гладков Илья, 2 место — Лемешевский Алексей, 3 место — Гаврилов Тихон. Также участие в конкурсе приняли: Гурская Анна, Коробка Семён и Зобков Эрнест.



19 ноября 2021 года учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийском экологическом диктанте.



Отличным результатом завершились интенсивные проектные смены для нашего ученика Ярослава Хикматуллаева! Проект интенсивных смен был запущен ДДГТУ, где на протяжении месяца обучающиеся 8-11 классов знакомились с различными профессиями и готовили проекты по 7 направлениям под руководством педагогов ДГТУ. Ярослав представил на защиту проект "Умный дом, с элементами альтернативной энергетики (солнечные панели)". Проект будет представлен на Международной конференции «МаксиУМ», а участие в интенсиве дает возможность получения дополнительных баллов к ЕГЭ при поступлении.



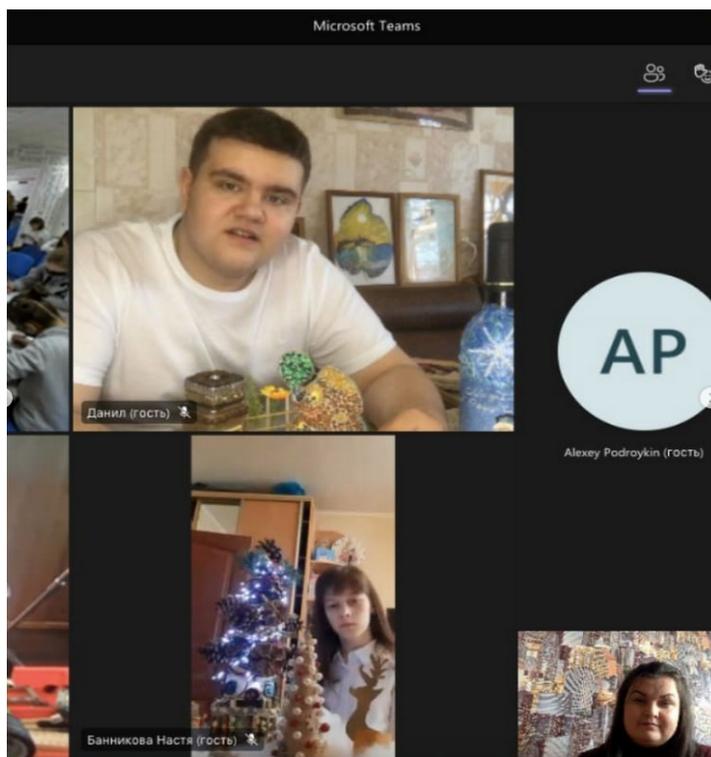
24 ноября 2021 года ученица школы, юная пловчиха Корнева Вероника стала победителем Чемпионата города по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, посвященного «Международной декаде инвалидов».



27 ноября 2021 года в Центральном Доме литераторов состоялось награждение звездой «НАСЛЕДИЕ», в числе награжденных был ученик нашей школы Хомяков Данил. Он стал лауреатом!



3 декабря 2021 года ученики школы приняли участие в заключительном этапе межрегиональной олимпиады «Я и мой мир» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья на базе ЮФУ. В номинации Художественно-декоративное творчество лучшими стали 2 представителя школы: за уникальный дизайн-проект диплом призера получил Хомяков Данил, за оригинальное творческое исполнение диплом призера получила Банникова Анастасия. В номинации Робототехника лучшим оказался наш Кожевников Александр набрав максимальное количество баллов.



Учащиеся школы в течение 2021 года принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, учебных викторинах образовательного портала Учи.ру. Ребята получают именные дипломы, похвальные грамоты, сертификаты. Также в адрес школы были отправлены Благодарственные письма за организацию, подготовку и участие детей в различных мероприятиях.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Государственное казённое общеобразовательное
учреждение Ростовской области "Ростовская
санаторная школа-интернат №28"**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации
олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов.
Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 99651

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

В рамках декады инвалидов для учащихся зерноградского филиала ЦДО прошла акция «Письма добра», организованная совместно со студентами из волонтерского отряда "Мы рядом" зерноградского педагогического колледжа.



6 декабря 2021 года в рамках мероприятий, посвященных Декаде инвалидов, в Волгодонском филиале ЦДО педагоги-психологи Пучкина Е.А и Солоненко М.С. провели онлайн-занятие Тимбиллинг, в котором приняли участие обучающиеся 4-6 классов филиала.



7 декабря представители ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» провели для выпускных классов нашей школы урок занятости «Навстречу будущей профессии». В ходе урока-консультации ребята узнали о формуле профессии «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО»; познакомились с группами профессий по предмету труда (Человек-Человек, Человек-Знаковая система, Человек-Техника, Человек-Художественный образ, Человек-природа). Рассмотрели востребованные профессии будущего, совершили онлайн экскурсию по Новочеркасскому Технологическому техникуму.



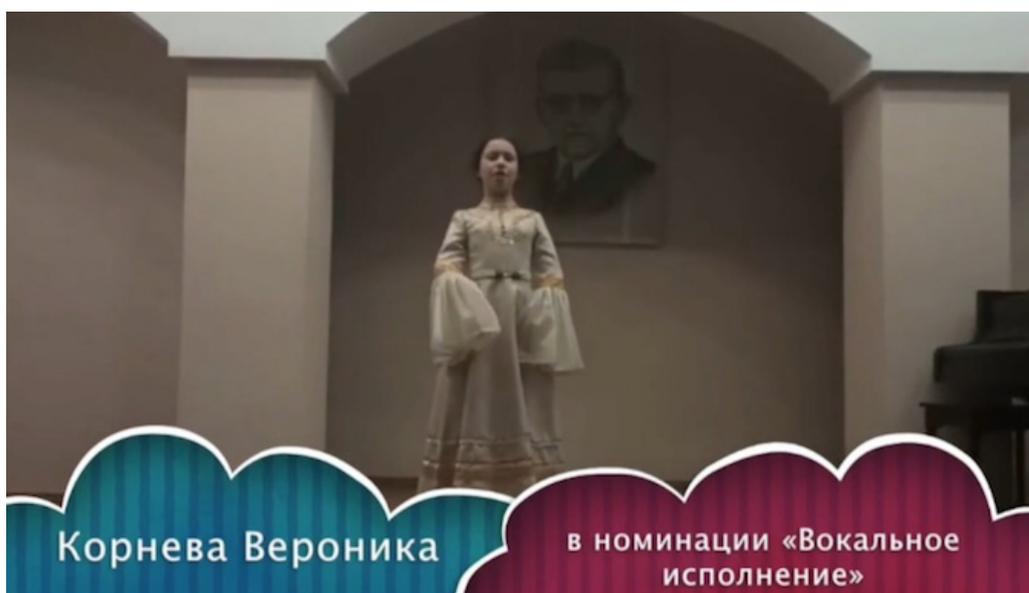
Учащиеся нашей школы приняли участие в онлайн-выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Безграничный мир творчества» в рамках XX Областного фестиваля творчества детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир».



В завершении декады инвалидов, в рамках совместной работы с Егорлыкским ЦВР учащиеся зерноградского филиала ЦДО приняли участие в ежегодном онлайн-фестивале «В зоне доступа».



В декабре 2021 года подведены итоги Всероссийского ежегодного открытого онлайн-фестиваля творчества для людей с ОВЗ «Берег надежды» среди разных возрастных категорий по четырем номинациям. В общей сложности в фестивале приняли участие более 300 участников. Нашу школу на фестивале представили 6 учащихся. Все они награждены дипломами.



Ученицы школы, Аня Лебедева и Влада Маковецкая вошли в команду театральных волонтеров в рамках проекта "Волонтеры культуры". Они оказывают помощь в организации работы билетных центров, ведении волонтерского сопровождения спектаклей в театре им. М. Горького.



Вывод: с целью повышения мотивации и качества обучения педагогами была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

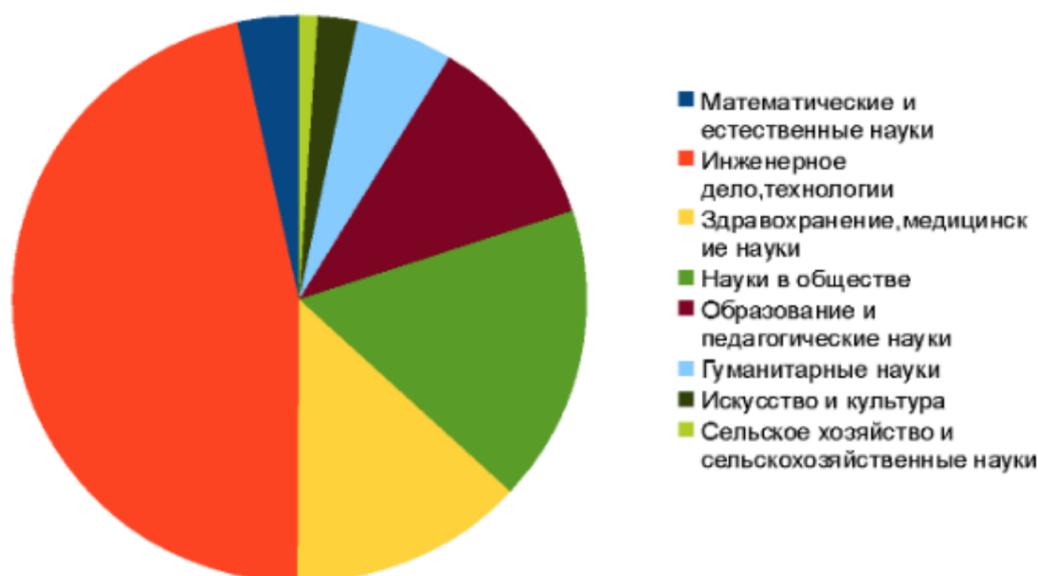
IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»

Сведения о дальнейшем обучении выпускников ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» Юрьева Н.Б., Орлюк Н.Д.

Все выпускники 11 класса успешно продолжили обучение в учреждениях ВПО и СПО

Год	Общее количество выпускников	Обучаются в ВПО	Обучаются в СПО	Всего
2019	45	53,30%	46,70%	100,00%
2020	44	72,70%	27,30%	100,00%
2021	48	62,50%	37,50%	100,00%

Направления подготовки профессионального образования выпускников ОУ



V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2019 № 437.

Оценка качества образования в 2021 году осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, совет учреждения, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесохранного режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

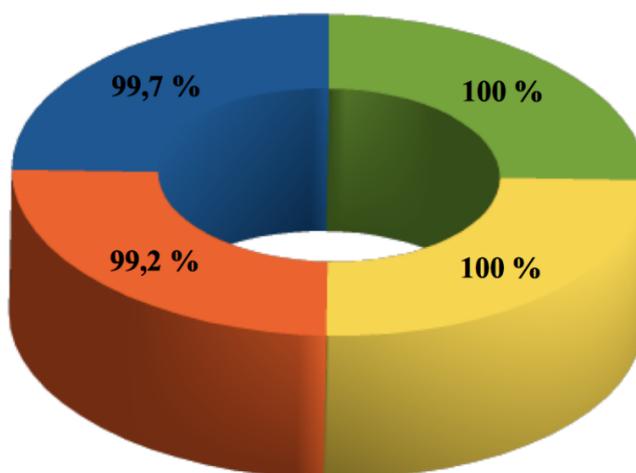
Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований был проведен всесторонний анализ результатов оценки качества образования в 2021 году, выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ

Аналитическая справка

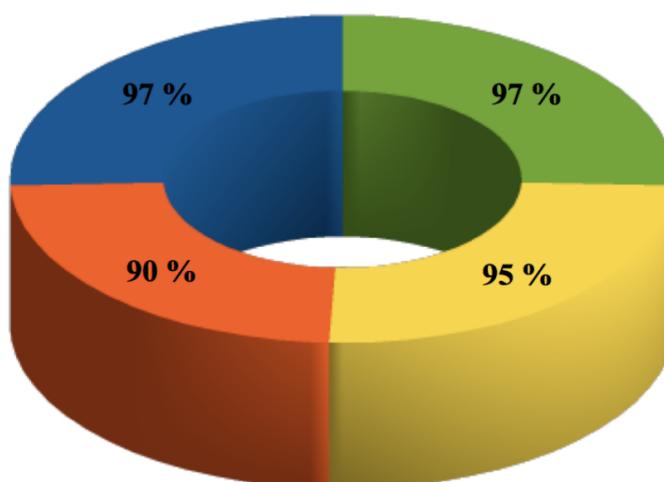
https://drive.google.com/file/d/1UEQGHLtLm2_5P5t55HGELj6LRnmpwJ8U/view?usp=sharing



- Уровень удовлетворенности показателями, относящимися к условиям оказания предоставления государственных образовательных услуг
- Уровень удовлетворенности показателями, относящимися к доброжелательности и вежливости работников ОО
- Уровень удовлетворенности показателями, относящимися к доступности образовательной деятельности для детей-инвалидов
- Уровень удовлетворенности показателями, относящимися к комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Аналитическая справка

<https://drive.google.com/file/d/1QW55NINLez9yUKcxngr6dl5opdmZBDvI/view?usp=sharing>



- Удовлетворенность психологическим климатом в школе
- Удовлетворенность профессионализмом педагогов
- Удовлетворенность качеством знаний
- Удовлетворенность информированием

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.
2. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг практически на 99,6%.
3. Подавляющее большинство родителей удовлетворены качеством образовательной среды, в которой обучается ребенок, профессионализмом преподавателей, качеством знаний и психологическим климатом в школе.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Характеристика педагогических кадров

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	8
Заместитель директора по ВР	2
Педагоги	416
Педагог-психолог	7
Учитель-дефектолог	6
Методист	3
Врач	1

Сведения об образовании педагогов:

№ n/n	Наименование	Кол-во в %
1	Высшее профессиональное образование	97,8
2	Среднее профессиональное образование	2,2
3	Профессиональная переподготовка	30
4	Имеют ученую степень	4

Сведения о государственных и ведомственных наградах педагогов:

№ п/п	Наименование	Кол-во (чел.)
1	Медаль ордена “За заслуги перед Отечеством II степени”	1
2	Звание “Заслуженный учитель РСФСР”	1
3	“Отличник народного просвещения” (значок)	2
4	“Почетный работник общего образования Российской Федерации” (нагрудный знак)	9
5	“Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации” (нагрудный знак)	4
6	“Почетный работник сферы образования Российской Федерации”	1
7	Звание “Лучший работник образования Дона”	3
8	Звание “Ветеран труда”	20

Сведения о квалификационной категории педагогов:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов в %
Высшая	96,87
Первая	2,4

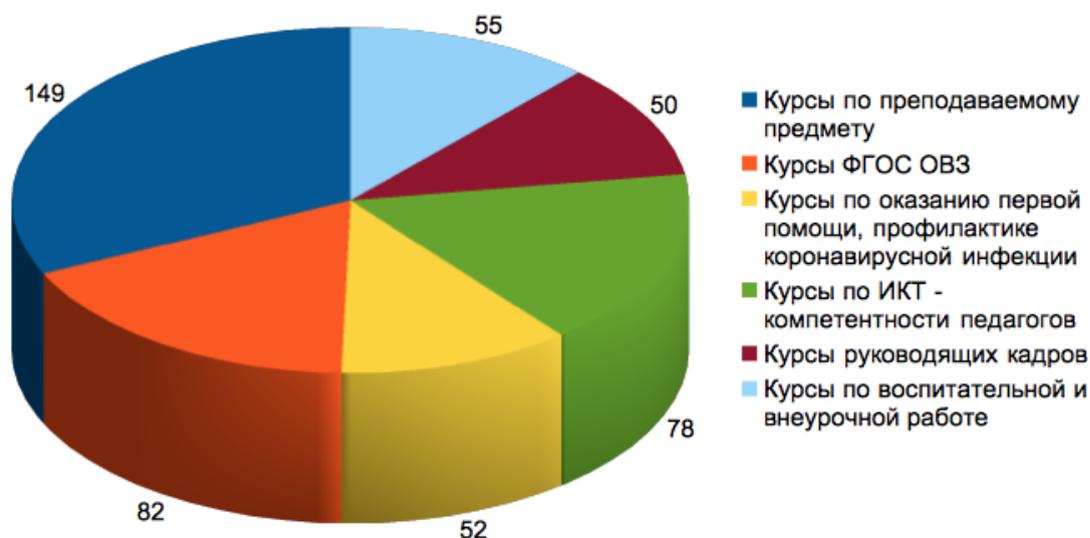
Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя. Важной составляющей самообразования педагогов является прохождение курсовой подготовки в межаттестационный период. Педагоги своевременно и качественно прошли

запланированные на 2021 год курсы повышения квалификации по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, по ИКТ-компетентности, по оказанию первой помощи и профессиональные переподготовки, в том числе и в дистанционной форме.

В 2021 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Наименование курсовой подготовки	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету	149
Курсы повышения квалификации ФГОС ОВЗ (по профилю деятельности образовательной организации)	82
Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи, профилактике коронавирусной инфекции	52
Курсы повышения квалификации по ИКТ - компетентности педагогов	78
Курсы повышения квалификации для руководящих кадров	50
Курсы повышения квалификации по воспитательной и внеурочной работе	55
Профессиональная переподготовка	9

Мониторинг прохождения курсовой переподготовки педагогами ОУ



Формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности, научно-методической грамотности педагога во многом определяется участием его различных педагогических собраниях. Так педагоги приняли самое активное участие в работе семинаров, круглых столов, конференций и др. педагогических мероприятий, на которых был представлен лучший опыт работы педагогов.

Мониторинг внеурочной деятельности педагогов за 2021 г.:

Кол-во педагогов - участников конференций - 286

Кол-во педагогов - участников семинаров - 154

Кол-во публикаций педагогов - 206

Итоги участия педработников ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в конкурсах уровня не ниже областного за 2021 год:

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	ИТОГО
Международный	149	26	19	193
Всероссийский	257	83	28	369
Региональный	18	1	3	22
Итого	424	110	50	584

Таблица участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YoFW9HRNLJELOmRgVvWxdTt1-Zpa5D-AAe>

Участие и победы на мероприятиях высокого уровня дарят уверенность и оптимизм, поднимают престиж учительской профессии, вселяют уверенность в будущее, демонстрируя лучшие методики здоровьесбережения, направленные на создание условий не только для успешного обучения, воспитания, творческой самореализации и полноценного личностного развития ребенка, но и сохранения, укрепления их физического, психического и социального здоровья, их социализации в обществе.

Эти победы доказывают, что ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» во главе с Татьяной Леонидовной Воронько, является лучшей на Дону школой передового опыта, талантливым коллективом, готовым к применению и внедрению инноваций, обеспечивающих надежную основу грядущим поколениям.

Значимые мероприятия, в которых педагоги приняли участие в 2021 году

Директор школы Т.Л. Воронько награждена дипломом 1 степени Всероссийского конкурса «Методический потенциал российского образования - 2021» г.Сочи. Под руководством директора педагоги Казьмина М.В., Ольховская Н.И., Гофф Ю.Е., Гордеева Н.И. заняли призовые места с работой «Организация и проведение сетевого проекта «Мост Памяти»».



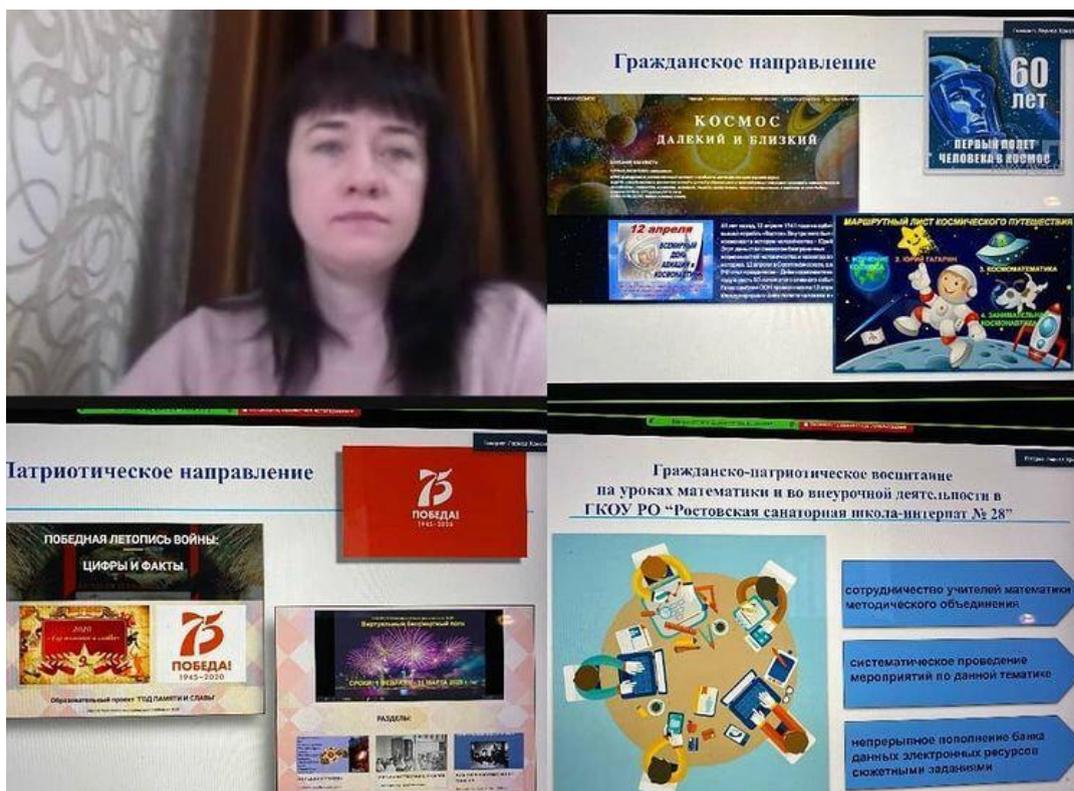
Учителя Христенко Л.Е. и Дуброва О.А. провели обучающие мастер-классы для педагогов РФ в рамках Всероссийской дискуссионной площадки «Эффективный опыт и современные образовательные практики организации успешного процесса обучения и воспитания в условиях образовательной организации» г. Сочи



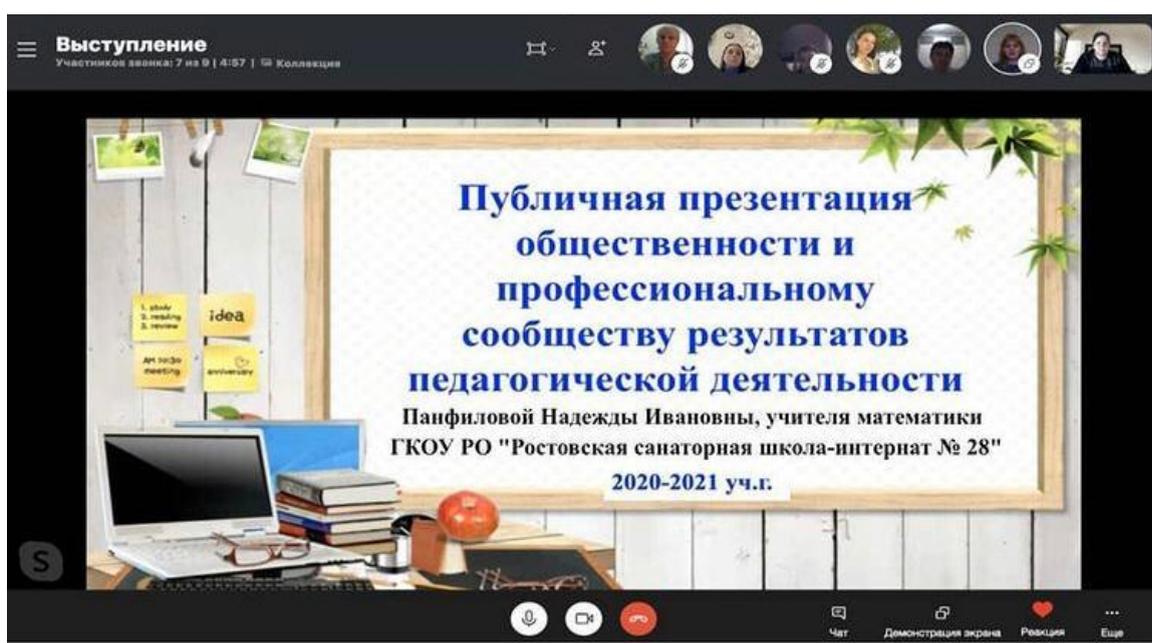
Учитель математики Панфилова Н.И. провела мастер-класс на тему “Интернет ресурсы в работе педагога” для учителей станции юных техников г. Каменска - Шахтинского.



Учителя школы приняли участие во Всероссийском форуме в качестве докладчиков на дискуссионных площадках г. Санкт-Петербург. Ежегодно на несколько дней Санкт-Петербург становится столицей российского образования, открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, откровенного профессионального диалога ведущих специалистов в области просвещения. Здесь объективно оцениваются принятые решения и определяются векторы развития отрасли.



Учитель математики Панфилова Н.И. провела публичную презентацию общественности и профессиональному сообществу результатов своей педагогической деятельности по теме “Формирование межпредметных связей при дистанционном обучении математики с целью развития функциональной математической грамотности”. Панфилова Н.И. стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Этот конкурс среди учителей общеобразовательных организаций проводится на основании указа Президента РФ Владимира Путина.



Учитель истории Бугримов Е.М. стал претендентом в полуфинал фотоконкурса “Самая красивая страна” проводимого Всероссийской организацией “Русское географическое общество” с фотоснимком “Бадукское озеро”



Учитель математики Панфилова Н.И. стала победителем заочного этапа Всероссийского конкурса “Педагогический дебют - 2021” в номинации “педагог-наставник”, организованного партнерством “Ассоциации лучших школ” под патронатом Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, в том числе депутата государственной Думы Л.Н. Тутовой при поддержке Совета Федерации Федерального собрания РФ

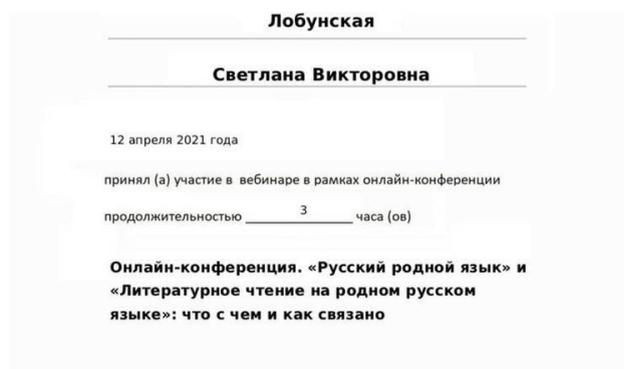


Учитель географии Коломийцев М.А. провел мастер-класс для педагогов школы “Создание персонального сайта учителя” о работе в конструкторе Google Sites.



Учителя Полина Е.А., Лобунская С.В., Лукашенко А.В. стали активными участниками онлайн-конференции “Русский родной язык” и “Литературное чтение на родном русском языке: что с чем и как связано”



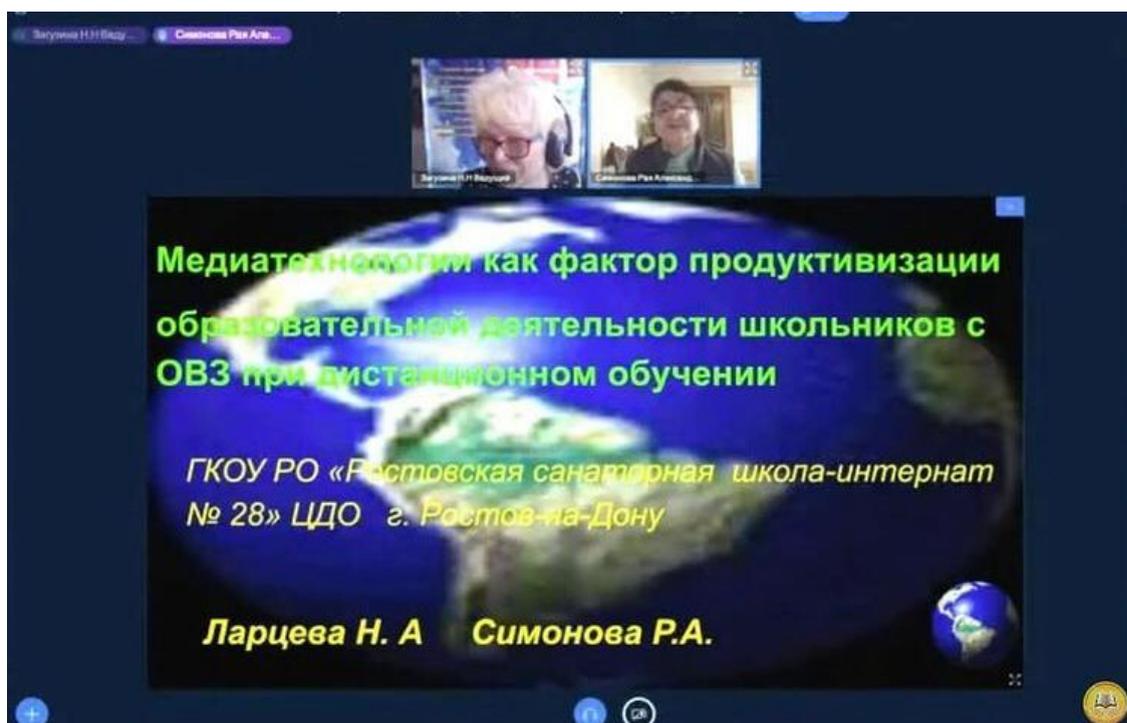


Педагог школы Трофимов В.Г. в составе команды вошел в топ - 5 лучших команд кейсе президентской платформы “Россия - страна возможностей. Трофимов В.Г. стал победителем масштабного Всероссийского хакатона с разработкой цифрового помощника для образовательной платформы RSV.RU

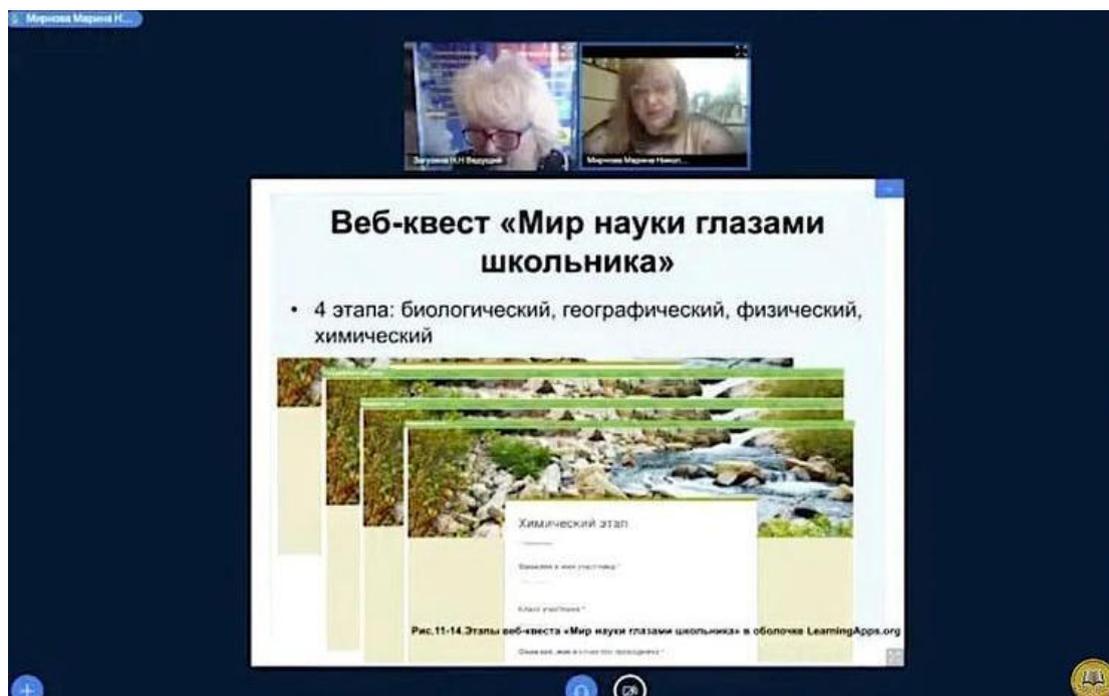


Опытом работы в области образовательных инноваций и дистанционных технологий, сопровождении детей с ОВЗ поделились педагоги школы Мирнова М.Н., Симонова Р.А., Ларцева М.Н. на площадке ГОУ “Кузбасский центр образования” г. Кемерово.

Симонова Р.А. и Ларцева Н.А. выступили с докладом “Медиатехнологии как фактор продуктивизации образовательной деятельности школьников ОВЗ при дистанционном обучении на уроках физики”.



Мирнова М.Н. выступила с докладом “Информационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности школьников”.



Педагог дополнительного образования Порожнякова Н.И. награждена Георгиевской медалью за стихи “Что такое 9 мая”, опубликованные в литературном альманахе том 8 “Георгиевская лента 2020-2021. 75 лет Победы”.



Педагог дополнительного образования Бурлова Т.Г. награждена Почетным знаком Международного союза педагогов-художников “Лучший педагог-художник 2021 года”



Педагоги школы Твердохлебова Н.В., Бабанская М.А., Лесько М.С. одержали победу во Всероссийском конкурсе “За нравственный подвиг учителя” с методической

разработкой Душегрея “Сайт электронной поддержки единого образовательного пространства в реализации духовно-нравственного образования обучающихся в условиях дистанционного и очного обучения” в номинации “лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России”. Торжественное награждение победителей состоялось в городе-герое Волгограде.



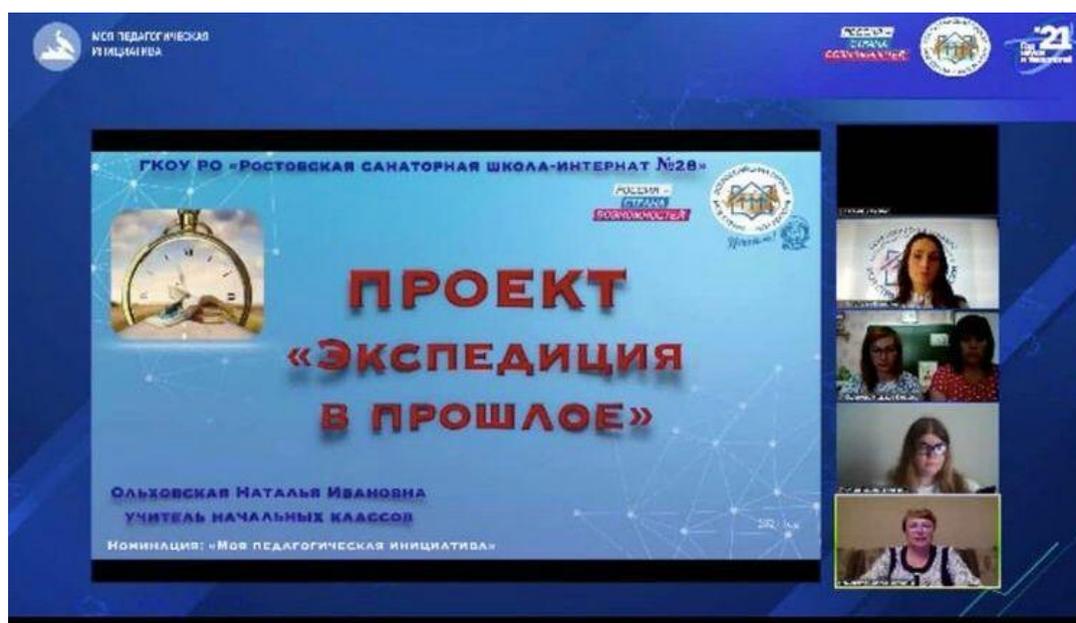
Директор школы Т.Л. Воронько награждена благодарственным письмом за активную поддержку и участие в организации Всероссийского патриотического конкурса детского творчества “Мои герои большой войны” фонда Оксаны Федоровой.



За участие в реализации проекта “Профильные классы ДГТУ” и содействие в организации профориентационных и просветительских мероприятий для обучающихся благодарственных письмом награждена директор школы Т.Л. Воронько.



Проект “Экспедиция в прошлое” вошел в ТОП-99 лучших проектов (из 15762) XVIII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, “Моя страна-моя Россия” в номинации “Моя педагогическая инициатива”. Успешный и прогрессивный опыт организации проектной работы с учащимися в санаторной школе-интернат № 28 блестяще представила в финале конкурса Ольховская Н.И., учитель начальных классов.

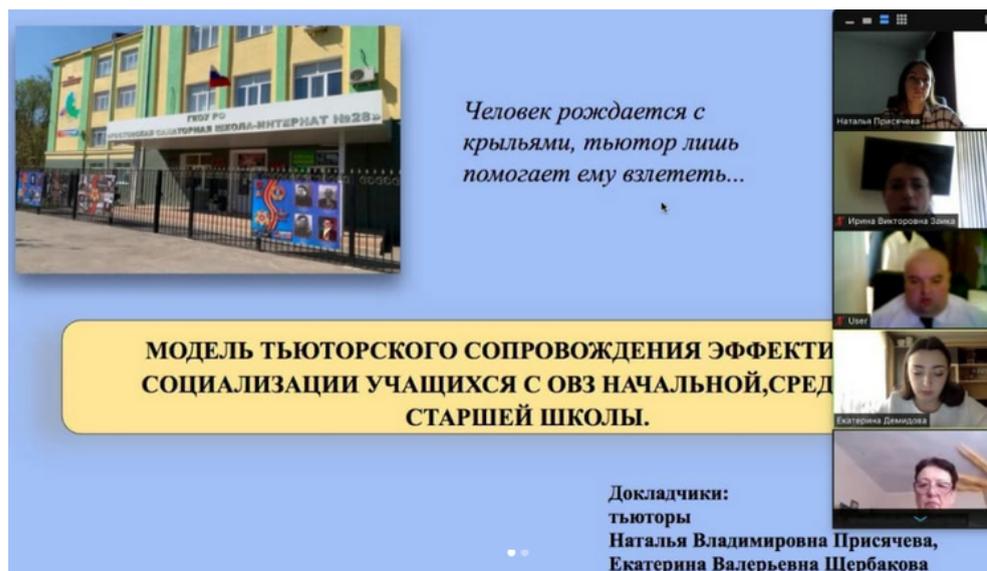




5 октября 2021 г. в День учителя, депутаты Законодательного собрания Ростовской области Шлык Сергей Владимирович и Самургашев Вартерес Вартересович поздравили педагогов школы с профессиональным праздником. Почетной грамотой Законодательного собрания РО за значительный вклад в формирование и реализацию социально-экономической политики, активное участие в общественно-политическом и культурном развитии Ростовской области награждена директор школы Татьяна Леонидовна Воронько. Благодарность и благодарственные письма получили педагоги: Роговская Е.А., Юрьева Н.Б. и Федорович В.Н.



Педагоги школы приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (с международным участием). Тревога Е.А., учитель русского языка и литературы, выступила с докладом «Возможности ИКТ для обучения слабовидящих и незрячих детей на уроках русского языка и литературы с использованием дистанционных и здоровьесберегающих технологий», тьюторы Щербакова Е.В. и Присячева Н.В. представили доклад на тему «Модель тьюторского сопровождения эффективной социализации учащихся с ОВЗ начальной, средней и старшей школы».



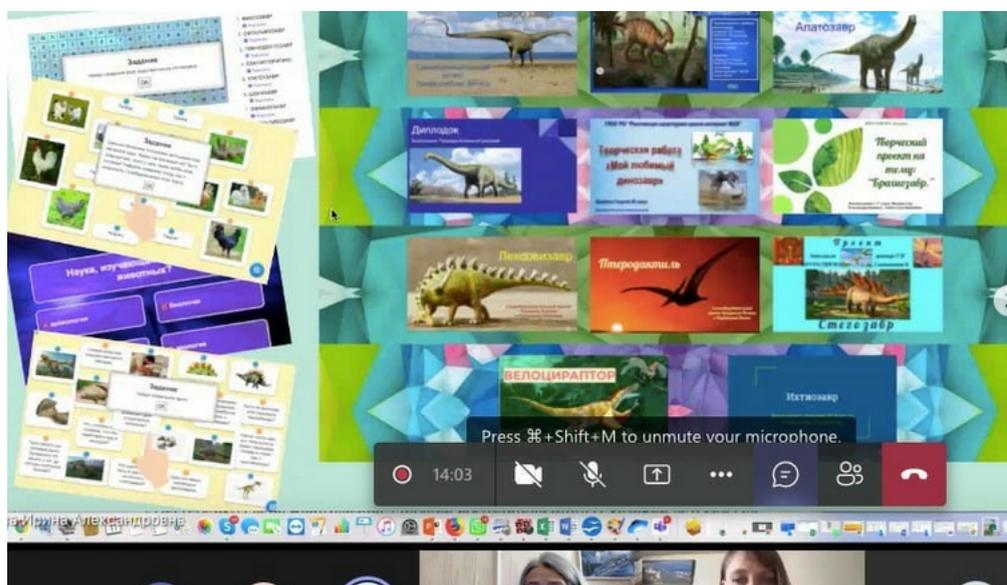
Директор школы, Воронько Татьяна Леонидовна стала финалистом конкурса Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России 2021» и вошла в 30 лучших директоров России.

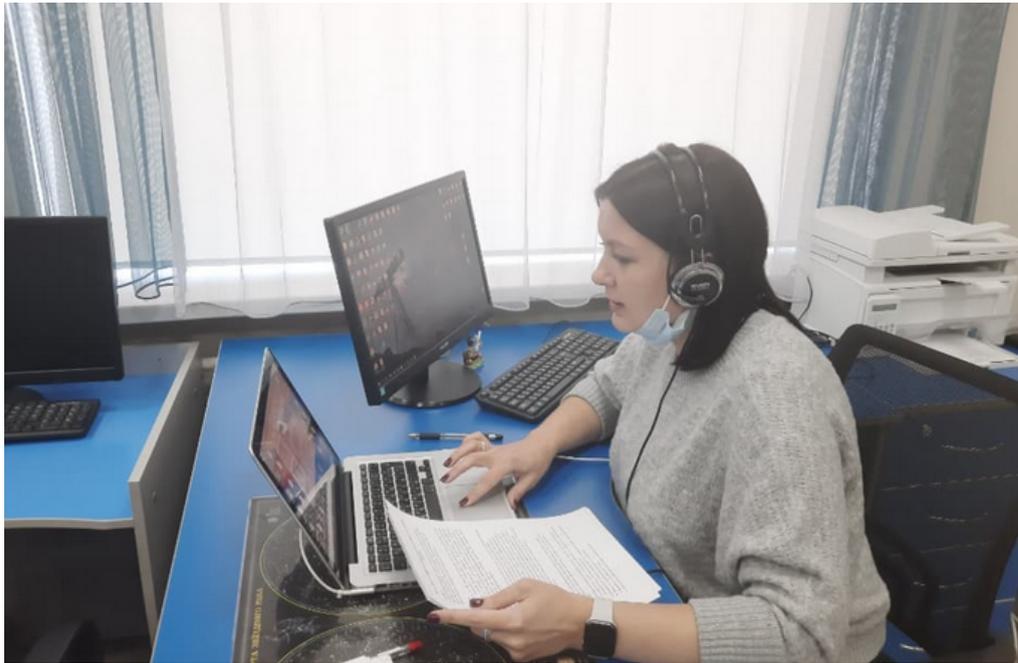


10 ноября 2021 года в рамках XXVI Димитриевских образовательных чтений состоялось Итоговое пленарное заседание, в котором приняли участие и педагоги школы. Чтения традиционно проводятся по инициативе администрации и епархии Ростовской области под председательством Губернатора Василия Голубева и Донского митрополита Меркурия. В этом году темой Димитриевских образовательных чтений стало предстоящее 350-летие со дня рождения Петра I.



15 педагогов Ростовской санаторной школы-интерната № 28 получили Дипломы за Лучшие доклады, представленные на секциях XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании — 2021». Во время работы конференции 39 педагогов школы во главе с руководителем Т.Л. Воронько успешно представили доклады и опубликовали статьи об инновационной деятельности в сборнике конференции.

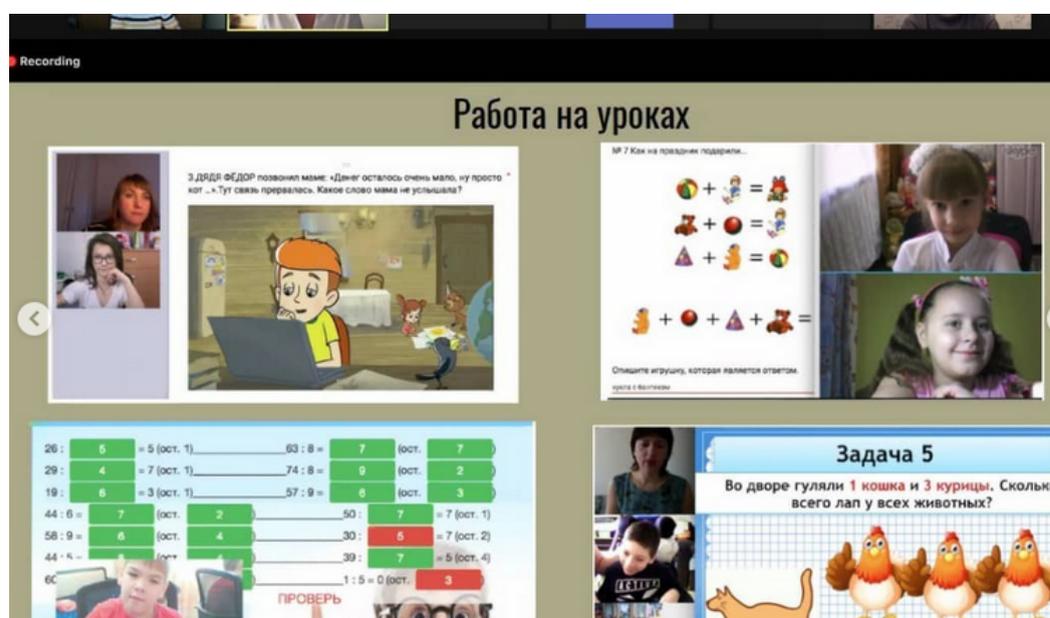




Дипломы победителей получили педагоги школы-интерната № 28 во главе с директором Татьяной Леонидовной в Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи» (г. Киров, 2021 г.).



На Всероссийской научно-практической конференции «Организация образовательной среды для часто и длительно болеющих детей: опыт регионов РФ» от нашей школы были представлены статьи и доклады педагогов школы. Организаторы и участники конференции высоко оценили вклад педагогического коллектива Ростовской санаторной школы-интерната 28 в совершенствование работы с часто и длительно болеющими детьми, отметили инновационные подходы педагогов школы, а также впечатляющие результаты учащихся.



11-12 ноября 2021 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций: проблемы и решения». От школы были представлены доклады и статьи. Организаторы и участники конференции высоко оценили опыт работы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в создании здоровьесберегающей образовательной среды, многообразии используемых здоровьесберегающих технологий, сплоченность коллектива единомышленников в реализации национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», ФГОС, регионального проекта здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области.



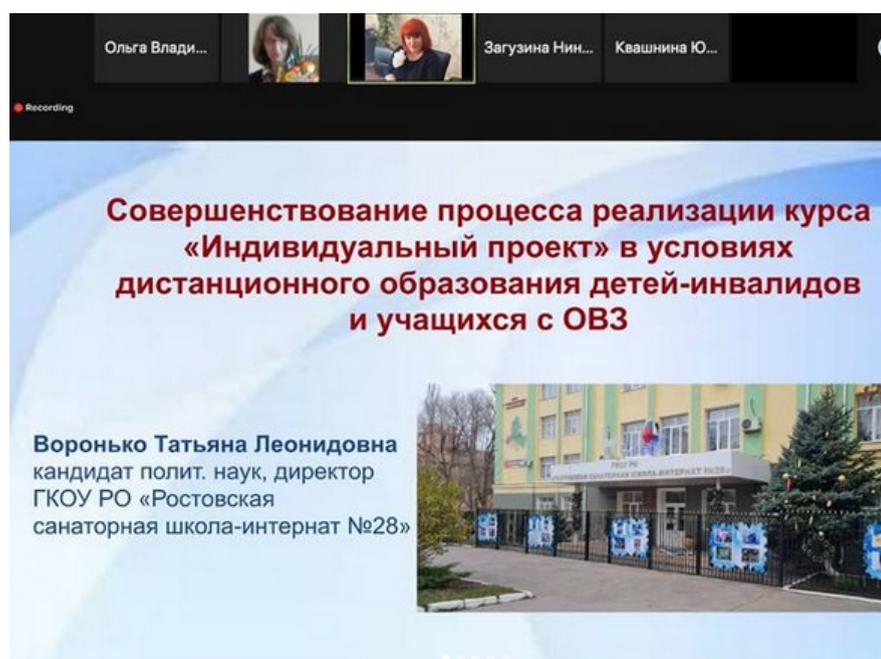
Лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» в номинации «Педагог-наставник» стала учитель математики Панфилова Надежда Ивановна. Она достойно представила наше учреждение, успешно представила презентацию из опыта работы «У меня это хорошо получается», публичные выступления и приняла активное участие в ток-шоу «Профессиональный разговор».



Педагоги школы приняли участие во Всероссийском смотре-конкурсе отчетов педагогических работников по теме самообразования. Дипломами победителей (I место) награждены 4 педагога. Дипломами призеров (II место) отмечены 3 педагога школы.



15 декабря 2021 года состоялась VIII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья». Директор школы Татьяна Леонидовна выступила с докладом и представила на конкурс научную статью на тему: «Совершенствование процесса реализации курса «Индивидуальный проект» в условиях дистанционного образования. Среди всех представленных работ статья Татьяны Леонидовны высоко оценена экспертами и признана ЛУЧШЕЙ научно-методической разработкой высокого уровня значимости в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.



25 декабря 2021г. состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров Всероссийского конкурса методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука». Работы учителей начальной школы ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» заняли призовые места: 1 место - методическая разработка урока русского языка «Письмо. Правила написания письма» учителя Ольховской Натальи Ивановны, 3 место - методическая разработка внеурочного занятия «Письма пишут разные...» учителя Лобунской Светланы Викторовны.



По итогам участия педагогов школы № 28 в конкурсе «Лучшая статья» в рамках VIII Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» 15 статей педагогов стали победителями конкурса и размещены в Сборнике трудов конференции.



На базе образовательного учреждения успешно функционирует 5 инновационных, экспериментальных, апробационных (пилотных) площадок, в которых педагоги школы принимают активное участие

1. Пилотный проект по созданию единого здоровьесберегающего образовательного пространства в системе общего образования (приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.03.2013 №17 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений Ростовской области-получателей субсидий федерального бюджета на модернизацию общего образования в 2013 году»). Тема проекта: «Мониторинг физических параметров здоровья и развития школьников с помощью аппаратно-программного комплекса «Армис»».

2. Апробация «Автоматизированной системы анализа и оценки личностных и метапредметных результатов обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании» (приказ

минобразования Ростовской области от 25.07.2014 № 490 «Об организации работы по подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья», письмо МО РО от 13.03.2014 № 24/3.1-1487/м «О продолжении участия общеобразовательных учреждений области в федеральном проекте АС»).

3. «Электронная образовательная среда» (Приказ Минобразования Ростовской области от 29.06.2018 № 791 «Об областных инновационных и пилотных площадках»).

4. «Областной методический ресурсный центр» (Приказ Минобразования Ростовской области от 15.01.2020 № 19 «О присвоении статуса областного методического ресурсного центра и об организации его работы»).

5. «Цифровой учитель: компетенции для новой школы» (Приказ Минобразования Ростовской области от 23.03.2021 № 232 «Об областных инновационных площадках»)

Профессионализм учителя – это синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие. Педагогами в течение учебного года подготовлены научно-методические статьи, разработки учебных и внеклассных занятий, а также разработаны мультимедийные приложения, учебные сайты, презентации, цифровые образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, видеофайлы и другие образовательные IT- продукты.

За 2021 год педагогами ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» разработано и проведено:

сетевых проектов - 65

мастер - классов - 21

семинаров-практикумов - 10

веб - квестов - 18

интерактивных газет - 23

интерактивных игр - 87

публикаций - 317

разработано интерактивных образовательных ресурсов - 243

Участие педагогов в работе творческих групп

Особое место в образовательном пространстве школы занимает работа творческих групп. Всего в ОУ функционирует 25 творческих групп педагогов по разработке и внедрению инноваций.

Сетевое сообщество «Онлайн – Самоучительская»

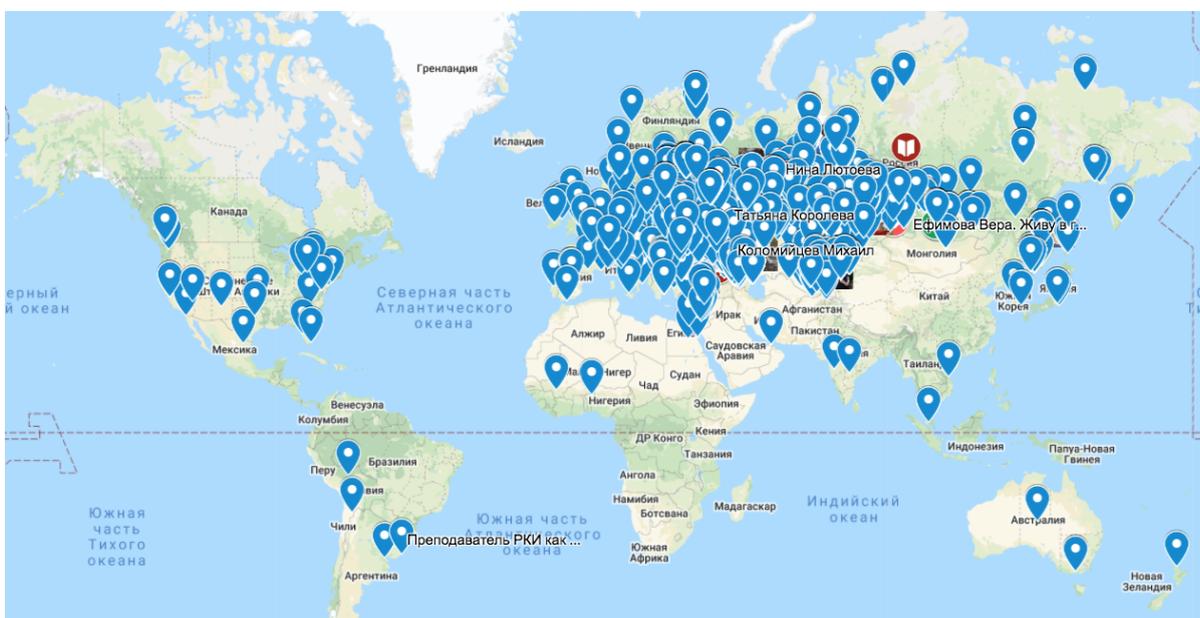
Цифровизация образования имеет четыре приоритетных направления: выравнивание образовательных возможностей детей, цифровизация школы, создание условий непрерывного образования взрослых, обеспечение равного доступа к качественному профессиональному образованию.

Группа «[САМОУчительская](#)» в Facebook создана 31 декабря 2018 года.

Цель группы - объединить творчески мыслящих педагогов, увлеченных созданием электронных образовательных ресурсов.

Задачи группы: знакомство с новыми интерактивными инструментами, позволяющими улучшить образовательный процесс, обсуждение новых IT-технологий в образовании, знакомство с опытом работы педагогов других регионов России и стран мира.

В настоящее время в группе 14 545 участников. И это не только педагоги российских школ, но и представители многих стран мира.



В течение учебного года в группе были проведены конкурсы, тренинги, мастер классы:

- Конкурс интерактивных плакатов;
- Конкурс работ в сервисе Genial.ly
- Конкурс в сервисе Canva;
- Конкурс по визуализации информации;
- Мастер-класс по созданию веб-квестов;

- Тренинги по использованию различных цифровых ресурсов;
- Обучающий курс по работе в экосистеме Google;

Все желающие прошли обучение и приобрели опыт работы с интерактивными цифровыми ресурсами.

Участники группы делятся опытом своей работы, своими новейшими разработками, а также рассказывают о новых сервисах и их возможностях.

Профориентационный сайт «Я открываю мир»

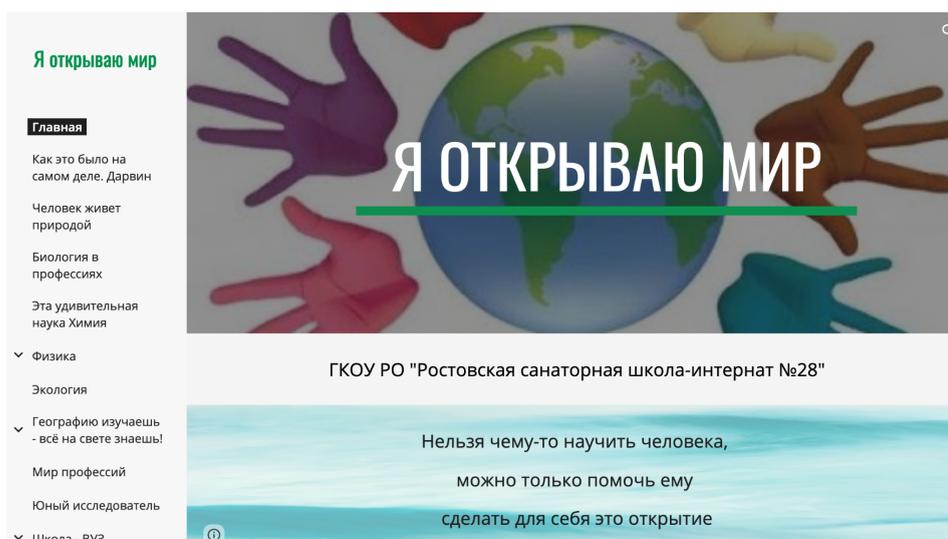
Рабочая группа сайта в составе Мирновой М.Н., Коломийцева М.А., Бергункер Н.Г., Логвиновой Д.Н., Асатурян М.Г., Ларцева Н.А., Симонова Р.А.

Цель создания сайта:

Создание системы работы профессиональной ориентации учащихся, отвечающих потребностям рынка труда, ориентированной на индивидуальные особенности и потребности ребенка.

Задача:

Стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам, обучение проведению учебных исследований школьников; развитие творческой исследовательской активности детей.



Разделы сайта:

Главная

1. Как это было на самом деле
2. Человек живет природой
3. Биология в профессиях (новая подстраница)
4. Эта удивительная наука - Химия
5. Физика вокруг нас (новая страница)
6. Физика в нашей жизни (новая страница)
7. Всемирно известные русские ученые-физики (новая страница)
8. Физика в профессиях (новая страница)

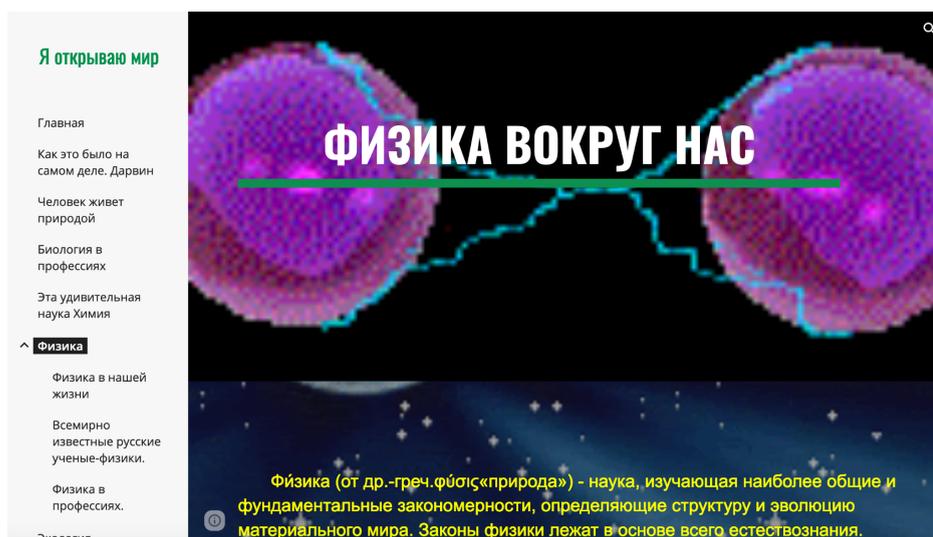
- 9. Экология
- 10. Географию изучаешь- все на свете знаешь
- Занимательная география
- География области (новая страница)
- Мир профессий (новая страница)
- 11. Юный исследователь
- 12. Школа- ВУЗ
- Студент- ученику
- Наши проекты
- 13. Авторы

По итогам прошедшего года:

Появилась страница **“Биология в профессиях”** - на странице рассказывается о профессиях, которые, связаны с биологией. Биология — быстро развивающаяся востребованная наука, в наше время – век биотехнологий и открытий. Наверное, поэтому особо любознательные школьники стремятся связать свою жизнь именно с этой наукой и выбрать себе соответствующую профессию. На странице выложены ссылки для получения более подробной и глубокой информации по заданной теме.

Появился цикл страниц по Физике:

Физика вокруг нас - на странице рассказывается о значении физики в современном мире. О достижениях, без которых наша жизнь не была бы настолько комфортной. Физическое понимание процессов, происходящих в природе, постоянно совершенствуется. Большинство новых открытий вскоре получают применение в технике и промышленности. Новые исследования постоянно поднимают новые загадки и это способствует движению и развитию науки вперед, к познанию неизвестного.



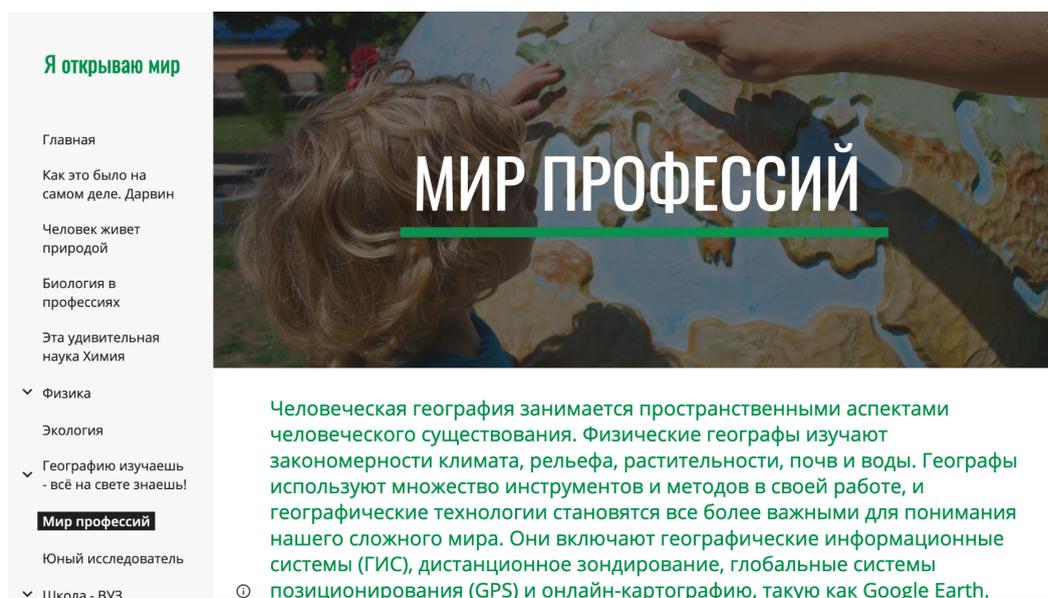
Физика в нашей жизни - на странице рассказывается о достижениях физики в разных сферах жизни современного человека..

Всемирно известные русские ученые - физики - Россия – родина многих известных ученых — физиков. Они не только сделали важнейшие открытия, но и нашли практическое применение своим научным теориям. Их изобретениями пользуются люди во всем мире.

Физика в профессиях - Физика — основа всех естественных наук. Ее законы используются в медицине, строительстве, во всех областях, связанных с техникой, в электронике и электротехнике, оптике, астрономии, геодезии и т.д. На странице приведены профессии, которые связаны со знанием физики.

География области - на странице выложен материал по географии (8-9 кл), в рамках индивидуального проекта. РО славится достопримечательностями, памятниками истории и культуры Донского края, природными заповедниками. Можно совершить путешествие не только по нашей области, но и посетить интересные места России и всего мира.

Мир профессий - страница посвящена профессиям, связанными со знанием географии.



“**Занимательная география**” пополняется играми, веб-квестами, интерактивными играми, кроссвордами.

Играя, дети вовлекаются в процесс обучения.

Студент-ученику (пополнение) - страница, на которой наши выпускники делятся своими мыслями по поводу выбора профессии с ребятами, рассказывают о студенческой жизни, о том, как проходят занятия, о возможных сложностях и как их преодолевать. Делятся своими достижениями.

Школа-ВУЗ (пополнение) - на странице выложен отчет о прохождении педагогической практики (со 2 февраля по 17 марта 2021 г) студентов ЮФУ Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского. Вместе с отчетом есть и отзывы студентов, где они делятся впечатлениями и опытом, полученными в ходе пед.практики.

Проекты творческой группы:

1. К Дню Российской науки, учителями естественного цикла совместно с детьми была подготовлена интерактивная газета. В газете можно посмотреть видеоролик об истории возникновения этого праздника, сложившихся традициях, перспективных направлениях в науке. Размещены презентации о некоторых знаменитых российских ученых, внесших большой вклад в развитие науки. Также можно пройти викторины, игры и закрепить, полученные знания.

2. 26 мая 2021 г. состоялось заседание проектной смены «Юный биолог» в Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, кафедре теории и методики биологического образования

Было представлено 9 проектов: 8 проектов индивидуальные. Проект “Ядовитые, паразитические, и хищные растения Юга России” - коллективный. В нем приняли участие студенты 4 курса и учащиеся ЦДО. Ребята достойно выступили, защитили свои работы. и заняли 1 место.

[Сайт «Галерея хронопутешествий»](#)

Ссылка на галерею:

<https://sites.google.com/view/chronogallery28/%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82%D1%8B-%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B9>

Виртуальный музей - web-сайт «Галерея хронопутешествий» представляет собой электронную экспозицию интерактивного экспозиционно-выставочного пространства. Функционирование сайта осуществляется на платформе Google sites, доступ осуществляется по ссылке на опубликованный сайт.



Галерея создавалась для популяризации знаний, сохранения информации от исследовательской деятельности, воспитания гармоничных и осознанных личностей, развития эмоционального интеллекта учащихся, создание эффективной системы использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе и воспитания у учащихся гражданской позиции и патриотизма.

Виртуальный музей, позволяет увеличить мотивацию участия молодого поколения в приобщении к культурному наследию, социально-значимой, проектной, исследовательской деятельности, помогает раскрывать внутренние ресурсы и таланты учащихся, демонстрировать их через выставки и участие в проектах.

Задачи, которые позволил решать виртуальный музей:

- создание неразрывной связи поколений;
- развитие гражданственности и патриотизма школьников;
- стимулирование творческой, познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- создание и внедрение новых педагогических методик в воспитательной работе с использованием ИКТ;
- формирование навыков самостоятельной поисковой работы на основе использования ИКТ.

Среди главных достижений - создание «Нового мира» - онлайн-пространства взросления и взаимного обучения, ссылка на контент: <http://chinaclt.tilda.ws/>

Творческая группа “Галерея хронопутешествий” победили в заочном туре Всероссийского конкурса социальных изменений «Детский форсайт» и принимали участие в очной защите проекта “Новый мир”. Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский форсайт» направлен на создание условий для вовлечения школьников в развитие территорий своего проживания через реализацию социальных и социально-предпринимательских проектов. Проект получил доброжелательные отзывы и сертификаты участников, поразили экспертов нестандартным подходом к раскрытию темы и вызвали большой интерес у членов жюри на очной защите. [Ссылка](#)

7 апреля 2021 года, в Москве, на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», прошла защита исследовательской работы: “Участие в масштабных образовательных проектах как важный фактор в становлении личности и социализации подростков. На примере участия в онлайн - школе "Прокачай цифровой музей" от конкурса «Большая перемена”. Результатом стало получение диплома первой степени.

[Ссылка](#)

[Презентация проекта](#)

[О проекте](#)

[Визитка для РИД](#)

**Онлайн школа «Прокачай цифровой музей»: принятие вызова
Рождение «Нового мира»
Жизнь после онлайн-школы. Рефлексия и взросление**

Новый мир
онлайн-пространство взросления и взаимного обучения

Команда проекта:
Руслан Наврузов
Максим Турбанов
Эвелина Копенкина
Анна Божотина
Анна Низириорук

ИДЕЯ, ОСНОВНОЙ ПОСЫЛ:
ВЗРОСЛЕТЬ ТРУДНО И ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО. МЫ ХОТИМ УЗНАВАТЬ СВОЙ ПОДРОСТКОВЫЙ И ВЗРОСЛЫЙ МИР, НАМ НЕОБХОДИМО РАЗОБРАТЬСЯ В САМИХ СЕБЕ И В ТОМ, ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ. ЭТО ПРОСТРАНСТВО - ФОРМА ДИАЛОГА, НАША ПОПЫТКА ВЫСТРОИТЬ КОММУНИКАЦИЮ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВОИМИ СОВЕРСТНИКАМИ, ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА. НАШИ ЭКСПОЗИЦИИ И КОЛЛЕКЦИИ - ОТРАЖЕНИЕ НАШЕГО ВОСПРИЯТИЯ РЕАЛЬНОСТИ, ДЕМОНСТРАЦИЯ ТОГО, ЧТО НАС ЗАТРАГИРУЕТ И ВЫЗВАЕТ ОТКЛИК.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:
СОЗДАТЬ ОНЛАЙН-ПРОСТРАНСТВО ВЗРОСЛЕНИЯ И ВЗАИМНОГО ОБУЧЕНИЯ ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ. НАПОЛНЕННЫЙ ЭКСПОНАТАМИ, КОТОРЫЕ ХРАНИЛИ И РАССКАЗЫВАЮТ ИНФОРМАЦИЮ, ПОЛУЧЕННУЮ В МОМЕНТ ВЗРОСЛЕНИЯ. ПОИСК НОВЫХ ФОРМ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОРАЗВИТИЯ МЕЖДУ ВЗРОСЛЫМИ И ПОДРОСТКАМИ.

Для чего нам этот виртуальный музей?
Для реализации наших прав и интересов, для интеллектуального и эмоционального развития, для познания и раскрытия своих способностей.

Попаять в Новый мир

Галерея хронопутешествий продолжает работу по направлениям: для популяризации знаний, сохранения информации от исследовательской деятельности, воспитания гармоничных и осознанных личностей, развития эмоционального интеллекта учащихся, создание эффективной системы использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе и воспитания у

учащихся гражданской позиции и патриотизма. В этом году были добавлены новые разделы экспозиций и произошла активная синхронизация с проектами творческой группы “BokLes”.



Особенно хочется выделить проект [“Синхронизация”](#), который позволил провести творческую переключку эпох и улучшить коммуникацию между поколениями. Обновления появились и в проекте “Квадратные ориентиры”, новые выставки, новые творческие истории.

Созданные виртуальные музеи, позволяют увеличить мотивацию участия молодого поколения в приобщении к культурному наследию, социально-значимой, проектной, исследовательской деятельности, помогают раскрывать внутренние ресурсы и таланты учащихся, демонстрировать их через выставки и участие в проектах.

Сайт «ДУШЕГРЕЯ»

Создание сайта «Душегрея» обусловлено необходимостью совершенствования процесса реализации духовно-нравственного образования в форме преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» .

Цель создания сайта «Душегрея» - представление и распространение опыта преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях дистанционного образования, создание единого информационно-методического пространства по реализации духовно-нравственного образования в ОУ.

Задачи, которые решаются при помощи сайта «Душегрея»:

- способствовать развитию интеллектуально - нравственных интересов, мотивов и потребностей обучающихся;
- формировать поликультурную компетенцию, представление о нравственных

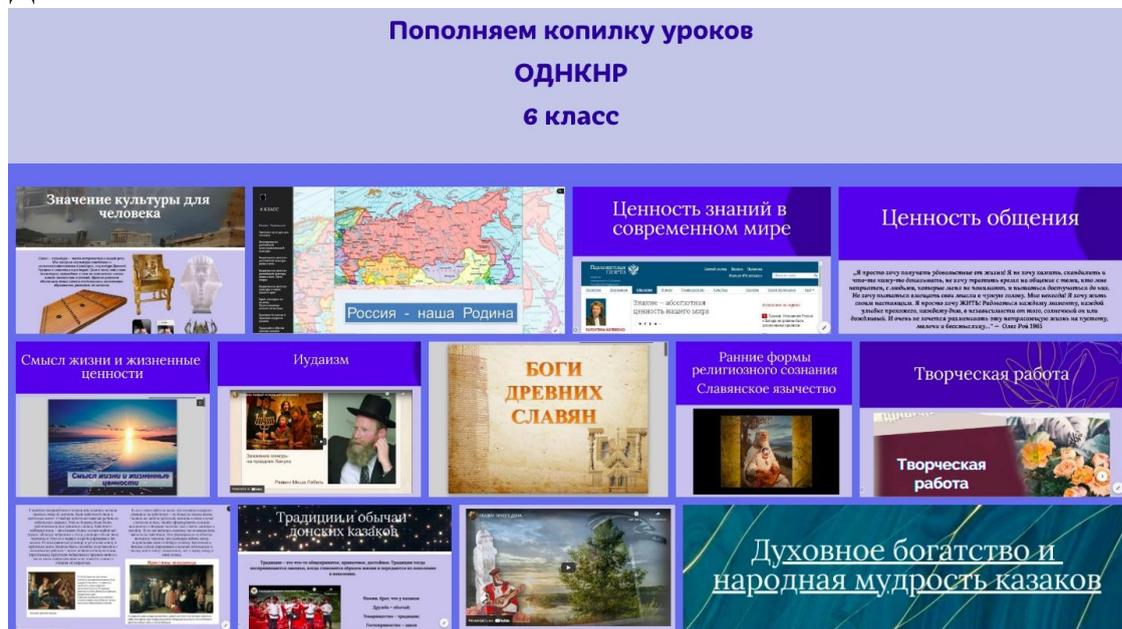
ценностях народов России, социальных норм и правил поведения, необходимых для интеграции личности обучающегося в современное общество;

- предоставить условия для получения обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, формирования коммуникативных навыков в условиях дистанционного обучения посредством комплекса электронных образовательных материалов;
- представить и распространить опыт преподавания ОДНКНР в условиях дистанционного образования;
- помощь в профориентации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Сайт имеет сложную перекрестную навигацию, которая позволяет совершать серфинг по всем страницам сайта и знакомится с их содержанием в удобной последовательности.

На сайте “Душегрея” в 2021 году был добавлен раздел **“Обновления 2021 (образовательный процесс, творчество, достижения)”**, в котором отражена деятельность педагогов, преподающих ОДНКНР:

- пополнилась методическая копилка уроков ОДНКНР в 6 классе,
- добавлены скриншоты индивидуальных рабочих листов (ИРЛ) к урокам ОДНКНР для 5 класса;
- представлена коллекция интерактивных упражнений к урокам ОДНКНР,
- расширилась коллекция тематических видео, презентаций к урокам ОДНКНР



Раздел **“Наши проекты”** пополнился следующими материалами:

- творческий проект “Поздравительная газета к 8 Марта”(учащиеся 5-7 классов), ([ССЫЛКА](#)),
- проектная работа “Тишина Мамаева кургана” ([ССЫЛКА](#)),
- творческая работа ко Дню Космонавтики “Космос и мы” ([ССЫЛКА](#)),
- сетевой проект “Страницы Красной Книги Ростовской области” (учащиеся 5-х

классов), ([ССЫЛКА](#)),

В разделе “Обновления 2021” представлены достижения учащихся и преподавателей, участие в конкурсах, конференциях, викторинах и олимпиадах.

Дипломы:

XV Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми молодежью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя” в номинации “Лучшая методическая разработка по предметам ОРКСЭ и ОДНКНР” работа “Методическая разработка “Душегрея”. Диплом победителя межрегионального этапа, г. Волгоград, 2021 (Лесько М.С., Бабанская М.А., Твердохлебова Н.В.);

XV Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми молодежью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя” в номинации “Лучшая методическая разработка по предметам ОРКСЭ и ОДНКНР” работа “Методическая разработка “Душегрея”. Диплом участника финального этапа (Синодальный отдел религиозного образования и катехизации), г. Москва, 2021 (Лесько М.С., Бабанская М.А., Твердохлебова Н.В.);

XV Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми молодежью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя” в номинации “Лучшая методическая разработка по предметам ОРКСЭ и ОДНКНР” работа “Методическая разработка “Душегрея”. Диплом участника финального этапа (Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педработников Министерства Просвещения РФ), г. Москва, 2021 (Лесько М.С., Бабанская М.А., Твердохлебова Н.В.);

XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий “Моя страна-моя Россия” в номинации “Слово о моей стране”. Диплом участника очного этапа, статья “Дом, где тепло душе...” (Боговик Д.);

Всероссийская олимпиада “Эстафета знаний” в номинации “Интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе” (Бабанская М.А.)



Сертификаты:

VII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция “Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья”, Кемерово, 2021 (Лесько М.С., Бабанская М.А., Твердохлебова Н.В.);

Олимпиады:

Международная олимпиада проекта “Знанио” викторина “Дети в Интернете” (учащиеся 5-х классов);

IX Международная олимпиада проекта “Знанио” в номинации “Страницы памяти и славы (учащиеся 5-х классов)”;

Материалы, представленные на сайте «Душегрея» за отчетный период, были разработаны и размещены творческой группой преподавателей ОДНКНР: Лесько М.С., Твердохлебовой Н.В., Бабанской М.А.

Сайт «Основы религиозных культур и светской этики»

В текущем учебном году группой учителей, ведущих курс ОРКСЭ, продолжены работы по структурированию и систематизации образовательного контента модулей ОРКСЭ в общем облачном пространстве, реализованном средствами Google-диска.

В течение учебного года пополнилась «Библиотека»:

- видеоуроками по модулям ОПК и ОСЭ, разработанные сервисом Videouroki.net;
- набором презентаций и разработками к урокам по модулям ОПК и ОСЭ сервиса Videouroki.net.

Ученики 4-х классов приняли участие в олимпиаде на сайте **pravolimp** по ОПК (школьный тур).

В конце учебного года был проведен итоговый тестовый опрос, проанализированы творческие работы учащихся за 1 и 2 полугодие. По итогам обучения, были выданы именные свидетельства о прохождении курса.

Творческие работы учащихся, выполненные на высоком информационном и технологическом уровне, собраны в архив и рекомендованы для проведения уроков в следующем учебном году:

1) https://docs.google.com/presentation/d/1uKhQ1IoAyHxs258Q_trgYQ31iVOaykLR6N7QPXq_Ixs/edit?usp=sharing;

2) https://docs.google.com/presentation/d/1JtJat8xnVo0xWTNyTyfR9kUIWe1Vfzpqd6OaFNzz5z0/edit#slide=id.gd85c8cb16d_0_120.

В течение года ученики, изучающие модули ОПК, ОМПК приняли участие в веб-квестах:

1) <https://view.genial.ly/607cb9145d85620d3981160b/horizontal-infographic-timeline-mir-ovye-religioznye-kultury>;

2) <https://view.genial.ly/60699329ccc9790cde5a2044/interactive-image-pasha>.



Общая культурологическая и воспитательная направленность курса, наравне с творческой технологической составляющей, оказывает благоприятное влияние на формирование социальных компетенций учащихся, позволяет им проявить свою креативность и найти ответы на вопросы, характерные для этого возраста, возникающие в процессе идентификации себя как члена большого коллектива.

В мае проведено собрание с родителями учащихся 3-х классов по выбору модуля для изучения в следующем учебном году.

21 мая 2021г. прошло заседание рабочей группы курса ОРКСЭ по вопросу «Выбор мероприятия по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по включению в план внутришкольного контроля».

Сайт «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

ОДНКНР

Главная

Документы

Методические
рекомендации

Рабочие тетради

Наши достижения

Творческие работы
учащихся

Библиотека

Интерактивные игры,
тесты, викторины, упражн...

Самообразование



Курс ОДНКНР продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал курса дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. Разные виды вопросов и заданий направлены на развитие культуры, эрудиции, творческих способностей школьников, воспитание добрых чувств, толерантности и интереса к культуре разных народов.

В результате работы по реализации курса ОДНКНР учителями Лесько М.С., Бабанской М.А., Твердохлебовой Н.В. были подготовлены и размещены на сайте ОДНКНР материалы:

1.Документы.

Предметная область ОДНКНР изучалась в качестве самостоятельного учебного курса, оценивание достижений обучающихся проводилось в соответствии с Положением “О введении и реализации учебного предмета “Основы духовно-нравственной культуры народов России” и системе оценивания обучающихся”.[ССЫЛКА](#).

2.Рабочие программы.

Предметная область ОДНКНР в соответствии с учебным планом основной образовательной программы основного общего образования на 2019-2020 учебный год реализовалась в 5-6 в объеме 34 учебных часа (1 час в неделю). Программы были реализованы учителями в течение 2020-2021 уч.г.

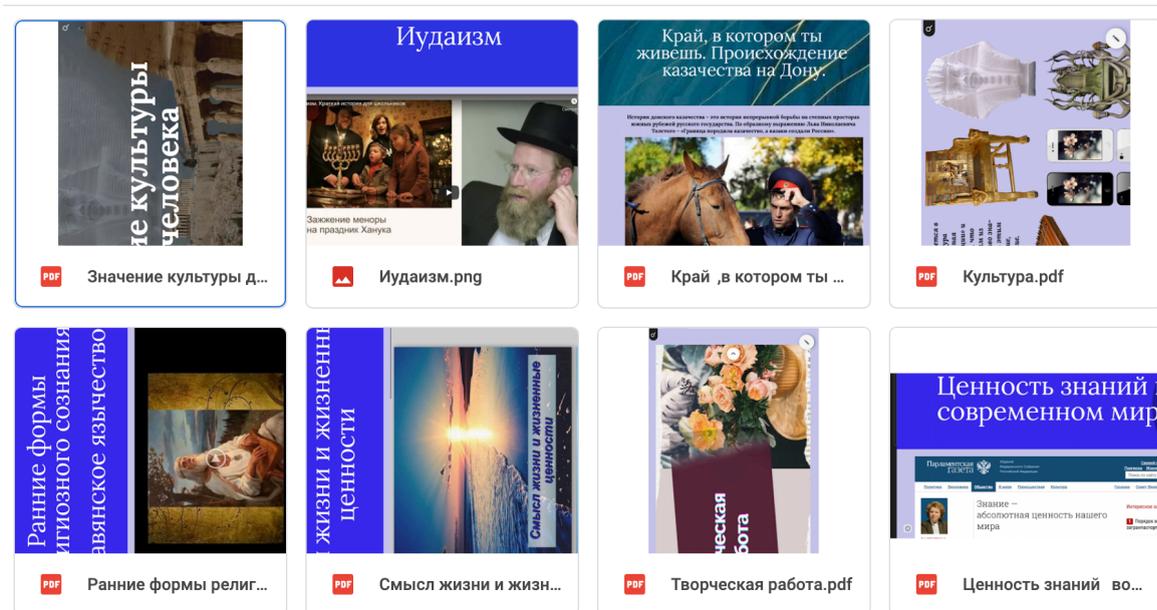
3.Рабочие тетради.

В связи со спецификой обучения в условиях онлайн-уроков для обучающихся разработаны индивидуальные электронные тетради по предмету ОДНКНР. Учителя использовали в рамках преподавания предмета ОДНКНР разработанные ранее электронные тетради для учащихся 5_и 6_классов в соответствии с КТП уроков.

Содержание тетрадей было отредактировано с учетом КТП на 2020-2021 уч.год., 2021-2022 уч.г.

В 2021 учебном году были разработаны индивидуальные интерактивные рабочие листы к урокам по предмету ОДНКНР для учащихся 5-х классов (учитель Твердохлебова Н.В.).

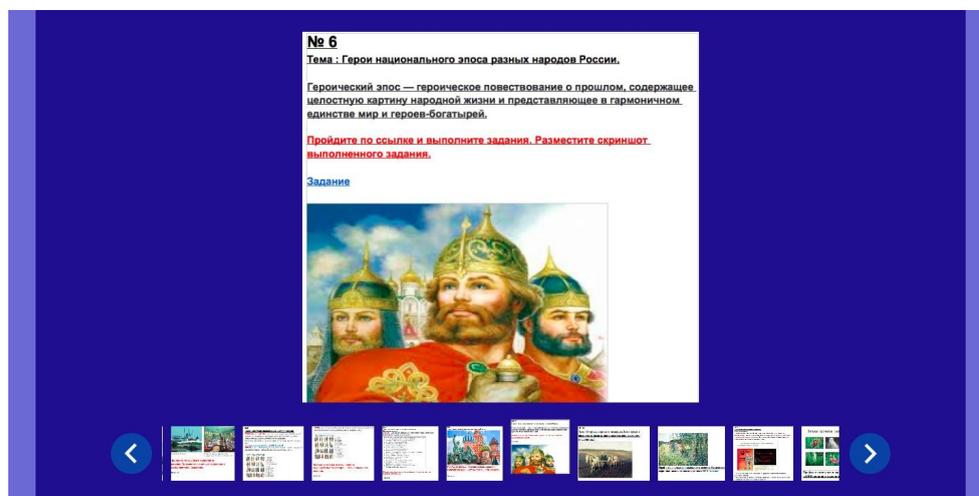
Для учащихся 6 -х классов Лесько М.С. разработан интерактивный образовательный контент к урокам.



4. Образовательный контент.

В целях успешной реализации учебной программы по предмету ОДНКНР и с учетом специфики дистанционного обучения учителями был дополнен образовательный контент для 5 и 6 классов:

Разработан образовательный контент к урокам в 5 классе индивидуальные рабочие листы и методические материалы к урокам по предмету для 5 кл. Также были разработаны интерактивные тесты, викторины, упражнения, игры для учащихся 5-6 классов.



5. Самообразование

В связи со спецификой планируемых результатов и предлагаемых различных форм для реализации предметной области ОДНКНР, преподавание предмета осуществляли учителя разных специальностей: истории и обществознания, русского языка и литературы. В 2020-2021 годах педагогами были прослушаны вебинары по предмету ОДНКНР, представленные на различных образовательных ресурсах [вебинары](#)

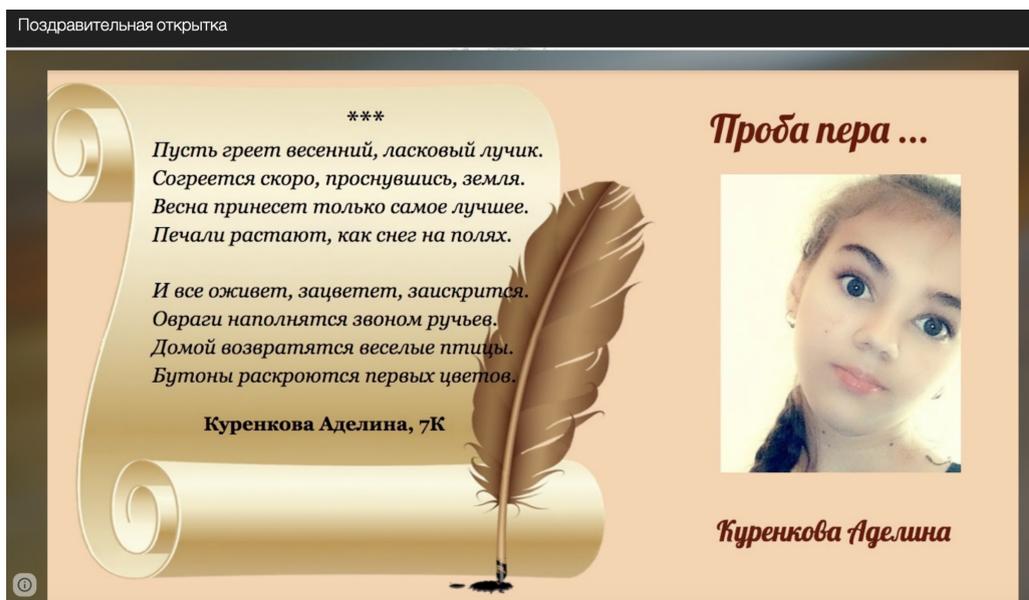
Свой опыт педагоги представляли на педагогических конференциях и семинарах, чтениях разных уровней:

- участие в 5 Всероссийской научно-практической интернет-конференции “Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья” с публикацией материала “Роль интерактивных образовательных ресурсов в развитии творческой и познавательной активности учащихся с ОВЗ”, Кемерово, [сертификат](#)
- участие в 20 Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции -выставке “Информационные технологии в образовании” [Лесько М.С., Твердохлебова Н.В., Бабанская М.А.](#)
- 29 Международные образовательные чтения “Александр Невский:запад и восток, историческая память народа”(ежегодный церковно-общественный форум “Международные образовательные чтения”, посвященного развитию взаимодействия Церкви,государства и общества в деле образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания, социального и молодежного служения, а также в иных значимых направлениях общественной жизни) Москва,май 2021 г. [Лесько М.С., Твердохлебова Н.В., Бабанская М.А.](#)

6. Творческие работы учащихся

В течение учебного года учащиеся представили целый ряд творческих работ по предмету.

Представили свои работы ученики 5 классов, создавшие сетевой проект “Поздравительная открытка “Воспевая весну” (учитель Бабанская М.А.) [ссылка.](#)



Разработан проект “Страницы “Красной книги” Ростовской области” (учитель Бабанская М.А.) [ссылка](#)

С достижениями наших учащихся можно познакомиться по ссылкам :
[9 Международная олимпиада “Знанию” \(номинация “Страницы памяти и славы”\)](#)
[Олимпиада](#)

Международная олимпиада - викторина “Дети в Интернете” [викторина](#)

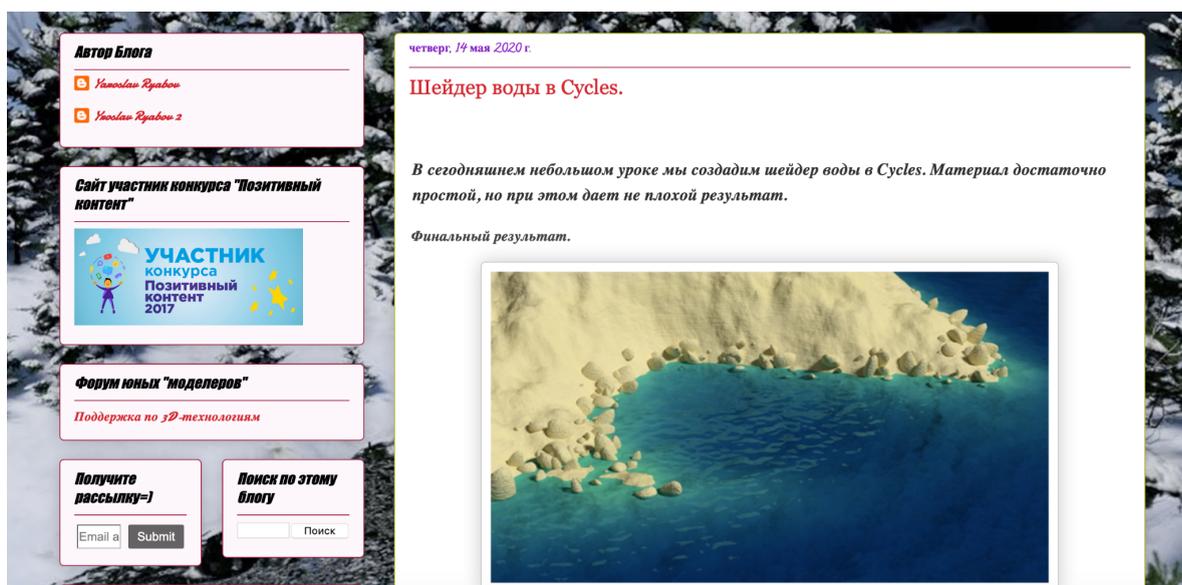
Учебная литература, методическая и справочная литература, презентации по методике преподавания предмета ОДНКНР размещены в [библиотеке](#) сайта и в [методической копилке](#).

Онлайн-квест “Александр Невский- великое имя России” -Трощев А. [сертификат](#),
Кислицына А. [сертификат](#)

Творческая работа учащихся 6 класса “Космос и мы” (видеоролик) [ссылка](#)

Компьютерная графика

Особый вид компьютерной графики, который предоставляется старшеклассникам для изучения в нашем учреждении - занятия 3D-графикой и моделированием, программированием и сайтостроением, применяемых для создания изображений трехмерных объектов на платформе Blender и уникальных проекций.



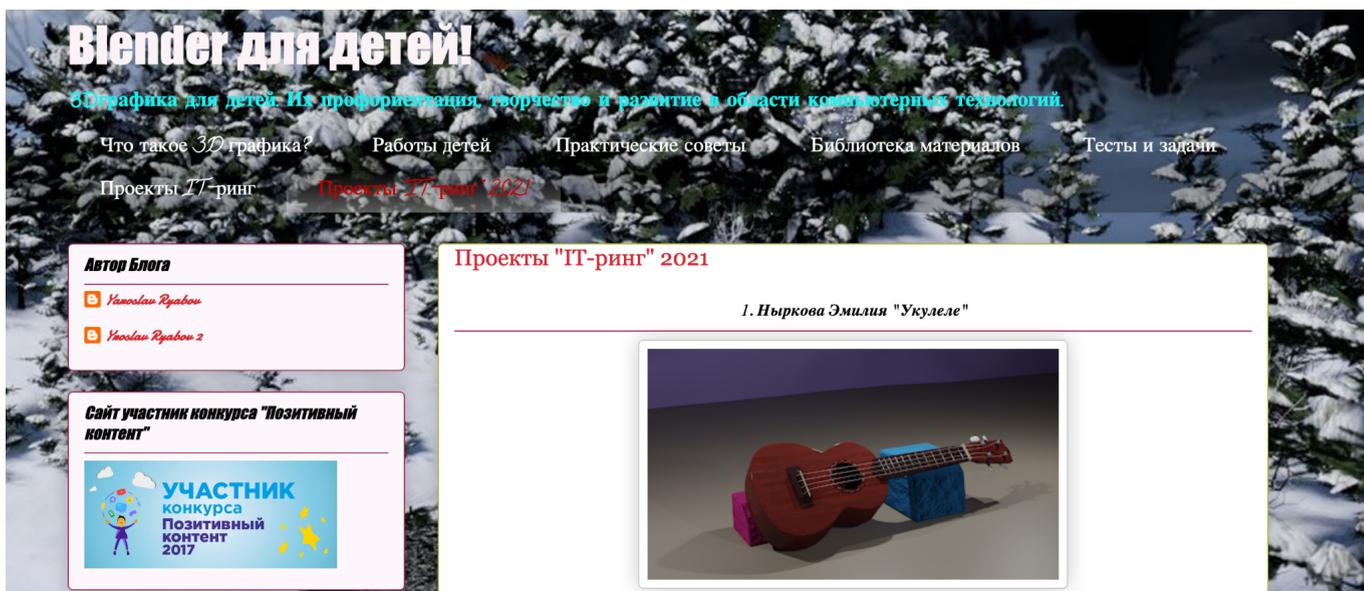
С целью презентации продуктов своего творчества в профильных олимпиадах и конкурсах по 3D-технологиям, как важного аспекта социализации и самореализации особых детей, учреждением были приобретены 3D-доска и трехмерный принтер-устройство, способное на основании виртуальной модели печатать объемные объекты. 3D-технологии позволяют разнообразить уроки и лекции, сделать образовательную деятельность эффективной и визуально-объемной.

Практическое использование мультимедийных, интерактивных и 3D-технологий в образовательном процессе позволяет развивать пространственное мышление и творческие навыки, делает более доступным и понятным процесс обучения, дает возможность реализовать собственные проекты и дает преимущества при поступлении в технические ВУЗы, создают мир с новыми видами коммуникаций и позволяют цифровую среду сделать «родной» и привычной для современных школьников.

С целью помощи и поддержки школьников в вопросах самореализации и профессиональной ориентации при помощи практических и теоретических методов освоения компьютерной графики создан и успешно функционирует сайт «3D графика для детей», разработанный учителем компьютерной графики Рябовым Я.Г.

Ссылка на сайт: <https://3dforchildren.blogspot.com>

За 2021 год учителем Рябовым Я.Г. была проведена работа как в методическом аспекте, так и участия в конкурсах среди учеников. Сайт, посвященный компьютерной графике развивается, ежемесячно выходит одна статья. Наполняются библиотеки текстур и материалов. Создание отдельной рубрики "Галерея работ". Раздел "Работы детей" будет переделан под облачное сообщество "Blend Swap". В новом разделе будет возможно просмотреть исходные файлы работ учеников.



Статьи, вышедшие на сайте 3dforchildren.blogspot.com:

1. Домик шамана (часть 1 из 3);
2. Домик шамана (часть 2 из 3);
3. Домик шамана (часть 3 из 3);
4. Blender 2.8 .2.9 рендер EVEE;
5. Список индексов преломления света;
6. Основы окна 3D-viewport;
7. Анимация с помощью аддона Cell Fracture;
8. Hard-surfe моделирование механизма;
9. Анимация механизма;
10. Тропическая сцена в Blender 2.9;
11. Лесной зверек в Blender;
12. Коллекции в Blender, что обозначают;
13. Геометрические ноды в Blender 2.91.

Так же ведется работа над расширением программы, которая будет включать в себя VR-реальность, связанную с программой трехмерного моделирования.

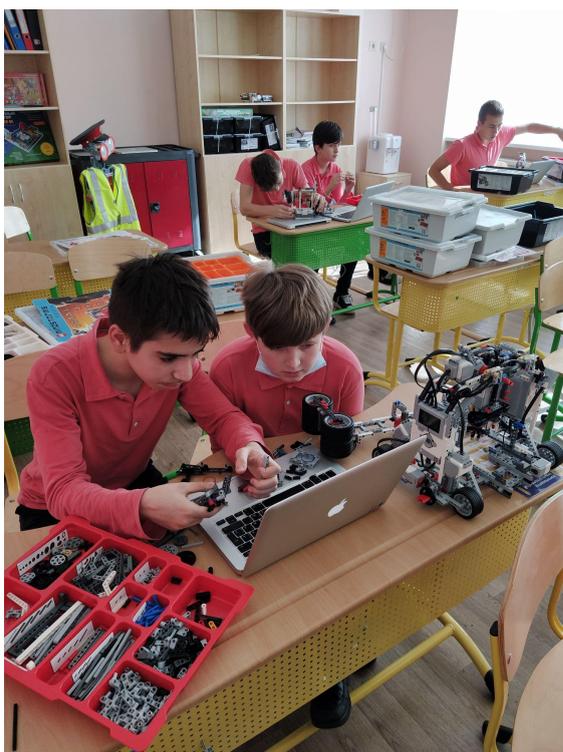
Ученики регулярно участвуют в конкурсах и олимпиадах различных уровней и становятся победителями и призера.

Образовательная робототехника

В ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28” с 3 по 10 класс ведется индивидуальный предметный курс “Робототехника”, который оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, создают условие и атмосферу успешного и комфортного пространства, где ученику хорошо и интересно. ИПК. «Робототехника» - одно из передовых образовательных направлений, интегрирующее знания о физике, механике, технологии, математике, кибернетике и информационных технологиях.

Цель: развитие научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди школьников.

В 2021 году занятия робототехникой проходили дистанционно в режиме он-лайн с 1 классов по 11 классы. Занятия проводились в специально оборудованном классе с удобной мебелью, с приятной цветовой гаммой, оснащен самым современным компьютерным оборудованием: мобильный компьютерный класс, интерактивный экран высокого разрешения, который по сути является самостоятельным компьютером и не требует подключения проектора, профессиональное тренировочное поле для роботов.



Учащиеся конструировали транспортные средства различного способа передвижения, с параллельным знакомством со специально-профессиональной терминологией: «Трансмиссия», «Кузов» и другим важным транспортным узлам. В этом году, благодаря пополнению конструкторской базы робототехническими наборами EV3, ребята смогли собрать более сложные по сборке и крупные конструкции.

В этом году 22 ученика приняли участие в Международных олимпиадах по робототехнике со следующими результатами: из 22 участников, 11 дипломов - I место, 3 диплома- II место, 4 диплома- III место.



Ученики 5 и 6 классов Магамедов Эмир и Евтушенко Максим приняли участие в Международном конкурсе технического творчества конкурсе. Победили со своими проектами и заняли II место и III-место. Получили дипломы и ценные призы.

На протяжении всего года велась работа по направлению развития популяризации робототехники и освещения результатов и достижений в интернет ресурсах массового просмотра.

Так для сайта по робототехнике были дополнены страница для освещения школьных проектов и страница обзора достижений учащихся.



Ссылка на сайт учителя Подройкина А.Г.:

<https://sites.google.com/view/mnogorobotov28school/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

Программирование на языке «Python»

в 2021 году рабочая группа учителей информатики в рамках работы проекта провела

следующую работу:

- учитель информатики Трофимов Виктор Геннадьевич работает в этом направлении 4 год. За это время ему удалось собрать некоторый необходимый методический материал для создания учебного пособия, который будет использоваться в работе, при изучении программирования обучающимися. На данный момент проходит апробация имеющегося собранного материала, вносятся коррективы.

Велась разработка дополнительных задач-тестов, которые помогают выйти на решение задач по программированию в ОГЭ и ЕГЭ. Пример задач:

Задачи среднего уровня:

```
Вариант 1
# Вопрос №1
# Что напечатает программа в консоли?
s = 2
b = 4
while (s < 19):
    s += 3
    b -= 2
print(s)

# Вопрос №2
# Какое число нужно ввести пользователю, чтобы программа вывела слово "Привет"?
d = int(input())
if (d % 5 == 0):
    print("Привет")

# Вопрос №3
# Какое число выведет программа по окончании работы?
b = 2
for i in range(3):
    b += 3
print(i)

# Вопрос №4
# Что выведет программа в консоль?
b = 3
o = 5
while (o > -1):
    b += 1
    o -= 2
print(b)
```

- учитель информатики Окунева Надежда Евгеньевна работает в этом направлении третий год.

За это время собран методический материал, который используется в работе, при изучении программирования обучающимися. На данный момент проходит систематизация накопленного материала, вносятся коррективы. Проводилась апробация модуля «Графика в Python» (авторский модуль К. Полякова).

Творческие работы учащихся:

```

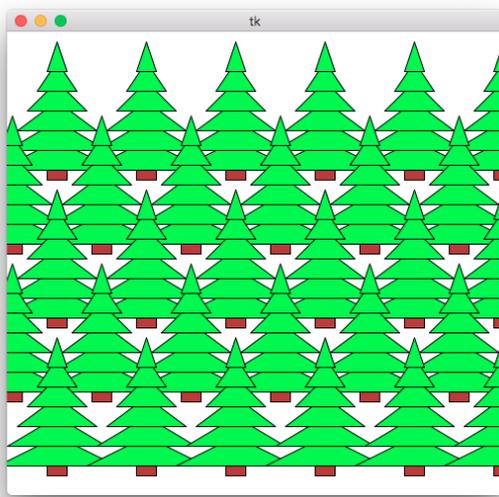
from graph import *
def treug (x, x1,y, y1):
    brushColor ('green')
    polygon [(x,y),(x+x1,y+y1),(x-x1,y+y1),(x,y)]

def elochka (x,y):
    penColor ('black')
    x1 = 70
    y1 = 30
    for i in range (6):
        x1 = x1-10
        treug (x,x1,y-20*i,y1)
        brushColor ('brown')
        rectangle (x-10,y+y1, x+10, y+10+y1)

y = 110
for k in range (5):
    if k % 2 == 0:
        x = 50
    else:
        x = 5
    for j in range (6):
        elochka (x,y)
        x += 90
    y += 75

run()

```



В 2021 году велась активная работа по разработке и транслированию накопленного опыта (публикации на сайте инфоурок <https://infourok.ru/user/okuneva-nadezhda-evgenevna>) решений заданий ОГЭ и ЕГЭ на языке Python, которые могут применяться в процессе обучения программированию: опубликованы статьи:

- Анализ программ с циклами,
- Рекурсивные алгоритмы,
- Обработка массивов и матриц,
- Анализ программы с циклами и условными операторами;

Подготовлены материалы к публикации:

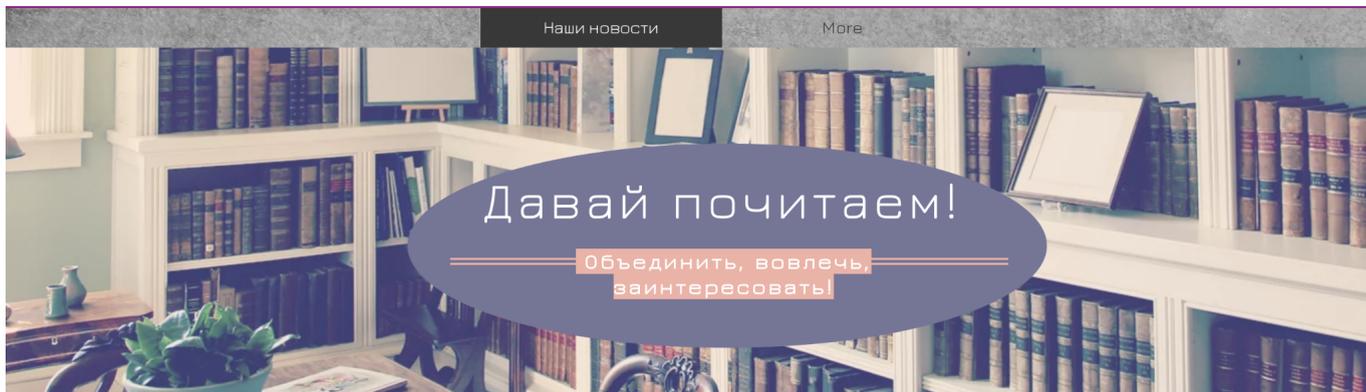
- Вычисление значений рекурсивной функции;
- Проверка делимости;
- Динамическое программирование;
- Обработка символьных строк;
- Количество делителей числа;
- Обработка массива целых чисел;
- Обработка последовательностей.

Лингвострановедческий проект «Давай почитаем!»

Долгосрочный сетевой лингвострановедческий проект «Давай почитаем!» реализуется МО иностранных языков.

Инновационность проекта выражена в обновлении содержания образования и изменении роли учителя, который выступает в роли куратора, ориентирующего ребёнка в соответствии с его запросами и приоритетами, максимально —

индивидуализирующего траектории обучения школьников. Обучающиеся успешно применяют полученные компетенции, учатся свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.



Целью проекта «Давай почитаем!» является:

создание оптимальных педагогических условий для получения детьми необходимых и углубленных знаний в области лингвострановедения, чтения с последующей драматизацией, а также использования компьютерных технологий для эффективного дистанционного обучения и дальнейшего образования, полноценного формирования и развития способностей ученика, социальных компетенций, формирования творческой личности, — способной самостоятельно выделять учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат.

Задачи проекта «Давай почитаем!»:

- развитие способностей ребенка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.
- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в систему общего образования, в современный социум;
- создание условий для обучения детей со сложным комплексным дефектом (дети с нарушением нескольких функций: слуха и опорно-двигательного аппарата, зрения и т.д.) в систему общего образования;
- расширение культурного кругозора, развитие творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышение мотивации к изучению языка и культуры другой страны;
- привитие навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. Обеспечение роста чувства ответственности у обучающихся за процесс и результаты своего обучения;
- расширение знаний обучающихся в области использования компьютерных технологий в процессе подготовки отчетных материалов, самозаписи и работы с интерактивными заданиями проекта;
- активизация значимого потенциала внутреннего творческого резерва ученического и учительского коллективов;

- формирование у учащихся готовности к общению на иностранном языке; Развивать технику речи, артикуляцию, интонации. Развитие двигательных способностей учащихся через драматизацию;
- разработка индивидуальных стратегий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы.

Целостность программы проекта «Давай почитаем!» обусловлена общим информационным пространством реализации задач повышения учебной мотивации и созданием предпосылок дальнейшей социализации учеников.



За 2021 год в рамках реализации проекта были реализованы следующие мероприятия:

Организация внеклассного чтения: Kate William «Second Chance» (отрывки) 7 кл.

Работа с английской литературой: изучение биографии и особенностей творчества Агаты Кристи 7-9 кл.

День рождения Агаты Кристи внеклассное мероприятие. Обсуждение произведений, речевые упражнения. 10 кл.

Работа книгой с анимацией и звуком (озвученное чтение) "Sky Ride", "Dune Buggy", Zac the Rat, Peg the Hen, 2 кл.

Участие ученицы Чекмедзян Люси (7Л) в I Международной олимпиаде по английскому языку «Reading Skills» (умения и навыки чтения) — участник. Учитель: Прошкина Е.В.

Организация внеклассного чтения: страноведение «Arbor Day» история праздника, 7, 10 кл.

Речевые упражнения на основе прочитанного — по выбору (рабочие листы, интерактивные задания) (3-4 классы).

Работа с английской литературой: А. Конан Дойл (аудио-главы) "Приключения Шерлока Холмса и Доктора Ватсона" 8-9 кл. Обсуждение произведения, речевые упражнения.

Работа с книгой с анимацией и звуком (озвученное чтение) "Car Race". 2 кл.

Представление стихов-поздравлений к Новому году для учителей ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28». Учащиеся: Боговик, Бережецкий,

Родионов, Соколов, Беленов, Мамченко, Гарагуля. Учитель: Романчук Ю.В.
Участие Подберезной К. (4Г) в конкурсе декламации стихотворений из книги М.Ю. Кауфман и К.И. Кауфман «Английский в стихах в школе и дома», номинация «Чтение наизусть» (участник). Учитель: Прошкина Е.В.
Зимнее чтение. Сказка «Алладин» 3-4 классы.
Организация внеклассного чтения: Pat Moon «Do not Read This Book» (отрывки) 7 кл.
Внеклассное чтение (метапредметный подход): Биография и особенности творчества М. Твена, 7-10 кл.
Речевые упражнения на основе прочитанного - по выбору (рабочие листы, интерактивные задания) (3-6 классы).
Работа книгой "Baby Animals" 2 кл.
Представление проекта в рамках КПК «Организация сетевых проектов» от ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО. Учителя: Карунина О.В. Прошкина Е.В., Айдинова А.Ж.
Создание сайта проекта <https://mishbelaja.wixsite.com/letsread/>
В рамках Недели космонавтики. "In the Sky" чтение и речевые упражнения к прочитанному. (8-9 кл.) Учитель Марченко Н.Н.
К Дню Победы в ВОВ: работа с англоязычными текстами песен Победы, 7 кл.
Внеклассное чтение: Биография и особенности творчества Д. Блум, 4-5 кл.
Участие в сертификационном конкурсе переводов ССИТ «Н. Некрасов» учителя: Романчук Ю.В., Прошкина Е.В. Учащиеся: Чекмедзян Л., Бережецкий, Гаргуля, Боговик, Беленов.

Проект «Занимательная информатика»

Проект «Занимательная информатика» реализуется в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» 7 лет.

Развитие ИКТ предоставляет большой выбор новых способов учебного взаимодействия, которые необходимо адаптировать для учащихся начальной школы и преподнести новые знания в интересной игровой форме и включить в образовательный контент курса.

Курс «Занимательная информатика» строится на принципах проектной деятельности. Учащимся предлагается тема минипроекта или более масштабного обучающего проекта, и они сами намечают план его реализации, сотрудничая с учителями и одноклассниками. Креативные способности у разных учащихся очень разные, поэтому уровень выполненных проектов тоже очень разнится.

Изучение различных способов учебного дистанционного взаимодействия на уроках «Занимательной информатики» позволяет ученикам сотрудничать с учителями на уровне разработчиков образовательного контента, принимать успешное участие в школьных сетевых проектах.

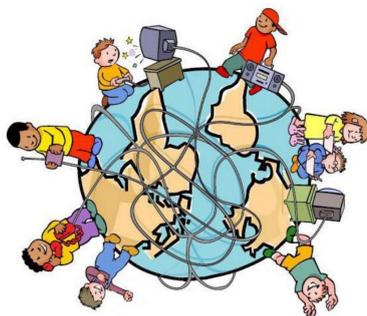
В этом году ученики приняли участие в масштабном сетевом проекте,

организованном Академией биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского южного федерального университета. Сетевой проект проходил в рамках ежегодной Проектной смены и проходила в два этапа и длился более полугода. За это время учащиеся выполнили ряд проектных заданий по заданной теме и самые целеустремленные подошли к их защите. 14 учащихся представили коллективный сайт «В гостях у динозавров», в котором продемонстрировали свои навыки владения цифровыми технологиями для обучения и творчества. С проектом можно ознакомиться по ссылке:

<https://sites.google.com/view/dinotopyi/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?authuser=6>

Палеонтология дети

Главная страница Видеозащита проекта



Сначала мы изучили технологии удаленного учебного взаимодействия, которые помогают нам творить и узнавать новое



Мы узнали чем занимаются ученые-палеонтологи.

Проект “Как я учу китайский язык”

<https://sites.google.com/view/kitayazik/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

Итоговый проект в конце года позволяет применить знания, полученные при изучении курса "Занимательная информатика". Одной из часто выбираемых учащимися форм итогового проекта является лонгрид. В своих лонгридах ребята размещают минипроекты выполненные в течение года или разрабатывают новые по выбранной теме. В лонгриды встроены интерактивные задания, разработанные учащимися, текстовые документы, тесты, короткие ролики, ребусы. Все эти метапредметные навыки работы с компьютером как с инструментом обучения, а не игровой приставкой, являются хорошим фундаментом для творческих работ по любым изучаемым предметам и способствуют проявлению креативных способностей и обучающихся в различных конкурсах.

Лонгрид "Отгадайка" - Корниенко Л.и Сущенко К.



Проект Школа сетевых проектов «Мир открыт для тебя»

В 2021 году в рамках деятельности Школы сетевых проектов «Мир открыт для тебя» были проведены сетевые проекты и веб-квесты для учащихся, мастер-классы, транслирование опыта работа на конференциях и в рамках профессиональных конкурсов.

Сетевые проекты:

- межпредметный сетевой проект «Занимательная палеонтология».

Веб-квесты:

- в рамках Декады словесности «Знай и люби Донской край» (русский язык, литературное чтение, доноведение);
- «Писатели Дона - детям» (литературное чтение, доноведение);
- «Международный день птиц» (окружающий мир);
- «Первые в космосе» (окружающий мир);
- «Международный день детской книги» (литературное чтение);
- «Основы мировых религиозных культур», «Пасха» (ОРКСЭ);
- «Математический марафон», «Комната», «Пора прибраться» (математика).

Транслирование опыта работы.

Мастер-классы.

«Создание персонального сайта педагога».

Цель мастер-класса: создание личного сайта в сети Интернет.

Задачи мастер-класса: рассмотрение имеющихся вариантов создания персонального сайта педагогов, формирование навыков создания персонального сайта с целью дальнейшего использования в своей профессиональной педагогической деятельности.

Профессиональные конкурсы.

Общероссийской молодёжной общественной организацией «Ассоциация почётных граждан, наставников и талантливой молодежи» Ростовской области был проведен конкурс «Открытый урок» - конкурс лучших педагогических идей - программ лекций и уроков для россиян и иностранцев, направленных на изучение и популяризацию жизни и творчества выдающихся писателей и поэтов, связанных с Доном и Приазовьем». Конкурс проводился в рамках подготовки к Литературному фестивалю «#Узнай Россию. Донское слово» при поддержке Фонда президентских грантов и члена Общественной палаты Российской Федерации Леонида Шафирова, при поддержке Общественной палаты Ростовской области.

От ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» в конкурсе принимала участие учитель начальных классов с работой «Веб-квест «Писатели Дона - детям». 16 января 2021 г. в рамках II Международного конгресса волонтеров культуры и медиа «#Узнай Россию. Донское слово», онлайн были подведены итоги конкурса и объявлены победители. Работа «Веб-квест «Писатели Дона - детям» стала победителем конкурса.

В феврале 2021г. на сайте CanadaZoom.School On-skills.ru. Обучение онлайн проходил конкурс образовательных веб-квестов. Участниками конкурса стали и учителя НШ ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28». На данный конкурс были представлены образовательные веб-квесты по различным предметам, выполненные с использованием возможностей сервисов Google, Genial.ly, Learnis.ru. В адрес участников конкурса и ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» поступили благодарственные письма от организаторов.

В номинации «Моя педагогическая инициатива» XVIII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» представлен проект «Экспедиция в прошлое» для участия в отборочном туре конкурса.

Проект «Экспедиция в прошлое», разработанный для учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью 1-8 классов с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, принял участие в Международном конкурсе «КИВО-2021» («Конкурс инноваций в образовании 2021»). Проект направлен для участия в номинациях: «Новое мышление» (поддержана ГК «Просвещение») – для авторов методик использования нестандартных образовательных подходов, инструментов и форматов, «Цифровая трансформация образования» (поддержана компанией «Якласс»).

Школьный информационно-методический журнал «За партой online»

Школьный информационно-методический журнал «За партой online» издается с

2015 года.

За 2021 год был собран материал и подготовлен к выпуску журнал № 10 под общим названием «Доступность, качество, комфорт донского образования для всех и каждого».

В журнале представлена информация в виде текстов, инфографиков, схем, фото, рисунков о:

- проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе;
- воспитательной работе в школе;
- участия педагогов и учащихся школы в мероприятиях различного уровня.

Руководитель проекта - директор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» Т.Л. Воронько; над выпусками работали: заместители директора по УВР М.В. Казьмина, О.В. Миргород, В.А. Осипова; учителя начальных классов А.Ю. Гапич, Н.И. Ольховская; ученица 9 класса Гапич В.

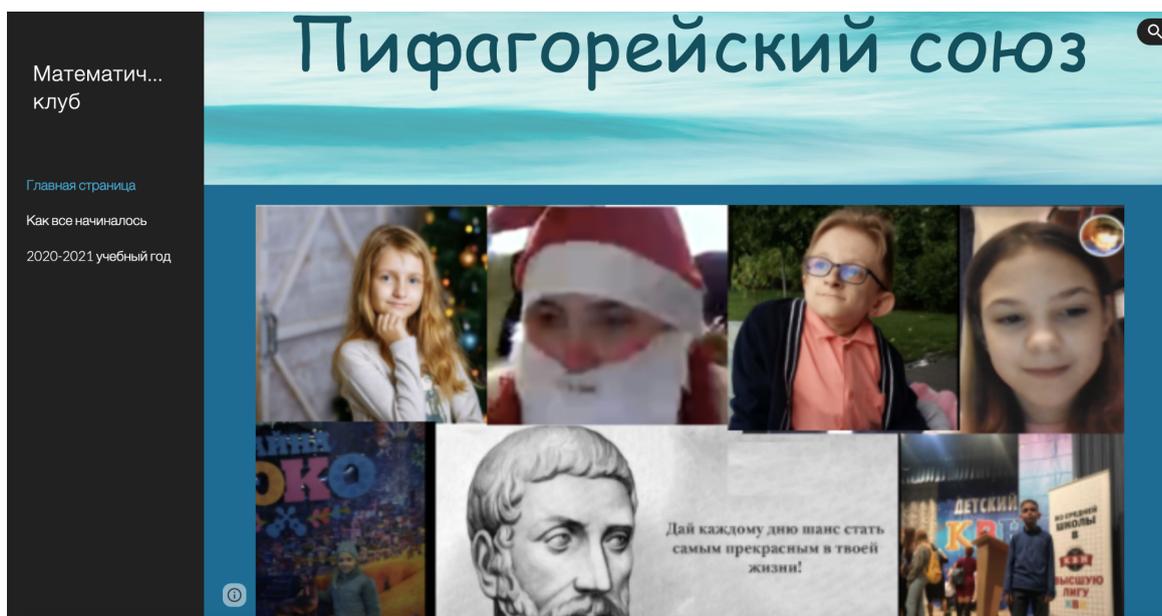
Использованы материалы Instagram «rnd_internat_28».

Математический клуб «Пифагорейский союз»

С целью профориентационной работы, личностной самореализации каждого ребенка, развития коммуникативных навыков, математических способностей и внутренней мотивации к обучению с 2014 года функционирует математический клуб «Пифагорейский союз», организованный учителями математики.

Клуб «Пифагорейский союз» - внеурочное пространство, объединяющее детей 8-11 классов. Заседание клуба проводится один раз в два месяца. Каждая встреча — это знакомство с новой командой, новыми друзьями, а также с новыми знаниями, в том числе по истории математики.

С 2014 года проводятся игры с семейным интеллектуальным клубом Clever, с 2016 года со студентами колледжа Экономики Управления и Права ДГТУ, с 2018 года к нам присоединился Ростовский колледж культуры.



Направления деятельности клуба:

- внутреннее (внутри школы);
- внешнее (встречи с учащимися разных школ города, клубов, колледжей).

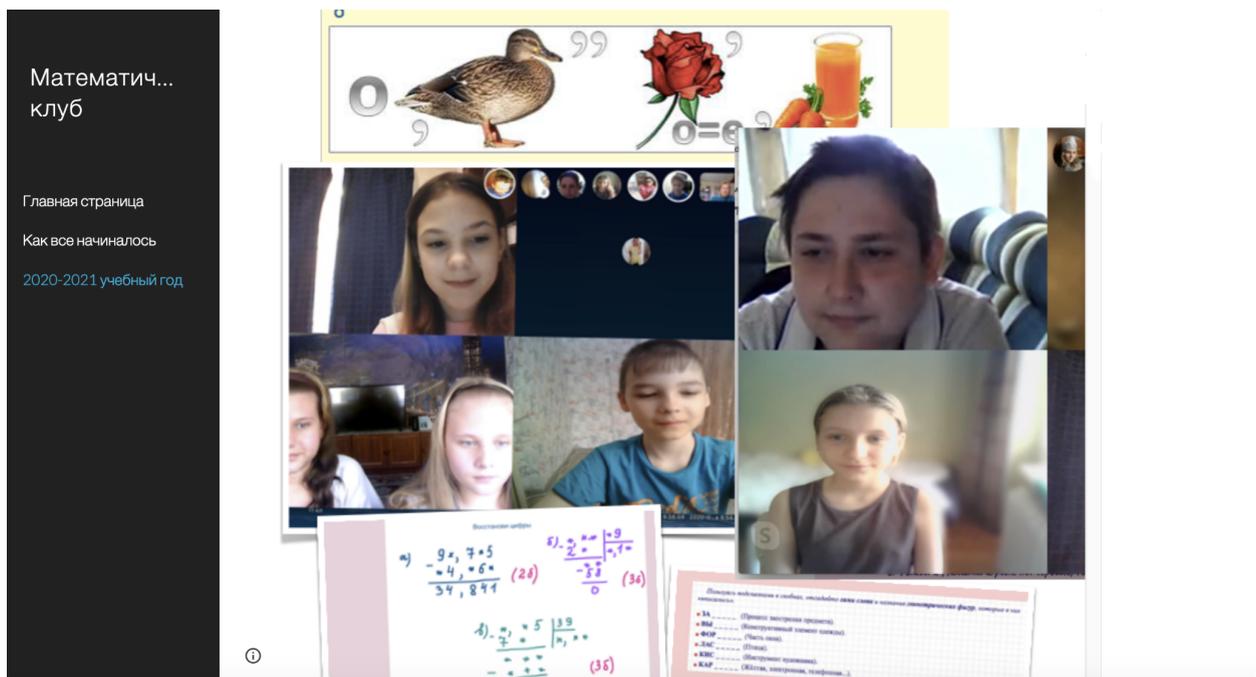
Задачи:

- сплочение детского коллектива,
- формирование коммуникативных компетенций у учащихся,
- развитие познавательного интереса.

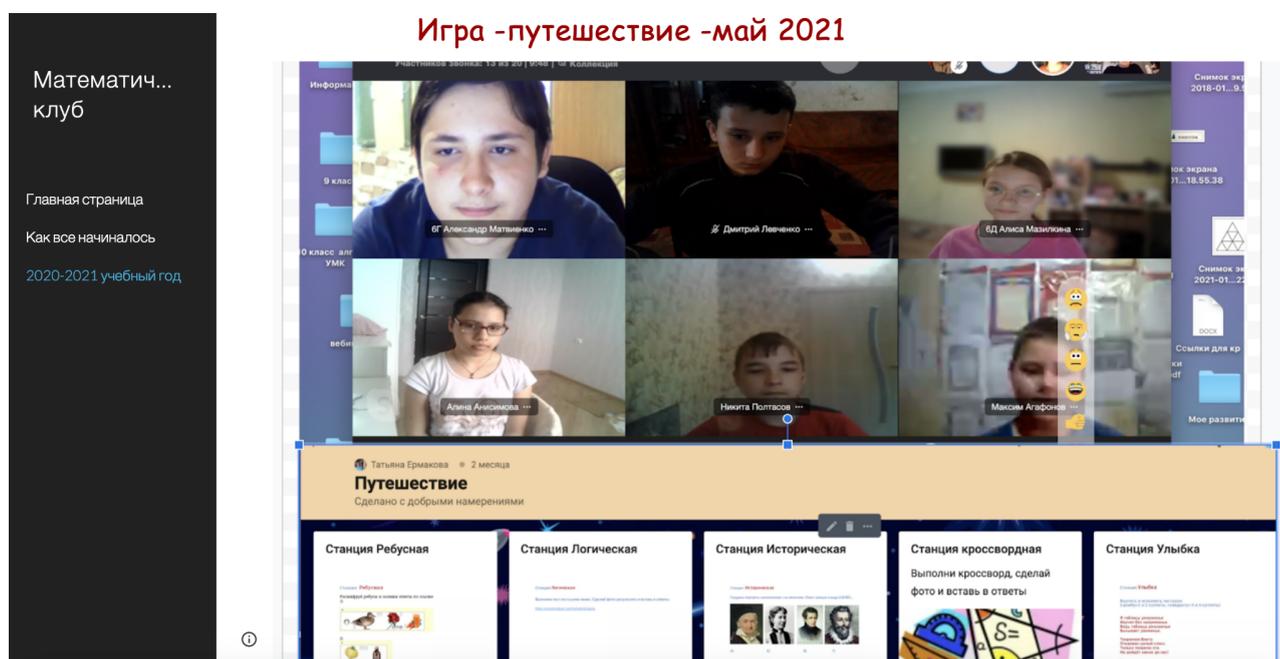
Решению данных задач были посвящены заседания пифагорейского союза и общие коллективные дела.

В течение года было проведено 6 занятий клуба, к проведению которых привлекались старшеклассники-кураторы из 10-11 классов.

На октябрьском занятии выступил Иван Канунников (11 З) с интереснейшим материалом по теме «Неевклидова геометрия». Выступление Ивана вызвало много вопросов у ребят! Левченко Дмитрий признался : «... у меня захватило «дух» при виде криволинейного квадрата!»



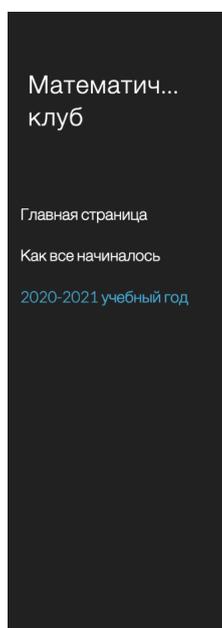
На февральском заседании кураторами были девочки из 10К класса, которые увлекли пифагорейцев решением логических задач. К проведению майской заключительной игры-путешествия были привлечены учащиеся -кураторы из 9б школы.



Пифагорейцы активно участвовали в олимпиадах и конкурсах как внутри школы, так и за ее пределами. Это участие в онлайн олимпиаде «Я люблю математику» от yandex-учебника; 5 большая олимпиада, область «математика» на сайте ООО Знанию»; международном конкурсе проекта videouroki.net; международная олимпиада-викторина «Финансовая грамотность -залог успеха» проекта intolimp7org.

К общим коллективным делам в этом году следует отнести:

1. Создание сценария, репетиции и съемка видеопоздравления ко Дню Учителя, впервые были привлечены родители шестиклассников;
2. Подготовку и проведение праздников-поздравлений младшеклассников с новым годом;
3. Решетняк Наталья (10К) выступила в роли сценариста и постановщика мини спектакля «Новогоднее приключение». Конечно, это было впервые, это было достаточно сложно: организовать репетиции, подобрать костюмы, музыку и наконец, выучить и отрепетировать текст;
4. Создание праздничного плаката для учителей ко дню 8 Марта;
5. Организацию праздника и создание поздравительных открыток для девочек ко дню 8 Марта.



Поздравление учителей с 8 Марта



Был создан сайт «Пифагорейский Союз», где размещена вся информация о проведенных мероприятиях клуба.

[Пифагорейский Союз](#)

Проект «Патриот»

27 августа 2019 г. была создана Творческая группа учителей истории «Патриот». В 2021 году была проделана работа по следующим направлениям:

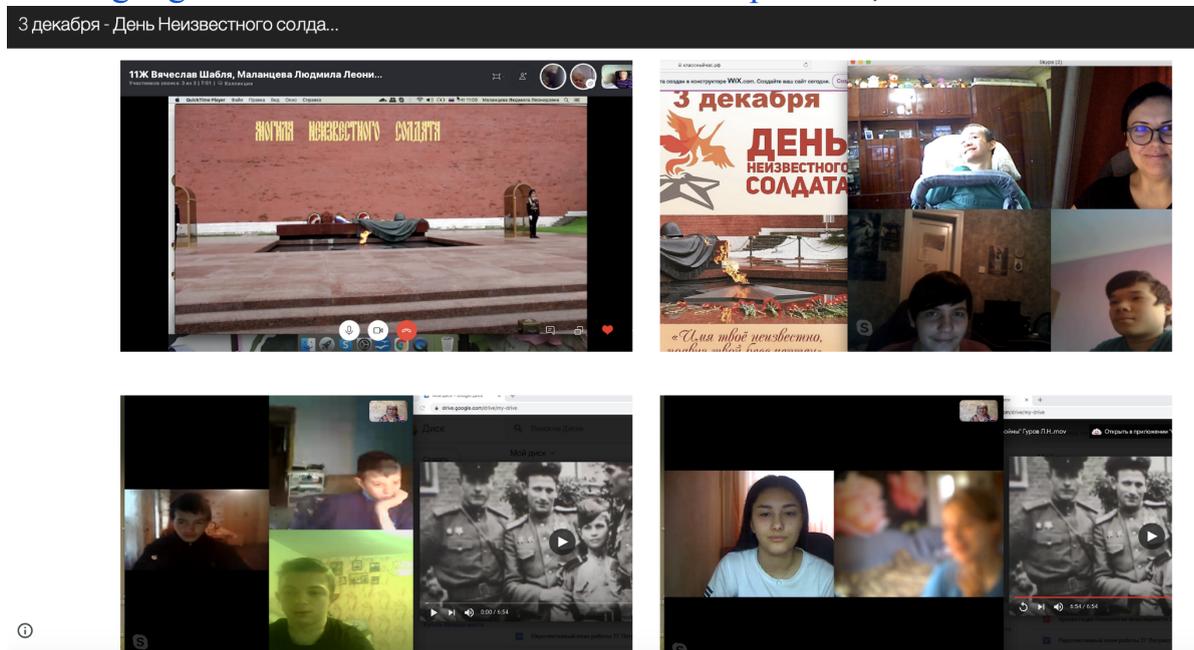
1. Историко-патриотическое направление;
2. Сотрудничество с детьми-билингвами из Республики Сербия;
3. Музей ONLAIN;
4. Эколого-историческое направление.

Историко-патриотическое направление.

В день Памяти неизвестного солдата была проведена акция «Памяти» и подготовлены проекты:

- Марченко Е.Е. «3 декабря — День Памяти неизвестного солдата»

<https://sites.google.com/view/3dekabraco/главная-страница> ;



- Омельченко Л.А. «Москва. Александровский сад»

<https://sites.google.com/view/soldat2020/москва-александровский-сад> .

Материалы проектов были размещены на сайте ТГ «Патриот», использованы на уроках истории и обществознания участниками ТГ «Патриот» и были предложены для работы учителям истории в МО.



Ко Дню Победы — 9 мая были подготовлены:

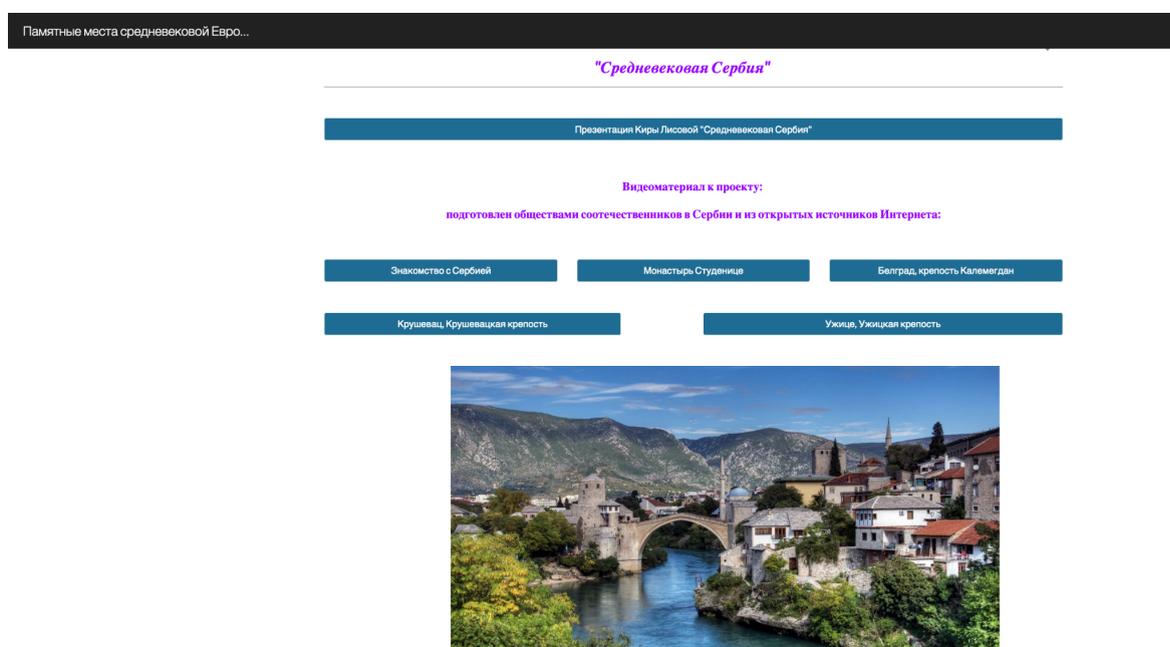
- учителем Марченко Е.Е. Исторический проект «Донской край в период оккупации...» Часть 2
<https://sites.google.com/view/cdodonvokkypacii/главная-страница;>
- учителем Маланцевой Л.Л. Историко-публицистический проект «Гуково помнит ...»
https://drive.google.com/file/d/1wwiHWIC-Mo975hsOgB7WYf_wEmE0viG3/view;
- учителем Омельченко Л.А. Сетевой внешкольный творческий - исследовательский проект «Имена героев на карте Ростовской области»
<https://sites.google.com/view/omelchenko2/главная-страница.>

21 мая 2021 года учитель Омельченко Л.А. посетила онлайн с учащимися открытие экспозиции, в Донском военно-историческом музее Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты», посвященной истории 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса.

Сотрудничество с детьми-билингвами из Республики Сербия.

В рамках этого направления были подготовлены следующие проекты:

- учителем Марченко Е.Е. Международный историко-социальный проект «Памятные места средневековой Европы»
<https://sites.google.com/view/evropacdo/главная-страница.>



В процессе работы над проектом от Координационного Совета Российских соотечественников в Сербии было получено предложение о совместном сотрудничестве

<https://drive.google.com/file/d/1n7fYIXLer53MYgV3Esrg9KxKALQzrM9q/view.>

- Учителем Марченко Е.Е. Подготовлен совместный сербско-русский проект «Масленица». Задачей проекта было сравнить масленичные гуляния в России и Белые Покладе в Сербии. В рамках проекта, ученики ЦДО даже поделились секретными, фамильными рецептами своих блинов.
<https://sites.google.com/view/maslenica-cdo2021/главная-страница> .
- Учителями Марченко Е.Е., Омельченко Л.А. был подготовлен русско-сербский проект «60 лет — полета человека в космос». Учителя Маланцева Л.Л., Гурова Н.Л. с учащимися приняли участие в звездном диктанте, слушали выступления космонавтов, а в рамках международного сотрудничества обменялись рисунками о космосе. Новость о совместном проекте была размещена на сайте ТГ «Патриот» и на сайте Координационного Совета Российских соотечественников в Сербии. <https://emarchenko2021.wixsite.com/my-site-12> ;
<http://sunarodnici.rs/2021/04/23/343/>
- Учителем Марченко Е.Е. Подготовлен проект «6 июня Пушкинский день День русского языка».

6 июня 2021 года в России прошел Пушкинский день России День русского языка. Этот праздник отмечается не только в России, но и во многих странах, в том числе и в Сербии. Как мы и сербы отмечали этот праздник подготовили информацию и обменялись с нашими сербскими друзьями.

В Ростове-на-Дону ребята посетили мероприятие, организованное в Донской Государственной Публичной библиотеке
<https://sites.google.com/view/pushkinskoecdo/главная-страница>.

В Белграде наши соотечественники устроили театрализованное представление у памятника А.С. Пушкину в Белграде <https://web.facebook.com/sojuz.ors>.

Музей ONLAIN

Были организованы онлайн-экскурсии из Азовского историко-археологического и палеонтологического музея-заповедника:

- 1) «Древние кочевники на Дону». Организатором экскурсии являются учителя Марченко Е.Е., Гурова Н.Л., координаторами - Маланцева Л., Омельченко Л.А. Экскурсию провела старший научный сотрудник музея Суворова Н.И.
- 2) «Азов и Приазовский край в период оккупации фашистами в годы Великой Отечественной войны». Организаторами экскурсии являются учителя Марченко Е.Е., Гурова Н.Л., координаторами - Маланцева Л., Омельченко Л.А. Экскурсию провела сотрудник музея Федотова Т.А.

Эколого-историческое направление

Творческая группа "Патриот" ежегодно осуществляет эколого-исторические

социальные проекты в рамках постоянно действующего проекта "Голубое богатство Донского края". В 2021 году был осуществлен проект "Вторичное использование чая и кофе", учитель Марченко Е.Е. Ознакомиться с проектом <https://sites.google.com/view/teaandkoqecdo/главная-страница>.

Вне указанных ранее направлений, были подготовлены следующие проекты для формирования личностных ориентиров учащихся, их социализации и расширения кругозора:

- историко-культурный проект «Непростая история — простых вещей», создан учениками 6 классов <https://sites.google.com/view/neprostaaiistoriacdo/главная-страница>.
- Социально-исследовательский проект «Свой взгляд», создан учащимися 10 классов <https://sites.google.com/view/svoinzgladcdо/главная-страница>.

Целью проектов было:

- получение и осознание опыта социально значимой деятельности;
- подбор и изучение источников по выбранным темам, выявление их влияние на формирование личности подростка и перспективы развития его творческих и личностных способностей и возможностей;
- развитие индивидуальных личностных способностей и выявление влияния позитивных увлечений на социализацию подростков и адаптацию к взрослой жизни.

Подробная информация о проектах, наградах и откликах на работу ТГ «Патриот» можно посмотреть на сайте ТГ «Патриот»

<https://sites.google.com/view/patriot2020-2021/главная-страница> .

Проект «VokLes

Творческая группа «VokLes» – это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью созданию нового продукта – методической копилки материалов. А также, занимающаяся освоением и внедрением передовых образовательных и информационно-коммуникативных технологий в образовательно-воспитательный процесс.

Цель создания: внедрение и разработка новых образовательных технологий, способствующих созданию открытого образовательного пространства школы, направленного на обеспечение личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся.

Главными **задачами** творческой группы «VokLes» являются:

- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических

методик, технологий, создание образовательного контента;

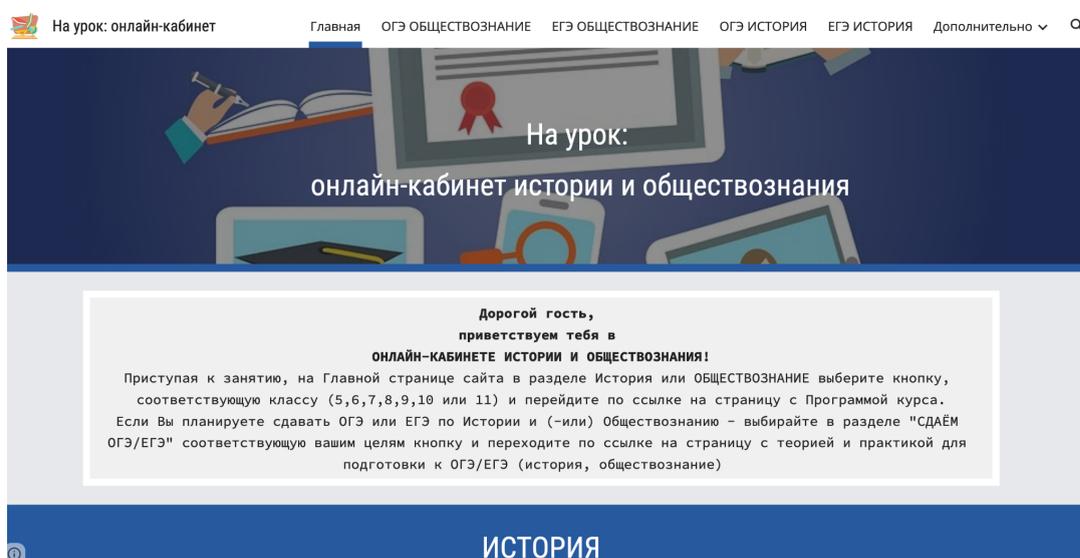
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников;
- обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.

Основные направления работы:

- создание образовательного контента
- создание воспитывающей среды;
- информационно-технологическое направление;
- культурно-досуговая деятельность (виртуальные экскурсии).

Результат деятельности:

педагогический проект – методическая копилка материалов, представленная в виде сайтов, проектов, публикаций, видео и фотоматериалов, мастер-классов, семинаров, выступлений на конференциях и т.д.



Этот проект, объединяющий в себе материалы по истории и обществознанию для разных ступеней. Наши ученики часто бывают на реабилитации, условия для занятий не всегда подходящие. Сайт дает возможность в три клика найти нужный материал и получить полный курс по предмету. Материал представлен в полном объеме и позволяет ученикам проходить темы в нужном ритме и в неограниченном времени, выбирая для себя удобный формат получения знаний.

В 2021 году была продолжена работа по созданию библиотеки учебного контента: история и обществознание 8 класс, история и обществознание 10 класс - это все в

продолжение проекта по оформлению онлайн-кабинета истории и обществознания.

Собран сайт с учебным контентом к курсу Всемирной истории и истории России для 8 класса.

История 8 класс

Содержание курса
Словарь терминов
Процесс модернизации. Индустриализация
ОТ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА К ОБЩЕСТВУ ИНДУСТРИАЛЬНОМУ
Европейское общество в начале XVIII в.
Великие просветители Европы
Мир художественной культуры Просвещения
Международные

ОТ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА К ОБЩЕСТВУ ИНДУСТРИАЛЬНОМУ

Индустриальное общество

Индустриальное общество — это общество, для которого характерны:

- развитая промышленность;
- высокая доля городского населения;
- господство товарного производства и рыночных отношений;
- конкуренция;
- быстрая техническая

Создан сайт с уроками по курсу Обществознания для 8 класса.

Обществознания 8 класс

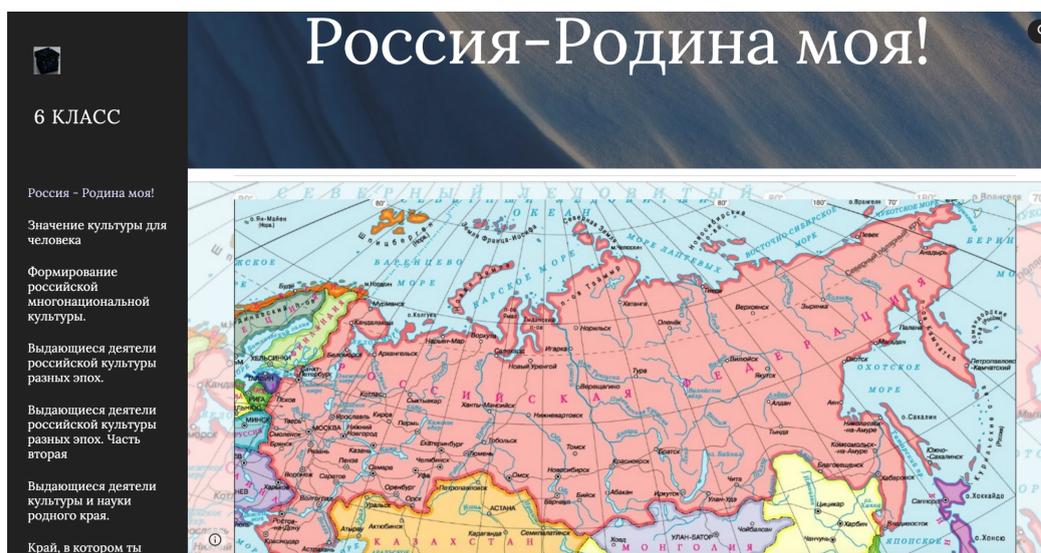
Содержание курса
Что делает человека человеком?
Человек, общество, природа
Общество как форма жизнедеятельности людей
Развитие общества
СФЕРА ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ
Мораль
Моральный выбор — это ответственность
Долг и совесть

ВАЖНО
ТВОРИТЬ
ДОБРО

Мораль

«Крошка сын к отцу

Собран сайт с учебным контентом к курсу Всемирной истории и истории России для 6 класса.



Проект «Экспедиция в прошлое»

Исходя из реалии сегодняшнего дня, возросших требований к универсальности знания учащихся, к повышению качества исторической грамотности, с целью реализации Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (ст. 5, ст. 12), Послания Президента РФ В. В. Путина Федеральному собранию РФ 2021г., Национального проекта «Образование», в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в рамках Школы сетевых проектов «Мир открыт для тебя» создан и успешно функционирует проект «Экспедиция в прошлое».

Направления деятельности

1. Разработка и реализация сетевых проектов, веб-квестов, областных (региональных) сетевых проектов для учащихся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» и школ Ростовской области.
2. Организация и проведение онлайн и очных (выездных) экскурсии по Ростовской области и городам РФ в соответствии с проводимыми мероприятиями.
3. Проведение очных и онлайн вебинаров, семинаров, мастер-классов для учителей Ростовской области и РФ.
4. Транслирование опыта работы на конференциях регионального, всероссийского, международного уровней.
5. Участие учеников и педагогов ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в творческих и исследовательских конкурсах различного уровня.

Механизм реализации проекта

1. Организация и проведение мероприятий проекта с использованием современных IT-технологии по направлениям в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры:
 - «С чего начинается Родина?» - сетевые проекты, интерактивные игры, онлайн экскурсии, очные (выездные) экскурсии для учащихся 1-5 классов;

Все вокруг свое, родное...

Веб-квесты на сервисе Google Диск

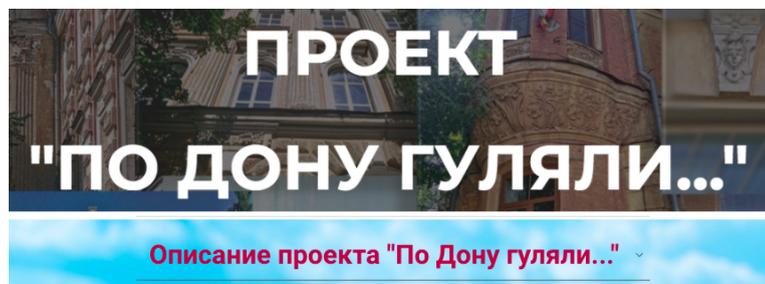


Веб-квест "Знай и люби Донской край"



Интерактивная стенгазета "Родной свой край любви и знай!"

- «Все вокруг свое, родное...» - веб-квесты, онлайн экскурсии, очные (выездные) экскурсии для учащихся 1-6 классов;
- «Дорога к Храму» - сетевые проекты, веб-квесты, онлайн экскурсии, очные (выездные) экскурсии по курсу ОРКСЭ для учащихся 4 классов;
- «Патриот» - веб-квесты, интерактивные игры, исследовательские творческие проекты, онлайн экскурсии, очные (выездные) экскурсии для учащихся 3-8 классов;
- «Душегрея» - веб-квесты, исследовательские творческие проекты, онлайн экскурсии, очные (выездные) экскурсии по курсу ОДНКНР для учащихся 5-8 классов;
- «По Дону гуляли...» - исследовательские творческие проекты, онлайн экскурсии, очные (выездные) экскурсии по Донскому краю для учащихся 5-8 классов.



Социальная значимость проекта. Экскурсии в музеи в целом, музейные предметы в частности, несущие в себе социальный опыт и глубокое гуманистическое содержание, приобщают учащихся к истории Отечества, культуре народа, окружающему миру.

Экскурсии



В 2021 году проект направлен на конкурсы:

- XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», номинация «Моя педагогическая инициатива»;
- Международный конкурс «КИВО-2021» («Конкурс инноваций в образовании 2021»), номинации: «Новое мышление» (ГК «Просвещение»), «Цифровая трансформация образования» («Якласс»).

Индивидуальный проект

В 2020-2021 году для учащихся 10 классов был введен новый элективный курс «Индивидуальный проект». Курс рассчитан на 2 года (10-11 классы).

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

С целью разработки, апробации и распространения образовательного контента и методических рекомендаций для учителей, преподающих курс «Индивидуальный проект» в 10-11 классах была создана рабочая группа по реализации курса «Индивидуальный проект»

В 2021 учебном году были разработаны индивидуальные рабочие листы ко всем учебным занятиям 10 класса. Каждый ИРЛ по индивидуальному проекту содержит

краткое изложение материала по теме с помощью таблиц, схем, рисунков, видеороликов. Далее для закрепления материала даются интерактивные задания с использованием различных сервисов. На каждом рабочем листе предусмотрено домашнее задание или задание для самостоятельной работы. Началась работа по разработке индивидуальных рабочих листов для 11 класса.

Рабочий лист №1

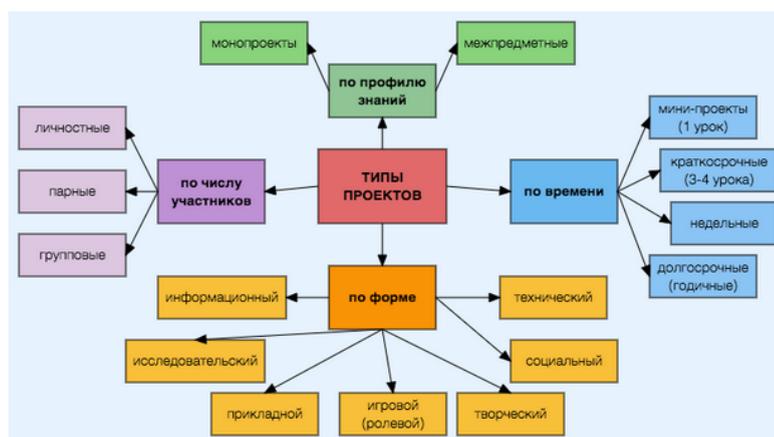
1.1 Что такое проект и почему реализация проекта - это сложно, но интересно.

Проект – это последовательность шагов по эффективной реализации задуманной идеи в конкретные сроки с привлечением оптимальных средств и ресурсов.

Учебный проект - учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель и согласованные способы, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта, или создание конечного продукта.

Видеоролик [Что такое проект? Какие бывают проекты](#)

Многообразие проектов



Посмотри подробнее [Типы проектов по форме](#)



Учителями творческой группы были пройдены курсы повышения квалификации по программе “Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО (УМО) на учебном портале АНО ДПО “Институт современного образования”

Проект “Мобильный тьютор”

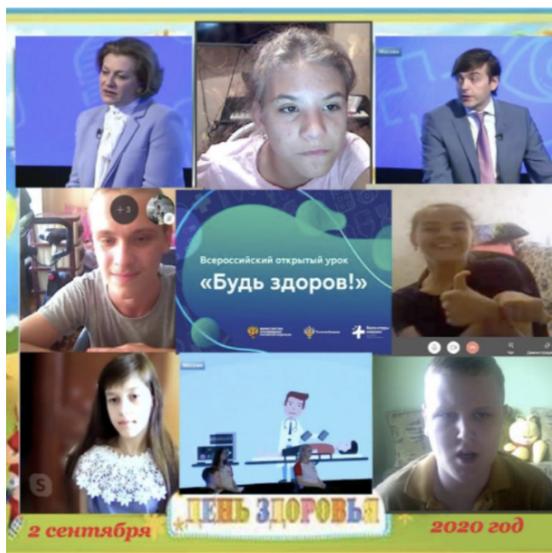
Проект подразумевает деятельность тьютора в процессе сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями для эффективной организации образовательного и воспитательного процессов, активизации познавательной деятельности, развития творческих способностей, социализации детей с ОВЗ средствами дистанционных технологий.

Проект существует третий учебный год. Создание тьюторами интерактивной открытой среды независимо от территориального нахождения учащихся, в которой осуществляется ежедневное взаимодействие между участниками учебного и воспитательного процесса в системе дистанционного образования детей-инвалидов - вот главная задача проекта.

В этом году в рамках проекта «Мобильный тьютор» были организованы и проведены мероприятия различной направленности для обучающихся:

Всероссийский открытый урок 1 сентября «Помнить – значит знать», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Всероссийский открытый урок здоровья, посвященный вопросам профилактики и сохранения здоровья школьников

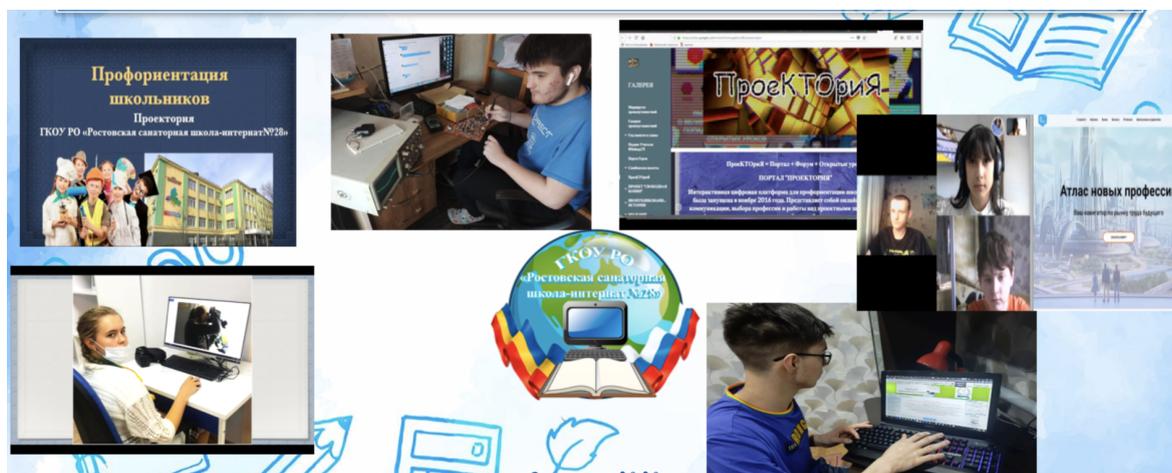


Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Эстафета солидарности»

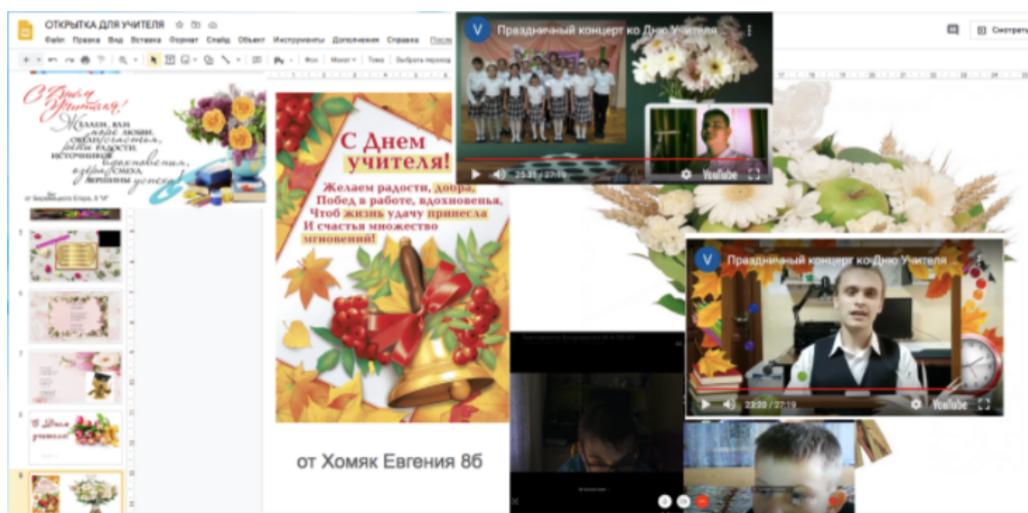
21 сентября в честь празднования Международного дня мира ребята приняли участие в акции «Голубь мира»



Профориентационные мероприятия с обучающимися



Онлайн-концерт ко Дню учителя. Ребята подготовили для любимых педагогов песни, танцы, стихи собственного сочинения, открытки и поделки



Международный день школьных библиотек. Виртуальные экскурсии по знаменитым библиотекам страны и мира

Конкурс «Золотая осень» для развития эстетического воспитания детей и содействию детскому художественному творчеству

Фестиваль «Моя мама лучшая на свете». Теплое и незабываемое мероприятие для мам

Национальный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»



Веб-квест к международному дню инвалидов «Разгадаем тайны города».

Онлайн мастер-класс по изготовлению снеговиков из мастики совместно с

Волгодонским техникумом общественного питания и торговли.

Всероссийская олимпиада школьников «Безопасные дороги»

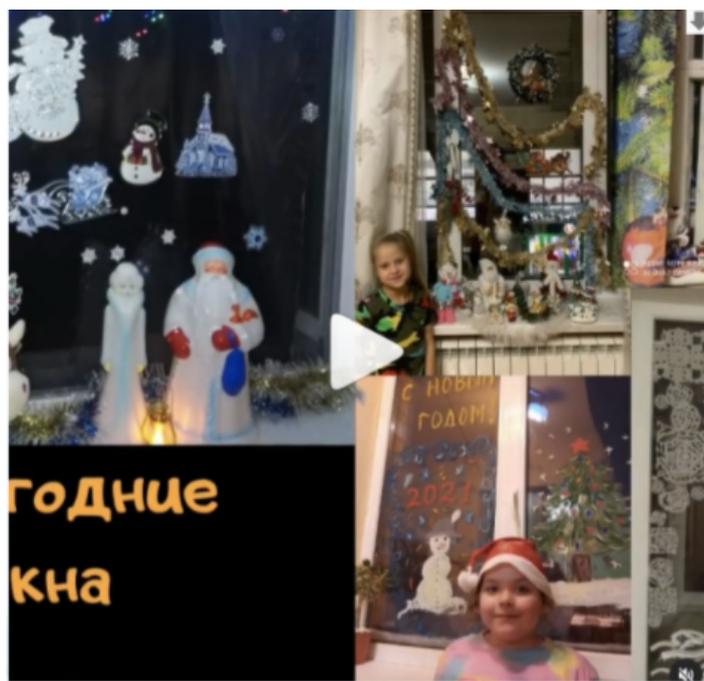


День здоровья

https://drive.google.com/file/d/1kA9oruTv-U7_6ebjvu9-6eFqb135e1L-/view?usp=sharing



Всероссийская акция «Новогодние окна»



Международный проект «Фестиваль елочной игрушки». Умелыми ручками наших ребят созданы украшения для главных елок страны



Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда.» Этот урок посвящен подвигу блокадного Ленинграда и сохранению исторической памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Урок объединил все российские школы

Акция «Добрая суббота». Акция «Воскресенье с семьей». Что может быть лучше, когда вместе собирается дружная семья?! Спорится любое дело тогда!!!

https://drive.google.com/file/d/1h99IP5jrj_5KBg70vOPEXVoF67oA2VGw/view

<https://yadi.sk/i/FL-0-ZxT4q3riw>

Праздник Весны

https://drive.google.com/file/d/1s_FNIPybg9lAoLjXXz5GUqmIacIGwm85/view?usp=sharing

РДШ «Завтрак любимым»

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KIZ1YEMkiIfonvUTfiRrmGeiZmCarUIUZQSU NwGalFM/edit#gid=0>

Крымская весна. Ребята приняли участие в историческом экскурсии «Россия и Крым – общая судьба», на котором узнали о судьбе полуострова. Совершили увлекательный экскурс по полуострову, познакомились с достопримечательностями и географическими особенностями. Читали стихи о Крыме, совершили виртуальную экскурсию по полуострову, рисовали рисунки, участвовали в квесте и викторинах

https://drive.google.com/file/d/1UD90IU8ApxUXmJjRyZaDf1UKAZ7KFo_1/view

Театральная неделя

<https://drive.google.com/file/d/1kWhOmqFTf--a2A8RIKwANWCdJJ8j2Btx/view?usp=sharing>

День космонавтики, посвященный 60-летию полета человека в космос

https://drive.google.com/file/d/1lMei9Xr5mjrTnoRGSuvylPT_m1mYJXah/view

19 апреля в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, учащиеся 8-11 классов нашей школы приняли участие в проведении Всероссийского открытого урока "Без срока давности". Ссылка на видеоролик:

https://drive.google.com/file/d/1f2f3LZn-4Tgm_p1GiYm6VDAaG-xxjZm8/view

Акция «Сад памяти»

<https://drive.google.com/file/d/1idLXcvSOfOdsO1GdHEMcLak08-1bVg1X/view>

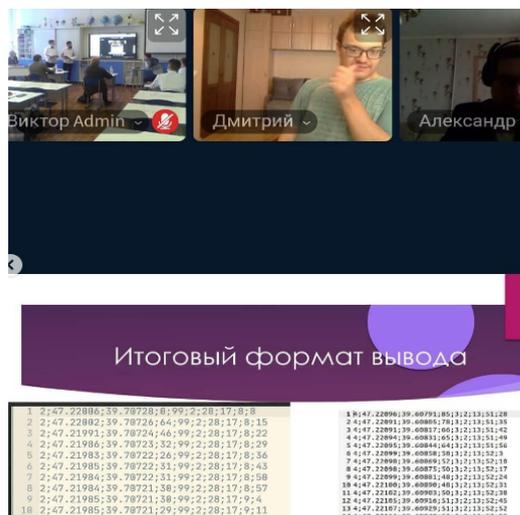
Школьный центр информационно-технологического развития «Коворкинг «TechTime»

В целях объединения учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, техники и искусства, приобретать умения и навыки исследовательской, экспериментальной, изобретательской и опытнической деятельности под руководством педагогических работников и других специалистов, поддержки технологических инноваций учащихся, развития компетенций в области проектной, конструкторской и инженерной деятельности приказом директора школы был создан Школьный центр информационно-технологического развития «Коворкинг TechTime»

Основная задача-предоставить место для занятий инженерно-программными проектами и успешная реализация проектов в рамках Национальной технологической инициативы. Команда школы в составе учащихся 8-10 классов под руководством преподавателя информатики Трофимова В.Г. Успешно выступила в

нескольких конкурсах.

- Большие вызовы-абсолютные победители трека «Умный город и безопасность». Ребята предложили свою разработку карты веломаршрутов и собрали устройство, позволяющее передавать данные маршрутов на сервер и, впоследствии формировать карту. Такая разработка позволит создать в городе велосипедные дорожки с самыми популярными маршрутами и оборудовать соответствующую инфраструктуру.



- Skolkovo Junior Challenge финалисты всероссийской олимпиады с международным участием в разделе IT. Ребята спроектировали и разработали программный продукт по улучшению процессов подготовки киберспортивных соревнований, прошли все этапы разработки программного обеспечения от исследования рынка и предпроектного исследования до тестирования разработанного продукта.



- Большая перемена-президентская платформа «Россия-страна возможностей»- участники командной гонки.

- Лидеры Дона 2021-участники молодежного трека Мегастарт.
- Киберспортивная школьная лига РДШ - участники отборочного этапа.

Проект “Школьный центр космических услуг”

Проект создан совместно с Министерством цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области.

Цель проекта-повышение эффективности учебно-воспитательного процесса Школы на основе комплексного использования результатов космической деятельности посредством использования геоинформационных технологий, обеспечивающей доступ к информационным ресурсам, возможностям использования космических продуктов и услуг в интересах их обучения, развития и профессионального самоопределения.

Задачи проекта:

- Разработка учебно-методического общеобразовательного комплекта в области использования РКД с учетом специфики Школы, в том числе тематических уроков, видеокурсов, специального программного обеспечения, типовых занятий на основе региональной информационной системы «Геоинформационная система Ростовской области» и других современных технологий.
- Разработка и реализация совместных социально значимых и военно-патриотических проектов, в том числе сетевых, основанных на использовании результатов космической деятельности и геоинформационных систем.
- Организация взаимодействия с общеобразовательными и другими учреждениями, в том числе в сети центров космических услуг, обмен лучшими практиками, опытом и технологиями.

Школьный центр космических услуг это универсальная система, направленная на организацию практических и факультативных занятий учителей и школьников с использованием геоинформационных и космических технологий и призванная организовать качественно новый подход к подаче знаний учащимся, к автоматизации и визуализации учебного процесса, базирующийся на совместном использовании в школьном образовании современных геоинформационных и космических технологий, продуктов и услуг. Основу школьного центра космических услуг составляет региональная информационная система «Геоинформационная система Ростовской области», оператором которой является министерство. Содержащиеся в ГИС РО разнообразные инструменты дают возможность анализировать одновременно данные нескольких ресурсов, выявлять закономерности. Применение геоинформационных и космических технологий в образовании дает возможность доступа к электронным картам, базам данных и другой интересной информации в

любом месте при наличии компьютера, планшета, телефона, сети «Интернет» или другой доступной информационной среды.

При этом учащиеся могут самостоятельно создавать на базе электронных карт и космических снимков геоинформационные проекты различной тематической направленности, например: «Безопасность детства», «Доступная среда», «Мой регион (город)», «Туристические маршруты» и любые другие учебные или социальные проекты.



С 2019 года на Дону проводится викторина «Геоинформационные технологии». В викторине команды из разных школьных центров космических услуг стараются показать свои знания геоинформационных технологий-
<https://minsvyaz.donland.ru/presscenter/news/48796/>

Второй год подряд министерство проводит конкурс геоинформационных проектов. В этом году он был посвящен празднованию 450-летия донского казачества, а также 60-летию первого полета человека в космос -
<https://minsvyaz.donland.ru/presscenter/news/55354/>



Проект “Волонтеры - детям”

«Волонтеры - детям» совместный проект ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» и ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», деятельность которого осуществляется с 2019 года. В рамках проекта, студенты-волонтеры на протяжении всего учебного года общались с детьми, проводили совместные занятия и помогали детям с ограниченными возможностями здоровья проявить себя в социальной и творческой деятельности. В условиях ограничений в этом году занятия проходят в дистанционном формате, что привело к мотивации поиска новых, интересных и творческих форм совместной деятельности.

В рамках Декады Инвалидов совместно с волонтерами была организована и проведена акция «Письма Добра». Студентки подготовили пособия, которые содержали сказки собственного сочинения, русские народные пословицы и поговорки, настольные игры и раскраски. Письма с этими красочными открытками и журналами были отправлены обучающимся по почте.



В январе 2021 года совместно с волонтерами был подготовлен видеоролик с обращением к обучающимся ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28" о памяти тех дней, которые пережили жители блокадного Ленинграда. Прочитали стихи Льва Зазерского — дети блокады.

3 марта 2021 года совместно с отрядом «Мы рядом!» были разработаны и отправлены обучающимся ребусы, способствующие творческому и креативному мышлению.

17 февраля 2021 года совместно с волонтерским отрядом «Мы рядом!» в преддверии праздника был организован и проведен мастер-класс (онлайн) по изготовлению творческих поделок. Ребята выполнили красочные поделки из цветной бумаги и картона, посвященные Дню Защитника Отечества

1 марта 2021 был организован просмотр видео сказки на английском языке, подготовленной волонтерами отряда «Мы вместе!»

В канун праздника "Дня защиты детей" для учащихся зерноградского филиала школы была проведена онлайн встреча с волонтерами зерноградского педагогического колледжа. Отряд волонтеров поздравил ребят с приближающимся праздником и провел веселую игру-викторину. Дети познакомились с методиками закаливающих процедур, вместе с волонтерами вспомнили о пользе употребления свежих ягод, фруктов и овощей, а также вспомнили о правилах дорожного движения.

Проект «Школьный медицентр «Луч» и РДШ

Основная цель проекта: формирование духовно-нравственной личности с гуманистическим мировоззрением, с высокой нравственной, эстетической, физической культуры.

Задачи:

Создание условий для самореализации каждого учащегося.

Формирование у членов самоуправления навыков активной жизненной позиции через интерактивные формы проведения всех мероприятий;

Обогащение социальным опытом детей и подростков, обеспечение успешности в современных условиях, а также развитие их лидерских качеств;

Развивать интерес у детей и подростков к активным способам занятости в свободное время;

Формировать силами общественного объединения образа современного молодого человека – гражданина своей страны, своей малой родины.

Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовность взять на себя ответственность за судьбу.

Направления:

1. Учебно – познавательное
2. Культурно – эстетическое
3. Гражданское - патриотическое и трудовое
4. Духовно- нравственное и социально-правовое
5. Лечебно – оздоровительное
6. Экологическое

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из Школьного медиацентра активно сотрудничают со всеми классами, результатом их сотрудничество являются медиавыпуски в формате видеороликов (День города Ростова-на-Дону, День Космонавтики, День конституции, День матери, День народного единства, День освобождения Ростова-на-Дону, цикл передач клуба «Моё Отечество», школьные праздники День защитника Отечества, Последний звонок, а также цикл видеороликов «Страницы памяти»).

Участники РДШ в 2021 году были проведены тематические мероприятия:

<https://docs.google.com/document/d/1r948AUzIwOR8Td30uiuNwWq2ZS4abYfeiUgsKe2xEzM/edit?usp=sharing>

Ролики Медиацентра “Луч” снятые в 2021 году:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NQGSanPj23jxciOc6eqEBebP6C3CkGK5qO6eSTZJe0I/edit?usp=sharing>

Программа “Здоровый учитель”

https://drive.google.com/file/d/1N6EZUKIOLD524Lt87vb5Gdvv_BDQqUob/view?usp=sharing

Цель программы: формирование здоровьесберегающего подхода к деятельности учителя, направленной на формирование ценностно-мотивационного отношения к ЗОЖ.

Программа «Здоровый учитель» отражает одно из направлений программы

здоровьесберегающей деятельности школы. В рамках этой программы были проведены следующие мероприятия:

1. Все сотрудники школы прошли профилактический периодический медицинский осмотр, были обследованы согласно приказу МЗ о проведении профилактических периодических медицинских осмотрах за счет средств учреждения, по результатам были даны рекомендации по укреплению здоровья.
2. Сотрудникам школы была проведена вакцинация против гриппа и НКВИ.
3. Обеспечение в учреждении исчерпывающих санитарно-гигиенических и противоэпидемических мер (утренний фильтр, термометрия, обработка рук антисептиками, ЭКОШЛЮЗ, ультрафиолетовое облучение воздуха и другое) позволило
4. Психологическая поддержка со стороны администрации школы и психологической службы.
5. Педагоги получили курсы общеукрепляющего лечения: гигиеническая и лечебная гимнастика, кислородотерапия в виде кислородных коктейлей, витаминного и иммунного по 10 процедур двукратно, фитотерапия в виде сердечно-сосудистого, иммунного, противоотечного, гинекологического, общеукрепляющего и других травяных сборов, прессотерапии в качестве расслабляющего и лимфодренажного средства по показаниям, употребление общеукрепляющей смеси Амосова из полезных сухофруктов, орехов и меда.



В школе функционирует **Клуб педагогов "Территория жизни"**:

Цель Клуба:

вовлечение педагогов в регулярные занятия физической культурой для укрепления здоровья, повышения, сохранения и улучшения уровня умственной и физической работоспособности, предупреждения психологического выгорания, стремления к профилактике ослабления мышечной деятельности организма в результате малоподвижного образа жизни



Все проведенные вышеуказанные меры позволили не допустить распространение новой коронавирусной инфекции в школе-интернате, снизить заболеваемость ОРВИ, улучшить самочувствие педагогов, создать позитивный психологический настрой.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Оценивая кадровое обеспечение ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана и индивидуальным предметным курсам разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная, современно оборудованная библиотека с читальным залом. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями на 2018 год). На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы;

- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Учащиеся 1- 4 классов занимаются по программам «Школа России».

Учащиеся 1-11 классов обучаются по учебникам ФГОС.

Общий фонд составляет 15624 экземпляра. Фонд учебников составляет 9920 экземпляров.

В библиотеке имеются современные технические средства: интерактивный дисплей, 5 компьютеров для поиска информации и работы обучающихся и педагогов, подключенные к интернету, 2 шлема виртуальной реальности, 3D принтер.



VIII. ОЦЕНКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся является важнейшей составляющей современного образования. Для реализации данного направления в школе создана Психолого-медико-педагогическая служба, главной целью которой является психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, организация своевременной комплексной лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и коррекционной помощи обучающимся; содействие в формировании благоприятной психологической атмосферы образовательной среды.

Основные задачи:

- психолого-медико-педагогический консилиум, который является организационной формой, в рамках которой происходит первичная диагностика, разработка и планирование психолого-медико-педагогического сопровождения учащегося в процессе обучения и воспитания;
- планирование и осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности;
- психолого-педагогическое проектирование образовательной среды, направленное на развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.
- преимственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
 -вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
 -вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).



В течение года психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось согласно плану по следующим направлениям деятельности:

Диагностическая работа

С целью информационного обеспечения психологического сопровождения, осуществлялась диагностическая работа, которая велась в строгом соответствии с планом, утвержденным руководителем ОУ. Работа проводилась по нескольким направлениям:

- С учащимися проводились исследования уровня готовности к началу регулярного школьного обучения, уровня личностного развития при переходе на вторую ступень обучения, исследования для выявления интеллектуального

потенциала, систематически отслеживается эмоциональное состояние учащихся, проводится диагностика с целью профориентации учащихся.

- С родителями проводилась диагностическая работа с целью коррекции детско-родительских отношений и разработки воспитательной стратегии, анкетирование и опросы с целью выявления уровня педагогических знаний и отношения к деятельности ОУ.
- С педагогами проводились исследования с целью диагностики психологического и физического здоровья и профессионального уровня.

Уровень готовности к началу обучения на момент диагностического обследования у более 70% будущих первоклассников диагностировался как средний и ниже среднего, что указывало на низкий интеллектуальный и личностный потенциал развития детей. Адаптация большинства учащихся первого класса, 52% по данным на конец первой четверти, прошла успешно, а к концу второй четверти 76% первоклассников чувствовали себя эмоционально комфортно в роли учащихся школы.

Уровень адаптации 5 класса, при переходе в среднее звено, в результате исследования диагностировался выше среднего по классу в целом, с отдельными детьми, у которых период адаптации затянулся, была проведена коррекционная работа, направленная на снижение уровня тревожности, повышения мотивации и стрессоустойчивости. В конце года результаты диагностики подтвердили снижение тревожности и повышение мотивации у детей, что говорит о правильно выбранной стратегии коррекционной и развивающей работы.

Проводилась групповая и диагностическая работа по изучению личностных и интеллектуальных особенностей учащихся на основании результатов, определялась траектория коррекционной и развивающей работы.

В работе с родителями применялись такие методы диагностики как опрос и анкетирование следующей тематики: «Безопасность в сети интернет», «Особенности подросткового возраста», «Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребенка в семье» и т.д. В соответствии с результатами диагностики в течение учебного года строилась работа с родителями.

В работе с педагогическим составом, диагностика помогает определить уровень психологического здоровья, порог эмоционального выгорания, профессиональную подготовленность в знании возрастных особенностей. В течение учебного года диагностический мониторинг показал, что большинство педагогов чувствуют моральное удовлетворение, занимаясь образовательной деятельностью, испытывают чувство психологического комфорта, находясь на рабочем месте, и имеют достаточно высокий уровень профессиональной подготовки.

В течение учебного года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, а так же как составляющая индивидуальных

консультаций и для написания характеристик для прохождения обучающимися ВТЭК.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Были проведены индивидуальные исследования с целью определения хода психологического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность).

Целевая группа	Психологические исследования	Кол-во
Вновь прибывшие обучающиеся 1-11 кл.	Изучение личностных способностей и возможностей обучающегося с целью корректировки образовательного маршрута	84
1-11 кл	Изучение индивидуальных особенностей работоспособности и темпа деятельности	657
2-10 кл	Диагностика отдельных, значимых для процесса обучения и воспитания личностных черт учащихся	500
1-11 кл	Определение потенциальных возможностей и способностей учащихся; уровня развитости и обучаемости (восприимчивость и способность к усвоению знаний)	657

1-11 кл	Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность)	657
9-11 классы	Профориентация (самоопределение, дальнейшая образовательная траектория)	170

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и профессиональные знания специалистов позволяют достаточно точно полно определять различные проблемы, имеющиеся у воспитанников.



Развивающая и коррекционная работа

В течение учебного года по запросам, учитывая результаты проведенных диагностических исследований, проводилась психокоррекционная индивидуальная и диагностическая работа с учащимися. Тьюторы, совместно с психологом осуществляли мониторинг по выявлению и устранению причин эмоционально нестабильного поведения обучающихся, отставания в учебе, проблем социальной адаптации. В коррекционных занятиях использовались различные технологии и методики, в зависимости от направления выбранной коррекции: аудиотерапия, комплекс нейро психофизиологических упражнений, групповые тренинги, развивающие коммуникативные навыки, интеллектуальные игры, занятия по развитию когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы и т.д. В конце

второй и четвертой четверти проводилась промежуточная диагностика, указывающая на эффективность работы. По запросу и рекомендации ПМПк, с обучающимися проводились занятия, направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы, речевых дефектов, снижению тревожности, уроки по ЛФК.

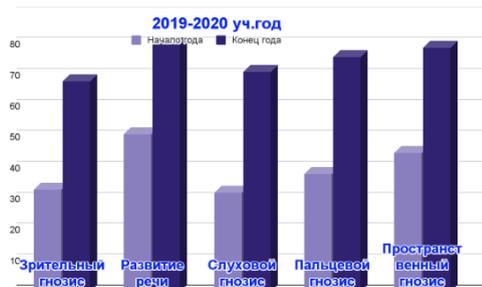
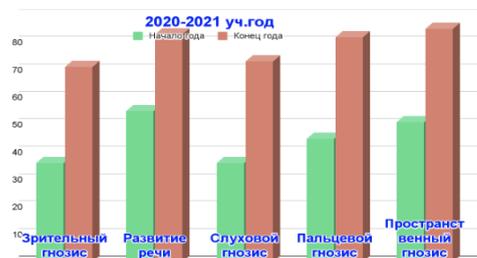
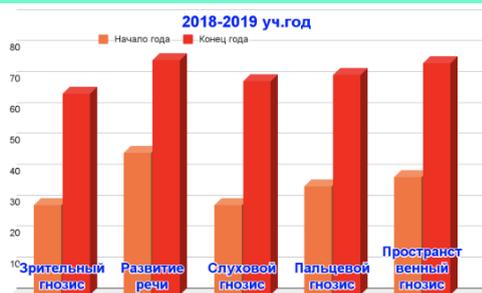
Вышеназванные программы развивают навыки принятия и исполнения решений, навыки работы с информацией, навыки креативного мышления и реализуют цель: «Конструктивное решение актуальных проблем развития детей и подростков, формирование ценностей здорового образа жизни». Коррекционная и развивающая работа в рамках психологической поддержки обучающихся, позволила снизить у них уровень личной и ситуативной тревожности, повысить мотивацию к обучению, социальную адаптацию, самооценку, что особенно важно для учащихся с ограниченными возможностями.

Коррекционно-развивающую работу реализуют 16 специалистов (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструкторы ЛФК). Занятия ведутся по программам: «Программа коррекционной помощи при недостатках развития эмоционально-волевой сферы у детей»; «Общение. Развитие коммуникативных навыков»; «Уроки психологии «Тропинка к своему Я»; «Обучение жизненно важным навыкам»; «Развитие психо-сенсорных процессов, коррекция эмоционально-волевой сферы»; «Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия»; «Программа обучения русскому языку для детей с тяжелыми нарушениями под редакцией Чиркиной Г.В.»; «Занятия по ЛФК для учащихся с тяжелыми моторными нарушениями»; «Коррекция тревожности и эмоционально-волевой сферы для учащихся с онкозаболеваниями»; «Психология общения» Е.И. Рогов.

Всего за 2020-2021 учебный год коррекционно-развивающей деятельностью было охвачено 268 учащихся, было проведено 9 626 занятий.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих учеников, так и по динамике психических процессов, 87% поставленных задач было реализовано. Но, в тоже время, определились некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Результаты деятельности психолого-педагогической службы с 2018 по 2021 год



Профилактическая и просветительская работа

Главный упор в психологическом сопровождении учащихся делался на профилактику отклонений в поведении и развитии учащихся.

Профилактика употребления ПАВ, среди учащихся, осуществляется в соответствии с планом работы школы совместно с медицинскими работниками и тьюторами. Специалисты используют здоровьесберегающие технологии в различных формах и методах работы в профилактическом направлении: классные часы, тренинги, семинары, уроки «Здоровья». Многие учащиеся имеют довольно стойкие убеждения относительно здорового образа жизни и выражают негативное мнение по поводу употребления ПАВ.

В рамках просветительской работы проводились семинары для родителей и педагогов, направленные на ознакомление с возрастными особенностями детей и стратегией родительского воспитания. Для учащихся, родителей и педагогов проводилась просветительская работа правового характера, с целью познакомить с их правами и обязанностями.

В течение 2021 года, учащиеся, педагоги и родители могли получить психологические знания через рубрику «Копилка психолога» на сайте школы.

Данное направление деятельности реализуется в следующих формах. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании

и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целях профилактики конфликтов и непонимания между детьми и родителями в семьях имеющих детей-инвалидов с родителями были проведены беседы по темам: «Кризисы и противоречия переходного возраста», «Ценности семьи и их значимость для ребенка», «Семья и выбор жизненного пути», «Поощрение и наказание детей в семье». После проведения беседы взрослые получили также памятки в печатном варианте — 360 бесед с родителями.

С обучающимися испытывающими трудности социальной адаптации были проведены лично-ориентированные беседы по возрастам «Тропинка к своему Я» с 2-11 кл., всего 268 бесед.

Беседы с педагогами были направлены на: «Информирование педагогов и тьюторов об индивидуальных особенностях учащихся (психологических, личностных, уровнем работоспособности и темпа деятельности и т.д.)», «Влияние соматического состояния на особенности поведения обучающихся с ОВЗ»; «Как построить беседу с родителями учащегося» и пр. Были проведены тренинги и семинары: «Кризисы. Профилактика суицидов»; «Причины плохого поведения на уроке и способы реагирования на него»; «Эмоциональное выгорание. Способы преодоления усталости в конце рабочего дня». Просветительской деятельностью было охвачено 416 педагогов.

Целевая группа	Просветительская работа	Кол-во
Обучающиеся 8-11 кл.	Личностно-ориентированные беседы по возрастам «Тропинка к своему Я»	272
Родители	Профилактики конфликтов и непонимания между детьми и родителями. «Ценности семьи и их значимость для ребенка», «Семья и выбор жизненного пути», «Поощрение и наказание детей в семье».	536
Педагоги	«Информирование педагогов и тьюторов об индивидуальных особенностях учащихся (психологических, личностных, уровнем работоспособности и темпа деятельности и т.д.)» «Эмоциональное выгорание. Способы преодоления усталости в конце рабочего дня».	416

Консультативная работа

В течение 2021 года для всех участников образовательного процесса проводилось психологическое консультирование. Консультативная работа с детьми проводилась с целью обозначения стратегии поведения в группе сверстников или в отношениях с родителями; для повышения учебной мотивации; снятия повышенной тревожности и т.д. Запросы консультативной работы с родителями в основном касались стратегии родительского воспитания, внутрисемейных отношений. Консультативная работа с педагогами была направлена на оптимизацию учебного процесса, развитие толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями, решение конфликтных ситуаций с родителями. Было проведено:

820 - консультаций учащихся,

466 — консультаций родителей,

332 — консультаций педагогов ЦДО.

Профориентационная работа

В 2021 году проводилась активная работа по профориентации с учащимися 9-11 классов по образовательному курсу предпрофильной подготовки «Человек и профессия». Ребята учились строить траекторию личностного развития, диагностировали свои способности, познавательные процессы, темперамент. Также была проведена диагностика профессиональных интересов. В течение первого полугодия на классных часах, уроках психологии, учащиеся знакомились с различными профессиями, их значимостью на рынке труда.

По результатам комплекса диагностических методик, направленных на всестороннее изучение личности можно сделать вывод: в основном у наших учащихся преобладает мотивация, ориентированная на успех, что говорит о хорошо сформированных коммуникативных навыках, целеустремленности, но при этом дети-инвалиды обладают низкой стрессоустойчивостью, их возможности ограничены, что значительно снижает выбор профессии, желание развиваться в личностном плане и умение справляться с трудностями на низком уровне. ШТУР показал, что 68% старшеклассников выражают общественно-гуманитарную профильную направленность, 32% старшеклассников выражают техническую профильную направленность.

Методическая работа

В 2021 году медиатека Психологической службы пополнилась новыми методиками, в том числе электронными, по различным направлениям психологической диагностики. Были изготовлены стимульные материалы, разработаны сценарии проведения уроков, классных часов, родительских собраний с использованием информационных технологий.

IX. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии со статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ (в ред. от 02.07.2021) в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

В ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в 2021 году проводились комплексные меры по оздоровлению учащихся.

Оказание медицинской помощи воспитанникам школы-интерната осуществлялось по двум основным направлениям:

1. **Ортопедическое.** Дети получали комплексное консервативное лечение сколиотической болезни. Оно включало: режим разгрузки позвоночника, уроки лечебной гимнастики, занятия адаптивной физической культурой, курсы массажа, физиотерапии, гидротерапии, использование протезно-ортопедических изделий, занятия на медицинских тренажерах, БОС-дыхание. Режим дня в школе был составлен с учетом ортопедических назначений каждого ребенка.

Контроль эффективности результатов лечения проводился на основании ортопедических осмотров детей, рентгеновских исследований в динамике, антропометрических измерений, спирометрии, динамометрии, тестирования силовой выносливости мышц. По показаниям проводились дополнительные исследования. Прогрессирующее течение сколиотической болезни наблюдается у 40 человек, декомпенсированная форма сколиоза позвоночника – у 2-х воспитанников. Стабилизация сколиотической деформации позвоночника выявлена у более 80% учащихся. Три ученицы используют корсеты типа Шено для коррекции сколиоза. У воспитанников школы выявлена также и другая ортопедическая патология: вальгусная деформация стоп - 43, патология грудной клетки: воронкообразная - 1, килевидная - 5, кифоз - 9, сутулость - 12, нарушение осанки - 9, укорочение н/конечности 24.

Для повышения общего тонуса организма, формирования правильной осанки, укрепления мышц туловища и улучшения трофики мышц воспитанникам школы по специальной методике были проведены курсы лечебного массажа в среднем 2 курса в год.

За текущий год было всего выполнено – 5376 процедур массажа за 12 курсов. Из них ручным способом – 5126, аппаратный массаж на кровати Нуга бест – 220 процедур, гидромассаж – 30. Процедуры были выполнены в полном объеме. По назначению врачей обучающимся проводилось также физиотерапевтическое лечение в среднем по 2 курса в год.

Отчет о проделанной работе физиотерапевтического кабинета за 2021 год

П/№	Наименование процедуры	Количество процедур
-----	------------------------	---------------------

1	электрофорез лек. веществ	210
2	ЭСМ	272
3	Парафино-озокеритовые аппликации	840
5	КУФо	35
6	Магнитотерапия (Алмаг)	2872
7	Ингаляции лек. веществ	120
8	Кислородный коктейль	4584
всего	- без коктейля	4349
	- с коктейлем	8933





Сотрудники ортопедического кабинета регулярно осуществляли контроль за соблюдением обучающимися ортопедического режима, проводили санитарно-просветительскую работу среди учащихся, их родителей и сотрудников образовательного учреждения.

2. Педиатрическая помощь. Сколиоз является общим тяжелым заболеванием позвоночника, вовлекающим в патологический процесс все системы и органы человеческого организма, у учащихся нашей школы диагностируются различные соматические заболевания. Ежегодно в нашей школе проводится диспансеризация детей, по результатам которой они берутся на диспансерный учет и проводится соответствующее лечение.

Диспансерное обследование всех учащихся проводилось в октябре 2021 года согласно приказа Минздрава РО специалистами поликлинического отделения ДГБ №1 г.Ростова-на-Дону. Учащиеся были распределены по группам здоровья.

Количество обучающихся, состоящих на диспансерном учете по заболеванию сколиоз – 206 человек. Согласно медицинским рекомендациям обучающиеся выезжали на санаторно-курортное лечение в детские санатории.

Дважды за год всем учащимся со сколиотической болезнью было проведено обследование на АПК «АРМИС» для оценки функционального состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, зрительного и слухового анализаторов, резервных возможностей организма, в том числе и в динамике. Данные обследований были использованы для составления планов лечебно-оздоровительных мероприятий, включающих в себя кислородотерапию и занятия на дыхательном тренажере по методу биологической обратной связи (БОС-дыхание).



В утренние часы ежедневно проводился утренний фильтр с термометрией, осмотром, обработкой рук дезсредствами и в ЭКО-шлюзах, расположенных на входах в школу. Термометрия учащихся и сотрудников осуществлялась также и в течение дня, проводилось регулярное облучение бактерицидными лампами-рециркуляторами помещений.

С целью укрепления организма и повышения сопротивляемости инфекционным заболеваниям (грипп и другие ОРВИ) были проведены курсы осенней и весенней витаминизации учащихся 1-11 классов, курсы медикаментозной профилактики оксолиновой мазью.

Все учащиеся 1-11 классов обследованы на гельминты и простейшие. Заболеваний гельминтозами и протозоозами не выявлено. 1 раз в неделю велся осмотр учащихся на педикулез и чесотку.

С целью пропаганды здорового образа жизни в санаторной школе-интернате проводилась санитарно-просветительская работа согласно плану, утвержденному директором школы. Результаты зафиксированы в журнале учета санитарно-просветительской работы. Проведены уроки здоровья по гигиеническому воспитанию, по профилактике новой коронавирусной инфекции, гриппа, кишечных инфекций, туберкулеза, ВИЧ инфекции, педикулеза и чесотки, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании и другие. Выпущены сан. бюллетени по профилактике коронавирусной инфекции, детских инфекций, энтеровирусной инфекции, туберкулезу, ВИЧ инфекции, трансмиссивных болезней .

Педиатрической службой осуществлялся ежедневный контроль санитарного состояния помещений, санузлов, пищеблока, классов.

Ежедневно проводился амбулаторный прием обучающихся школы-интерната. Воспитанникам, обратившимся за медицинской помощью, проведено этиотропное и симптоматическое лечение. Данные зарегистрированы в амбулаторном журнале обращений.

Согласно плану в школе проводилась работа по профилактике травматизма: инструктажи по мерам безопасности на занятиях ЛФК, в бассейне, при проведении физиопроцедур, на спортивных площадках, прогулках, при проведении работ по дезинсекции и дератизации, лекции по профилактике и оказанию первой помощи.

3. Стоматологическая помощь. Все учащиеся нашей школы были осмотрены зубным врачом. За 2021 год воспитанники нашей школы были осмотрены зубным врачом 2 раза и при необходимости более 2-х раз. Со всеми учащимися проводились беседы на тему гигиены полости рта:

- о необходимости чистки зубов 2 раза в день;
- о необходимости смены зубной щетки один раз в 2 месяца;
- о необходимости чередования используемых зубных паст по составу;
- о правильном использовании флосса (зубной нити).

В феврале все учащиеся прослушали лекции с использованием наглядных пособий, макетов, электронных презентаций на темы: «Гигиена полости рта», «Значение нейромышечной хирургии в жизни детей и взрослых». После прочтения лекций и проведения мастер-классов учащиеся приняли участие в творческих конкурсах – рисунки, плакаты, поделки. Лучшие работы были отмечены грамотами и тематическими подарками. Зубной врач приняла участие в межрегиональном творческом конкурсе «Академия здоровья» и получила диплом 2 степени в номинации «Методические разработки: оздоровительные акции»: «Здоровые зубы-здоровью любви!».

Были проведены мастер-классы с каждым учеником по обучению использованию зубной нити. Также мастер-классы по чистке зубов проведен с каждым учеником, нуждающемся в закреплении навыков гигиены.

Были проведены чистки полости рта с целью профилактики заболеваний слизистой, кариеса. Во время проведения чистки проводилась полировка пломб, которые за время нахождения во рту требуют ухода.

Удаление молочных зубов прослеживалось во время всего года, так как вовремя удаленные молочные зубы - залог правильного прорезывания постоянных зубов и формирования правильного прикуса.

Постоянные зубы восстанавливались светоотверждающим композитом «Филтек», который соответствует стандартам 5 поколения и сохраняет жевательную и эстетическую функции зубов.

Дети, с выявленными нарушениями прикуса - были направлены к врачу-ортодонту для специализированного лечения, со средней степенью тяжести пульпита - на оперативное лечение к врачу терапевту в поликлинику.

В течение года учащимся двукратно была проведена профилактика кариеса в полости рта в виде покрытия эмали зубов фтор-лаком (Бифлюарид-12).

Питание обучающихся

Питание в ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» осуществляется согласно: Положению об организации питания в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); Уставом ОУ; ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"; Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; сезонного примерного 10-ти дневного меню. Сезонное примерное 10-ое дневное меню соответствует возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд; предупреждения (профилактики) среди учащихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганды принципов полноценного и здорового питания; модернизация школьного пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий (наличие современного оборудования - пароконвектомата, духовых шкафов и т.д.), позволяющих приготавливать вкусную и полезную пищу.



Обслуживание горячим питанием учащихся осуществляется штатными сотрудниками школы-интерната, имеющими соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации питания в школе осуществляют предприятия (организации), специализирующиеся на работе по поставкам продуктов питания в образовательные организации.

Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, соответствуют санитарным правилам и нормам.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в режиме пятидневной учебной недели.

Учащиеся обеспечиваются питанием, осуществляемым из расчета:

3-х разовое питание для обучающихся с дневным пребыванием (завтрак, обед и полдник) и 5-разовое питание для круглосуточно пребывающих детей (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин).

Организация обслуживания учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов работниками столовой.

Отпуск горячего питания учащимся организуется по классам в соответствии с режимом дня. Сопровождающие воспитанников педагоги обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену обучающихся перед едой.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептов и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия в составе диетической сестры, заместителя директора по лечебной работе, шеф-повара, врача-педиатра или медсестры.



В соответствии с постановления Правительства РО от 30.05.2018 № 365 «Об утверждении порядка обеспечения питанием обучающихся за счет средств областного бюджета» (в последней редакции) учащиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28», имеющие статус детей с ОВЗ, обучающиеся на

дому, согласно заявлениям родителей (законных представителей), получают выплату стоимости двухразового питания.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в школе проводится только при наличии удостоверений качества и безопасности пищевых продуктов, сертификатов соответствия и справок ветеринарной экспертизы подтверждающих качество и безопасность поступающей продукции.

В ОУ учащиеся ежедневно получали свежие овощи и фрукты по сезону, кисломолочные продукты, кондитерские изделия, крупы и макаронные изделия, хлебобулочную продукцию содержащую водоросли ламинарии, мясо говядины, морскую рыбу и морепродукты, мясо птицы.

Работа ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» в условиях пандемии коронавирусной инфекции

В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции в школе были приняты исчерпывающие меры по недопущению распространения COVID-19.

Постоянно работает «входной фильтр» с измерением температуры тела учащихся и сотрудников школы, также термометрия учащихся и сотрудников осуществлялась в течение дня. В школе задействовано 3 отдельных входа, 2 из которых оснащены специальными системами дезинфекции и термометрии «ЭКОШЛЮЗ» для обеззараживания и дезинфекции верхней одежды и открытых кожных покровов человека с помощью распыления высокодисперсного аэрозоля жидкого дезинфицирующего средства.



Исключен контакт между учащимися разных классов, созданы и выполняются расписания отдельного посещения столовой и выхода детей на перемены, все общешкольные мероприятия проводились исключительно в режиме on-line, все сотрудники и учащиеся носят защитные лицевые маски, периодически их сменяя, соблюдаются социальная дистанция, правила личной гигиены с использованием моющих и дезинфицирующих средств для обработки рук, усилен режим текущей дезинфекции в помещениях школы и в столовой, сотрудники столовой работают в масках и перчатках, периодически проводилась заключительная дезинфекция всех помещений школы силами МЧС. Санитарно-гигиеническая комната специально оборудована для маломобильных групп населения: установлен сенсорный дозатор для антисептиков, автоматизированная сушиллка для рук.

В школе регулярно осуществляется облучение бактерицидными лампами-рециркуляторами помещений, регулярное их проветривание, проведено гигиеническое обучение учащихся, сотрудников школы, родителей воспитанников по профилактике новой коронавирусной инфекции.



Проведенные в школе-интернате лечебно-оздоровительные и санитарно-гигиенические мероприятия позволили не допустить распространение новой коронавирусной инфекции в школе, снизить заболеваемость детей ОРВИ и гриппом в 2,5 раза по сравнению с прошлым годом, улучшить самочувствие детей.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 4-этажном здании, площадь которого составляет 4120 кв.м. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 5280 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и современным оборудованием, учительскую, залы ЛФК, актовый зал, библиотеку, сенсорную комнату, шахматную студию, спальные комнаты, медицинский блок, оснащенный современным физиотерапевтическим и диагностическим оборудованием.



Во дворе Школы находятся гараж, склад и две спортивные площадки, оборудованные для игры в футбол, баскетбол и занятий ЛФК со специализированной разметкой, а также спортивная площадка с уличными тренажерами, выполненными на основе профильной трубы и окрашенные износостойкой порошковой краской:

- «Брусья - пресс». Длина 1430 мм, ширина 645 мм, высота 1695 мм.
- Эллиптический. Длина: 1100 мм, ширина: 450 мм, высота: 1650 мм.
- «Лыжник». Длина 1135 мм, ширина 660 мм, высота 2265 мм.





В Школе 20 учебных кабинетов, оснащенных специализированной мебелью и инновационным интерактивным оборудованием.



В кабинете биологии и химии имеется интерактивная доска с проектором, цифровые микроскопы для каждого ученика, средства для лабораторных работ, вытяжной шкаф и живая зеленая стена - вертикальная фитостена, которая является не только лучшим украшением интерьера, но и создает максимально рабочую атмосферу на уроке. Эта композиция оснащена механической и автоматической системой полива и

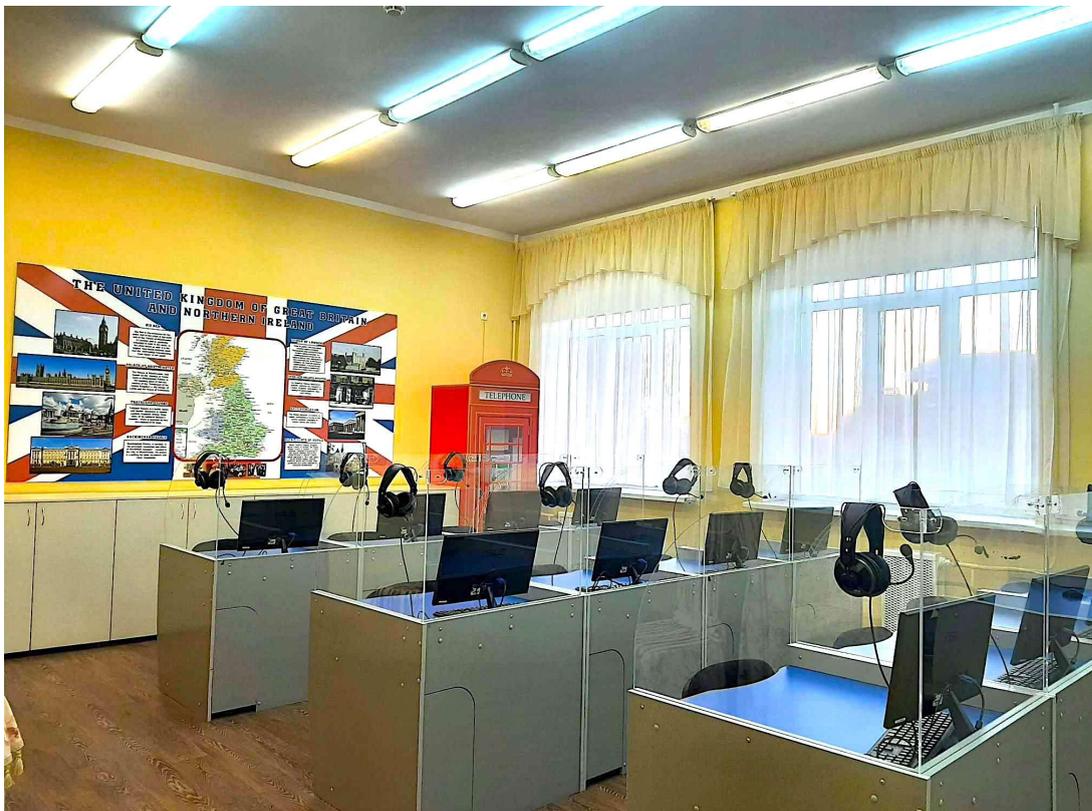
не требует регулярного ухода, позволяя учащимся изучать ботанику и особенности ухода за комнатными растениями.



В кабинете информатики и астрономии - 13 компьютеров, существует большой ассортимент обучающих, тематических пособий, средств для лабораторных работ, и, конечно же, главный инструмент астронома - многофункциональный модернизированный телескоп, который помогает освоить дисциплину детям разных возрастов. Создана звездная атмосфера с подвесными интерактивными планетами Солнечной системы, интерактивная сенсорная доска. Имеются планшетные компьютеры для проведения занятий по программе Российской электронной школы.



Лингафонный кабинет оснащен интерактивной доской с проектором и инновационным лингафонным оборудованием для учителя и 12 учащихся, позволяющим тренировать разговорную речь, создающим эффект присутствия в классе учащихся, которые не могут посещать образовательное учреждение и обучаются дистанционно.



Многофункциональный кабинет оснащен 3D проектором и доской, 3D принтером для распечатки трехмерных моделей, мобильным классом, включающим в себя 12 ноутбуков для проведения занятий по робототехнике и 3D графике, набор конструкторов Lego Mindstorms для создания программируемых роботов, профессиональное тренировочное поле для роботов, шлемы виртуальной реальности.



В школе функционируют 3 спортивных зала для занятий ЛФК (с раздевалками для девочек и мальчиков). Они оснащены современным спортивным инвентарем и оборудованием. В залах ЛФК имеются: фитболы, ортопедические коврики, валики, гантели и другие спортивные тренажеры и спортивный инвентарь.



Виброплатформа Галилео один из самых современных и эффективных тренажеров, включённый в обязательную программу реабилитации детей с ДЦП. Технология обеспечивает многофункциональную тренировку функций мышц, способствует укреплению опорно-двигательного аппарата, развитию мышечной координации, успешно снимает спастичность мышечных волокон.



Деревянная платформа применяется при выполнении упражнений для ликвидации деформации стопы (например, вальгусная деформация).



Кардиотренажер гребля - имитация гребли помогает задействовать примерно 80% мышечной массы тела, абсолютно безопасны для и обеспечивают минимальную нагрузку на суставы но повышают их двигательную активность, также хорошо укрепляет позвоночник и мышцы спины.



Эллиптические тренажеры - устройства, объединяющие в себе движения, характерные для велотренажера, степпера и беговой дорожки. Обладают изменяемым углом наклона рампы и подвижными рукоятками, что позволяет тренировать мышцы и верхних, и нижних конечностей одновременно. Эллипсоидная траектория движения исключает перегрузку голеностопных и коленных суставов. Дополнительно в работу включаются мышцы спины и верхнего плечевого пояса. Тренировка сердечно-сосудистой и дыхательной систем сочетается с тренировкой силовой выносливости различных мышечных групп.

В Школе имеется 3 спальные комнаты.

Актный зал Школы (оснащен автоматическим экраном и многоканальной акустической системой для демонстрации мультимедийных материалов, системой подвесных микрофонов, используемых во время праздничных мероприятий).



Сенсорная комната или «Студия психологической разгрузки» оснащена всем необходимым оборудованием для реализации психологической и коррекционно-развивающей деятельности.



Сенсорная комната оснащена:

- музыкальным центром с набором CD-дисков;
- безопасной пузырьковой колонной с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом из 2-х частей;
- сухим бассейном с шариками;
- установкой для ароматерапии;
- прибором динамической заливки света;
- светильником «Фонтан света» - большой крутящийся и светящийся пучок оптико-волоконных нитей;
- релаксационным диваном - сидение, наполненное полистирольными гранулами;
- массажными мячами и валиками.

Тактильная среда, позволяет освоить новые ощущения, развить тактильную чувствительность, различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.



Школьная библиотека является информационным центром ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28”. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.



Школьная библиотека занимает изолированное, приспособленное помещение и расположена на четвертом этаже. Библиотека имеет беспрепятственный доступ для маломобильных групп обучающихся. Доступ в здание осуществляется через вход,

оборудованный пандусами, в библиотеку лица с нарушением опорно-двигательного аппарата попадают используя подъемную платформу.

Библиотека оборудована современными стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей. В библиотеке имеются современные технические средства: интерактивный дисплей, компьютеры для поиска информации, подключенные к сети Интернет, шлемы виртуальной реальности, 3D принтер, плоттер (устройство для автоматического вычерчивания с большой точностью рисунков, схем, сложных чертежей), функционирует точка доступа к Wi-Fi, что обеспечивает возможность пользоваться библиотекой инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем учебным предметам, изданными за последние 5 лет.

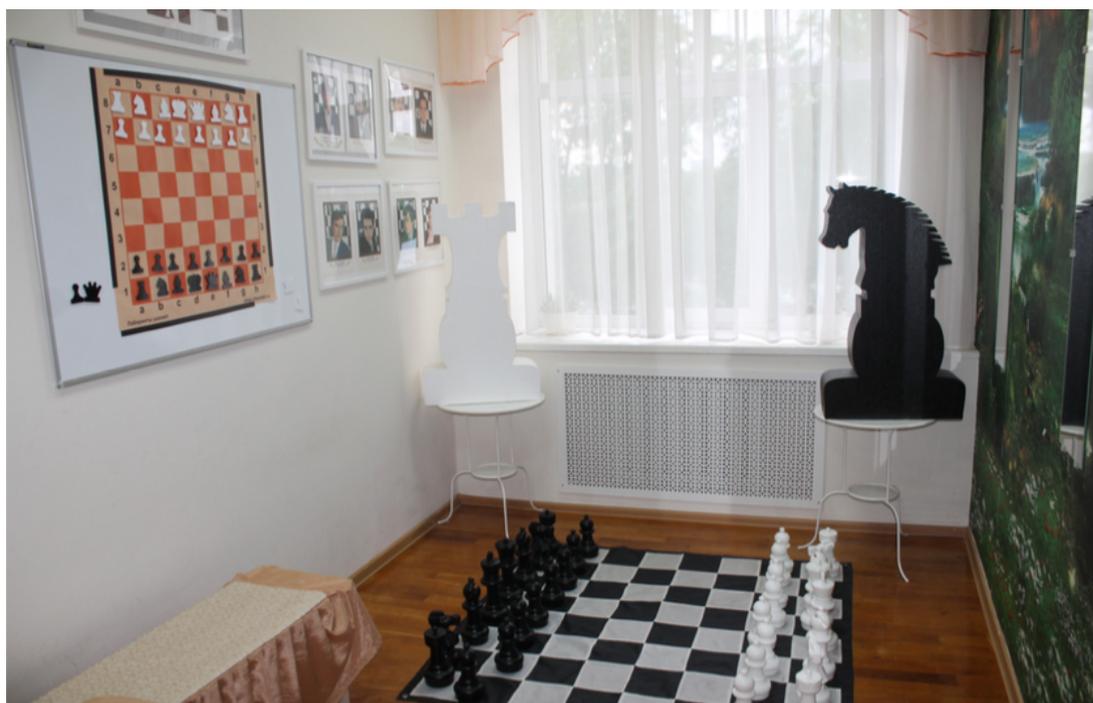
Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и художественной литературой.

Все обучающиеся школы обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебному предмету.

В библиотеке имеются регулярно обновляемые электронные образовательные ресурсы. Медиатека библиотеки содержит учебно-методические пособия, видеофильмы, аудиодиски.



Шахматная студия.



Медицинский блок включает в себя:

- гидро-ванную комнату, где гидромассаж расслабляет околопозвоночные мышцы, благотворно влияет на нервную систему, успокаивает, расслабляет, улучшает самочувствие ребенка; «жемчужные ванны» (аэромассаж подогретым воздухом) тонизируют ткани и кожу, активизируют кровообращение, снимают боли в спине;



- массажный кабинет с 2 кроватями торговой марки «Нуга бест», позволяющими организовать комплексное воздействие на организм: прогрев всего организма (поверхностное и глубокое, воздействующее на внутренние органы), точечный массаж, рефлексотерапию. Массаж проводится термо-терапевтическим способом. Это позволяет улучшить кровообращение, что положительно сказывается на общем состоянии организма. Также данный массаж запускает процесс очищения и самовосстановления, что также приводит к улучшению общего самочувствия, скорейшего выздоровления в случае если параллельно проводится лечение, а также помогает продлить период ремиссии хронических заболеваний;



- кабинет врача-ортопеда и педиатра, в котором установлены два оптических топографа - ультрасовременное автоматизированное диагностическое оборудование, с помощью которого у учащихся мгновенно обнаруживаются деформации позвоночника и нарушения осанки;

- физиотерапевтический кабинет, где проводятся электромиостимуляция, электрофорез, фонофорез, теплолечение, магнитотерапия УВЧ-терапия, кислородотерапия, которая уменьшает вредное воздействие окружающей среды на организм ребенка, снижает утомляемость, устраняет синдром хронической усталости и гипоксии, улучшает общее состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем, стимулирует работу иммунной системы, а также прессотерапия — процедуры, направленные улучшение лимфодренажа и при проведении которого большое количество вредных веществ, которые находятся в организме, естественным способом удаляются из организма, что оказывает профилактическое действие на всю лимфатическую систему. Вакуумная прессотерапия основывается на систематической стимуляции мышц, благодаря чему возникает естественная стимуляция мышечной ткани и самих мышц, выравнивание мышечного тонуса, расслабление мышц;



- стоматологический кабинет, где оказывается лечебная помощь при стоматологической патологии, а также проводится большая профилактическая работа.



Оснащение медицинских кабинетов осуществлено в соответствии с нормативными требованиями.

Школа располагает большим и уютным помещением столовой на 250 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. В столовой школы работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье и ошпаривание посуды.



Все учебные кабинеты и коридоры Школы оборудованы новыми стендами и выставками работ учащихся.



Проведен косметический ремонт спортивной площадки, санузлов, спален, всех классных комнат, путей эвакуации и подсобных помещений.



На базе школы функционирует Центр дистанционного образования детей-инвалидов, в котором обучаются более 500 учащихся со всей территории Ростовской области по общеобразовательным программам начального, основного,

среднего образования дистанционно в режиме реального времени по сети Интернет с применением современных ИКТ.

Центр оснащен специализированным оборудованием для реализации учебного процесса детей-инвалидов обучающихся на дому. Материально-техническая база включает в себя: более 1000 комплектов программно-технических средств для детей-инвалидов, включая комплекты для детей с ограниченными возможностями здоровья (спастика, миопатия, слабовидящие, незрячие), а также комплекты программно-технических средств учителей для дистанционного образования. В 3-х филиалах оборудованы центры технической поддержки и рабочие места для учителей дистанционного образования. Все дети и педагоги Центра дистанционного образования обеспечены бесплатным подключением к высокоскоростному Интернету с соблюдением контент-фильтрации до 100 Мб/сек.

Рабочие места учителей и педагогических работников организованы как по месту работы (в школе), так и по месту проживания.

На период работы педагогам предоставляется комплект специализированных программно-технических средств. В состав комплекта включен специализированный программно-технический комплекс, состоящий из: переносного ПК – ноутбука Apple MacBook Pro, трех ОС, трех комплектов прикладного программного обеспечения (далее — ПО), ПО для проведения телеконференций, специализированного ПО экранного доступа, черно-белый лазерный принтер, цветной планшетный сканер, акустические колонки, наушники, настольный микрофон, разветвитель USB-порта (USB-хаб).



В состав комплекта программно-технических средств для учащегося включен программно-технический комплекс, состоящий из ПК Apple Mac Mini, трех ОС, трех комплектов прикладного ПО, ПО для проведения телеконференций, специализированного ПО экранного доступа; а также монитор, черно-белый лазерный принтер, цветной планшетный сканер, колонки, наушники, настольный микрофон, веб-камера, клавиатура, мышь, USB-хаб. В зависимости от характера и степени тяжести заболевания комплект учащегося может быть дополнен специальными устройствами: клавиатурой с большими кнопками или сенсорной клавиатурой с минимальным усилием для нажатия, выносными кнопками, джойстиком или трекболом (для учащихся с нарушением моторики верхних конечностей) и др. Для проведения занятий по музыке в состав комплекта включается музыкальная клавиатура.



ПК учащегося и педагога оснащены сетевыми адаптерами с поддержкой стандартов связи Gigabit Ethernet и Wi-Fi.

В рамках организации непрерывной работы Центра и подключения удаленных пользователей (учащихся, педагогических работников) ресурсам сети Интернет компанией Ростелеком была построена виртуальная частная сеть, которая охватывает все точки подключения пользователей (а их порядка тысячи). VPN-сеть построена с использованием широкополосных каналов связи с пропускной способностью до 30 Мбит/с.

Использование VPN-сети позволяет специалистам службы ИТО без труда подключаться к компьютерам удаленных пользователей для оказания помощи и

выполнения необходимых административных действий, а удаленным пользователям – использовать сетевые ресурсы Центра как локальные. Непрерывно ведется мониторинг категорий запрещенных Интернет-ресурсов и обновление списков по мере обнаружения автоматизированными средствами перечней негативных Интернет-ресурсов, доступ к которым должен быть заблокирован в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ No ДЛ-115/03 от 28.04.2014.

Контент-фильтрация трафика для учеников и педагогических работников производится разными способами с выполнением следующих требований: в период учебных занятий для обучающихся школы с 08:00 до 18:00 предоставляется доступ к строго определенным сайтам, носящим образовательный характер. Администрация школы формирует список разрешенных ресурсов для беспрепятственной работы в сети. В период с 18:00 до 08:00, в выходные и праздничные дни, а также во время учебных каникул, для обучающихся обеспечение контент-фильтрации доступа к Интернет-ресурсам осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Образования и науки РФ № ДЛ-115/03 от 28.04.2014.

Сеть VPN позволяет осуществлять мониторинг следующими способами

- доступ к сети через программу Remote Desktop;
- предоставление отчетов и статистики по посещению сайтов в сети

Интернет. Пользователями с предоставлением истории посещений. В случае выявления нелегальных запросов устанавливаются конкретные ПК, с которых были произведены нелегальные, нежелательные или противоправные запросы, пользователи и время/дата запросов;

- по требованиям вышестоящих инстанций может быть предоставлен как постоянный внешний доступ к статистике, так и возможность получения готовых отчетов на регулярной основе.

На все компьютеры установлены антивирусные программы (Kaspersky Internet Security), защищающие программное обеспечение от заражения компьютерными вирусами, атак, шпионских программ и несанкционированного доступа к личной информации пользователя.

Наличие локальной и Wi-Fi сети и выхода в Интернет:

Показатель

Значение

Наличие доступа в Интернет (имеется/не имеется) - имеется

Количество ПК, имеющих доступ в Интернет

Стационарно в ОУ - 149,

у обучающихся ЦДО - 477,

у учителей ЦДО - 321

Скорость Интернет подключения: стационарно в ОУ - до 100 Мбит; в Волгодонском, Зерноградском, Новошахтинском филиалах - до 30 Мбит; у обучающихся ЦДО - 3 Мбит; у учителей ЦДО - 3 Мбит

Wi-Fi (имеется/не имеется) - имеется

Наличие Internet в учебных кабинетах - имеется

Наличие Internet у администрации школы - имеется

Наличие Internet в библиотеке - имеется
Вид подключения Интернет - ПАО «Ростелеком»
Наличие локальной вычислительной сети - имеется

Доступная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В Школе создана доступная среда, позволяющая детям с ОВЗ и детям-инвалидам получать доступное и качественное образование. При входе в здание отсутствует порог, доступ в здание осуществляется через вход, оборудованный пандусами, имеется вывеска с названием учреждения, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, также на всех учебных кабинетах размещены тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. Установлены поручни для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Ширина дверных проемов кабинетов, лестничных маршей, площадок соответствует нормативам организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью. Школа оборудована лифтом-подъемником для лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов, специализированными санузлами для учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью, а также имеется спецавтотранспорт для перевозки учащихся, в том числе и с особенностями развития.

Выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов. В школьном автопарке имеются: автобус на 45 мест для перевозки обучающихся, а также 3 форта-транзита до 17 мест вместимости, оснащенных специальным оборудованием для загрузки инвалидных колясок - электро гидравлическим подъемным устройством. Весь транспорт оборудован спутниково-навигационной системой Глонасс.





Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- территория по всему периметру ограждена забором;
- на входе установлен видеодомофон, металлодетектор и турникет;
- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- установлена тревожная кнопка, охранная сигнализация;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- круглосуточная охрана осуществляется сотрудниками ЧОП;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 10 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 17 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии, постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале. Система видеонаблюдения подключена к городской системе АПК “Безопасный город”

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

В течение 2021 года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы: отремонтированы учебные кабинеты, кабинеты ЛФК, библиотека, помещения столовой, холл, коридоры. На строительные материалы было потрачено 1035 тыс.руб. Приобретено оборудования для медицинского блока, столовой, центра дистанционного образования, учебных помещений, библиотеки на общую сумму 24368 тыс.руб: холодильное оборудование, термостат, посудомоечная машина, аппаратно-программный комплекс с функцией термометрии и распознавания лиц, бактерицидные лампы, бесконтактные термометры, школьная мебель, комплекты программно-технических средств рабочих мест для детей-инвалидов и сотрудников, интерактивное оборудование, экошлюз, заменены противопожарные двери, установлен пандус для маломобильных групп населения, закуплены учебники, приобретены посуда и столовые приборы.

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование полностью покрывает все финансовые нужды образовательного учреждения.

Развитие материально-технической базы Школы происходит за счет бюджетных (региональный бюджет) ассигнований. Бюджетное финансирование полностью покрывает все финансовые нужды Школы. Основные расходы направлены на заработную плату сотрудников учреждения, коммунальные и Интернет услуги, питание обучающихся, укрепление материально-технической базы.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» является центром сетевого сообщества, лидером инноваций в образовании, сетевой лабораторией педагогического творчества. Главными достижениями всей плодотворной работы команды профессионалов во главе с руководителем Т.Л. Воронько - лидером в создании комфортных условий для получения качественного образования обучающимися, стали:

Седьмой год подряд ОУ занимает 1 место в Рейтинге государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Минобразованию Ростовской области, по показателям эффективности оказания государственных услуг. Признание лидерской позиции ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» на

протяжении семи лет является высокой оценкой системной работы министерства общего и профессионального образования Ростовской области по развитию инновационной деятельности подведомственных образовательных учреждений



ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» - Победитель Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли.РФ- 2021» (Президентский Грант РФ В.В. Путина) как лучшая образовательная организация среди 70 000 организаций образования, науки, культуры и спорта.

Лауреат-Победитель

Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

lau-1604653384-nm-5416-3618-4527



**Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Ростовской области
"Ростовская санаторная школа-интернат № 28"**

Знания - для себя, достижения - для России!



ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» - уникальное, единственное в ЮФО, учреждение, где учащиеся оздоравливаются и обучаются по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе с помощью дистанционных технологий.

Директор: **Воронько Татьяна Леонидовна**

Адрес ОУ: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. 14-линия, 64/69

E-mail: internat28@donpac.ru

Сайт: школа28-ростов.рф Вконтакте: <https://vk.com/school28cdo> Instagram: [rnd_internat_28](https://www.instagram.com/rnd_internat_28)

Учредитель: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Министр образования Ростовской области: **Балина Лариса Валентиновна**

ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» стала лучшей в номинации «Лучшая школа-интернат» конкурса «100 лучших предприятий и организаций России - 2021». На основании представленных документов и заключений совет Международного Форума «Инновации и Развитие» принял решение о включении школы в золотую сотню лучших.



ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» - победитель первой общественной премии «Народное признание» в номинации «Первенство». Количество голосов, отданных жителями Дона за образовательное учреждение - 5639 голосов.



ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат № 28” стала Лауреатом Всероссийского конкурса “500 лучших образовательных организаций страны - 2021” в номинации “ Лучшая общеобразовательная организация - 2021”



Эти награды в очередной раз доказали, что талантливый педагогический коллектив, вновь подтвердивший свой высокий статус на передовых рубежах, показавший свое высокое профессиональное мастерство, идет вперед, развивается в правильном направлении, представляя образовательное учреждение, как инновационную школу.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	657
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	207

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	350
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/процент	Человек 243/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	Человек/процент	7/13%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	3/6,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/процент Юрьева Н.Б., Орлюк Н.Д.	657/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/процент	2110/100%
1.19.1	Регионального уровня		134/6,4%
1.19.2	Федерального уровня		695/32,9%
1.19.3	Международного уровня		1281/60,71%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/процент	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	440/67
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/процент	110/17
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	416
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		406/97,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		376/90,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		10/2,4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		10/2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	
1.29.1	Высшая		403/96,87%
1.29.2	Первая		10/2,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/процент	
1.30.1	До 5 лет		8/1,9%
1.30.2	Свыше 30 лет		71/17,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		28/6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		28/6,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	430/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	430/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц/процент	626/0,95%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	39

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/процент	657/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	3,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогическим и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.